

NOME DO CURSO

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO ON-LINE

PROFESSORA: Stella Porto, da University of Maryland University College (UMUC)

Breve Currículo: Stella Porto trabalha na University of Maryland University College (UMUC) desde 2001. A partir de 2005, é a diretora do Programa de Mestrado em Educação a Distância e E-learning. A UMUC atende mais de 200 mil alunos não tradicionais, com mais de 90% fazendo cursos de graduação e pós-graduação totalmente on-line. Stella serviu em outras posições na UMUC, incluindo a direção do Programa de Mestrado em Tecnologia da Informação. Em relação a sua formação acadêmica, tem Bacharelado em Engenharia Eletrônica pela PUC do Rio, Mestrado e Doutorado em Informática, ambos também pela PUC. Finalmente, Stella completou o mestrado em Educação a Distância pela UMUC.

O QUE VOCÊ IRÁ APRENDER

Ao final do curso, os alunos deverão ser capazes de:

- Explicar os conceitos fundamentais sobre avaliação da aprendizagem
- Discutir o valor de formas tradicionais e alternativas de avaliação
- Identificar os desafios de se realizar avaliação on-line
- Elaborar um instrumento de avaliação, dado um contexto/cenário instrucional específico
- Avaliar a, qualidade de um instrumento de avaliação para um contexto/cenário instrucional específico
- Explicar os elementos e desafios da avaliação da participação on-line
- Descrever os principais elementos que devem ser considerados na avaliação de uma disciplina, um curso ou instituição on-line
- Identificar padrões de qualidade a serem usados na avaliação de uma disciplina, um programa ou instituição on-line

QUEM PODE PARTICIPAR

1. Professores da UFPB Virtual que já ministram cursos ou que estão em fase de planejamento de suas disciplinas.
2. Tutores presenciais e a distância da UFPB Virtual.

DATA, LOCAL E CARGA HORÁRIA

Dias 01 e 02 de Agosto de 2012 (quarta-feira e quinta-feira) das 08 às 12horas.

Local: Auditório da UFPB Virtual e Laboratório I

O Curso terá continuidade on-line por quatro semanas - até o dia 31 de agosto de 2012 - no ambiente Moodle, com formação de uma comunidade virtual de aprendizagem, mediada pelo Profa. Stella Porto. Carga horária total: 30 horas atividades. Média de 04 horas de atividades semanais.

A participação nos encontros presenciais é condição obrigatória para continuidade no curso on-line.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Até 60 pessoas

ESTRATÉGIAS

No primeiro encontro presencial, será apresentada a metodologia a ser adotada no desenvolvimento do curso on-line e a professora Stella Porto irá fazer uma exposição sobre **Avaliação na Educação On-line**, seguida de debates.

CONTEÚDO DO CURSO

O curso está estruturado em Ambientação e mais três módulos, detalhados abaixo.

Ambientação

1. Introdução ao curso: conteúdo, materiais, objetivos e avaliação.
2. Familiarização com a interface Moodle
3. Introdução com a sequência do curso e a interação durante as 4 semanas do curso

Módulo 1

Introdução: As diversas facetas do processo de avaliação (alunos, professores, programas, instituições)

- o A questão da avaliação e suas especificidades em EAD
- o Paradigmas tradicional e alternativo de avaliação da aprendizagem
- o Importância da avaliação em seus diversos níveis
- o Discutindo o conceito de avaliação de aprendizagem

Módulo 2

Avaliação da Aprendizagem

1. Planejamento e design da avaliação
2. Métodos e estratégias
3. Utilização de rubricas
4. Na prática: desafios e tendências

Módulo 3

Avaliação de disciplinas, cursos, e instituições on-line

1. Padrões de qualidade
2. Elementos da avaliação da qualidade da instrução on-line
3. Elementos da avaliação dos serviços de suporte

INSCRIÇÕES



Estão disponíveis 30 vagas para professores da UFPB Virtual e 30 vagas para Tutores da UFPB Virtual. Só serão aceitas inscrições no ambiente e-tutor, no seguinte endereço, **até o dia 11 de julho** de 2012

<http://etutor.virtual.ufpb.br/index/login>

O login e a senha serão informados aos professores e tutores pela coordenação do respectivo curso em que atuam.

CONTATOS

etutor@virtual.ufpb.br

Telefones: 3216 7257 UFPB Virtual ou 3216 7928 (Laboratório de Tutoria)

CERTIFICADOS

As atividades serão pontuadas para fins de certificação. Cada encontro presencial vale 20 pontos e a participação na comunidade de aprendizagem vale 60 pontos, totalizando 100 pontos.

Receberão certificados os participantes que obtiverem pelo menos 70 pontos.