



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**

**EDITAL UAB/UFPB Nº. 03/2024**

**PROCESSO SELETIVO UNIFICADO PARA PROFESSOR FORMADOR DA  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UFPB**

**RETIFICAÇÃO 1**

O quadro de vagas do Edital passa a vigorar com as modificações assinaladas na cor vermelha nesta retificação.

<b>CE - Especialização em Educação Ambiental</b>		
<b>Código</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Critérios específicos para classificação</b>
<b>CE</b>	Meio Ambiente e Educação Ambiental: conceitos, princípios e tendências (30h)	Ter graduação em Ciências Biológicas, doutorado em Ciências, experiência comprovada na área de Educação Ambiental, experiência comprovada em Pós-Graduação Lato Sensu e/ou Stricto Sensu na área de Educação Ambiental
<b>CE</b>	Educação ambiental e a formação continuada de professores (30h)	Ter graduação em Ciências Biológicas, doutorado em Ciências, experiência comprovada na área de Educação Ambiental, experiência comprovada em Pós-Graduação Lato Sensu e/ou Stricto Sensu na área de Educação Ambiental
<b>CE</b>	Projetos de Pesquisa e Metodologia do Trabalho Científico (30h)	Ter graduação em licenciatura, doutorado em Ciências ou Ciências Biológicas, experiência comprovada na área de pesquisa relativo à Educação Ambiental, experiência comprovada em EAD, ter ministrado a disciplina de metodologia do trabalho científico em curso presencial ou a distância, e ter experiência comprovada em Pós-Graduação Lato Sensu e/ou Stricto Sensu na área de Educação Ambiental
<b>CE</b>	Noções de Direito Ambiental (30h)	Ter graduação em Direito, mestrado em Desenvolvimento Ambiental, doutorado em Educação e experiência comprovada na área
<b>CE</b>	EAD, Cultura Digital e TDIC (30h)	Ter graduação em Pedagogia e/ou biblioteconomia, mestrado e doutorado em Educação e experiência comprovada na área
<b>CE</b>	Noções de Direito Animal (30h)	Ter graduação em Direito, mestrado e/ou Doutorado em

		Direito e experiência comprovada na área de Direito animal
<b>CE</b>	Educação Ambiental Animalista (30h)	Ter graduação em Pedagogia, mestrado e doutorado em Educação, e ter experiência comprovada na área de educação animalista
<b>CAVN - Especialização em Docência na EPT</b>		
<b>Código</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Critérios específicos para classificação</b>
<b>CAVN</b>	Cultura Digital e Educação Profissional e Tecnológica	Ter graduação em Pedagogia, Comunicação Social, Tecnologia da Informação ou áreas afins, mestrado e/ou doutorado em Educação e/ou Tecnologia da Informação ou áreas afins que possuía experiência na Educação profissional e Tecnológica
<b>CAVN</b>	Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didáticos I	Ter graduação em Pedagogia, História, Sociologia, Ciências Sociais ou áreas afins, mestrado e/ou doutorado em Educação, Sociologia da Educação, História Social do Trabalho ou áreas afins que possua experiência na EPT
<b>CAVN</b>	Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didáticos II	Ter graduação em Pedagogia, História Sociologia, Ciências Sociais ou áreas afins, mestrado e/ou doutorado em Educação, Sociologia da Educação, História Social do Trabalho ou áreas afins que possua experiência na EPT
<b>CAVN</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I – 1º momento	Ter graduação, mestrado e/ou doutorado em qualquer área de conhecimento com experiência na EPT
<b>CAVN</b>	A docência na EPT: contingências históricas e práticas inspiradoras	Ter graduação em Pedagogia, História ou áreas afins, mestrado e/ ou doutorado em Educação ou áreas afins com experiência na EPT
<b>CAVN</b>	Práticas educativas integradoras na EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com doutorado e experiência em Educação Profissional e Tecnológica, com ênfase em teorias educacionais contemporâneas e metodologias didáticas integradoras
<b>CAVN</b>	Práticas educativas inclusivas na EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins com doutorado e experiência equivalente em Educação Profissional e Tecnológica, com foco em teorias inclusivas, adaptações curriculares, estratégias pedagógicas para diversidade e políticas educacionais inclusivas
<b>CAVN</b>	Práticas educativas na EJA-EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com doutorado com expertise em didáticas específicas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional e

		Tecnológica (EPT)
<b>CAVN</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I – 2º momento	Ter graduação, mestrado e/ou doutorado em qualquer área de conhecimento com experiência na EPT
<b>CAVN</b>	Práticas educativas para a permanência e êxito discente na EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com mestrado e/ou doutorado e atuação em didáticas voltadas para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e estratégias para promover a permanência e o sucesso dos estudantes nesse contexto específico
<b>CAVN</b>	A pesquisa e a extensão no trabalho pedagógico da EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com mestrado e/ou doutorado com experiência em pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
<b>CAVN</b>	Projetos político-pedagógicos, planos de ensino e avaliação da EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins licenciaturas com mestrado e/ou doutorado com habilidades para elaboração de projetos político-pedagógicos, planos de ensino e avaliação adequados ao contexto educacional da EPT
<b>CAVN</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I – 3º momento	Ter graduação e ter mestrado e/ou doutorado em qualquer área de conhecimento com experiência na EPT
<b>CPT - Especialização em Docência na EPT</b>		
<b>Código</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Critérios específicos para classificação</b>
<b>CPT</b>	Cultura Digital e Educação Profissional e Tecnológica	Ter graduação em Pedagogia, Comunicação Social, Tecnologia da Informação ou áreas afins, mestrado e/ou doutorado em Educação e/ou Tecnologia da Informação ou áreas afins que possuía experiência na Educação profissional e Tecnológica
<b>CPT</b>	Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didáticos I	Ter graduação em Pedagogia, História, Sociologia, Ciências Sociais ou áreas afins, mestrado e/ou doutorado em Educação, Sociologia da Educação, História Social do Trabalho ou áreas afins que possua experiência na EPT
<b>CPT</b>	Trabalho-Educação: Fundamentos teóricos e didáticos II	Ter graduação em Pedagogia, História Sociologia, Ciências Sociais ou áreas afins, mestrado e/ou doutorado em Educação, Sociologia da Educação, História Social do Trabalho ou áreas afins que possua experiência na EPT
<b>CPT</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I – 1º momento	Ter graduação, mestrado e/ou doutorado em qualquer área de conhecimento com experiência na EPT

<b>CPT</b>	A docência na EPT: contingências históricas e práticas inspiradoras	Ter graduação em Pedagogia, História ou áreas afins, mestrado e/ ou doutorado em Educação ou áreas afins com experiência na EPT
<b>CPT</b>	Práticas educativas integradoras na EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com doutorado e experiência em Educação Profissional e Tecnológica, com ênfase em teorias educacionais contemporâneas e metodologias didáticas integradoras
<b>CPT</b>	Práticas educativas inclusivas na EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins com doutorado e experiência equivalente em Educação Profissional e Tecnológica, com foco em teorias inclusivas, adaptações curriculares, estratégias pedagógicas para diversidade e políticas educacionais inclusivas
<b>CPT</b>	Práticas educativas na EJA-EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com doutorado com expertise em didáticas específicas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
<b>CPT</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I – 2º momento	Ter graduação, mestrado e/ou doutorado em qualquer área de conhecimento com experiência na EPT
<b>CPT</b>	Práticas educativas para a permanência e êxito discente na EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com mestrado e/ou doutorado e atuação em didáticas voltadas para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e estratégias para promover a permanência e o sucesso dos estudantes nesse contexto específico
<b>CPT</b>	A pesquisa e a extensão no trabalho pedagógico da EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em qualquer área de conhecimento com mestrado e/ou doutorado com experiência em pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
<b>CPT</b>	Projetos político-pedagógicos, planos de ensino e avaliação da EPT: teorias e didáticas	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins licenciaturas com mestrado e/ou doutorado com habilidades para elaboração de projetos político-pedagógicos, planos de ensino e avaliação adequados ao contexto educacional da EPT
<b>CPT</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I – 3º momento	Ter graduação e ter mestrado e/ou doutorado em qualquer área de conhecimento com experiência na EPT
<b>CE - Especialização em Gestão Escolar</b>		
<b>Código</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Critérios específicos para classificação</b>
<b>CE</b>	Introdução à EAD	Ter graduação em Pedagogia ou licenciatura afins, mestrado e/ou doutorado em Educação, com experiência comprovada em Educação a Distância

CE	Política e Sociedade	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, com mestrado e/ou doutorado em Ciências Humanas e conhecimentos no âmbito das relações em política e sociedade
CE	Políticas Públicas	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, com mestrado e/ou doutorado em Ciências humanas e conhecimentos e experiência no campo das políticas públicas
CE	Gestão Pública	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins, com mestrado e doutorado em Gestão Pública, ou graduação em Gestão Pública com mestrado e/ou doutorado em Educação
CE	Metodologia da Pesquisa	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, com Mestrado e doutorado em Educação e experiência em pesquisa educacional
CE	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, com mestrado e/ou doutorado e experiência em pesquisa educacional
CE	Educação Pública no Brasil: Legislação e Sistemas de Avaliação	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, com Mestrado e/ou doutorado em Educação
CE	Planejamento financeiro e patrimonial em Organizações de Ensino	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, com Mestrado e Doutorado, conhecimento e experiência na área de planejamento financeiro e patrimonial
CE	Gestão de Pessoas na Escola	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins, com mestrado e doutorado em Educação e experiência na área de gestão de pessoas
CE	Projeto Pedagógico na Gestão Escolar	Ter graduação em Pedagogia ou licenciaturas afins, Mestrado ou Doutorado em Educação, com experiência no âmbito da elaboração de projetos pedagógicos
CE	Elaboração e Avaliação de Projetos na Escola	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins, com mestrado e/ou doutorado em Educação, conhecimento e experiência na elaboração e avaliação de projetos
CE	Processos Administrativos e Prestação de Contas na Educação	Ter graduação em Pedagogia ou áreas afins, com mestrado e doutorado em Educação, conhecimento e experiência em processos administrativos e prestação de contas
<b>CCHLA - Programa de Pós-Graduação em Linguística e Ensino</b>		
<b>Código</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Critérios específicos para classificação</b>
<b>PPLE00003</b>	<b>ESTRATÉGIAS NA EaD PARA O ENSINO DE LÍNGUA</b>	Graduação em Letras ou Linguística. Mestrado em Letras ou Linguística. Doutorado em Letras ou Linguística.

<b>PPLE00002</b>	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	Graduação em Pedagogia ou Letras ou Linguística. Mestrado em Letras ou Educação ou Linguística. Doutorado em Letras ou Educação ou Linguística.
<b>CCSA – Departamento de Gestão Pública</b>		
<b>Código</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Critérios específicos para classificação</b>
<b>DGP</b>	Introdução a EaD	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Ciência Política, Ciências Sociais, Administração, Economia, Contabilidade, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada na oferta de disciplinas da modalidade de Educação a Distância (mínimo 8 disciplinas)
<b>DGP</b>	Política e Sociedade	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Ciência Política, Ciências Sociais, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Políticas Públicas (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Políticas Públicas	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Ciência Política, Economia, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Políticas Públicas (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Gestão Pública	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Ciência Política, Ciências Sociais, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Gestão Pública (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Metodologia de Pesquisa	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Ciência Política, Ciências Sociais, Administração, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Metodologia de Pesquisa (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	TCC	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Ciência Política, Ciências Sociais, Administração, Economia, Contabilidade, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em oferta de disciplinas da modalidade de Ensino à Distância (mínimo 8 disciplinas)
<b>DGP</b>	Orçamento e Finanças Governamentais	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Contabilidade, Economia, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Orçamento ou Finanças Públicas (mínimo 2 semestres)

<b>DGP</b>	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Administração, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Planejamento Estratégico ou Gestão de Projetos (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Licitações, Contratos e Convênios	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Direito, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Licitações e Contratos Administrativos (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Estruturas, Processos e Arranjos Organizacionais	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Administração, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Processos Organizacionais (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Gestão de Pessoas	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Administração, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Gestão de Pessoas (mínimo 2 semestres)
<b>DGP</b>	Governo Digital	Graduação em qualquer área, mestrado e/ou doutorado em Administração, Sistemas de Informação, Gestão Pública ou áreas afins, com experiência docente comprovada em Sistemas de Informação (mínimo 2 semestres)

João Pessoa, 24/07/2024.

Prof. Ismael Ivan Rockenbach  
Coordenador Geral da UAB na UFPB

Profa. Joelma Morais Ferreira  
Coordenadora Adjunta da UAB na UFPB