

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**

# **Relatório Semestral**

## **Acompanhamento da Tutoria**

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. MÁRCIA BATISTA DA FONSECA  
Departamento de Economia  
CCSA/UFPB

João Pessoa, outubro de 2024

## Sumário

I.	Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas	03
II.	Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa	05
III.	Participação em das atividades de capacitação e atualização	05
IV.	Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores	07
V.	Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso	09
VI.	Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso	13
VII.	Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores	17
ANEXOS		18
	Anexo A – Relatórios Mensais de Acompanhamento dos Tutores	
	Anexo B – Manual para Novos Tutores	
	Anexo C- Perfil dos Tutores UAB/UFPB	

## **Bolsista: Márcia Batista da Fonseca**

### **Coordenadora de tutoria da Universidade Aberta do Brasil (UAB)**

#### **Relatório de Atividades desenvolvidas pela Coordenação de Tutoria da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFPB de 16.03. 2024 a 30.09.2024.**

Conforme previsto em Edital nº. 02/2023 - UAB/UFPB do PROCESSO SELETIVO PARA COORDENAÇÃO DE TUTORIA, item 11, das atribuições da coordenação de tutoria, encaminhado para a coordenação UAB relatório semestral de desempenho.

Este relatório foi elaborado seguindo as competências da Coordenação de tutoria, disponíveis na PORTARIA CAPES Nº 183/2016, a saber: I. Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas; II. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa; III. Participação em das atividades de capacitação e atualização, IV. Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores; V. Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso; VI. Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso; VII. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores.

#### **I. Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas**

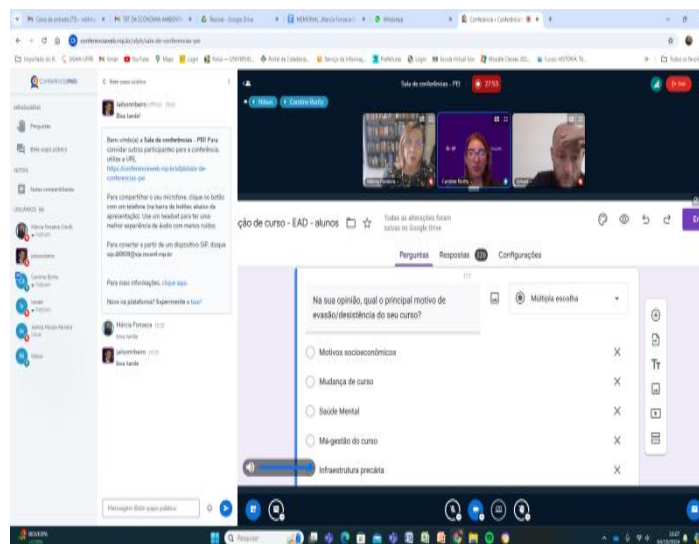
Destaque-se que, durante período de **16.03. 2024 a 30.09.2024**, esta coordenação enviou relatórios de acompanhamento de tutores (veja-se Anexo I), com base nos dados fornecidos pelo SAG Virtual, acerca do número de acessos na Plataforma Moodle, para os meses de abril, maio, junho, julho, agosto e setembro (em anexo) para a Coordenação UAB e aos coordenadores dos cursos de Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Ciências Agrárias, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Letras/Espanhol, Licenciatura em Letras/ Português, Licenciatura em Letras/Inglês, Licenciatura em Letras/LIBRAS, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia.

#### **II. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa**

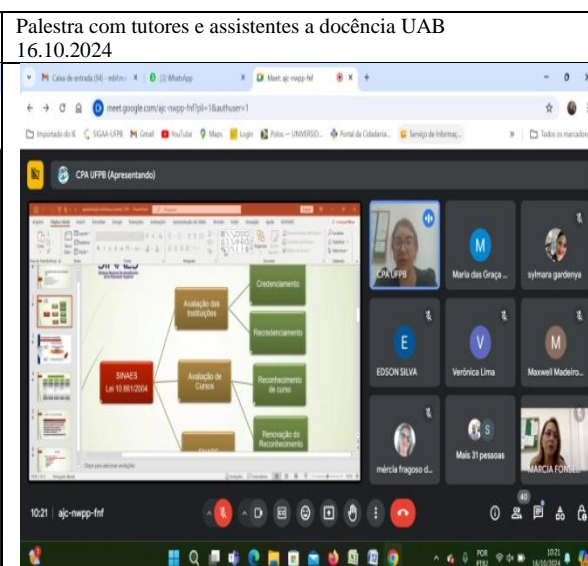
Os cursos de graduação ofertados pela UAB na UFPB tem reiteradamente sido classificados na Avaliação do MEC com a nota três, numa escala de zero a cinco. Esta situação não é muito diferente do que ocorre nas universidades federais do Brasil. Em 2022 apenas 26,6% dos cursos de ensino superior na modalidade de educação a distância (EAD) conseguiram notas 4 ou 5 no Conceito Preliminar de Curso (CPC) do

Ministério da Educação ([MEC](#)). A UFPB quer mudar esta situação interna e desde 2023 com o apoio da CPA vem avaliando internamente os cursos a distância e conscientizando os atores da importância do processo.

A partir de 11/09/2024 a coordenação de tutoria e a coordenação geral da UAB iniciaram reuniões para a atualização de um instrumento junto a Comissão Própria de Avaliação (CPA), instrumento este de avaliação para cursos a distância da UFPB.



Os instrumentos (Discente, Docente e tutor) foram revisados em 04/10/2024. A aplicação dos questionários deverá ocorrer de ainda em outubro de 2024. A coordenação de tutoria em parceria com a CPA realizou dois eventos para conscientização dos atores da participação nas respostas ao instrumento. No dia 11.09.2024, tivemos a palestra "Avaliação institucional dos cursos de graduação - detalhamento do instrumento de avaliação" com Caroline Burity (CPA) para os coordenadores e professores dos cursos de graduação. E em 16.10.24, a palestra será com os tutores.



A expectativa é que após o período de autoavaliação, as coordenações dos cursos possam avaliar as orientações geradas a partir das informações sistematizadas nos questionários com o objetivo de implementar mudanças com vistas a melhoria da qualidade dos cursos.

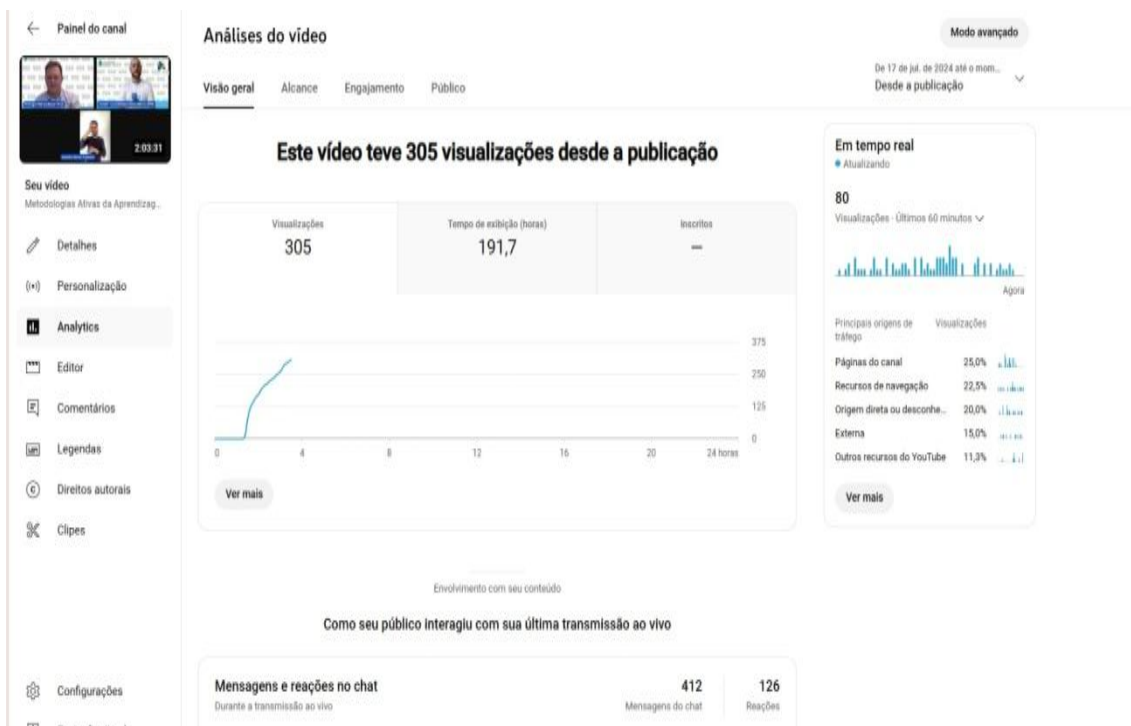
### III. Participação em das atividades de capacitação e atualização

#### IV ESUAB

O IV ESUAB ocorreu de 17 a 19.07.2024, evento híbrido, esta coordenação participou na Comissão organizadora do evento semestral que avalia a situação da Educação a Distância na UFPB. No evento esta coordenação teve a oportunidade de apresentar o Manual para Novos Tutores (Anexo B), um material elaborado para trazer informações iniciais aos novos tutores sobre qual o trabalho a ser executado a partir do início das disciplinas nos cursos. Além disso, responder a questões, tais como, quais as atribuições, competências e responsabilidades da tutoria na EaD e quais as principais dúvidas a serem solucionadas no período de adaptação e começo da atuação como tutor?

Além disso, esta coordenação fez a mediação para a apresentação de duas palestras solicitadas pelos tutores: 1. Metodologias Ativas da Aprendizagem na Ead, com o Prof<sup>o</sup> Dr. Igor Moraes (IFCE), 2. Inovação em Educação em Práticas Educativas Inovadoras com a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lebiã Tamar Gomes Silva, com e 2. Plágio acadêmico e Inteligência Artificial na Educação a Distância com o Prof<sup>o</sup> Dr. Guilherme Ataíde Dias.

A palestra do professor Igor teve 305 visualizações e mais de 400 interações no chat.





## **CAPACITAÇÃO PARA COORDENADORES E PROFESSORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UFPB**

A Educação a Distância só cresce no país, entre 2000 e 2022 segundo o INEP cresceu o dobro da modalidade presencial. E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFPB ESTÁ EM EXPANSÃO: 6 novos cursos de graduação e 19 novos cursos de especialização serão oferecidos pela Universidade Aberta do Brasil na Universidade Federal da Paraíba - UAB/UFPB.

São ao todo 22 novos cursos, incluindo graduações como o Bacharelado em Ciências das Religiões e a Licenciatura em Letras Mandarim, bem como Especializações *Lato Sensu* em áreas como Educação Ambiental, Gestão Escolar e Ética em Inteligência Artificial, a UFPB se prepara para atender a mais de 7 mil novos estudantes. Esses cursos serão oferecidos através do ambiente virtual de aprendizagem Moodle/SEAD/UFPB, complementados por materiais impressos e bibliotecas virtuais, e distribuídos por polos de apoio presencial nos Estados da Paraíba, Pernambuco, Ceará e Bahia.

A SEAD/UAB promoveu a capacitação dos professores que coordenarão os cursos. Esta coordenação participou apresentando a palestra “Regulamentação do Ensino a Distância no Brasil”. A Atividade de Extensão **CAPACITAÇÃO PARA COORDENADORES E PROFESSORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UFPB**, ocorreu no período de 20 de Agosto de 2024 a 19 de Agosto de 2025.



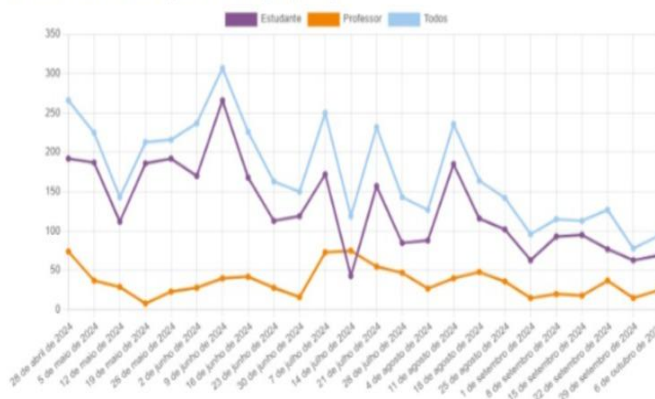
#### IV. Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores

Em setembro de 2023, foi criada a sala de tutoria, para assistência online aos tutores que trabalham nos cursos de graduação a Distância, nos últimos seis meses o gráfico abaixo mostra a movimentação dos tutores (estudantes, na sala) e professor (coordenação de tutoria, na sala). As imagens abaixo mostram o acompanhamento na sala.

## Estatísticas

Curso:  Tipo de relatório:  Período - último:

### coordenacao\_tutoria - Toda atividade (todos os papéis)



Período termina em (Semana)

Estudante

Professor

Todos

Logs

## > Filtrar

Processados dos logs desde segunda-feira, 16 jan. 2023, 09:55.

Atividade	Visualizações
Manual Para Novos Tutores	59 visualizações por 31 usuários
Manual para Novos Tutores em Libras	3 visualizações por 2 usuários
Perfil dos Tutores UAB/UFPB	23 visualizações por 18 usuários
AVISOS	5885 visualizações por 130 usuários
Dúvidas	1348 visualizações por 93 usuários
Novas Tecnologias, Plágio e Inteligência Artificial	490 visualizações por 98 usuários
Reuniões de Acompanhamento com Tutores (as)	350 visualizações por 49 usuários
Encontros semestrais da UAB	257 visualizações por 77 usuários
Avaliação CPA- por curso	123 visualizações por 43 usuários
Calendários	168 visualizações por 51 usuários

**Levantamento do perfil dos tutores UAB** – Em atendimento a demanda feita pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN), com vistas a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPB para o período (2024-2028), esta coordenação trabalhou para elaborar o perfil dos tutores UAB/UFPB (veja-se Anexo C) foi construído um questionário semiestruturado, composto de quinze questões, divididas em duas partes: a primeira, apresenta o perfil socioeconômico dos tutores e a segunda traz seu conhecimento em Educação a Distância (EaD). Das questões, treze foram objetivas e duas subjetivas, sendo o questionário disponibilizado via formulário do *google*. O período de aplicação foi de 26.07 a 02/08/2024 através da Plataforma Moodle

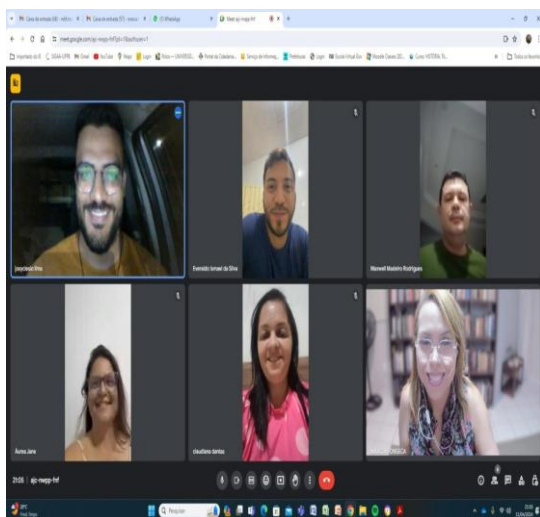


UAB. Destaque-se que a pesquisa foi realizada de forma anônima, com informações coletadas apenas para fins acadêmicos e resultados divulgados de forma agregada.

- v. **Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso.**

O contato com os tutores e assistentes a docência tem sido feito de forma permanente através de encontros agendados previamente com as coordenações de curso. Nestes encontros os tutores apresentam suas demandas e estas são encaminhadas a coordenação geral da UAB.

### **Reuniões com os tutores de Matemática em 11.04.2024 às 19h pelo meet**



Tutores presenciais participantes

JOSYCLECIO LIMA DA SILVA  
CLAUDIANA DANTAS CALIXTO  
AUREA JANE GONCALVES  
GOUVEIA  
EVERALDO ISMAEL DA SILVA  
MAXWELL MADEIRO RODRIGUES

Problemas levantados pelos tutores

1. Os tutores alegam que executam trabalhos em outras plataformas e não apenas no Moodle
2. Para os tutores que entraram a partir de 2019 não houve capacitação no Moodle
3. Problemas com a coordenação – coordenação omissa, equipe de tutores sem contato com o coordenador de tutoria anterior
4. Dificuldades na relação professor/aluno implicando em dificuldades para a mediação dos tutores
5. Dificuldades de acesso dos contatos da UAB

Possíveis soluções

1. Seria necessário um Curso de 30 horas pelo Moodle para o acesso aos novatos, ensinando como os sistemas funcionam, como os laboratórios funcionam
2. No processo de seleção, três dias de formação – curso online ou presencial.

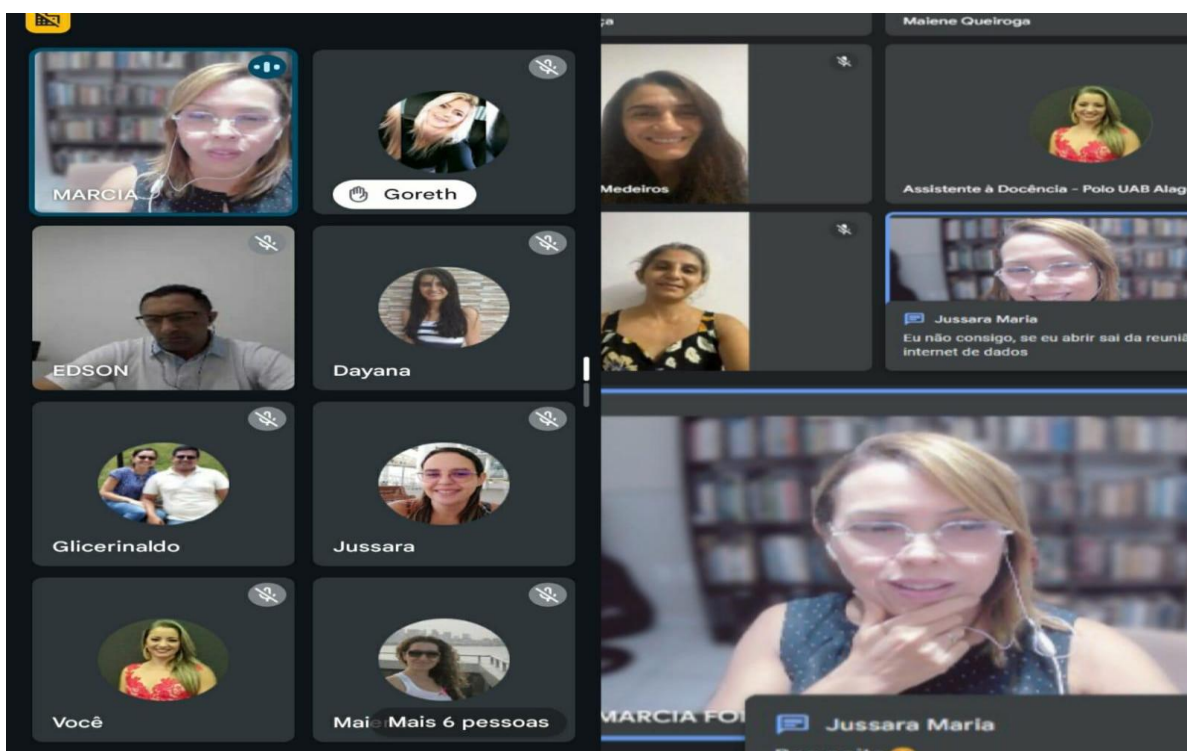
## Reuniões com os tutores de Agrárias e Biológicas em 25.04.2024 às 19h pelo meet

Tutores de Ciências Agrárias

ANDREIA SANTOS DE LIMA  
DAYANA SILVA DE MEDEIROS  
GLICERINALDO DE SOUSA GOMES  
EDSON LINDOLFO DA SILVA  
GORETH INACIO BEZERRA DE ARAUJO  
JOELMA VIEIRA DE JESUS  
MAIENE DE FATIMA CORDEIRO DE QUEIROGA  
JUSSARA MARIA DOS SANTOS VIEIRA

Tutores de Ciências Biológicas:

ERCULES LAURENTINO DINIZ  
KEDMA MENDONCA PEREIRA DE SOUZA  
MARIA DO CEO RODRIGUES PESSOA  
FRANCISCO NEIDINALDO F. ARRUDA



1. Os tutores apresentaram muitas dificuldades para o contato com os alunos, reclamam a necessidade de encontros presenciais.
2. Há um grande desânimo dos alunos na EaD não combatido
3. A evasão na EaD supera a dos cursos presenciais
4. Os tutores apontaram que nos cursos há uma necessidade de tutores presenciais para suporte técnico.
5. Necessidade de avaliação dos tutores via alunos

Possíveis soluções

Capacitação para professores e tutores

Realizar reuniões com o *Google meet*, fazendo enquetes prévias para saber sobre a disponibilidade dos alunos.

## Reunião com os tutores de Letras Português, Inglês, Espanhol e Pedagogia 23.05.2024

Tutor

AFONSO MANOEL DA SILVA BARBOSA

BRUNO RICARDO DE SOUTO LEITE

MARIA LUCIA GOMES DA SILVA

MARIA DE FATIMA DE OLIVEIRA SANTOS

RAFAEL TORRES CORREIA LIMA

MARIA JOSE DE ANDRADE

MARIA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA SANTOS

MICHAELLA ARAUJO FARIAS

SANDRA EDNA

ANDERSON GLAUBER TORRES DOS SANTOS

MONICA CRISTINA QUARESMA LEAL

WALMAR DA NÓBREGA MACHADO

MARÍA JOSÉ NÚÑEZ MERINO

ALMIR ANACLETO DE ARAUJO GOMES

ANA LIDIA FREIRE MATIAS

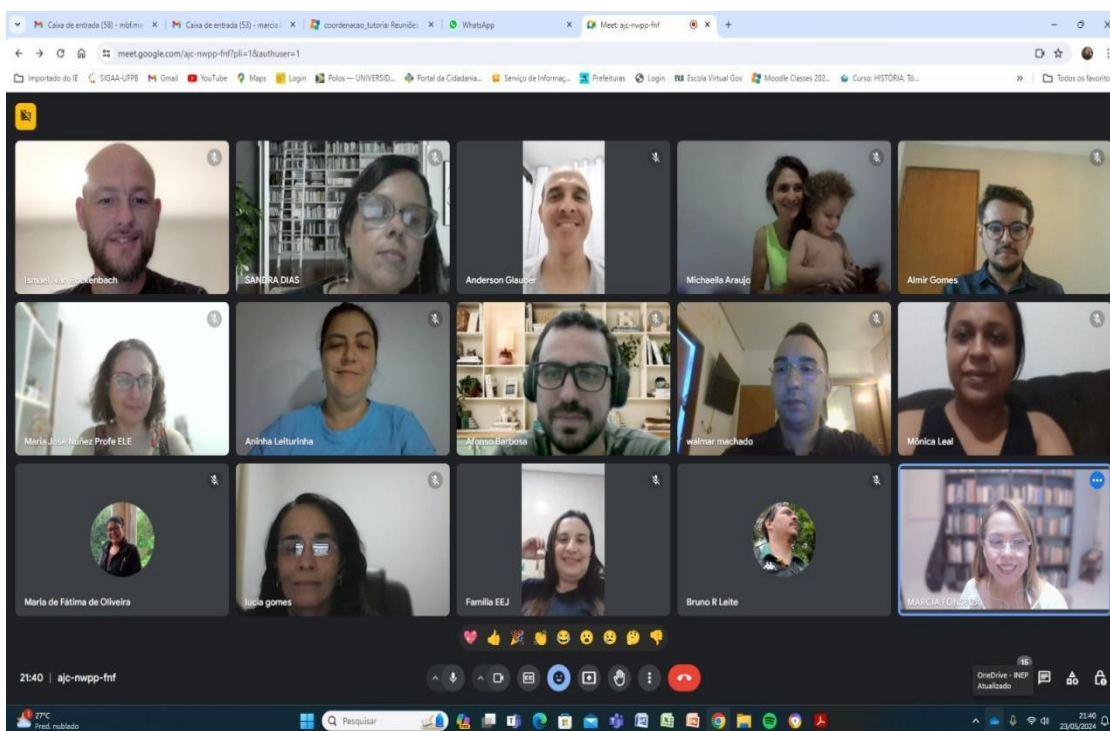
Curso

Letras - Português

Letras - Inglês

Letras - Espanhol

Pedagogia



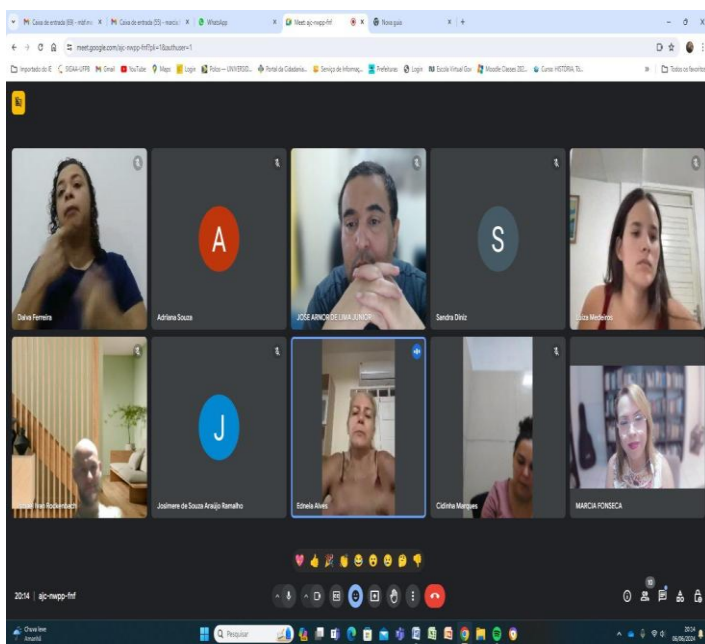
Esta reunião contou com a presença do professor Ismael Rockembach, coordenador geral da UAB e da professora Sandra Dias, coordenadora do curso Letra EaD Inglês.

Os tutores sugeriram como soluções para maior integração dos alunos aos cursos nos cursos à distância:

- 1) As ferramentas do Moodle deveriam ser mais variadas e utilizadas

- 2) Maior integração de tutores presenciais e tutores a distância
- 3) Há a necessidade de elaboração de um Manual para os tutores
- 4) A tutoria presencial precisa ser realizada com horários variados para atender mais alunos
- 5) Os tutores precisam ter o perfil dos alunos e saber previamente sobre trancamentos. Os tutores precisam ter informações sobre o perfil do grupo de alunos que orientam. Se o grupo for mulher, mais madura, primeiro curso universitário, o tratamento é totalmente diferenciado em relação a jovens, homens, este perfil do alunado é importante para se escolher as estratégias de ensino.
- 6) Os tutores precisam de um email institucional pelo Google para ampliar o tempo de uso no Google durante vídeo chamadas
- 7) Devem ser realizadas discussões sobre como utilizar a inteligência artificial de forma ética
- 8) Reuniões de capacitação com tutores e professores
- 9) Distinguir os papéis dos tutores e dos professores nos cursos online
- 10) Os tutores devem disponibilizar os plantões on-line

### Reunião com letras Libras em 06.06.2024



#### Participaram:

Duas intérpretes enviadas pela CIA Adriana Sousa e Dalva Ferreira, a coordenação UAB - Professor Ismael e a Coordenação de Curso: Professora Edneia de Oliveira Alves

#### Tutores

JOSÉ ARNOR DE LIMA JUNIOR  
 SANDRA MARIA DINIZ  
 JOSIMERE DE SOUZA ARAUJO  
 LUIZA MEDEIROS  
 MARIA APARECIDA MARQUES  
 SARAIVA  
 GESSINETTE DA SILVA BORBA DE  
 OLIVEIRA  
 JAQUELINE BORBA DE OLIVEIRA  
 POLYANE ANDRADE

- 1) Os tutores apresentaram um cenário em que os alunos não têm acessado a disciplina, que eles buscam pelos alunos na Plataforma e não conseguem o contato. Esta informação foi confirmada pela coordenação do curso.
- 2) A coordenação informou que atualmente existem 232 alunos inscritos no curso, entretanto 50% destes não se matricularam no período 2024.1
- 3) Falta engajamento dos alunos na opinião de tutores e da coordenação

- 4) O público do curso é bastante diferenciado, constituído de pessoas que já são formadas com outras graduações e que possuem conhecimento prático em libras precisando apenas da diplomação.
- 5) No curso foi criada a figura do tutor apoiador, para o caso de um aluno com dificuldades extremas.
- 6) Muitos alunos têm desistido da universidade pública pela demora em se concluir o curso.
- 7) Houve uma diminuição nas bolsas de repercurso e isso teve impacto negativo no curso.
- 8) O Departamento tem pouquíssimos professo
- 9)
- 10) res e há necessidade de capacitação e reciclagem de conhecimentos.
- 11) Dificuldade com a realização de estágio, pois há alunos de outros estados na UFPB.
- 12) Índice alto de reprovação nas primeiras disciplinas.
- 13) O curso não ensina libras de imediato, o que é uma expectativa.
- 14) Existem surdos que não sabem português e isso é uma barreira para a conclusão do curso.
- 15) As atividades propostas no Moodle são repetitivas e desinteressantes.

## **VI. Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso**

**Em 22.03.2024 esta coordenação participou de Reunião presencial com representantes da Pro-reitoria de graduação**, a coordenação geral da UAB, a superintendência da SEAD com o objetivo de solicitar a abertura do módulo Ead no SIGAA para implantação de pólos e tutores.

Participaram da Reunião: Raisal Paulino (SEAD), Ighor Oliveira Do Rego Barros(SEAD), Ismael Ivan Rockenbach (UAB), Joelma Morais Ferreira (UAB), Márcia Batista da Fonseca (UAB), Joaldo Dos Santos Barbosa (PRG/STI) e Silvana Maciel (PRG)

Encaminhamento: Ficou decidida a ativação do módulo EAD no SIGAA, com autorização concedida pela Pro-reitora Silvana Maciel.

**Em 23.04.2024 as 16h- esta coordenação participou presencial de reunião com a Superintendência de tecnologia da Informação** com o objetivo de discutir resposta dada pela STI ao chamado 2024032710000238 – Joaldo (PRG/STI)

Participaram da Reunião: Geogenes Lima (STI) e Márcia Batista da Fonseca (UAB)

De: "Suporte STI" <f43225f71fd73a0c2db8@sti.ufpb.br>  
Para: "JOALDO DOS SANTOS BARBOSA" <joaldo.barbosa@sti.ufpb.br>  
Enviadas: Segunda-feira, 8 de abril de 2024 12:46:43  
Assunto: Re: [Ticket#2024032710000238] Liberação de acesso a módulo do SIGAA (COORDENADOR GERAL do Sistema UAB-UFPB)

Senhor(a) JOALDO DOS SANTOS BARBOSA (SIAPE: 1810625),

Boa tarde.

Foi concedido à servidora ISMAEL IVAN ROCKENBACH o acesso necessário para a realização de Consulta de Dados da Graduação. Em relação aos papéis específicos da EAD, a STI ainda está analisando os impactos desta solicitação específica.

Atenciosamente,

--

Superintendência de Tecnologia da Informação  
Universidade Federal da Paraíba  
Campus Universitário I  
João Pessoa - PB  
CEP: 58051-900  
Tel: (83) 3216-7336  
[www.sti.ufpb.br](http://www.sti.ufpb.br)

--

Encaminhamento: Solicitação de reunião com STI e UAB/SEAD para discussão das possibilidades do módulo EAD no SIGAA.

**Em 26.04.2024 esta coordenação participou de reunião com a STI, e a coordenação UAB e a SEAD**

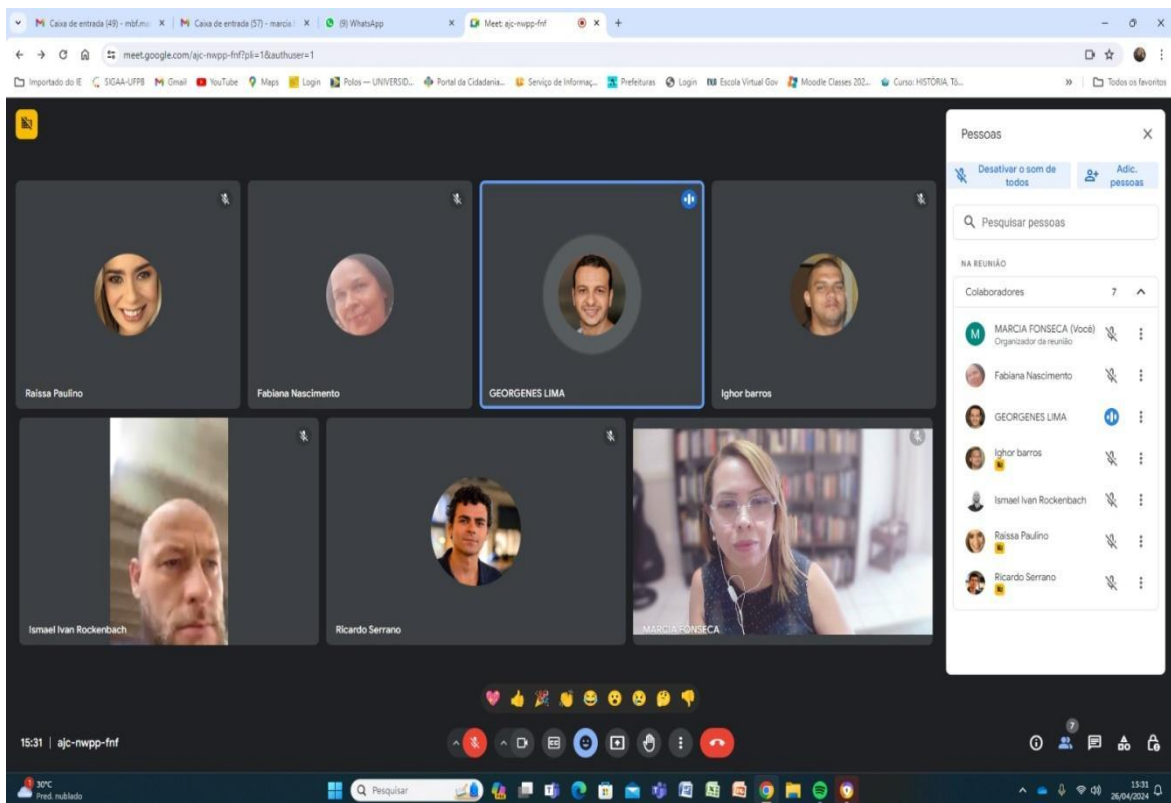
Participaram da Reunião: Raisa Paulino (SEAD), Ighor Oliveira Do Rego Barros(SEAD), Ismael Ivan Rockenbach (UAB), Joelma Morais Ferreira (UAB), Ricardo Afonso Pessoa Serrano Filho(SEAD); Fabiana Nascimento (STI), Georgenes Lima (STI) e Márcia Batista da Fonseca (UAB)

Pauta:

1. Solicitar o acesso ao Módulo EAD, para testes, conforme já discutido em chamado 2024032710000238 para servidores da SEAD,
2. Cadastrar o tutor (dados pessoais)
3. Cadastrar os vínculos desse tutor (data de início, data fim, status, curso vinculado, etc)
4. Associação entre tutor e turma por semestre e que tipo de tutoria ele irá exercer (tutor presencial e tutor a distância atualmente)
5. Registrar o processo seletivo o qual ele foi submetido
6. Pagamentos de bolsas

A reunião foi realizada de forma remota as 15:30h

<http://meet.google.com/ajc-nwpp-fnf>



Fabiana Nascimento (STI) citou os avanços realizados no módulo Ead, conforme atendimento dos chamados:

2024022910000076 – Márcia Cardoso (PRPG)

2024021910000308 – Ricardo Serrano (SEAD)

Encaminhamento: Diante das dificuldades para atendimento as diversas demandas da STI, a UAB e sua equipe de desenvolvimento enviariam chamados por etapas para a solução dos problemas do módulo teste do SIGAA EAD , até que este realmente pudesse ser aberto a comunidade acadêmica.

**Em 17.05.2024 esta coordenação participou de Reunião com a PRG sobre o andamento dos cursos EaD/UFPB, no Auditório da Superintendência de Ensino a Distância (SEAD), com o objetivo de discutir:**

- 1) Índices acadêmicos e de qualidade dos cursos de graduação na modalidade EaD na Universidade Federal da Paraíba ;
- 2) Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) das licenciaturas (informes);
- 3) Situação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos EAD.

Encaminhamento; A UAB juntamente com a SEAD promoveu a capacitação e orientação aos coordenadores de cursos para elaboração e atualização dos PPC's

**Levantamento em setembro de 2024 junto ao SAEGO** - Sistema de Acompanhamento de Egressos na Graduação ([SAEGO/Graduação](#)), módulo que apresenta dados sobre a situação trabalhista, econômica e social dos egressos da instituição.

"O sistema foi desenvolvido pelo o Laboratório de Estudos em Modelagem Aplicada (LEMA), vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) e ao Departamento de Economia com o objetivo de fornecer informações para a tomada de decisão no âmbito institucional, permitindo a gestão, o controle e a transparência dos dados acadêmicos dos egressos dos cursos da UFPB nas dimensões de empregabilidade, rendimento salarial, rotatividade das ocupações, distorções de acesso no mercado de trabalho, regionalização do fluxo de ocupações, empreendedorismo, produção científica e tecnológica, inserção em programas de pós-graduação, entre outros".

#### Taxa de Diplomação- Cursos EaD UFPB

Curso	Taxa de Diplomação em %
Pedagogia - EaD	30,9
Letras -- EaD	28,6
Libras -- EaD	42,9
Matemática - EaD	14,6
Ciências Biológicas - EaD	21,2
Ciências Agrárias- EaD	28,6
Média na EAD	27,8
<b>Média na UFPB</b>	<b>34,5</b>

Fonte: Dados coletados entre 2010-2015  
<https://lema.ufpb.br/saego/>



## **VII. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores**

Esta coordenação participou de revisão e atualização do edital do novo edital para seleção de tutores com consulta a Capes em abril de 2024 sobre a possibilidade de utilização de cotas no processo seletivo.

Solicitação de orientação da Coordenação de Educação a Distância sobre a utilização de ações afirmativas para a seleção de tutores da UAB. Quais as recomendações da Capes com relação ao Programa Federal de Ações Afirmativas (PFAA) que tem o objetivo de promover direitos e a equiparação de oportunidades por meio de ações afirmativas destinadas às pessoas negras, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência e mulheres?

Em agosto de 2024 recebemos a resposta do Professor Luiz Alberto Rocha de Lira Coordenador-Geral de Articulação de Programas e Cursos em EaD, que era importante seguir as orientações do programa federal e inserir no edital de seleção, tais prerrogativas. Dar oportunidade a todas e todas.

Entretanto, internamente encontramos impossibilidades de execução desta orientação da do o fato de que os tutores por orientação da Capes são selecionados para cadastro de reservas.

Sendo o que havia a apresentar, renovo votos de elevada estima e consideração.

João Pessoa-PB, 17 de outubro de 2024.

Prof<sup>a</sup>. Márcia Batista da Fonseca  
Coordenadora de tutoria

# **Anexos**

## ANEXO A

### Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias úteis e essa quantidade é a quantidade de dias que o tutor deve ter acessado. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 22 (vinte e dois) dias úteis de acesso à plataforma *Moodle* os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 04/2024:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/03 a 09/04/2024
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	IVANILDO ANTONIO DOS SANTOS FILHO IVONEIDE VERONICA DA SILVA RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ANDREIA SANTOS DE LIMA ANGELICA TORRES VILAR DE FARIAS JOELMA VIEIRA DE JESUS MAIENE DE FATIMA CORDEIRO DE QUEIROGA
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	KEDMA MENDONCA PEREIRA DE SOUZA PATRICIA ARAUJO ROCHA
4	<a href="#">Licenciatura em Computação</a>	
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	ALMIR ROGERIO DA SILVA LOPES ANTONIO NAÉLITON DO NASCIMENTO CRISTINA PAIVA SERAFIM GADELHA CAMPO EDIELSON RICARDO DA SILVA ERCILENE DE AZEVEDO SILVA FRANCISCO JOMÁRIO PEREIRA GEOVANA NÓBREGA NOGUEIRA GERALDINO BARBOSA ALVES GREGORIO PEREIRA DE VASCONCELOS IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL JOSEANE MENDES FERREIRA JOSIANE DAS NEVES CABRAL KELIENE CHRISTINA DA SILVA MARIA HELENA PEREIRA GOMES MARIA KAROLINY LIMA DE OLIVEIRA SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SILAS DANTAS BARBOSA VAGNER MELO DA COSTA
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/Português</a>	BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA BRUNO RICARDO DE SOUTO LEITE DAVID DA SILVA RIOTINTO

		ELLEM KYARA PESSOA DOS SANTOS ODJANE DA SILVA LIMA MELO PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA BARROSO
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	ALEISE GUIMARAES CARVALHO FRANCISCA EDNA CAMPOS JONAS FERNANDES DA SILVA MARIA ISMENIA LIMA RITA FERREIRA GONÇALVES DA SILVA WAGNER LEITE RIBEIRO
8	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	JAQUELINE BORBA DE OLIVEIRA MARIA APARECIDA MARQUES SARAIVA SANDRA MARIA DINIZ
9	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	ALEX ANTONIO DA SILVA AUREA JANE GONCALVES GOUVEIA CLAUDIANA DANTAS CALIXTO EVERALDO ISMAEL DA SILVA JOAO EVERTON CEZARIO DA SILVA ROMARIO DA SILVA GOMES SIZENANDO LEAL CRUZ SIMONE SOARES ALMEIDA DE CARVALHO
10	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	CAMILA LAIS GOMES DE LIMA CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS CRISTIANE DE SOUSA PONTES TEIXEIRA ELIETE FERNANDES MATIAS GRACILEIDE ALVES DA SILVA IRANETE DE ARAUJO MEIRA MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA MONICA CARVALHO DOS SANTOS

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Prof<sup>ª</sup>. Márcia Fonseca

Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 11/04/2024*

**RELATÓRIO Nº 6/2024 - CCSA - DE (11.01.13.02)**  
**(Nº do Documento: 6)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/04/2024 13:25 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2024**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/04/2024** e o código de verificação: **6f1b4de09b**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias úteis e essa quantidade é a quantidade de dias que o tutor deve ter acessado. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 22 (vinte e dois) dias úteis de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 05/2024:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/04 a 09/05/2024
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	IVANILDO ANTONIO DOS SANTOS FILHO IVONEIDE VERONICA DA SILVA RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	DAYANA SILVA DE MEDEIROS JOELMA VIEIRA DE JESUS MAIENE DE FATIMA CORDEIRO DE QUEIROGA
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	KEDMA MENDONCA PEREIRA DE SOUZA
4	<a href="#">Licenciatura em Computação</a>	
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	ANTONIO NAÉLITON DO NASCIMENTO KELIENE CHRISTINA DA SILVA SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/Português</a>	ADAYLSON WAGNER SOUSA DE VASCONCELOS BEATRIZ BEZERRA BATISTA BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA BRUNO RICARDO DE SOUTO LEITE DAVID DA SILVA RIOTINTO ELLEM KYARA PESSOA DOS SANTOS MARIA LUCIA GOMES DA SILVA ODJANE DA SILVA LIMA MELO PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA BARROSO RAFAEL TORRES CORREIA LIMA [
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	ANDERSON GLAUBER TORRES DOS SANTOS ERIVAN DE SOUSA SILVA FRANCISCA EDNA CAMPOS MARIA ISMENIA LIMA PRIMENIA SHUYANNE SANTOS PESSOA
8	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	ELIZETE OLINTO FERREIRA MARIA APARECIDA MARQUES SARAIVA

9	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	ALEX ANTONIO DA SILVA AUREA JANE GONCALVES GOUVEIA CLAUDIANA DANTAS CALIXTO EVERALDO ISMAEL DA SILVA JOAO EVERTON CEZARIO DA SILVA MAXWELL MADEIRO RODRIGUES ROBSON LUCAS SOARES DA SILVA ROMARIO DA SILVA GOMES SIZENANDO LEAL CRUZ SUEMILTON NUNES GERVAZIO
10	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	CAMILA LAIS GOMES DE LIMA CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS CRISTIANE DE SOUSA PONTES TEIXEIRA EVA VILMA MORAIS DOS SANTOS IRANETE DE ARAUJO MEIRA MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA MONICA CARVALHO DOS SANTOS

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Profª. Márcia Fonseca

Coordenadora de Tutoria

*Emitido em 15/05/2024*

**RELATÓRIO N° 7/2024 - CCSA - DE (11.01.13.02)**  
**(N° do Documento: 7)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/05/2024 10:33 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **7**,  
ano: **2024**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **15/05/2024** e o código de verificação:  
**0d5deadbee**



## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias úteis e essa quantidade é a quantidade de dias que o tutor deve ter acessado. Destaque-se que, entre o dia 10.05 e o dia 09.06 foram contabilizados 20 dias úteis. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias úteis de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 06/2024:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/05 a 09/06/2024
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	IVANILDO ANTONIO DOS SANTOS FILHO IVONEIDE VERONICA DA SILVA RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ANDREIA SANTOS DE LIMA EDSON LINDOLFO DA SILVA
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	KEDMA MENDONCA PEREIRA DE SOUZA
4	<a href="#">Licenciatura em Computação</a>	
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	ERCILENE DE AZEVEDO SILVA KELIENE CHRISTINA DA SILVA MARIA KAROLINY LIMA DE OLIVEIRA SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL SILAS DANTAS BARBOSA
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/Português</a>	BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA DAVID DA SILVA RIOTINTO ELLEM KYARA PESSOA DOS SANTOS JUDITHE GENUINO HENRIQUE ODJANE DA SILVA LIMA MELO
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	WAGNER LEITE RIBEIRO
8	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	DANYELLE GOMES DA FONSECA SANDRA MARIA DINIZ
9	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	ROBSON LUCAS SOARES DA SILVA SIZENANDO LEAL CRUZ SIMONE SOARES ALMEIDA DE CARVALHO
10	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	CAMILA LAIS GOMES DE LIMA

		CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS GRACILEIDE ALVES DA SILVA MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA
--	--	--

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Profª. Márcia Fonseca

Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 11/06/2024*

**RELATÓRIO Nº 7/2024 - CCSA - DE (11.01.13.02)**  
**(Nº do Documento: 7)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/06/2024 19:54 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2024**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/06/2024** e o código de verificação: **2fc7e8ea2f**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias úteis e essa quantidade é a quantidade de dias que o tutor deve ter acessado. Destaque-se que, entre o dia 10.06 e o dia 09.07 foram contabilizados 22 dias úteis. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias úteis de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 07/2024:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/05 a 09/06/2024
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	IVANILDO ANTONIO DOS SANTOS FILHO IVONEIDE VERONICA DA SILVA RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ANDREIA SANTOS DE LIMA DAYANA SILVA DE MEDEIROS JOELMA VIEIRA DE JESUS JOSE CARLOS MARTINS DO NASCIMENTO
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	MAYARA CECILE NASCIMENTO OLIVEIRA
4	<a href="#">Licenciatura em Computação</a>	
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	ERCILENE DE AZEVEDO SILVA KELIENE CHRISTINA DA SILVA SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SIDCLEY CAVALCANTE DA SILVA EMMANOEL PAULINO DA SILVA FILHO IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL SILAS DANTAS BARBOSA
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	JONAS FERNANDES DA SILVA LUCIANO VIEIRA ROCHA ERIVAN DE SOUSA SILVA FRANCISCA EDNA CAMPOS MARIA ISMENIA LIMA MONICA CRISTINA QUARESMA LEAL
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	JAQUELINE BORBA DE OLIVEIRA JOSE ARNOR DE LIMA JUNIOR MARIA APARECIDA MARQUES SARAIVA
8	<a href="#">Licenciatura em Letras/Português</a>	BEATRIZ BEZERRA BATISTA BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA

		BRUNO RICARDO DE SOUTO LEITE DAVID DA SILVA RIOTINTO JUDITHE GENUINO HENRIQUE MANUELLY DE CARVALHO SILVA CHAVES ODJANE DA SILVA LIMA MELO PAULO DE FREITAS GOMES
9	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	ALEX ANTONIO DA SILVA AUREA JANE GONCALVES GOUVEIA EVERALDO ISMAEL DA SILVA MAXWELL MADEIRO RODRIGUES ROBSON LUCAS SOARES DA SILVA ROMARIO DA SILVA GOMES SIZENANDO LEAL CRUZ SIMONE SOARES ALMEIDA DE CARVALHO SUEMILTON NUNES GERVAZIO
10	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	ALINE DE SOUZA SANTOS CAMILA LAIS GOMES DE LIMA CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS GRACILEIDE ALVES DA SILVA MONICA CARVALHO DOS SANTOS

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Prof<sup>a</sup>. Márcia Fonseca

Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 11/07/2024*

**RELATÓRIO Nº 7/2024 - CCSA - DE (11.01.13.02)**  
**(Nº do Documento: 7)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/07/2024 14:46 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2024**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/07/2024** e o código de verificação: **7e89789b69**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

Conforme CALENDÁRIO ACADÊMICO ENSINO À DISTÂNCIA – EAD (PERÍODO REGULAR), o término do período 2024.1 ocorreu em 01.07.2024 e o início do período 2024.2 ocorreu em 01.08.2024. De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias úteis e essa quantidade é a quantidade de dias que o tutor deve ter acessado. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 22 (vinte e dois) dias úteis de acesso à plataforma *Moodle* os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 08/2024:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/07 a 09/08/2024
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ANDREIA SANTOS DE LIMA ANGELICA TORRES VILAR DE FARIAS DAYANA SILVA DE MEDEIROS EDSON LINDOLFO DA SILVA GLICERINALDO DE SOUSA GOMES GORETH INACIO BEZERRA DE ARAUJO JOAO BATISTA FILGUEIRA JOELMA VIEIRA DE JESUS JOSE CARLOS MARTINS DO NASCIMENTO
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	FRANCISCO NEIDINALDO FRUTUOSO DE ARRUDA KEDMA MENDONCA PEREIRA DE SOUZA MARIA DO CEO RODRIGUES PESSOA MAYARA CECILE NASCIMENTO OLIVEIRA
4	<a href="#">Licenciatura em Computação</a>	
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	ANTONIO NAÉLITON DO NASCIMENTO ERCILENE DE AZEVEDO SILVA FRANCISCO JOMÁRIO PEREIRA GEOVANA NÓBREGA NOGUEIRA KELIENE CHRISTINA DA SILVA MARIA HELENA PEREIRA GOMES MARIA KAROLINY LIMA DE OLIVEIRA SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SIDCLEY CAVALCANTE DA SILVA ALMIR ROGERIO DA SILVA LOPES EDIELSON RICARDO DA SILVA EMMANOEL PAULINO DA SILVA FILHO SILAS DANTAS BARBOSA WALMAR DA NÓBREGA MACHADO

6	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	<p>ALEISE GUIMARAES CARVALHO  ALMIR ANACLETO DE ARAUJO GOMES  JONAS FERNANDES DA SILVA  LUCIANO VIEIRA ROCHA  RITA FERREIRA GONÇALVES DA SILVA  ANDERSON GLAUBER TORRES DOS SANTOS  ERIVAN DE SOUSA SILVA  FRANCISCA EDNA CAMPOS  JOSSEANE ROSADO DA SILVA  MARIA ISMENIA LIMA</p>
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	<p>DANYELLE GOMES DA FONSECA  ELIZETE OLINTO FERREIRA  GESSINETTE DA SILVA BORBA DE OLIVEIRA  JAQUELINE BORBA DE OLIVEIRA  JOSE ARNOR DE LIMA JUNIOR  JOSIMERE DE SOUZA ARAUJO  LUÍZA DE MEDEIROS MOURA  MARIA APARECIDA MARQUES SARAIVA  NIELSON FIRMINO DE OLIVEIRA  SANDRA MARIA DINIZ</p>
8	<a href="#">Licenciatura em Letras/Português</a>	<p>ADAYLSON WAGNER SOUSA DE VASCONCELOS  BEATRIZ BEZERRA BATISTA  BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA  BRUNO RICARDO DE SOUTO LEITE  DAVID DA SILVA RIOTINTO  ELLEM KYARA PESSOA DOS SANTOS  INGRID CUNHA DE CARVALHO MORAIS  JESSYE KÉSSIA DE CARVALHO PEREIRA  JOSILANE MÁRCIA JUSTINIANO DA SILVA  JUDITHE GENUINO HENRIQUE  LÍVIA CAVALCANTE GAYOSO DE SOUSA  MANUELLY DE CARVALHO SILVA CHAVES  MARIA DE FATIMA DE OLIVEIRA SANTOS  MARIA JOSE DE ANDRADE  MARIA LUCIA GOMES DA SILVA  ODJANE DA SILVA LIMA MELO  PAULO DE FREITAS GOMES  PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA BARROSO</p>
9	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	<p>ALEX ANTONIO DA SILVA  AUREA JANE GONCALVES GOUVEIA  CLAUDIANA DANTAS CALIXTO  EVERALDO ISMAEL DA SILVA  JACIEL CARNEIRO GOMES  JOAO EVERTON CEZARIO DA SILVA  JOSYCLECIO LIMA DA SILVA  MAXWELL MADEIRO RODRIGUES  ROBSON LUCAS SOARES DA SILVA</p>



		ROMARIO DA SILVA GOMES SUEMILTON NUNES GERVAZIO SIMONE SOARES ALMEIDA DE CARVALHO
10	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	ADELMA DE SOUSA COSTA LIMA ANA LIDIA FREIRE MATIAS CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS CRISTIANE DE SOUSA PONTES TEIXEIRA DANNIELE SILVA DO NASCIMENTO ELIETE FERNANDES MATIAS GRACILEIDE ALVES DA SILVA IRANETE DE ARAUJO MEIRA JULIANA FIGUEREDO PEREIRA MONICA CARVALHO DOS SANTOS

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Prof<sup>ª</sup>. Márcia Fonseca

Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 12/08/2024*

**RELATÓRIO Nº 8/2024 - DCECG (11.00.00.22)**  
**(Nº do Documento: 8)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/08/2024 11:31 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **8**,  
ano: **2024**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **12/08/2024** e o código de verificação:  
**a5026351ab**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

Conforme CALENDÁRIO ACADÊMICO ENSINO À DISTÂNCIA – EAD (PERÍODO REGULAR), o início do período 2024.2 ocorreu em 01.08.2024. De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias úteis e essa quantidade é a quantidade de dias que o tutor deve ter acessado. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 21 (vinte e um) dias úteis de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 09/2024:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/08 a 09/09/2024
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	IVANILDO ANTONIO DOS SANTOS FILHO IVONEIDE VERONICA DA SILVA RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ANDREIA SANTOS DE LIMA DAYANA SILVA DE MEDEIROS FABIANO TAVARES DE MOURA GLICERINALDO DE SOUSA GOMES GORETH INACIO BEZERRA DE ARAUJO JOSE CARLOS MARTINS DO NASCIMENTO MARIA DAS GRACAS DA SILVA
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	
4	<a href="#">Licenciatura em Computação</a>	
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	ERCILENE DE AZEVEDO SILVA GEOVANA NÓBREGA NOGUEIRA KELIENE CHRISTINA DA SILVA MARÍA JOSÉ NÚÑEZ MERINO SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SIDCLEY CAVALCANTE DA SILVA ALMIR ROGERIO DA SILVA LOPES EDIELSON RICARDO DA SILVA EMMANOEL PAULINO DA SILVA FILHO IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	ALEISE GUIMARAES CARVALHO ALMIR ANACLETO DE ARAUJO GOMES JONAS FERNANDES DA SILVA LUCIANO VIEIRA ROCHA ANDERSON GLAUBER TORRES DOS SANTOS ERIVAN DE SOUSA SILVA MARIA ISMENIA LIMA
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	DANYELLE GOMES DA FONSECA
8	<a href="#">Licenciatura em Letras/</a>	ADAYLSON WAGNER SOUSA DE VASCONCELOS

	<a href="#">Português</a>	BEATRIZ BEZERRA BATISTA BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA DAVID DA SILVA RIOTINTO ELLEM KYARA PESSOA DOS SANTOS INGRID CUNHA DE CARVALHO MORAIS JESSYE KÉSSIA DE CARVALHO PEREIRA JUDITHE GENUINO HENRIQUE MANUELLY DE CARVALHO SILVA CHAVES MARIA LUCIA GOMES DA SILVA ODJANE DA SILVA LIMA MELO PAULO DE FREITAS GOMES PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA BARROSO
9	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	ALEX ANTONIO DA SILVA EVERALDO ISMAEL DA SILVA
10	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	ANA LIDIA FREIRE MATIAS CAMILA LAIS GOMES DE LIMA CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS CRISTIANE DE SOUSA PONTES TEIXEIRA ELIETE FERNANDES MATIAS GRACILEIDE ALVES DA SILVA IRANETE DE ARAUJO MEIRA

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Prof<sup>ª</sup>. Márcia Fonseca

Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 11/09/2024*

**RELATÓRIO Nº 7/2024 - CCSA - DE (11.01.13.02)**  
**(Nº do Documento: 7)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/09/2024 22:44 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2024**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/09/2024** e o código de verificação: **each5ebf82**



Universidade Aberta do Brasil (UAB)  
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

# Manual para novos tutores



Márcia Batista da Fonseca  
Coordenação de tutoria UAB

Julho, 2024

F676m Fonseca, Márcia Batista da  
Manual para novos tutores / Márcia Batista da Fonseca. - João  
Pessoa: UAB/ UFPB, 2024.

16 f. : il.

Inclui bibliografia.

Manual contendo informações iniciais para os novos tutores da UAB/  
UFPB.

ISBN 978-65-01-09473-1

1. Educação à distância. 2. Manual de informações - tutores - EaD. 3.  
EaD - UAB - UFPB. I. Título.

UFPB/CCSA/BS

CDU 37

# Apresentação



A Educação a Distância (EaD) foi criada para abrir espaço para ampliar a inclusão educacional e digital, em que a multiplicidade dos meios tecnológicos e digitais associados aos ambientes virtuais de aprendizagem passam a oferecer possibilidades de uma nova prática educativa e social, por suas características e sua forma de estimular a aprendizagem e os processos formativos colaborativos.

Na EaD, a aprendizagem não é um processo que ocorre "a distância", afastado da relação com o outro, sem a interação e a convivência e, portanto, "solitária". A distância entre os sujeitos é apenas física. O uso de tecnologias promove a interatividade entre os participantes, ou seja, estudantes, professores e tutores de forma flexível.

O financiamento da EaD no Brasil é feito pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e desde o ano de 2007, a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) passou a integrar o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), com a oferta de cursos a distância, articulando-se com os municípios, através de Polos de Apoio Presencial (PAP's) para acompanhar os discentes na realização de suas atividades, tendo apoio pedagógico e tecnológico da Superintendência de Educação a Distância (SEAD/UFPB).

Os cursos ministrados são apoiados por um conjunto de tutores selecionados pela UaB/UFPB. Este Manual foi construído com o objetivo de trazer informações iniciais aos novos tutores sobre qual o trabalho a ser executado a partir do início das disciplinas nos cursos. Além disso, responder a questões, tais como, quais as atribuições, competências e responsabilidades da tutoria na EaD e quais as principais dúvidas a serem solucionadas no período de adaptação e começo da atuação como tutor?

Esperando que esta leitura seja prazerosa, convidamos todos para uma imersão.

Sejam bem vindos





# O que é um tutor?



Dentro do conjunto de atores da EaD, cabe ao tutor o papel de fornecer acompanhamento acadêmico sistemático ao estudante. O tutor assume o papel de apoio docente, esclarecendo dúvidas, gerenciando as atividades promovidas e colaborando na avaliação das mesmas; participando e estimulando os estudantes no processo de interação on line e durante aulas remotas ou presenciais.

Maia e Mattar (2007) mostram que o tutor desempenha também um papel social, sendo responsável por diversas atividades, tais como: contato inicial com a turma, provocar a apresentação dos alunos, enviar mensagens de agradecimento, oferecer feedback rápido aos alunos e manter um tom amigável, criando um senso de comunidade entre os estudantes.

Dentre as atribuições do tutor encontram-se também orientações individualizadas para usos das mídias, apoio às atividades e construções coletivas, interatividade, e apoio às sessões de recepção de web conferência para encontros remotos.

Conforme Mattar et al (2020), o tutor desempenha também um papel pedagógico e intelectual, que envolve elaborar atividades, incentivar a pesquisa, fazer perguntas, avaliar respostas, relacionar comentários, coordenar discussões, sintetizar seus pontos principais e desenvolver o clima intelectual geral do curso, encorajando, assim, a construção do conhecimento.



# Competências da tutoria

Bonk e Dennen (2003) indicam que o tutor desempenha diferentes papéis ou funções, como: administrativas, pedagógicas, sociais e tecnológicas. Tecchio et al (2010), dividiram as competências da tutoria em técnicas (conhecimentos e habilidades) e comportamentais (atitudes), o quadro 1 apresenta o conjunto destas competências.

Competências Técnicas (conhecimentos e habilidades)	Competências Comportamentais (atitudes)
Conhecimento das rotinas de trabalho	Organização e Planejamento
Conhecimento em informática básica/ambiente virtual de ensino-aprendizagem	Pró-atividade
Conhecimento pleno da disciplina ministrada	Automotivação
Conhecimento sobre educação a distância/sobre o curso	Capacidade de síntese e análise
Relacionamentos interpessoais	Empatia
Comunicação (oral/escrita)	Equilíbrio emocional
Trabalho em equipe	Flexibilidade Comprometimento e Assiduidade Liderança Criatividade

Fonte: Tecchio et al (2010).

Dentre competências tecnológicas são incluídas as habilidades com informática, softwares, ferramentas, mídias, tecnologias em geral, e o uso dos ambientes virtuais de aprendizagem.

# Atribuições Legais da tutoria



Conforme o termo de compromisso do bolsista, no formulário de cadastramento de bolsistas da Universidade Aberta do Brasil, constante na Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, são atribuições do tutor:

- a) Mediar a comunicação de conteúdos entre os professores e os estudantes;
- b) Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- c) Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
- d) Colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- e) Participar das atividades de capacitação e atualização promovida pela Instituição de Ensino;

- f) Elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
- h) Participar do processo de avaliação das disciplinas sob orientação dos professores responsáveis;
- i) Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos estudantes no prazo máximo de 24 horas;
- j) Apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos polos, em especial na aplicação de avaliações.

# Legislação referente à tutoria

Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016 (Regulamenta as diretrizes para a concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior inicial e continuada do âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB)  
Portarias conjuntas CAPES/CNPQ nº 1 DE 2007, CAPES/CNPQ nº 2 DE 2013 e CAPES/CNPQ nº 2 DE 2014 (que versam sobre acúmulo de bolsa CAPES/CNPQ) e demais leis e normas editadas pela CAPES.

Portaria Nº 15, de 23 de janeiro de 2017 (que altera a Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB))

Instrução Normativa nº 2, de 19 de abril de 2017 (que estabelece procedimentos de pagamento e parâmetros atinentes à concessão das bolsas UAB regulamentadas pela Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, e pela Portaria CAPES nº 15, de 23 de janeiro de 2017)

Portaria nº 139, de 13 de julho de 2017 (Altera a Portaria nº 183, de 21 de outubro de 2016, que regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB))

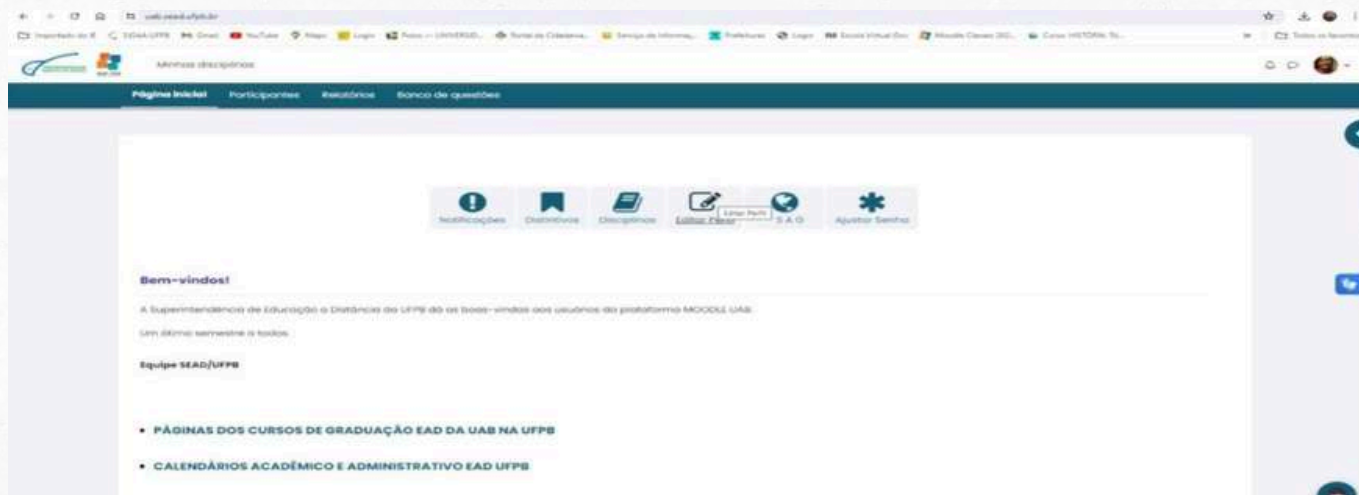
Portaria CAPES Nº 102, de 10 de maio de 2019 (regulamenta o Art.7º da Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, que prevê a realização de processo seletivo com vistas à concessão das bolsas UAB criadas pela Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006).

Para mais informações sobre legislação ver:

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-a-distancia/universidade-aberta-do-brasil/acesse-tambem/o-que-e-uab>

# O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado para EaD na UFPB é o Moodle (Ambiente de Aprendizagem Dinâmico Modular Orientado a Objeto) que é usado para facilitar a comunicação entre os sujeitos e a disponibilização recursos e atividades de aprendizagem. O Moodle é um sistema da rede mundial de computadores que contém um conjunto de ferramentas de gerência pedagógica e administrativa de cursos.



Fonte: Moodle UAB/SEAD

Qualquer dúvida técnica sobre o uso da plataforma moodle: [suporte@sead.ufpb.br](mailto:suporte@sead.ufpb.br)

O tutor exerce suas atribuições, competências e responsabilidades basicamente pelo Moodle, não descartando o uso de outros recursos tecnológicos para acompanhamento discente. O sistema de avaliação das disciplinas que integram os cursos é feito de forma continuada e formativa, através de atividades e tarefas distribuídas ao longo dos módulos temáticos. Em cada disciplina (módulo) os estudantes devem acumular um total de pontos pelo conjunto de atividades realizadas no ambiente Moodle.

# Acompanhamento do trabalho da tutoria

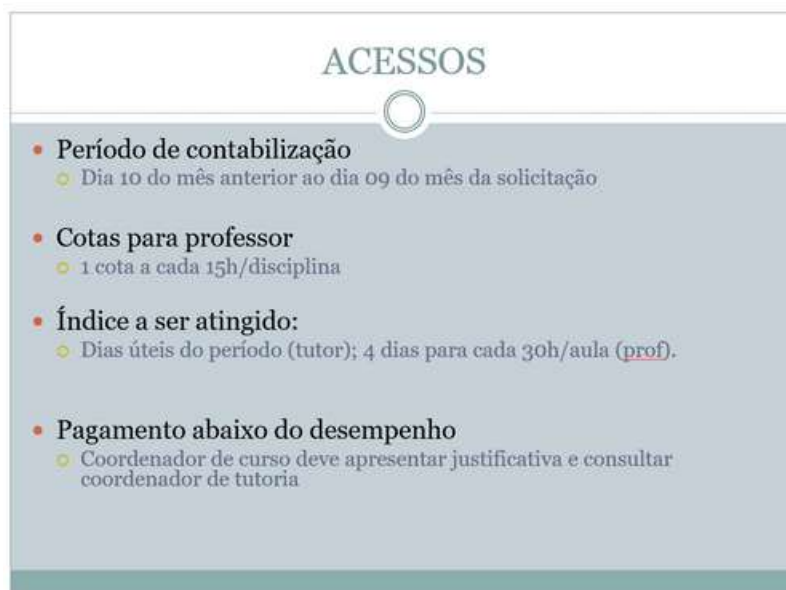
De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB na UFPB, para tutores, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nesse período se contabilizam os dias que o tutor deve ter acessado a plataforma Moodle, contabilizando um mínimo de 22 dias úteis de acesso. Com este dado, o Coordenador de tutoria informa para o coordenador do curso qual a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas. A tomada de decisão de pagamento da bolsa é do coordenador de curso.

A SEAD/UAB desenvolveu um sistema chamado SAG Virtual que permite em tempo real o acompanhamento do trabalho dos tutores na Plataforma Moodle. Para saber como é calculada a nota dos tutores no SAG Virtual observe-se que:

Nota 10 é dada para aquele tutor que apresenta 25 ou mais dias acessados no mês.

Nota 7 é dada para aquele tutor que apresenta 18 dias acessados no mês.

Obs: As demais notas são proporcionais às notas 7 e 10 de referência



The image shows a screenshot of the SAG Virtual system interface. At the top, the word "ACESSOS" is displayed in a light blue font. Below it, there is a list of rules and guidelines for tutor access, each preceded by a red bullet point. The rules are: 1. "Período de contabilização" with a sub-point "Dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês da solicitação". 2. "Cotas para professor" with a sub-point "1 cota a cada 15h/disciplina". 3. "Índice a ser atingido:" with a sub-point "Dias úteis do período (tutor); 4 dias para cada 30h/aula (prof)". 4. "Pagamento abaixo do desempenho" with a sub-point "Coordenador de curso deve apresentar justificativa e consultar coordenador de tutoria".

Fonte: SAG Virtual

# Boas Práticas no Moodle

**Construa seu perfil no Moodle**, coloque sua foto no perfil, demonstre quais são as suas competências, áreas de conhecimento!

**A foto de perfil pode ajudar você a causar uma boa impressão!!!!**

**Confira os Logs dos alunos**, o acompanhamento da frequência do acesso de cada aluno no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) é uma das maneiras mais eficientes do tutor acompanhar o desempenho do grupo, observar as lacunas provocadas por aqueles alunos que estão com problemas e trabalhar mais de perto o contato com estes alunos.

Neste sentido, não é apenas monitoramento, mas sim, compromisso com o crescimento do grupo e empenho com relação ao sucesso do ensino a distância.

**Tolerância zero com a desistência!!!**

**Priorize o resgate dos estudantes!** O tutor deve mostrar interesse sobre qual o motivo provoca ausência dos alunos nas atividades, para a partir desta informação propor apoio ao aluno, seja com a correção de atividades, o trabalho de tira dúvidas ou até mesmo orientações sobre o gerenciamento do tempo do estudante na execução das tarefas da plataforma. Para tanto, todo tipo de recurso pode ser utilizado, o Moodle é a plataforma onde as atividades acadêmicas são executadas e todo o contato com o aluno pode ser feito por lá, entretanto, o tutor também pode dispor das redes sociais para o contato.

**Vamos buscar nossos alunos e incentivá-los a prosseguir!!!**

**Sempre passe um feedback!!!** A distância online é sofrida por nossos discentes, os retornos as mensagens trazem proximidade, geram a sensação efetiva de fazer parte de um grupo, uma comunidade online engajada e responsiva.

# Perguntas e Respostas



Quando iniciam as tarefas do tutor após a aprovação no processo seletivo da UAB?

Os tutores trabalham conforme as atribuições determinadas pela coordenação do curso ao qual estão vinculados e suas atividades seguem o calendário acadêmico em cada período letivo para a EaD na UFPB.

Para acompanhamento de o calendário acadêmico da EaD na UFPB, ver: <https://www.prg.ufpb.br/prg/codesc/ufpb-virtual/calendario-ead>

Somos nós, tutores a distância, que devemos fazer as correções de todas as atividades na da disciplina? Afinal, o que realmente devo fazer enquanto tutora a distância?

A forma de mediação da comunicação de conteúdos entre o professores e os estudantes é geralmente feita na EAD através de atividades que são realizadas e acompanhadas pelos tutores, este

acompanhamento refere-se a correção desta atividades, orientações de referencias, e auxilio em dúvidas.



Dentre as atribuições dos tutores encontra-se “apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes”, aqui se encaixa o apoio com a correção de avaliações, entretanto, o tutor pode solicitar ao professor da disciplina um gabarito das questões para não cometer erros.

Nós, os tutores, devemos estar sempre em contato com o professor da disciplina?

Você deve se apresentar ao professor, atender aos chamados para reuniões e tirar dúvidas com o professor da disciplina sempre que os alunos fizerem algum questionamento e que você tenha dificuldade para responder.

Há professores que solicitam aos tutores a elaboração de avaliações em conjunto, outros professores já apresentam a avaliação e o gabarito das questões. Vai depender do estilo do professor.

Devemos elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria?

Sim, este item encontra-se nas normas para tutoria, entretanto, a UAB/SEAD criou um sistema chamado SAG Virtual que apresenta as estatísticas de acesso ao Moodle e nos fornece este relatório de acompanhamento

do tutor. Se a coordenação do seu curso solicitar um relatório, você também deve preparar. No Apêndice A deste documento há um modelo que pode ser utilizado, caso a coordenação do seu curso não tenha um modelo específico.

Com relação ao horário, devo cumprir uma quantidade de acessos, correto? No que se refere ao turno, posso alternar entre manhã, tarde e noite?

Você deve acessar o Moodle por no mínimo 22 dias úteis por mês (do dia 10 do mês anterior ao dia 9 do mês escolhido). O SAG Virtual nos permite verificar também se o número de cliques foi satisfatório para seu

trabalho. Quanto ao turno não há restrição. Há flexibilidade. O importante é que você trabalhe por 20 horas semanais e dê retorno em até 24 horas as demandas dos alunos.

Minha bolsa não entrou... o que devo fazer????



Quem determina se o bolsista receberá pagamento é o coordenador de curso, portanto, a partir de uma lista de bolsistas aptos e inaptos a receber o pagamento, oriunda do coordenador de tutoria.

Portanto, o primeiro contato para saber sobre bolsas é com o coordenador de curso. Em seguida, você pode entrar em contato com o setor de bolsas da UAB para saber se houve alguma falha técnica.  
bolsas@sead.ufpb.br

Existe algum local onde posso acompanhar o histórico de pagamentos realizados pela CAPES?

O aplicativo Bolsista CAPES foi criado para ser acessado por bolsistas e ex-bolsistas dos programas oferecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES),

uma fundação do Ministério da Educação (MEC). Por meio deste aplicativo, é possível visualizar os dados de bolsas em andamentos finalizadas, bem como o histórico de pagamentos. Especificamente, com o aplicativo Bolsista CAPES você pode:

- Realizar o acompanhamento de bolsas na CAPES, atual e anteriores;

Qualquer problema no aplicativo pode ser resolvido no suporte pelo e-mail: [dti.mobile@capes.gov.br](mailto:dti.mobile@capes.gov.br)

Segue o link para baixar o aplicativo:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=br.gov.capes.bolsista&pcampaignid=web\\_share](https://play.google.com/store/apps/details?id=br.gov.capes.bolsista&pcampaignid=web_share)

Para que serve a coordenação de tutoria?

Cabe a Coordenação de Tutoria conforme legislação da UAB informar para o coordenador do curso qual a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas, além disso, o coordenador de tutoria deve:

- a) Participar das atividades de capacitação e atualização;
- b) Acompanhar o planejamento e o desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso;
- c) Acompanhar as atividades acadêmicas do curso;
- d) Verificar "in loco" o bom andamento dos cursos;
- e) Acompanhar o planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa;
- f) Acompanhar e supervisionar as atividades dos tutores;
- g) Encaminhar à coordenação do curso relatório semestral de desempenho da tutoria.

Qualquer dúvida entrar em contato pelo e-mail:

[coordtut@sead.ufpb.br](mailto:coordtut@sead.ufpb.br)

Como consigo uma declaração de que trabalhei como tutor?

Diretamente com a coordenação do curso.

# O que é o ESUAB???

O Encontro da Universidade Aberta do Brasil na UFPB (ESUAB) é um encontro semestral dos atores que compõem a UAB e tem por objetivo “promover a integração entre os bolsistas, a análise conjunta dos principais desafios da educação a distância, a troca de experiências, a construção de soluções conjuntas e o esclarecimento de dúvidas, para atender o cumprimento das metas nacionais na educação a distância”.

Sua participação é obrigatória, pois pode ser caracterizado como uma atividade de capacitação e atualização, e neste sentido todos os bolsistas UAB tem neste tipo de atividade uma atribuição dentro do seu termo de compromisso.

A imagem mostra a reunião dos tutores no III ESUAB que ocorreu em 2023 na Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da UFPB, tutores e coordenação de tutoria em conjunto.



Fonte: Tutores UAB/UFPB (2023)

# Links Úteis para os Alunos



## **Como realizar matrícula on line**

<https://sig-arq.ufpb.br/arquivos/20211421397f5c3324334181ae868f92b/matricula.pdf>

## **Como o estudante pode cadastrar estágio**

[https://www.prg.ufpb.br/prg/cem/estagio/documentos/passo-a-passo\\_discente-04-09-17.pdf](https://www.prg.ufpb.br/prg/cem/estagio/documentos/passo-a-passo_discente-04-09-17.pdf)

## **Tutoriais do SIGAA - Módulo Central de Estágio**

<https://www.prg.ufpb.br/prg/cem/menu-cem/estagio-1/formularios>

## **Link para ficha catalográfica, expedição de diploma, calculo prova final**

<http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/calculo-notas/CalculoProvaFinalUFPBVirtual.h>

# Apêndice A: Modelo de Relatório mensal de tutoria

**RELATÓRIO MENSAL DE TUTORIA**  
**MÊS DE ...../2024**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Nome do (a) Tutor (a)		
Curso		
Disciplina		
Professor responsável		
Polo		Modalidade: Presencial <input type="checkbox"/> Distância <input type="checkbox"/>
<b>II – TOTAL DE ESTUDANTES DA TURMA</b>		
Número de Estudantes Matriculados:		
Número de Estudantes Presentes:		
Número de Estudantes Ausentes		
Percentual de frequência na disciplina:		
<b>III – DESENVOLVIMENTO DA TUTORIA - CRONOGRAMA</b>		
Horário:	Duração:	Dias da Semana
<b>IV – ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS</b>		
Percentual de estudantes que estão cumprindo as atividades ( ) 0 a 25% ( ) 25 a 50% ( ) 50 a 75% ( ) 75 a 100% ( ) Não se aplica		
<b>V – APOIO DO PROFESSOR FORMADOR</b>		
Com que frequência recebe orientação do professor formador para apoio aos estudantes ( ) nunca ( ) quase nunca ( ) algumas vezes ( ) quase sempre ( ) sempre		
<b>VI – OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES:</b>		
Cite a principal dificuldade enfrentada com os estudantes _____ Cite uma estratégia utilizada para evitar a evasão dos estudantes _____		

# Referências

BONK, C. J.; DENNEN, V. Frameworks for research, design, benchmarks, training, and pedagogy in web-based distance education. In: MOORE, M. G.; ANDERSON, W. G. (ed.). Handbook of distance education. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2003. p. 331-348.

CAPES - Legislação UAB, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/educacao-a-distancia/universidade-aberta-do-brasil/acesse-tambem/o-que-e-uab>

MAIA, C.; MATTAR, J. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007

MATTAR et al. Educação em Revista|Belo Horizonte|v.36|e217439|2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698217439>

TECCHIO, E. L.; NUNES, T. S.; MORETTO, S. M.; DALMAU, M. B.; Melo, P. A. Competências fundamentais ao tutor de ensino a distância. Colabor@ -Revista Digital da CVA-RICESU, v. 6, n. 21, 2010.

# Universidade Aberta do Brasil (UAB)

## Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

### Perfil dos Tutores UAB-UFPB



Atualmente a tutoria da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é exercida na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em nove cursos de graduação, a saber: Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Ciências Agrárias, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras/Espanhol, Licenciatura em Letras/ Português, Licenciatura em Letras/Inglês, Licenciatura em Letras/Libras, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia. Existem 121 vínculos de tutores ativos conforme o sistema SAG Virtual desenvolvido pela Superintendência de Educação a Distância (SEAD). Este relatório apresenta um perfil destes tutores UAB UFPB em atendimento à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN), com vistas a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPB para o período (2024-2028). Para a elaboração do perfil, foi aplicado um questionário junto aos tutores UAB e percebe-se que em 2024 a tutoria na UFPB é em sua maioria feita por mulheres, pardas, licenciadas com pós-graduação *stricto sensu*, com idade entre 36 e 50 anos, funcionárias públicas, pertencentes às classes D e E e com experiência no ensino superior. Destaque-se que praticamente a unanimidade dos respondentes considera importante a institucionalização da tutoria para o ensino a distância.



## I – O questionário, visão geral

Para traçar o perfil dos tutores foi construído um questionário semiestruturado, composto de quinze questões, divididas em duas partes: a primeira, apresenta o perfil socioeconômico dos tutores e a segunda traz seu conhecimento em Educação a Distância (EaD). Das questões, treze foram objetivas e duas subjetivas, sendo o questionário disponibilizado via formulário do google. O período de aplicação foi de 26.07 a 02/08/2024 através da Plataforma Moodle UAB. Destaque-se que a pesquisa foi realizada de forma anônima, com informações coletadas apenas para fins acadêmicos e resultados divulgados de forma agregada.

## II- Dos respondentes

Tutores Ativos	Nº de respondentes	Percentual (%)
121	84	66,9

Fonte: Dados da Pesquisa

## III - Análise estatística dos dados

	Respondentes	Erro	Intervalo de confiança	Amostra Calculada
Respondentes	84	6%	95%	83

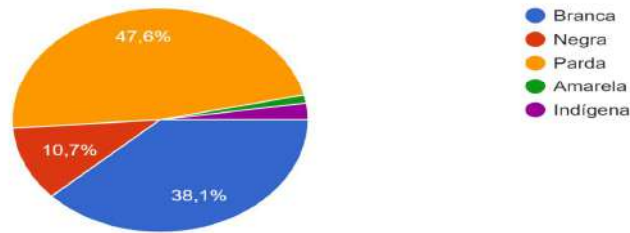
Fonte: Dados da Pesquisa

## IV – Características dos Tutores

A maioria dos respondentes é do gênero feminino, ou seja, 61,9%, em detrimento de 38,1% de pessoas do gênero masculino, sendo preponderantemente autodeclarados pardos, ou seja 47, 6%, como mostra o gráfico abaixo:

### 3. Cor ou Raça

84 respostas

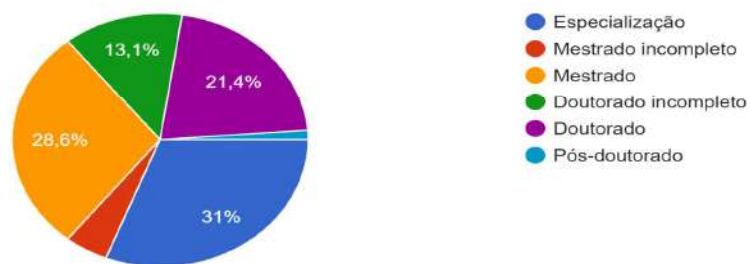


Fonte: Dados da Pesquisa

Sobre o nível educacional, a maioria é pós-graduada, ou seja, tem especialização, cerca de 31%, além disso, 28,6% tem mestrado e 21,4% tem doutorado.

### 4. Grau de Escolaridade

84 respostas

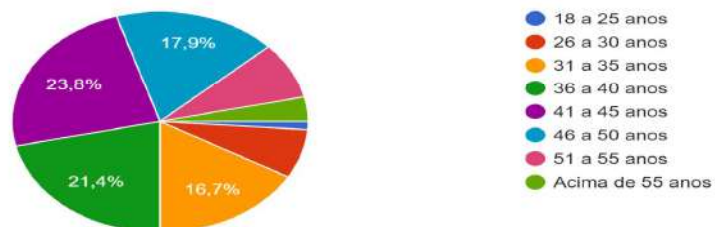


Fonte: Dados da Pesquisa

A grande maioria dos respondentes está situada na faixa dos 36 a 50 anos, ou seja, 63,1%, com apenas 3,6% dos tutores acima de 55 anos de idade.

### 5. Faixa Etária

84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Sobre a renda individual, a maioria dos respondentes pertencem às classes D e E, ou seja, 37,5% recebem de um a três salários mínimos. Uma minoria de 2,4% afirmou receber entre 10 e 15 salários mínimos por mês.

#### 6. Renda Individual 84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Dos respondentes, 77,4% são funcionários públicos, contra uma minoria de 1,2% de funcionários privados.

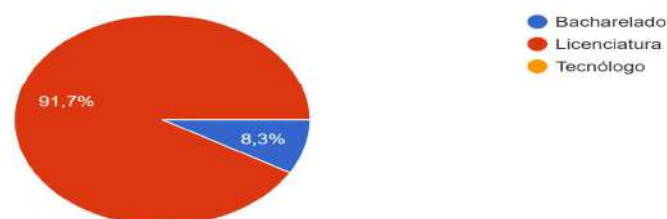
#### 7. Ocupação principal 84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Majoritariamente os tutores possuem licenciatura e apenas 8,3% dos respondentes afirmaram ter bacharelado.

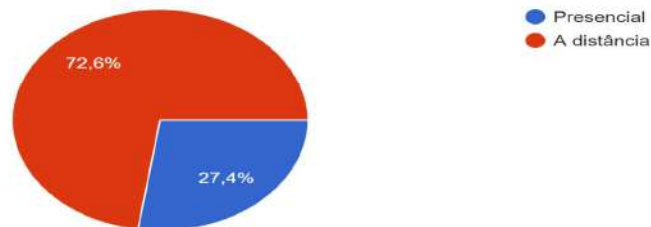
#### 8. Curso de Formação 84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Sobre os conhecimentos em EaD, destaca-se que praticamente 90% dos tutores já fizeram alguma capacitação no Moodle, mas, 8,3% não receberam capacitação e estão atuando. Além disso, a maioria atua como tutor a distância, 72,6% deles, enquanto que 27,45 são tutores presenciais nos Polos de Apoio Presencial (PAP'S) ligados a SEAD.

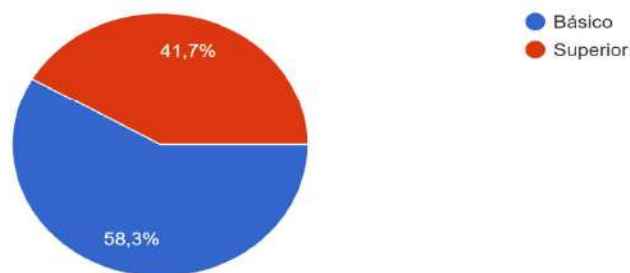
5. Qual tipo de atuação como tutor?  
84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

E o local em que tiveram experiência prévia com ensino, chama a atenção pois, a maioria, ou seja, 58,3% teve experiência com o ensino superior, o que pode ser relacionado com o fato de que mais de 40% dos tutores têm mestrado e doutorado, denotando alta capacitação para a função exercida.

6. Experiência com ensino  
84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Um outro ponto observado no questionário foi o local da residência dos tutores, a maioria encontra-se em João Pessoa, seguida por Campina Grande e Santa Rita, veja-se no quadro abaixo.

Local de residência dos tutores	Número de tutores
João Pessoa/PB	16
Coremas/PB	1
Campina Grande/PB	9
Taperoá/PB	2
Sobrado/PB	1
Conde/PB	2
Duas Estradas/PB	1
Juarez Távora/PB	2
Bananeiras/PB	1
Santa Rita/PB	5
Pirpirituba/PB	1
Arara/PB	1
Itaporanga/PB	3
Solânea/PB	2
Lucena/PB	1
Tacima/PB	1
Pombal/PB	2
Caaporã/PB	1
Paulista/PE	1
Natal/PE	1
Camocim/CE	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Por fim, praticamente a unanimidade dos entrevistados considera importante a Institucionalização da tutoria para o ensino a distância e dentre as principais observações citadas, foi construída uma nuvem de palavras. Para tanto, observou-se o número de menções feitas, excluindo-se conjunções, verbos e preposições. Destaque-se que as cinco palavras em ordem de maior repetição foram “tutor”, “formação”, “ensino”, “educação” e “moodle”.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO**  
www.proex.ufpb.br    extensao@proex.ufpb.br  
(83) 3216-7990



## **DECLARAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que, o(a) Professor(a) MARCIA BATISTA DA FONSECA, SIAPE nº 1488475, está inscrito como participante na Atividade de Extensão CAPACITAÇÃO PARA COORDENADORES E PROFESSORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UFPB, que ocorrerá no período de 20 de Agosto de 2024 a 19 de Agosto de 2025, promovido pelo(a) CTDR - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, na função de COLABORADOR(A), com carga horária prevista de 250 hora(s) de atividades desenvolvidas.

João Pessoa, 11 de Outubro de 2024.

**BERLA MOREIRA DE MORAES**  
Pró-reitor(a) de Extensão

**ISMAEL IVAN ROCKENBACH**  
Coordenador(a)

Código de verificação: **d2668653f1**  
Número do Documento: **1133225**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
UAB/UFPB



# Certificado

Certificamos que **MARCIA BATISTA DA FONSECA**, CPF **884.363.494-15**, trabalhou como membro da equipe organizadora do evento **ENCONTRO - IV ENCONTRO SEMESTRAL DA UAB NA UFPB (IV ESUAB)** realizado durante o período de **17/07/2024** a **19/07/2024** como **COMISSÃO ORGANIZADORA** com uma frequência de **100%** .

Cumprindo uma carga horária de **14** Horas

**João Pessoa, 23 de Julho de 2024**

Número do documento: **1078443** Código de Verificação: **f02384e8ba**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigeventos.ufpb.br/eventos/documentos>, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.