

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**

**Relatório Semestral**

**Acompanhamento da Tutoria**

**Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. MÁRCIA BATISTA DA FONSECA**

**Departamento de Economia**

**CCSA/UEPB**

**(02.10.2025 a 01.04.2026)**

**João Pessoa, maio de 2026**

## SUMÁRIO

I.	Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas	03
II.	Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa	05
III.	Participação em das atividades de capacitação e atualização	06
IV.	Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores	07
V.	Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso	12
VI.	Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso.	16
	Anexos	21
	Anexo I - Relatórios de Acompanhamento de Tutores	22

## **Relatório de Atividades desenvolvidas pela Coordenação de Tutoria da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFPB de (02.10.2025 a 01.04.2026)**

Conforme previsto, em Edital nº 02/2023 - UAB/UFPB do PROCESSO SELETIVO PARA COORDENAÇÃO DE TUTORIA, item 11, das atribuições da coordenação de tutoria, encaminhado para a coordenação UAB relatório semestral de desempenho. Este relatório foi elaborado seguindo as competências da Coordenação de tutoria, disponíveis na PORTARIA CAPES Nº 183/2016, a saber: I. Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas; II. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa; III. Participação em das atividades de capacitação e atualização, IV. Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores; V. Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso; VI. Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso; VII. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento de processos seletivos de tutores.

### **I. Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas**

Destaque-se que, durante período de **(02.10.2025 a 01.04.2026)**, esta coordenação enviou relatórios de acompanhamento de tutores (veja-se Anexo I), com base nos dados fornecidos pelo SAG, acerca do número de acessos na Plataforma Moodle, para os meses de outubro de 2025 a abril de 2026 (em anexo) para a Coordenação UAB e aos coordenadores dos cursos de Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Ciências Agrárias, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Computação, Licenciatura em Letras/Espanhol, Licenciatura em Letras/ Português, Licenciatura em Letras/Inglês, Licenciatura em Letras/LIBRAS, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Pedagogia e Tecnologia em Gestão em Saúde. Além disso, acompanhamos os quinze cursos de Especialização financiados pela UAB.

## **II. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa**

Atualmente a UAB/UFPB têm em seus quadros mais de 3420 alunos ativos, nos seus cursos de graduação e pós graduação, mais de 345 professores que estão associados as turmas UAB (apenas professores que tiveram turmas abertas no período 2026.1) e 201 tutores (159 a distância e 42 presenciais) com vínculos ativos (incluindo voluntários) que estão atuando na UAB/UFPB.

Desde 2023, esta coordenação junto com a Coordenação geral da UAB em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem aplicado questionários para auto avaliação dos cursos de graduação em modalidade a distância.

Os cursos de graduação na modalidade à distância (AaD) ofertados pela UAB na UFPB tem reiteradamente sido classificados na Avaliação do Ministério da Educação (MEC) com a nota três, numa escala de zero a cinco, com exceção do curso de letras Inglês (UFPB, Campus IV), que é nota quatro. Esta situação não é muito diferente do que ocorre nas universidades federais do Brasil. A UFPB quer mudar esta situação interna e desde 2023 com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) vem avaliando internamente os cursos a distância e conscientizando os atores da importância do processo.

Neste sentido, os instrumentos (Discente, Docente e Tutor) foram revisados em setembro de 2025 e a aplicação foi iniciada em 05 de outubro de 2025 e finalizada em 10.11.2025, com previsão de entrega dos relatórios em dezembro de 2025. A autoavaliação é um processo contínuo que visa garantir a qualidade da formação dos estudantes e o alinhamento dos cursos a distância com os critérios do Ministério da Educação (MEC), através da Lei 10.861/2004, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A UFPB tem dez cursos de graduação a distância sendo ofertados e o objetivo é através da autoavaliação dos cursos avançar no sentido da melhoria da qualidade.

Enviamos os links dos formulários Google para o Instrumento de Estudantes e o Instrumento de Professores/Tutores,

Instrumento dos professores/tutores

<https://forms.gle/Fk31yyfKDHfiLVM1A>

Os instrumentos foram avaliados e enviados aos coordenadores via processo em anexo.

e posteriormente discutidos com a comunidade no II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS UAB/UFPB, a seguir encontra-se o relato do evento.

## II SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS UAB/UEPB

O evento foi realizado com coordenadores, professores e tutores de cursos a distância no dia 10 a 17 de março de 2026 das 20h às 22h de forma remota pela plataforma da Rede Nacional de Pesquisa (RNP), a saber:

Data e hora	Cursos	Link de Acesso pela RNP (entrar como convidado)
10/03/2026 das 19 as 22h	Tecnologia em Gestão de Saúde, Matemática, Administração Pública, Agrárias e Biológicas	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/sala/marciafonseca">https://conferenciaweb.rnp.br/sala/marciafonseca</a>
12/03/2026 das 19 as 22h	Letras Português, Inglês, Espanhol e Pedagogia	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/sala/marciafonseca">https://conferenciaweb.rnp.br/sala/marciafonseca</a>
17/03/2026 das 19 as 22h	Libras	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/sala/marciafonseca">https://conferenciaweb.rnp.br/sala/marciafonseca</a>

### OBJETIVOS

Objetivo geral: implantar a prática continuada de avaliação e autoavaliação como ferramentas de gestão, em ressonância com as práticas avaliativas sugeridas pelo MEC para os cursos a distância da UFPB

Objetivo Específico: realizar análise crítica dos resultados obtidos pela aplicação dos instrumentos de autoavaliação para a sugestão de melhorias nos cursos.

### METODOLOGIA

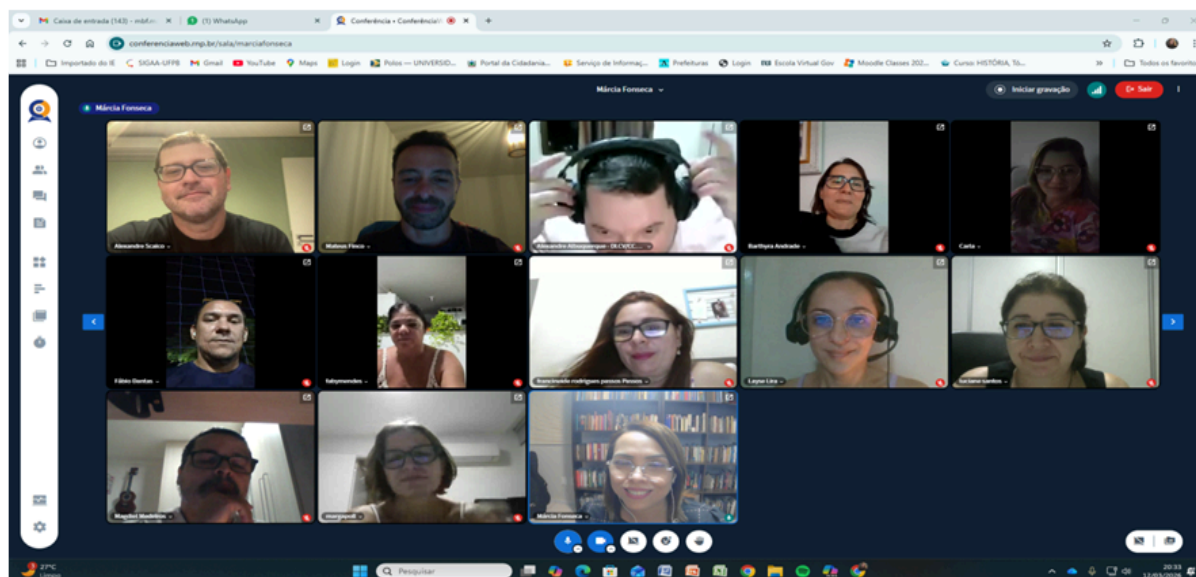
O processo de autoavaliação foi realizado via instrumento (baseado na Lei 10.861/2004, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e elaborado em parceria com a Comissão Própria de Avaliação da UFPB.

### RESULTADOS

Dia 10.03.2026 começou o Seminário de Autoavaliação dos Cursos UAB/UEPB. O evento foi realizado através de uma parceria entre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a Superintendência de Educação a Distância (SEAD)

na UFPB. A autoavaliação é um processo contínuo que visa garantir a qualidade da formação dos estudantes e o alinhamento dos cursos a distância com os critérios do Ministério da Educação (MEC), através da Lei 10.861/2004, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A UFPB tem dez cursos de graduação a distância sendo ofertados e o objetivo é através da autoavaliação dos cursos avançar no sentido da melhoria da qualidade. Contamos com a presença de representantes de todos os cursos, a seguir algumas imagens dos grupos reunidos.

12.03.2026



17.03.2026



## SUGESTÕES PARA MELHORIA DOS CURSOS

1. Os docentes podem melhor aproveitar os tutores presenciais; os tutores precisam chegar às coordenações dos cursos e apontarem aqueles professores que não colocam as tarefas;
2. Atividades devem ficar disponíveis no modelo dos cursos de capacitação da Escola Nacional de Administração Pública-ENAP; devem ser estabelecidos calendários de atividades avaliativas; devem ser elaborados cronograma semanal de atividades, com momentos de atividades pontuadas em semanas intercaladas; Devem ser estabelecidos os momentos para reposições de atividades perdidas, bem como reposição de prova presencial;
3. Atendimento síncronos marcados com antecedência com os alunos;
4. Os cursos devem ter Identidade visual, para ser reconhecida pelos alunos;
5. Para aumentar a demanda por cursos na Ead, 1) tutores presenciais poderiam colaborar com a divulgação dos cursos EAD nas escolas de Ensino Médio dos seus respectivos municípios; 2) a Pró-reitoria de Graduação da UFPB dialogar com a Secretaria da Administração Penitenciária-SEAP... para incentivar as pessoas privadas de liberdade a cursar uma graduação EAD;
6. Ampliar a participação de alunos da Ead em programas institucionais, de pesquisa e extensão, Uma sugestão seria a PROEX, por exemplo, construir um edital específico para bolsas direcionadas aos alunos da EAD
7. Convidar egressos para aulas magnas, apresentar os *cases* de sucesso da UAB.
8. No caso do curso de libras, especificamente: é preciso fazer uma discussão com relação ao ingresso de alunos no curso de libras, ampliar forma de ingresso; Estudar o perfil do aluno de libras para evitar esvaziamento dos cursos; Realizar busca ATIVA DE ALUNOS, pois há alunos sem condições financeiras de ir ao polo.

## MEMBROS DA EQUIPE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Nome	Função	Categoria	Departamento
ISMAEL IVAN ROCKENBACH	COLABOR DOCENTE ADOR(A)	CTDR	- DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
JOELMA MORAIS FERREIRA	COLABOR DOCENTE ADOR(A)	CTDR	- DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA SUCROALCOOLEIRA
ALEXANDRE SCAICO	COLABOR DOCENTE ADOR(A)	CCAE	- DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO (DCX)
CLAUDIO BERNARDINO	COLABOR ALUNO ADOR(A)	CCSA	- DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
MARCIA BATISTA DA FONSECA	COORDEN DOCENTE ADOR(A)	CCSA	- DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

**PARTICIPANTES**

PROFESSORES	TUTORES
Ismael Rockenbach	Ivoneide Veronica
Joelma Farias	Mayara Cecile Nascimento Oliveira
Márcia Batista da Fonseca	Jaqueline Santos
Flavio Perazzo	Claudiana Dantas Calixto
Gabriela Bezerra	Edson Lindolfo
Dieison Prestes da Silveira	Joelma Farias Vieira de Jesus
Juliana Lovo	Patricia Araujo Rocha
Elias Santos Filho	Jalcinês da Costa Pereira
Paulo Henrique De Miranda Montenegro	Gilmara Linhares
Carla Calixto Silva	João Paulo de Lima Silva
Ana Carolina Lacerda	Naijany Aparecida Pacheco de Sousa
Angélica Torres Vilar	Ercules Diniz
Dalila Araújo de Santana	Reilson Dantas
Giorgia de Oliveira Mattos	María José Núñez
Maria Do Céó Rodrigues Pessoa	Rafael Torres
Cirineu Cecote Stein	Luciane santos
Margarete Poll	Sonia Maria da Silva Fonte Medeiros
Maria Leonor Santos	Mônica Carvalho dos Santos
Sabrina Grisi Lima de Alencar	Francineide rodrigues passos
Sabrina Melo	Tony Barros
Pedro Francelino	Jéssica Ferrer
Mateus David Finco	Cristiane Teixeira
Carolina Aragon	Magdiel Medeiros
Fabiana Souza Silva Mendes De Araujo	Fábio Dantas
Alexandre Albuquerque	Luiza Medeiros
JULIENE PEDROSA	José Arnor De Lima Júnior
Fábio Pessoa	Polyane Andrade
Maria Aparecida Cruz de Oliveira	Alexandre Castro Gollo
Wandemberg Maciel	Maria Aparecida Marques Saraiva
Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante	Juliana Alves Da Fonseca
Mariana Escarpinete	
Sandra Dias	
Maria Aparecida Cruz de Oliveira	
Francieli Freudenberger Martiny	
carla alecsandra de melo bonifacio	

Barthyra Cabral Vieira de Andrade	
Francyllayans Karla Da Silva Fernandes	
Janaína Aguiar Peixoto	
Ana Daxenberger	
Nayara De Almeida Adriano	
Ligio Josias Gomes De Sousa	

### **III. PARTICIPAÇÃO EM DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO**

Participação na Equipe de apoio para a realização do VI Esuab

O VI ESUAB ocorreu entre 26 e 27 de novembro de 2025 e reuniu bolsistas, coordenadores de polos, professores formadores, tutores, além de representantes da Reitoria, SEAD, PRG, PRPG, PROEX e demais setores envolvidos, configurando-se como um espaço de integração, diálogo e fortalecimento das ações acadêmicas e institucionais no âmbito do Sistema UAB/UFPB. Esta coordenação participou na Comissão organizadora do evento semestral que avalia a situação da Educação a Distância na UFPB. No evento esta coordenação teve a oportunidade de participar de uma mesa sobre o Novo Marco da ead no Brasil, assim como fazer a mediação para realização da oficina “Metodologias Ativas na Ead” com a professora Dr<sup>a</sup> Janylle Overney (IFPB), a apresentação sobre Inteligência Artificial e educação Superior com o Prof<sup>o</sup> Dr. Guilherme Ataíde Dias (UFPB) e Avaliação da EaD - Observatório da Graduação, com os professores Dr. Jorge Dias (UFPB) e Dr. Franzé Costa (UFPB).

 <p><b>VI ESUAB</b> Encontro Semestral da UAB na UFPB</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p> <p><b>26/11/2025 (Quarta-feira)</b></p> <p>09:00 - 11:00 - <b>Cerimônia de abertura</b></p> <p>11:00 - 12:00 - Palestra de abertura: <b>O Novo Marco Regulatório da UAB: Desafios e Perspectivas para a Educação a Distância</b> Antonio Carlos Rodrigues de Amorim - Diretor de Educação a Distância - CAPES</p> <p>14:30 - 16:00 - <b>Metodologias ativas na EAD</b> Professora Jamylle Rebouças Ouverney (IFPB)</p> <p>16:30 - 18:00 - <b>Avaliação da EAD - Observatório da Graduação</b> Professores José Jorge Lima Dias Júnior (UFPB) e Francisco José da Costa (UFPB)</p>	 <p><b>VI ESUAB</b> Encontro Semestral da UAB na UFPB</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p> <p><b>27/11/2025 (Quinta-feira)</b></p> <p>09:00 - 10:30 - <b>IA e o Ensino Superior</b> Professores Rafael Galdini Raimundo (UFPB) e Guilherme de Ataíde Dias (UFPB)</p> <p>10:30 - 12:00 - <b>Ser Presença na Distância: Missão de Coordenadores e Professores na UAB</b> Professora Katia Gardenia (UFOP)</p> <p>14:30 - 16:30 - <b>Mesa Redonda-Novo marco da EAD</b> Professores Alexandre Scaico (UFPB), Márcia Fonseca (UFPB) e Andrea Mendes (UFPB)</p> <p>16:30 - 18:00 - <b>Encerramento</b></p>
--	--



# CERTIFICADO

Certificamos que

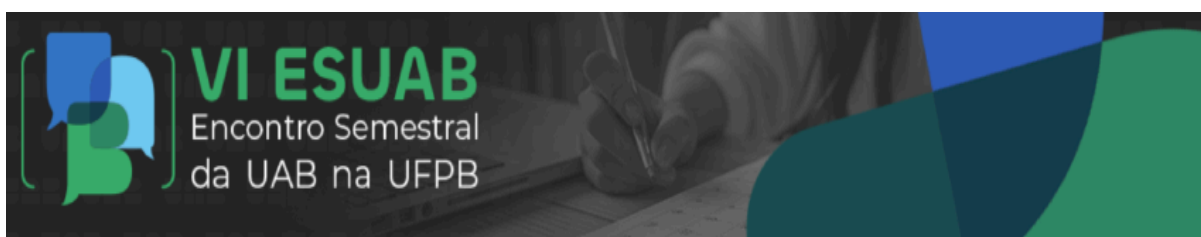
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**

participou da Equipe de Apoio do VI Encontro Semestral da  
Universidade Aberta do Brasil - **ESUAB**, que aconteceu na Superintendência de Educação  
a Distância da Universidade Federal da Paraíba, durante os dias 26 e 27 de Novembro de 2025.

João Pessoa, 29 de janeiro de 2026.



## Participação como Palestrante do evento



# CERTIFICADO

Certificamos que

**MARCIA BATISTA DA FONSECA**

participou como Palestrante, com carga horária de 2 horas, do **VI Encontro Semestral da Universidade Aberta do Brasil - ESUAB**, que aconteceu na Superintendência de Educação a Distância da Universidade Federal da Paraíba, durante os dias 26 e 27 de Novembro de 2025.

João Pessoa, 17 de dezembro de 2025.





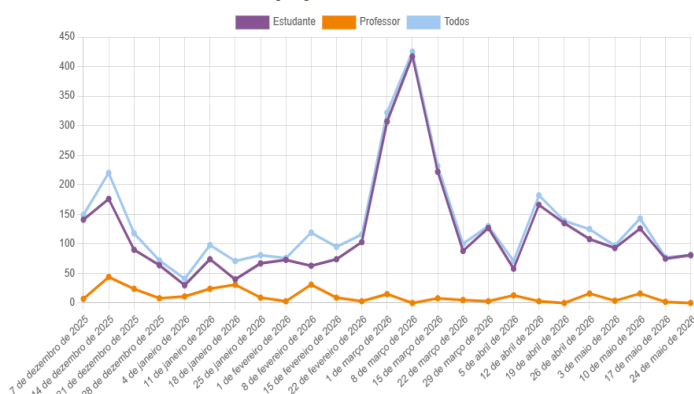
## IV. ACOMPANHAMENTO E SUPERVISÃO DAS ATIVIDADES DOS TUTORES

Em setembro de 2023, foi criada a sala de tutoria, para assistência online aos tutores que trabalham nos cursos de graduação EaD, nos últimos seis meses o gráfico abaixo mostra a movimentação dos tutores (estudantes, na sala) e professor (coordenação de tutoria, na sala). As imagens abaixo mostram o acompanhamento na sala.

### Estatísticas

Curso:  Tipo de relatório:  Período - último:

#### coordenacao\_tutoria - Toda atividade (todos os papéis)



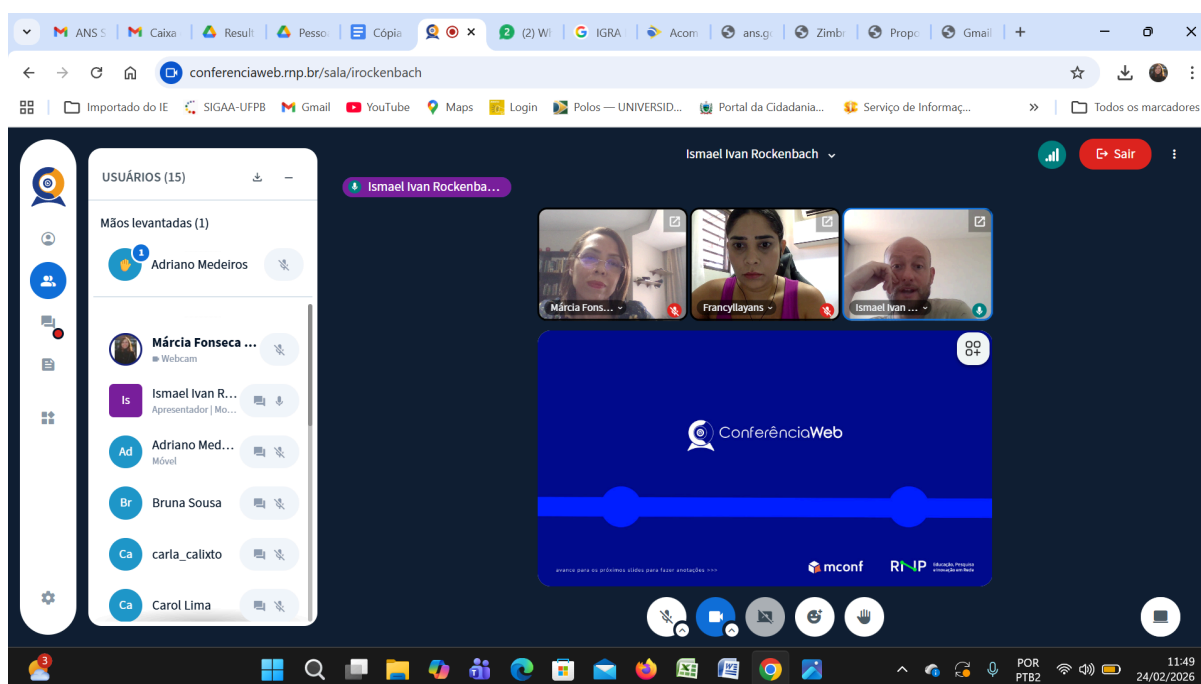
Período termina em (Semana)	Estudante	Professor	Todos	Logs
-----------------------------	-----------	-----------	-------	------

Processados dos logs desde segunda-feira, 16 jan. 2023, 09:55.

Atividade	Visualizações	Mensagens do blog relacionadas	Último acesso
Manual Para Novos Tutores	266 visualizações por 93 usuários	-	quarta-feira, 15 abr. 2026, 14:43 (40 dias 19 horas)
Manual para Novos Tutores em Libras	147 visualizações por 47 usuários	-	segunda-feira, 4 mai. 2026, 13:22 (21 dias 21 horas)
Perfil dos Tutores UAB/UFPB	212 visualizações por 81 usuários	-	sexta-feira, 10 abr. 2026, 15:19 (45 dias 19 horas)
AVISOS	10334 visualizações por 170 usuários	-	terça-feira, 26 mai. 2026, 10:20 (14 minutos 21 segundos)
Dúvidas	2092 visualizações por 127 usuários	-	segunda-feira, 11 mai. 2026, 20:30 (14 dias 14 horas)
Novas Tecnologias, Plágio e Inteligência Artificial	975 visualizações por 131 usuários	-	segunda-feira, 25 mai. 2026, 20:18 (14 horas 16 minutos)
Reuniões de Acompanhamento com Tutores (as)	944 visualizações por 99 usuários	-	sexta-feira, 22 mai. 2026, 13:48 (3 dias 20 horas)
Encontros e relatórios semestrais da UAB	493 visualizações por 117 usuários	-	quarta-feira, 20 mai. 2026, 07:52 (6 dias 2 horas)
VI ESUAB	41 visualizações por 18 usuários	-	quarta-feira, 20 mai. 2026, 19:00 (5 dias 15 horas)
Avaliação CPA- por curso	316 visualizações por 88 usuários	-	segunda-feira, 25 mai. 2026, 20:48 (13 horas 46 minutos)
Calendários	408 visualizações por 103 usuários	-	segunda-feira, 25 mai. 2026, 20:48 (13 horas 45 minutos)

## V. VERIFICAÇÃO IN “IN LOCO” O BOM ANDAMENTO DOS CURSOS, ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CURSO, ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO PROCESSOS SELETIVOS DE TUTORES, EM CONJUNTO COM O COORDENADOR DE CURSO.

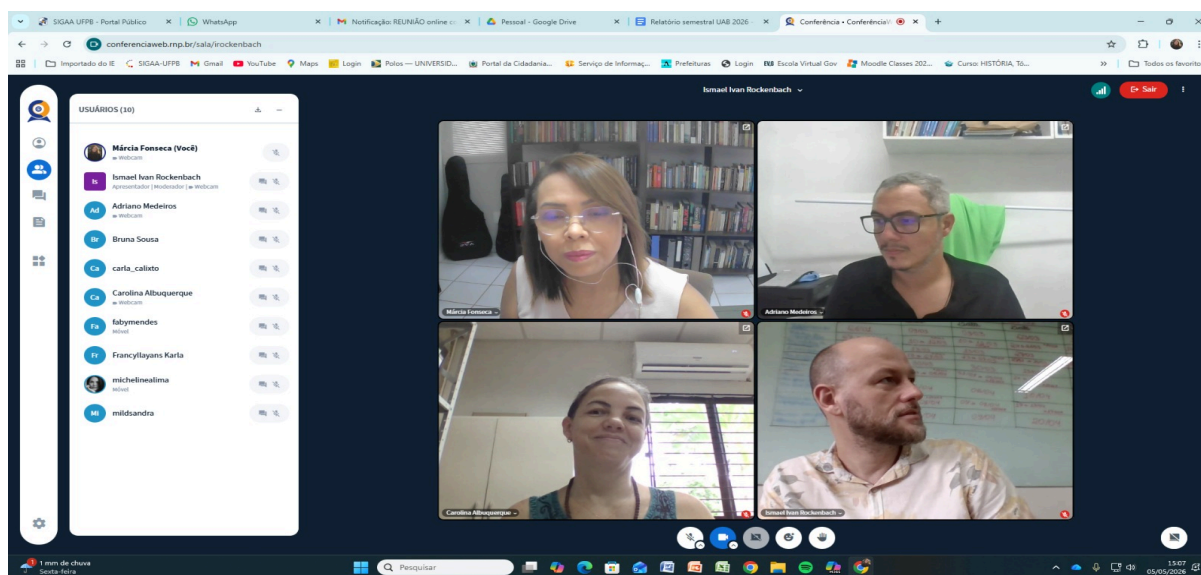
Esta coordenação tem sido convidada pela Coordenação UAB a participar das reuniões com as coordenações de curso, tais como a reunião do dia 24/02/2026 (terça-feira) às 10:00 horas, que discutiu Uso das diárias e uso de cotas de bolsas para pagamento de tutores; -Migração do SGB para o SCBA; -Outros assuntos para articulação do novo período acadêmico.



O contato com os coordenadores de curso, de polo, professores, tutores e assistentes de docência tem sido feito de forma permanente através de encontros agendados previamente com as coordenações de curso, sobre as seguintes demandas:

- Falta de comunicação e alinhamento das coordenações de curso e as coordenações de polo;
- Necessária a padronização dos processos realizados nos cursos UAB

Reunião do dia 05/05/2026 (terça-feira) às 15:00 horas  
para discutir: Uso das diárias e uso de cotas de bolsas; -Migração do SGB para o SCBA e -Outros assuntos

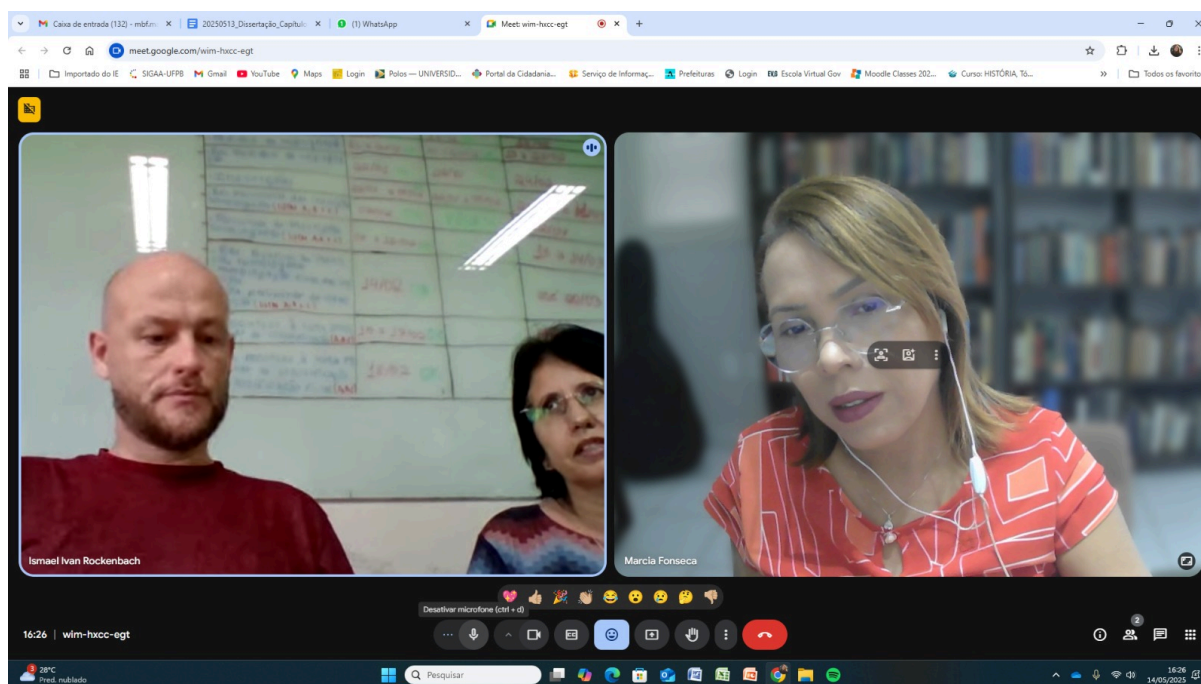


## VI ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DOS CURSOS

Esta coordenação tem acompanhado junto com a CPA a avaliação dos cursos Ead UFPB, em reunião em dezembro de 2025 com com toda a equipe da CPA fizemos uma confraternização para comemorar os resultados alcançados.



Preparação para o próximo ESUAB, o sétimo encontro:



Sendo o que havia a apresentar, renovo votos de elevada estima e consideração.

João Pessoa-PB, 26 de maio de 2026

Prof<sup>ª</sup>. Márcia Batista da Fonseca

Coordenadora de tutoria

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 10/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/09 a 09/10/2025
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ELOIZE DANELLE BATISTA DO NASCIMENTO JOSIEL PEREIRA DE OLIVEIRA LARISSA LANAY GERMANO DE QUEIROZ GARCIA LUCIVANIA MARIA CLEMENTINO LEITE JANAINA MENDONCA SOARES JOAO BATISTA FILGUEIRA JUSSARA MARIA DOS SANTOS VIEIRA MARIA DA PENHA MARTINS DO NASCIMENTO
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	IARA SANTOS DE SOUSA PALITOT JULIANA DE MELO SANTOS SILVA ROZEANE SANTOS DE SOUSA
4	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	EDIELSON RICARDO DA SILVA IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL GREGORIO PEREIRA DE VASCONCELOS SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SIDCLEY CAVALCANTE DA SILVA
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA ANTONIO CARLOS SOUZA DA SILVA LAYSE EMANUELLE QUEIROZ LIRA LUCIANO VIEIRA ROCHA
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	ELISANGELA DE LIMA ARAUJO TEIXEIRA HOVERDIANO CESAR PEREIRA CAETAN
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/Português</a>	BEATRIZ BEZERRA BATISTA DAVID DA SILVA RIOTINTO MARIA LUCIA GOMES DA SILVA
8	<a href="#">Licenciatura em</a>	JOSYCLECIO LIMA DA SILVA

	<a href="#">Matemática</a>	
9	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,  
Prof<sup>ª</sup>. Márcia Fonseca  
Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 13/10/2025*

**RELATÓRIO Nº 10/2025 - DCECG (11.00.00.22)**  
**(Nº do Documento: 10)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 13/10/2025 11:09 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número:  
**10**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **13/10/2025** e o código de verificação:  
**ea987998e9**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 11/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/10 a 09/11/2025
1	<u>Bacharelado em Administração Pública</u>	GILMARA LINHARES RAMOS DE ARAÚJO
2	<u>Licenciatura em Ciências Agrárias</u>	LARISSA LANAY GERMANO DE QUEIROZ GARCIA
3	<u>Licenciatura em Ciências Biológicas</u>	
4	<u>Licenciatura em Letras/Espanhol</u>	MARIA KAROLINY LIMA DE OLIVEIRA SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA
5	<u>Licenciatura em Letras/Inglês</u>	ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA GREGORIO PEREIRA DE VASCONCELOS FRANCISCA EDNA CAMPOS
6	<u>Licenciatura em Letras/LIBRAS</u>	HELAINÉ WELMA LIMA FELINTO ELISANGELA DE LIMA ARAUJO TEIXEIRA HANNAH ARAUJO ROSENDO
7	<u>Licenciatura em Letras/ Português</u>	BEATRIZ PEREIRA DE ALMEIDA JESSICA RODRIGUES FERRER MANUELLY DE CARVALHO SILVA CHAVES MICHAELLA ARAUJO FARIAS PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA BARROSO
8	<u>Licenciatura em Matemática</u>	JOSYCLECIO LIMA DA SILVA
9	<u>Licenciatura em Pedagogia</u>	CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS MONICA CARVALHO DOS SANTOS
10	<u>Tecnologia de Gestão em Saúde</u>	

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,  
Profª. Márcia Fonseca  
Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 11/11/2025*

**RELATÓRIO Nº 11/2025 - CCSA - DE (11.01.13.02)**  
**(Nº do Documento: 11)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/11/2025 14:35 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número:  
**11**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/11/2025** e o código de verificação:  
**71e7d78e0f**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. Entretanto, dia 02 de dezembro de 2025 se encerrou o Calendário Acadêmico EAD 2025.2. Por causa deste evento, o sistema SAG foi ajustado para permitir o pagamento de bolsa de tutores a partir de 15 (quinze) dias de acesso no ciclo de 10 de novembro até 09 de dezembro. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 15 (quinze) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 12/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/10 a 09/11/2025
1	<u>Bacharelado em Administração Pública</u>	RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<u>Licenciatura em Ciências Agrárias</u>	
3	<u>Licenciatura em Ciências Biológicas</u>	
4	<u>Licenciatura em Letras/Espanhol</u>	SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA
5	<u>Licenciatura em Letras/Inglês</u>	JOSE MUNIZ FALCÃO NETO FRANCISCA EDNA CAMPOS SONIA MARIA DA SILVA FONTE
6	<u>Licenciatura em Letras/LIBRAS</u>	HANNAH ARAUJO ROSENDO
7	<u>Licenciatura em Letras/ Português</u>	
8	<u>Licenciatura em Matemática</u>	
9	<u>Licenciatura em Pedagogia</u>	JACKELINE BEZERRA SANTIAGO
10	<u>Tecnologia de Gestão em Saúde</u>	

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,  
Profª. Márcia Fonseca  
Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 11/12/2025*

**RELATÓRIO Nº 12/2025 - DCECG (11.00.00.22)**  
**(Nº do Documento: 12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 11/12/2025 17:14 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número:  
**12**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/12/2025** e o código de verificação:  
**2771b6e772**

## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a orientação da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB/UFPB), para tutores presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. No mês de janeiro as atividades letivas estão de recesso, seguindo o calendário acadêmico da Pro - reitoria de Graduação (PRG/UFPB) 2025.2 ENSINO À DISTÂNCIA - EAD (PERÍODO REGULAR). Ainda conforme o calendário, as atividades retornam 25.02.2026.

Conforme previsto em Edital nº. 02/2023 - UAB/UFPB do PROCESSO SELETIVO PARA COORDENAÇÃO DE TUTORIA, item 11, das atribuições da coordenação de tutoria, a “Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos” é uma das atribuições desta coordenação e neste sentido, esta coordenação tem trabalhado em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFPB) para realização de processos de autoavaliação desde 2023.

Os cursos de graduação na modalidade à distância (AaD) ofertados pela UAB na UFPB tem reiteradamente sido classificados na Avaliação do Ministério da Educação (MEC) com a nota três, numa escala de zero a cinco, com exceção do curso de letras Inglês (UFPB, Campus IV), que é nota quatro. Esta situação não é muito diferente do que ocorre nas universidades federais do Brasil. A UFPB quer mudar esta situação interna e desde 2023 com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) vem avaliando internamente os cursos a distância e conscientizando os atores da importância do processo.

A autoavaliação é um processo contínuo que visa garantir a qualidade da formação dos estudantes e o alinhamento dos cursos a distância com os critérios do Ministério da Educação (MEC), através da Lei 10.861/2004, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A UFPB tem dez cursos de graduação a distância sendo ofertados e o objetivo é através da autoavaliação dos cursos avançar no sentido da melhoria da qualidade.

Neste sentido, esta coordenação encaminhou questionários ou instrumentos (Discente, Docente e Tutor) que foram revisados em setembro de 2025 e a aplicação foi iniciada em 05 de outubro de 2025 e finalizada em 10.11.2025. A construção do questionário foi realizada levando-se em consideração os Indicadores de avaliação do Ministério da Educação, a exemplo da Organização Didático-Pedagógica. Foi utilizada a escala *Likert* na construção das questões e as dimensões avaliadas foram: Organização Didático-Pedagógica, Gestão Do Curso, Avaliação Do Corpo Discente/Docente, Avaliação De Trabalho De Conclusão De Curso (TCC), Autoavaliação Dos Professores/ Tutores.

Os Relatórios de cada curso estão apresentados em anexo conforme a seguinte ordem:

Tecnologia de Gestão em Saúde

Administração Pública

Ciências Agrárias  
Ciências Biológicas  
Letras Espanhol  
Letras Inglês  
Letras Português  
Letras Libras  
Pedagogia  
Matemática

Neste sentido, a Coordenação de Tutoria da UAB vem propor um Seminário de Autoavaliação dos cursos EAD/UFPB, para a discussão dos resultados encontrados e esta seria a proposta de formato:

II Seminário de Autoavaliação dos Cursos UAB/UFPB

Data e hora Cursos - encontros online

10/03/2025 das 19 as 22h - Tecnologia de Gestão em Saúde, Matemática, Administração Pública, Agrárias e Biológicas

12/03/2025 das 19 as 22h - Letras Português, Inglês, Espanhol e Pedagogia

17/03/2025 das 19 as 22h - Libras

Com os melhores cumprimentos,

Márcia Fonseca

Coordenação de Tutoria UAB/UFPB



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



# Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de Tecnologia em Gestão em Saúde EAD

João Pessoa, 02/12/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Conseqüentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

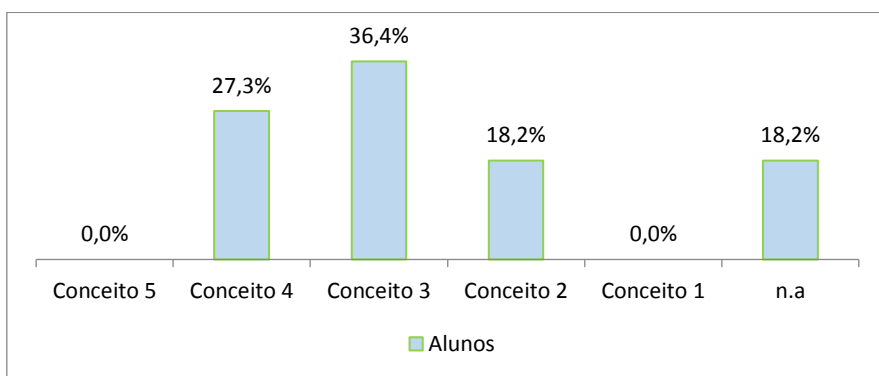
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Tecnologia em Gestão em Saúde EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 11 alunos, 0 docentes e 1 tutor. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

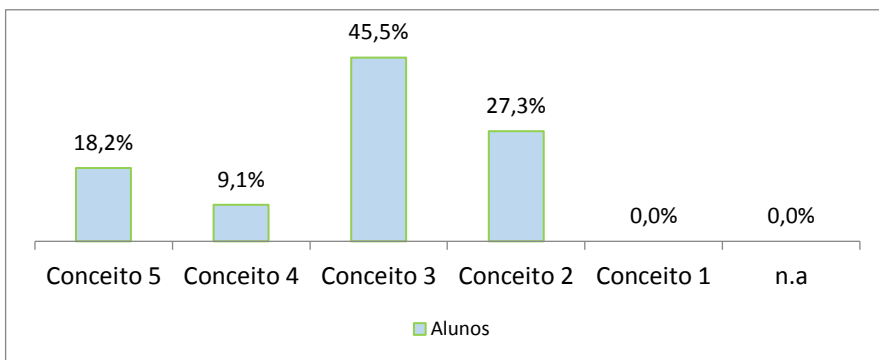
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

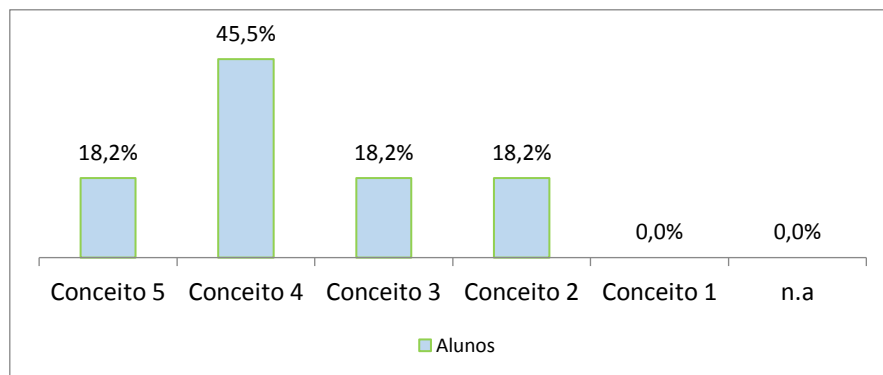
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



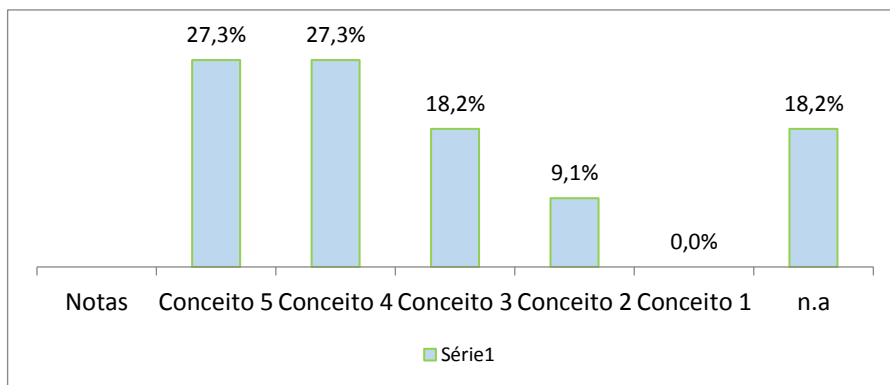
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



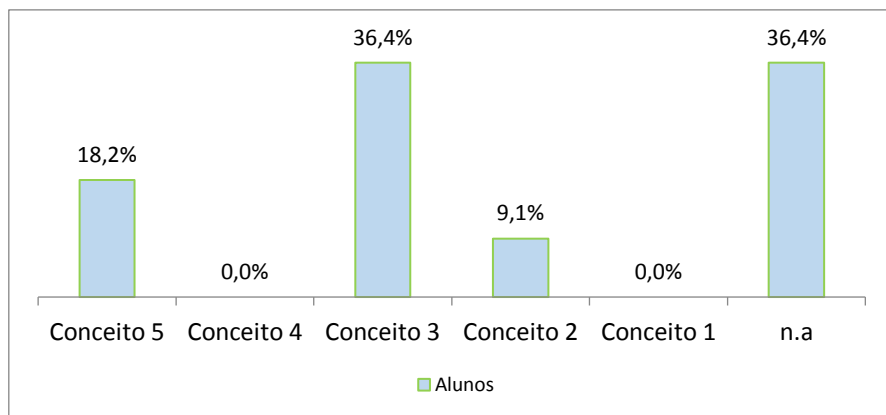
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



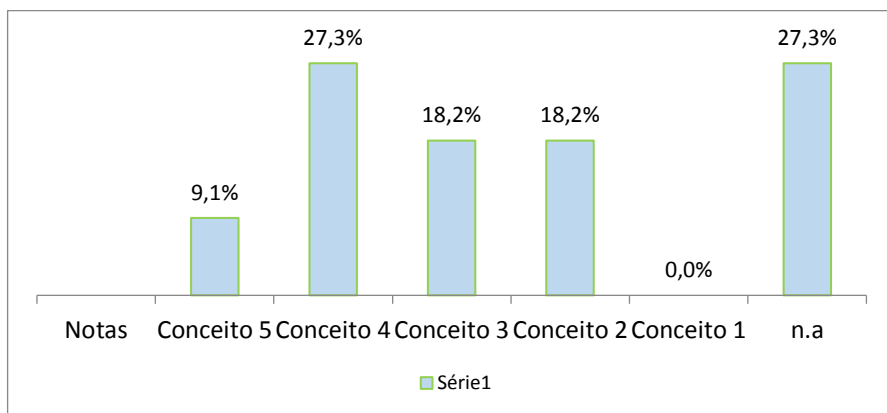
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



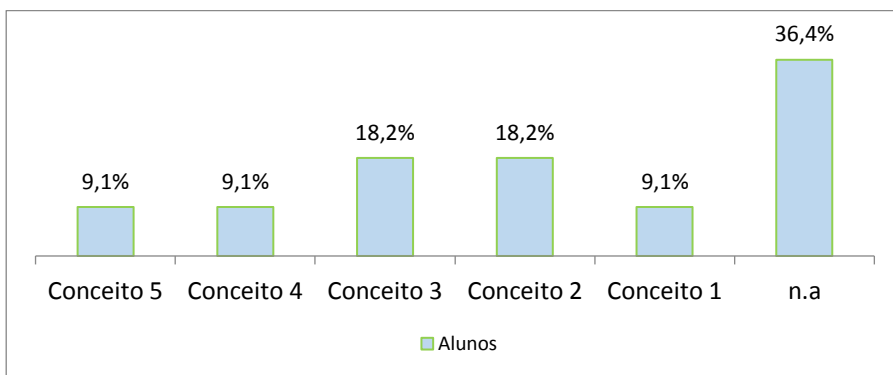
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



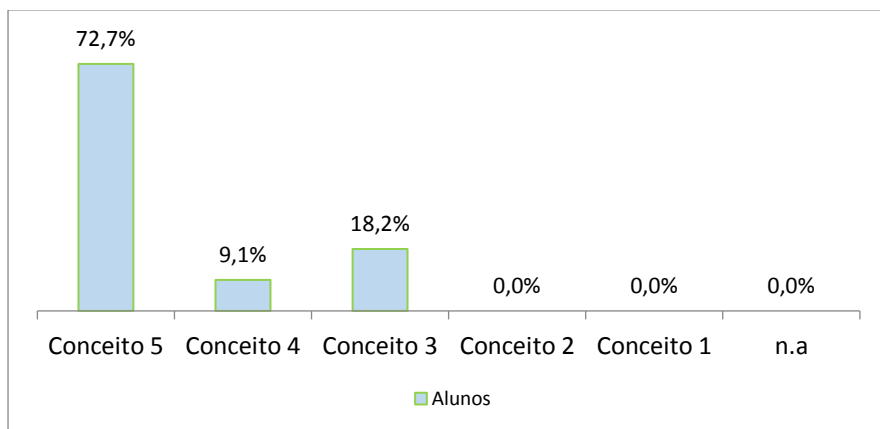
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



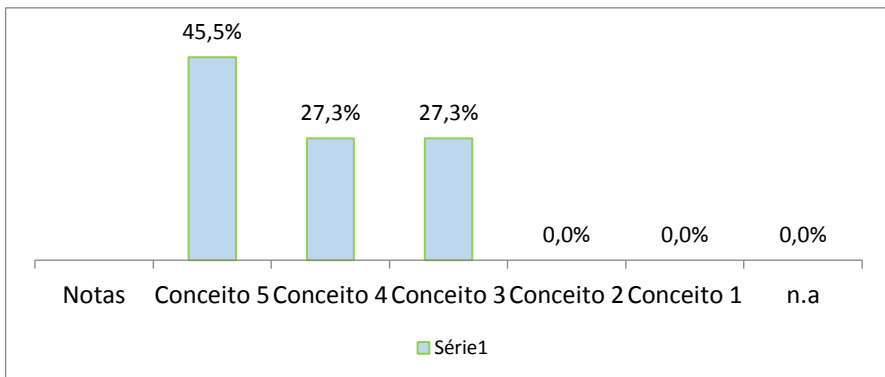
7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



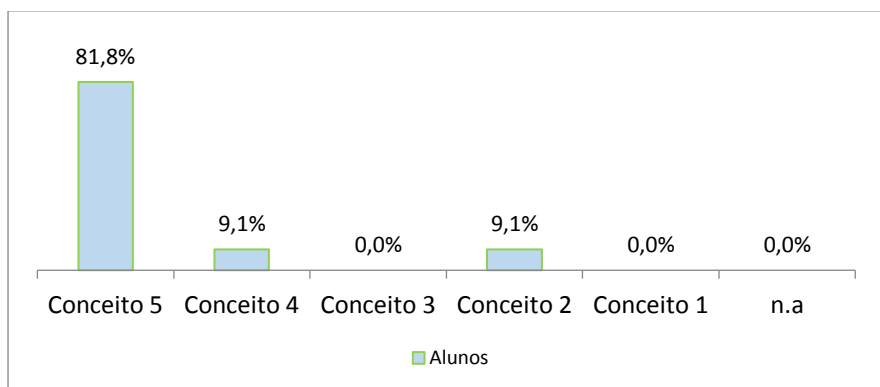
8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



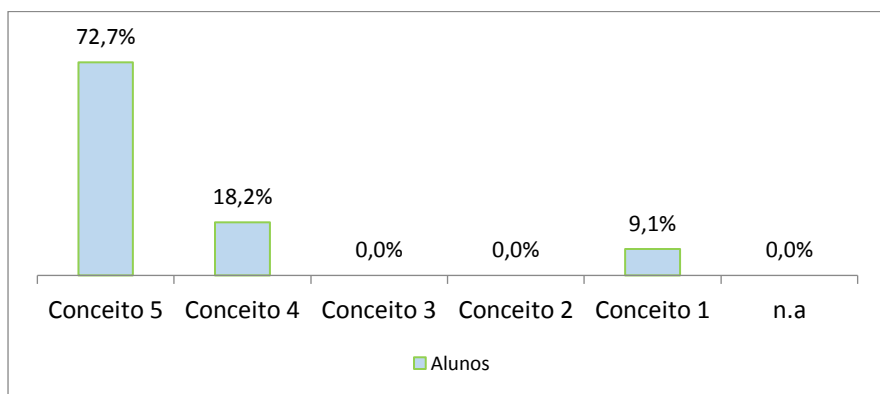
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



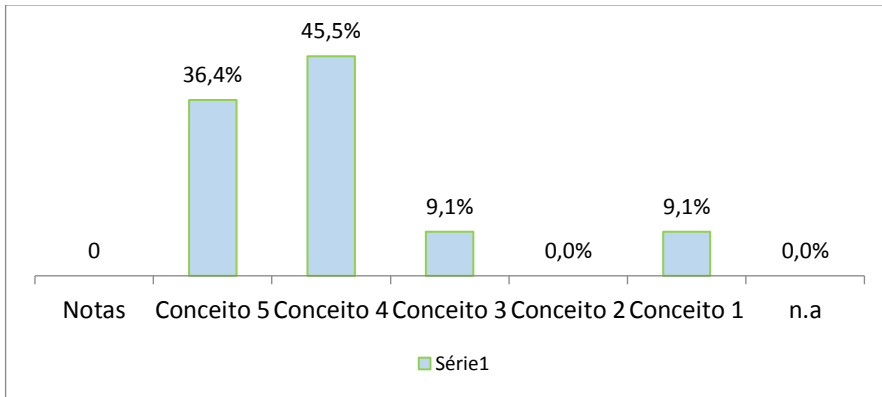
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



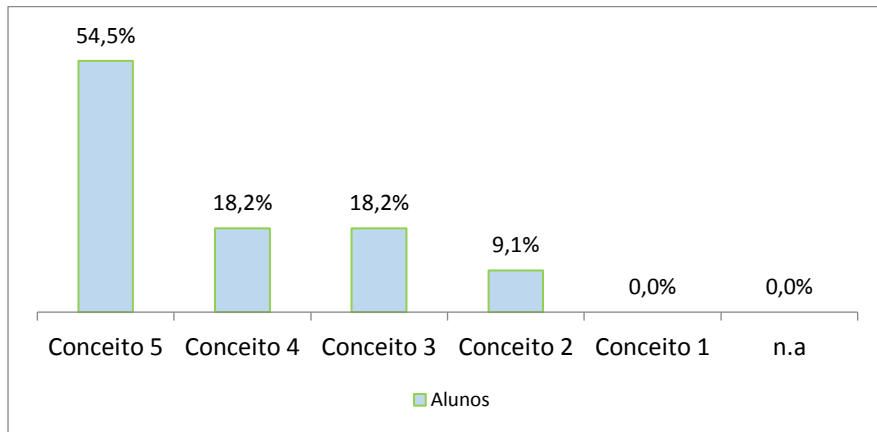
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



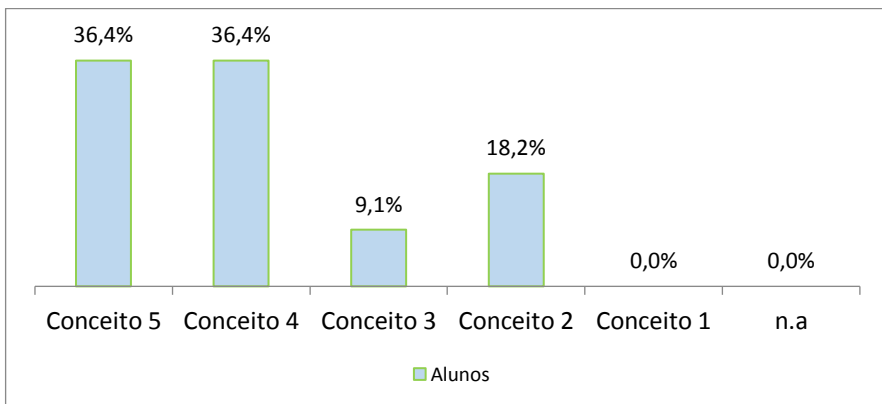
**12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



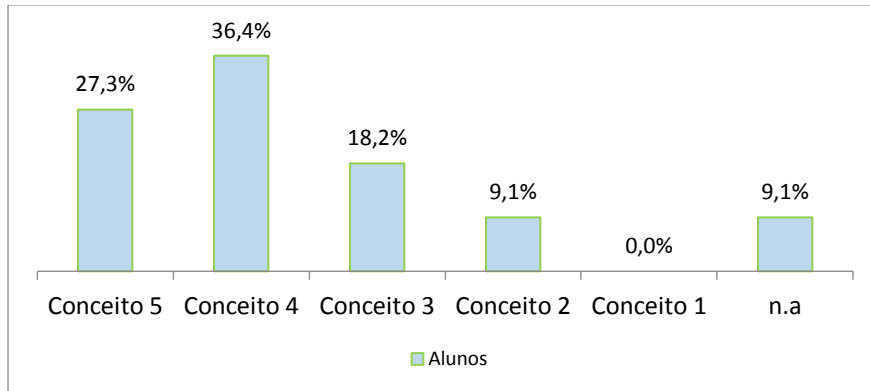
**13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

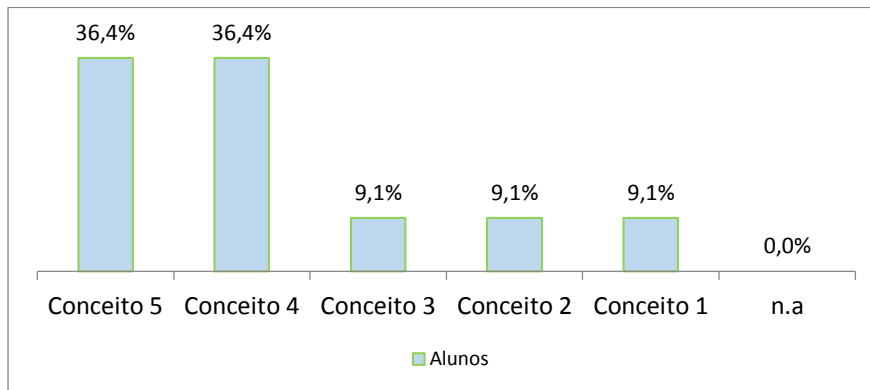


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

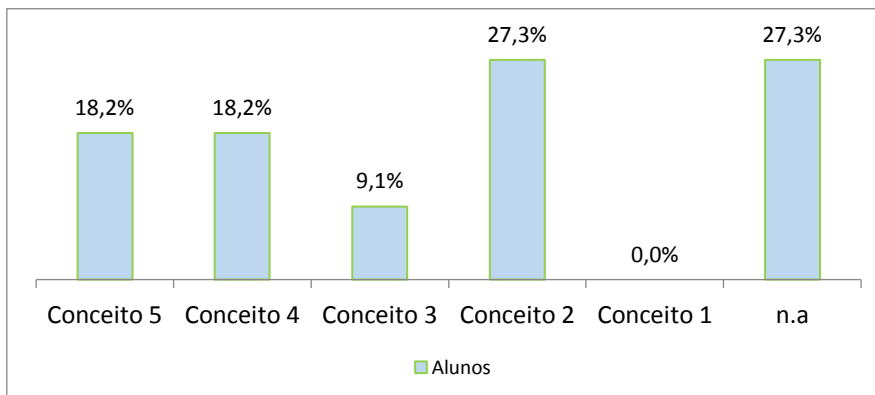


## II - Infraestrutura física e digital

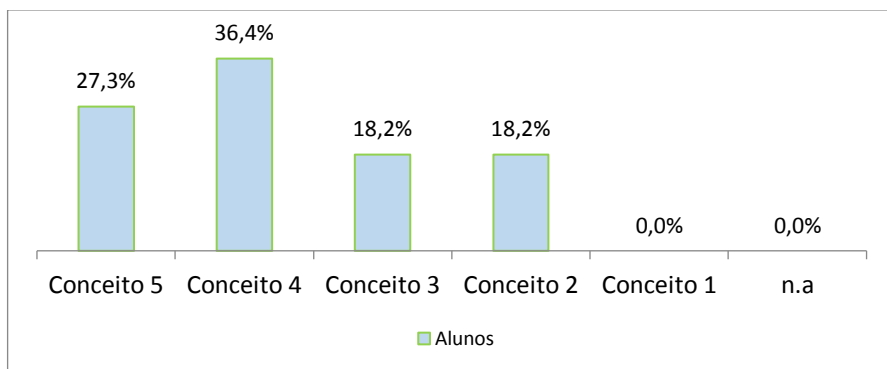
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



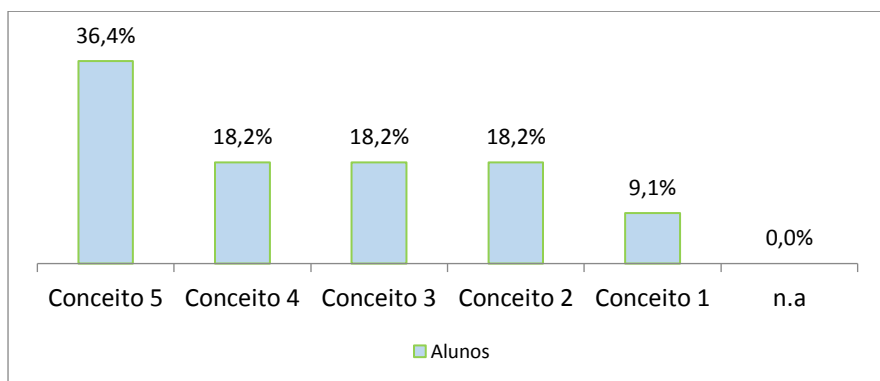
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



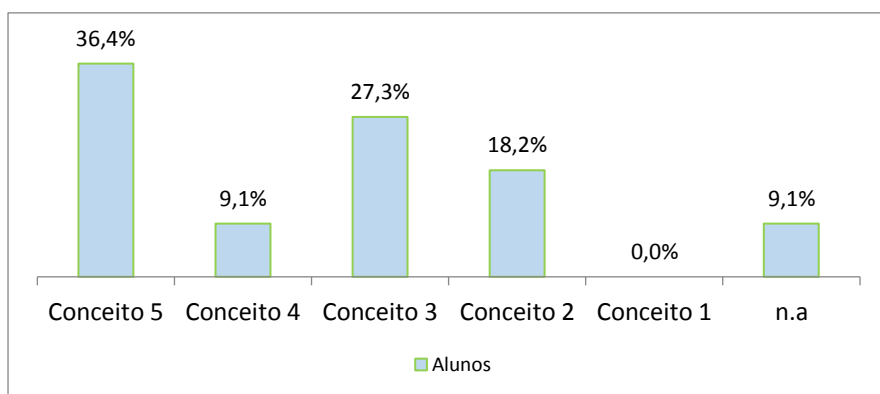
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



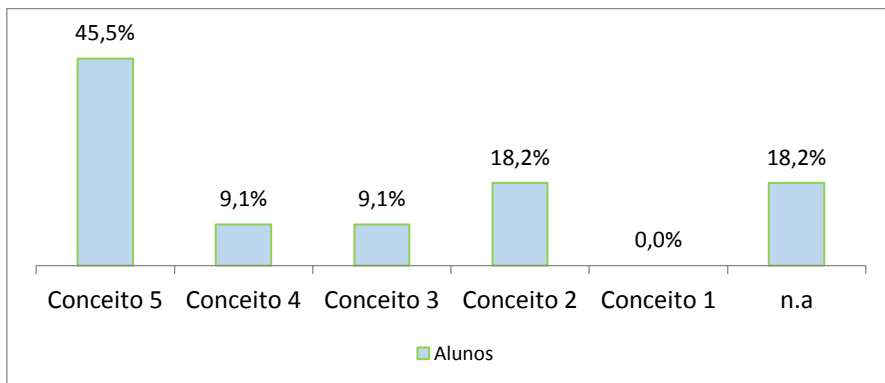
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



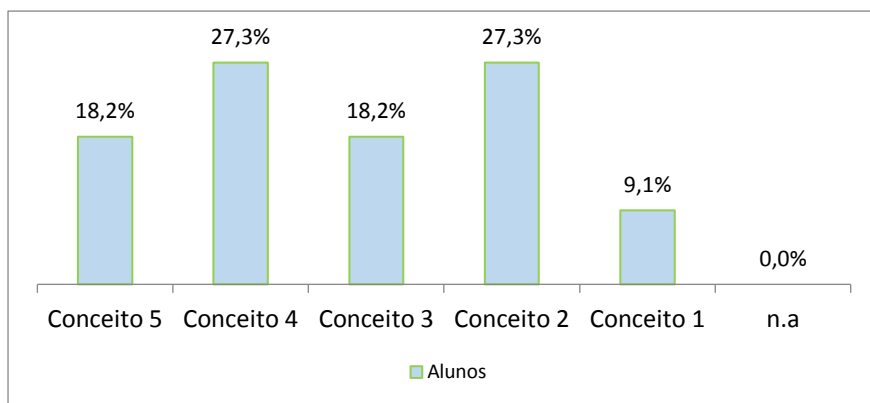
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



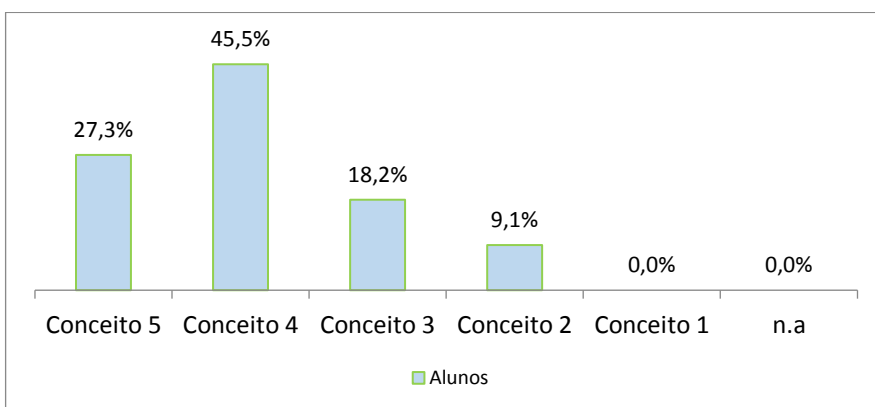
**21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

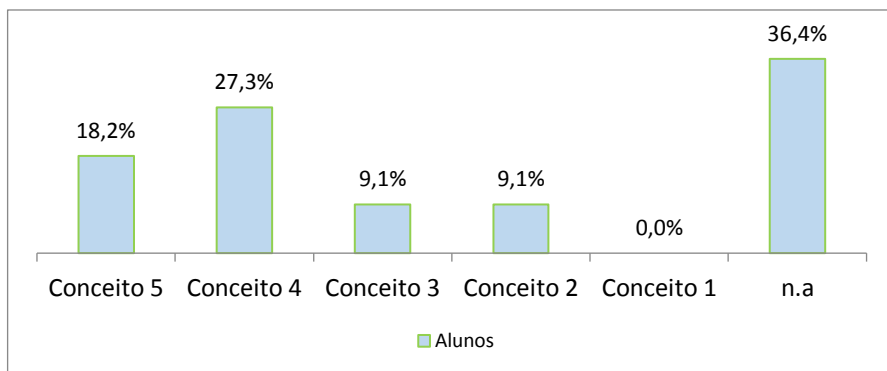


**23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



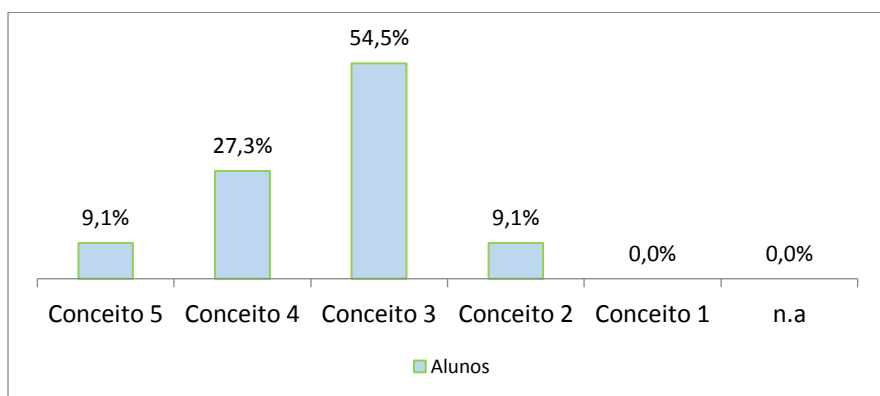
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

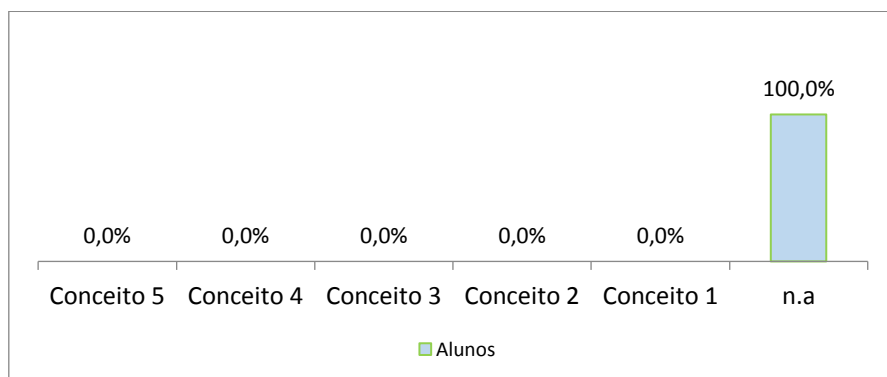


### IV - Autoavaliação do Aluno

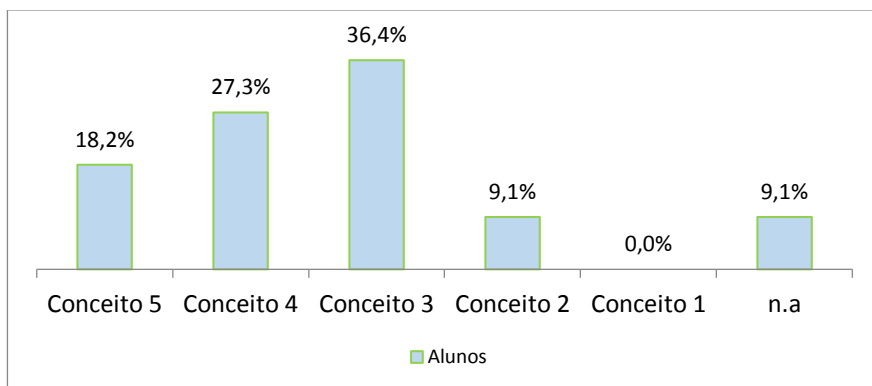
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



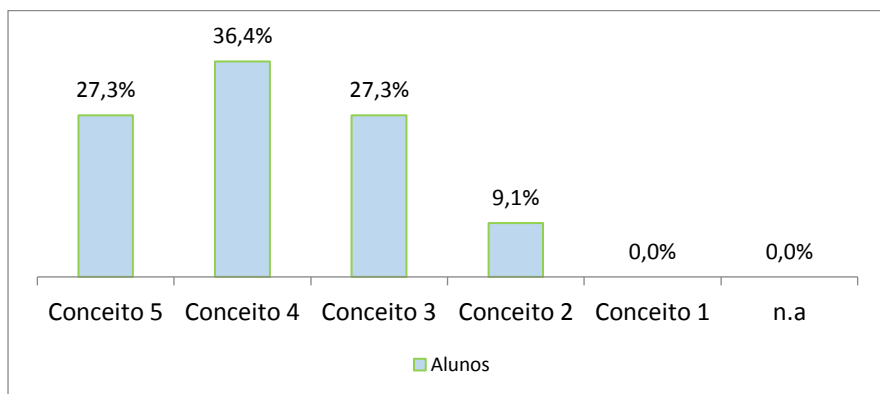
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



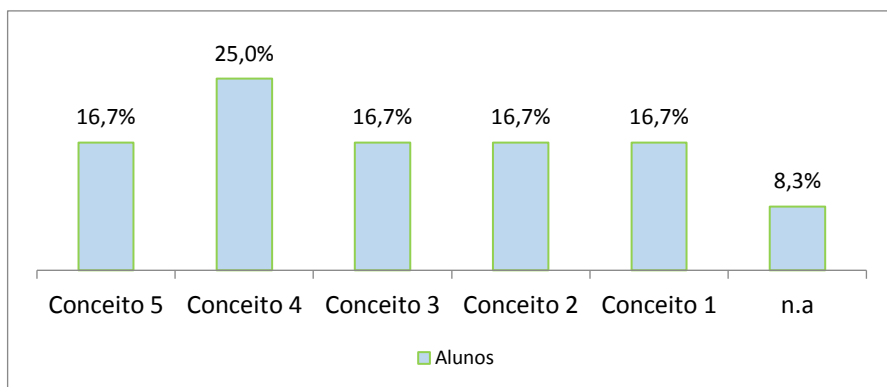
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



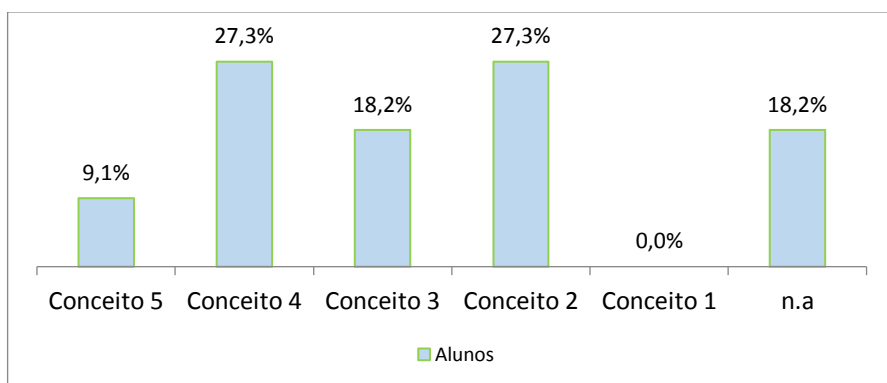
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



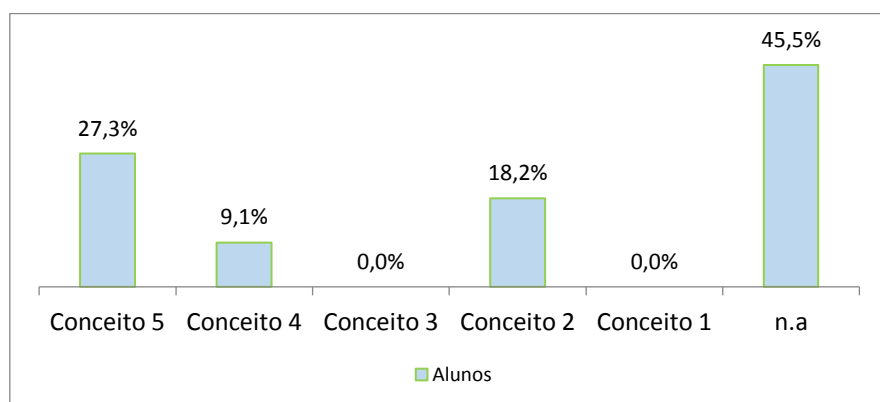
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



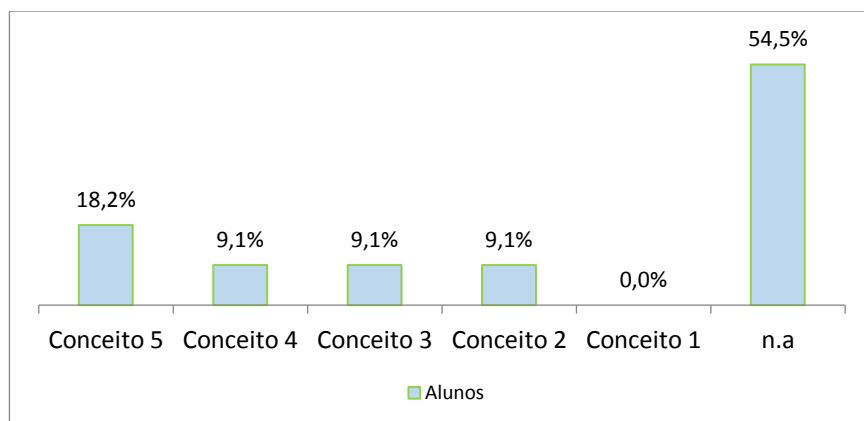
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



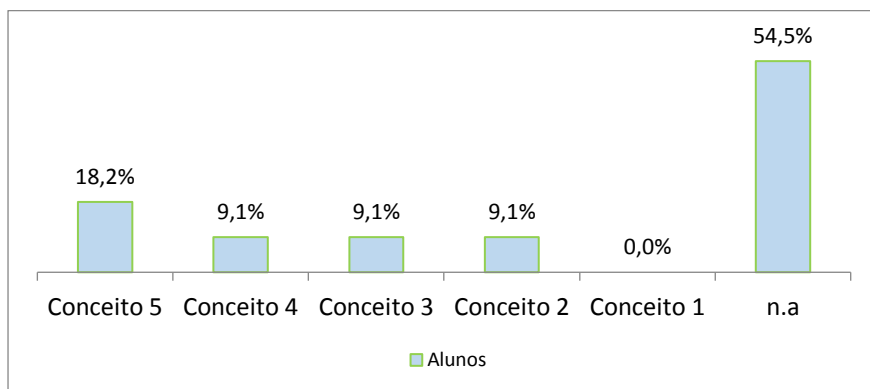
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



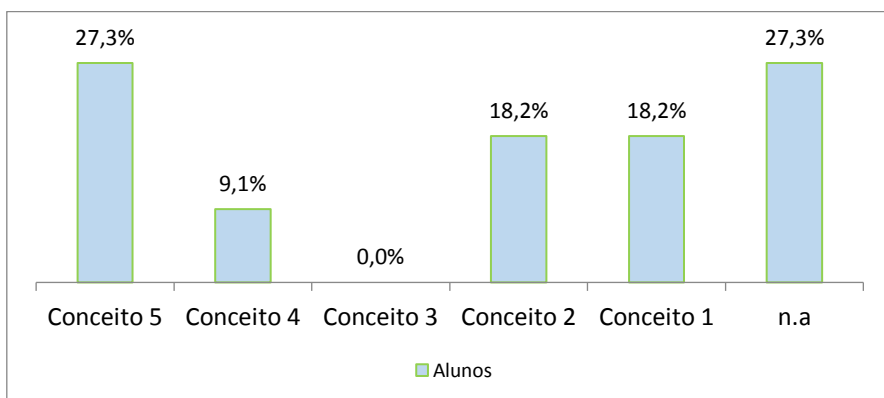
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



34.-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



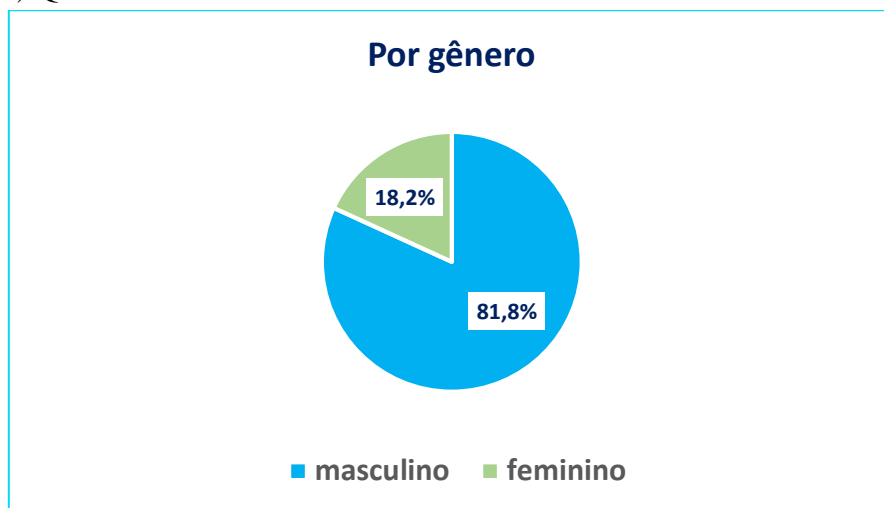
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



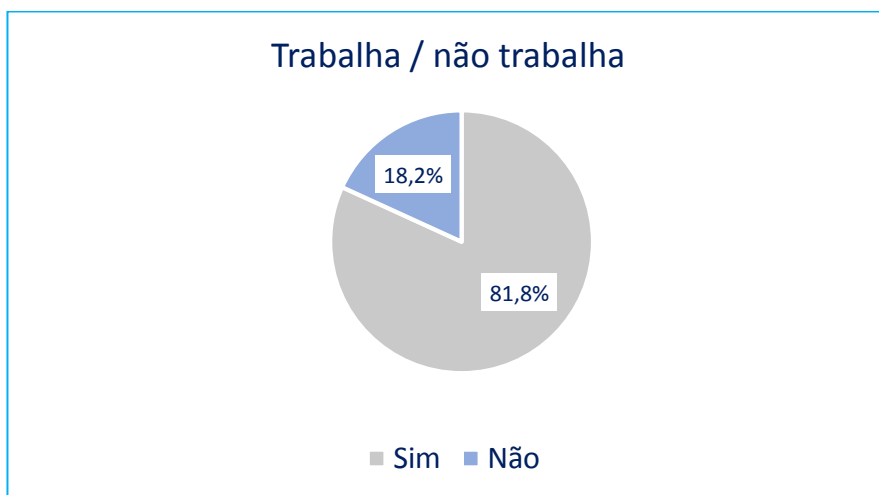
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

36) Quanto ao Gênero



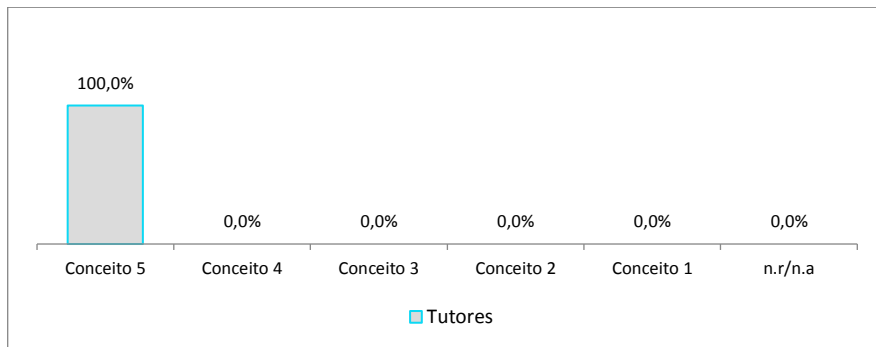
37) Trabalha / Não Trabalha



# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

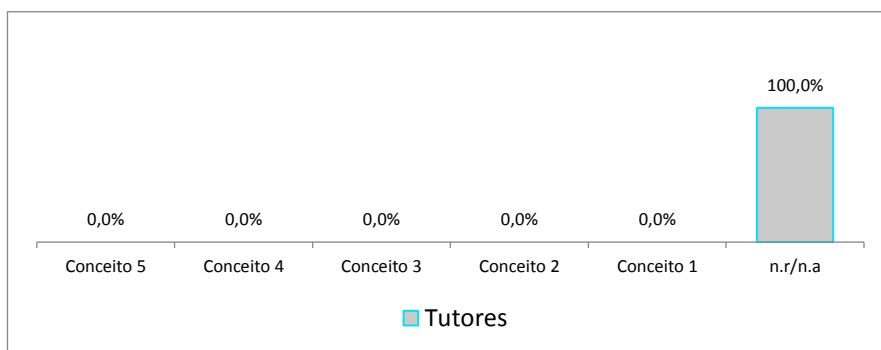
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

**1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

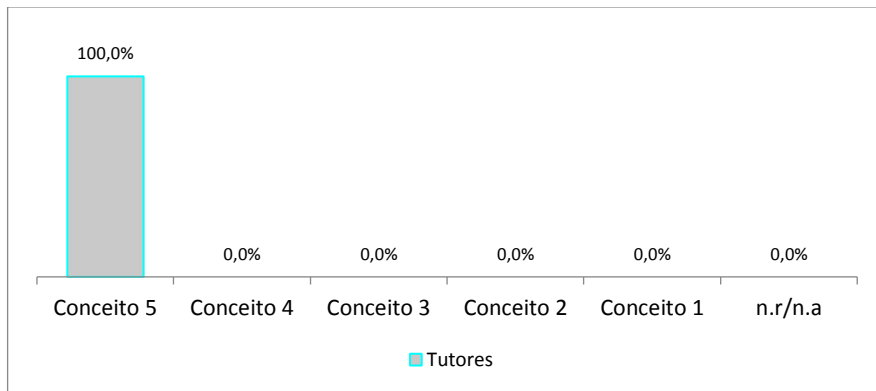


Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

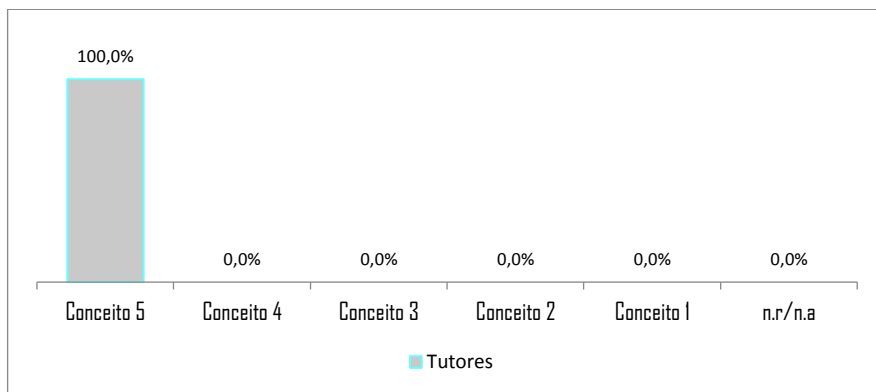
**2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



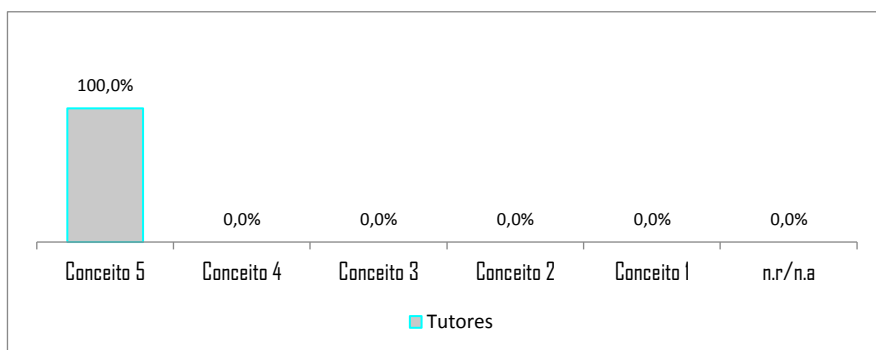
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



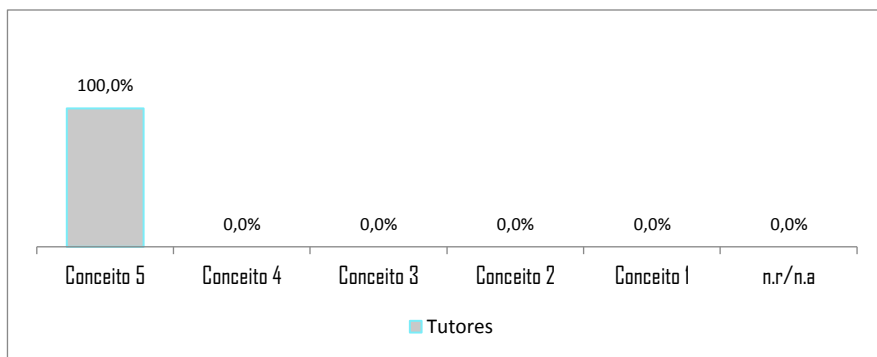
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



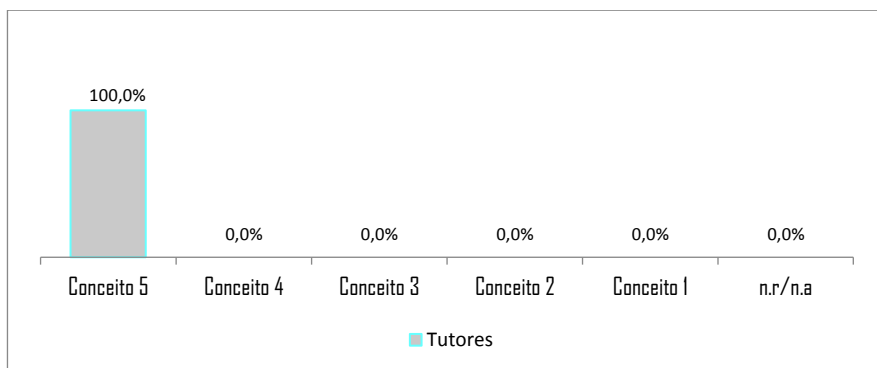
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



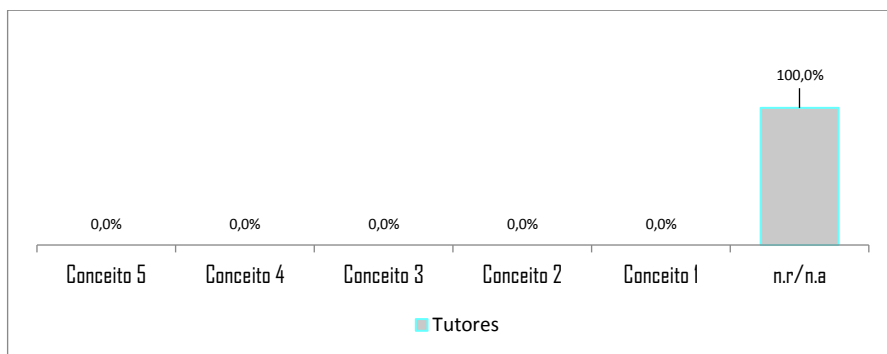
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



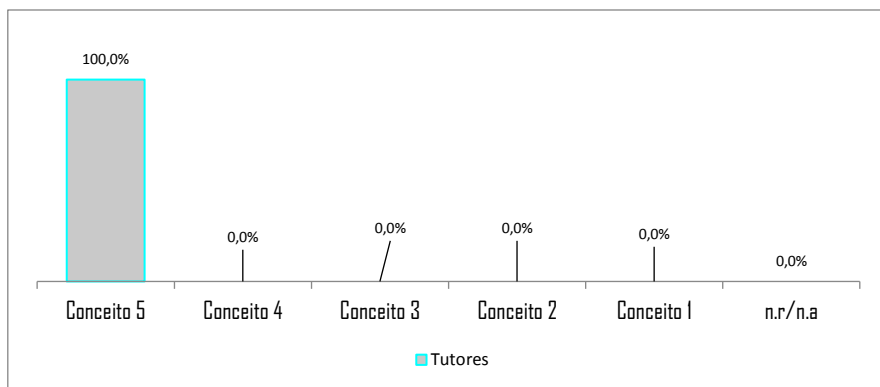
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



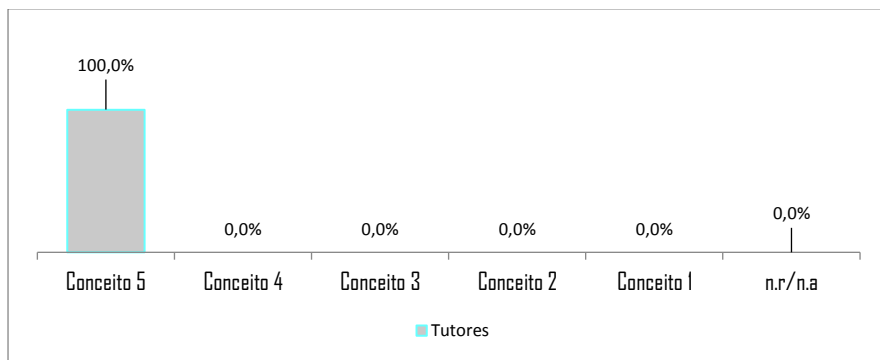
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



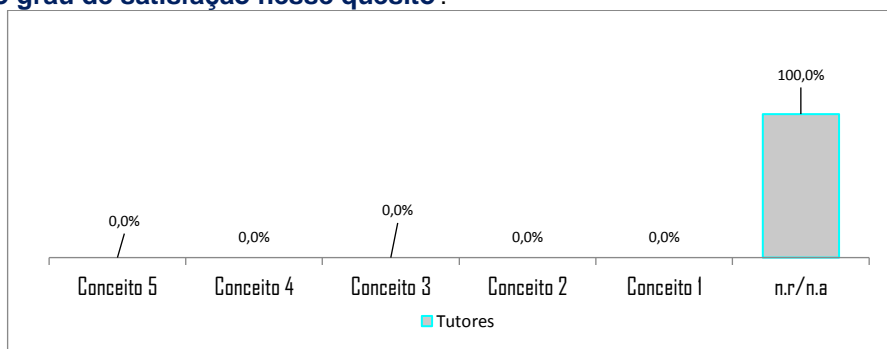
9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



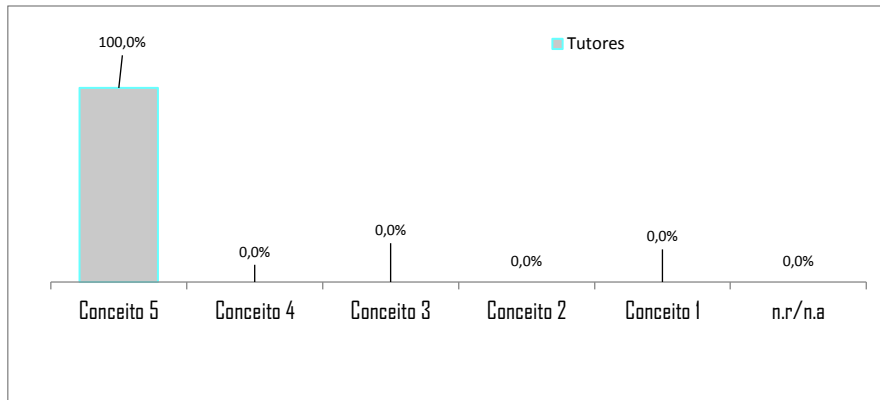
10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



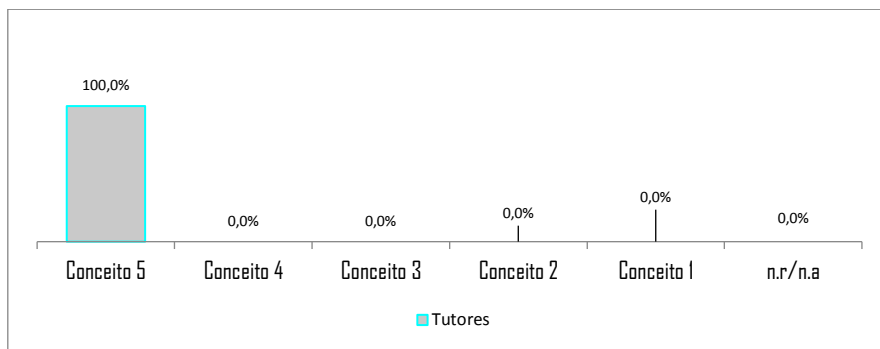
11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



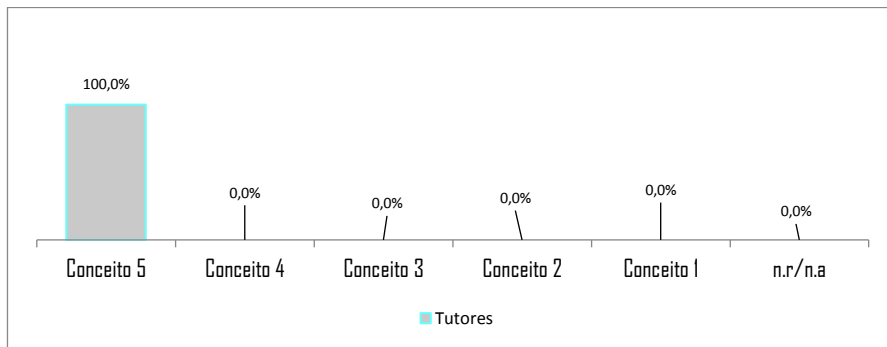
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



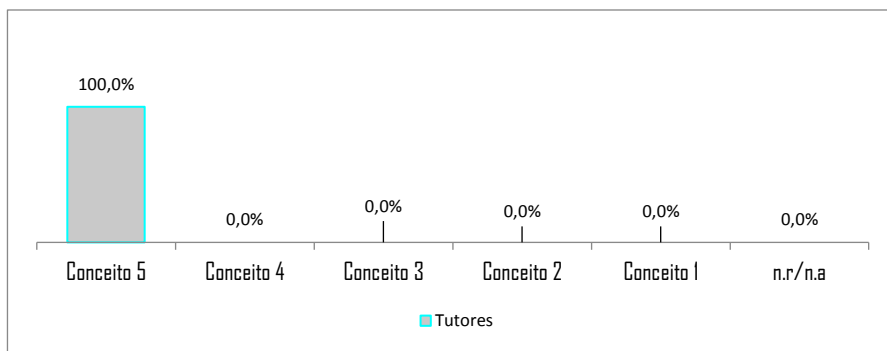
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

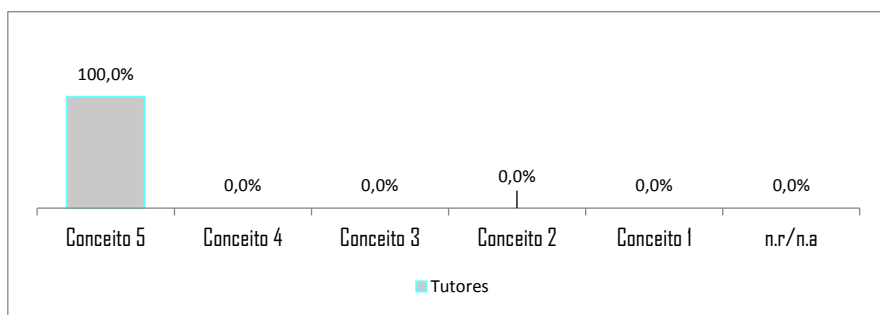


15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

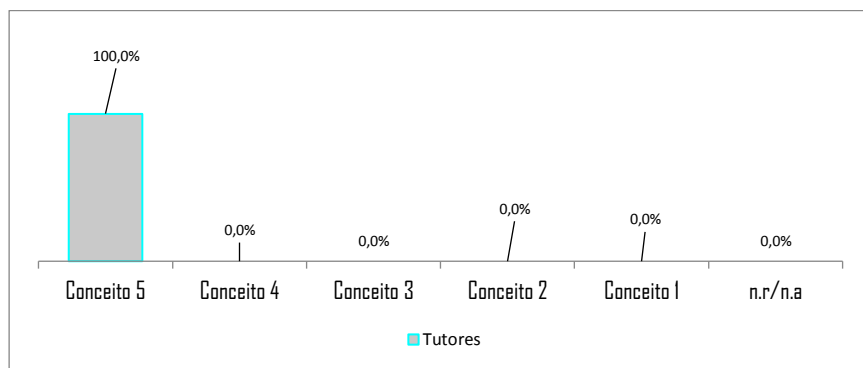


## II – GESTÃO DO CURSO

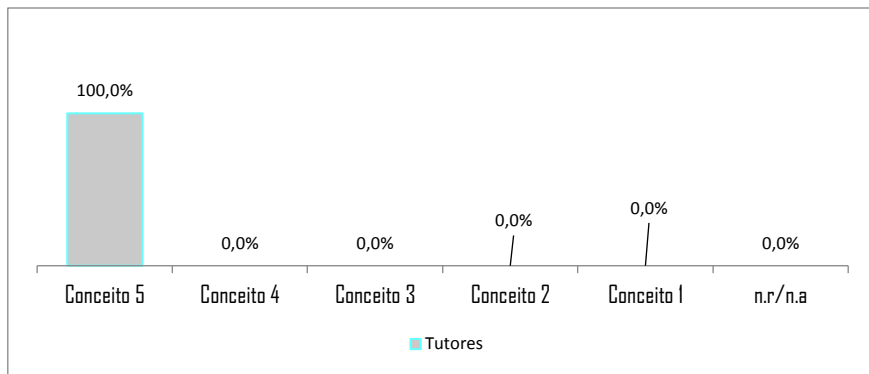
16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



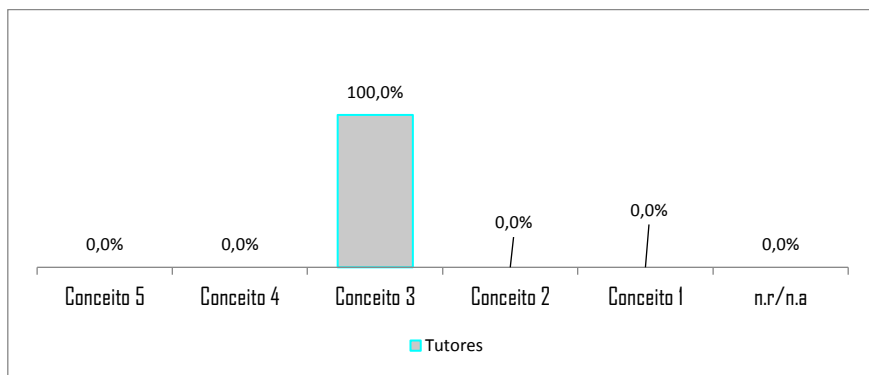
17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



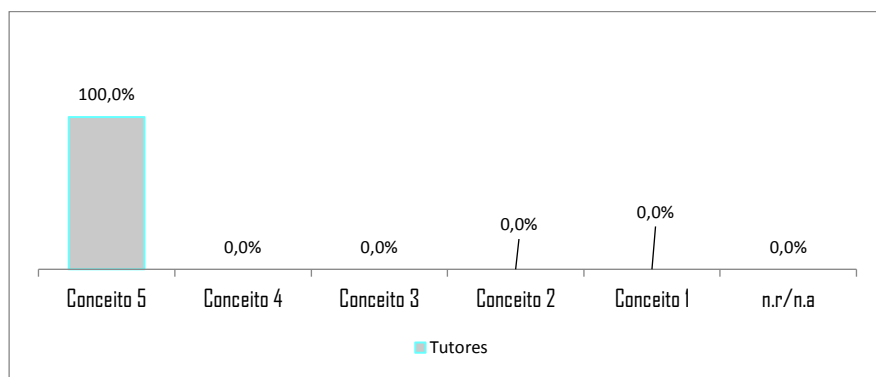
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

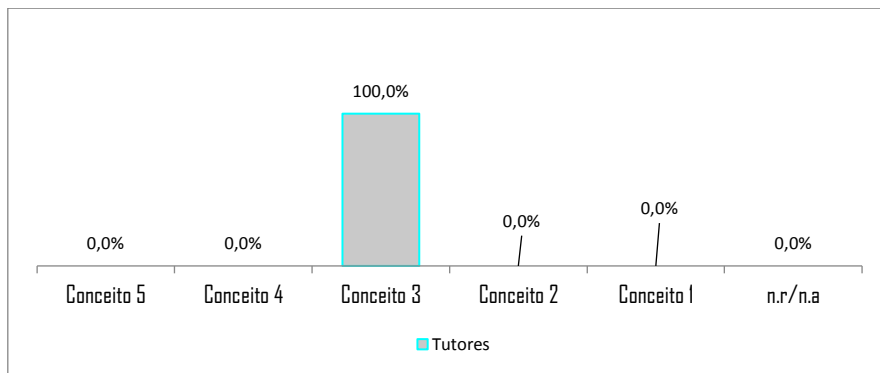


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

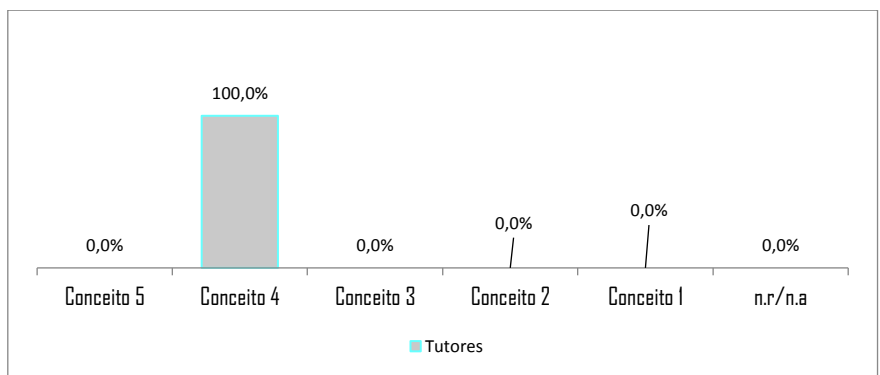


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

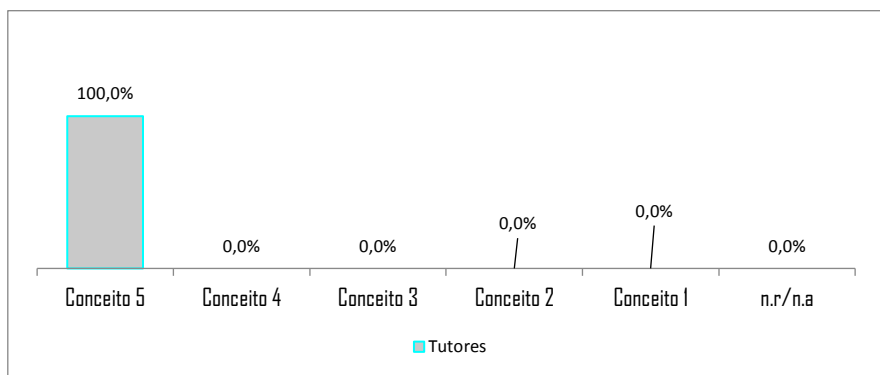
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



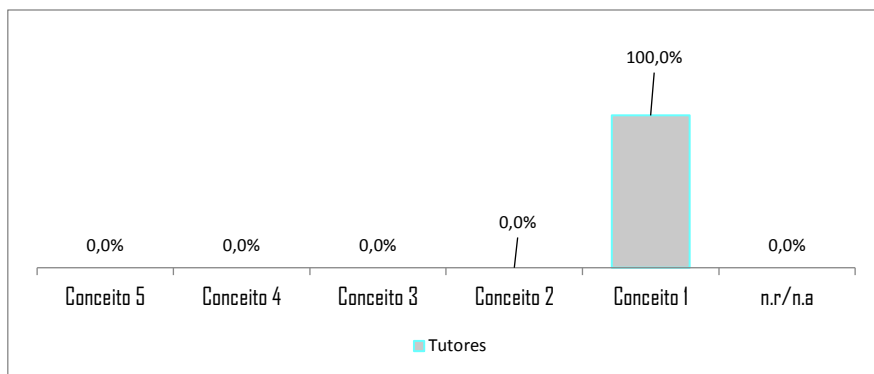
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



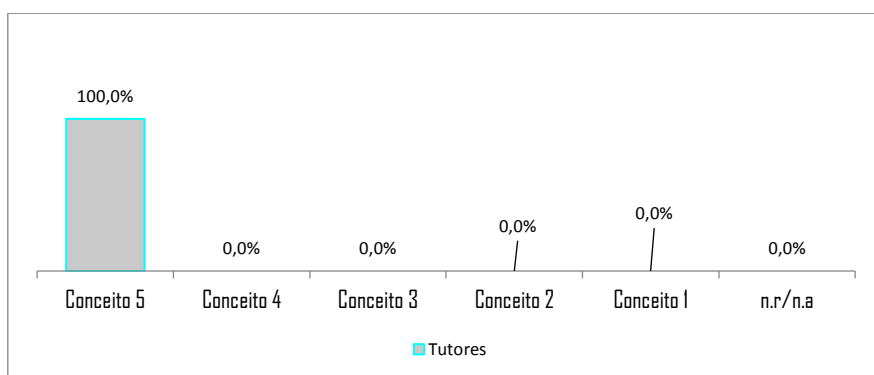
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



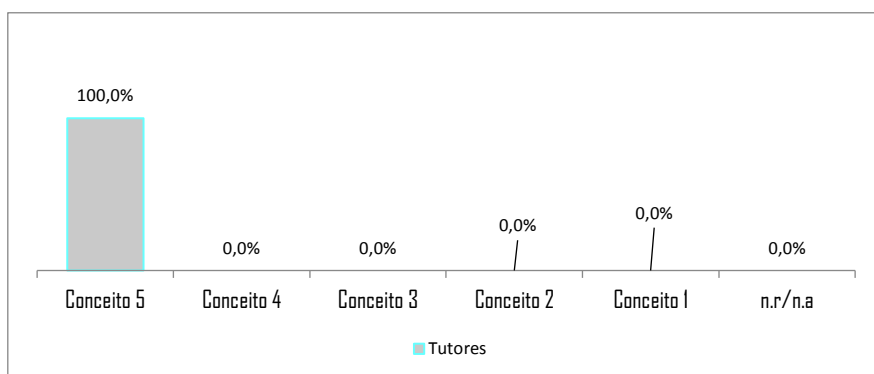
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



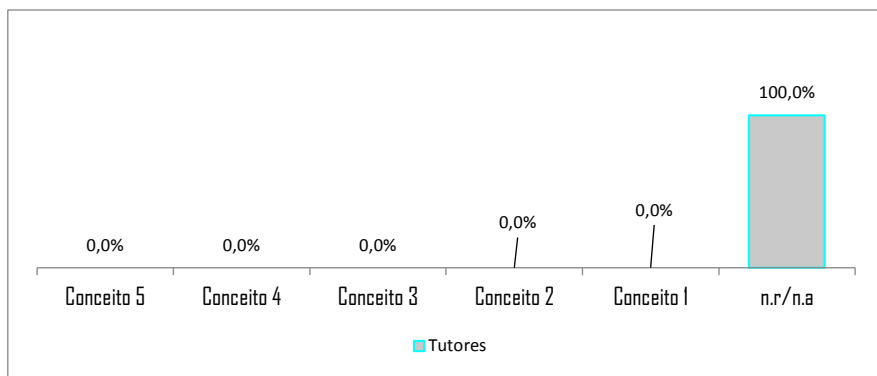
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



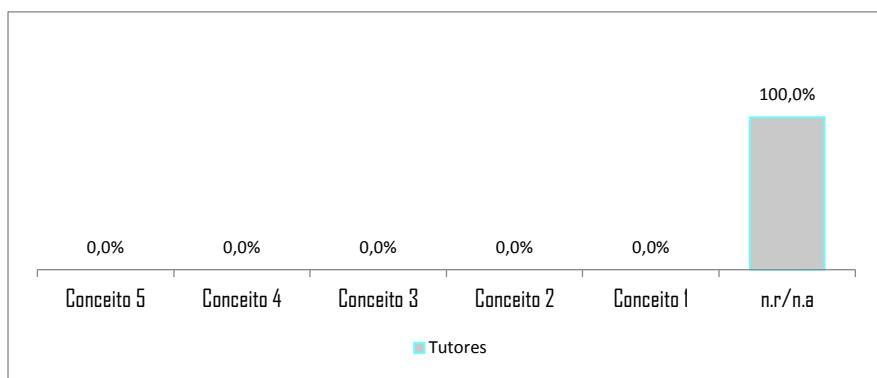
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



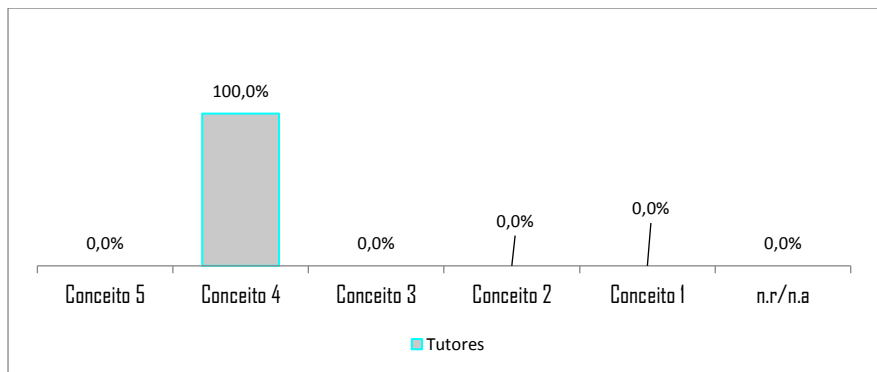
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



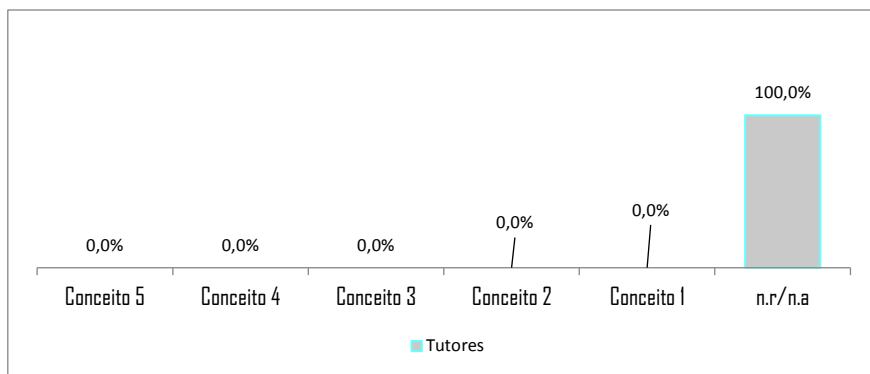
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estímulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

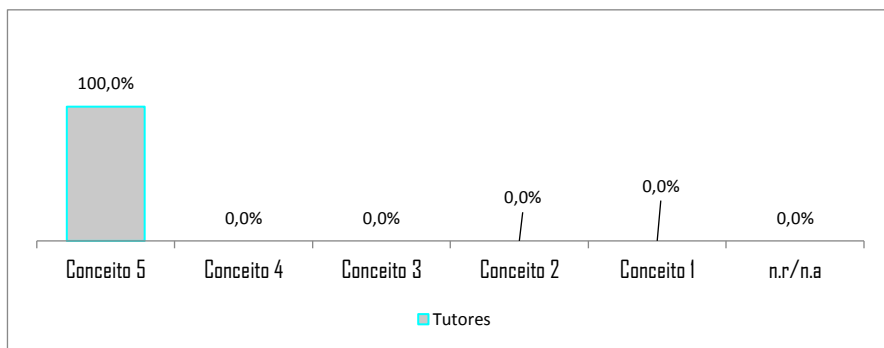


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

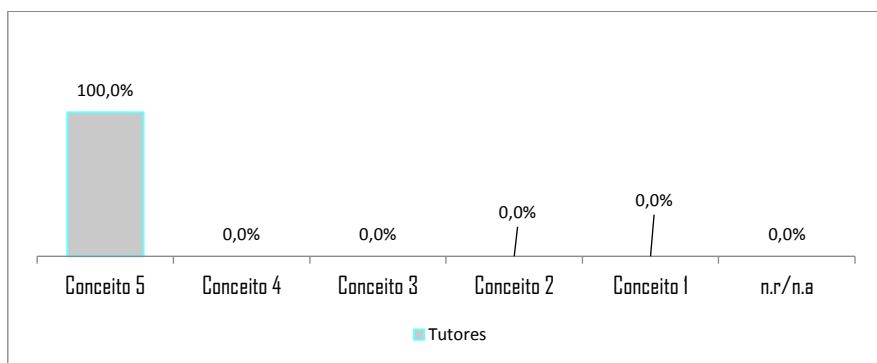


#### **IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

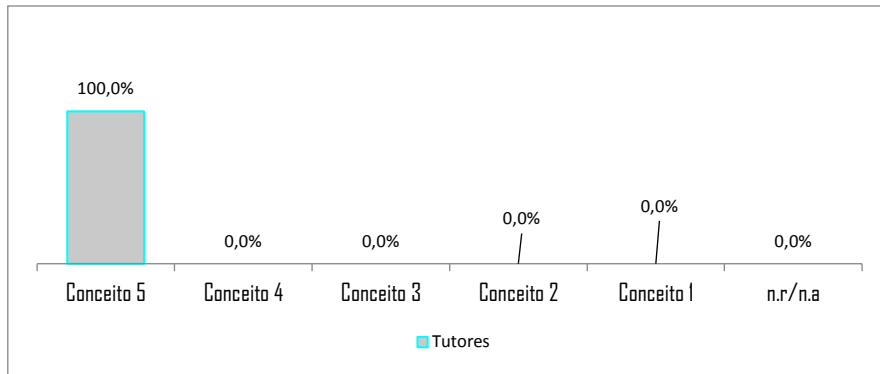
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



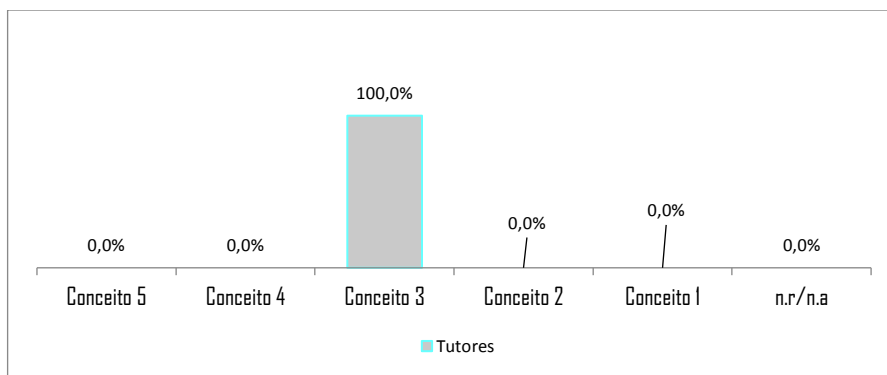
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



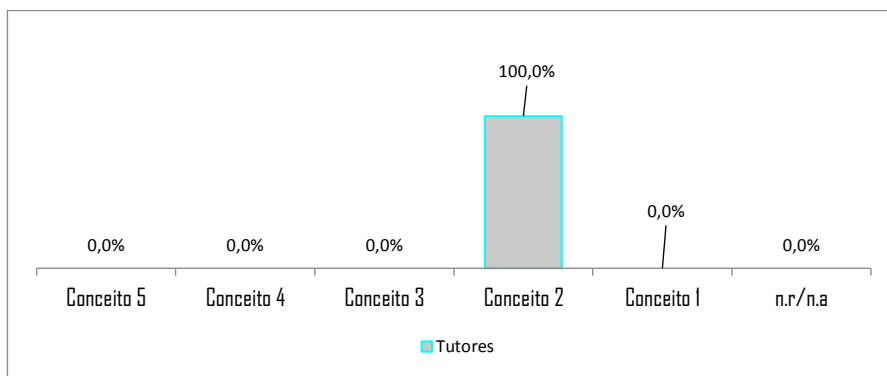
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



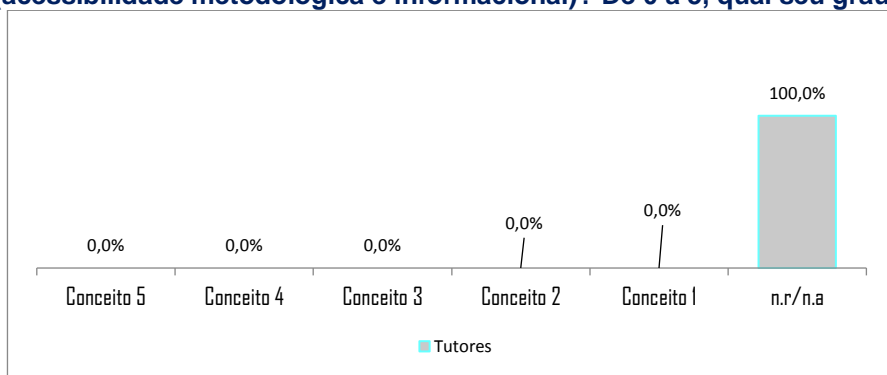
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

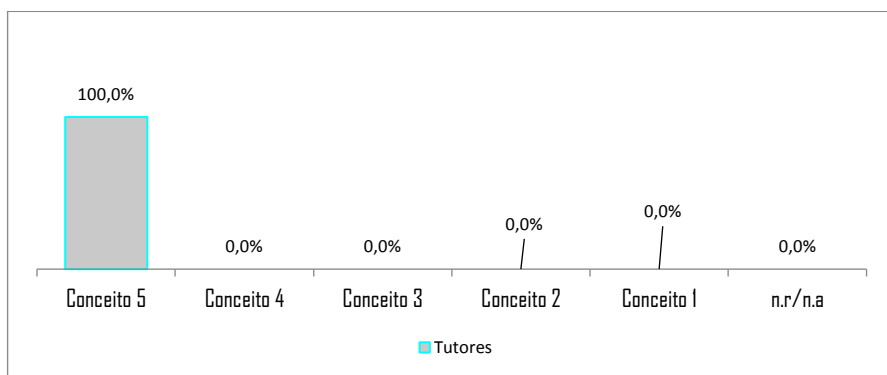


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

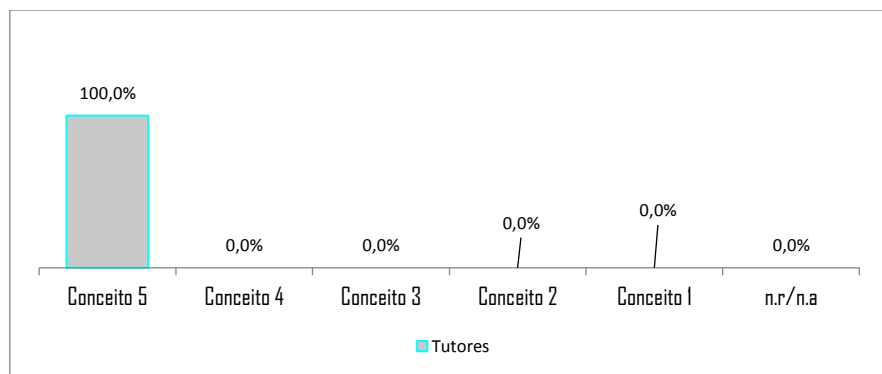


## V – INFRAESTRUTURA

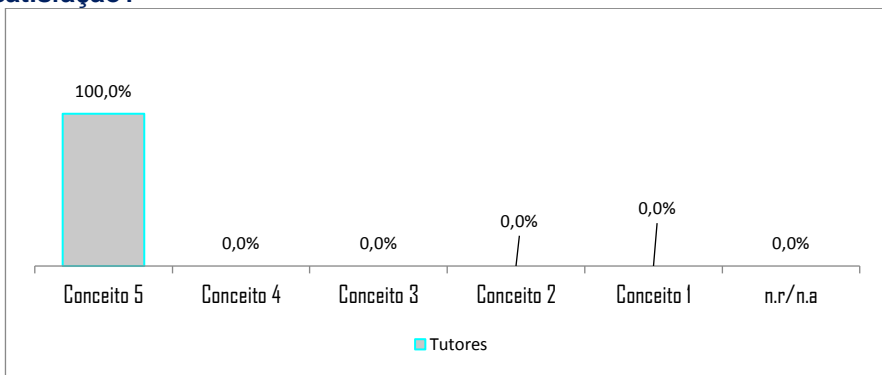
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



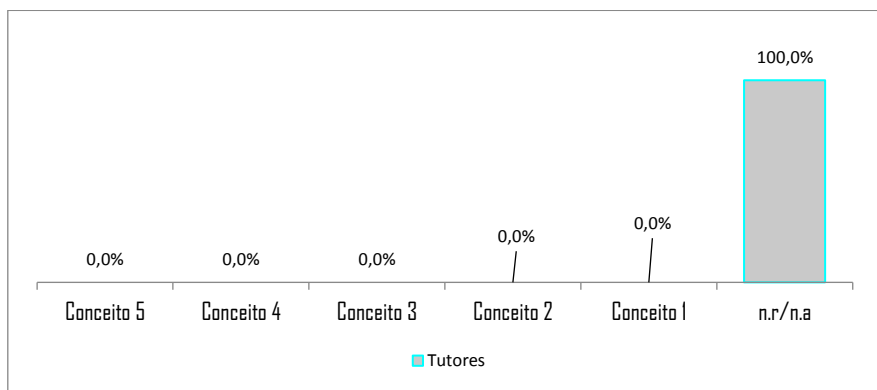
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



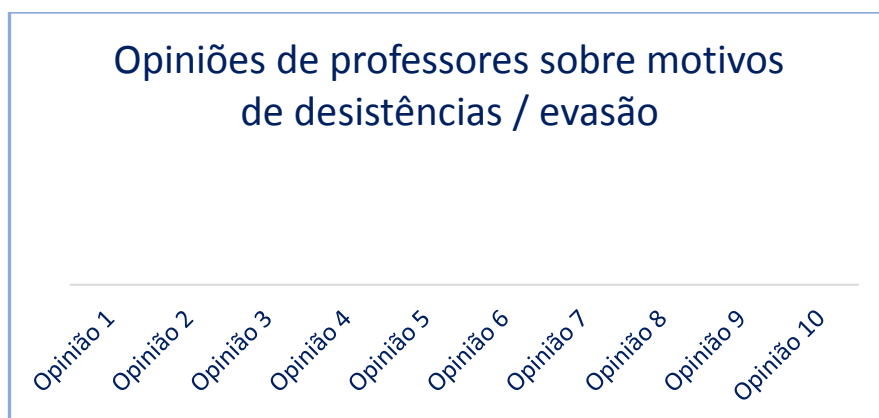
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



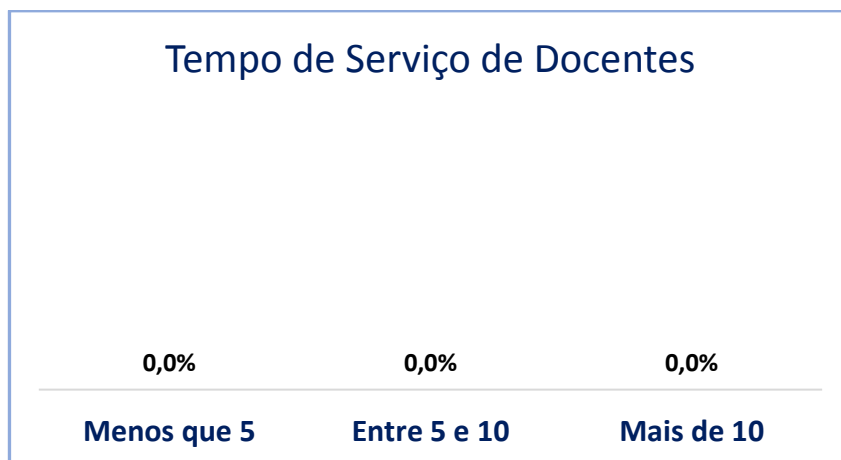
**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



# Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de **Administração Pública EAD**

**João Pessoa, 22/11/2025**

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

Conceito 1 – discorda totalmente.

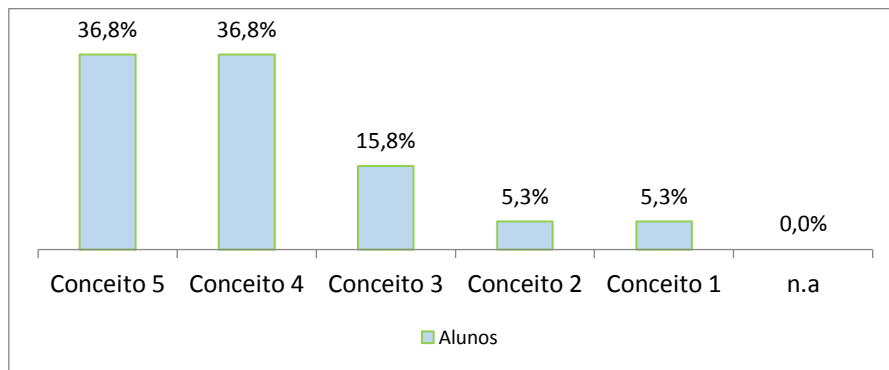
Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de **Administração Pública EAD da UFPB** no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 19 alunos, 12 docentes e 4 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

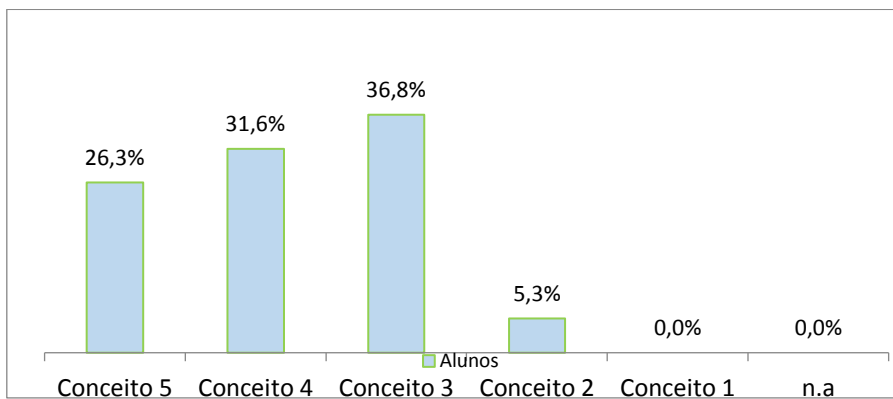
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

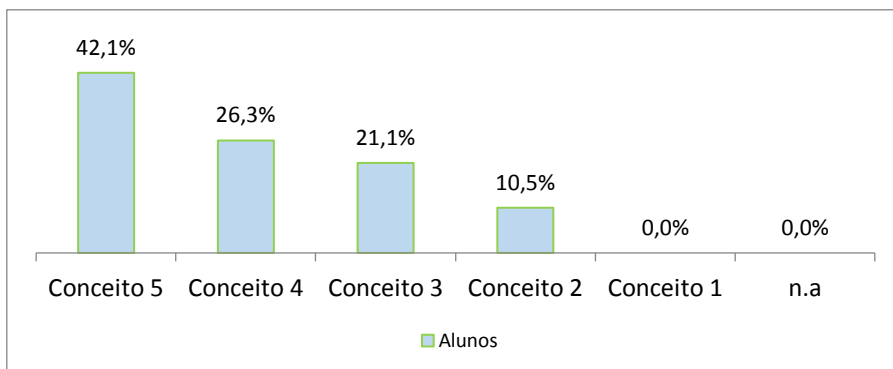


2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

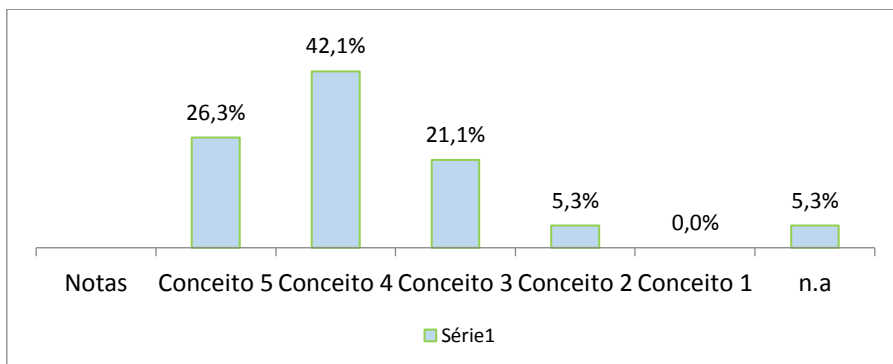
Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



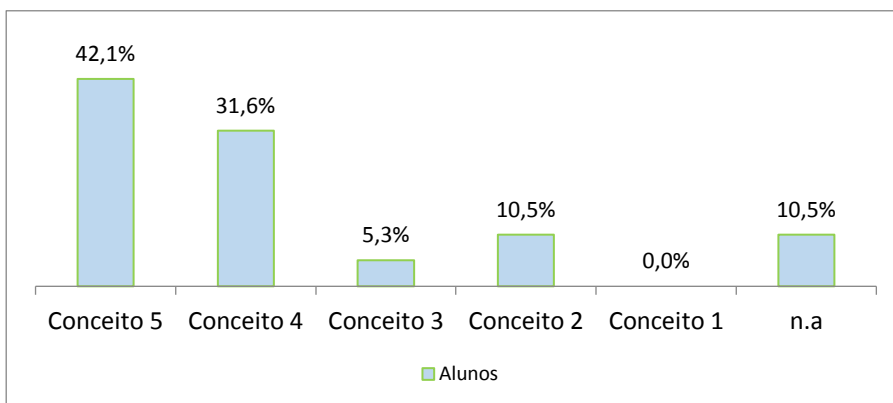
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



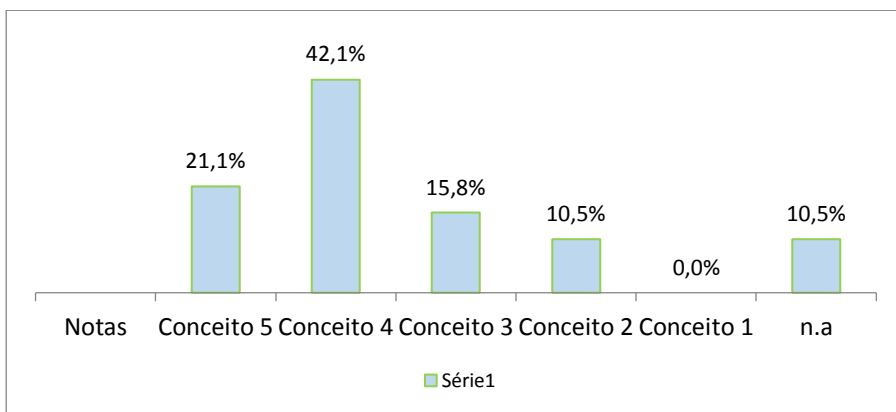
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



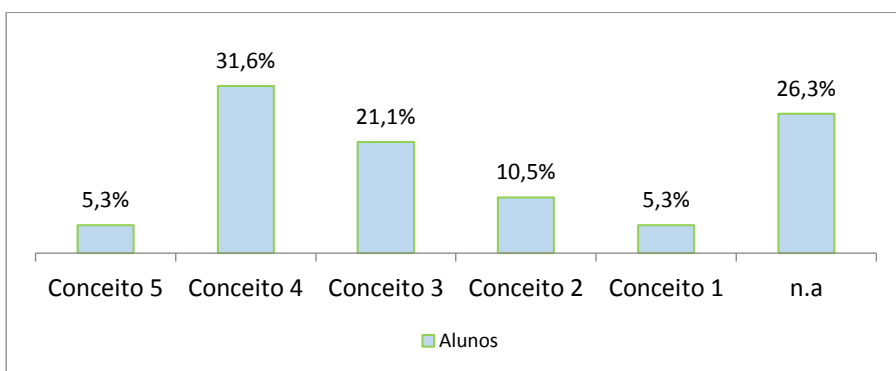
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



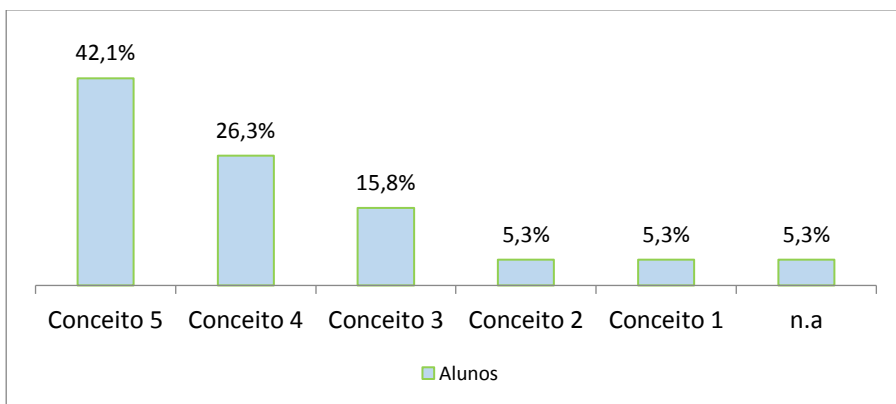
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

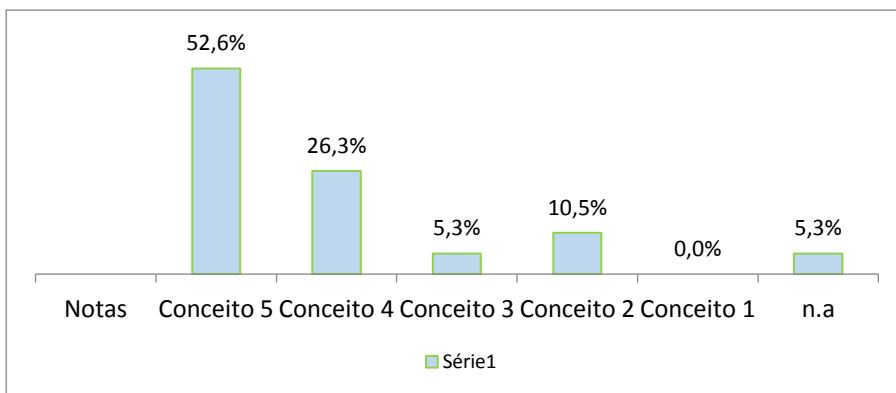


8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

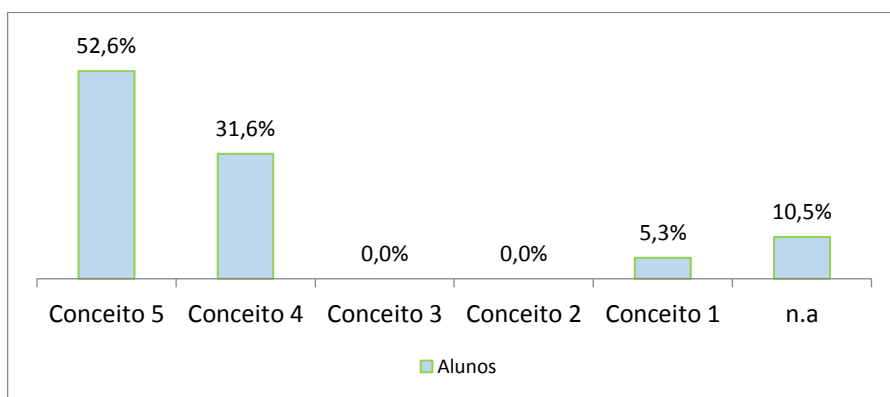


9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

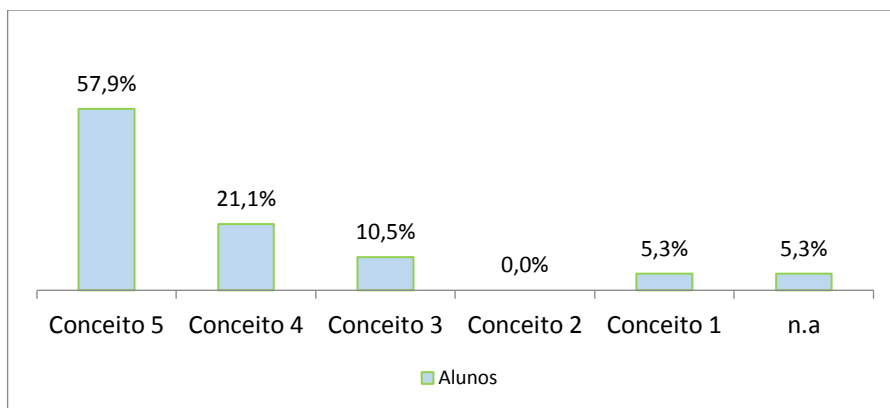
O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



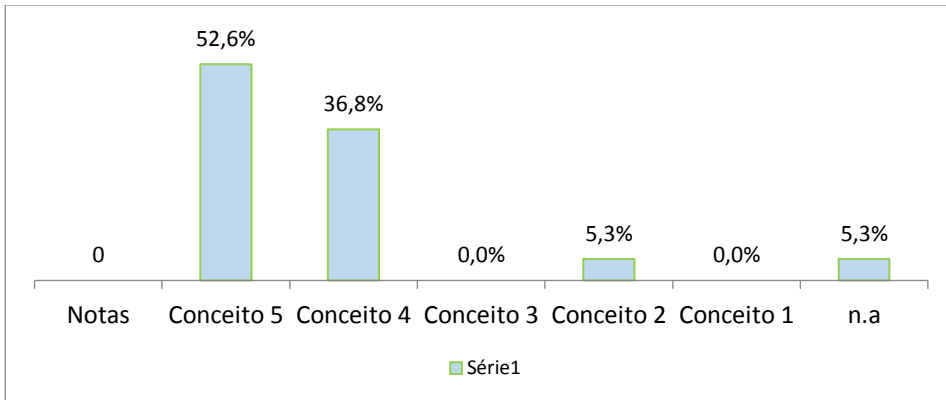
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



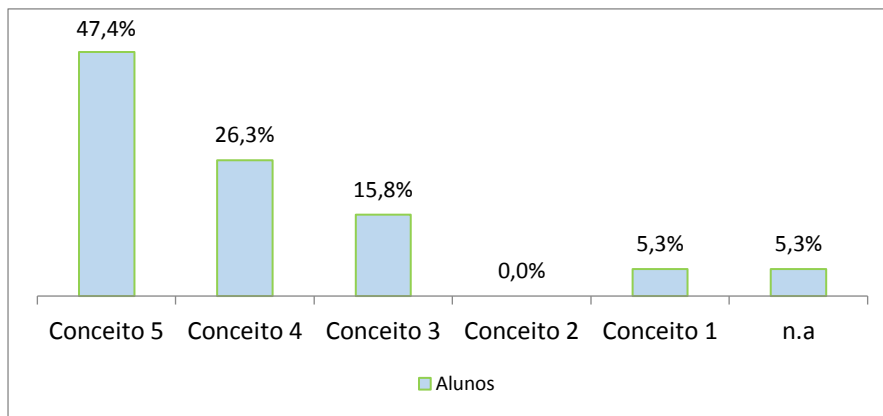
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



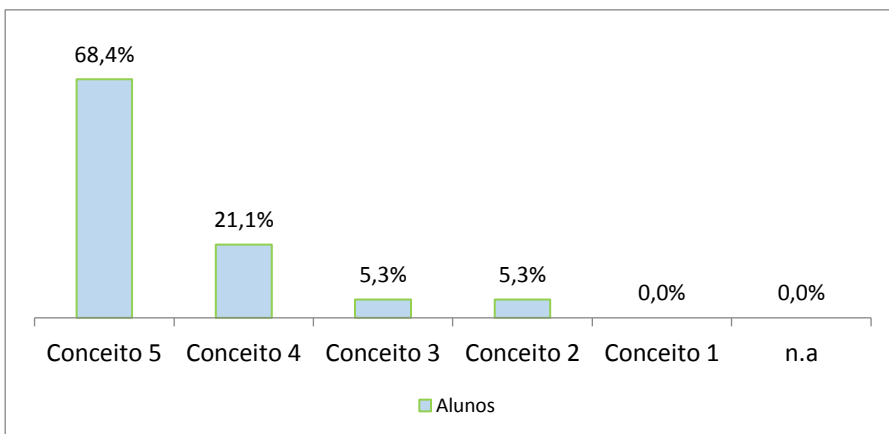
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



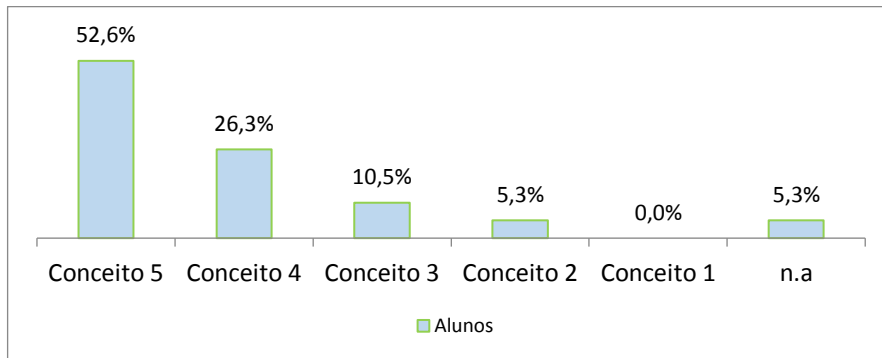
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

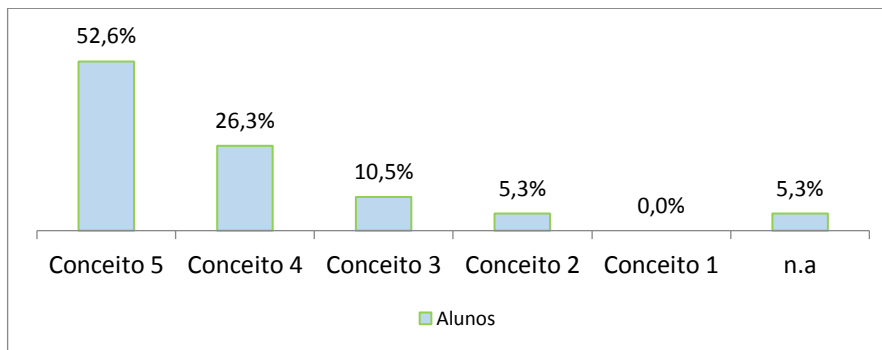


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

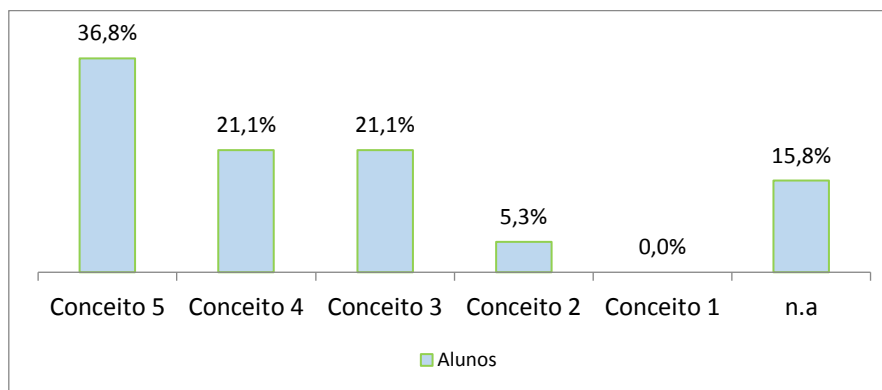


## II - Infraestrutura física e digital

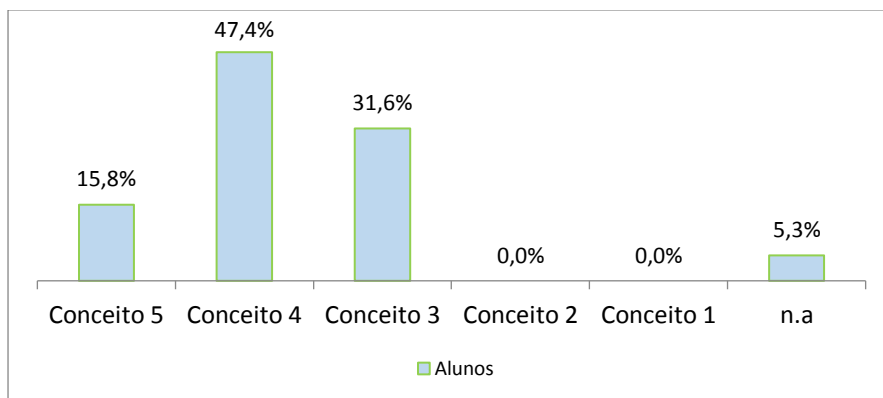
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



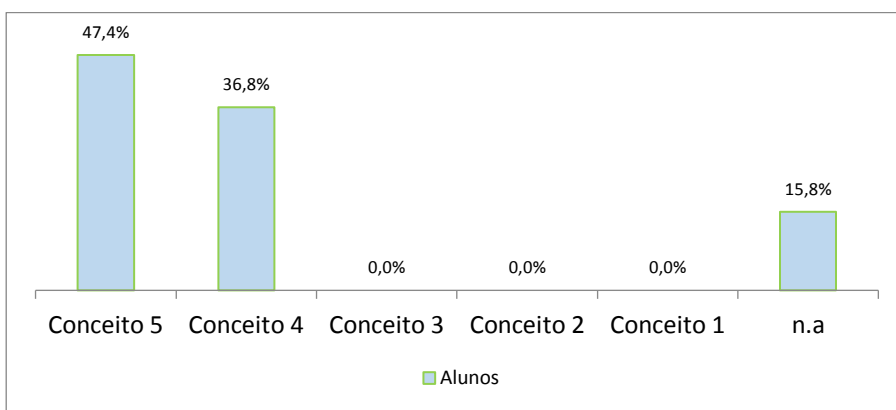
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



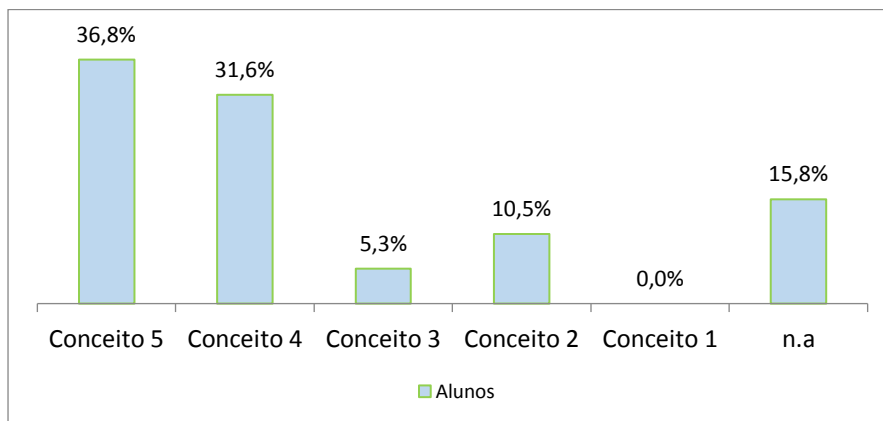
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



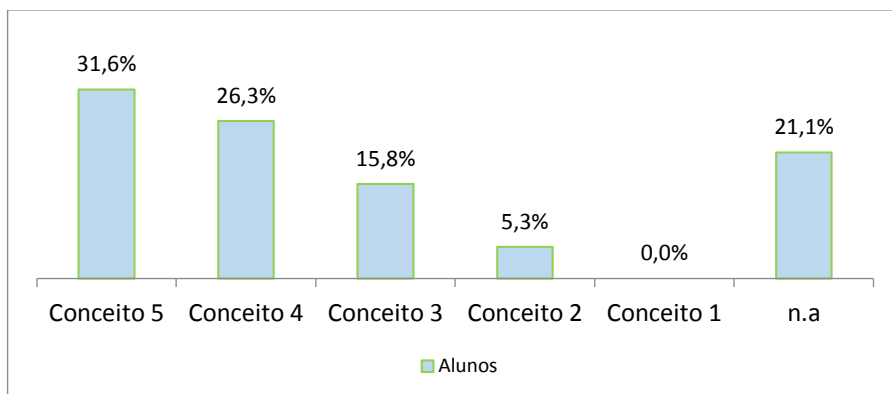
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



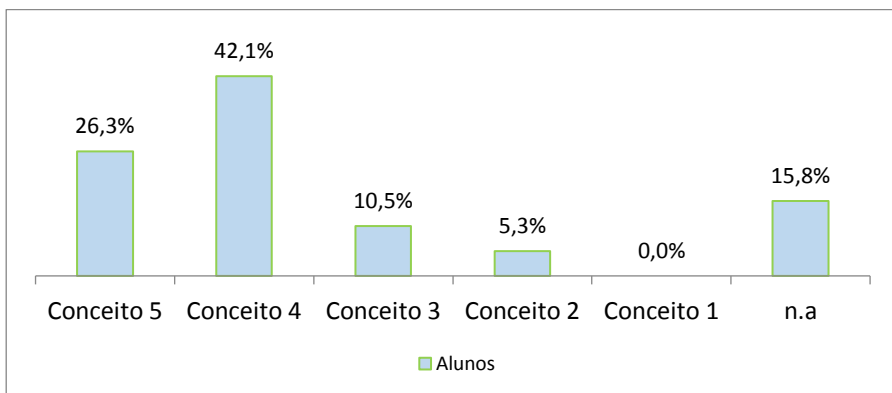
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



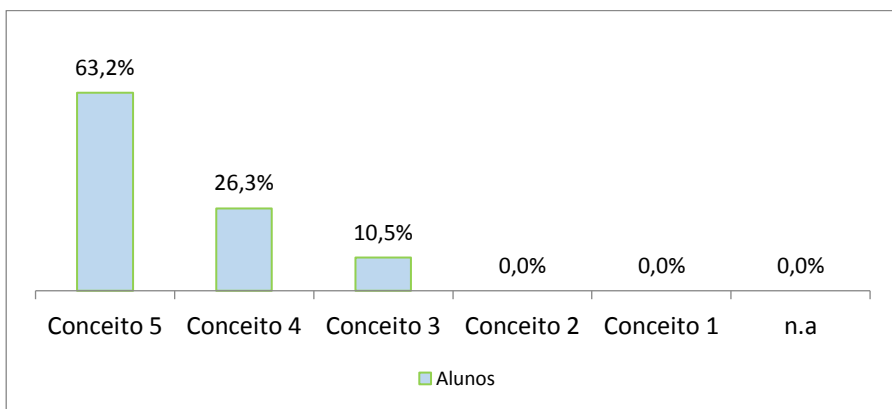
**21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

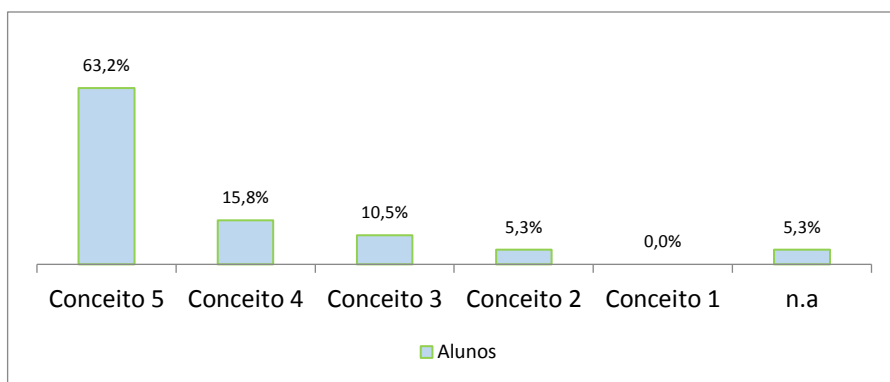


**23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



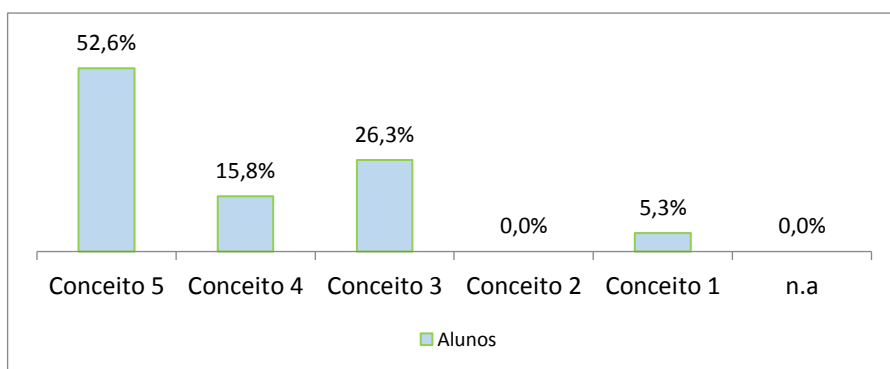
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

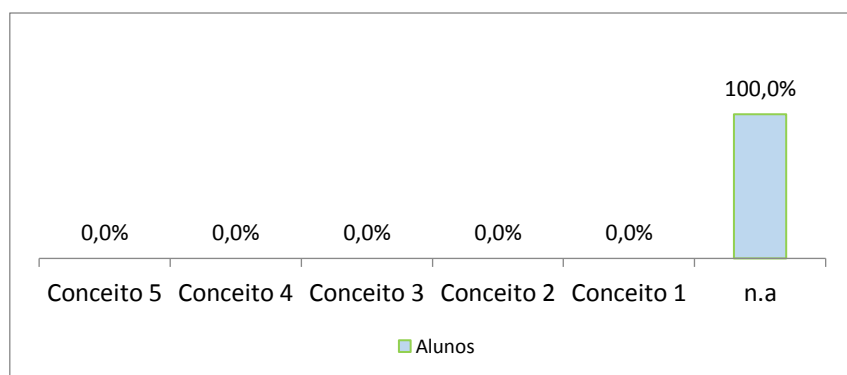


### IV - Autoavaliação do Aluno

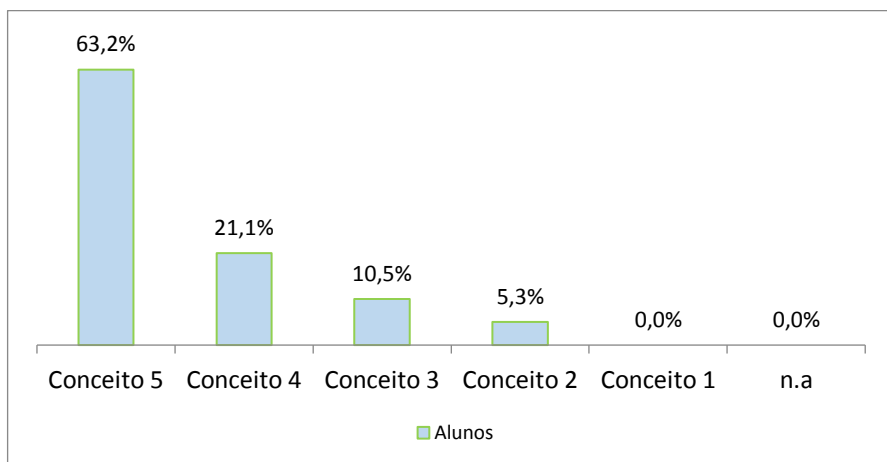
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



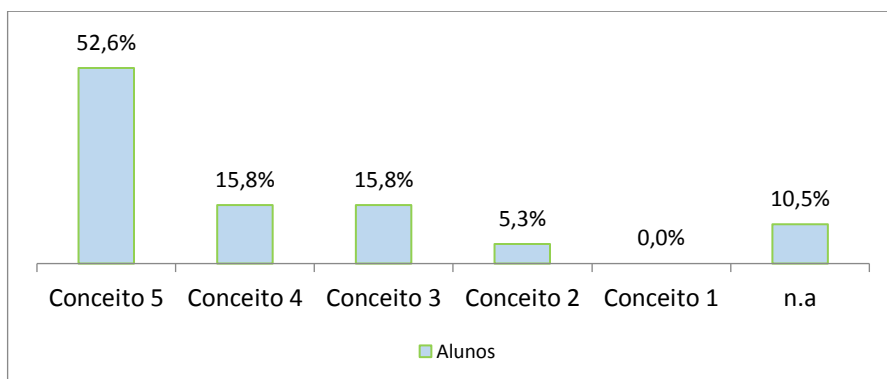
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



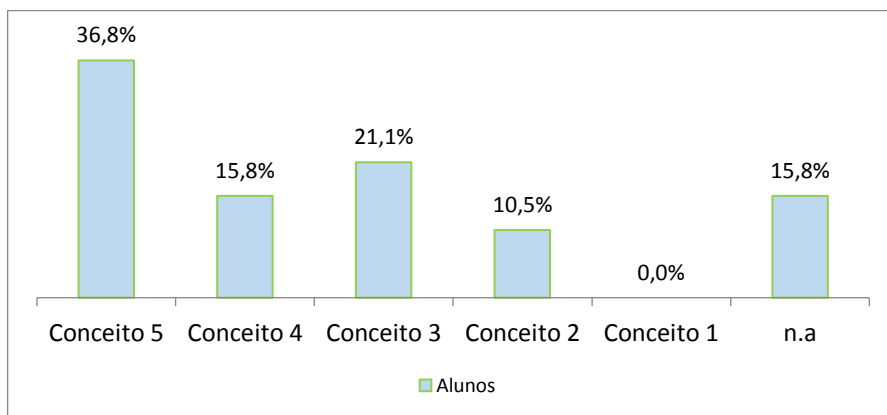
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



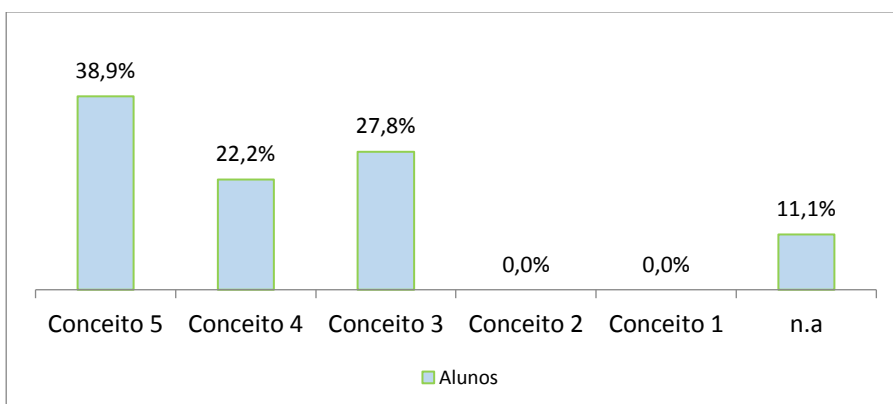
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



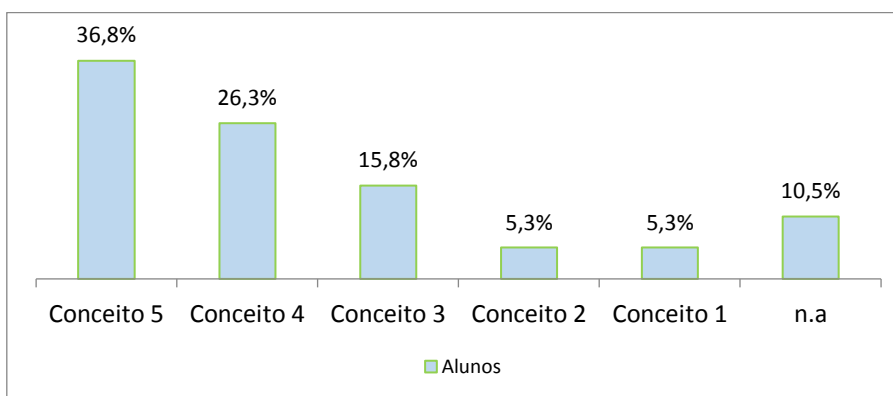
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



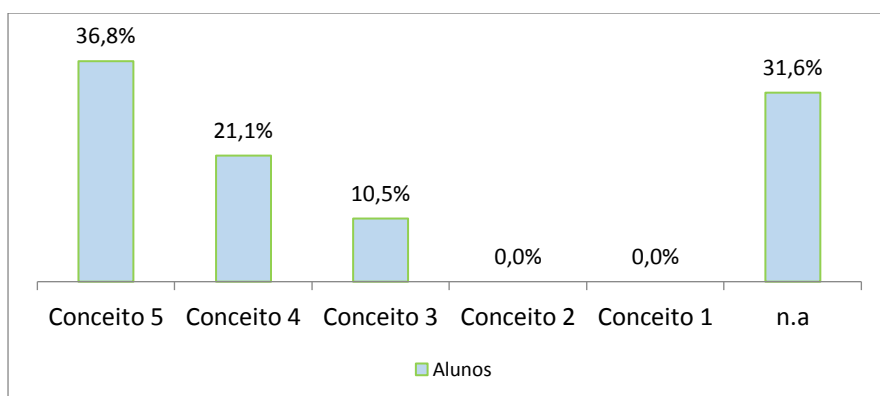
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



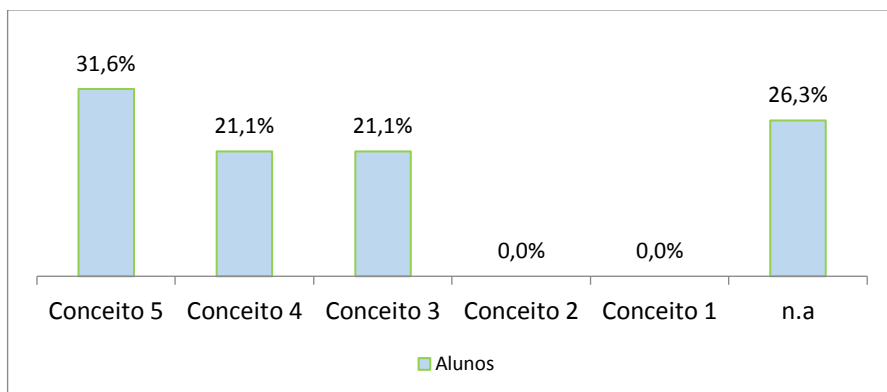
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



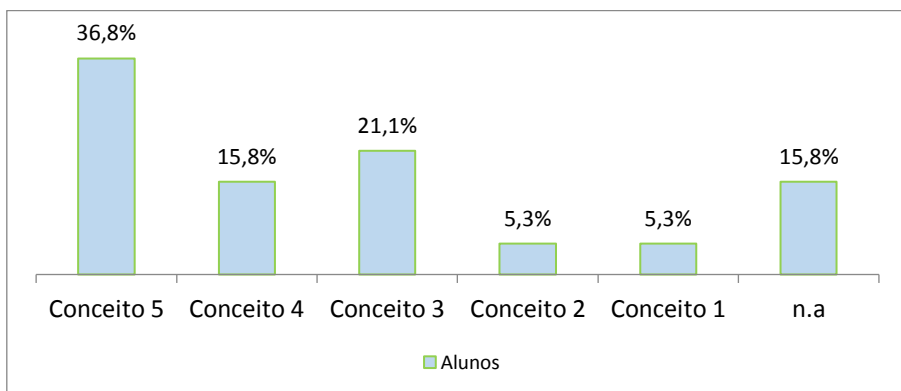
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



**33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



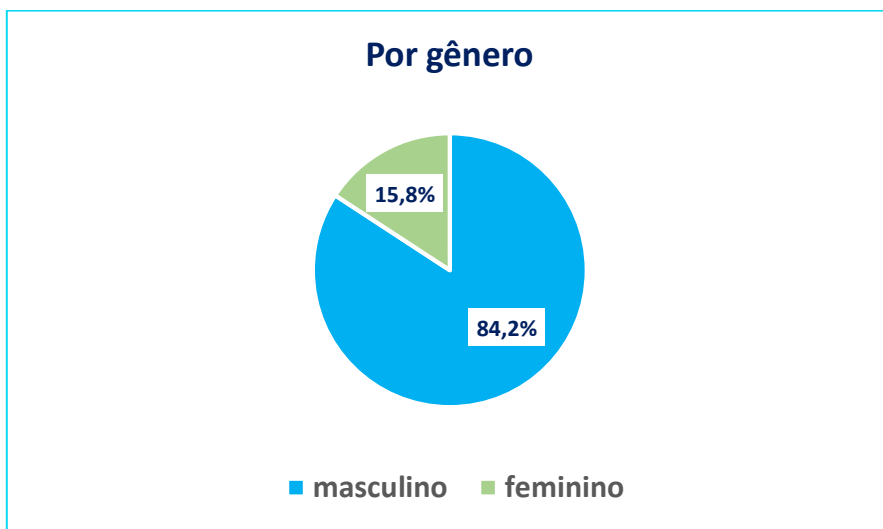
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



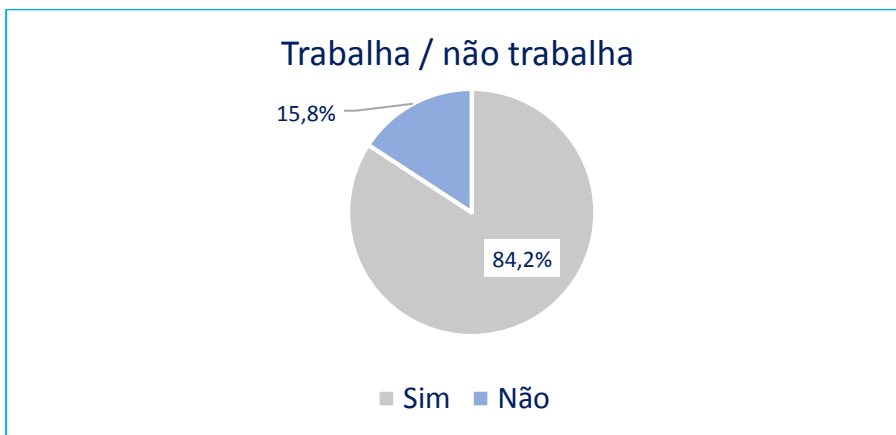
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

### 36) Quanto ao Gênero



### 37) Trabalha / Não Trabalha



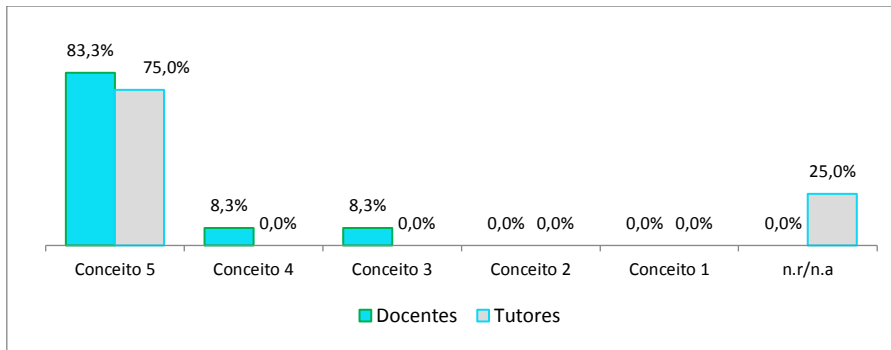
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

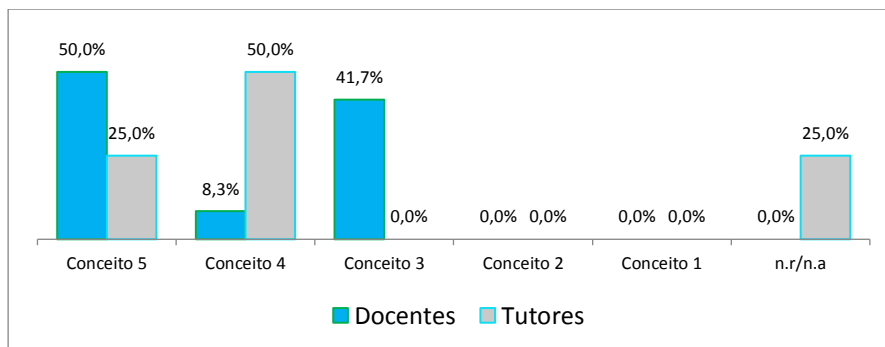
**1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

**O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

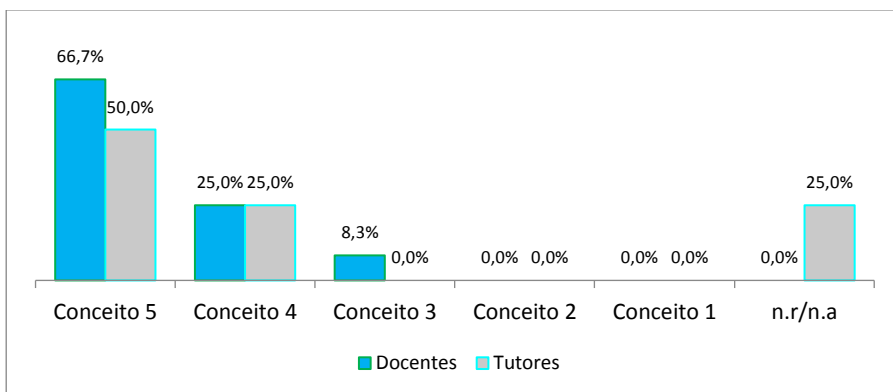
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



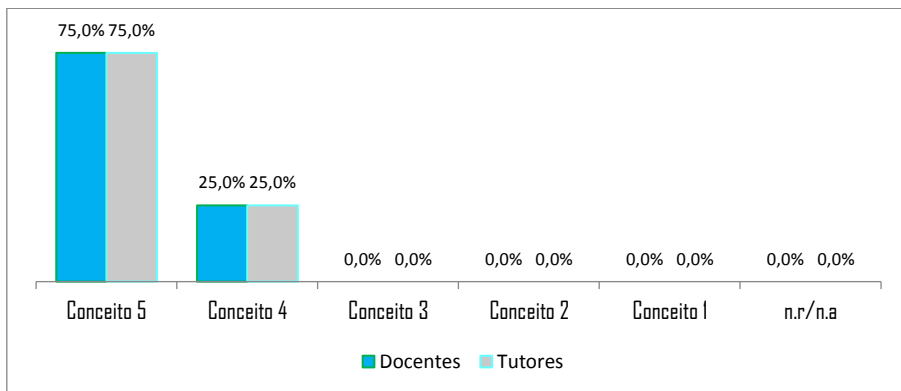
**2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



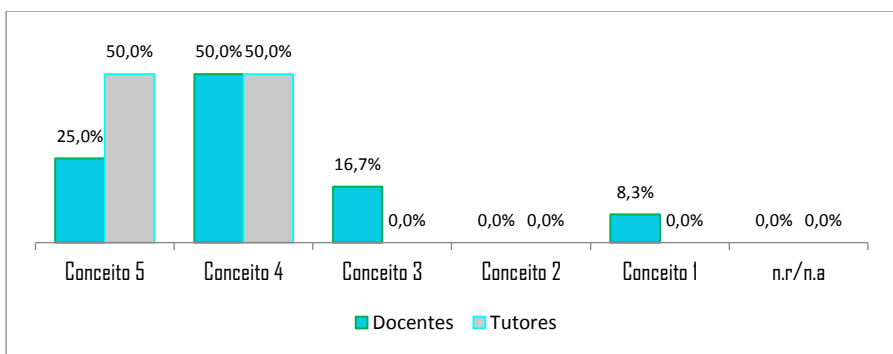
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



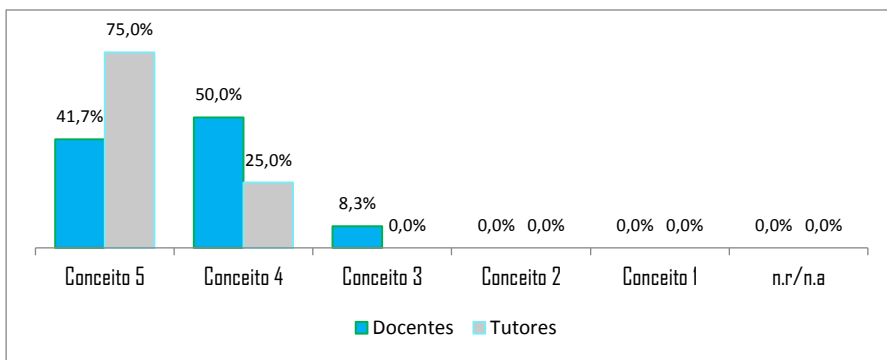
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



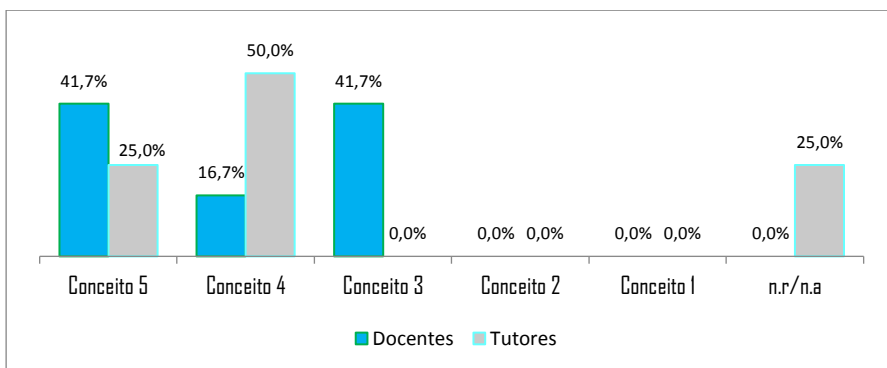
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



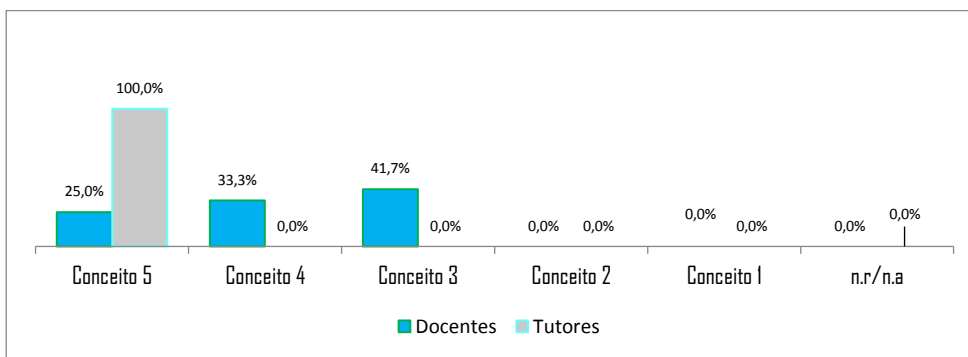
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



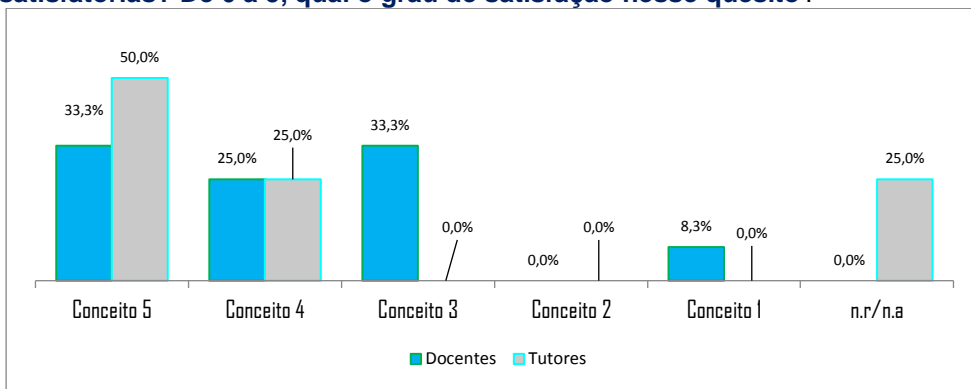
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

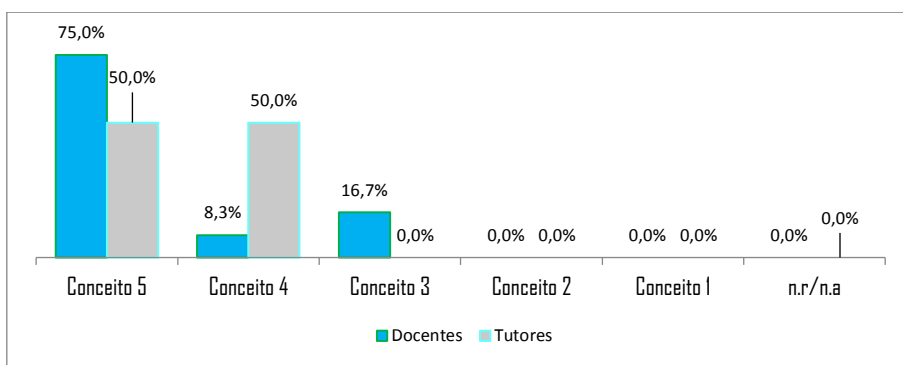


**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

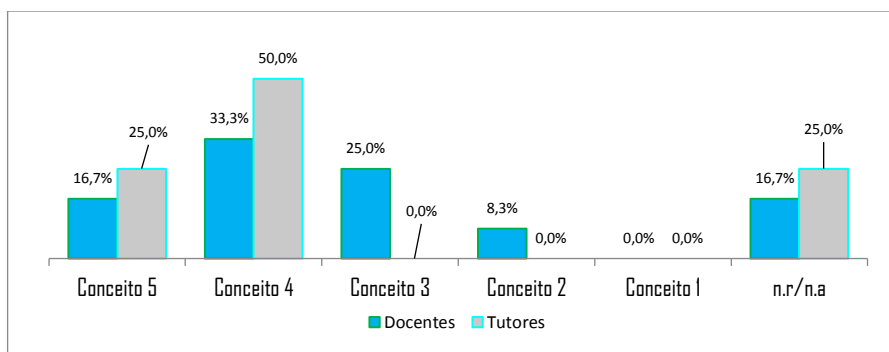


**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

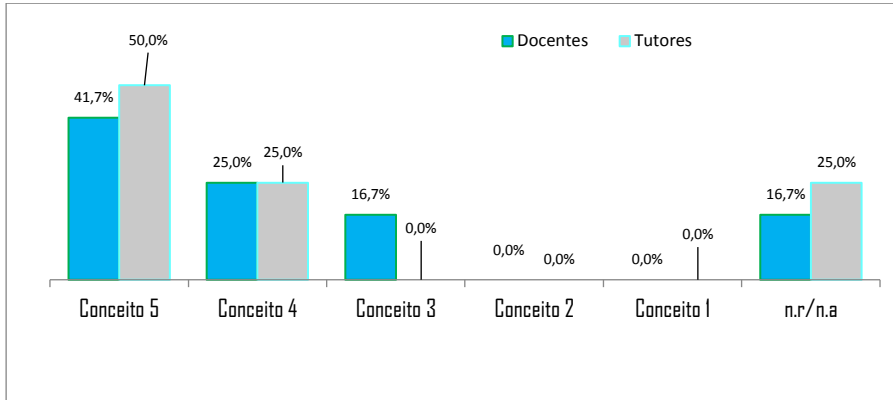
**O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



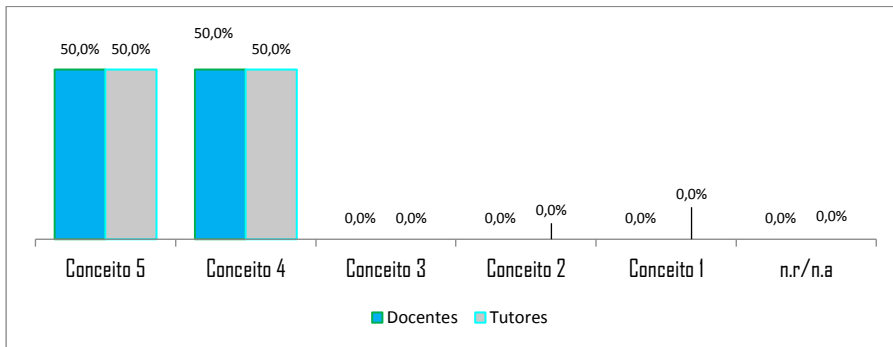
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



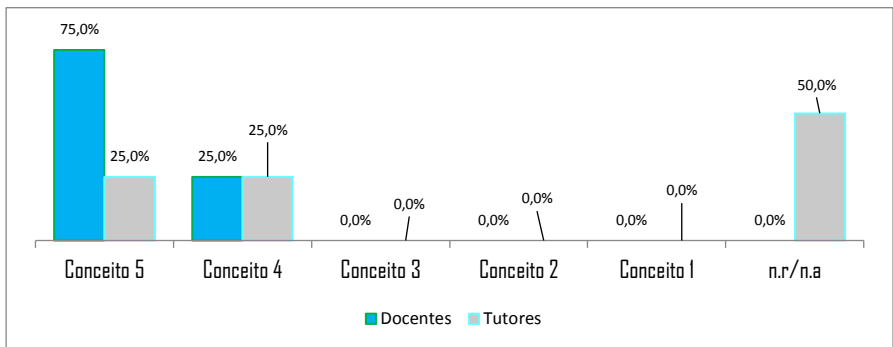
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



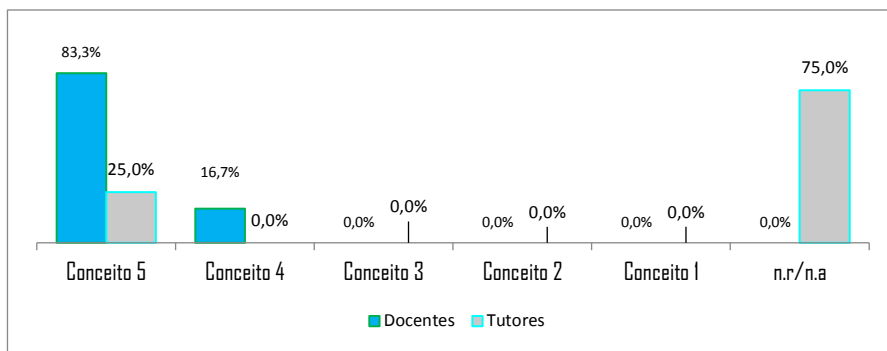
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

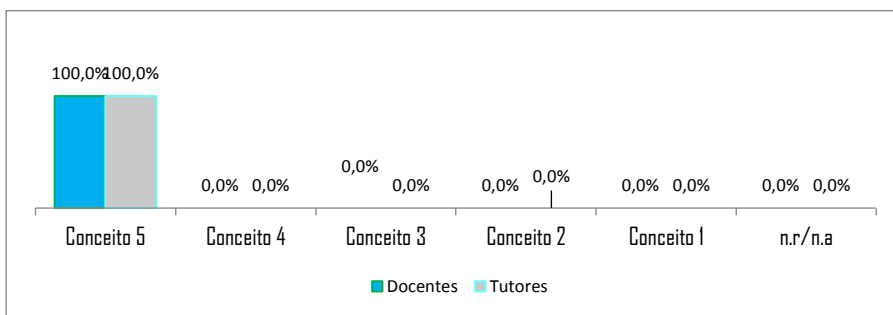


15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

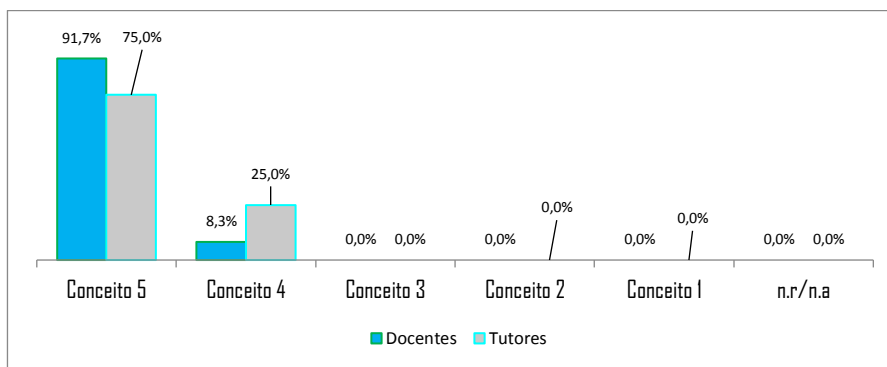


## II – GESTÃO DO CURSO

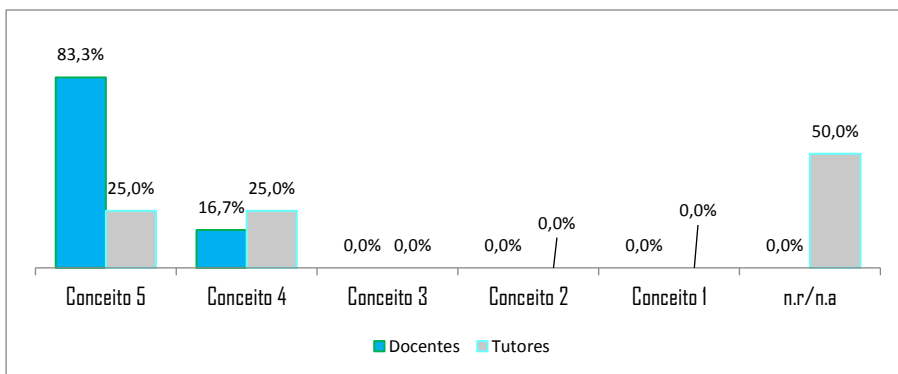
16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



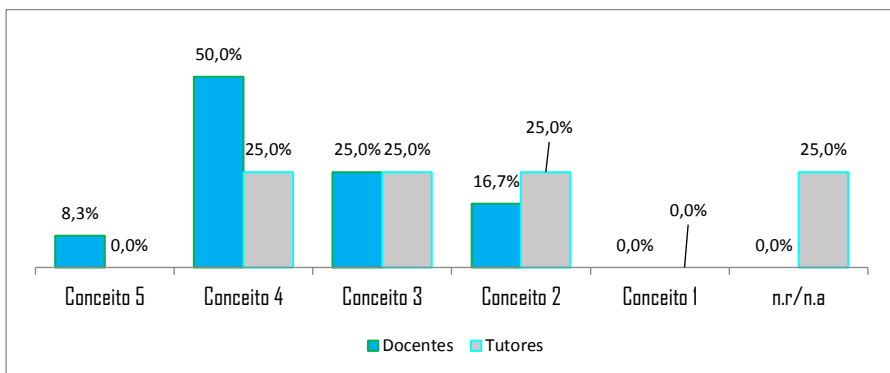
17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



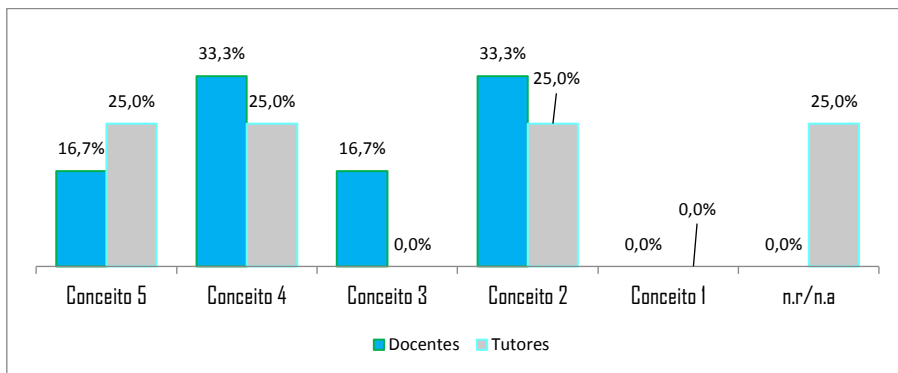
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

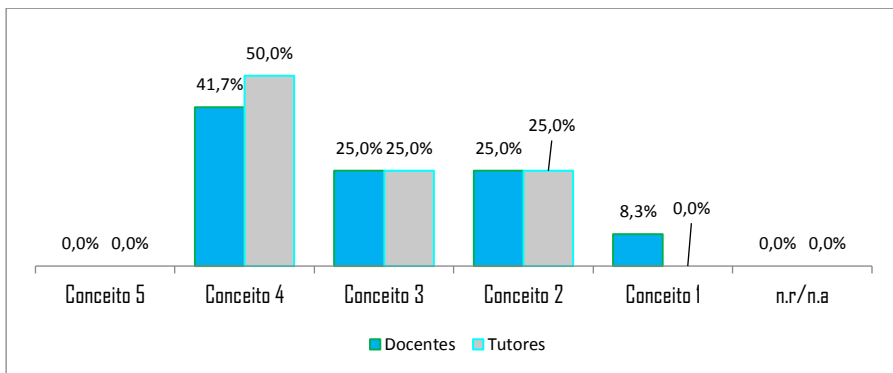


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

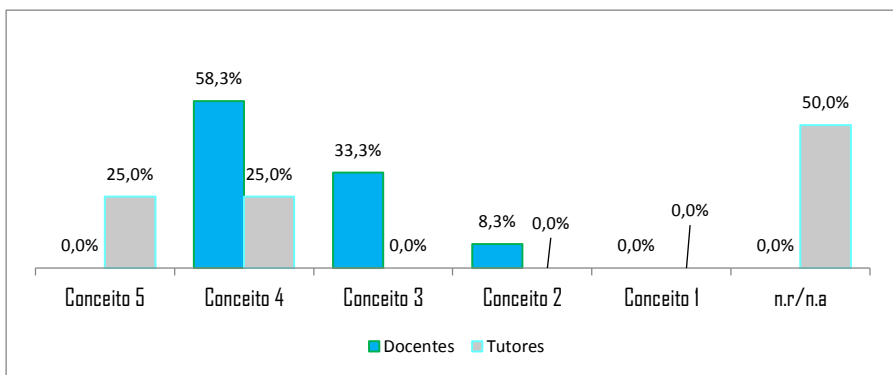


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

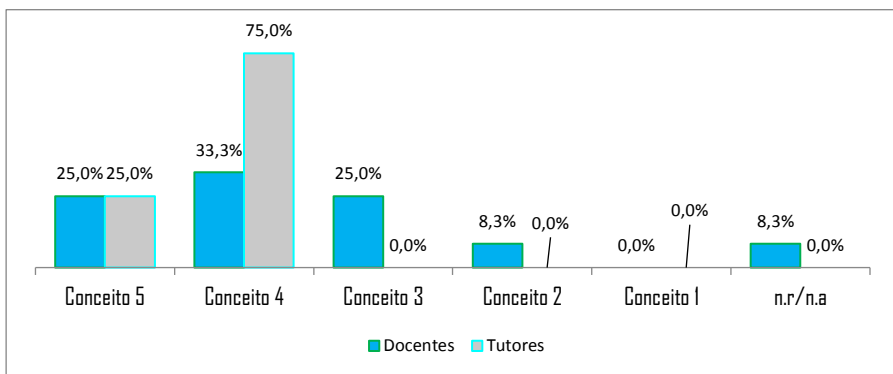
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



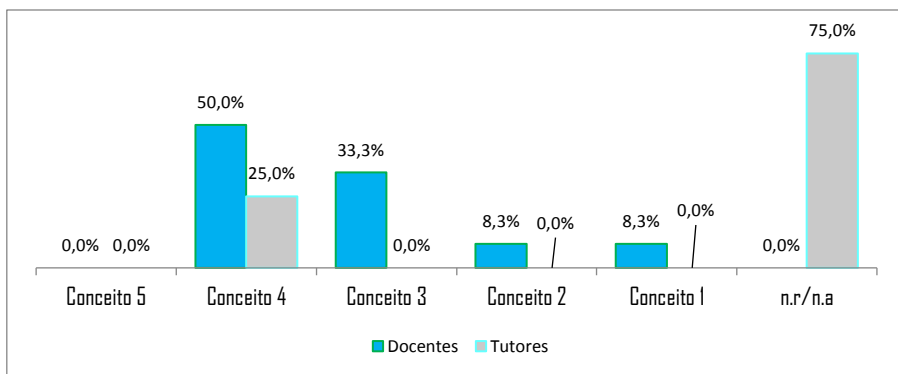
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



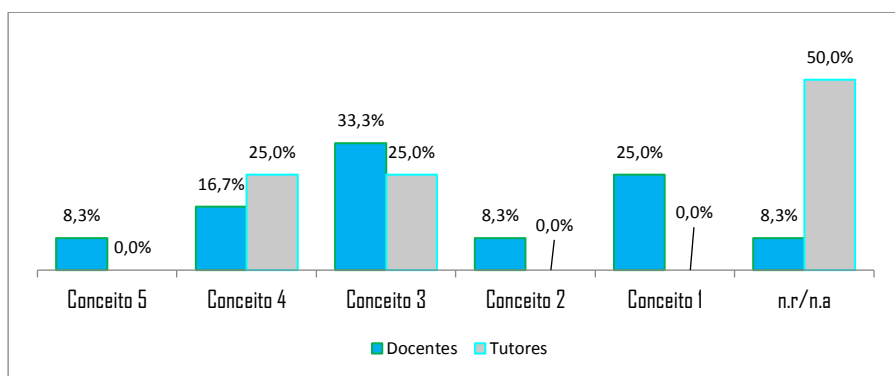
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



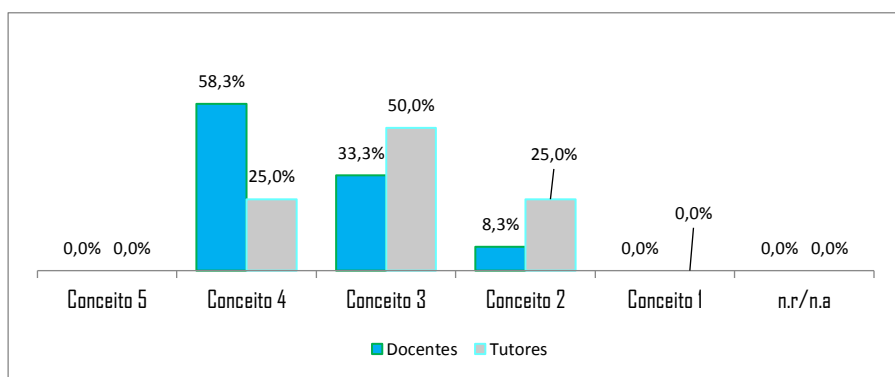
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



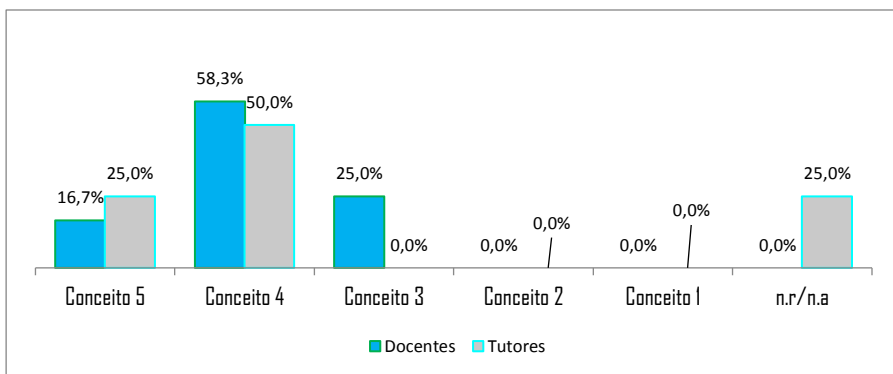
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



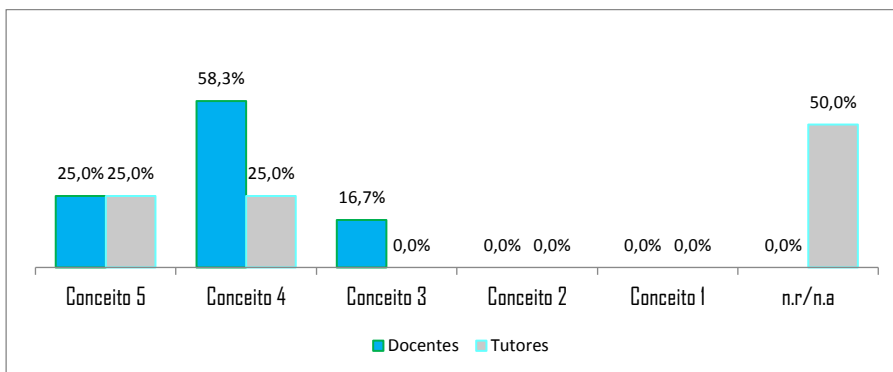
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



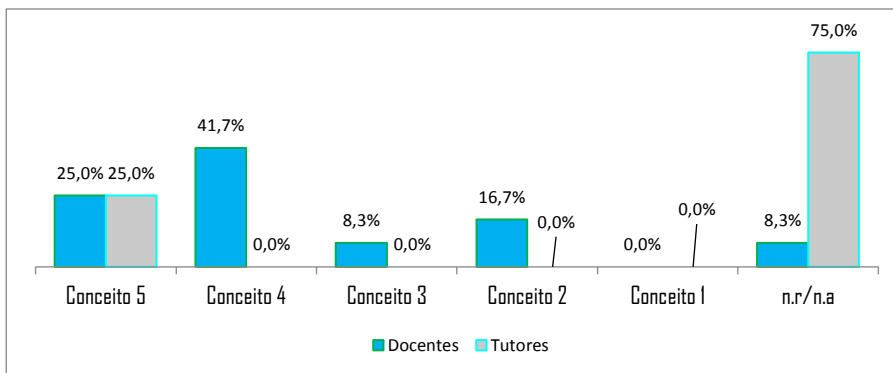
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



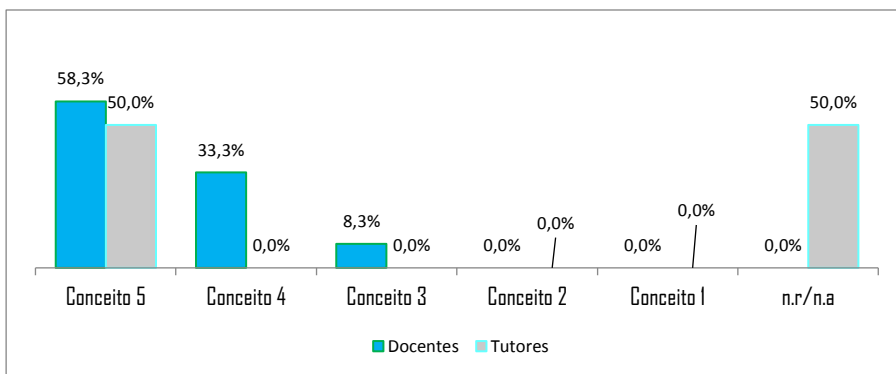
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estmulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

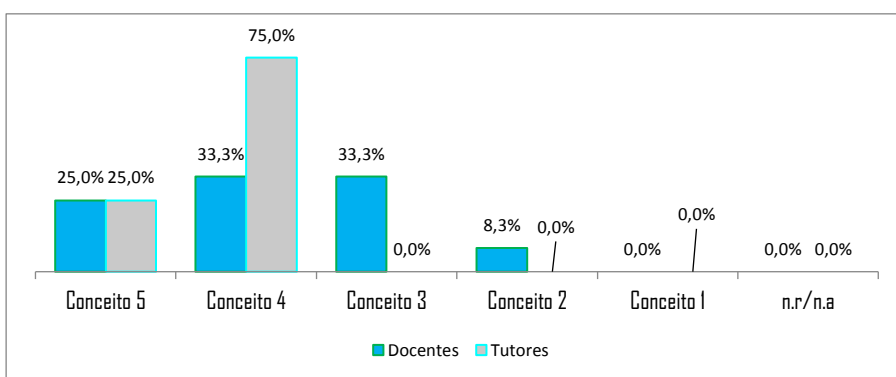


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

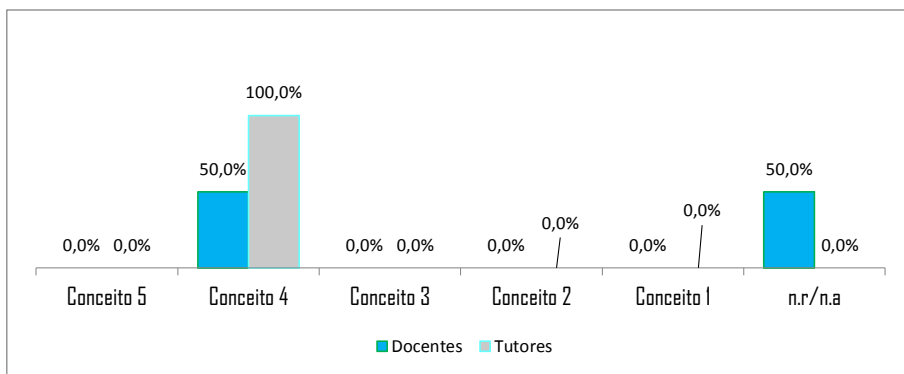


#### **IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

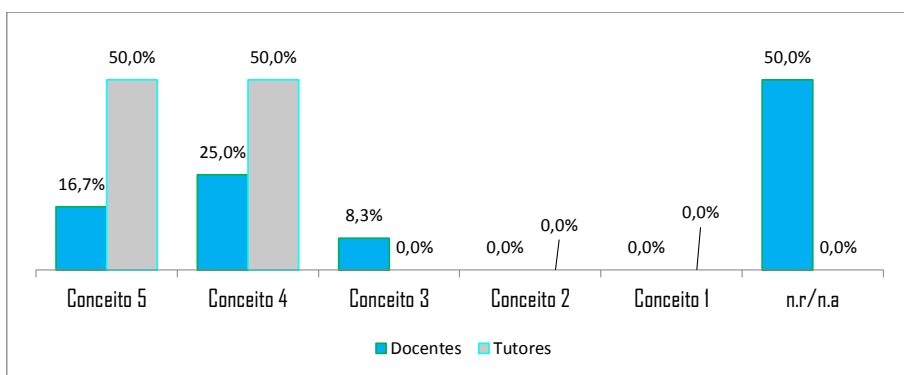
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



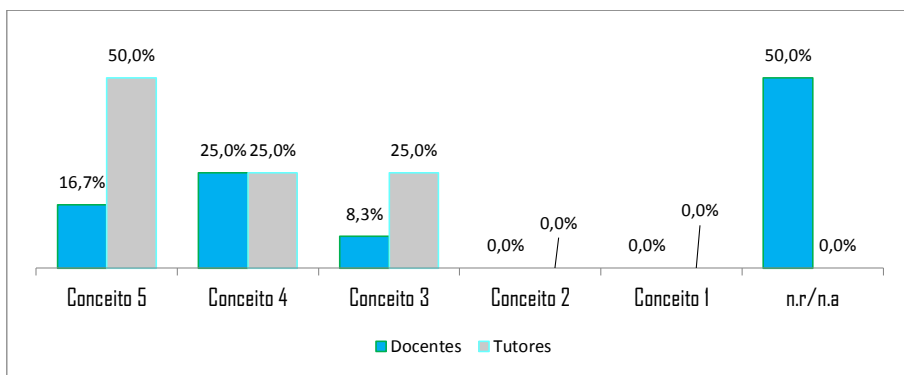
32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



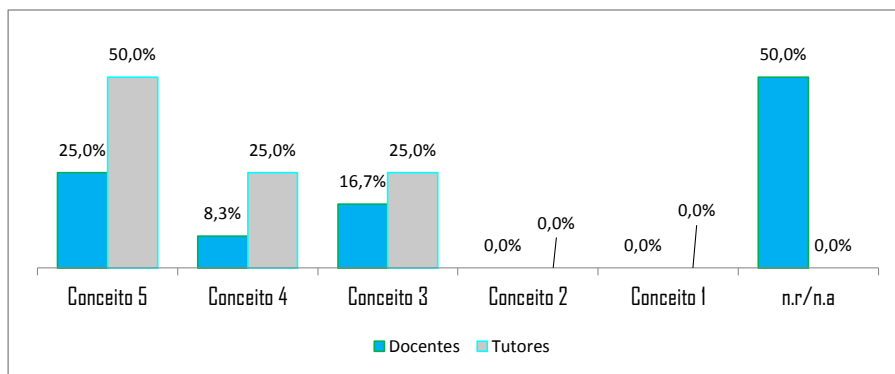
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



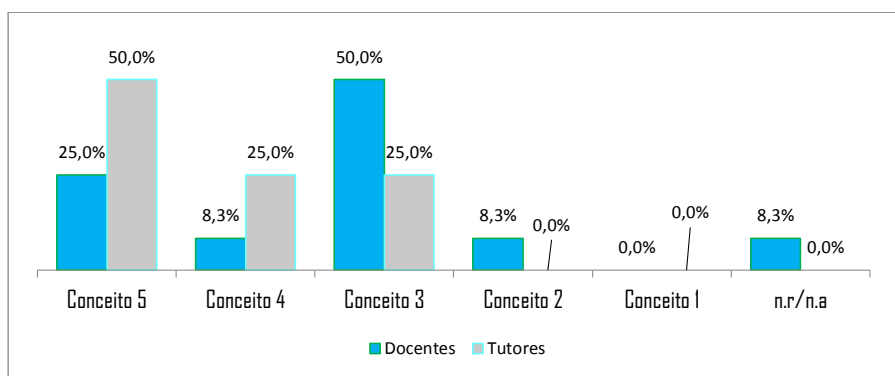
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



**35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

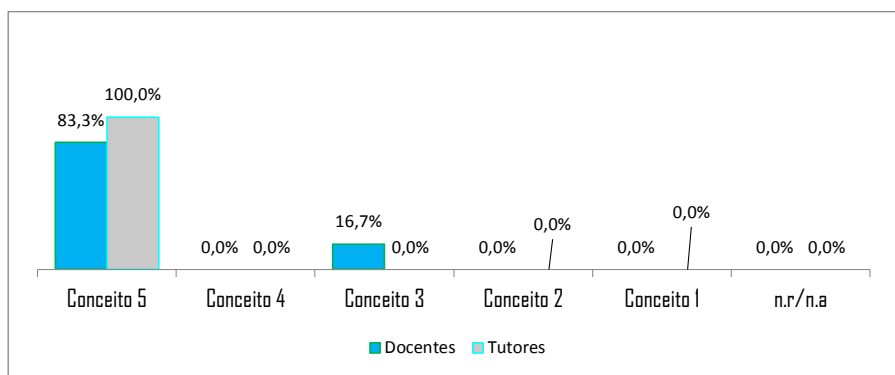


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

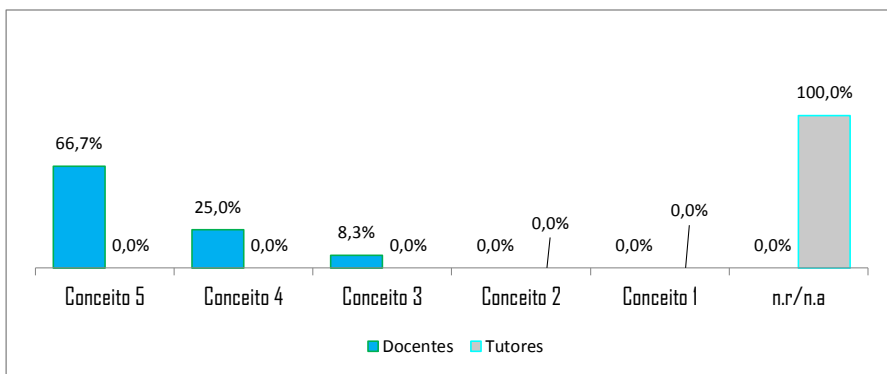


## V – INFRAESTRUTURA

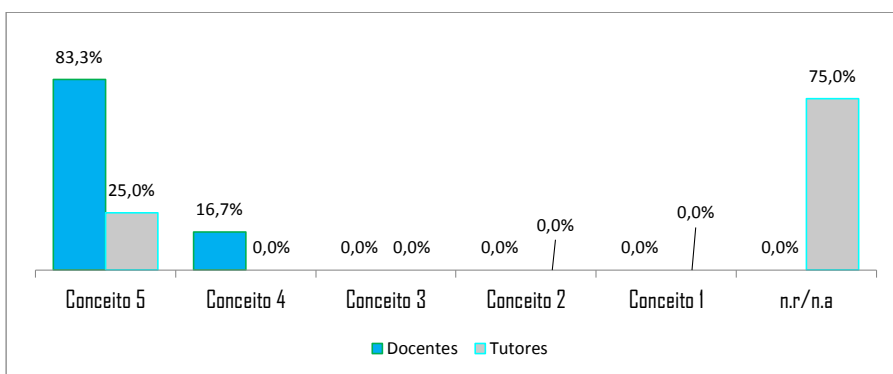
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



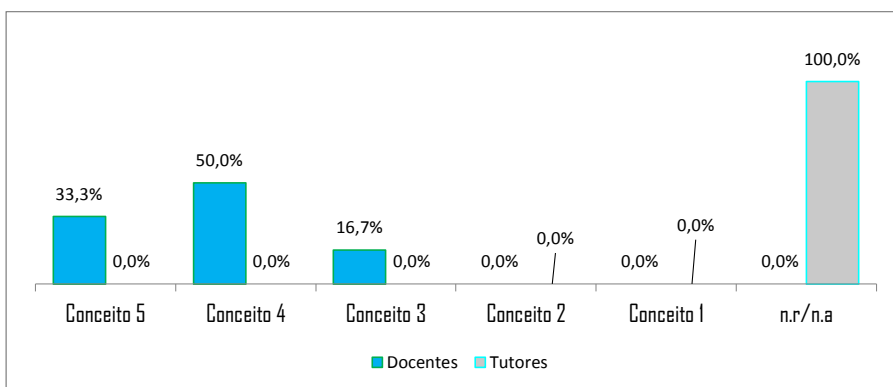
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com aquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



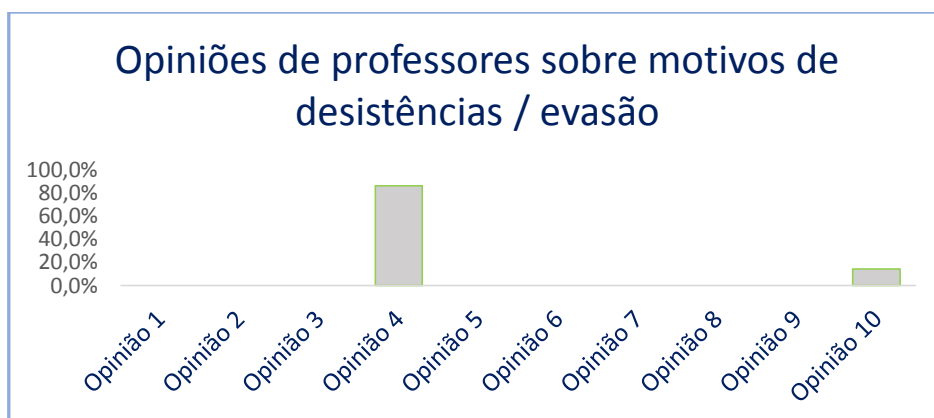
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



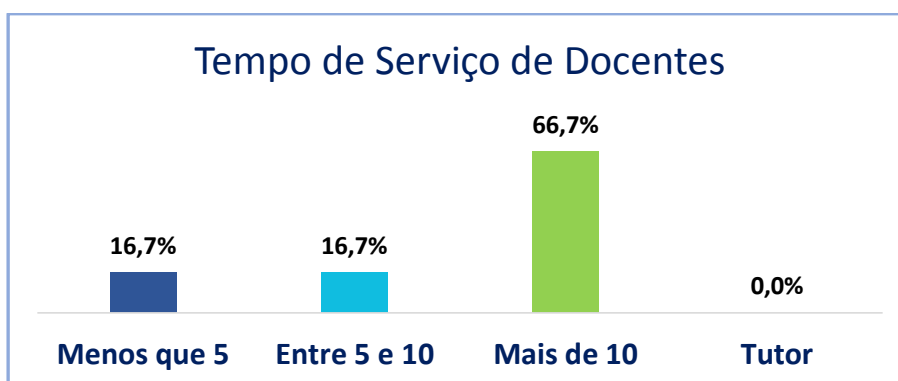
**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



# Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de **Ciências Agrárias** **EAD**

João Pessoa, 28/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Conseqüentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

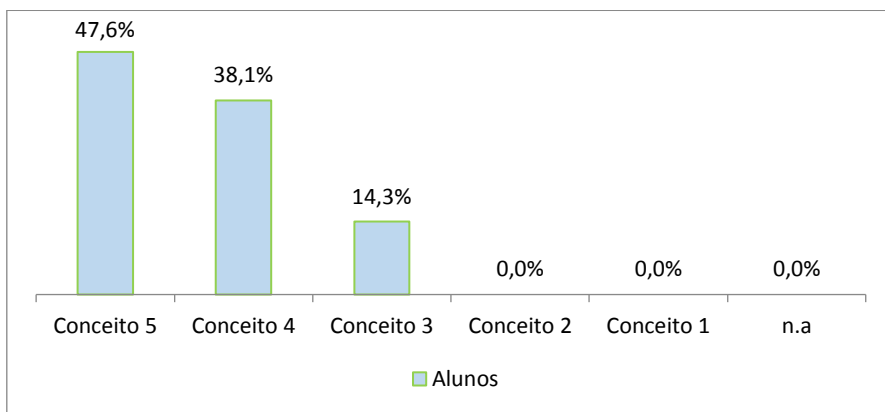
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de **Ciências Agrárias** EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 21 alunos, 22 docentes e 15 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

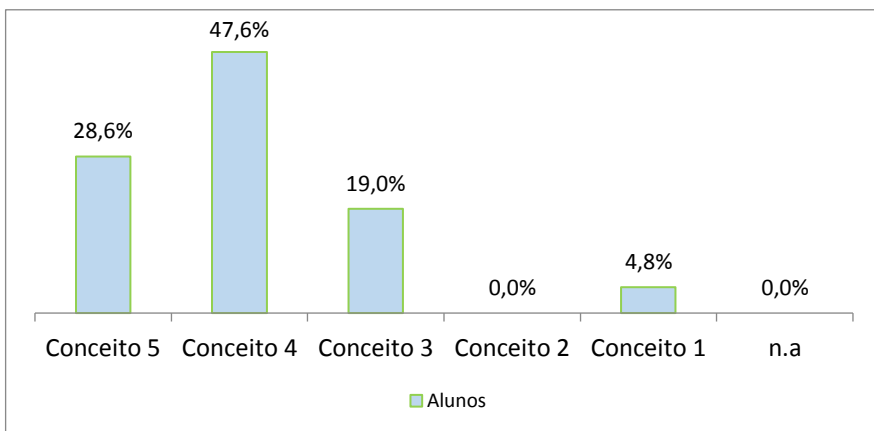
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

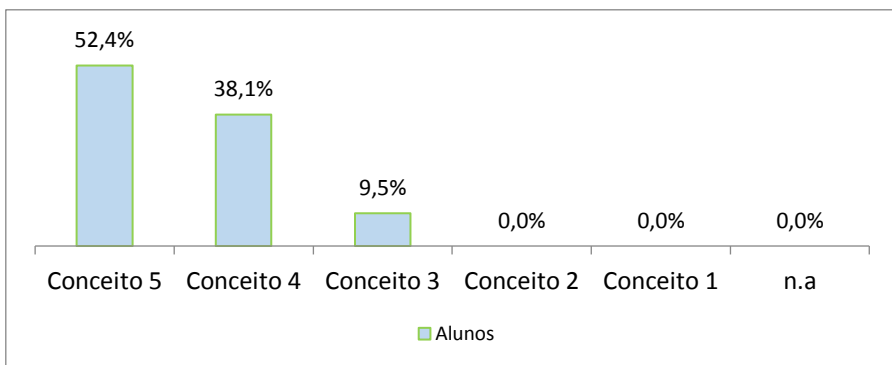
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



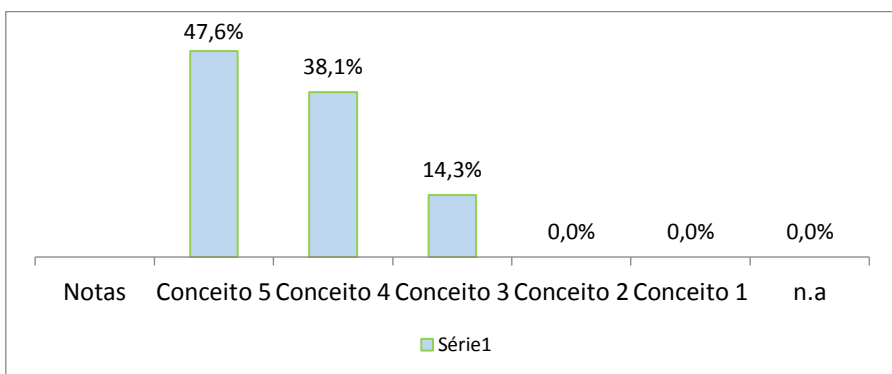
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



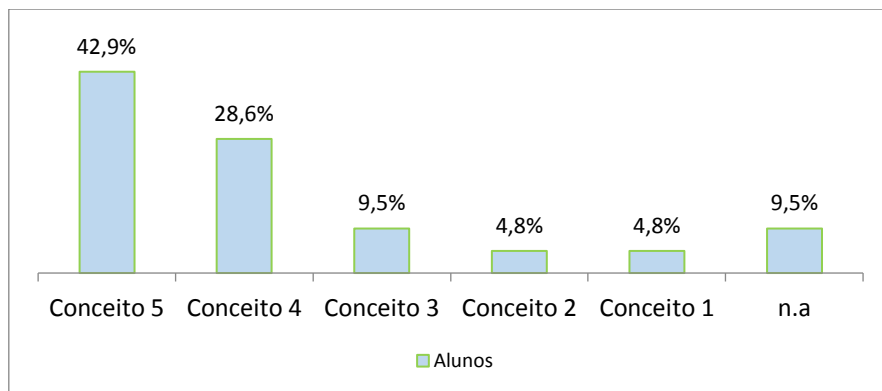
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



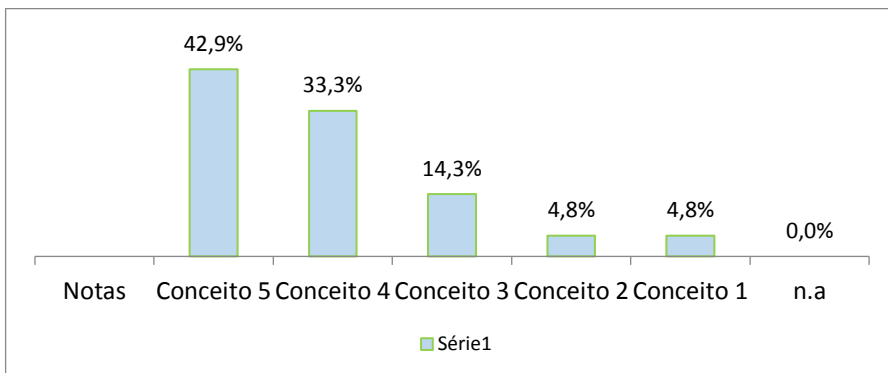
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



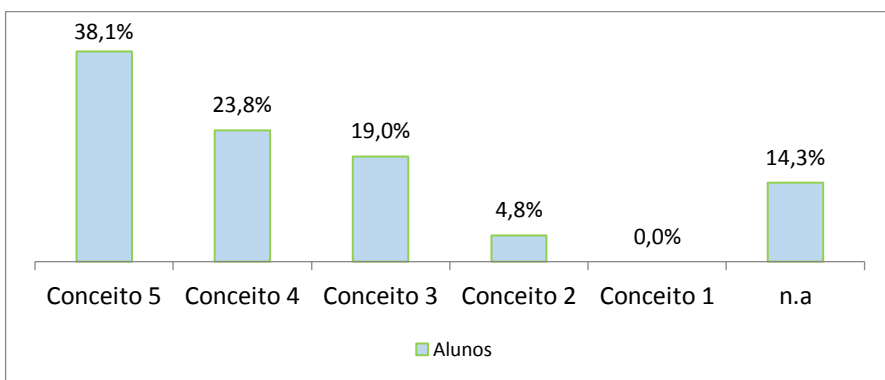
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



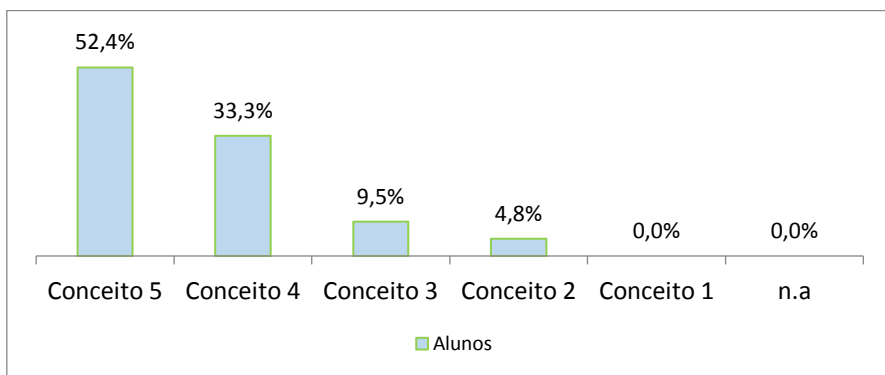
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



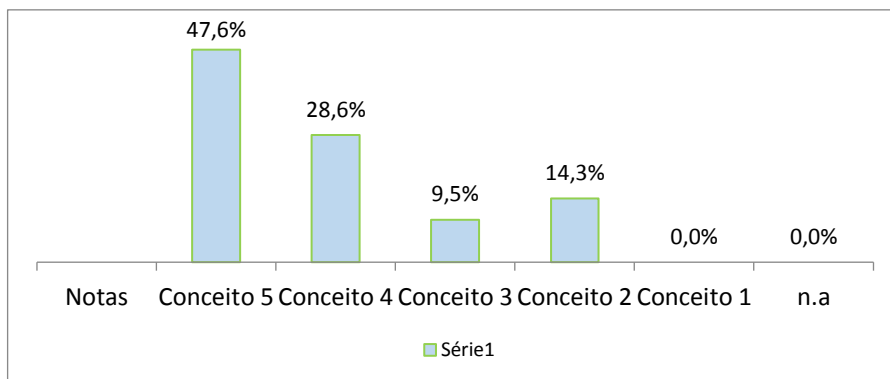
7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



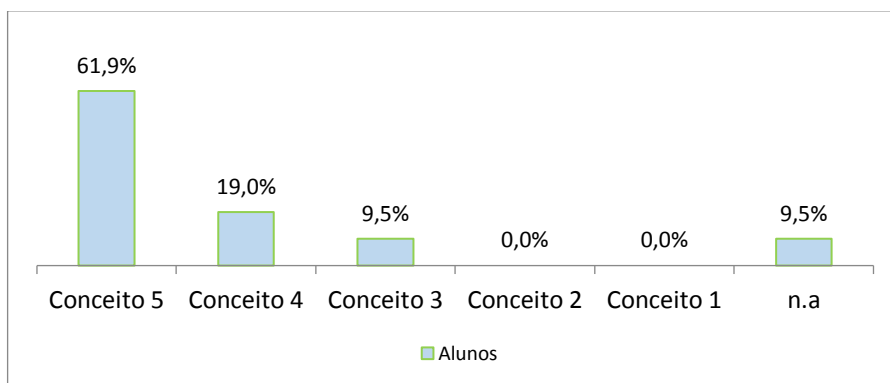
8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



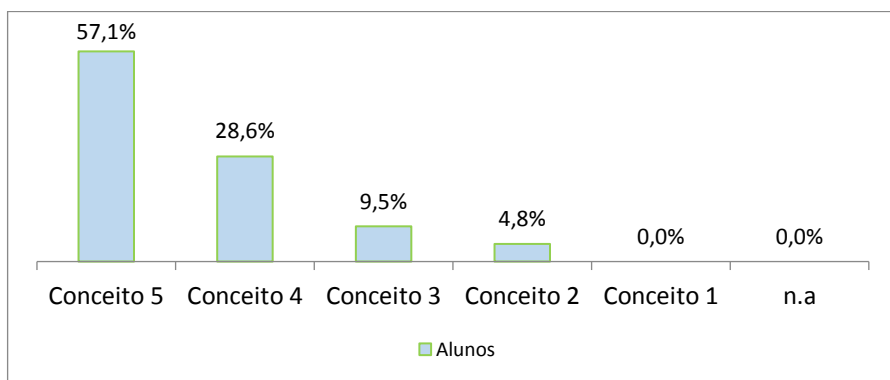
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



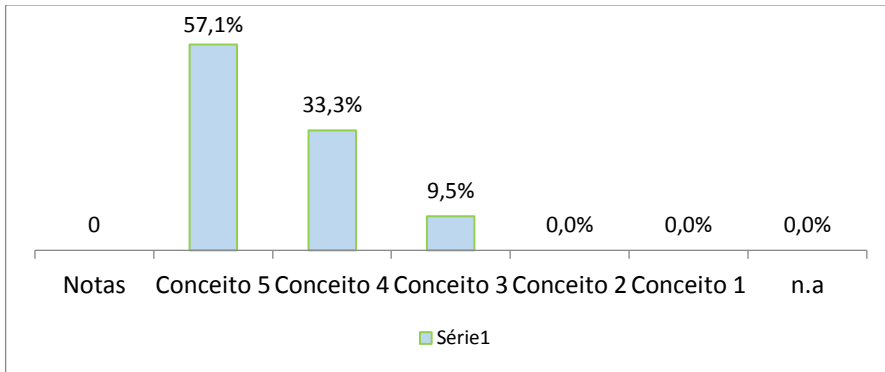
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



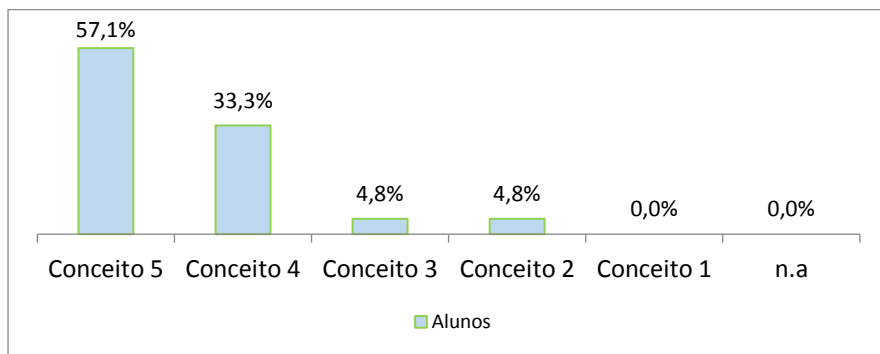
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



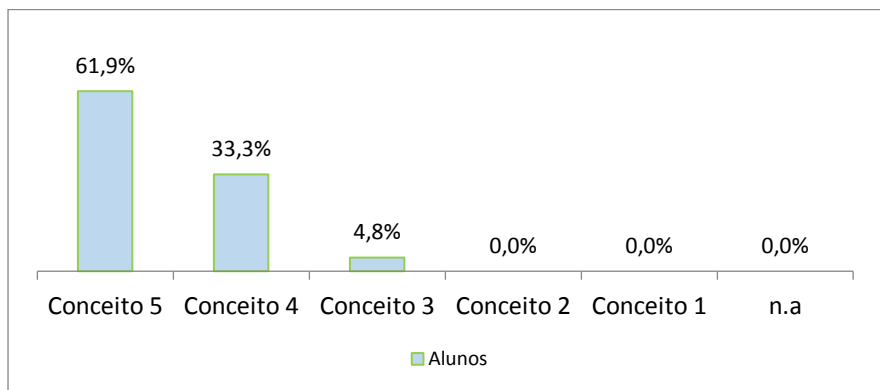
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



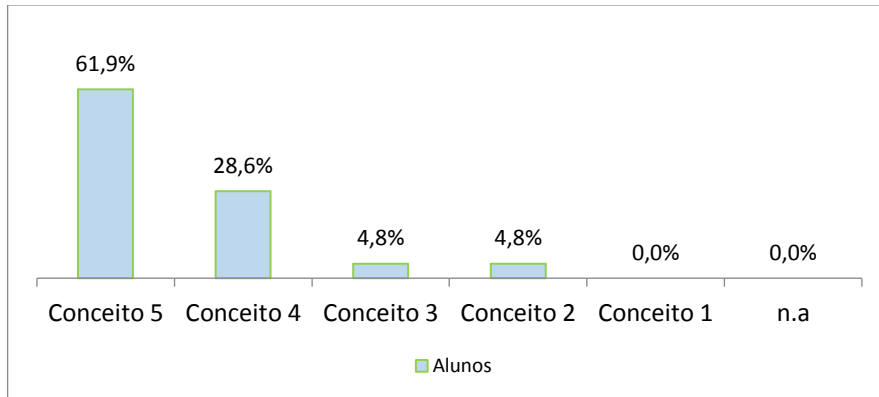
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

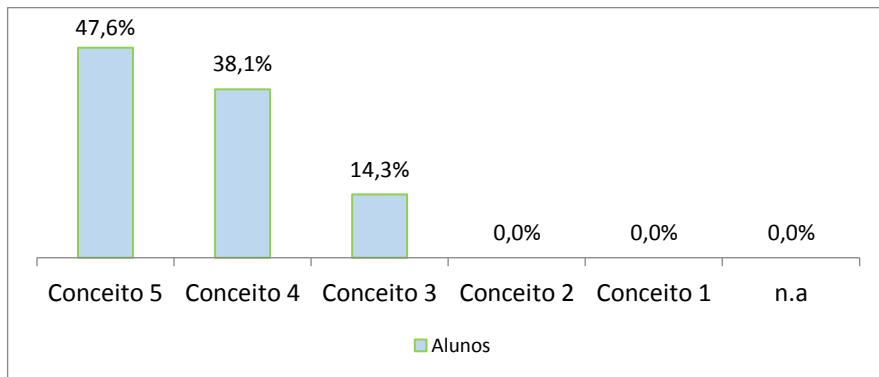


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

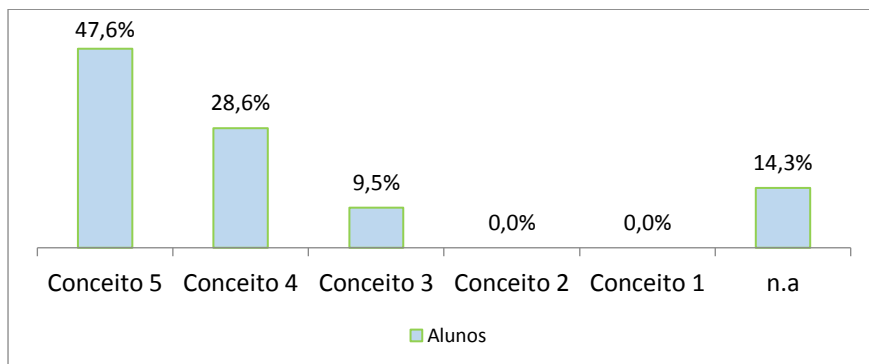


## II - Infraestrutura física e digital

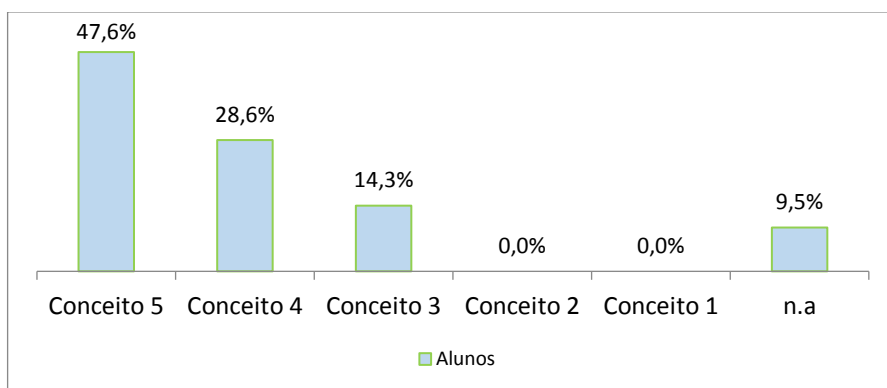
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



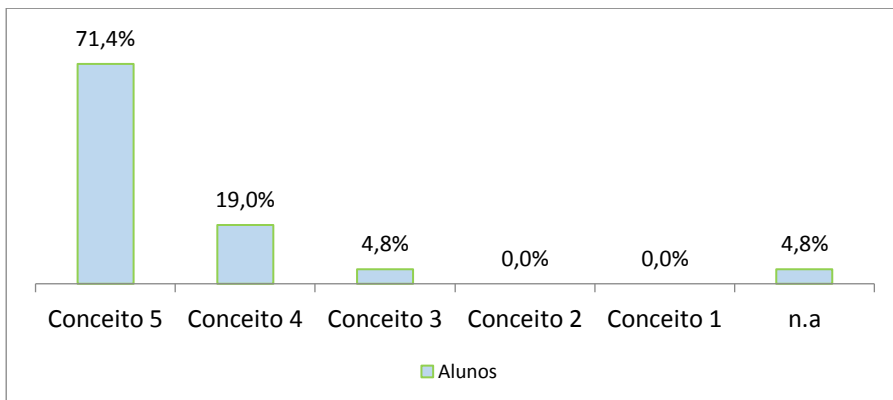
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



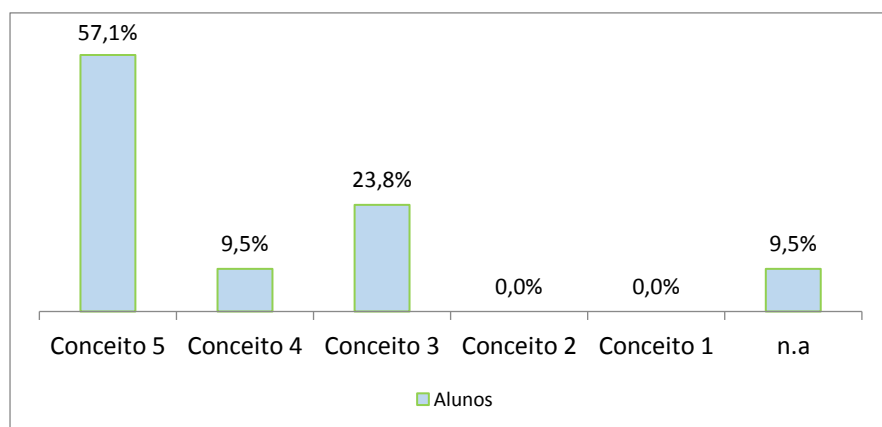
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



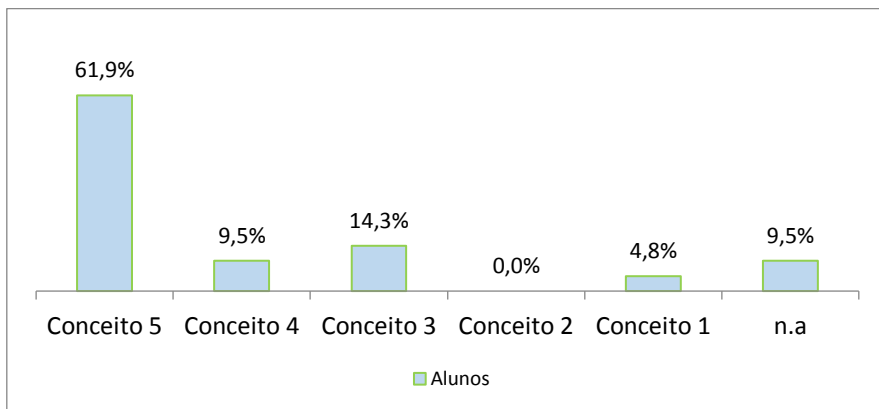
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



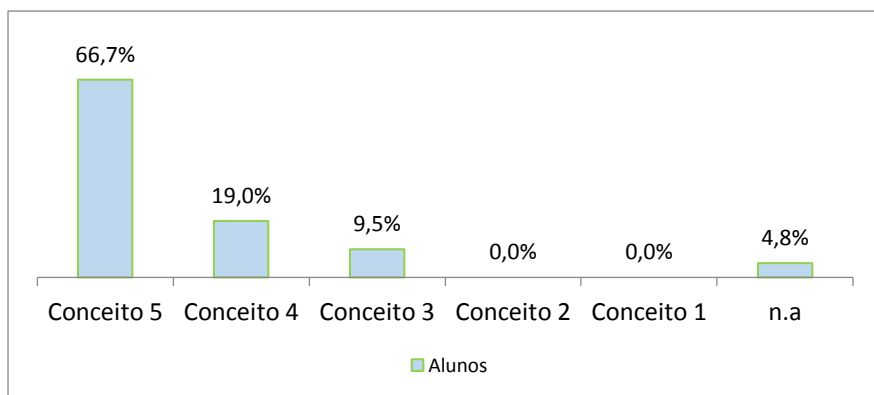
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



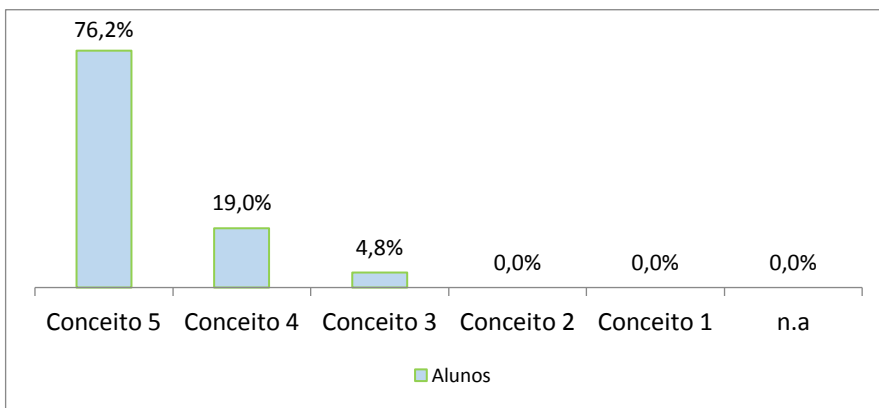
21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

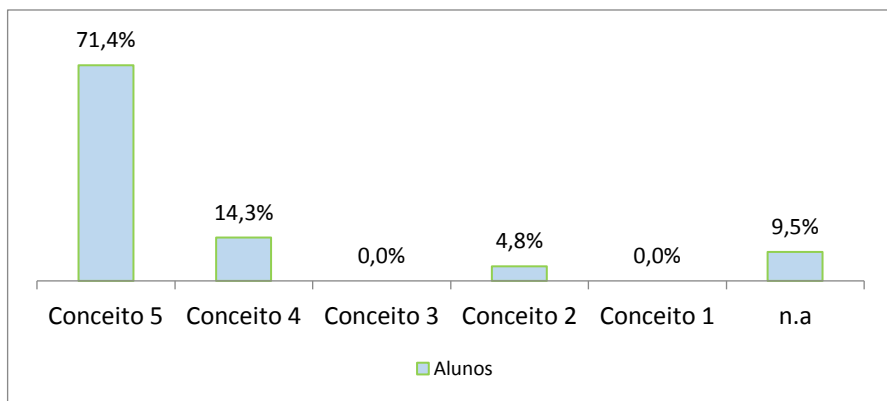


23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



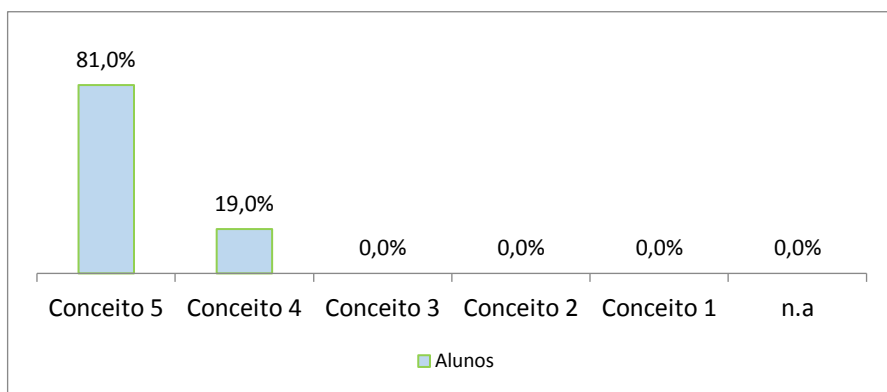
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

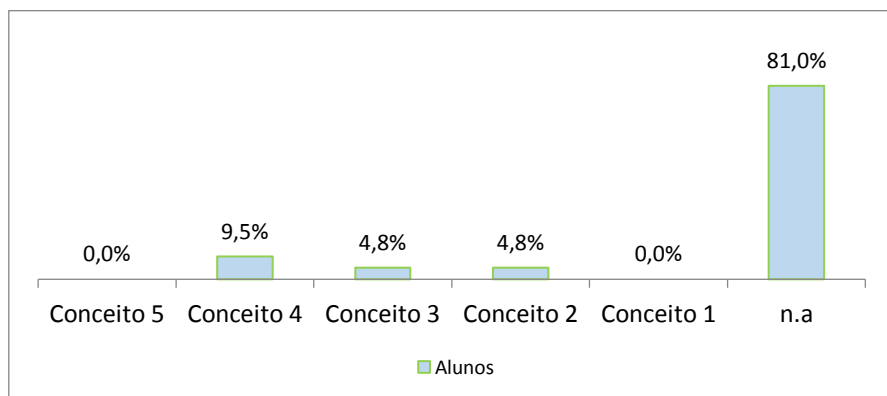


### IV - Autoavaliação do Aluno

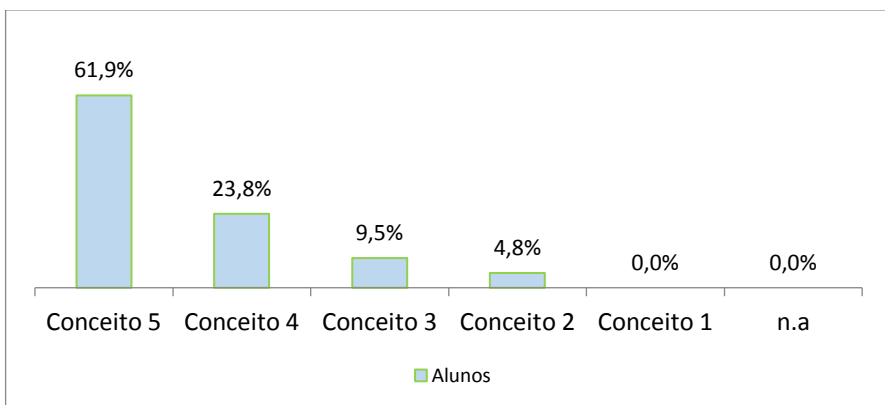
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



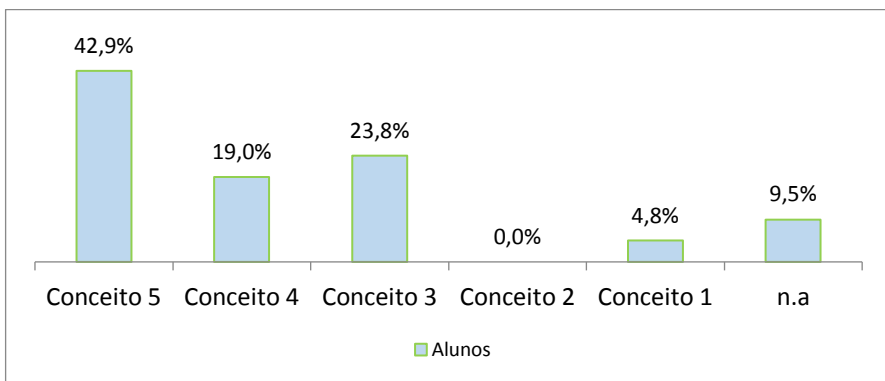
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



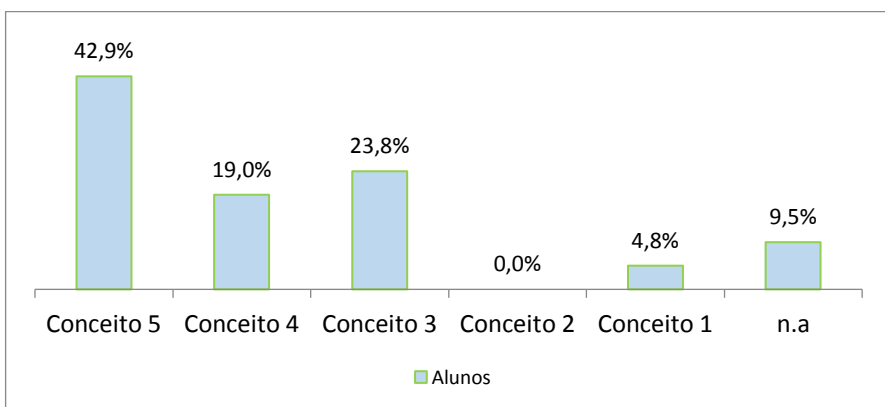
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



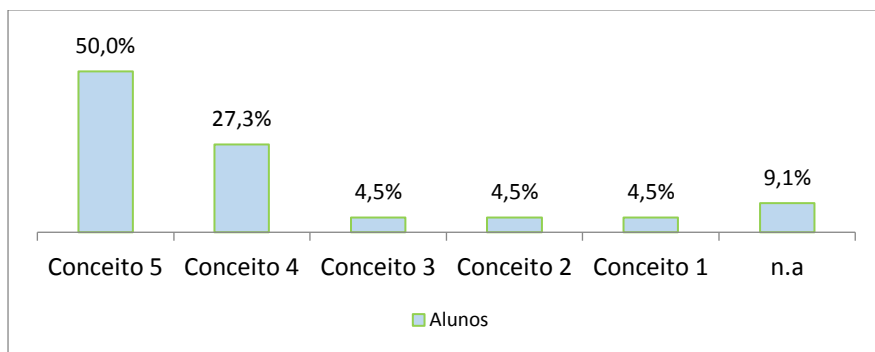
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



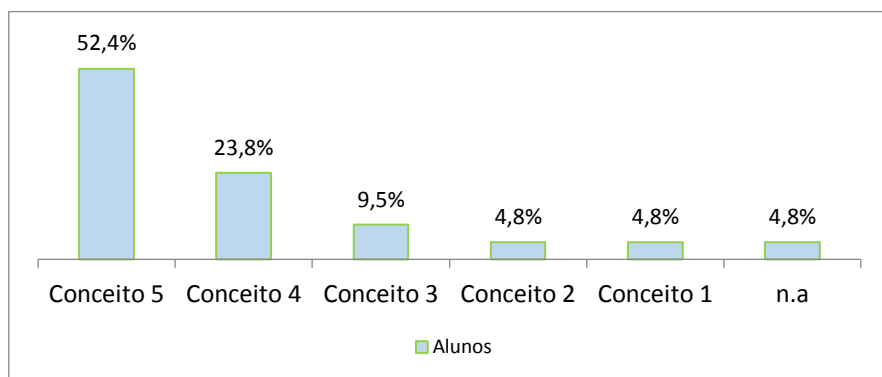
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



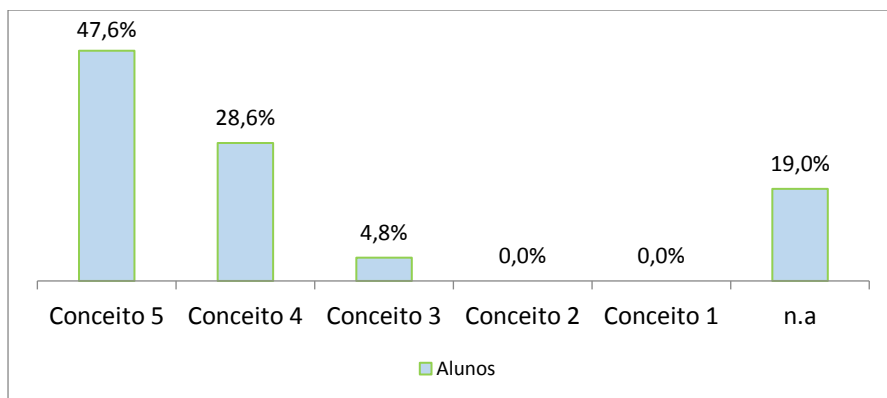
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



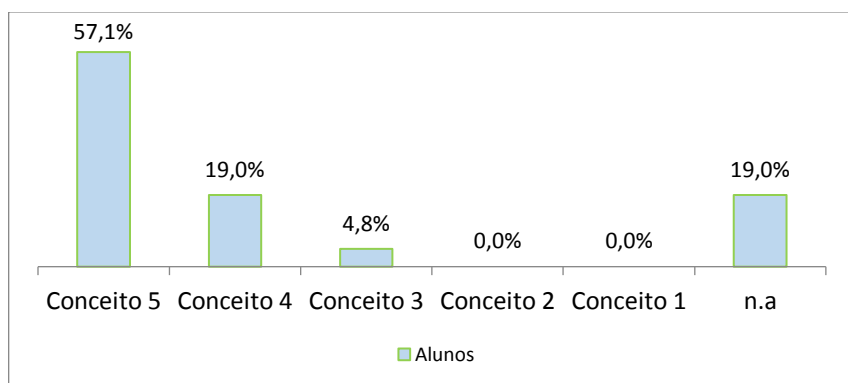
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



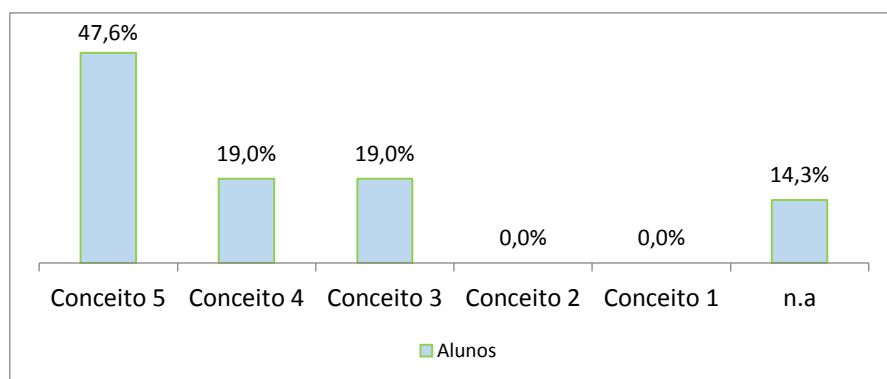
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



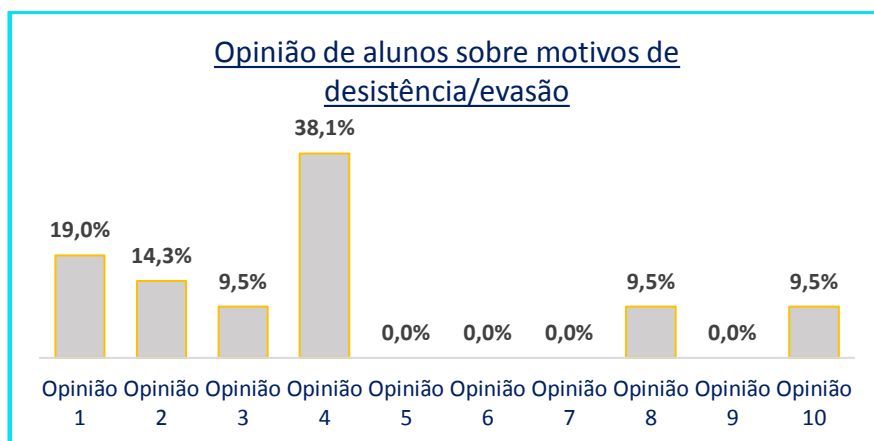
33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



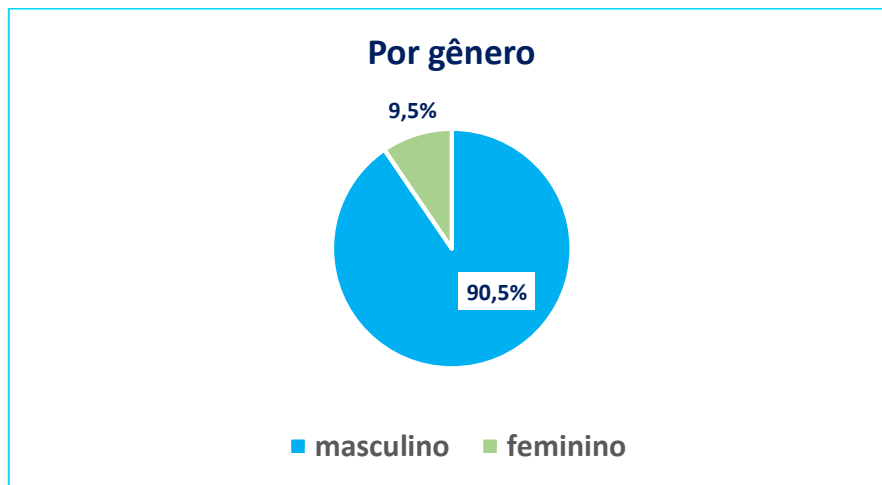
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

### 36) Quanto ao Gênero



### 37) Trabalha / Não Trabalha

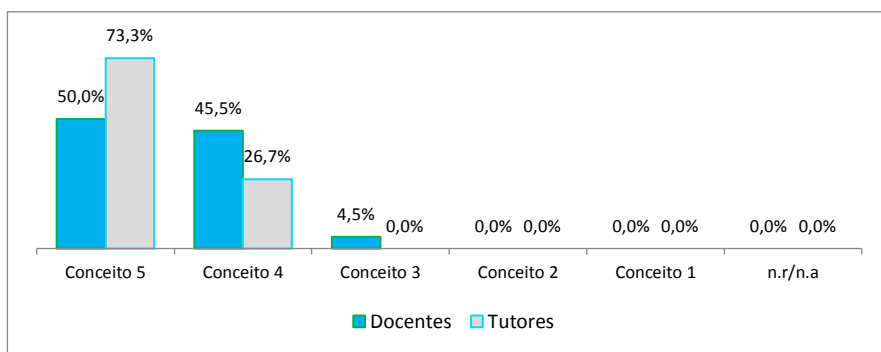


# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

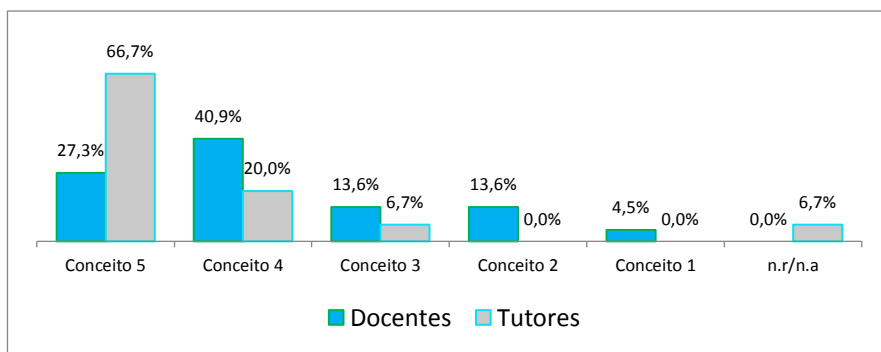
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

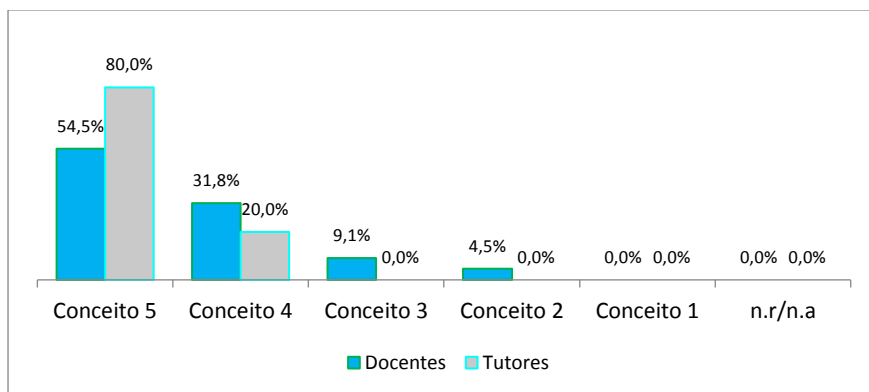
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



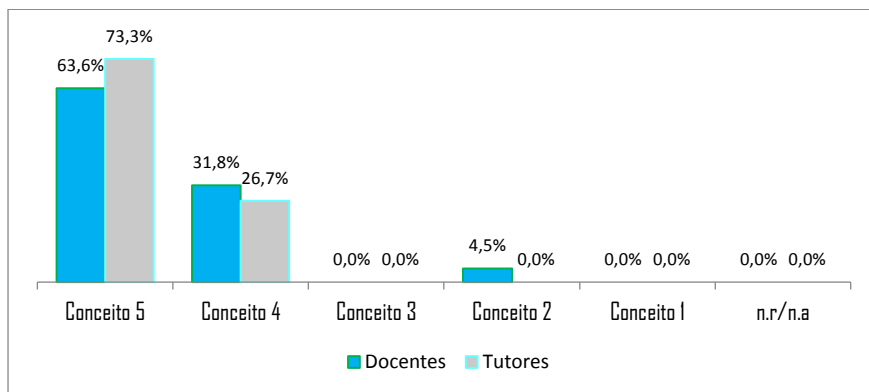
### 2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



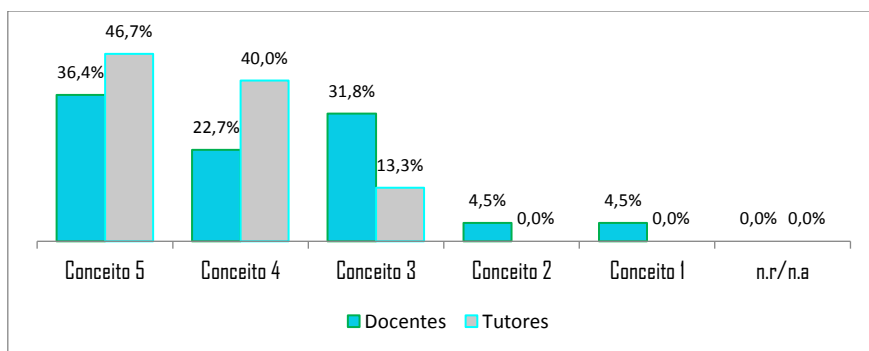
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



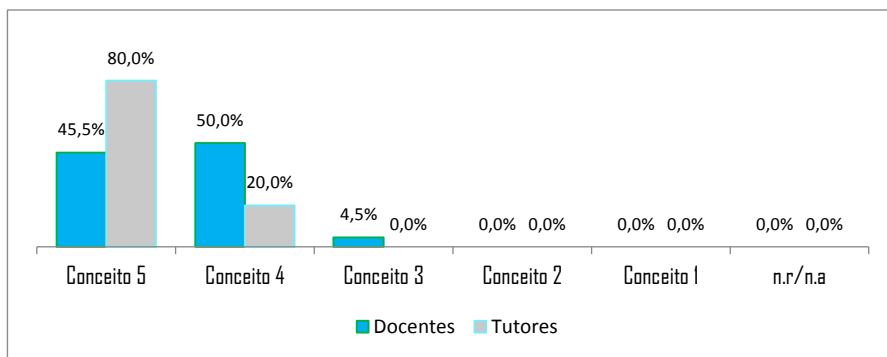
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



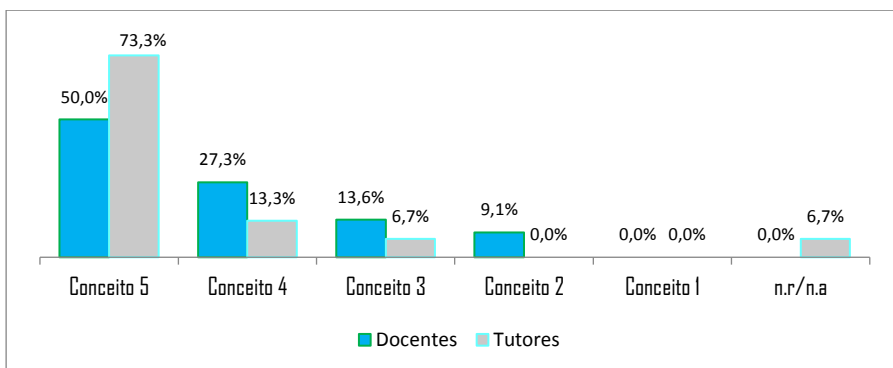
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



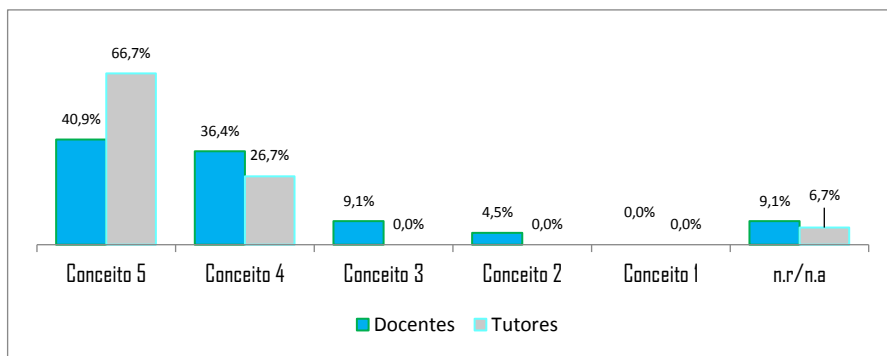
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



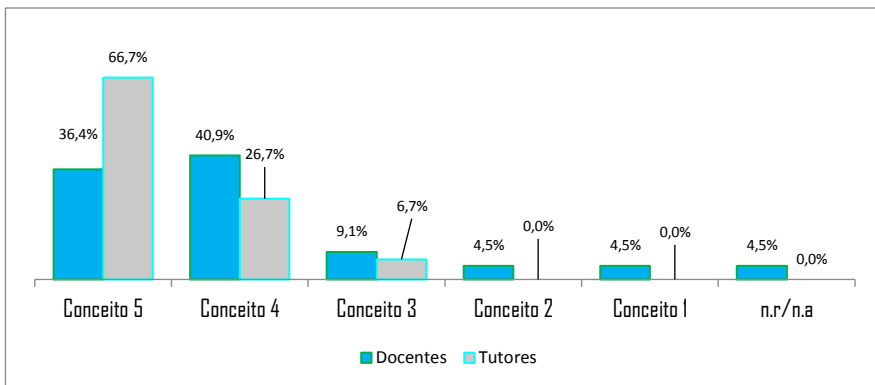
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



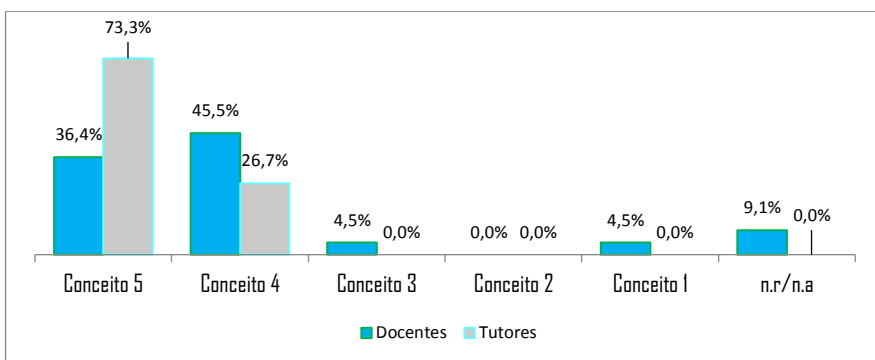
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



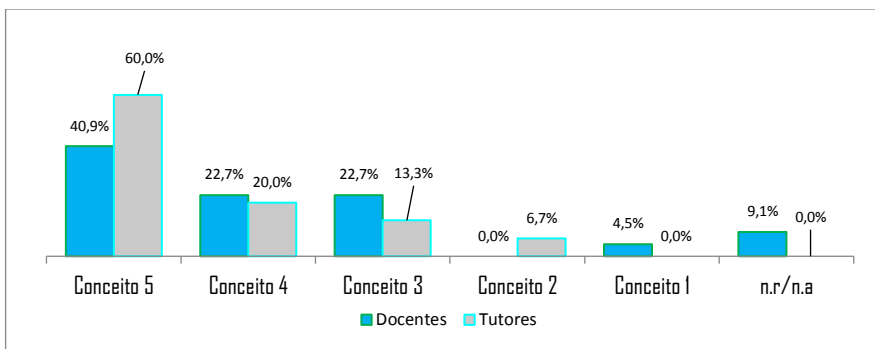
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



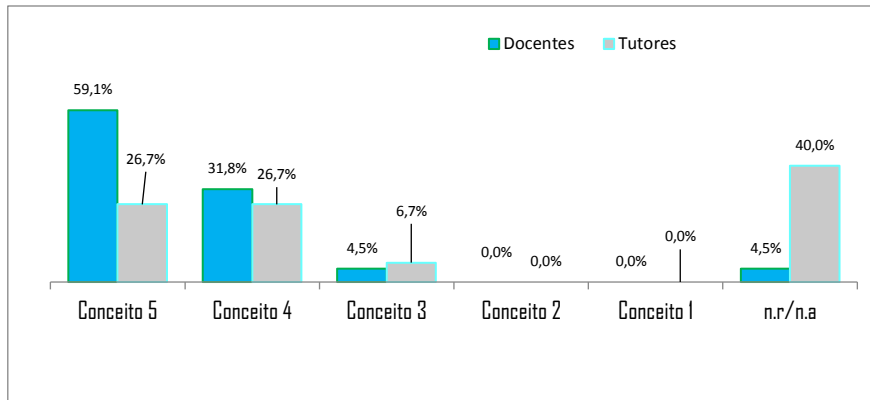
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



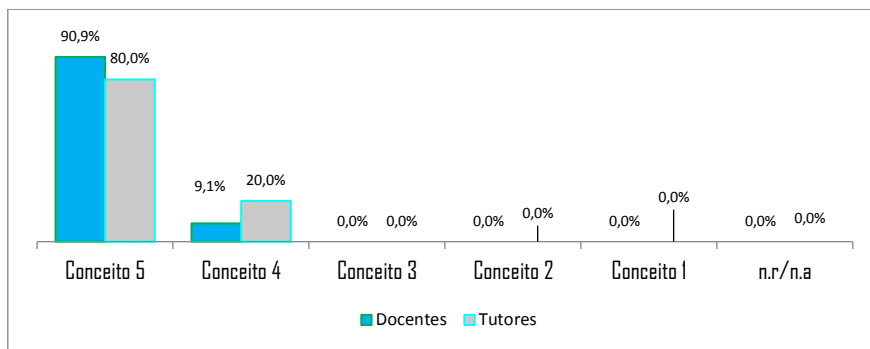
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



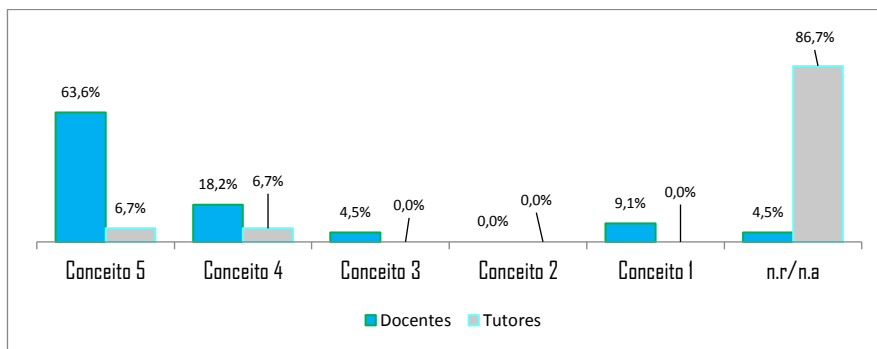
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



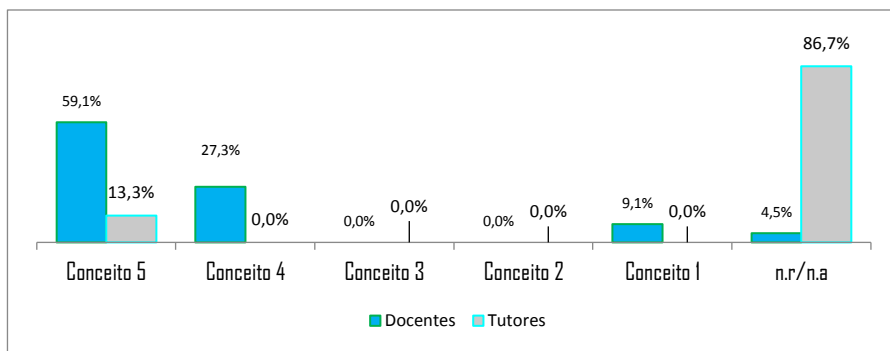
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

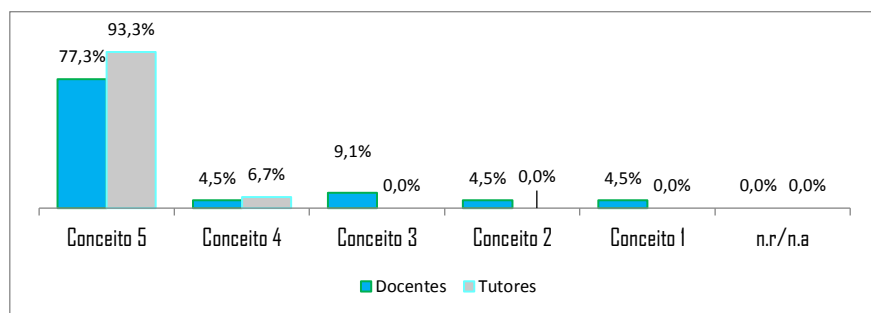


**15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

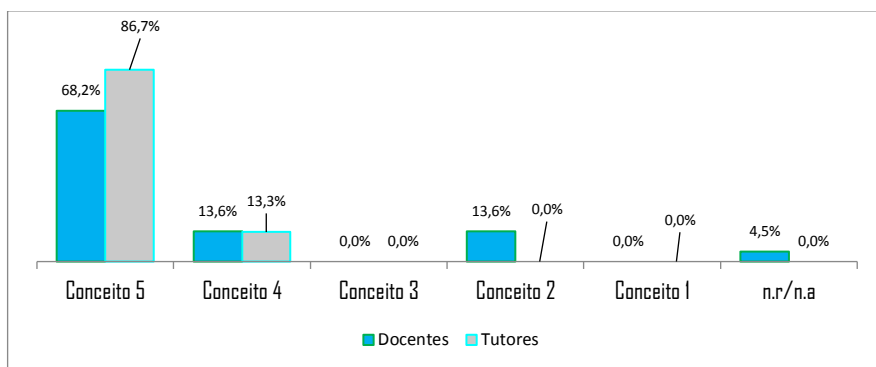


## II – GESTÃO DO CURSO

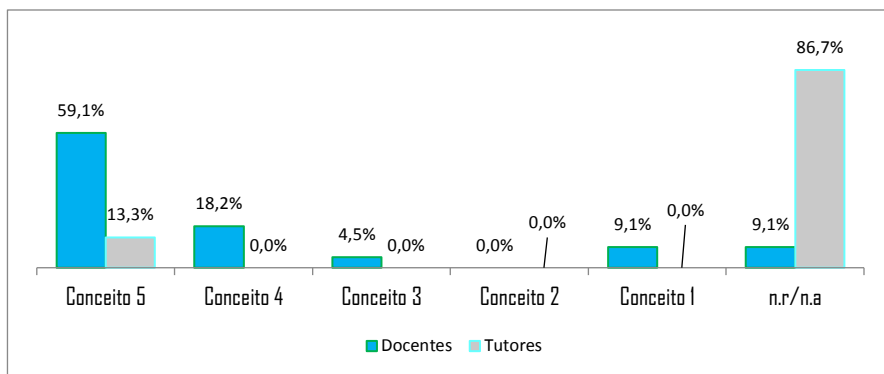
**16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



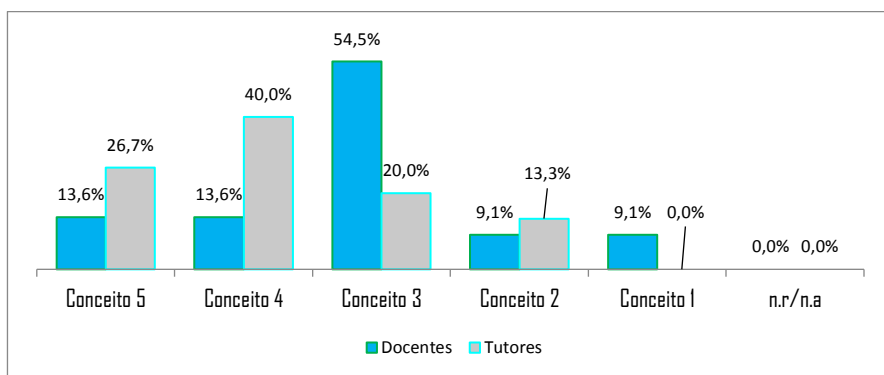
**17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



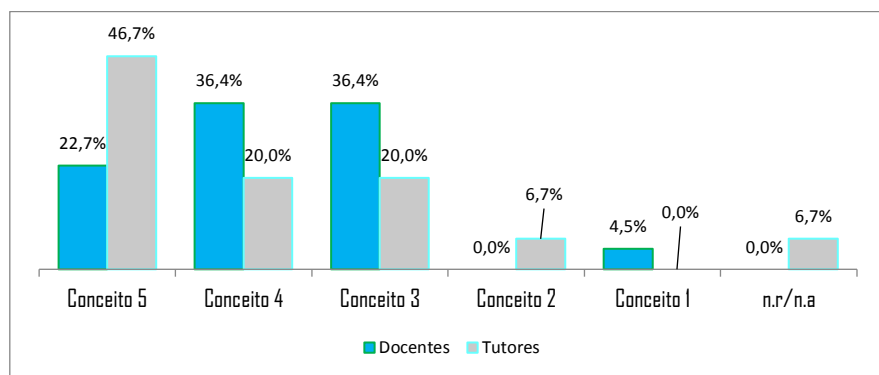
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

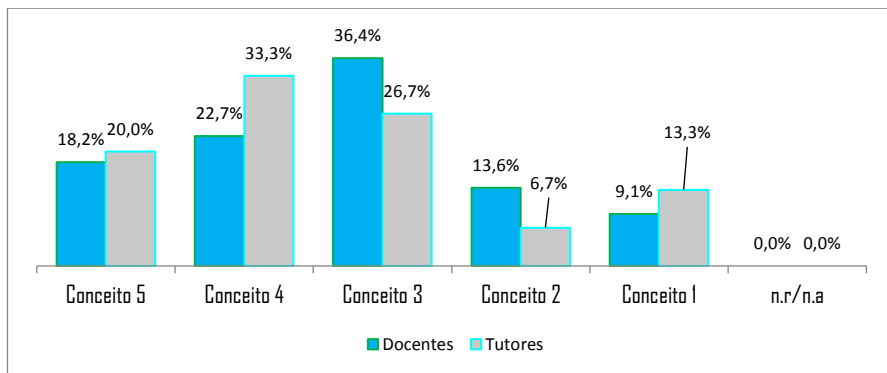


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

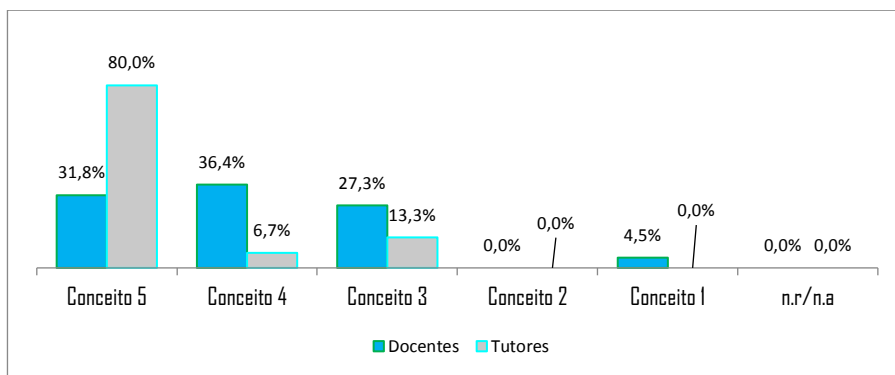


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

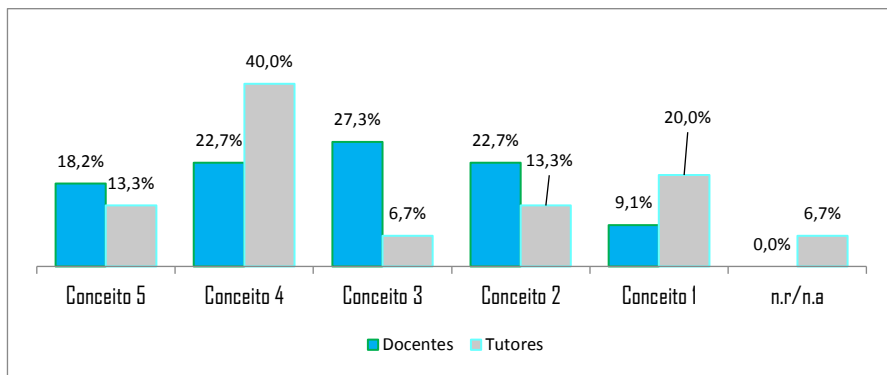
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



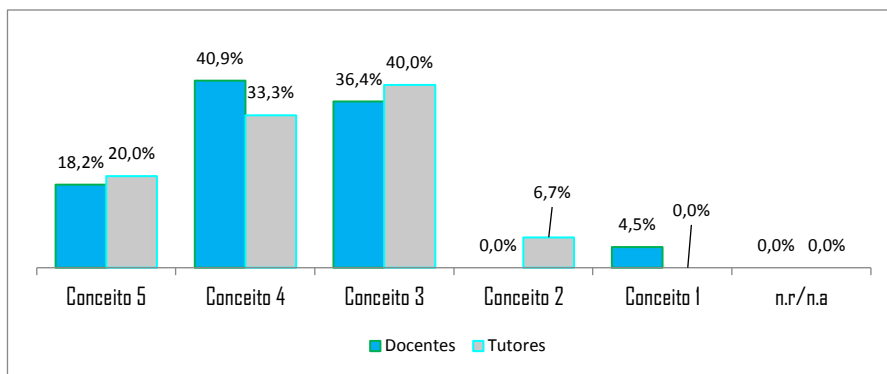
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



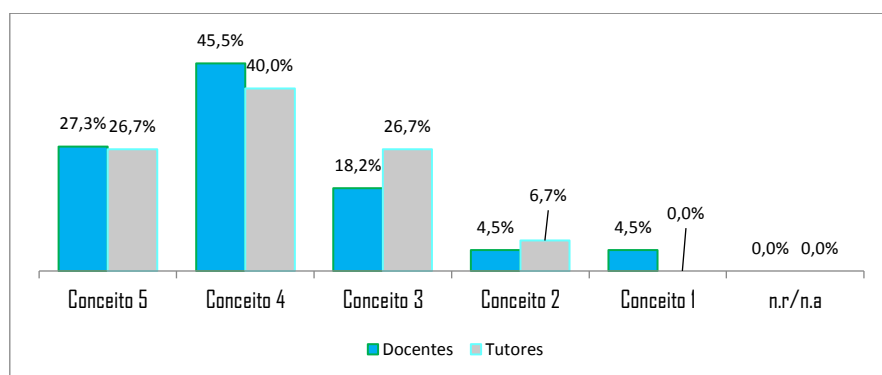
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



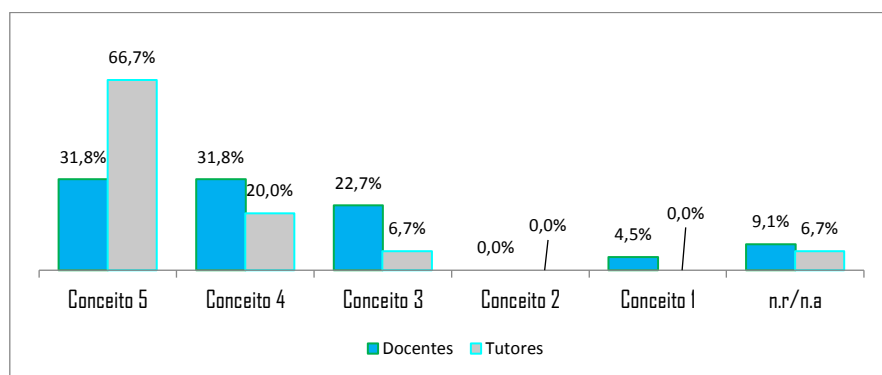
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



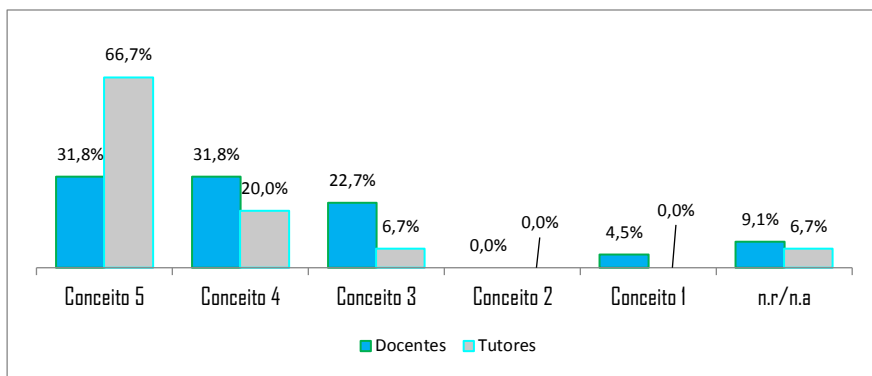
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



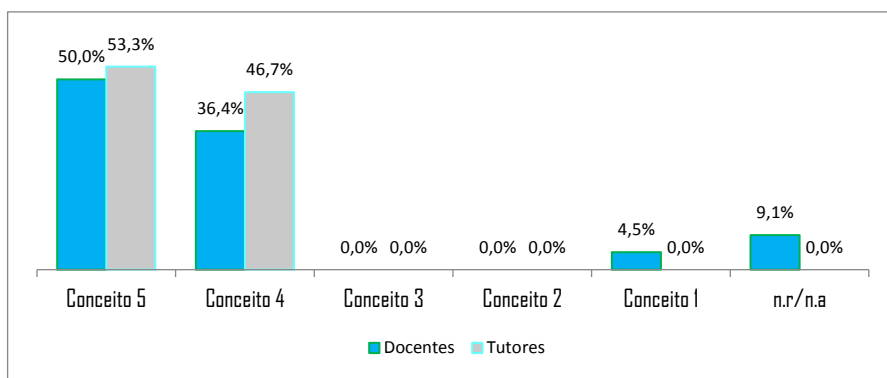
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



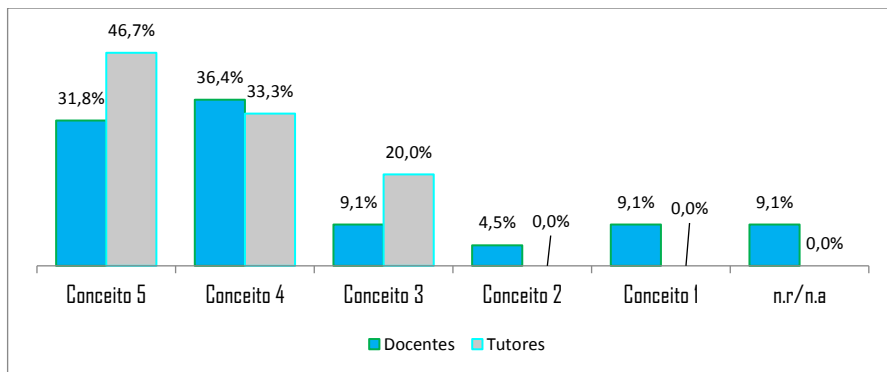
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



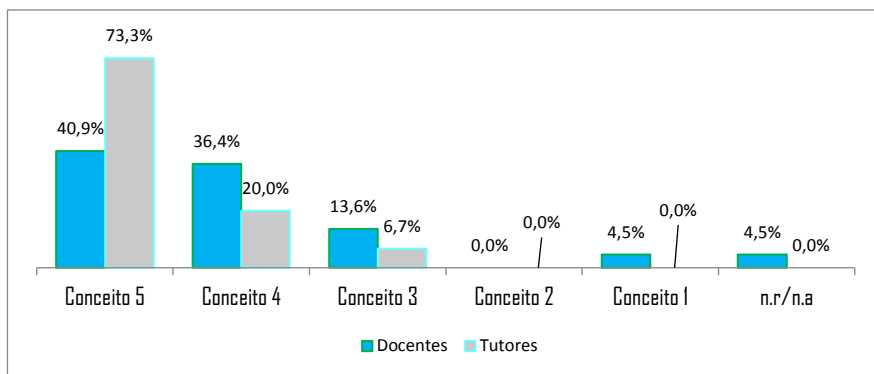
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estímulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

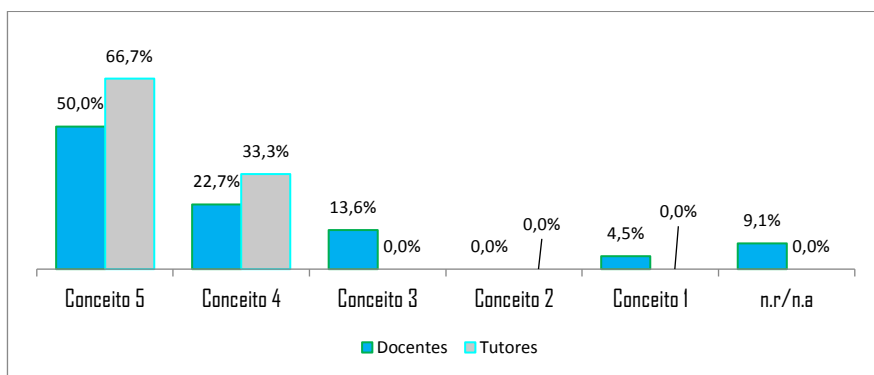


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

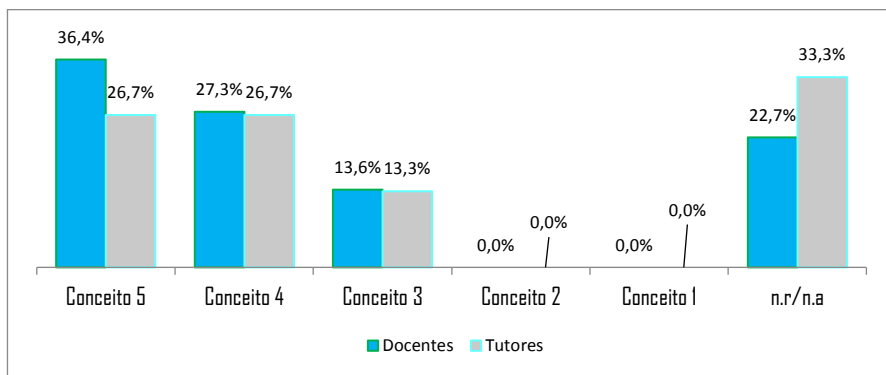


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

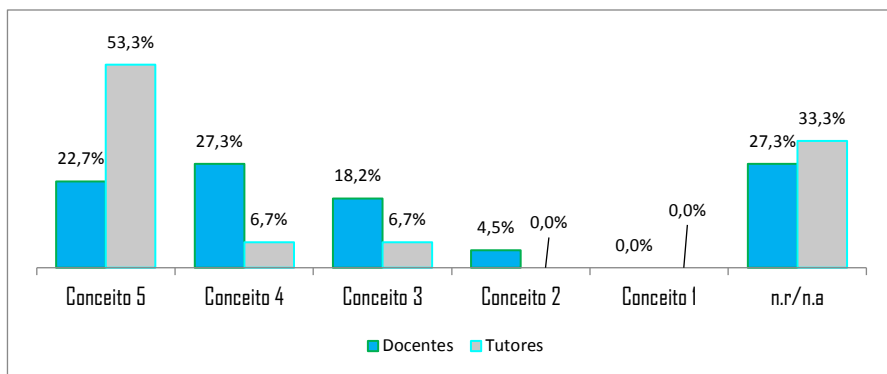
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



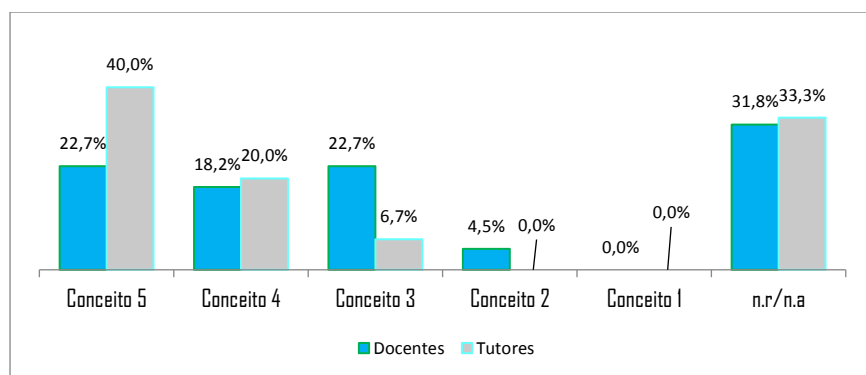
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



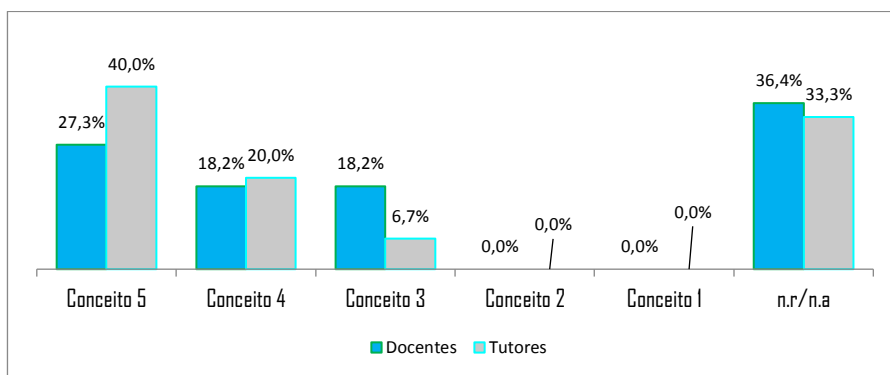
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



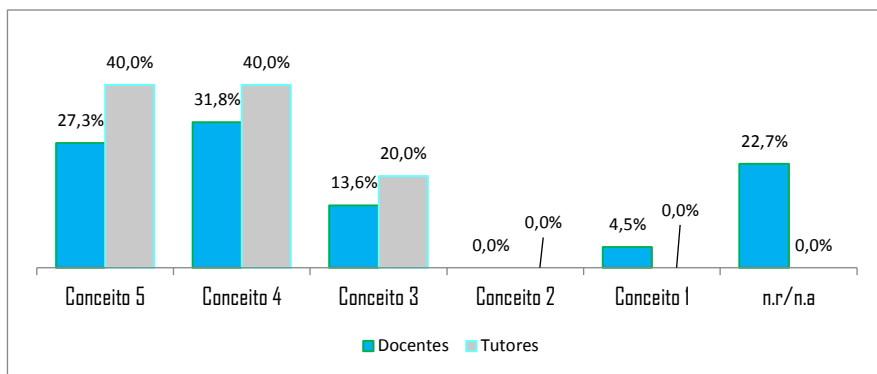
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

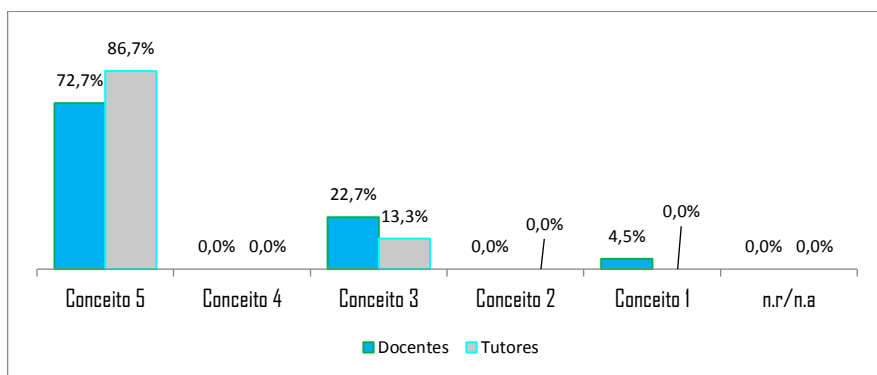


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

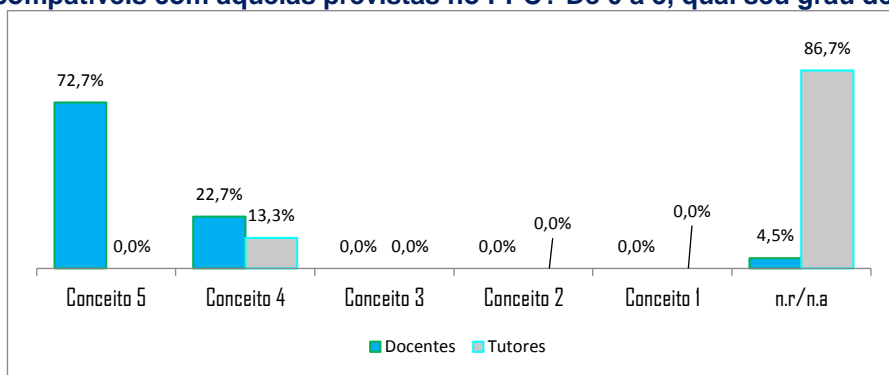


## V – INFRAESTRUTURA

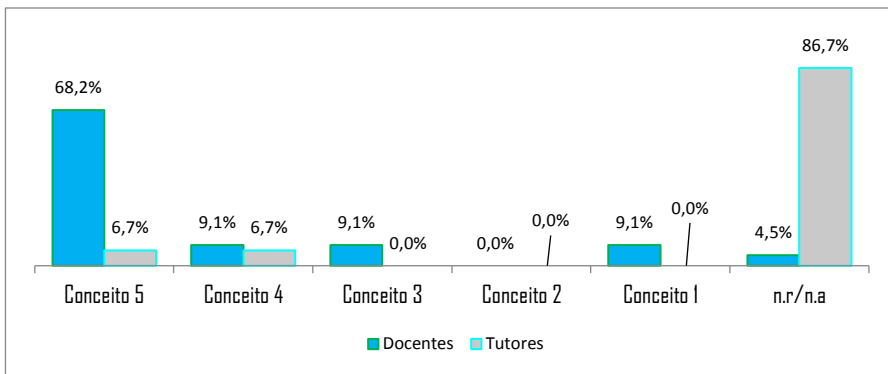
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



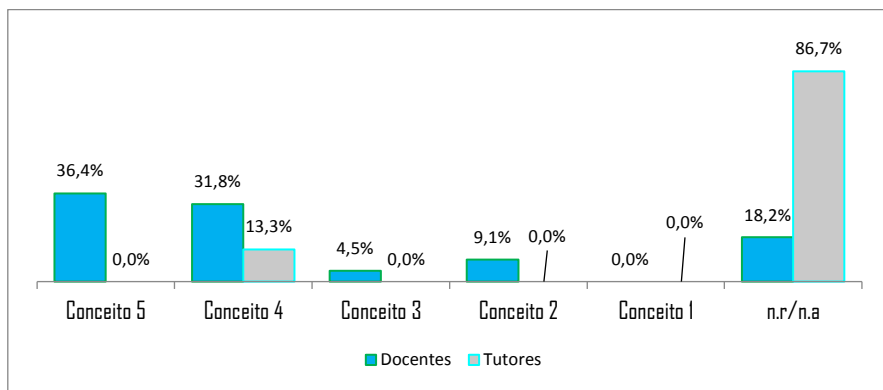
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



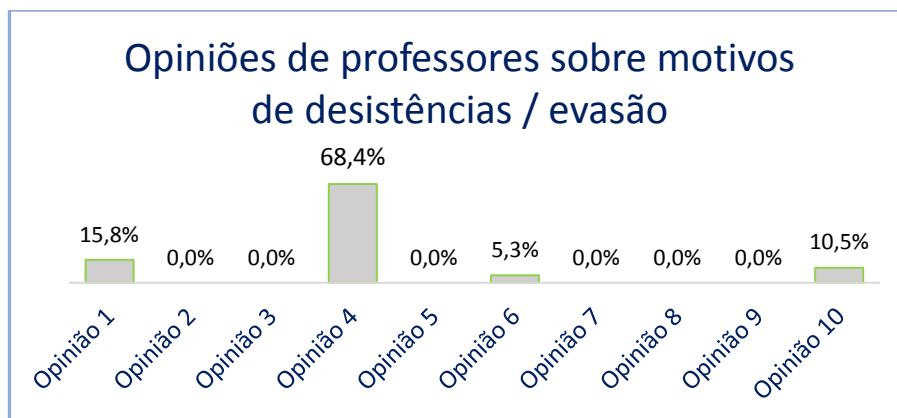
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



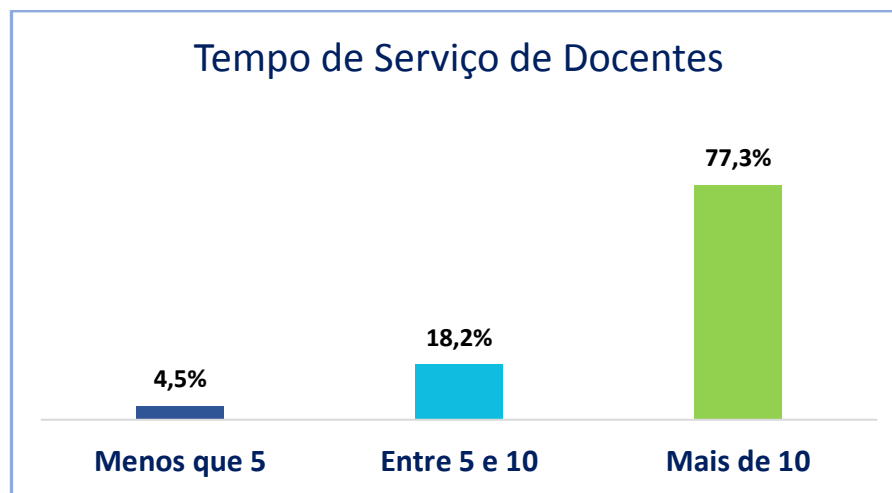
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



##### Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso  
Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 2: do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária  
Má-gestão do curso
- Opinião 6: curso  
Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 7: tutor  
Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 8: organização do curso  
Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 9: curso
- Opinião 10: Saúde mental

## 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



# Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de **Ciências Biológicas** EAD

João Pessoa, 27/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

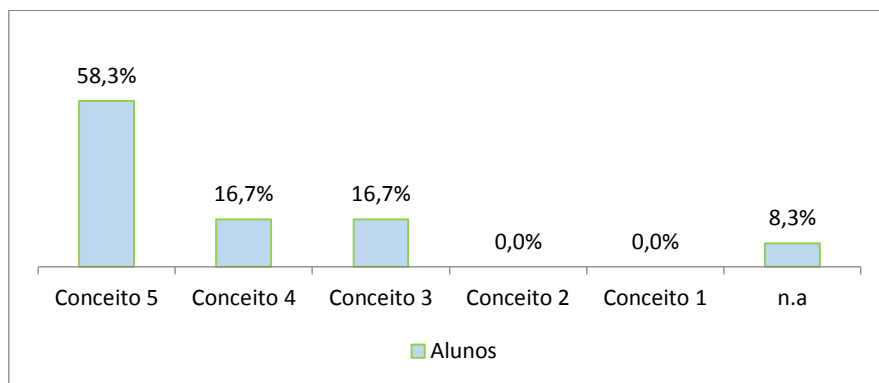
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Ciências Biológicas EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 12 alunos, 05 docentes e 09 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

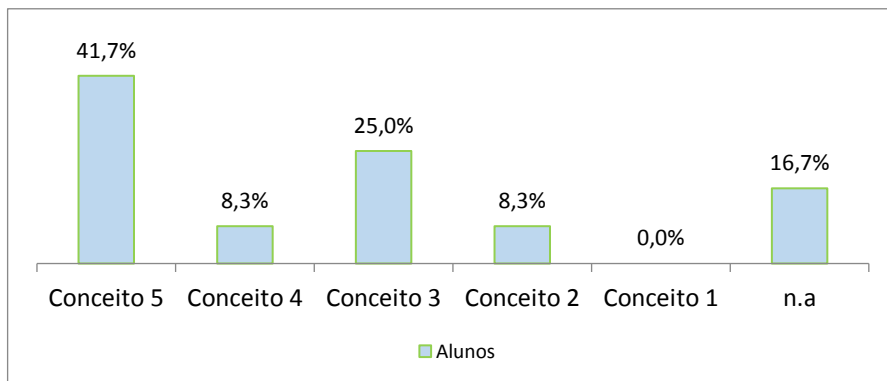
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

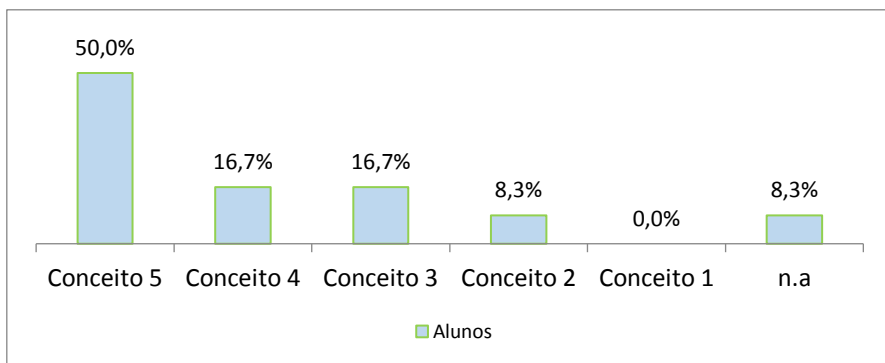
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



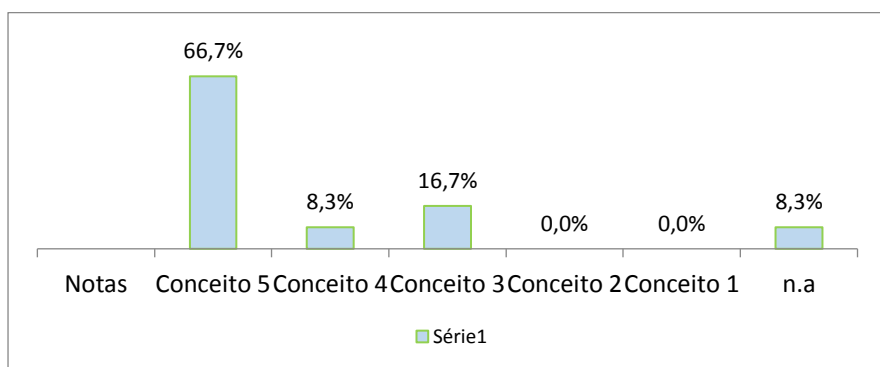
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



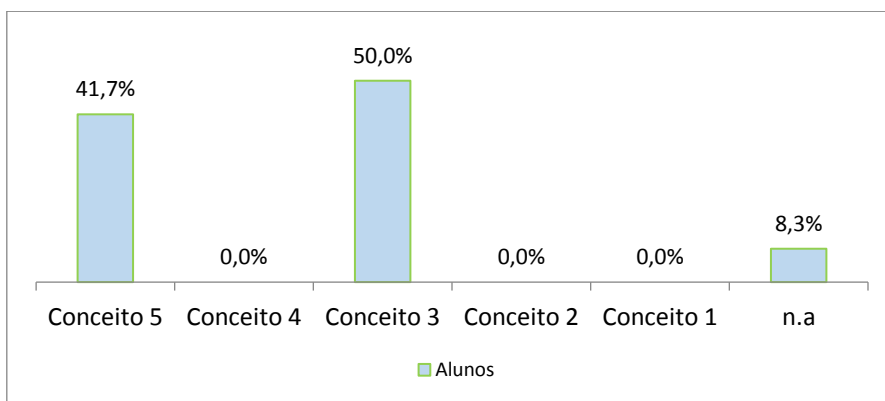
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



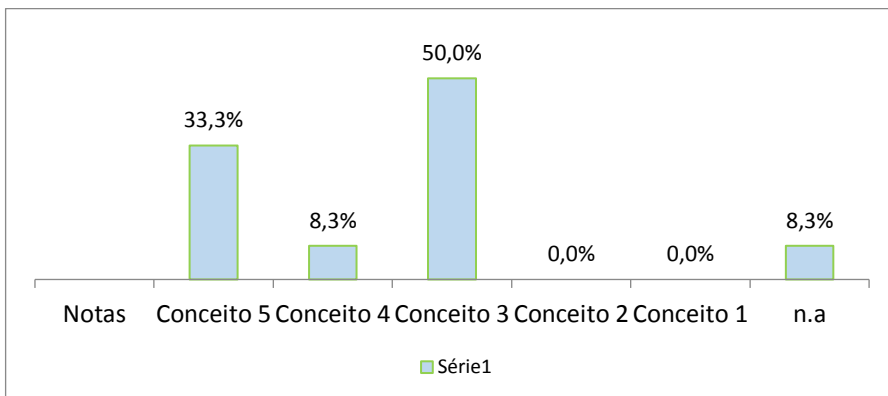
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



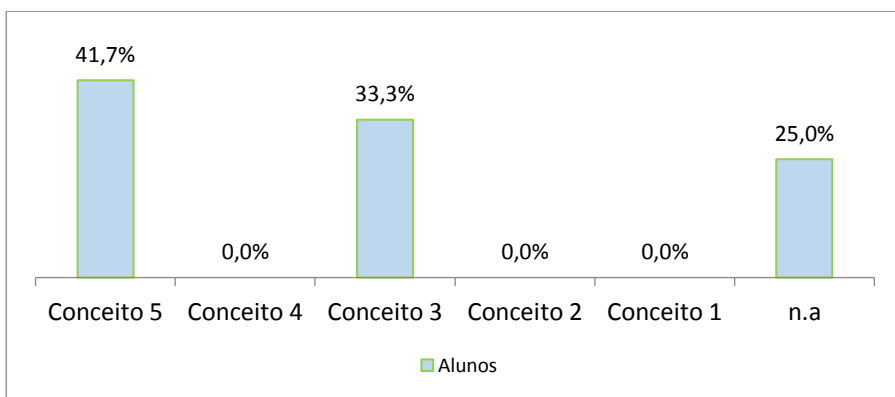
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



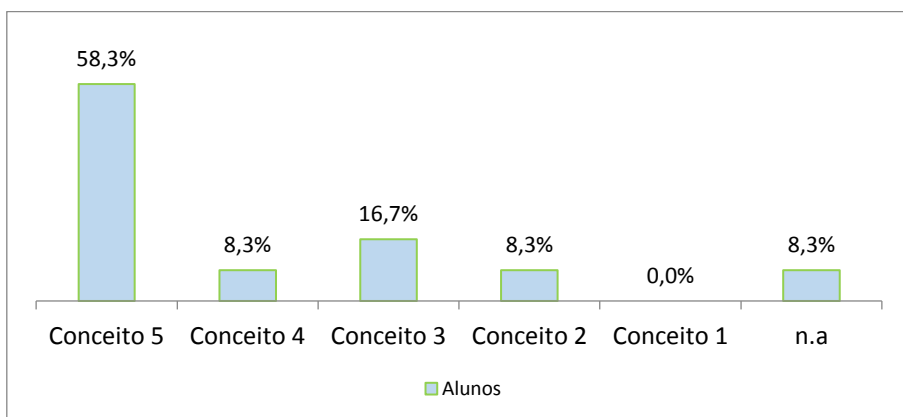
**6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



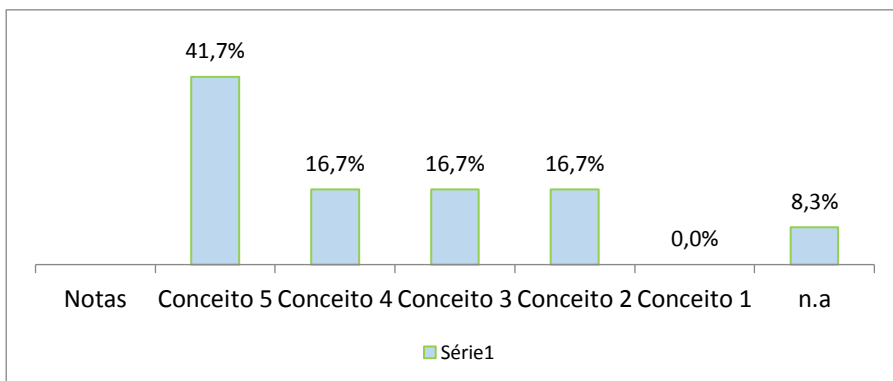
**7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



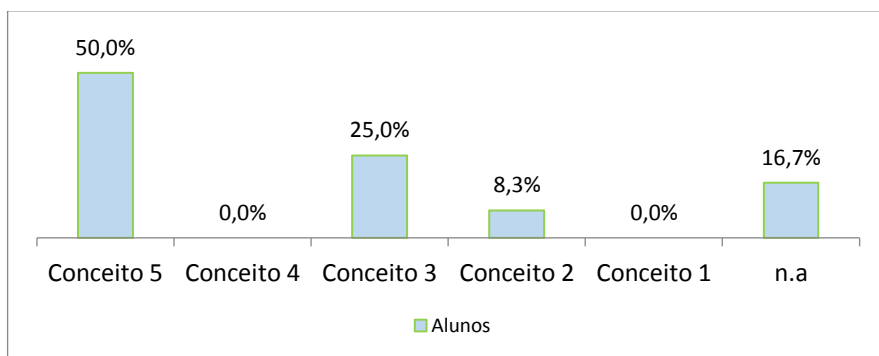
**8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



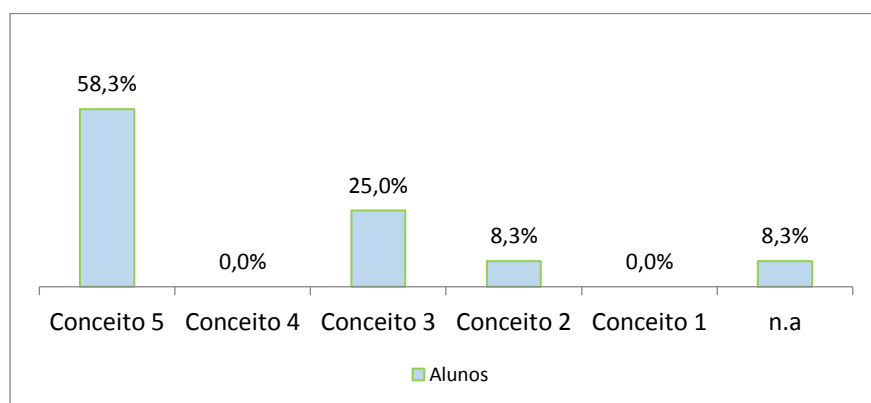
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



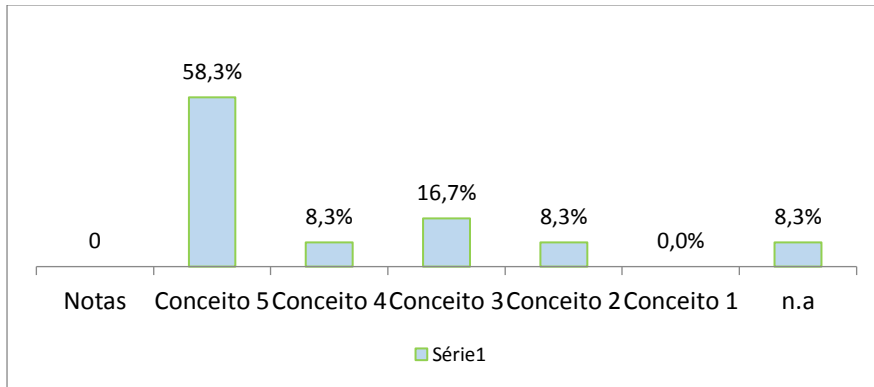
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



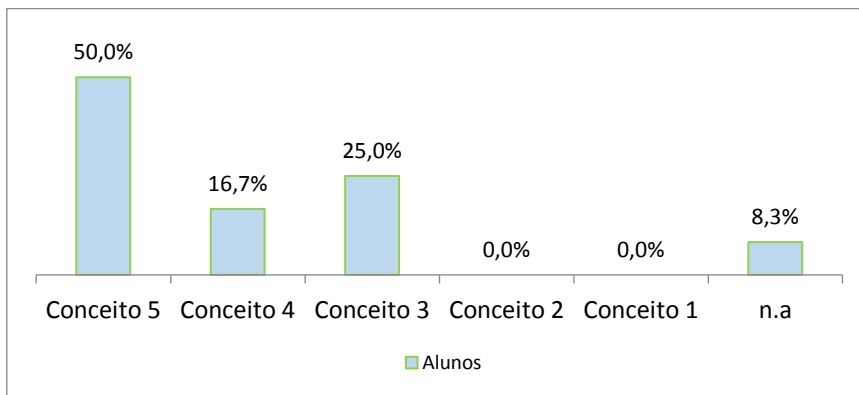
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



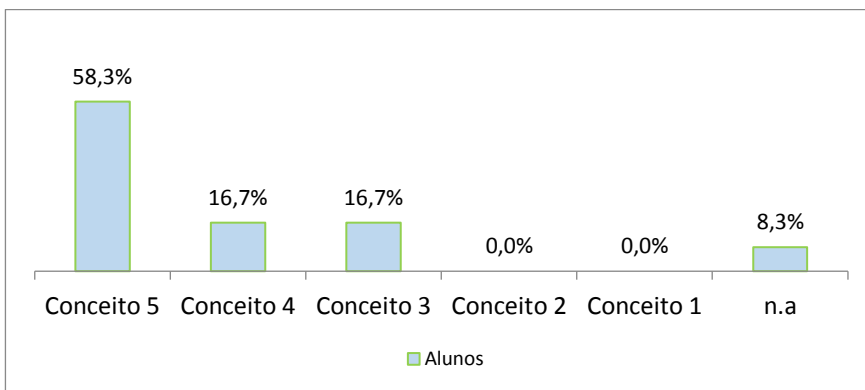
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



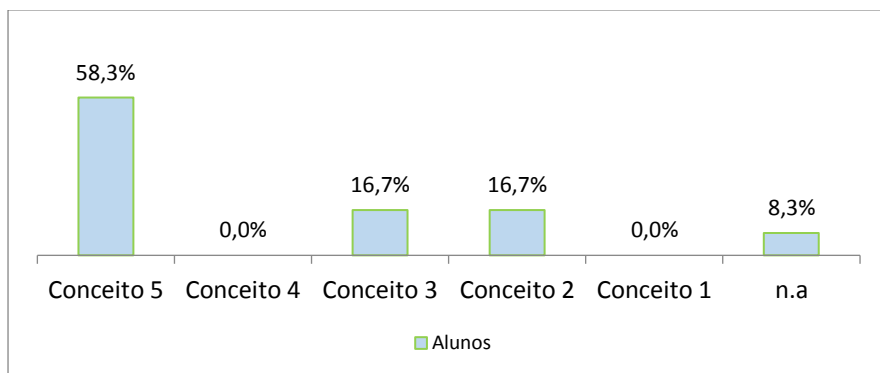
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

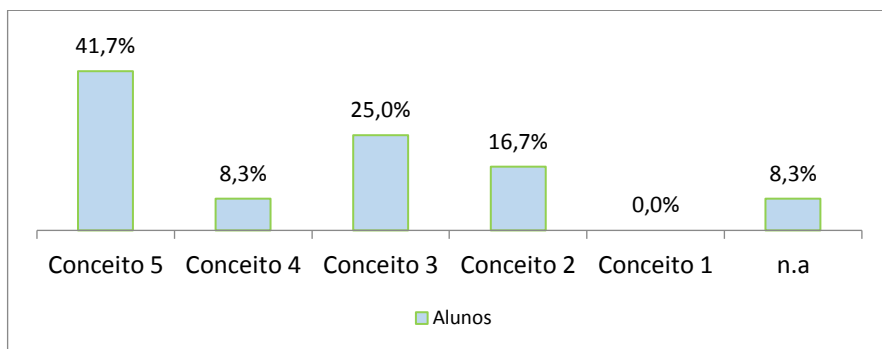


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

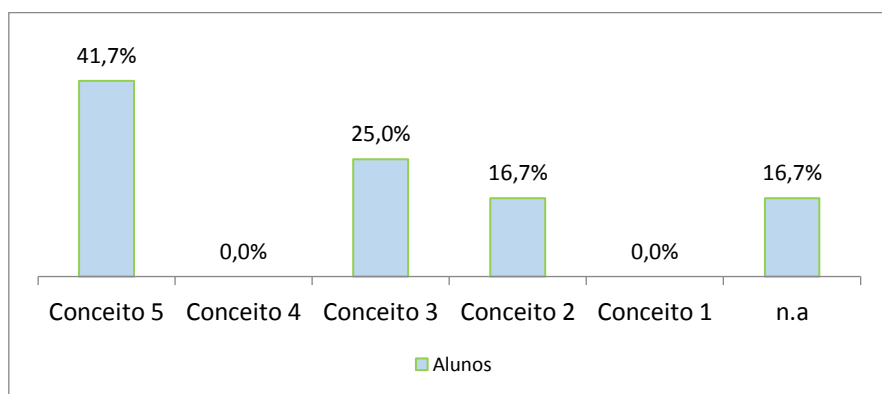


## II - Infraestrutura física e digital

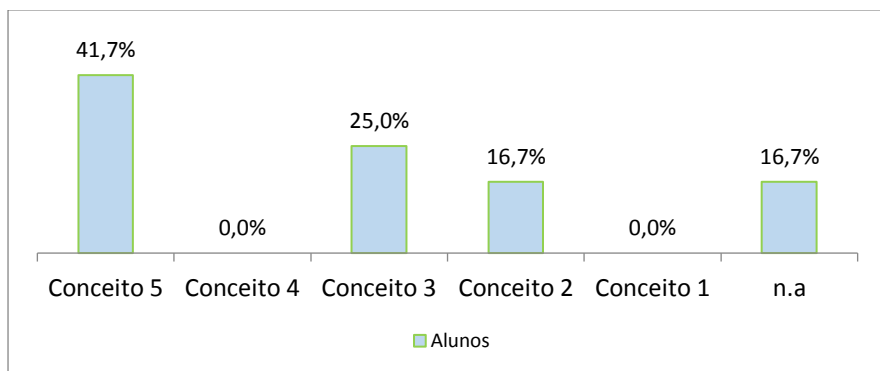
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



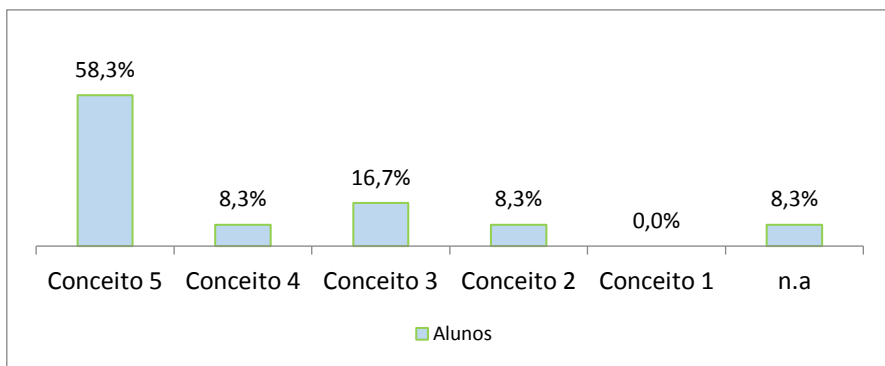
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



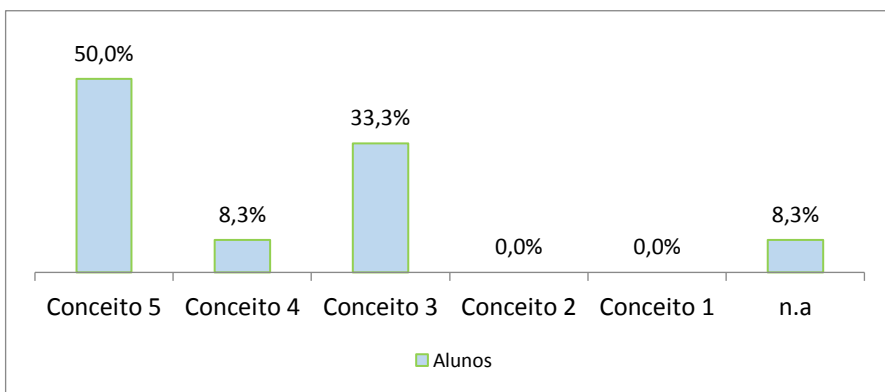
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



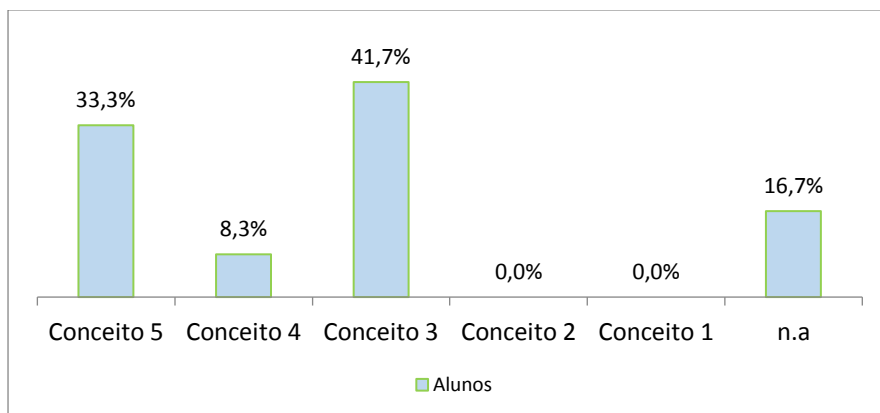
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



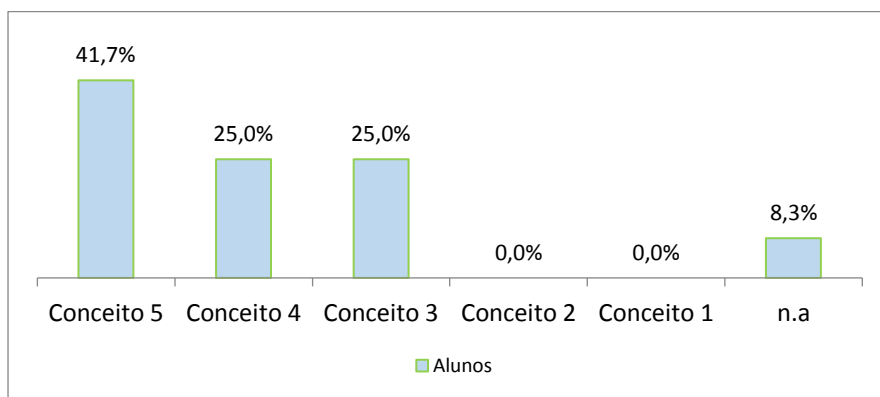
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



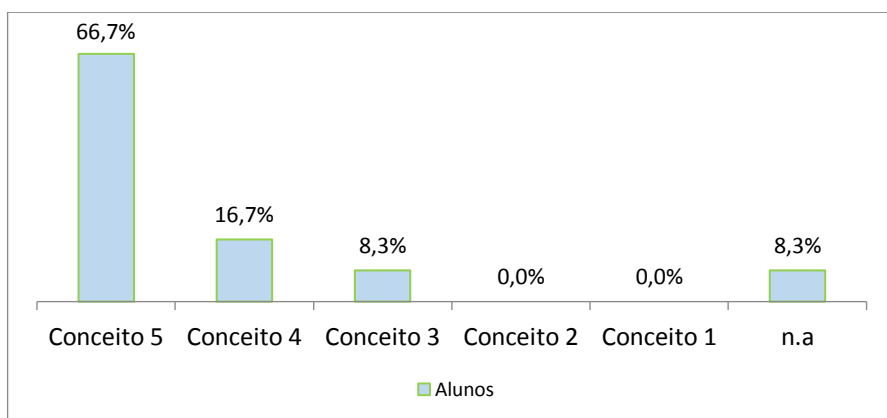
**21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

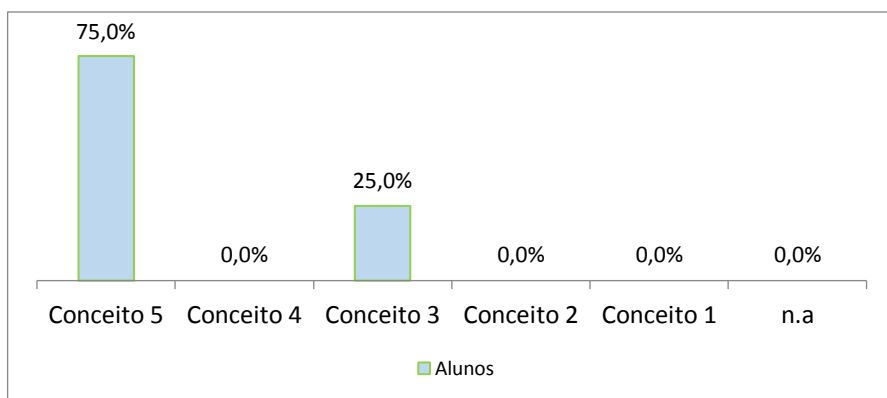


**23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



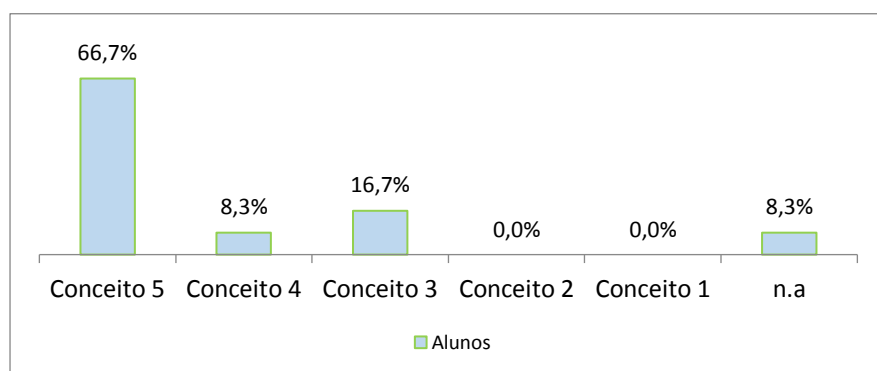
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

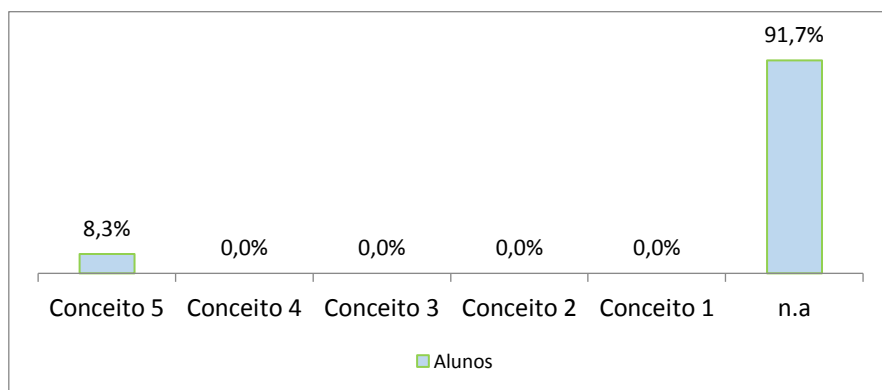


### IV - Autoavaliação do Aluno

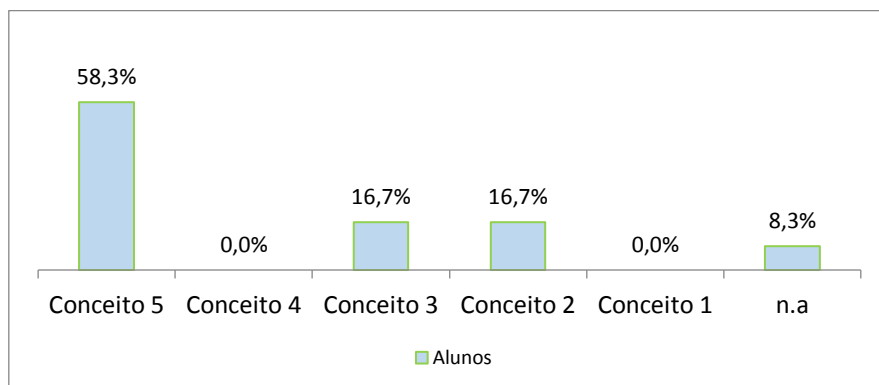
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



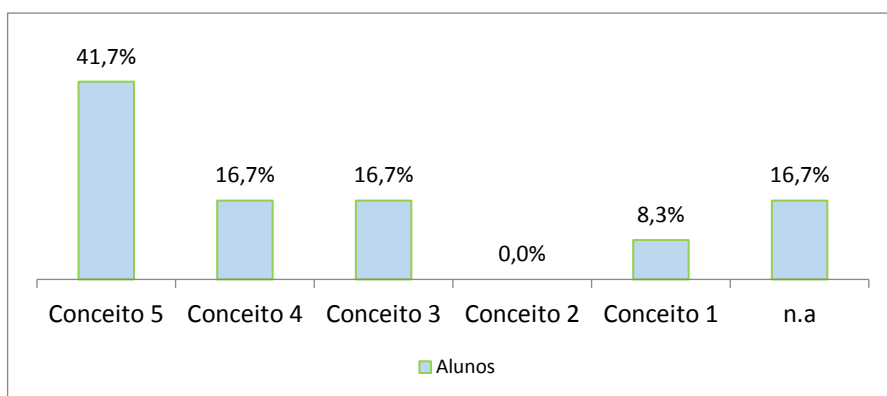
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



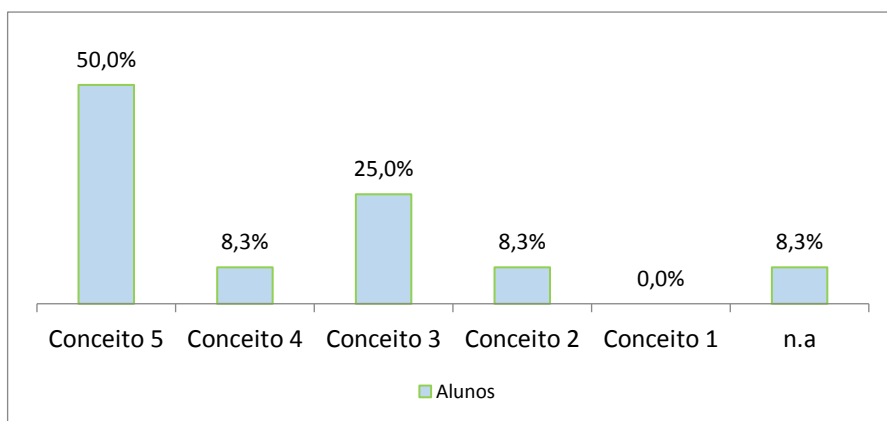
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



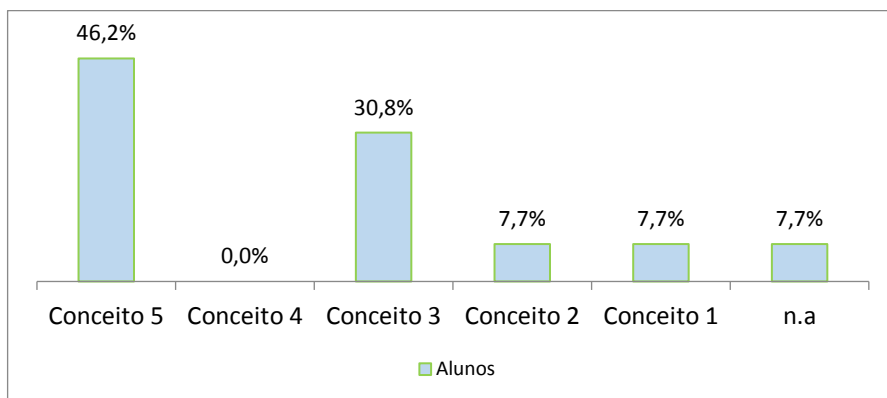
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



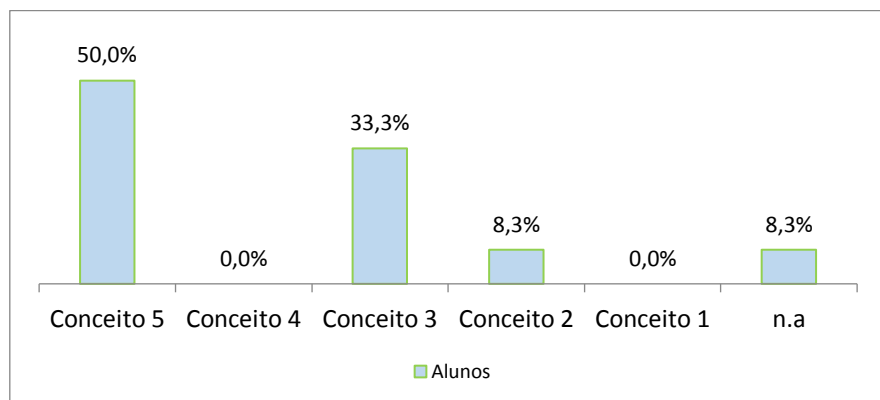
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



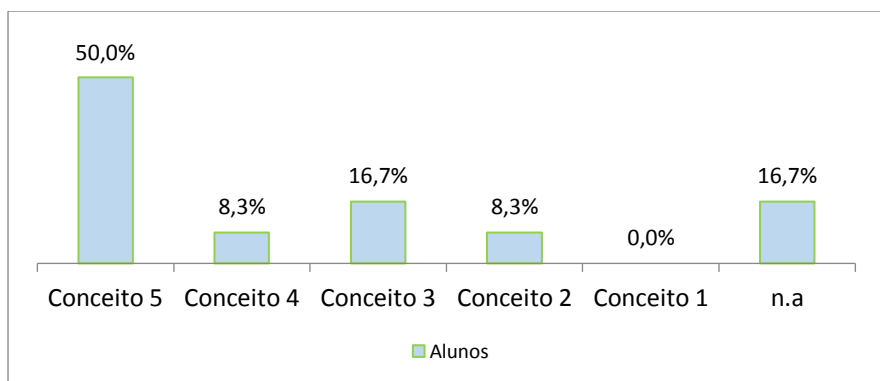
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



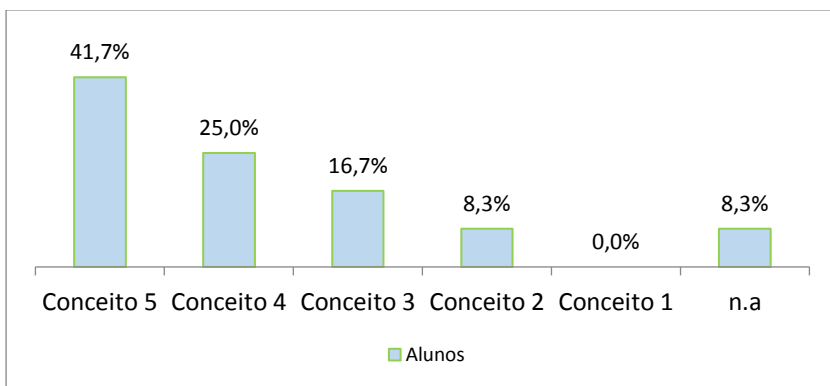
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



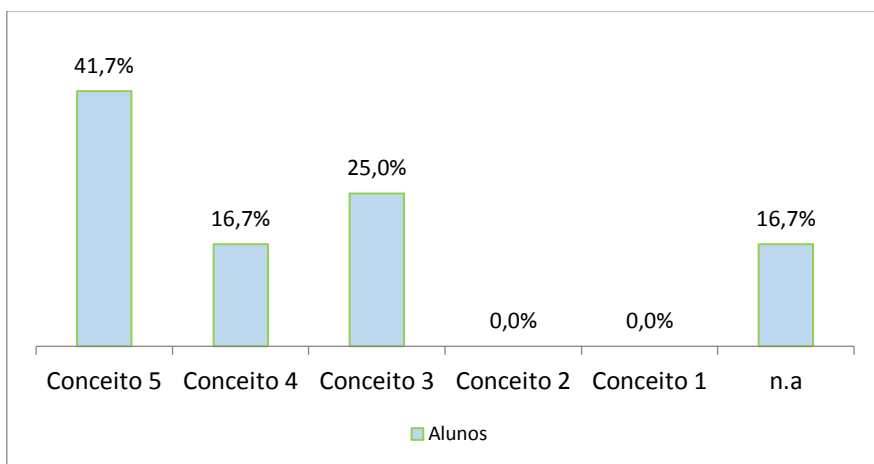
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



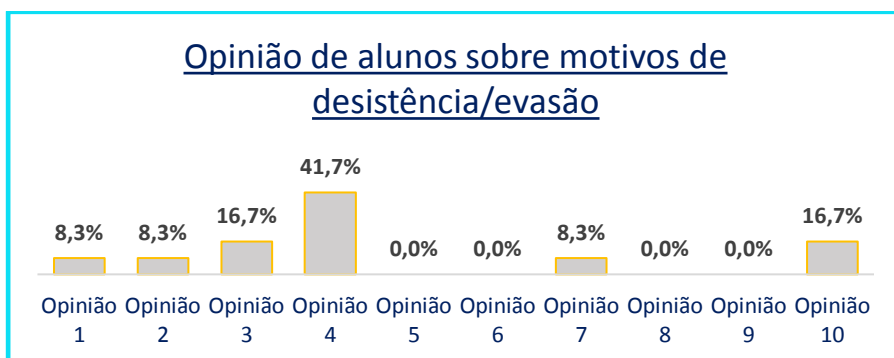
**33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



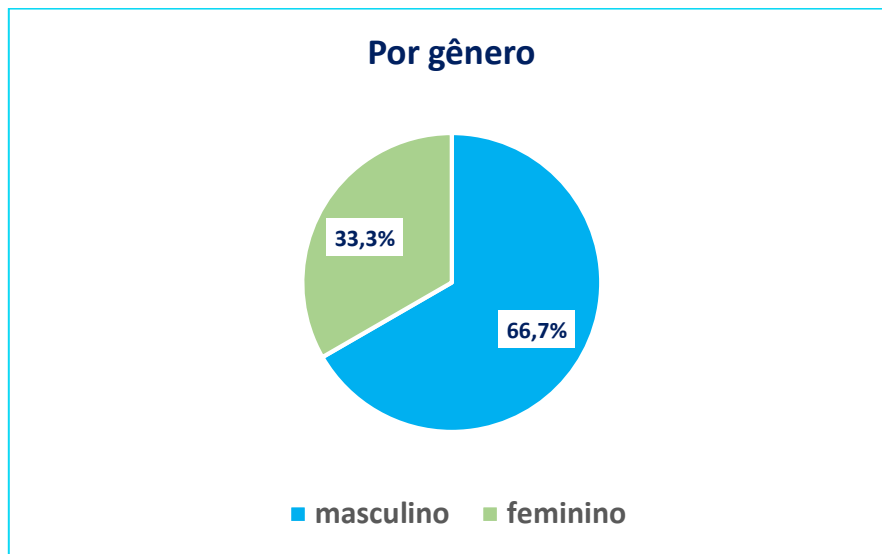
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



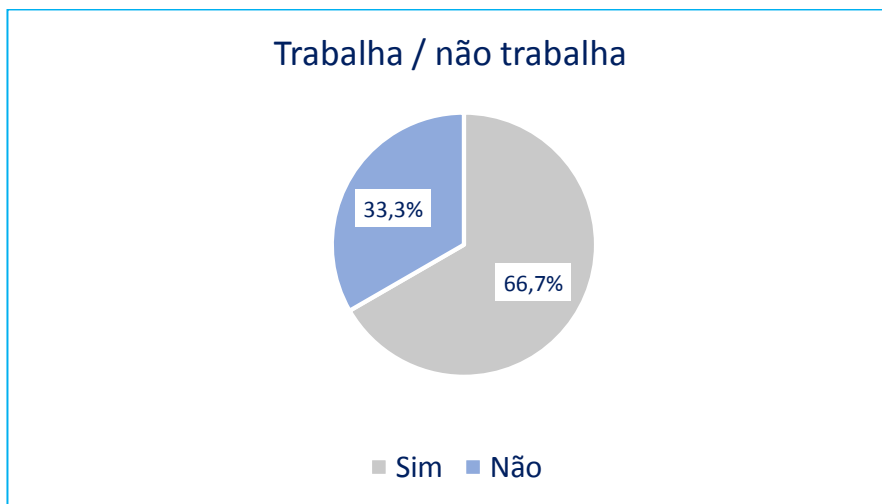
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

36) Quanto ao Gênero



37) Trabalha / Não Trabalha

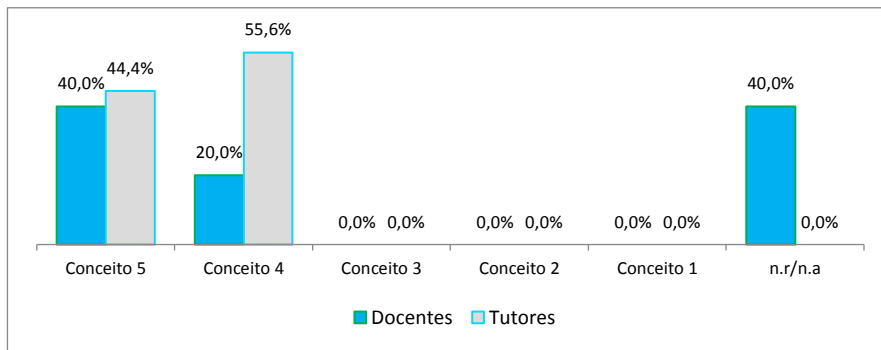


# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

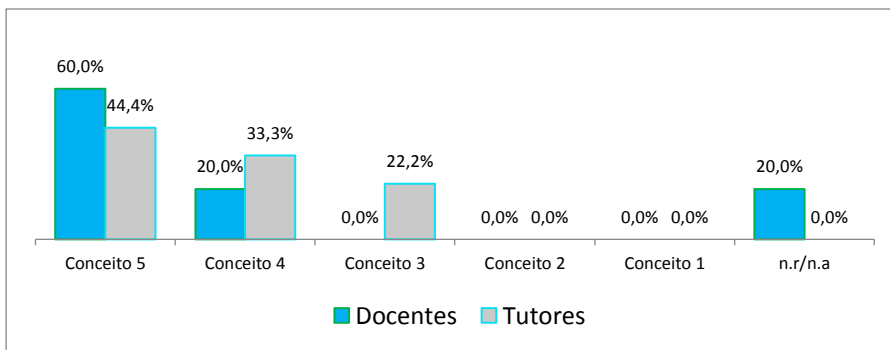
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

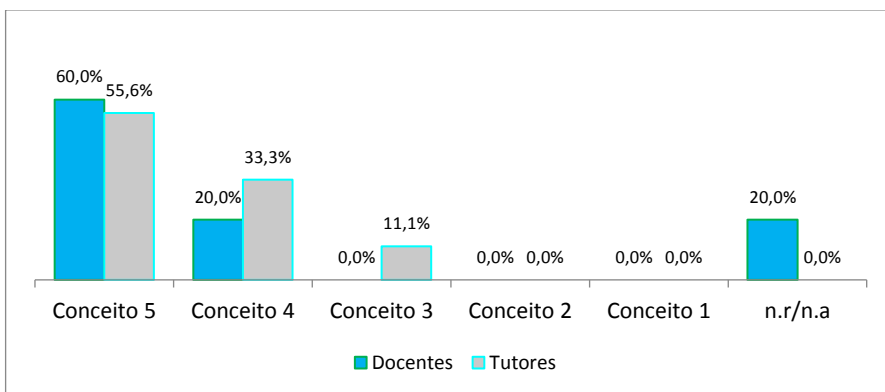
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



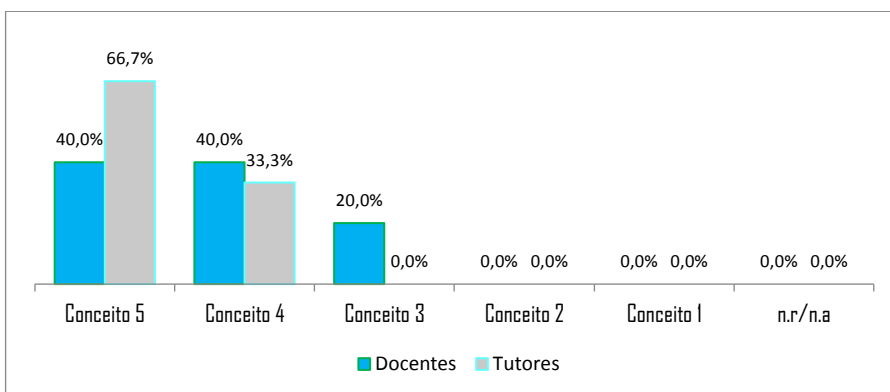
### 2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



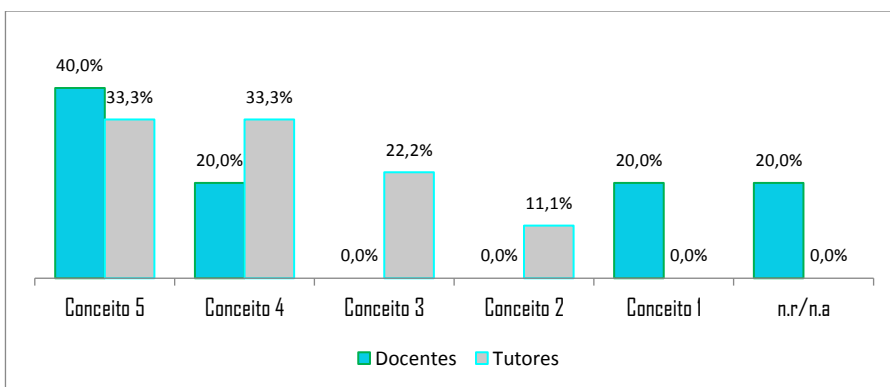
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



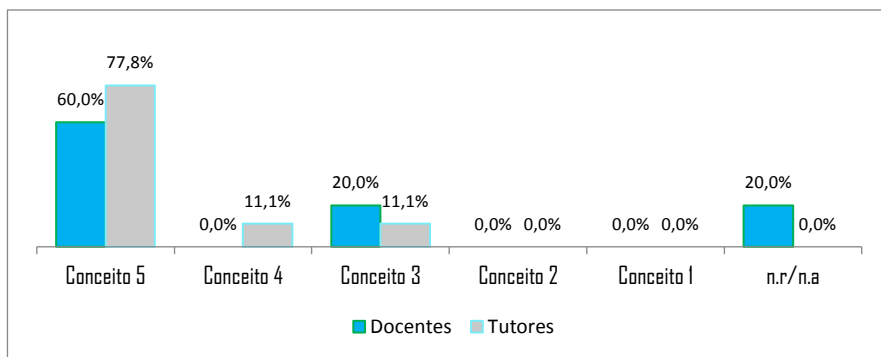
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



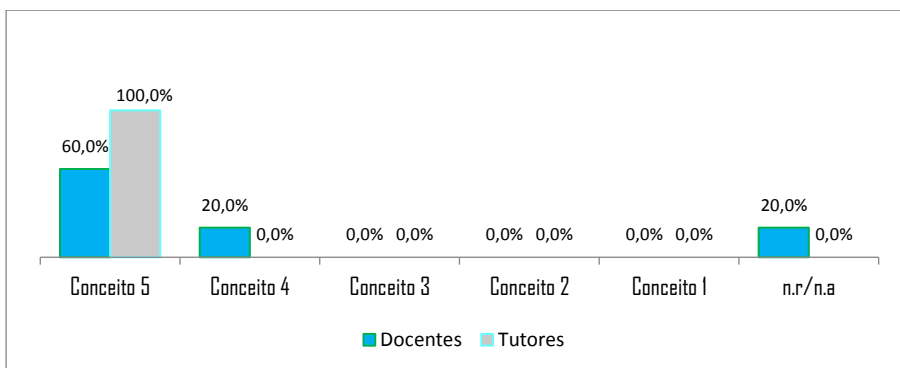
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



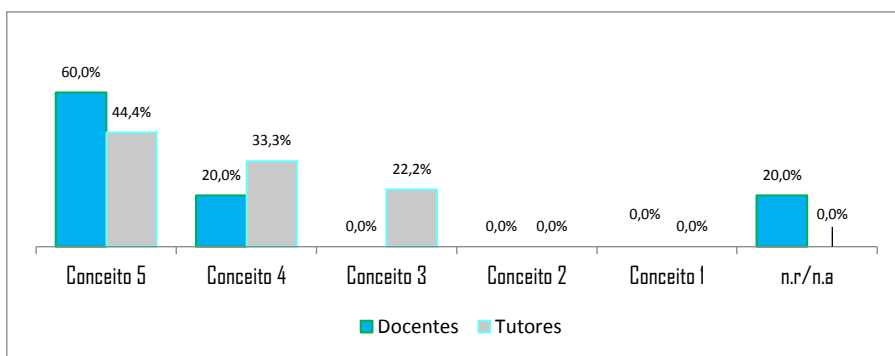
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



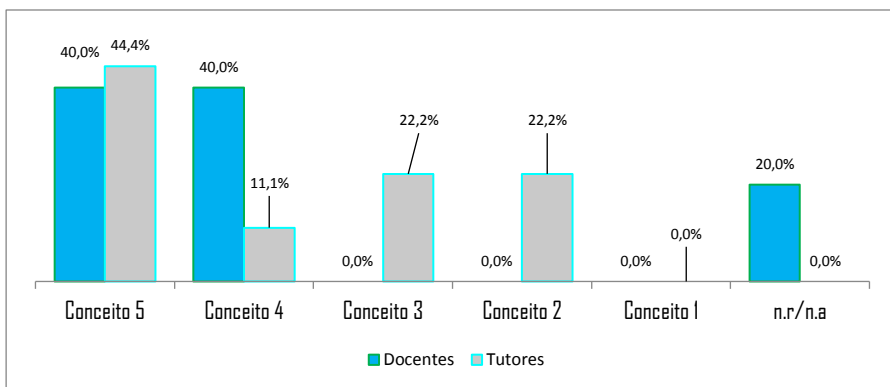
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



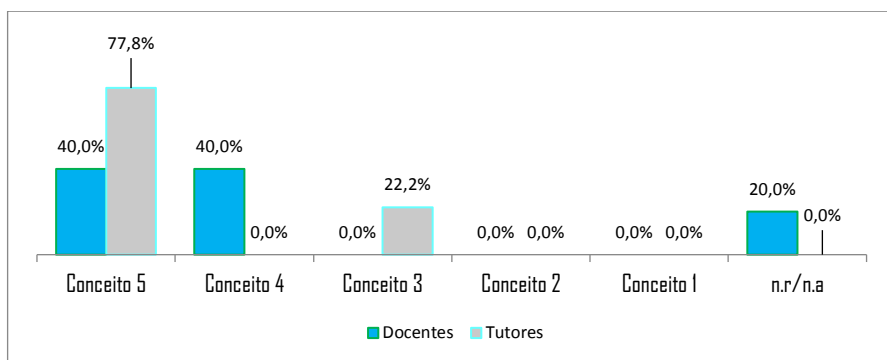
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



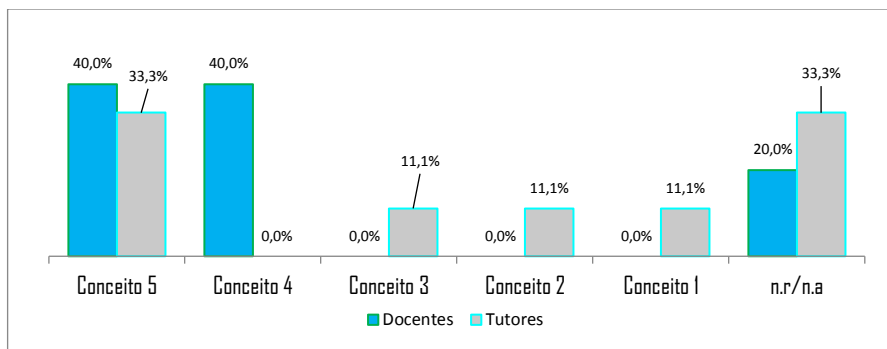
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



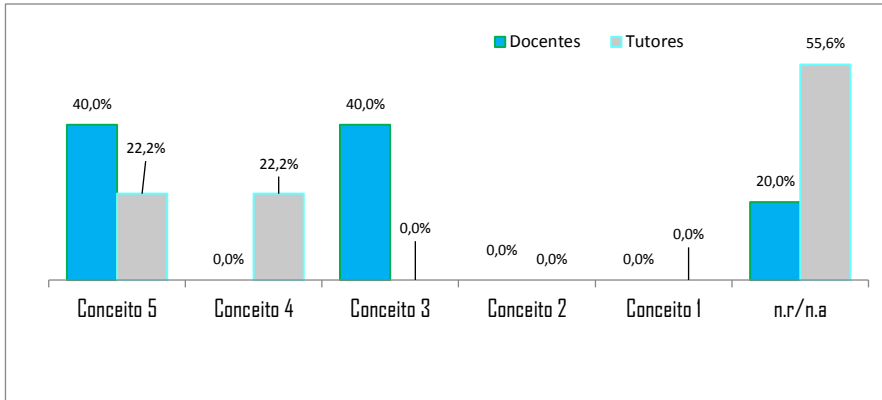
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



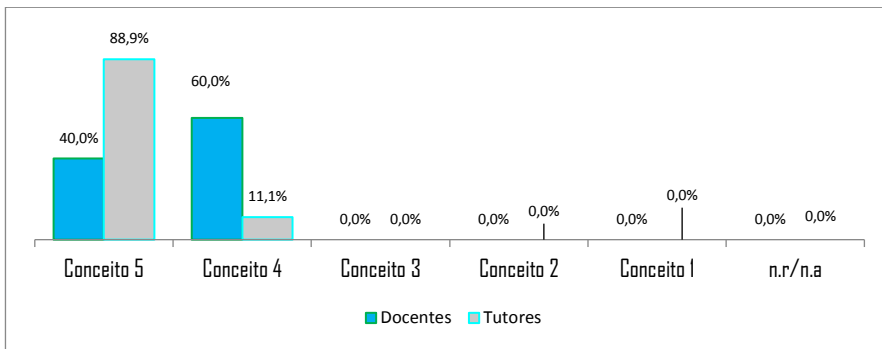
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



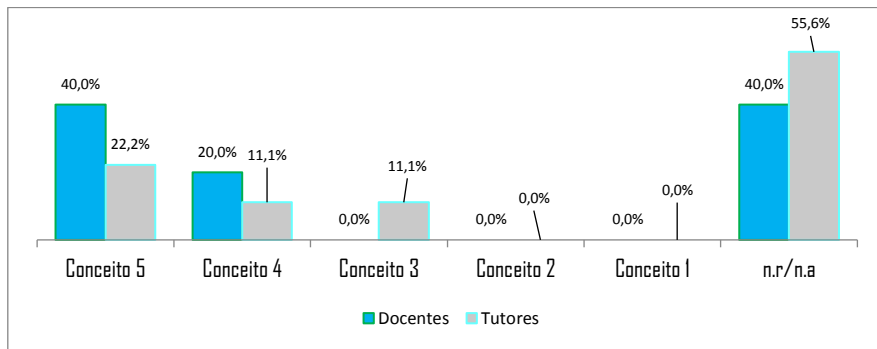
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



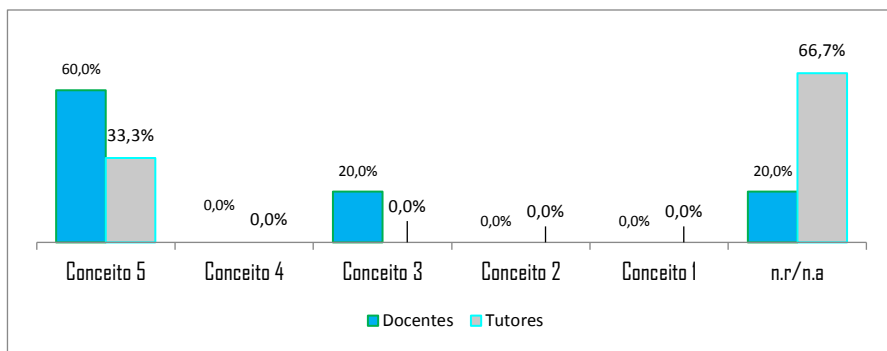
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

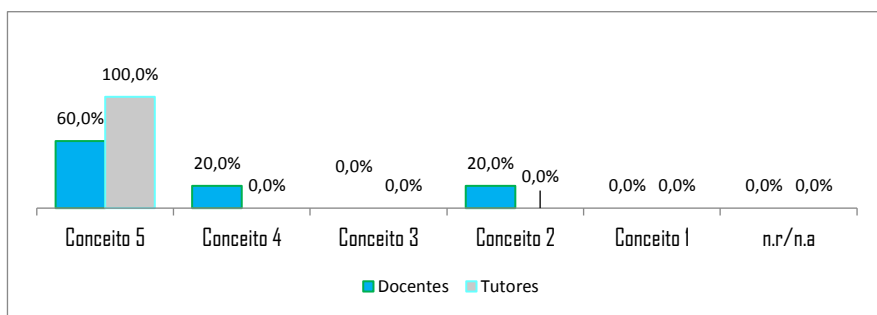


**15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

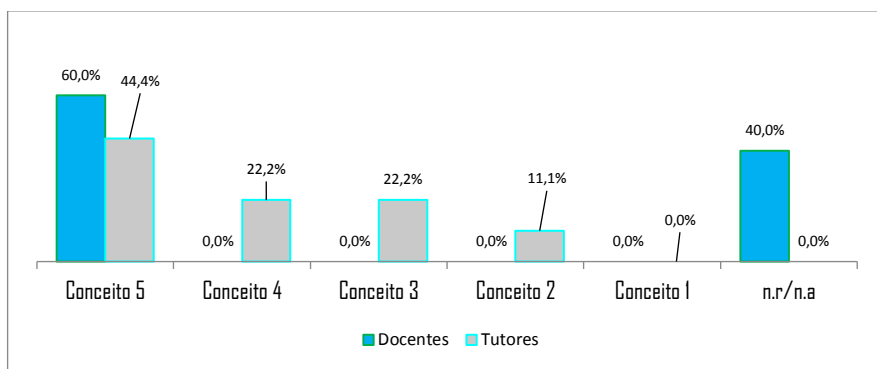


## II – GESTÃO DO CURSO

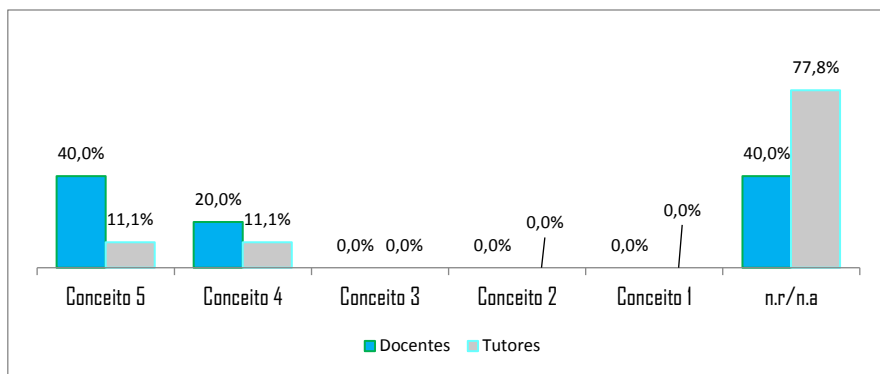
**16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



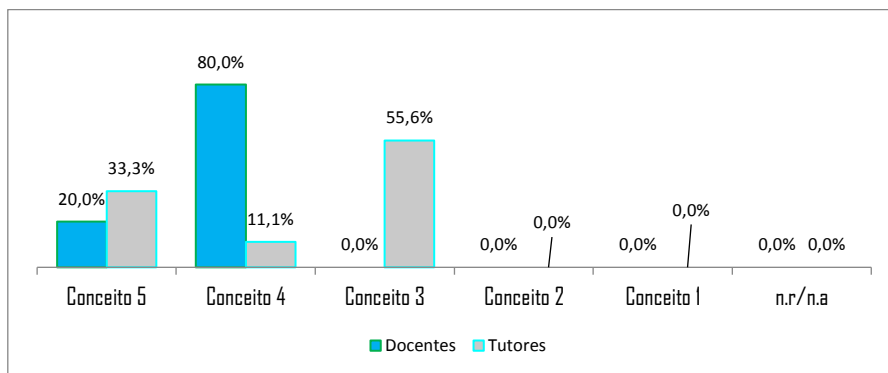
**17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



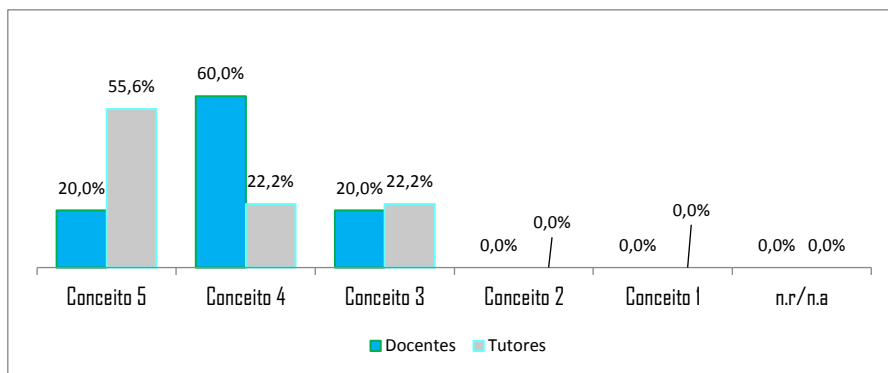
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

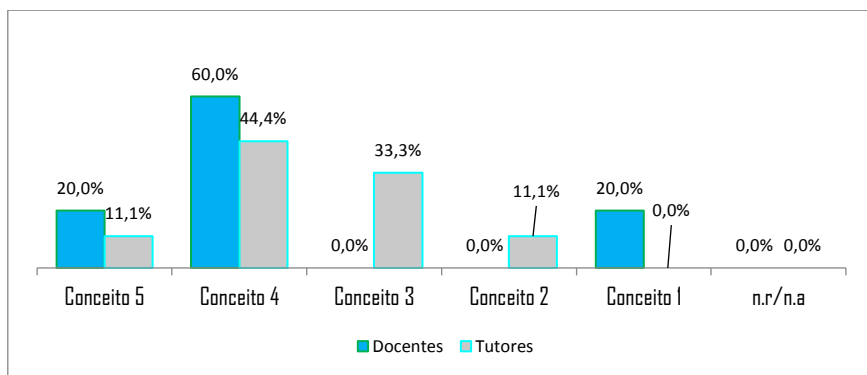


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

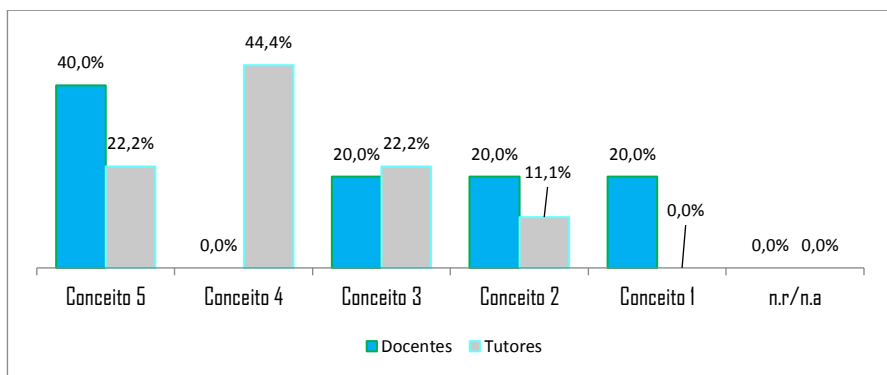


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

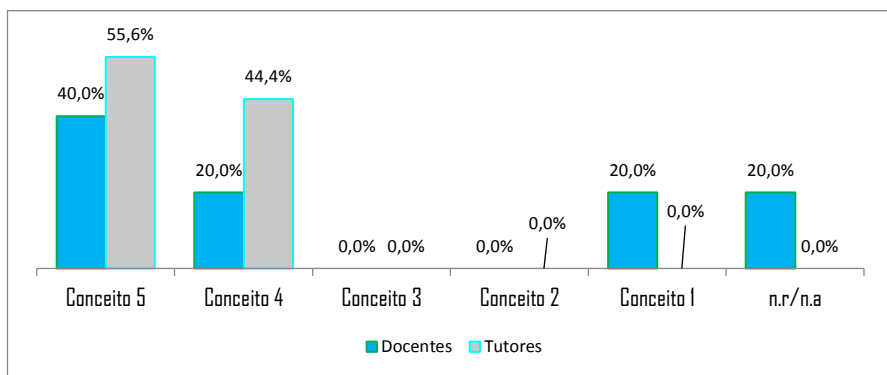
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



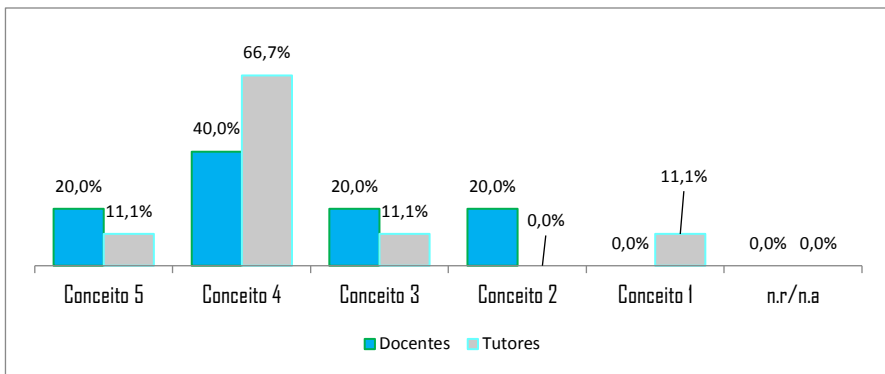
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



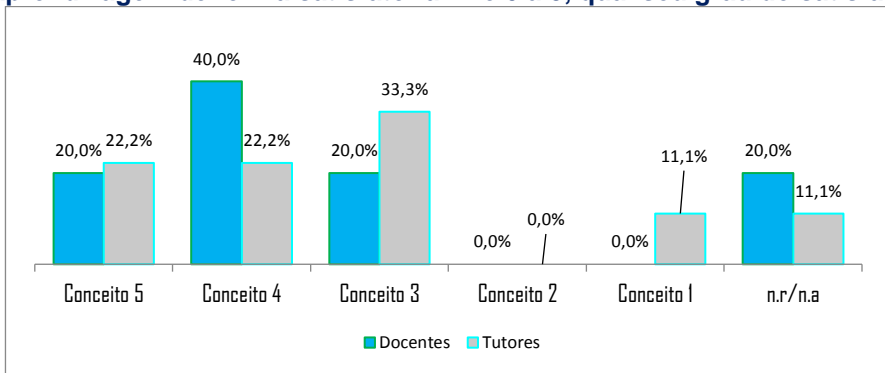
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



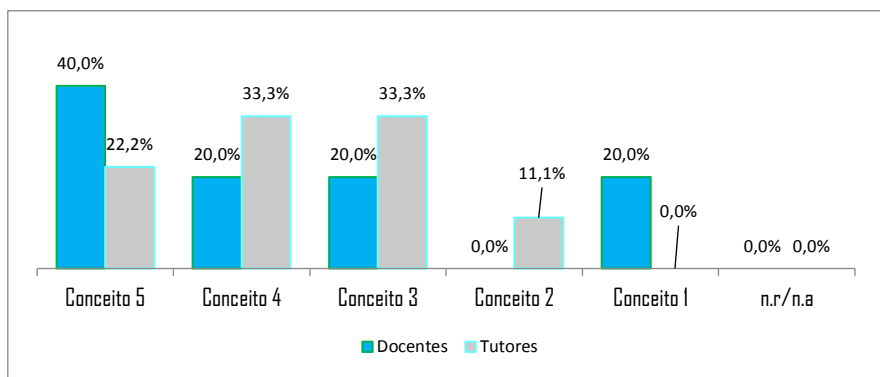
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



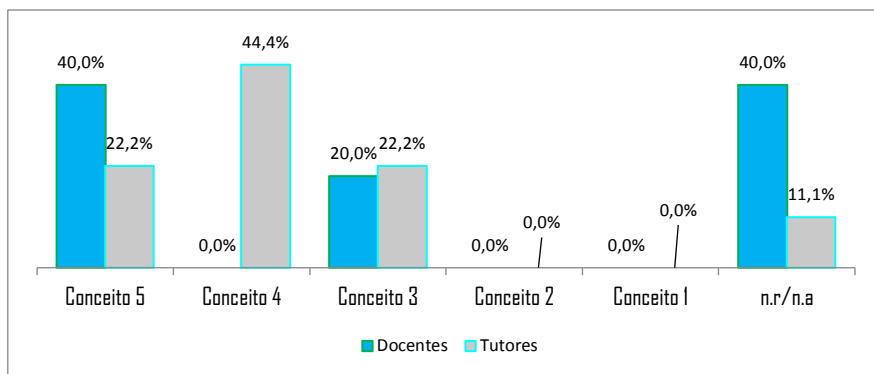
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



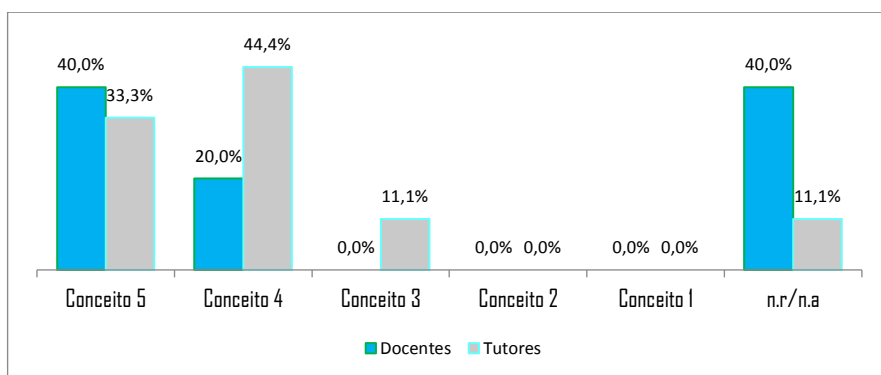
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



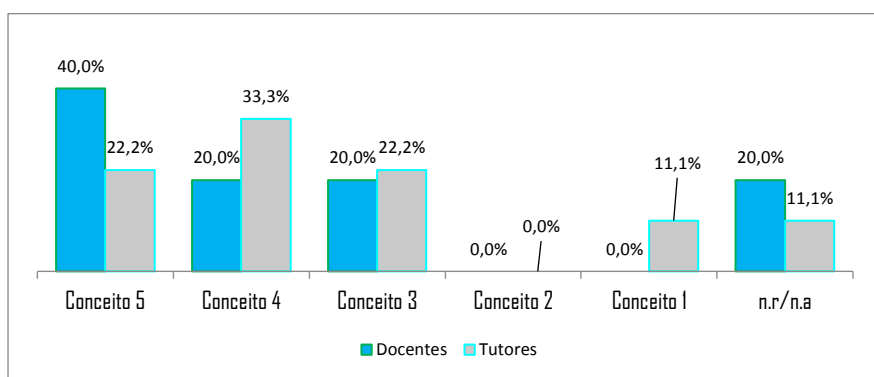
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



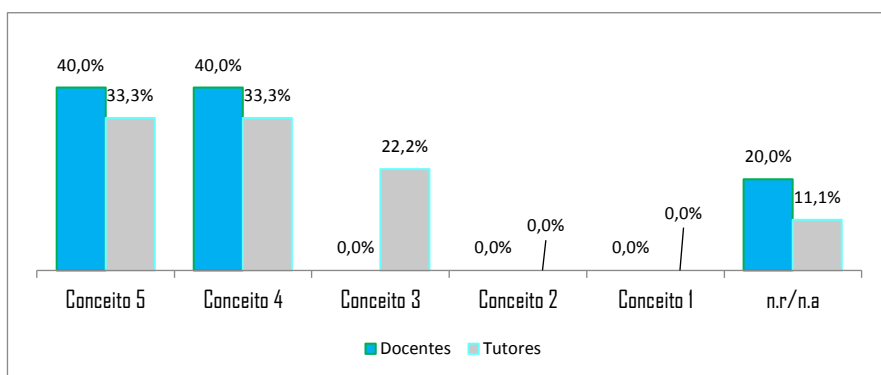
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estmulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

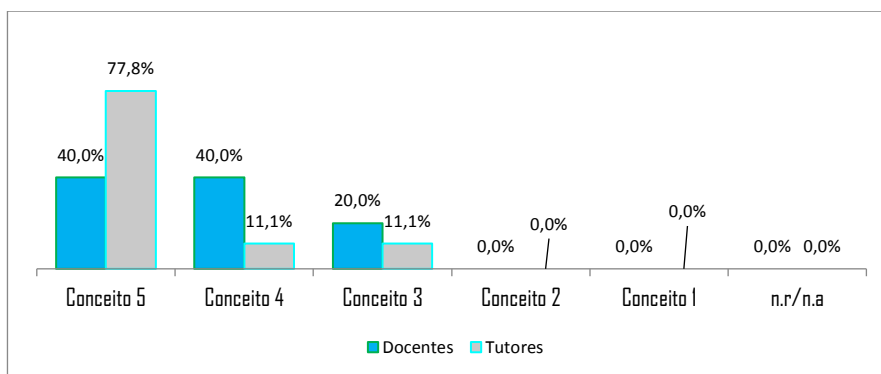


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

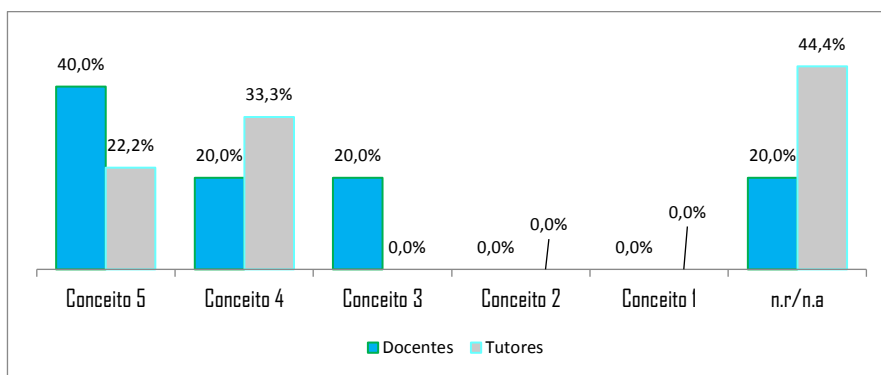


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

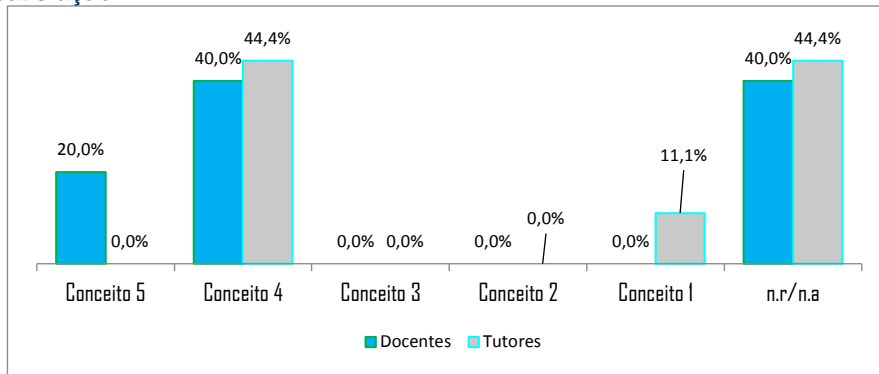
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



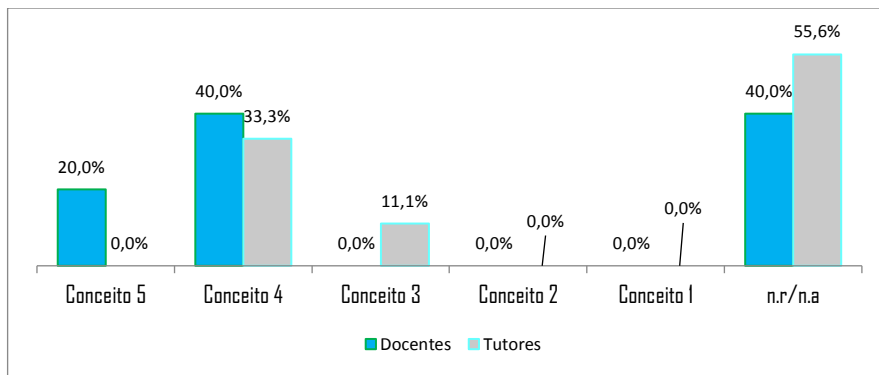
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



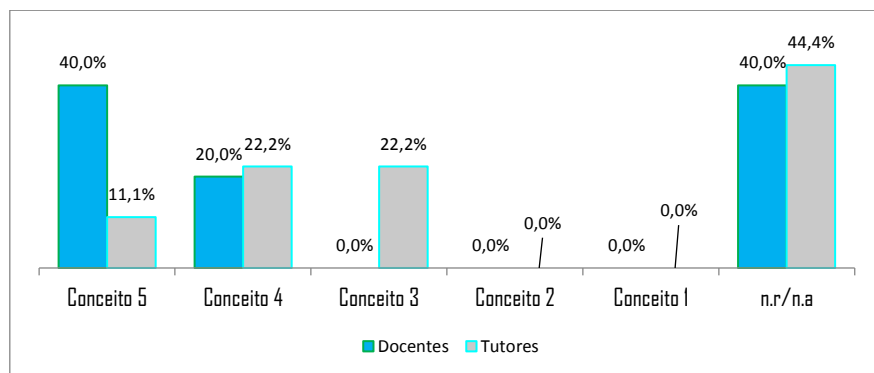
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



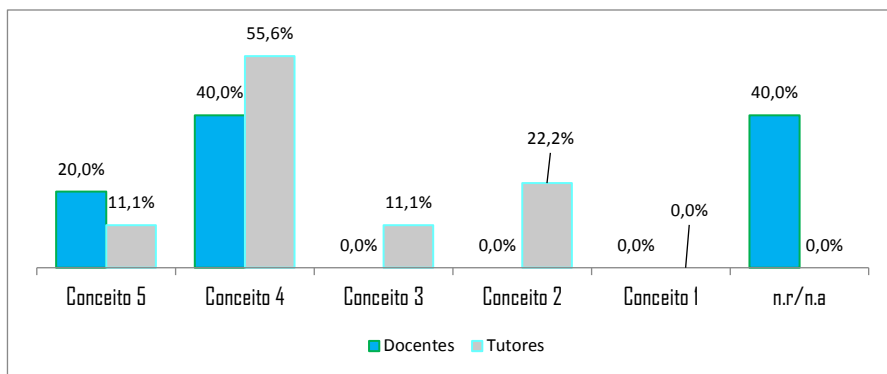
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

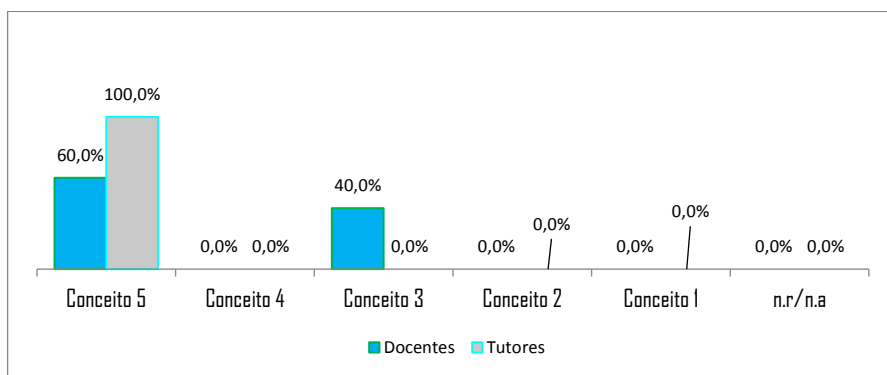


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

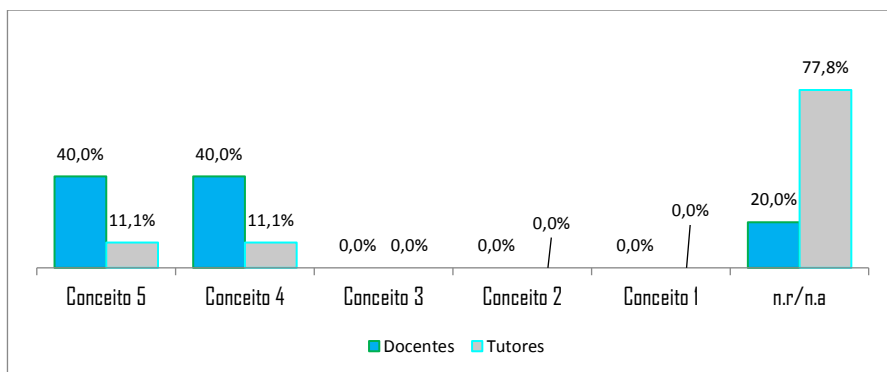


## V – INFRAESTRUTURA

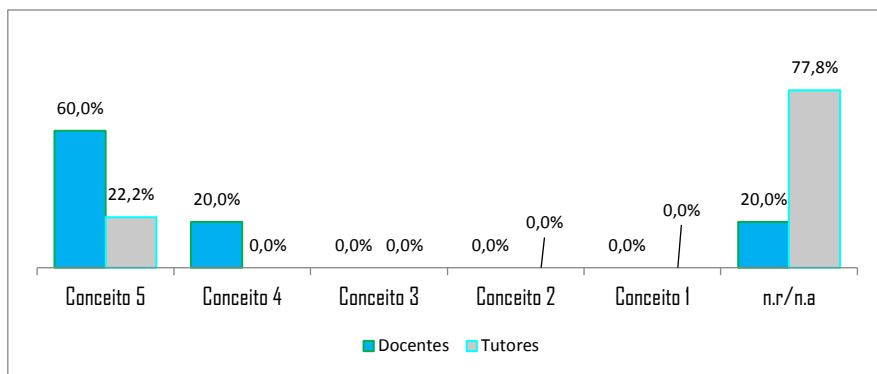
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



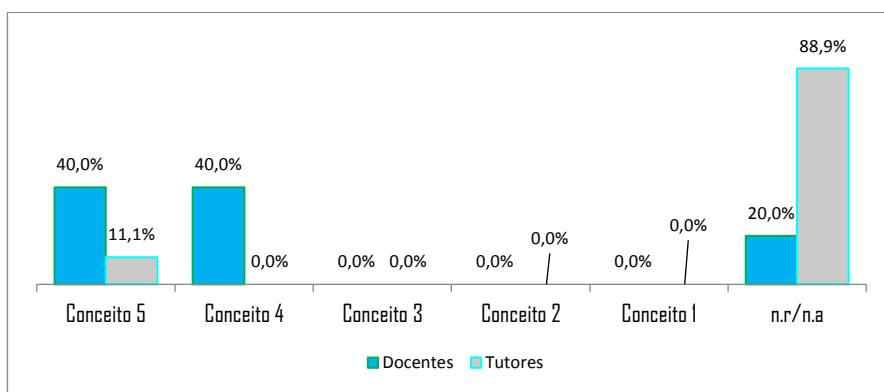
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



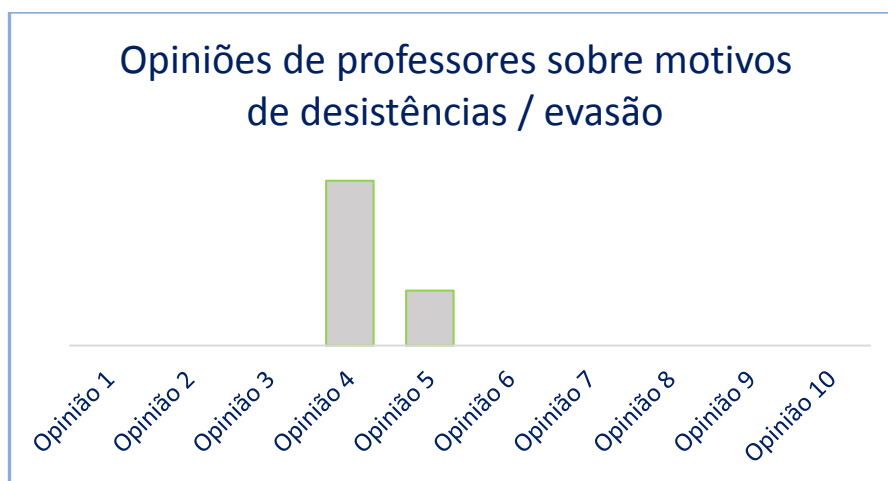
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



##### Legenda:

Opinião 1: mudança de curso  
Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso

Opinião 3: Problemas com o TCC

Opinião 4: Motivos socioeconômicos

Opinião 5: Infraestrutura precária

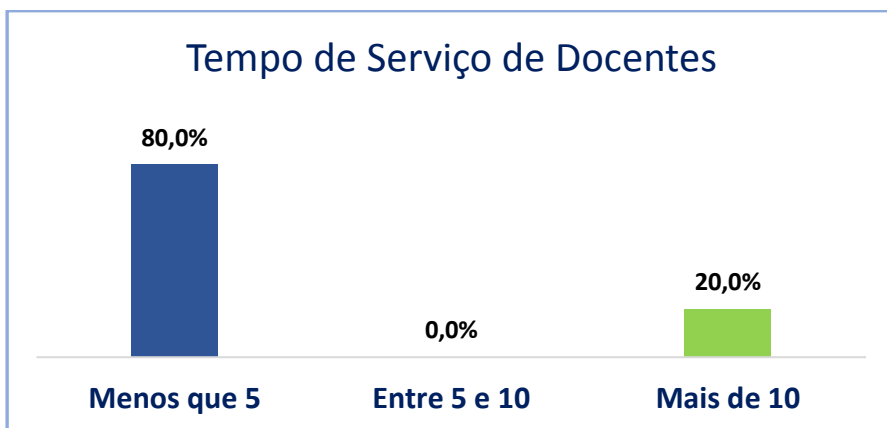
Opinião 6: Má-gestão do curso  
Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor

Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso

Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso

Opinião 10: Saúde mental

## 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



# Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de **Letras Espanhol** EAD

João Pessoa, 25/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

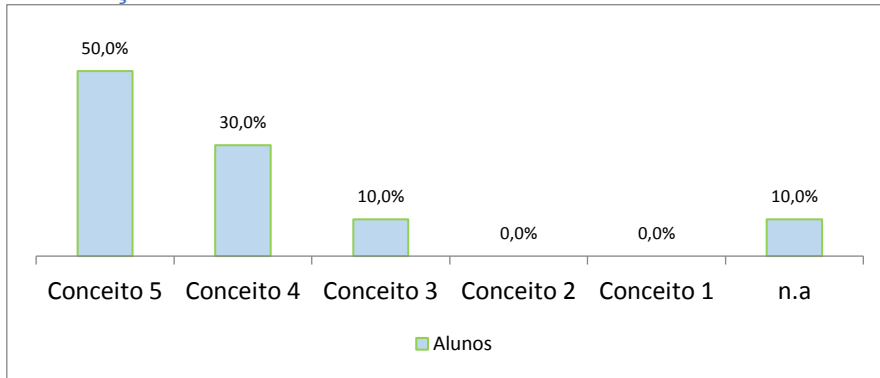
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Letras Espanhol EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 10 alunos, 04 docentes e 05 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

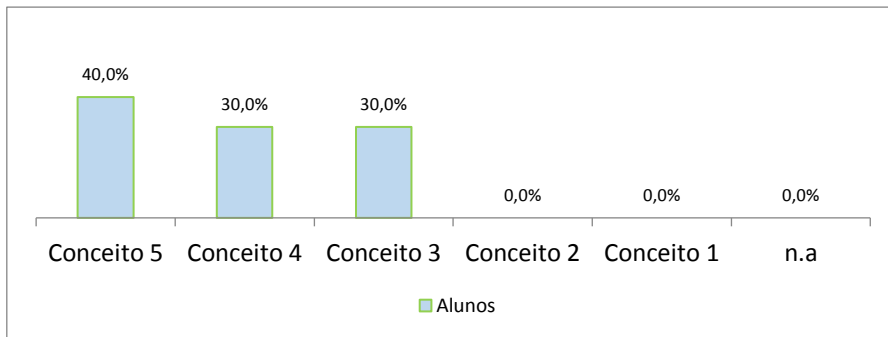
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

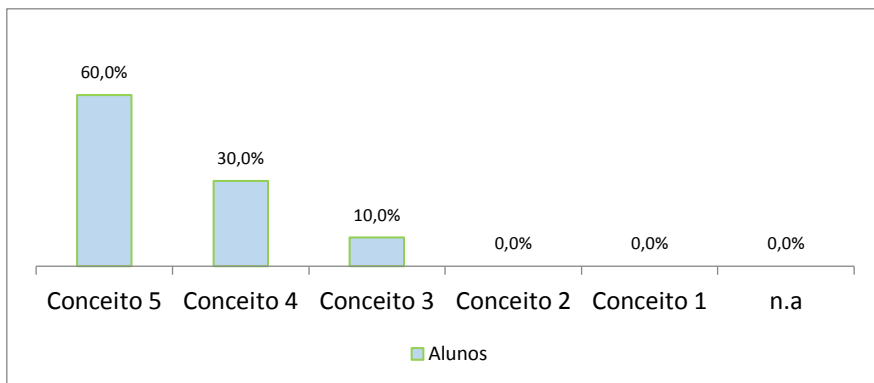
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



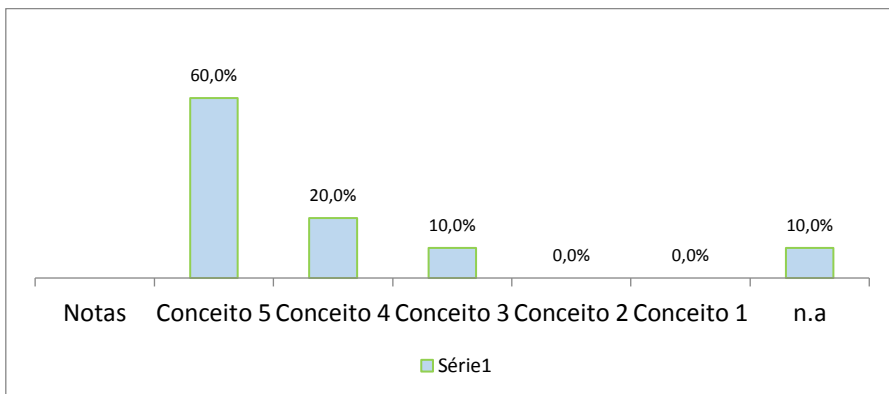
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



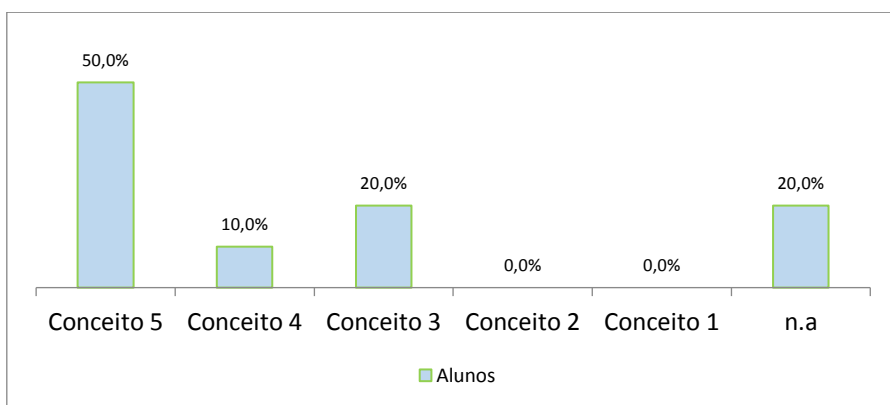
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



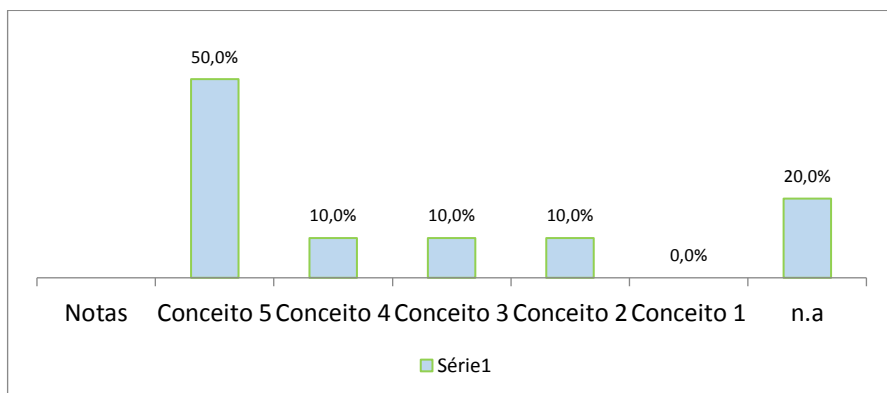
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



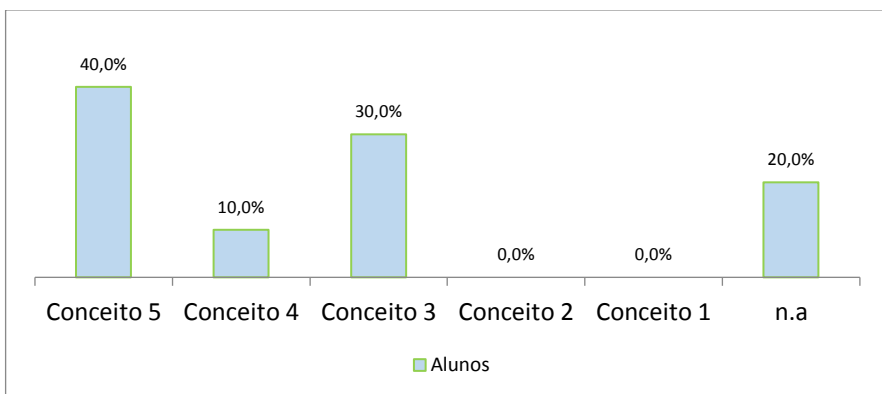
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



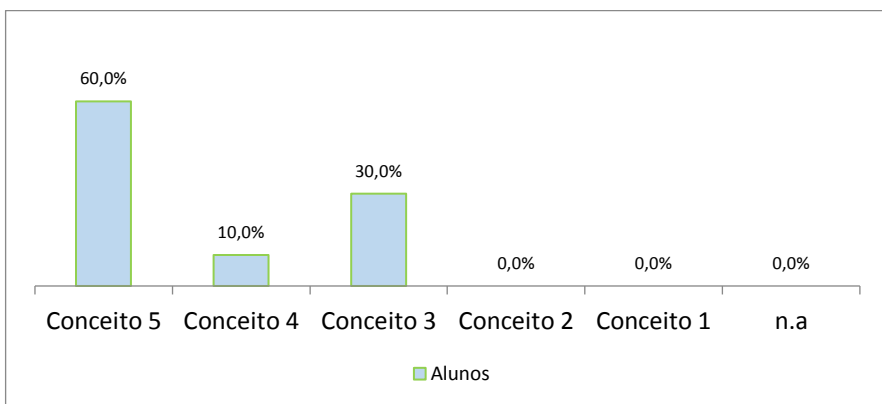
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

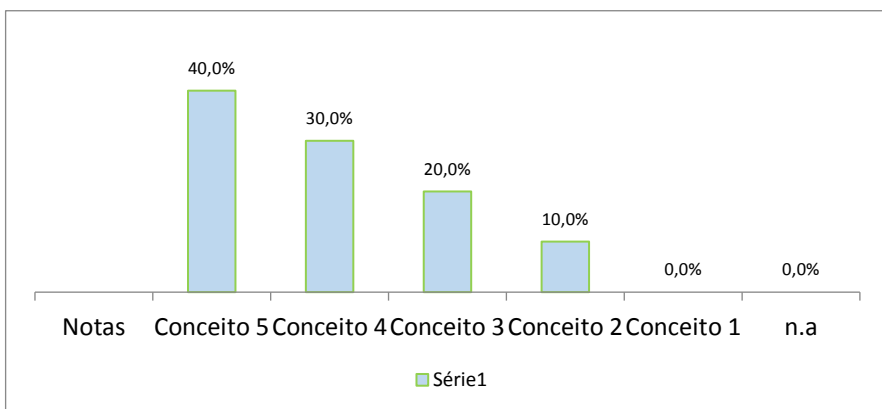


8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

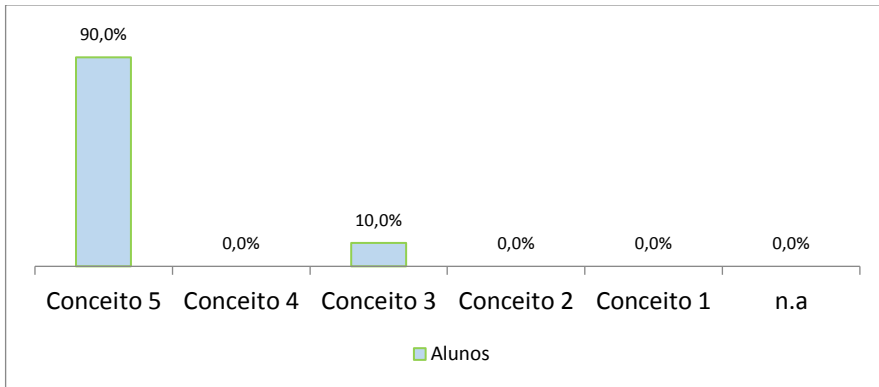


9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

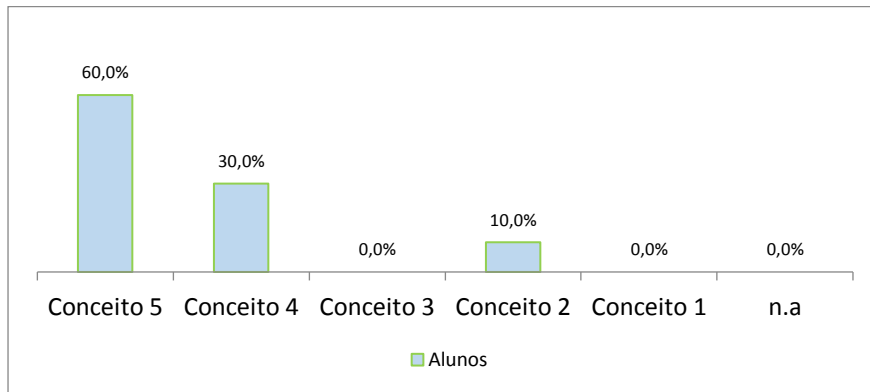
O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



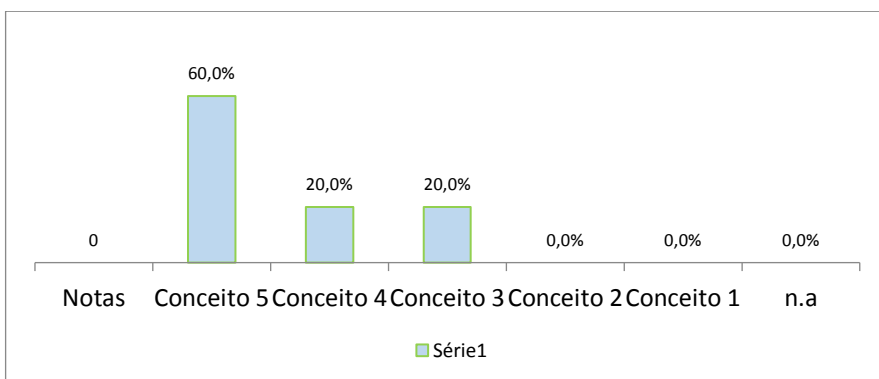
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



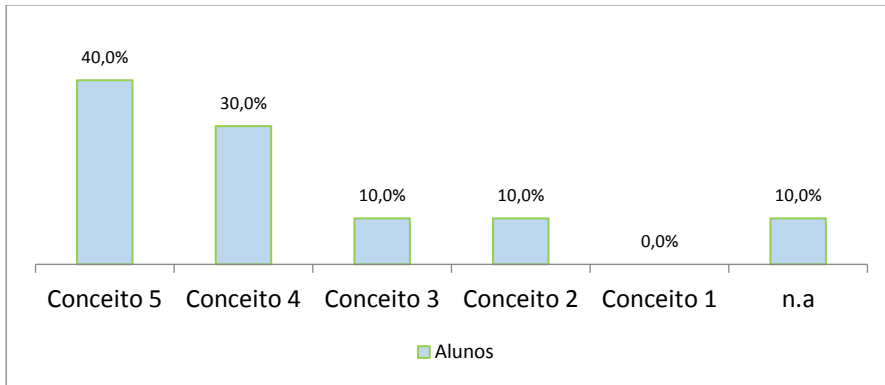
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



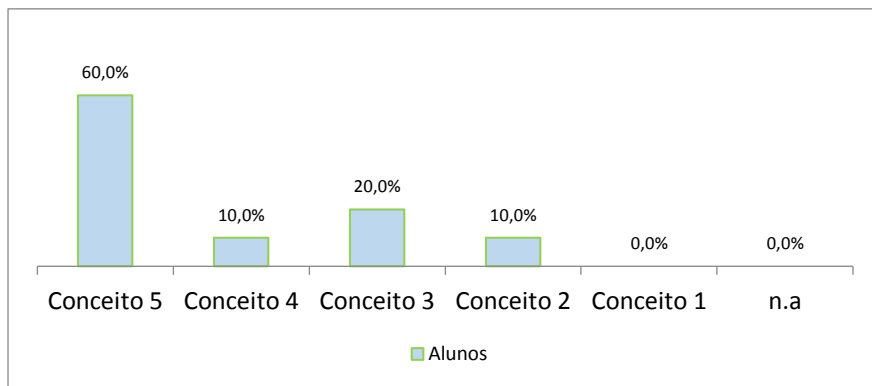
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



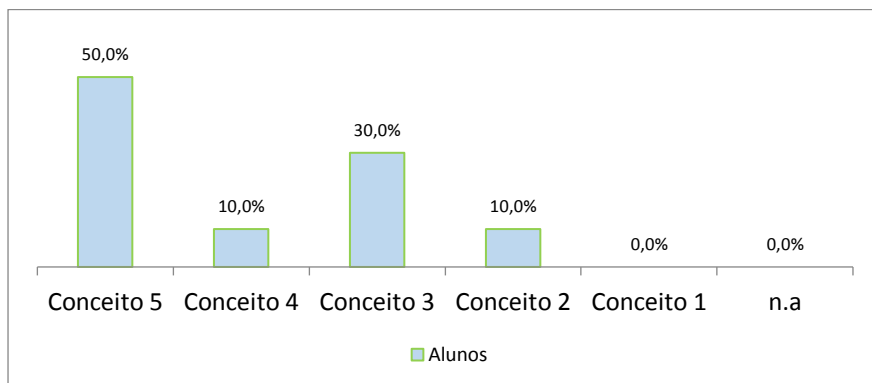
**13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

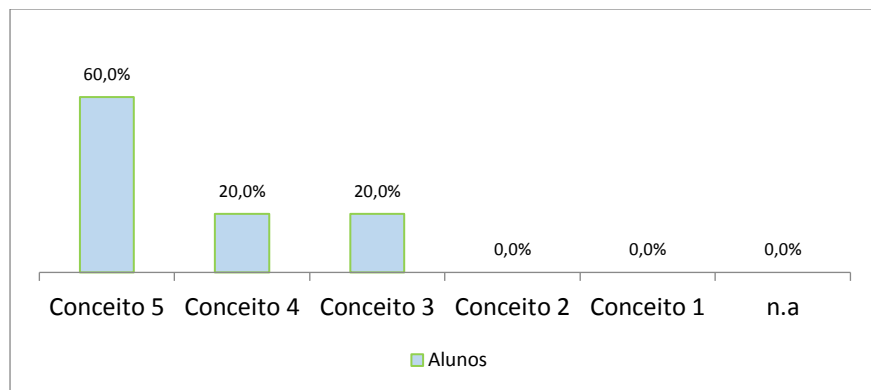


**15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

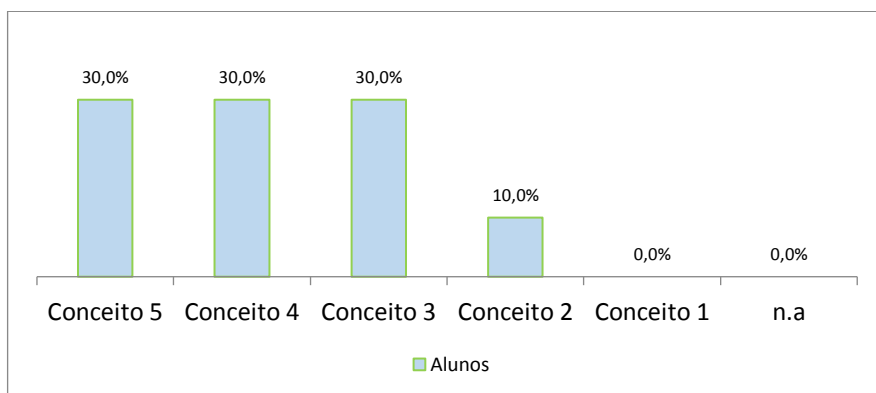


## II - Infraestrutura física e digital

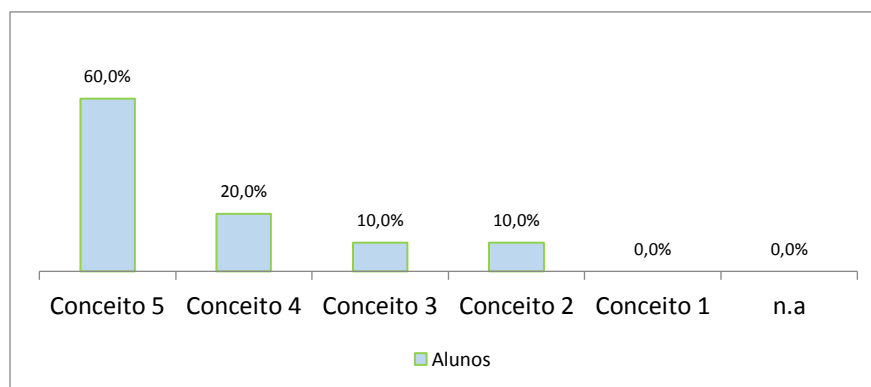
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



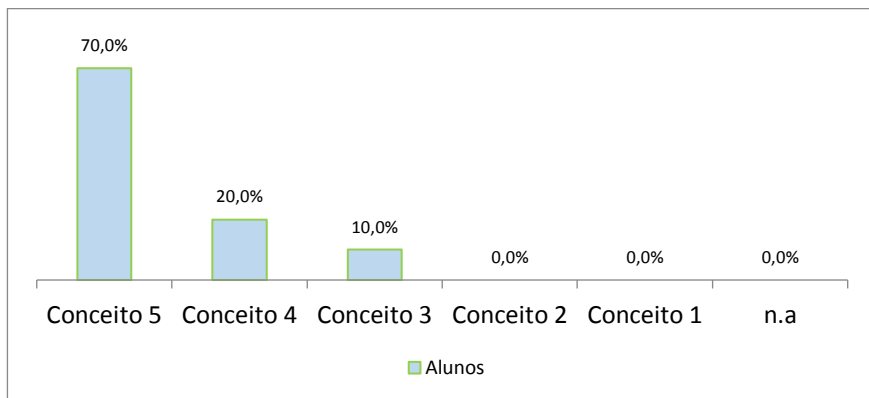
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



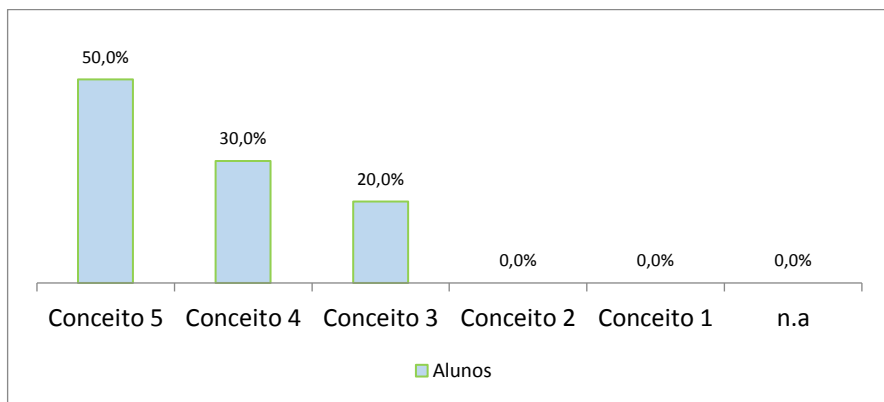
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



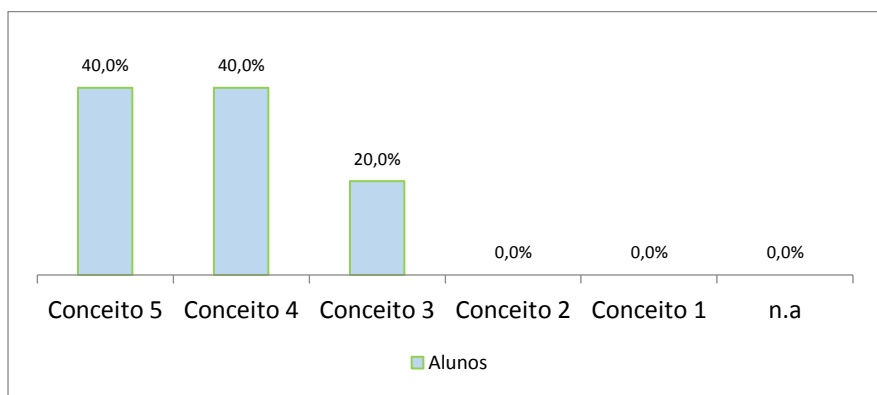
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



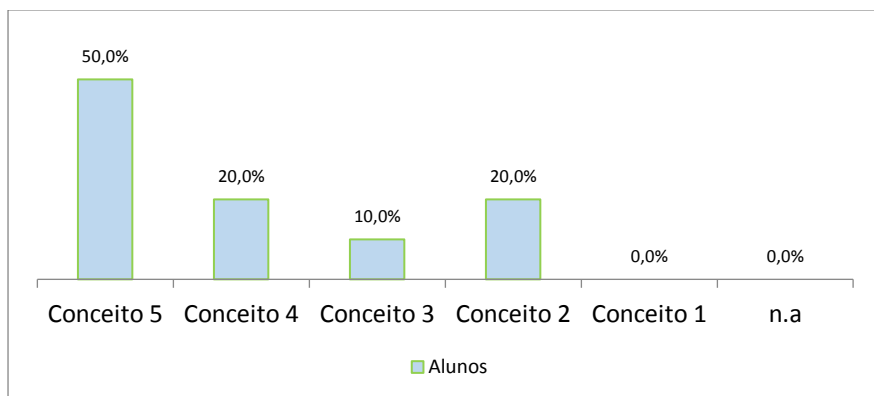
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



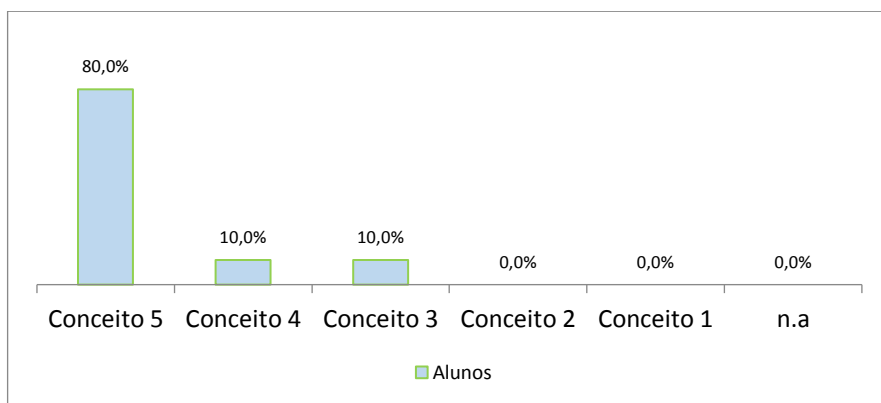
21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

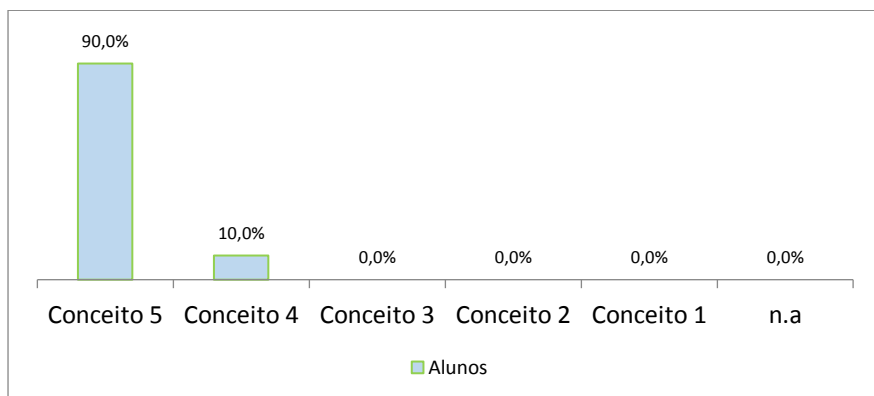


23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



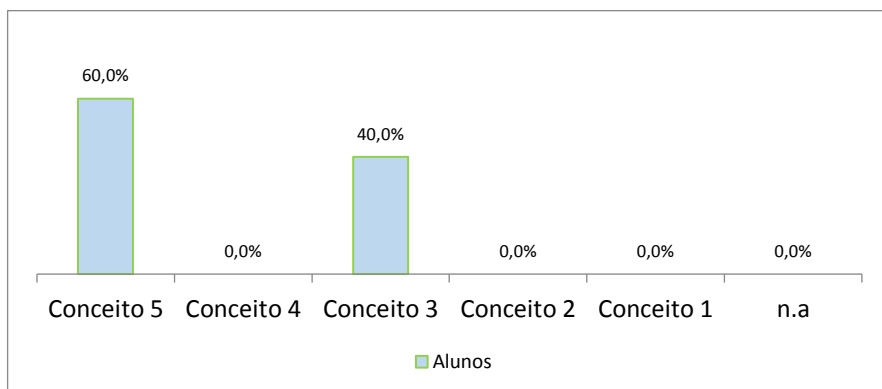
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

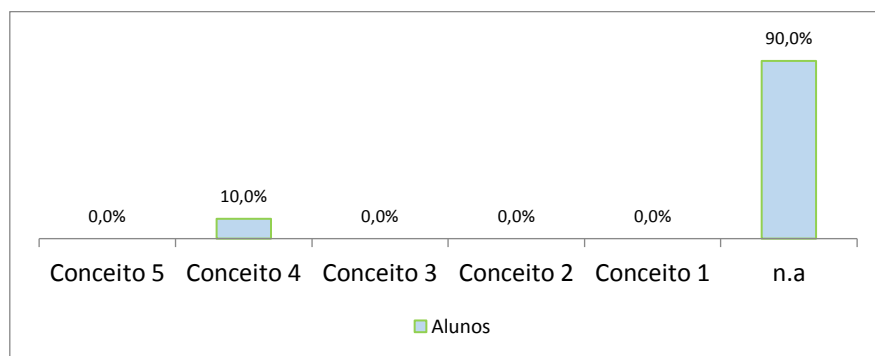


## IV - Autoavaliação do Aluno

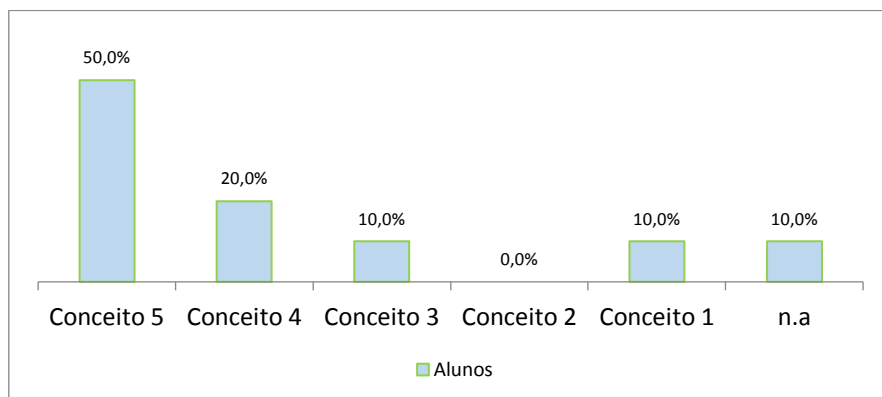
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



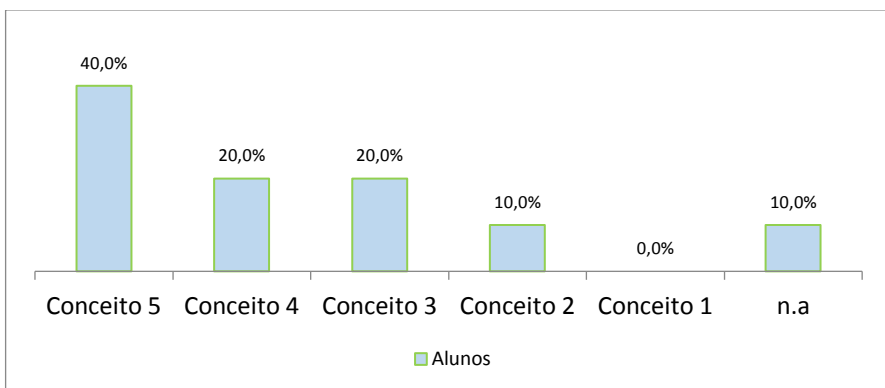
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



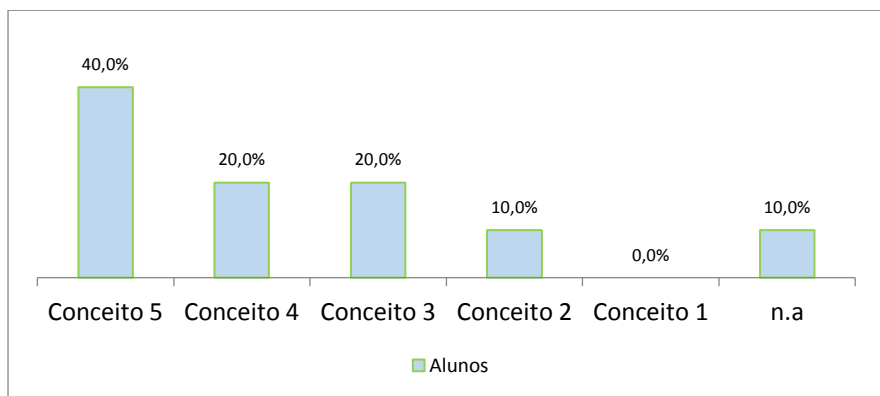
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



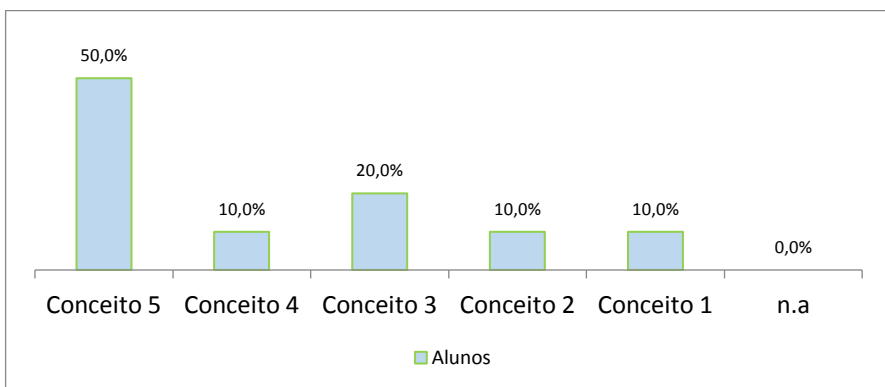
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



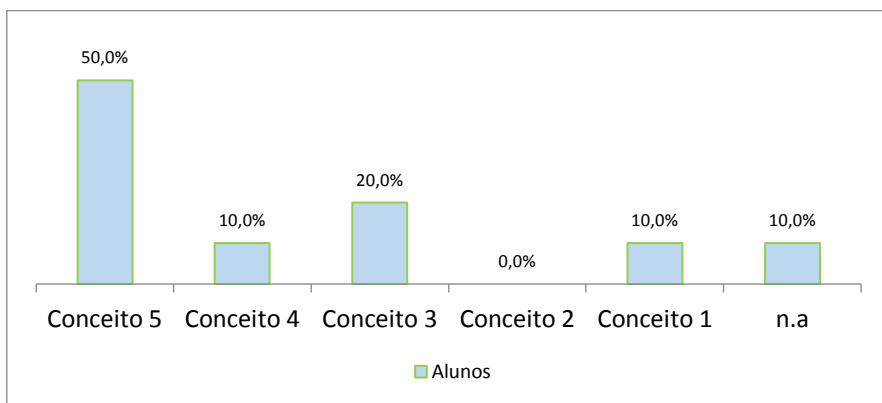
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



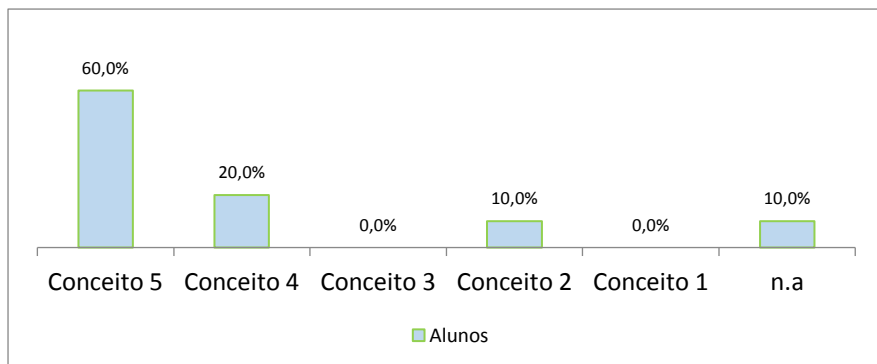
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



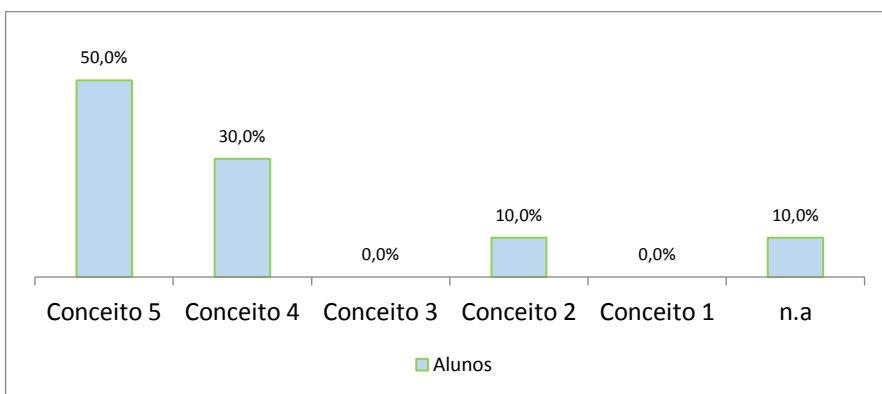
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



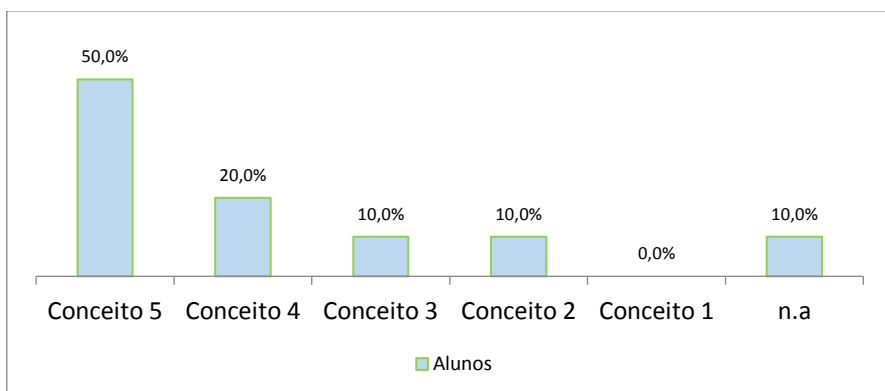
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



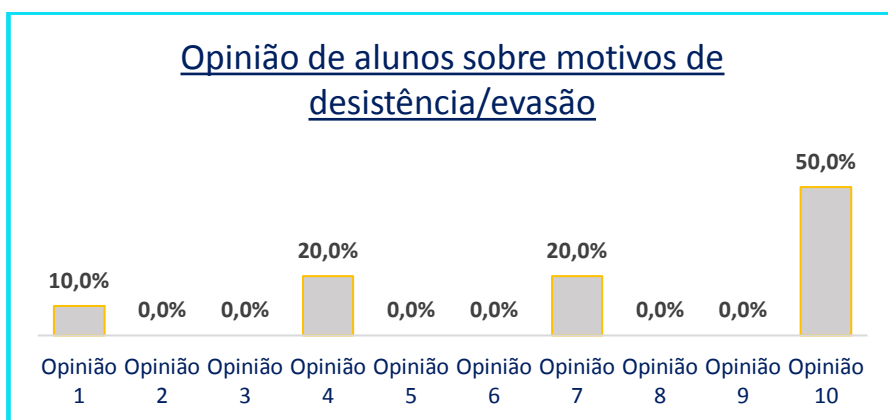
33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



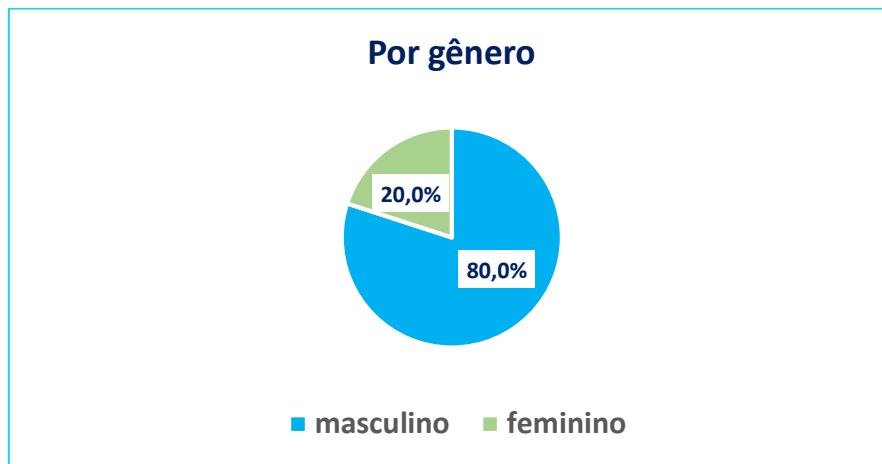
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



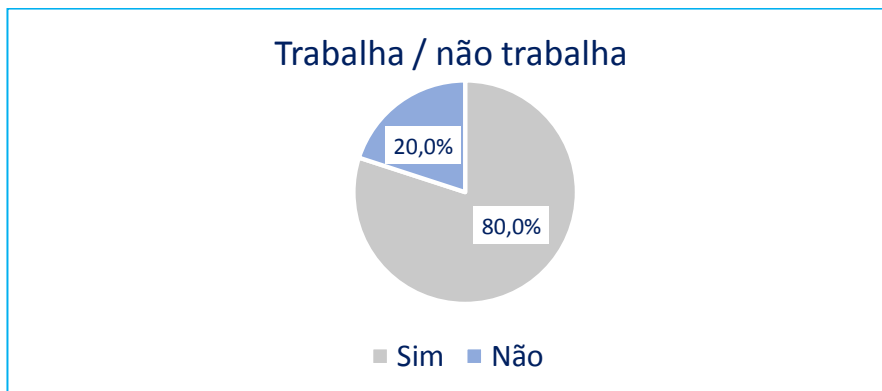
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

36) Quanto ao Gênero



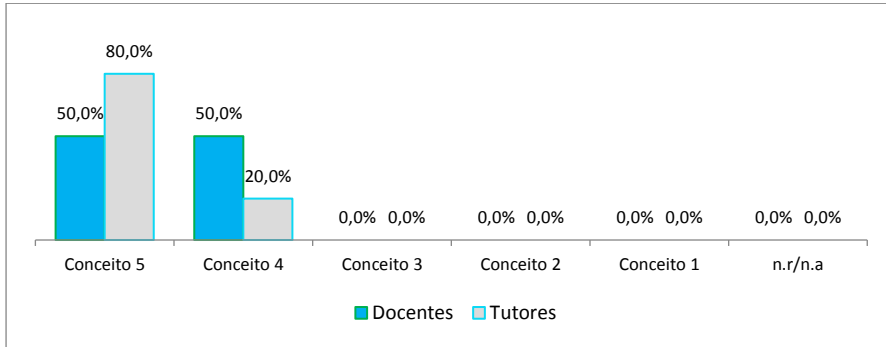
37) Trabalha / Não Trabalha



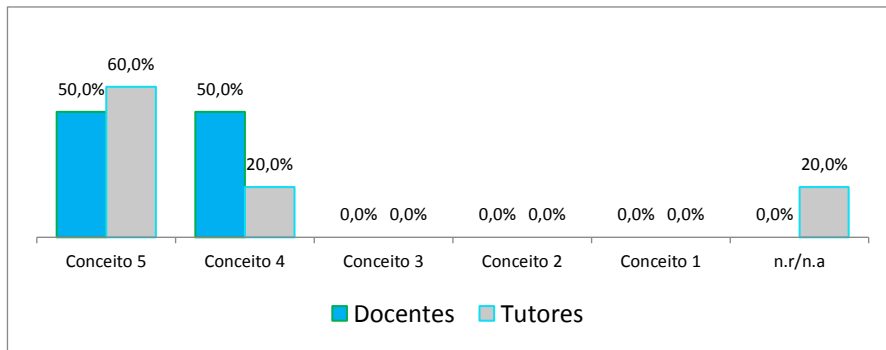
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

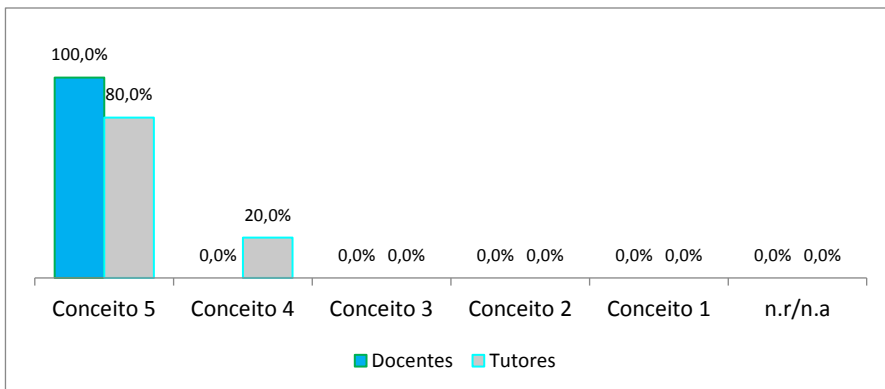
1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



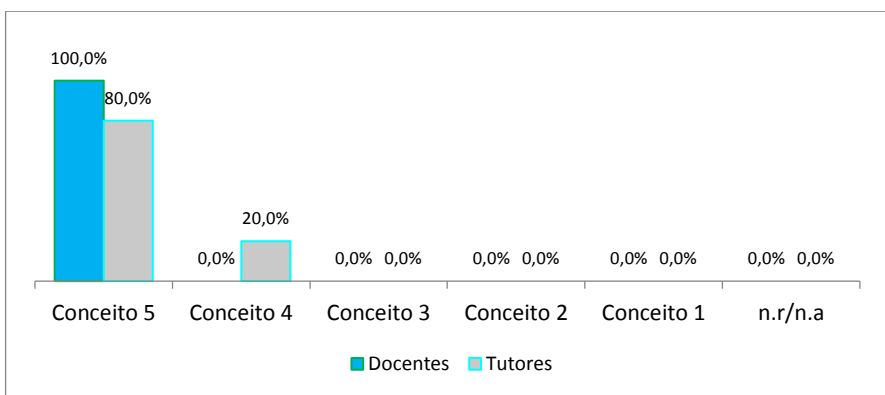
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



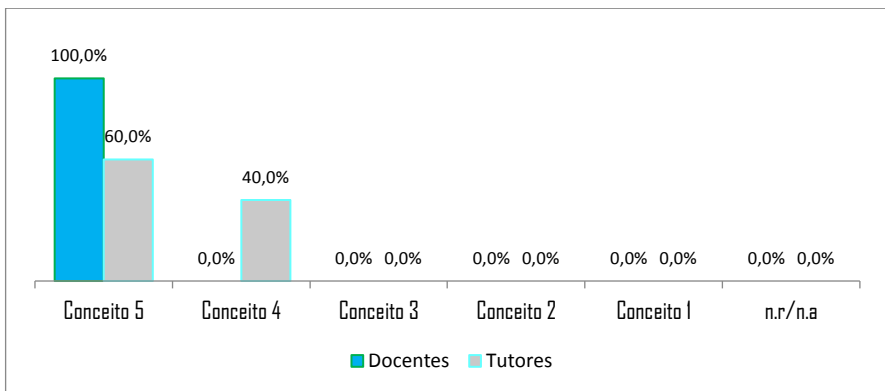
**2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



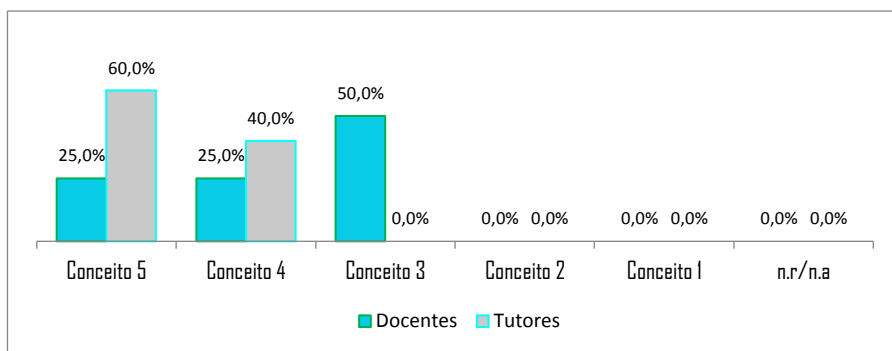
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



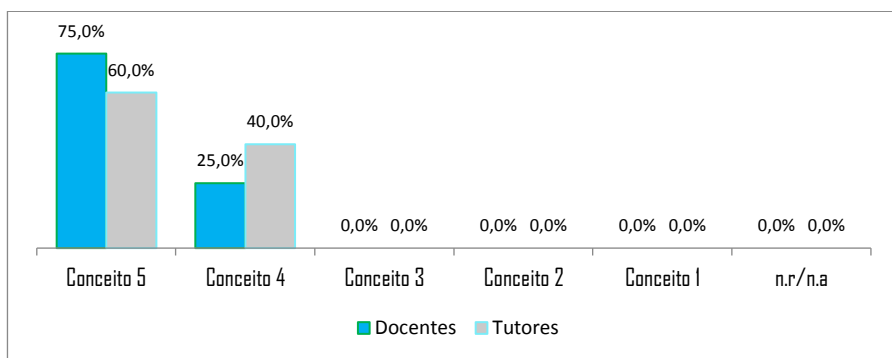
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



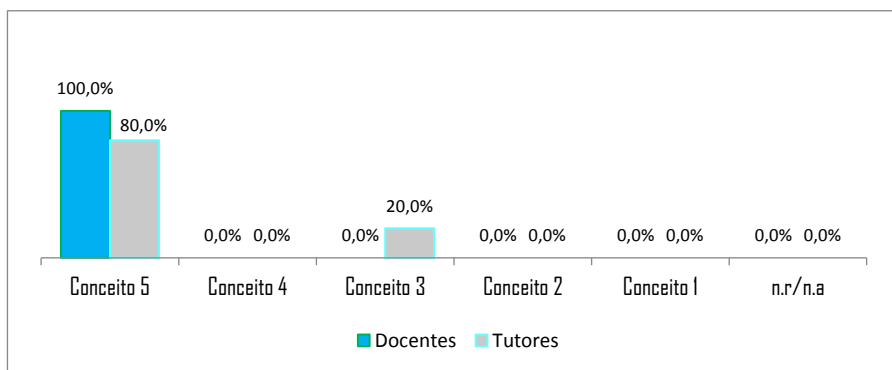
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



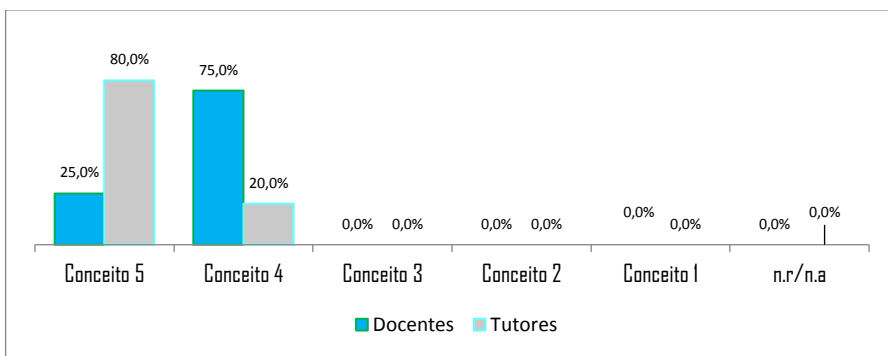
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



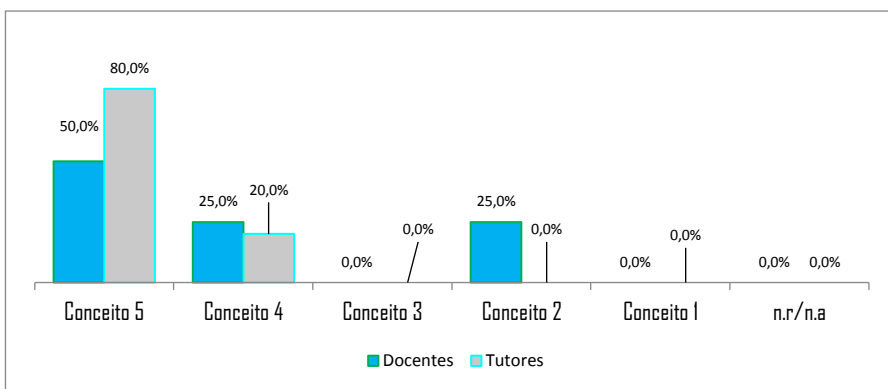
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



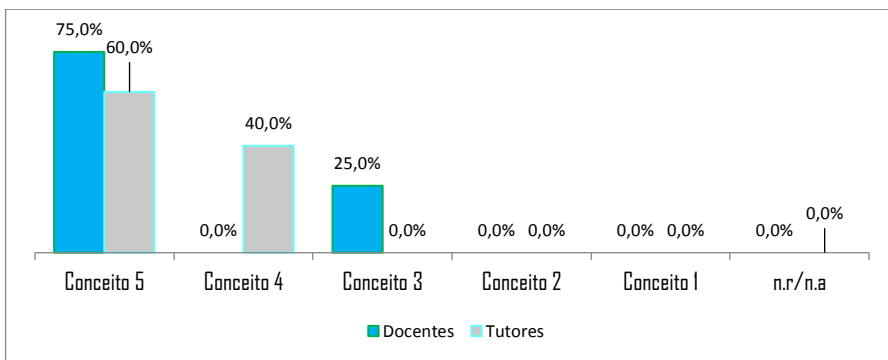
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



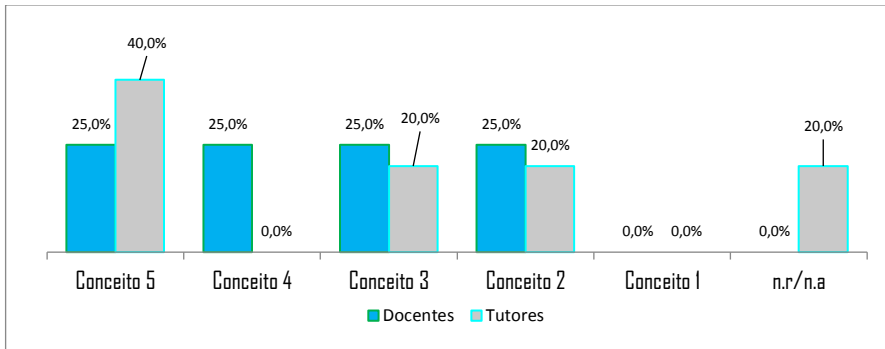
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



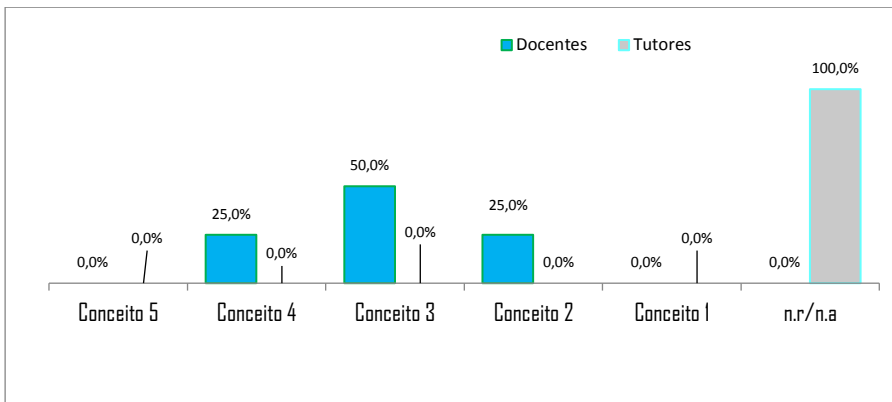
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



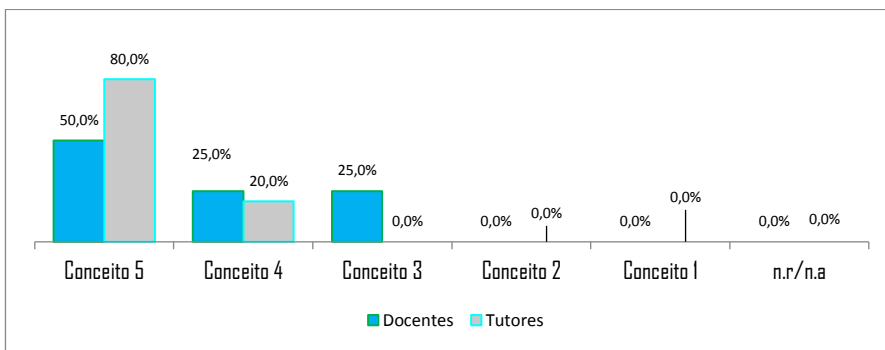
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



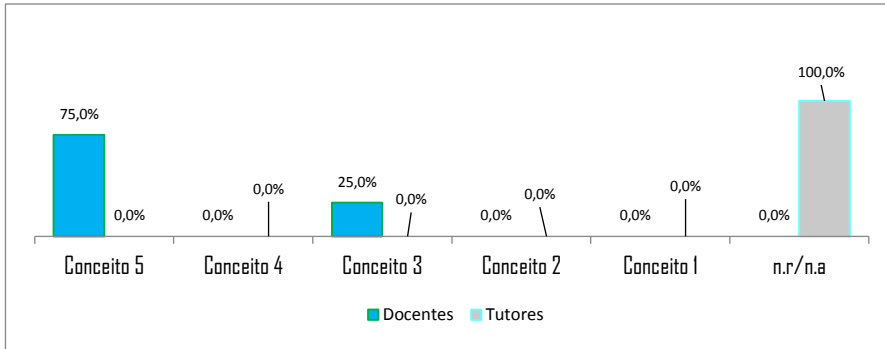
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



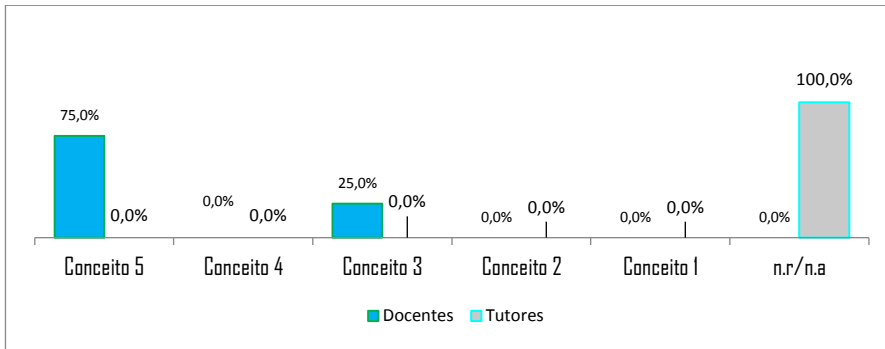
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

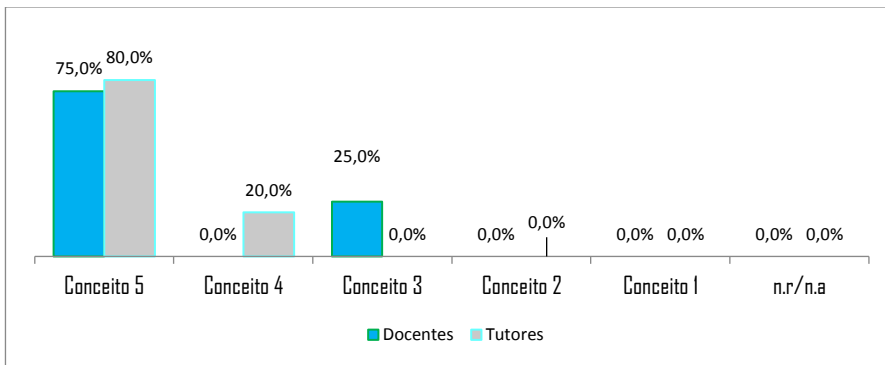


**15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

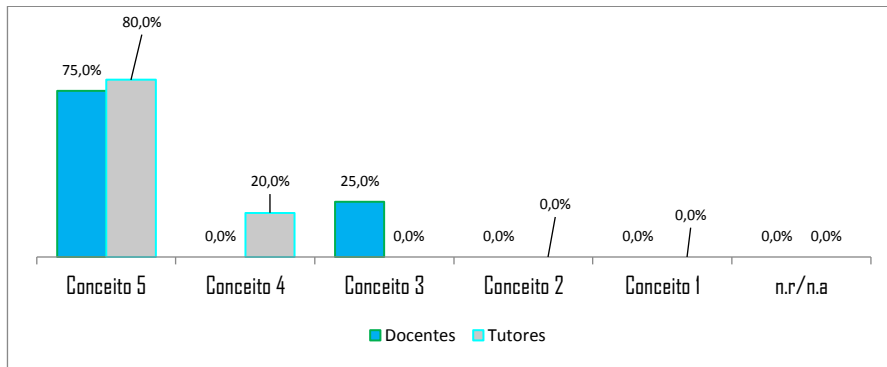


## II – GESTÃO DO CURSO

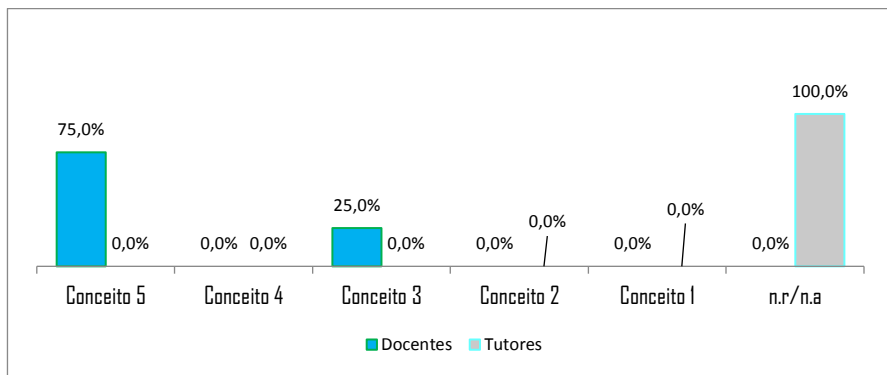
**16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



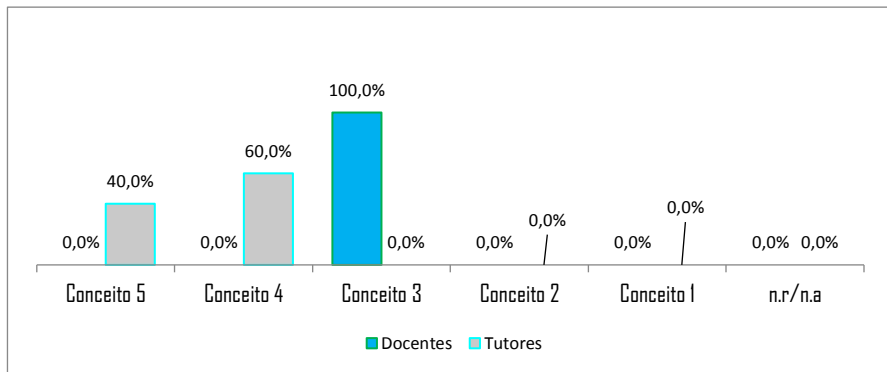
**17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



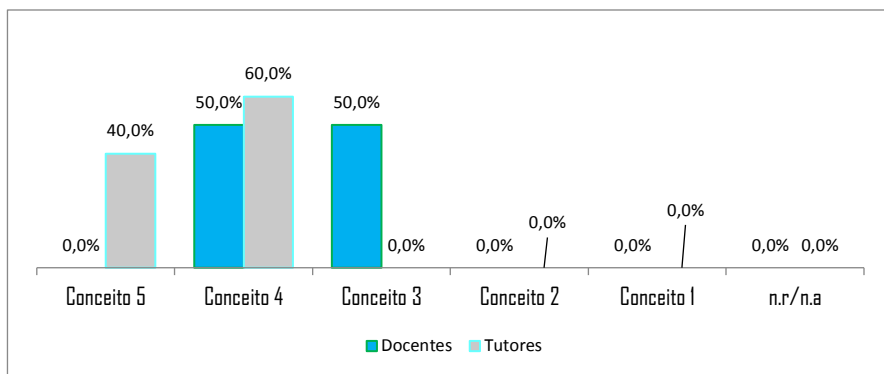
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

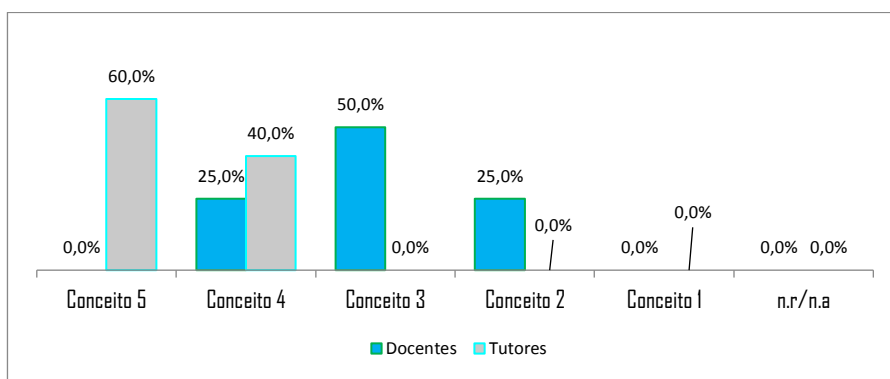


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

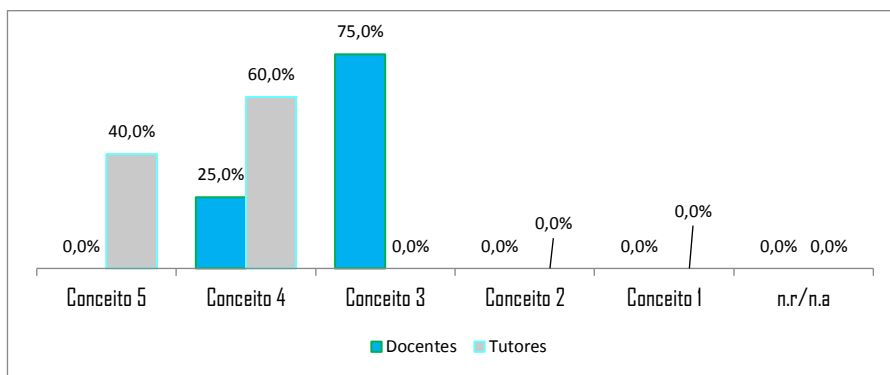


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

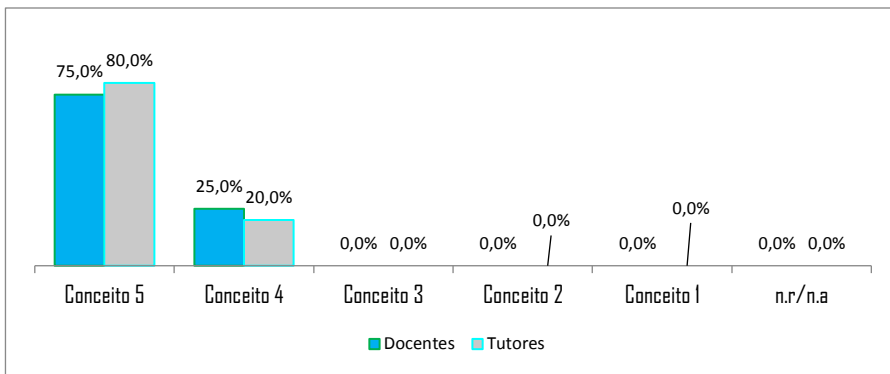
**21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



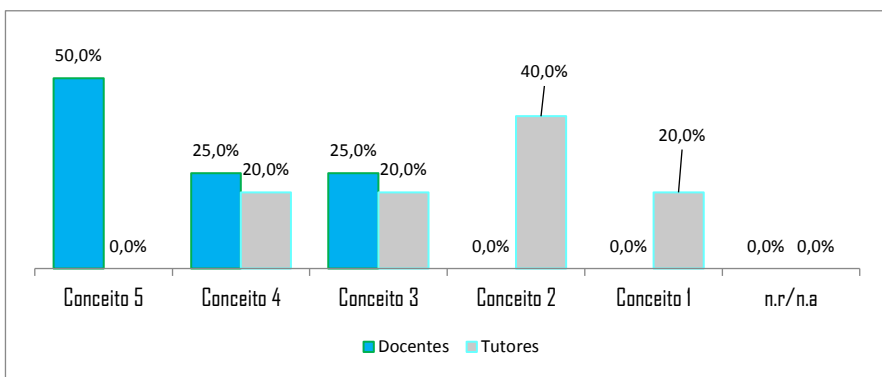
**22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



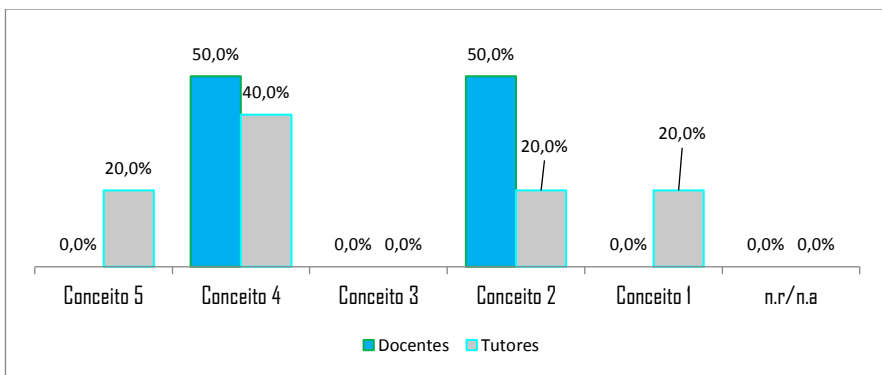
**23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



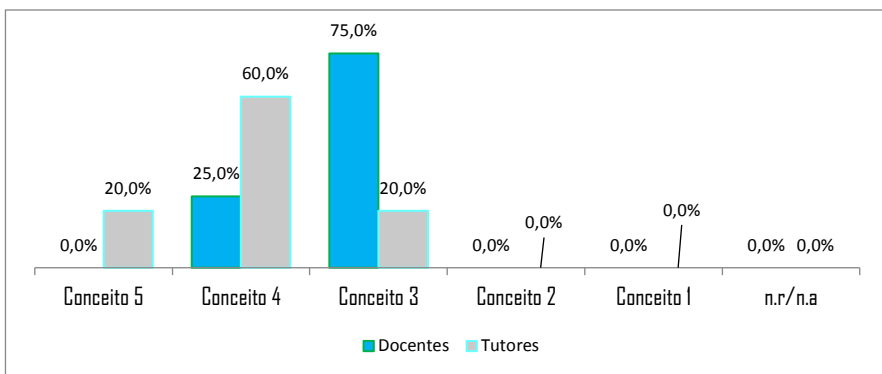
**24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?**



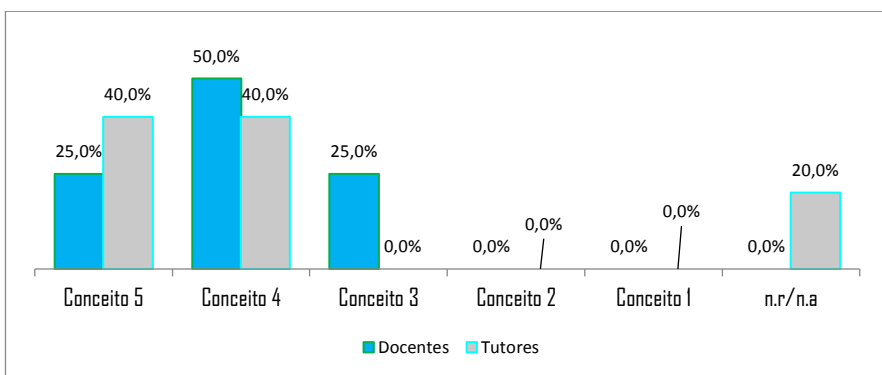
**25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



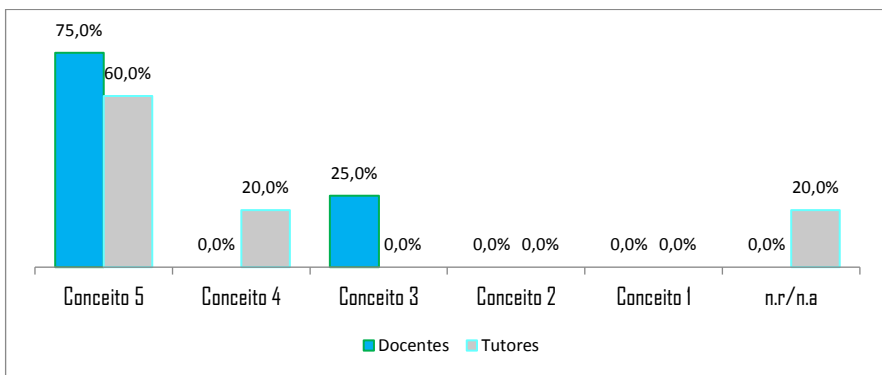
**26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



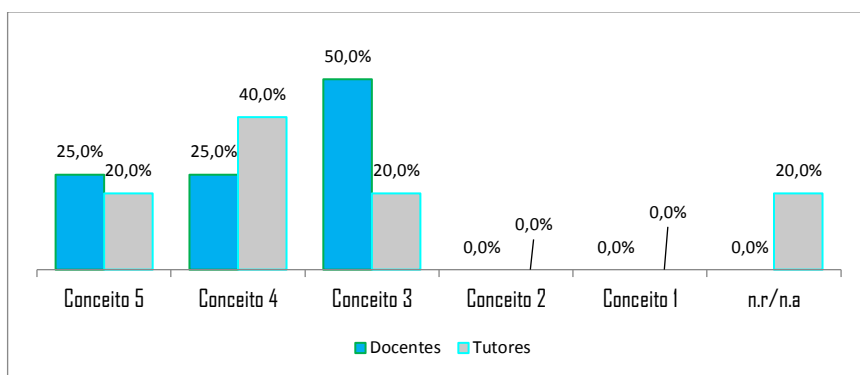
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



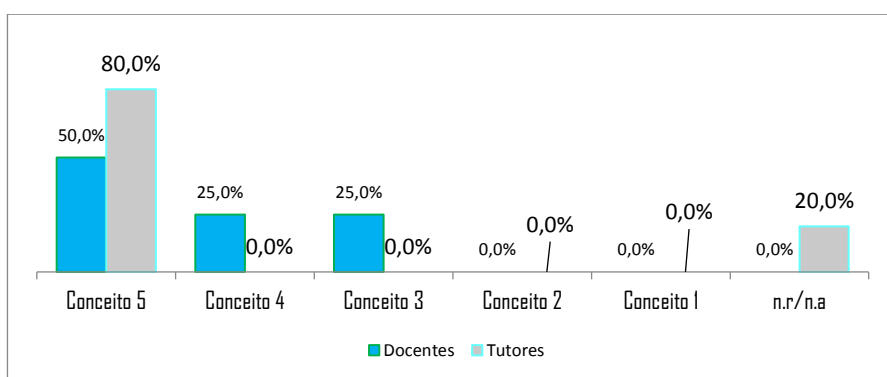
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estímulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

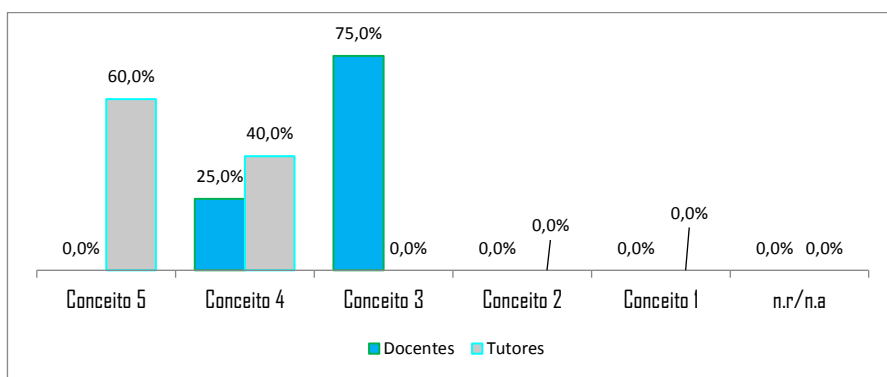


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

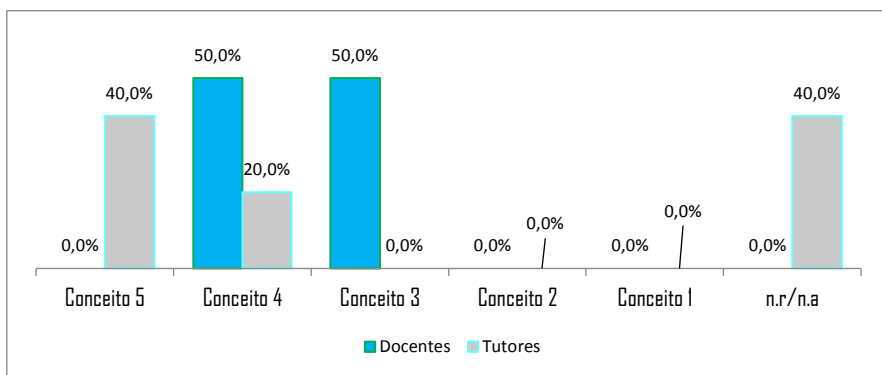


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

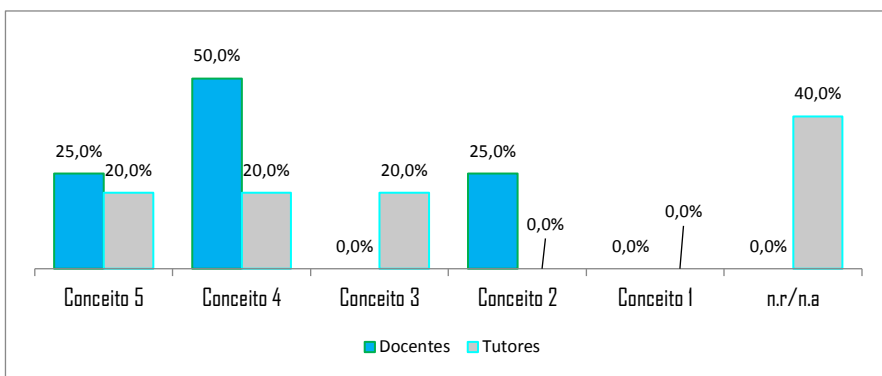
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



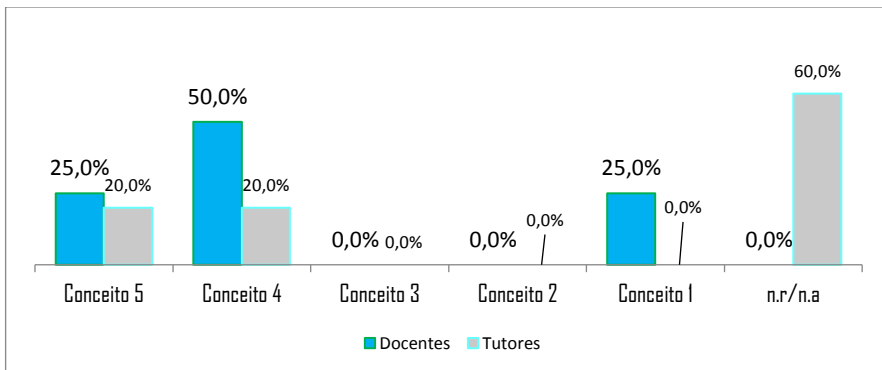
32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



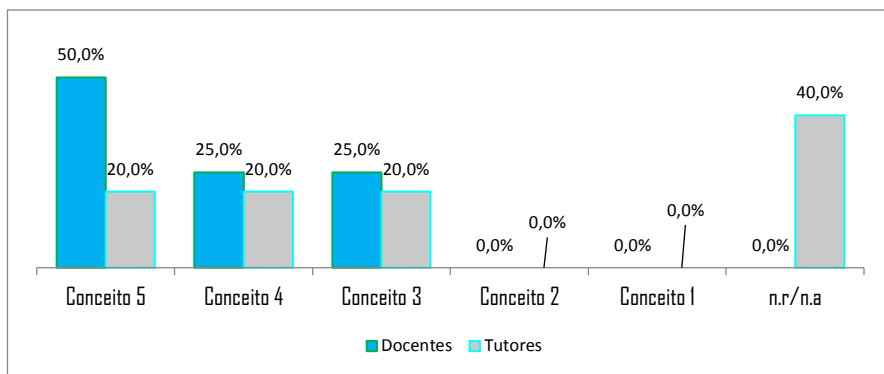
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



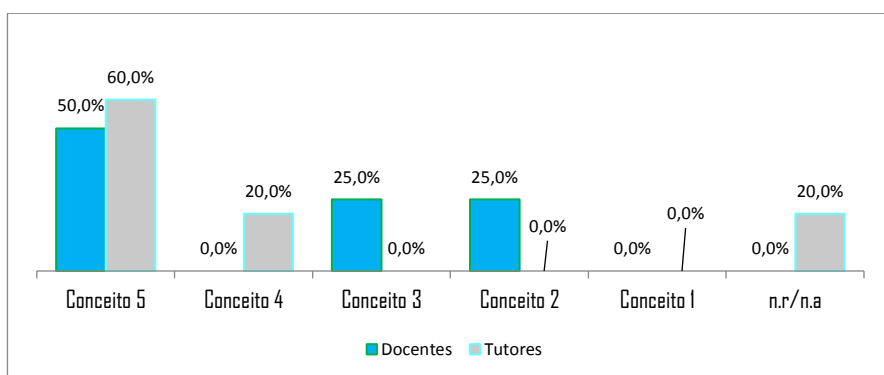
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



**35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

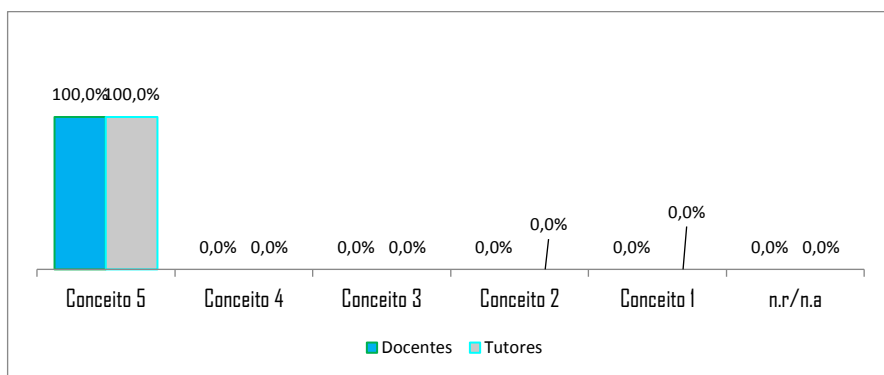


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

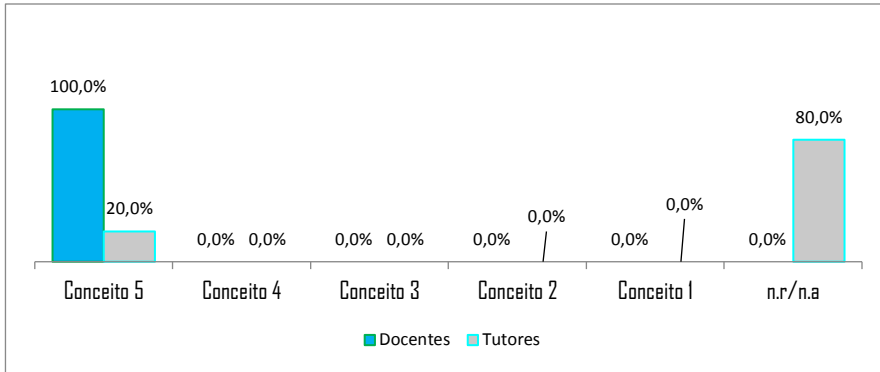


## V – INFRAESTRUTURA

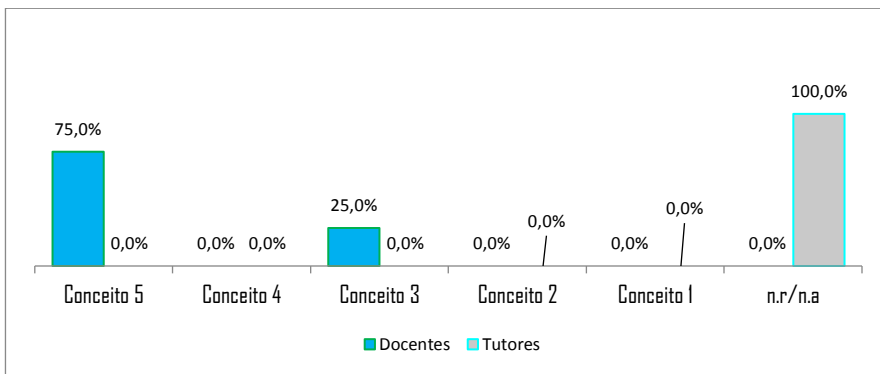
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



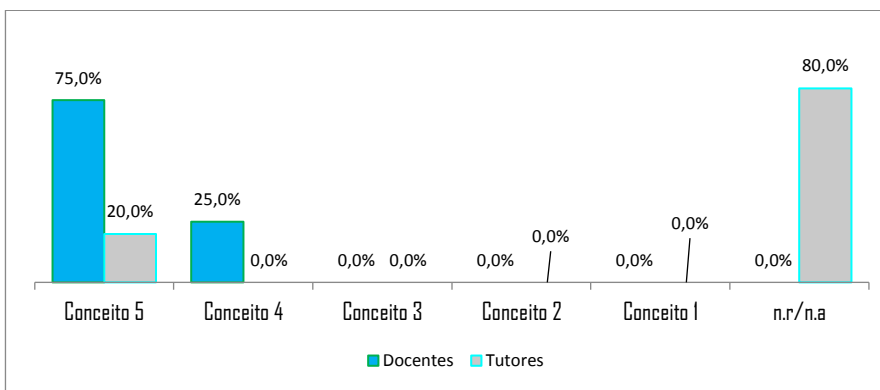
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com aquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



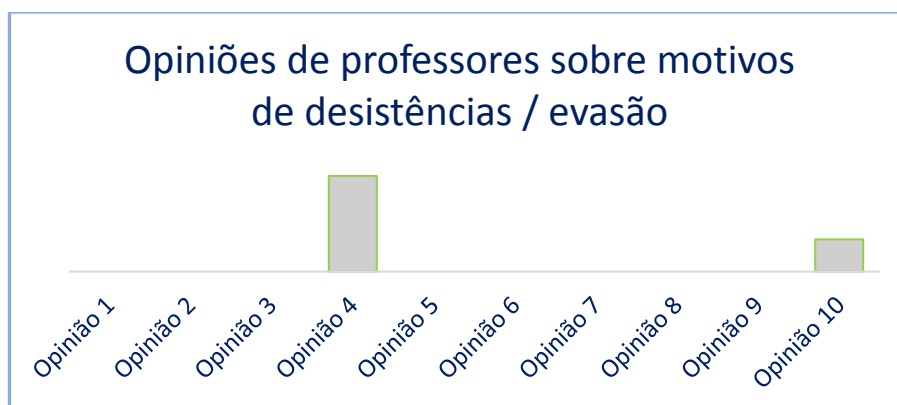
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



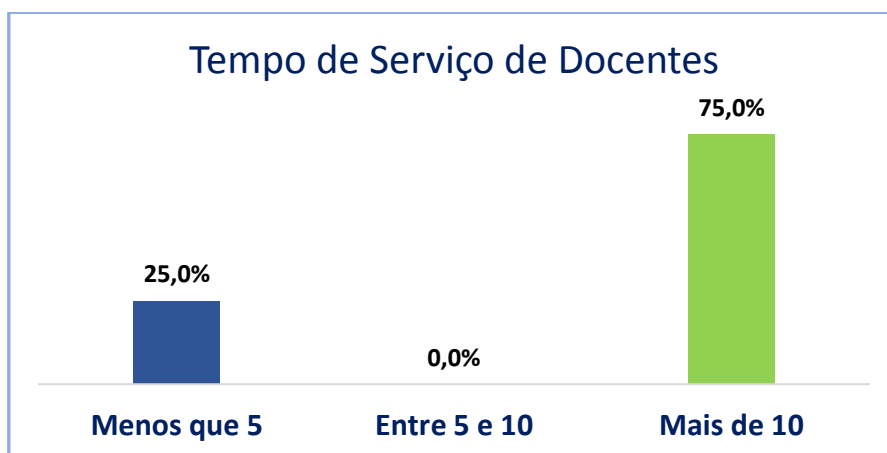
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



##### Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

#### 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de **Letras Inglês** EAD

João Pessoa, 24/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

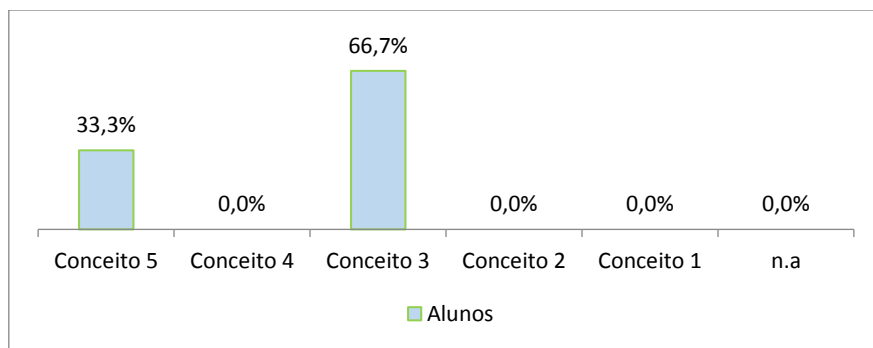
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Administração Pública EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 03 alunos, 17 docentes e 13 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

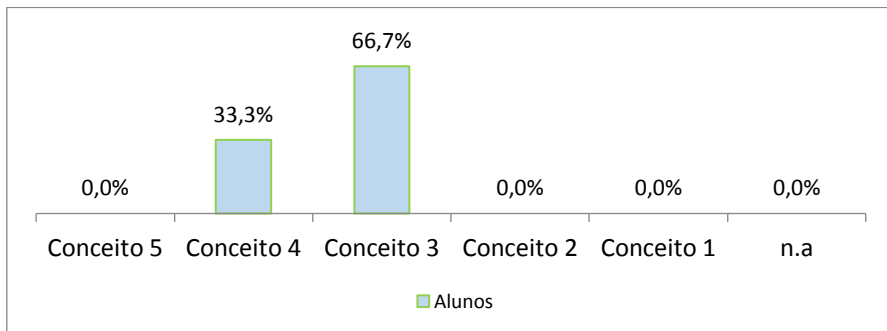
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

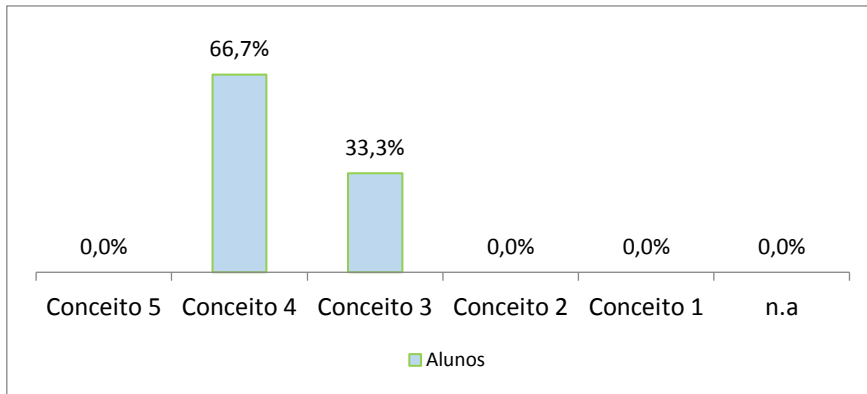
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



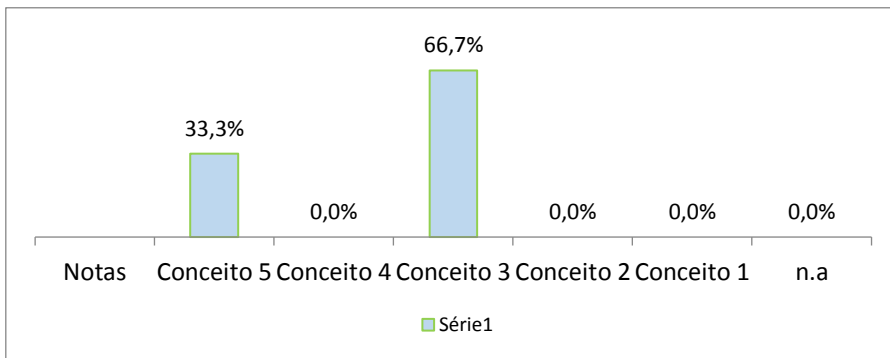
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



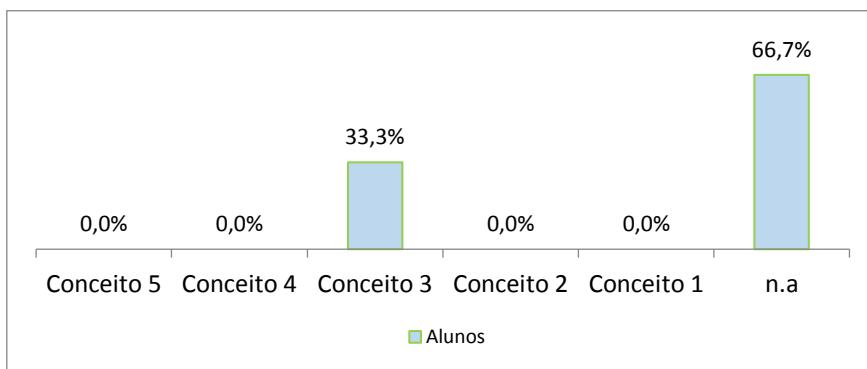
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



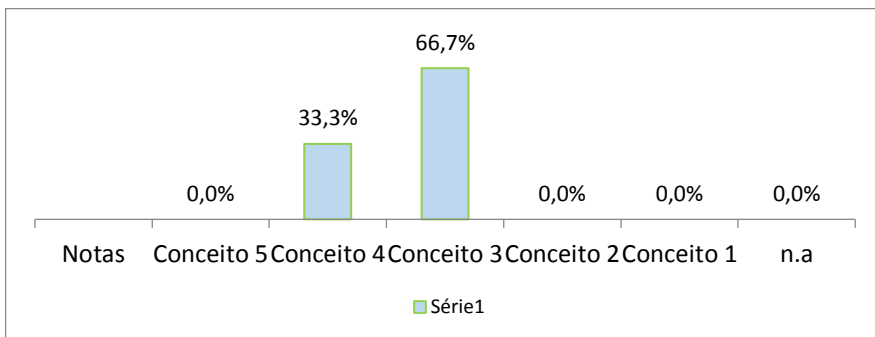
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



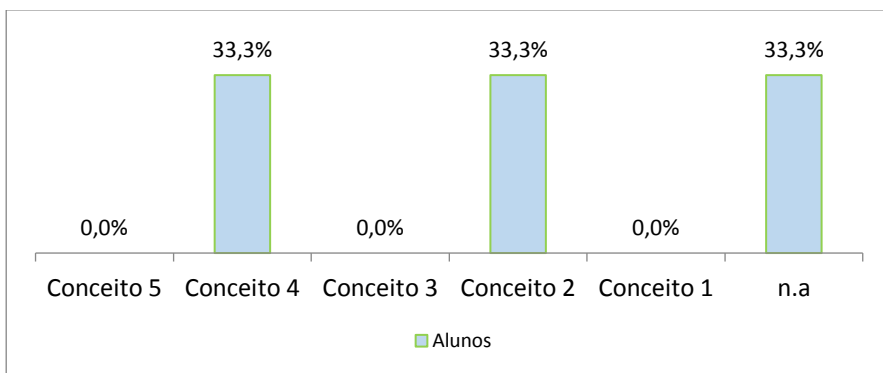
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



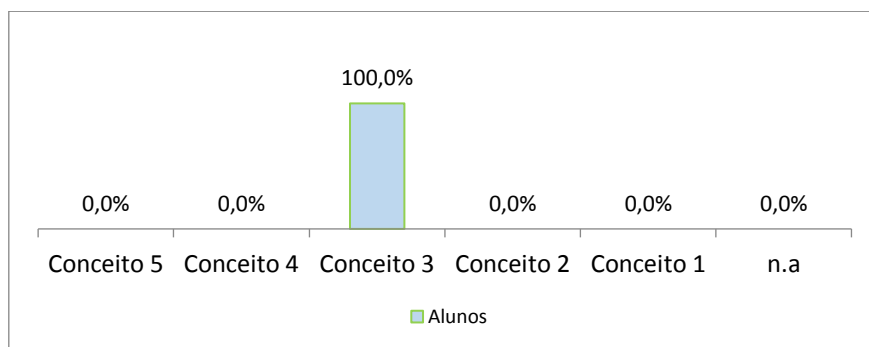
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



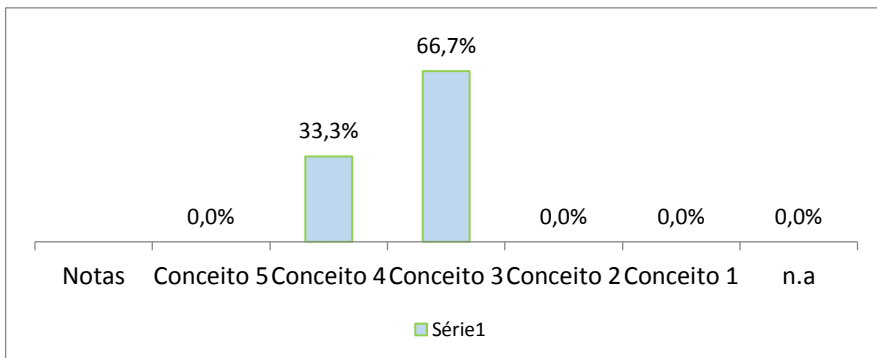
7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



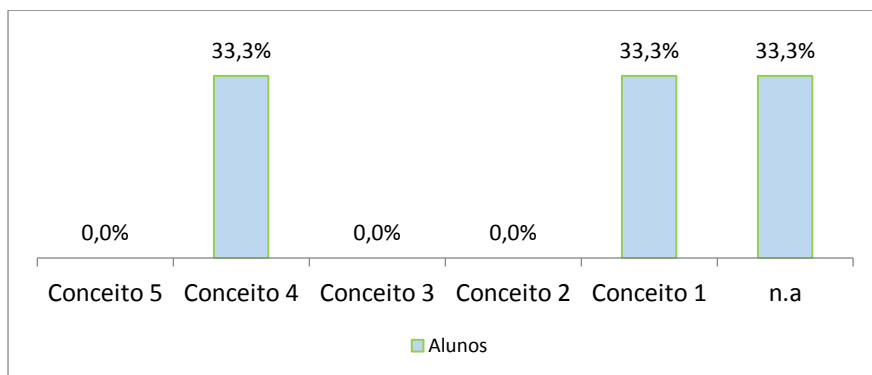
8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



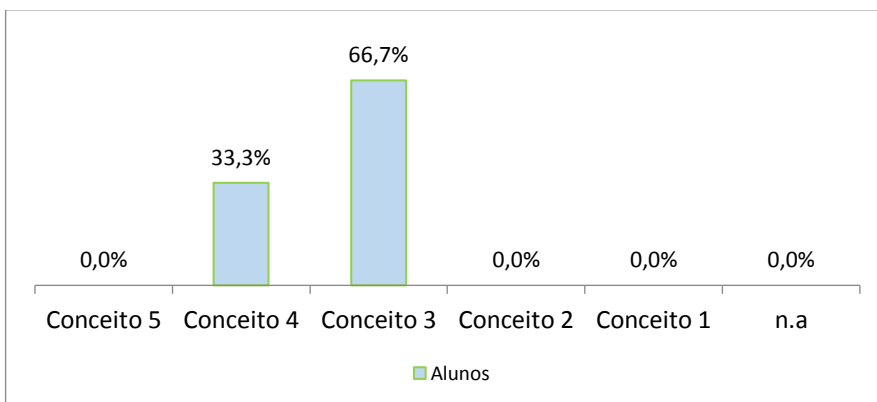
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



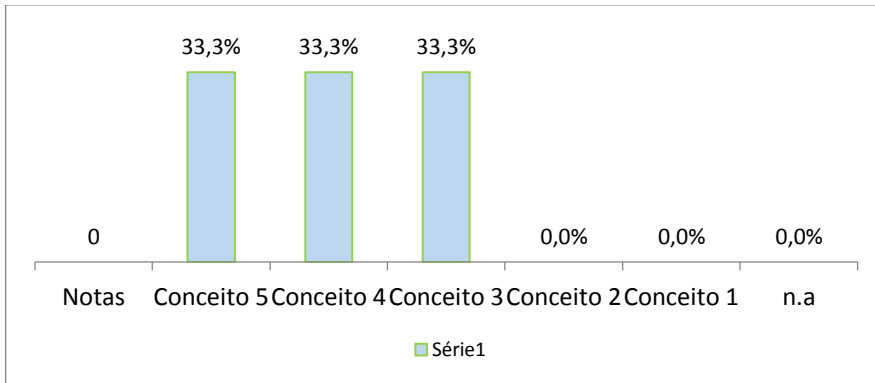
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



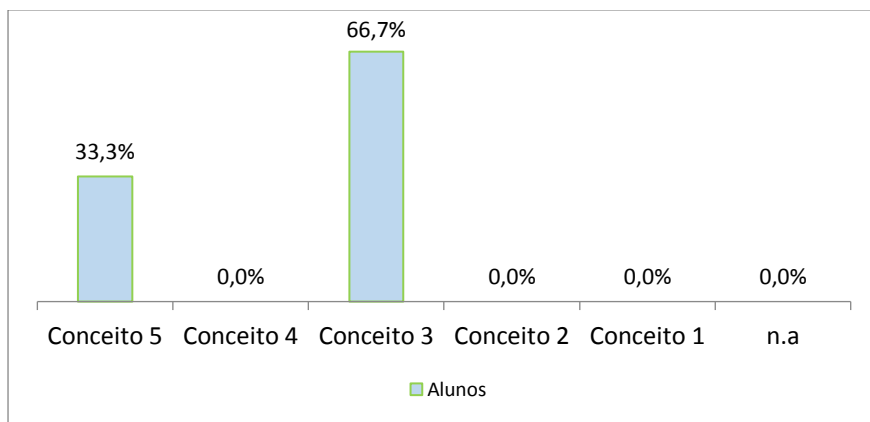
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



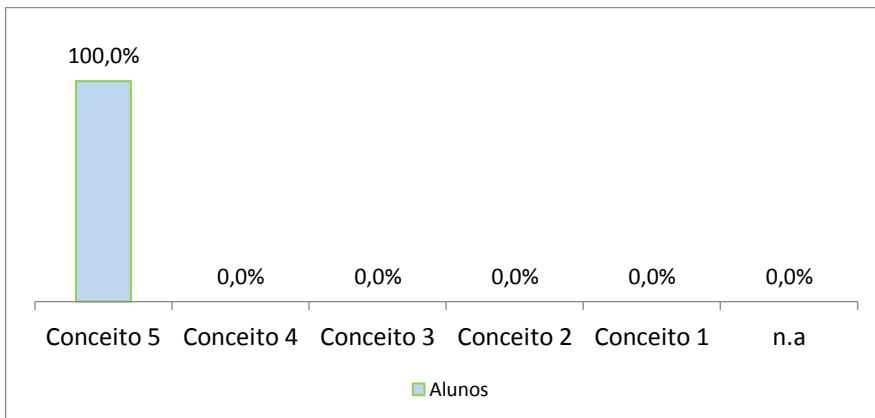
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



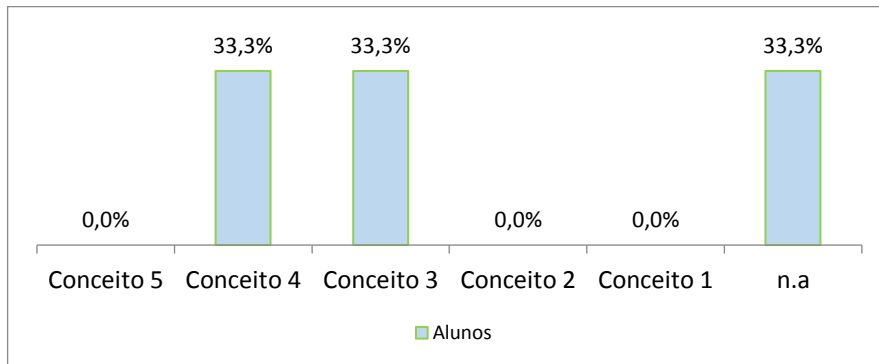
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

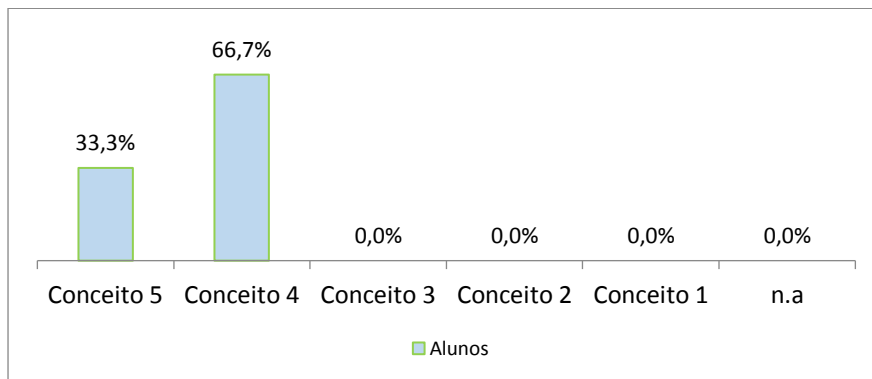


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

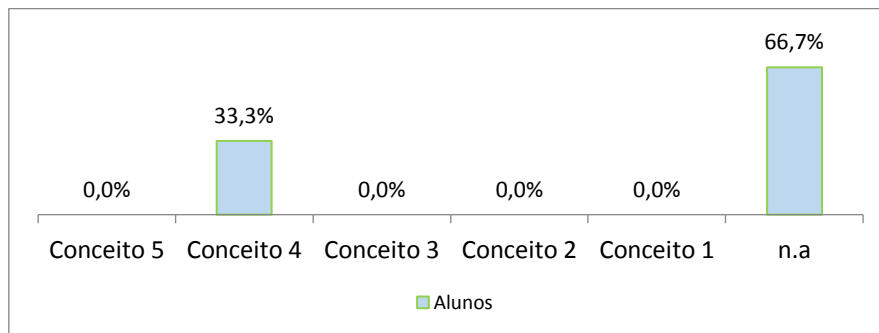


## II - Infraestrutura física e digital

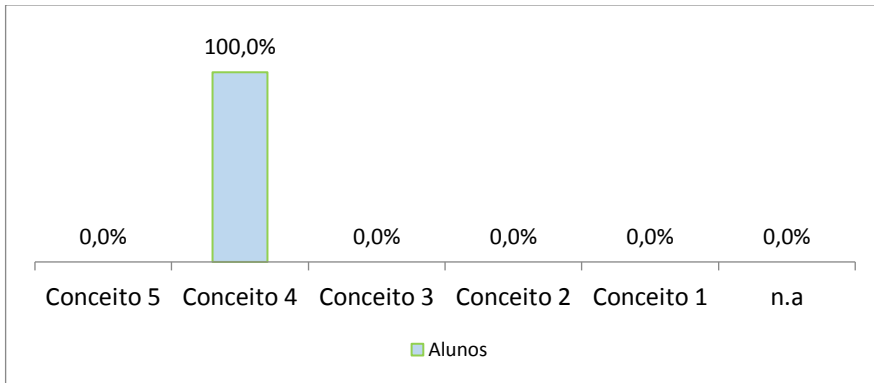
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



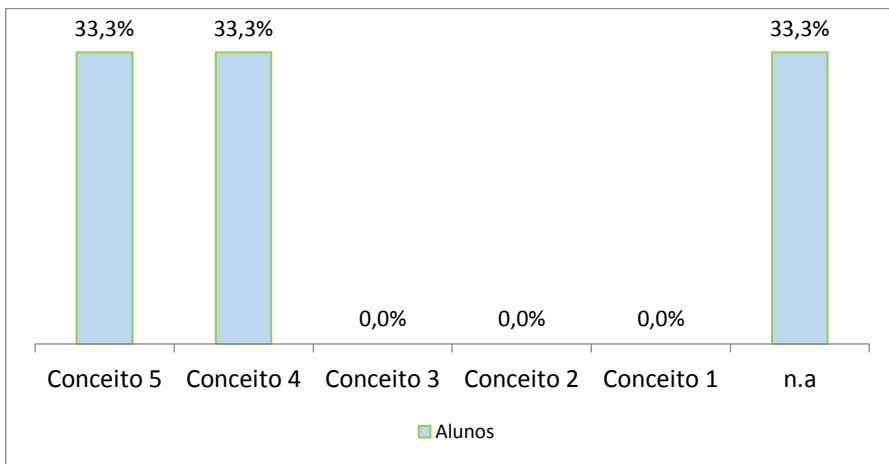
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



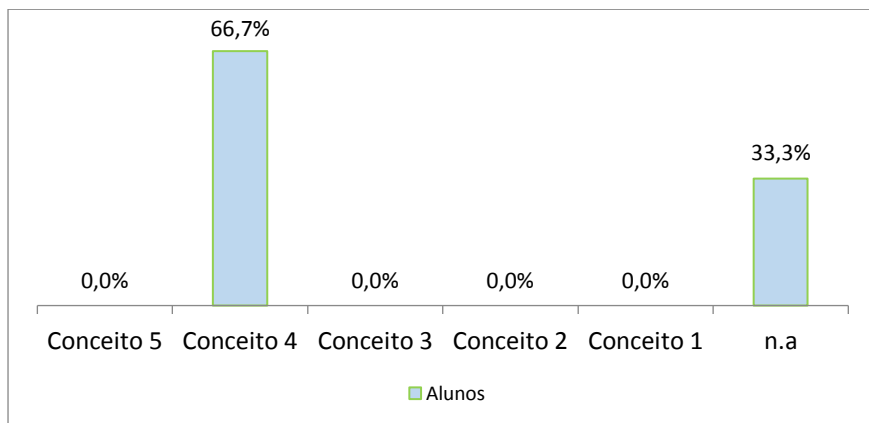
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



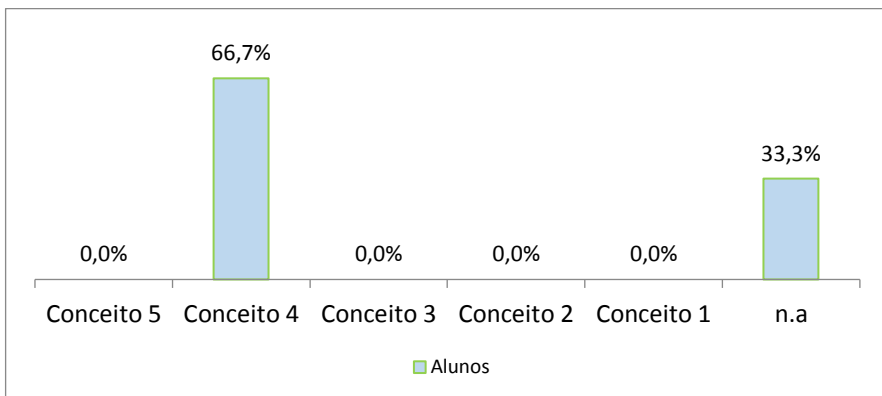
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



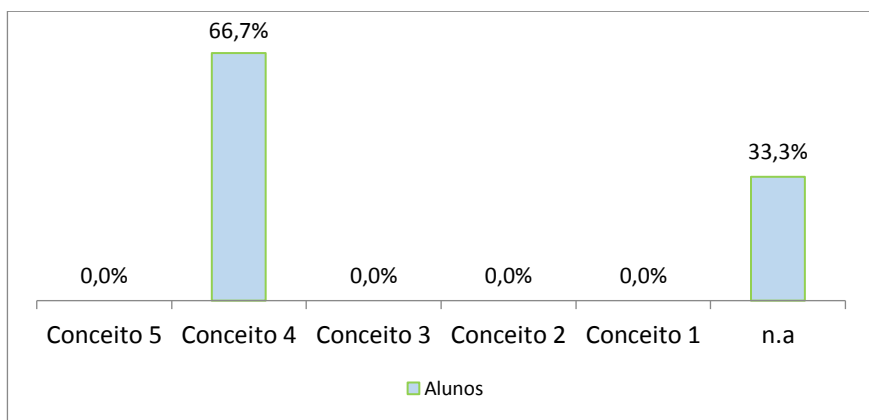
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



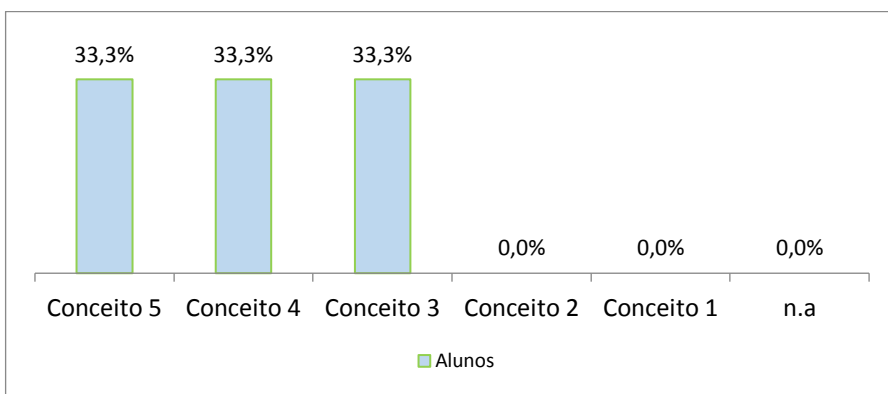
21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

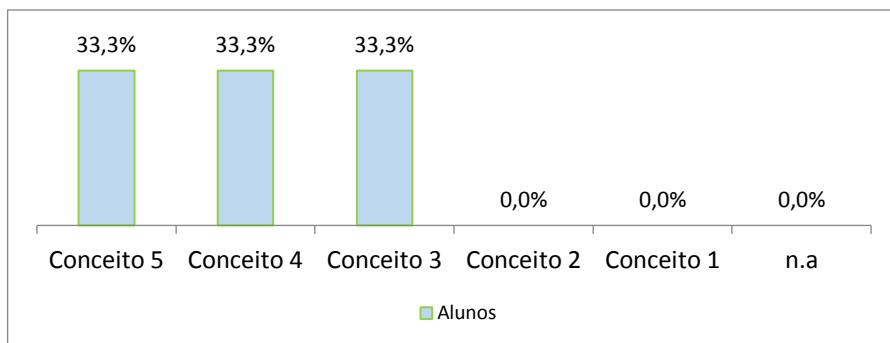


23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



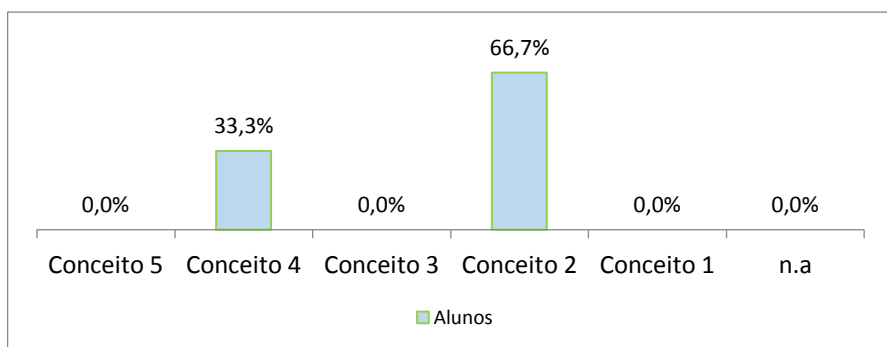
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

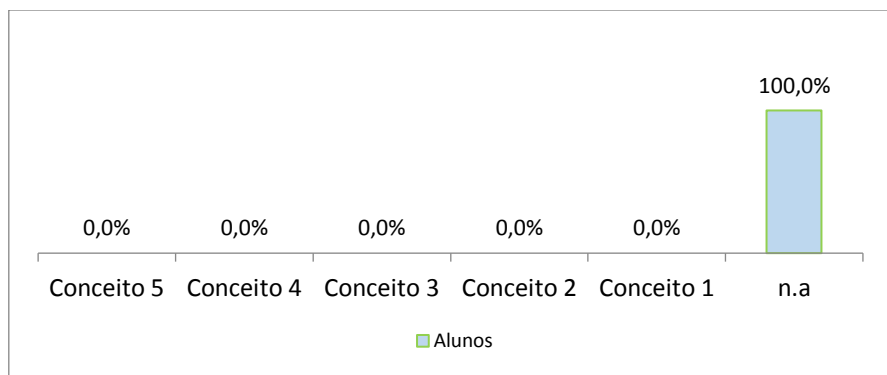


### IV - Autoavaliação do Aluno

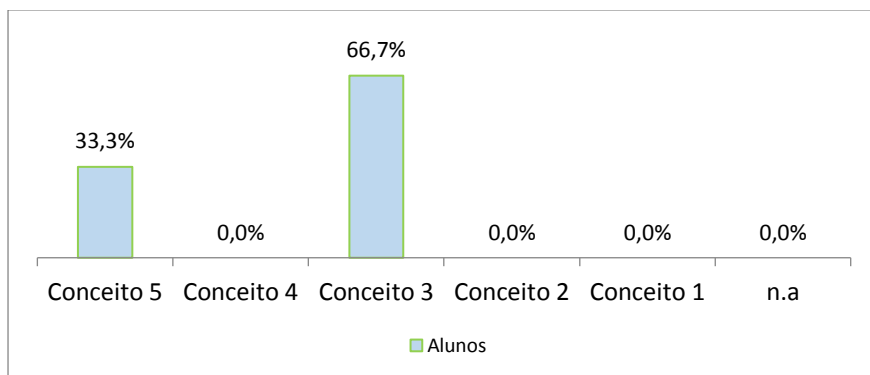
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



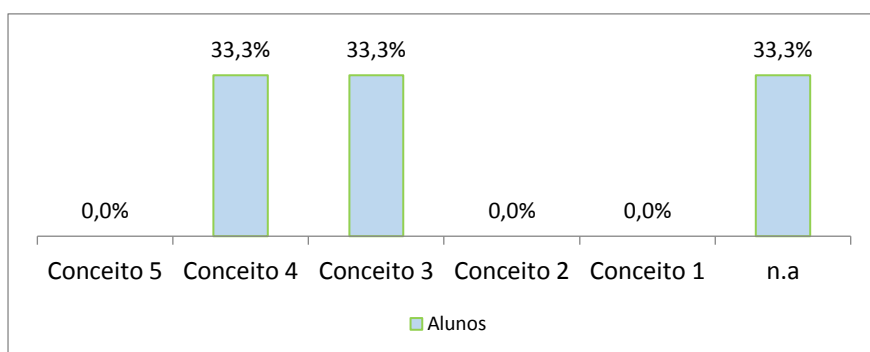
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



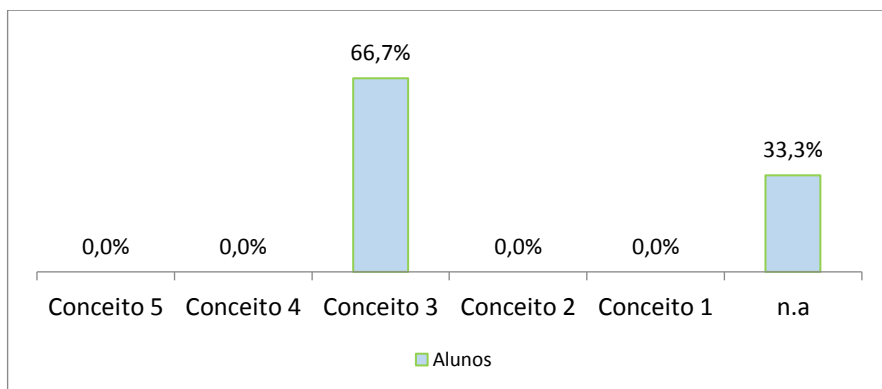
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



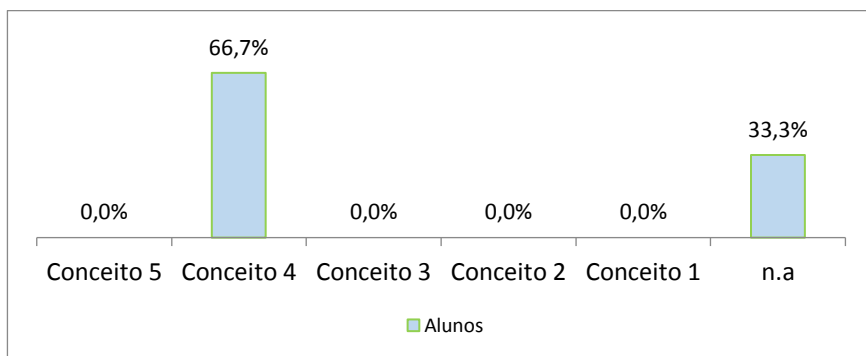
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



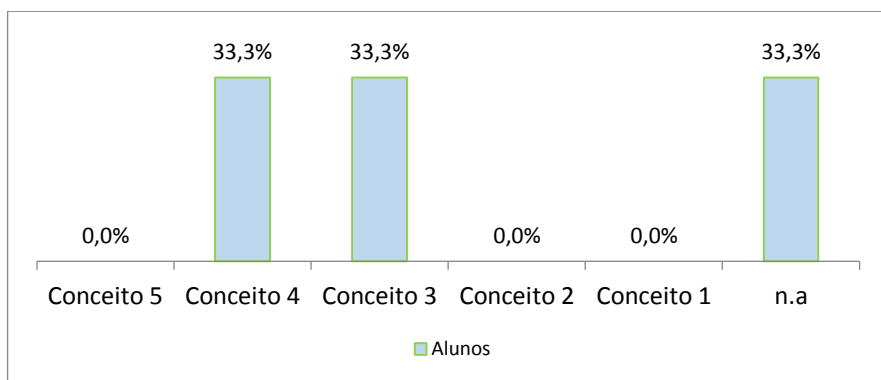
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



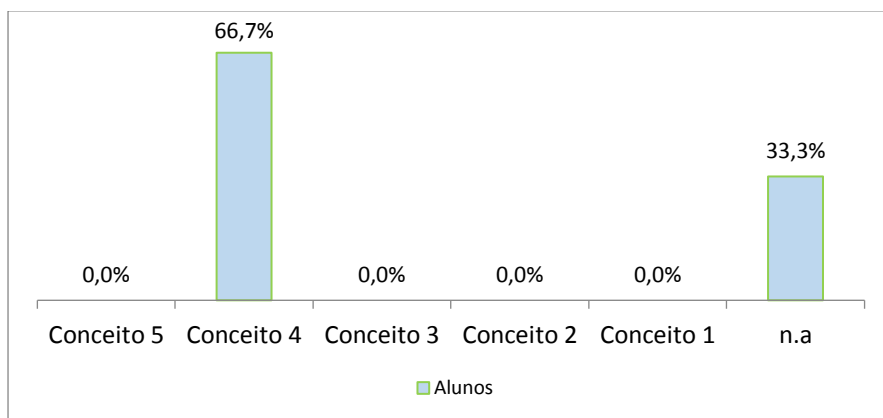
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



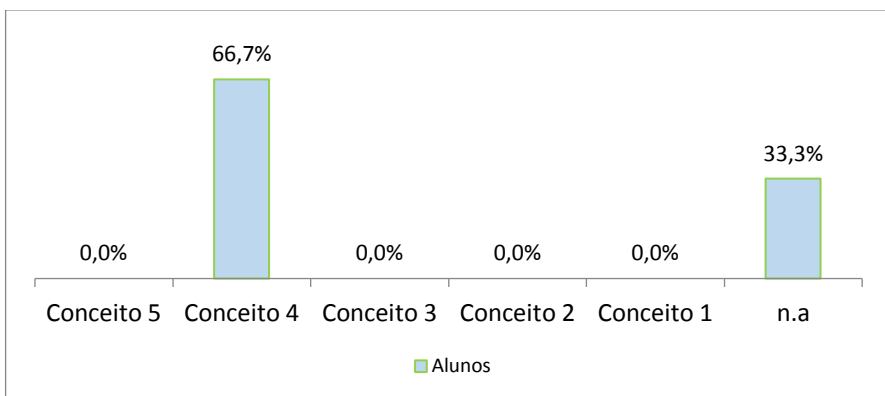
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



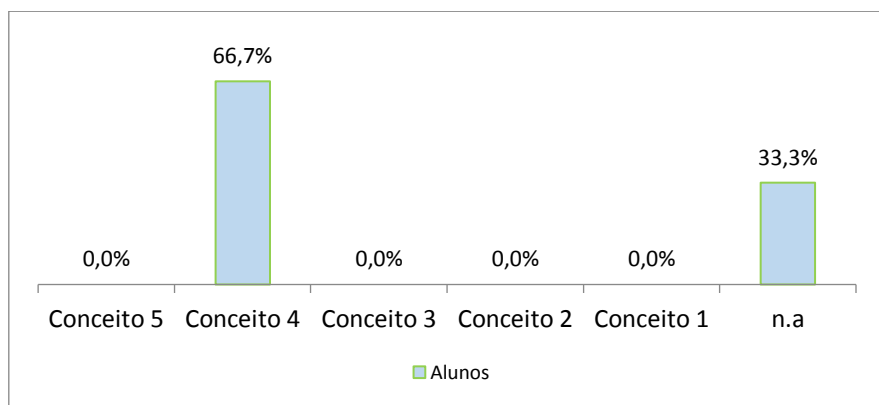
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



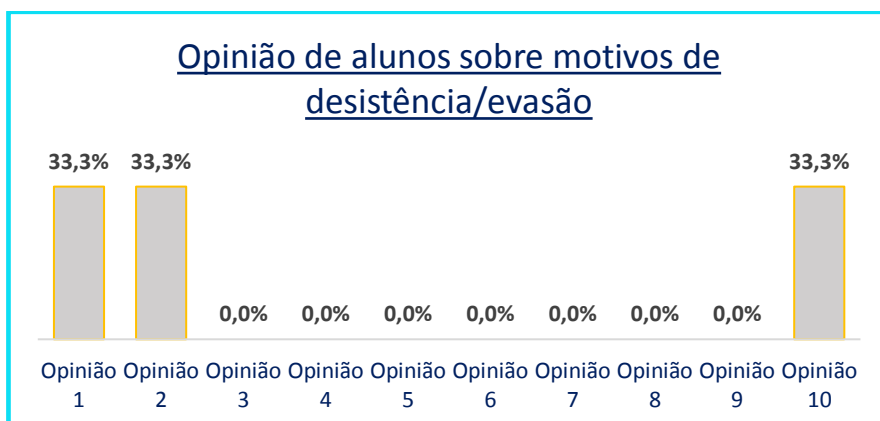
**33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**34.-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



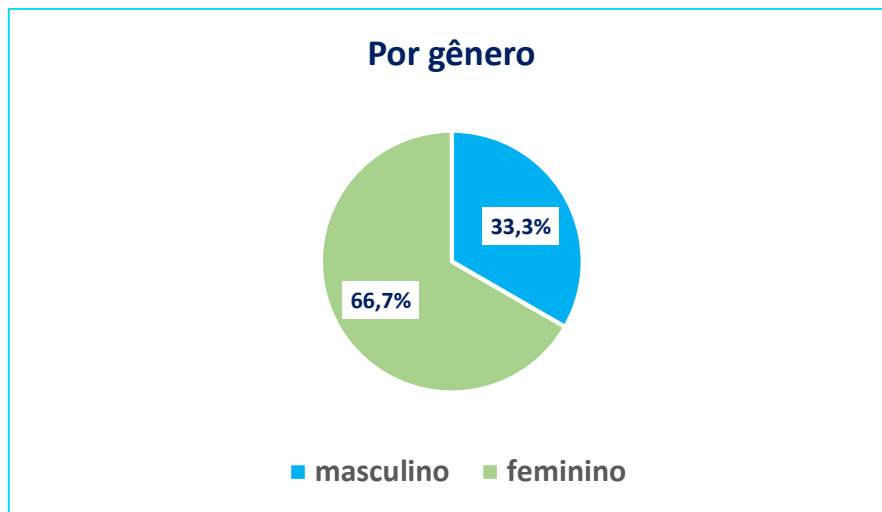
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



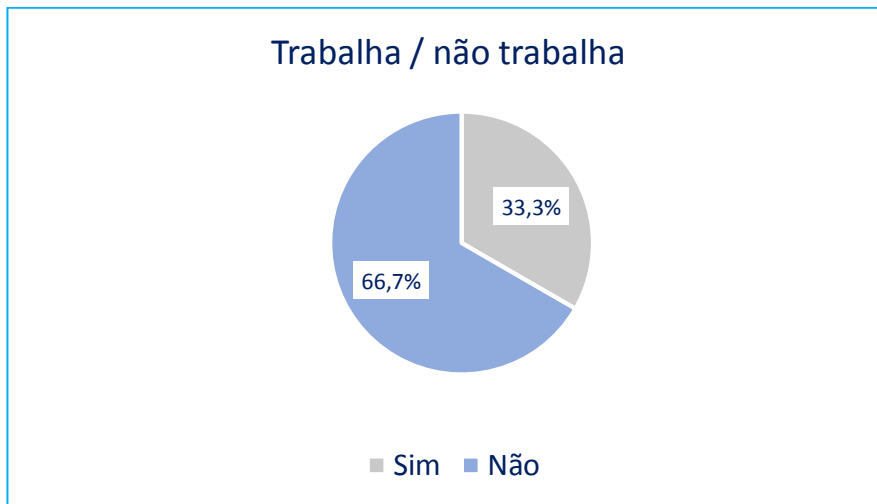
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

36) Quanto ao Gênero



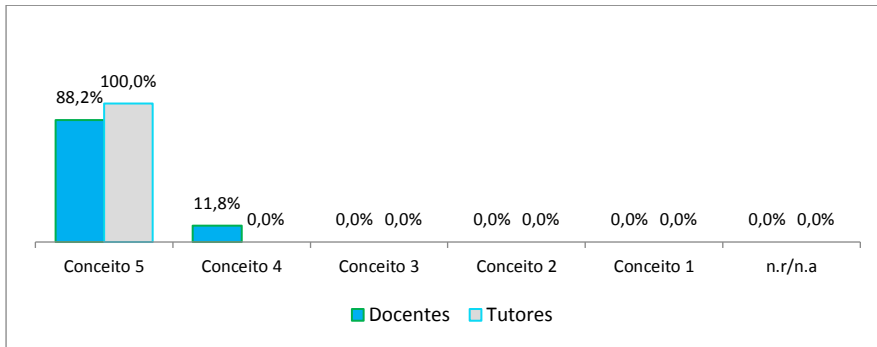
37) Trabalha / Não Trabalha



# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

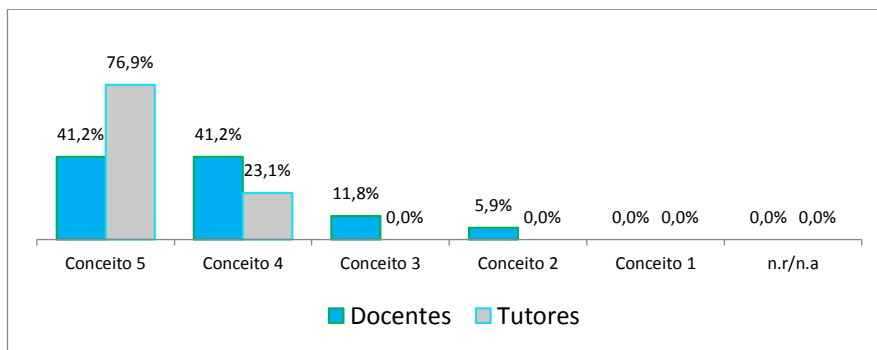
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

**1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

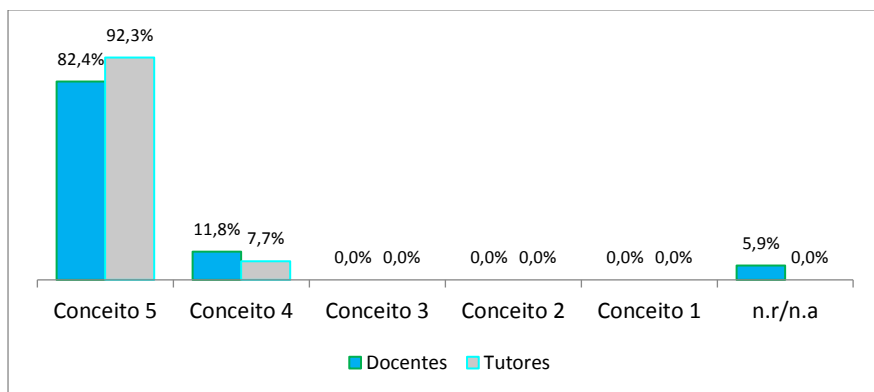


Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

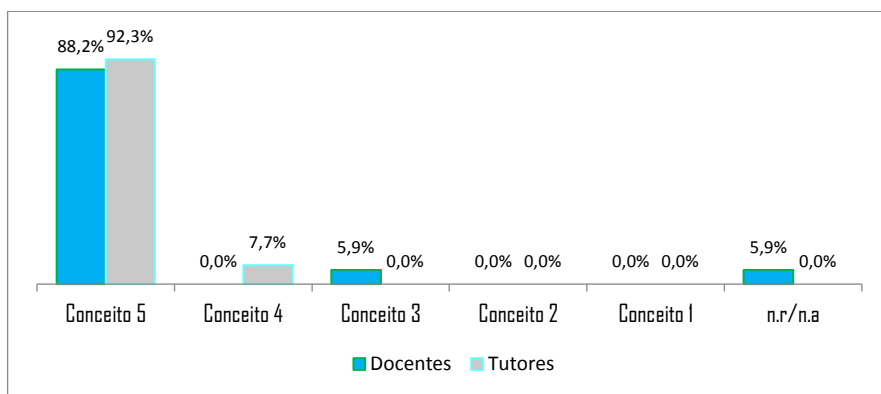
**2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



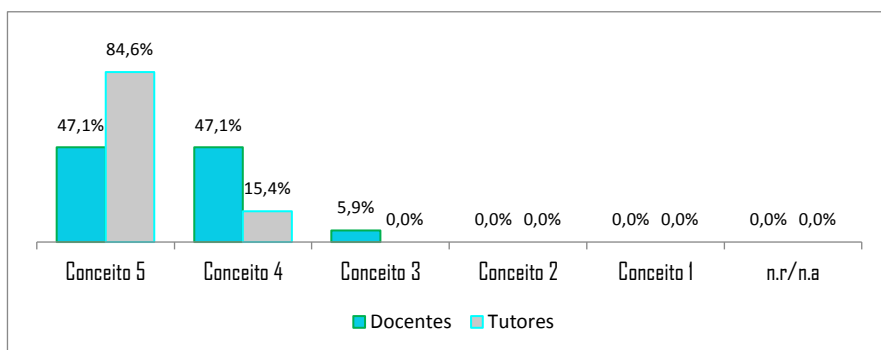
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



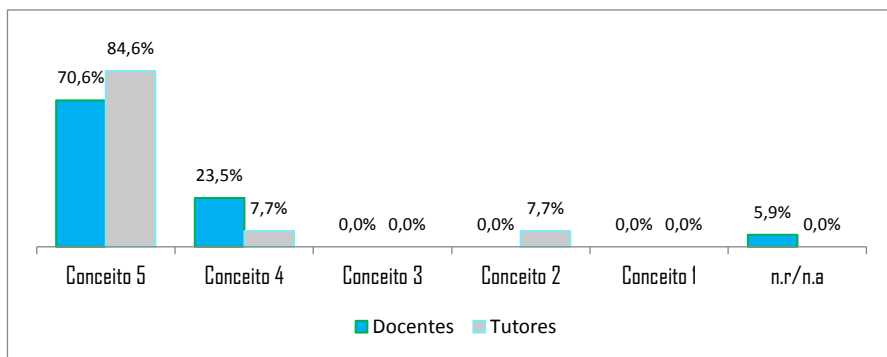
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



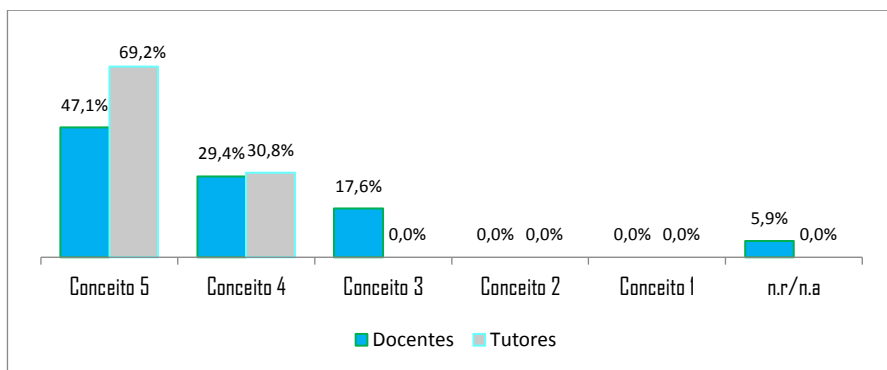
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



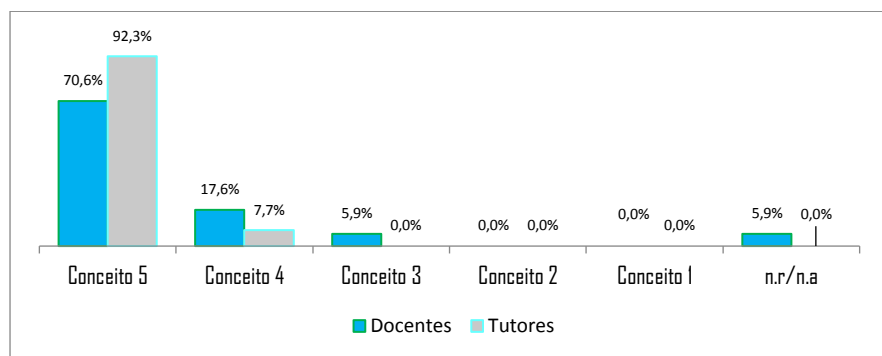
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



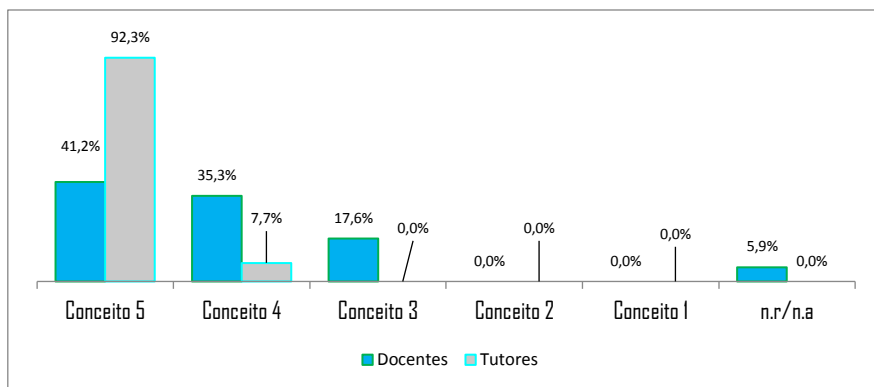
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



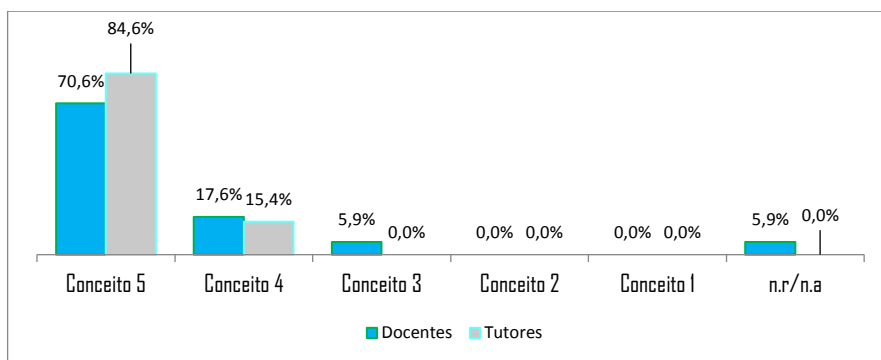
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



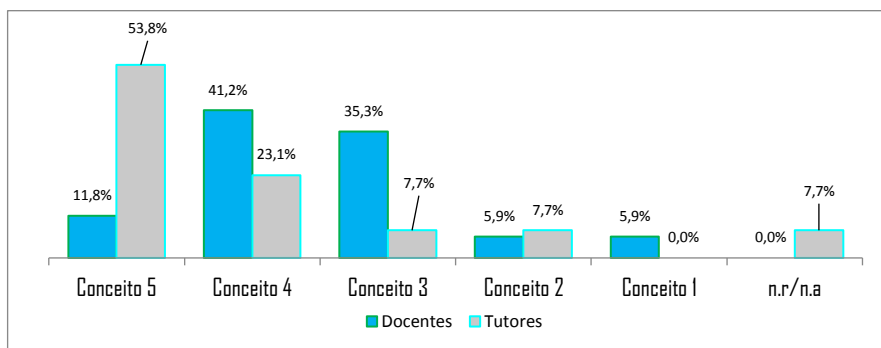
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



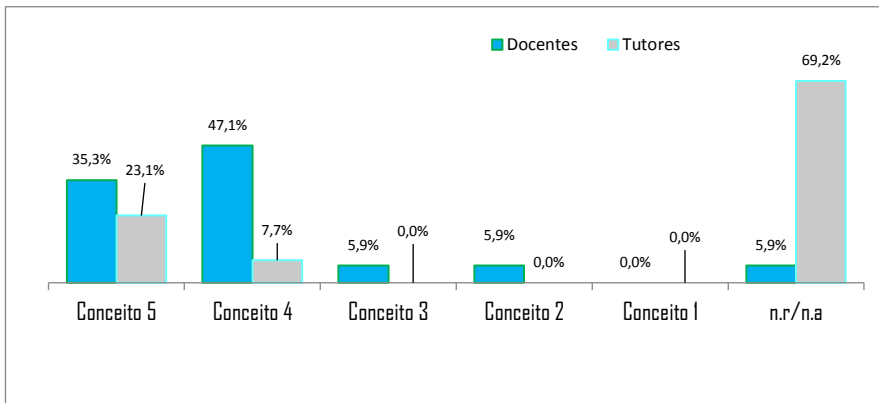
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



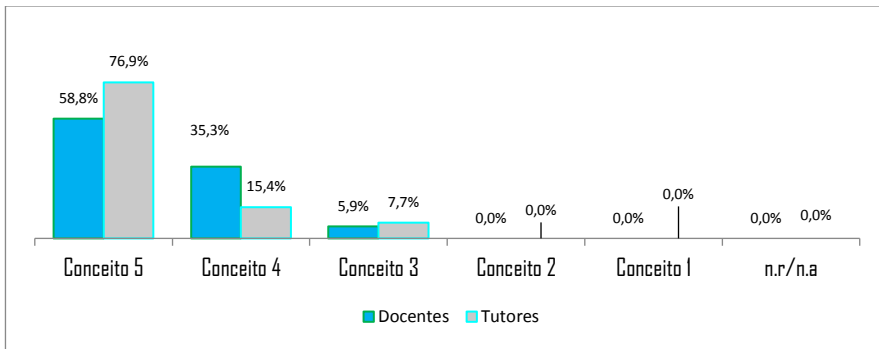
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



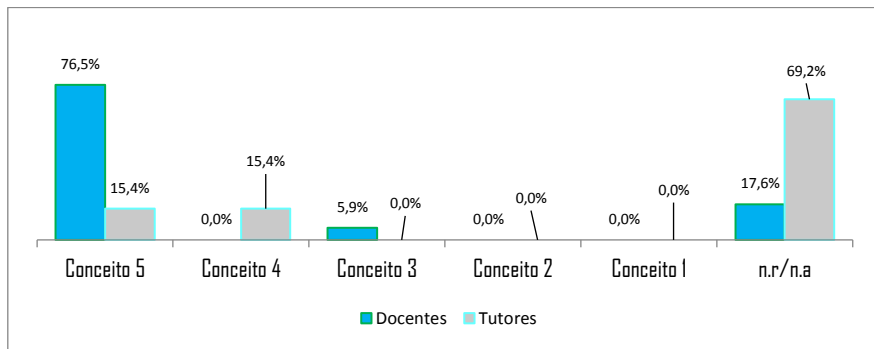
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



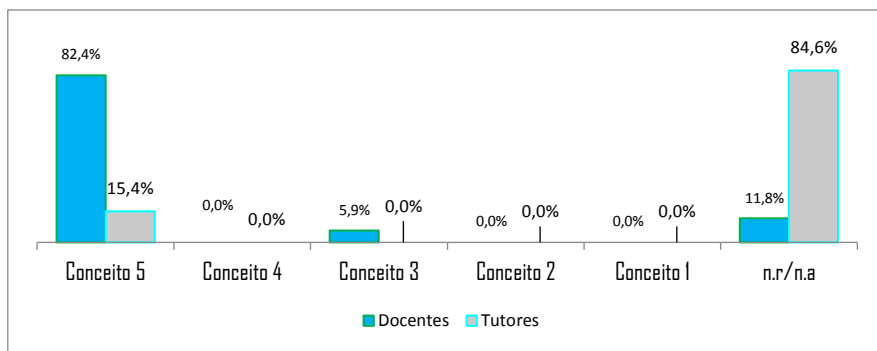
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

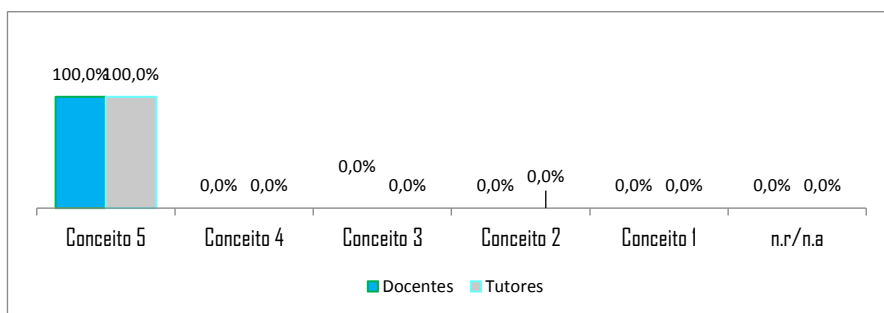


15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

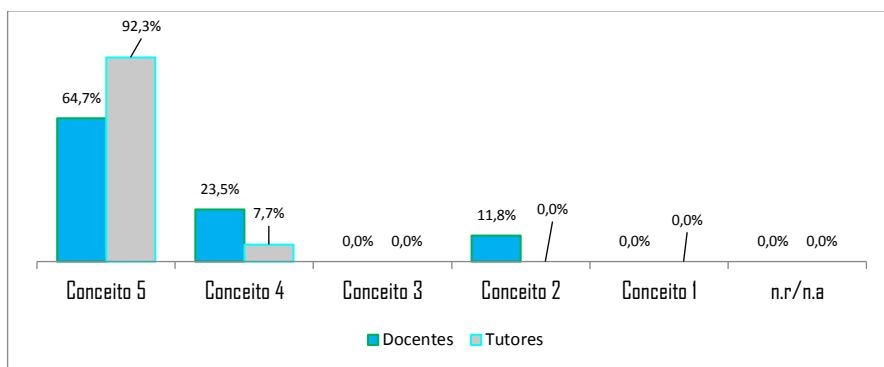


## II – GESTÃO DO CURSO

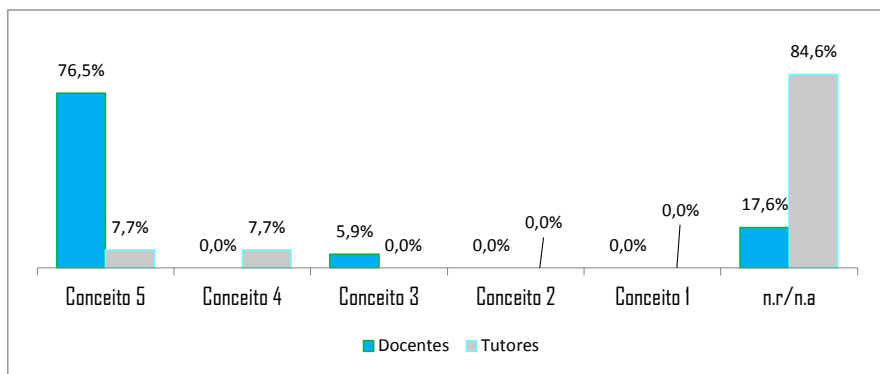
16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



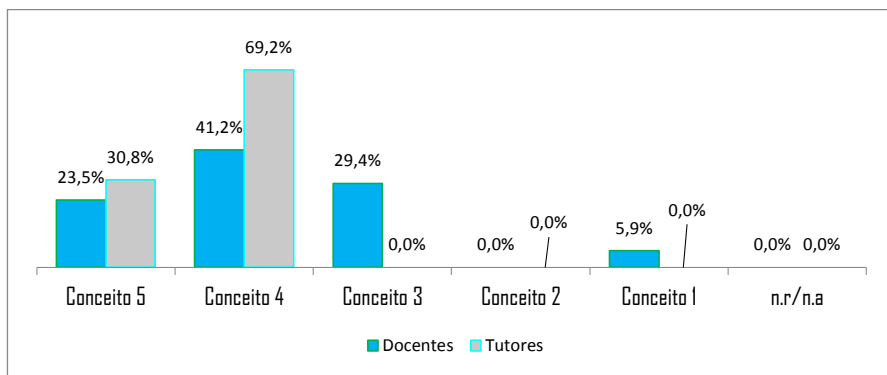
17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



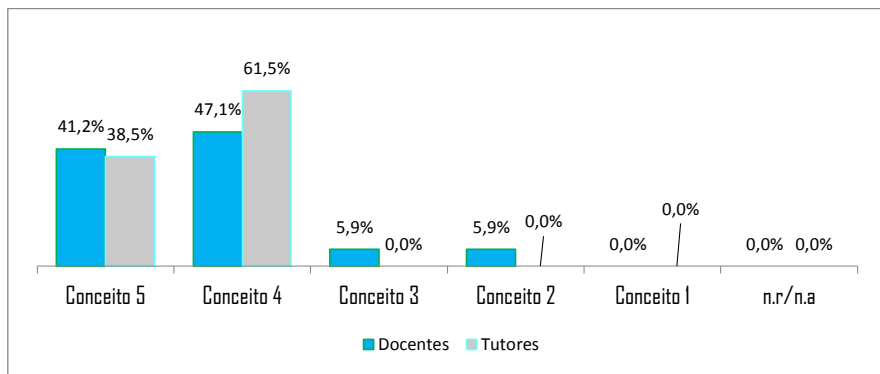
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

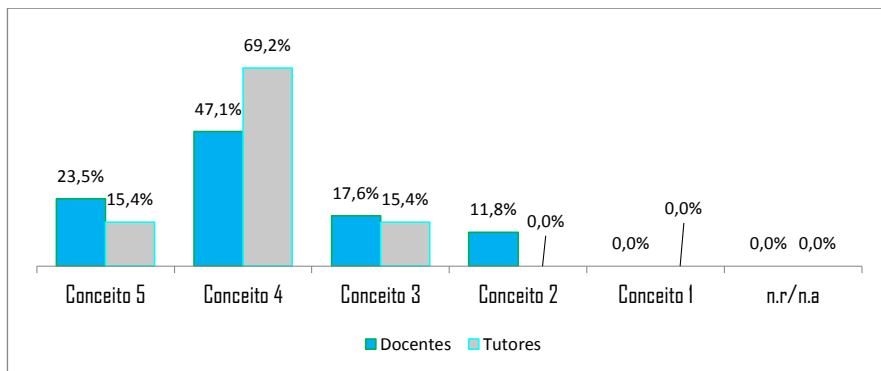


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

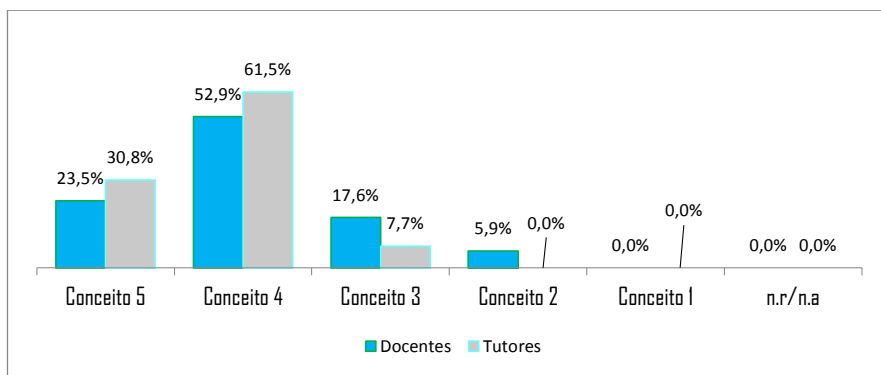


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

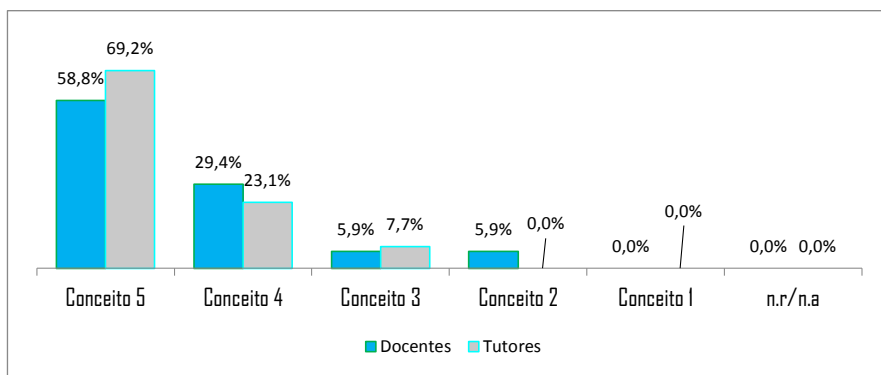
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



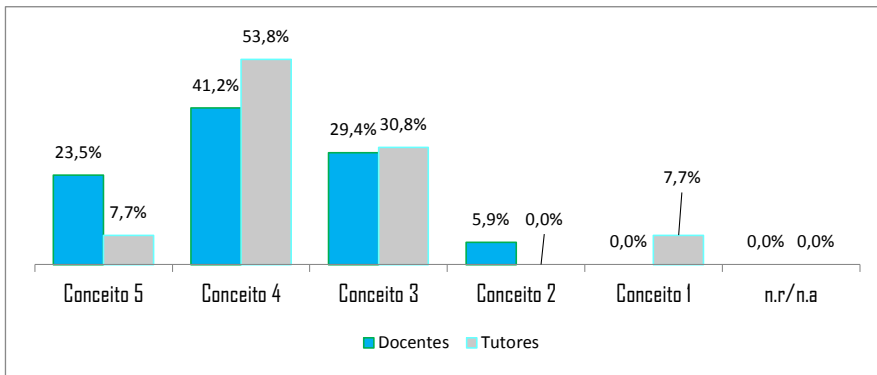
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



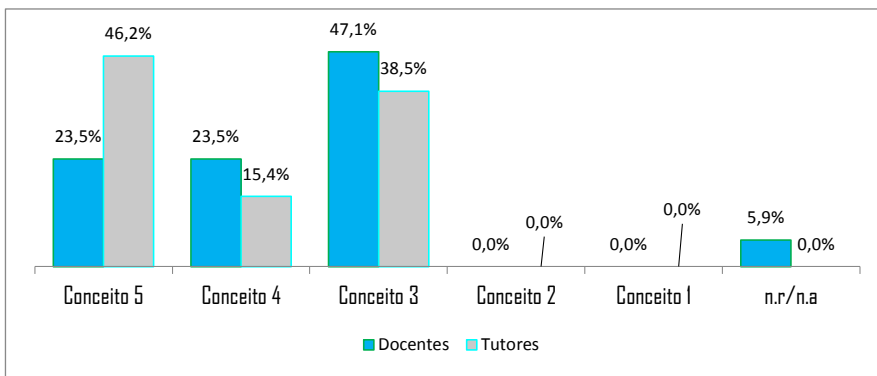
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



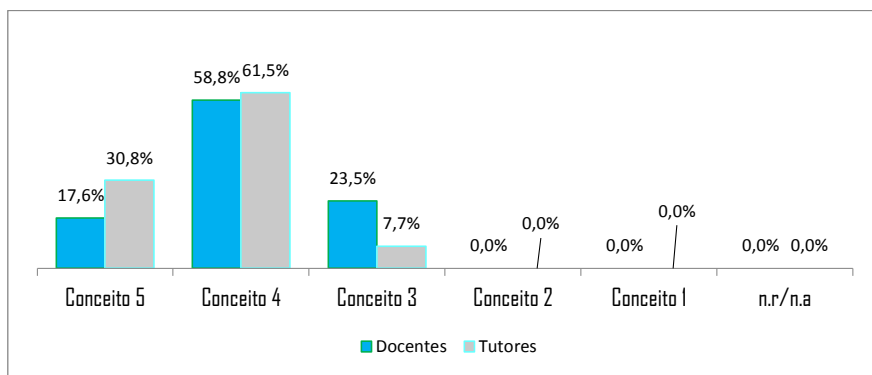
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



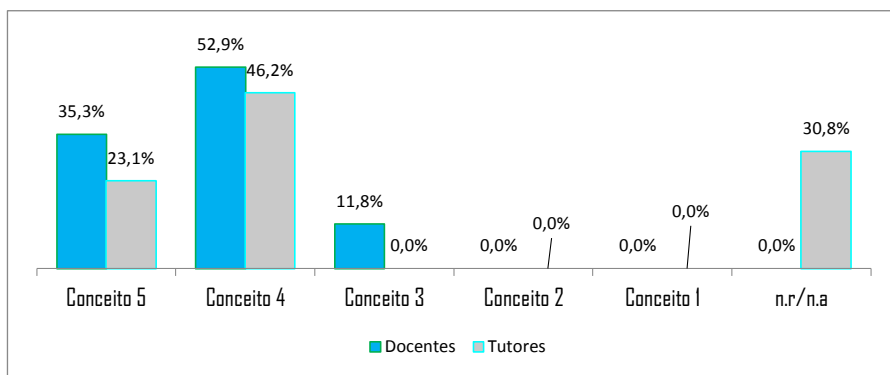
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



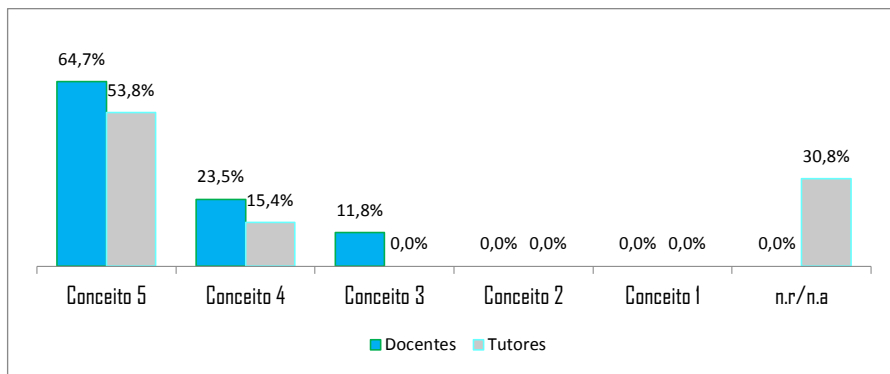
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



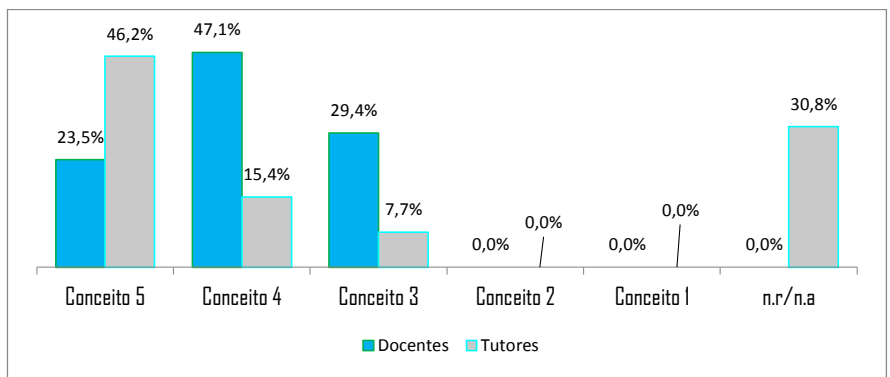
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



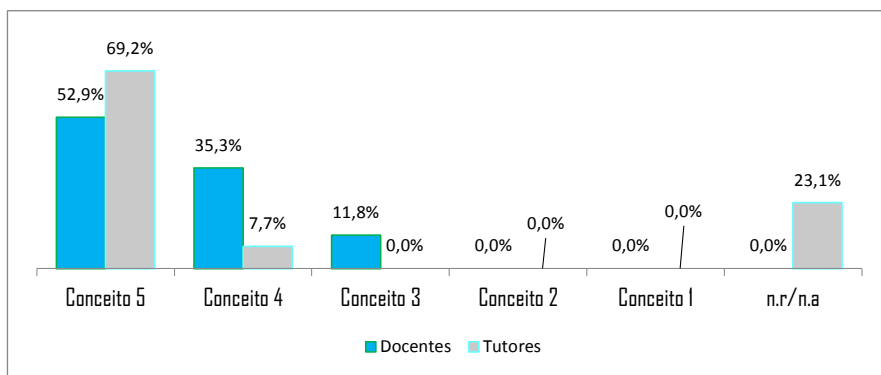
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estímulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

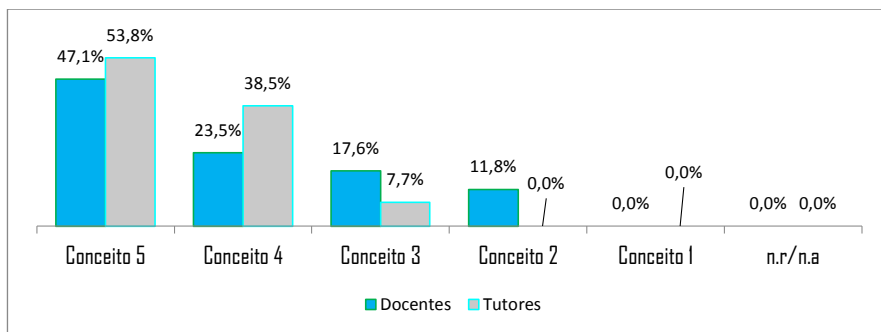


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

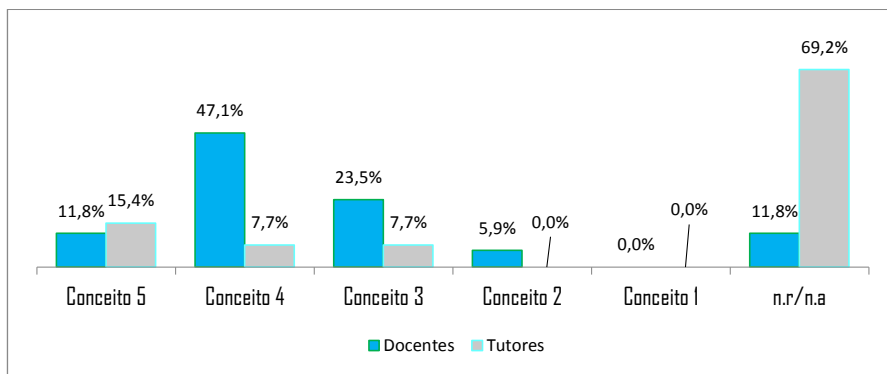


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

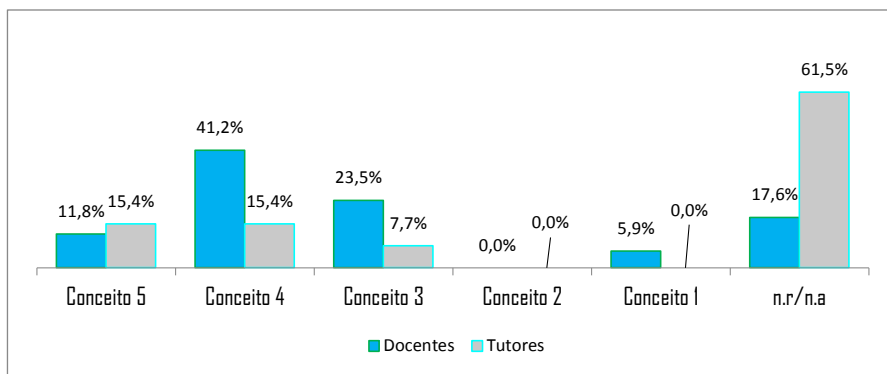
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



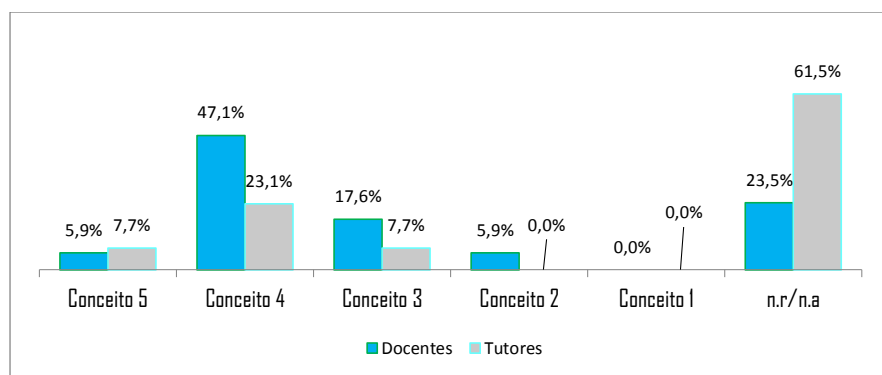
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



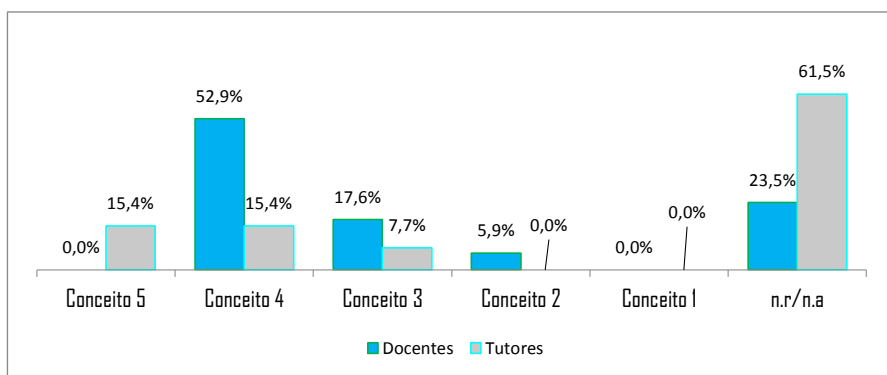
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



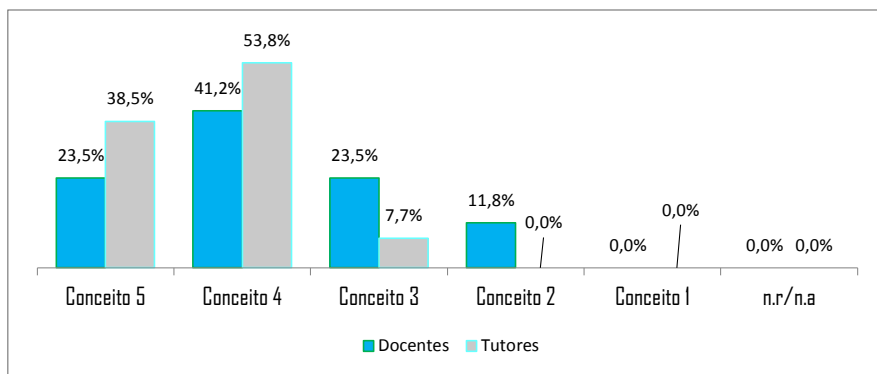
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

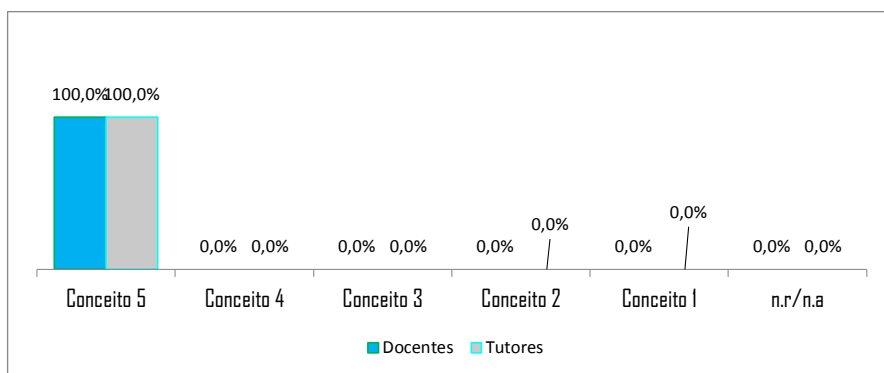


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

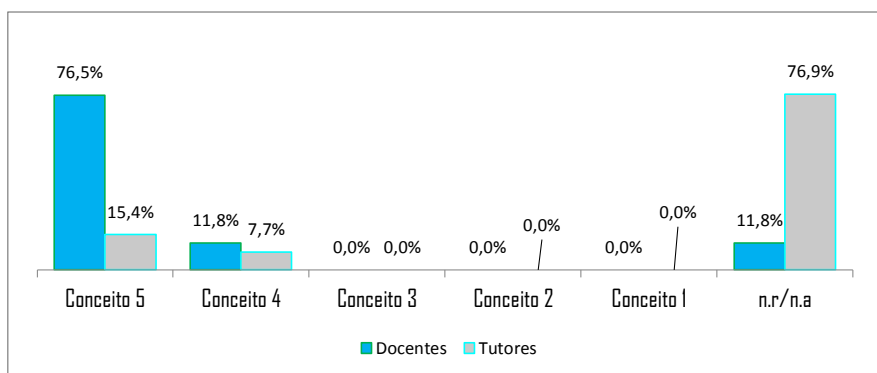


## V – INFRAESTRUTURA

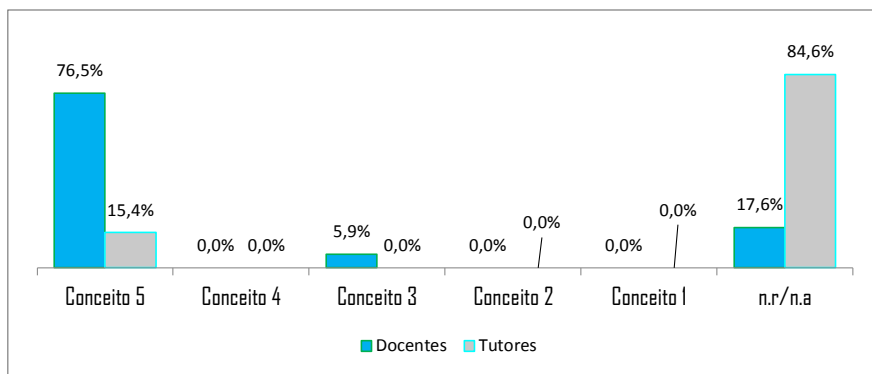
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



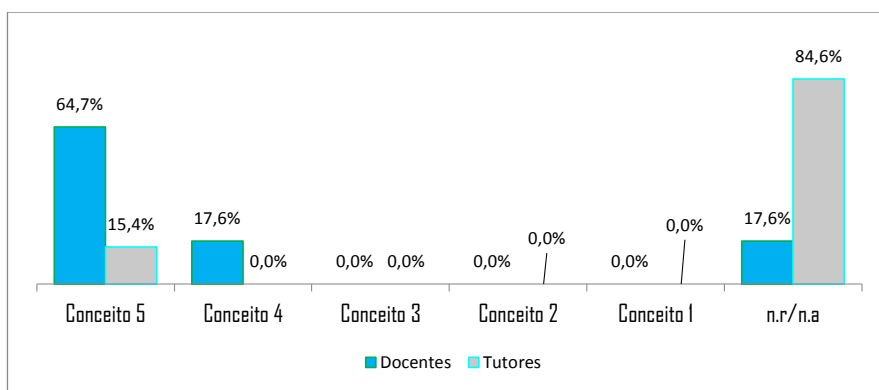
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



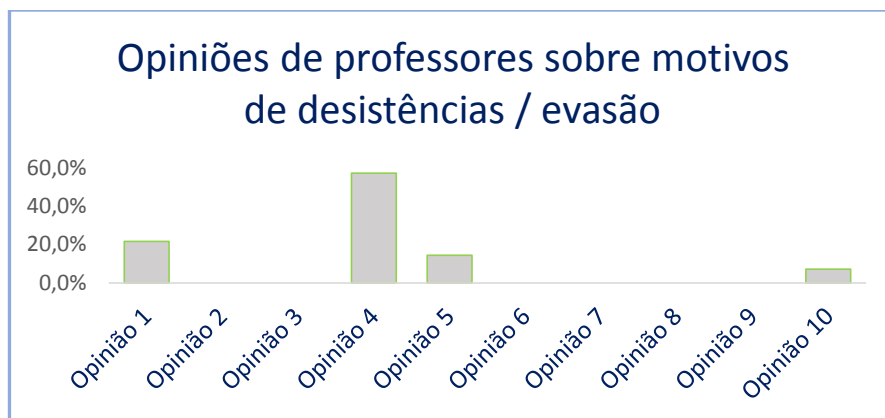
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



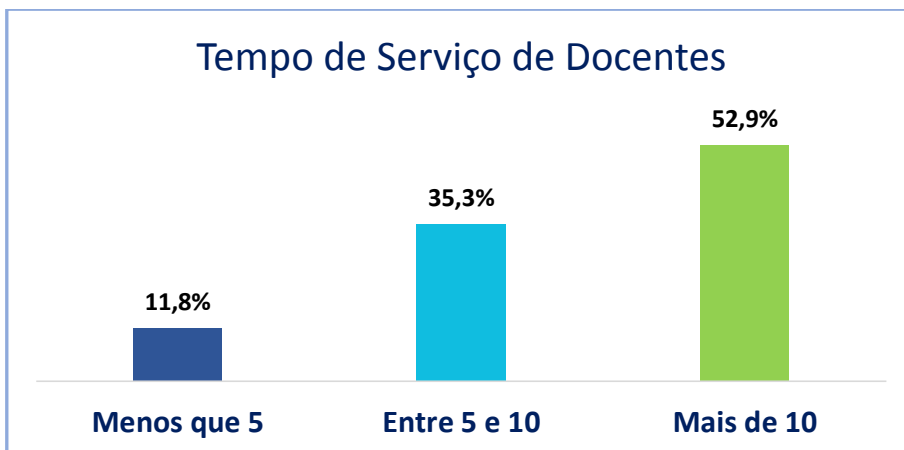
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



#### Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

#### 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de Letras Libras EAD

João Pessoa, 01/12/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

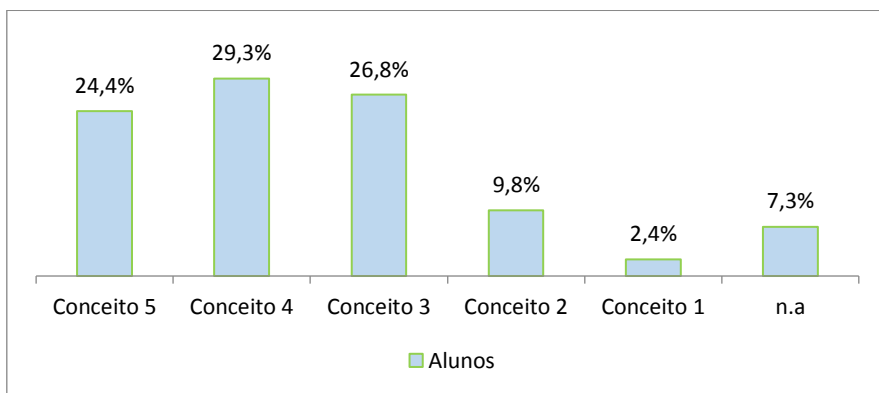
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Letras Libras EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 41 alunos, 16 docentes e 15 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

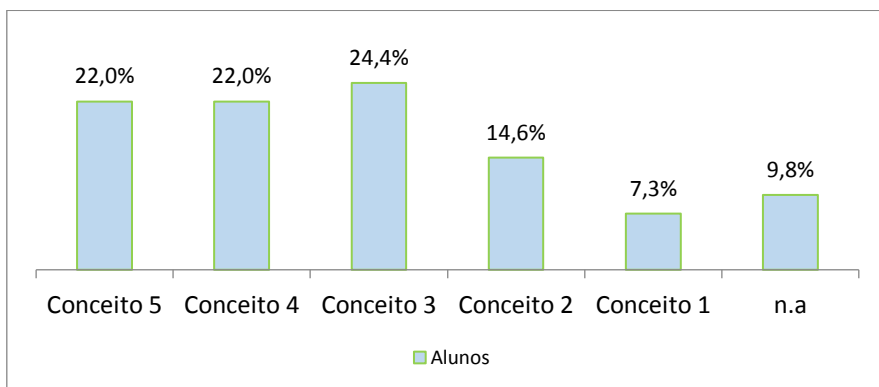
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

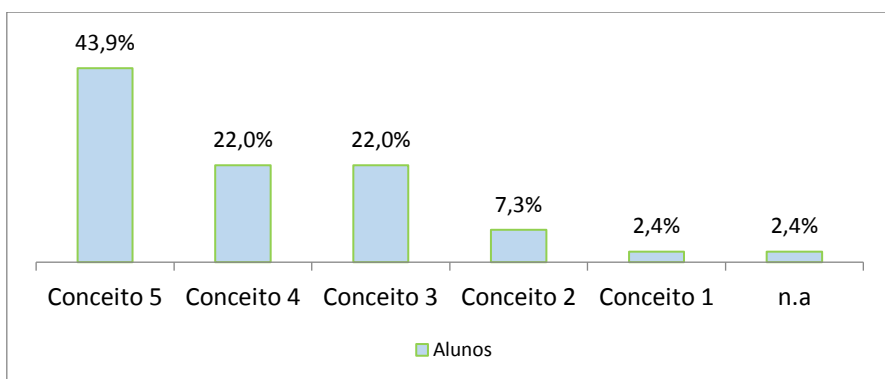
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



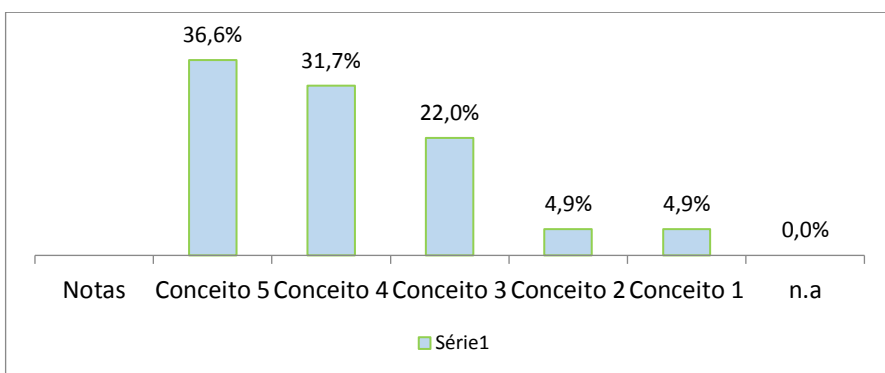
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



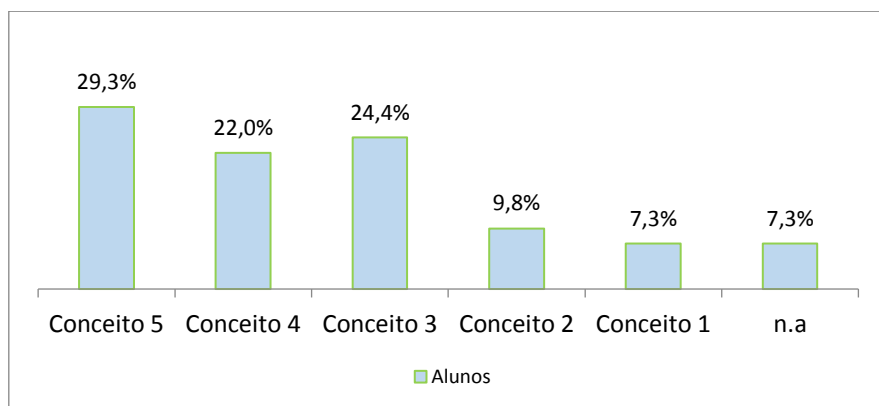
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



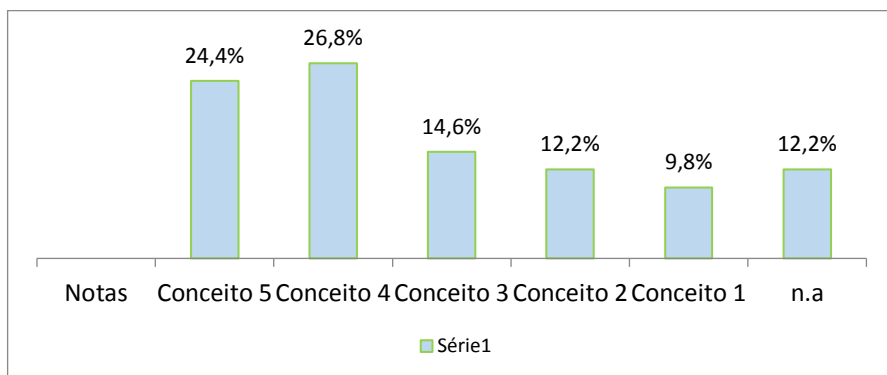
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



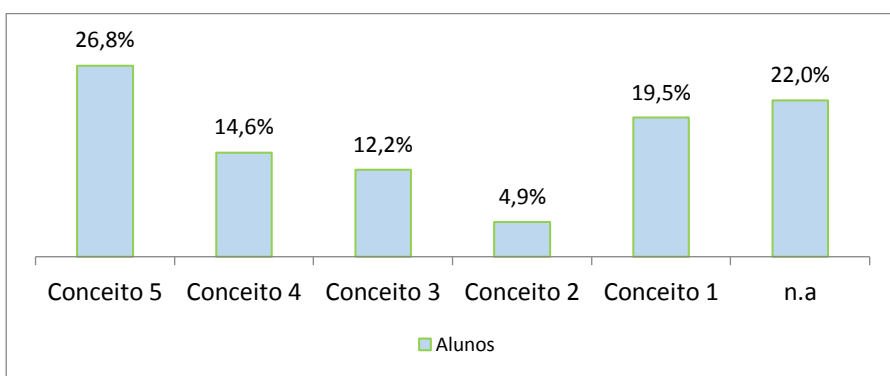
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



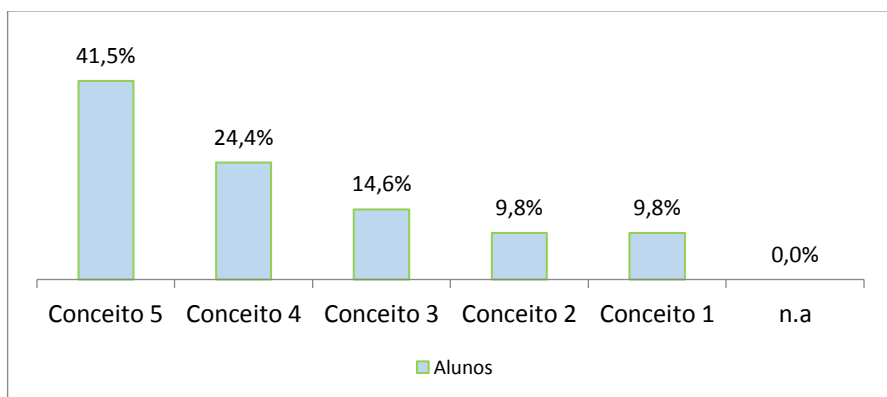
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



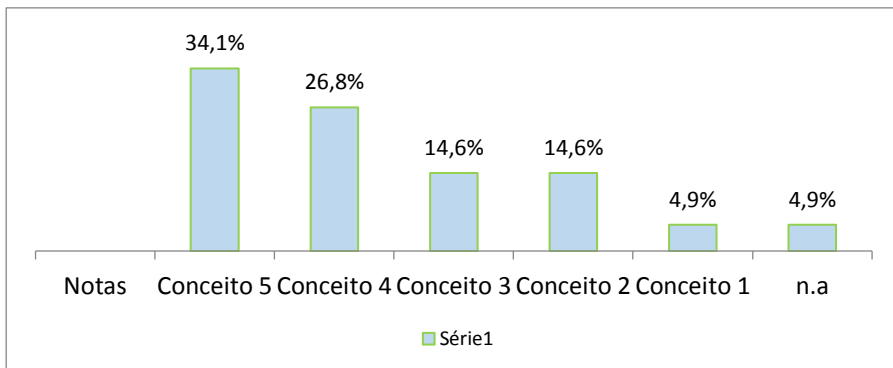
7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



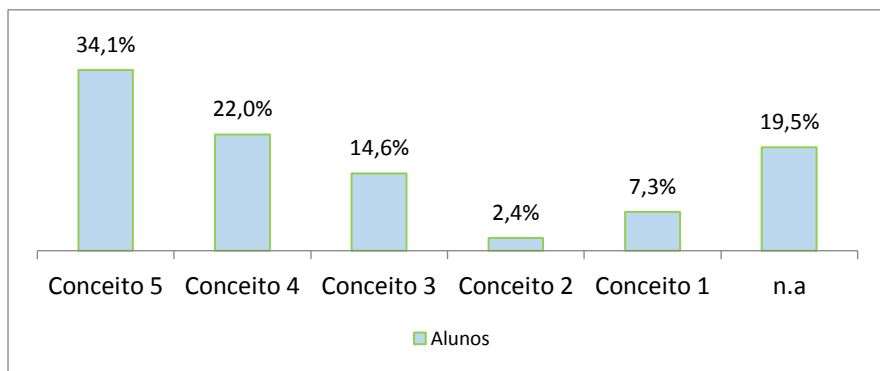
8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



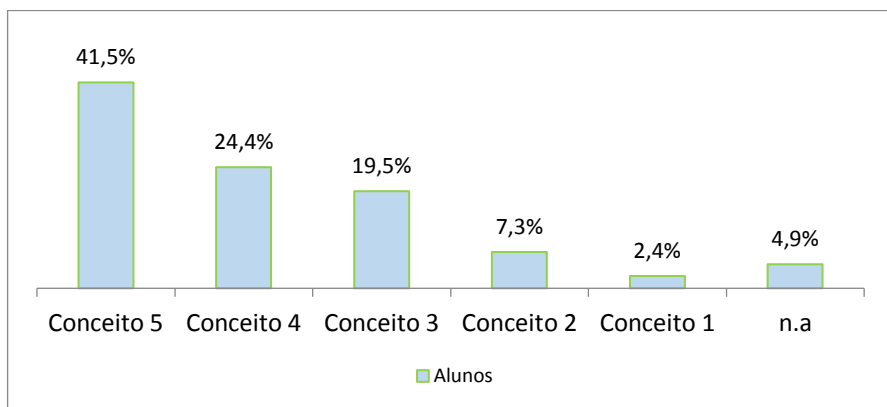
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



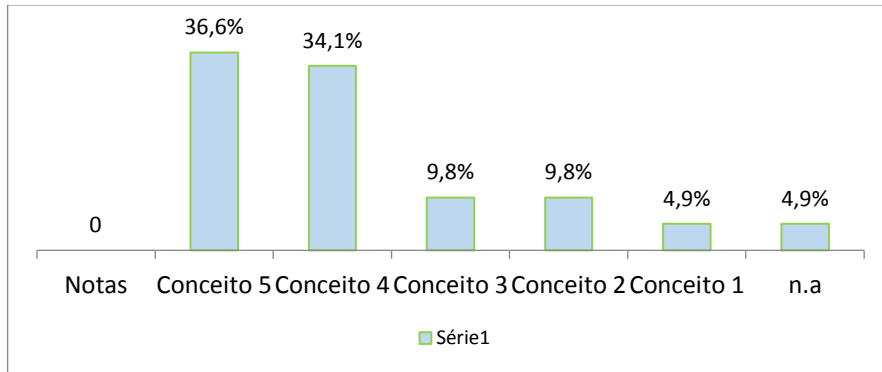
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



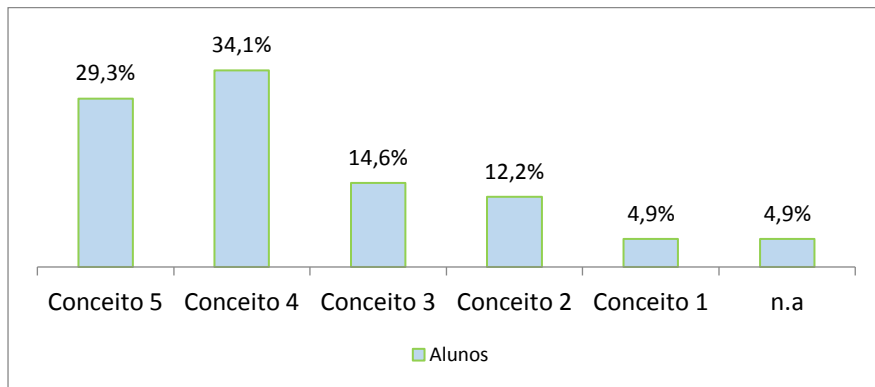
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



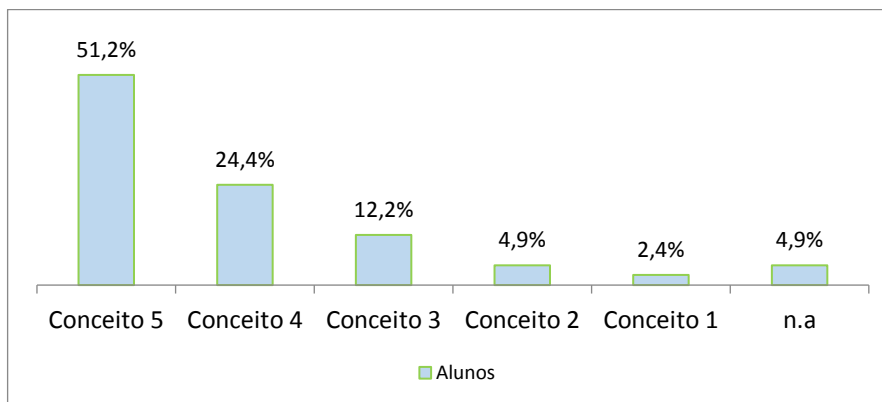
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



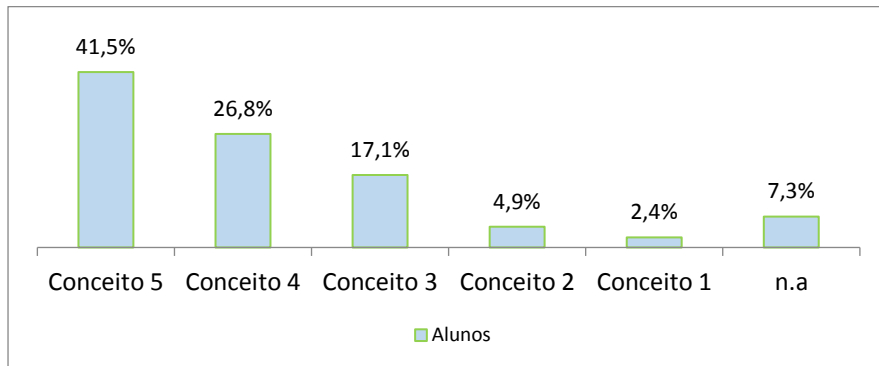
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

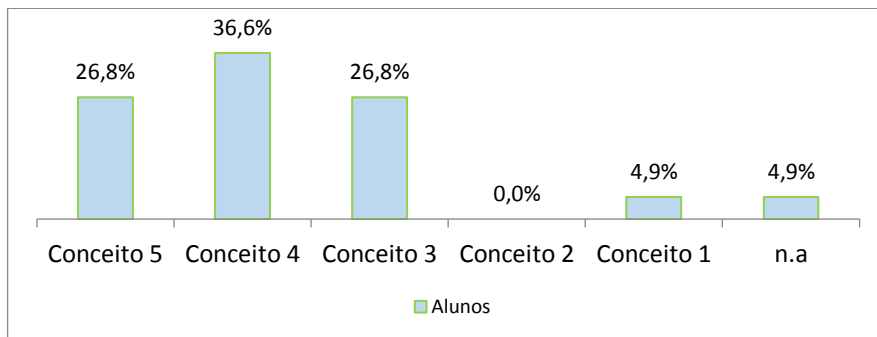


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

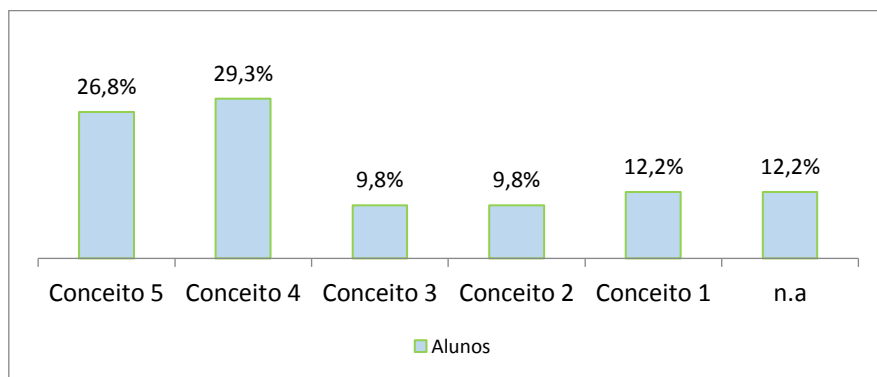


## II - Infraestrutura física e digital

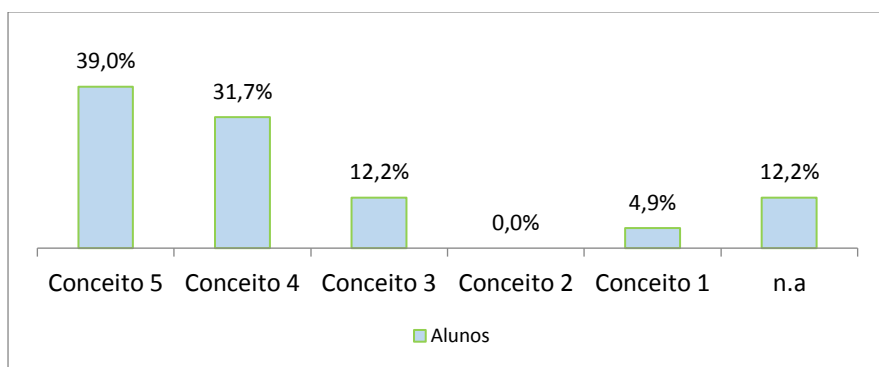
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



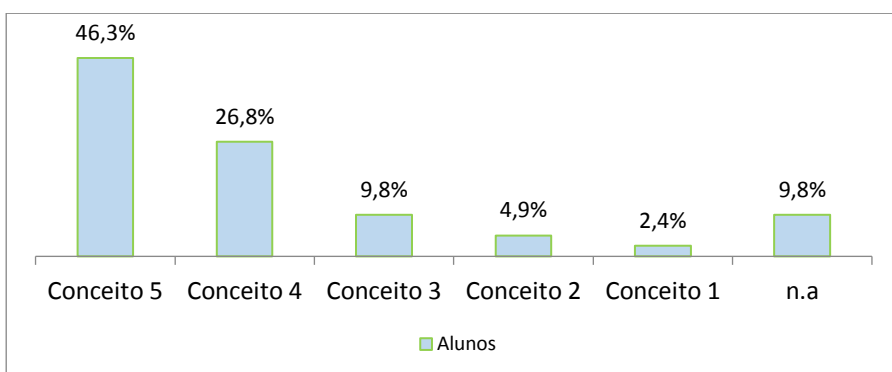
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



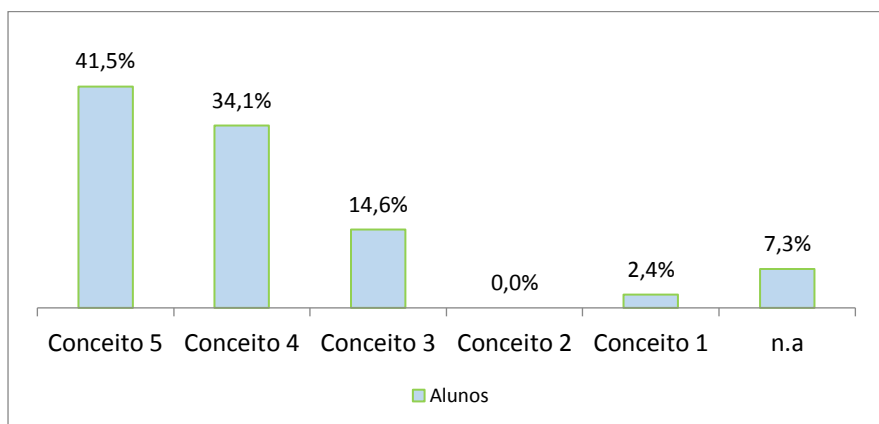
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



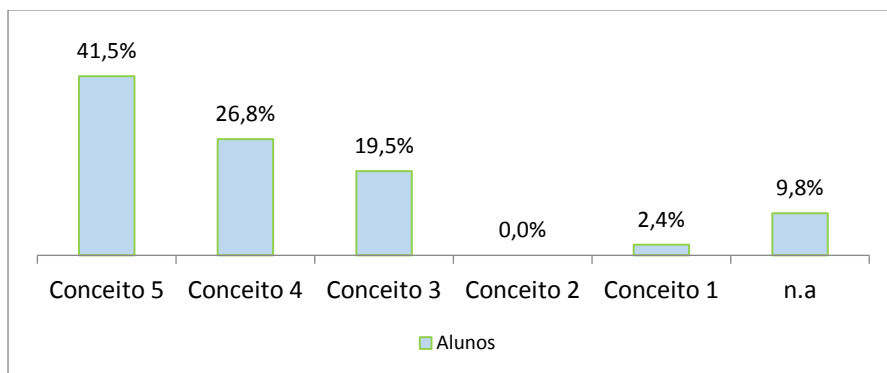
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



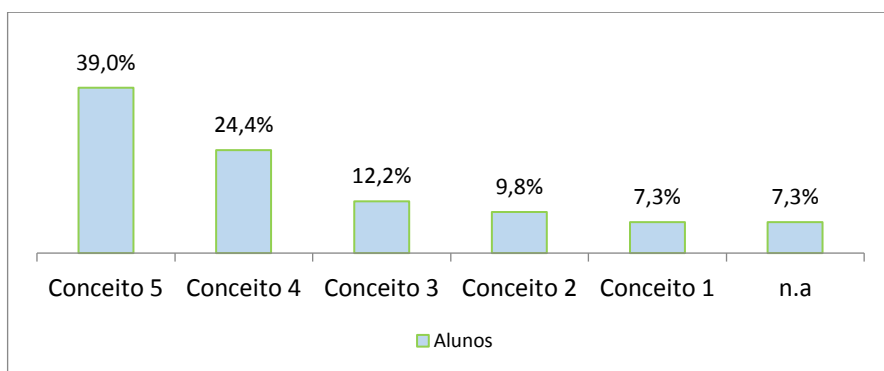
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



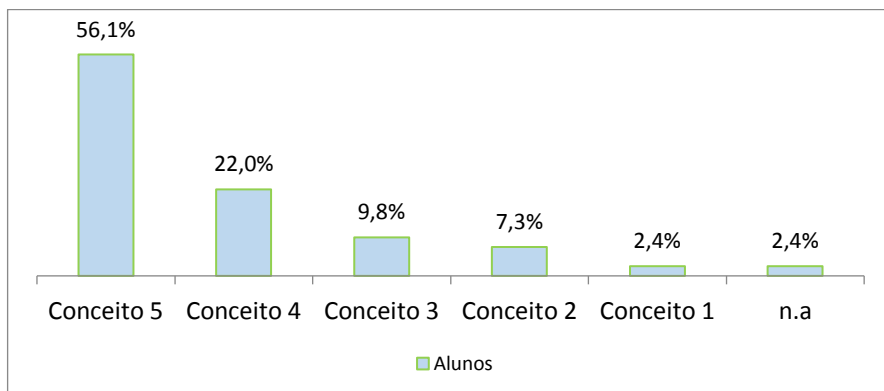
**21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

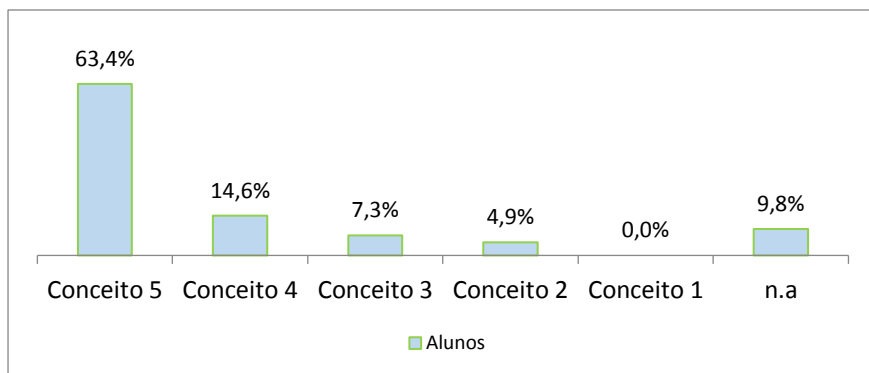


**23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



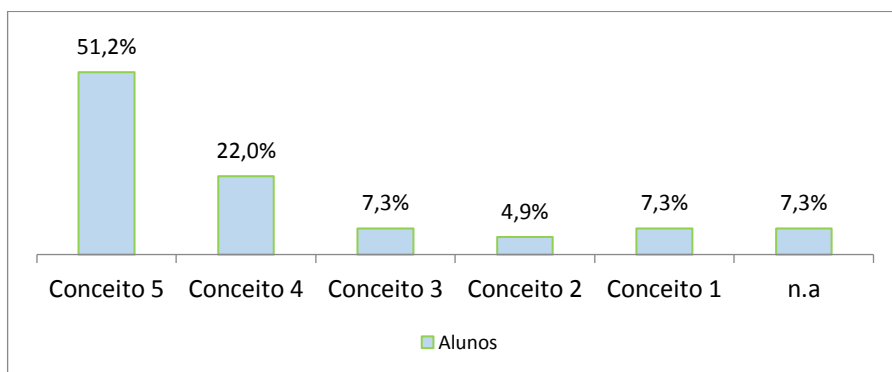
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

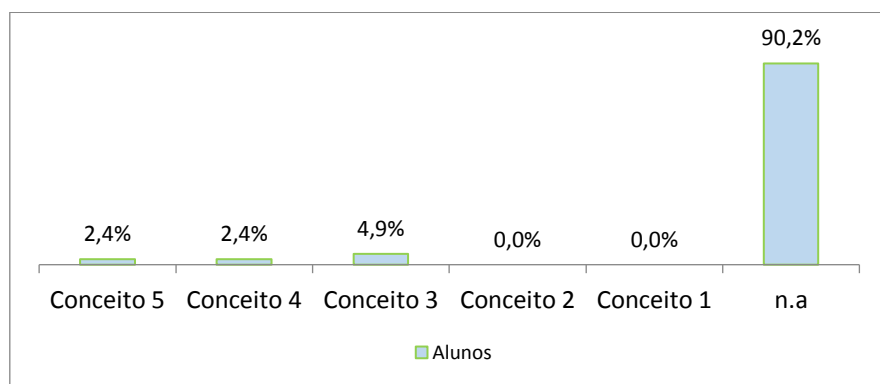


### IV - Autoavaliação do Aluno

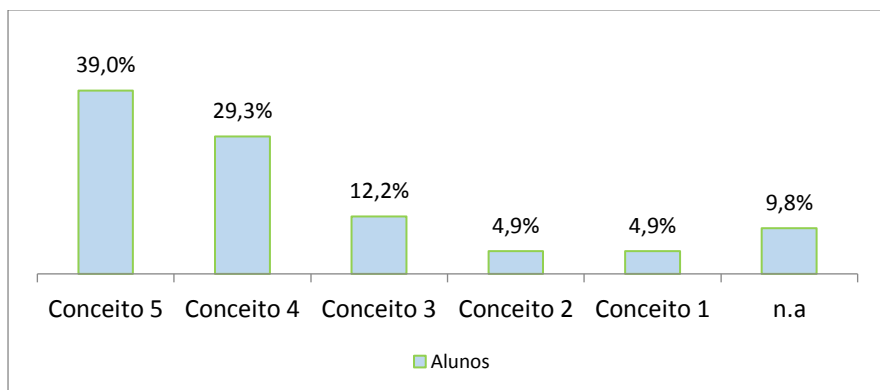
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



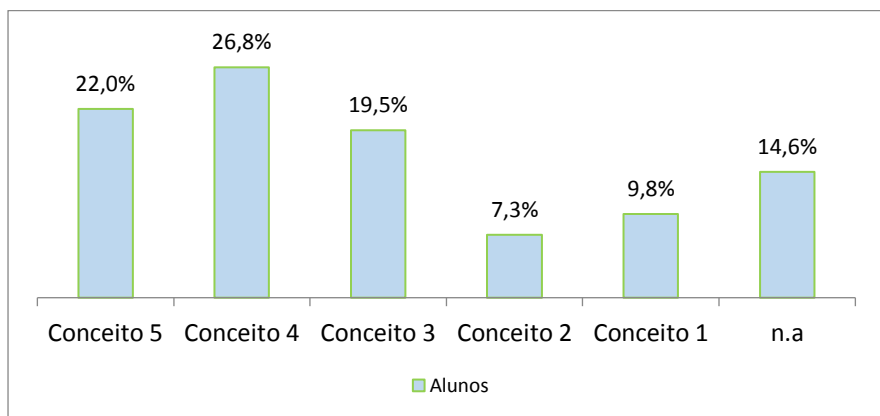
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



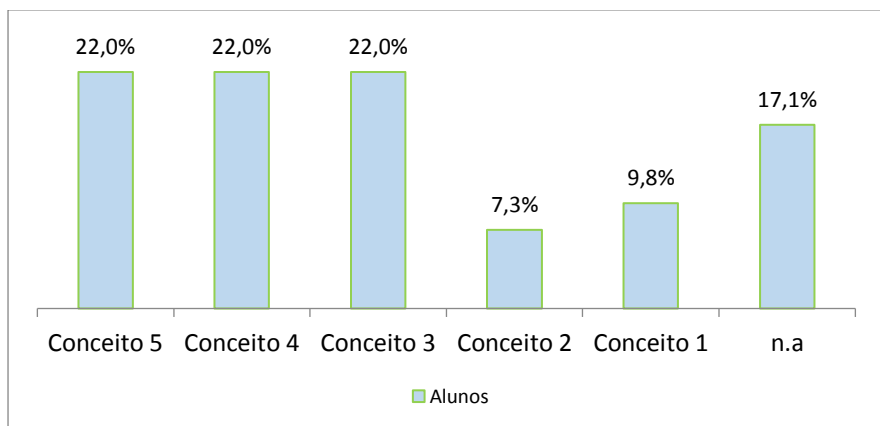
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



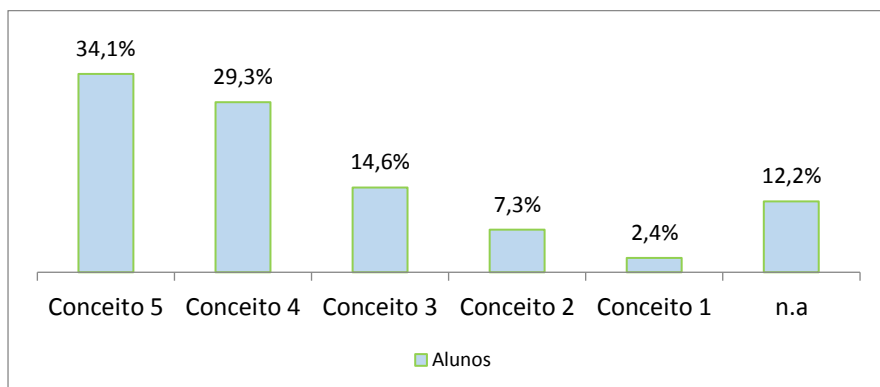
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



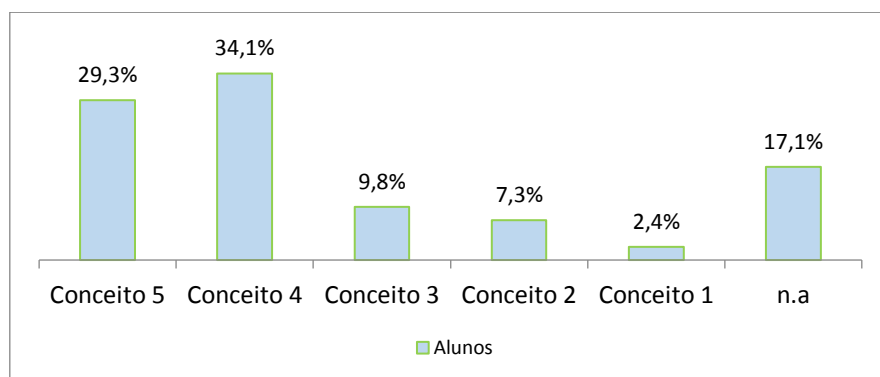
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



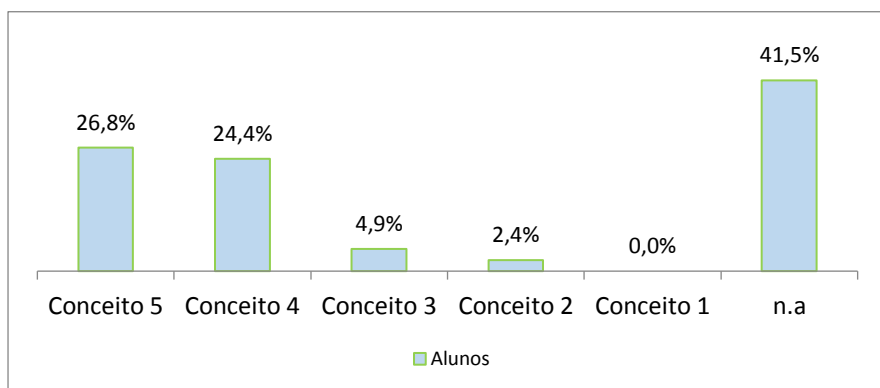
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



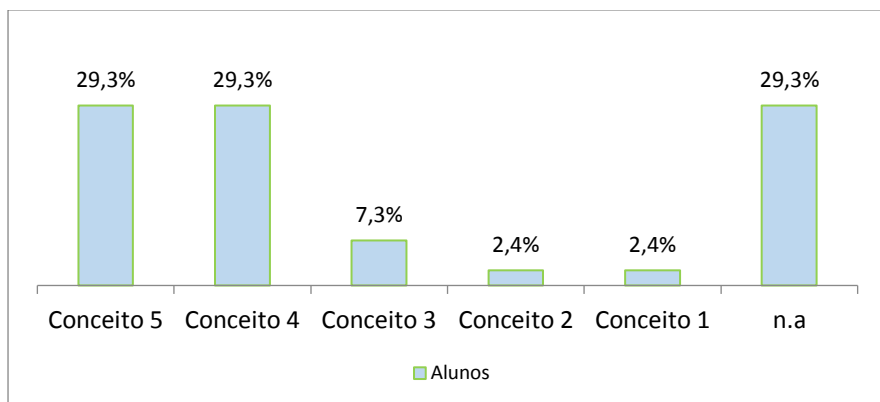
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



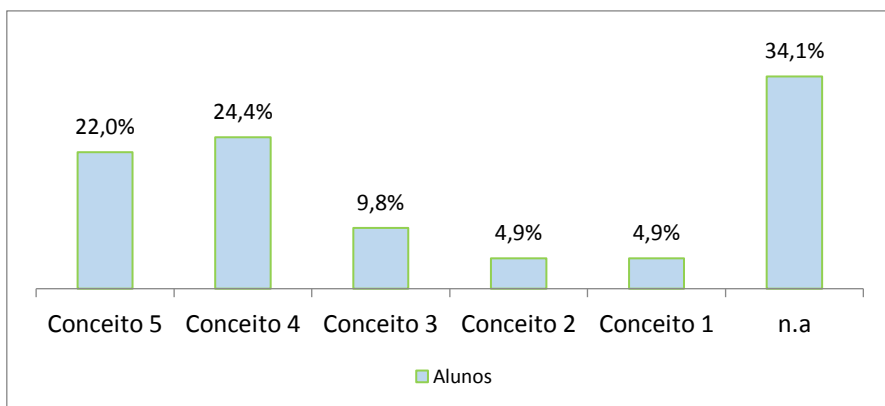
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



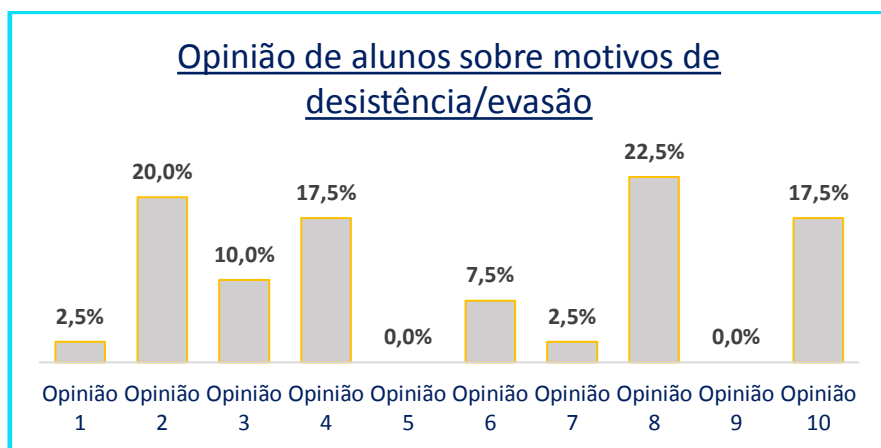
33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



34.-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



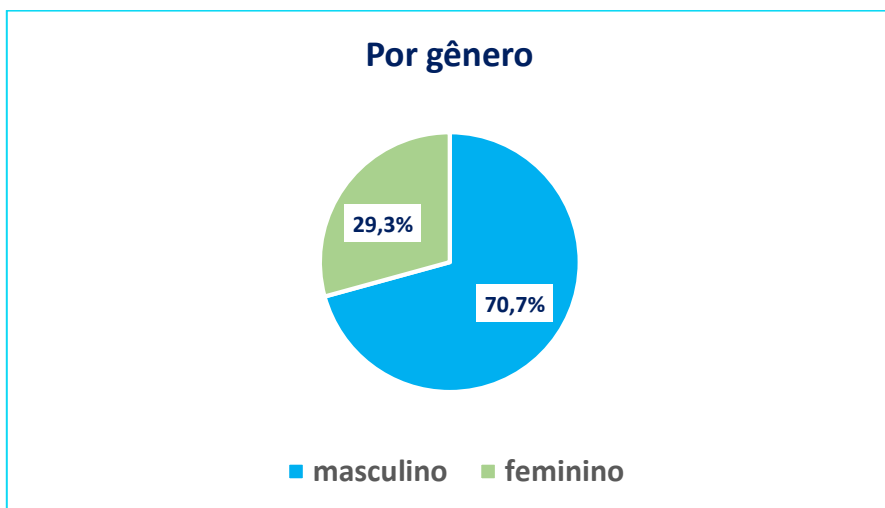
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



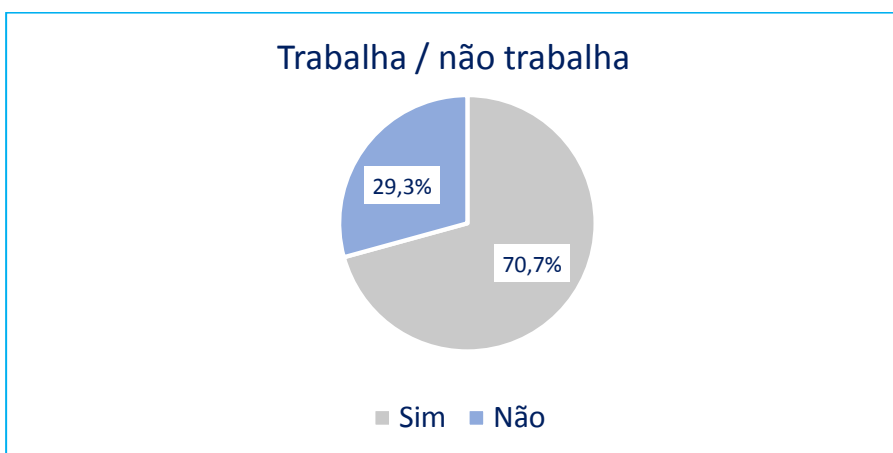
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

### 36) Quanto ao Gênero



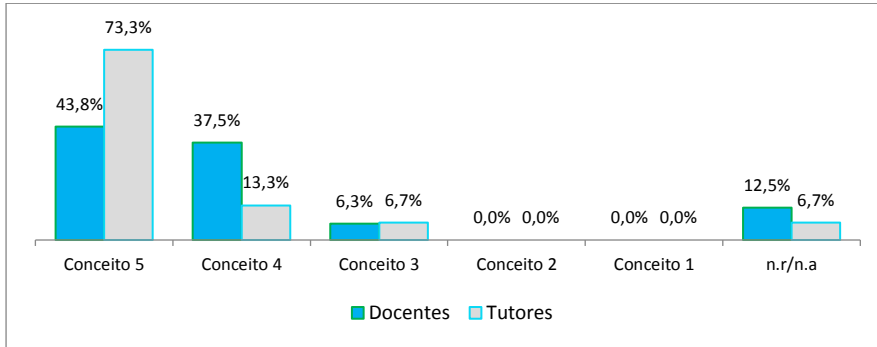
### 37) Trabalha / Não Trabalha



# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

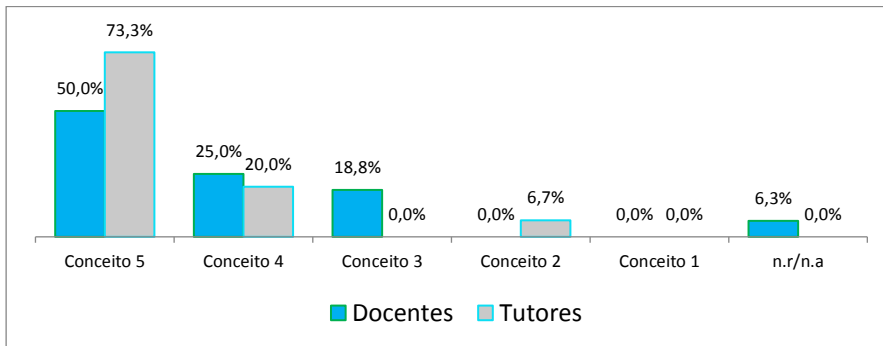
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

**1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

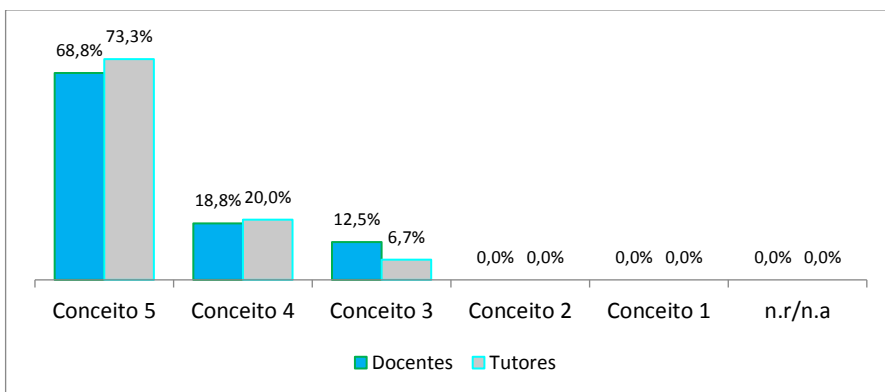


Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

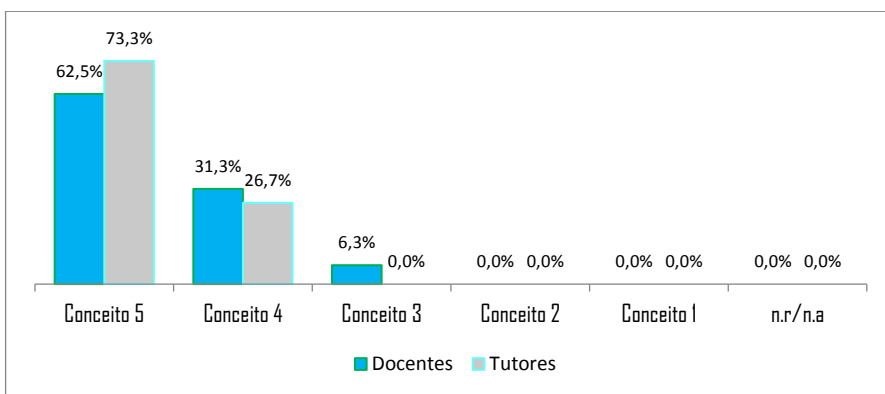
**2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



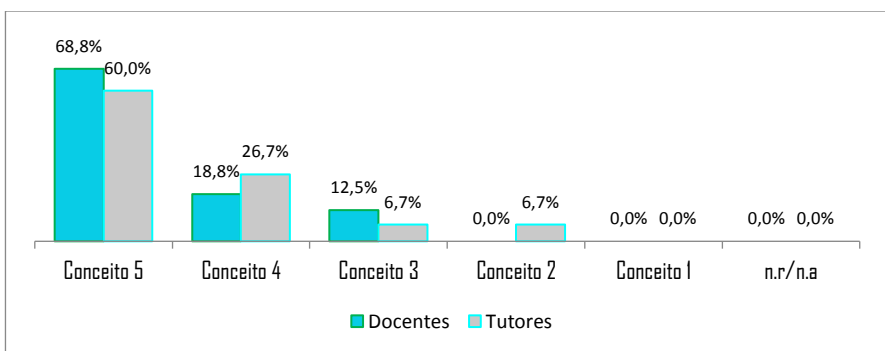
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



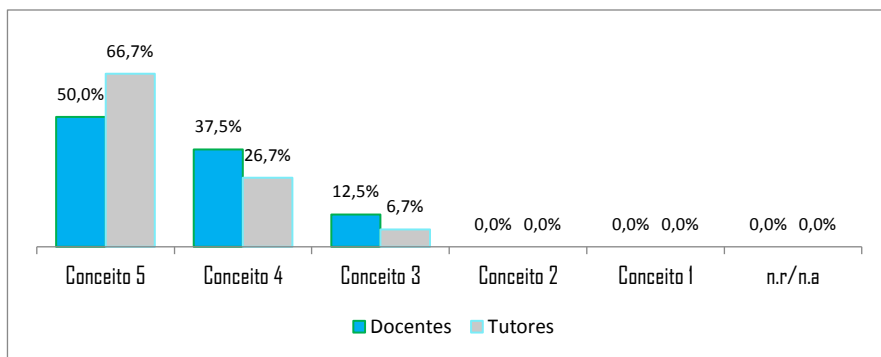
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



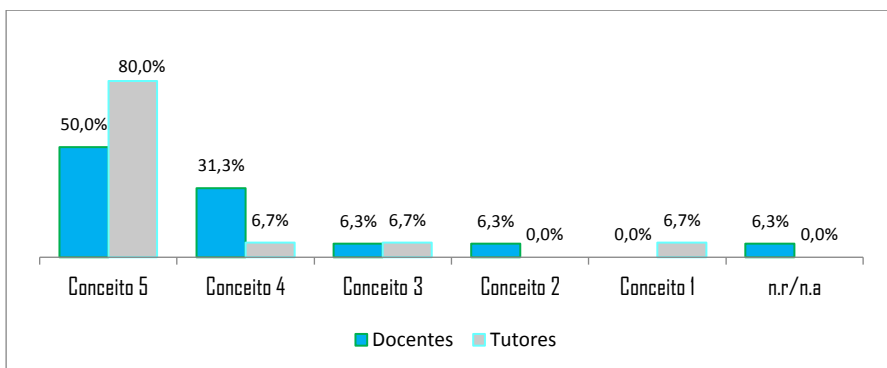
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



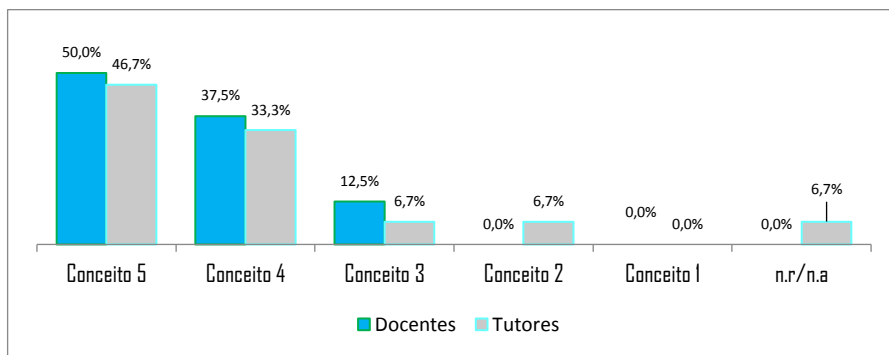
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



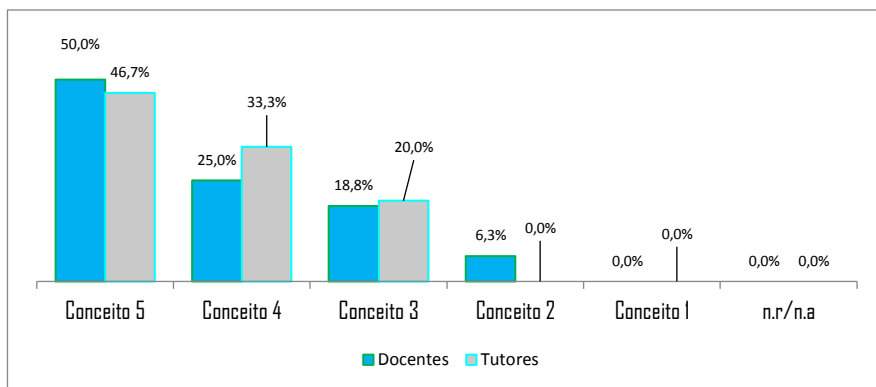
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



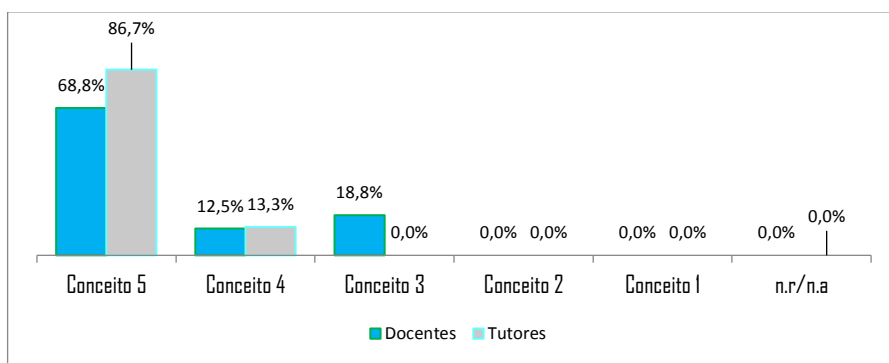
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



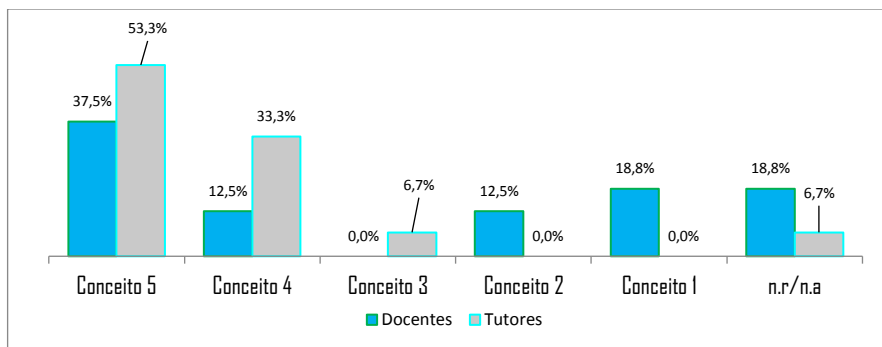
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



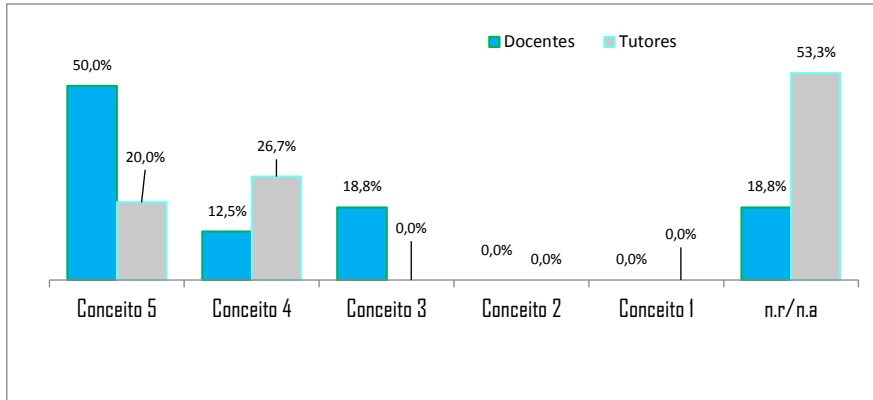
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



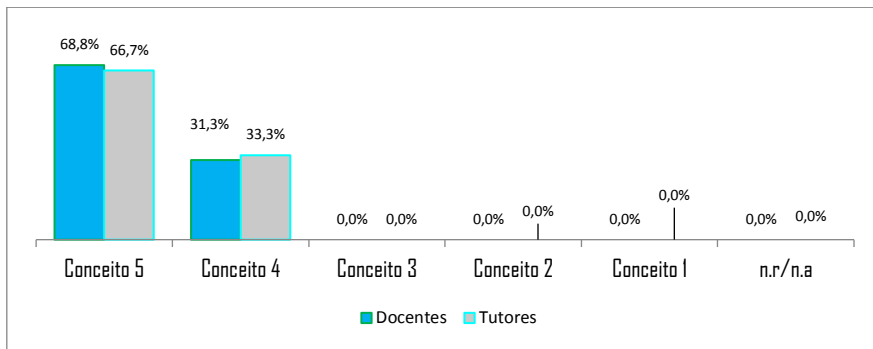
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



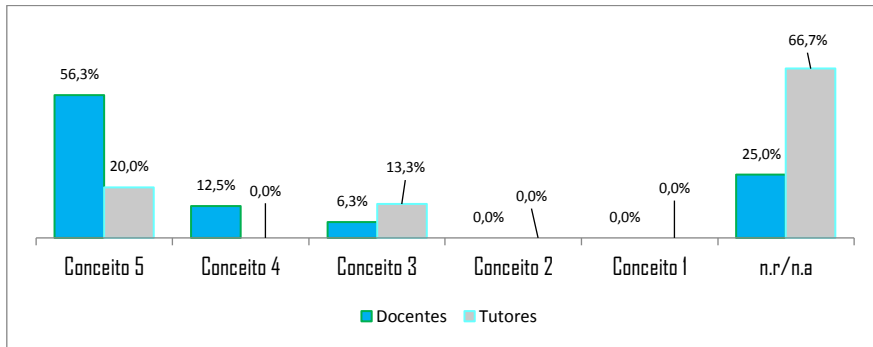
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



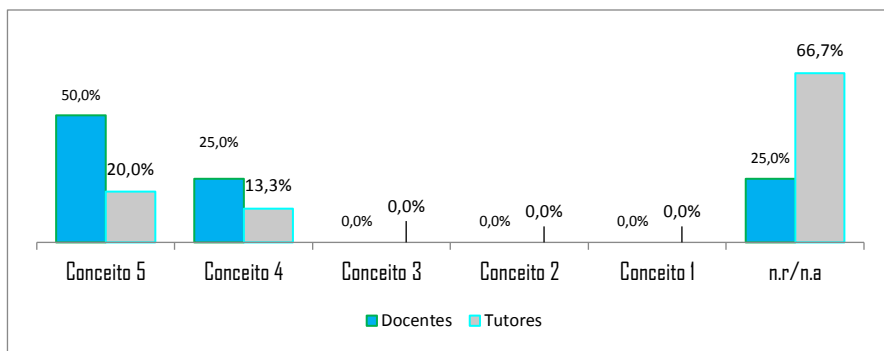
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

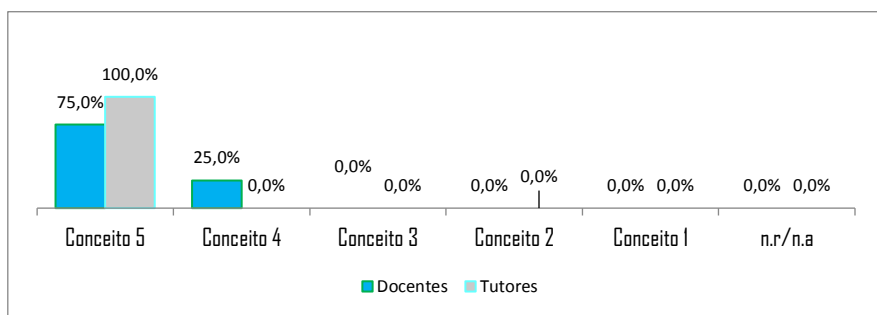


15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

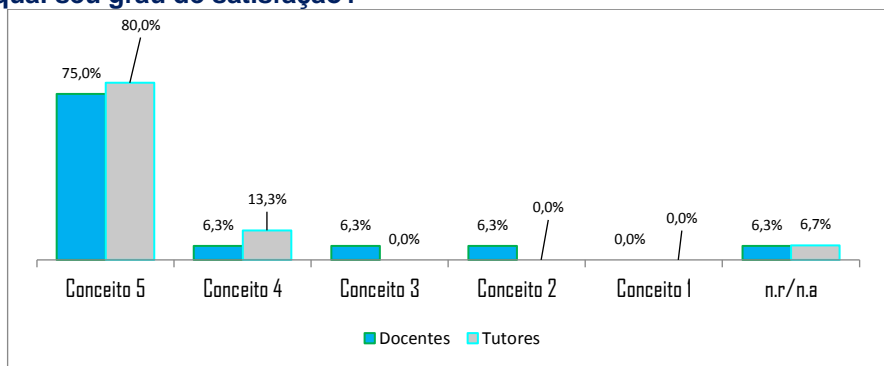


## II – GESTÃO DO CURSO

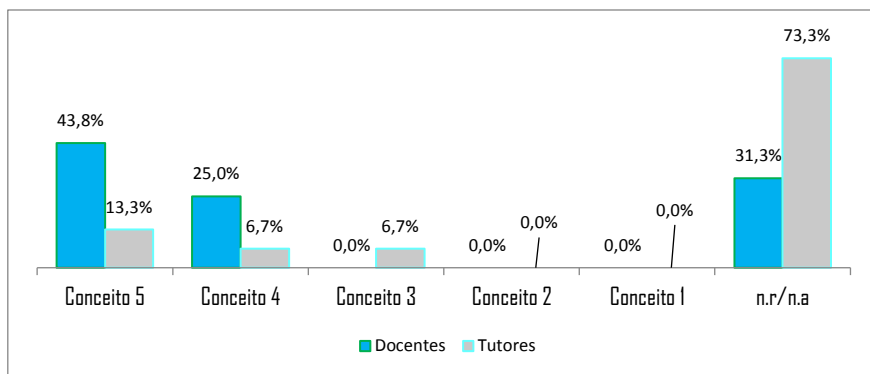
16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



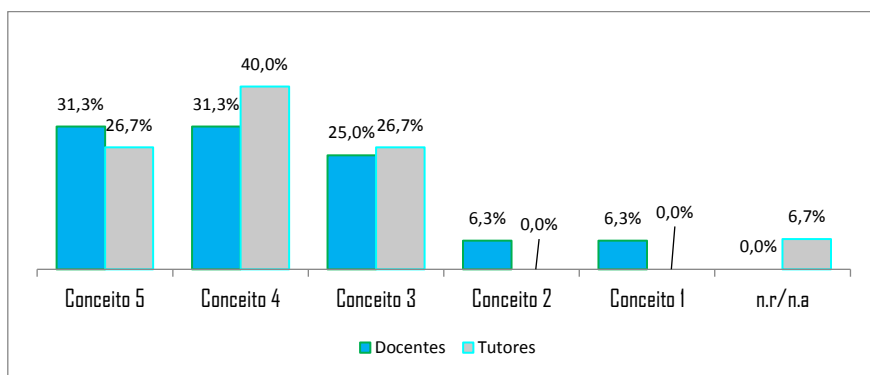
17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



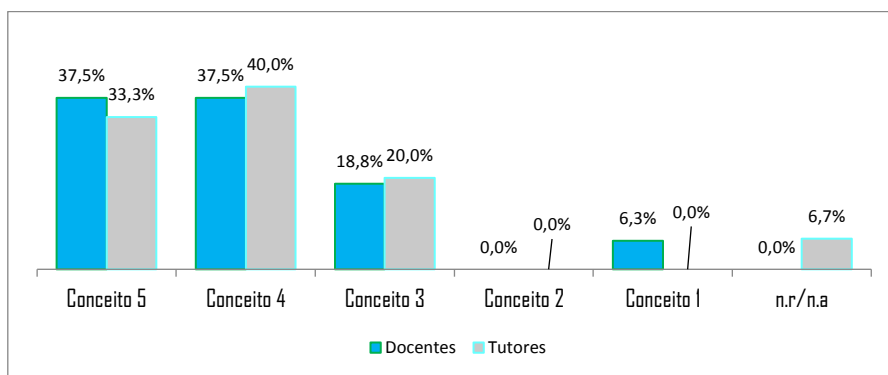
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

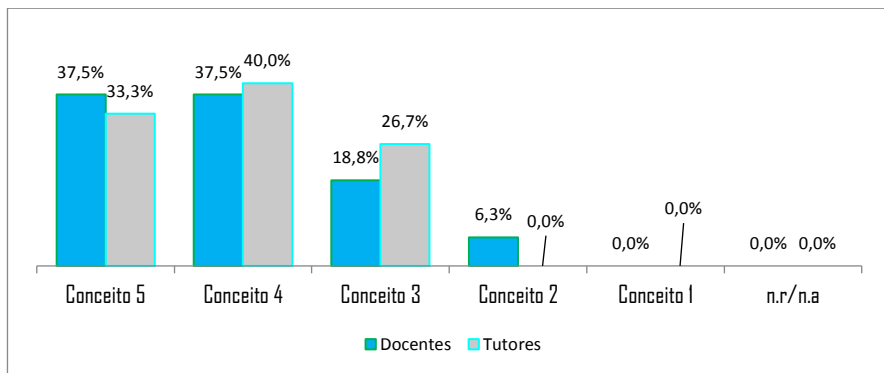


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

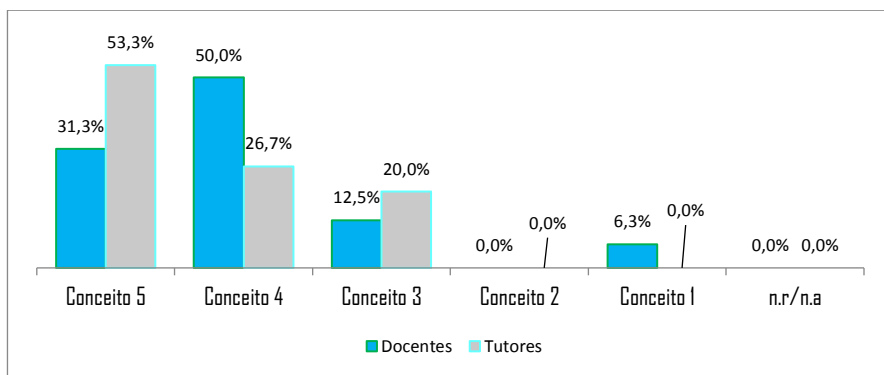


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

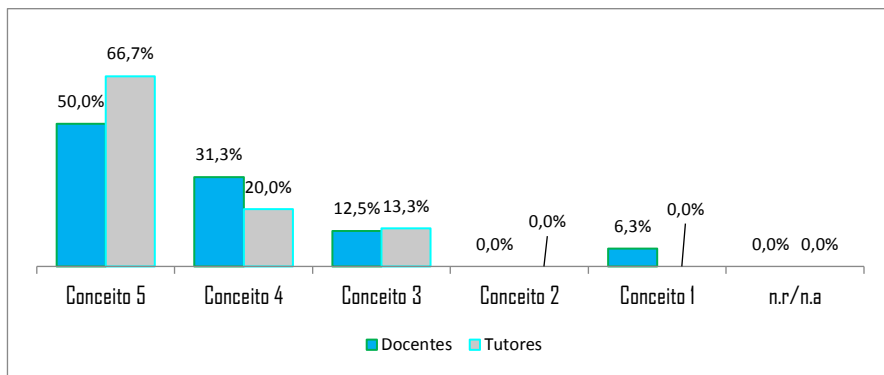
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



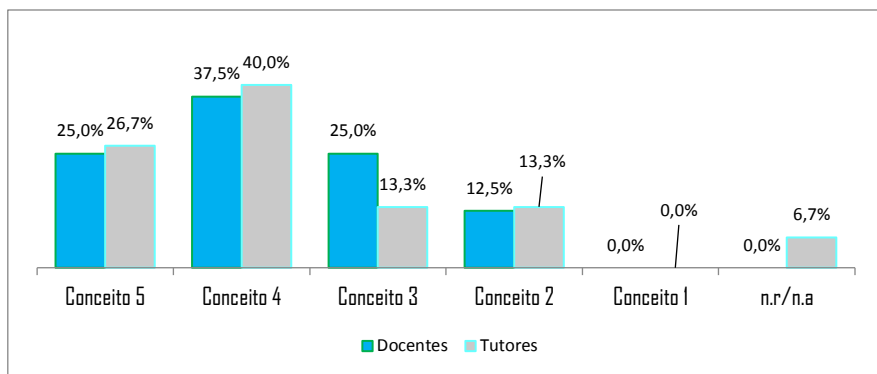
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



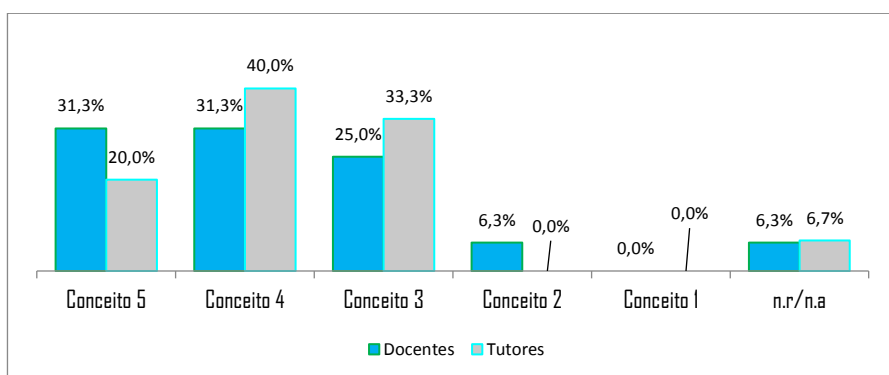
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



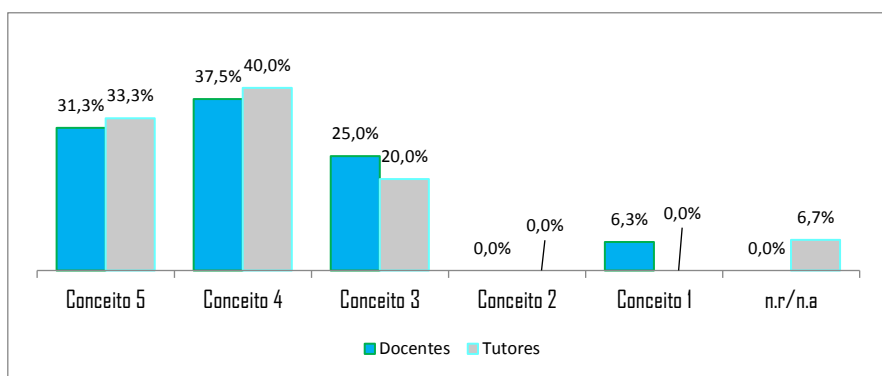
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



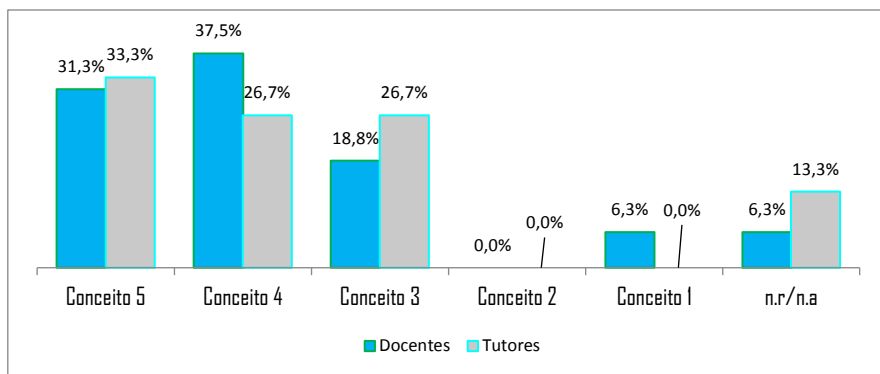
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



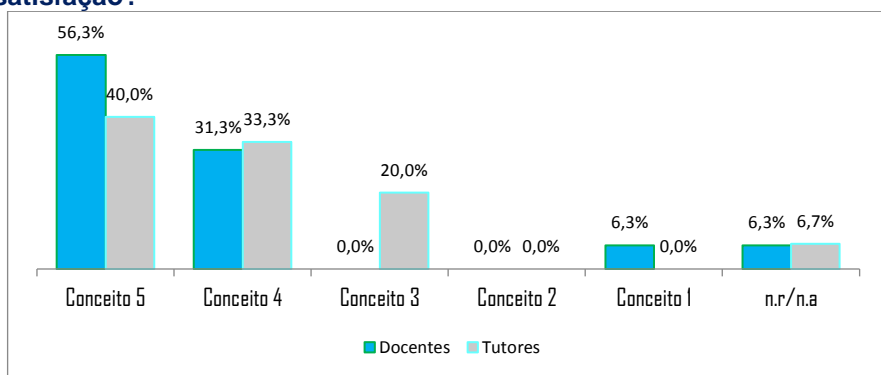
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



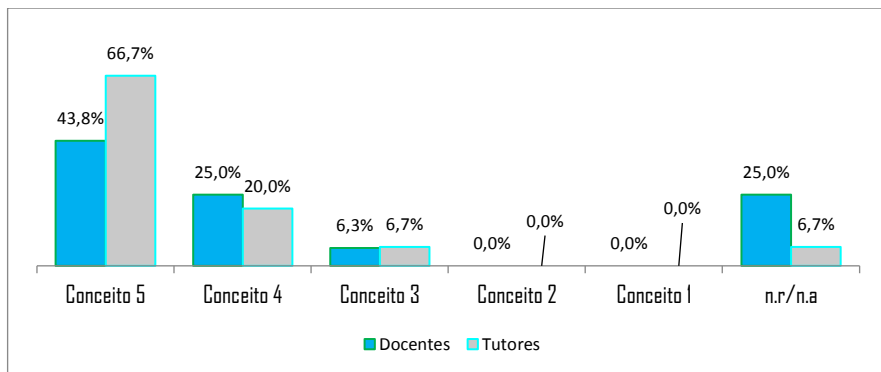
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



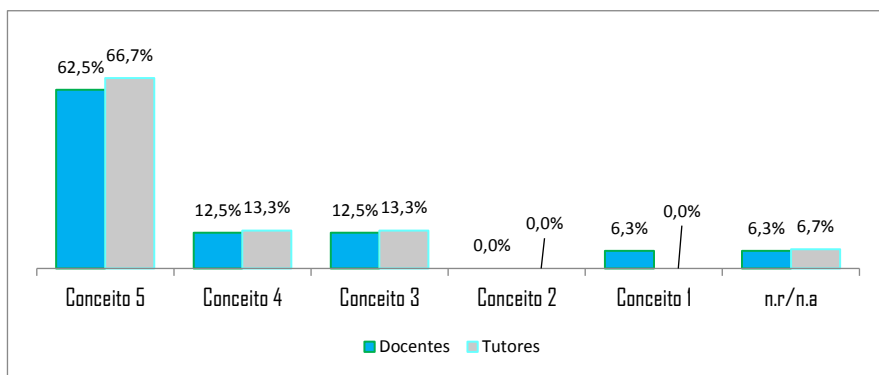
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estmulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

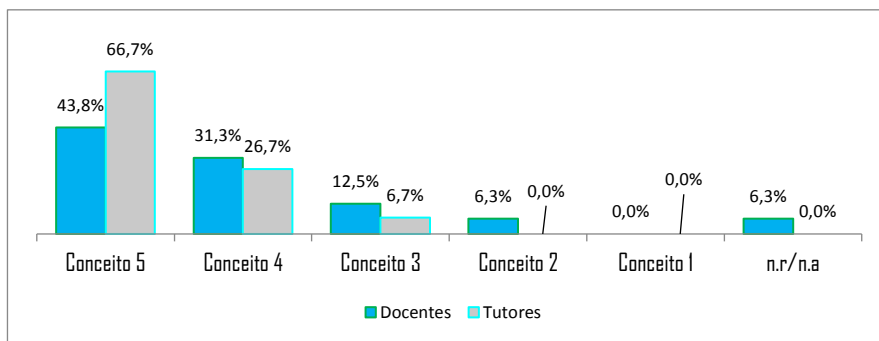


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

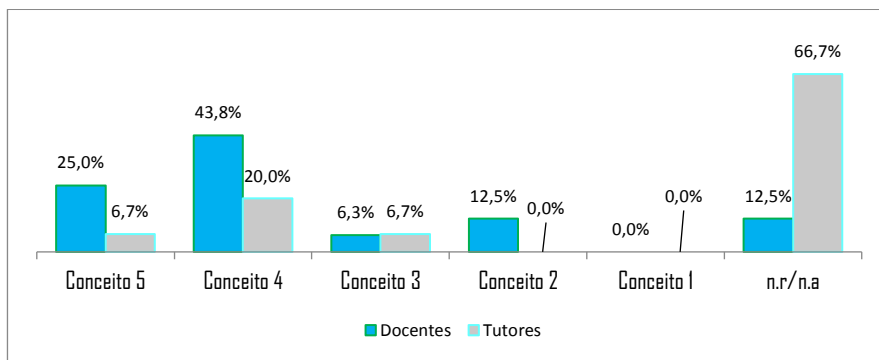


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

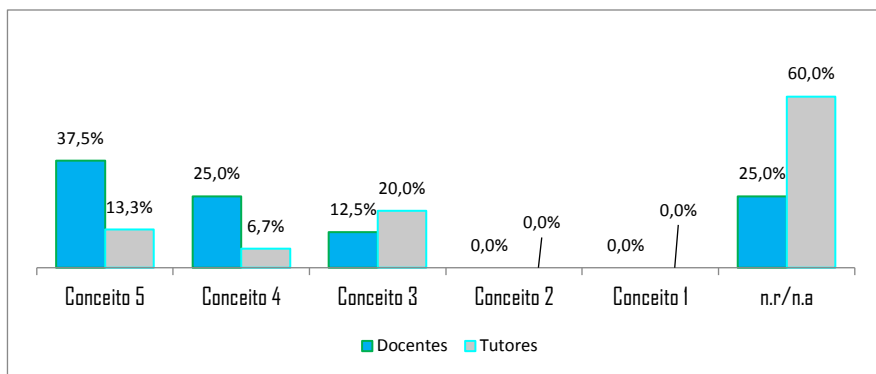
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



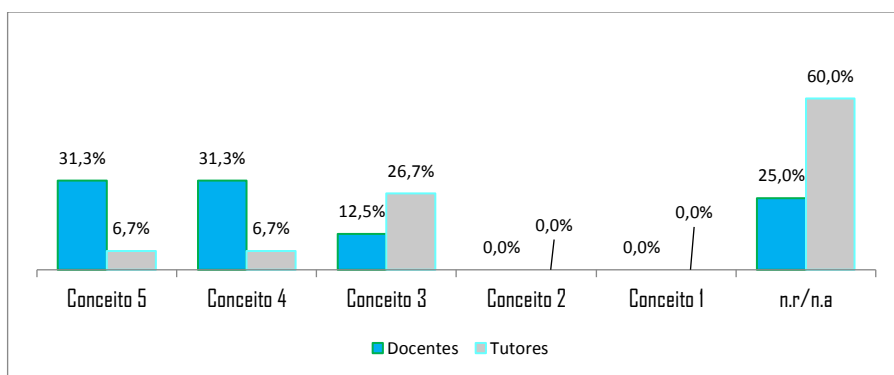
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



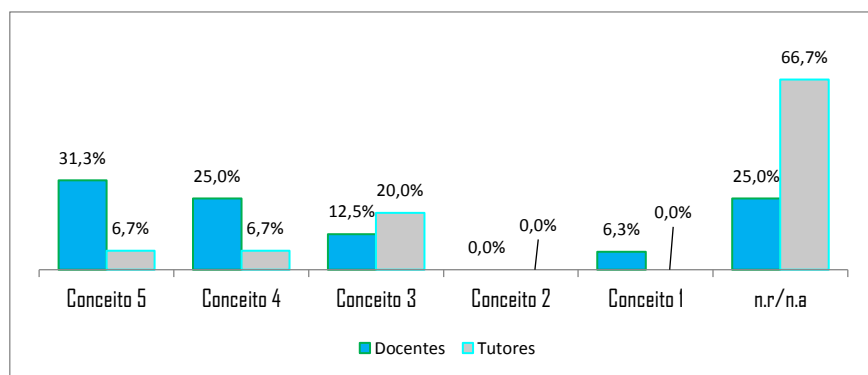
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



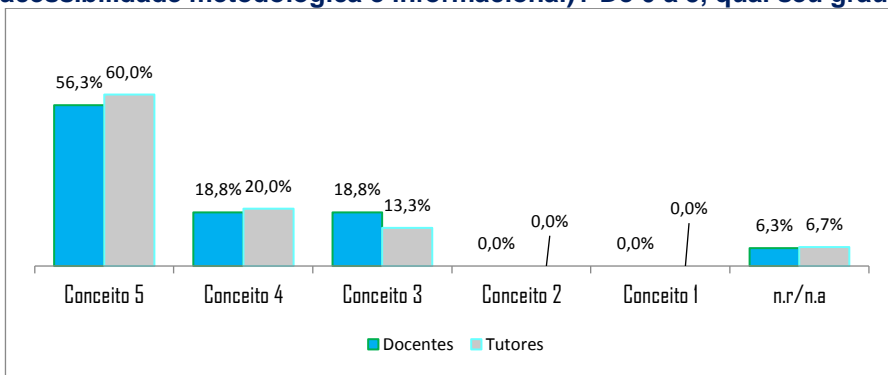
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

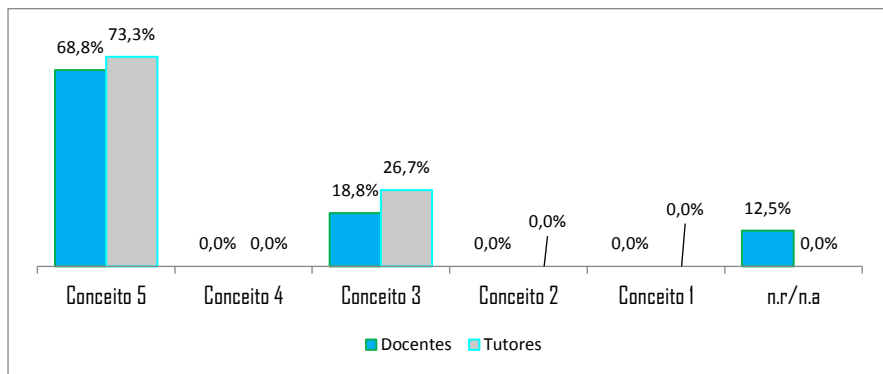


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

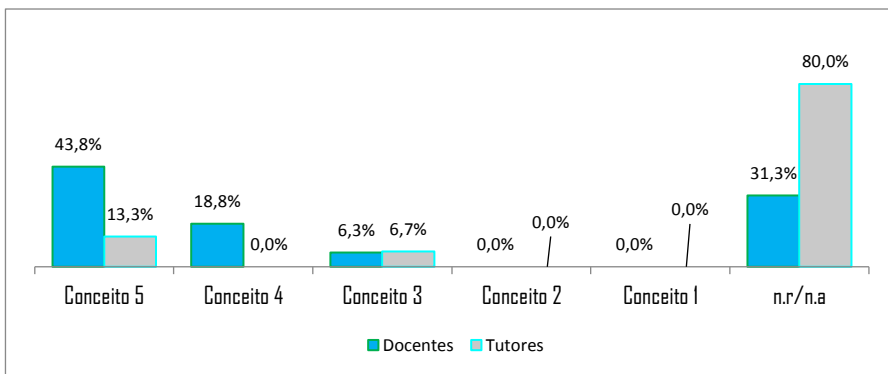


## V – INFRAESTRUTURA

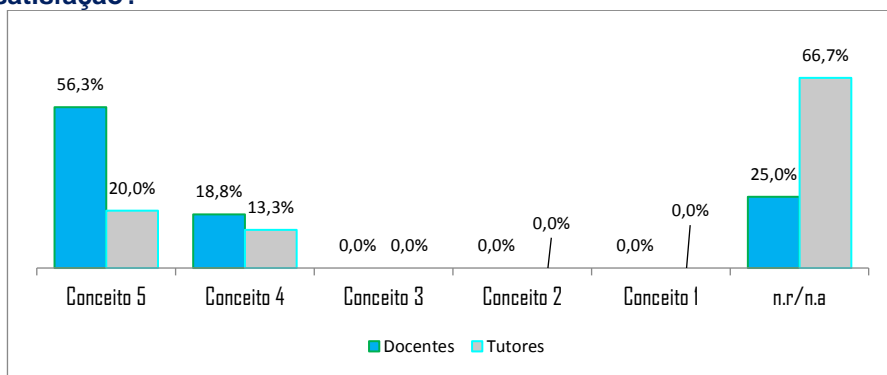
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



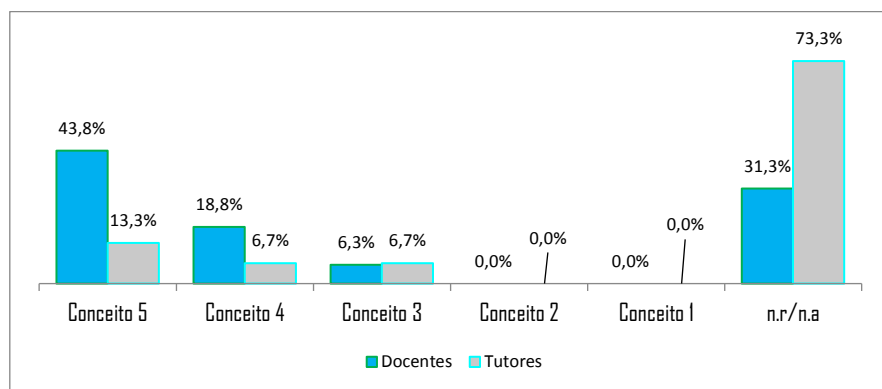
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



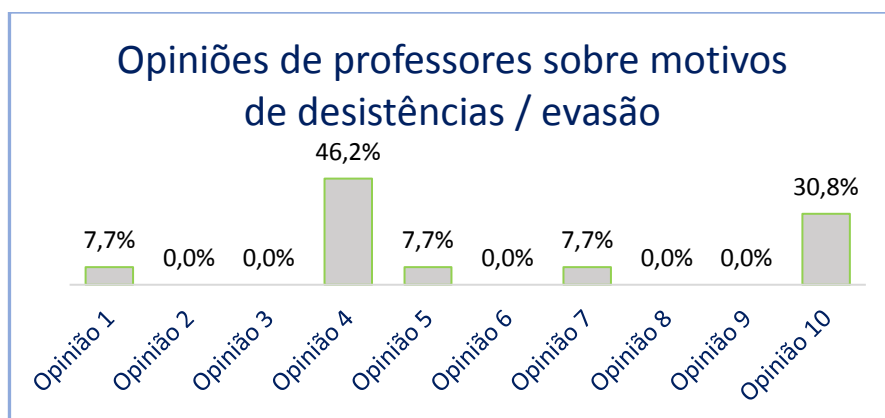
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



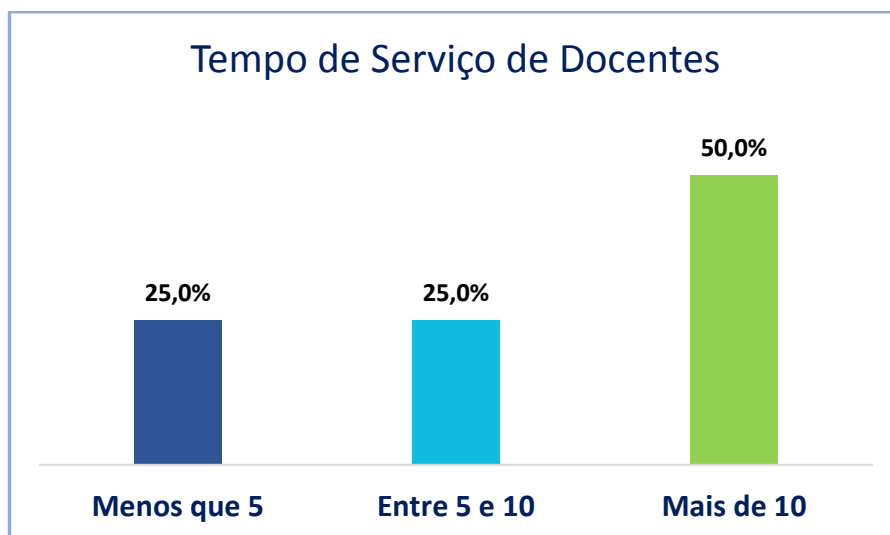
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



#### Legenda

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

## 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA Letras Português EAD

João Pessoa, 23/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Conseqüentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

Conceito 1 – discorda totalmente.

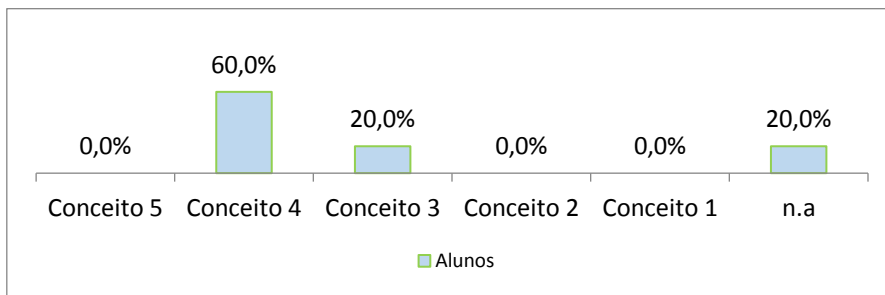
Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Letras Português EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 5 alunos, 08 docentes e 06 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

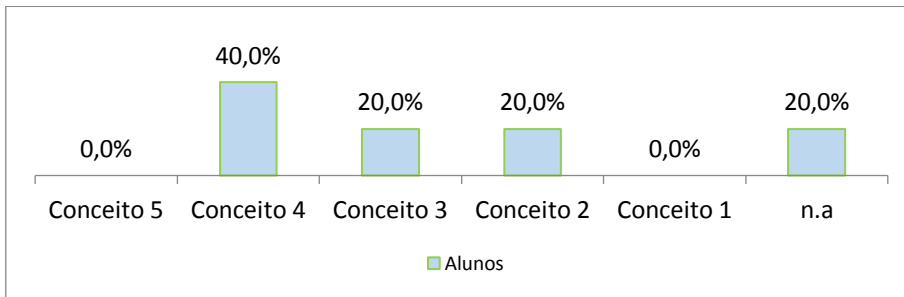
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

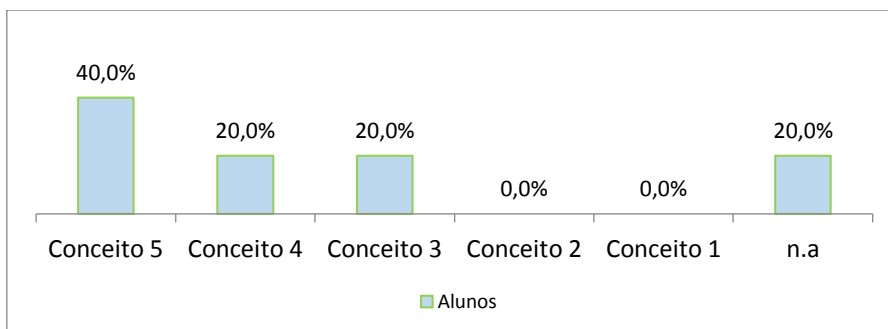


2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

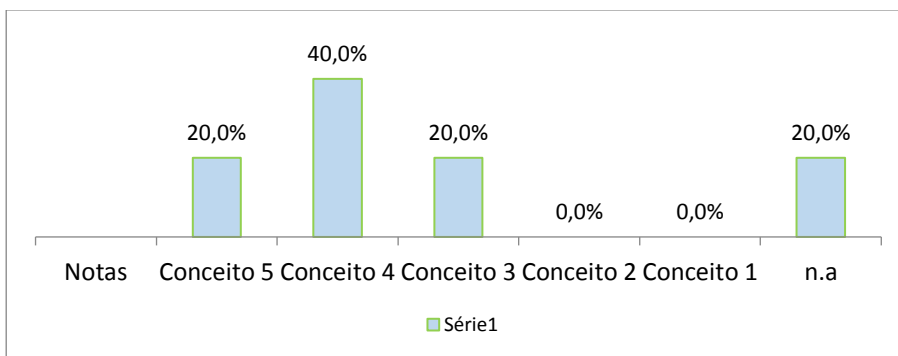
Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



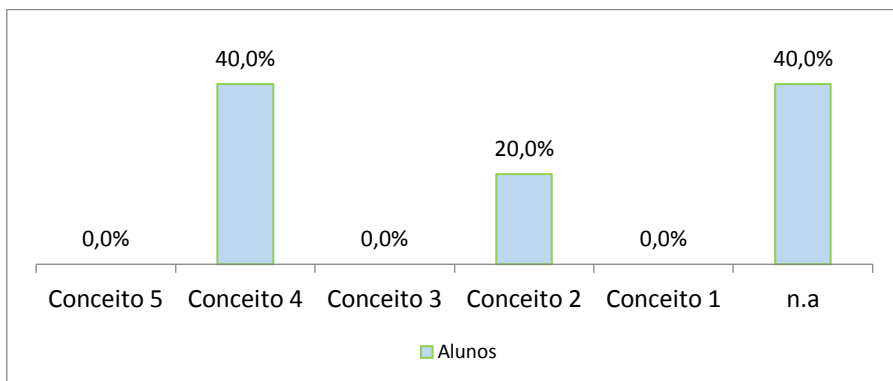
3.-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



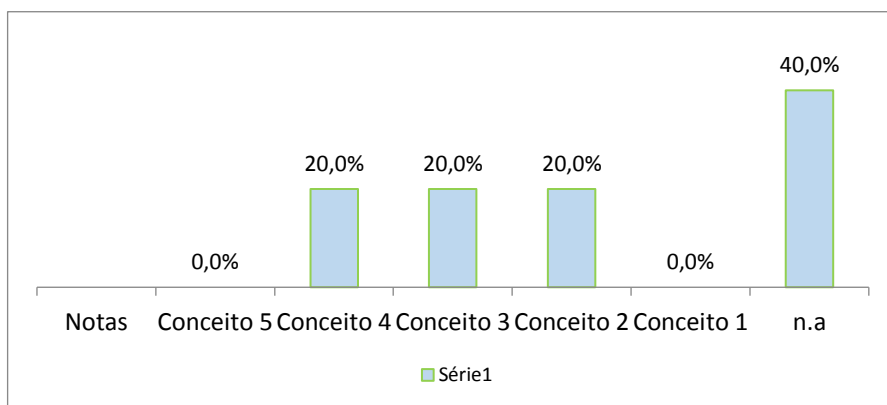
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



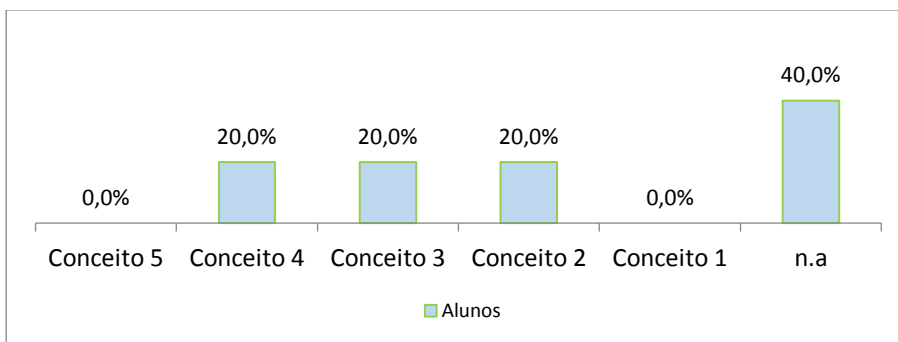
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



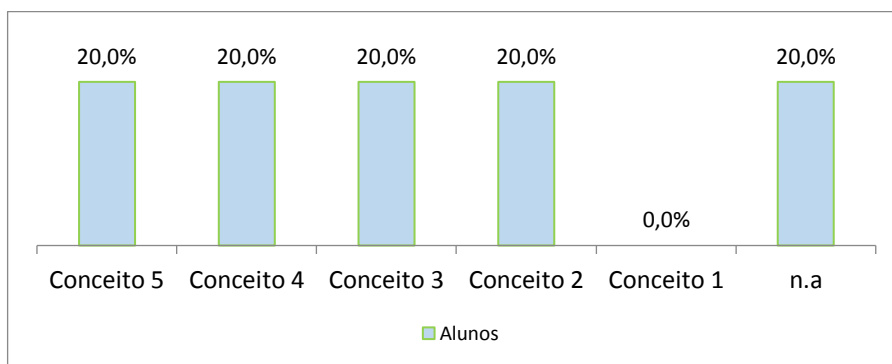
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

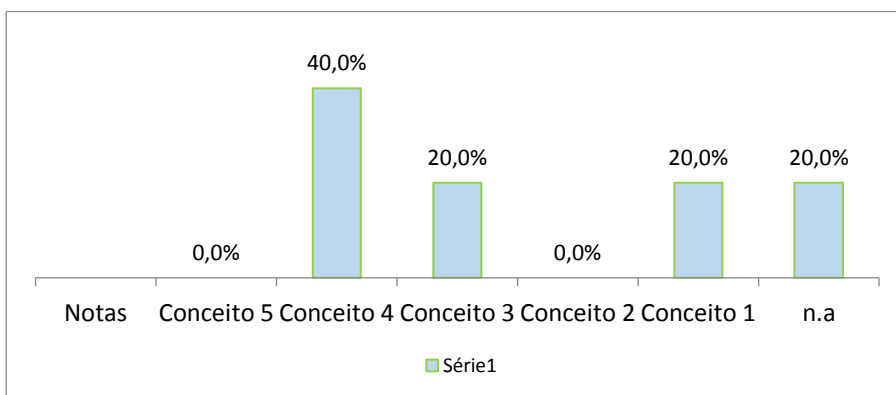


8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

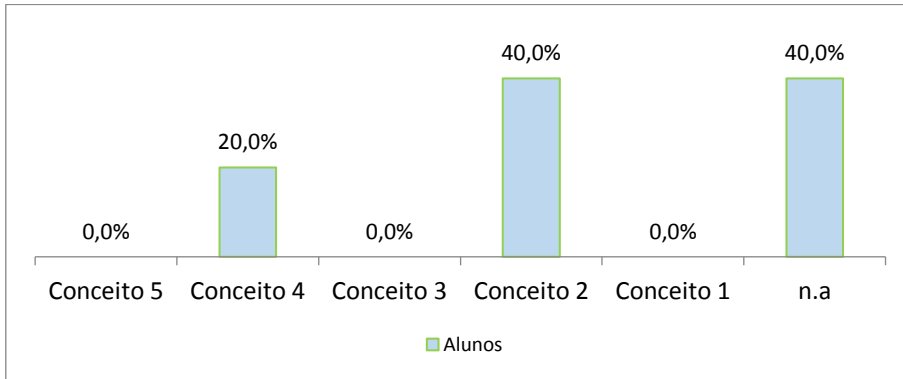


9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

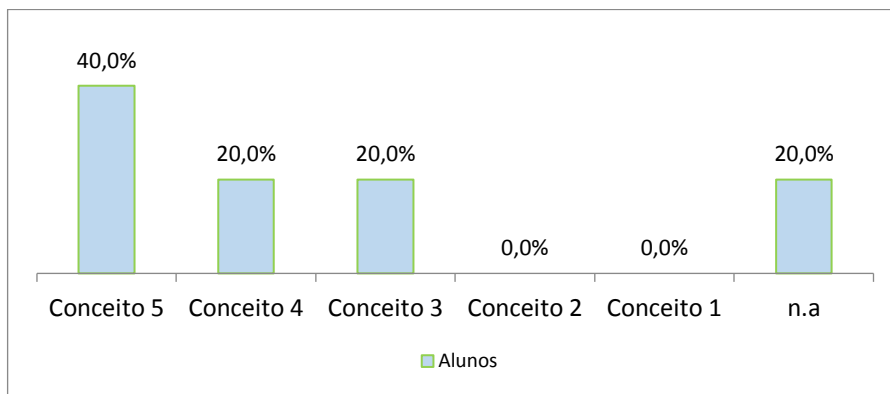
O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



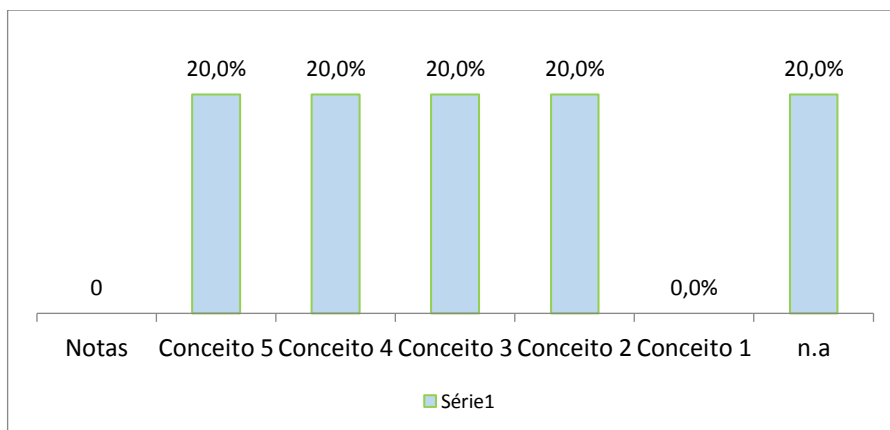
**10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



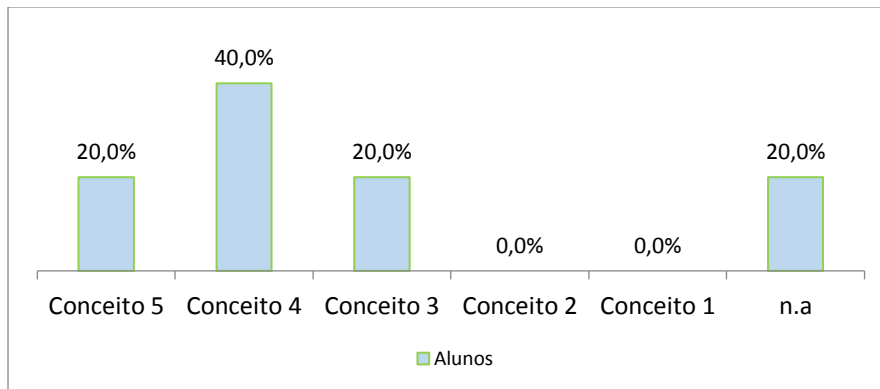
**11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



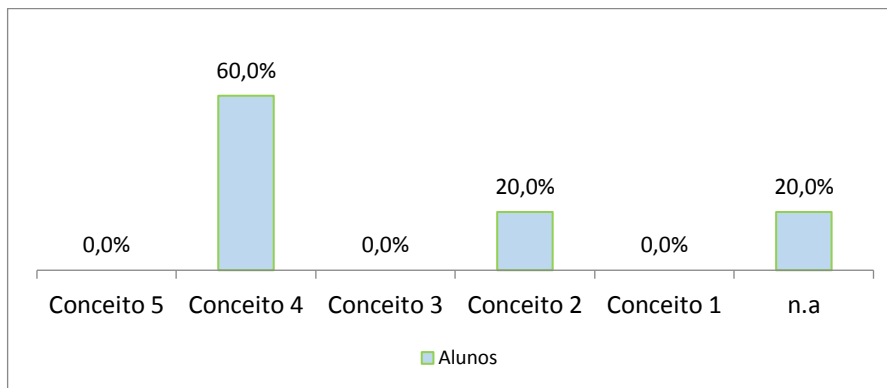
**12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



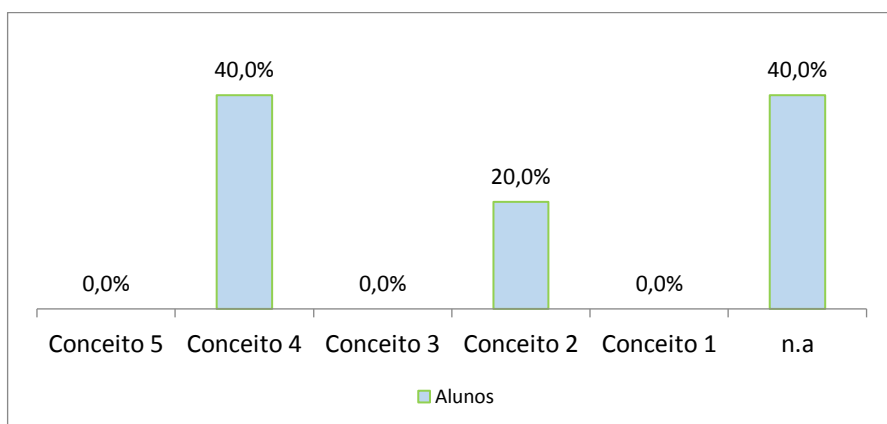
**13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

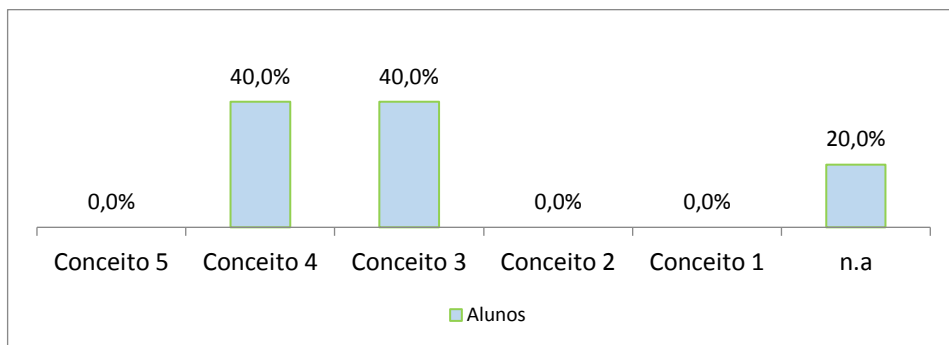


**15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

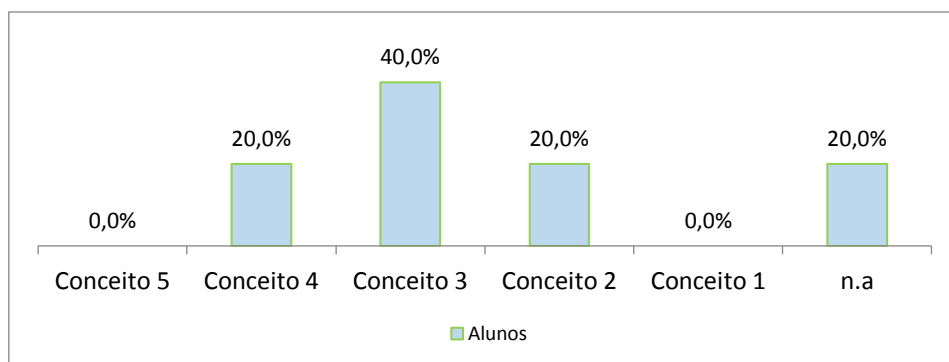


## II - Infraestrutura física e digital

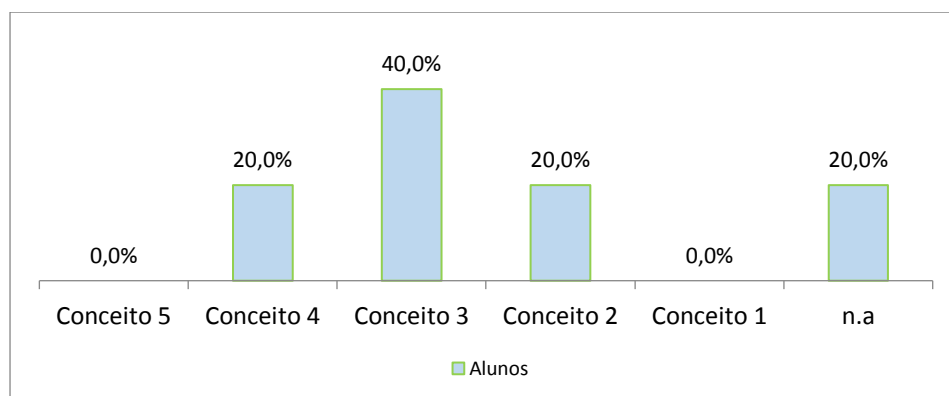
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



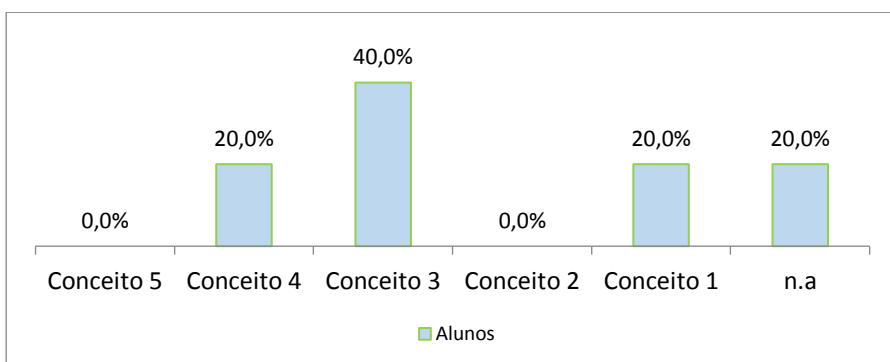
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



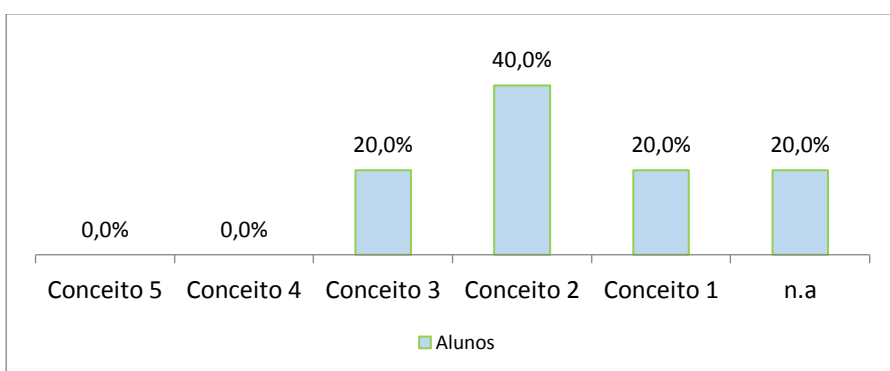
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



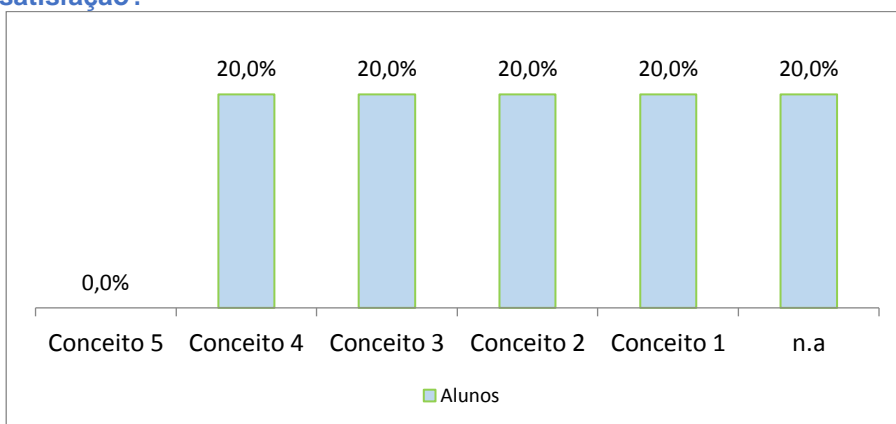
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



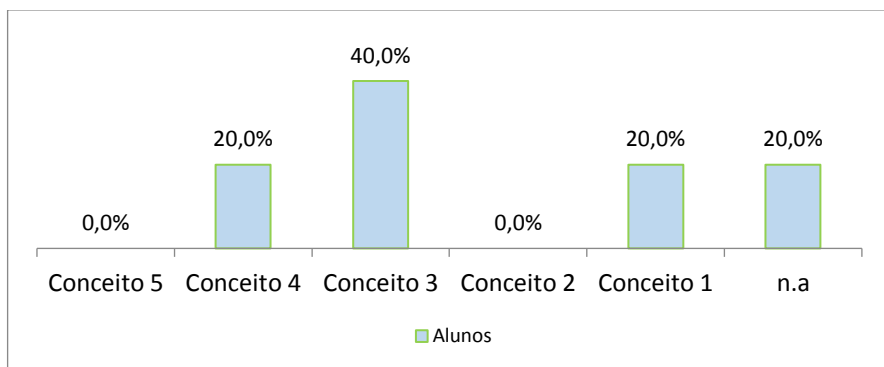
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



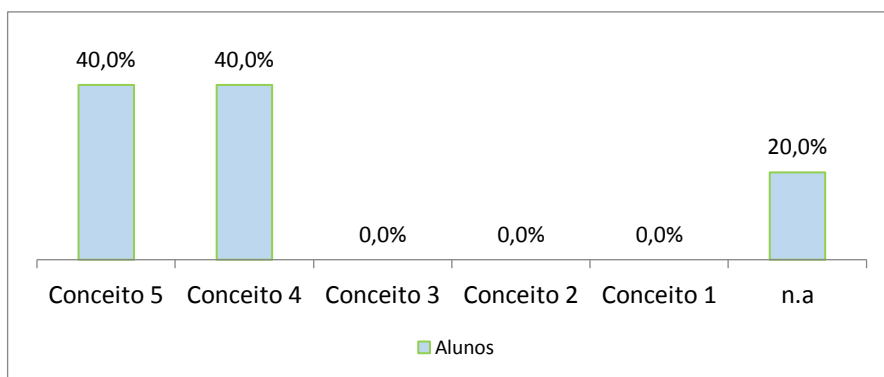
21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

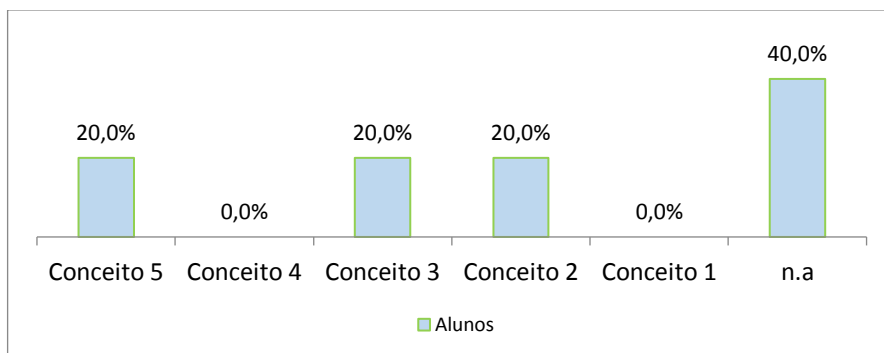


23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



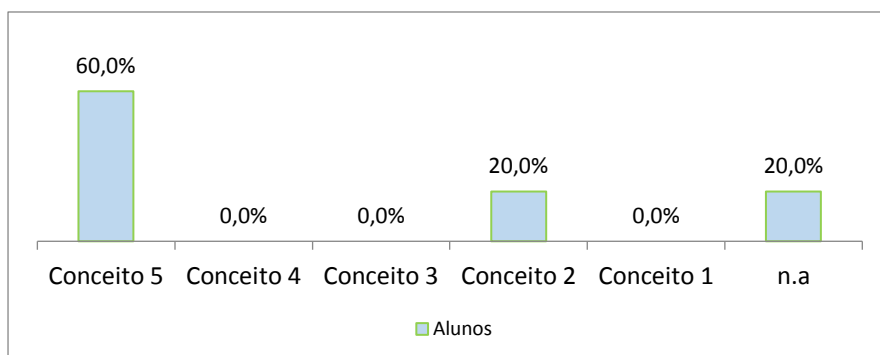
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

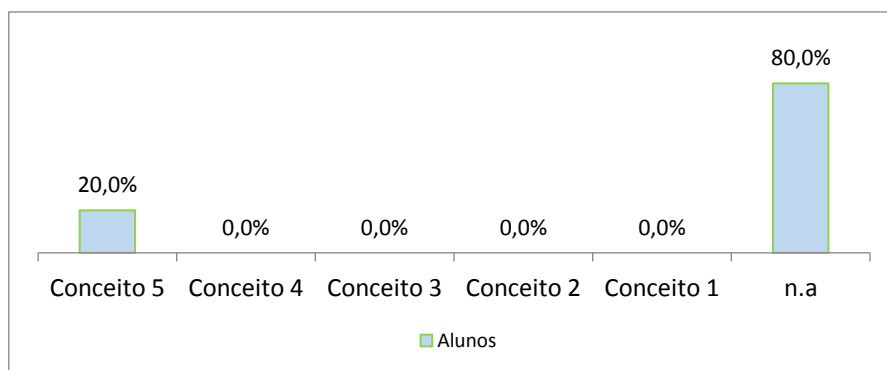


## IV - Autoavaliação do Aluno

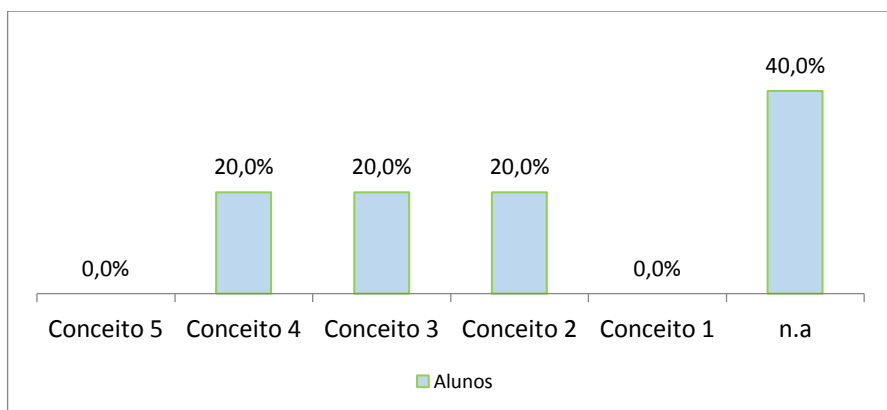
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



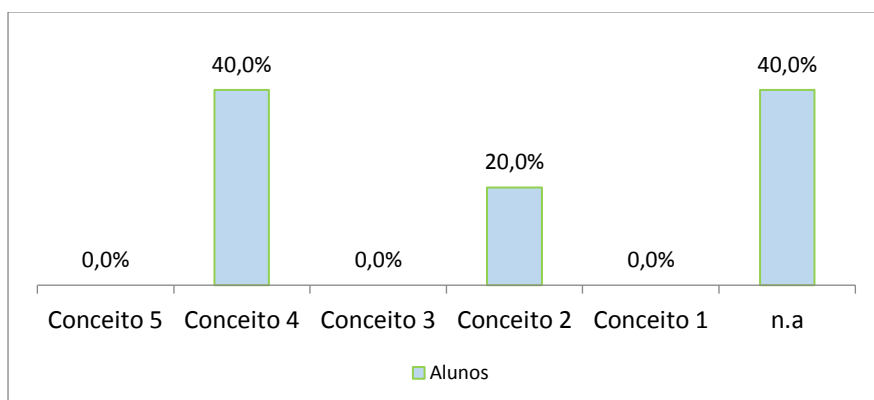
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



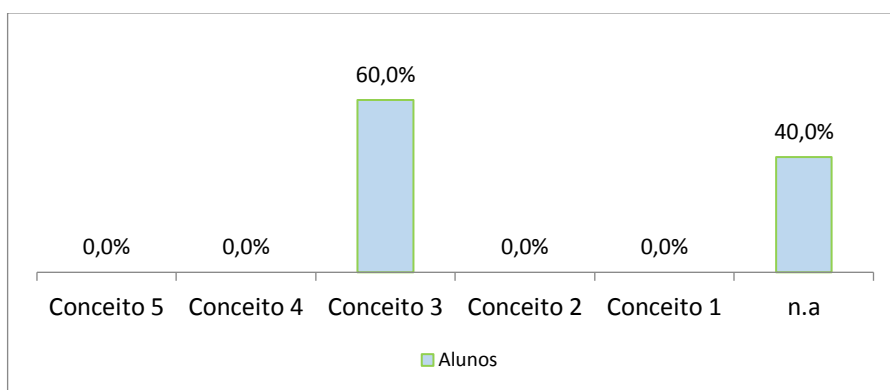
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



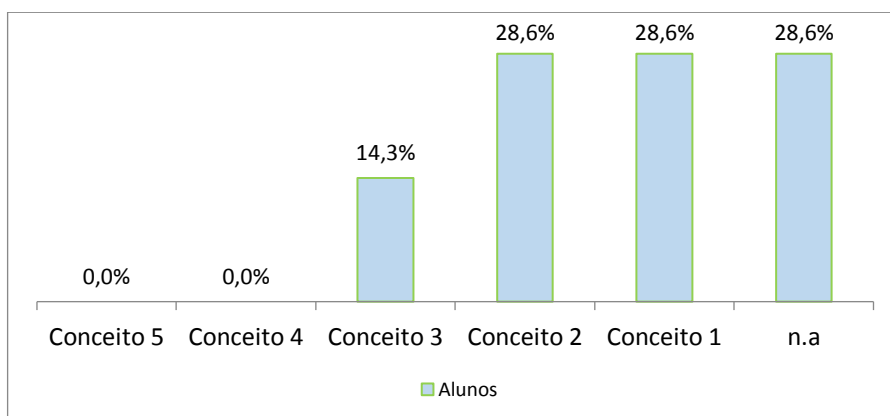
**28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



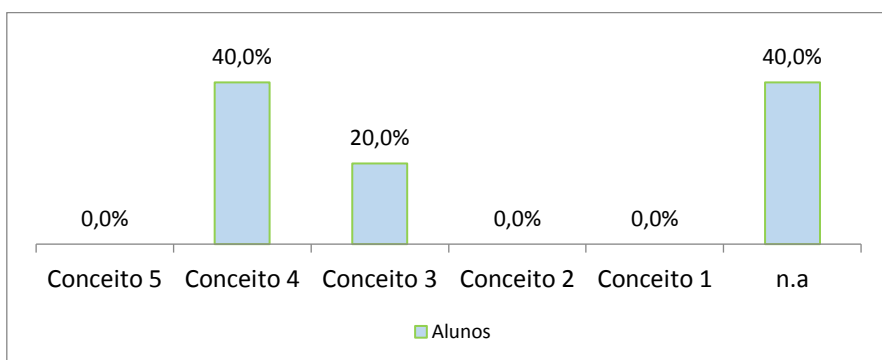
**29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



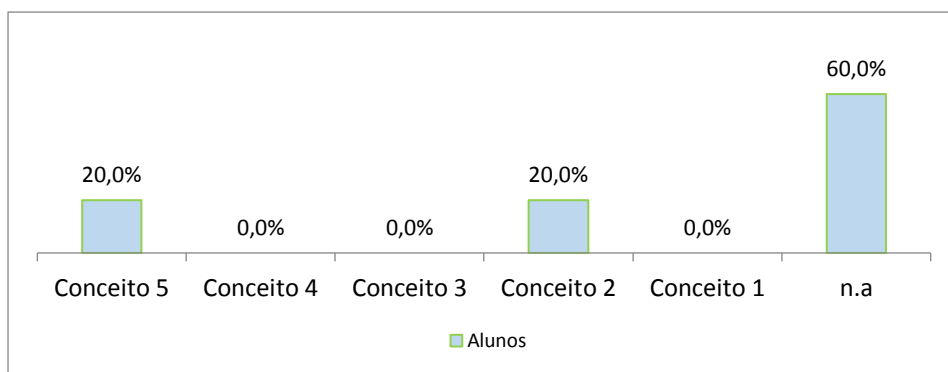
**30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



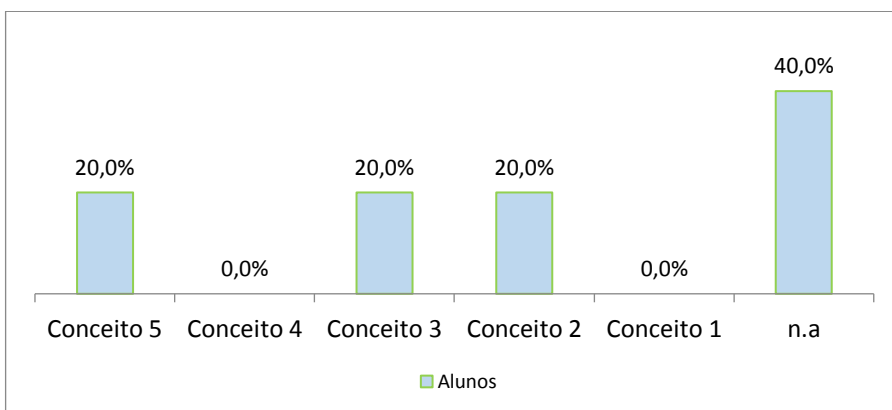
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



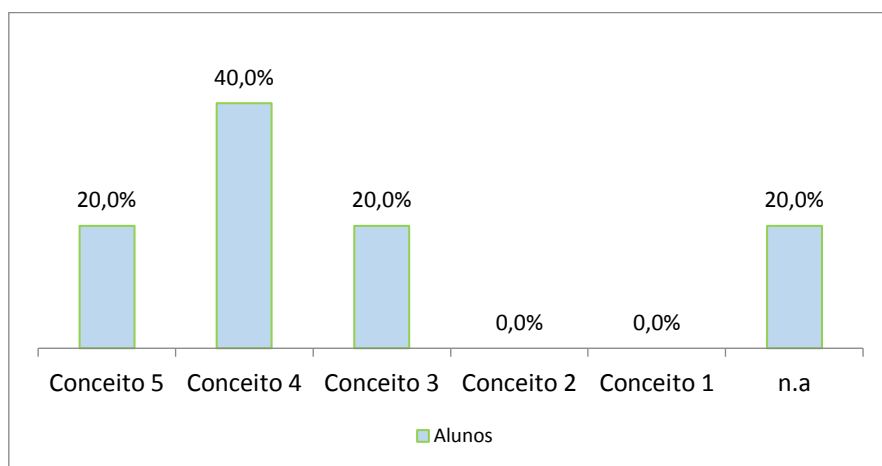
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



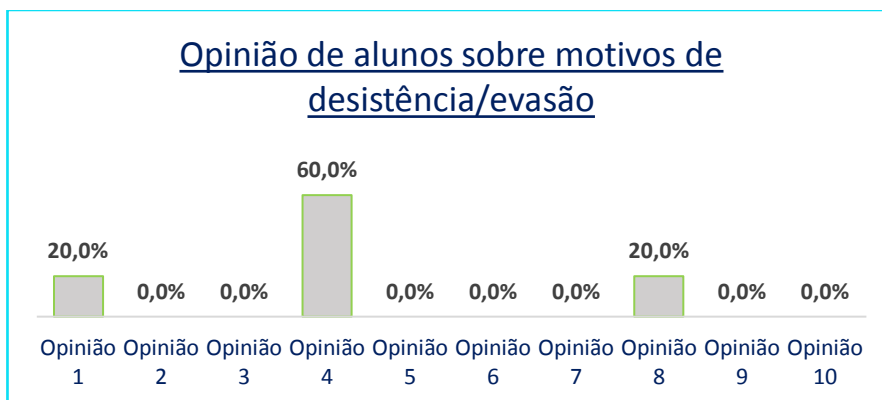
33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



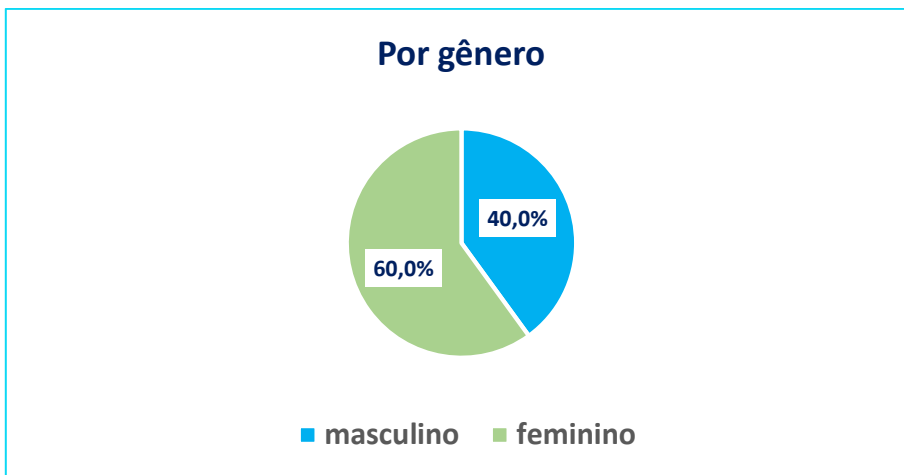
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

36) Quanto ao Gênero



37) Trabalha / Não Trabalha

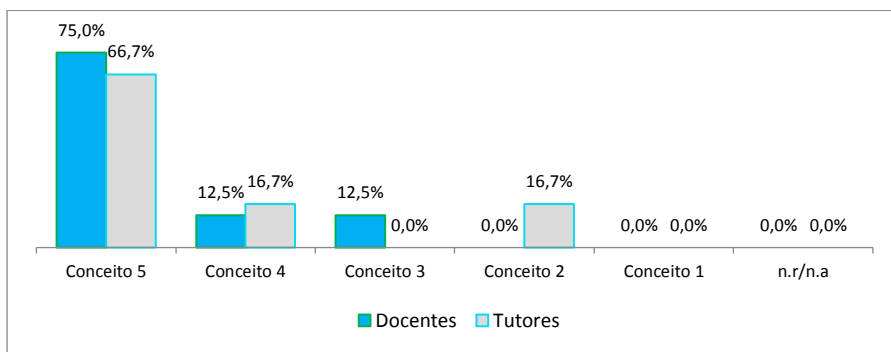


# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

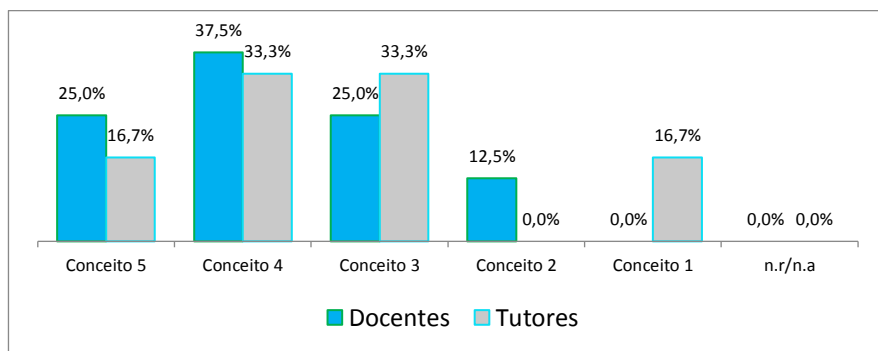
1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

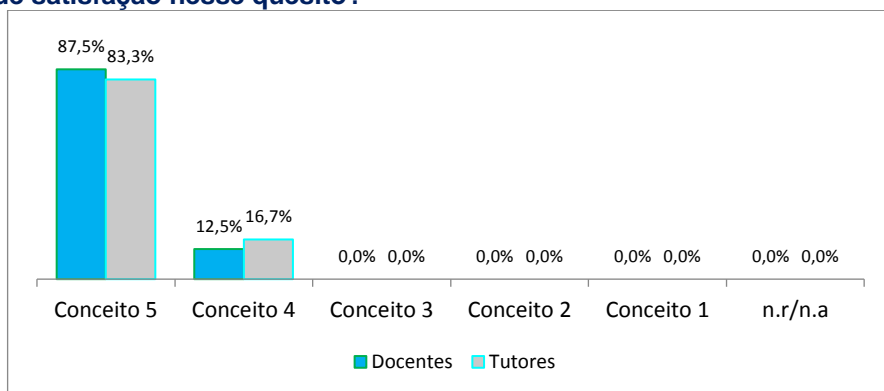


Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

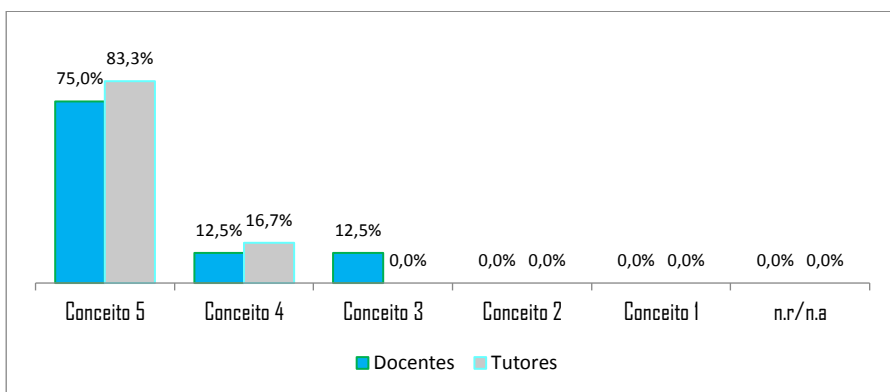
2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



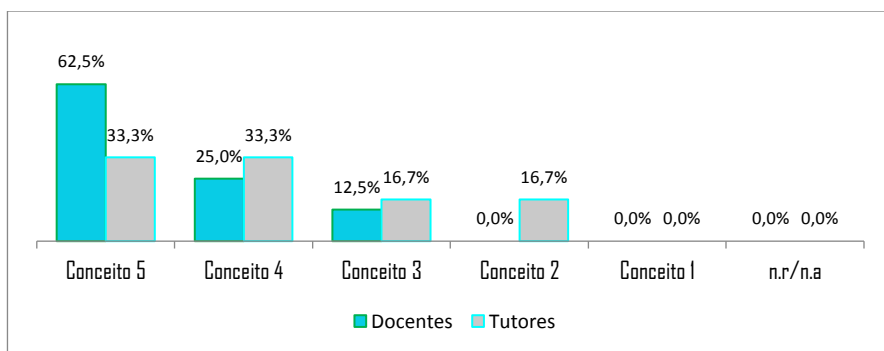
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



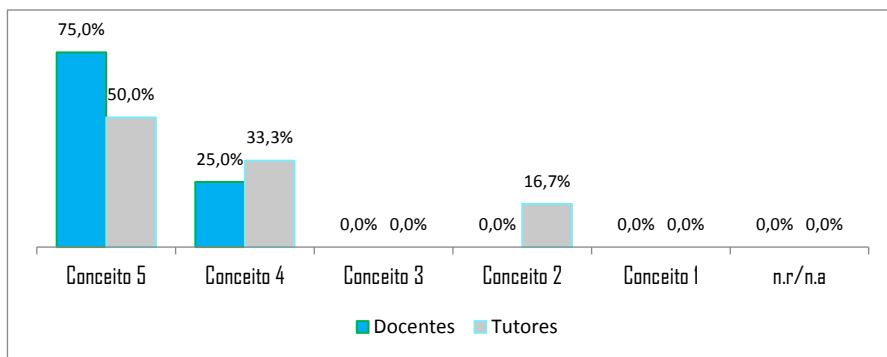
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



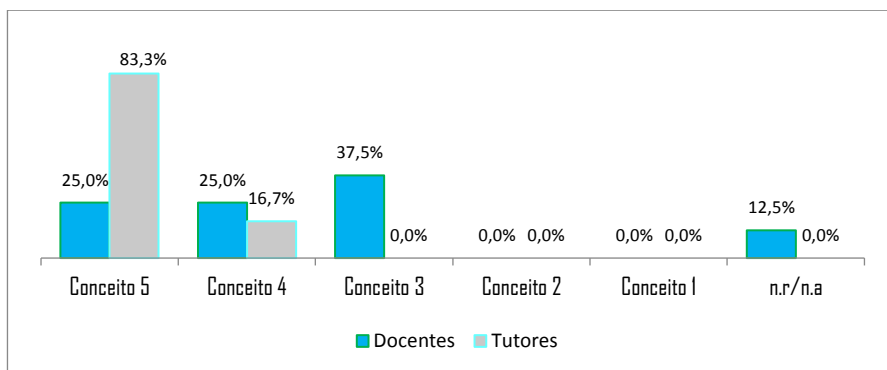
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



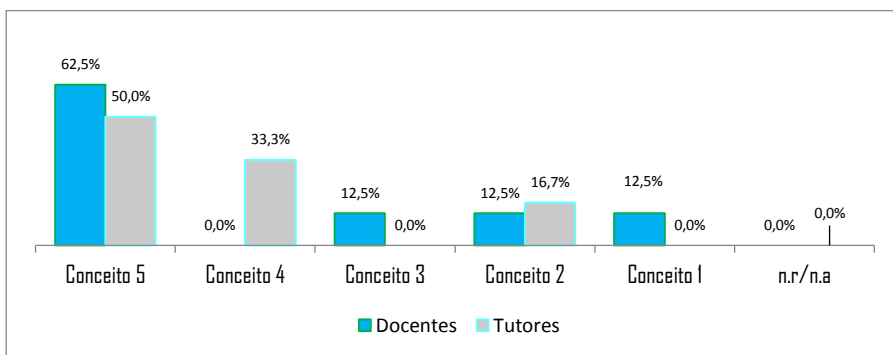
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



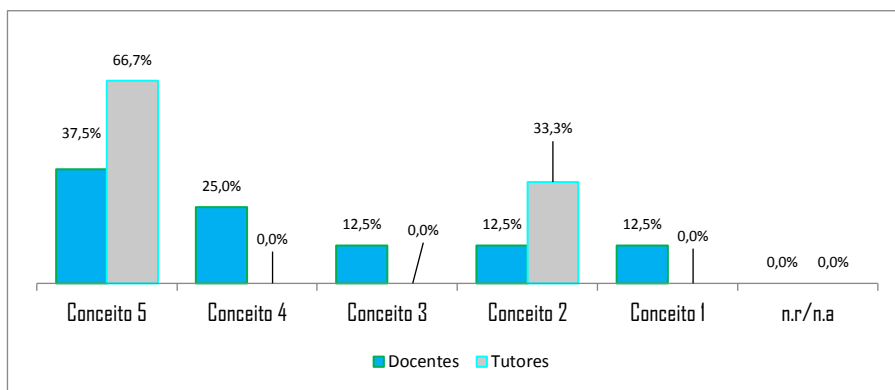
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

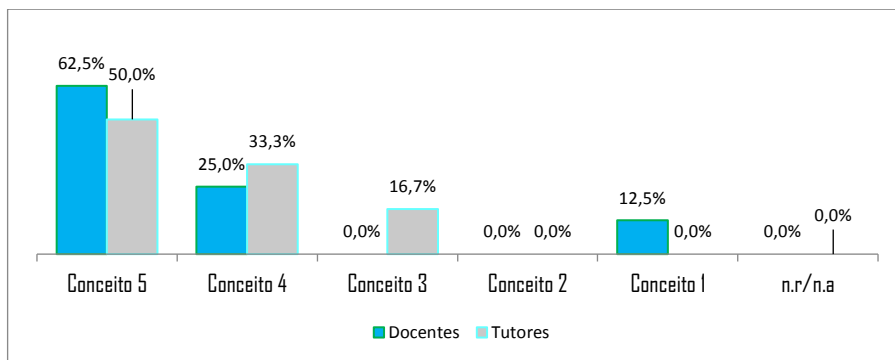


**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

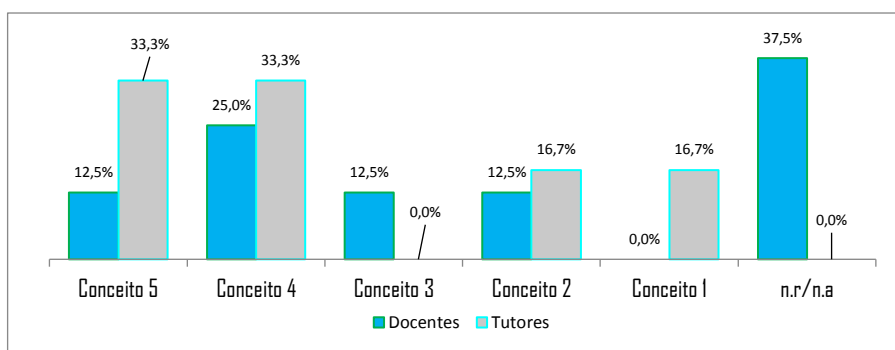


**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**

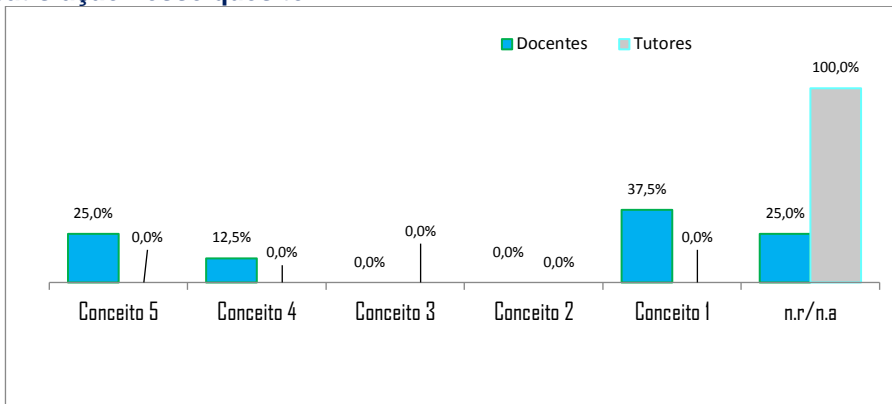
**O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



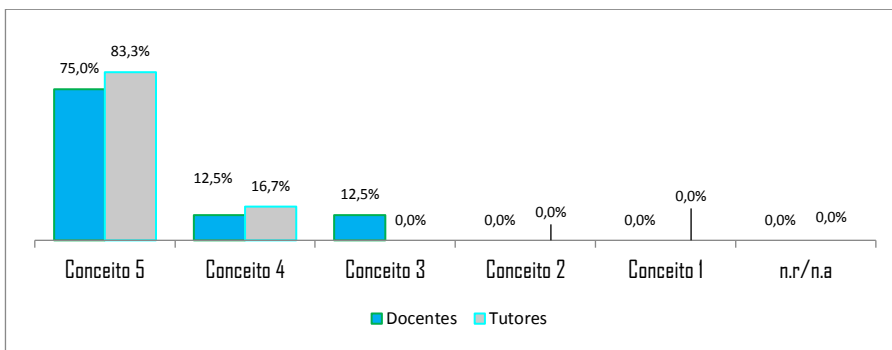
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



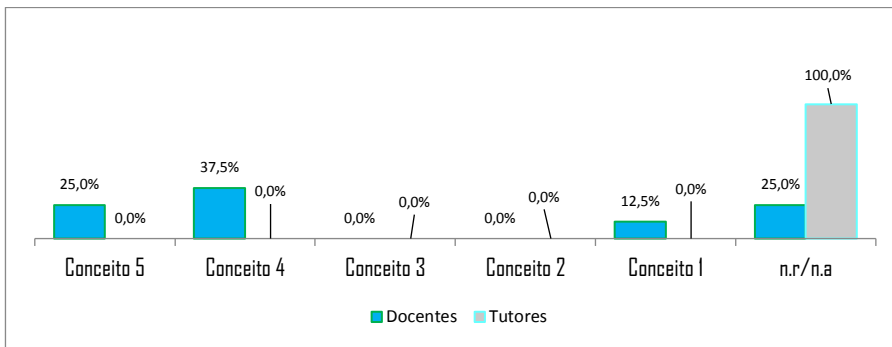
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



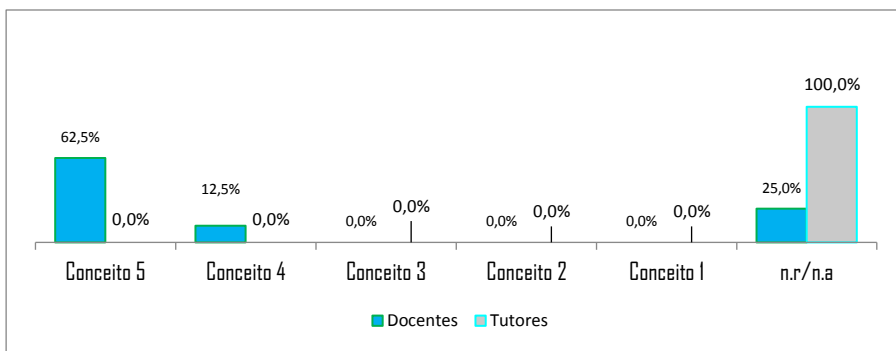
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

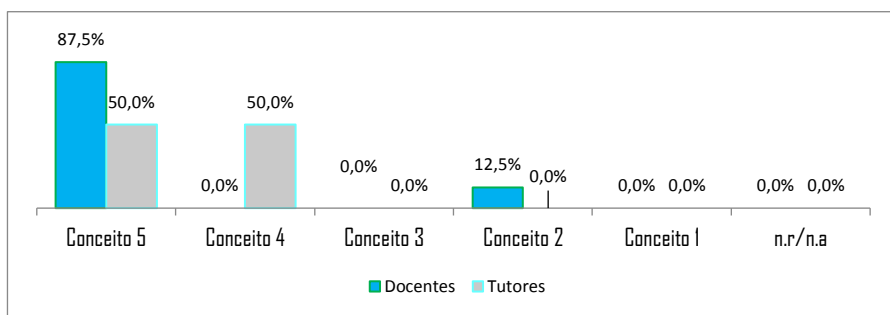


**15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

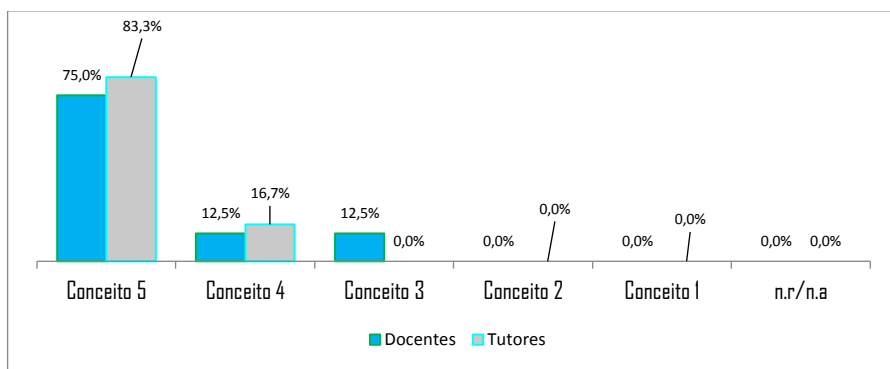


## II – GESTÃO DO CURSO

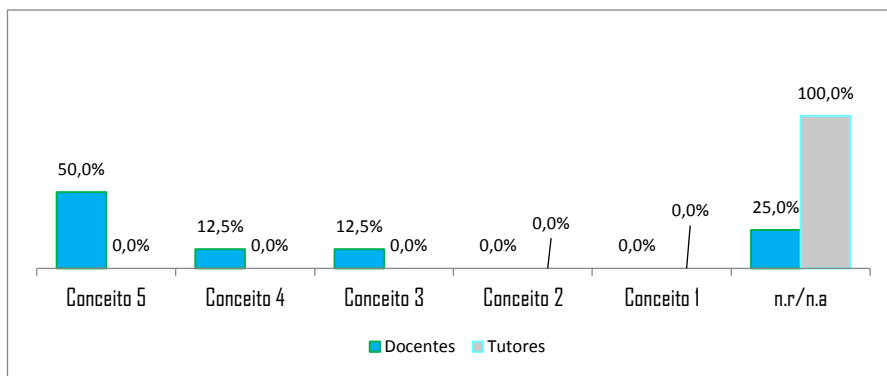
**16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



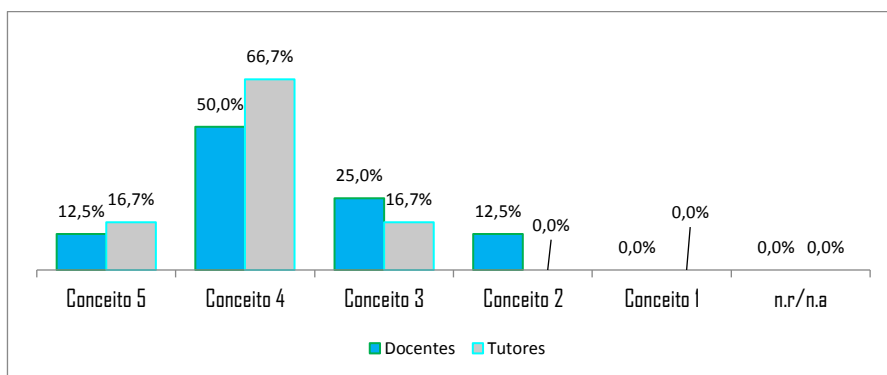
**17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



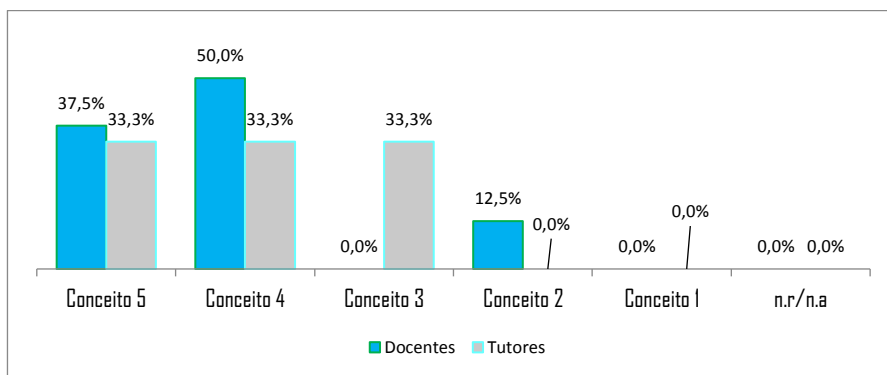
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

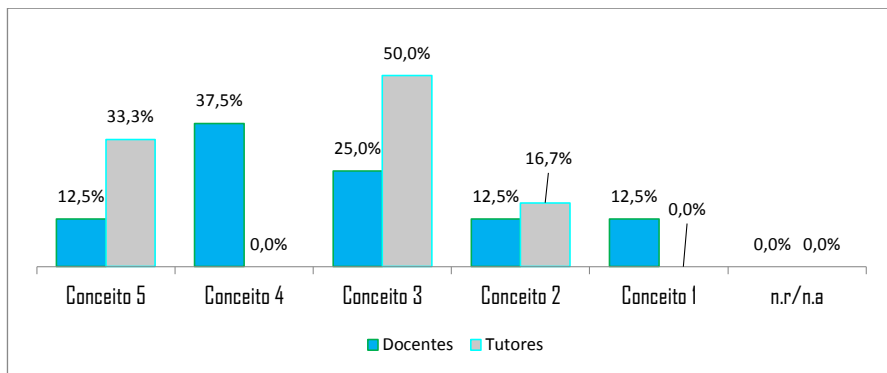


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

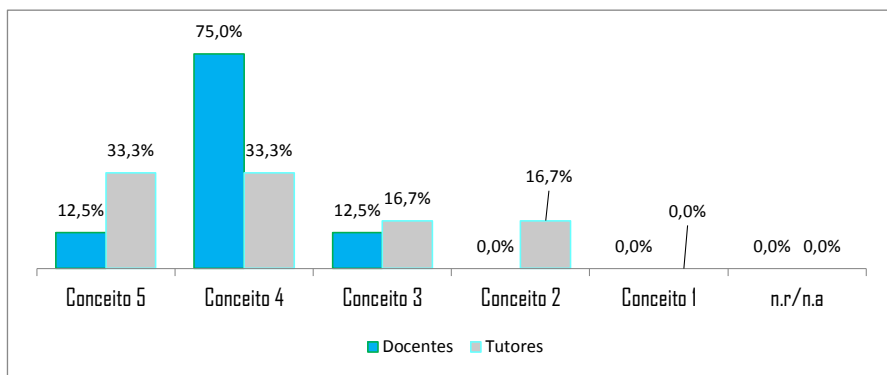


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

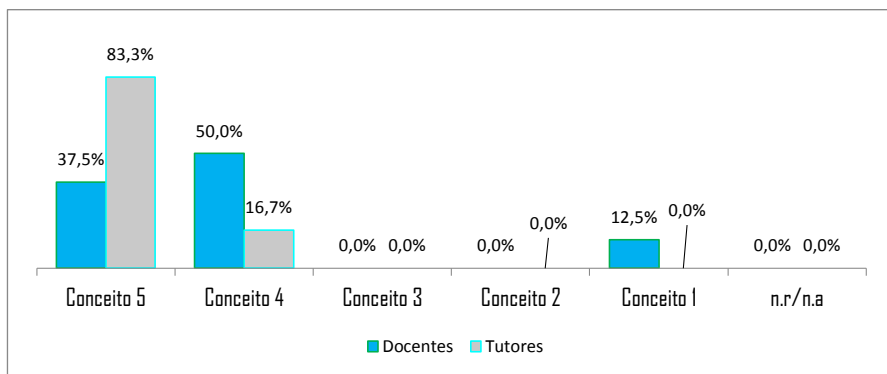
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



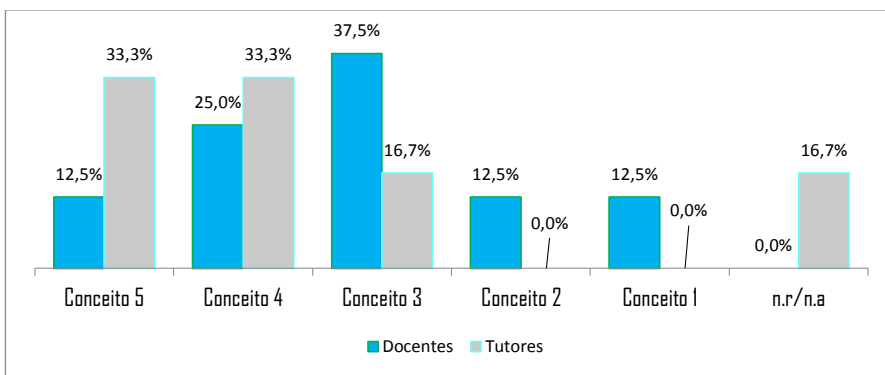
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



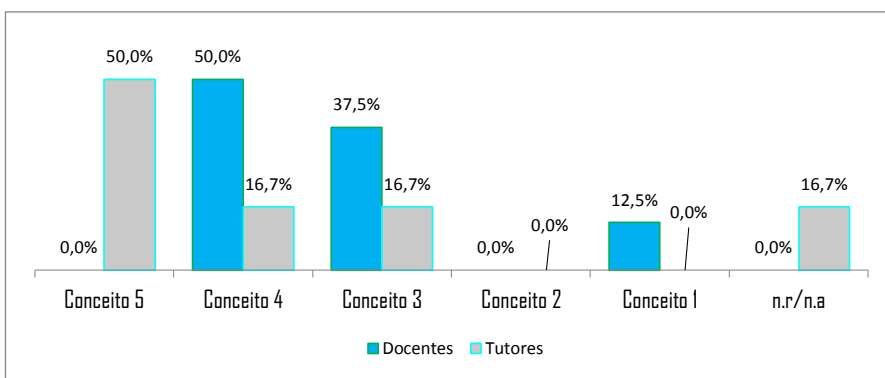
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



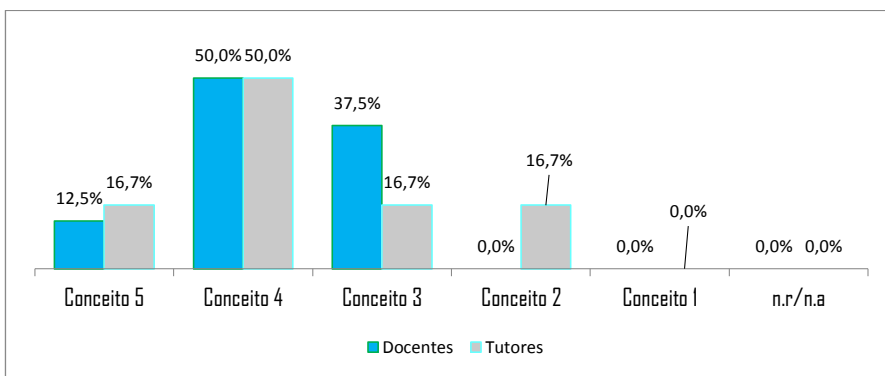
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



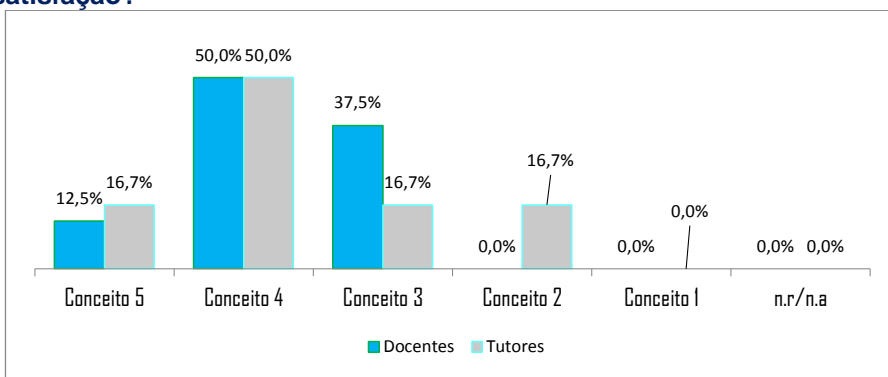
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



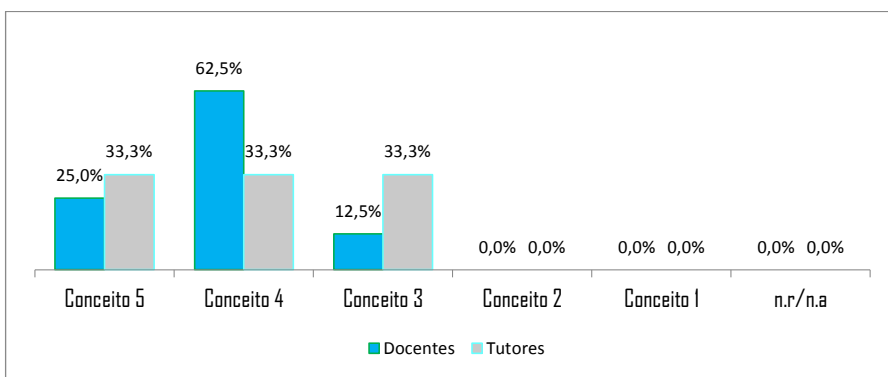
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



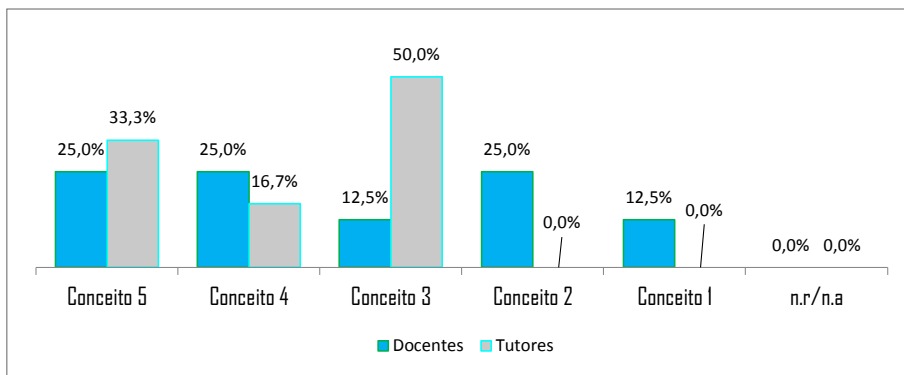
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



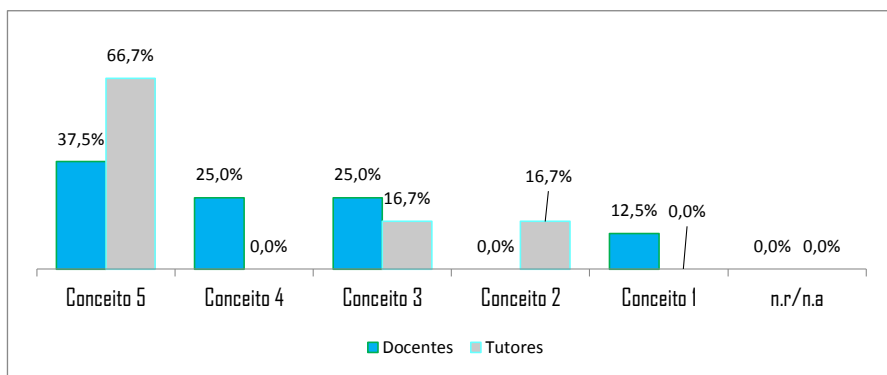
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estímulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

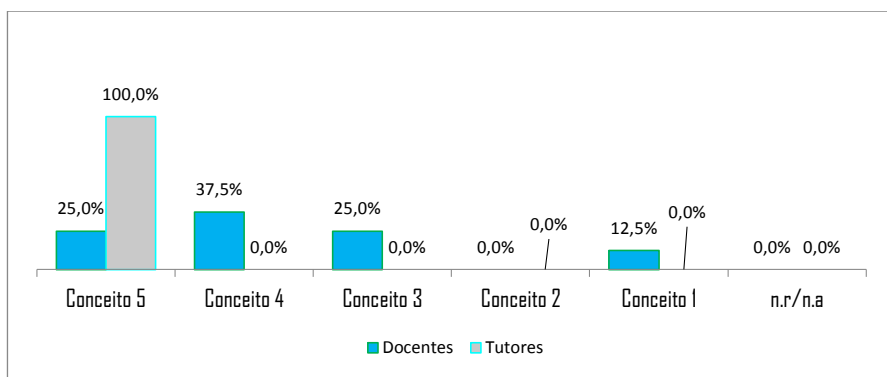


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

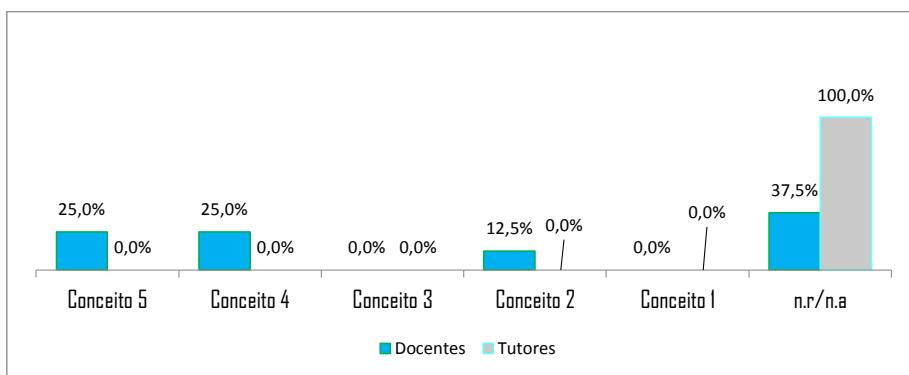


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

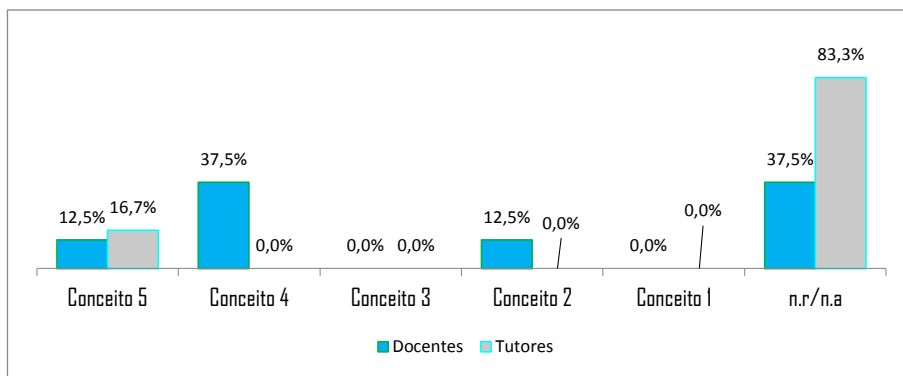
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



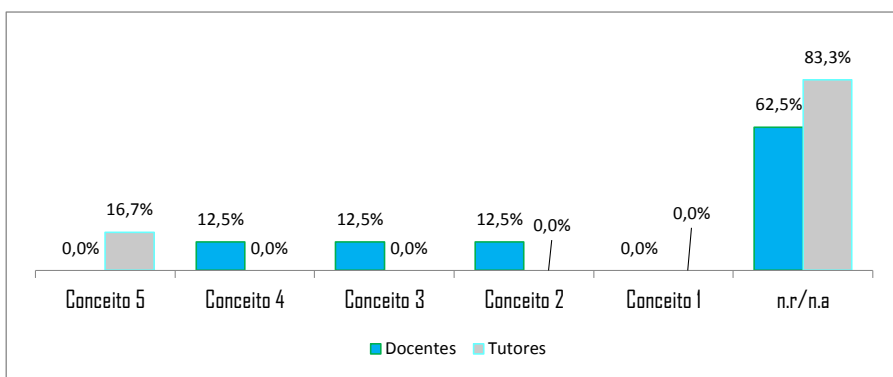
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



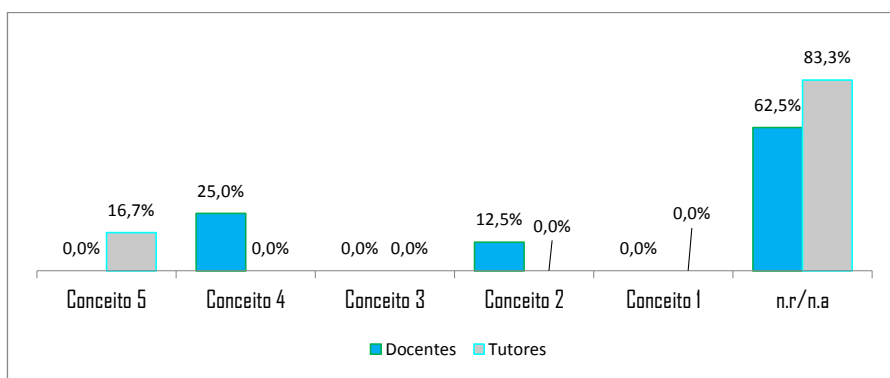
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



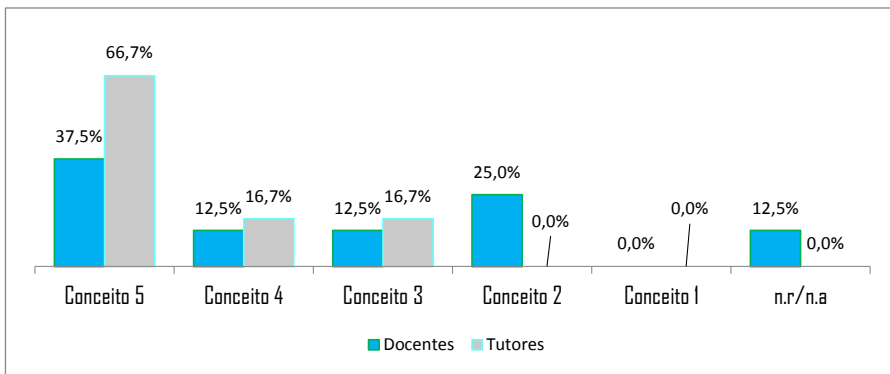
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

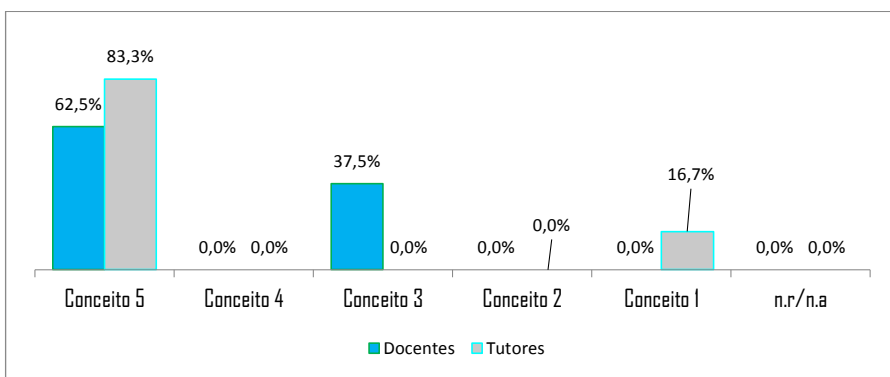


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

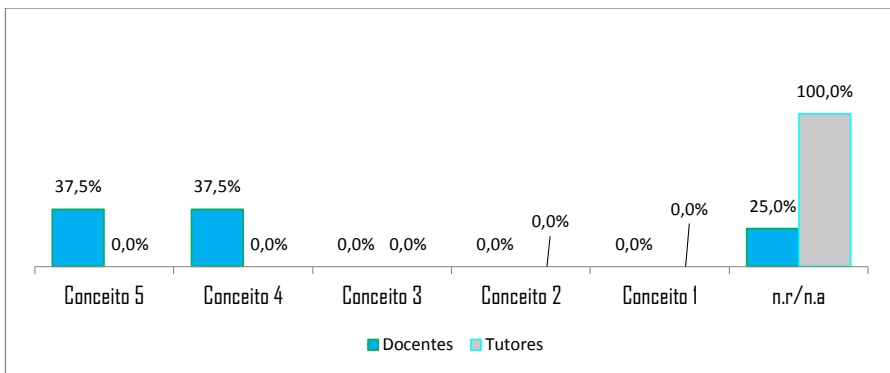


## V – INFRAESTRUTURA

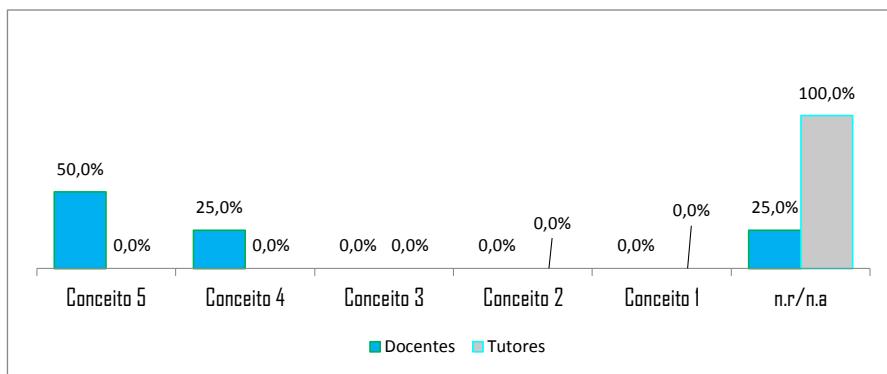
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



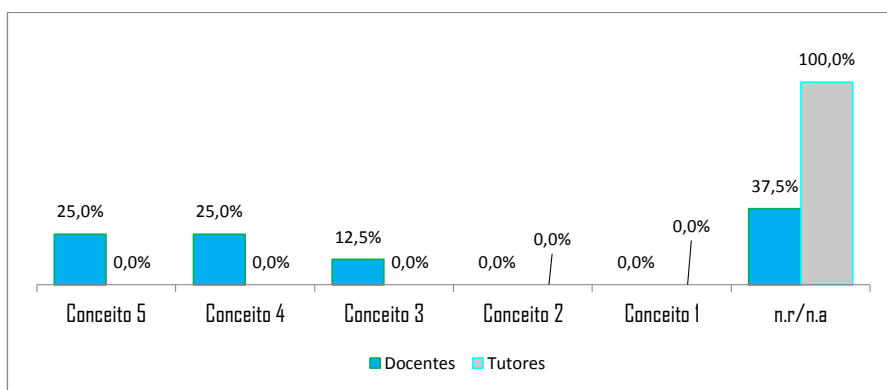
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



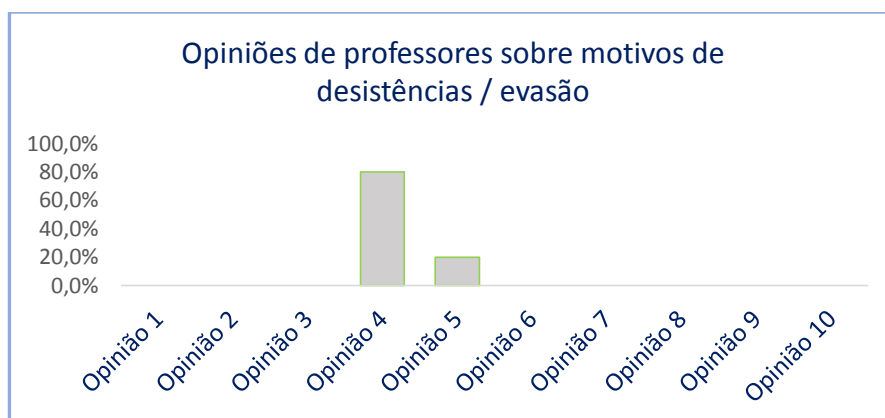
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



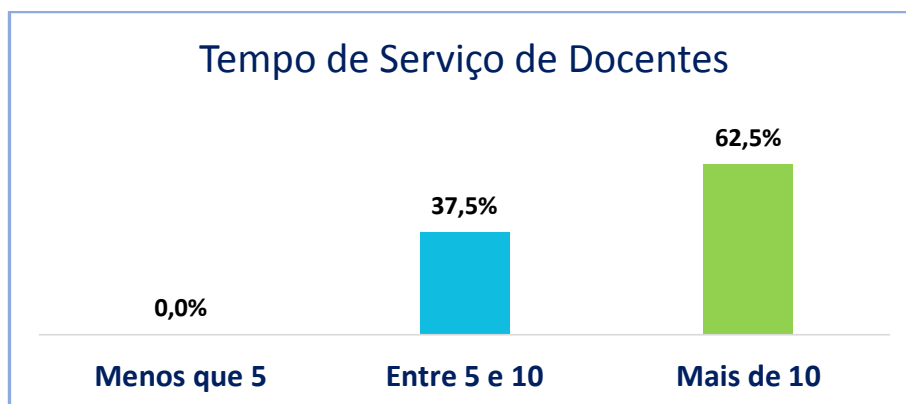
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

#### 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



# Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

João Pessoa, 25/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

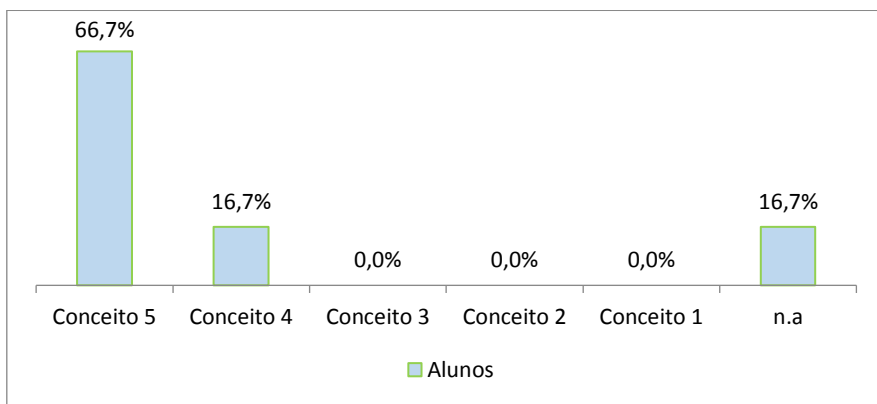
Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Licenciatura em Pedagogia EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 06 alunos, 05 docentes e 06 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

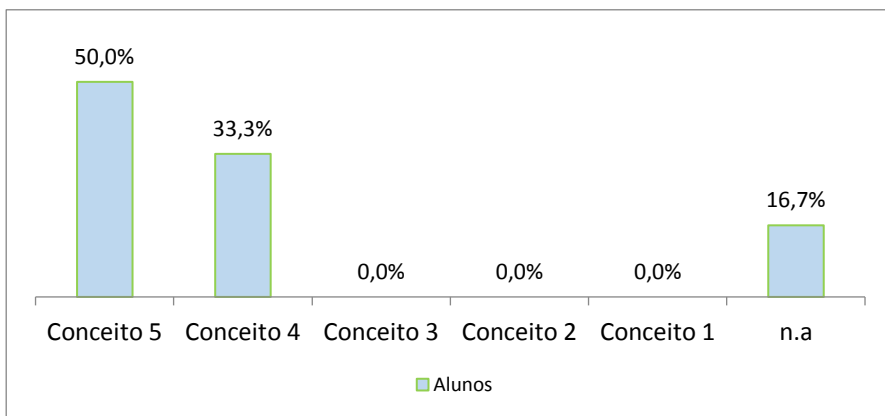
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

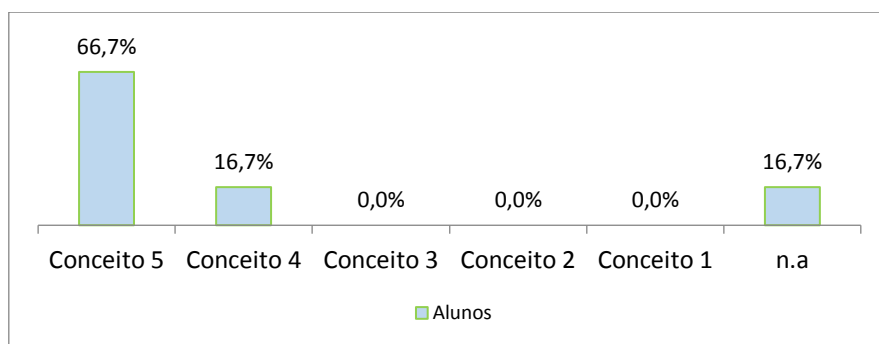
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



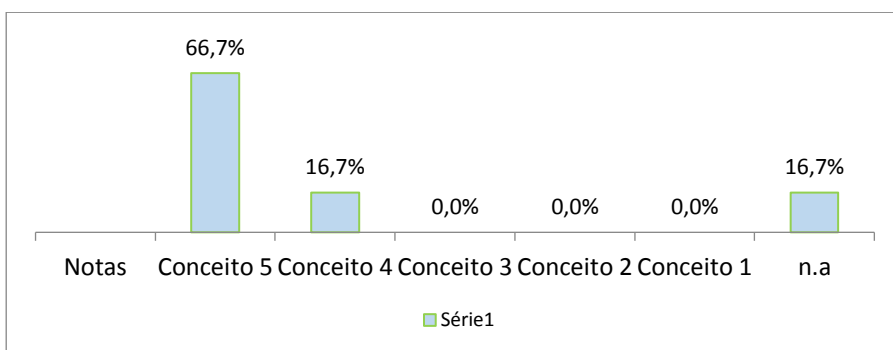
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



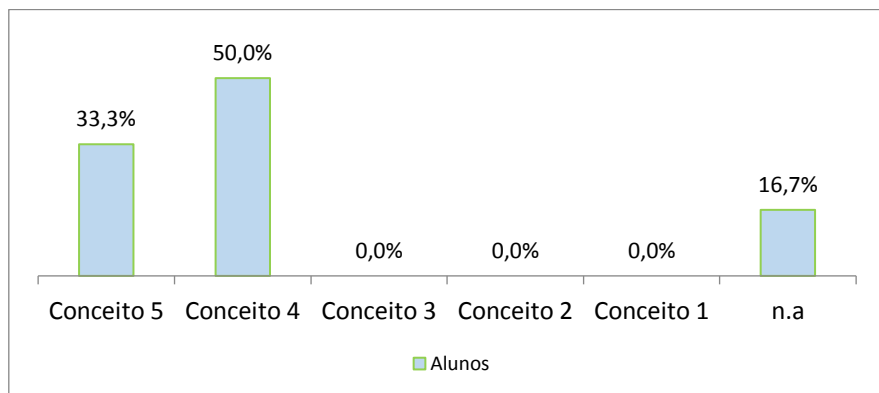
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



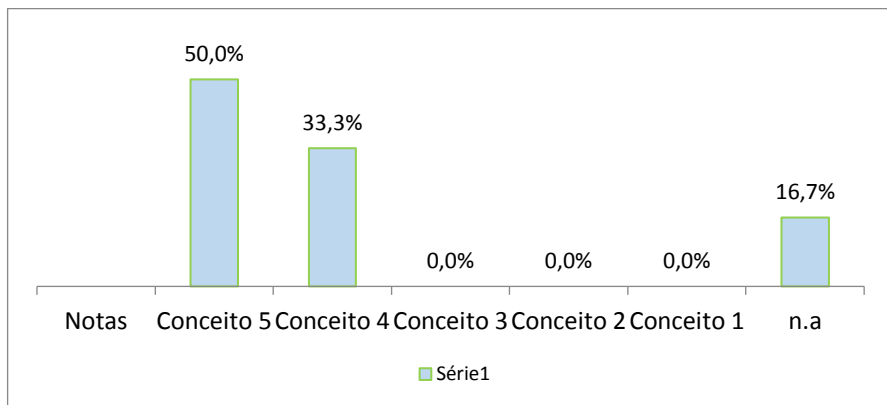
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



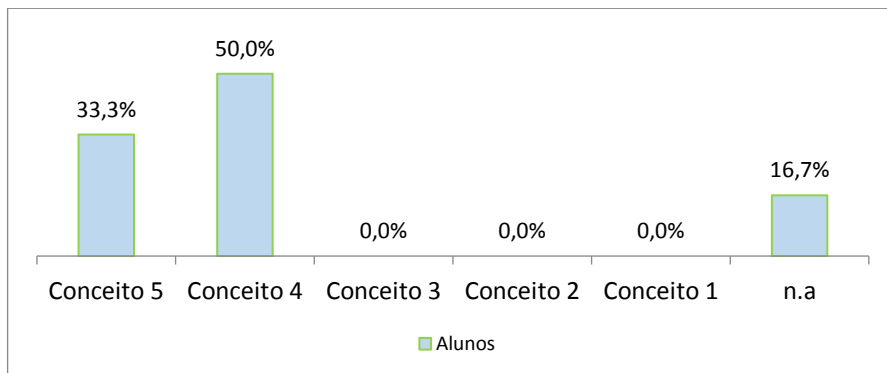
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



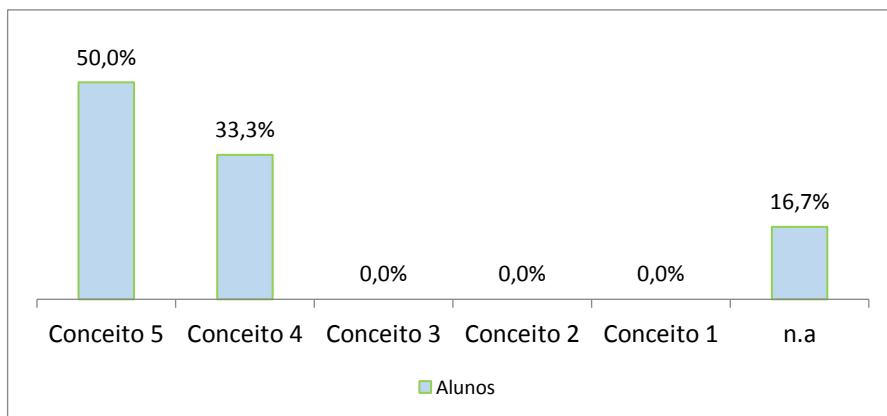
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



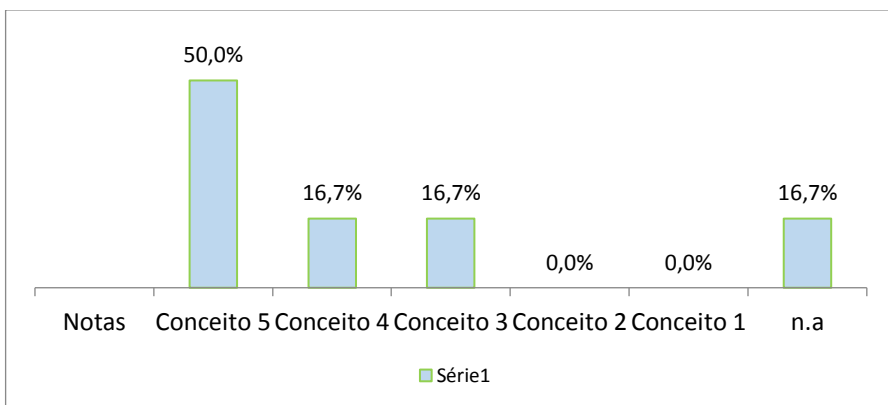
7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



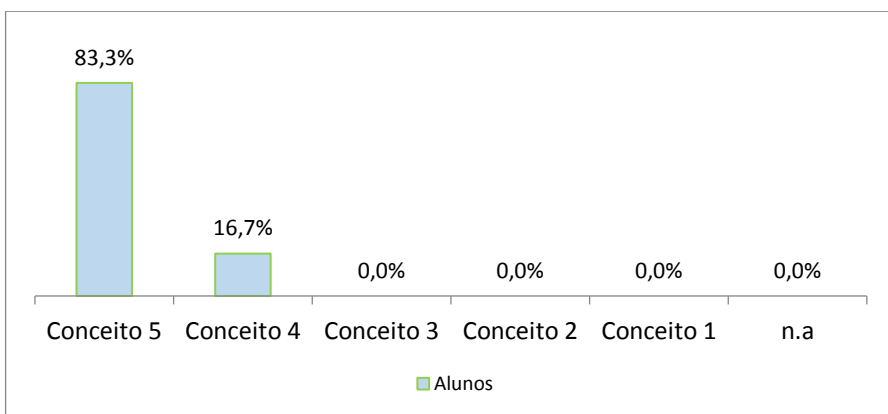
8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



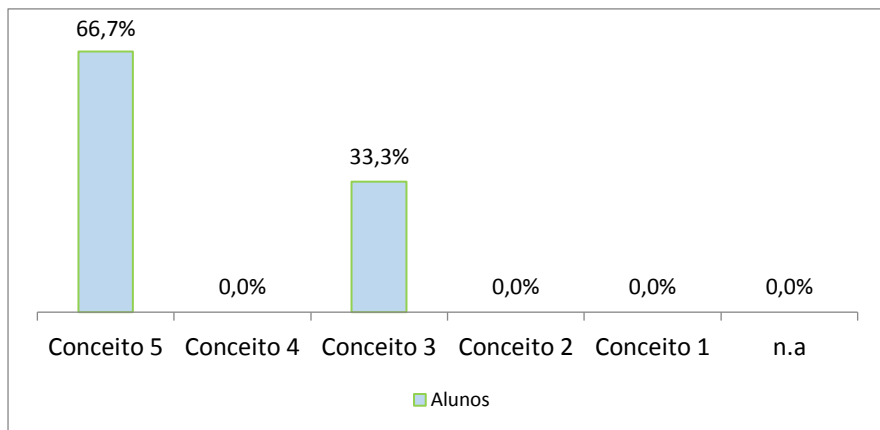
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



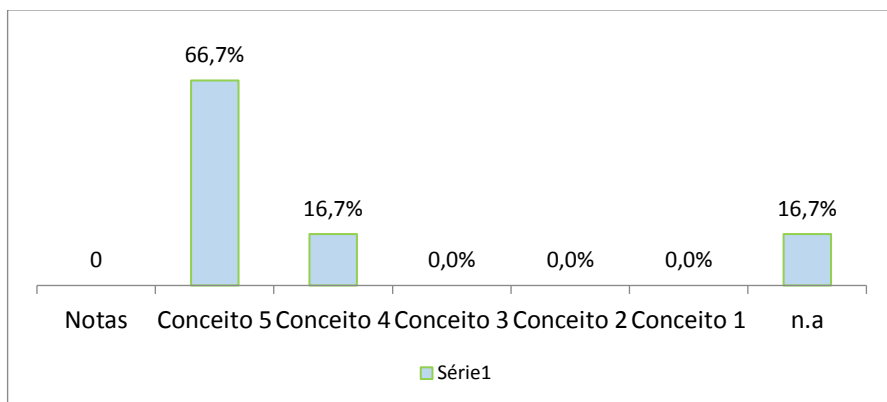
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



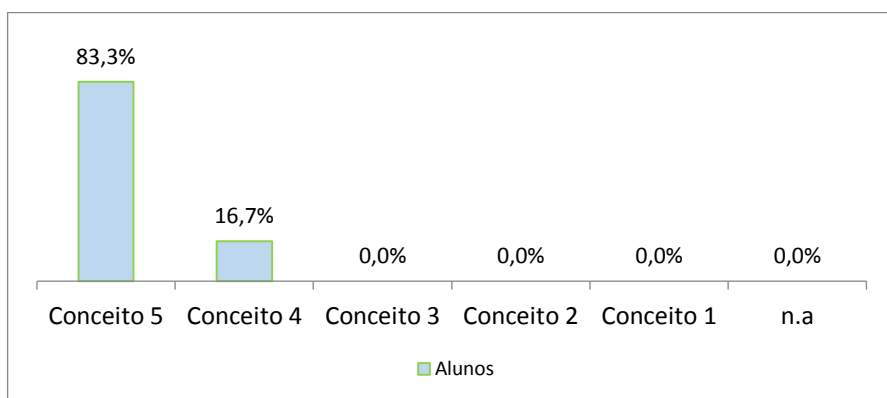
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



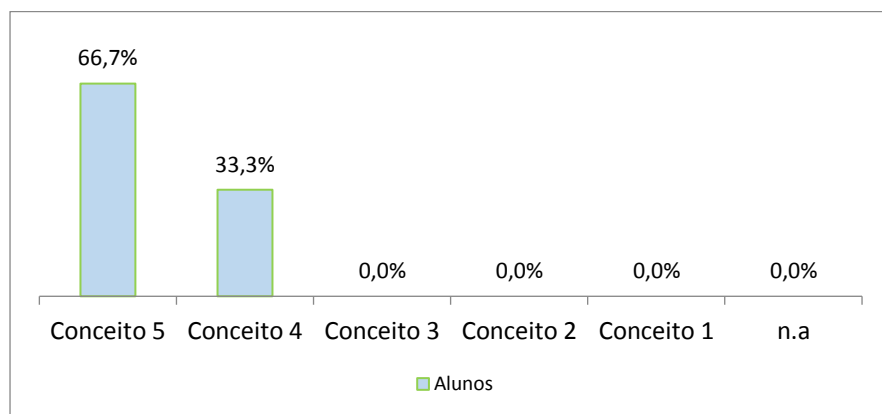
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



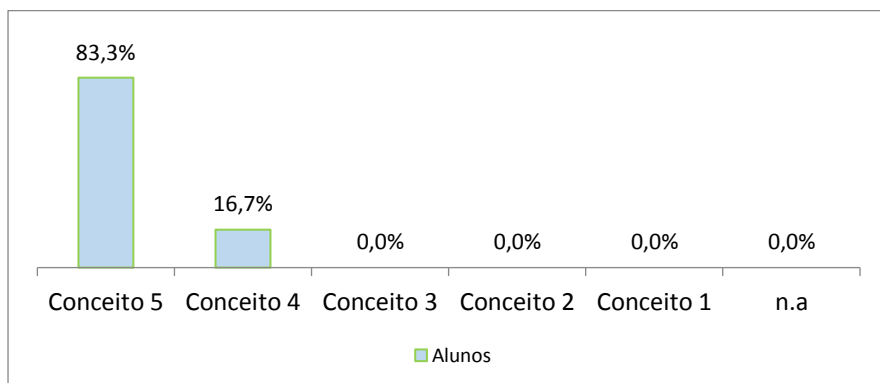
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

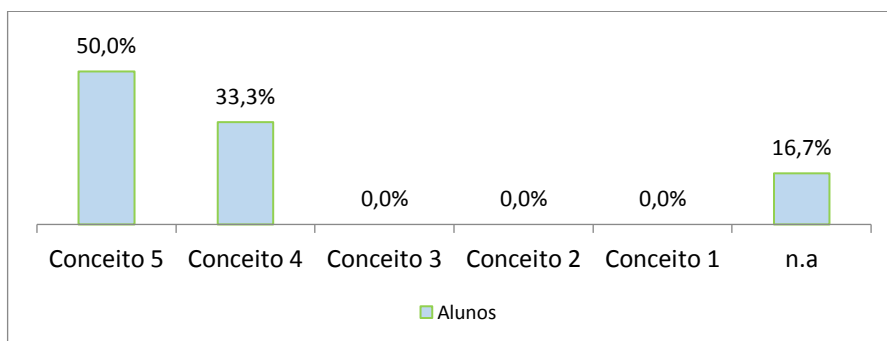


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

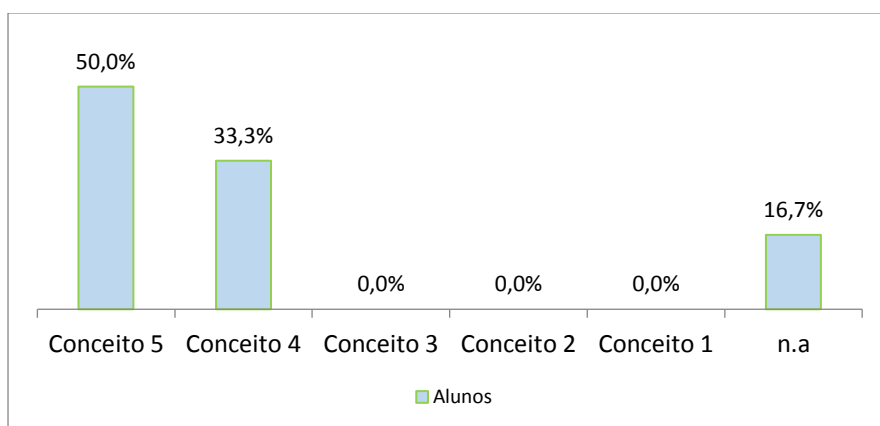


## II - Infraestrutura física e digital

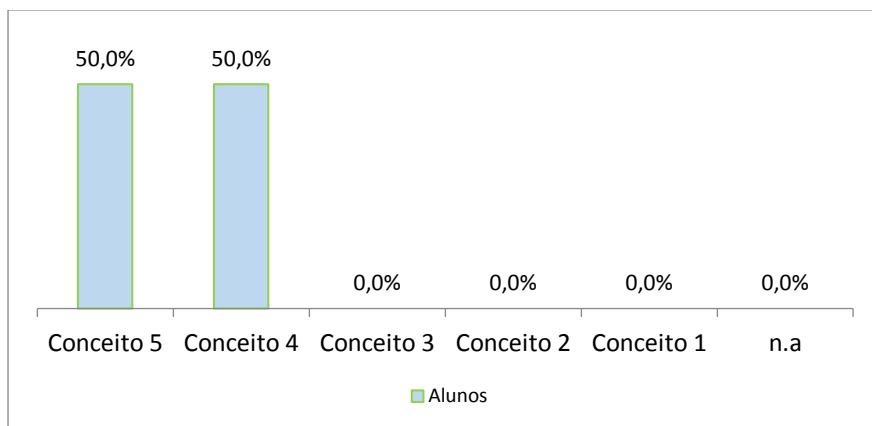
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



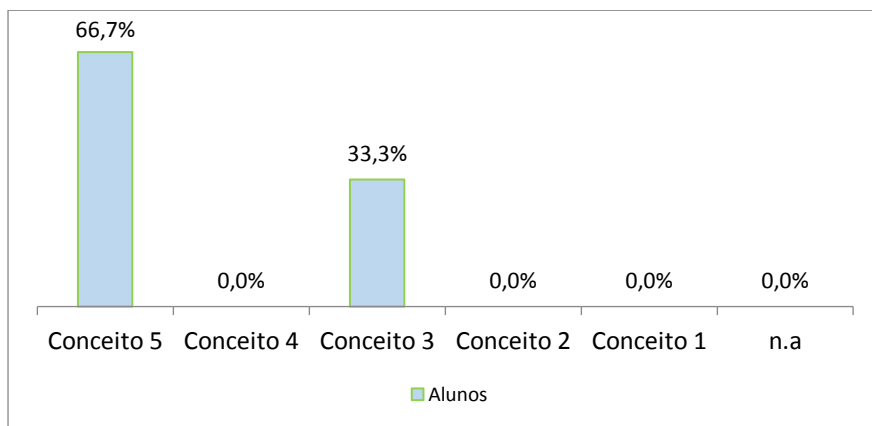
17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



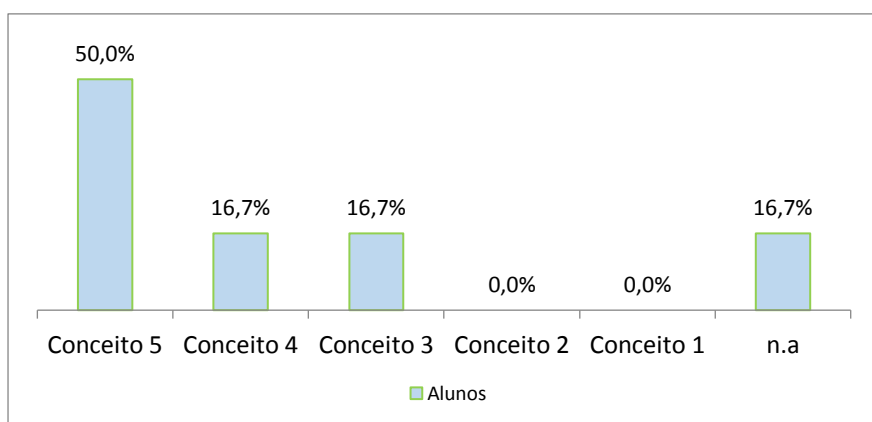
18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



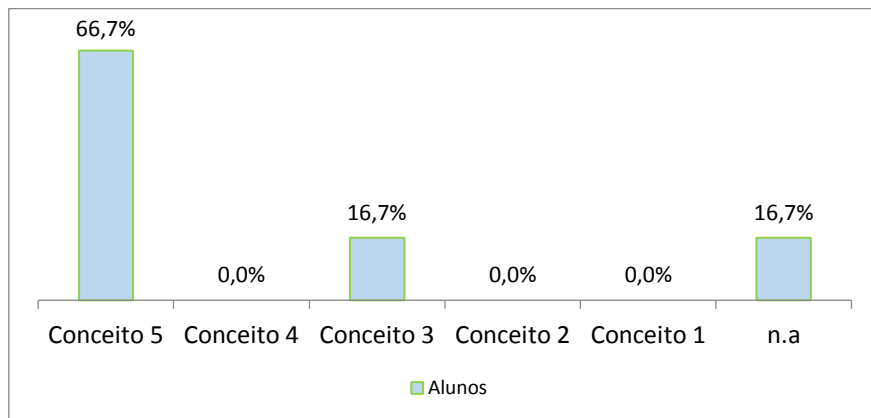
19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



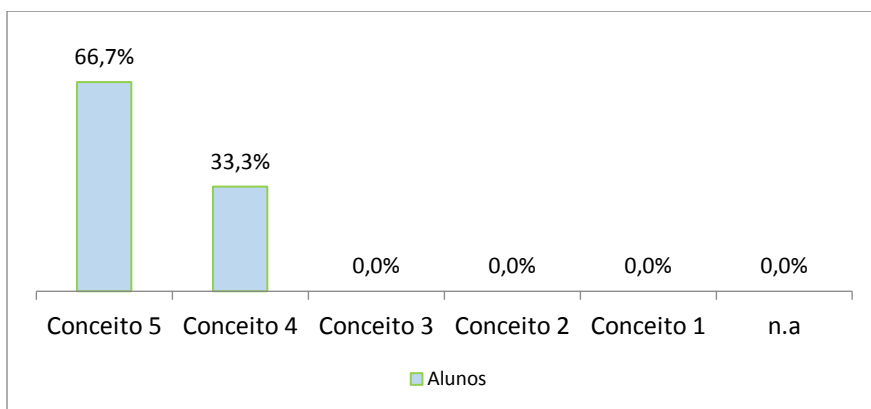
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



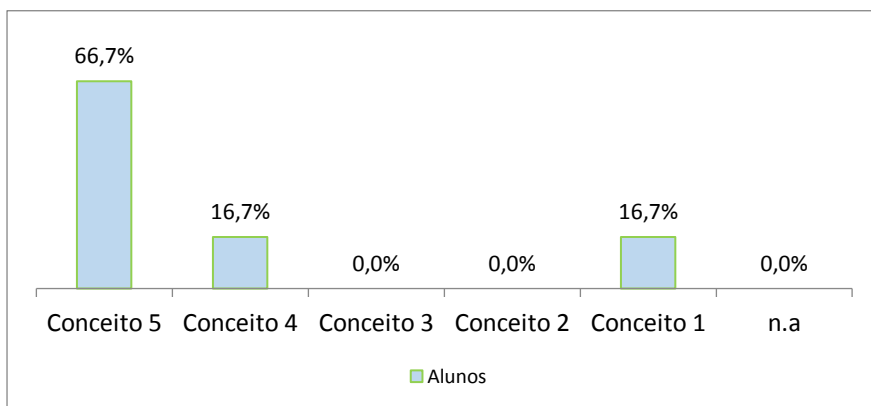
**21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

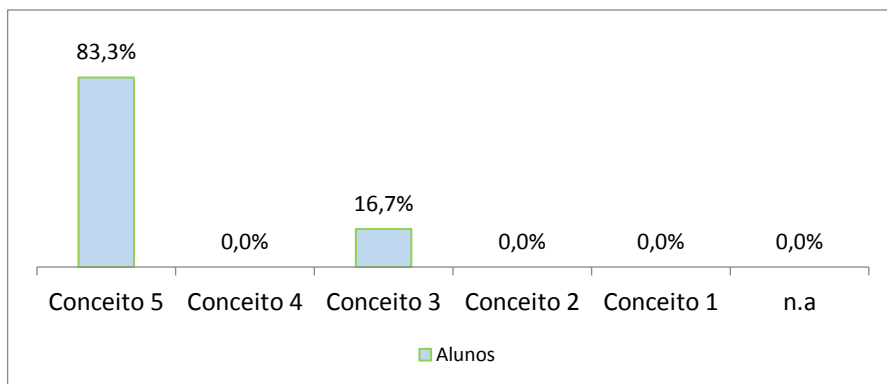


**23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



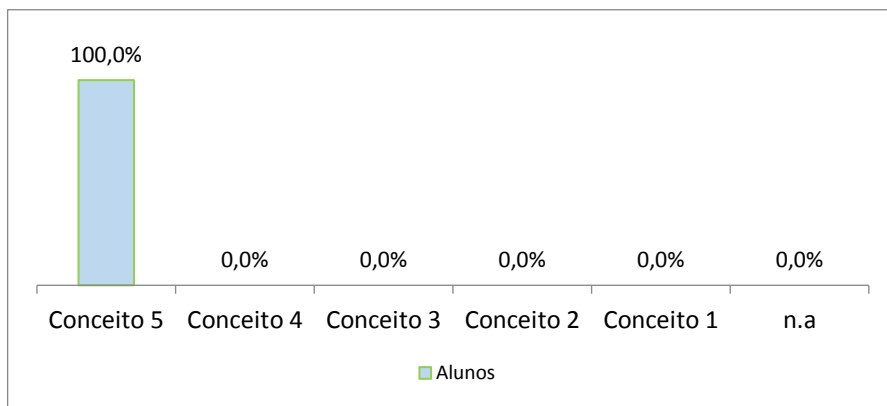
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

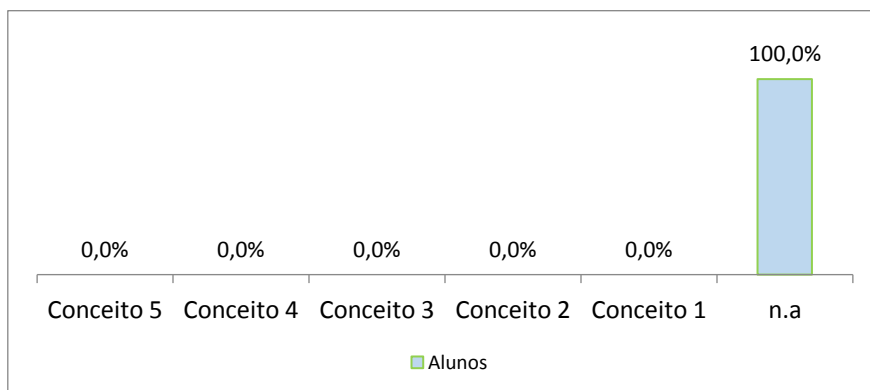


### IV - Autoavaliação do Aluno

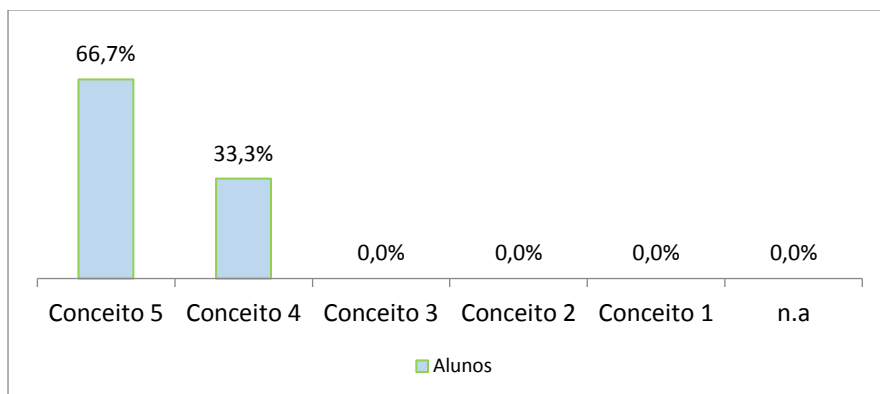
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



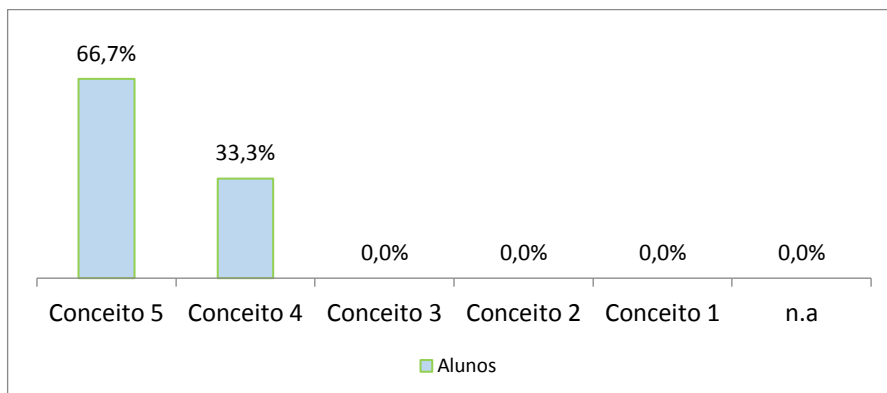
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



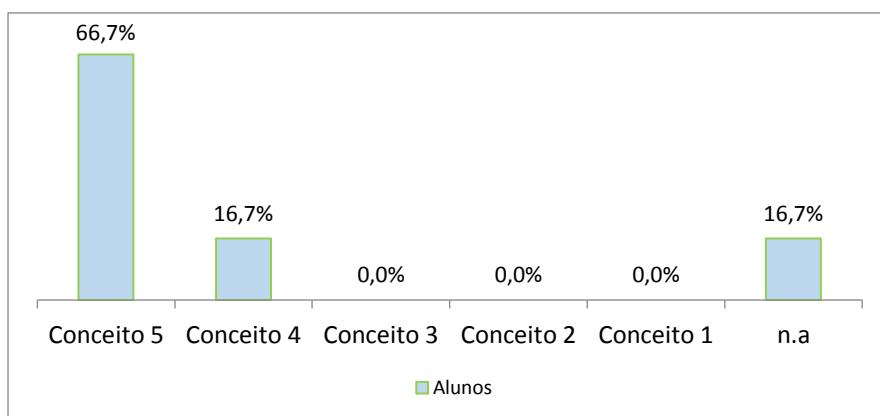
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



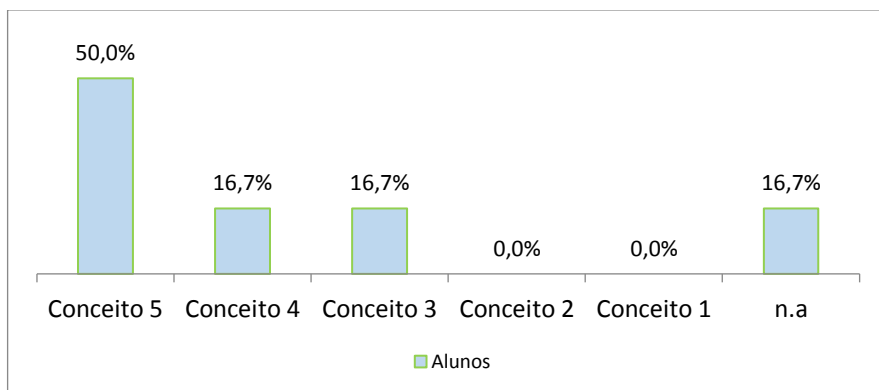
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



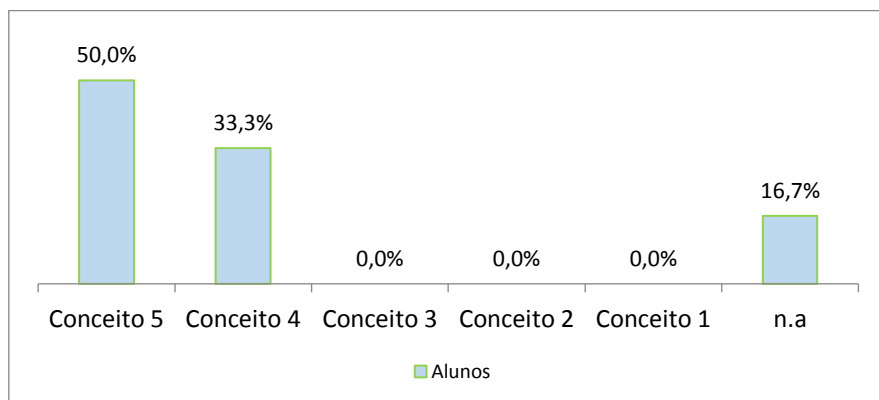
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



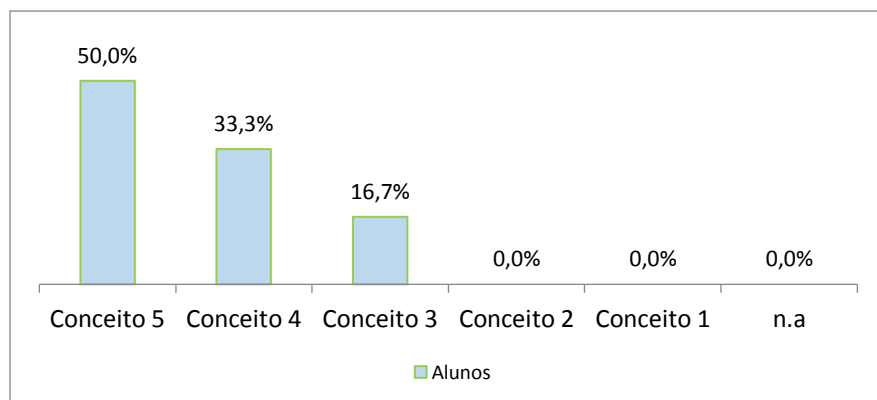
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



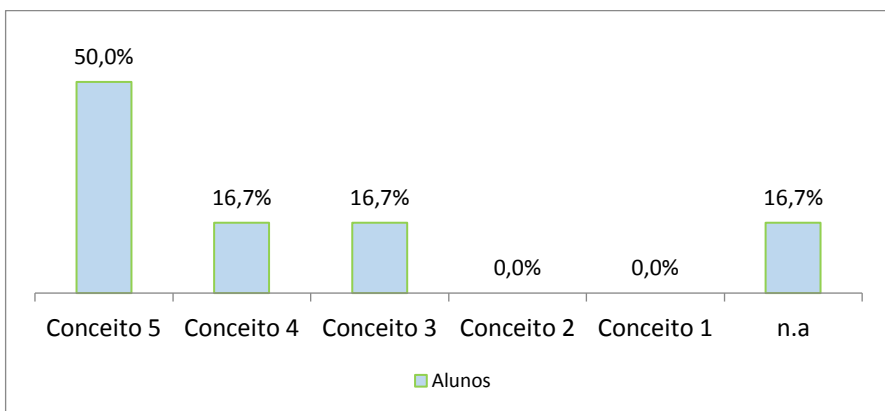
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



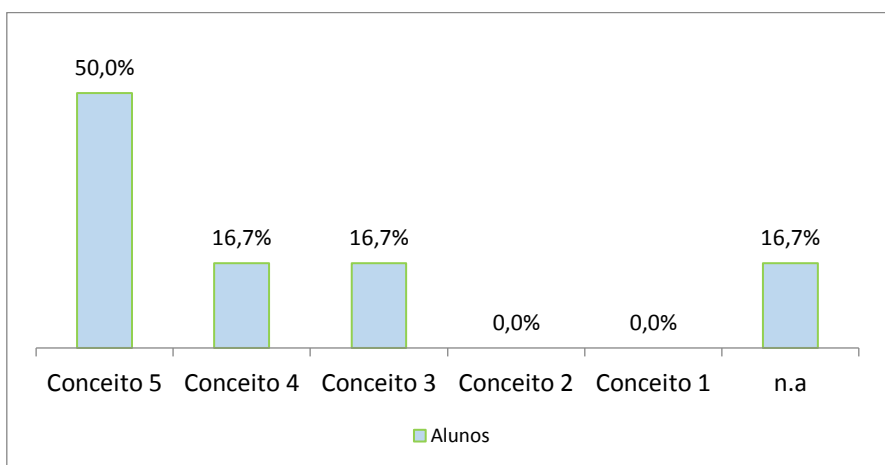
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



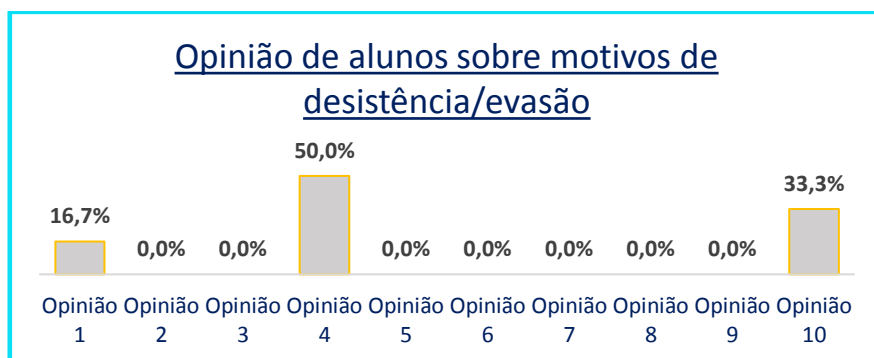
**33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



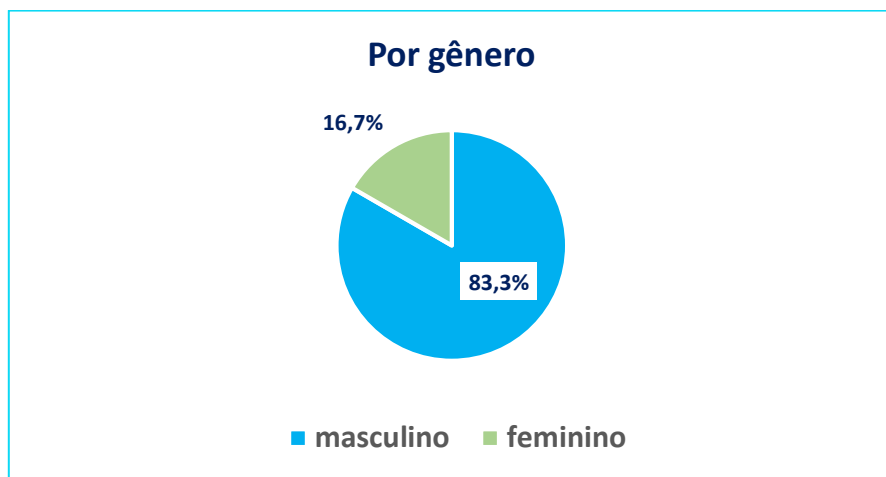
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



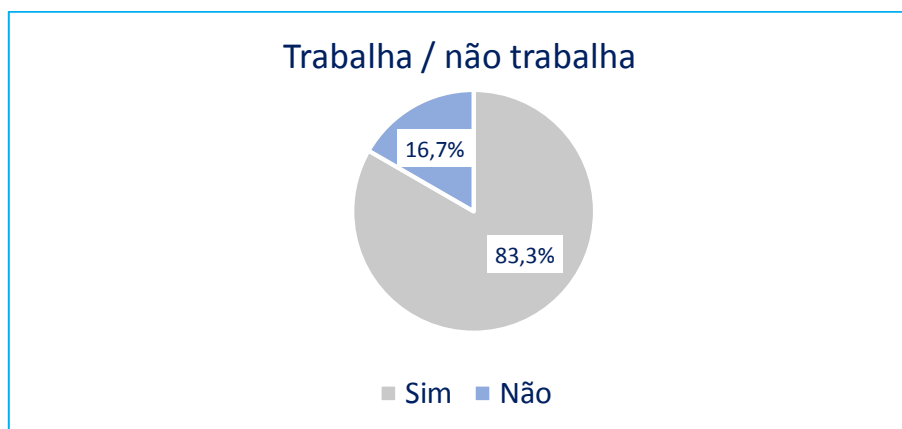
Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

### 36) Quanto ao Gênero



### 37) Trabalha / Não Trabalha

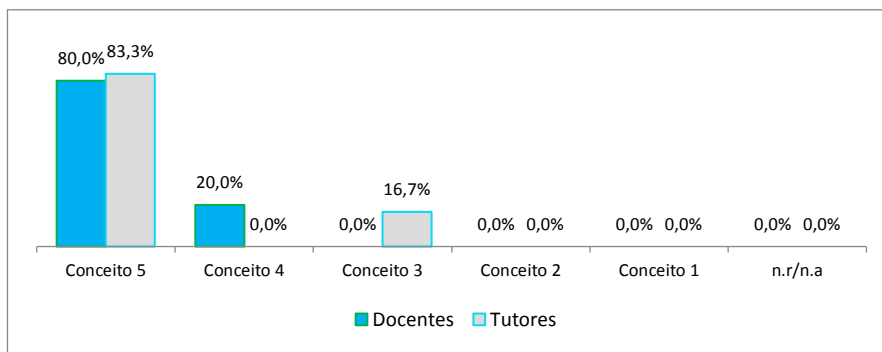


# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

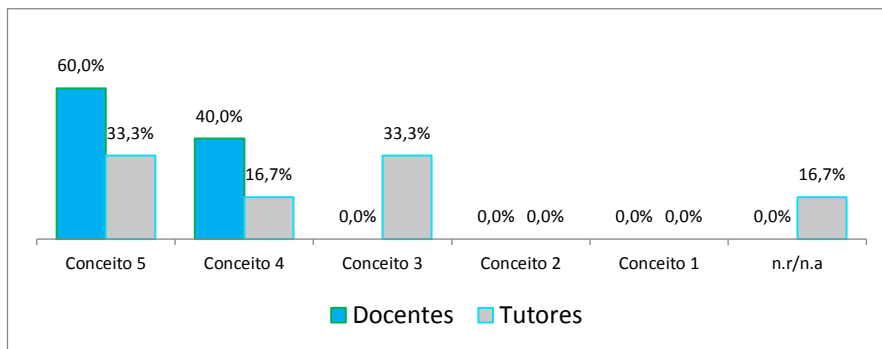
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

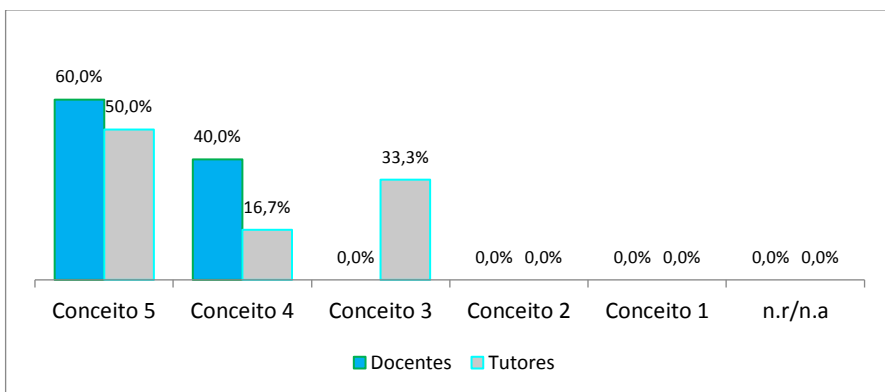
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



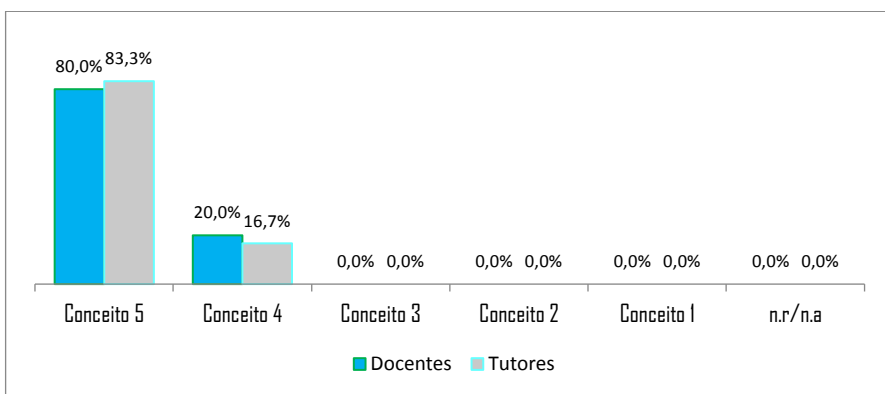
### 2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



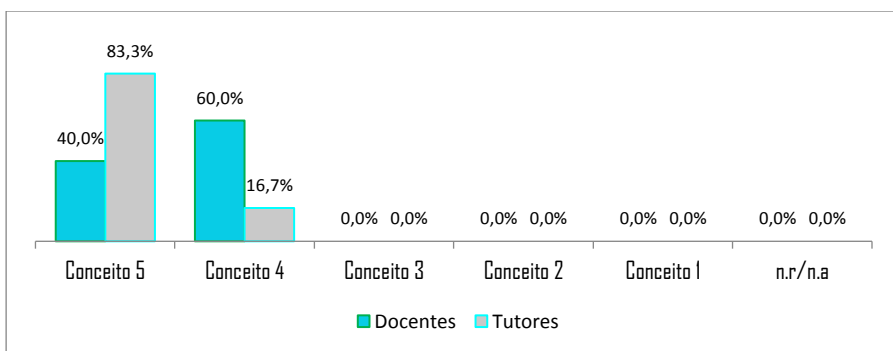
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



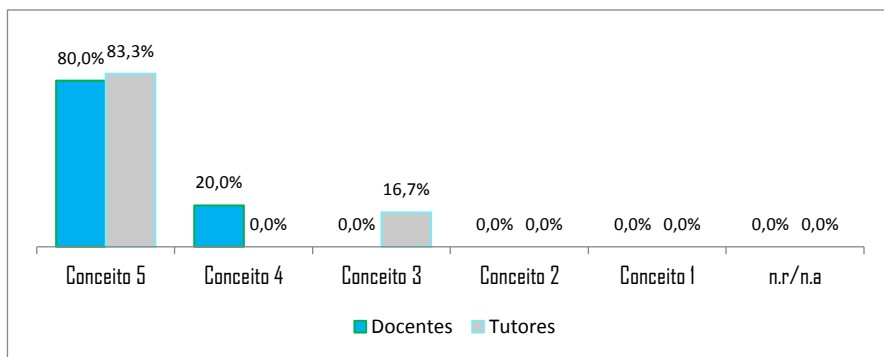
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



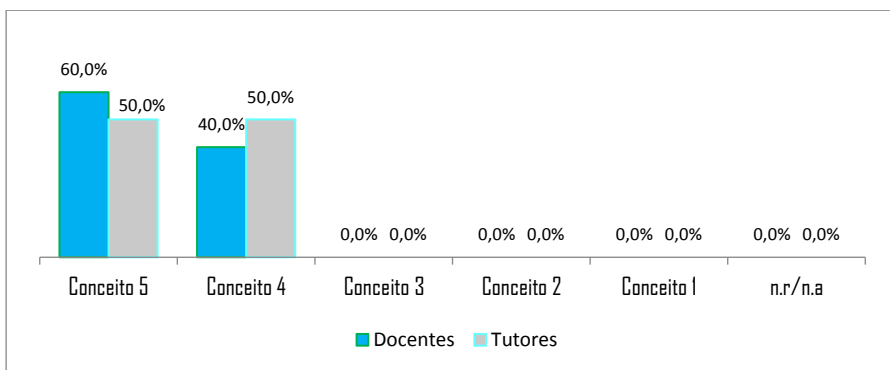
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



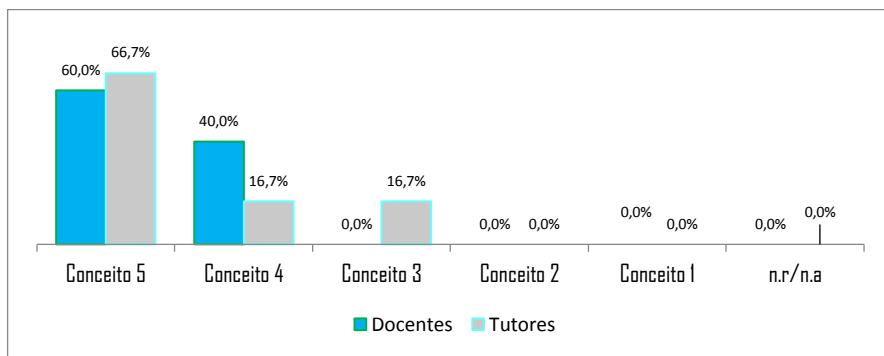
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



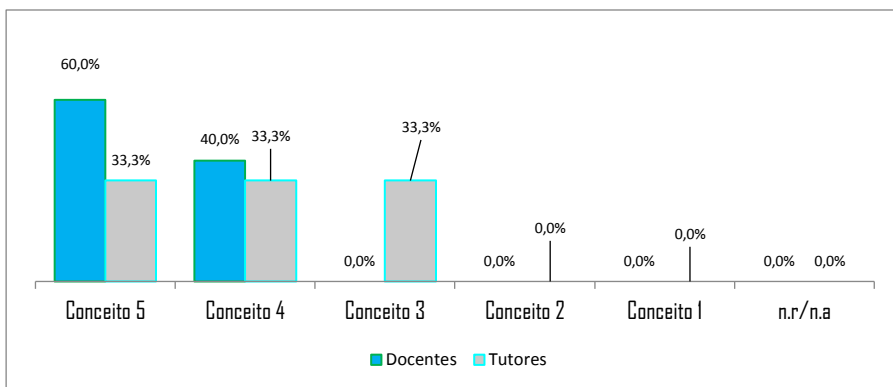
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



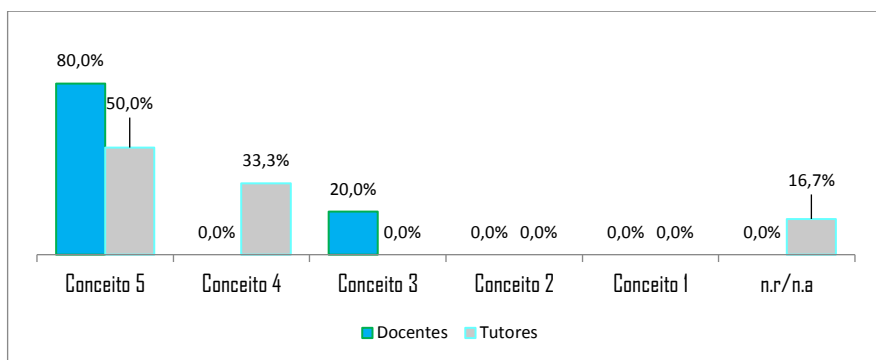
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



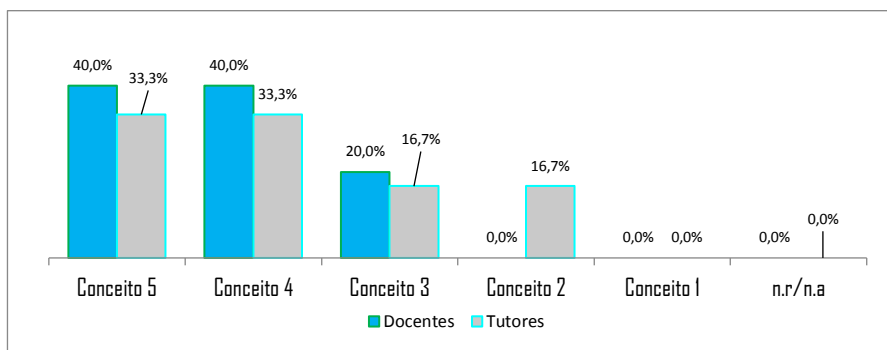
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



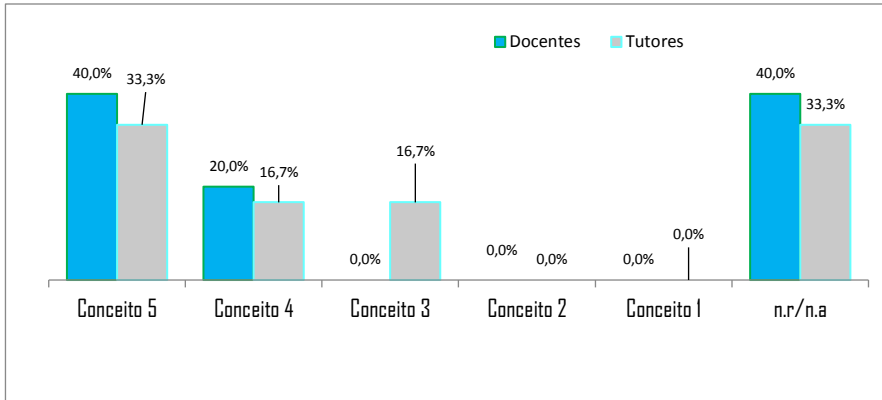
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



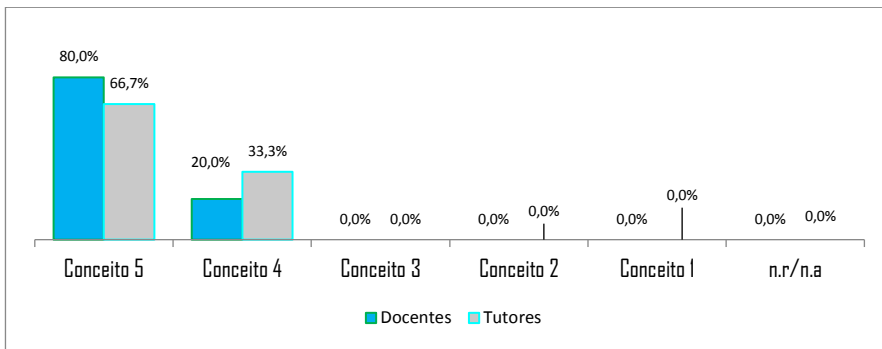
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



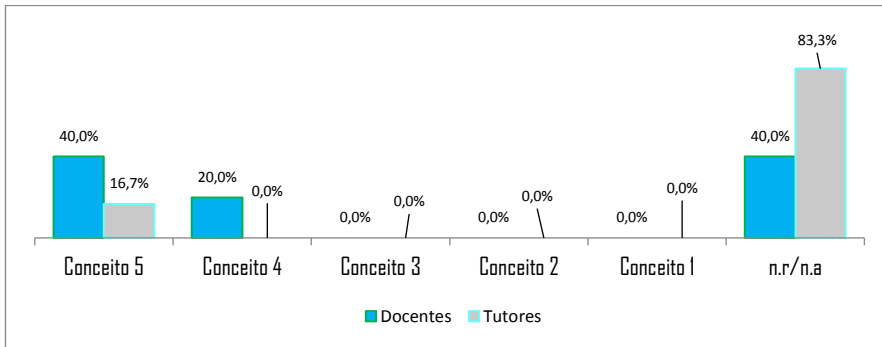
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



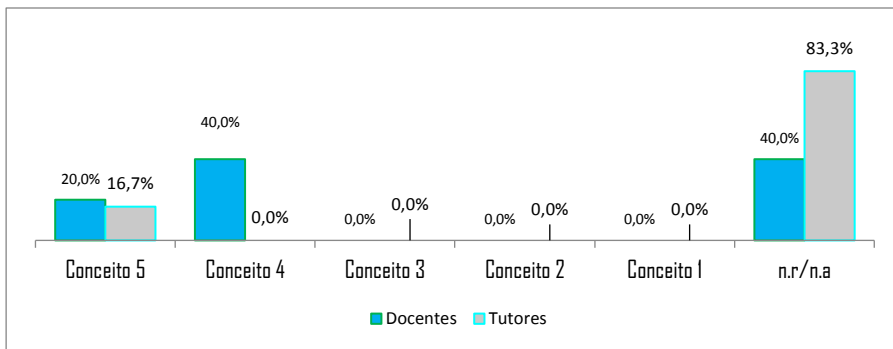
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

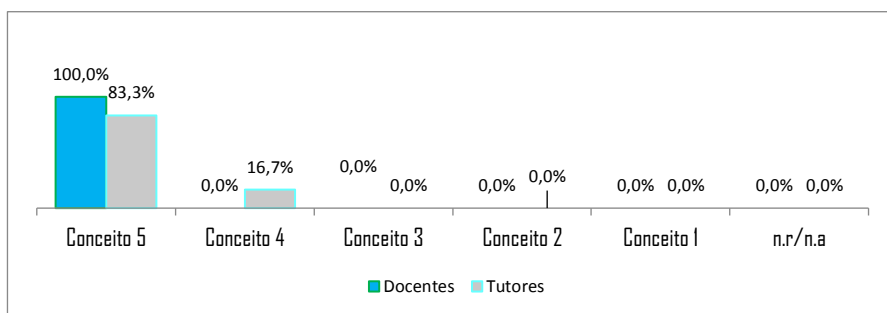


**15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

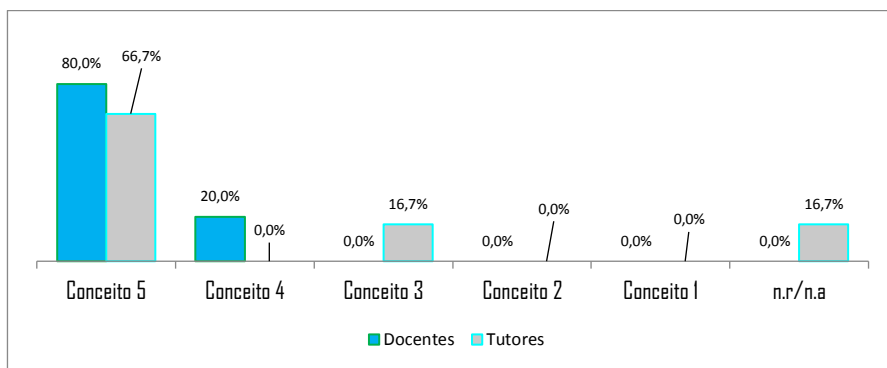


## II – GESTÃO DO CURSO

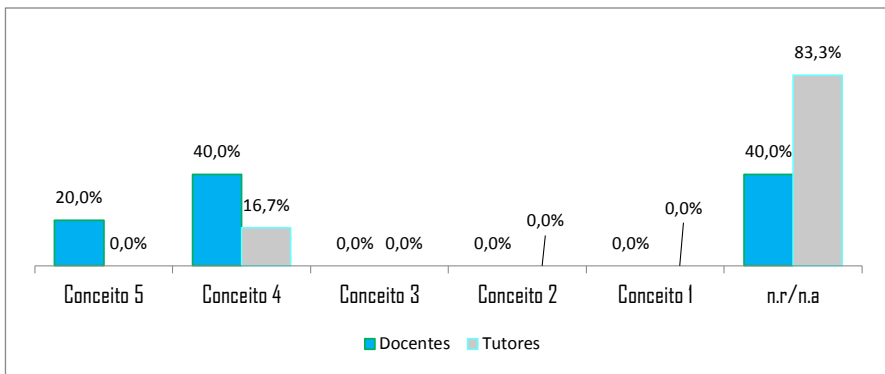
**16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



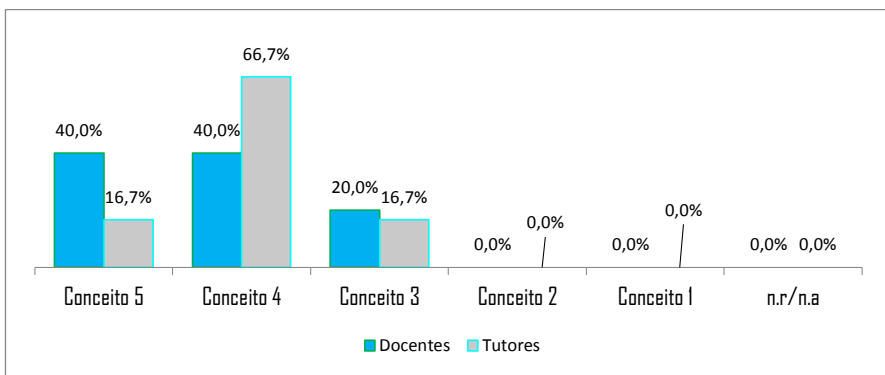
**17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



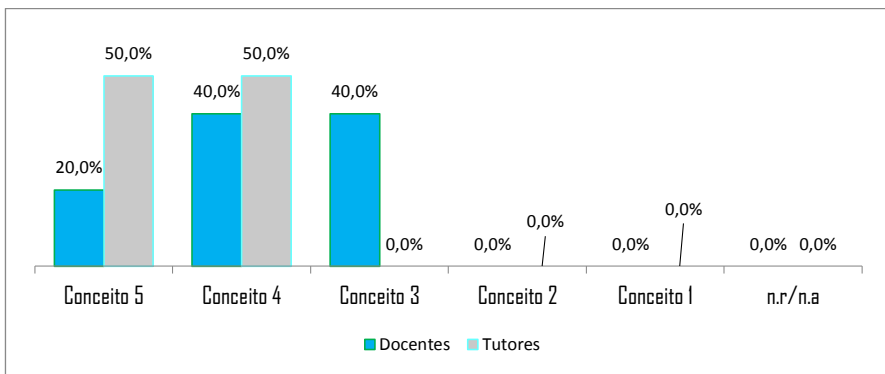
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

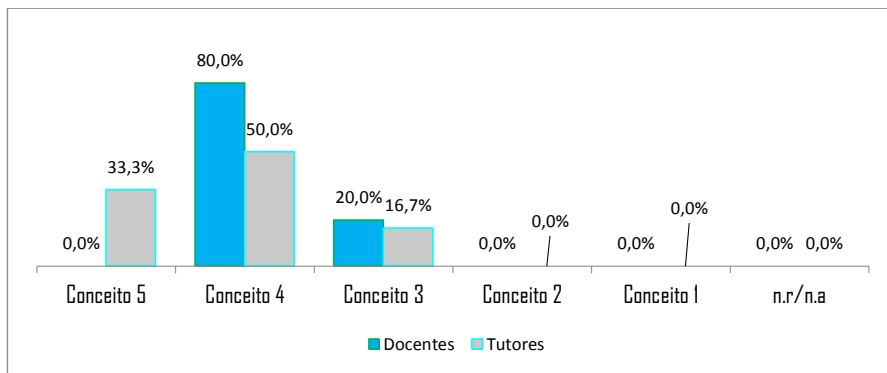


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

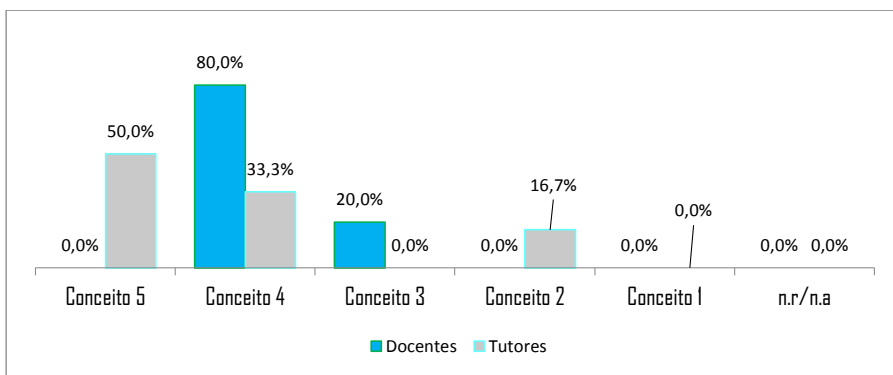


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

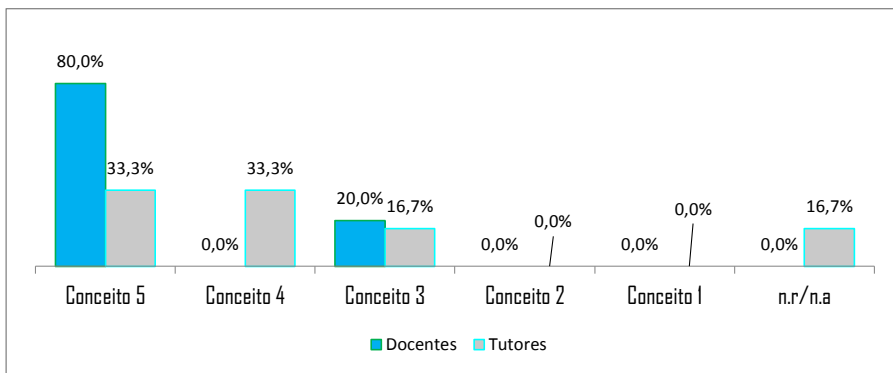
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



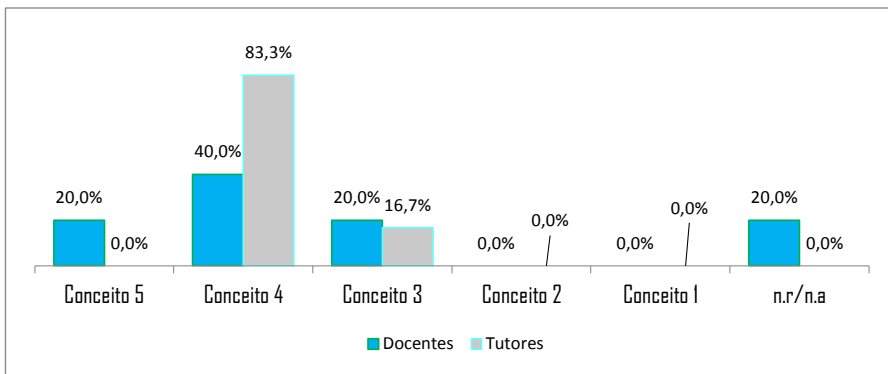
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



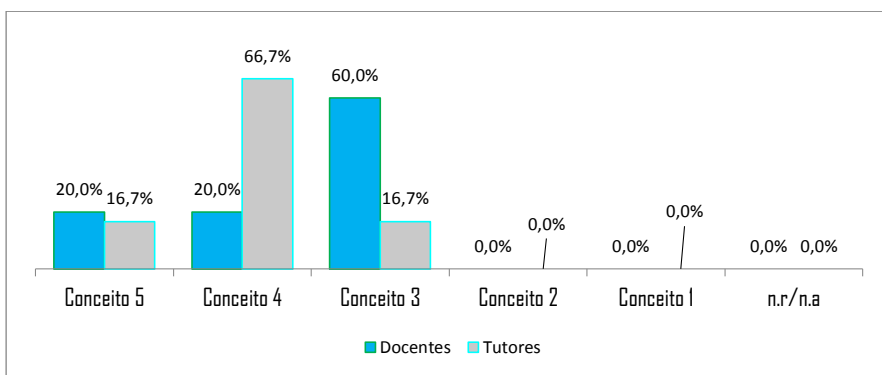
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



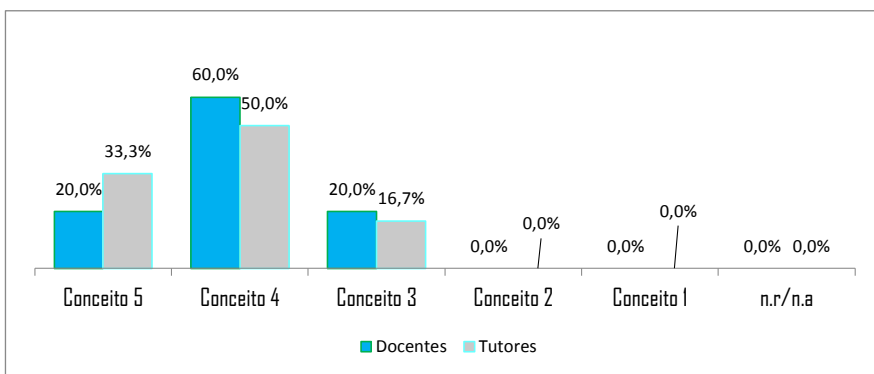
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



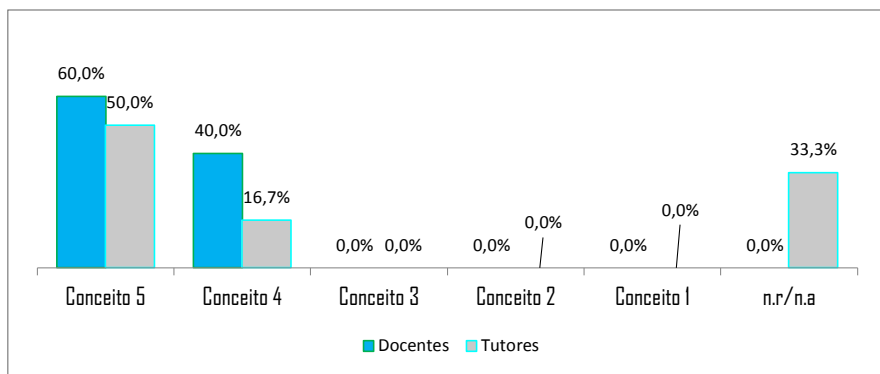
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



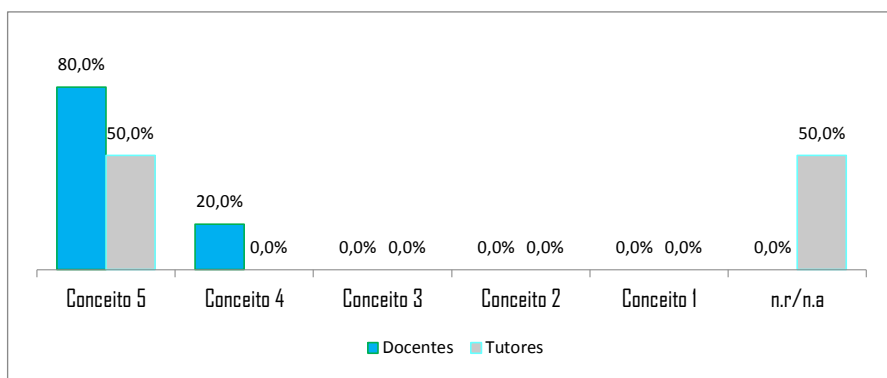
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



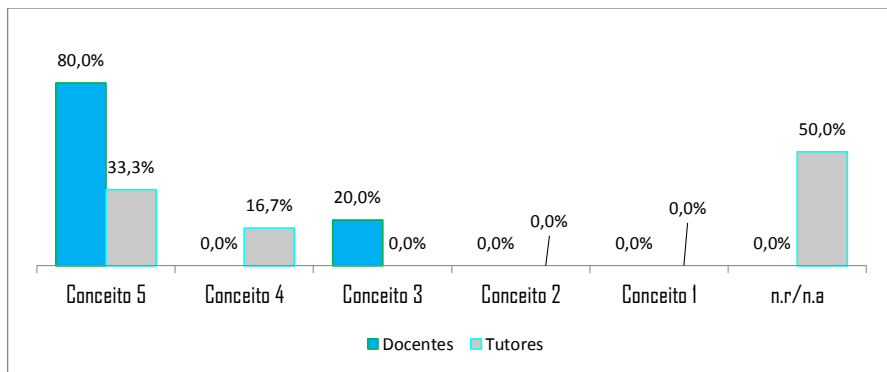
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



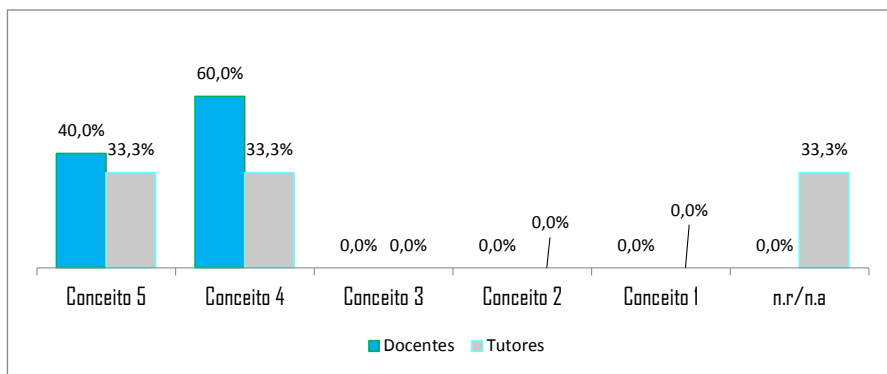
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estmulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

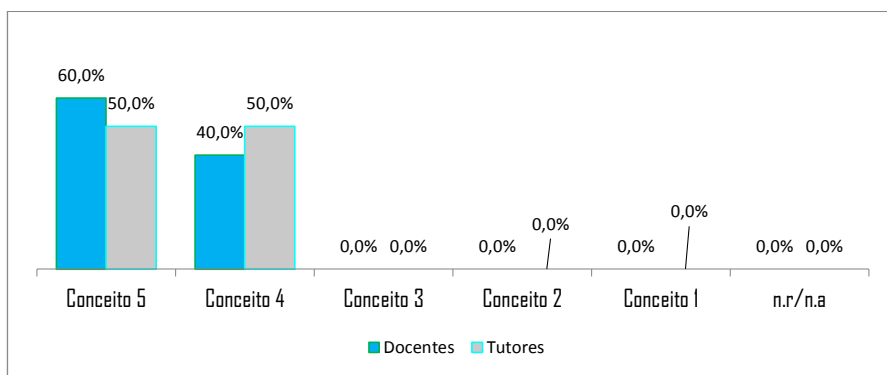


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

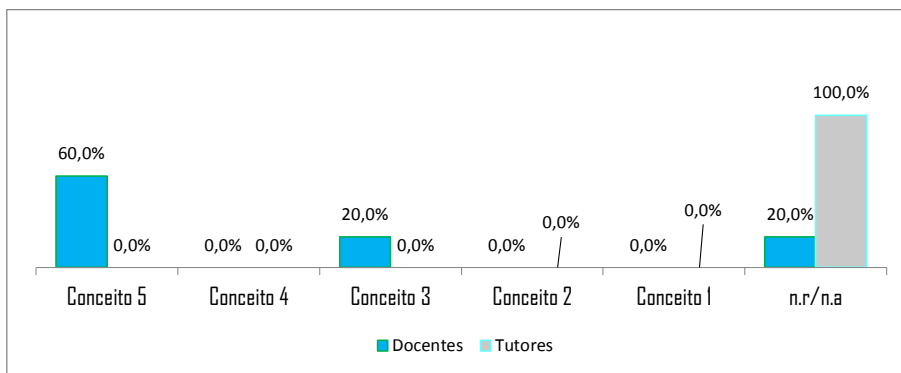


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

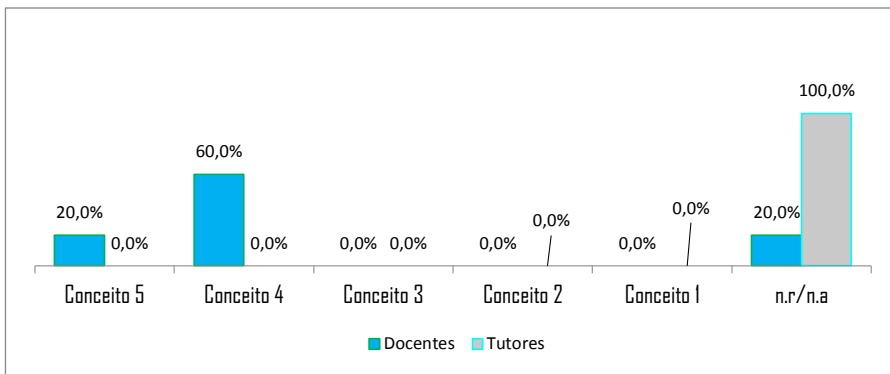
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



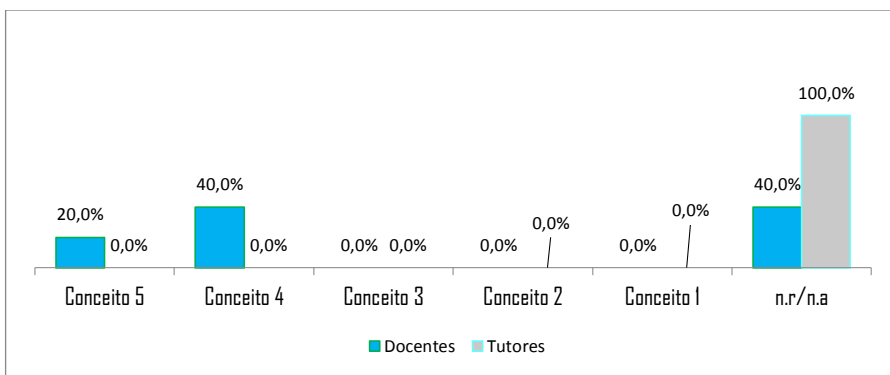
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



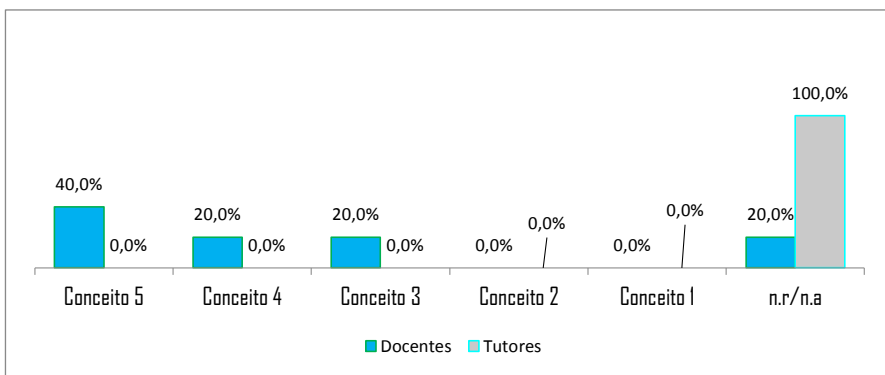
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



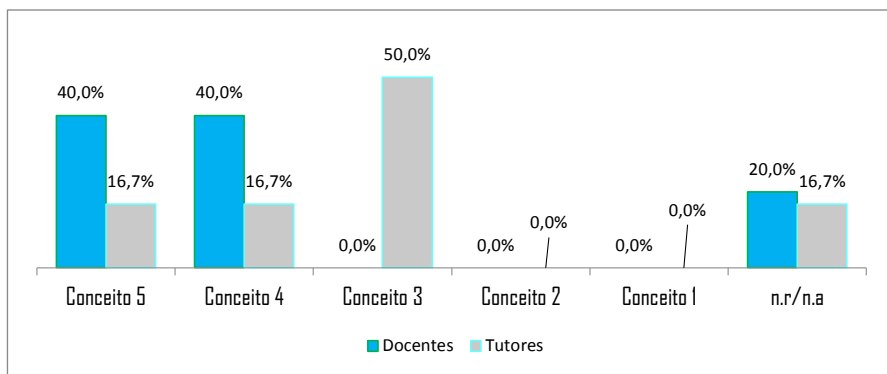
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

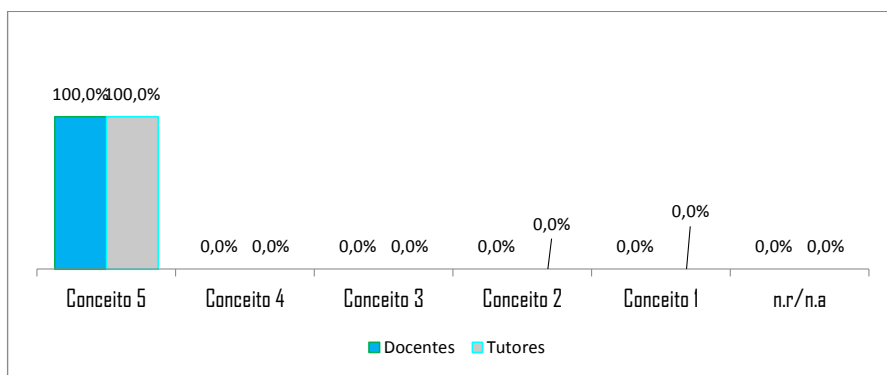


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

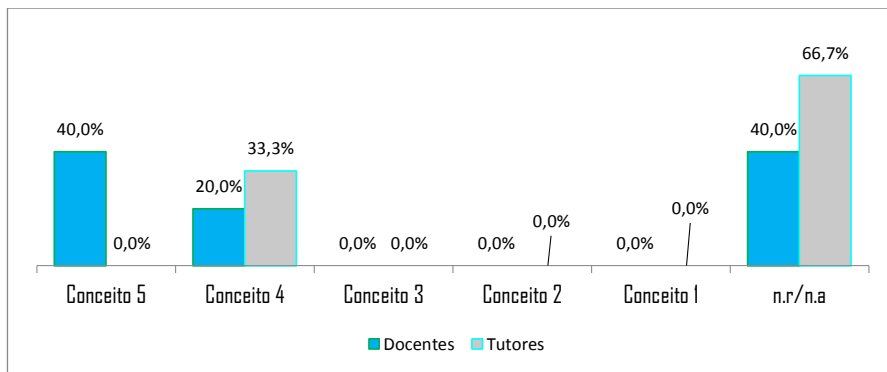


## V – INFRAESTRUTURA

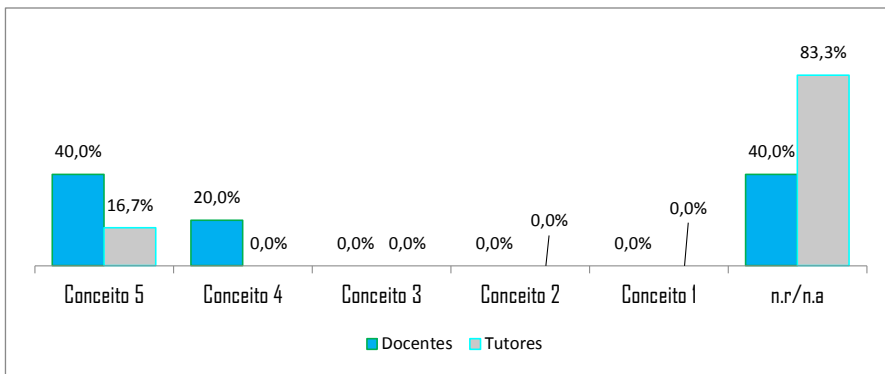
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



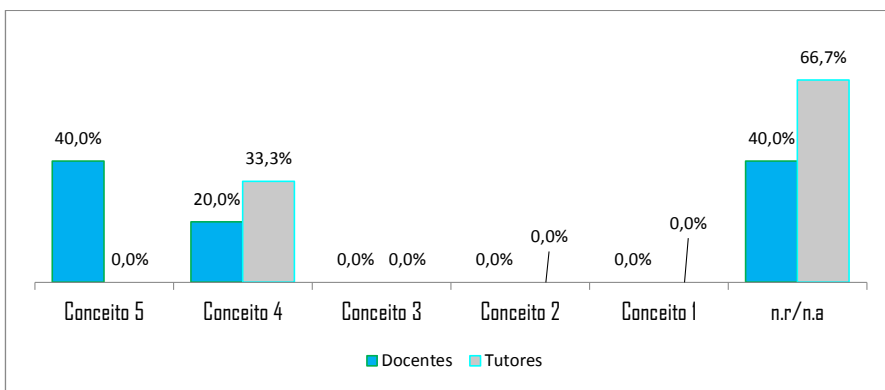
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



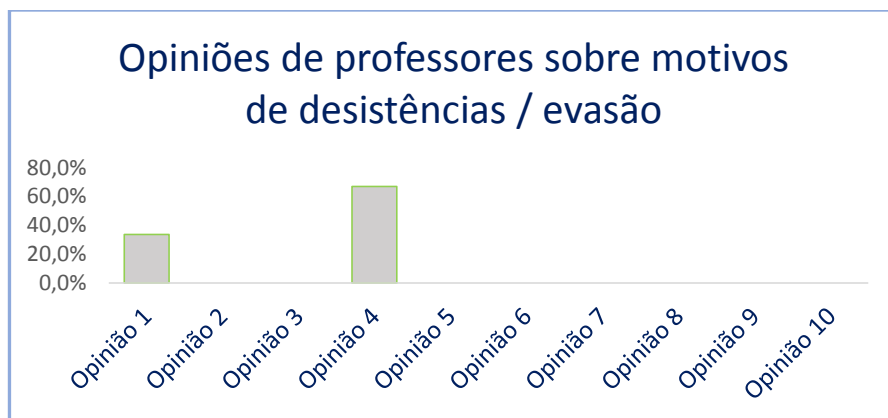
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



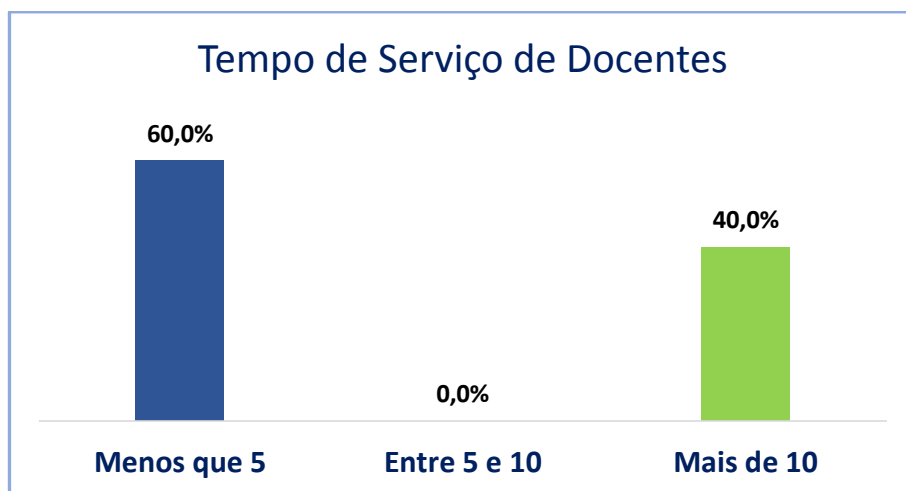
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

## 42) Tempo de trabalho





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de Matemática EAD

João Pessoa, 26/11/2025

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

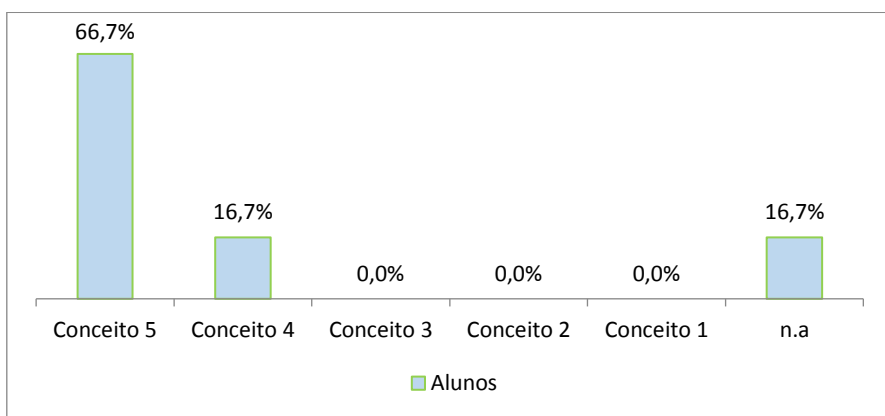
- Conceito 5 – concorda totalmente.
- Conceito 4 – concorda parcialmente.
- Conceito 3 – não concorda e nem discorda.
- Conceito 2 – discorda parcialmente.
- Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores do curso de Matemática EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB: 08 alunos, 03 docentes e 06 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

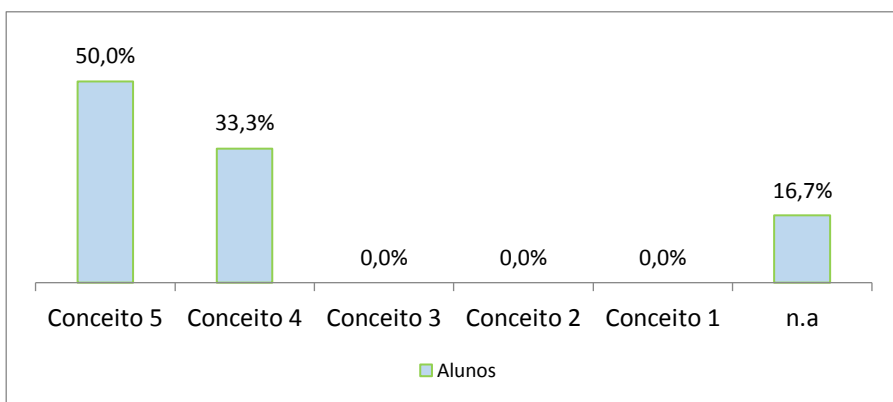
# Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

## I - Projeto político-pedagógico

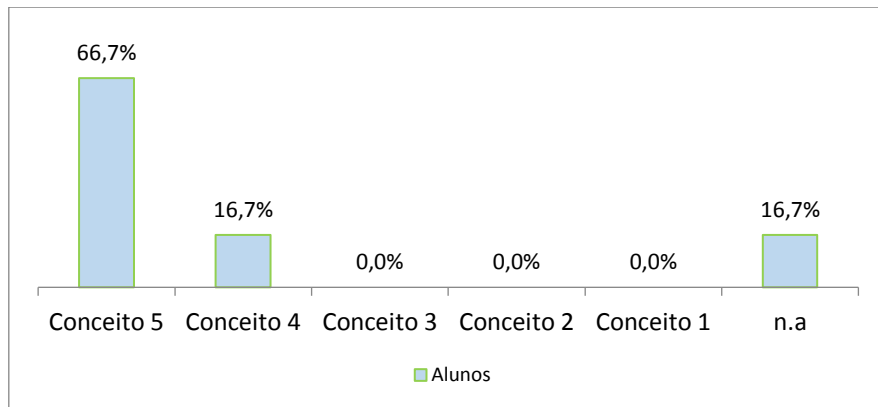
1. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



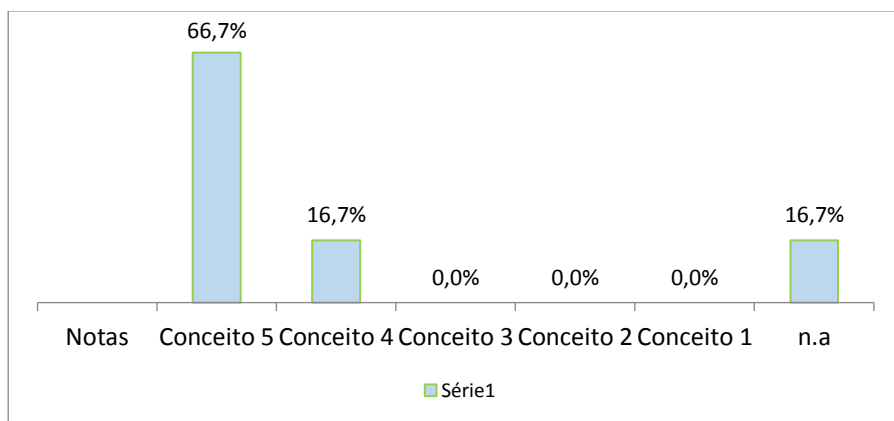
2. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



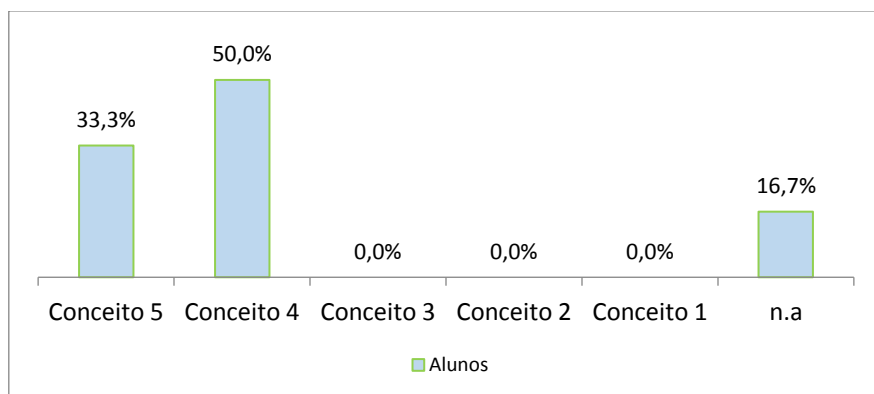
3-As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



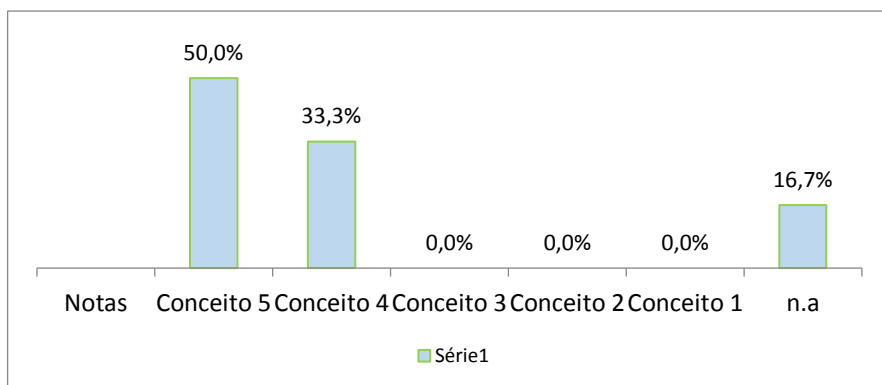
4. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, **direitos humanos, relações étnico-raciais e indígenas**? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



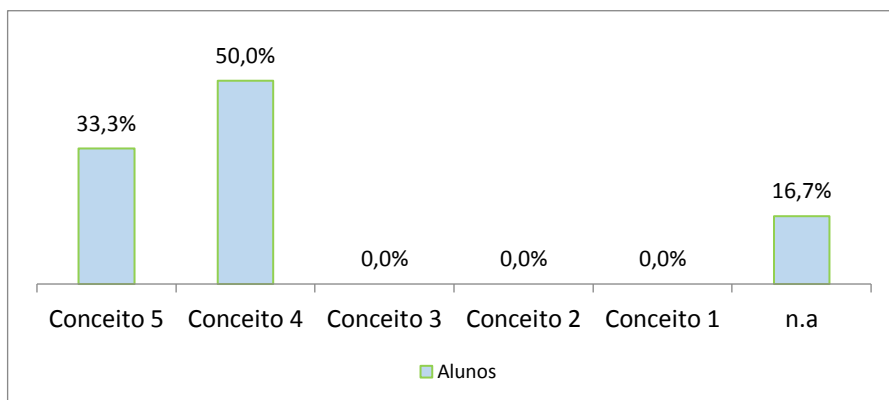
5. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio no curso é satisfatória ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



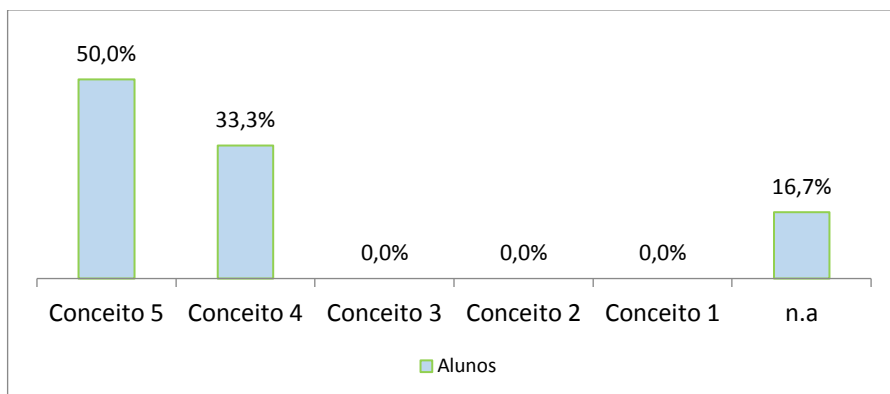
6. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



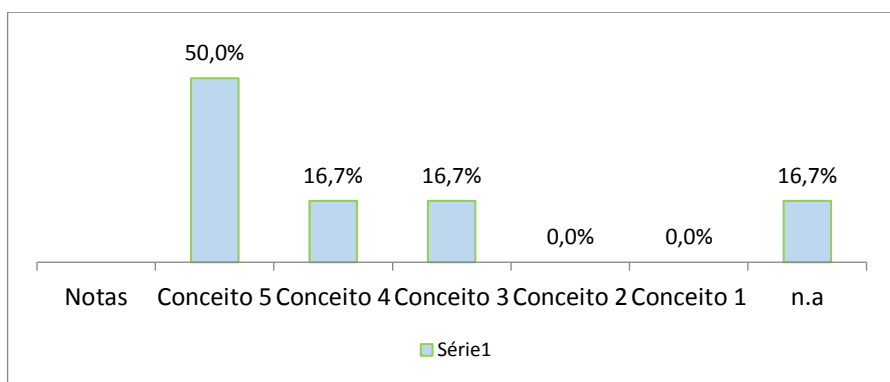
7. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



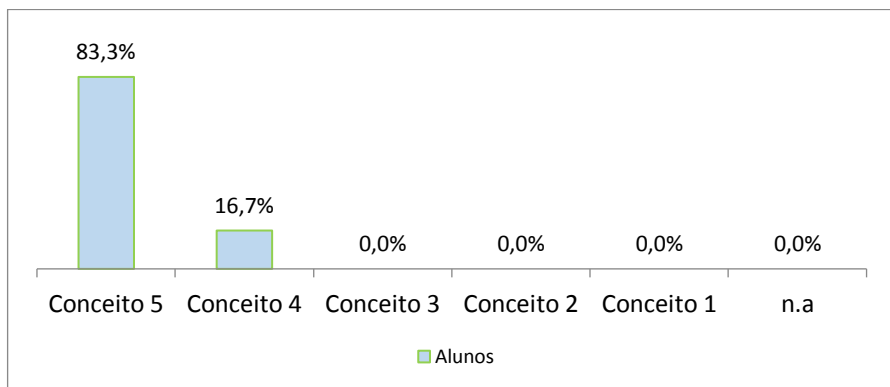
8. A mediação entre estudantes e professores feita pelos tutores é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



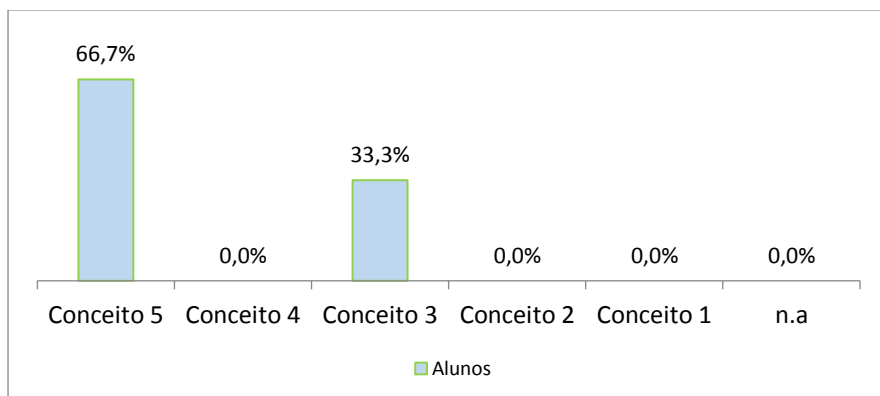
9. O retorno às solicitações dos estudantes, com prazo de até 24h para atendimento pelos tutores, é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



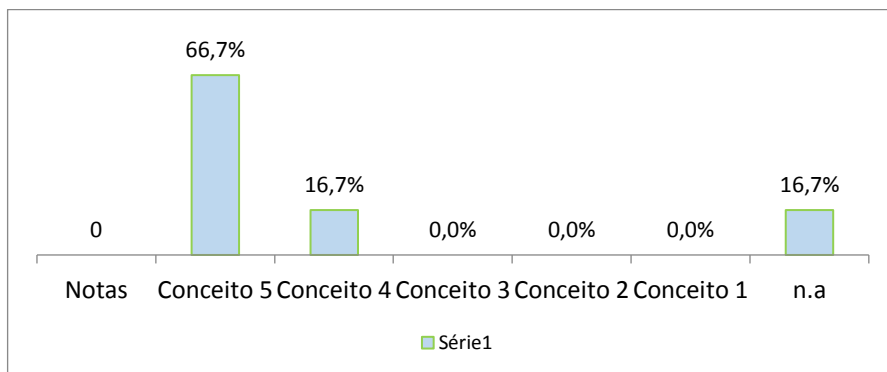
10. Se há tutor presencial no seu polo, o atendimento no ambiente presencial é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



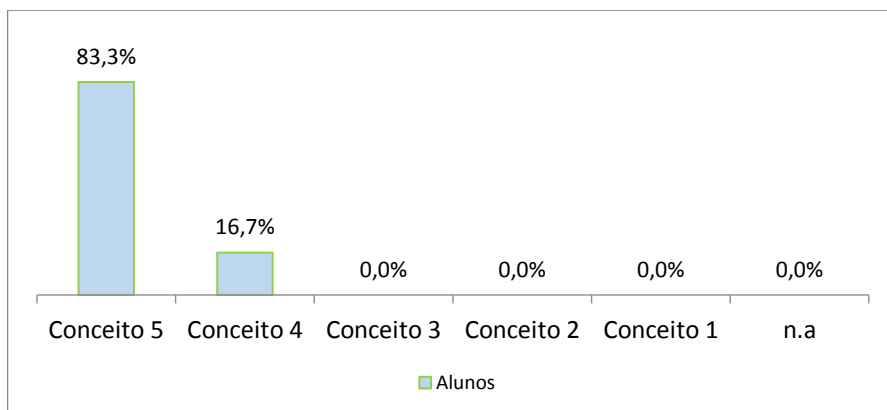
11. O atendimento dos tutores no ambiente virtual (AVA) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



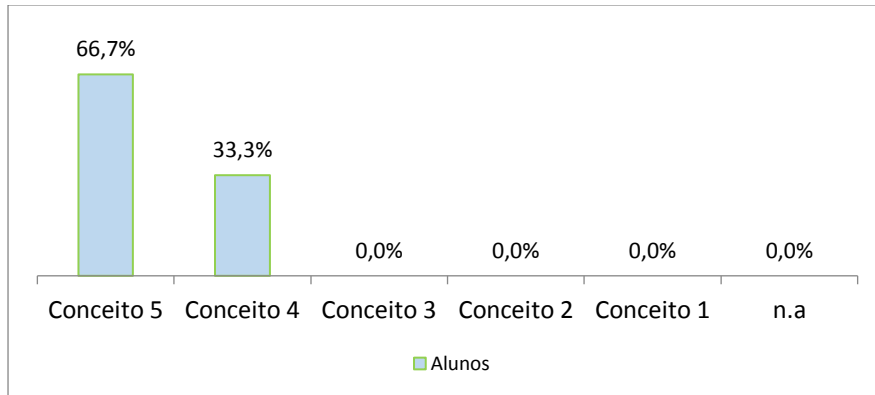
12. Os conhecimentos e habilidades dos tutores são compatíveis com as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



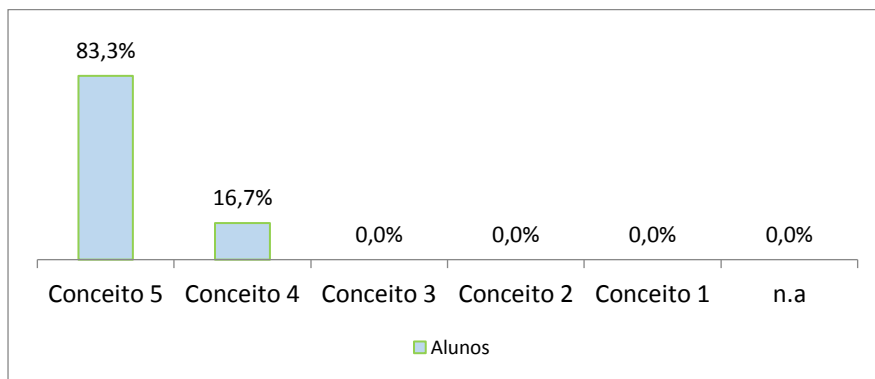
13. A utilização de diversas ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) nas atividades do tutor é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



14. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

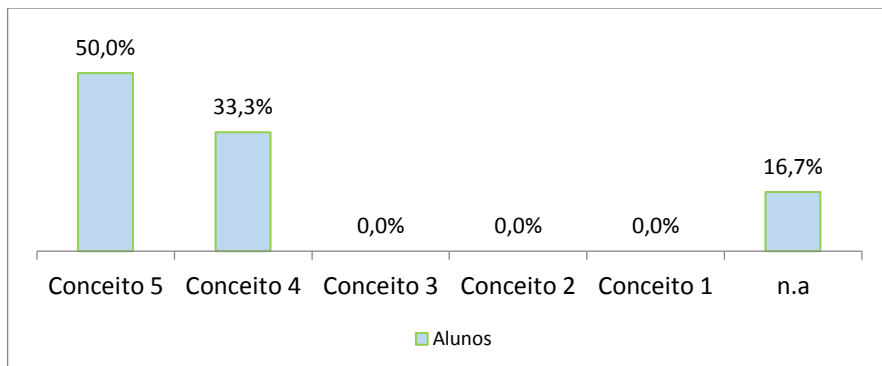


15. O atendimento prestado pela secretaria do curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

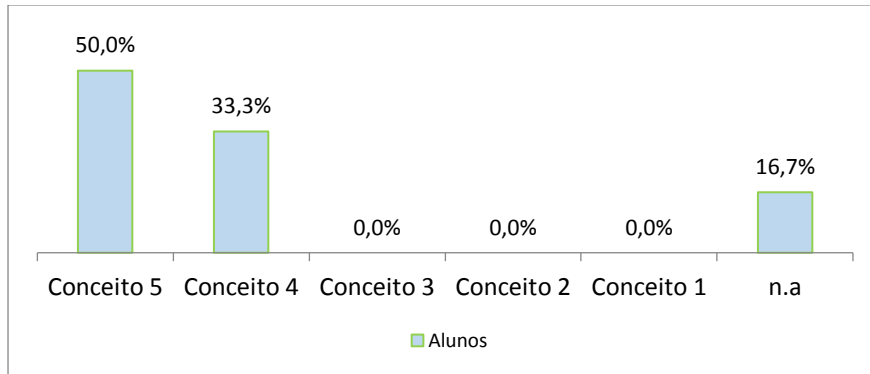


## II - Infraestrutura física e digital

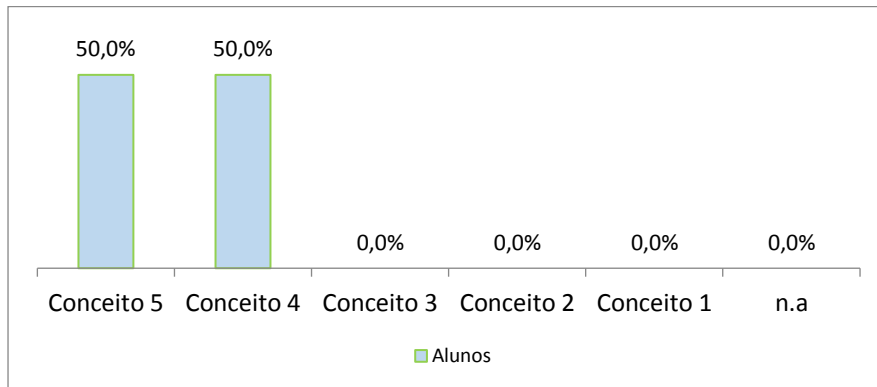
16. A qualidade dos recursos didáticos é satisfatória (livros, cartilhas, e-books, audio-books, podcasts, conteúdos diversos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



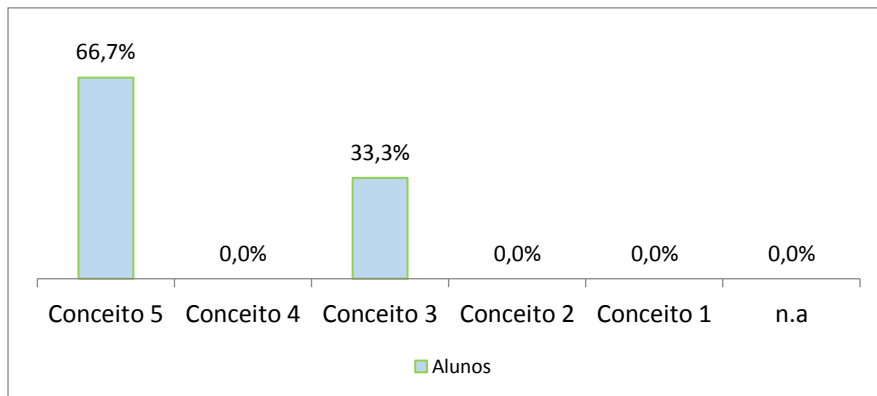
**17. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



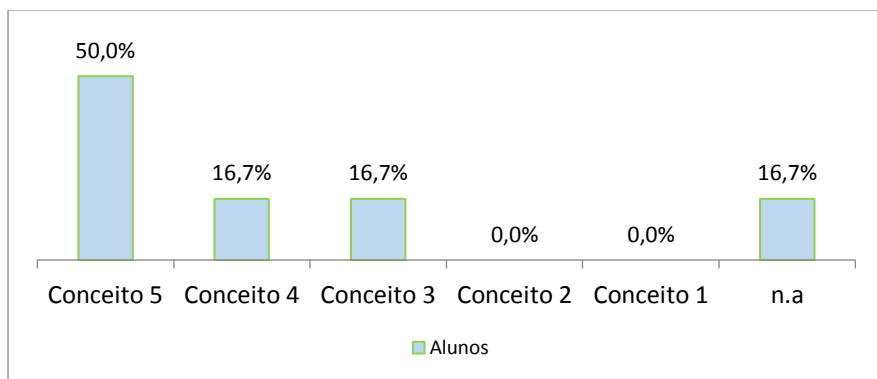
**18. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



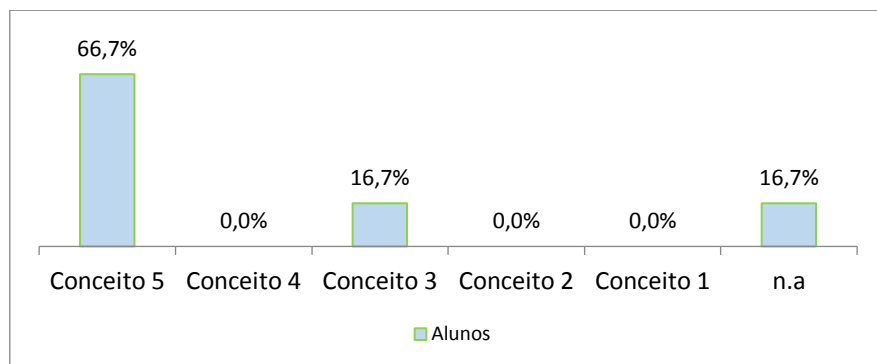
**19. A disponibilidade de acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



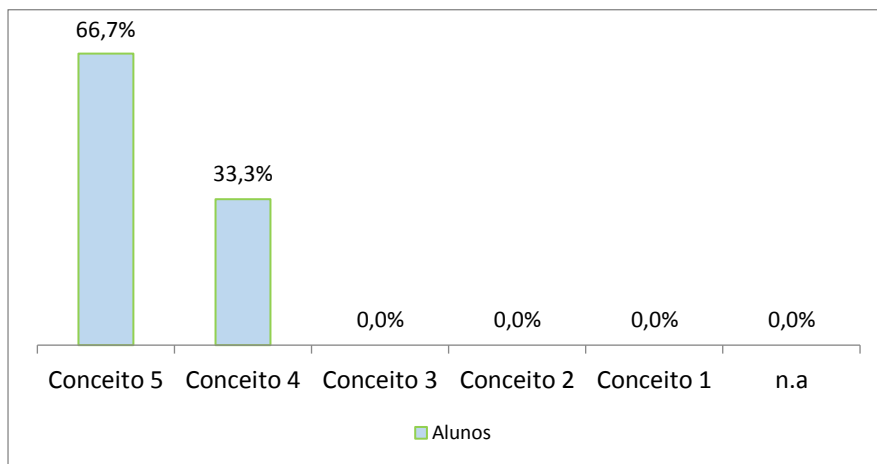
20. O laboratório de informática do Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



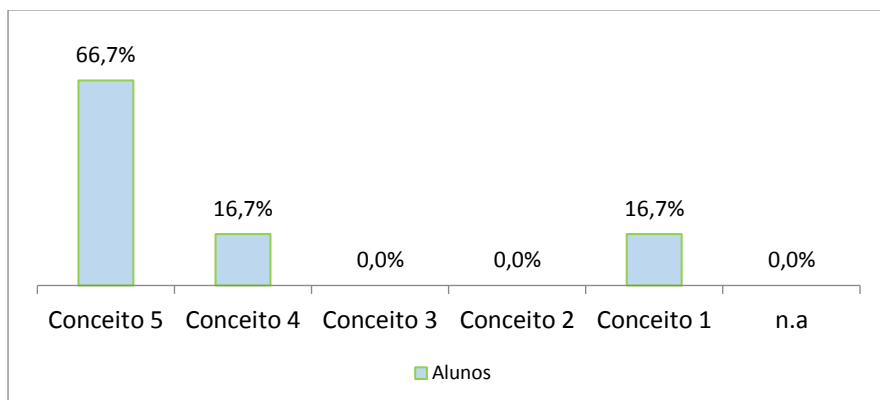
21. O laboratório especializado do seu Polo é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



22. A acessibilidade arquitetônica no edifício do Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

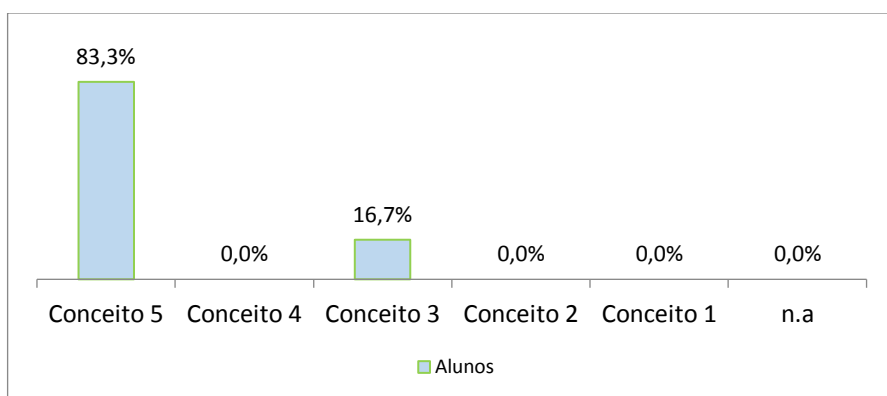


23. O acesso ao Moodle (ambiente virtual) é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



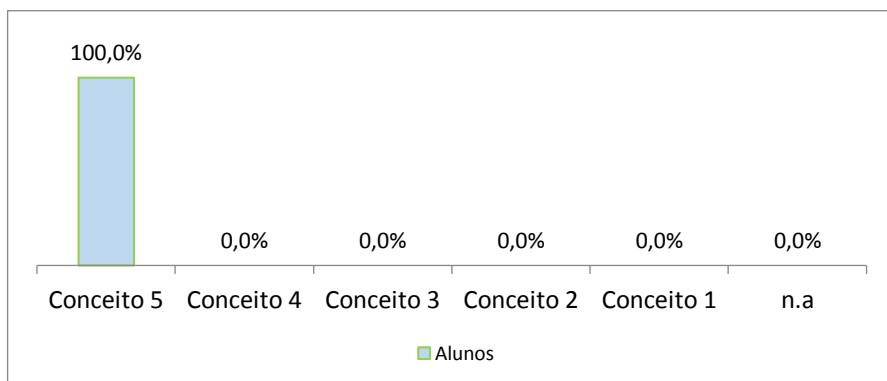
### III - Trabalho de Conclusão de Curso

24. Qual a importância do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para o seu curso?

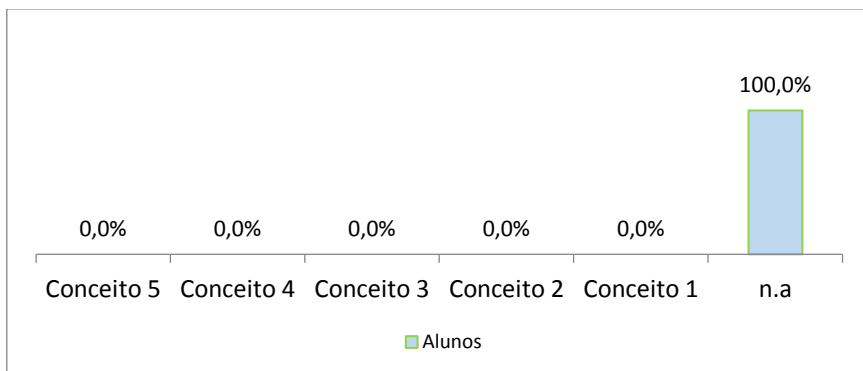


### IV - Autoavaliação do Aluno

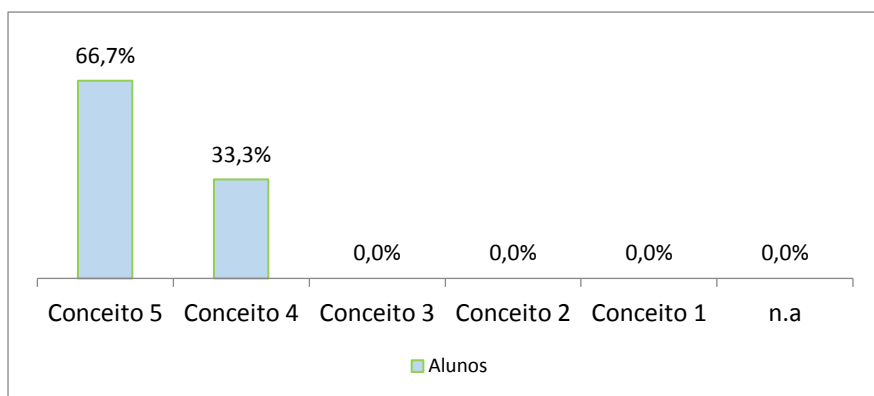
25. Há motivação para permanecer no curso? De 0 a 5, qual seu grau de motivação?



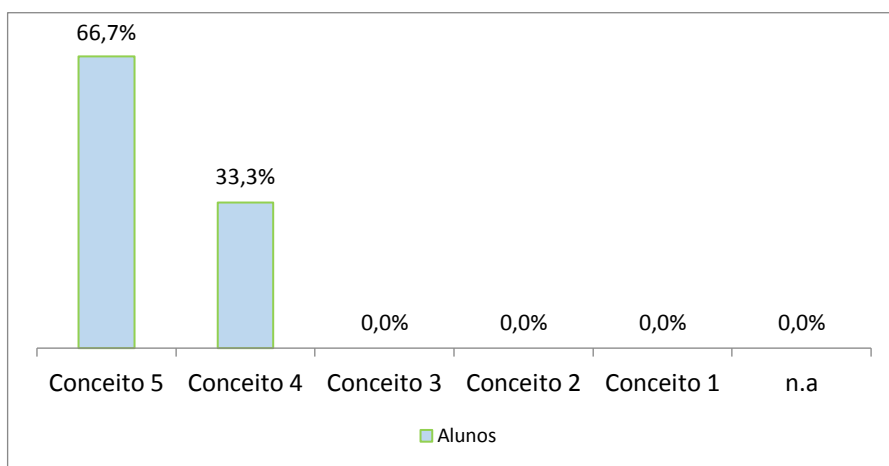
26. Quanto aos benefícios de assistência estudantil (Bolsa permanência do MEC, apoio ao estudante com deficiência, apoio em eventos). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



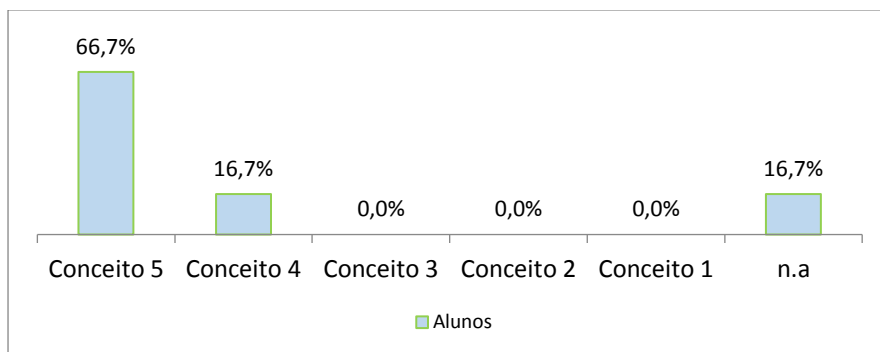
27. Quanto à oferta de espaço privativo para diálogo com a coordenação do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



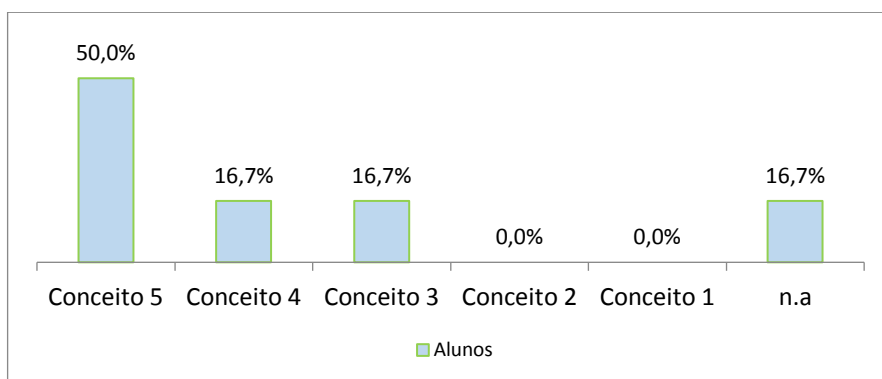
28. Quanto à participação dos discentes nas decisões do colegiado de curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



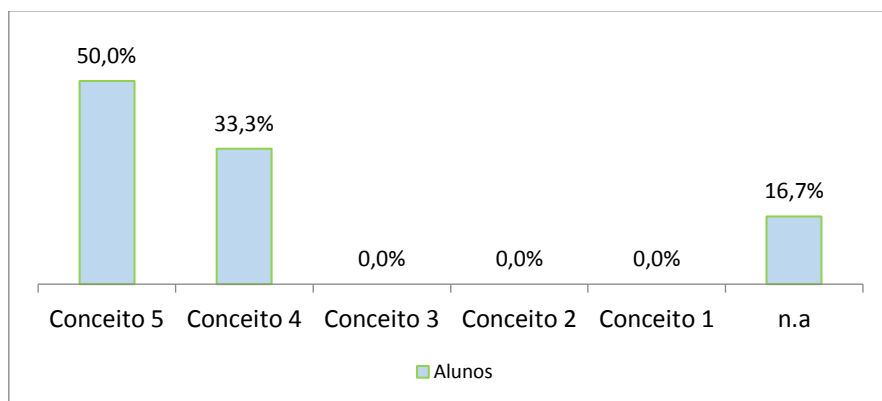
29. Quanto à comunicação das decisões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



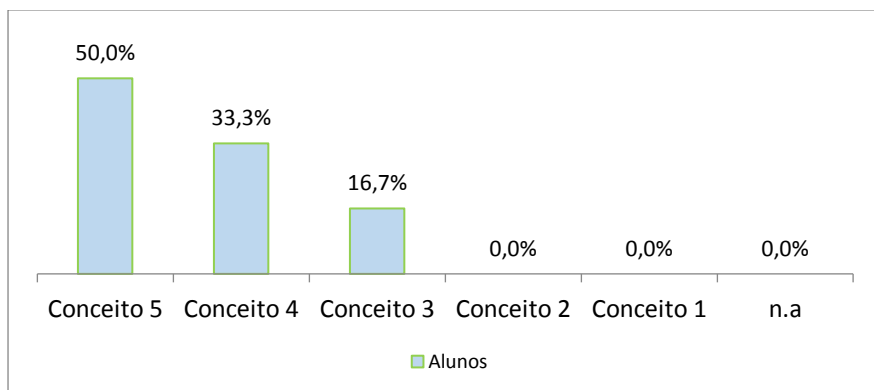
30. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última avaliação externa do curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



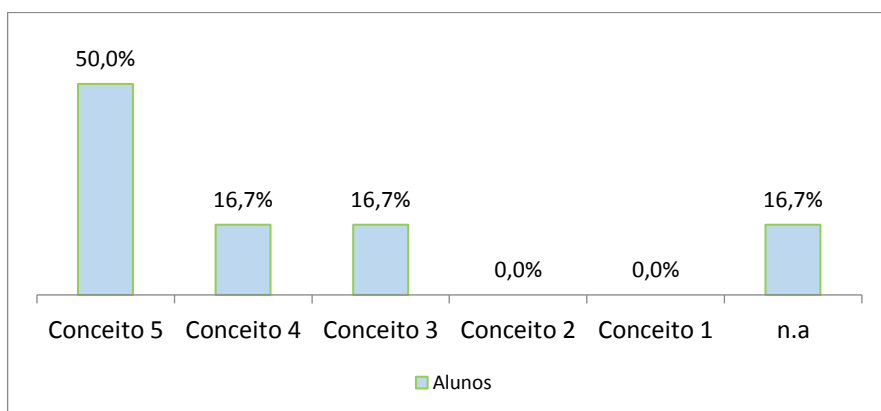
31. Quanto às providências adotadas pela coordenação, a partir dos resultados da última autoavaliação da CPA (Comissão Própria de Avaliação). De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



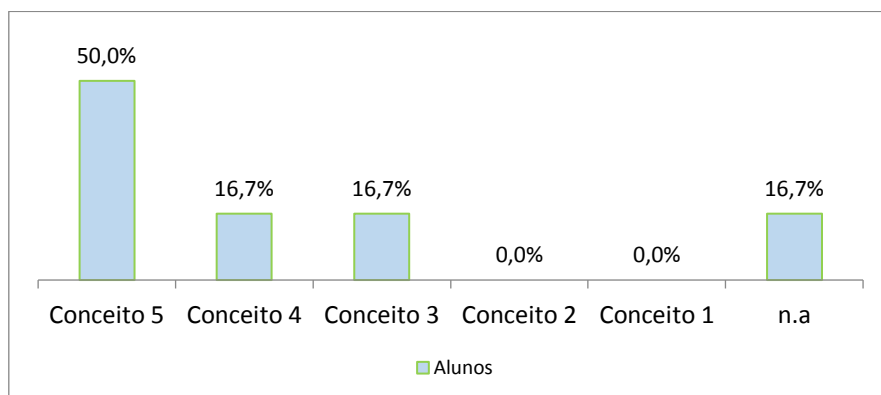
32. Quanto ao acompanhamento do orientador na elaboração do TCC. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



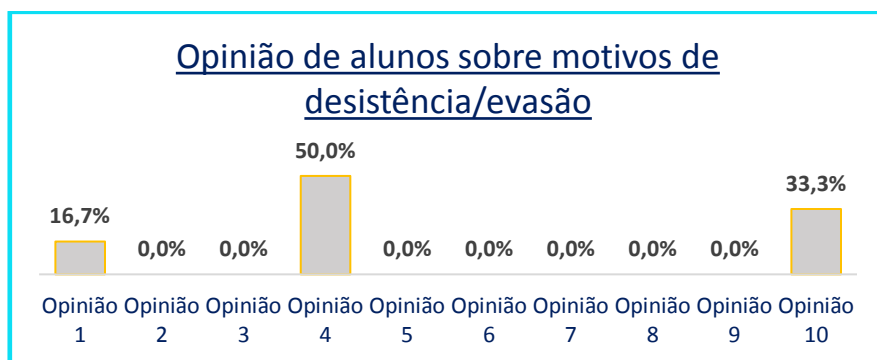
33. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



34-O estímulo à publicação do discente junto com o docente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



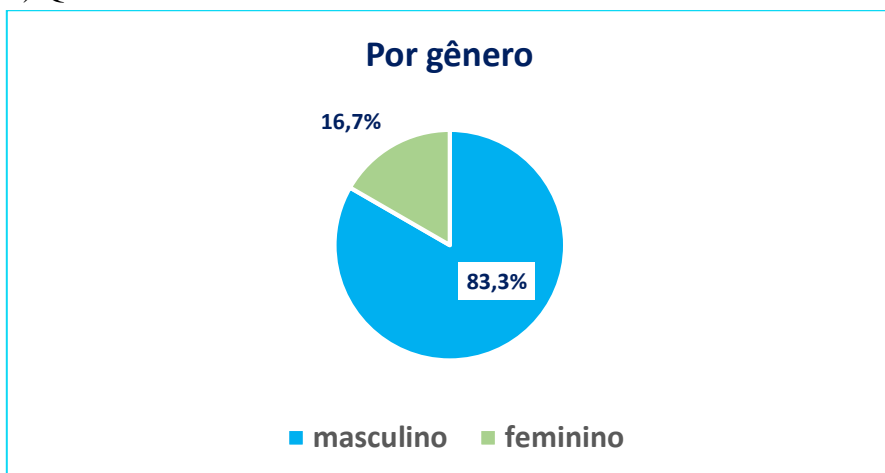
35- Na sua opinião, qual o principal motivos de evasão/desistência do seu curso?



Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

### 36) Quanto ao Gênero



### 37) Trabalha / Não Trabalha

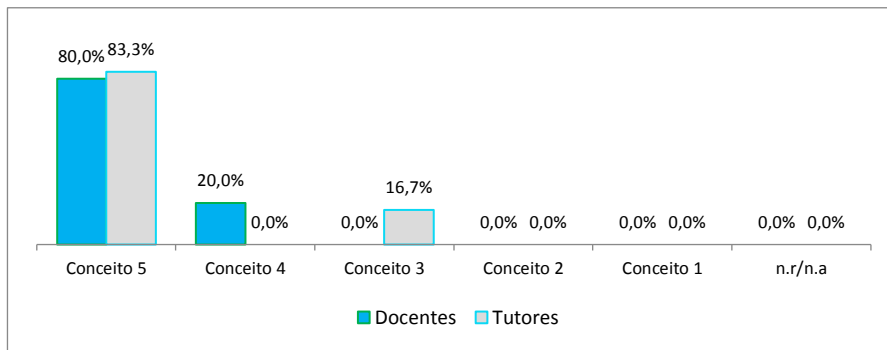


# Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

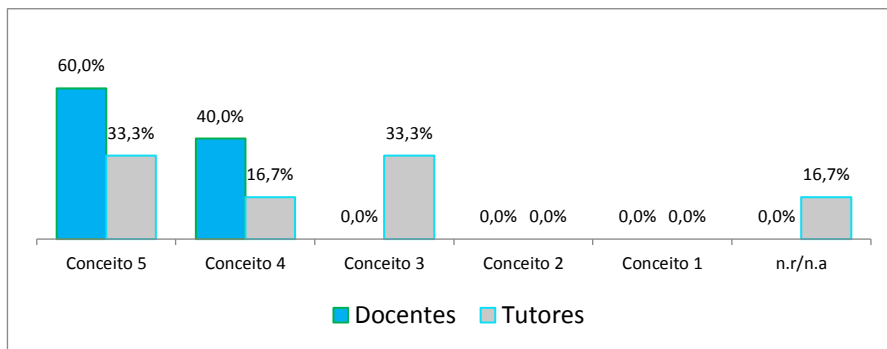
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

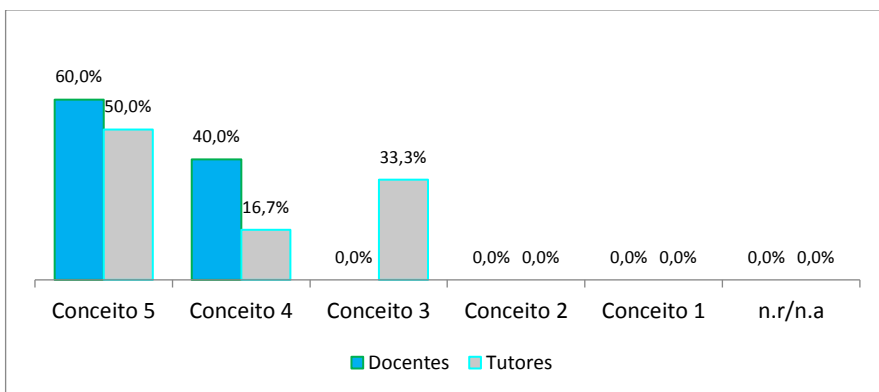
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



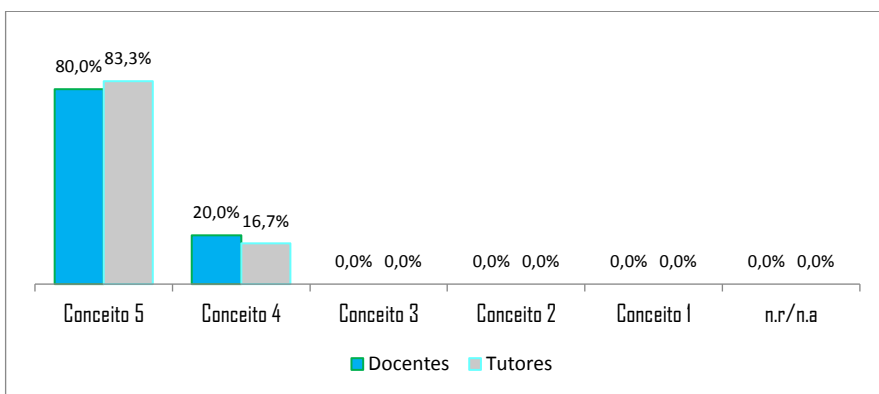
### 2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



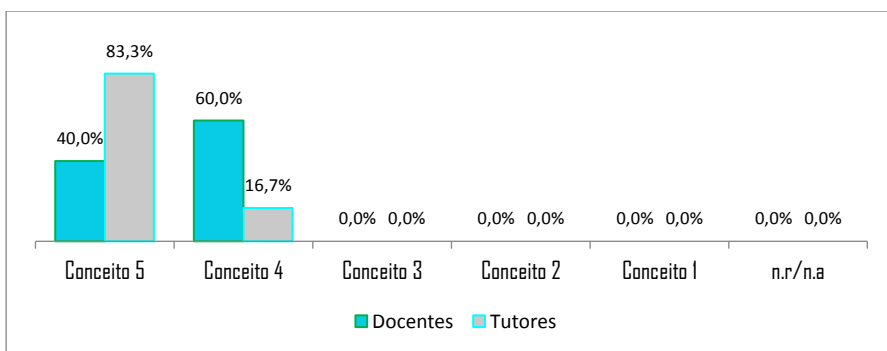
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



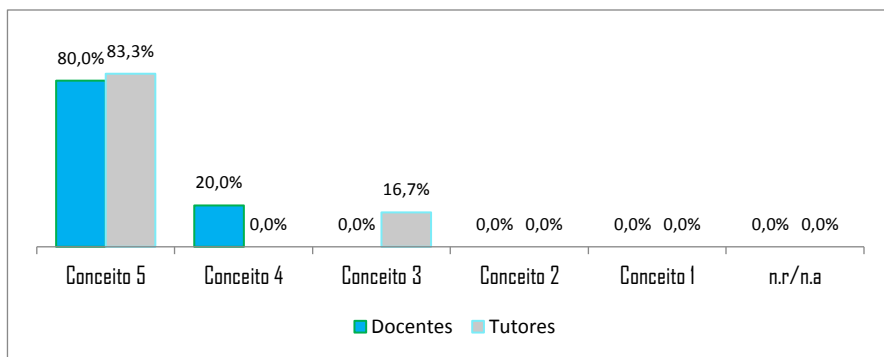
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



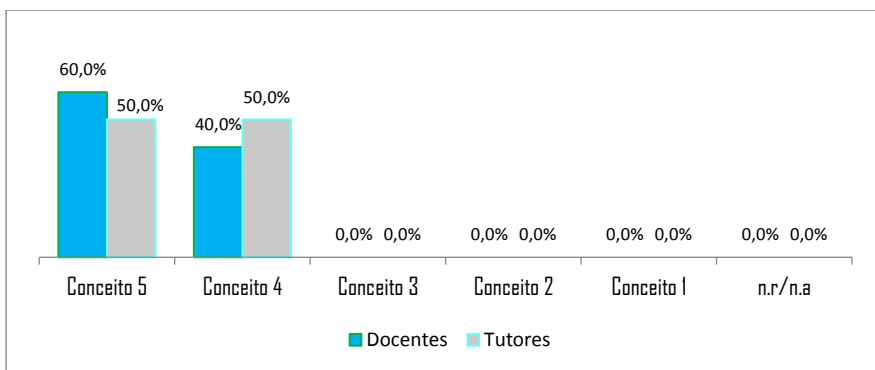
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



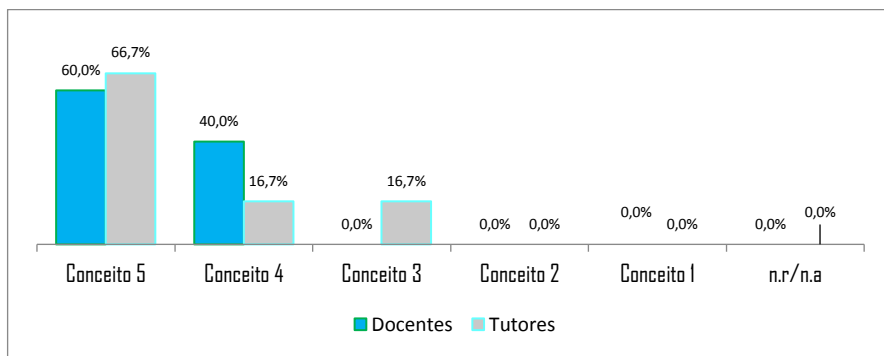
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



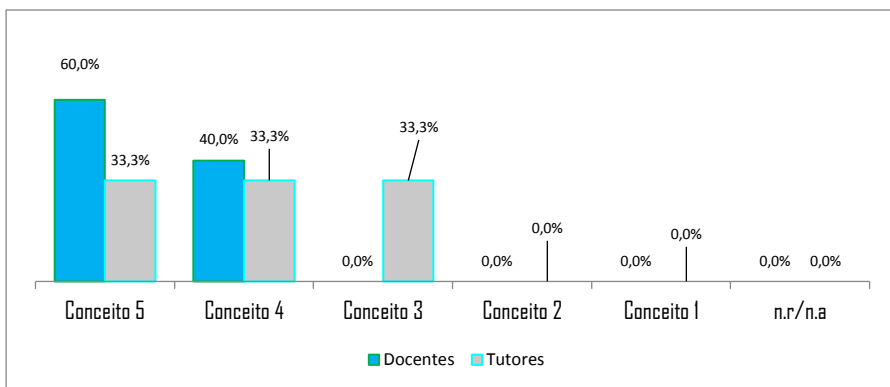
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



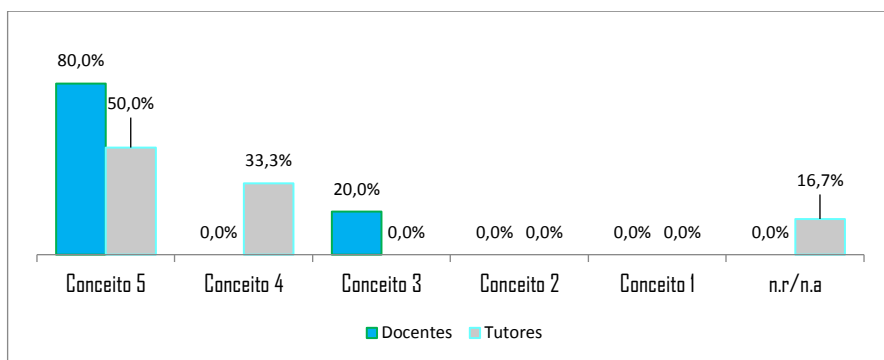
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



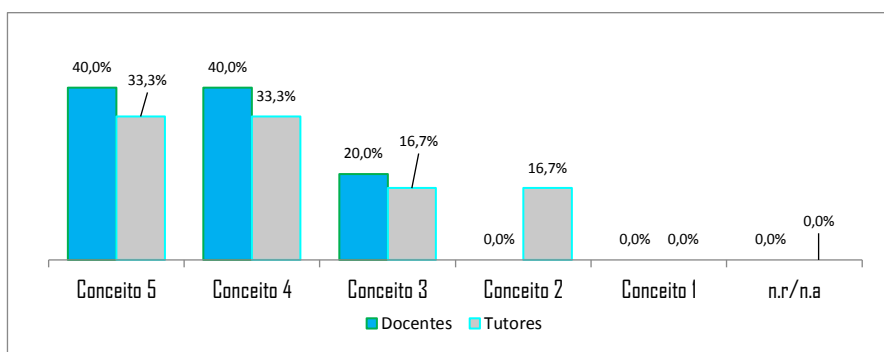
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



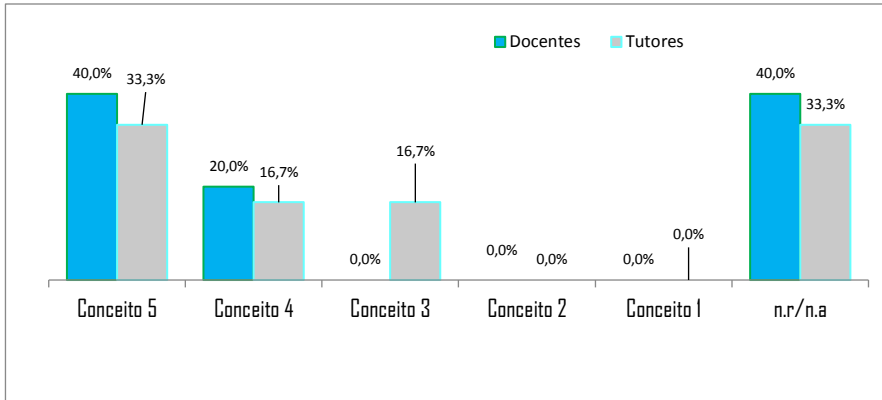
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



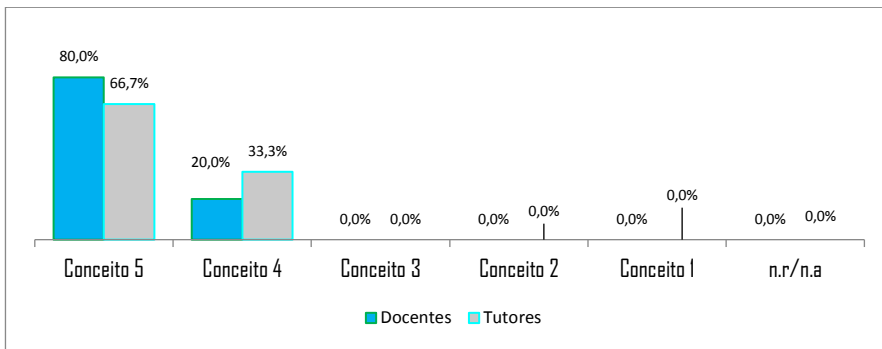
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



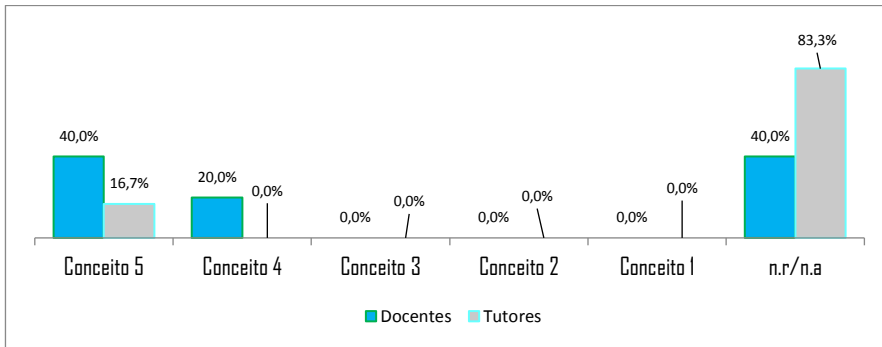
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



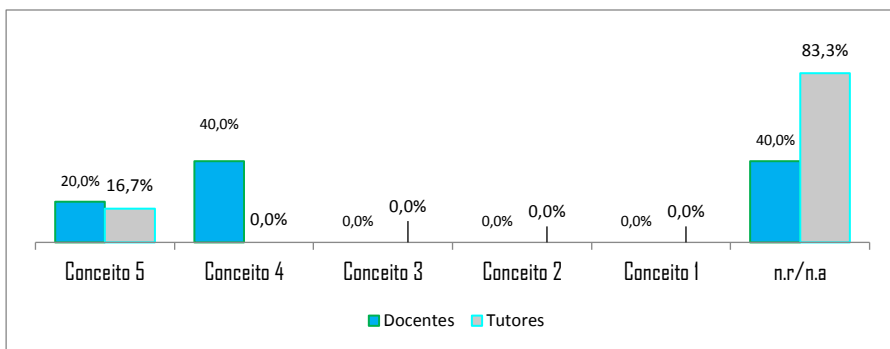
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

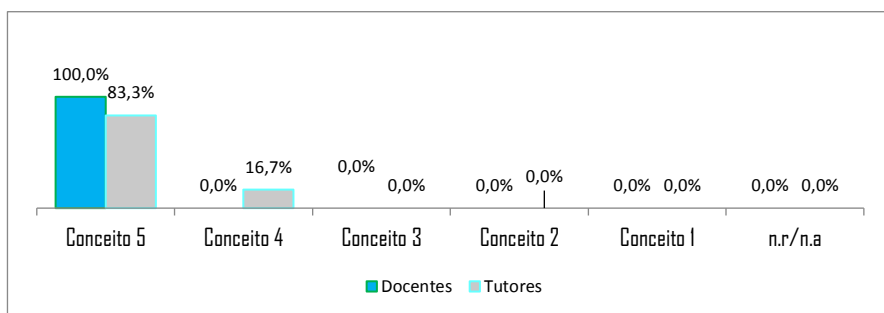


**15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

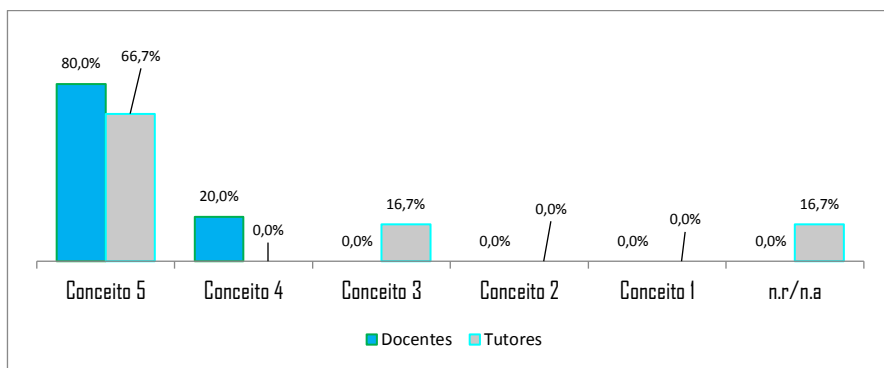


## II – GESTÃO DO CURSO

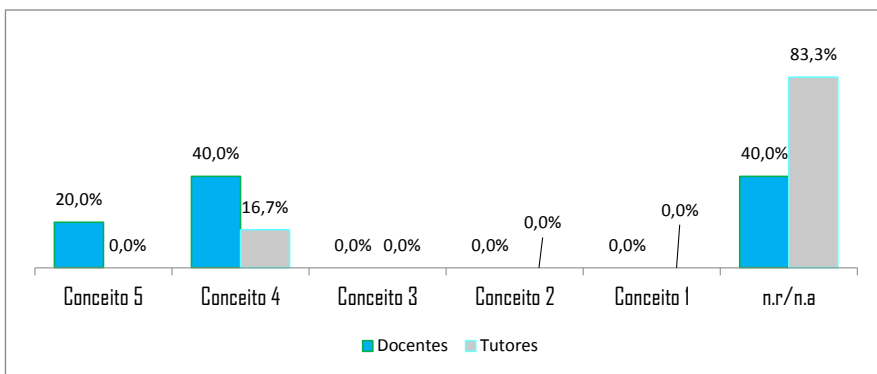
**16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



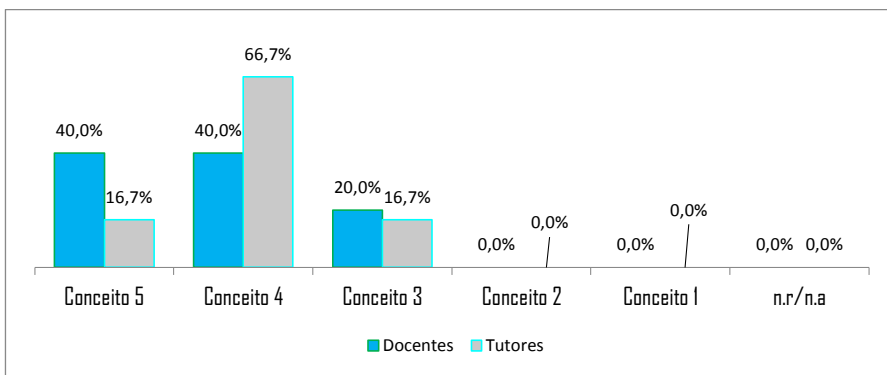
**17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



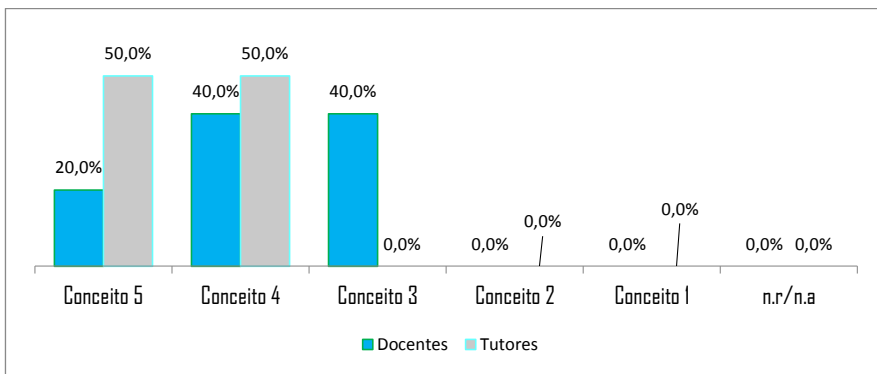
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

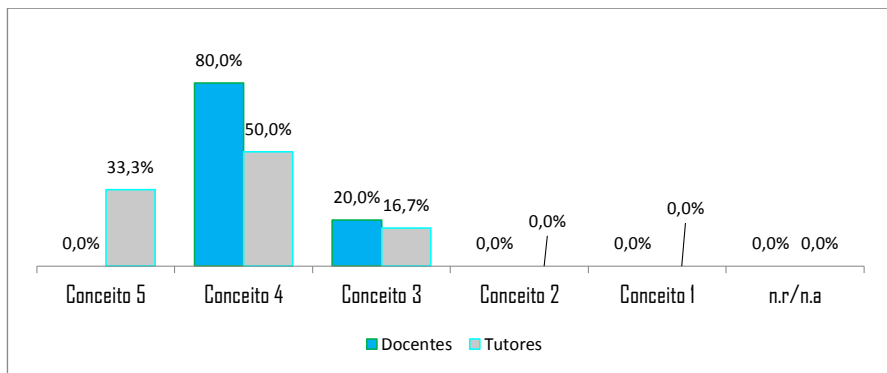


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

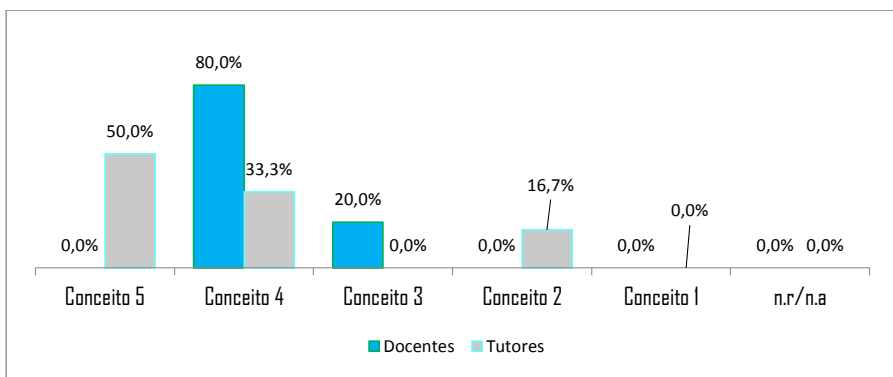


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

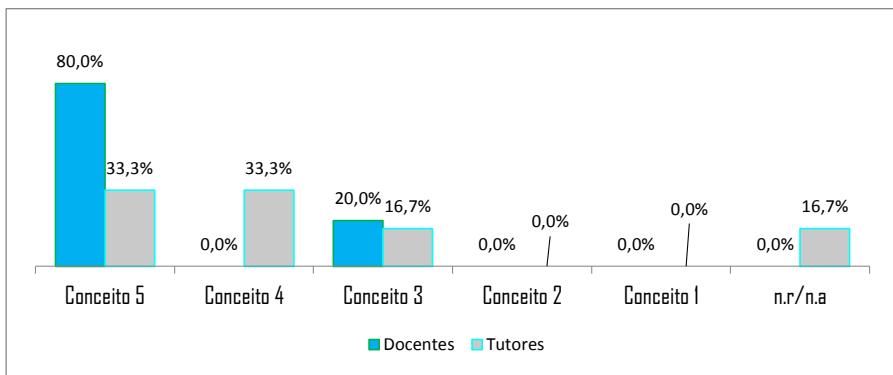
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



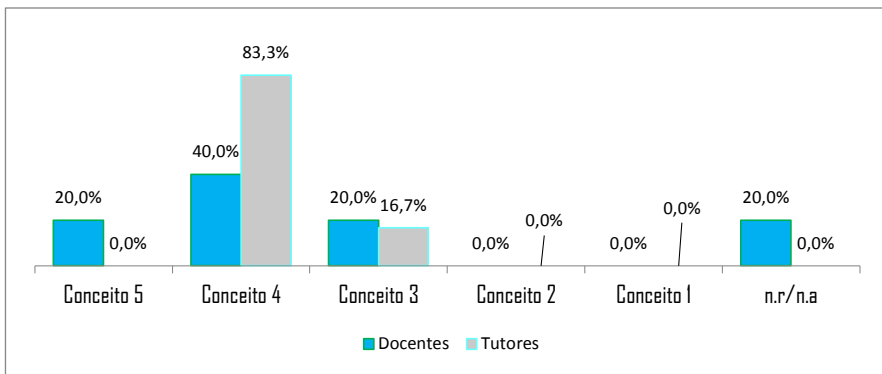
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



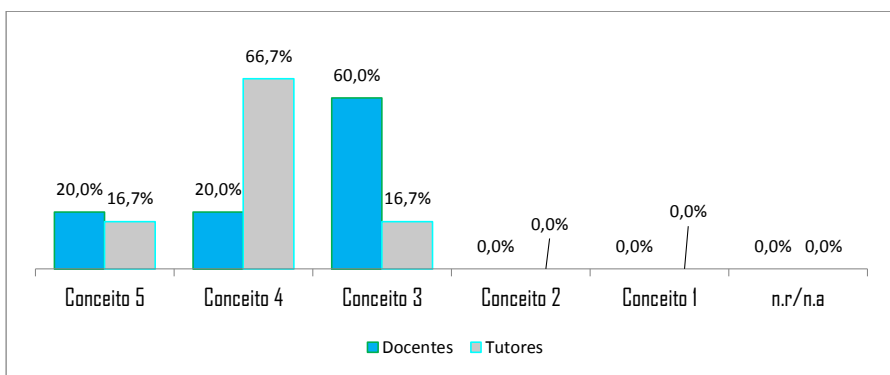
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



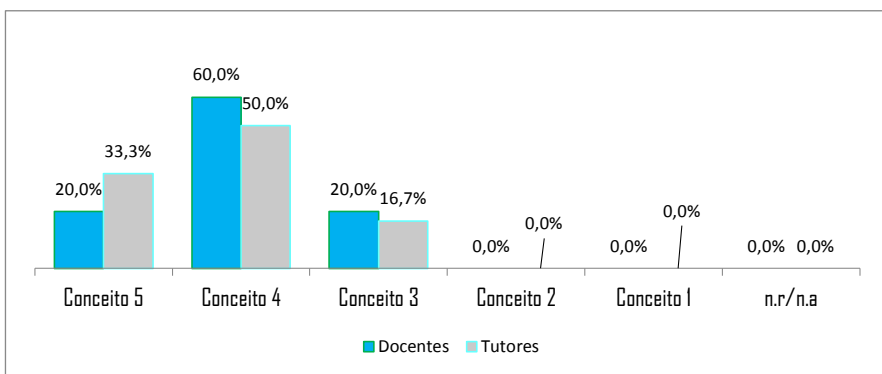
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



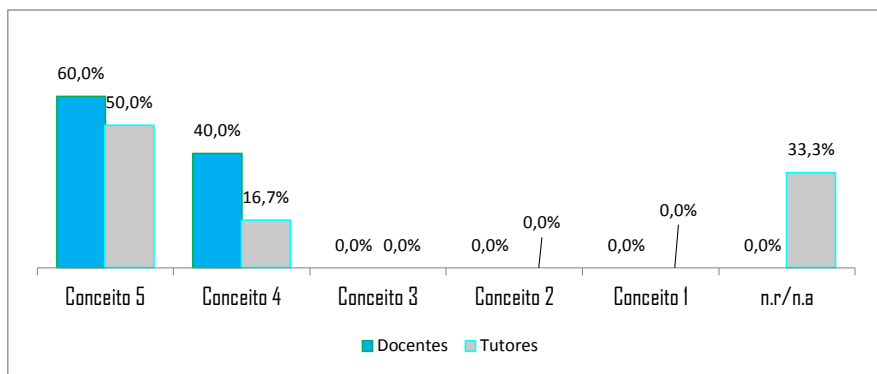
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



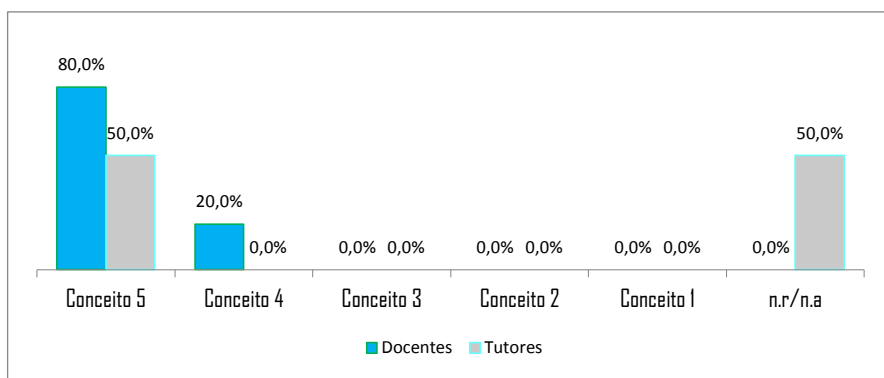
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



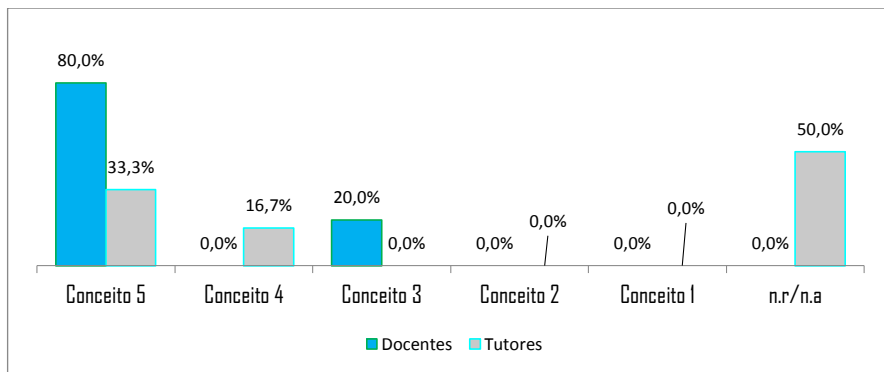
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



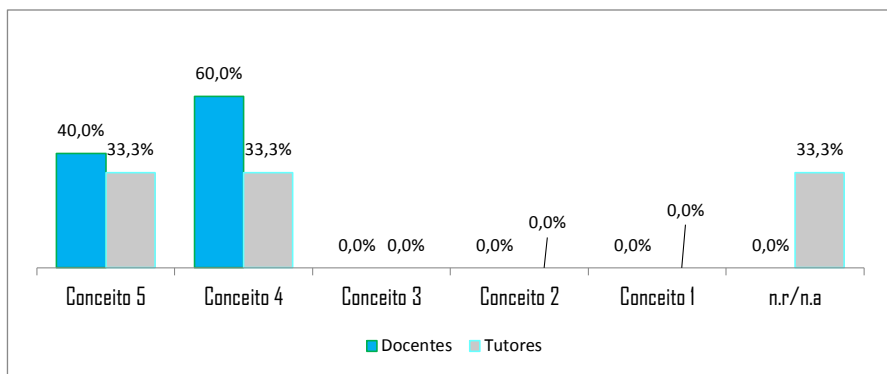
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estmulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

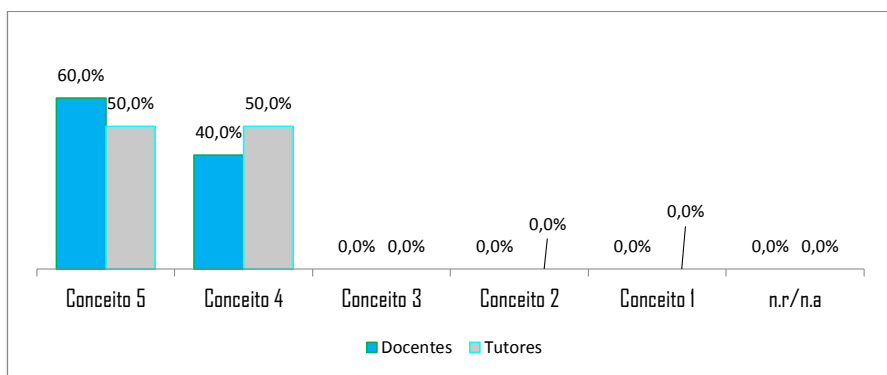


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

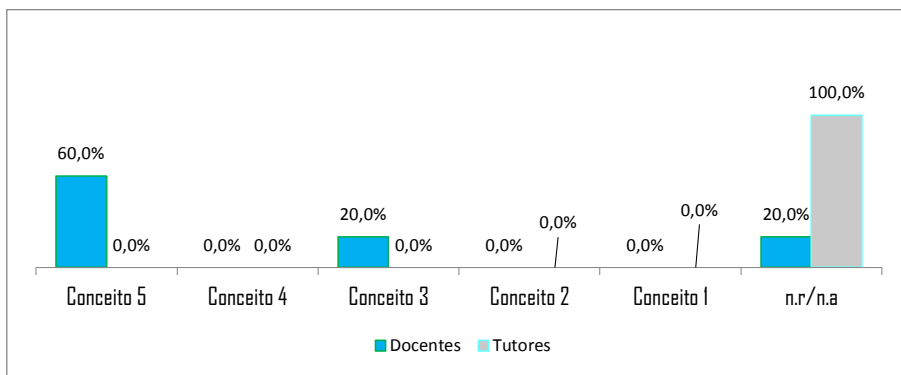


#### IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

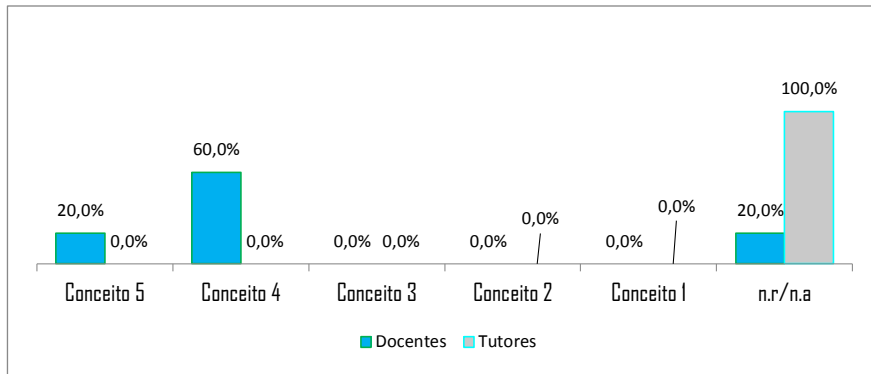
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



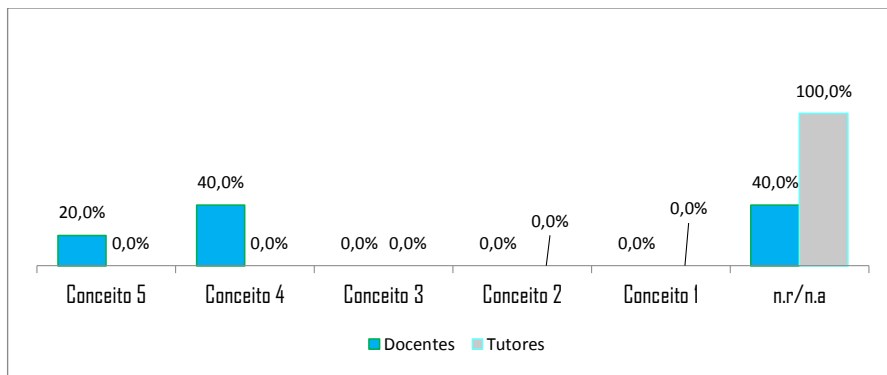
**32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



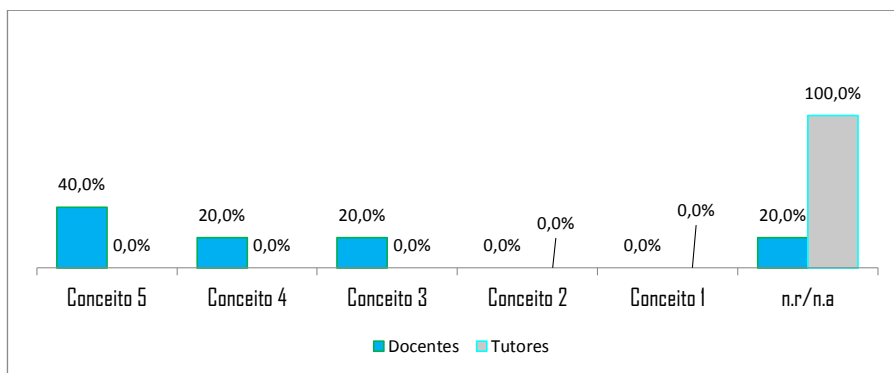
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



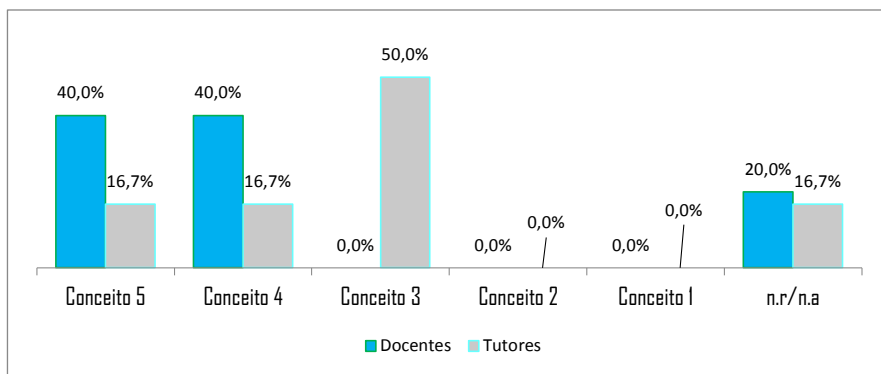
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

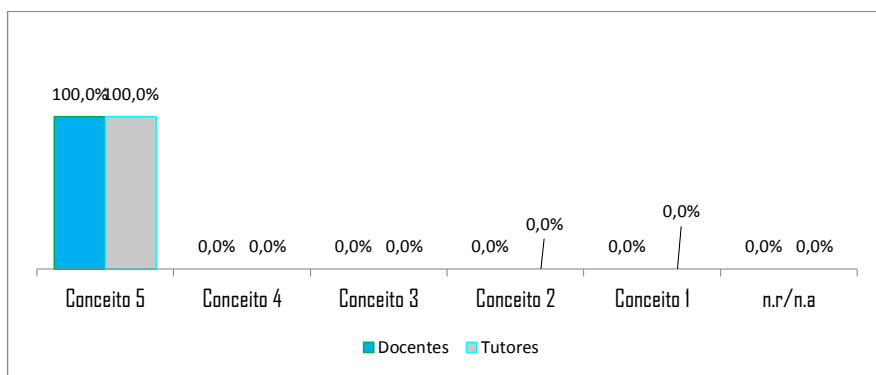


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

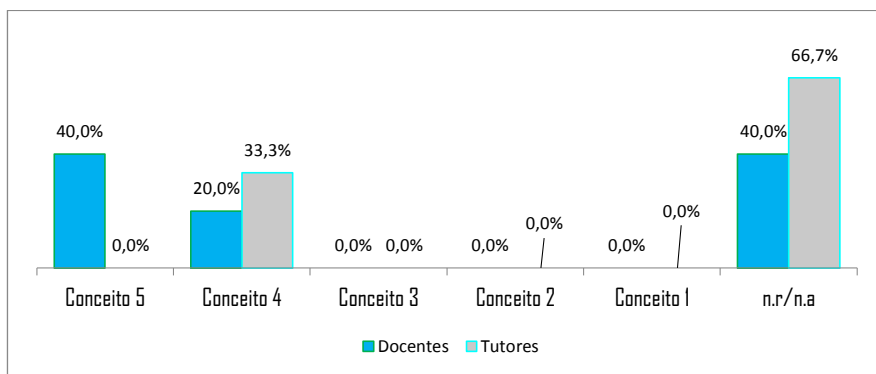


## V – INFRAESTRUTURA

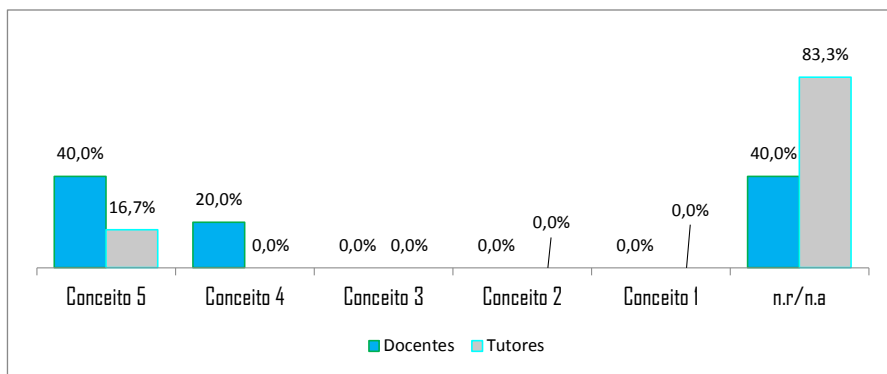
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



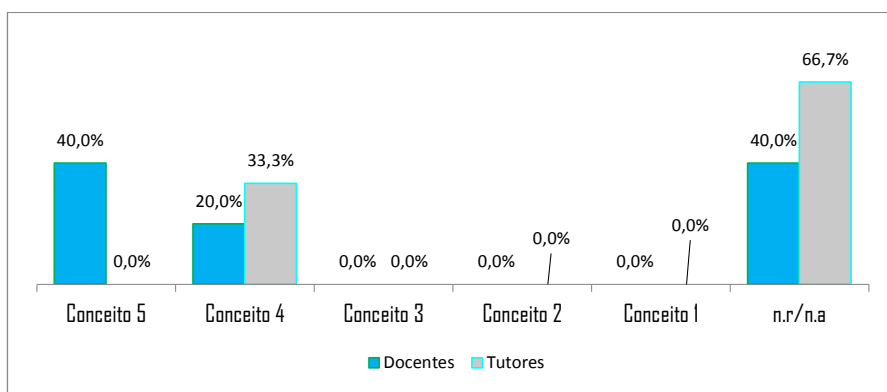
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com àquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



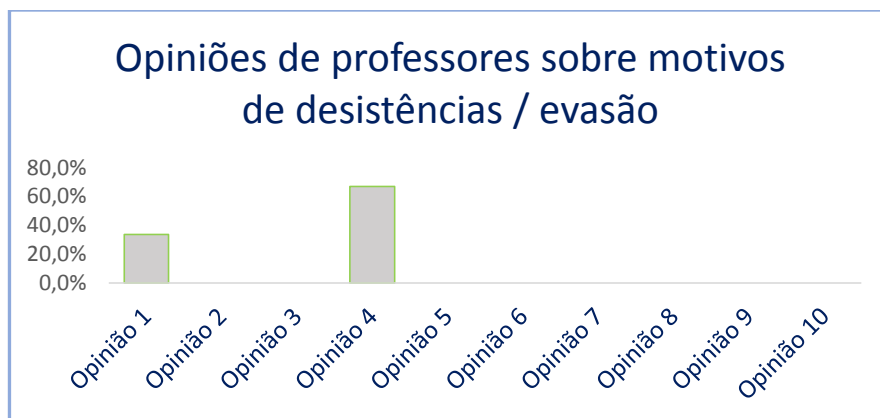
**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



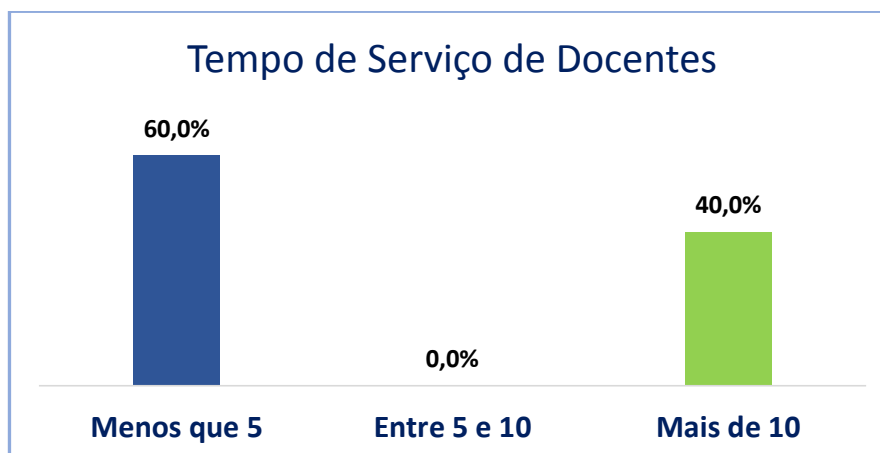
#### 41. Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso?



##### Legenda:

- Opinião 1: mudança de curso
- Opinião 2: Não atendimento às expectativas do curso
- Opinião 3: Problemas com o TCC
- Opinião 4: Motivos socioeconômicos
- Opinião 5: Infraestrutura precária
- Opinião 6: Má-gestão do curso
- Opinião 7: Relacionamento com professor ou tutor
- Opinião 8: Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 9: Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 10: Saúde mental

#### 2) Tempo de trabalho



Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a orientação da Coordenação Geral da UAB/UFPB, para tutores presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência. Nos meses de janeiro e fevereiro, seguindo o calendário acadêmico da Pro - reitoria de Graduação (PRG/UFPB) 2026.1 ENSINO À DISTÂNCIA - EAD (PERÍODO REGULAR) os tutores encontram-se em recesso, tendo retorno apenas em 25.02.2026.

Em janeiro foi encaminhado para vossa ciência o trabalho realizado em parceria com a Comissão Própria da Avaliação da UFPB, para autoavaliação de tutores e docentes e discentes dos cursos ofertados a distância pela UFPB. Para este mês de fevereiro encaminhamos o relatório realizado em parceria com a Comissão Própria da Avaliação da UFPB sobre a autoavaliação exclusiva dos tutores.

Além disso, a coordenação geral da UAB/UFPB esclarece que para os cursos de GRADUAÇÃO, o primeiro ciclo de contagem de acessos ao Moodle para o período acadêmico EAD 2026.1 no sistema SAG será de 25 de fevereiro até 09 de março, para que atinjam, excepcionalmente, o mínimo de:

- 9 dias de acesso para TUTORES
- 4 dias de acesso para PROFESSORES

Assim, o primeiro pagamento será na competência 03/2026, entrando na conta em início de abril. O SAG será ajustado excepcionalmente neste período para liberação de pagamentos a partir desses quantitativos de dias de acesso ao Moodle.

Com os melhores cumprimentos,

Márcia Fonseca

Coordenação de Tutoria UAB/UFPB



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



## Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA de Tutores EAD

João Pessoa, 29/01/2026

# Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi criada para atender dispositivo legal objetivando coordenar o processo de Autoavaliação dos cursos no âmbito do que preconiza o Artigo 11 da Lei 10.861/2004 e as regulamentações pertinentes. Consequentemente visa a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que ficaram disponíveis no sistema SigAdmin. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

Conceito 1 – discorda totalmente.

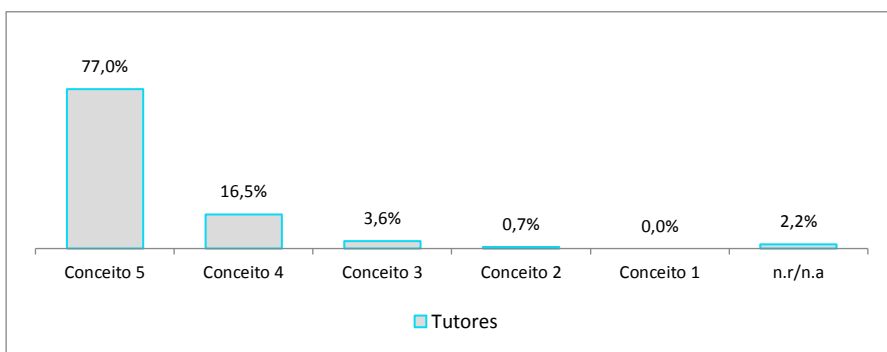
Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e tutores dos cursos EAD da UFPB no final do ano de 2025. **Responderam o questionário online da CPA/UFPB 139 tutores. Os questionários respondidos no final de 2025 são válidos para o Relatório de Autoavaliação de 2026.**

# Estudo acerca dos resultados do questionário (Tutores)

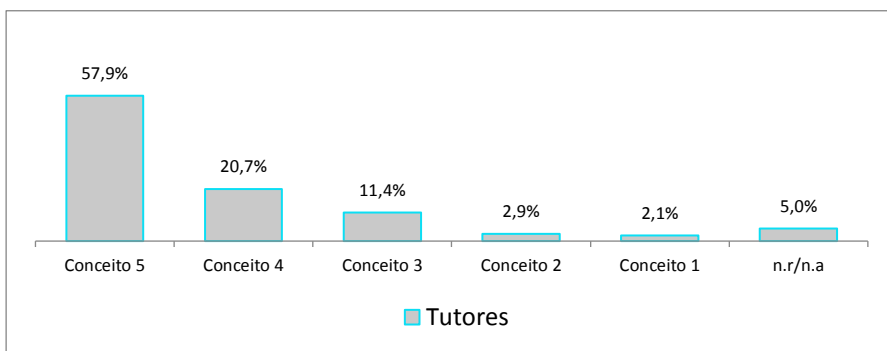
## I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

### 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?

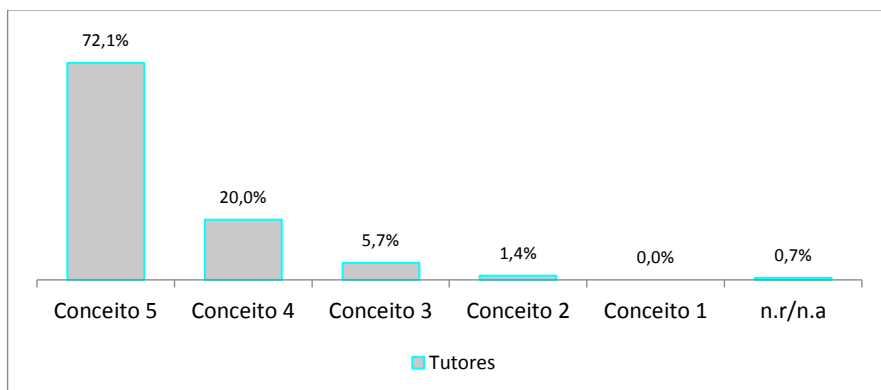
Os objetivos do curso, constantes no PPC, devem estar implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.



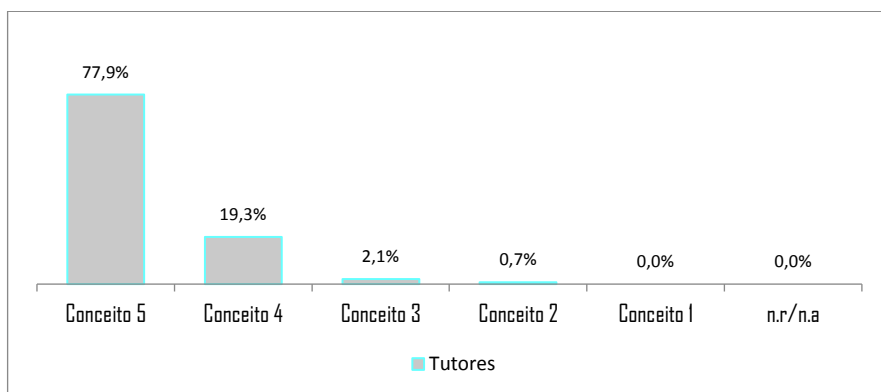
### 2. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?



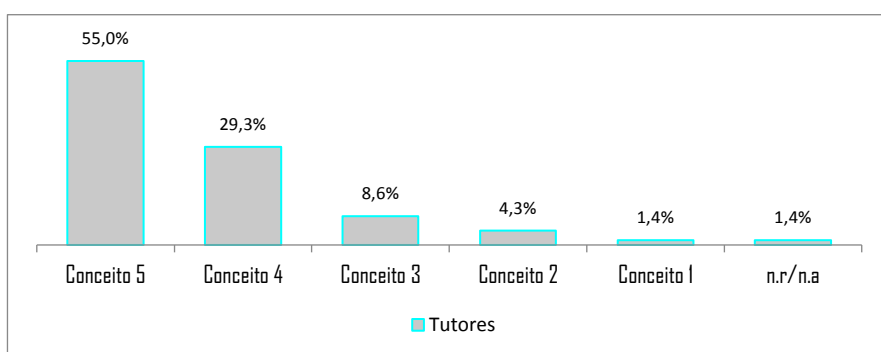
**3. Há adequação dos planos de ensino às ementas/natureza do curso? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



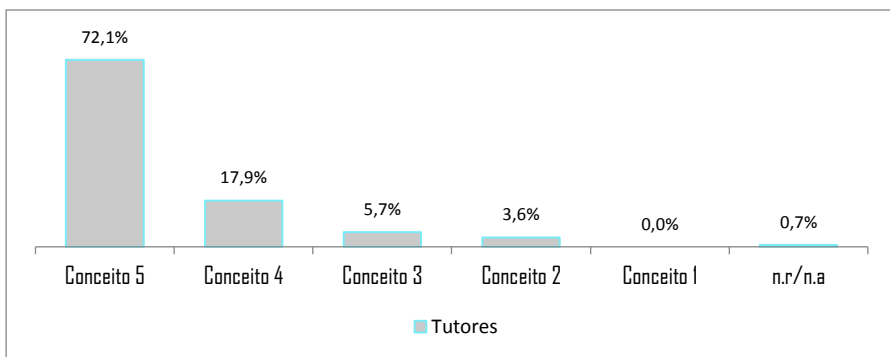
**4. A distribuição da carga horária do curso é adequada? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



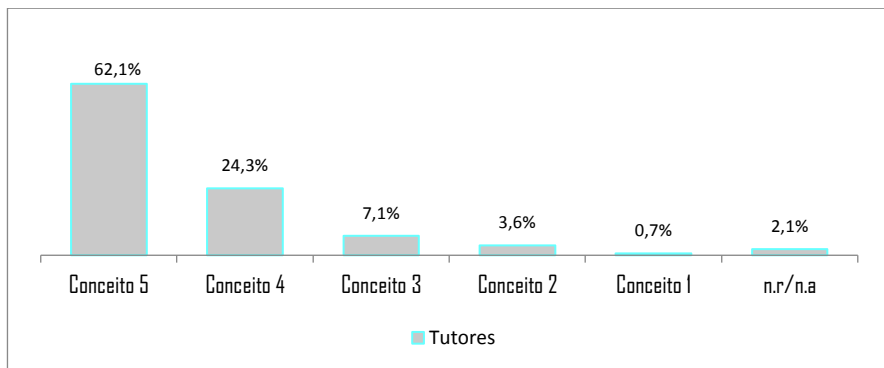
**5. Há articulação da teoria com a prática? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



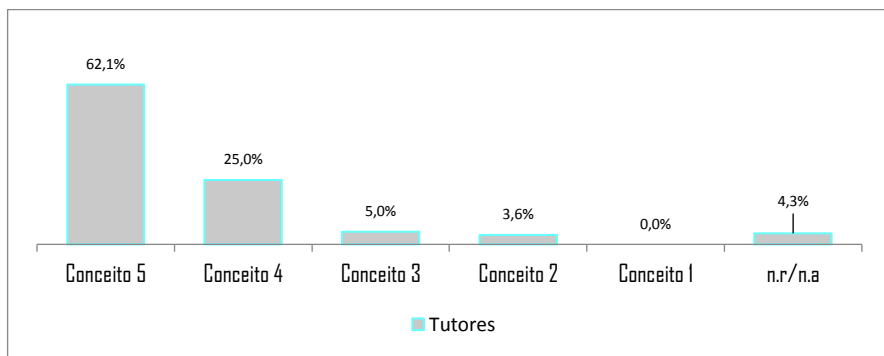
**6. As disciplinas do curso induzem ao conhecimento atual e inovador? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



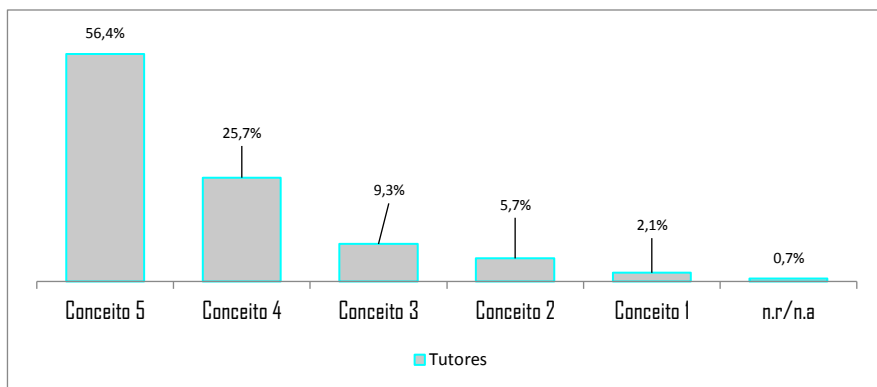
**7. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



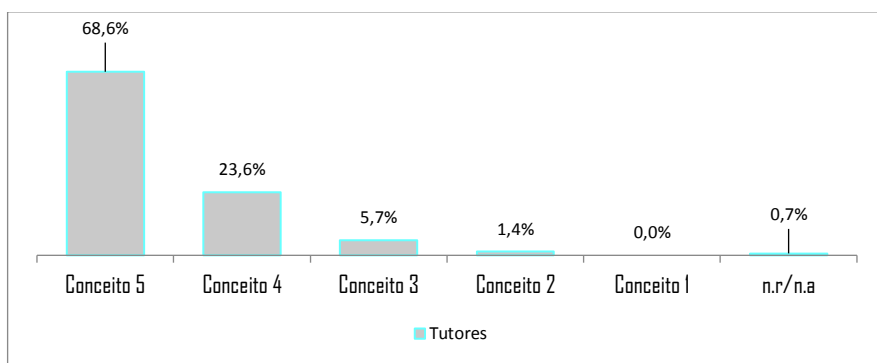
**8. A institucionalização e qualidade da política de estágio no curso é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



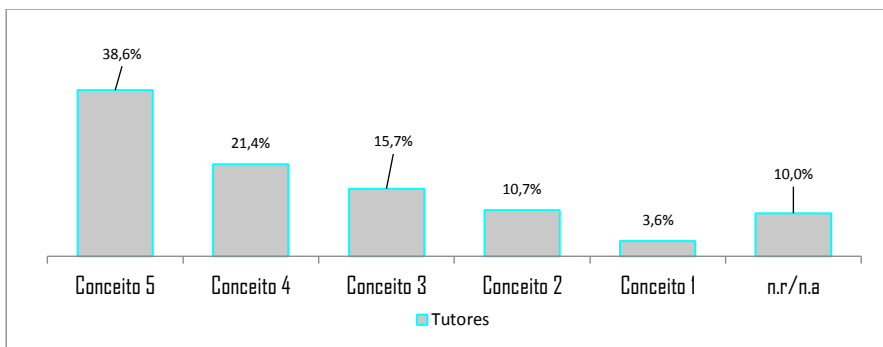
**9. A implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



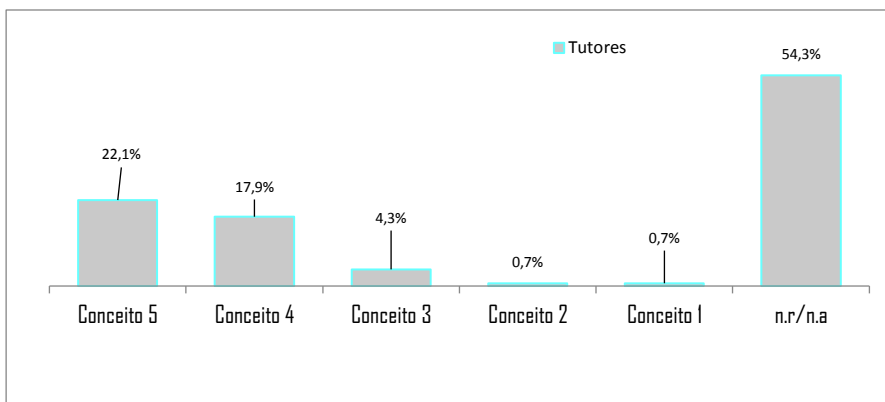
**10. O apoio ao discente quanto ao acolhimento, as orientações acadêmicas e à assistência psicopedagógica são satisfatórias? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



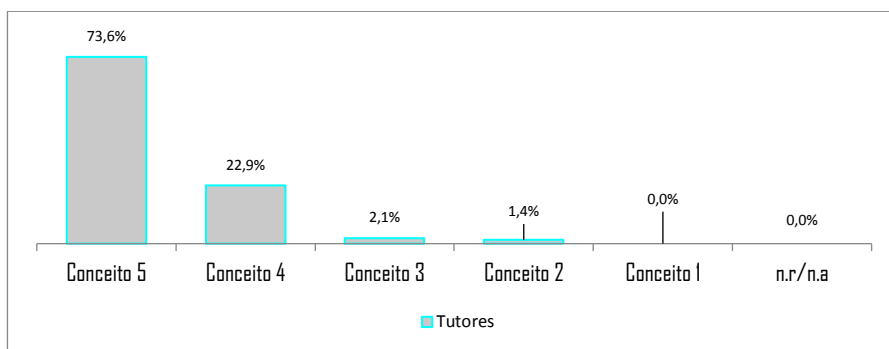
**11. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



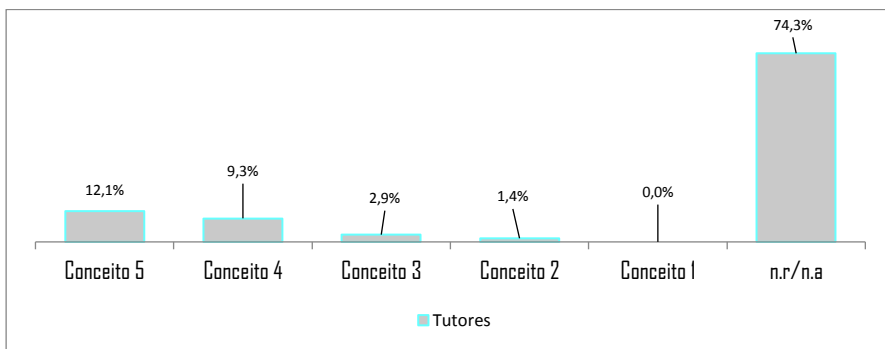
**12. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual o grau de satisfação nesse quesito?**



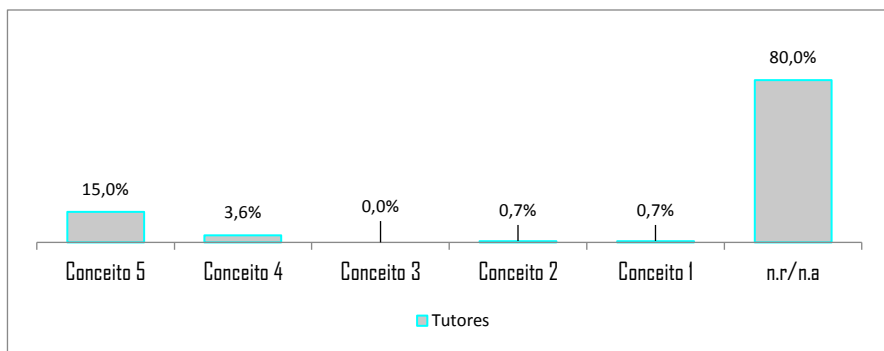
**13. O Moodle é uma ferramenta didático-pedagógica satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**14. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) contribui para a melhoria do curso? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

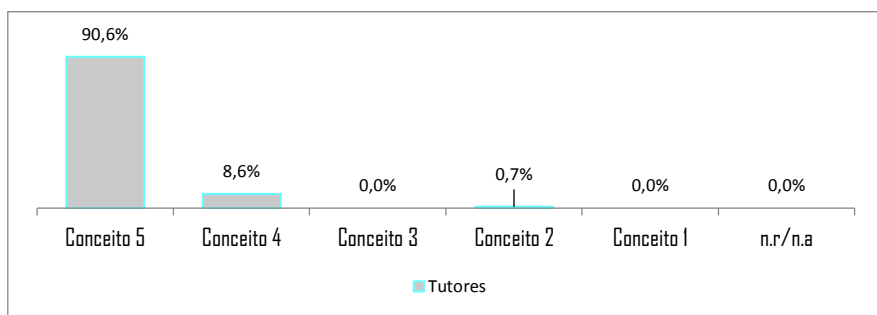


15. A comunicação da chefia departamental com os docentes do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?

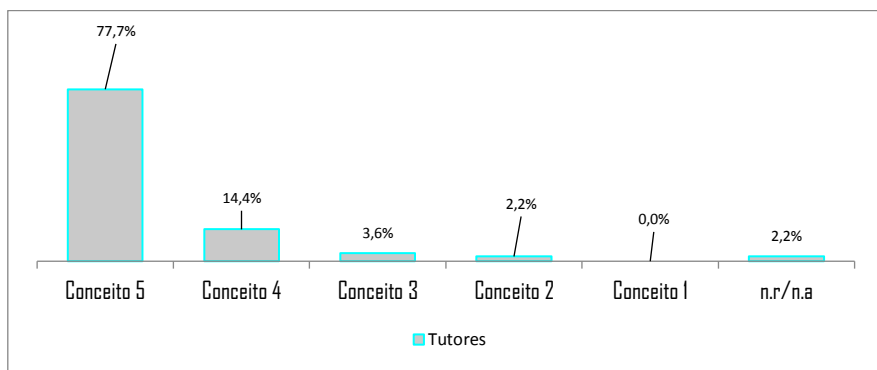


## II – GESTÃO DO CURSO

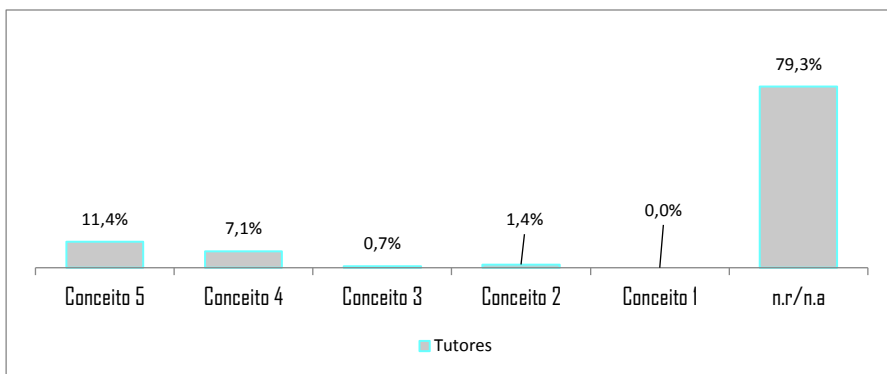
16. A atuação da coordenação do curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



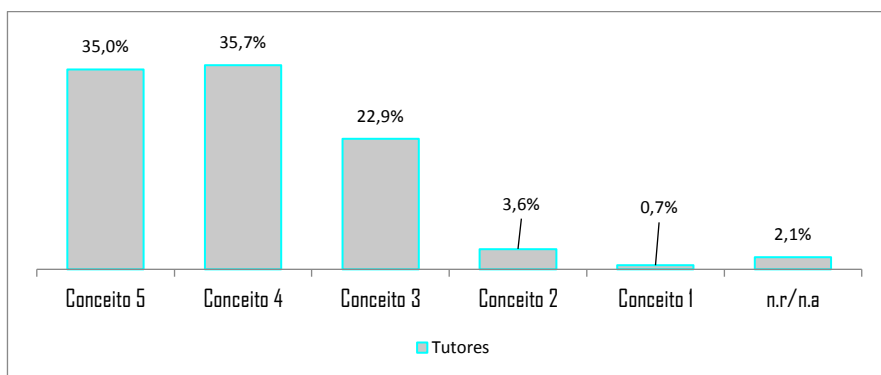
17. O atendimento prestado pela secretaria que atende ao curso é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



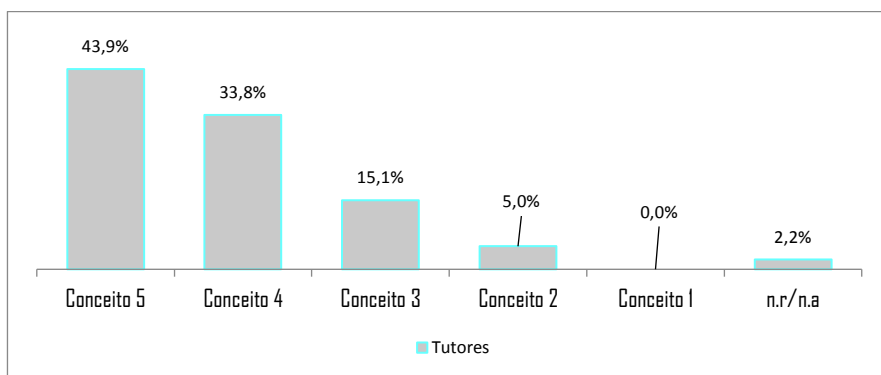
**18. A atuação e comunicação do Colegiado do Curso com os docentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**19. A frequência de discentes por turma/disciplina é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

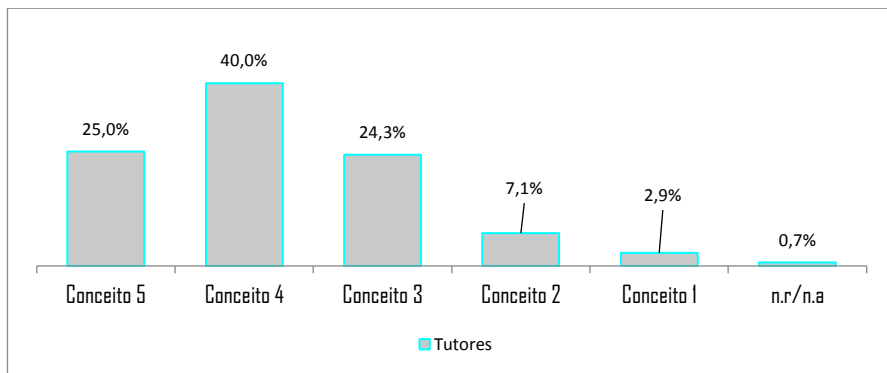


**20. Os discentes utilizam as referências indicadas pelo docente nos trabalhos, debates e avaliações? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

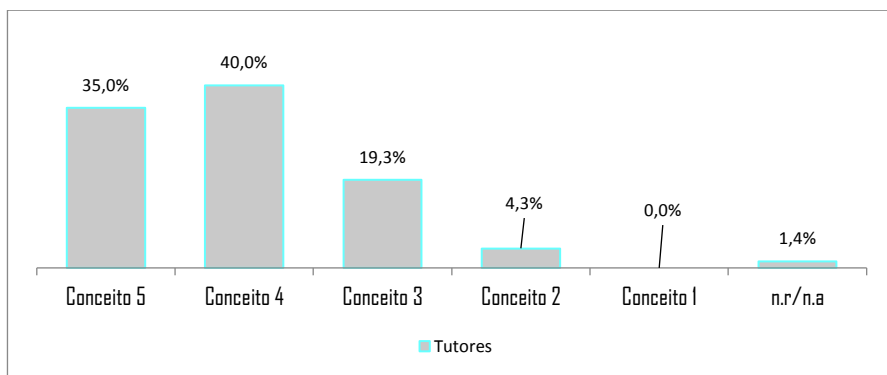


### III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

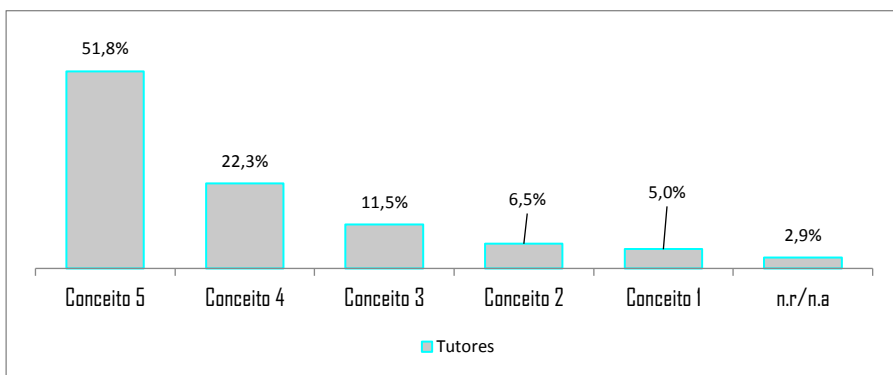
21. A participação dos discentes nas discussões e debates dos fóruns é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



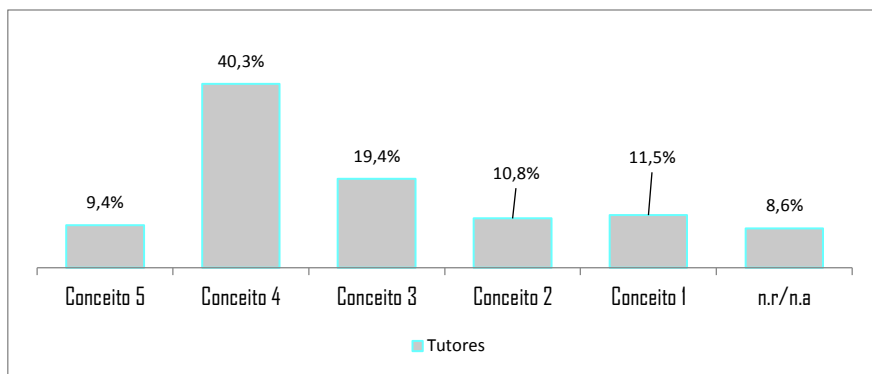
22. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos discentes é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



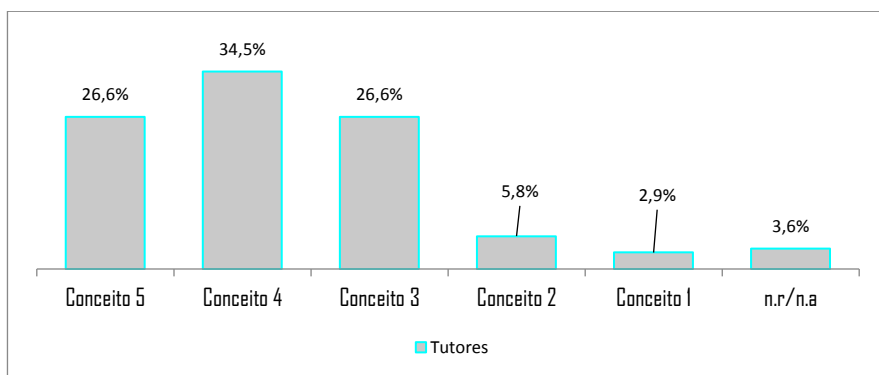
23. O curso e/ou instituição emanam orientações para prevenção do plágio acadêmico? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



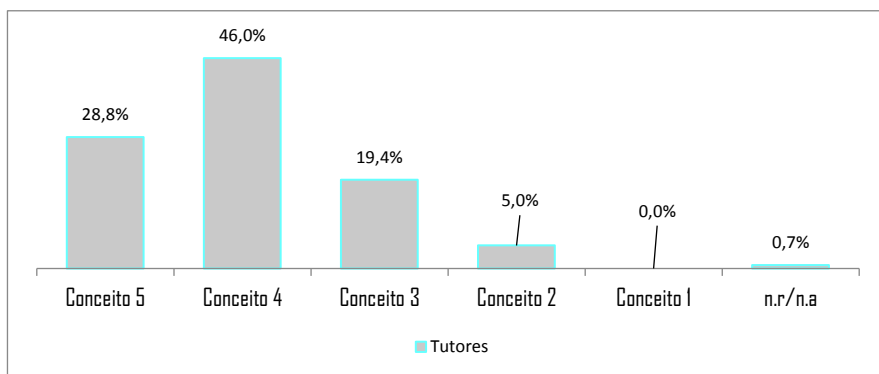
24. Numa escala de 0 a 5, a qualidade (originalidade) dos trabalhos apresenta indícios do uso de inteligência artificial (exemplo Chat GPT, Gemini)?



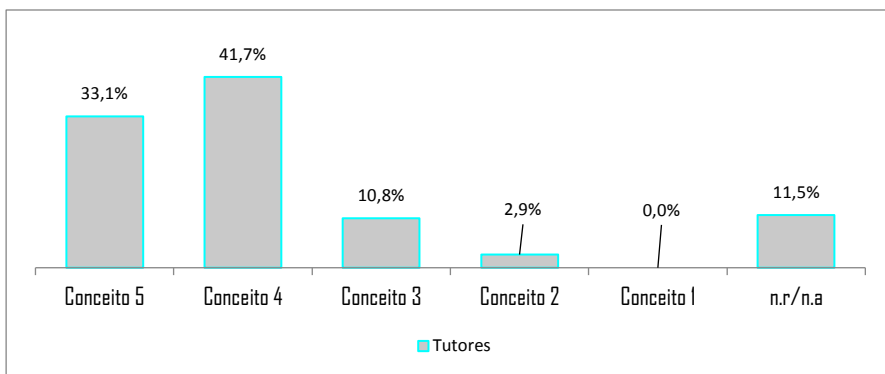
25.2 Os discentes utilizam plataformas digitais (Chatgpt, youtube, google etc) para aprendizagem de forma satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



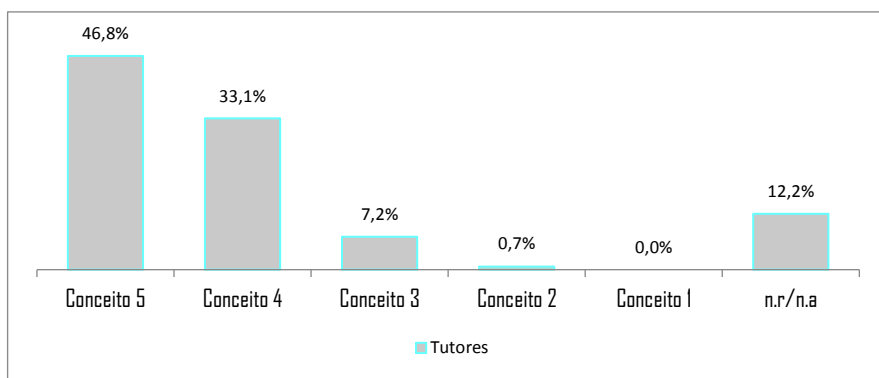
26. O desempenho geral dos discentes é satisfatório ? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



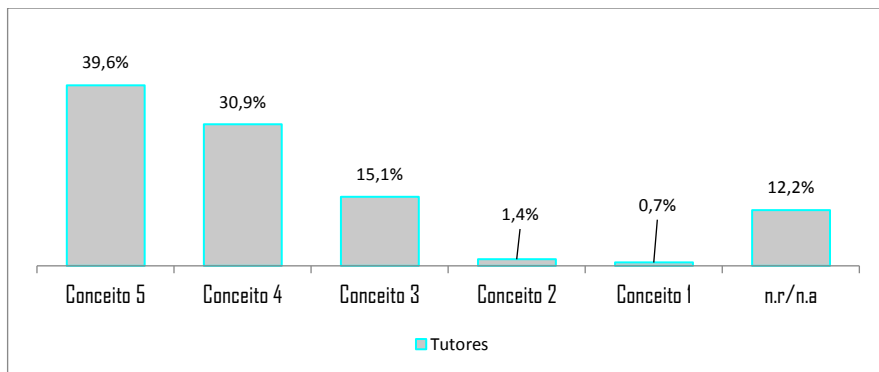
**27. O empenho do discente na elaboração do TCC é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



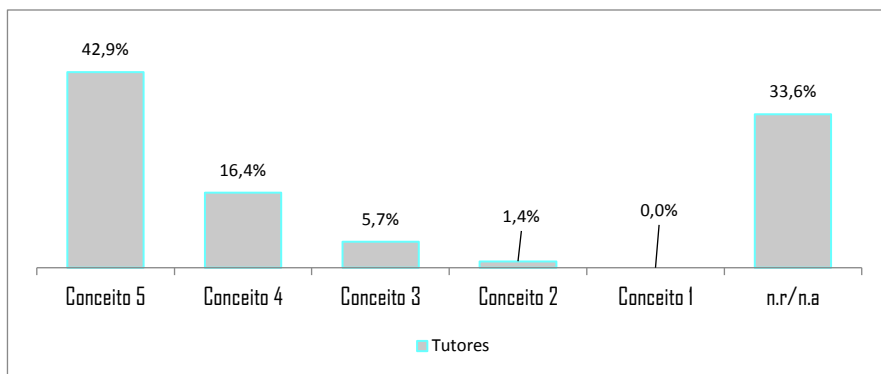
**28. O relacionamento orientador/orientando é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**29. O estímulo à publicação do docente junto com o discente é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

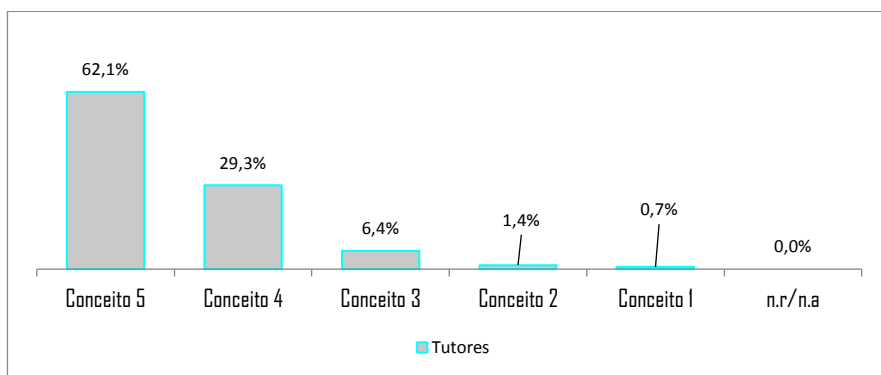


**30. Quanto aos formatos (artigo, monografia, produto etc.) de TCC ofertados pelo curso. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

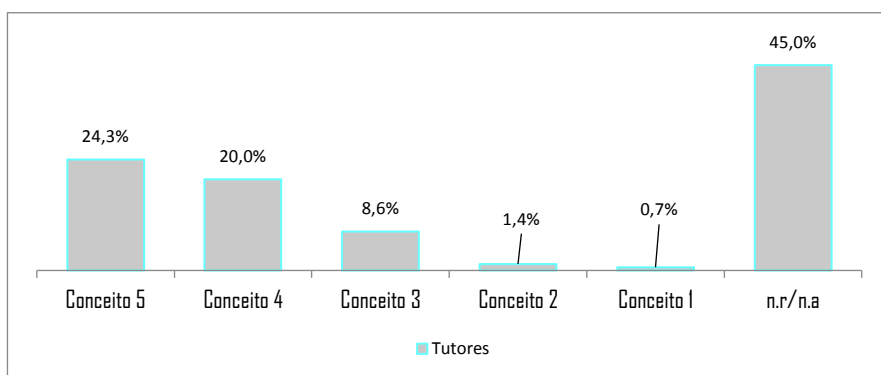


#### **IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

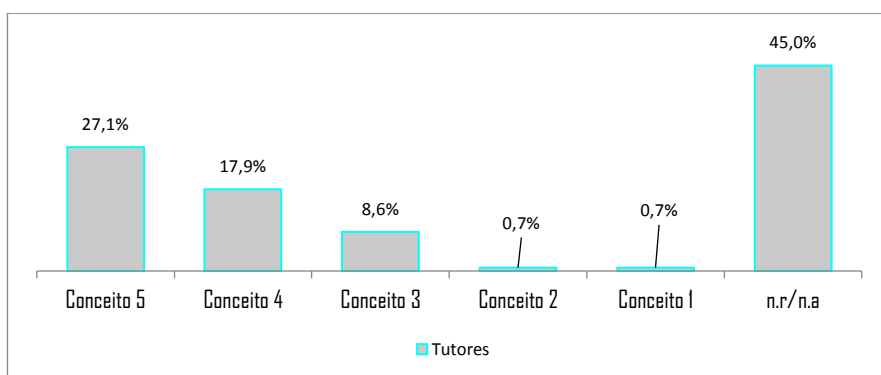
**31. A qualidade do material didático-pedagógico (livros, cartilhas, e-books, áudio-books, podcasts etc.) disponibilizado pela instituição é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



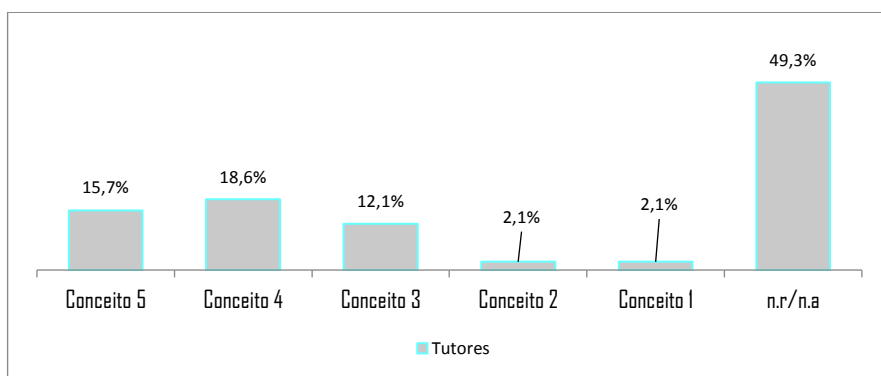
32. Os acervos das Bibliotecas física (Polo) e digital (SIGAA) são satisfatórios? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?



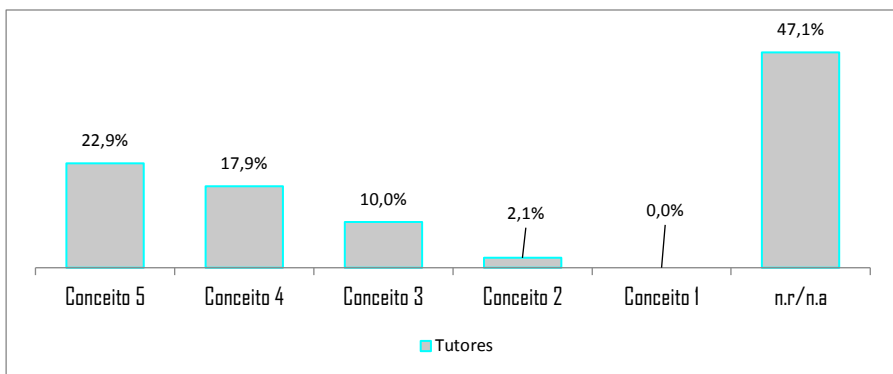
33. A qualidade do acesso à internet no Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



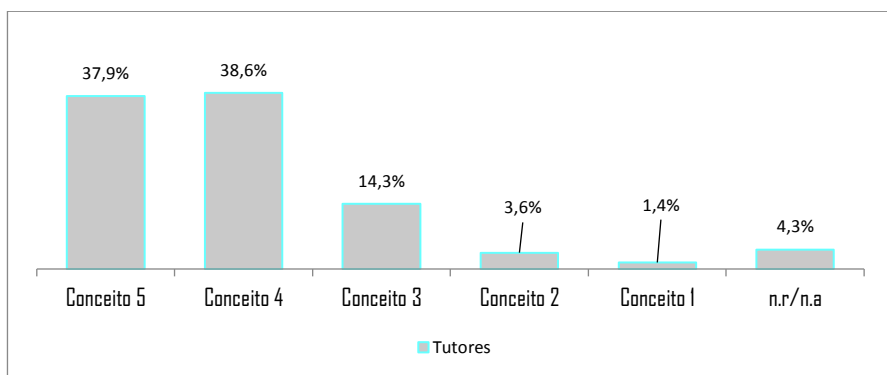
34. A qualidade dos laboratórios especializado nos Polo é satisfatória? De 0 a 5, qual o seu grau de satisfação?



**35. A acessibilidade arquitetônica nos edifícios do polo é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

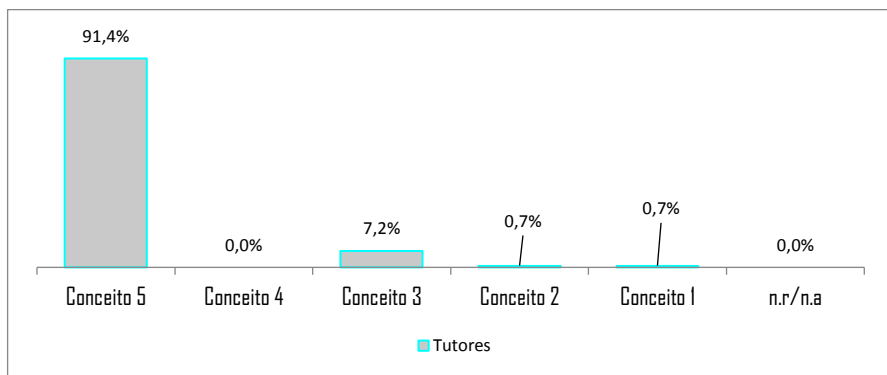


**36. As estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência são satisfatórias (acessibilidade metodológica e informacional)? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**

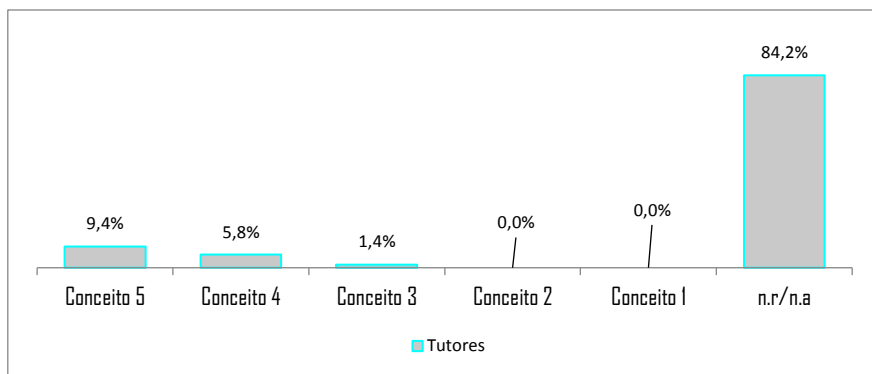


## V – INFRAESTRUTURA

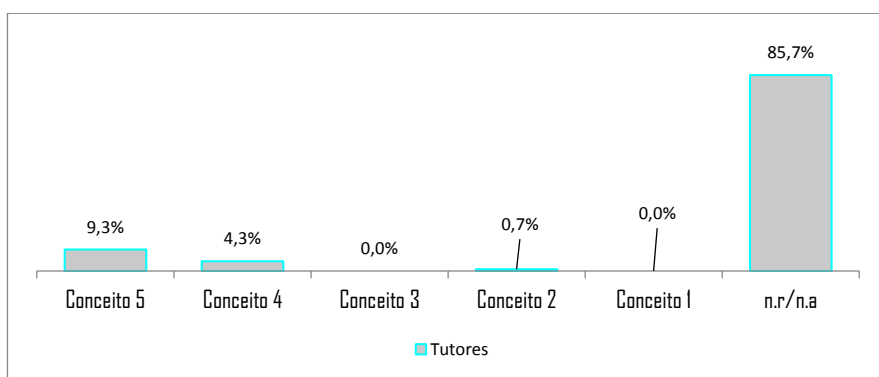
**37. Sua motivação para lecionar (docente)/auxiliar (tutor) nesse curso é satisfatória? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



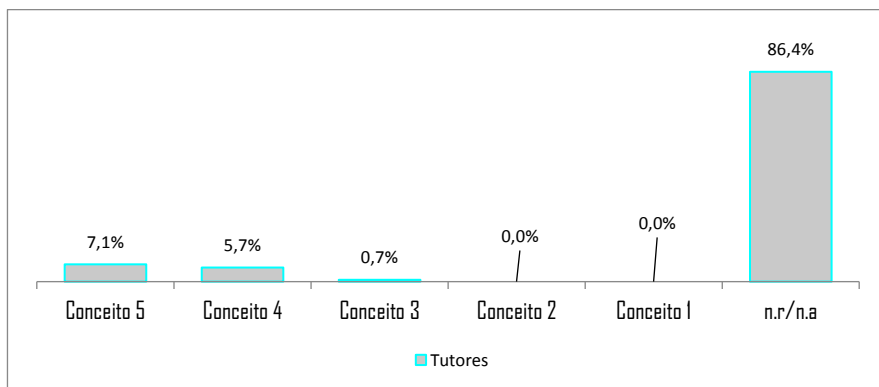
**38. As referências utilizadas nos planos de ensino por componentes curriculares estão compatíveis com aquelas previstas no PPC? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**39. O plano de gestão da chefia departamental é satisfatório? De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



**40. O relatório de adequação bibliográfica do curso está atualizado. De 0 a 5, qual seu grau de satisfação?**



## Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. De acordo com o calendário acadêmico da Pro - reitoria de Graduação (PRG/UFPB) 2026.1 ENSINO À DISTÂNCIA - EAD (PERÍODO REGULAR) o início do período ocorreu em 25.02.2026. Conforme orientação da Coordenação geral UAB, o primeiro ciclo de contagem de acessos ao Moodle para o período acadêmico EAD 2026.1 no sistema SAG foi de 25 de fevereiro até 09 de março, para que atinjam, excepcionalmente, o mínimo de 9 dias de acesso para tutores. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 9 (nove) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 03/2026:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 25/02 a 09/03/2026
1	<a href="#">Bacharelado em Administração Pública</a>	RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<a href="#">Licenciatura em Ciências Agrárias</a>	ELOIZE DANELLE BATISTA DO NASCIMENTO JOSIEL PEREIRA DE OLIVEIRA ANDREIA SANTOS DE LIMA GORETH INACIO BEZERRA DE ARAUJO GUILHERME LEOCARDIO LUCENA DOS SANTOS JOAO BATISTA FILGUEIRA JOELMA PRISCILA CUSTÓDIO DA SILVA ROCHA
3	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas</a>	
4	<a href="#">Licenciatura em Letras/Espanhol</a>	EDIELSON RICARDO DA SILVA IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SIDCLEY CAVALCANTE DA SILVA
5	<a href="#">Licenciatura em Letras/Inglês</a>	ANTONIO CARLOS SOUZA DA SILVA GENIELLI FARIAS DOS SANTOS JONAS FERNANDES DA SILVA PAULO HIPÓLITO
6	<a href="#">Licenciatura em Letras/LIBRAS</a>	JULIANA FERNANDES MONTALVÃO MATEUS LUANNY BARBOSA DE LIMA RAFAEL EMIL KOROSSY MARQUES
7	<a href="#">Licenciatura em Letras/ Português</a>	MARIA LUCIA GOMES DA SILVA
8	<a href="#">Licenciatura em Matemática</a>	

9	<a href="#">Licenciatura em Pedagogia</a>	DANNIELE SILVA DO NASCIMENTO GRACILEIDE ALVES DA SILVA IRANETE DE ARAUJO MEIRA JULIANA FIGUEREDO PEREIRA
10	Tecnologia de Gestão em Saúde	

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,  
Profª. Márcia Fonseca  
Coordenadora de Tutoria

---

*Emitido em 12/03/2026*

**RELATÓRIO Nº 3/2026 - DCECG (11.00.00.22)**  
**(Nº do Documento: 3)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/03/2026 11:55 )*  
**MARCIA BATISTA DA FONSECA**  
*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*  
*1488475*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2026**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **12/03/2026** e o código de verificação: **0a6e22d27f**

---

*Emitido em 26/05/2026*

**RELATÓRIO Nº 1/2026 - DCECG (11.00.00.22)**  
**(Nº do Documento: 1)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 26/05/2026 12:26 )*  
MARCIA BATISTA DA FONSECA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **26/05/2026** e o código de verificação: **1baece03b3**