

RESUMO

As profissões fazem parte de um vasto conjunto de aspectos histórica e culturalmente construídos e, sendo assim, podem sofrer percepções diferentes, algumas vezes acarretando sua valorização, outras vezes acarretando sua depreciação a partir de estereótipos negativos ou preconceitos. No Brasil, considerando-se que o secretariado vem se consolidando como uma opção de carreira profissional e apresenta vários níveis de qualificação, ganha relevância a preocupação sobre como esta profissão vem sendo visualizada pelos indivíduos. Este trabalho tem como finalidade descrever a percepção do secretariado construída por alunos concluintes do ensino médio de uma escola da rede pública estadual localizada no entorno do Campus IV da UFPB, no qual encontra-se o Curso de Secretariado Executivo. Mediante a utilização de um questionário por nós elaborado, composto por 22 itens, obtivemos dados de 41 participantes voluntários, de ambos os sexos, 25 deles frequentando o turno da tarde e 16 frequentando o turno da noite. Um dado positivo foi que na percepção desses estudantes o secretariado não constitui uma profissão tipicamente feminina, mas sim uma atividade que independe do variável sexo. Verificamos, entretanto, que os dois grupos apresentaram níveis diferentes de informação sobre a profissão e o curso de secretariado, bem como diferentes níveis de interesse profissional na área secretarial.

Palavras-chave: Secretariado. Percepção. Estudantes Secundaristas.