

PORTAL DO DISCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Visualizar Arquivo Visualizar Plano de Trabalho Visualizar Ação Vinculada

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código:

PJ060-2025

Título:

AÇÃO ESTRATÉGICA DA SEAD COM A PROEX: SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO COM A EAD - 5 EDIÇÃO

Categoria:

PROJETO

Abrangência:

Local

Ano:

2025

Período:

01/02/2025 a 31/12/2025

Unidade Proponente:

CCAE - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS / UFPB.

Unidade Orçamentária:

Outras Unidades Envolvidas:

Área do CNPq:

Ciências Humanas

Área Principal:

EDUCAÇÃO

Nº Bolsas Solicitadas:

2

Nº Bolsas Concedidas:

2

Convênio Funpec:

NÃO

Tipo de Cadastro:

SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA

Público Alvo Interno:

alunos, professores e técnicos administrativos

Público Alvo Externo:

Público em geral com interesse em atividades de extensão a distância

Público Estimado Externo:

1000 pessoas

Público Estimado Interno:

2000 pessoas

Público Real Atingido:

Não informado

Grupo Permanente de Arte e Cultura:

NÃO

Fonte de Financiamento:

FINANCIAMENTO INTERNO (EDITAL PROEX Nº 03/2025 - PROGRAMA DE APOIO DA PROEX AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL)

Renovação:

NÃO

Linha de Atuação:

Programa Estratégico:

Não está associado a um programa estratégico.

Faz parte de Programa de Extensão?

NÃO

Linhas de Extensão para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:

Educação de Qualidade.

Situação:

EM EXECUÇÃO

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Paraíba	João Pessoa	Castelo Branco	SEAD / UFPB

DETALHES DA AÇÃO

**Resumo:**  
Este projeto que integra o Programa de Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional da PROEX, intitulado AÇÃO ESTRATÉGICA DA SEAD COM A PROEX: SUPORTE A CURSOS DE EXTENSÃO COM A EAD, com a quinta edição em 2025, tem por objetivo geral oferecer apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Como objetivos específicos este projeto pretende: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD, com o CIA e com a Biblioteca Central; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD e da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA); e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante e preenchimento de um formulário para avaliação do serviço ofertado (APÊNDICE A), com a utilização da metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Espera-se com esta ação permanente da extensão contribuir para a eficácia do EDITAL PROEX Nº 03/2025 PROGRAMA DE APOIO DA PROEX AO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, para a creditação das ações de extensão na UFPB e para a consecução da missão da SEAD de acordo com o seu Regimento Interno, Resolução nº 24/2019 CONSUNI UFPB.

**Justificativa:**  
Esta proposta de ação estratégica, que solicita 2 bolsas à Superintendência de Educação a Distância (SEAD) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), se caracteriza como uma ação de extensão universitária pois envolve tanto os alunos, professores, técnicos, Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), CIA e Biblioteca Central da UFPB quanto a sua comunidade externa, com a promoção de uma interação dialógica com a sociedade; contribuindo para a formação cidadã do estudante, pois contempla o auxílio pedagógico e tecnológico para as ações de educação a distância da instituição, com a oferta de cursos, atendimento ao usuário e disponibilização do ambiente virtual da aprendizagem (AVA) MOODLE; articulando o ensino (aulas planejadas com conteúdos selecionados pelos docentes, com a propagação de novos conhecimentos por meio da utilização do AVA), a extensão (atendimento à comunidade interna e externa da UFPB com cursos e suporte ao usuário) e a pesquisa (leituras, estudo, desenvolvimento de materiais pedagógicos com novas metodologias, elaboração de artigos) no seu cronograma de execução do projeto, com a participação da Equipe Multidisciplinar da SEAD, bem como da Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD e da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA); e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade. Como se observa na apresentação dos seus objetivos específicos, esta proposta estimula a formação do discente como um cidadão crítico e responsável, possibilitando o livre acesso ao conhecimento com a oferta de cursos a distância de forma gratuita. Acredita-se que a evolução do ser humano está diretamente relacionada com o conhecimento adquirido com informações bem selecionadas, por profissionais capacitados na sua área. Nesse caso, a participação em cursos fortalece a formação do estudante, contribuindo para o desenvolvimento de suas competências, que compreende o conhecimento, a habilidade, a atitude e a possível entrega na atividade que venha a desempenhar. Como esta proposta tem como público-alvo a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, pode-se presumir que a mesma promoverá o empoderamento dos envolvidos, contribuindo com as políticas públicas para o desenvolvimento local, regional e, até mesmo, nacional. Com a consecução do seu objetivo geral, a SEAD vislumbra uma futura autonomia das ações dos envolvidos. Como indicadores de viabilidade e sustentabilidade do projeto, este projeto contemplará: a) pessoal qualificado, pois a sua equipe é formada por: servidores (professores doutores e técnicos administrativos com pós-graduação, que integram a Equipe Multidisciplinar da SEAD), dois estudantes bolsistas de Graduação da UFPB e discentes que integram a ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais), o CIA e a Biblioteca Central contribuindo para a consecução dos objetivos propostos nos PPCs dos Cursos envolvidos; b) recursos materiais, a SEAD tem sede própria, com equipamentos e materiais disponíveis para a realização da proposta, contando com o auxílio da PROEX e do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais; c) local para realização: conforme exposto, a SEAD tem sede própria, com 1 laboratório de informática com 30 computadores, acesso à Internet, 1 auditório, 1 impressora, sala de reuniões, mas as atividades também podem ser realizadas de forma remota; d) logística de transporte e e) parcerias internas: como este projeto é uma parceria entre a SEAD e a PROEX, contando com a participação da ELABORA, do CIA e da Biblioteca Central, a logística de transporte ocorre de forma 'virtual', pois o objetivo da ação de extensão está relacionado com a Educação a Distância e a instalação física da SEAD, da PROEX e do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais fica próxima, facilitando o percurso, caso necessário; f) parcerias externas: como um dos objetivos da proposta é a oferta de cursos, parcerias externas podem ser firmadas, desde que aprovadas pelos órgãos responsáveis. Diante da exposição apresentada, espera-se a aprovação desta ação estratégica de extensão da UFPB, com 2 bolsas, vislumbrando apoiar a PROEX e os Cursos envolvidos com a creditação da extensão desenvolvida pela SEAD, tanto deste projeto quanto do seu PROBEX, com possibilidade de bolsas e voluntariado, e dos projetos FLUEX.

**Fundamentação Teórica:**  
ste projeto de extensão, caracterizado como uma ação estratégica permanente de extensão da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), uma parceria entre a Pró- Reitoria de Extensão (PROEX) e a Superintendência de Educação a Distância (SEAD), contando com a participação da ELABORA (Empresa Júnior do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais), do CIA e da Biblioteca Central, está compreendido na Área Temática EDUCAÇÃO, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com a oferta de educação de qualidade e formação de recursos humanos, desenvolvimento de iniciativas científicas e tecnológicas inovadoras e desenvolvimento de 'tecnologias sociais' e colaboração direta com a sociedade, em atendimento à linha de atuação EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, dos ODS (Agenda 2030). De acordo com a página institucional da UFPB, a Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, vinculada à UFPB, tem a função de coordenar a política de extensão dessa instituição, fundamentando-se nos princípios de extensão como um trabalho acadêmico e social, que promove a produção e a democratização do saber, o desenvolvimento e a organização da sociedade, a formação de cidadãos conscientes de seus direitos e das responsabilidades do exercício da cidadania. (http://www.proex.ufpb.br/proex, 2023). Neste Edital No 03/2024, que compreende os projetos estratégicos dessa Pró-Reitoria, os mesmos estão diretamente alinhados

<< Voltar

https://sigaa.ufpb.br/sigaa/extensao/PlanoTrabalho/planos\_discente.jsf

1/4

com o cumprimento das metas estabelecidas no PDI 2019-2023 (bem como com os objetivos da proposta para o PDI dos próximos 4 anos que se encontra em fase de elaboração), com relação à EAD, a SEAD contribuiria na diminuição da retenção e evasão nos cursos a distância oferecidos pela UFPB. Faz-se pertinente, neste momento, apresentar a definição da EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, que, segundo o Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017, pode ser entendida como a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos. (Brasil, 2021). Na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), a Superintendência de Educação a Distância – SEAD, tem como missão, segundo o seu Regimento Interno Resolução No 24/2019 – CONSUNI UFPB, dar apoio pedagógico e tecnológico para ações voltadas à Educação a Distância (EAD) na UFPB, com vistas à eficiência, eficácia e efetividade das atividades institucionais, contribuindo para a boa governança, pautada nas seguintes dimensões: planejamento; avaliação; conformidade; gestão de riscos; gestão da informação e gestão orçamentária. Com a parceria realizada entre a PROEX e a SEAD da UFPB, elaborou-se esta proposta que integra os dois setores mencionados para oferecer apoio pedagógico e tecnológico às atividades relacionadas à EAD aos cursos de extensão inscritos na PROEX da UFPB em todos os Campi do Estado, contando com a participação dos discentes que integram a ELABORA, Empresa Júnior do Curso de Graduação em Comunicação em Mídias Digitais, com o CIA e a Biblioteca Central. A ELABORA Conteúdo Criativo é a Empresa Júnior do Curso de Comunicação em Mídias Digitais da Universidade Federal da Paraíba, pessoa jurídica de direito privado, constituída sob a forma de associação sem fins lucrativos e regida pelo seu Estatuto e atende à legislação específica como a Lei 13.267/2016 que disciplina a criação, organização e funcionamento de empresas juniores nas IES, e a Resolução CONSUNI UFPB 4/2018. Como objetivo geral, a ELABORA desenvolve projetos que a fortaleçam, evidenciando o desenvolvimento de competências da sua equipe. Como objetivos específicos, tem-se: a) prestar serviços relacionados ao meio digital na área de redes sociais, Web e fotografia; b) realizar editoração, produções audiovisuais, design, pesquisa on line, cursos de capacitação na área digital; c) valorizar os alunos e os profissionais da UFPB no mercado de trabalho e no espaço acadêmico; d) fomentar o empreendedorismo e as habilidades de gestão dos associados; e) realizar programas que contribuam para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade. Observa-se que, segundo Lourenzo (2019), no futuro se deve viver em ambientes empresariais cada vez mais competitivos e os sistemas de educação, sobretudo a distância, estão incorporados nesta tendência. Segundo o autor, “Para que tenhamos competitividade global três pilares devem ser trabalhados: tecnologia, inovação e educação. Portanto, a Ead ocupa um papel relevante neste cenário, desde que promova a aplicação efetiva dos conhecimentos aprendidos [...] integrada aos sistemas presenciais.” (Lourenzo, 2019, p. 2). Com este foco no futuro, este projeto poderá auxiliar nesta aplicação, pois para cada oferta de cursos na modalidade a distância, será realizada uma pesquisa inicialmente local, depois regional, nacional, com abrangência internacional, com ênfase nas demandas a serem assistidas visando à utilização deste conhecimento aprendido no mercado de trabalho. Belloni (2003 apud Silva et al, 2018) complementa que Educação a Distância tende a ser cada vez mais um elemento regular dos sistemas educativos, mas assumindo funções de crescente importância, especialmente no ensino pós-secundário (inclui-se a educação superior e demais cursos sequenciais como profissionalizantes, técnicos, tecnólogos e outros), ou seja, na educação da população adulta, o que inclui o ensino superior regular e toda a grande variada demanda de formação contínua gerada pela obsolescência acelerada da tecnologia e do conhecimento. Nesse sentido, a Ead surge como um meio de educação e desenvolvimento do estudante e/ou trabalhador na qual pode compreender formação profissional, aperfeiçoamento e treinamento, alvo deste projeto. Na sequência, apresenta-se a Metodologia a ser aplicada para a consecução dos objetivos propostos nesta ação de extensão.

**Metodologia:**

Queiroz et al (2018) enfatizam a discussão acerca das metodologias que as Instituições de Ensino Superior vêm utilizando ao longo dos anos. Destacam que um dos maiores desafios da educação é aplicar estratégias de ensino que aliem a teoria com a prática que visem à formação de um profissional capaz de lidar com problemas do seu cotidiano e, com esse debate, encontram-se as metodologias ativas, que partem do princípio que o aprendizado se dá por meio de problemas, situações reais e desafios; os mesmos que os acadêmicos vivenciarão na sua vida profissional desenvolvendo assim o seu potencial intelectual, possibilitando que essas experiências ocorram de forma antecipada, durante o curso. (Berbel, 1998; Morán, 2015) Paiva et al (2016 apud Queiroz et al, 2018) relatam que a integração entre teoria e prática é desenvolvida por meio das metodologias ativas, que prometem um novo olhar na formação, tornando-a mais sólida, coerente e efetiva, que se conhece por aprendizagem significativa. Para o desenvolvimento desta ação de extensão, será utilizada a abordagem qualitativa por meio da observação participante, da pesquisa bibliográfica, com a utilização desta metodologia ativa, integrando a extensão com o ensino e a pesquisa. Para o acompanhamento e a avaliação da proposta, será preenchido um formulário para avaliação do serviço ofertado, com a utilização de QR Code para facilitar o acesso. Para organizar e registrar as ações desenvolvidas, contar-se-á com a creditação da extensão e com a elaboração de projetos FLUEX. Estima-se elaborar e publicar 1 artigo (relato de experiência deste projeto); criar e ofertar, no mínimo, 3 cursos no AVA MOODLE SEAD; elaborar 3 materiais didáticos no formato pdf para disponibilizar no AVA e na página da SEAD, tudo com acesso gratuito à comunidade interessada.

**Referências:**

Berbel, Neuzi Aparecida Navas. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface – Comunic, Saúde, Educ, 2, p. 139-153, 1998. Brasil. Decreto Nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Disponível em: [www.planalto.gov.br/Acesso](http://www.planalto.gov.br/Acesso) em: 29 mar. 2021. Lourenzo, Armando. What will be the future of Distance Education? International Journal of Business & Marketing (IJBMTK), São Paulo, v.4, n. 2, 2019. Morán, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção Mídias Contemporâneas. Convergência Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. v. 2, PG: Foca Foto-PROEX/UEPG, 2015. Paiva, Marlita Rúbia Ferreira et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. SANARE – Sobral, v. 15, n. 02, p. 145-153, jun/dez, 2016. Queiroz, Ayrton Santos de et al. O uso de metodologias ativas na integração ensino e extensão: o caso do projeto UNIBEM da escola de negócios da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI. Anais... XVIII Colóquio Internacional de Gestión Universitaria. Campus UTPL, out. 2018. Silva, Cláudio Heleno Pinto da et al. Educação a distância para o trabalhador do campo: um estudo no curso técnico à distância em agropecuária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais. Revista Pensamento & Realidade, v. 33, n. 1, p. 37-51, jan./mar. 2018. Universidade Federal da Paraíba. Disponível em: <http://www.proex.ufpb.br/proex> Acesso em: 07 jun. 2023.

**Objetivos Gerais:**

Objetivo Geral Este projeto tem como objetivo geral: oferecer apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Específicos Para alcançar o objetivo geral apresentado, Este projeto apresenta como objetivos específicos: a) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB; b) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD; c) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; d) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, com a participação da Comissão Organizadora para Publicação da SEAD, da Empresa Júnior do Curso de Graduação em Mídias Digitais (ELABORA), do CIA e da Biblioteca Central; e) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, bem como f) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade.

**Resultados Esperados**

Espera-se, com a realização das atividades propostas para cada um dos objetivos específicos, o êxito do projeto, por meio da realização do seu objetivo geral com eficácia, ou seja, pretende-se oferecer um satisfatório apoio pedagógico e tecnológico às ações de educação a distância aos projetos de extensão inscritos na Pró Reitoria de Extensão da Universidade Federal da Paraíba em todos os Campi do Estado. Observa-se o atendimento desta proposta ao item internacionalização das atividades acadêmicas, por meio da oferta de cursos no AVA Moodle SEAD em outros idiomas, para contemplar interessados de outros países e, ainda, podendo promover a cultura brasileira em outros países. Destaca-se que, para o alcance do resultado pretendido, foram estabelecidos alguns critérios para o acompanhamento, ajuste e coordenação do mesmo, como, por exemplo: a entrega de relatórios mensais de atividades; a participação na avaliação 360 graus com a análise dos formulários de avaliação do serviço prestado; o feedback da Coordenação com possíveis ajustes, caso necessários; criação do Trello para a gestão do projeto e a participação em reuniões híbridas para atualização das informações. Como produto proveniente desta ação estratégica de extensão, espera-se a elaboração e publicação de 1 artigo científico com a apresentação do relato da experiência da SEAD, da PROEX, da ELABORA, do CIA e da Biblioteca Central com a execução do projeto e a produção de apostilas, livros e vídeos educativos com os cursos ofertados, após prévia seleção, em outros idiomas (Inglês, Espanhol e Mandarim). No entanto, a participação no ENEX também se faz pertinente destacar, bem como a possibilidade da creditação das atividades desenvolvidas nesta proposta. Nesse caso, observa-se a coerência entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados desta ação estratégica de extensão da UFPB

**Palavra-chave 1:**  
Ação Estratégica

**Palavra-chave 2:**  
Educação a Distância

**Palavra-chave 3:**  
Extensão Universitária

**Palavra-chave 4:**  
--

**Palavra-chave 5:**  
--

**CONTATO**

**Coordenação:** ALEXANDRE SCAICO

**E-mail:** [alexandre@ccae.ufpb.br](mailto:alexandre@ccae.ufpb.br) 

**Telefone:**

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
FELIPE ANTONIO GARCIA MORENO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DCC	01/02/2025	31/12/2025
RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
LIVIA FEIJO PORTELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
ALEXANDRE SCAICO	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCAE - DCX	01/02/2025	31/12/2025
DANIELE DOS SANTOS FERREIRA DIAS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CE - DME	01/02/2025	31/12/2025
RAFAEL PAULO DE ATAIDE MONTEIRO MELO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	REITORIA - CIA	01/02/2025	31/12/2025
ALEXANDRE VIEIRA MASCHIO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCHLA - DEMID	01/02/2025	31/12/2025
KELY DIANA VILLACORTA VILLACORTA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DCC	01/02/2025	31/12/2025
JOELMA MORAIS FERREIRA	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CTDR-DTS	01/02/2025	31/12/2025
IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CI-DCC	01/02/2025	31/12/2025
ISMAEL IVAN ROCKENBACH	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CTDR-DTA	01/02/2025	31/12/2025
GLAUBER SILVA COUTINHO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
JOSE BEZERRA DE MACENA NETO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
TAMMY SUELEN DE SOUZA VIEIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
TATIANA DA SILVA VIRIATO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
ROSIANE MARINHO CASTILLO	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
ROBERTO FERNANDO PEREIRA	SERVIDOR	COLABORADOR(A)	SEAD	01/02/2025	31/12/2025
KEVIN LEANDRO GOMES	DISCENTE	ALUNO(A) BOLSISTA	CI	01/02/2025	31/12/2025

OBJETIVOS/ATIVIDADES

<b>Descrição da Atividade:</b>  1. Para o objetivo 2) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD: Acompanhamento dos chamados ao suporte, prestando as informações necessárias; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.	<b>Período Realização:</b>  01/02/2025 a 31/12/2025	<b>Carga Horária:</b>  160 h
<b>Participantes Relacionados:</b>  1. GLAUBER SILVA COUTINHO - COLABORADOR(A) 2. MATHEUS DA NOBREGA ESTRELA - COLABORADOR(A)		160 h 160 h
<b>Descrição da Atividade:</b>  2. Para o objetivo 1) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB e 5) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB: Atividades: Atualização do moodle para a extensão (MOODLE PEX), com a personalização devida; 02/01/2024 Acompanhamento diário do desempenho do AVA (MOODLE PEX), com a realização de possíveis ajustes; Organização do Laboratório e do a Auditório, quando solicitados, para o atendimento com ótima qualidade; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento 31/12/2024 da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB; Criação de painéis para a EAD na UFPB.	<b>Período Realização:</b>  01/02/2025 a 31/12/2025	<b>Carga Horária:</b>  160 h
<b>Participantes Relacionados:</b>  1. ADRIANO GALDINO DE ACIOLI LINS - COLABORADOR(A) 2. ANIELTON JOSE DO NASCIMENTO - COLABORADOR(A) 3. IGHOR OLIVEIRA DO REGO BARROS - COLABORADOR(A) 4. LUCIANO SIMOES CORREA DE ARAUJO - COLABORADOR(A) 5. RICARDO AFONSO PESSOA SERRANO FILHO - COLABORADOR(A) 6. ROBERTO FERNANDO PEREIRA - COLABORADOR(A)		160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h
<b>Descrição da Atividade:</b>  3. Para os objetivos 3) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; 4) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró Reitoria de Extensão da UFPB, a Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD e a ELABORA e 6) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade: Seleção, elaboração, divulgação 02/01/2024 e avaliação dos cursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa da UFPB; Produção de materiais pedagógicos, como apostilas, a livros, vídeos; - Ressalta-se que os cursos e os materiais podem ser disponibilizados em outros idiomas como Inglês, Espanhol e Mandarim, 31/12/2024 contando com o apoio de Professores da UFPB a serem incorporados durante a execução do projeto e aprovação da PROEX; Criação do Instagram da SEAD; Atualização da página da SEAD; Elaboração do relatório mensal de atividade para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato	<b>Período Realização:</b>  01/02/2025 a 31/12/2025	<b>Carga Horária:</b>  160 h
<b>Participantes Relacionados:</b>  1. ALEXANDRE VIEIRA MASCHIO - COLABORADOR(A) 2. DANIELE DOS SANTOS FERREIRA DIAS - COLABORADOR(A) 3. ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS - COLABORADOR(A) 4. FELIPE ANTONIO GARCIA MORENO - COLABORADOR(A) 5. ISMAEL IVAN ROCKENBACH - COLABORADOR(A) 6. JOELMA MORAIS FERREIRA - COLABORADOR(A) 7. JOSE BEZERRA DE MACENA NETO - COLABORADOR(A) 8. KELY DIANA VILLACORTA VILLACORTA - COLABORADOR(A) 9. LIVIA FEIJO PORTELA - COLABORADOR(A) 10. RAFAEL PAULO DE ATAIDE MONTEIRO MELO - COLABORADOR(A) 11. ROSIANE MARINHO CASTILLO - COLABORADOR(A) 12. TAMMY SUELEN DE SOUZA VIEIRA - COLABORADOR(A) 13. TATIANA DA SILVA VIRIATO - COLABORADOR(A)		160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h 160 h
<b>Descrição da Atividade:</b>  4. Para coordenar as atividades a serem realizadas no projeto: Acompanhamento das atividades propostas, por meio de relatórios mensais do TRELLO; Coordenação geral das ações da proposta, por meio de reuniões com os envolvidos, incluindo a PROEX; Avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Avaliação dos serviços prestados com feedback à equipe, por meio do formulário de avaliação; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB	<b>Período Realização:</b>  01/02/2025 a 31/12/2025	<b>Carga Horária:</b>  400 h
<b>Participantes Relacionados:</b>  1. ALEXANDRE SCAICO - COORDENADOR(A)		400 h

PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim	
2023002130 - KEVIN LEANDRO GOMES	BOLSISTA ESTRATÉGICO PROEX	ATIVO	01/02/2025	31/12/2025	
20200120703 - LUANA PINHEIRO DA SILVA	BOLSISTA PROBEX	FINALIZADO	01/02/2025	19/11/2025	

Ações Vinculadas ao Projeto

Código - Título	Tipo
-----------------	------

Não há ações vinculadas

Ações das quais o Projeto faz parte

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos			
Objetivos específicos					
CRONOGRAMA					
Descrição das atividades desenvolvidas		Período			
Para o objetivo 2) prestar o serviço de suporte para o atendimento aos usuários do ambiente virtual da aprendizagem – Moodle SEAD: Acompanhamento dos chamados ao suporte, prestando as informações necessárias; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB.		01/02/2025 a 31/12/2025			
Para o objetivo 1) disponibilizar o ambiente virtual da aprendizagem (AVA) Moodle SEAD tanto para o desenvolvimento de cursos de extensão, como para a capacitação da comunidade interna e externa à UFPB e 5) disponibilizar o Auditório e o Laboratório de Informática para a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB: Atividades: Atualização do moodle para a extensão (MOODLE PEX), com a personalização devida; 02/01/2024 Acompanhamento diário do desempenho do AVA (MOODLE PEX), com a realização de possíveis ajustes; Organização do Laboratório e do a Auditório, quando solicitados, para o atendimento com ótima qualidade; Elaboração do relatório mensal de atividades para acompanhamento 31/12/2024 da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB; Criação de painéis para a EAD na UFPB.		01/02/2025 a 31/12/2025			
Para os objetivos 3) ofertar cursos de capacitação para a comunidade interna e externa da Universidade Federal da Paraíba, contando com o apoio da Equipe Multidisciplinar da SEAD; 4) auxiliar na produção de materiais pedagógicos para o desenvolvimento de atividades de extensão, juntamente com a Pró-Reitoria de Extensão da UFPB, a Comissão Organizadora para a Publicação da SEAD e a ELABORA e 6) manter o Instagram e atualizar a página da SEAD para visualização das atividades desenvolvidas na unidade: Seleção, elaboração, divulgação 02/01/2024 e avaliação dos cursos a serem oferecidos à comunidade interna e externa da UFPB; Produção de materiais pedagógicos, como apostilas, a livros, vídeos; - Ressalta-se que os cursos e os materiais podem ser disponibilizados em outros idiomas como Inglês, Espanhol e Mandarim, 31/12/2024 contando com o apoio de Professores da UFPB a serem incorporados durante a execução do projeto e aprovação da PROEX; Criação do Instagram da SEAD; Atualização da página da SEAD; Elaboração do relatório mensal de atividade para acompanhamento da Coordenação da proposta; Participação na avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Elaboração de artigo com relato		01/02/2025 a 31/12/2025			
Para coordenar as atividades a serem realizadas no projeto: Acompanhamento das atividades propostas, por meio de relatórios mensais do TRELLO; Coordenação geral das ações da proposta, por meio de reuniões com os envolvidos, incluindo a PROEX; Avaliação de desempenho da equipe do projeto, por meio da avaliação 360 graus; Avaliação dos serviços prestados com feedback à equipe, por meio do formulário de avaliação; Elaboração de artigo com relato de experiência; Participação no Encontro de Extensão da UFPB		01/02/2025 a 31/12/2025			
CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO					
Descrição	UFPB/PRAC (Interno)	Funpec	Outros (Externo)	Total Rubrica	
Total:	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
Não há itens de despesas cadastrados					
ORÇAMENTO APROVADO					
Descrição	UFPB/PRAC (Interno)				
Total:	R\$ 0,00				
Não há itens de despesas cadastrados					
LISTA DE FOTOS/ARQUIVOS					
Foto/Arquivo	Descrição				
Não há fotos cadastradas para esta ação					
LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA					
Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado	
CCHLA - DEPARTAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS	AD-REFERENDUM	30/01/2025 11:20:18	30/01/2025	SIM	
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	AD-REFERENDUM	29/01/2025 16:16:49	29/01/2025	SIM	
CE - DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO	AD-REFERENDUM	29/01/2025 16:37:23	29/01/2025	SIM	
CTDR - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA SUCROALCOOLEIRA	AD-REFERENDUM	29/01/2025 17:23:09	13/02/2025	SIM	
CCAE - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	AD-REFERENDUM	29/01/2025 18:24:35	29/01/2025	SIM	
CI - DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA	AD-REFERENDUM	31/01/2025 08:50:45	31/01/2025	SIM	
REITORIA - COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DA UFPB	AD-REFERENDUM	31/01/2025 10:51:16	31/01/2025	SIM	
CTDR - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	AD-REFERENDUM	31/01/2025 10:56:21	31/01/2025	SIM	
MINI ATIVIDADES					
Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
HISTÓRICO DO PROJETO					
Data/Hora	Situação				
29/01/2025 14:45:41	CADASTRO EM ANDAMENTO				
29/01/2025 15:32:53	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS				
31/01/2025 10:56:22	SUBMETIDA				
03/02/2025 15:25:17	AGUARDANDO AVALIAÇÃO				
04/02/2025 13:24:19	APROVADO COM RECURSOS				
05/02/2025 10:14:04	COORDENAÇÃO ACEITOU EXECUÇÃO				
05/02/2025 10:14:04	EM EXECUÇÃO				