

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

CAAPG/PRPG

Prof.^a Dr.^a MÁRCIA BATISTA DA FONSECA – Coordenação Geral

2020

Equipe:

ABRAÃO FELIPE GONÇALVES DE MOURA
ANA CLÁUDIA ANEGUES DA SILVA
LUCAS STROPP COELHO
MARCIA CARDOSO DE SOUZA
MARCOS AURÉLIO VIEIRA DINIZ
RUBEM ALVES DE LIMA

Setembro, 2020

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE 02.01.2020 A 23.09.2020

Apresentação

Este relatório apresenta as atividades desenvolvidas pela Coordenação Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-Graduação (CAAPG) no período de **02.01.2020 A 23.09.2020**, devido a mudança de gestão na instituição. A função da CAAPG/PRPG é realizar planejamento, acompanhamento e avaliação permanente dos cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, além de apoiar a implementação do plano de aperfeiçoamento, inovação e internacionalização da pós-Graduação na UFPB.

Destaque-se que 2020 é um ano atípico por tratar-se de um ano em que a pandemia provocada pela doença do Novo Corona vírus, a COVID-19, atingiu mais de 250 países contagiando mais de 30 milhões de pessoas e matando mais de 970 mil no mundo. Entre março e setembro de 2020 acumulam-se mais de 139.000 mortes por covid-19 no Brasil, 2.740 mortes na Paraíba, obviamente com perdas dentro da comunidade acadêmica. Em meio a esse grave problema sanitário, a UFPB e sua Pós-graduação uniram-se a entes públicos e privados na busca por soluções para a crise. Essa preocupação foi desde a linha de frente com os profissionais da saúde no combate a doença até a produção de estudos de acompanhamento econômico, geográfico, sociológico, antropológico, epidemiológico e outros pelos Programas de Pós-Graduação e Laboratórios de Pesquisa.

Para apoiar ações de combate a pandemia e manutenção do ensino e demais atividades acadêmicas na pós-graduação, esta coordenação em 2020 elaborou seis relatórios baseados em dados para facilitar tomada de decisão dos agentes envolvidos, dado que por ser um ano atípico, parte essencial do trabalho foi feito remotamente. Assim, o relatório foi organizado em quatorze seções, revelando também indicadores de atendimento das metas institucionais neste nível de ensino. Para a elaboração do relatório foram seguidas as competências cabidas a CAAPG e descritas na Resolução 01/2017 do CONSUNI UFPB.

I PERFIL DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG'S) *STRICTO SENSU* DA UFPB

A Pós-Graduação *stricto sensu* na UFPB atende um conjunto de 113 cursos dentro de 81 programas. Existem 5.068 alunos ativos na pós-graduação *stricto sensu* da UFPB, em setembro de 2020, conforme dados do Sistema Integrado de gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), veja-se quadro I, destes 57,2% estão matriculados em cursos de mestrado e 42,8% em cursos de doutorado. Das 49 áreas do conhecimento estabelecidas pela Capes, a UFPB possui cursos de Pós-Graduação em 42 delas, revelando o crescimento horizontal da pós-graduação na UFPB. Além disso, existem 14 cursos de especialização ativos e 22 residências médicas e não médicas, correspondendo a aproximadamente 900 alunos matriculados na pós-graduação *lato sensu*.

Destaque-se ainda que, a UFPB possui 16 Centros Acadêmicos e a Pós-Graduação *stricto sensu* está presente em 15 dessas unidades. Ressalte-se que existem hoje na UFPB 81 programas de pós-graduação, 87,66% deles situados no Campus I. São 113 cursos, dos quais, 90,3% estão localizados no *Campus I*.

Quadro I – Programas/Cursos de Pós-Graduação da UFPB *Stricto Sensu* (2020)

| PROGRAMAS ATIVOS | NÚMERO | ALUNOS ATIVOS (17/09/2020) | ALUNOS MATRICULADOS (17/09/2020) | ALUNOS ESTRANGEIROS MATRICULADOS |
|------------------------|--------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Número de Programas | 81 | 5.068 | 4.619 | 45(*) |
| Número Total de Cursos | 113 | | | |
| Mestrado | 74 | 2.900 | 2.619 | 44 |
| Acadêmico | 61 | 2.524 | 2.274 | |
| Profissional | 13 | 376 | 345 | |
| Doutorado | 39 | | | 1 |
| Acadêmico | 38 | 2.168 | 2.000 | |
| Profissional | 1 | 0 | 0 | 0 |

Fonte: SIGAA/UFPB (17/09/2020)

(*) o quantitativo refere-se a discentes estrangeiros ativos e regulares, pois tem alguns alunos especiais ativos, mas que cursaram disciplinas em períodos passados.

Observando-se a evolução da Pós-Graduação da UFPB neste milênio, ou seja, de 2000 a 2020 percebe-se o crescimento horizontal da Pós-Graduação, veja-se quadro II. Tanto o número de cursos quanto de programas praticamente duplica em vinte anos, veja-se quadro II. Entre 2007 e 2017 o número de cursos de Pós-Graduação da UFPB aumenta em 152%, o número de programas de pós graduação da UFPB aumenta em 137%. O número de mestrados acadêmicos cresce em 141% e doutorados acadêmicos em 177%.

Observando-se apenas entre 2013 e 2017, a situação muda, o número de cursos de Pós-Graduação da UFPB aumenta em 58%, o número de programas de Pós Graduação da UFPB aumenta em 33%. Já entre 2017 e 2020, pode-se observar 6,6% de crescimento no

número de Programas e de cursos, 5,7% no número de mestrados acadêmicos e doutorados acadêmicos.

Entre 2013 e 2020 o número de programas de pós-graduação *stricto sensu* aumentou em torno de 42,1% na UFPB, que conta hoje com 81 programas e 113 cursos de Pós-graduação, sendo 73 mestrados (60 acadêmicos e 13 profissionais) e 40 doutorados, 5 dos quais em associação e 1 doutorado profissional.

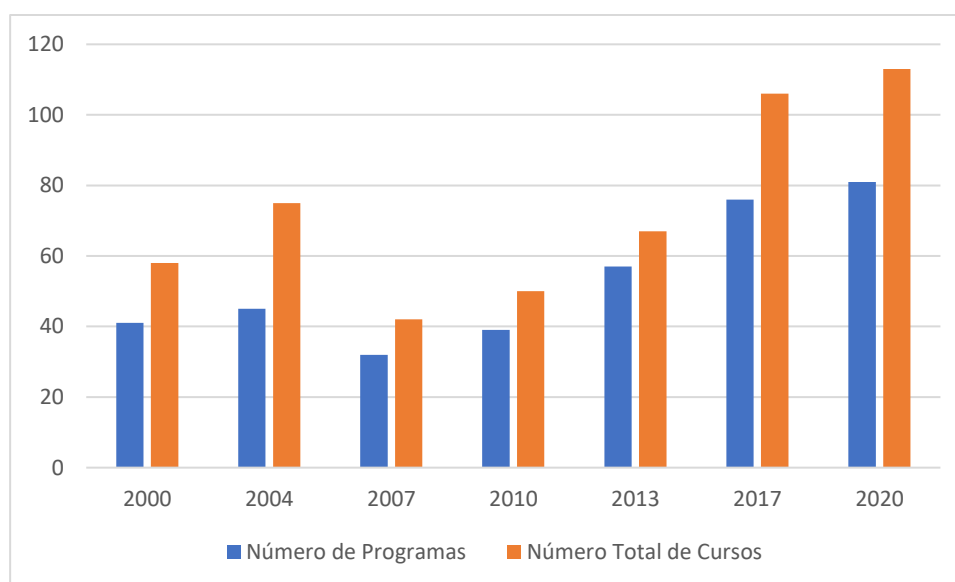
Quadro II - Programas/Cursos de Pós-Graduação da UFPB *Stricto Sensu* (2000-2020)

Fonte: CAAPG (2020) Avaliação Quadrienal Capes (2017)

| PÓS-GRADUAÇÃO UFPB | 2000 | 2004 | 2007 | 2010 | 2013 | 2017 | 2020 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Número de Programas | 41 | 45 | 32 | 39 | 57 | 76 | 81 |
| Número Total de Cursos | 58 | 75 | 42 | 50 | 67 | 106 | 113 |
| Mestrado | 41 | 45 | 29 | 36 | 43 | 70 | 74 |
| Acadêmico | 41 | 45 | 29 | 36 | 40 | 58 | 61 |
| Profissional | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 13 |
| Doutorado | 17 | 30 | 13 | 14 | 24 | 36 | 39 |
| Acadêmico | 17 | 30 | 13 | 14 | 24 | 36 | 38 |
| Profissional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

O gráfico I apresenta a evolução temporal entre 2000-2020 da Pós-Graduação *stricto sensu* da UFPB.

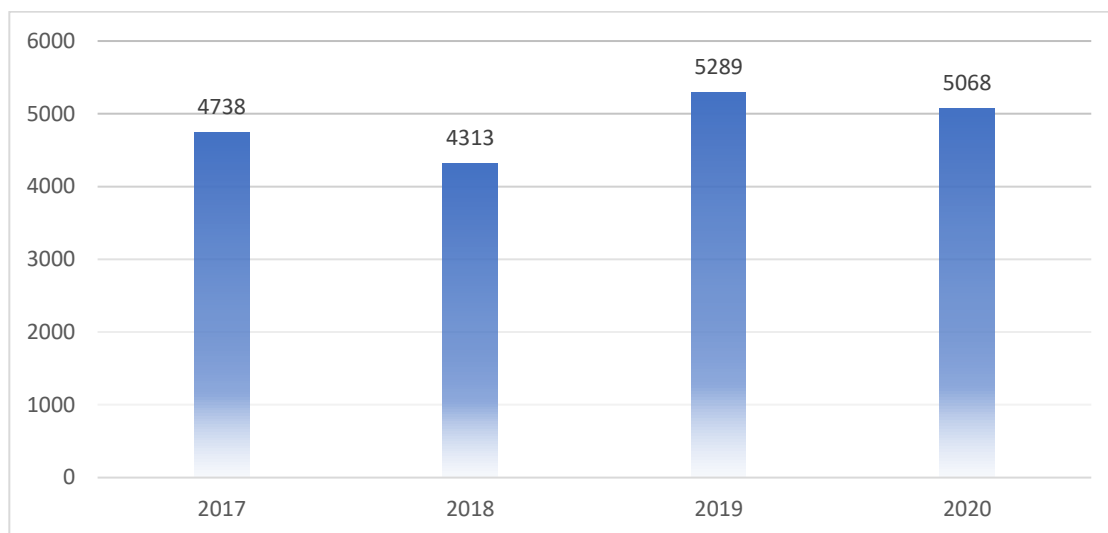
Gráfico I – Cursos/Programas da Pós-Graduação 2000-2020



CAAPG (2020)

O Gráfico II apresenta o número de alunos ativos na pós-graduação da UFPB entre 2017 e 2020. Durante este período o número de alunos teve um aumento de 6,5% na UFPB, tendo em média nos três anos 4852 alunos ativos na Pós-Graduação.

Gráfico II – Alunos ativos na pós-graduação 2017-2020*



(SIGAA/UFPB, 2020)

*Em 2020, estão contabilizados os dados apenas até o mês de setembro.

Destaque-se que entre 2017 e 2020 foram realizadas 4355 defesas, das quais 26,1% foram de teses de doutorado e 73,8% foram de mestrado, veja-se quadro III e gráfico III

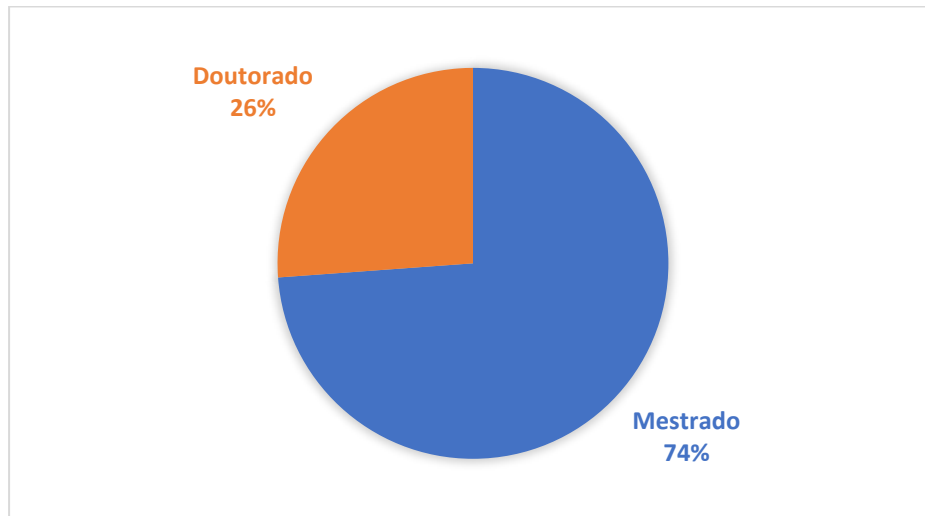
Quadro III – Número de defesas realizadas nos Cursos de pós-graduação da UFPB *Stricto Sensu* (2017 a 2020*)

| Ano | Mestrado | Doutorado | Total |
|-------|----------|-----------|-------|
| 2017 | 957 | 322 | 1279 |
| 2018 | 1050 | 349 | 1399 |
| 2019 | 973 | 384 | 1357 |
| 2020 | 236 | 84 | 320 |
| Total | 3216 | 1139 | 4355 |

(SIGAA/UFPB, 2020)

*Em 2020, estão contabilizados os dados apenas até o mês de setembro.

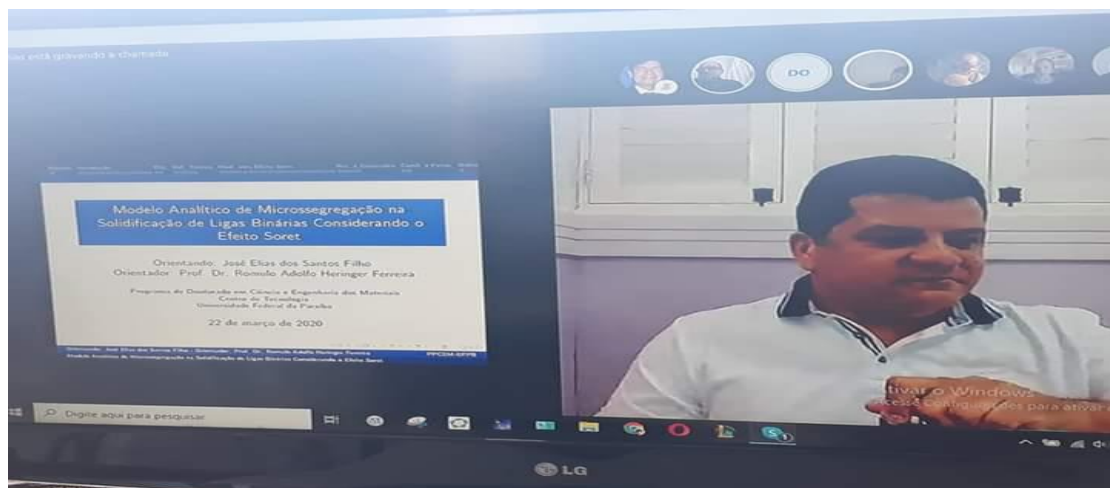
Gráfico III - Defesas realizadas nos Cursos de pós-graduação da UFPB *Stricto Sensu* de 2017 a 2020*



(SIGAA/UFPB, 2020)

*Em 2020, estão contabilizados os dados apenas até o mês de setembro.

Primeiro registro de defesa remota, início da pandemia. 23.03.2020 Defesa de tese do Professor José Elias dos Santos Filho (UFPB). Modelo Analítico de Microsegregação na Solidificação de Ligas Binárias Considerando o Efeito *Soret*. Orientação do professor Romulo Adolfo Heringer Ferreira- Primeira defesa do Programa de Pós Graduação em Engenharia de materiais totalmente online.



Quanto a oferta de cursos, chama a atenção o aumento do número de cursos de mestrado profissional na UFPB. O mestrado profissional é um tipo de curso de pós-graduação stricto sensu, que tem como foco a capacitação de profissionais em diferentes áreas do conhecimento, visando atender às principais demandas do mercado de trabalho. Na UFPB entre 2013 e 2017 o número de mestrados acadêmicos cresceu em 45%, enquanto que o número de mestrados profissionais cresceu em 300%, veja-se no quadro IV a lista destes cursos existentes na UFPB.

Quadro IV – Programas Profissionais - UFPB

| PROGRAMAS PROFISSIONAIS | Nível | Início | Financiamento |
|---|--------------|---------------|----------------------|
| Gestão em Organizações Aprendentes | Mestrado | <u>jan/10</u> | <u>PQI/UFPB</u> |
| Profmat (Matemática em Rede Nacional) | Mestrado | <u>set/11</u> | <u>Capes</u> |
| Linguística e Ensino | Mestrado | <u>jan/12</u> | <u>Prefeitura/JP</u> |
| Jornalismo | Mestrado | <u>jan/13</u> | - |
| Profletras | Mestrado | <u>fev/13</u> | <u>Capes</u> |
| Profartes | Mestrado | <u>abr/14</u> | <u>Capes</u> |
| Saúde da Família (RENASF) | Mestrado | fev/14 | RENASF |
| Economia do Setor Público | Mestrado | mar/15 | TCE/PB |
| Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior | Mestrado | <u>mar/15</u> | <u>PQI/UFPB</u> |
| Programa de Mestrado Profissional em Gerontologia | Mestrado | <u>fev/16</u> | <u>COFEN</u> |
| Profbio (Ensino de Biologia em Rede Nacional) | Mestrado | <u>ago/17</u> | <u>Capes</u> |
| Saúde Coletiva (Rede Nacional/ABRASCO) | Mestrado | <u>abr/17</u> | <u>Capes</u> |
| Profhistória | Mestrado | Jul/2019 | <u>Capes</u> |
| Saúde da Família (RENASF) | Doutorado | Dez/2019 | RENASF |

Fonte: CAAPG/PRPG (2019)

Apesar do movimento atual de reestruturação enxugamento da pós-graduação no país, no período de 2017 a 2019 a UFPB teve nove Aplicativos de Propostas de Novos Cursos (APCN's) aprovados na instituição, veja-se quadro V. Destaque-se que em 2019 a UFPB teve aprovado o primeiro doutorado profissional aprovado, o Doutorado Profissional em Saúde da Família (RENASF). Em 2020 estão suspensas as inscrições de APCN's pela Capes.

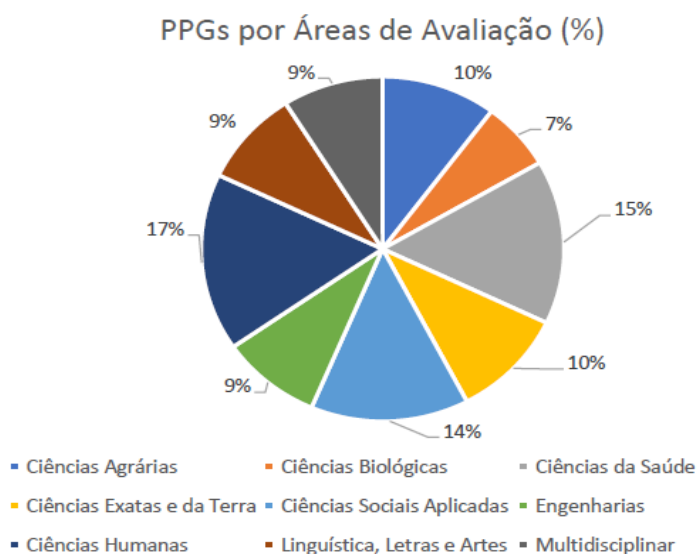
Quadro V - Cursos novos de pós-graduação *stricto sensu* criados em 2017/2020/UFPB

| 2019 |
|--|
| Engenharia de produção e sistemas (Mestrado Acadêmico) – APROVADO |
| Profhitoria - (Mestrado Profissional) - APROVADO |
| Doutorado em Saúde da Família - (Doutorado Profissional) - APROVADO |
| 2018 |
| Odontologia - Doutorado Acadêmico - 23074.043521/2017-40 -- APROVADO |
| Fisioterapia - Mestrado Acadêmico- 23074.042311/2017-34 - APROVADO |
| Saúde Coletiva - Mestrado Acadêmico - 23074.012282/2018-67 - APROVADO |
| Cuidados Paliativos - Mestrado Profissional - APROVADO |
| Matemática (Doutorado Acadêmico) – APROVADO |
| 2017 |
| Antropologia (Doutorado Acadêmico) - 23074.055204/2017- 76 - APROVADO |

Fonte: CAAPG/PRPG (2020)

Quanto a distribuição dos programas de pós-graduação por áreas de conhecimento e notas na avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), merece destaque que 17% dos programas encontram-se nas Ciências Humanas, 15% nas Ciências da Saúde e 14% nas Ciências Sociais Aplicadas, veja-se gráfico IV. O quadro VI apresenta os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UFPB por Áreas do Conhecimento e Notas da CAPES.

Gráfico IV -Programas De Pós-Graduação *Stricto Sensu* na Ufpb por Áreas do Conhecimento Da Capes



Fonte: Lima (2019) com base na Capes (2020)

Quadro VI - Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UFPB por Áreas do Conhecimento da CAPES

| GRANDES ÁREAS | ÁREAS DE CONHECIMENTO CAPES | PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO UFPB | CONCEITOS |
|--------------------------------|-----------------------------|--|-----------|
| CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (9) | MATEMÁTICA (4) | 1 - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Matemática (PPGMAT) – M/D (recém aprovado) | 4/4 |
| | | 2 - Programa Associado de Pós-Graduação em Matemática UFPB/UFCG (PAPGM) – D | 5 |
| | | 3 - Programa em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) - MP | 5 |
| | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (1) | 4 - Programa de Pós-Graduação em Informática (PPGI) - M | 4 |
| | ASTRONOMIA/FÍSICA (2) | 5 - Programa de Pós-Graduação em Física (PPGF) – M/D | 5/5 |
| | QUÍMICA (2) | 6 - Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ) – M/D | 5/5 |
| | GEOCIÊNCIAS (0) | | |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (8) | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I (2) | 7 - Programa De Pós-Graduação Em Biologia Celular E Molecular (PPBCM) – M | 3 |
| | | 8 - Programa De Pós-Graduação Em Ensino De Biologia Em Rede Nacional (PROFBIO) - MP | 3 |
| | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II (2) | 9 - Programa Multicêntrico De Pós-Graduação Em Ciências Fisiológicas (PMPGCF) – M/D | 4/4 |
| | CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III (0) | | |
| | BIODIVERSIDADE (4) | 10 - Programa De Pós-Graduação Em Biodiversidade (PPGBIO) – M | 3 |
| | | 11 - Programa De Pós-Graduação em Ciências Biológicas (ZOOLOGIA) (PPGCB) – M/D | 3 |
| | | 12 - Programa De Pós-Graduação Em Ecologia E Monitoramento Ambiental (PPGEMA) - M | 3 |
| ENGENHARIAS (8) | ENGENHARIAS I (2) | 13 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Civil E Ambiental (PPGECAM) – M/D | 4/4 |
| | ENGENHARIAS II (1) | 14 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Química (PPGEQ) – M | 5 |
| | ENGENHARIAS III (4) | 15 - Programa De Pós-Graduação Em Energias Renováveis (PPGER) – M | 3 |
| | | 16 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia De Produção (PPGEP) - M | 2 |
| | | 16.1- Programa De Pós-Graduação Em Engenharia De Produção e Sistemas - M | |

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|-----|
| | | 17 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Mecânica (PPGEM) – M/D | 3/2 | |
| | ENGENHARIAS IV (1) | 18 - Programa De Pós-Graduação Em Engenharia Elétrica (PPGEE) - M | 3 | |
| CIÊNCIAS DA SAÚDE (17) | MEDICINA I (0) | | | |
| | MEDICINA II (0) | | | |
| | MEDICINA III (0) | | | |
| | NUTRIÇÃO (2) | 19 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Da Nutrição (PPGCN) – M/D | 4/4 | |
| | ODONTOLOGIA (2) | 20 - Programa De Pós-Graduação Em Odontologia (PPGO) – M/D | 4/4 | |
| | FARMÁCIA (3) | 21 - Programa De Pós-Graduação Em Produtos Naturais E Sintéticos Bioativos (PPGPN) – M/D | 6/6 | |
| | | 22 - Programa De Pós-Graduação Em Desenvolvimento E Inovação Tecnológica Em Medicamentos (PPgDITM) – D | 4 | |
| | ENFERMAGEM (3) | 23 - Programa De Pós-Graduação Em Enfermagem (PPGENE) – M/D | 5/5 | |
| | | 24 - Programa De Mestrado Profissional Em Gerontologia (PMPG) - MP | 4 | |
| | SAÚDE COLETIVA (3) | 25 - Programa De Pós-Graduação Em Saúde Coletiva (PPGSC) – M | 3 | |
| | | 26 - Programa De Pós-Graduação Em Saúde Da Família (MPSE) – MP/DP/RENASF | 4 | |
| | | 27 - Programa De Pós-Graduação Em Saúde Coletiva (MPSE) – MP/ABRASCO | 3 | |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA (4) | 28 - Programa De Pós-Graduação Em Fisioterapia (PPGFIS) – M | 3 | |
| | | 29 - Programa Associado De Pós-Graduação Em Fonoaudiologia (PPGFON) – M | 3 | |
| | | 30 - Programa Associado De Pós-Graduação Em Educação Física (PAPGEF) – M/D | 4 | |
| | CIÊNCIAS AGRÁRIAS (11) | CIÊNCIAS AGRÁRIAS I (5) | 31 - Programa de Pós-Graduação em Agronomia (PPGA) – M/D | 5/5 |
| | | | 32 - Programa de Pós-Graduação em Ciência do Solo (PPGCS) – M/D | 3/2 |
| 33 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Agrárias (AGROECOLOGIA) (PPGCAG) - M | | | 3 | |
| ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIROS (2) | | 34 - Programa De Pós-Graduação Em Zootecnia (PPGZ) – M | 4 | |
| | | 35 - Programa De Doutorado Integrado Em Zootecnia (PDIZ)- D | 5 | |
| MEDICINA VETERINÁRIA (1) | | 36 - Programa De Pós-Graduação Em Ciência Animal (PPGCAN) - M | 4 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|-----|
| | CIÊNCIA DE ALIMENTOS (3) | 37 - Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia De Alimentos (PPGCTA) – M/D | 4 |
| | | 38 - Programa De Pós-Graduação Em Tecnologia Agroalimentar (PPGTA) - M | 3 |
| CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (18) | DIREITO (2) | 39 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Jurídicas (PPGCJ) – M/D | 4 |
| | ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO (7) | 40 - Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Cooperação Internacional (PGPCI) – M | 3 |
| | | 41 - Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA) – M/D | 4 |
| | | 42 - Programa De Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) – M/D | 4/4 |
| | | 43 - Programa de Pós-Graduação em Gestão em Organizações Aprendentes (MPGOA) - MP | 3 |
| | ECONOMIA (3) | 44 - Programa De Pós-Graduação Em Economia (PPGE) – M/D | 5/5 |
| | | 45 - Programa De Pós-Graduação Em Economia Do Setor Público (PPESP) – MP | 4 |
| | ARQUITETURA, URBANISMO E DESIGN (2) | 46 - Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU) – M/D | 4/4 |
| | PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA (0) | | |
| | COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (4) | 47 - Programa De Pós-Graduação Em Ciência Da Informação (PPGCI) – M/D | 4/4 |
| | | 48 - Programa De Pós-Graduação Em Comunicação (PPGC) – M | 3 |
| | | 49 - Programa De Pós-Graduação Em Jornalismo (PPJ) – MP | 3 |
| | SERVIÇO SOCIAL (1) | 50 - Programa De Pós-Graduação Em Serviço Social (PPGSS) - M | 3 |
| CIÊNCIAS HUMANAS (20) | FILOSOFIA (2) | 51- Programa De Pós-Graduação Em Filosofia (PPGF) – M | 3 |
| | | 52 - Filosofia Integrado – DMNA - D | 2 |
| | TEOLOGIA (2) | 53 - Programa De Pós-Graduação Em Ciências Das Religiões (PPGCR) – M/D | 4/4 |
| | SOCIOLOGIA (2) | 54 - Programa De Pós-Graduação Em Sociologia (PPGS) – M/D | 4/4 |
| | ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA (2) | 55 - Programa de Pós-Graduação em Antropologia (PPGA) – M/D | 4/4 |
| | HISTÓRIA (2) | 56 - Programa De Pós-Graduação Em História (PPGH) – M | 3 |
| | | 57 - PROFHISTÓRIA – MP | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | GEOGRAFIA (2) | 58 - Programa De Pós-Graduação Em Geografia (PPGG) – M/D | 4/4 | |
| | PSICOLOGIA (4) | 59 - Programa De Pós-Graduação Em Neurociência Cognitiva E Comportamento (PPGNEC) – M/D | 4/4 | |
| | | 60 - Programa De Pós-Graduação Em Psicologia Social (PPGPS) – M/D | 5/5 | |
| | EDUCAÇÃO (3) | 61 - Programa De Pós-Graduação Em Educação (PPGE) – M/D | 4/4 | |
| | | 62 - Programa De Pós-Graduação Em Políticas Públicas, Gestão E Avaliação Da Educação Superior (MPPGAV) - MP | 3 | |
| CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS (1) | 63 - Programa De Pós-Graduação Em Ciência Política E Relações Internacionais (CPRI) - M | 3 | | |
| LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES (11) | LETRAS / LINGUÍSTICA (6) | 64 - Programa De Pós-Graduação Em Letras (PPGL) – M/D | 4/4 | |
| | | 65 - Programa De Pós-Graduação Em Linguística (PROLINGPI) – M/D | 6/6 | |
| | | 66 - Programa De Pós-Graduação Em Linguística E Ensino (MPLE) - MP | 4 | |
| | | 67 - Programa Em Letras Em Rede Nacional (PROFLETRAS) - MP | 4 | |
| | ARTES / MÚSICA (5) | 68- Programa Associado De Pós-Graduação Em Artes Visuais (PPGAV) – M | 3 | |
| | | 69 - Programa De Pós-Graduação Em Computação, Comunicação E Artes (PPGCCA) – M | 3 | |
| | | 70 - Programa de Pós-Graduação em Música (PPGM) – M/D | 4/4 | |
| | | 71 - Programa De Mestrado Profissional Em Artes Em Rede Nacional (PROFARTES) - MP | 4 | |
| | MULTIDISCIPLINAR (10) | INTERDISCIPLINAR (4) | 72 - Programa De Pós-Graduação Em Direitos Humanos, Cidadania E Políticas Públicas (PPGDH) – M | 3 |
| | | | 73 - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Modelagem Matemática e Computacional (PPGMMC) – M | 3 |
| 74 - Programa De Pós-Graduação Em Modelos De Decisão E Saúde (PPGMDS) – M/D | | | 5/5 | |
| ENSINO (0) | | | | |
| MATERIAIS (2) | | 75 - Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PCEM) – M/D | 3/3 | |
| BIOTECNOLOGIA (2) | | 76 - Programa De Pós-Graduação Em Biotecnologia (PGBiotechM) – M | 3 | |
| | | 77 - Programa De Pós-Graduação Em Biotecnologia (Renorbio) (RENORBIO) - D | 5 | |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | CIÊNCIAS AMBIENTAIS (2) | 78 - Programa De Pós-Graduação Em Desenvolvimento E Meio Ambiente (PRODEMA) – M | 4 |
| | | 79 - Programa De Pós-Graduação Em Desenvolvimento E Meio Ambiente (EM REDE) - D | 5 |

M: Mestrado D: Doutorado C: Conceito Capes MP: Mestrado Profissional DP: Doutorado Profissional. Total de Áreas CAPES com programas na UFPB: 42

Fonte: CAAPG (2020)

Existem 16 centros de ensino na UFPB. O quadro VII apresenta a distribuição de cursos e programas de pós-graduação nestes centros. Os centros que reúnem o maior número de programas e cursos são o CCHLA, CCS e CCEN, enquanto que o CTDR ainda não tem um programa de pós graduação *stricto sensu*.

Quadro VII - Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* por Centros na UFPB (2020)

| CENTROS DE ENSINO UFPB | Nº de programas | Nº de cursos |
|---|-----------------|--------------|
| Centro de Energias Alternativas e Renováveis (CEAR) | 2 | 2 |
| Centro de Educação (CE) | 4 | 6 |
| Centro de Biotecnologia (CBIOTEC) | 3 | 4 |
| Centro de Tecnologia (CT) | 8 | 12 |
| Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) | 6 | 10 |
| Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional (CTDR) | 0 | 0 |
| Centro de Ciências Médicas (CCM) | 1 | 1 |
| Centro de Ciências Jurídicas (CCJ) | 1 | 2 |
| Centro de Ciências da Saúde (CCS) | 12 | 18 |
| Centro de Informática (CI) | 3 | 3 |
| Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) | 15 | 21 |
| Centro de Comunicação, Turismo e artes (CCTA) | 4 | 5 |
| Centro de Ciências Exatas e da Natureza (CCEN) | 12 | 18 |
| Centro de Ciências Agrárias/Campus II (CCA) | 6 | 7 |
| Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias/Campus III (CCHSA) | 2 | 2 |
| Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Campus IV (CCAIE) | 2 | 2 |
| Total | 81 | 113 |

Fonte: CAAPG/PRPG (2020)

Quadro VIII- Cursos de Pós-graduação Por Centros - UFPB/2020

| CAMPUS I | PROGRAMAS | CONCEITOS |
|--------------------------------------|--|-----------|
| CCSA (6 programas) (10 cursos) | Administração (M/D) | 4 |
| | Ciência da Informação (M/D) | 4 |
| | Gestão Pública e Cooperação Internacional (M) | 3 |
| | Economia (M/D) | 5 |
| | Economia do Setor Público (MP) | 4 |
| | Ciências Contábeis (M/D) | 4 |
| CE (4 Programas) (6 cursos) | Educação (M/D) | 4 |
| | Gestão em Organizações Aprendentes (MP) | 3 |
| | Ciências da Religião(M/D) | 4 |
| | Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior (MP) | 3 |
| CCJ (1 Programa) (2 cursos) | Ciências Jurídicas (M/D) | 4 |
| CCHLA | Letras (M/D) | 4 |
| (15) (21 cursos) | Antropologia (M/D) | 4 |
| | Serviço Social(M) | 3 |
| | Sociologia(M/D) | 4 |
| | Filosofia (M) | 3 |
| | Integrado de Filosofia(D) | 2 |
| | Neurociência Cognitiva e Comportamental (M/D) | 4 |
| | Psicologia Social (M/D) | 5 |
| | História (M) | 3 |
| | Linguística (M/D) | 6 |
| | Comunicação e Culturas Midiáticas (M) | 3 |
| | Linguística e Ensino (MP) | 4 |
| | Ciência Política e Relações Internacionais(M) | 3 |
| | Direitos Humanos, Cidadania e P.Públicas (M) | 4 |
| | ProfHistória (MP) | |
| CT (8 programas) (13 cursos) | Engenharia de Produção (M)/ Engenharia de produção e sistemas (CSA) | 2 |
| | Engenharia Mecânica (M/D) | 3/2 |
| | Engenharia Química (M) | 4 |
| | Ciência e Tecnologia de Alimentos (M/D) | 4 |
| | Engenharia Civil e Ambiental (M/D) | 4 |
| | Arquitetura e Urbanismo (M/D) | 4 |
| | Ciência e Engenharia de Materiais (M/D) | 3 |
| CBIOTEC (3 Programas) | Biotecnologia (Renorbio) (D) | 5 |
| | Biotecnologia (M) | 3 |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| (4 Cursos) | Multicêntrico em Ciências Fisiológicas(M/D) | 4 |
| CCS (12 Programas) (19 cursos) | Enfermagem (M/D) | 5 |
| | Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos (M/D) | 6 |
| | Gerontologia (MP) | 4 |
| | Odontologia (M/D) | 4 |
| | Ciências da Nutrição (M/D) | 4 |
| | Educação Física (M/D-UPE/UFPB) | 4 |
| | Saúde da Família (MP/DP RENASF) | 3 |
| | Saúde Coletiva (M) | 3 |
| | Desenvolvimento e Inovação Tecnológica em Medicamentos(D) | 4 |
| | Fonoaudiologia (M) | 3 |
| | Fisioterapia (M) | |
| CCM (1 programa) (1 cursos) | Saúde Coletiva (MP/ABRASCO) | 3 |
| CI (3 programas) (3 cursos) | Informática (M) | 4 |
| | Modelagem Matemática e Computacional(M) | 3 |
| | Computação, Comunicação e Arte(M) | 3 |
| CCTA (4 Programas) (5 Cursos) | Música (M/D) | 4 |
| | Artes (ProfArtes) (MP) | 4 |
| | Artes Visuais (M) | 3 |
| | Jornalismo (MP) | 3 |
| CEAR (2 programas) (2 cursos) | Engenharia Elétrica (M) | 3 |
| | Energias Renováveis (M) | |
| | | 3 |
| CCEN (12 Programas) (18 cursos) | Física (M/D) | 5 |
| | Ciências Biológicas (M/D) | 5 |
| | Química (M/D) | 5 |
| | Desenvolvimento e Meio Ambiente (M) | 4 |
| | Desenvolvimento e Meio Ambiente (<i>Em rede</i>) (D) | 5 |
| | Matemática (M/D) | 4 |
| | Matemática (<i>em rede UFCG</i>) (D) | 5 |
| | Matemática (ProfMat) (MP) | 5 |
| | Geografia (M/D) | 4 |
| | Modelos de Decisão e Saúde (M/D) | 5 |
| | PROFBIO (MP) | 4 |
| Biologia Celular e Molecular (M) | 3 | |
| CAMPUS II | | |
| CCA (6 Programas) | Agronomia (M/D) | 5 |
| | Biodiversidade (M) | 3 |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----|
| (7 Cursos) | | |
| | Ciência Animal (M) | 4 |
| | Ciência do Solo (M/D) | 3/2 |
| | Zootecnia (M) | 4 |
| | Zootecnia (D) | 5 |
| CAMPUS III | | |
| CCHSA (2 Programas) (2 Cursos) | Tecnologia Agroalimentar (M) | 3 |
| | Agroecologia (M) | 3 |
| CAMPUS IV | | |
| CCA (2 Programas) (2 Cursos) | Ecologia e Monitoramento Ambiental (M) | 3 |
| | ProfLetras (MP) | 4 |

Fonte: Análise Quadrienal da Capes 2020

Fonte: CAAPG/PRPG

Segundo a pontuação atribuída pela Capes, a UFPB possui 23,9% dos cursos no conceito 3 (a média do Nordeste é 43,4% e a do Brasil é 31,9%); 48 % no conceito 4; 21,2% no conceito 5 e 3,5% no conceito 6. Estes dados mostram que a UFPB conseguiu se consolidar no conceito 4 (bom), em percentuais acima da média do Nordeste (36,5% no conceito 4) e do Brasil (35,9% no conceito 4). Quando analisamos a distribuição de notas por centro na UFPB, o CCLA é o centro que possui o maior número de programas de pós graduação, 15 programas, seguido do CCS com 12 Programas, tendo estes dois centros reunidos os dois programas de pós graduação com as notas mais altas, conforme a CAPES. Por outro lado, o CCEN é o centro que congrega o maior número de cursos nota cinco na CAPES, veja-se quadro IX.

Quadro IX- Notas Capes dos Programas Avaliados UFPB – Por Centros em 2020

| Notas | 2020 – NOTAS CAPES - PROGRAMAS – POR CENTROS - UFPB | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|-----|-------|----|---------|-----|-----|----|------|------|------|-----|-------|-----|-------|
| | CCSA | CE | CCJ | CCHLA | CT | CBIOTEC | CCS | CCM | CI | CCTA | CEAR | CCEN | CCA | CCHSA | CCA | Total |
| CSA | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 |
| 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | 1 | 2 | | 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 27 |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 7 | 4 | 1 | 5 | | 1 | 2 | | 4 | 2 | | 1 | 34 |
| 5 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 7 | 2 | | | 13 |
| 6 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 2 |
| Total | 6 | 4 | 1 | 15 | 7 | 3 | 13 | 1 | 3 | 4 | 2 | 12 | 6 | 2 | 2 | 81 |

Fonte: Avaliação Quadrienal Capes

II CURSOS LATO SENSU

Em 2017 a UFPB tinha duas especializações em funcionamento, em 2020, são quatorze especializações em andamento, **o que representa um aumento de 600% na oferta destes cursos.** A Pro-reitoria de Pós-graduação através da CAAPG/PRPG tem trabalhado profundamente na elevação da quantidade e qualidade de cursos de especialização na instituição. Temos ainda quatro cursos em análise, um deles será a primeira especialização da UFPB feita com parceria com uma instituição internacional, o Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto (ISUP), Especialização em Saúde Pública Oral (Cespo) do Departamento de Odontologia Restauradora do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Paraíba. Além disso, a instituição possui 17 residências médicas e 5 não médicas, estando uma nova residência não-medica em análise. Ao todo, os cursos de especialização ativos na instituição oferecem hoje 599 vagas e os cursos de residências tem 295 alunos matriculados, veja-se quadro X, **aproximadamente 900 alunos em cursos de pós graduação lato sensu da UFPB.**

Quadro X- Cursos de Especialização Ativos em 2020

| CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO | Resolução CONSEPE UFPB | CENTRO | VAGAS |
|---|------------------------------|------------------|-------|
| *DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | 39/2014 | CCAE | 50 |
| *GERONTOLOGIA (IV) | 26/2017 | CCS | 30 |
| **EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 07/2018 | CCSA | 83 |
| **CUIDADOS PALIATIVOS | 05/2020 | CCS | 30 |
| GESTÃO DE DADOS NO CENÁRIO DO BIG DATA | 03/2020 | CCSA | 20 |
| ASSISTÊNCIA TÉCNICA NAS ÁREAS DE ARQUITETURA, URBANISMO E ENGENHARIA | 16/2019 | CT | 20 |
| LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS | 18/2019 | CCLA | 30 |
| LÍNGUA FRANCESA E SUAS LITERATURAS | 17/2019 | CCHLA | 30 |
| EDUCAÇÃO INFANTIL | 47/2019 | CE | 40 |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO - Portaria de Reautorização nº 64/2018, da PRPG | 11/2016 | CE | 50 |
| EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA-GDE | 45/2019 | CE | 100 |
| SAÚDE PÚBLICA | 55/2019 | NESC/CCS | 60 |
| EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | 15/2020 | *NUPLAR/ PRAC | 56 |
| Total de vagas | | | 599 |

Fonte: CAAPG/PRPG (2020)

Quadro XI - Propostas de Cursos em Análise (2020)

| | |
|---|--|
| CAMPUS I | |
| CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA | |
| CURSO | VAGAS |
| Curso de Especialização em Morfologia | 45 |
| CENTRO DE COMUNICAÇÃO, TURISMO E ARTES PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM ARTES | |
| CURSO | VAGAS |
| Curso de Especialização em Residência Artística | (ainda será estabelecido o número de vagas) Em diligência |
| CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA REPARADORA | |
| CURSO | VAGAS |
| Curso de especialização em Saúde Pública Pública Oral | 30 vagas Enviado ao Consepe para apreciação em 21/09/2020 |
| CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA – DESC | |
| CURSO | VAGAS |
| Curso de especialização em Enfermagem Forense | 52 vagas Em diligência |
| TOTAL DE CURSOS EM ANÁLISE: 4 | |

Fonte: CAAPG/PRPG (2020)

Destaque-se ainda que o novo Regulamento dos Cursos e Programas *Lato Sensu* da UFPB, encontra-se no CONSEPE e a nova resolução para gestão financeira dos cursos lato sensu e mestrados profissionais encontra-se em etapa de revisão, veja-se quadro XII. Com a aprovação destas normativas espera-se dinamizar ainda mais a oferta destes cursos a sociedade.

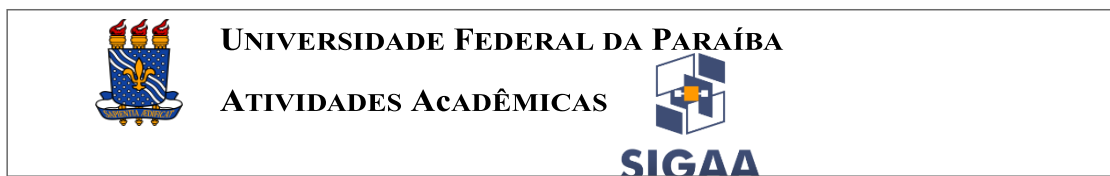
Quadro XII - Normativas Encaminhadas

| PROCESSO | RESOLUÇÃO | SITUAÇÃO |
|----------------------|--|-------------------------|
| 23074.062187/2019-95 | Altera o Regimento da Pós-graduação lato sensu na UFPB | Em Discussão no CONSEPE |
| 23074.046140/2019-84 | Regulamenta a execução administrativa e financeira dos cursos de pós-graduação lato e stricto sensu- modalidade profissional da UFPB | Encaminhada ao CONSUNI |

CAAPG (2020)

Este ano, após diversas solicitações a Superintendência de tecnologia de Informação (STI), todas as residências médicas e não médicas foram inseridas no SIGAA com o módulo Residências em pleno funcionamento, veja-se quadro XIII.

Quadro XIII – Residências Não-Médicas – TOTAL DE ALUNOS CADASTRADOS POR PROGRAMA



| Programa | Total |
|---|-------------------|
| CCA - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM CLÍNICA E CIRURGIA ANIMAL | <u>10</u> |
| CCA - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM DIAGNÓSTICO EM MEDICINA VETERINÁRIA | <u>8</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA | <u>26</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE | <u>24</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA INTENSIVA | <u>3</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ANESTESIOLOGIA | <u>10</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA GERAL | <u>7</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM DERMATOLOGIA | <u>6</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA | <u>4</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA | <u>2</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM GASTROENTEROLOGIA | <u>3</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA | <u>20</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM INFECTOLOGIA | <u>5</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM MASTOLOGIA | <u>3</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM OFTALMOLOGIA | <u>10</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PEDIATRIA | <u>13</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PRÉ-REQUISITO EM ÁREA CIRÚRGICA BÁSICA | <u>5</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PSIQUIATRIA | <u>12</u> |
| CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM REUMATOLOGIA | <u>4</u> |
| CCS - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA INTEGRADA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE HOSPITALAR | <u>72</u> |
| CCS - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL | <u>40</u> |
| CCS - RESIDÊNCIA EM CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL | <u>8</u> |
| TOTAL GERAL: | <u>295</u> |

SIGAA (2020)

III PLANEJAMENTO PARA AULAS E ATIVIDADES REMOTAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

Em 17.03 de 2020 foi divulgada a Portaria 90/GR/UFPB, informando que estavam suspensas aulas, bancas, eventos e processos seletivos na modalidade presencial.

Em 18.03.2020, a PRPG, emitiu Nota Explicativa a Portaria 90/GR/UFPB, diante dos riscos representados pela pandemia do Covid-19, situação emergencial decretada pelo Governo do Estado da Paraíba, pela Prefeitura da cidade de João Pessoa e pela Universidade Federal da Paraíba, através da Portaria 090/2020/GR, e apresentou um plano de ações para substituição das aulas e atividades acadêmicas presenciais da pós-graduação.

PLANO DE AÇÕES:

- 1) Execução de todas as atividades presenciais com vistas ao ensino na pós-graduação por recurso a plataformas virtuais, como a turma virtual do SIGAA e outras ferramentas, como *e-mail*, *whatsapp*, *Skype*, *Zoom Meetings* e outras;
- 2) Realização de curso de capacitação dos professores para o uso das plataformas de ensino remoto;
- 3) Elaboração do mapeamento das possibilidades de adoção do ensino remoto na pós-graduação.

III.1 CURSO DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA PÓS-GRADUAÇÃO NA PLATAFORMA MOODLE.

ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS – Professora Responsável
MÁRCIA BATISTA DA FONSECA – Coordenadora

- SALA DE EXERCÍCIOS DO CURSO T1-NTAD-201
- NOVAS TECNOLOGIAS PARA ATIVIDADES DOCENTES - POS-GRADUAÇÃO: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE

Tutores:

Alessa Cristina - Turmas 01 e 02

Anielton José - Turmas 03 e 04

Danielle Karla - Turmas 05 e 06

Glauber Coutinho - Turmas 07 e 08

Márcia Sandra Meireles - Turmas 09 e 10

Renata Batista - Turmas 11 e 12

Jonas Fernandes - Turma 13 e 14

Número de Inscritos: 727 professores todos vinculados a pós graduação da UFPB

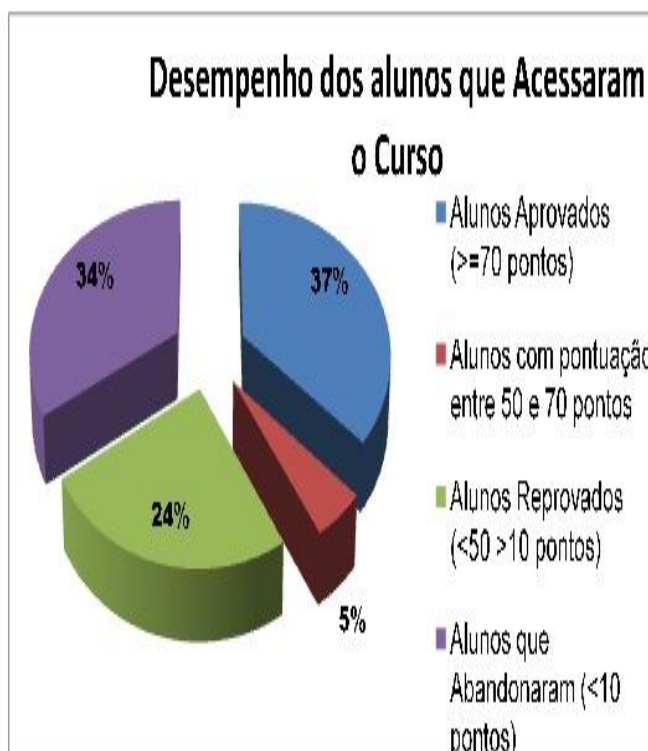
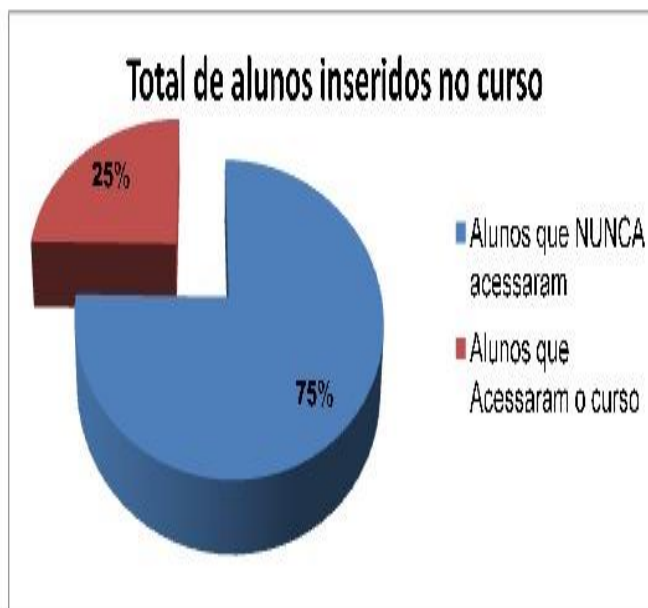
Período de duração do Curso: 24.03.2020 a 24.06.2020

Parceria: PROGEP, PRPG e Superintendência de Educação a Distância da UFPB

Conteúdo: Planejar, organizar e formatar o conteúdo da sala de aula virtual; Criação e configuração dos diversos recursos do Moodle: livro, arquivos, páginas web, incorporações de vídeos, envio de materiais de apoio, criação de pastas e formação de biblioteca virtual.

Resultado final do Curso de Novas Tecnologias para professores da Pós-Graduação - Turma 1 - Março/Maio 20

| | |
|---|-----|
| Total de alunos inseridos no curso | 727 |
| Alunos que NUNCA acessaram | 547 |
| Alunos que Acessaram o curso | 180 |
| Alunos Aprovados (>=70 pontos) | 66 |
| Alunos com pontuação entre 50 e 70 pontos | 9 |
| Alunos Reprovados (<50 >10 pontos) | 44 |
| Alunos que Abandonaram (<10 pontos) | 61 |



João Pessoa, 10/06/2020

Profa Elizabet M. S de Medeiros

III.2 MAPEAMENTO A SITUAÇÃO DOCENTE QUANTO AO MANEJO E USO DAS PLATAFORMAS ONLINE OFICIAIS DO SIGA E DA EAD E A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES REMOTAS

A CAAPG elaborou dois relatórios para a realização deste mapeamento.

QUESTIONÁRIO I - ATIVIDADES NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB POR MEIOS VIRTUAIS NO CONTEXTO DA CRISE DA COVID 19

A PRPG emitiu em 08.04.2020 a Portaria 50/PRPG/2020 nomeando os professores Thiago Lima da Silva (PPGPCI), Júlio Rique Neto (PPGPS) e Márcia Batista da Fonseca (PRPG) para a realização da consulta e elaboração da análise. A pesquisa teve o objetivo de conhecer a opinião de professores e alunos sobre o calendário acadêmico e a manutenção das atividades da pós-graduação através do uso de ferramentas tecnológicas virtuais no contexto da crise da COVID19. Para os discentes foram analisadas duas dimensões centrais: Solidariedade e Perspectiva Individual. A solidariedade foi analisada em relação ao sistema geral de Pós-Graduação da UFPB e em relação ao PPG do qual o respondente participa. E a Perspectiva Individual, sob a ótica da confiança, qualidade do ensino-aprendizagem e pesquisa, condições para estudar e pesquisar somente de modo não presencial. Para os docentes, as dimensões analisadas foram: Conhecimento, Preparação, Qualidade e Apoio.

O questionário, composto de 25 questões, sendo 21 objetivas e 4 subjetivas, foi inserido via Sistema de Administração dos Sistemas (Técnica e Gestão) - SigAdmin com apoio da Superintendência da Tecnologia de Informação- STI e acesso via Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmica (SIGAA) e período de aplicação: 14 a 17/04/2020, foi respondido por 517 docentes, 1421 discentes e 57 técnicos, com validade estatística atestada.

Os resultados mostraram que 55,28% dos professores e 52,01% dos alunos vinculados a pós-graduação concordavam em manter o calendário acadêmico. Quando indagados a citar livremente de um a três ganhos com a manutenção de atividades online na pós graduação, entre as dez palavras mais citadas, professores e alunos citaram concomitantemente as palavras: calendário, continuidade, atividade, manutenção e pesquisa. Quanto aos alunos, quase 60% dos respondentes concordaram ou concordaram totalmente que têm plenas condições domiciliares para realizar suas atividades remotas possíveis de pós-graduação.

O resultado completo da pesquisa encontra-se na página da PRPG/UFPB <http://www.prpg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/QuestionarioIPRPGCompleto.pdf>

Além disso, foi feito uma segunda consulta, desta vez exclusivamente para os coordenadores (as) de cursos da pós-graduação da UFPB.

QUESTIONÁRIO II - PROPOSTA DE ATIVIDADES DURANTE A QUARENTENA - PRPG

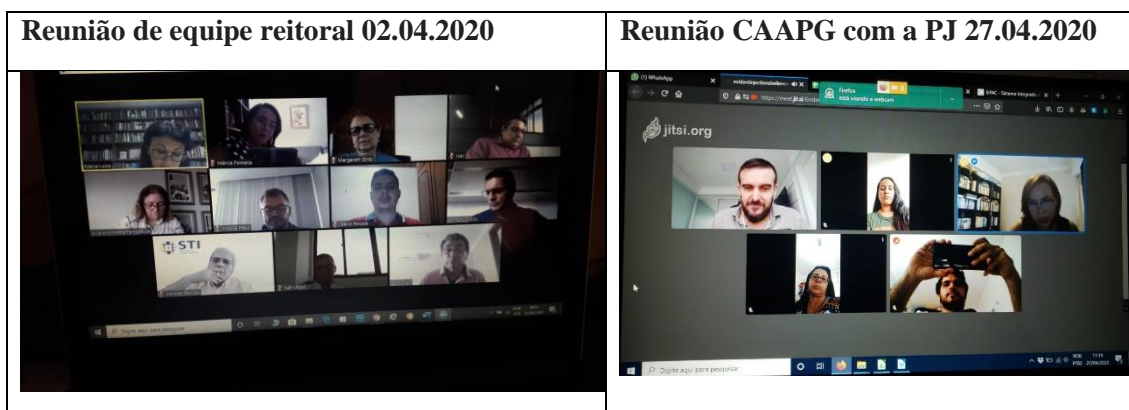
A ideia da elaboração deste segundo questionário pela PRPG nasceu das discussões no grupo de Proreitorias, juntamente com a PRG e demais Pró-Reitorias acadêmicas (PROPESQ e PROEX), para a criação de uma proposta de atividades a computar nas cargas horárias docente e discente. E para mapear o contexto e ter segurança quanto ao conteúdo, havia a necessidade de identificar dados relativos ao semestre letivo em curso, 2020.1 na pós graduação. Para tanto, a Professora Maria Luiza Alencar elaborou um questionário semiestruturado de 26 questões, que foi aplicado junto aos (as) coordenadores (as) de programas de pós graduação (PPG's) da UFPB, via *google forms* durante os dias 27 a 29.04.2020. Oitenta e um respondentes registraram suas respostas, o que significa que a totalidade de coordenadores de programas de pós graduação respondeu ao questionário.

Os resultados mostraram que quanto à realização de processos seletivos e matrículas, 69,6% dos programas concluíram seus processos seletivos para turmas em 2020 antes do início da pandemia. Em 81,1% dos programas as matrículas foram efetuadas no período da quarentena. No tocante à implementação de bolsas, 82,5% conseguiram registrar bolsistas antes do início da quarentena. Destaque-se que 61,5% dos programas de pós-graduação respondentes iniciaram suas aulas e mesmo após o início da quarentena seguiram com as mesmas de maneira remota. Em 98,6% dos programas, as atividades de qualificação de projetos e defesas de trabalhos finais (dissertações e teses de doutorado), foram realizadas à distância. Em 78,9% dos cursos, as orientações de alunos chegaram a ser distribuídas entre os professores.

Os resultados completos da pesquisa encontram-se na página da PRPG:

<http://www.prpg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/QuestionarioIIPRPGcompleto.pdf>

Reuniões de trabalho para implementação das atividades remotas na Pós graduação



IV PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

O Processo de avaliação e autoavaliação dos PPG's foi construído em duas frentes, a avaliação através de uma parceria CAPES e STI, e a autoavaliação através da parceria com a CPA/UFPB.

IV.1 PLATAFORMA SEMENTE / CAPES SUCUPIRA

O processo de construção da avaliação interna institucional da pós-graduação na Universidade Federal da Paraíba foi realizado segundo o olhar de avaliadores internos e externos sobre os relatórios enviados pelos programas de pós-graduação (PPG's) da UFPB pela Plataforma Sucupira a CAPES. Após a definição das diretrizes da Capes na direção da autoavaliação em 2018, a Pro-reitoria de Pós-graduação (PRPG) em dezembro de 2019 em parceria com a Superintendência da Tecnologia da Informação (STI) da UFPB, iniciou um conjunto de discussões para a construção de um software que permeasse a avaliação interna dos PPG's, assim nasceu a Plataforma SEMENTE.

O *software* fora criado pela STI para viabilizar o encaminhamento a um comitê de professores internos e externos, os documentos para a avaliação dos PPGs, de acordo com a área científica afim. Este software ficou conhecido internamente como a Plataforma SEMENTE.

O *software* congregou os principais documentos relativos a cada PPG, documento de área, resolução interna do PPG, e também um conjunto de quarenta e quatro avaliadores internos e externos para procederem à análise dos relatórios enviados a Capes até o dia 10 de março de 2020. Após esta avaliação interna estes relatórios foram encaminhados aos PPG's para retificações e melhoramentos. Por fim reencaminhados a PRPG para homologação e envio a CAPES.

Destaque-se que em 17/03/2020 fora feito um treinamento ofertado para os 42 avaliadores internos e externos da Pós-graduação da UFPB - Plataforma SEMENTE- Responsáveis pelo treinamento - Professores Marcio Veras e Evandro Leite (Coordenadores Adjuntos de Área na Capes).



O diálogo entre a PRPG e a Capes se estendeu durante todo o primeiro semestre de 2020, e a agência informou a pretensão de validação de relatórios das principais temáticas da Plataforma Sucupira para que os programas e pró-reitores possam consultar os dados online a qualquer momento, sem precisar fazer uma solicitação para a CAPES. O que significa que a avaliação interna realizada via Plataforma Semente poderá se tornar contínua e facilitada. Em seguida apresenta-se a lista de avaliadores que participaram do processo.

Quadro XIV - Equipe de avaliadores

| | |
|-------------------------------------|--|
| ABEL CAVALCANTE LIMA FILHO | GRACY KELLI MARTINS GONÇALVES |
| ANA CRISTINA MARINHO LUCIO | HENRY PONCIO CRUZ DE OLIVEIRA |
| ANA RAQUEL ROSAS TORRES | IEDA MARIA GARCIA DOS SANTOS |
| ANIELSON BARBOSA DA SILVA | JOAN MANUEL RODRIGUEZ DIAZ |
| BRAULIO ALMEIDA SANTOS | JOANA BELARMINO DE SOUSA |
| BRUNO FERREIRA FRASCAROLI | JOSE ERNESTO PIMENTEL FILHO |
| CASSIO DA NOBREGA BESARRIA | JOSE FERRARI NETO |
| DEMETRIUS ANTONIO MACHADO DE ARAUJO | JOSEAN FECHINE TAVARES |
| DENISE DIAS DA CRUZ | LEONARDO WANDERLEY LOPES |
| DIRCE MARIA ANTUNES | LETÍCIA PALAZZI PEREZ |
| SUERTEGARAY | LILIANE DOS SANTOS MACHADO |
| DORALICE SATYRO MAIA | LUCIANA GOMES BARBOSA |
| EDINEIDE JEZINI MESQUITA ARAUJO | MARCEL VIEIRA BARRETO SILVA |
| EDUARDO RODRIGUES VIANA DE LIMA | MARIA CREUSA DE ARAUJO BORGES |
| FAGNER DIAS ARARUNA | MARIA DA CONCEICAO SAMPAIO DE SOUSA |
| UBERLANDIO BATISTA SEVERO | MARISTELA OLIVEIRA DE ANDRADE |
| FRANCISCO JOSÉ DA COSTA | MARTA MARIA DA CONCEIÇÃO |
| GERD BRUNO DA ROCHA | VALERIO FIEL DA COSTA |
| NADY ROCHA | SILVANA APARECIDA BORSETTI |
| PAULO AMILTON MAIA LEITE FILHO | GREGÓRIO VIDOTTI – Avaliadora Externo (UNESP) |
| RAFAELLA QUEIROGA SOUTO | VALDOMIRO SEVERINO DE SOUZA JÚNIOR – Avaliador Externo (UFRPE) |
| REINALDO FARIAS PAIVA DE LUCENA | ROBERTO VERAS DE OLIVEIRA |
| RICARDO BARBOSA DE LUCENA | SAMIR ADAMOGLU DE OLIVEIRA |

Todos os relatórios dos PPG's da UFPB até 10.06.2020 foram homologados e enviados pela Plataforma SUCUPIRA da CAPES.

IV. 2 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB

Após a definição das diretrizes da Capes na direção da autoavaliação em 2018, a Pro-reitoria de Pós-Graduação (PRPG), em 2019, em parceria com a Comissão Própria de avaliação (CPA) da UFPB, iniciou um conjunto de discussões para a construção de um instrumento de autoavaliação e em parceria com a Superintendência da Tecnologia da Informação (STI) este instrumento foi aplicado entre março e abril de 2020.

Desta forma, a PRPG a partir de fevereiro de 2019, criou sistemática própria com estratégias e metas definidas para a promoção e incremento de processos de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação. Neste sentido foi realizado, em maio de 2019, o levantamento de dados do biênio avaliativo, segundo parâmetros de avaliação da plataforma Sucupira, com base na anterior e na atual ficha de avaliação da Capes, objetivando monitorar dados e trabalhar, no biênio restante, pontos negativos e positivos dos PPG's.

A aproximação com a CPA foi estratégica dado que a política de autoavaliação praticada pela UFPB é acompanhada por esta comissão, instituída pela Portaria R/GR nº 806, de 19 de abril de 2013. A CPA é responsável por articular e coordenar a avaliação interna da instituição, observando as mais variadas dimensões do universo acadêmico.

O início das ações deu-se quando a PRPG instituiu a Comissão de Análise e Propositura de Critérios de Planejamento e Autoavaliação da Pós-Graduação da UFPB via Portaria interna 07/PRPG/2019 para criar o processo institucional de autoavaliação da Pós-graduação na UFPB. Esta comissão, além dos representantes da PRPG e CPA, contou com a participação do pró-reitor de Pesquisa da UFPB (PROPESQ), de um representante da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e um representante dos coordenadores dos PPG's.

Em 29.07.2018, foi realizada a primeira reunião da comissão e inicialmente a equipe trabalhou na elaboração de um instrumento de auto avaliação institucional da pós-graduação com foco nos discentes que deveria ser disponibilizado via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) pra consulta da comunidade acadêmica.

A aplicação do instrumento de autoavaliação foi realizada nos meses de março e abril de 2020, inicialmente tinha sido pensada apenas para os discentes, mas, foi possível a construção dos instrumentos para docentes e técnicos. Fora feita institucionalmente via SIGAdmin em uma parceria com a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI). Os instrumentos da autoavaliação foram aplicados, à comunidade acadêmica. Participaram 520 professores, 1.383 alunos e 105 técnicos vinculados a pós-graduação, respondendo aos questionários.

Em junho de 2020, foi enviado a todos os PPG's, o relatório de autoavaliação do programa com a análise quantitativa dos dados coletados através do instrumento online aplicado. O instrumento de autoavaliação aplicado pela CPA, via SIGAA, apresentou questões relacionadas à Infraestrutura, Gestão dos Programas de Pós-Graduação, Avaliação dos Docentes, Pesquisa e etc. A análise foi feita pela escala *Likert* e cada discente, docente e servidor técnico.

Fazendo uma avaliação geral dos itens que foram descritos, percebe-se uma autoavaliação positiva por parte de alunos, docentes e servidores, em especial com relação às atividades de pesquisa, internacionalização e ensino. Por exemplo, 70% avaliaram como "alto ou muito alto" a utilização, aplicação equitativa e transparência na aplicação dos recursos do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP).

Os resultados completos do relatório encontram-se na página da PRPG:

<http://www.prg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/RelatorioAutoavaliaocompleto.pdf>

IV.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Para o planejamento, esta coordenação vem colaborando com a PROPLAN para a elaboração das diretrizes, metas, objetivos e indicadores contidos no **Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023)** para a gestão acadêmica na Pós-Graduação, assim como elaboração do mapa de risco para as metas e objetivos estabelecidos. Destacam-se aqui as diretrizes para a Pós-graduação entre 2019-2023:

1. Aumentar em 20% a Produção Científica da UFPB em periódicos com fator de impacto;
2. Aumentar em 30% a produção de artigos em periódicos classificados nos dois estratos superiores do Qualis;
3. Aumentar em 30% a produção de artigos em periódicos classificados no terceiro e quarto estratos superiores do Qualis;
4. Reduzir em 20% o índice de evasão na Pós-Graduação;
5. Ter pelo menos um programa de Pós-Graduação com nota máxima;
6. Reduzir em 30% o número de Programas de Pós-Graduação (PPG's) com nota mínima;
7. Aumentar em 30% a taxa de internacionalização da produção científica na UFPB;
8. Aumentar em 35% a produção científica da UFPB em coautoria com pesquisadores de instituições internacionais;
9. Aumentar em 15% a média do fator de impacto das citações de pesquisadores da UFPB em artigos internacionais;
10. Aumentar em 20% o número de convênios com instituições estrangeiras;
11. Ampliar em 30% a taxa de Programas de Pós-Graduação com avanço na avaliação da CAPES;
12. Ampliar em 50% as parcerias externas nacionais e internacionais que gerem recursos.

V ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PERMANENTE DOS CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU

Para o processo de acompanhamento e avaliação, esta coordenação realizou as seguintes atividades junto aos PPG's:

1. Suporte aos Avaliadores Interno e Externos – Plataforma Semente, para avaliação dos documentos que serão enviados pelos PPG's a Plataforma Sucupira relativa à avaliação quadrienal CAPES;
2. Suporte aos PPG's no preenchimento da Plataforma Sucupira relativa à avaliação quadrienal CAPES;
3. Gestão e suporte de usuário na plataforma Stela Experta, que indexa a produção acadêmica da UFPB;
4. Análise de editais de seleção para o preenchimento de vagas oferecidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFPB, com observação da compatibilidade com as normas institucionais, bem como as orientações da Procuradoria Jurídica;
5. No Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA):
 - 3.1 cadastro de discentes: 1) antigos e 2) que ingressaram sem participar de processo seletivo realizado no âmbito da UFPB, como é o caso de discentes provenientes de instituições estrangeiras que celebraram o convênio de cotutela; 3) dos programas de pós-graduação em rede, dos quais a UFPB não é sede;
 - 3.2 Cadastro de disciplinas; notas; frequência;
 - 3.3 Emissão e Retificação de Históricos Escolares;
 - 3.4 Cadastro de estruturas curriculares de todos os programas e cursos de pós-graduação da UFPB;
 - 3.5 Retificação de dados pessoais dos discentes;
 - 3.6 Cadastro de acesso aos coordenadores e secretários dos programas na Plataforma Sucupira e no SIGAA;
 - 3.7 Abertura de turmas e de matrícula de alunos;
 - 3.8 Publicação de todos os processos seletivos da pós-graduação;
 - 3.9 Realização de todo o suporte relativo às inscrições dos candidatos e aos programas também no sistema SIGAA;
6. Análise de regulamentos dos programas de pós-graduação via observação da sua compatibilidade com as normas institucionais, bem como as orientações da Procuradoria Jurídica;
5. Emissão de pareceres relativos às questões acadêmicas de discentes/docentes junto aos PPG's;
6. Consultas à Procuradoria Jurídica sobre as questões jurídicas trazidas pelos programas e pelos discentes de pós-graduação;
7. Suporte aos discentes com necessidades especiais no âmbito da Pós-Graduação por meio de Comissão instituída por meio da Portaria nº 77/2017;
8. Análise dos processos de Editais para Profissionais em realização de pós-doutorado (PNPD);
9. Elaboração de minutas de resoluções que se aplicam à Pós-Graduação, como o Regulamento Geral; a Política de Ações Afirmativas; Resolução de Cotutela; dentre outras;
10. Atendimento aos questionamentos realizados pelos docentes para proporcionar aos discentes um adequado funcionamento dos Programas;
11. Atendimento aos discentes relativos aos 81 programas de pós-graduação, via e-mail, telefone e presencialmente diuturnamente;

12. Análise de pedido do discente interno ou de outra instituição estrangeira que tenha interesse em realizar curso de Pós-Graduação em Cotutela;
13. Atendimento ao público externo:
- 13.1 Candidatos ao preenchimento de vagas ofertadas pelos programas de Pós-Graduação por meio dos editais que são analisados por esta Coordenação;
- 13.2 Ajustes realizados com urgência no sistema SIGAA no tocante às inconsistências que o próprio sistema gera quando da inscrição pelos candidatos;
- 13.3 Saneamento de dúvidas sobre as normas que regem cada programa, inclusive para orientá-los sobre a possibilidade de inscreverem-se nos editais.

Como exemplo de atividade de acompanhamento e avaliação apresentam-se os 109 editais de processos seletivos para ingresso de discentes analisados pela CAAPG. **Foram analisados 64 editais para processos seletivos de discentes para entrada em cursos de pós-graduação *stricto sensu*.**

Quadro XV - Revisão de Editais para os Cursos de Pós-Graduação na UFPB de 07.01.2020 a 14.09.2020 (64 editais analisados em 2020 pela CAAPG)

| CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO | PROCESSO |
|--|---|
| Programa de Pós-Graduação em Gerontologia | 23074.000246/2020-24 |
| Programa de Pós-Graduação em Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos - Mestrado | 23074.000370/2020-71 |
| Programa de Pós-Graduação em Educação (alunos especiais) | memorando Nº 1/2020 - CE - PPGE (11.01.18.31) |
| Programa de Pós-Graduação em Agronomia (PNPD) | 23074.006825/2020-95 |
| Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Cooperação Internacional | 23074.007378/2020-05 |
| Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo | 23074.007561/2020-11 |
| Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva | 23074.013360/2020-93 |
| Programa de Pós-Graduação em Economia (SIMPLIFICADO) | 23074.013025/2020-20 |
| Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente - Mestrado (SIMPLIFICADO) | 23074.013438/2020-24 |
| CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS | 23074.01426991/2020-24 |
| Programa de Pós-Graduação em Letras | 23074.014989/2020-51 |
| Programa de Pós-Graduação em Enfermagem | 23074.014193/2020-09 |
| Programa de Pós-Graduação PROFARTES | 23074.018118/2020-55 |
| Programa de Pós-Graduação em FÍSICA | 23074.015669/2020-24 |
| Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - ME (simplificado) | 23074.020035/2020-94 |
| Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos. Cidadania e Políticas Públicas | 23074.020396/2020-47 |
| CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE DADOS NO CENÁRIO DO BIG DATA | 23074.020373/2020-86 |
| PPG EM PSICOLOGIA SOCIAL (Edital simplificado PNPD) | 23074.023675/2020-75 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| PPG EM PSICOLOGIA SOCIAL (Edital simplificado Aluno Especial) | 23074.023690/2020-58 |
| Programa de Pós-graduação em Química | 23074.025619/2020-64 |
| Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais | 23074.026730/2020-40 |
| Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica | 23074.029005/2020-16 |
| Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica | 23074.032547/2020-24 |
| Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis | 23074.034188/2020-46 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO NAS ORGANIZAÇÕES APRENDENTES | 23074.038681/2020-82 |
| Programa de Pós-Graduação em Matemática | 23074.040797/2020-83 |
| Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Monitoramento Ambiental | 23074.042176/2020-98 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTO | 23074.041392/2020-23 |
| Programa de Pós-Graduação em Administração | 23074.044348/2020-42 |
| Programa de Pós-Graduação em Filosofia | 23074.042420/2020-09 |
| Programa de Pós-Graduação em Jornalismo | 23074.044409/2020-44 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA E ENSINO | 23074.046958/2020-91 |
| Programa de Pós-Graduação em Química (mestrado e doutorado) | 23074.048008/2020-65 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS | 23074.049786/2020-74 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS (AGROECOLOGIA) - CCHSA, CAMPUS III | 23074.049663/2020-97 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - MESTRADO | 23074.051049/2020-20 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 23074.052711/2020-57 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA | 23074.053462/2020-53 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTO | 23074.041392/2020-23 |
| PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA | 23074.053796/2020-56 |
| MESTRADO PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA CAPES - COFEN | 23074.054669/2020-56 |
| MESTRADO PROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA - COVID 19 | 23074.054672/2020-72 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO | 23074.055430/2020-73 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR | 23074.057354/2020-20 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA AGROALIMENTAR | 23074.057440/2020-26 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS | 23074.057949/2020-57 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS | 23074.058489/2020-27 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL | 23074.058684/2020-97 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL | 23074.059271/2020-59 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - ALUNO ESPECIAL | 23074.059487/2020-47 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA UFPB - Mestrado | 23074.060055/2020-37 |
| PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS | 23074.062274/2020-70 |

| | |
|--|----------------------|
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS | 23074.063892/2020-34 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELOS DE DECISÃO E SAÚDE | 23074.063718/2020-76 |
| PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FISICA | 23074.064987/2020-54 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA UFPB - Doutorado | 23074.062932/2020-55 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (alunos especiais) | 23074.067228/2020-75 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO | 23074.069677/2020-09 |
| PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTES VISUAIS | 23074.066842/2020-21 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA | 23074.073021/2020-28 |
| PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO | 23074.073780/2020-02 |

Fonte: CAAPG/PRPG (2020)

VI RELAÇÃO OFERTA/DEMANDA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA UFPB

Para os cursos de mestrado, foram ofertadas 814 vagas e para os cursos de Doutorado, 325 na instituição. A relação oferta/demanda média reflete o nível de concorrência, dado que para as seleções de mestrado, 2.744 candidatos concorreram e para o doutorado 805 candidatos concorreram as vagas ofertadas, o que revela a relação oferta/demanda média de 3,37 candidatos para os cursos de mestrado e de 2,47 para os cursos de doutorado.

Se comparados estes resultados com o ano de 2019, houve um crescimento na demanda média para os cursos de mestrado da ordem de 31% e de 25% para os cursos de doutorado. Os cursos de Física, Psicologia Social e Matemática tiveram um excelente desempenho em termos de demanda mesmo em um período de pandemia. Já os cursos de mestrado em Direitos Humanos, Nutrição e Saúde Coletiva mais que superaram a demanda média, veja-se quadro XVI. Talvez uma das razões para este resultado tenha sido a utilização de processos seletivos online.

Quadro XVI – Vagas ofertadas pela Pós-Graduação Stricto Sensu na UFPB

| Nível | 2019 | | | 2020* | | | Variação da Demanda |
|-----------|-------|-----------|------------------------------|-------|-----------|------------------------------|---------------------|
| | Vagas | Inscritos | Relação Média Candidato/vaga | Vagas | Inscritos | Relação Média Candidato/vaga | |
| Mestrado | 959 | 2283 | 2,56 | 814 | 2744 | 3,37 | 31% |
| Doutorado | 551 | 1089 | 1,98 | 325 | 805 | 2,47 | 25% |

Fonte: CAAPG (2020*) até setembro

Quadro XVII - Mestrado – demanda UFPB (2020)

| Curso | Nível | Início Inscrição | Fim Inscrição | Vagas | Total Inscritos | Demanda |
|--|----------|------------------|---------------|-------|-----------------|---------|
| ADMINISTRAÇÃO | MESTRADO | 24/07/2020 | 07/08/2020 | 22 | 77 | 3,5 |
| BIOTECNOLOGIA | MESTRADO | 13/01/2020 | 20/01/2020 | 22 | 34 | 2,43 |
| CIÊNCIA ANIMAL | MESTRADO | 15/09/2020 | 21/09/2020 | 22 | 12 | 2 |
| CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO | MESTRADO | 11/09/2020 | 17/09/2020 | 22 | 81 | 4,76 |
| CIÊNCIA DO SOLO | MESTRADO | 20/01/2020 | 04/02/2020 | 22 | 13 | 1,3 |
| CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS | MESTRADO | 13/06/2020 | 21/06/2020 | 22 | 56 | 1,7 |
| CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS | MESTRADO | 27/01/2020 | 31/01/2020 | 22 | 70 | 7 |
| CIÊNCIAS AGRÁRIAS (AGROECOLOGIA) | MESTRADO | 26/08/2020 | 01/09/2020 | 22 | 27 | 2,25 |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | MESTRADO | 20/01/2020 | 24/01/2020 | 22 | 14 | 2,8 |
| CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO | MESTRADO | 20/01/2020 | 30/01/2020 | 22 | 53 | 8,83 |
| CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS | MESTRADO | 13/01/2020 | 20/01/2020 | 22 | 29 | 5,8 |
| CIÊNCIAS JURÍDICAS | MESTRADO | 12/01/2020 | 29/01/2020 | 22 | 188 | 6,27 |
| DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS | MESTRADO | 27/05/2020 | 26/06/2020 | 22 | 464 | 14,5 |
| ECOLOGIA E MONITORAMENTO AMBIENTAL | MESTRADO | 22/07/2020 | 28/07/2020 | 22 | 40 | 3,33 |
| ECONOMIA | MESTRADO | 12/03/2020 | 18/03/2020 | 22 | 13 | 2,6 |
| EDUCAÇÃO | MESTRADO | 17/02/2020 | 20/02/2020 | 22 | 135 | 1,35 |
| EDUCAÇÃO | MESTRADO | 03/09/2020 | 04/09/2020 | 22 | 117 | 3,34 |
| ENERGIAS RENOVÁVEIS | MESTRADO | 04/07/2020 | 10/07/2020 | 22 | 15 | 0,94 |
| ENFERMAGEM | MESTRADO | 02/09/2020 | 09/09/2020 | 22 | 56 | 3,73 |
| ENFERMAGEM | MESTRADO | 02/05/2020 | 05/05/2020 | 22 | 31 | 4,43 |
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | MESTRADO | 06/01/2020 | 28/01/2020 | 22 | 31 | 1,55 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | MESTRADO | 02/01/2020 | 30/01/2020 | 22 | 16 | 0,89 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | MESTRADO | 24/06/2020 | 30/06/2020 | 22 | 22 | 1,57 |
| FILOSOFIA | MESTRADO | 05/01/2020 | 16/02/2020 | 22 | 13 | 0,52 |
| FÍSICA | MESTRADO | 08/06/2020 | 12/06/2020 | 22 | 67 | 5,58 |
| FISIOTERAPIA | MESTRADO | 15/06/2020 | 29/06/2020 | 22 | 72 | 4 |
| GERONTOLOGIA | MESTRADO | 10/02/2020 | 21/02/2020 | 22 | 53 | 5,3 |
| GERONTOLOGIA | MESTRADO | 27/08/2020 | 15/09/2020 | 22 | 93 | 9,3 |
| GESTÃO PÚBLICA E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL | MESTRADO | 22/04/2020 | 27/04/2020 | 22 | 123 | 5,12 |
| JORNALISMO | MESTRADO | 20/08/2020 | 27/08/2020 | 22 | 61 | 4,07 |
| LINGÜÍSTICA E ENSINO | MESTRADO | 23/07/2020 | 28/07/2020 | 22 | 149 | 5,96 |
| MATEMÁTICA | MESTRADO | 29/06/2020 | 10/07/2020 | 22 | 190 | 19 |
| MÚSICA | MESTRADO | 09/03/2020 | 13/03/2020 | 22 | 33 | 0,97 |
| PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS | MESTRADO | 17/02/2020 | 21/02/2020 | 22 | 23 | 3,83 |
| QUÍMICA | MESTRADO | 13/08/2020 | 17/08/2020 | 22 | 78 | 7,8 |
| SAÚDE COLETIVA | MESTRADO | 24/08/2020 | 05/09/2020 | 22 | 177 | 8,05 |
| TECNOLOGIA AGROALIMENTAR | MESTRADO | 11/09/2020 | 18/09/2020 | 22 | 18 | 1,5 |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB (2020)

Quadro XVIII - Doutorado – demanda UFPB (2020)

| Curso | Nível | Início Inscrição | Fim Inscrição | Vagas | Total Inscritos | Demanda |
|--|-----------|------------------|---------------|-------|-----------------|---------|
| ADMINISTRAÇÃO | DOUTORADO | 24/07/2020 | 07/08/2020 | 21 | 88 | 4,19 |
| CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO | DOUTORADO | 11/09/2020 | 17/09/2020 | 17 | 108 | 6,35 |
| CIÊNCIA E ENGENHARIA DE MATERIAIS | DOUTORADO | 13/06/2020 | 21/06/2020 | 25 | 21 | 0,84 |
| CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS | DOUTORADO | 27/01/2020 | 31/01/2020 | 6 | 32 | 5,33 |
| CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO | DOUTORADO | 20/01/2020 | 30/01/2020 | 6 | 12 | 2,00 |
| CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS | DOUTORADO | 13/01/2020 | 20/01/2020 | 4 | 3 | 0,75 |
| CIÊNCIAS JURÍDICAS | DOUTORADO | 12/01/2020 | 29/01/2020 | 15 | 76 | 5,07 |
| ECONOMIA | DOUTORADO | 12/03/2020 | 18/03/2020 | 5 | 24 | 4,80 |
| EDUCAÇÃO | DOUTORADO | 17/02/2020 | 20/02/2020 | 65 | 87 | 1,34 |
| EDUCAÇÃO | DOUTORADO | 03/09/2020 | 04/09/2020 | 35 | 107 | 3,06 |
| ENFERMAGEM | DOUTORADO | 06/05/2020 | 14/05/2020 | 16 | 32 | 2,00 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | DOUTORADO | 02/01/2020 | 30/01/2020 | 21 | 22 | 1,05 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | DOUTORADO | 24/06/2020 | 30/06/2020 | 12 | 12 | 1,00 |
| FÍSICA | DOUTORADO | 08/06/2020 | 12/06/2020 | 3 | 38 | 12,67 |
| MATEMÁTICA | DOUTORADO | 29/06/2020 | 10/07/2020 | 10 | 51 | 5,10 |
| MÚSICA | DOUTORADO | 09/03/2020 | 13/03/2020 | 14 | 23 | 1,64 |
| NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E COMPORTAMENTO | DOUTORADO | 31/08/2020 | 04/09/2020 | 20 | 25 | 1,25 |
| PRODUTOS NATURAIS E SINTÉTICOS BIOATIVOS | DOUTORADO | 19/08/2020 | 21/08/2020 | 3 | 3 | 1,00 |
| PSICOLOGIA SOCIAL | DOUTORADO | 11/05/2020 | 14/05/2020 | 2 | 3 | 1,50 |
| PSICOLOGIA SOCIAL | DOUTORADO | 11/05/2020 | 14/05/2020 | 1 | 6 | 6,00 |
| QUÍMICA | DOUTORADO | 13/08/2020 | 17/08/2020 | 15 | 20 | 1,33 |
| QUÍMICA | DOUTORADO | 29/01/2020 | 04/02/2020 | 9 | 12 | 1,33 |

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB (2020)

VI IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE APERFEIÇOAMENTO, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA UFPB

A colaboração desta coordenação as ações de internacionalização da Pós-Graduação foram concentradas no apoio a execução do Projeto Capes Print, análise de processos de cotutela, acompanhamento da publicação e produção científica em parceria internacional dos PPG's, elaboração de relatório de acompanhamento dos professores visitantes (contrapartida institucional da UFPB no Capes PRINT) e apoio a realização do programa de capacitação linguística da pós-graduação, via diagnóstico da capacitação em línguas estrangeiras dos discentes de pós-graduação da UFPB.

VI. 1 ACOMPANHAMENTO DE PROCESSOS DE COTUTELA

Devido a pandemia e as normativas impeditivas de viagens internacionais, não tivemos análises de novos processos de cotutela em 2020. Mantivemos o acompanhamento sobre os processos de cotutela foram analisados pela CAAPG em 2019. Os processos analisados pela CAAPG/PRPG são encaminhados a Agencia de Cooperação Internacional (ACI). Este ano, foram finalizados três processos pela ACI, o restante encontra-se em tramitação.

QUADRO XIX – COTUTELA NA PÓS-GRADUAÇÃO ACOMPANHADAS EM 2020

| NÚMERO DO PROCESSO | NOME DO DISCENTE | PPG | UNIVERSIDADE ESTRANGEIRA | SITUAÇÃO DO CONVÊNIO |
|----------------------|---|--------------------|--|---|
| 23074.038502/2019-63 | Ana Carolina M. Lins de Albuquerque e Souto | Ciências Jurídicas | Università Degli Studi di Firenze/Itália | Em tramitação Retirada em mãos na ACI, no dia 08/07/19 6 exemplares do Termo de Cotutela para encaminhar para a Itália. Enviado ao PPGCJ para aditamento solicitado pela discente, conforme informado pela ACI. |
| 23074.038489/2019-42 | Cárita Chagas Gomes | Ciências Jurídicas | Università Degli Studi di Firenze/Itália | Em tramitação Retirado em mãos na ACI, no dia 08/07/19, 6 exemplares do Termo de Cotutela. Solicitadas algumas alterações pela parte estrangeira. Reproduzidas e retiradas novas cópias no dia 01/11/19 para encaminhar para a Itália. |

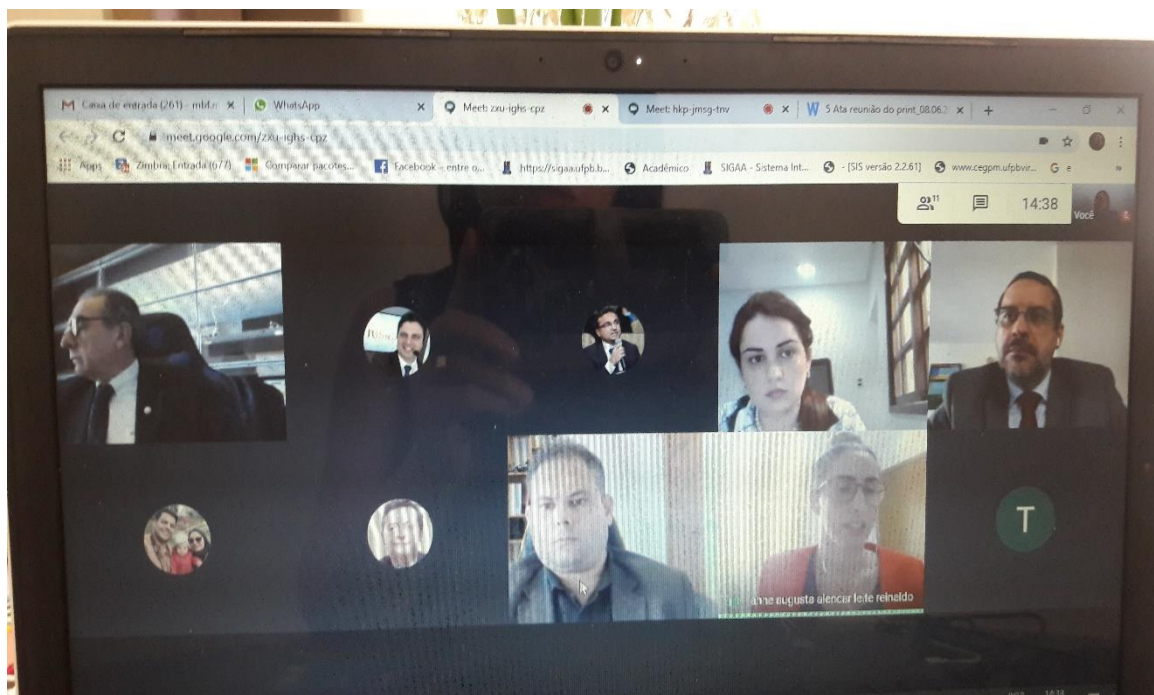
| | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| | | | | Assinados, porém vias físicas ainda não recebidas |
| 23074.050929/2019-30 | Dávila Teresa de Galiza Fernandes Pinheiro | Ciências Jurídicas | Universidade de Málaga/Espanha | Em tramitação Aguardando a entrega dos exemplares para assinatura dos responsáveis na UFPB. Assinado (Comunicação em 18/06/2020) |
| 23074.038494/2019-55 | Márcio Flávio Lins de Albuquerque e Souto | Ciências Jurídicas | Università Degli Studi di Firenze/Itália | Em tramitação Retirada em mãos na ACI, no dia 08/07/19 6 exemplares do Termo de Cotutela para encaminhar para a Itália. |
| 23074.038504/2019-52 | Maria Luíza Caxias Albano | Ciências Jurídicas | Università Degli Studi di Firenze/Itália | Em tramitação Retirado em mãos na ACI, no dia 08/07/19, 6 exemplares do Termo de Cotutela. Solicitadas algumas alterações pela parte estrangeira. Reproduzidas e retiradas novas cópias no dia 01/11/19 para encaminhar para a Itália. Assinado, porém vias físicas ainda não recebidas |
| 23074.069027/2019-77 | Tâmisa Rúbia Santos do Nascimento Silva | Ciências Jurídicas | Università Degli Studi di Firenze/Itália | Finalizado Finalizado e enviado ao PPGCJ em 17/02/2020. |
| 23074.033489/2019-56 | Thamyscira Herminio Santos da Silva | Ciência e Engenharia de Materiais | Universidade do Littoral Côte d'Opale/França | Finalizado Finalizado e enviado ao PPECM em 04/02/2020 |
| 23074.068226/2019-68 | Carlos Arthur Gouveia Veloso | Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos | La Rochelle Université/França | Finalizado Finalizado e enviado ao PGPNSB em 03/04/2020 |

| | | | | |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|
| 23074.034915/2019-79 | José Flôr de Medeiros Júnior | Ciências Jurídicas | Universidade de Coimbra/Portugal | Encaminhado ao PPGCJ em 21/08/2019 para complementação |
| 23074.050937/2019-86 | Luciano José Alvarenga | Ciências Jurídicas | Universidade de Minho/Portugal | Encaminhado ao PPGCJ em 13/09/2019 para complementação |
| 23074.057020/2019-11 | Mariana Moreira de Oliveira | Engenharia Civil e Ambiental | Institut Nacional des Sciences Appliqueés/França | Assinado pela reitora e no aguardo do retorno das vias físicas, conforme despacho da ACI datado de 13/05/2020 |

Fonte: CAAPG (2020) e ACI (2020)

Registro de Defesa online em Cotutela, 30.07.2020

- MARIA IVONETE VALE NITÃO. Ingresso em doutorado em cotutela em 2015
- A RESPONSABILIDADE PENAL DE MENORES NO DIREITO COMPARADO DO BRASIL E DA ESPANHA E A DETERMINAÇÃO DA MAIORIDADE PENAL
- **Orientador na UFPB:** Romulo Rhemo Palitot Braga
- **Orientadora na Universidade de Granada:** Patrícia Esquinas Valverde



VI.2 AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PPG) - Relatório CAPES Print/UFPB – Ano 2020

1. Editais lançados em 2020:

1.1. CAPES - PRINT-UFPB /nº001/2020 - Bolsas de PDSE - Doutorado Sanduíche no Exterior

Foram ofertadas 37 cotas com duração entre seis e doze meses. Dependendo dos temas abordados e dos projetos selecionados, a quantidade de bolsas se divide em:

Tema 1: Intervenções, Tecnologias, Produtos e Processos Aplicados à Saúde:

PROJETO 1 (Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde): 06 cotas de 12 meses;

PROJETO 2 (Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações): 03 cotas de 12 meses;

PROJETO 3 (Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano): 05 cotas de 12 meses;

Tema 2: Territórios da Diversidade: Educação, Linguagens, Mediações Culturais e Políticas Públicas:

PROJETO 1 (Mediações sociais, educativas, culturais, linguísticas e políticas em contextos marcados pela diversidade): 04 cotas de 6 meses;

PROJETO 2 (Concepções de espaços, territórios e redes em contextos marcados pela diversidade): 03 cotas de 6 meses);;

PROJETO 3 (Territórios da diversidade: sistemas de aprendizagem, práticas reflexivas e disseminação de informações em rede): 03 cotas de 6 meses

Tema 3: Bioma Caatinga, Biodiversidade e Sustentabilidade:

PROJETO 1 (Ciências ômicas aplicadas à prevenção da resistência antimicrobiana na interface humano-animal-ambiente e à promoção da saúde e da segurança alimentar na Caatinga: uma abordagem One Health): 04 cotas de 6 meses;

PROJETO 2 (Inovação em materiais, produtos e processos associados à conservação ambiental e sustentabilidade): 02 cotas de 12 meses;

PROJETO 3 (Sustentabilidade e qualidade dos centros urbanos e da gestão territorial e socioambiental): 02 cotas de 06 meses;

PROJETO 4 (Impactos das mudanças climáticas sobre a gestão da cobertura vegetal e sobre a (sócio)biodiversidade no bioma Caatinga no Nordeste do Brasil) :03 cotas de 06 meses;

PROJETO 5 (Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga): 02 cotas de 12 meses;

Três Bolsistas aprovados com saída para o exterior a partir de outubro/2020, dezembro/2020 e janeiro/2021, respectivamente:

| Nome do candidato | Processo SIPAC | Data de recebimento | Situação | Tema e Projeto | Programa de Pós-Graduação do candidato |
|--|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------|--|
| Aliny Pereira Vasconcelos | 23074.031400/2020-50 | 20/05/2020 | Aprovada | Tema 1 Projeto 1 | RENORBIO |
| Dalton Roberto Alves Araújo de Lima Junior | 23074.0550082020-21 | 28/07/2020 | Aprovado | Tema 1 Projeto 3 | PPGEF |
| Pedro Felipe de Lima Henrique | 23074.054129/2020-86 | 29/07/2020 | Aprovado após recurso | Tema 2 Projeto 1 | PROLING |

1.2.EDITAL CAPES – PRINT - UFPB / n°002/2020 - Bolsas de PVE - Programa Professor Visitante no Exterior.

Tema 1: Intervenções, Tecnologias, Produtos e Processos Aplicados à Saúde:

PROJETO 1(Prospecção, melhoramento e desenho de produtos, propriedades e indicadores de interesse para a saúde): 02 cotas de 12 meses

PROJETO 2(Fatores e processos biológicos, psicológicos, sociais e ambientais relacionados à saúde das populações): 02 cotas de 12 meses

PROJETO 3 (Intervenções farmacológicas e não farmacológicas em doenças crônicas e desenvolvimento humano): 03 cotas de 12 meses, 02 cotas de 06 meses e 01 cota de 03 meses.

Bolsistas Aprovados:

PVE Sênior (saída em nov/2020)

| Nome do candidato | Processo SIPAC | Data de recebimento | Situação | Tema e Projeto | Programa de Pós-Graduação do candidato |
|--------------------|----------------------|---------------------|----------|------------------|--|
| Nelson Torro Alves | 23074.018574/2020-62 | 06/04/2020 | APROVADO | Tema 1 Projeto 3 | PPGNEC |

PVE Júnior (saída em Março/2021)

| Nome do candidato | Processo SIPAC | Data de recebimento | Situação | Tema e Projeto | Programa de Pós-Graduação do candidato |
|------------------------|----------------------|---------------------|----------|------------------|--|
| Fausthon Fred da Silva | 23074.017397/2020-25 | 06/04/2020 | APROVADO | Tema 1 Projeto 1 | PPGQ |

1.3.PDSE e PVE: Total de cotas oferecidas x Total de Candidaturas x Total de Aprovados 2020

| | Cotas | Candidaturas | Aprovados |
|------|-------|--------------|---|
| PDSE | 37 | 6 | 3 (1 candidatura ainda se encontra sob avaliação) |
| PVE | 10 | 3 | 2 |

1.4.EDITAL CAPES - PRINT-UFPB /nº003/2020 – Missões de Trabalho no Exterior:

Este edital normatizou os procedimentos para o lançamento de chamadas às Missões de Trabalho Docentes no Exterior por parte de cada projeto do Print. Houve o lançamento de uma chamada este ano, a “Chamada 01 do Projeto 5 “Aspectos taxonômicos e ecológicos e avaliação das ações antrópicas na biodiversidade da Caatinga” do TEMA 3: BIOMA CAATINGA, BIODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADE”, cujas missões aprovadas foram as seguintes, com saídas para o exterior nos meses de outubro e dezembro, respectivamente:

| Chamada | Processo SIPAC | Professores | Data de Recebimento | Situação | Programa de Pós-Graduação |
|-------------------------------|----------------------|---|---------------------|--|---------------------------|
| Chamada 1 - TEMA 3: PROJETO 5 | 23074.019734/2020-73 | Daniel Oliveira Mesquita e Braulio Almeida Santos | 18/04/2020 | APROVADA | PPGCB |
| Chamada 1 - TEMA 3: PROJETO 5 | 23074.019548/2020-51 | Denise Dias da Cruz e Reinaldo Farias Paiva de Lucena | 20/04/2020 | APROVADA condicionada à apresentação, em momento oportuno, do documento oficial da instituição | PRODEMA |

2. Eventos (mais informações nos links)

| Tema | PPG | Evento | Data |
|-------------|------------------|---|---------------------------------|
| Temas 1 e 2 | PPGAU e PPGE CAM | 4º Simpósio Futuro do Centro da Cidade I João Pessoa I 2020 | 05/03/2020 |
| Tema 2 | PPGE (Economia) | A arte de escrever artigos científicos para revistas internacionais | 16/03/2020 |
| Temas 1 e 2 | | Cartografia Radical Rios e Corais Ameaçados | 17/03/2020 |
| Tema 2 | PPGCPRI | Workshop British Academy | 10/03/2020 - a 12/03/2020 |
| Tema 2 | PPGCJ | Colóquio virtual sobre O Direito face às Circunstâncias Sanitárias Excepcionais com a Universidade de Grenoble Alpes | Abril/2020 |
| Tema 1 | PPGMDS | EXPERIMENTO CROSSOVER APLICADO A ÁREA DE SAÚDE | 08/05/2020 |
| | | Conferência Internacional das Universidades Federais do Nordeste que acontecerá no dia 24/08/2020 (segunda-feira) às 10h na modalidade virtual. | 24/08/2020 |

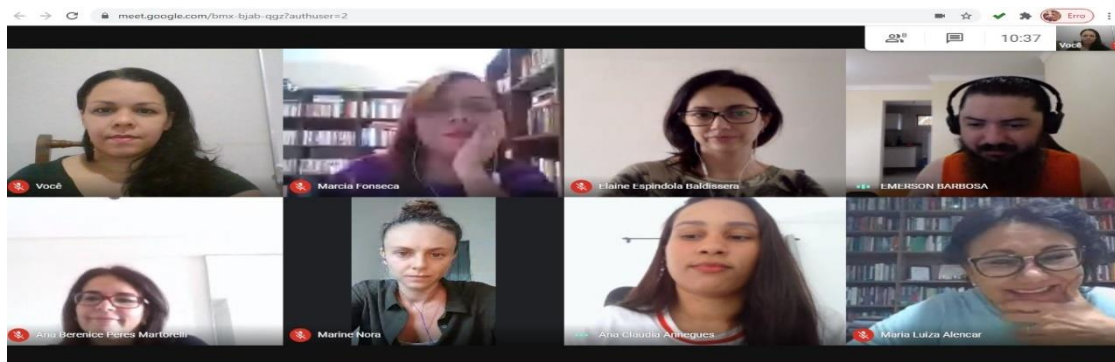
3. Produção Bibliográfica

| Tema | PPG | Tipo | Título | Autor |
|--------|-------|-------|---|----------------------------|
| Tema 2 | PPGCJ | livro | Direito e educação: diálogos luso-brasileiros | Antônio Luis, Maria Creusa |

4. Disciplinas ministradas em língua estrangeira:

| | |
|---------------------|---|
| PPG | Nomes das disciplinas |
| PROLING | Intoduction to Research Methods |
| PPGA (Antropologia) | Antropología de tiempos extraordinarios: orígenes, epidemiología y miradas desde el Sur |
| PPGCJ | História do Direito Constitucional |
| PPGCI | Métodos quadripolar avançado |

Equipe de Planejamento das Ações do Capes PRINT, em reunião, agosto/2020.



5. Outras Ações

- Ohio State Brazil Gateway - Workshop sobre política de Internacionalização - Apresentação do CAPES/PRINT/UFPB no dia 14 de julho de 2020:



Os apresentadores foram a Professora Dra. Márcia Batista da Fonseca (PRPG-CAAPG e Departamento de Economia), Professor Dr. Júlio Santos Rebouças (PPGQ e Departamento de Química), Professor Dr. José Ferrari Neto (Proling e Departamento de Língua Portuguesa e Linguística) e o Professor Dr. Sandro Marden Torres (PPGEM e Departamento de Engenharia Mecânica).

- UFPB firma parceria de cooperação internacional com tribunal permanente do Mercosul: <https://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2020/07/23/ufpb-firma-parceria-de-cooperacao-internacional-com-tribunal-permanente-do-mercosul.ghtml>

- Sessões de webinar sobre o TOEFL *iBT Home Edition* para professores e alunos

- PPGM música participou da Marcha Virtual pela ciência, da SBPC: <https://www.youtube.com/watch?v=XI1OEJutNZo&feature=youtu.be>

- Parceria com a Universidade do Tennessee para mobilidade estudantil, realização de pesquisas, assistência técnica e demais atividades acadêmicas

- Organização do Seminário Anual do Capes PrInt UFPB, que ocorrerá em 05.11.2020 com a presença confirmada da atual Diretora de Relações Internacionais da Capes, Professora Heloisa Candia Hollnagel.

VI.3 AVALIAÇÃO DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES VISITANTES NA UFPB

A gestão da UFPB dentro do projeto de internacionalização optou por executar um Programa de contratação de Professores Visitantes (via Chamada Pública Interna) em todas as áreas do conhecimento para atuarem, especificamente, junto aos PPG's institucionais desde 2018. Este programa foi uma parceria de três pró-reitorias PRPG, PROPESQ e PROGEP. O objetivo deste programa centrou-se na permanência, em caráter temporário (até quatro anos) junto aos PPG's da UFPB, de especialistas nacionais ou estrangeiros de reconhecida competência acadêmico-científica em suas áreas de conhecimento que possam contribuir para a consolidação da pesquisa, pós-graduação e internacionalização institucional.

O primeiro edital (Edital N° 48, de 10 de Maio de 2018 Processo Seletivo Simplificado para Professor Visitante) foi composto por 90 vagas, das quais, 81 (90%) foram disponibilizadas para professor visitante estrangeiro e o restante, para professor visitante nacional (cidadãos brasileiros), mas, que apresentasse vasta experiência internacional. Todo o processo foi regido, entre outras normativas, pela Resolução 61/1995 do CONSEPE UFPB que fora atualizada pela Resolução 24/2019 do CONSEPE UFPB. Esta política institucional teve imediato reconhecimento após a aprovação da UFPB no Programa Capes Print de internacionalização das instituições brasileiras. A contratação de professores visitantes foi a contrapartida da UFPB dentro do projeto.

Nesse sentido, esta coordenação elaborou relatório com o objetivo fornecer um panorama geral da atuação desses docentes na UFPB, nos anos de 2018 a 2019 na UFPB. Além disso, apresentar a atuação acadêmica dos professores visitantes contratados pela UFPB entre 2018 e 2019 no que diz respeito a disciplinas ministradas, publicações, projetos de pesquisa inovação e extensão entre outros.

Os dados apresentados neste relatório foram coletados no período de 28.02.2020 a 20.03.2020, via aplicação de questionário estruturado no *Google Forms*, enviado pelo e-mail dos professores visitantes contratados pela UFPB. O questionário contou com 50 questões que captaram características sociais do docente (nacionalidade, gênero, idade, experiência pregressa), atuação acadêmica na UFPB (disciplinas ministradas, publicações, projetos de pesquisa e extensão e etc.) e o sentimento dos professores visitantes diante das suas condições de trabalho e da gestão dos programas de Pós-Graduação ao qual se encontram vinculados.

Após, o primeiro processo simplificado, foram lançados outros editais, a exemplo de Edital 79 de 07.08.2019 e do Edital 119 de 26.11.2019. Segundo informações da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas da UFPB (PROGEP/UFPB), foram contabilizados 69 docentes em atuação como visitantes na UFPB entre os anos de 2018 e 2019. Destes, 51 responderam ao questionário da pesquisa, o que representa uma participação de quase 74% dos visitantes contratados pela UFPB.

Percebe-se que maioria é formada por brasileiros, 84,7% e 15,2% estrangeiros. 59,6% são mulheres e 38,35 homens com idade média de 50 anos e que já tinham experiência com atividades e aulas na pós-graduação (84.8%). Mais da metade dos professores visitantes contratados ou é recém doutor (32%) ou aposentado oriundo de outras instituições (23%). Entretanto, cerca de 37% estão em vida acadêmica ativa, o que em tese, viabiliza um maior *networking* e aproximação com grupos de pesquisa nacionais e estrangeiros.

A maioria dos contratados tem experiência de pelo menos 20 anos com o ensino superior e já ministrou aulas na pós-graduação, 95,8% deles lideraram pelo menos um projeto de pesquisa, 37% coordenaram projetos de extensão e 25% coordenaram ou fizeram parte de projetos de inovação na UFPB. Dos respondentes, 70% orientaram discentes em nível de mestrado em torno de 48% orientaram teses de doutorado. Além disso, a maioria teve participação na atividade de docência, 85% deles ministraram pelo menos uma disciplina na pós-graduação e 54% ministraram pelo menos uma disciplina em cursos de graduação.

Quanto a publicação científica, a maioria dos professores visitantes elaborou entre 3 e 10 artigos, seja como autor, seja como coautor durante o primeiro ano de contrato com a UFPB. Cerca de 5% dos respondentes afirmou ter produzido em torno de 20 artigos. Mais de 50% dos docentes que compuseram a amostra afirmaram ter submetido em torno de 5 artigos a periódicos de elevado qualis. 20,9% dos professores afirmaram que a maioria dos seus artigos foi publicada em revistas com qualis A1. 25,6% teve a maior parte dos seus artigos publicados em revistas de qualis A2, 20,9% em periódicos qualis B1, 14% em periódicos qualis B2.

Os reais impactos deste programa institucional para melhoria da pós graduação na UFPB serão sentidos a partir da Avaliação Quadrienal da Capes que será concluída e divulgada em 2021. Entretanto, já se sente em termos de escala, impactos de curto prazo, alguns não computados por este relatório, tais como, melhoria da qualidade nas aulas de graduação e pós-graduação, facilidade de inserção de alunos brasileiros para intercâmbio em instituições estrangeiras, aumento do número de cotutelas e dupla titulação, vinda de pesquisadores estrangeiros a UFPB com mais frequência, além de ampliação das parcerias regionais, nacionais e internacionais.

O relatório completo encontra-se disponibilizado neste link:

<http://www.prg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/RelatrioProfessoresVisitantesverso18052.pdf>

VI.4 DIAGNÓSTICO DA CAPACITAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DOS DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB

Outra contribuição desta coordenação às ações de internacionalização na pós-graduação, fora feita a partir da construção de um Diagnóstico da capacitação em línguas estrangeiras dos discentes de pós-graduação da UFPB.

Desde o ano de 2018, a Universidade Federal da Paraíba vem fortalecendo sua política institucional de internacionalização, inicialmente com a aprovação pelo Conselho de Ensino Superior da UFPB da Política de Internacionalização, Resolução 06/2018 do CONSUNI UFPB. Em seguida, com a aderência ao Programa Institucional de Internacionalização - CAPES PrInt. E ainda, a criação da Agencia de Cooperação Internacional da UFPB, a ACI-UFPB. Neste sentido, caminham como objetivos da UFPB impulsionar a qualidade dos seus cursos de graduação e pós-graduação, fomentando convênios e demais parcerias internacionais que permitam tanto a recepção de alunos e professores estrangeiros quanto o envio de nossos alunos e professores a Instituições de Ensino Superior no exterior, e elevar o impacto internacional de sua produção científica.

Um dos pilares das estratégias para internacionalização consiste na construção de uma política de inclusão linguística, com ações que visem capacitar a comunidade universitária para o aprendizado e/ou consolidação de suas habilidades em línguas estrangeiras. A Resolução nº 06/2018 do CONSUNI/UFPB, em vários pontos, deixa isto claro, destacando informações sobre a política linguística, por exemplo, em seu artigo IV, alínea I quando fala sobre “alcançar níveis de proficiência linguísticas adequados”,-e na alínea V, quando fala sobre a “proposição de Planos de Política Linguística” e ainda no artigo VII, quando é citada a atenção especial para a questão da “formação linguística”, com a oferta de cursos em língua estrangeira para brasileiros e cursos em língua portuguesa para estrangeiros na estrutura curricular da graduação e da pós-graduação.

Para a execução de política linguística é necessário conhecer a capacitação linguística dos discentes na pós-graduação. Este relatório tem por objetivo fornecer um diagnóstico da capacitação em línguas estrangeiras dos discentes de pós-graduação da UFPB, visando subsidiar o desenvolvimento de futuras ações. O relatório é baseado em um questionário semiestruturado, elaborado por uma comissão formada pelas professoras Márcia Batista da Fonseca (DE/UFPB), representante da Pró-Reitoria de Pós Graduação, e das representantes do Departamento de Letras Estrangeiras e Modernas (DLEM/UFPB) Andrea Silva Ponte e Ana Berenice Peres Martorelli, e do Departamento de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEA-NI), a professora Katia Ferreira Fraga.

A metodologia utilizada para a elaboração do diagnóstico foi a aplicação de um questionário semiestruturado (veja-se no apêndice) formado por 15 perguntas relacionadas ao conhecimento em línguas que os estudantes de pós-graduação já possuem. Além disso, quais as línguas e habilidades linguísticas necessitam de aperfeiçoamento e como os alunos avaliam os recursos de capacitação oferecidos atualmente pela universidade. O questionário foi aplicado via *google forms* aos alunos da pós graduação em nível *stricto* e *lato sensu* da UFPB no período de 09 a 30 de julho de 2020.

Responderam ao questionário 1.368 discentes dos cursos *stricto* e *lato sensu*, equivalente a aproximadamente 30% dos alunos da pós-graduação. Os respondentes em sua maioria

se auto identificaram vinculados às áreas de Humanas com 17,68%, seguida da área de Ciências da Saúde com 18,5% e Sociais Aplicadas, com 18% dos respondentes.

Dentre as línguas nas quais os alunos fizeram ou ainda farão proficiência durante o curso de pós-graduação, as maiores demandas são para **Inglês**, com 88,8% das respostas e **Espanhol**, com 57,2%. Em terceiro está o **francês**, 11,7% e em quarto lugar o **Italiano**, com 2%. Quando questionados sobre mobilidade internacional, apenas 7% dos respondentes já tiveram esta experiência e 2% afirmaram ter participado de programa de doutorado sanduiche no exterior.

Em linhas gerais, quando se trata de capacidade linguística é possível inferir que dentre as habilidades de leitura, boa parte dos alunos necessita de dicionários e tradutores para compreenderem os textos acadêmicos em língua estrangeira da sua área de pesquisa. A habilidade de fala se mostra como uma das principais dificuldades dos alunos no tocante às situações acadêmicas, como a apresentação da sua pesquisa a interlocutores estrangeiros, os quais figuram como potenciais parceiros de pesquisa. A escuta surge como a habilidade na qual a maior parte dos alunos concordou possuir aptidão para atividades acadêmicas, embora uma quantidade significativa firme não conseguir acompanhar disciplinas ministradas em outra língua.

O diagnóstico completo encontra-se

[http://www.prg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/RelatrioAvaliaodaCapacitaoemLngu
asnaPsGraduaoUFPB.pdf](http://www.prg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/RelatrioAvaliaodaCapacitaoemLnguasnaPsGraduaoUFPB.pdf)

Além disso, esta coordenação colaborou com a construção e apresentação à Reitoria, juntamente com docentes do DLEM e da ACI, da resolução de política linguística da UFPB.

Esta pareceria culminou com a criação do Programa de leitorado em Francês, com oferta de curso pelo FRANMOBE, e do Programa de Capacitação Linguística.

O programa de Capacitação Linguística ofertado pela PRPG em parceria com a PROGEP gerará estes produtos: i) Minicurso nas línguas inglesa, espanhola e francesa da disciplina de Metodologia da Pesquisa (30hrs - 2 créditos) com apresentação de um produto final no III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DO PRINT; ii) Treinamento para a realização do TOEFL com aplicação de simulado; iii) Aprimoramento personalizado de competências linguísticas seguindo a metodologia PELE idealizada pela Prof. Mira Kim da *New South Wales University*.

VII DEMANDAS A SUPERINTENDÊNCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (STI)

Foram abertos mais setenta e oito (78) chamados para o suporte ao SIGAA dado pela STI de dezembro de 2019 a setembro de 2020.

| Seq. | Protocolo | Chamados | Data | Atendido |
|------|------------------|---|------------|----------|
| 1 | 2018081010000147 | Possibilidade de implantação do Auto-envio de Trabalhos Finais de Conclusão de Curso (Teses e Dissertações) para os alunos dos cursos <i>stricto sensu</i> e Monografias ou TCC's para os alunos dos <i> cursos lato sensu</i> | 10/08/2018 | Sim |
| 2 | 2019120910000274 | Separação Doutorado Acadêmico e Profissional | 09/12/2019 | Sim |
| 3 | 2020020410000192 | Disponibilidade da opção para descrição das áreas de concentração dos PPGs | 04/02/2020 | Sim |
| 4 | 2020021110000401 | Mudanças na primeira etapa de cadastro das propostas de cursos <i>lato sensu</i> (dados gerais) | 11/02/2020 | Sim |
| 5 | 2020021810000111 | Solicitamos que, após a confirmação de cadastro de novo discente, o SIGAA enviase para esse aluno um e-mail informando que ele deverá acessar a página do SIGAA < https://sigaa.ufpb.br/sigaa/logon.jsf > e realizarseu autocadastro utilizando a MATRÍCULA, NÍVEL, ANO/SEMESTRE atribuídos ao mesmo. | 18/02/2020 | Não |
| 6 | 2020022710000211 | Alteração no campo EQUIPE DE DOCENTES DE UM PROGRAMA no SIGAA para se adequar às PORTARIAS Nº 81/2016 e 86/2013 | 27/02/2020 | Sim |
| 7 | 2020030310000111 | Estudo sobre a viabilidade de disponibilizar período de matrícula ONLINE pelos discentes em "atividades acadêmicas" | 03/03/2020 | Não |
| 8 | 2020030310000307 | Solicitamos que as disciplinas com conteúdo variável, que podem ser cursadas mais de uma vez pelo mesmo discente, não bloqueie a matrícula do discente que já cursou uma disciplina com equivalência implantada no SIGAA | 03/03/2020 | Sim |
| 9 | 2020030510000134 | Logotipo está se sobrepondo aos nomes dos Programas de Pós-Graduação. | 05/03/2020 | Sim |
| 10 | 2020041310000117 | Solicitamos a implementação da funcionalidade de cadastro de bancas de defesa no SIGAA <i>Lato Sensu</i> . Assim será possível disponibilizar a funcionalidade de emissão de declaração de participação em bancas para os membros. Por último, as orientações de trabalho final precisam ter campo de carga horária editável, pela PRPG, para melhor atender às especificidades das resoluções de cada especialização. 13/04/2020 | 13/04/2020 | |
| 11 | 2020022110000203 | Criar no Sigaa <i>Stricto Sensu</i> uma funcionalidade para o perfil gestor de download dos curriculos lattes dos docentes | 21/02/2020 | Não |

| | | | | |
|----|------------------|--|------------|-----|
| 12 | 2020051510000193 | Faltando seis meses para o fim do mandato, os vice-coordenadores de pós-graduação recebam e-mail com essa informação | 15/05/2020 | Não |
| 13 | 2020020410000209 | Solicitamos que nos menus principais criados pelos PPGs também tenha a opção de criação de submenus | 04/02/2020 | Sim |
| 14 | 2020052710000358 | Possibilidade de cadastro em "Gerenciar Orientações/Cadastrar Nova Orientação" de um novo "Tipo de Orientação" denominado "Segundo Orientador", e a exibição desta informação no histórico. | 27/05/2020 | Sim |
| 15 | 2020051410000159 | Solicitamos, conforme anexo, que a função "visualizar orientações dadas" seja funcional. Pedimos que haja uma opção para o docente cadastrar data, horário(início/fim) e meio utilizado (remoto/presencial etc. (campo digitável)) da orientação com seu(s) orientando(s). | 14/05/2020 | Não |
| 16 | 2020061910000184 | Correção dessa inconsistência para que os históricos possam mostrar as equivalências de forma correta e contabilizar todos os créditos. | 19/06/2020 | Sim |
| 17 | 2020051310000213 | Seja disponibilizada opção "ATIVIDADE COMPLEMENTAR OBRIGATÓRIA" | 13/05/2020 | Sim |
| 18 | 2020072010000125 | Alterações nos portais públicos dos programas de pós-graduação -Criar Submenus páginas PPGs- Chamado com Urgência - Avaliação Capes | 20/07/2020 | Sim |
| 19 | 2020080710000078 | Inclusão de um novo parâmetro ("Trabalho Final de Especialização") no campo "Natureza do Exame" na funcionalidade "Cadastro de Trabalho de Conclusão" localizada no Portal do Docente no SIGAA | 07/08/2020 | Não |
| 20 | 2020081210000086 | Disponibilize a possibilidade de inserção de PDFs nos submenus criados pelos PPGs (nos moldes do que já acontece com os submenus do menu Documentos). | 12/08/2020 | Não |
| 21 | 2020090110000121 | Inclusão da possibilidade de aprovação pelo coordenador/secretário da versão final corrigida da dissertação com a ficha catalográfica (6º Passo do fluxo) | 01/09/2020 | Não |
| 22 | 2020090110000131 | O campo "Processo no SIPAC" do formulário "Homologar Trabalho Final" (SIGAA) possa aceitar um número de processo gerado na opção "AbrirDossiê" do SIPAC. | 01/09/2020 | Não |
| 23 | 2020082810000216 | Solicitamos que a escolha dos horários das turmas no sigaa residência funcione IGUAL aos módulos lato e stricto sensu. | 28/08/2020 | Sim |
| 24 | 2020090310000065 | Solicitamos a possibilidade de cadastro de preceptores pelos coordenadores/secretários das residências. | 03/09/2020 | Não |
| 25 | 2020091510000177 | Possibilite o cadastro e aprovação de mais de uma banca de QUALIFICAÇÃO, conforme foi estabelecido no Art. 36 e 39 da Res. 56/2015/Consepe | 15/09/2020 | Não |

SOBRE O AUTODEPÓSITO DE TESES E DISSERTAÇÕES.

A iniciativa surge da necessidade de se fazer cumprir o que diz a Política de internacionalização da UFPB, A Resolução nº 06/2018 do CONSUNI/UFPB, <https://www.ufpb.br/acieng/contents/documentos/resolucoes/resolucao-consuni-06-2018.pdf>

Esta resolução apresenta a nova forma de recebimento das Teses e Dissertações, que pode ser feita através de depósito em formato eletrônico, dispensando a entrega impressa, em vigor a partir da data de aprovação (23/03/2018).

Além disso, recebemos o Ofício circular nº03/2019/DAVCAPES, nele há a orientação de que a CAPES faria o lançamento do repositório de produtos intelectuais da pós-graduação, denominado **ESPPIRAL**, e em uma **2ª etapa**: Integração com repositórios institucionais já existentes e possibilidade de depósito pelo próprio autor.

Destaque-se que o princípio do auto depósito baseia-se:

Resolução sobre **Diretrizes para a presunção de Autenticidade em Documentos Arquivísticos Digitais** - 37/2012

http://conarq.arquivonacional.gov.br/images/publicacoes_textos/conarq_presuncao_autenticidade_completa.pdf

Sabendo-se que Teses e Dissertações são documentos de guarda permanente, conforme legislação do CONARQ, entretanto, considerando as dificuldades desta guarda nas dependências físicas da UFPB e tendo em vista que através da Resolução do CONSUNI/UFPB nº 06/2018 a nova forma de recebimento das Teses e Dissertações pode ser feita através de depósito em formato eletrônico, dispensando a entrega impressa. A partir destas observações a PRPG solicitou a STI o autoenvio de documentos de trabalhos finais.

A realização do processo envolveu além da STI e da PRPG o Arquivo central e a Biblioteca Central.

Nosso primeiro pedido a STI sobre “autoenvio de trabalhos finais”, fora feito em 10.08.2018. A demora da execução ocorreu dadas as dificuldades de implementação e o grande número de atores envolvidos.

O processo efetivamente se iniciou na UFPB em 01.09.2020. Mas, já é utilizado em algumas instituições nacionais, como por exemplo a UFRN e internacionalmente já ocorre há um bom tempo pelo fato de resguardar o caminho de custódia do documento.

Todo o processo ocorre a partir da defesa do trabalho, o próprio aluno faz o envio do trabalho final pelo SIGAA. Essa versão do trabalho é homologada pelo orientador e disponibilizado no Repositório Institucional da UFPB. A maior vantagem do processo é a responsabilidade que o aluno passa a ter com algo que é exclusivamente de seu interesse, a autenticidade e publicização do seu trabalho final.

<https://biblioteca.ufpb.br/biblioteca/contents/noticias/autodeposito-de-teses-e-dissertacoes-ja-pode-ser-feito-via-sigaa/manual-autodeposito-sigaa-ufpb-corrigido.pdf>

VIII FÓRUM DE COORDENADORES DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB

GRAVANDO Marcia Fonseca está apresentando

Fórum de Coordenadores

Local: Remoto. Google Meet. <https://meet.google.com/acj-qczr-uno>

Pauta:

- Lançamentos dos Editais:
Edital de auxílio inclusão digital;
Prêmio PRPG de Teses e do Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá;
Prô-Publicação de artigos (PRPG e Propesq);
Prô-Publicação de livros e periódicos (PRPG e Editora Universitária);
Tradução (PRPG e Propesq).
- Lançamento do selo comemorativo em homenagem ao centenário do economista Celso Furtado
- ENIP
- Relatórios de autoavaliação dos PPGs;
- Normativa para cotutela durante o período de trabalho remoto;
- PROAP
- Protocolo de retorno

Outros informes.

Lista de temas

Participantes: Marcia Fonseca, Maria Luiza Ale..., Margareth Diniz, José Ferrari Ne..., Luciana Gomes..., Venia Souza, Rogério Medcir...

Participantes adicionais: KEVILANY COELHO (você), Abel Filho, Ana Marinho Lúcio, Andrea Ferreira, Anne Ludmilla Mauí de Souza, Bruno Frascaroli, carlos antonio de souza pires, Cláudia Fabiana Gohr, Débora Lopes

29.07.2020, reunião feita pelo *google meet*.

| FÓRUM DOS COORDENADORES | PAUTA |
|-------------------------|--|
| 13.02.2020 | Workshop de Avaliação da Capes Visita da Professora Sonia Bao Discussão sobre parâmetros de avaliação da Capes |
| 03.04.2020 | 1. DAF - PROAP - Crédito e novas rotinas de execução em tempos de trabalho remoto por causa do COVID-19; 2. CAAPG - informativo sobre a plataforma Sucupira, Mobilidade internacional e aulas <i>online</i> para a pós-graduação; 3. Nota da ADUF PB; 4. PRINT e editais abertos 4. Outros informes. |
| 14.04.2020 | Bolsas Programas que submeteram projetos aos editais capes, cnpq e fapesq, de enfrentamento ao covid-19. O Forum contou com a presença do PROFESSOR ISAC MEDEIROS, PRÓ-REITOR DE PESQUISA DA UFPB |
| 12.05.2020 | Discussão do resultado da avaliação interna feita na Plataforma Semente/PRPG sobre o relatório da sucupira /capes; Portaria 55 da capes; e Proposta de atividades acadêmicas depois da consolidação dos dados dos questionários (atividades e aulas durante a pandemia). |

| | |
|------------|--|
| | Outros informes. |
| 22.05.2020 | 1) Portaria PRPG que regulamenta atividades e aulas remotas durante a pandemia de COVID-19; 2) Chamada pública CNPq para Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI); 3) Outros informes. |
| 16.06.2020 | Relatório da Avaliação feita via Plataforma SEMENTE Autoavaliação dos PPG's via CPA Envio dos relatórios de avaliação dos PPG's via Plataforma Sucupira Curso de Capacitação dos Professores no Moodle para ensino remoto na Pós graduação Relatório acerca dos professores visitantes na Instituição Uso e distribuição do PROAP 2020 |
| 29.07.2020 | 1.Lançamentos dos Editais: Edital de auxílio inclusão digital; Prêmio PRPG de Teses e do Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá; Pró-Publicação de artigos (PRPG e Propesq); Pró-Publicação de livros e periódicos (PRPG e Editora Universitária); Tradução (PRPG e Propesq). 2. Lançamento do selo comemorativo em homenagem ao centenário do economista Celso Furtado 3. ENIP 4. Relatórios de autoavaliação dos PPGs; 5. Normativa para cotutela durante o período de trabalho remoto; 6. PROAP 7. Protocolo de retorno presencial às atividades de laboratórios; Outros informes. |
| 24.08.2020 | 1. Apresentação do relatório consolidado da pesquisa sobre laboratórios e protocolo de retorno; 2. Apresentação de Marine Nora-Roger-Vasselín, bolsista do programa de leitorado em idiomas; 3. Informações sobre o repositório institucional; 4. Qualis periódicos, com o coordenador do portal de periódicos da UFPB, prof Henry Pôncio; 5. Apresentação preliminar do relatório geral de gestão 2017-2020; 6. Informes sobre IV ENIP e IV Seminário Capes PrInt. 7. Participação da UFPB na CONFÊRÊNCIA SOBRE ÁREAS DE CONHECIMENTO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO |
| 22.09.2020 | 1. Proap 1.1. Execução 1.2. 2ª Parcela 1.3. Prazos de Empenho 2. Chamada Interna de Publicação Internacional e Nacional 3. Chamada Interna de Tradução 4. Diagnóstico da capacitação em línguas estrangeiras dos discentes de Pós-Graduação da UFPB. 5. Projeto Programa de Capacitação Linguística: Apresentação do Diagnóstico de proficiência linguística dos discentes da Pós-graduação UFPB |

CAAPG (2020)

XIX 4º ENCONTRO INSTITUCIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

TEMA: A pós-graduação da UFPB e a pandemia da COVID 19 - Pesquisas e ações de enfrentamento em perspectiva transversal e interdisciplinar

Coordenação Geral:

Prof.a Maria Luiza Alencar Mayer Feitosa – Pró-Reitora PRPG

Prof.a Márcia Batista da Fonseca – Coordenadora da CAAPG-PRPG

Equipe da PRPG na Coordenação Geral do IV ENIP:

Servidores: Ana Cláudia Annegues, Rubem Alves, Abraão Felipe e Marcos Aurélio.

Apoio: Priscila Rodopiano e Emerson Lopes

Coordenação Científica (em verificação de disponibilidade)

Profª Drª Ana Berenice Peres Martorelli

Profª Drª Elaine Espindola Baldissera

Profª Dr. Aléssio Tony Cavalcanti de Almeida

Drº Cleverton Rodrigues Fernandes

Prof. Dr. Alexandre Paiva da Silva

Prof. Dr. Patricia Emilia Naves Gevizies

Prof. Dr. Ricardo Dias de Castro

13. Programação Provisória – IV ENIP

| Dias da semana | Tema | Participantes | link |
|-----------------------------------|--|---|-------------|
| 19.10.2020 – segunda feira | Mesa redonda virtual Aspectos da Pandemia e seus impactos sobre o ensino remoto na pós-graduação da UFPB | Profª Drª Maria Luiza Alencar Profª Drª Márcia Fonseca Profº Drº Isac Medeiros/ | Em breve |
| 20.10.2020 terça feira | Mesa redonda virtual sobre O papel da internacionalização na Educação Superior e na produção científica brasileira | Dr. João Titterington Gomes Cravinho (London School of Economics) | Em breve |
| 20.10.2020 terça feira | Mesa redonda virtual sobre o Enfrentamento da Covid-19 no Brasil e na Espanha | Sergio Minué (Escola Andaluza de Saúde Pública) | Em breve |
| 21.10.2020 quarta feira | Apresentação dos trabalhos nos GTs | A confirmar | Em breve |
| 22.10.2020 quinta feira | Apresentação dos trabalhos nos GTs | A confirmar | Em breve |
| 23.10.2020 sexta feira | Encerramento virtual do evento | A confirmar | Em breve |

Convidados Internacionais confirmados

| | | |
|---|---|---|
|  <p>João Titterington Gomes Cravinho vai falar sobre novas tecnologias no ensino superior e a pandemia. É um professor universitário, político, atualmente, ministro da defesa e diplomata português.</p> <p>Formação: London School of Economics, Universidade Oxford</p> |  <p>Elizabeth Ann Rider, Institute for Professionalism and Ethical Practice Boston Children’s Hospital Harvard Medical School Director of Programs for Communication Skills John D. Stoeckle Center for Primary Care Innovation Massachusetts General Hospital</p> |  <p>médico e professor da Escola Andaluza de Saúde Pública, Sergio Minué, faz uma análise das lições aprendidas com a epidemia da Covid-19 na Espanha.</p> |
|---|---|---|

Premiação do IV ENIP

A cerimônia será realizada dia 16.12.2020

Destaque-se que se encontram na Editora Universitária para publicação em forma de e-book os três livros resultantes das edições de 2017, 2018 e 2019.

XII PREMIO LENILDE – 3ª Edição

Esta será a terceira edição do PRPG de teses e o Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá de Teses, em obediência à Resolução CONSUNI Nº 05/2017, alterada pela Resolução CONSUNI 08/2019, que institui o Prêmio PRPG de Teses e o Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá de Teses. Em 2020 a premiação está sendo normatizada pelo Edital nº 03/2020 PRPG/UFPB.

Período de inscrições até 30.09.2020

X AÇÕES DE INCLUSÃO - PRPG

Atualmente temos 37 alunos de pós-graduação *stricto sensu* matriculados no SIGAA autodeclarados com algum tipo de deficiência. Sete com deficiência física, oito surdos, dois com deficiência visual (visão sub normal), dois usuários de Braille, 18 com deficiência visual, usuários de óculos, um com outras necessidades. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) vem realizando aproximação sistemática com o Comitê de Inclusão e Acessibilidade (CIA) com vistas a dar mais apoio e visibilidade aos alunos com necessidades especiais e aos alunos portadores de depressão e transtornos não enquadrados no Decreto 3.298/99.

A Portaria 77/2017 de 23.10.2017 da PRPG instituiu a Comissão de Acompanhamento das Ações Afirmativas no âmbito da PRPG, sendo representada no CIA pela professora Betânia Passos Medrado. A Professora Márcia Fonseca é membra consultora - Representante do CIA na Comissão de Acompanhamento das Ações Afirmativas dos Programas e Cursos de Pós Graduação da UFPB.

A PRPG não tem normativa ou apresenta previsão para tratar de alunos com deficiência que apresentam a necessidade de um “aluno apoiador” para acompanhar suas atividades, e os cursos de pós-graduação em sua maioria não possuem equipamentos tecnológicos para apoio ao aluno com deficiência conforme disposto no Decreto 3.298/99.

Através do Edital de referência para processos seletivos na pós graduação a PRPG faz o acompanhamento do cumprimento da **Resolução N° 58/2016/CONSEPE**, que dispõe sobre ações afirmativas na Pós-Graduação *stricto sensu* na UFPB para candidatos autodeclarados e oriundos da população negra, povos indígenas, povos e comunidades tradicionais e **pessoas com deficiência**.

O aluno com deficiência auditiva pela Resolução 16/2015 CONSEPE pode solicitar tradução para participar de processo seletivo apenas no caso da graduação. Isso não está previsto para a pós-graduação.

O CIA oferece uma equipe de tradutores de libras para a universidade como um todo, mas, no caso dos processos seletivos da pós-graduação, os prazos entre as etapas do processo seletivo são curtos para a definição do resultado, o que compromete a qualidade da tradução nos processos seletivos da pós-graduação.

<https://www.ufpb.br/cia/contents/menu/cia-2/comite-de-inclusao-e-acessibilidade>

Para os casos de depressão em alunos da pós-graduação, o CIA pode oferecer parecer para embasar a análise dos casos.

Em 2019 a CAAPG fez de consulta a Procuradoria Jurídica (23074.069034/2019-79) para saber da disposição no sentido de que a Língua Portuguesa seja considerada língua estrangeira para surdos, cumpre destacar que, conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei N° 13.146/2015, uma das barreiras que limitam ou impedem a participação social da pessoa, é a comunicacional, e em seu Art. 30. Tem-se que “Nos processos seletivos para **ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior** e de educação profissional e tecnológica, públicas e

privadas, **devem** ser adotadas as seguintes medidas: VI - **adoção de critérios** de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação **que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa**”.

Resultado: Criação em 18.09.2020 da Comissão Intersetorial de Acessibilidade - política abrangente de inclusão e permanência de discentes surdos nos Programas de Pós-graduação. Para presidir a Comissão Intersetorial de Acessibilidade: Profa. Dra. Edneia de Oliveira Alves - Representando o Programa de Pós-graduação em Letras – PPGL. Como Membros colaboradores: Profa. Dra. Ana Cristina Silva Daxenberger - Representando o Comitê de Inclusão e Acessibilidade – CIA. Profa. Dra. Márcia Fonseca - Representando a Pró-reitoria de Pós-graduação - PRPG; Prof. Dr. Roberto Carlos de Assis - Representando o Programa de Pós-Graduação em Letras – PPGL, Profa. Dra. Carolina Silva Resende da Nóbrega - Representando o Departamento de Línguas de Sinais – DLS.

Demanda atendidas pela STI

1) Criação de Base de Dados sobre Pessoas com deficiência (PCD's)

- Relatório de discentes PcDs, detalhando a quantidade e o tipo de deficiência do candidato na aba Relatório e Consultas no SIGAA no módulo *Stricto Sensu*, conforme preenchimento do aluno.

Atendimento a alunos de pós-graduação com depressão

A Unidade do Centro de Referência de Atenção à Saúde (CRAS/UEPB) localizada no Centro de Ciências da Saúde (CCS), campus de João Pessoa, faz atendimento especializado a alunos com depressão.

A Clínica de Psicologia, do Departamento de Psicologia do CCHLA, tem plantão psicológico terças, quartas e quintas e pode atender estudantes da Pós-graduação da UEPB. Os serviços oferecidos pela clínica são: Psicoterapia Infantil, do Adolescente e Adulto, Avaliação Psicológica, Projetos de Extensão (Plantão Psicológico, Avaliação Neuropsicológica, Neuroestimulação e Terapia Psicanalítica). Endereço eletrônico da clínica: clinicapsiuepb@gmail.com

XI IMPACTOS DA SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19

Esta coordenação colaborou com a realização de levantamento feito via questionário sobre as dificuldades na condução das pesquisas laboratoriais, oriundas da pandemia provocada pela COVID-19, coordenadores de Programas de Pós-Graduação (PPG's) e diretores de Centro procuraram a Pró-Reitoria de Pós-graduação (PRPG) para a discussão sobre o assunto e a proposição de uma tomada de posição que pudesse indicar protocolo seguro de retorno.

A elaboração deste relatório surge das dificuldades apresentadas pelo Programas de Pós-Graduação que se utilizam de práticas laboratoriais em continuarem suas atividades de pesquisa neste período de pandemia que se estende de março de 2020 até o presente. O art.7º da Portaria 233 GR/2020 mostra que “estão suspensas pelo prazo de vigência desta portaria as atividades de investigação prática que impliquem em aglomeração de pessoas (defesas, palestras, conferencias, congressos etc)”.

O questionário foi aplicado entre os coordenadores de pós-graduação de 27/07/2020 e 06/08/2020 via *google forms* com o fim de levantar dados que possam subsidiar políticas necessárias para o retorno das atividades praticadas nos laboratórios dos programas de Pós-Graduação da UFPB. A interrupção dessas atividades imposta pela COVID-19 pode trazer prejuízos para o andamento das pesquisas que se utilizam desses espaços. Dessa forma, essa pesquisa buscou saber os impactos da suspensão das atividades experimentais causada pela pandemia.

A PRPG realizou duas reuniões tendo sido deliberado, entre outras medidas, o mapeamento preliminar do impacto que a suspensão das atividades laboratoriais causa nas pesquisas da pós-graduação. Optou-se por um mapeamento feito por questionário aplicado aos coordenadores dos PPG's via *google forms*, realizado com 15 questões divididas em 3 (três) seções: DISCENTES, DOCENTES, COVID-19 E PROTOCOLO DE RETORNO. Os respondentes foram os coordenadores de programas que possuem laboratórios e que em decorrência da COVID tiveram que suspender as atividades. Dos 113 cursos, tivemos 47 respondentes nesse período, todos eles coordenadores de curso de pós-graduação da UFPB. Para a elaboração das questões recebemos o grato apoio das professoras Ana Paula Melo Alves Guedes (DQUI- CCEN- DEPARTAMENTO DE QUIMICA), Nataly Albuquerque dos Santos (DPOA-CTDR- DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS) E Ieda Maria Santos (DQUI- CCEN- DEPARTAMENTO DE QUIMICA).

Dos respondentes, 84,5% afirmaram que, em seu PPG, há projetos de pesquisas que estão com atividades suspensas por necessitarem do acesso a algum laboratório ou equipamento da UFPB, durante este período de pandemia. 66% dos respondentes afirmaram que, em seu programa, as dissertações serão defendidas com atraso, o que representa um total de 195 discentes. Além disso, segundo os coordenadores dos PPG's há 96 discentes com teses fora do prazo para serem defendidas. Além disso, quase 54% dos respondentes afirmaram que os equipamentos nos laboratórios podem se estragar pelo desuso.

Os Equipamentos de Proteção Individuais mais citados como presentes nos laboratórios para proteção à contaminação do SARS- COV2, em ordem decrescente de escolha foram: luvas, jalecos, álcool em gel, máscaras e óculos de proteção. A maioria dos respondentes também informou a presença de um servidor terceirizado responsável pela limpeza regular. A maioria dos respondentes afirmou que a dificuldade para a utilização dos

laboratórios da UFPB dá-se pelo estabelecimento de regulação pela administração central proibindo as atividades presenciais durante o período da pandemia e pela falta de um protocolo de retorno para as atividades presenciais.

O relatório foi encaminhado à Comissão de Biossegurança da UFPB e há previsão de protocolo de retorno aprovado até fim de setembro de 2020.

O levantamento completo encontra-se

http://www.prg.ufpb.br/prpg/contents/downloads/copy_of_relatrio_laboratrios.pdf

XII REVISÃO DE NORMATIVAS E OUTRAS COLABORAÇÕES

1. Revisão, atualização da Resolução Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFPB - Reuniões periódicas para mudança na Resolução 79/2013, em processo.
2. Reunião com Biblioteca e Arquivo para discussão sobre a implementação do Repositório Institucional da UFPB;
3. Consolidação do procedimento do autodepósito dos trabalhos finais para os cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* (*parceria PRPG + Arquivo + STI*).
4. Revisão da Resolução 01/2017 do CONSUNI UFPB (em processo)
5. Alteração da Resolução 58/2016 do CONSEPE/UFPB acerca da política de ações afirmativas (cotas). CONSEPE (Processo 23074.079710/2019-12)
6. Revisão Contínua do Edital de Referência para seleção dos PPG's *stricto Sensu e lato sensu*
7. Atualização da Página da PRPG /Atualização das Redes Sociais da PRPG, Facebook e Instagram
8. Acompanhamento do uso do Programa ITHENTICATE – programa antiplágio - Processo 23074.073512/2017-83 - fiscalização do contrato - (em 2020, **710 usuários cadastrados e em utilização**)
9. Acompanhamento e fiscalização do contrato do Stela Experta – Plataforma que integra automaticamente os dados dos **currículos Lattes** de professores, pesquisadores, alunos e colaboradores da instituição de modo a apoiar a implementação de políticas de gestão, além de possibilitar a contextualização desses dados de acordo com a nomenclatura utilizada pela própria instituição. Processo 23074.077468/2019-42
10. Elaboração de resolução sobre Residências das diversas áreas do conhecimento.
11. Reorganização de processos antigos paralisados na CAAPG (Em 2017 a Proreitoria de Pós-graduação e Pesquisa da UFPB foi desmembrada em duas, PRPG e PROPESQ, de acordo com as atribuições contidas na resolução 01/2017 do CONSUNI UFPB. Desta separação restaram processos antigos oriundos da antiga Coordenação geral de pesquisa (CGPG) e que passaram para a recém criada CAAPG da PRPG. Em setembro de 2020 fizemos um mutirão na coordenação para arquivar ou encaminhar para unidades de destino os processos físicos antigos ainda existentes na CAAPG).

Sendo o que havia a apresentar,

João Pessoa-PB, 24 de setembro de 2020.

Prof^ª. Márcia Batista da Fonseca
Coordenadora Geral de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Pós-Graduação – CAAPG/PRPG