



## NOME DO CURSO



### O Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Educação: Planejamento e implementação de uma Sala de Aula no Moodle para Professores da UFPB Virtual

#### Professora ( minicurrículo):

Prof<sup>a</sup>.Dr<sup>a</sup>. Marta Maria Gomes Van der Linden



Professora da UFPB. Coordenadora do Programa *e -Tutor* de Capacitação Continuada em EAD para a UFPB VIRTUAL. **Tem larga experiência em EAD e ministra Cursos de Moodle e Tutoria para EAD on-line.** Doutora pela UFSC em Engenharia da Produção na área Mídia e Conhecimento, defendeu tese em Educação Online, especificamente sobre Avaliação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Desenvolveu uma ferramenta de avaliação de fóruns on-line: o *Di@loga*, hoje integrado ao Moodle da UFPB Virtual.

Tutoria: Prof<sup>a</sup>. Ester Carvalho Diniz

## O QUE VOCÊ IRÁ APRENDER

1. Planejar e implementar sua disciplina no Moodle, identificando as configurações do curso, seus formatos, formas de acesso e progresso do aluno.
2. Fazer *upload* e gerenciamento de seus próprios recursos e torná-los disponíveis aos participantes (utilizando uma gama de recursos disponíveis no Moodle).
3. Criar *Recursos e Atividades* de colaboração, avaliação e comunicação utilizando as ferramentas do Moodle.
4. Monitorar as atividades dos participantes de um curso e o progresso dos alunos no Moodle.
5. Configurações Básicas do Quadro de Notas no Moodle.

## BENEFÍCIOS

O Moodle é um sistema de gerenciamento de cursos bastante extenso e rico em recursos e atividades para criar uma sala de aula virtual. Ele é adaptável às necessidades de cada curso ou disciplina. Em virtude da diversidade de ferramentas existentes, os criadores de cursos precisam utilizar estratégias eficazes para fazer escolhas, para planejar e desenvolver um curso on-line, de acordo com os objetivos de cada disciplina. Este curso irá possibilitar uma ambientação na plataforma e o conhecimento e experimentação dos recursos e atividades disponíveis, para que cada docente possa dominar o uso das ferramentas e criar autonomamente sua sala de aula virtual.

## QUEM PODE PARTICIPAR

Professores da UFPB Virtual

## CARGA HORÁRIA E DATA

O Curso será oferecido na modalidade *blended learning* com um total 60 horas/atividades, sendo 25 horas presenciais (05 encontros presenciais de 04 horas cada um) com continuidade *on-line* e um encontro de encerramento, nos dias a seguir:

- ✚ 09 de Agosto 2012 (quinta-feira)
  - ✚ 16 de Agosto 2012 (quinta-feira)
  - ✚ 23 de Agosto 2012 (quinta-feira)
  - ✚ 30 de Agosto 2012 (quinta-feira)
  - ✚ 06 de setembro 2012 (quinta-feira)
- ✚ Encerramento: Dia 13 de Setembro (quinta-feira) 2012 - Apresentações das salas criadas pelos professores

## NÚMERO DE PARTICIPANTES

40 professores da UFPB Virtual

## ESTRATÉGIAS

Na 1ª. fase ( até 16 de Agosto), será utilizada uma sala de aula coletiva em que cada participante interage na condição de estudante, para conhecer as funcionalidades do Moodle e vivenciar a situação de um aluno em ambiente virtual de aprendizagem.

Na 2ª. fase (de 17 Agosto a 13 de Setembro ), cada participante irá utilizar a sala virtual da disciplina em que irá atuar como professor para planejá-la e implementá-la no Moodle.

## CONTEÚDO DO CURSO

1. Acesso ao Moodle e atualização do *Perfil*
2. Criação e modificação de *layout* de curso
3. Blocos de Moodle: participantes, usuários on-line, descrição do curso, Di@loga ; mensagens etc
4. Tipos e características dos Fóruns do Moodle
5. Rótulos e implementação da sala de aula on-line
6. Módulo de recursos: Livro, Link com arquivos e sites, Incorporações de Vídeos, Envio de Materiais de apoio e Formação de Biblioteca Virtual da Disciplina
7. Gerenciamento de arquivos
8. Módulo de atividades: Lição, Chat, Tarefas de envio de arquivo e Tarefas on-line, Glossário e Wiki
9. Sistema de avaliação e acompanhamento dos alunos no Moodle
10. Configuração básica do *Quadro de Notas*

## DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS, POR SEMANA

- ✚ 1ª semana – Aula presencial 09 de Agosto 2012 (quinta-feira) e continuidade *on-line* durante uma semana:
  - Apresentação do curso e das ferramentas do Moodle

- Tipos de layout de curso disponíveis
- Blocos de Moodle: participantes, usuários on-line, descrição do curso, calendário, Di@loga etc
- Acesso ao Moodle e atualização do Perfil
- Tipos de participantes e funções no Moodle
- Apresentação/visualização de participantes
- Blocos de Moodle: participantes, usuários on-line, descrição do curso, calendário, Di@loga etc
- Tipos e características dos Fóruns do Moodle
- Participação em Fórum no Moodle
- Regras de Netiqueta

✚ **2ª semana - Aula presencial em 16 de Agosto 2012 (quinta-feira) e continuidade *on-line* durante uma semana:**

- Módulo Recursos : Adição de recursos numa sala de aula do Moodle com a criação de páginas Web, arquivos, documentos, apresentações, livro, link com arquivos e sites; incorporação de vídeos; envio de materiais de apoio; rótulos e formação de biblioteca da disciplina
- Criação da Rubrica da disciplina que irá ministrar
- Planejamento de inserção da disciplina no Moodle

No final desta segunda semana, cada participante terá acesso a uma sala de aula para fazer atividades práticas de edição e organização de uma sala de aula on-line no Moodle.

✚ **3ª semana-Aula presencial em 23 de Agosto 2012 (quinta-feira) e continuidade *on-line* durante uma semana:**

- Módulo de Atividades: Fóruns, Lição, Chat, Tarefas de envio de arquivo, Tarefas on-line, e Glossário

✚ **4ª semana-Aula presencial em 30 de Agosto 2012 (quinta-feira) e continuidade *on-line* durante uma semana.**

- Construção de Questionários no Moodle

✚ **5ª semana-Aula presencial em 06 de setembro 2012 (quinta-feira) e continuidade *on-line* durante uma semana:**

- Configuração Básica do Quadro de Notas
- Sistema de Avaliação e Acompanhamento das Atividades dos Alunos no Moodle

- **6ª semana - Aula presencial em 13 de Setembro (quinta-feira):** Apresentação das salas de aula criada para a sua disciplina no Moodle.

## INSCRIÇÕES

As inscrições serão feitas pelos professores da UFPB Virtual ou pela coordenação do respectivo curso no sistema **e-tutor**, no endereço abaixo indicado, através de senha disponibilizada por este programa para a coordenação de cada curso.



<http://etutor.virtual.ufpb.br/index/index>

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação do curso totaliza 100 pontos, sendo 50 pontos para a parte presencial e 50 para a virtual, distribuídos da seguinte forma:

- a) A participação em cada um dos cinco encontros presenciais vale 10 pontos. A participação no encerramento (10 pontos) com a apresentação da sala, será contabilizada na pontuação sala de aula criada pelo professor
- b) A realização de atividades no Moodle, como aluno, vale 20 pontos
- c) O planejamento e a construção da sala virtual, como professor, incluindo a apresentação da sala valem 30 pontos

Receberá certificado quem acumular, pelo menos, 70% da pontuação máxima (equivalente a 70 pontos)

## **Contatos**

[etutor@virtual.ufpb.br](mailto:etutor@virtual.ufpb.br)

Telefones: 3216 7257 UFPBVirtual - Laboratório de Tutoria 3216 7928