



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA
PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-
GRADUAÇÃO**



F

29.07.2020

.

PAUTA

Local: Remoto. Google Meet. <https://meet.google.com/ucj-qcZR-nno>

Pauta:

1. Lançamentos dos Editais:

Edital de auxílio inclusão digital;

Prêmio PRPG de Teses e do Grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá;

Pró-Publicação de artigos (PRPG e Propesq);

Pró-Publicação de livros e periódicos (PRPG e Editora Universitária);

Tradução (PRPG e Propesq).

2. Lançamento do selo comemorativo em homenagem ao centenário do economista Celso Furtado

3. ENIP

4. Relatórios de autoavaliação dos PPGs;

5. Normativa para cotutela durante o período de trabalho remoto;

6. PROAP

7. Protocolo de retorno presencial às atividades de laboratórios;

Outros informes.

NOVOS EDITAIS PRPG

| Novos Editais | Datas de Publicação | Período de inscrições | Resultados |
|--|----------------------------|--|---|
| Auxílio Inclusão Digital | 29.07.2020 | 29.07 a 07.08 | 17.08.20 |
| Prêmio PRPG de Teses e do grande Prêmio Lenilde Duarte de Sá 2020 | 03.08.2020 | 31.08 a 18.09 | 06 e 30.11 |
| Pró-publicação de Artigos | 02.05.2020 | até a data limite de empenho a ser estabelecida pela UFPB ou até o limite financeiro disponibilizado | Ordem Cronológica de envio do processo eletrônico para a CGPQ |
| Pró-Publicação de Livros | 03.08.2020 | | |
| Tradução | 03.08.2020 | | |

SELO COMEMORATIVO CELSO FURTADO (PRPG + EDITORA UNIVERSITÁRIA)



IV Encontro Institucional da Pós-Graduação (ENIP)

Tema: A pós-graduação da UFPB e a pandemia da COVID 19. Pesquisas e ações de enfrentamento em perspectiva transversal e interdisciplinar.

ENIP 19 a 23/10 campus I

Evento online com a apresentação de lives e webinars

Relatórios de Autoavaliação dos PPG's

- Processo de construção da autoavaliação institucional da pós-graduação na Universidade Federal da Paraíba
- Discentes, docentes e servidores técnicos administrativos
- Diretrizes da Capes na direção da autoavaliação
- Palestra com o professor Dr. Robert (Bob) Evan Verhine, coordenador da Área de Educação - Capes e coordenador do GT Capes sobre autoavaliação (2019)
- Uma outra estratégia utilizada pela PRPG foi a compra da **Plataforma Stela Experta**
- Observatório de Dados da Pós-Graduação (ODPG)
- Plataforma Semente

AUTOAVALIAÇÃO INTERNA

- Instrumento: Pró-reitoria de Pós-graduação (PRPG) em 2019 em parceria com a Comissão Própria de avaliação (CPA), Superintendência da Tecnologia da Informação (STI)
- Este relatório apresenta as linhas gerais delineadas a partir do somatório das informações de todos os programas de pós graduação.
- Os instrumentos da autoavaliação foram aplicados a comunidade acadêmica durante os meses de março e abril de 2020. Participaram 520 professores, 1.383 alunos e 105 técnicos vinculados a pós-graduação respondendo aos questionários.

PROFESSORES, DISCENTES E TÉCNICOS DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB

| | Nº no SIGAA | Nº de respondentes | Percentual (%) |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|----------------|
| Docentes permanentes e colaboradores | 1.283 | 520 | 40,5 |
| Discentes Ativos | 5.186 | 1.383 | 26,6 |
| Técnicos | 159 | 105 | 66,1 |
| Total | 6.628 | 2.008 | - |

DIMENSÕES

Discentes

1) Infraestrutura; 2) Gestão dos programas/cursos; 3) Avaliação dos docentes 4) Avaliação da orientação da dissertação/tese; 5) Pesquisa; 6) Internacionalização e inserção social do programa 7) Autoavaliação do discente.
8) questão aberta: “Na sua opinião, quais os principais motivos de evasão/desistência do seu curso”.

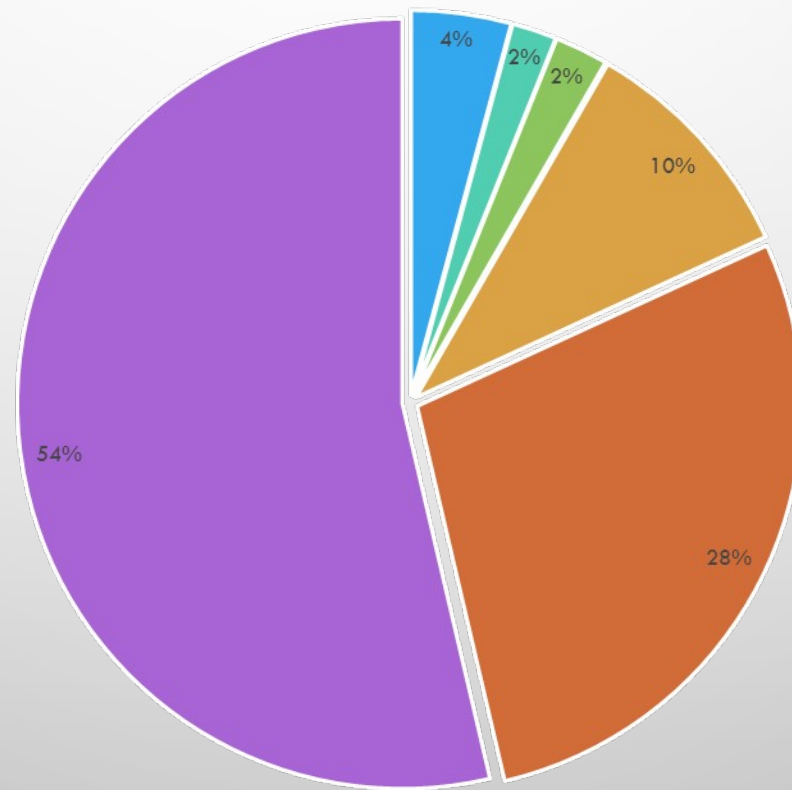
Docentes

1)Infraestrutura, 2) Gestão do Programa de Pós-graduação, 3)Pesquisa e Internacionalização 4) motivo de evasão dos alunos Avaliação dos alunos; 5)Avaliação de elaboração de dissertação/tese; 6) Autoavaliação do docente
7) “Quais os principais motivos de desestímulo por parte dos docentes do programa?”

Técnicos

1) Infraestrutura da sala da secretaria, 2) coordenação ou laboratório; 3) Disponibilidade de material de consumo 4) Disponibilidade de Material permanente; 5)Disponibilidade de acesso à internet; 6)Acessibilidade e 7)Disponibilidade de sala multimídia com recursos para atividades via videoconferência.

GRÁFICO 3 – APOIO DADO PELO ORIENTADOR NA ELABORAÇÃO DA DISSERTAÇÃO/TESE



■ Não se aplica

■ Muito Baixo

■ Baixo

■ Médio

■ Alto

■ Muito Alto

MOTIVOS DE DESISTÊNCIA DO CURSO

79. Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência do seu curso

| | |
|--|----------------------------|
| (a) Falta de bolsa ou apoio financeiro para a pesquisa | <u>882 / 63,77%</u> |
| (b) Falta de apoio na orientação | <u>46 / 3,33%</u> |
| (c) Descumprimento dos objetivos do curso | <u>20 / 1,45%</u> |
| (d) Falta de Planejamento e Organização do curso | <u>16 / 1,16%</u> |
| (e) Não-atendimento às expectativas do curso | <u>55 / 3,98%</u> |
| (f) Infraestrutura precária | <u>18 / 1,30%</u> |
| (g) Relacionamento professor-aluno | <u>42 / 3,04%</u> |
| (h) Má-gestão do curso | <u>15 / 1,08%</u> |
| (i) Motivos socioeconômicos | <u>132 / 9,54%</u> |
| (j) Fatores associados à saúde mental | <u>157 / 11,35%</u> |

DOCENTES

66,15% dos respondentes acreditam que os alunos são motivados na pós-graduação.

Entre 40% e 55% apresentam motivação para fazer parte do Programa, Produtividade e publicações conjuntas

70% dos respondentes avalia como alto ou muito alto a Utilização, aplicação equitativa e transparência na aplicação dos recursos do PROAP nos PPG's.

76% dos docentes avalia como alto ou muito alto a Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração com as linhas de pesquisa do programa.

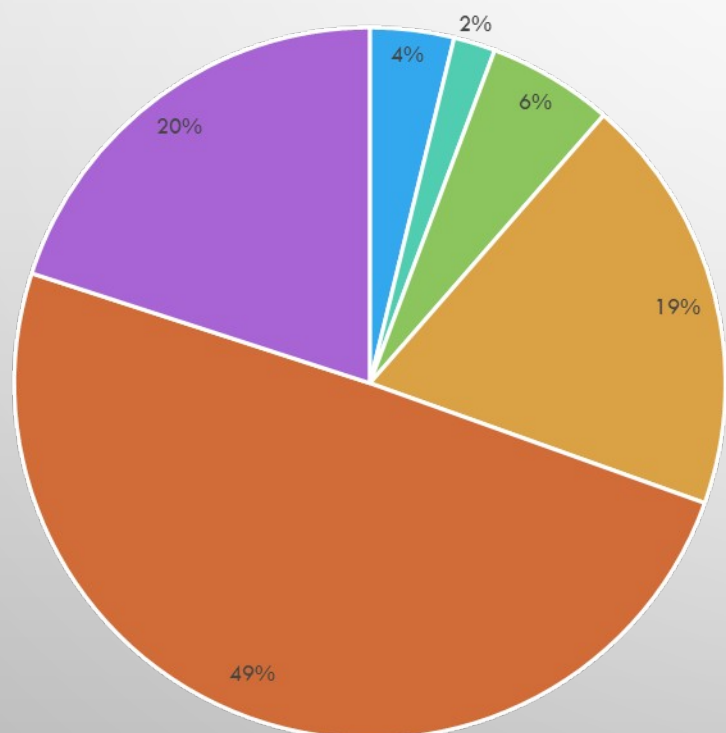
Sobre os grupos de pesquisa dos quais os docentes fazem parte, dos respondentes 9,62% disseram não estar cadastrados em nenhum grupo de pesquisa, e apenas 3,85% disseram fazer parte grupo de pesquisa em Agências de fomento internacional.

83. Qual o principal motivo de desestímulo por parte dos docentes do programa

| | |
|--|---------------------|
| (a) Descumprimento dos objetivos do curso | <u>4 / 0,77%</u> |
| (b) Falta de planejamento e organização do curso | <u>11 / 2,12%</u> |
| (c) Não-atendimento às expectativas do curso | <u>12 / 2,31%</u> |
| (d) Infraestrutura precária | <u>86 / 16,54%</u> |
| (e) Relacionamento professor-aluno | <u>2 / 0,38%</u> |
| (f) Má-gestão do curso | <u>5 / 0,96%</u> |
| (g) Fatores associados a saúde mental | <u>12 / 2,31%</u> |
| (h) Nível de exigência da agência de regulação (CAPES) | <u>106 / 20,38%</u> |
| (i) Falta de apoio financeiro para a pesquisa | <u>282 / 54,23%</u> |

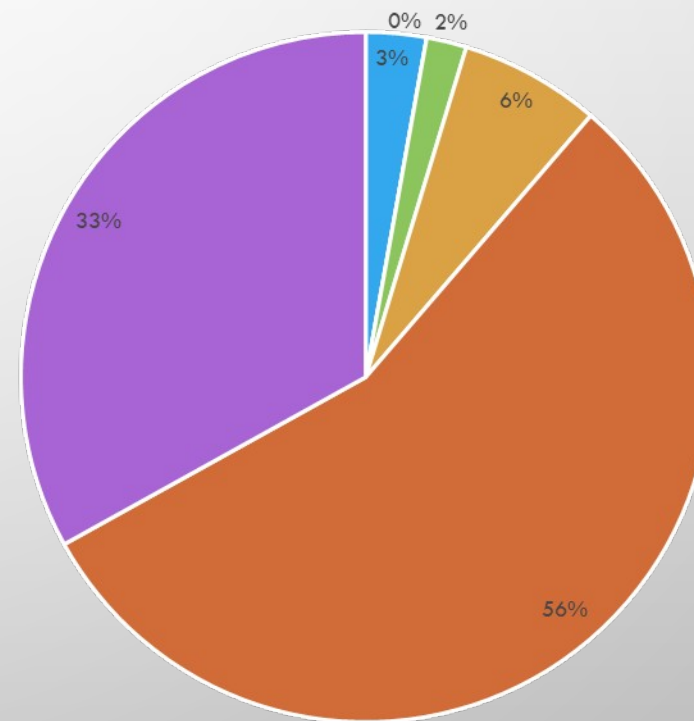
TÉCNICOS: MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO/QUALIDADE DO ATENDIMENTO

Motivação para o trabalho



■ Não se aplica ■ Muito Baixo ■ Baixo ■ Médio ■ Alto ■ Muito Alto

Qualidade do atendimento



■ Não se aplica ■ Muito Baixo ■ Baixo ■ Médio ■ Alto ■ Muito Alto

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fazendo uma avaliação geral dos itens que foram descritos, percebe-se uma autoavaliação positiva por parte de alunos, docentes e servidores, em especial com relação às atividades de pesquisa, internacionalização e ensino.

Perguntas que precisam de respostas:

Quais as metas do Programa a médio e longo prazos que autoavaliação as considera?

Como o processo da autoavaliação se pauta e contribui para o planejamento estratégico do PPG a curto, médio e longo prazos?

Como o Programa avalia a formação continuada do professor?

Como os resultados da autoavaliação contribuíram para melhorar seu Programa?

Quais as ações de acompanhamento de egressos?

Normativa para cotutela durante o período de trabalho remoto

Traduzidas pela ACI as Resoluções **25/2019** e 36/2019 do CONSEPE/UFPB que tratam da cotutela.

Cotutela online

Portaria 54/2020 – PRPG:

Art. 4º Para conferir continuidade a convênios assinados com instituições nacionais ou internacionais, a oferta de disciplinas poderá ser executada remotamente, no formato não-presencial, com a participação de professores estrangeiros vinculados a essas instituições, sob a responsabilidade de docente interno do programa.

01/09/17

PROAP

- Recursos já liberados para utilização
- Remanejamento e segunda parcela do PROAP

Protocolo de retorno presencial às atividades de laboratórios

- Dificuldades na condução das pesquisas laboratoriais
- Indicação protocolo seguro de retorno.
- Consulta a pós graduação
- Mapeamento preliminar do impacto que a suspensão das atividades laboratoriais causa nas pesquisas da pós-graduação.
- Questionário online para coordenadores de PPG's

Solicitamos vossa participação respondendo os questionamentos no período de 31.07.2020.O questionário encontra-se neste

<https://forms.gle/hHYtqsG2eodzG3Z38>

OUTROS INFORMES

OBRIGADA!

- PROF^ª MARIA LUIZA PEREIRA ALENCAR M. FEITOSA – PRO-REITORA
 - PROF^ª MÁRCIA BATISTA DA FONSECA (CAAPG)
 - PROF^ª DUÍNA MOTA DE FIGUEIREDO PORTO (COAPG)
 - DÉBORA DE OLIVEIRA LOPES DO REGO LUNA (DAF)