

**FORMULÁRIO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO
ENSINO MÉDIO – PIBIC-EM**

A PARTE I deve ser preenchida por todas as instituições novas e já participantes do Programa.

A PARTE II trata da implementação do Programa na instituição, portanto, só deve ser preenchida por instituições que receberam cotas na última vigência 2016/2018.

OBS: as instituições que não foram contempladas com cotas na edição 2016/2018, porém já participaram em edições anteriores, deverão preencher somente a Parte I.

PARTE I

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE AO PIBIC-EM

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA		Sigla: UFPB	
E-mail: gabinete@reitoria.ufpb.br			
Endereço: PRÉDIO DA REITORIA, 3º ANDAR			
Cidade: JOÃO PESSOA		UF: PB	CEP: 58051-900
DDD: 83	Telefones: 3216-7150		
Instituição é:			
Faculdade ()		Centro Universitário ()	Universidade (X)
Instituto Federal ()		Centro de Pesquisa ()	Outros. Qual? ()
Natureza Jurídica da Instituição:			
a) Pública (X)		Privada ()	
b) Federal (X)		Estadual ()	Municipal () Outras: ()

**2. REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (Deve estar indicado no
Diretório de Instituições do CNPq).**

Nome: ISAC ALMEIDA DE MEDEIROS	
Cargo/Função: PRÓ-REITOR	
Tel: 83 3209-8787	E-mail: proreitor@propeq.ufpb.br

3. COORDENADOR INSTITUCIONAL DO PIBIC-EM (Caso tenha sido indicado)

Nome: CLÁUDIA DE FIGUEIREDO BRAGA	
Cargo/Função: COORDENADORA	
Tel: 83 3216-7570	E-mail: claudiabraga@propesq.ufpb.br

Obs: É obrigatório estar cadastrado no Currículo Lattes.

4. Caso a instituição participe de outros programas de Iniciação Científica do CNPq, assinalar quais programas abaixo:

PIBIC PIBITI PIBIC-Af

5- A instituição possui programa de iniciação científica voltado ao Ensino Médio?

Sim Não

5.1 Se sim, descreva brevemente o programa de iniciação científica voltado ao Ensino Médio desenvolvido em sua instituição?

6. A instituição foi contemplada com bolsas na última vigência do PIBIC-EM 2016/2018?

Sim Não

6.1 A instituição não foi contemplada na última vigência do PIBIC-EM, mas já participou em outra vigência?

Sim Não

6.2 Se sim, indique o(s) período(s) de participação no Programa:

7 - INFORMAÇÕES SOBRE AS ESCOLAS DE NÍVEL MÉDIO QUE PARTICIPARÃO DO PIBIC-EM: Repetir (COPIAR E COLAR) o quadro, abaixo, quantas forem as escolas de nível médio previstas para participar do PIBIC-EM.

ESCOLA 1

Nome da escola: Escola Estadual de Ensino Médio Lyceu Paraibano	
Cidade: João Pessoa	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Olegário Vieira	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular
Número total de alunos de nível médio da escola	1500
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	800
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES	
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" pretende ampliar a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Lyceu Paraibano. Esse Projeto promove a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos são adaptados ao Ensino Médio, orientados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados esperados: Alguns trabalhos desenvolvidos na Lyceu Paraibano foram apresentados no evento municipal TALENTO CIENTIFÍCO JOVEM, financiado pelo CNPq. A finalização da vigência será em Julho, portanto os relatórios finais não foram entregues. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica que aconteceu no mês de novembro no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 2

Nome da escola: Escola Técnica de Saúde da UFPB (ETS)	
Cidade: João Pessoa	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Ivanilda Lacerda Pedrosa	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Técnica
Número total de alunos de nível médio da escola	555
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	555
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES	
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM “JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES” que vem sendo desenvolvido na Escola Técnica de Saúde da UFPB tem ênfase nas áreas de saúde: enfermagem, odontologia e farmácia. Esse Projeto promove a inclusão de estudantes dos cursos técnicos em biodiagnóstico, enfermagem, prótese dentária em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens.	
Resultados esperados: Participação dos estudantes em Pesquisa na área de Saúde e apresentação dos seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 3

Nome da escola: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO CARLOTA BARREIRA	
Cidade: Areia	UF:PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Diretora: Mayara Nascimento Lopes	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública regular
Número total de alunos de nível médio da escola	(356 - 97 EJA) 259
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	259
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: Integração da Pesquisa Científica em Ciências Agrárias e da Natureza com o Ensino Médio	
Objetivos: Objetivo Geral: Proporcionar oportunidades de iniciação científica nas áreas de ciências agrárias e da natureza, aos alunos de ensino médio da rede pública de ensino dos municípios de Areia. Objetivos específicos: Despertar o interesse de jovens estudantes do ensino médio por pesquisas relacionadas a área de agrárias e da natureza; - Contribuir com a formação educacional de alunos de ensino médio; - Elevar a participação de alunos do ensino médio nos cursos de graduação do Centro de Ciências Agrárias.	
Resultados esperados: Proporcionar oportunidades de iniciação científica a pelo menos dez alunos do ensino médio das escolas públicas dos municípios de Areia, através do desenvolvimento de pesquisas científicas nas áreas de Zootecnia, Agronomia, Biologia, Química e Medicina Veterinária, despertando interesse desses alunos para realizarem os cursos ofertados pelo Centro de Ciências Agrárias/UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 4

Nome da escola: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO MINISTRO JOSÉ AMÉRICO DE ALMEIDA	
Cidade: Areia	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Diretora: Raquel Elk Silva Duarte	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública regular
Número total de alunos de nível médio da escola	(310 - 80 EJA) 230
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	230
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES INTEGRAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DA NATUREZA COM O ENSINO MÉDIO	
Objetivos: Objetivo Geral: Proporcionar oportunidades de iniciação científica nas áreas de ciências agrárias e da natureza, aos alunos de ensino médio da rede pública de ensino dos municípios de Areia. Objetivos específicos: Despertar o interesse de jovens estudantes do ensino médio por pesquisas relacionadas à área de agrárias e da natureza; - Contribuir com a formação educacional de alunos de ensino médio; - Elevar a participação de alunos do ensino médio nos cursos de graduação do Centro de Ciências Agrárias.	
Resultados esperados: Proporcionar oportunidades de iniciação científica a pelo menos dez alunos do ensino médio das escolas públicas dos municípios de Areia, através do desenvolvimento de pesquisas científicas nas áreas de Zootecnia, Agronomia, Biologia, Química e Medicina Veterinária, despertando interesse desses alunos para realizarem os cursos ofertados pelo Centro de Ciências Agrárias/UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 5

Nome da escola: Escola Cidadã Integral Professor Luiz Gonzaga Burity	
Cidade: Rio Tinto	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Profa. Jordânia Andrezza Pontes da Silva	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular (integral)
Número total de alunos de nível médio da escola	260 = alunos em período integral 148 = alunos em período regular 55 = alunos da modalidade EJA
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	408 alunos
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES INTEGRAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA DO CAMPUS IV/UFPB COM A COMUNIDADE DE RIO TINTO/PB	
Objetivos: Neste programa de educação científica têm-se ênfase nos estudos que envolvem a comunidade local da Cidade de Rio Tinto. Características florais síndromes de polinização das espécies ocorrentes nos jardins urbanos no município de Rio Tinto e coleta de dados em periódicos da cidade de Rio Tinto, da região e também de circulação estadual e nacional, coletar dados referentes à indústria têxtil do estado no acervo da Biblioteca Pública do Estado da Paraíba e do Instituto Histórico e Geográfico Paraibano, bem como à coleta de dados textuais e visuais, na documentação existente no arquivo da Companhia de Tecidos Rio Tinto, uma vez que este arquivo guarda documentos referentes à fábrica e seus trabalhadores, ao desenvolvimento de produtos e sua produção, referentes ao início e encerramento das atividades da fábrica (1924-1983), bem como o tratamento digital das imagens coletadas pela equipe do projeto.	
Resultados esperados: Envolver a comunidade local nos projetos desenvolvidos no Campus IV da UFPB, agregar conhecimento às atividades escolares, melhorar interação da Escola com a UFPB, contribuir com dados de interesse e em consonância com as atividades propostas no projeto, ao qual este plano de trabalho está vinculado e pretende apoiar realizando parte das atividades previstas, especialmente, a coleta e tratamento de dados, a leitura e discussão de textos, a elaboração de relatórios e divulgação dos resultados, contribuindo com a equipe na realização do projeto de pesquisa.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 6

Nome da escola: ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA ALMIRANTE SALDANHA	
Cidade: João Pessoa	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: TATIANE DE CÁSSIA SILVA	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública (Tempo Integral)
Número total de alunos de nível médio da escola	28
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	10
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES A INSERÇÃO PRECOCE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO TRABALHO E O ENVOLVIMENTO EM ATOS INFRACIONAIS	
Objetivos: Objetivo Geral: Analisar a relação entre a inserção precoce no trabalho e o envolvimento em atos infracionais. Objetivos específicos: Identificar jovens que cumprem medidas socioeducativas em privação de liberdade e que tenham trabalhado na infância; Identificar as idades em que esses jovens começaram a trabalhar na infância; Caracterizar os tipos de trabalho infantil que desempenharam na infância; Caracterizar o contexto de envolvimento com o ato infracional; Avaliar as implicações do trabalho infantil para a socialização desviante.	
Resultados esperados: Formar adolescentes e jovens que cumprem medidas Identificação de trabalhadores infantis; Produção de informações sobre consequências do trabalho infantil; Produção de informações que possibilitem relacionar trabalho na infância com o ato infracional; Devolução para instituições de proteção a criança e adolescente e instituições executoras de medidas; Possibilitará avaliar e contribuir no planejamento de políticas públicas de enfrentamento ao trabalho infantil, a exemplo da política educacional. Devolução para os participantes da pesquisa.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 7

Nome da escola: Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros”	
Cidade: Bananeiras	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Edvaldo Mesquita Beltrão Filho	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular e Técnica Profissionalizante
Número total de alunos de nível médio da escola	429
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	82
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES Multidisciplinariedade e inovação tecnológica no ensino médio profissionalizante	
Objetivos: - Estimular o envolvimento de jovens estudantes do CAVN em atividades de pesquisa; - Propiciar aos estudantes o aprimoramento em técnicas de investigação apropriadas ao ensino profissionalizante de nível médio; - Contribuir com pesquisas inovadoras nas áreas de educação, cultura, artes, nutrição, agroindústria, administração, agricultura, ciências básicas, ciência animal, ambiental e humanas; - Desenvolver pesquisas aplicadas ao desenvolvimento rural e humano, contextualizadas com o desenvolvimento local sustentável.	
Resultados esperados: 1. Implicação de estudantes, docentes e técnico administrativos nas atividades de pesquisa; 2. Aprimoramento profissional dos estudantes envolvidos; 3. Participação de estudantes no desenvolvimento de técnicas e processos produtivos, ambientais, culturais e educacionais; 4. Formação de equipes envolvendo estudantes dos cursos médio, graduação e mestrado; 5. Publicação de artigos completos em revistas com Qualis CAPES e em eventos locais, regionais e nacionais; 6. Elaboração de documentos e linguagem simples para popularização dos resultados obtidos nas pesquisas realizadas; 7. Participação dos jovens bolsistas em concursos locais e nacionais de pesquisa e desenvolvimento; 8. Estímulo aos estudantes para participarem de processos seletivos com o objetivo de ingressarem no ensino superior.	
Observações: O Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros” tem tradição no desenvolvimento de pesquisas com estudantes do ensino médio e profissionalizante, inclusive com premiações obtidas no âmbito nacional, inclusive obtendo o segundo lugar nacional nas Olimpíadas de Agropecuária de 2017, realizadas em 2017, em Barbacena-MG. Conta com um seletor quadro de Doutores em diferentes áreas do conhecimento, nos cursos de Agropecuária, Agroindústria, Aquicultura, Nutrição e Dietética.	

ESCOLA 8

Nome da escola: CENTRO ESTADUAL EXPERIMENTAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM SESQUICENTENÁRIO	
Cidade: João Pessoa	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Ernani Rodrigues de Carvalho Filho	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular
Número total de alunos de nível médio da escola	642
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	432
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES	
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Centro Estadual Sesquicentenário. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados esperados: Alguns trabalhos desenvolvidos no Centro Estadual Sesquicentenário foram apresentados no evento TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. A finalização da vigência será em Julho, portanto os relatórios finais não foram entregues. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica que aconteceu no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 9

Nome da escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Presidente João Goulart	
Cidade: João Pessoa	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Felipe Baunilha Tomé de Lima	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular
Número total de alunos de nível médio da escola	570
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	420
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES	
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM “JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES” ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Presidente João Goulart Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados esperados: Alguns trabalhos desenvolvidos na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Presidente João Goulart apresentados no evento TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. A finalização da vigência será em Julho, portanto os relatórios finais não foram entregues. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 10

Nome da escola: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO FERNANDO MOURA CUNHA LIMA	
Cidade: João Pessoa	UF: PB
Nome do Diretor ou responsável pela escola de ensino médio: Elmer Melz	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Regular e Militar
Número total de alunos de nível médio da escola	876
Número de alunos que poderão participar do PIBIC-EM	756
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA QUE SERÁ DESENVOLVIDO COM A ESCOLA	
Título: JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES	
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM “JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES” ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e a Escola da Polícia Militar. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados esperados: Alguns trabalhos desenvolvidos na Escola da Polícia Militar apresentados no evento TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. A finalização da vigência será em Julho, portanto os relatórios finais não foram entregues. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

PARTE II

1. SOBRE O PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROJETOS PIBIC-EM NA INSTITUIÇÃO REFERENTE À VIGÊNCIA 2016/2018:

1.1 Indicar link para acesso ou colar cópia do Edital de seleção do PIBIC (1º ciclo: 01/08/2016 - 31/07/2017) na Instituição:

http://www.propesq.ufpb.br/propesq/contents/downloads/normas/Normas_do_Processo_Seletivo_PIBICEM_20162017.pdf

1.2 Indicar link para acesso ou colar cópia do Edital de seleção do PIBIC (2º ciclo: 01/08/2017 - 31/07/2018) na Instituição:

http://www.propesq.ufpb.br/propesq/contents/downloads/processo-seletivo-2017-2018/edital022017propesq_cgpaic_retificado.pdf

2. Demanda ao PIBIC-EM:

Informações sobre demanda	1º ciclo	2º ciclo
Número total de bolsas demandadas pelos orientadores em todas as escolas participantes	99	103
Número total de projetos/planos submetidos	99	107
Número de projetos qualificados	99	103
Número de projetos selecionados	99	100
Número total de orientadores de bolsistas PIBIC-EM com o grau de Mestre	09	04
Número total de orientadores de bolsistas PIBIC-EM com o grau de Doutor	41	50
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição de Ensino Superior	1,98	2

3. Número atual de bolsistas PIBIC-EM distribuídos por Grande Área do Conhecimento, em todas as escolas:

Grande Área	Número de bolsistas PIBIC-EM
1. Ciências Exatas e da Terra	8
2. Ciências Biológicas	12
3. Engenharias	5
4. Ciências da Saúde	17
5. Ciências Agrárias	36
6. Ciências Sociais Aplicadas	8

7. Ciências Humanas	7
8. Lingüística, Letras e Artes	5
9. Outros	1

4. Relação dos componentes do Comitê Externo, participantes do processo de Seleção:

1º ciclo (01/08/2016 - 31/07/2017)

Nome	Instituição	Área do Conhecimento	Nível bolsa PQ/DT do CNPq
Tania Maria Sarmiento da Silva	UFRPE	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	PQ2
Ivanovitch M. Dantas da Silva	UFRN	ENGENHARIAS	
Vitoria Regia Fernandes Gehlen	UFPE	HUMANAS E SOCIAIS	1D
Gloria Isolina B. Pinto Duarte	UFPE	SAUDE	PQ2

4.1 Relação dos componentes do Comitê Externo, participantes do processo de Seleção:

2º ciclo (01/08/2017 - 31/07/2018)

Nome	Instituição	Área do Conhecimento	Nível bolsa PQ/DT do CNPq
Ricardo Luiz Longo	UFPE	CIÊNCIAS EXATAS	PQ1C
Cleonilson Protásio de Souza Brasil	UFPB	ENGENHARIA	DT2
Beate Saegesser Santos Brasil	UFPE	CIÊNCIAS EXATAS	PQ2

4.2 - Há uma rotatividade de membros para participar do Comitê Externo?

(X) Sim () Não

4.3 – Houve uma reunião entre o Comitê Institucional e o Externo?

(X) Sim () Não

4.4 – Como o Comitê Externo atua na Instituição? (Breve relato)

No processo seletivo, os membros do Comitê Externo avaliam os projetos cujas notas tiveram diferença superior a 3 pontos e nos casos de pedido de reconsideração. As considerações do comitê externo são apresentadas em reunião com o Comitê Interno.

Durante o Encontro de Iniciação Científica os membros do Comitê Externo avaliam as apresentações presencialmente, avaliam relatórios e resumos de diversas áreas, por livre escolha, apresentam suas considerações em reunião com Comitê Interno.

5. Principais critérios utilizados no processo de seleção:

1º ciclo (01/08/2016 - 31/07/2017):

2.1 Estar exercendo atividade plena de pesquisa científica, tecnológica ou artístico-cultural no período compreendido entre 01/01/2012 e 23/05/2016, divulgada nos principais veículos de comunicação de sua área de conhecimento, e atender aos requisitos:

2.1.1 Para ser habilitado(a) a orientar no PIBIC ou PIBIC-AF, o(a) orientador(a) deve ser portador(a) do título de doutor(a) e:

a) Ser docente ou técnico administrativo do quadro permanente da UFPB ou;

b) Aposentado com vínculo comprovado com a UFPB como professor voluntário (Res. 22/1998 - CONSEPE) ou;

c) Professor visitante na UFPB. 2.1.2 Para ser habilitado(a) a orientar no PIVIC, o docente ou técnico administrativo deve ter a titulação mínima de mestre ou ser pesquisador em estágio pós-doutoral em conformidade com a Resolução Nº 52/2014 do Consepe (a exemplo de PNPD, DCR e PDJ).

2.2 Estar cadastrado(a) no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

2º ciclo (01/08/2017 - 31/07/2018):

3. Dos requisitos e compromissos do orientador

3.1 Ser portador de título de Doutor e

3.1.1 Ser docente do quadro permanente da UFPB, em efetivo exercício;

3.1.2 ou ser Professor voluntário (Res. 22/1998 - Consepe); ou ser Professor visitante (Res. 35/2014 Consuni), cujos planos de trabalho na UFPB contemplem atividades de pesquisa e que se enquadrem nas mesmas exigências feitas ao professor do quadro permanente;

3.1.3 ou ser Servidor Técnico Administrativo da UFPB, membro de programa de Pós-graduação;

3.1.4 ou ser pesquisador em estágio pós-doutoral na UFPB (Res. 52/2014-Consepe), e neste caso não terá direito a cotas de bolsas, ou seja, poderá orientar estudantes da modalidade PIVIC/PIVITI.

3.1.5 ou ser Docente da UFPB portador de título de mestre, neste caso poderá orientar, exclusivamente, estudantes da modalidade PIBIC-EM.

3.2 Estar, preferencialmente, cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq e com este cadastro atualizado no SIGPRPG.

3.3 Orientar o discente nas distintas fases do trabalho científico, incluindo a elaboração de relatórios e material para apresentação em eventos de iniciação científica, anais de resumos e demais atividades.

5.1 Principais dificuldades encontradas no processo de seleção:

1º ciclo (01/08/2016 - 31/07/2017):

De acordo com a avaliação do Comitê Externo do CNPq, o PIBIC é um programa consolidado na UFPB que vem se aperfeiçoando ao longo dos anos. A maior dificuldade enfrentada é a altíssima e crescente demanda qualificada não atendida a cada processo seletivo, resultado da ampliação do quadro de pesquisadores doutores da Instituição, bem como o constante aperfeiçoamento dos pesquisadores veteranos. Devido à importância do programa para a instituição, atualmente o número de cotas de bolsas financiadas pela UFPB está equivalente ao CNPq. Portanto, seria de fundamental importância, para fortalecer a base de pesquisa da região, que houvesse um aumento na cota de bolsas.

2º ciclo (01/08/2017 - 31/07/2018):

Mesmas dificuldades relativas ao número de bolsas inferior a demanda qualificada.

6. SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

6.1 Resumir as atividades do processo de avaliação do PIBIC-EM na Instituição 1º ciclo (01/08/2016 - 31/07/2017):

a) Relatórios dos bolsistas:

Os resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes (bolsistas e voluntários) são avaliados em duas etapas:

a.1 Relatório Parcial- instrumento de avaliação *on line* respondido pelo estudante pelo o orientador e do orientador pelo estudante (bolsista e voluntário), correspondente às atividades realizadas nos primeiros 6 meses da vigência do projeto. Além das perguntas objetivas que deveria seriam respondidas, o estudante descreve brevemente os resultados parciais obtidos, enquanto que o orientador respondia perguntas objetivas acerca do estudante e emitia um parecer final sobre o desempenho do aluno e cumprimento do cronograma de execução. Esse formato nos permitiu fazer uma auto avaliação do Programa e acompanhar melhor a relação orientando-orientador, servindo de balizador para aprimoramento do mesmo.

a.2 Relatório Final- neste o estudante (bolsista e voluntário) apresenta ao orientador, ao término da pesquisa, o relatório técnico-científico final dentro do prazo estabelecido pela Coordenação do Programa. O relatório final contempla duas partes, a Parte I inclui os itens: resumo, introdução, fundamentação teórica, Material e Métodos, Resultados, Discussão, Referências e cronograma proposto, e a Parte II contempla outras atividades desenvolvidas

pelo estudante durante a vigência como: participação em congressos, comunicações em eventos científicos, trabalhos publicados, seminários assistidos e apresentados, participação na reunião do Grupo de Pesquisa ao qual pertence, dentre outras. É de responsabilidade exclusiva do orientador o envio do relatório final para que o mesmo possa ser avaliado por no mínimo 2 avaliadores. Caso o bolsista ou aluno voluntário não apresente o referido relatório ficará este, bem como o orientador, impossibilitados de participar do Encontro de Iniciação (ENIC) e de receber qualquer declaração da Coordenação do Programa que comprove sua participação nos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica da UFPB. O relatório final é apreciado pelos membros dos Comitês Externo e Interno e recebem nota além de parecer técnico.

b) Número de trabalhos apresentados (oral e painéis) no Congresso de IC ou evento similar:

O XXV ENIC, integrado ao V Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPB, foi realizado em João Pessoa (Campus I), no período de 23 a 26/10/2017 – Campus I e Campus IV e

8 e 9/11/2017 – Campus II e III e, em Areia (Campus II). O evento contou com 1.451 trabalhos inscritos, todos na modalidade Oral, incluindo voluntários e PIBIC-EM

Esse evento contou com a participação de estudantes universitários dos Cursos de Graduação presenciais dos quatro campi da UFPB envolvidos nos seguintes Programas Bolsas: PIBIC, PIBIC-Af, PIBIC-EM, PIBITI e nos Programas Voluntários de Iniciação Científica e Tecnológica: PIVIC E PIVITI. Trata-se de alunos bolsistas e voluntários que tiveram os Planos de Trabalhos aprovados na vigência 2016-2017. O ENIC 2016 incluiu ainda a participação dos alunos bolsistas do Programa Jovens Talentos para a Ciência (JTC) da CAPES.

As participações dos alunos (bolsistas e voluntários) ocorreram nas seguintes modalidades: a) apresentação dos trabalhos na forma de Comunicação Oral dos bolsistas PIBIC, PIBIC-Af e PIBITI; b) apresentação dos trabalhos na forma de Painel dos bolsistas PIBIC-EM e dos JTC, além dos alunos voluntários do PIVIC e PIVITI; c) inscrições com vagas limitadas para as Mesas Redondas e os Minicursos.

As apresentações dos trabalhos orais foram acompanhadas pelos respectivos orientadores, e avaliadas por no mínimo dois avaliadores do Comitê de Avaliação Interno, além do Comitê Externo do CNPq. Uma inovação que deu muito certo foi o atendimento a recomendação de umas áreas da CAPES no sentido de que os pós-graduandos pudessem também participar do processo de avaliação de acordo com a sua área de atuação, como uma forma da PG se integrar mais na Graduação e, também como processo de formação dos futuros doutores. O Comitê Institucional aprovou essa ideia e foi muito boa a participação dos pós-graduandos nesse processo.

c) Mesas redondas, conferências ou cursos realizados:

Durante o XXV ENIC foram realizadas as seguintes atividades com a participação aberta à comunidade universitária e ao estudante de ensino médio:

MESA-REDONDA

- Lançamento de grupo de pesquisa com o tema: Cosmopolitismo e Governança: metodologia para regulação das Tecnologias Emergentes. Profa. Ana Paula Correia de Albuquerque da Costa; Prof Gustavo Rabay Guerra e Hiago Pereira Silva Moura

- Empreendedorismo e Inovação: Ultrapassando os Limites da Universidade. Juarez Batista – Qualitare; Paulo Coelho - Arrowplan Europe; Petrônio Filgueiras INOVA/UFPB

PALESTRA

- A Matemática está em tudo. Prof. João Marcos Bezerra do Ó
- A importância da propriedade intelectual nas atividades de pesquisa e inovação. Prof Petrônio Filgueiras INOVA/UFPB
- Como iniciar uma pesquisa. Profa. Fernanda Marques (DCSA/CCAIE)
- A Universidade Pública e a Crise Econômica: Desafios para o Ensino, Pesquisa e Extensão – Profa. Dra. Bernardina Maria Juvenal Freire de Oliveira
- Iniciação Científica na graduação e sua relação com o TCC. Prof. Jassuipe Morais (DCSA/CCAIE)
- A Metodologia Científica no Século XXI. Prof. Roberto Jarry Richardson (DHP/CE)

MINICURSO

- Extrafiscalidade, política nacional de resíduos sólidos e Enrique Leff. Prof. Doutor Fernando Joaquim Ferreira Maia (UFPB/PPGCJ). Mestranda Rafaela Patrícia Inocêncio da Silva (UFPB/PPGCJ)
- A matemática está em tudo. Profa. Rogéria Gaudêncio (DM/CCEN)
- Escreva seu artigo: a melhor solução para planejar, organizar e guiar sua pesquisa científica. Prof. Rodrigo Cristiano (DQ/CCEN)

d) Formas de premiação:

Todas as apresentações foram avaliadas por membros dos Comitês Externo e Institucional com indicação aos Prêmios Jovem Pesquisador e Ensino Médio.

A seleção dos trabalhos para premiação foi a partir da média aritmética da nota do relatório final e a da nota da apresentação do trabalho em uma ficha própria de avaliação

Foram premiados os 5 melhores trabalhos de cada Área de Conhecimento: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exata e da Terra, Engenharias, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Linguística, Letras e Artes, sem distinção entre oral e painel.

Cada discente premiado e seu respectivo orientador receberam um troféu e um certificado, em cerimônia no dia 27/11/2017 e participação com trabalho completo na Série Iniciados que se trata de um periódico digital com edição anual veiculada na página da Propesq.

Data da realização do Congresso de IC ou evento similar:

23 a 26/10/2017 – Campus I e Campus IV

8 e 9/11/2017 – Campus II e III

6.1.2 Indicar link para acesso aos Anais do Congresso de IC ou evento similar.

<http://www.propesq.ufpb.br/propesq/contents/menu/enic-encontro-de-iniciacao-cientifica>

6.2 Resumir as atividades do processo de avaliação do PIBIC-EM na Instituição 2º ciclo (01/08/2017 - 31/07/2018):

Para esta vigência foi realizado o recebimento e análise dos relatórios parciais. Demais etapas estão em andamento.

6.2.1 Indicar link para acesso aos Anais dos Congressos de IC ou evento similar

Etapas ainda não concluídas.

7. SOBRE A AVALIAÇÃO GERAL DO PIBIC-EM/CNPq:

7.1 Principais resultados (encontrados ou previstos) do PIBIC-EM na Instituição:

O PIBIC-EM na UFPB cumpre amplamente com os objetivos propostos, quais sejam: despertar a vocação científica, incentivar talentos potenciais entre os estudantes de graduação e contribuir com a melhoria da formação acadêmica tanto em nível de graduação como de pós-graduação. Evidencia-se que a Iniciação Científica tem obtido resultados importantes no que diz respeito ao fortalecimento dos Programas de Pós-graduação. Nesse sentido, um número expressivo de bolsistas de IC - em torno de 70% em algumas áreas - ingressou em cursos de Programas de Pós-graduação da UFPB e também de outras Instituições de Ensino Superior. Como resultado da formação na investigação científica, vários alunos adquirem maturidade para aproveitarem as oportunidades de aprendizado e de ampliação da sua formação acadêmica em sua integralidade.

7.2 Principais dificuldades na condução do PIBIC-EM na Instituição:

A principal dificuldade relatada pelos bolsistas é o valor da bolsa.

O bolsista do PIBIC-EM precisa se deslocar da escola a Universidade para desenvolver as atividades de pesquisa, fazer alimentação, entre outras despesas, no entanto a bolsa no valor de R\$100,00 (cem reais) não é suficiente para custear a sua permanência no programa.

7.3 Sugestões ao CNPq para aperfeiçoar o PIBIC-EM:

- Ampliar a cota de bolsas para as Instituições de Ensino Superior, no caso específico, registra-se a ampla demanda qualificada da UFPB que tem crescido a cada ano.
- Melhorar o sistema de gerenciamento de indicação de bolsista do CNPq na página eletrônica do CNPq, permitindo que ao ser digitado o CPF do aluno o sistema já informe se o Currículo Lattes do mesmo está em preenchimento evitando, assim, o preenchimento de todos os dados do aluno.
- Verificar a possibilidade de reajuste do valor da bolsa, pois faz muitos anos que o valor é o mesmo.
- Mesmo que a concessão de cotas seja bienal, sugerimos que o relatório Institucional seja cobrado anualmente, pois facilita a compilação de dados.

- Organizar um encontro regional ou nacional de Coordenadores dos Programas IC.

7.4 Outras informações:

8. INFORMAÇÕES SOBRE AS ESCOLAS DE NÍVEL MÉDIO QUE PARTICIPARÃO DO PIBIC-EM:
Repetir (COPIAR E COLAR) o quadro, abaixo, quantas forem as escolas de nível médio participantes do PIBIC-EM no período 2016/2018.

8. INFORMAÇÕES SOBRE AS ESCOLAS DE NÍVEL MÉDIO QUE PARTICIPARÃO DO PIBIC-EM:
Repetir (COPIAR E COLAR) o quadro, abaixo, quantas forem as escolas de nível médio participantes do PIBIC-EM no período 2016/2018.

ESCOLA 1

Nome da escola: Escola Estadual de Ensino Médio Lyceu Paraibano	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	10
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	1
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Lyceu Paraibano. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo) O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Lyceu Paraibano. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados parciais ou finais atingidos Alguns trabalhos desenvolvidos na Lyceu Paraibano foram apresentados no evento municipal II TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. A finalização da vigência será em Julho, portanto os relatórios finais não foram entregues. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica que aconteceu no mês de novembro no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018. Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 2

Nome da escola: Escola Técnica de Saúde da UFPB (ETS)	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Técnica
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	20
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	2
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo) O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" desenvolvido na ETS teve ênfase nas áreas de saúde: enfermagem, odontologia e farmácia. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes dos cursos técnicos em biodiagnóstico, enfermagem, prótese dentária em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens.	
Resultados parciais ou finais atingidos Participação dos estudantes em Pesquisa na área de Saúde e apresentação dos seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 3

Nome da escola: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO CARLOTA BARREIRA	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública regular
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	5
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	1
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): Proporcionou oportunidades de iniciação científica nas áreas de ciências agrárias e da natureza, aos alunos de ensino médio da rede pública de ensino dos municípios de Areia. Despertar o interesse de jovens estudantes do ensino médio por pesquisas relacionadas a área de agrárias e da natureza; - Contribuir com a formação educacional de alunos de ensino médio;	
Resultados parciais ou finais atingidos Proporcionou oportunidades de iniciação científica de alunos do ensino médio das escolas públicas dos municípios de Areia, através do desenvolvimento de pesquisas científicas nas áreas de Zootecnia, Agronomia, Biologia, Química e Medicina Veterinária, despertando interesse desses alunos para realizarem os cursos ofertados pelo Centro de Ciências Agrárias/UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 4

Nome da escola: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO MINISTRO JOSÉ AMÉRICO DE ALMEIDA	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública regular
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	5
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	1
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): Proporcionou oportunidades de iniciação científica nas áreas de ciências agrárias e da natureza, aos alunos de ensino médio da rede pública de ensino dos municípios de Areia. Despertar o interesse de jovens estudantes do ensino médio por pesquisas relacionadas a área de agrárias e da natureza; - Contribuir com a formação educacional de alunos de ensino médio;	
Resultados parciais ou finais atingidos Proporcionou oportunidades de iniciação científica de alunos do ensino médio das escolas públicas dos municípios de Areia, através do desenvolvimento de pesquisas científicas nas áreas de Zootecnia, Agronomia, Biologia, Química e Medicina Veterinária, despertando interesse desses alunos para realizarem os cursos ofertados pelo Centro de Ciências Agrárias/UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 5

Nome da escola: Escola Cidadã Integral Professor Luiz Gonzaga Burity	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular (integral)
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	5
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	2,5
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): O Projeto "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" proporcionou a integração da pesquisa científica do CAMPUS IV/UFPB com a comunidade de RIO TINTO/PB. este programa de educação científica enfatizou os estudos que envolvem a comunidade local da Cidade de Rio Tinto, nas áreas de ecologia e design.	
Resultados parciais ou finais atingidos Envolveu a comunidade local nos projetos desenvolvidos no Campus IV da UFPB, agregou conhecimento às atividades escolares, ampliou a interação da Escola com a UFPB, contribuiu com dados de interesse e em consonância com as atividades propostas no projeto, ampliou a leitura e discussão de textos, a elaboração de relatórios e divulgação dos resultados, contribuindo com a equipe na realização do projeto de pesquisa. Participação dos bolsistas no Encontro de Iniciação Científica	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 6

Nome da escola: ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SOCIOEDUCATIVA ALMIRANTE SALDANHA	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública (Tempo Integral)
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	2
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	2
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): O Projeto "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES - a inserção precoce de crianças e adolescentes no trabalho e o envolvimento em atos infracionais" Identificou jovens que cumprem medidas socioeducativas em privação de liberdade e que tenham trabalhado na infância, bem como as idades e tipos de trabalho infantil, o envolvimento com o ato infracional e avaliou as implicações do trabalho infantil para a socialização desviante.	
Resultados parciais ou finais atingidos Inseriu na pesquisa adolescentes e jovens que cumprem medidas; Identificação de trabalhadores infantis; Produção de informações sobre consequências do trabalho infantil; Produção de informações que possibilitou relacionar trabalho na infância com o ato infracional; Devolução para instituições de proteção a criança e adolescente e instituições executoras de medidas; Possibilitou avaliar e contribuiu no planejamento de políticas públicas de enfrentamento ao trabalho infantil, a exemplo da política educacional.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 7

Nome da escola: Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros”	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular e Técnica Profissionalizante
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	38
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	2
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): O Programa “JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES - Multidisciplinariedade e inovação tecnológica no ensino médio profissionalizante” Estimulou o envolvimento de jovens estudantes do CAVN em atividades de pesquisa; Contribuiu com pesquisas inovadoras nas áreas de educação, cultura, artes, nutrição, agroindústria, administração, agricultura, ciências básicas, ciência animal, ambiental e humanas; Desenvolver pesquisas aplicadas ao desenvolvimento rural e humano, contextualizadas com o desenvolvimento local sustentável.	
Resultados parciais ou finais atingidos <ol style="list-style-type: none">1. Participação de estudantes, docentes e técnico administrativos nas atividades de pesquisa;2. Aprimoramento profissional dos estudantes envolvidos;3. Participação de estudantes no desenvolvimento de técnicas e processos produtivos, ambientais, culturais e educacionais;4. Formação de equipes envolvendo estudantes dos cursos médio, graduação e mestrado;5. Publicação de artigos completos em revistas com Qualis CAPES e em eventos locais, regionais e nacionais;6. Elaboração de documentos e linguagem simples para popularização dos resultados obtidos nas pesquisas realizadas;7. Participação dos jovens bolsistas em concursos locais e nacionais de pesquisa e desenvolvimento;8. Estímulo aos estudantes para participarem de processos seletivos com o objetivo de ingressarem no ensino superior.9. Participação dos bolsistas no Encontro de Iniciação Científica da UFPB.	
Observações: O Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros” tem tradição no desenvolvimento de pesquisas com estudantes do ensino médio e profissionalizante, inclusive com premiações obtidas no âmbito nacional, inclusive obtendo o segundo lugar nacional nas Olimpíadas de Agropecuária de 2017, realizadas em 2017, em Barbacena-MG. Conta com um seletivo quadro de Doutores em diferentes áreas do conhecimento, nos cursos de Agropecuária, Agroindústria, Aquicultura, Nutrição e Dietética. Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018. Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 8

Nome da escola: CENTRO ESTADUAL EXPERIMENTAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM SESQUICENTENÁRIO	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	5
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	2,5
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Centro Estadual Sesquicentenário. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados parciais ou finais atingidos Alguns trabalhos desenvolvidos no Centro Estadual Sesquicentenário foram apresentados no evento TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. A finalização da vigência será em Julho, portanto os relatórios finais não foram entregues. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica que aconteceu no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 9

Nome da escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Presidente João Goulart	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Pública Regular
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	5
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	1,5
Programa de Educação Científica desenvolvido com a Escola (resumo em 5 linhas, no máximo): O Projeto PIBIC-EM "JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES" ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e o Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Presidente João Goulart Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados esperados: Alguns trabalhos desenvolvidos na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Presidente João Goulart tiveram participação no evento TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	

ESCOLA 10

Nome da escola: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO FERNANDO MOURA CUNHA LIMA	
Natureza (Pública ou Privada)	Pública
Tipo de escola (Pública regular, técnica, militar, de aplicação)	Regular e Militar
Número de alunos que receberam bolsas do PIBIC-EM nesta escola	5
Número médio de bolsistas PIBIC-EM por orientador na Instituição	1,5
Objetivos: O Projeto PIBIC-EM “JOVENS CIENTISTAS PARAIBANOS: DESPERTANDO VOCAÇÕES” ampliou a parceria entre a Universidade Federal da Paraíba e a Escola da Polícia Militar. Esse Projeto promoveu a inclusão de estudantes de ensino médio em projetos de pesquisa no intuito de iniciar a cultura científica e tecnológica entre os jovens. Os projetos relacionaram-se aos trabalhos realizados por pesquisadores experientes das diversas áreas de pesquisa da UFPB.	
Resultados esperados: Alguns trabalhos desenvolvidos na Escola da Polícia Militar foram apresentados no evento TALENTO CIENTIFICO JOVEM, financiado pelo CNPq. Os bolsistas apresentaram seus trabalhos no Encontro de Iniciação Científica no Campus I da UFPB.	
Observações: Projeto em desenvolvimento na vigência 2017/2018 Temos interesse na continuidade da pesquisa em 2018/2019.	