

KEVIN LEANDRO GOMES [Alterar vínculo](#)
CENTRO DE INFORMÁTICA (CI) (11.00.64)

Semestre atual: 2025.2

Módulos

[Alterar senha](#)

[Abrir Chamado](#)

[Ajuda](#)

[Menu Discente](#)

PORTAL DO DISCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO



[Visualizar Arquivo](#)



[Visualizar Plano de Trabalho](#)



[Visualizar Ação Vinculada](#)

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJ945-2024

Título: SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO COM A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – SEAD E PARCERIAS INTERNAS DA UFPB (4ª edição)

Categoria: PROJETO

Abrangência: Regional

Ano: 2024

Período: 01/08/2024 a 31/10/2025

Unidade Proponente: CCAE - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS / UFPB.

Unidade Orçamentária:

Outras Unidades Envolvidas:

Área do CNPq: Ciências Humanas

Área Principal: EDUCAÇÃO

Nº Bolsas Solicitadas: 1

Nº Bolsas Concedidas: 1

Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Convênio Funpec: NÃO

Público Alvo Interno: alunos, professores e técnicos da UFPB

Público Alvo Externo: comunidade que participa dos projetos de extensão da UFPB

Público Estimado Externo: 400 pessoas

Público Estimado Interno: 300 pessoas

Público Real Atingido: 200 pessoas

Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO

Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL PROEX 13/2024 - PROBEX 2024/2025)

Renovação: NÃO

Linha de Atuação:

Programa Estratégico: Não está associado a um programa estratégico.

Faz parte de Programa de Extensão? NÃO

Linhas de Extensão para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: Educação de Qualidade.

Situação: PENDENTE DE RELATÓRIO

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Paraíba	João Pessoa	Castelo Branco	Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da UFPB

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

Este projeto PROBEX, intitulado SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO COM A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – SEAD E PARCERIAS INTERNAS DA UFPB, com a quarta edição em 2024, tem por objetivo geral oferecer apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Como objetivos específicos este projeto pretende: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD, da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), da PROGE, do CIA, da Biblioteca Central e da Editora da UFPB; e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade com acessibilidade e inclusão. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante e preenchimento de um formulário para avaliação do serviço ofertado (APÊNDICE A), com a utilização da metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Espera-se com esta ação permanente da extensão contribuir para a eficácia do EDITAL PROEX Nº 13/2024 PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX, para a creditação das ações de extensão na UFPB e para a consecução da missão da SEAD de acordo com o seu Regimento Interno, Resolução nº 24/2019 CONSUNI UFPB.

Justificativa:

Esta proposta de ação permanente, que solicita 1 bolsa à Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), se caracteriza como uma ação de extensão universitária pois envolve tanto os alunos, professores, técnicos, Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), PROGE, CIA, Biblioteca e Editora da UFPB quanto a sua comunidade externa, com a promoção de uma interação dialógica com a sociedade; contribuindo para a formação cidadã do estudante, pois contempla o auxílio pedagógico e tecnológico para as ações de educação a distância da instituição, com a oferta de cursos, atendimento ao usuário e disponibilização do ambiente virtual da aprendizagem (AVA) MOODLE; articulando o ensino (aulas planejadas com conteúdos selecionados pelos docentes, com a propagação de novos conhecimentos por meio da utilização do AVA), a extensão (atendimento à comunidade interna e externa da UFPB com cursos e suporte ao usuário) e a pesquisa (leituras, estudo, desenvolvimento de materiais pedagógicos com novas metodologias, elaboração de artigos) no seu cronograma de execução do projeto, com a participação da Equipe Multidisciplinar da SEAD, bem como da Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD. O projeto articula várias áreas do conhecimento na consecução das suas ações, por meio da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade, envolvendo, na sua 1ª edição em 2021, duas unidades da UFPB, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a SEAD, e, nesta 4ª edição, integrando a proposta, tem-se a ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais), a PROGE, o CIA, a Biblioteca Central e a Editora da UFPB com a participação de professores, dos técnicos administrativos, alunos e comunidade externa da instituição, em atendimento aos objetivos específicos, como: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD, da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), da PROGE, do CIA, da Biblioteca Central e da Editora da UFPB; e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD com acessibilidade e inclusão para visualização das atividades desenvolvidas na unidade. Como se observa na apresentação dos seus objetivos específicos, esta proposta estimula a formação do discente como um cidadão crítico e responsável, possibilitando o livre acesso ao conhecimento com a oferta de cursos a distância de forma gratuita. Acredita-se que a evolução do ser humano está diretamente relacionada com o conhecimento adquirido com informações bem selecionadas, por profissionais capacitados na sua área. Nesse caso, a participação em cursos fortalece a formação do estudante, contribuindo para o desenvolvimento de suas competências, que compreende o conhecimento, a habilidade, a atitude e a possível entrega na atividade que venha a desempenhar. Como esta proposta tem como público-alvo a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, pode-se presumir que a mesma promoverá o empoderamento dos envolvidos, contribuindo com as políticas públicas para o desenvolvimento local, regional e, até mesmo, nacional. Com a consecução do seu objetivo geral, a SEAD vislumbra uma futura autonomia das ações dos envolvidos. Como indicadores de viabilidade e sustentabilidade do projeto, este projeto contemplará: a) pessoal qualificado, pois a sua equipe é formada por: servidores (professores doutores de diversas áreas da UFPB e técnicos administrativos com pós-graduação, que integram a Equipe Multidisciplinar da SEAD), estudantes bolsistas de Graduação em Ciência de Dados e Inteligência Artificial e em Comunicação em Mídias Digitais e, nesta 4ª edição, discentes que integram a ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais), e que também fazem parte dos Cursos de Graduação em Terapia Ocupacional, Biomedicina, Jornalismo e Ciência da Computação contribuindo para a consecução dos objetivos propostos nos PPCs dos Cursos envolvidos; b) recursos materiais, à SEAD tem sede própria, com equipamentos e materiais disponíveis para a realização da proposta, contando com o auxílio da PROEX, do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais e da Editora da UFPB; c) local para realização: conforme exposto, a SEAD tem sede própria, com 1 laboratório de informática com 30 computadores, acesso à Internet, 1 auditório, 4 impressoras, sala de reuniões, mas as atividades também podem ser realizadas de forma remota; d) logística de transporte eficiente e e) parcerias internas: como este projeto é uma parceria entre a SEAD e a PROEX, contando com a participação da ELABORA, PROGE, CIA, Biblioteca Central e Editora da UFPB, a logística de transporte ocorre de forma 'virtual', pois o objetivo da ação de extensão está relacionado com a Educação a Distância e a instalação física da SEAD, da PROEX, do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais, da PROGE, do CIA, da Biblioteca Central e da Editora fica próxima, facilitando o percurso, caso necessário; f) parcerias externas: como um dos objetivos da proposta é a oferta de cursos, parcerias externas podem ser firmadas, desde que aprovadas pelos órgãos responsáveis. Ressalta-se que, atualmente, a SEAD atende a mais de 88 mil usuários no seu AVA Moodle com suas 10 instâncias. Diante da exposição apresentada, espera-se a aprovação desta ação de extensão da UFPB, com 1 bolsa, vislumbrando apoiar a PROEX e as unidades internas mencionadas, bem como os Cursos envolvidos com a creditação da extensão desenvolvida pela SEAD, tanto do seu PROBEX com possibilidade de bolsas e voluntariado, quanto dos projetos FLUEX.

Fundamentação Teórica:

Este projeto de extensão, caracterizado como uma ação de extensão da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), uma parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e a Superintendência de Educação a Distância (SEAD), contando com a participação da ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais), da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGE), do Comitê de Inclusão e Acessibilidade (CIA), da Biblioteca Central e da Editora UFPB nesta 4ª edição, está compreendido na Área Temática EDUCAÇÃO, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a oferta de educação de qualidade e formação de recursos humanos, desenvolvimento de iniciativas científicas e tecnológicas inovadoras e desenvolvimento de 'tecnologias sociais' e colaboração direta com a sociedade, em atendimento à linha de atuação EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, dos ODS (Agenda 2030). De acordo com a página institucional da UFPB, a Pró-Reitoria de

<< Voltar

Extensão - PROEX, vinculada à UFPPB, tem a função de coordenar a política de extensão dessa instituição, fundamentando-se nos princípios de extensão como um trabalho acadêmico e social, que promove a produção e a democratização do saber, o desenvolvimento e a organização da sociedade, a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e das responsabilidades do exercício da cidadania. (<http://www.proex.ufpb.br/proex>, 2023). Faz-se pertinente, neste momento, apresentar a definição da EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, que, segundo o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, pode ser entendida como a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (BRASIL, 2021). Na Universidade Federal da Paraíba (UFPPB), a Superintendência de Educação a Distância – SEAD, tem como missão, segundo o seu Regimento Interno Resolução Nº 24/2019 – CONSUNI UFPPB, dar apoio pedagógico e tecnológico para ações voltadas à Educação a Distância (EAD) na UFPPB, com vistas à eficiência, eficácia e efetividade das atividades institucionais, contribuindo para a boa governança, pautada nas seguintes dimensões: planejamento; avaliação; conformidade; gestão de riscos; gestão da informação e gestão orçamentária. Com a parceria realizada entre a PROEX e a SEAD da UFPPB, elaborou-se esta proposta que integra os dois setores mencionados para oferecer apoio pedagógico e tecnológico às atividades relacionadas à EAD aos cursos de extensão inscritos na PROEX da UFPPB em todos os Campi do Estado, contando, nesta quarta edição, com a participação dos discentes que integram a ELABORA, Empresa Júnior do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais, bem como com outras unidades da UFPPB, como a PROGEOP, o CIA, a Biblioteca Central e a Editora. A ELABORA Conteúdo Criativo é a Empresa Júnior do Curso de Comunicação em Mídias Digitais da Universidade Federal da Paraíba, pessoa jurídica de direito privado, constituída sob a forma de associação sem fins lucrativos e regida pelo seu Estatuto e atende à legislação específica como a Lei 13.267/2016 que disciplina a criação, organização e funcionamento de empresas juniores nas IES, e a Resolução CONSUNI UFPPB 4/2018. Como objetivo geral, a ELABORA desenvolve projetos que a fortaleçam, evidenciando o desenvolvimento de competências da sua equipe. Como objetivos específicos, tem-se: a) prestar serviços relacionados ao meio digital na área de redes sociais, Web e fotografia; b) realizar editoração, produções audiovisuais, design, pesquisa on line, cursos de capacitação na área digital; c) valorizar os alunos e os profissionais da UFPPB no mercado de trabalho e no espaço acadêmico; d) fomentar o empreendedorismo e as habilidades de gestão dos associados; e) realizar programas que contribuam para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade. Observa-se que, segundo Lourenzo (2019), no futuro se deve viver em ambientes empresariais cada vez mais competitivos e os sistemas de educação, sobretudo a distância, estão incorporados nesta tendência. Segundo o autor, “Para que tenhamos competitividade global três pilares devem ser trabalhados: tecnologia, inovação e educação. Portanto, a Ead ocupa um papel relevante neste cenário, desde que promova a aplicação efetiva dos conhecimentos aprendidos [...] integrada aos sistemas presenciais.” (Lourenzo, 2019, p. 2). Com este foco no futuro, este projeto poderá auxiliar nesta aplicação, pois para cada oferta de cursos na modalidade a distância, será realizada uma pesquisa inicialmente local, depois regional, nacional, com abrangência internacional, com ênfase nas demandas a serem assistidas visando à utilização deste conhecimento aprendido no mercado de trabalho. A parceria com as outras unidades da UFPPB, como a PROGEOP, o CIA, a Biblioteca Central e a Editora foi firmada mediante processos via SIPAC, como, por exemplo, a disponibilidade de instâncias no Moodle administrado pela SEAD, disponibilidade de salas da SEAD para o CIA e para a Editora enquanto correm as reformas nas unidades e, em contrapartida, participação nas publicações com a entrega de ISBN e da Ficha Catalográfica para a SEAD. Belloni (2003 apud Silva et al, 2018) complementa que Educação a Distância tende a ser cada vez mais um elemento regular dos sistemas educativos, mas assumindo funções de crescente importância, especialmente no ensino pós-secundário (inclui-se a educação superior e demais cursos sequenciais como profissionalizantes, técnicos, tecnólogos e outros), ou seja, na educação da população adulta, o que inclui o ensino superior regular e toda a grande variada demanda de formação contínua gerada pela obsolescência acelerada da tecnologia e do conhecimento. Nesse sentido, a Ead surge como um meio de educação e desenvolvimento do estudante e/ou trabalhador na qual pode compreender formação profissional, aperfeiçoamento e treinamento, alvo deste projeto. Na sequência, apresenta-se a Metodologia a ser aplicada para a consecução dos objetivos propostos nesta ação de extensão.

Metodologia:

Queiroz et al (2018) enfatizam a discussão acerca das metodologias que as Instituições de Ensino Superior vêm utilizando ao longo dos anos. Destacam que um dos maiores desafios da educação é aplicar estratégias de ensino que aliem a teoria com a prática que visem à formação de um profissional capaz de lidar com problemas do seu cotidiano e, com esse debate, encontram-se as metodologias ativas, que partem do princípio que o aprendizado se dá por meio de problemas, situações reais e desafios; os mesmos que os acadêmicos vivenciarão na sua vida profissional desenvolvendo assim o seu potencial intelectual, possibilitando que essas experiências ocorram de forma antecipada, durante o curso. (Berbel, 1998; Morán, 2015). Paiva et al (2016 apud Queiroz et al, 2018) relatam que a integração entre teoria e prática é desenvolvida por meio das metodologias ativas, que prometem um novo olhar na formação, tornando-a mais sólida, coerente e efetiva, que se conhece por aprendizagem significativa. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, da pesquisa bibliográfica, com a utilização desta metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Para o acompanhamento e a avaliação da proposta, será preenchido um formulário para avaliação do serviço ofertado (APÊNDICE A), com a utilização de QR Code para facilitar o acesso. Para organizar e registrar as ações desenvolvidas, contar-se-á com a creditação da extensão e com a elaboração de projetos FLUEX. Estima-se elaborar e publicar 1 artigo (relato de experiência deste projeto); criar e ofertar, no mínimo, 3 cursos no AVA MOODLE SEAD (cada um com a sua versão em Português, Espanhol e Inglês, podendo, ainda, em Mandarim); elaborar 3 materiais didáticos no formato pdf para disponibilizar no AVA e na página da SEAD, tudo com acesso gratuito à comunidade interessada.

Referências:

BERBEL, Neuzi Aparecida Navas. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface – Comunic, Saúde, Educ, 2, p. 139-153, 1998. BRASIL. Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Disponível em: www.planalto.gov.br Acesso em: 29 mar. 2021. LOURENZO, Armando. What will be the future of Distance Education? International Journal of Business & Marketing (IJBMT), São Paulo, v.4, n. 2, 2019. MÓRAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergência Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. v. 2, PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. PAIVA, Marília Rúbya Ferreira et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. SANARE – Sobral, v. 15, n. 02, p. 145-153, jun/dez, 2016. QUEIROZ, Ayrton Santos de et al. O uso de metodologias ativas na integração ensino e extensão: o caso do projeto UNIBEM da escola de negócios da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI. Anais... XVIII Colóquio Internacional de Gestión Universitaria. Campus UTPL, out. 2018. SILVA, Cláudio Heleno Pinto da et al. Educação a distância para o trabalhador do campo: um estudo no curso técnico à distância em agropecuária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais. Revista Pensamento & Realidade, v. 33, n. 1, p. 37-51, jan./mar. 2018. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Disponível em: <http://www.proex.ufpb.br/proex> Acesso em: 20 mai. 2024.

Objetivos Gerais:

Objetivo Geral Este projeto tem como objetivo geral: oferecer apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Objetivos Específicos Para alcançar o objetivo geral apresentado, este projeto apresenta como objetivos específicos: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação em Português, Inglês e Espanhol (com a possibilidade da oferta em Mandarim) para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró-Reitoria de Extensão da UFPPB, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD, da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), da PROGEOP, do CIA, da Biblioteca Central e da Editora da UFPPB; e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade com inclusão e acessibilidade.

Resultados Esperados

Espera-se, com a realização das atividades propostas para cada um dos objetivos específicos, o êxito do projeto, por meio da realização do seu objetivo geral com eficácia, ou seja, pretende-se oferecer um satisfatório apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Observa-se o atendimento desta proposta ao item internacionalização das atividades acadêmicas, por meio da oferta de cursos no AVA Moodle SEAD em outros idiomas, para contemplar interessados de outros países e, ainda, podendo promover a cultura brasileira em outros países. Destaca-se que para o alcance do resultado pretendido, foram estabelecidos alguns critérios para o acompanhamento, ajuste e coordenação do mesmo, como, por exemplo: a entrega de relatórios mensais de atividades; a participação na avaliação 360 graus com a análise dos formulários de avaliação do serviço prestado; o feedback da Coordenação com possíveis ajustes, caso necessários; criação do Trello para a gestão do projeto e a participação em reuniões híbridas para atualização das informações. Como produto proveniente desta ação permanente de extensão, espera-se a elaboração e publicação de 1 artigo científico com a apresentação do relato da experiência da SEAD, da PROEX, da ELABORA, da PROGEOP, do CIA, da Biblioteca Central e da Editora UFPPB com a execução do projeto e a produção de apostilas, livros e vídeos educativos com os cursos ofertados, após prévia seleção, em outros idiomas (Inglês, Espanhol e Mandarim). No entanto, a participação no ENEX também se faz pertinente destacar, cumprindo a exigência do Edital Probox 2024 2025, bem como a possibilidade da creditação das atividades desenvolvidas nesta proposta. Nesse caso, observa-se a coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados desta ação permanente de extensão da UFPPB.

Palavra-chave 1:

educação a distância;

Palavra-chave 2:

extensão universitária;

Palavra-chave 3:

apoio pedagógico;

Palavra-chave 4:

apoio tecnológico;

Palavra-chave 5:

parcerias internas.

CONTATO

Coordenação: ALEXANDRE SCAICO

E-mail: alexandre@ccae.ufpb.br 

Telefone:

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
GLAUBER SILVA COUTINHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
JOSE BEZERRA DE MACENA NETO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
LIVIA FEIJO PORTELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
TATIANA DA SILVA VIRIATO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
TAMMY SUELLEN DE SOUZA VIEIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
PAULO HENRIQUE SOUTO MAIOR SERRANO	DOCENTE	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	CCHLA - DEMID	01/08/2024	12/02/2025
ROSIANE MARINHO CASTILLO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
ROBERTO FERNANDO PEREIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DCC	01/08/2024	31/07/2025
GENYSON MARQUES EVANGELISTA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHSA-DGTA	01/08/2024	31/07/2025
GUILHERME ATAIDE DIAS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCSA - DCI	01/08/2024	31/07/2025
JOSE MOREIRA DA SILVA NETO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CPT-DDPLO	01/08/2024	31/07/2025
SIGNE DAYSE CASTRO DE MELO E SILVA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DEMID	01/08/2024	31/07/2025
RICARDO MOREIRA DA SILVA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CT - DEP	01/08/2024	31/07/2025
PATRICIA VASCONCELOS LEITAO MOREIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCS - DN	01/08/2024	31/07/2025
JOSILENE AIRES MOREIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DSC	01/08/2024	31/07/2025
ANA PAULA MORAES VENTURA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCS - DN	01/08/2024	31/07/2025
ALEXANDRE SCAICO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCAE - DCX	01/08/2024	31/07/2025
IGOR ARAUJO ALVES	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	PRAPE	01/08/2024	31/07/2025
MARGARETE VON MUHLEN POLL	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DLPL	01/08/2024	31/07/2025
ALBERTO RICARDO PESSOA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DEMID	01/08/2024	31/07/2025
DANIELE DOS SANTOS FERREIRA DIAS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DME	01/08/2024	31/07/2025
PRISCILLA DINIZ LIMA DA SILVA BERNARDINO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CTDR-DTA	01/08/2024	31/07/2025
CLEBER MATOS DE MORAIS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DEMID	01/08/2024	31/07/2025
CYBELLE PEREIRA DE OLIVEIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCS - DCF	01/08/2024	31/07/2025
FERNANDA MARQUES DE ALMEIDA HOLANDA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCAE - DCSA	01/08/2024	31/07/2025
KELY DIANA VILLACORTA VILLACORTA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DCC	01/08/2024	31/07/2025
ALEXANDRE VIEIRA MASCHIO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DEMID	01/08/2024	31/07/2025
FELIPE ANTONIO GARCIA MORENO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DCC	01/08/2024	31/07/2025
RAFAEL PAULO DE ATAIDE MONTEIRO MELO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	REITORIA - CIA	01/08/2024	31/07/2025
ISMAEL IVAN ROCKENBACH	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CTDR-DTA	01/08/2024	31/07/2025
JOELMA MORAIS FERREIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CTDR-DTS	01/08/2024	31/07/2025
RANYERI D AVILA ALVES COELHO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DEB	01/08/2024	31/07/2025
Alexandre Macedo Pereira	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DHP	01/08/2024	31/07/2025
EUGENIO DE CARVALHO SARAIVA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CPT-DRPAS	01/08/2024	31/07/2025
JESSIANE GOMES DE MOURA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCS	01/08/2024	31/07/2025
MARIA EDUARDA RAMOS DA SILVA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
LOREN MARIA STAYNER LIMA DA MOTA SILVEIRA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCTA	01/08/2024	31/07/2025
LETICIA MARIA ALVES DE MEDEIROS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
MARIA EDUARDA DOS SANTOS FREITAS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCS	01/08/2024	31/07/2025
PEDRO HENRIQUE NASCIMENTO DE ALMEIDA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
SAMISSES RAMALHO SANTOS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
LUANA ELOI DOS SANTOS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
NIRVANA VIARD WANDERLEY	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
RUBEN GABRIEL DE CARVALHO FONTES DA SILVA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
JOAO VITOR CORREA SOARES	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CI	01/08/2024	31/07/2025
LUIS HENRIQUE AUGUSTO DE LIMA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CI	01/08/2024	31/07/2025
KEVIN LEANDRO GOMES	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CI	01/08/2024	31/07/2025
DAVID DANIEL MARINHO DA SILVA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
ALINE STEFANY SANTOS DE ANDRADE	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CE	01/08/2024	31/07/2025
GIULIA DALL OGLIO ASSIS	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCTA	01/08/2024	31/07/2025
LETICYA AZEVEDO DE SOUZA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCS	01/08/2024	31/07/2025
IASMIM NARA DINIZ BARBOSA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	12/03/2025
LUANA PINHEIRO DA SILVA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	01/08/2024	31/07/2025
ANTONIA DO DESTERRO GOMES	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHSA-DCSA	01/08/2024	31/07/2025
JULIO CESAR DE MACEDO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	PROEX-COPAC	01/08/2024	31/07/2025
THIAGO ANTONIO CAVALCANTE SILVA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	PROEX	01/08/2024	31/07/2025
SUZANA ANDRADE DE OLIVEIRA ALBUQUERQUE	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/08/2024	31/07/2025
ANA MARILIA ALMEIDA SANTOS OLIVEIRA	DISCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA	18/11/2024	31/07/2025
ALEXANDRE SCAICO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCAE - DCX	01/08/2024	31/07/2025
RAISSA DALIA PAULINO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHSA-DCSA	03/12/2024	31/07/2025
ALEXANDRE SCAICO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCAE - DCX	01/08/2024	31/10/2025

OBJETIVOS/ATIVIDADES

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Para o objetivo 2) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD: Atividades: Acompanhamento dos chamados ao suporte, prestando as informações necessárias; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	01/08/2024 a 31/10/2025	200 h
Participantes Relacionados:		
1. GLAUBER SILVA COUTINHO - COLABORADOR(A)		200 h
2. MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA - COLABORADOR(A)		200 h
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
2. Para os objetivos 3) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; 4) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB, a Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD, a ELABORA, a PROGEP, o CIA, a Biblioteca Central e a Editora e 6) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade com inclusão e acessibilidade: Atividades: Seleção, elaboração, divulgação e avaliação dos cursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa da UFPB; Produção de materiais pedagógicos, como apostilas, livros, vídeos; - Ressalta-se que os cursos e os materiais podem ser disponibilizados em outros idiomas como Inglês, Espanhol e Mandarim, contando com o apoio de Professores da UFPB a serem incorporados durante a execução do projeto e aprovação da PROEX; Manutenção do Instagram da SEAD; Atualização da página da SEAD; Elaboração do relatório mensal de atividade para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB. Com a aprovação do PROBEX, a equipe Multidisciplinar da SEAD será cadastrada no projeto. A equipe mencionada é formada por técnico e Professores de diversas áreas da UFPB.	01/08/2024 a 31/10/2025	300 h
Participantes Relacionados:		
1. JULIO CESAR DE MACEDO - COLABORADOR(A)		300 h
2. SUZANA ANDRADE DE OLIVEIRA ALBUQUERQUE - COLABORADOR(A)		300 h

3. THIAGO ANTONIO CAVALCANTE SILVA - COLABORADOR(A)	300 h
4. ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS - COLABORADOR(A)	300 h
5. ALBERTO RICARDO PESSOA - COLABORADOR(A)	300 h
6. ALEXANDRE SCAICO - COLABORADOR(A)	300 h
7. ALEXANDRE VIEIRA MASCHIO - COLABORADOR(A)	300 h
8. ANA MARILIA ALMEIDA SANTOS OLIVEIRA - COLABORADOR(A)	300 h
9. ANA PAULA MORAES VENTURA - COLABORADOR(A)	300 h
10. ANTONIA DO DESTERRO GOMES - COLABORADOR(A)	300 h
11. Alexandre Macedo Pereira - COLABORADOR(A)	300 h
12. RAISSA DALIA PAULINO - COLABORADOR(A)	300 h
13. JOSILENE AIRES MOREIRA - COLABORADOR(A)	300 h
14. KELY DIANA VILLACORTA VILLACORTA - COLABORADOR(A)	300 h
15. LIVIA FEIJO PORTELA - COLABORADOR(A)	300 h
16. MARGARETE VON MUHLEN POLL - COLABORADOR(A)	300 h
17. PATRICIA VASCONCELOS LEITAO MOREIRA - COLABORADOR(A)	300 h
18. PRISCILLA DINIZ LIMA DA SILVA BERNARDINO - COLABORADOR(A)	300 h
19. RAFAEL PAULO DE ATAIDE MONTEIRO MELO - COLABORADOR(A)	300 h
20. RANYERI D AVILA ALVES COELHO - COLABORADOR(A)	300 h
21. RICARDO MOREIRA DA SILVA - COLABORADOR(A)	300 h
22. ROBERTO FERNANDO PEREIRA - COLABORADOR(A)	300 h
23. ROSIANE MARINHO CASTILLO - COLABORADOR(A)	300 h
24. SIGNE DAYSE CASTRO DE MELO E SILVA - COLABORADOR(A)	300 h
25. TAMMY SUELEN DE SOUZA VIEIRA - COLABORADOR(A)	300 h
26. TATIANA DA SILVA VIRIATO - COLABORADOR(A)	300 h
27. CYBELLE PEREIRA DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)	300 h
28. DANIELE DOS SANTOS FERREIRA DIAS - COLABORADOR(A)	300 h
29. ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS - COLABORADOR(A)	300 h
30. EUGENIO DE CARVALHO SARAIVA - COLABORADOR(A)	300 h
31. FELIPE ANTONIO GARCIA MORENO - COLABORADOR(A)	300 h
32. FERNANDA MARQUES DE ALMEIDA HOLANDA - COLABORADOR(A)	300 h
33. GENYSON MARQUES EVANGELISTA - COLABORADOR(A)	300 h
34. IGOR ARAUJO ALVES - COLABORADOR(A)	300 h
35. ISMAEL IVAN ROCKENBACH - COLABORADOR(A)	300 h
36. JOELMA MORAIS FERREIRA - COLABORADOR(A)	300 h
37. JOSE BEZERRA DE MACENA NETO - COLABORADOR(A)	300 h
38. JOSE MOREIRA DA SILVA NETO - COLABORADOR(A)	300 h
Descrição da Atividade:	Período Realização: Carga Horária:
3. Para coordenar as atividades a serem realizadas no projeto: Atividades: Acompanhamento das atividades propostas, por meio de relatórios mensais e do TRELLO; Coordenação geral das ações da proposta, por meio de reuniões com os envolvidos, incluindo a PROEX; Avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Avaliação dos serviços prestados com feedback à equipe, por meio do formulário de avaliação; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	01/08/2024 a 31/10/2025 260 h
Participantes Relacionados:	
2. ALEXANDRE SCAICO - COORDENADOR(A)	260 h
3. ALEXANDRE SCAICO - COORDENADOR(A)	260 h
Descrição da Atividade:	Período Realização: Carga Horária:
4. Apresentam-se, neste item, as atividades a serem realizadas para a consecução de cada um dos objetivos específicos, informando período de realização, monitoração e meios de avaliação, carga horária total e designando os membros que farão parte, para facilitar o acompanhamento das atividades do projeto Probex 2024 2025. Para o objetivo 1) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB e 5) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB: Atividades: Atualização do moodle para a extensão (MOODLE PEX), com a personalização devida; Acompanhamento diário do desempenho do AVA (MOODLE PEX), com a realização de possíveis ajustes; Organização do Laboratório e do Auditório, quando solicitados, para o atendimento com ótima qualidade; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	01/08/2024 a 31/10/2025 200 h
Participantes Relacionados:	
1. IASMIM NARA DINIZ BARBOSA - COLABORADOR(A)	200 h
2. KEVIN LEANDRO GOMES - COLABORADOR(A)	200 h
3. MARIA EDUARDA RAMOS DA SILVA - COLABORADOR(A)	200 h
4. ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO - COLABORADOR(A)	200 h
5. CLEBER MATOS DE MORAIS - COLABORADOR(A)	200 h
6. IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS - COLABORADOR(A)	200 h
7. LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO - COLABORADOR(A)	200 h
8. PAULO HENRIQUE SOUTO MAIOR SERRANO - COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	200 h
9. RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO - COLABORADOR(A)	200 h

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
20190031452 - LARISSA GOMES MARINHO	BOLSISTA PROBEX	FINALIZADO	01/08/2024	31/07/2025
20250148097 - PLINIO LUCAS ALCANTARA DE OLIVEIRA	BOLSISTA PROBEX	FINALIZADO	01/07/2025	31/10/2025

AÇÕES VINCULADAS AO PROJETO

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos
Objetivos específicos		

CRONOGRAMA

Portal do Discente