

**Universidade Aberta do Brasil (UAB)**

**Universidade Federal da Paraíba (UFPB)**

## **Perfil dos Tutores UAB-UFPB**



Atualmente a tutoria da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é exercida na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em nove cursos de graduação, a saber: Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Ciências Agrárias, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras/Espanhol, Licenciatura em Letras/ Português, Licenciatura em Letras/Inglês, Licenciatura em Letras/Libras, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia. Existem 121 vínculos de tutores ativos conforme o sistema SAG Virtual desenvolvido pela Superintendência de Educação a Distância (SEAD). Este relatório apresenta um perfil destes tutores UAB UFPB em atendimento à Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN), com vistas a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPB para o período (2024-2028). Para a elaboração do perfil, foi aplicado um questionário junto aos tutores UAB e percebe-se que em 2024 a tutoria na UFPB é em sua maioria feita por mulheres, pardas, licenciadas com pós-graduação *stricto sensu*, com idade entre 36 e 50 anos, funcionárias públicas, pertencentes às classes D e E e com experiência no ensino superior. Destaque-se que praticamente a unanimidade dos respondentes considera importante a institucionalização da tutoria para o ensino a distância.

## I – O questionário, visão geral

Para traçar o perfil dos tutores foi construído um questionário semiestruturado, composto de quinze questões, divididas em duas partes: a primeira, apresenta o perfil socioeconômico dos tutores e a segunda traz seu conhecimento em Educação a Distância (EaD). Das questões, treze foram objetivas e duas subjetivas, sendo o questionário disponibilizado via formulário do google. O período de aplicação foi de 26.07 a 02/08/2024 através da Plataforma Moodle UAB. Destaque-se que a pesquisa foi realizada de forma anônima, com informações coletadas apenas para fins acadêmicos e resultados divulgados de forma agregada.

## II- Dos respondentes

Tutores Ativos	Nº de respondentes	Percentual (%)
121	84	66,9

Fonte: Dados da Pesquisa

## III - Análise estatística dos dados

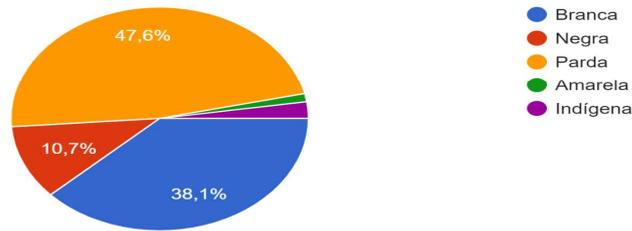
	Respondentes	Erro	Intervalo de confiança	Amostra Calculada
Respondentes	84	6%	95%	83

Fonte: Dados da Pesquisa

## IV – Características dos Tutores

A maioria dos respondentes é do gênero feminino, ou seja, 61,9%, em detrimento de 38,1% de pessoas do gênero masculino, sendo preponderantemente autodeclarados pardos, ou seja 47, 6%, como mostra o gráfico abaixo:

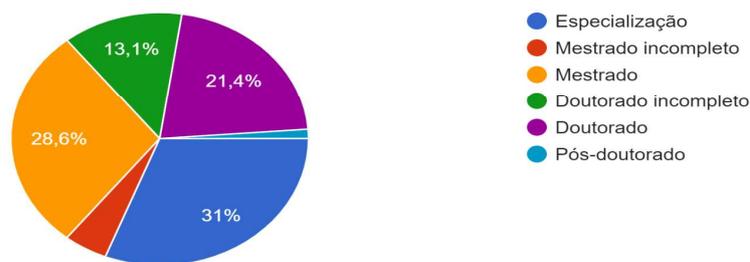
3. Cor ou Raça  
84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Sobre o nível educacional, a maioria é pós-graduada, ou seja, tem especialização, cerca de 31%, além disso, 28,6% tem mestrado e 21,4% tem doutorado.

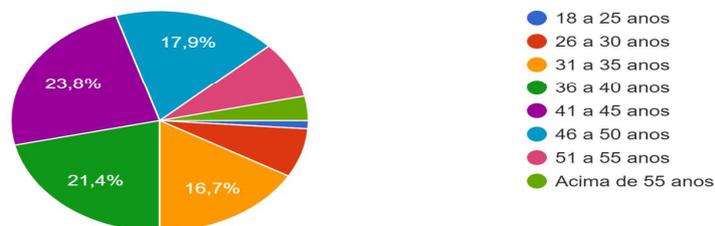
4. Grau de Escolaridade  
84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

A grande maioria dos respondentes está situada na faixa dos 36 a 50 anos, ou seja, 63,1%, com apenas 3,6% dos tutores acima de 55 anos de idade.

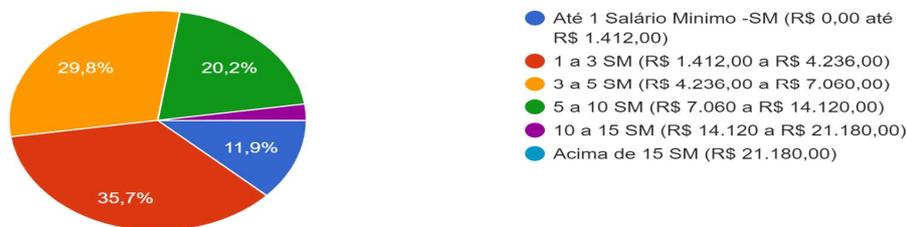
5. Faixa Etária  
84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Sobre a renda individual, a maioria dos respondentes pertencem às classes D e E, ou seja, 37,5% recebem de um a três salários mínimos. Uma minoria de 2,4% afirmou receber entre 10 e 15 salários mínimos por mês.

#### 6. Renda Individual 84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Dos respondentes, 77,4% são funcionários públicos, contra uma minoria de 1,2% de funcionários privados.

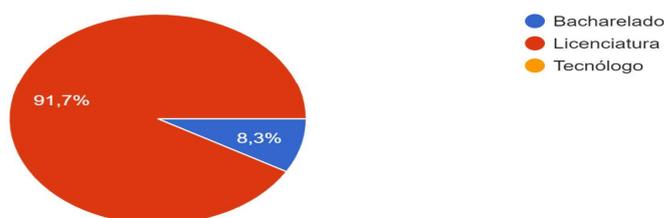
#### 7. Ocupação principal 84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Majoritariamente os tutores possuem licenciatura e apenas 8,3% dos respondentes afirmaram ter bacharelado.

#### 8. Curso de Formação 84 respostas

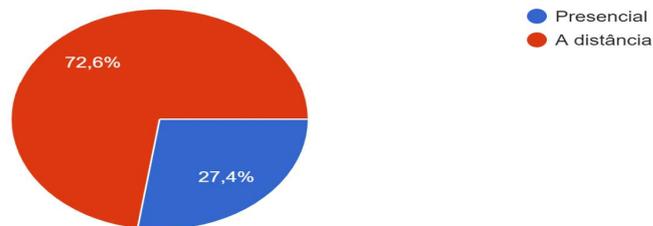


Fonte: Dados da Pesquisa

Sobre os conhecimentos em EaD, destaca-se que praticamente 90% dos tutores já fizeram alguma capacitação no Moodle, mas, 8,3% não receberam capacitação e estão atuando. Além disso, a maioria atua como tutor a distância, 72,6% deles, enquanto que 27,45 são tutores presenciais nos Polos de Apoio Presencial (PAP'S) ligados a SEAD.

5. Qual tipo de atuação como tutor?

84 respostas

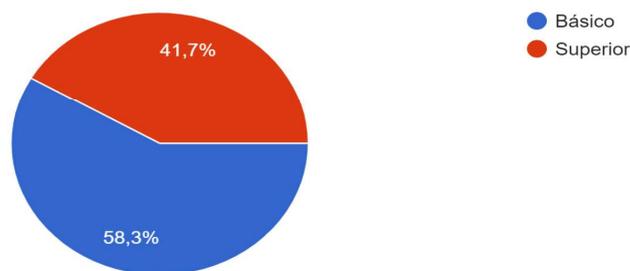


Fonte: Dados da Pesquisa

E o local em que tiveram experiência prévia com ensino, chama a atenção pois, a maioria, ou seja, 58,3% teve experiência com o ensino superior, o que pode ser relacionado com o fato de que mais de 40% dos tutores têm mestrado e doutorado, denotando alta capacitação para a função exercida.

6. Experiência com ensino

84 respostas



Fonte: Dados da Pesquisa

Um outro ponto observado no questionário foi o local da residência dos tutores, a maioria encontra-se em João Pessoa, seguida por Campina Grande e Santa Rita, veja-se no quadro abaixo.

Local de residência dos tutores	Número de tutores
João Pessoa/PB	16
Coremas/PB	1
Campina Grande/PB	9
Taperoá/PB	2
Sobrado/PB	1
Conde/PB	2
Duas Estradas/PB	1
Juarez Távora/PB	2
Bananeiras/PB	1
Santa Rita/PB	5
Pirpirituba/PB	1
Arara/PB	1
Itaporanga/PB	3
Solânea/PB	2
Lucena/PB	1
Tacima/PB	1
Pombal/PB	2
Caaporã/PB	1
Paulista/PE	1
Natal/PE	1
Camocim/CE	1

Fonte: Dados da Pesquisa

Por fim, praticamente a unanimidade dos entrevistados considera importante a Institucionalização da tutoria para o ensino a distância e dentre as principais observações citadas, foi construída uma nuvem de palavras. Para tanto, observou-se o número de menções feitas, excluindo-se conjunções, verbos e preposições. Destaque-se que as cinco palavras em ordem de maior repetição foram “tutor”, “formação”, “ensino”, “educação” e “moodle”.

