



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 34/2008

Aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Agrárias, modalidade Licenciatura a distância, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III, da UFPB.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 17 de junho de 2008 (Processo nº 23074.008568/08-41),

CONSIDERANDO:

a necessidade de um Projeto Político-Pedagógico dinâmico que estará em constante processo de avaliação;
a importância de formar profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área;
os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;
as diretrizes fixadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, que orientam a elaboração curricular;
o [Edital nº 01/2005 – UAB/SEED/MEC](#), que divulga o processo de seleção dos projetos dos cursos semi-presenciais;
a Resolução nº 04/2004, do CONSEPE, que estabelece a Base Curricular para a Formação Pedagógica dos Cursos de Licenciatura da UFPB; e
a Resolução nº 34/2004, do CONSEPE, que orienta a elaboração e reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFPB.

RESOLVE:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Agrárias, na modalidade de Licenciatura a distância, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III, da UFPB.

§ 1º
Compreende-se o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destina a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes e habilidades, e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I.

Art. 2º O Curso de Graduação em Ciências Agrárias com funcionamento a distância tem como finalidade conferir o grau de Licenciado, aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução.

Art. 3º O Curso de Graduação em Ciências Agrárias, com duração mínima de 09 (nove) e máxima de 13 (treze) períodos letivos, será integralizado com 2.970 (dois mil e novecentos e setenta) horas, equivalentes a 198 (cento e noventa e oito) créditos.

Parágrafo único. Será permitida a matrícula em no máximo 37 (trinta e sete) e no mínimo 22 (vinte e dois) créditos por período letivo.

Art. 4º As composições curriculares, integrantes do Projeto Político-Pedagógico, resultam de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

Composição Curricular

Conteúdos Curriculares	C. Horária	Créditos	%
1. Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos Gerais	825	55	
1.2 Conteúdos de Formação Pedagógica	360	24	
1.3 Estágio Supervisionado	405	27	
Total	1.590	106	53,54
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	840	56	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	345	23	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	195	13	
Total	1.380	92	46,46
TOTAL	2.970	198	100%

Art. 5º As modalidades dos conteúdos curriculares serão as seguintes:

I – disciplinas;

II – atividades:

- a) de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
- b) de monitoria;
- c) de elaboração de trabalho de conclusão de curso;
- d) seminários – discussões temáticas;
- e) participação em eventos;
- f) oficinas e congêneres;

III – estágios.

§

O Estágio Supervisionado está incluído nos conteúdos básicos profissionais, e terá duração de 405 (quatrocentas e cinco) horas, equivalentes a 27 (vinte e sete) créditos.

1º

§

2º

Nos conteúdos complementares obrigatórios serão incluídas as disciplinas Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa Aplicada à Ciências Agrárias que constituirão a base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

§3º
Os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pela Coordenação Geral e a Coordenação Acadêmico-Pedagógica para fins integralização curricular.

Art. 6º O Curso adotará o regime de créditos.

Parágrafo único. A estruturação curricular resultante da lógica de organização do conhecimento organizada em períodos letivos, será feita conforme especificado no Anexo III.

Art.7º
Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 09 (nove) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Parágrafo único. Alterações emergenciais serão aprovadas pela Coordenação Geral e Conselho de Centro; e encaminhadas ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

Art. 8º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 20 de junho de 2008.

RÔMULO SOARES POLARI
Presidente

ANEXO I à Resolução nº 34/2008 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, na modalidade Licenciatura a Distância, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III, da UFPB.

DEFINIÇÕES DO CURSO

1. Objetivos do Curso

O Curso garante uma sólida formação de conteúdos na área de ciências agrárias, formação pedagógica dirigida ao trabalho do professor, formação de conteúdos de áreas afins, necessárias ao exercício do magistério e uma formação que possibilite a vivência crítica da realidade do ensino em sua região, tornando-os capazes de experimentar propostas interdisciplinares.

O Curso tem os seguintes objetivos específicos:

1. Possibilitar uma formação técnica-educacional em ciências agrárias, compatível com os saberes dominantes e as perspectivas de desenvolvimento aplicadas à realidade do campo;
2. Contribuir para o aperfeiçoamento dos métodos e técnicas de ensino profissionalizante na área de Ciências Agrárias, através do estímulo à investigação científica, com ênfase na análise e solução de problemas técnicos e educacionais relacionados às práticas agropecuárias e agroindustriais;
3. Desenvolver atividades didático-pedagógicas que promovam a construção de conhecimentos multi- e interdisciplinar do currículo, com ações

teórico-práticas compatíveis com a realidade vivenciada e suas potencialidades de mudança e inovação;

4. Desenvolver atividades didático-pedagógicas nas quais a construção do conhecimento seja articulada a partir de uma visão interdisciplinar do currículo, priorizando a unidade teoria-prática com ênfase a proteção, preservação, conservação e recuperação do ambiente;

5. Promover atividades didático-pedagógicas em que sejam empregados métodos ativos que contemplem a investigação, a análise, a reflexão e a solução de problemas inerentes à cidadania vivenciada nas Ciências Agrárias;

6. Planejar e executar atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitam a melhoria do ensino público, ensino profissionalizante e universitário, bem como da organização dos movimentos sociais.

2. Perfil dos formandos

O profissional de nível superior, com graduação em nível de licenciatura plena, com ampla formação técnica e pedagógica, preparo humanístico, sócio-político e em princípios éticos e legais na área de ciências agrárias, com habilidades para a construção e transmissão do saber é capaz de planejar, desenvolver e avaliar ações de ensino, pesquisa e extensão na educação escolar e não escolar junto a instituições de educação básica (ensino fundamental e médio), educação profissional (ensino técnico e profissionalizante) e educação superior (ensino de graduação). Possui competência para lecionar componentes curriculares no magistério da educação básica nas escolas de educação do campo, abrangendo o ensino das ciências e tecnologias do campo agrário, ciências sócio-ambientais, envolvendo conteúdos de agropecuária, agro ecologia, agricultura familiar-camponesa, agronomia, zootecnia, produção animal, produção vegetal, agroindústria, economia rural, administração rural, direito e desenvolvimento agrário e de educação, nas escolas de educação básica do campo. No campo técnico atua de forma integrada como agente de pesquisa-desenvolvimento; assistência técnica rural e assessoria técnica, social e ambiental em organizações, entidades, e movimentos sociais que envolvam projetos de pesquisa, extensão, produção e o desenvolvimento de atividades educacionais e relacionadas a produção e beneficiamento de alimentos desenvolvidos junto aos povos do campo.

3. Competências, Atitudes e Habilidades

Propõe-se a formação de um profissional crítico e ético, de base generalista, o qual detenha conhecimentos teórico-metodológicos que possam fundamentar o exercício da docência e a coordenação de programas que articulem as experiências educacionais e alternativas relacionadas ao mundo do trabalho no campo das Ciências Agrárias. O contexto histórico atual exige, pois, que o profissional desenvolva habilidades de comunicação, iniciativa e criatividade na produção de conhecimentos e de tecnologias que resultem numa relação sustentável entre o homem e a natureza.

Algumas dessas competências são:

- Interpretar os determinantes políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais da configuração das bases produtivas, avaliando suas implicações nos meios rural e urbano;
- Compreender a formação/operacionalização das cadeias produtivas agrícolas regionais, levando em conta sua inserção nos vários níveis de mercado;
- Interpretar o conceito de sustentabilidade pela heterogeneidade dos seus ecossistemas e agroecossistemas e a natureza diferenciada dos agricultores locais;
- Diagnosticar as necessidades educacionais do ponto de vista técnico, social, cultural e de geração gênero e etnia, a partir das práticas desenvolvidas no mundo das Ciências Agrárias;
- Apoiar o desenvolvimento de projetos institucionais, tomando em consideração as práticas desenvolvidas nas comunidades de agricultura familiar-camponesa e em projetos de assentamentos da reforma agrária, visando a melhoria dos serviços educacionais prestados à comunidade;
- Desenvolver processos e novos métodos de ensino mais compatíveis com as necessidades reais do mundo do trabalho;
- Gerenciar atividades relativas a organizações educacionais e a cadeia produtiva agroindustrial de pequena escala;

- Atuar em equipes multidisciplinares, articulando os diferentes saberes dos grupos envolvidos.

4. Campo de Atuação

O Licenciado em Ciências Agrárias poderá desenvolver:

- Exercício da Docência (magistério) de Componentes Curriculares (disciplinas) de Educação Básica e Profissional em Escolas de Educação Básica do Campo;
- Exercício da Docência (magistério) de Componentes Curriculares (disciplinas) de Educação Básica e Profissional em Escolas Técnicas e de Formação Profissional;
- Articulador/Agente de Pesquisa-Ação e de Educação em Projetos de Organizações Não Governamentais (ONGs) e Movimentos Sociais Organizados;
- Agente de Educação e Desenvolvimento Comunitário;
- Técnico em ações de Capacitação Continuada dos Setores de Educação das Cooperativas de Serviços Técnicos e de Assistência Técnica, Social e Ambiental; Empresas de Pesquisa,
- Exercício da Docência em Universidades
- Consultor Técnico em Projetos de Pesquisa e/ou de Desenvolvimento Agrário
- Técnico de Assistência Técnica e Extensão Rural;
- Pesquisador de Projetos Agropecuários

ANEXO II à Resolução nº 34/2008 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, na modalidade Licenciatura a distância, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III, da UFPB.

COMPOSIÇÃO CURRICULAR

Conteúdos Básicos Profissionais			
Conteúdos Básicos Profissionais de Formação Geral			
Disciplinas	C.H	Créditos	Pré-requisitos
Introdução à Zootecnia	45	03	
Elementos de Matemática	60	04	
Introdução à Fitotecnia	45	03	
Informática	30	02	
Biologia Geral	60	04	
Química Geral	60	04	
Química Orgânica	45	03	Química Geral
Ecologia e Meio Ambiente	30	02	
Introdução à Agroindústria	30	02	
Bioquímica	60	04	Química Orgânica
Microbiologia de Produtos Agroindustriais	30	02	Biologia Geral
Redação Técnica (Expressão Gráfica)	30	02	

Anatomia e Fisiologia Animal	60	04	Biologia Geral
Anatomia e Eco-Fisiologia Vegetal	60	04	Biologia Geral
Nutrição e Alimentação Animal e Forragicultura	60	04	Anatomia e Fisiologia Animal
Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas	60	04	Introdução à Fitotecnia
Estatística Experimental	60	04	Elementos de Matemática
Total	825	55	

Conteúdos Básicos Profissionais de Formação Pedagógica

Disciplinas	CH	Créditos	Pré-requisitos
Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação	60	04	
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	04	
Fundamentos Sócio-Históricos da Educação	60	04	
Didática	60	04	
Metodologia do Ensino das Ciências Agrárias	60	04	Didática
Política e Gestão da Educação	60	04	
Total	360	24	

Estágio Supervisionado

Disciplinas	CH	Créditos	Pré-requisitos
Estágio Supervisionado I	135	09	
Estágio Supervisionado II	135	09	Estágio Supervisionado I
Estágio Supervisionado III	135	09	Estágio Supervisionado II
Total	405	27	

2. Conteúdos Complementares

2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios

Disciplinas	C. H.	Créditos	Pré-requisitos
Desenho e Topografia	45	03	
Irrigação e Drenagem	45	03	
Olericultura	30	02	
Fruticultura	60	04	
Culturas Regionais	60	04	
Caprinocultura e Ovinocultura	60	04	
Bovinocultura	60	04	
Suinocultura	45	03	
Conservação de Produtos Agroindustriais	30	02	
Análise e Controle de Qualidade de Alimentos	30	02	

Tecnologias de Produtos de Origem Animal e Vegetal – TPOAV	45	03	
Administração Rural	30	02	
Economia Rural	30	02	
Zoologia	30	02	
Fitossanidade	60	04	
Criações Alternativas	30	02	
Avicultura	60	04	
Metodologia do Trabalho Científico	30	02	
Pesquisa Aplicada à Ciências Agrárias	30	02	Metodologia do Trabalho Científico
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30	02	
Total	840	56	

2.2 Conteúdos Complementares Optativos – Formação Geral

Mínima de Carga Horária: 225 horas (15 créditos)

Agroecologia e Agricultura Orgânica	60	04	
Fisiologia Pós-Colheita	30	02	
Gestão da Produção Agroindustrial	60	04	
Apicultura	30	02	
Aqüicultura	60	04	
Sistemas Agro-Florestais	60	04	
Viveiricultura, Jardinagem e Paisagismo	45	03	
Cooperativismo e Associativismo	60	04	
Ranicultura	60	04	
Abate e Processamento de Animais	60	04	
Análise Econômica do Sistema de Produção	30	02	
Manejo e Conservação de Solo e Água	60	04	
Sociologia Rural	60	04	
Língua Portuguesa	60	04	
Língua Espanhola	60	04	
Língua Inglesa	60	04	
Mecanização Agrícola	60	04	
Ética e Legislação Profissional	30	02	
Construções Rurais	30	02	
Direito e Legislação Agrária	30	02	
Plantas Medicinais	30	02	

2.3 Conteúdos Complementares Optativos – Formação Pedagógica

Carga Horária Mínima: 120 horas (08 créditos), sendo no mínimo 60 horas/aula do Eixo II e 60 horas/aula do Eixo III

Eixo Temático 01: Pressupostos Antropo-Filosóficos, Sócio-Históricos, Psicológicos			
Economia da Educação	60	04	
Fundamentos da Administração da Educação	60	04	
Educação Sexual	45	03	
Fundamentos Biológicos da Educação	60	04	
Antropologia da Educação	45	03	
Eixo Temático 02: Pressupostos Sócio-Políticos e Pedagógicos			
Pesquisa e Cotidiano Escolar	60	04	
Planejamento e Gestão Escolar	60	04	
Currículo e Trabalho Pedagógico	60	04	
Educação e Inclusão Social	45	03	
Eixo Temático 03: Pressupostos Didático- Metodológicos e Sócio-Educativo			
Avaliação da Aprendizagem	60	04	
Seminário de Problemas Atuais em Educação	60	04	
Alfabetização de Jovens e Adultos: Processos e Métodos	60	04	
Educação e Movimentos Sociais	60	04	
Introdução aos Recursos Audiovisuais em Educação	45	03	
Seminário de Educação Ambiental	45	03	
2.4 Conteúdos Complementares Flexíveis			
Carga Horária Mínima de 195 horas (13 créditos)			
Tópicos Especiais I	30	02	
Tópicos Especiais II	45	03	
Tópicos Especiais III	30	02	
Tópicos Especiais IV	30	02	
Tópicos Especiais V	30	02	
Tópicos Especiais VI	30	02	

ANEXO III à Resolução nº 34/2008 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Agrárias, na modalidade Licenciatura a distancia, do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias, Campus III, da UFPB.

DISTRIBUIÇÃO DE DISCIPLINAS POR PERÍODO

1º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto *
-------------------	-------------	-----------------------------

Fundamentos Antropo-filosóficos da Educação	60	Edson Brito Guedes
Elementos da matemática	60	Chateaubriand Pinto Bandeira Júnior
Química Geral	60	Max Rocha Quirino
Informática	30	Emiliano Rostan
Biologia Geral	60	José Ribeiro de Moraes Filho
Introdução à Zootecnia	45	Marcelo Luiz Gomes Ribeiro
Introdução à Fitotecnia	45	Raunira da Costa Araújo
Total	360	

2º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Fundamentos Sócio-Históricos da Educação	60	Kilder Barbosa da Silva
Fundamentos Psicológicos da Educação	60	Geralda Macedo
Química Orgânica	45	Max Rocha Quirino
Zoologia	30	José Ribeiro de Moraes Filho
Redação Técnica (Expressão Gráfica)	30	Maria das Dores de Oliveira Albuquerque
Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas	60	Ruanira da Costa Araújo
Anatomia e Eco-Fisiologia Vegetal	60	Vênia Camelo
Total	345	

3º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Metodologia do trabalho Científico	30	Ítalo do Souza Aquino
Ecologia e meio Ambiente	30	Silvestre Fernández Vásquez
Optativa	--	Geralda Macedo
Desenho e Topografia	45	Alexandre José Soares Miná
Bioquímica	60	Max Rocha Quirino
Anatomia e Fisiologia Animal	60	Gerson Alves de Azeredo
Introdução à Agroindústria	30	Pedro Germano Antonino Nunes
Optativa	--	Maria do Socorro Nóbrega Queiroga
Total	255	

4º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Didática	60	Geralda Macedo
Estatística Experimental	60	Luís Felipe de Araújo
Nutrição e Alimentação Animal e Forragicultura	60	José Humberto Vilar da Silva
Optativa	--	José Ribeiro de Moraes Filho
Pesquisa Aplicada/Extensão	30	Genyson Marques Evangelista
Economia Rural	30	Helio Luiz Beretta Dal Monte
Educação e Movimentos Sociais	60	Kilder Barbosa da Silva
Olericultura	30	José Eduardo Ferreira Espínola

Tópicos Especiais I		--
Total	270	
5º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Política e Gestão da Educação	60	Ademir Guilherme de Oliveira
Fruticultura	60	Silvestre Fernández Vasquez
Microbiologia dos Produtos Agroindustriais	30	Profa. Betânia
Avicultura	60	José Humberto Vilar da Silva
Bovinocultura	60	João Agenaldo de Araújo
Culturas Regionais	60	Raunira da Costa Araújo
Irrigação e Drenagem	45	Alcides Marcelino de Oliveira Filho
Tópicos Especiais II	--	--
Total	375	

6º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Fitossanidade	60	Ítalo de Souza Aquino/Marcos Barros de Medeiros
Suinocultura	45	Terezinha Domiciano Dantas Martins
Conservação de Produtos Agroindustriais	30	Esmeralda Paranhos dos Santos
Metodologia do Ensino de Ciências Agrárias	60	Ademir Guilherme de Oliveira
Criações Alternativas	30	A definir
Optativa	--	Edilma Pinto Coutinho
Optativa	--	Hélio Luiz Beretta Dal Monte
Optativa	--	Marcos Barros de Medeiros
Tópicos Especiais III	---	Maria do Socorro Nóbrega Queiroga
Total	225	

7º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Estágio Supervisionado I	135	Ademir Guilherme de Oliveira
Tecnologia de Produtos de Origem Animal e Vegetal	45	Yuri Montenegro
Administração Rural	30	Jarbas Sobreira Moreira
Optativa	--	Marcos Barros de Medeiros
Tópicos Especiais IV	--	Marcos Barros de Medeiros
Total	210	

8º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Estágio Supervisionado II	135	Maria do Socorro Nóbrega Queiroga
Caprinocultura e Ovinocultura	60	Roberto Germano Costa
Análise Controle de Qualidade de Alimentos	30	Ricardo Targino Moreira

Optativa	--	Marcos Barros de Medeiros
Tópicos Especiais V	--	Marcos Barros de Medeiros
Total	225	

9º PERÍODO	C.H.	Professor Previsto
Estágio Supervisionado III	135	Geralda Macedo
Trabalho de Conclusão de Curso	30	Ademir Guilherme de Medeiros
Tópicos Especiais VI	--	Marcos Barros de Medeiros
Total	165	

Tópicos Especiais I – VI – 13 créditos (195 h)

Conteúdos Optativos: 08 créditos (120h) de conteúdos de formação pedagógica e 15 (225h) créditos de conteúdos gerais