



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA  
PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-  
GRADUAÇÃO**



**FORUM DE COORDENADORES DA PÓS GRADUAÇÃO .**  
09.12.2020

## Pauta

1. Apresentação do novo Pró-reitor de Pós-graduação - Prof. Guilherme Dias (CCSA/DCI) - 20 minutos;
2. Apresentação do Relatório de gestão da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa no período 2017-2020 - com a Profa. Márcia Fonseca (CCSA/DE) - 40 minutos;
3. A importância da internacionalização no contexto da pós-graduação - com o Prof. Luiz Renato Regis de Oliveira Lima (*The University of Tennessee/Haslam College of Business*) - 30 minutos;
4. Resultados Alcançados pelo Projeto Programa de Capacitação Linguística - com a Prof. Elaine Espindola (CCHLA - DLEM) - 30 minutos;
5. Diploma digital no contexto da pós-graduação: tecnologias e aplicação - com o Prof. Guido Lemos (UFPB/CI) - 30 minutos;
6. Palavra facultada (30 minutos)



APRESENTAÇÃO DO PROFº GUILHERME ATAÍDE

**[HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9553707435669429](http://lattes.cnpq.br/9553707435669429)**

# RELATÓRIO QUADRIENAL 2017-2020

PROFESSORA DOUTORA MARIA LUIZA PEREIRA DE ALENCAR MAYER FEITOSA, PRÓ-REITORA  
PROFESSORA DOUTORA MÁRCIA BATISTA DA FONSECA, COORDENADORA CAAPG  
PROFESSORA DOUTORA DUINA MOTA DE FIGUEIREDO PORTO, COORDENADORA COAPG  
TÉCNICA DÉBORA DE OLIVEIRA LOPES, DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, COORDENADORA DAF

## **PRIMEIROS DESAFIOS - 2017**

**Resolução Consuni nº 01/2017, alterando o Regimento da Reitoria para desmembrar a antiga Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa em Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) e Pró-Reitoria de Pesquisa (Propesq).**

**Resultado da Quadrienal 2013-2016**

**Mapa da Internacionalização da UFPB – expectativa do lançamento do Programa Capes PRINT**

# NOTA CAPES – PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO- UFPB 2007-2017

<b>CURSOS/ NOTAS</b>	<b>2007</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>2017</b>
<b>2</b>				4
<b>3</b>	12	12	17	24
<b>4</b>	20	29	31	31
<b>5</b>	5	6	17	12
<b>6</b>	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>73</b>

Fonte: Capes, Avaliação Quadrienal (2017)

# NÚMERO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO AVALIADOS EM 2017 NA UFPB, NORDESTE, BRASIL E PART. PERCENTUAL

Programas / Notas	UFPB	Part (%) no total	Nordeste	Part (%) no total	Brasil	Part (%) no total
1	0	0,00	2	0,24	9	0,22
2	4	5,47	26	3,07	110	2,63
3	24	32,87	369	43,57	1372	32,86
4	31	42,46	311	36,72	1475	35,33
5	12	16,43	104	12,28	744	17,82
6	2	2,73	26	3,07	268	6,42
7	0	0,00	9	1,06	179	4,29
<b>Total</b>	73	100,00	847	100,00	4175	100,00

Fonte: Avaliação Quadrienal 2017

# SITUAÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO UFPB

**O percentual de programas descredenciados em 2017 para a UFPB foi de 5,47%, enquanto que para o Nordeste 3,07% e Brasil foi de 2,63%.**

**Entretanto, em comparação relativa ao número de programas e as notas obtidas, fora ampliada a participação das notas 4 (42,46%) para acima da média do Nordeste (36,72%) e do Brasil (35,33%).**

**Para o caso de programas com nota 5 (16,43%) a UFPB superou a média do NE (12,28%), aproximando-se da média no Brasil (17,82%) e reduziu a quantidade de programas com nota 3 (32,87%) em relação ao Nordeste (43,57%) ficando semelhante a média no Brasil (32,86%).**



# AÇÕES REALIZADAS PARA MELHORIA DAS NOTAS DOS PPG'S - 2017

- **(i) Monitorar os sistemas Sigaa e Sucupira para qualificar os relatórios e os procedimentos;**
- **(ii) Controlar os processos seletivos dos ppgs, mediante edital de referência e nota técnica individual;**
- **(iii) Planejar e discutir as Apcn's de maneira a evitar sobreposições e sobreamentos assim como a adequá-las ao plano de desenvolvimento institucional (PDI)**
- **(iv) Recuperar imediatamente os cursos descredenciados, por sua importância em termos de impacto social;**
- **(v) Subir na escala de nota os ppg's com conceito 3 há mais de duas avaliações, obter a primeira nota 7 do sistema.**

# PEDIDOS DE RECONSIDERAÇÃO

<b>Programa</b>	<b>Pedido de Reconsideração Homologado</b>	<b>Situação</b>
<b>Ciência e Engenharia de Materiais</b>	Nota rebaixada	
<b>Engenharia Mecânica</b>	Nota rebaixada	Nota 3
<b>Engenharia de produção</b>	Nota rebaixada	
<b>Administração</b>	Nota rebaixada	
<b>Economia</b>	Nota rebaixada	Nota 5
<b>Ciências Jurídicas</b>	Nota rebaixada	
<b>Filosofia</b>	Nota rebaixada	
<b>Ciência do Solo</b>	Nota rebaixada	
<b>Ciência e Tecnologia de Alimentos</b>	Pedido para aumentar a nota	
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Pedido para aumentar a nota	
<b>Artes Visuais</b>	Pedido para aumentar a nota	
<b>Física</b>	Pedido para aumentar a nota	
<b>Matemática</b>	Pedido para aumentar a nota	
<b>Linguística</b>	Pedido para aumentar a nota	Nota 6
<b>Geografia</b>	Pedido para aumentar a nota	
<b>História</b>	Pedido para aumentar a nota	

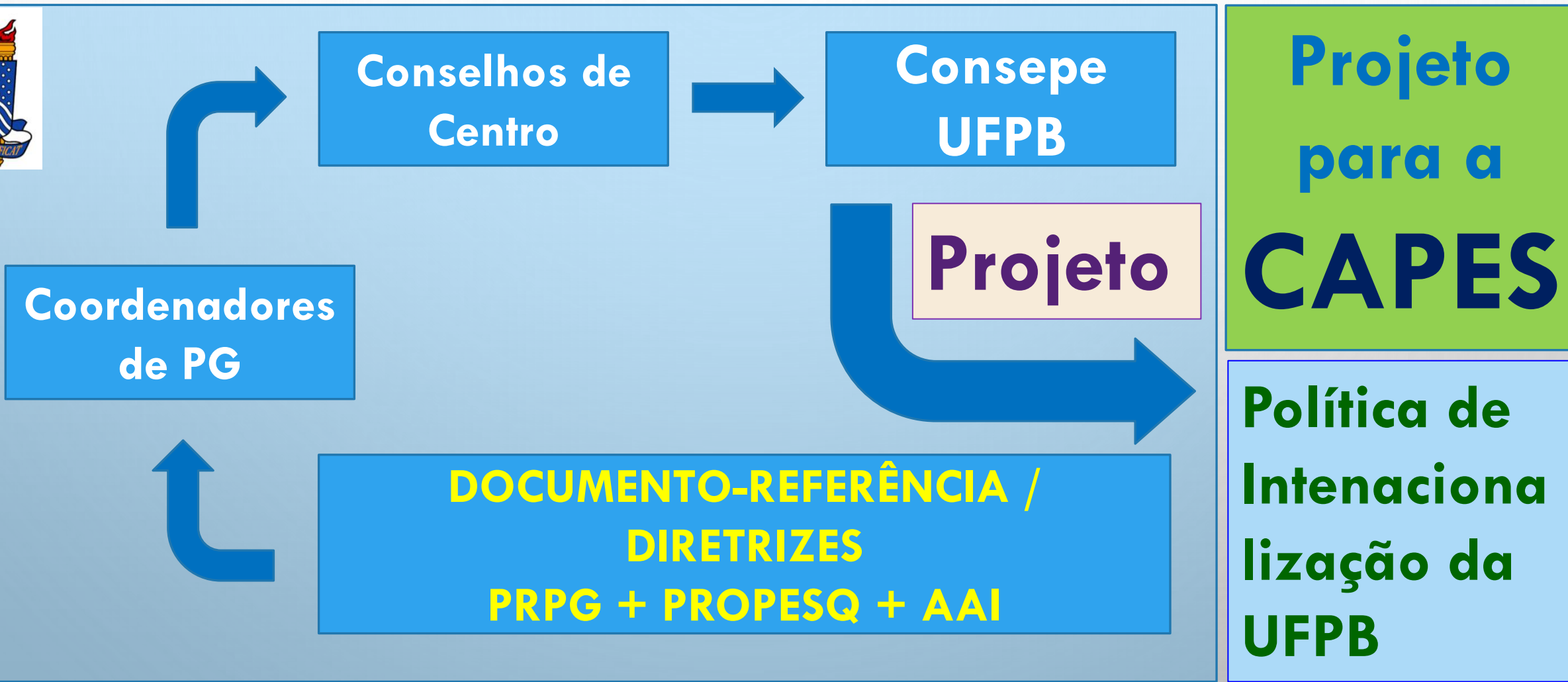
## DESAFIOS EM 2018

- **Adquirir e treinar professores para o uso do iThenticate – software antiplágio**
- **Alteração das regras de avaliação da Capes após o primeiro biênio**
- **Publicação de nova ficha de avaliação, “Avaliação de meio termo”.**
- **Alteração as diretrizes gerais do sistema para a avaliação quadrienal a ocorrer em 2021 (2017 a 2020)**
- **Novos critérios qualitativos, com pontuação, relativos a planejamento, autoavaliação, inserção social e identificação dos egressos, bem como critérios mistos relacionados à presença da produção discente e docente no sistema.**
- **Alteração dos documentos da avaliação, documento de área, documento orientador de Apcn, relatório sobre os critérios de *qualis* livros e periódicos, entre outros.**

# DESAFIOS EM 2018

- **Problemas na pós-graduação *lato sensu* – inserção dos cursos de especialização e residências no sigaa (RESOLUÇÃO 17/2020 CONSEPE)**
- **Resolução Geral para Residencias (*está em discussão no CONSEPE*)**
- **Emissão de diplomas, processo de arquivamento e operacionalização da plataforma Carolina Bori para reconhecimento de títulos - Resolução consepe nº 20/2017**
- **Ciclos de debates de autoavaliação da pós-graduação da Ufpb**
- **Política de Internacionalização**
- **Política de Inovação**
- **Políticas de Inclusão**
- **PQI – Programa de Qualificação Institucional- Parceria com a Progep**

# Plano de Internacionalização da UFPB



**Projeto para a CAPES**

**Política de Intenaciona lização da UFPB**

# POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO:

- a) **Diagnóstico da Internacionalização na UFPB, por Centro e por PPG**
- b) **Resolução que disciplinou a política de internacionalização (Resolução 6/2018 CONSUNI.)**
- c) **Resolução que criou a Agência UFPB de Cooperação Internacional (Resolução 44/2018 CONSUNI)**
- d) **Aprovação institucional do Projeto Capes PrInt**
- e) **Apresentação à Reitoria, juntamente com docentes do DLEM e da ACI, da resolução de política linguística (Resolução 15/2020 CONSUNI UFPB)**
- f) **Apresentação à Reitoria, juntamente com docentes do DLEM e da ACI, da minuta de resolução que cria o Instituto de Idiomas – Aprovado pelo CONSUNI 2020**
- g) **Contratação de docentes visitantes estrangeiros – Resolução 24/2019 CONSEPE UFPB**
- h) **Aprovação da nova resolução de cotutela (Resoluções 25 e 36 /2019 CONSEPE)**
- i) **Tradução de homepages dos PPGs**
- j) **Relatório das ações de internacionalização dos PPGs**
- k) **Realização do Seminário Anual do Capes PrInt UFPB – três seminários realizados**
- l) **Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional - Portaria 19/2019 PRPG UFPB**
- m) **Criação do Programa de Leitorado, com bolsa interna**

07/12/2017

## Call open: International CAPES PrInt Programme (Outgoing and domestic)



Categories: News

Tags: Brazil | Mobility programme | Outgoing | international collaboration

The Coordination of Improvement of Higher Education Personnel (CAPES) has launched the CAPES / PrInt programme, which will provide R\$ 300 million annually to support institutional projects for internationalisation.

In total, up to 40 projects will be selected. Proposals must be submitted by institutions, in English and Portuguese.

To participate in the selection, institutions must have at least four postgraduate programmes recommended by CAPES in the last two assessments and at least two PhD courses. Projects must last up to 4 years starting in August 2018.

Benefits

The selected projects will receive resources for **work missions abroad, scholarships in Brazil and abroad** and include other funding actions duly approved by CAPES. The final result should be published in July 2018.

More details [here](#)

Deadline : 18 April 2018

Source : "CCS/CAPES"

# CAPES/PRINT

## CAPES/PRINT PROGRAM:

36 granted Universities

### Funding:

**Sandwich PhD Scholarships**

**Visiting Scholar Fellowships**

**Short-term missions**

**Maintenance Resources**

**Visiting Professors Program:**

**inbound junior and sênior  
reseachers.**

<http://www.print.ufpb.br/Print>



# **PRINT – RESULTADOS (2019)**

- **86% DE CUMPRIMENTO DE DE AÇÕES DE MOBILIDADE EM 2019**
- **• 24 MISSÕES DE CURTO PRAZO**
- **• 22 PROFESSORS EM PROGRAMS DE PÓS-DOC**
- **• 21 ALUNOS COM BOLSA PDSE**
- **• 200 PARTICIPAÇÕES DE PROFESSORS E ESTUDANTES EM SEMINÁRIOS, CONGRESSOS E AULAS EM INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS**
  - **57 CURSOS E EVENTOS CIENTIFICOS REALIZADOS EM PARCERIA COM INSTITUIÇÕES INTENACIONAIS**
- **• 30 ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ASSINADOS**
- **• 66 PROFESSORES VISITANTES CONTRATADOS. EM 2020 – 92 CONTRATAÇÕES**
- **• 12 ESTUDANTES EM REGIME DE DUPLA TITULAÇÃO**



## 24 RESEARCH MISSIONS:

### 5 PORTUGAL

UNIVERSITY OF COIMBRA, UNIVERSITY OF MINHO, UNIVERSITY OF LISBON, INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA PORTUGAL;

### 4 USA

HARVARD UNIVERSITY, OHIO STATE UNIVERSITY, RUTGERS UNIVERSITY, UNIVERSITY OF GEORGIA;

### 3 SPAIN

UNIVERSITY OF VALENCIA, UNIVERSITY OF THE BALEARIC ISLANDS;

### 3 MEXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES; UNIVERSIDAD SAN CRISTÓBAL; NATIONAL UNIVERSITY AUTONOMOUS MEXICO;

### 3 FRANCE

UNIVERSITY NICE SOPHIAANTIPOLIS, UNIVERSITY NICE SOPHIAANTIPOLIS, ÉCOLE DE HAUTES ÉTUDES EM SCIENCES SOCIALES;

### 2 UNITED KINGDOM

UNIVERSITY OF READING, UNIVERSITY OF EXETER;

### 1 ITALY

UNIVERSITY OF BOLOGNA;

### 1 CANADA

UNIVERSITY OF ALBERTA;

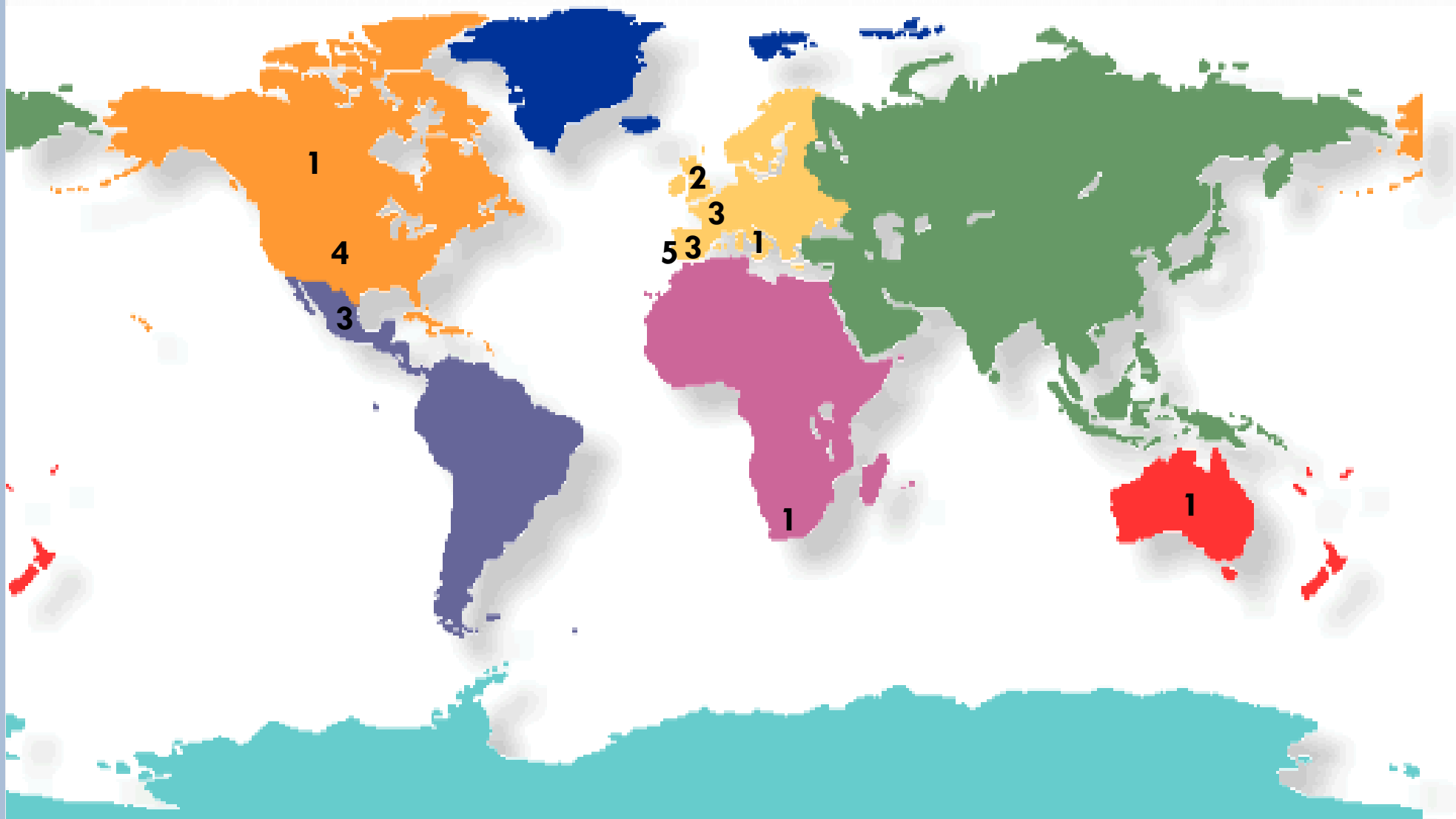
### 1 AUSTRALIA

UNIVERSITY OF NEWCASTLE;

### 1 SOUTH AFRICA

UNIVERSITY OF SOUTH AFRICA, PRETORIA.

## International Missions of Research Professors at UFPB 2019:



## **POLÍTICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA:**

- a) Aprovação da candidatura institucional ao DAI CNPq (2018)**
- b) Aprovação da candidatura institucional pelo Edital de Áreas Estratégicas do CNPq (2018)**
- c) Aprovação pelo CONSUNI e Cadastro da Fundação de Apoio FADE;**
- d) Realização de workshops e eventos sobre o marco legal da inovação – Parceria com a Procuradoria Jurídica da UFPB**

# POLÍTICAS DE INCLUSÃO

- a) **Cumprimento e controle da Resolução 58/2016 - Comissão de Acompanhamento das Ações Afirmativas no âmbito da PRPG**
- b) **Adoção da política de cotas também para a pós *lato sensu***
- c) **Participação da PRPG no Comitê de Inclusão e acessibilidade**
- d) **Criação do Setor de Serviço Social da PRPG - Instituição de auxílios financeiros aos estudantes, como auxílio-moradia , residência com RU e auxílio emergencial de inclusão digital**
- e) **Inclusão de novos doutores via Contratação de Professores Visitantes**

# **POLÍTICA DE INCREMENTO À PUBLICAÇÃO:**

- a) Em livros: editais pró-publicação conjuntos com a Editora Universitária privilegiando a formação de grupos de pesquisa nacionais e internacionais**
- b) Em periódicos:**
  - nacionais:**
  - internacionais:**
- c) Portal de Periódicos:**
- d) Repositório Institucional e Autodepósito de teses e dissertações (2020) – Parceria com a Biblioteca Central, Superintendencia de tecnologia da Informação e o Arquivo da UFPB**

# DESAFIOS 2019

**Adoção de medidas de Planejamento Estratégico da pós-graduação e autoavaliação institucional e pelos PPGs**

**Autoavaliação Institucional (2019)**

- Plataforma PRPG Semente (Avaliação Dos PPG's) – 2019- Parceria com a STI e a Capes**
- Autoavaliação pela CPA (Comissão Própria de Autoavaliação)**
- Acompanhamento dos egressos - parceria com o LEMA/PPGE/CCSA para criação de um modelo de acompanhamento de egressos via com o extrator lattes do CNPQ – Parceira com o PPGA**
- Aquisição da Plataforma Stella Experta**

# ENIP – ENCONTRO INSTITUCIONAL DA PÓS-GRADUAÇÃO (I, II, III, IV)

UFPB/PRPG

## IV ENIP



Emerson Lopes



Márcia Fonseca UFPB



Maria Luiza Alencar



Prof. Lucindo Quintans (UFS)



Isac Medeiros



# **INSTITUIÇÃO DO PRÊMIO PRPG DE TESES E DO PRÊMIO LENILDE DUARTE DE SÁ DE TESES (RES. Nº 05/2017, DO CONSUNI) – 4ª EDIÇÃO 2020**



**PRÊMIO PRPG DE TESES  
E O  
GRANDE PRÊMIO LENILDE  
DUARTE DE SÁ DE TESES  
4ª EDIÇÃO**

**Premiadas as melhores teses de  
doutorado dos Programas de Pós-  
Graduação da UFPB**

**A CERIMONIA DE PREMIAÇÃO SERÁ NO  
FIM DE NOVEMBRO**

**INCENTIVO À PRODUÇÃO NAS GRANDES ÁREAS DE  
CONHECIMENTO, E ESTIMULO A EXCELÊNCIA NA PESQUISA  
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.**

**2020**

## **POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA**

- **Gargalos - planejamento tardio das aquisições a serem realizadas**
- **Finalização da unidade gestora da PRPG.**
- **Soluções: calendário de planejamento, com a participação dos programas, de maneira que as aquisições de bens e serviços fossem definidas com antecedência, até o mês de março/abril de cada ano.**
- **Gerenciamento adequado dos recursos orçamentários, ação coordenada pelo departamento de atividades financeiras (DAF), PRPG, cumpre o papel de garantir eficiência e transparência dos recursos que custeiam e financiam as ações da pós-graduação no âmbito da universidade federal da paraíba.**



# RESULTADOS 2017-2020

- Entre 2017 e 2020, pode-se observar 6,6% de crescimento no número de programas e de cursos, 5,7% no número de mestrados e doutorados acadêmicos,
- Hoje são 81 programas e 113 cursos de pós-graduação, com 73 mestrados (60 acadêmicos e 13 profissionais) e 40 doutorados, 5 dos quais em associação e 1 doutorado profissional.
- Das 49 áreas do conhecimento estabelecidas pela Capes, a Ufpb possui cursos de pós-graduação em 42 delas, revelando o crescimento horizontal da pós-graduação.
- Segundo a pontuação atribuída pela capes, 23,9% dos cursos no conceito 3 (a média do Nordeste é 43,4% e a do Brasil é 31,9%); 48 % no conceito 4; 21,2% no conceito 5 e 3,5% no conceito 6.
- A pós-graduação *stricto sensu* possui aproximadamente cinco mil e cem alunos ativos.

## QUADRO I – PROGRAMAS/CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB *STRICTO SENSU* (2020)

<b>PROGRAMAS ATIVOS</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>ALUNOS ATIVOS (17/09/2020)</b>	<b>ALUNOS MATRICULADOS (17/09/2020)</b>	<b>ALUNOS ESTRANGEIROS MATRICULADOS</b>
<b>Programas ativos pós-graduação</b>	81	5.068	4.619	45(*)
<b>Cursos ativos pós-graduação</b>	113	-	-	-
<b>Mestrado Acadêmico</b>	61	2.524	2.274	44
<b>Doutorado Acadêmico</b>	38	2.168	2.000	
<b>Doutorado Profissional</b>	1	0	0	0
<b>Mestrados Profissionais</b>	13	376	345	1

Fonte: SIGAA (17/09/2020)

\* Lato Sensu aproximadamente 900 alunos

## 2020 – NOTAS CAPES - PROGRAMAS – POR CENTROS - UFPB

Notas	2020 – NOTAS CAPES - PROGRAMAS – POR CENTROS - UFPB															
	CCSA	CE	CCJ	CCHLA	CT	CBIOTEC	CCS	CCM	CI	CCTA	CEAR	CCEN	CCA	CCHSA	CCAIE	Total
CSA							3									3
2				1	1											2
3	1	2		5	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1	27
4	4	2	1	7	4	1	5		1	2		4	2		1	34
5	1			1		1	1					7	2			13
6				1			1									2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>81</b>

Fonte: Caapg/PRPG, 2020

<b>CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO em 2020 ativos</b>	<b>Resolução CONSEPE UFPB</b>	<b>CENTRO</b>	<b>VAGAS</b>
<b>*DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	39/2014	CCAE	50
<b>*GERONTOLOGIA (IV)</b>	26/2017	CCS	30
<b>**EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	07/2018	CCSA	83
<b>**CUIDADOS PALIATIVOS</b>	05/2020	CCS	30
<b>GESTÃO DE DADOS NO CENÁRIO DO BIG DATA</b>	03/2020	CCSA	20
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA NAS ÁREAS DE ARQUITETURA, URBANISMO E ENGENHARIA</b>	16/2019	CT	20
<b>LÍNGUA ESPANHOLA E SUAS LITERATURAS</b>	18/2019	CCLA	30
<b>LÍNGUA FRANCESA E SUAS LITERATURAS</b>	17/2019	CCHLA	30
<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	47/2019	CE	40
<b>EDUCAÇÃO DO CAMPO - Portaria de Reautorização nº 64/2018, da PRPG</b>	11/2016	CE	50
<b>EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA-GDE</b>	45/2019	CE	100
<b>SAÚDE PÚBLICA</b>	55/2019	NESC/CCS	60
<b>EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	15/2020	*NUPLAR/ PRAC	56
<b>Total de vagas</b>			<b>599</b>

Fonte: CAAPG/PRPG (2020)

<b>Programas de Residência – SIGAA - 2020</b>	<b>Total</b>
<b>CCA - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM CLÍNICA E CIRURGIA ANIMAL</b>	<b>10</b>
<b>CCA - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM DIAGNÓSTICO EM MEDICINA VETERINÁRIA</b>	<b>8</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM CLÍNICA MÉDICA</b>	<b>26</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE</b>	<b>24</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM MEDICINA INTENSIVA</b>	<b>3</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ANESTESIOLOGIA</b>	<b>10</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA GERAL</b>	<b>7</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM DERMATOLOGIA</b>	<b>6</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA</b>	<b>4</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA</b>	<b>2</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM GASTROENTEROLOGIA</b>	<b>3</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA</b>	<b>20</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM INFECTOLOGIA</b>	<b>5</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM MASTOLOGIA</b>	<b>3</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM OFTALMOLOGIA</b>	<b>10</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PEDIATRIA</b>	<b>13</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PRÉ-REQUISITO EM ÁREA CIRÚRGICA BÁSICA</b>	<b>5</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM PSIQUIATRIA</b>	<b>12</b>
<b>CCM - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM REUMATOLOGIA</b>	<b>4</b>
<b>CCS - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA INTEGRADA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE HOSPITALAR</b>	<b>72</b>
<b>CCS - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL</b>	<b>40</b>
<b>CCS - RESIDÊNCIA EM CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>295</b>

**Quadro I Emissão/registro de diplomas/certificados 2017-2020**

	DIPLOMAS EMITIDOS (MESTRADO)	DIPLOMAS EMITIDOS (DOUTORADO)	CERTIFICADOS EMITIDOS (ESPECIALIZAÇÃO)
2017	1558	457	455
2018	959	302	250
2019	756	277	238
2020 (jan-set)	556	179	Certificados preparação

**Quadro III. Reconhecimento de diplomas obtidos no exterior**

2017	61
2018	45
2019	33
2020	25 09 em fase de aditamento

## BOLSAS 2019

	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Total</b>
	691	533	1224
<b>Campus I</b>	595	451	1046
<b>Campus II</b>	72	82	154
<b>Campus III</b>	15		15
	9		9

Fonte: Bolsas /PRPG (2020)

# DESAFIOS 2020

**MAPEAMENTO A SITUAÇÃO DOCENTE QUANTO AO MANEJO E USO DAS PLATAFORMAS ONLINE OFICIAIS DO SIGA E DA EAD E A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES REMOTAS**

<http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/QuestionrioIPRPGCompleto.pdf>

**PROPOSTA DE ATIVIDADES DURANTE A QUARENTENA - PRPG**

<http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/QuestionrioIIPRPGcompleto.pdf>

**CURSO DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA PÓS-GRADUAÇÃO NA PLATAFORMA *MOODLE***

Número de Inscritos: 727 professores todos vinculados a pós graduação da UFPB

**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB**

<http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/RelatorioAutoavaliaocompleto.pdf>

**AVALIAÇÃO DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES VISITANTES NA UFPB**

<http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/RelatrioProfessoresVisitantesverso18052.pdf>

**DIAGNÓSTICO DA CAPACITAÇÃO EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DOS DISCENTES DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPB**

<http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/RelatrioAvaliaodaCapacitaoemLnguasnaPsGraduaoUFPB.pdf>

**IMPACTOS DA SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DEVIDO À PANDEMIA DA COVID-19**

[http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/copy\\_of\\_relatrio\\_laboratrios.pdf](http://www.prrg.ufpb.br/prrg/contents/downloads/copy_of_relatrio_laboratrios.pdf)



# ÚLTIMO FÓRUM DE COORDENADORES PRESENCIAL EM 2019



# OBRIGADA!

- PROF<sup>º</sup> GUILHERME ATAÍDE DIAS– PRO-REITOR
- PROF<sup>º</sup> MÁRCIA BATISTA DA FONSECA (CAAPG)
- ELIANA SOUZA BEZERRA(COAPG)
- DÉBORA DE OLIVEIRA LOPES DO REGO LUNA (DAF)