

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de identificar quais as contribuições e benefícios que a monitoria na graduação oferece para o desenvolvimento acadêmico e profissional do estudante de Secretariado, bem como se seu intuito de iniciar o graduando à docência é alcançado. Para se atingirem os objetivos traçados, utilizaram-se como fundamentação teórica, os seguintes autores: Fiderighi (1989), Nossa (1999), Pachane e Pereira (2004), Maia e Moraes (2005), Neuenfeldt (2006), Dias (2007), Lins, (2007), Souza e Gonçalves (2009), Natário (2010), Nascimento, Silva e Souza (2010), Cavalheiro (2010). Como método de coleta de dados, aplicou-se um questionário para os ex-monitores e professores-orientadores de disciplina, atuantes entre os anos de 2007 e 2011, no Curso de Secretariado Executivo da UFPB. Como resultado, os dados sugeriram que a monitoria cumpre com seus requisitos principais de inserir o estudante nas práticas relativas à docência. Os ganhos relativos ao desenvolvimento comunicacional, à capacidade de interação social, e maior interesse pela profissão docente, foram, na percepção dos participantes, as contribuições mais acentuadas do programa.

Palavras chaves: Monitoria, Docência, Secretariado Executivo.