



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**EDITAL Nº 03, DE 19 DE JANEIRO DE 2018**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (EBTT)**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>CAMPUS III - BANANEIRAS</b>
<b>CCHSA - DEPARTAMENTO DE GESTÃO E TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL</b>
<b>Área: Administração Geral</b>
<b>Conteúdo:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atuação do Técnico em Nutrição e Dietética e o Código de Ética da Profissão;</li><li>2. Dietoterapia nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis;</li><li>3. Dietoterapia nas Doenças do Trato Gastrointestinal;</li><li>4. Dietoterapia nas Doenças relacionadas aos órgãos anexos ao Trato Gastrointestinal;</li><li>5. Aspectos Nutricionais na Reabilitação do enfermo, Dietas Hospitalares e vias de Administração;</li><li>6. Avaliação Nutricional;</li><li>7. Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição: Histórico e Princípios;</li><li>8. Segurança Alimentar e Nutricional;</li><li>9. Transição Alimentar e Nutricional na População Brasileira;</li><li>10. Educação Alimentar e Nutricional na Saúde Coletiva.</li></ol>
<b>CCHSA – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS E SOCIAIS</b>
<b>Área: Língua Espanhola</b>
<b>Conteúdo:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. La interlengua en el proceso de aprendizaje de una segunda lengua.</li><li>2. Abordajes y métodos para la enseñanza del español como lengua extranjera.</li><li>3. La Enseñanza de la Cultura em las Clases de Español.</li><li>4. Las Nuevas Tecnologías como recurso didáctico en clases de ELE.</li><li>5. El tratamiento de la variación lingüística em las clases de español.</li><li>6. Criterios para la elaboración de material didáctico.</li><li>7. La fonética y la fonología y su lugar en la enseñanza de ELE.</li><li>8. Estrategias para el desarrollo de la competencia oral.</li><li>9. Propuesta de enseñanza de literatura em las clases de español como segunda lengua.</li><li>10. Los géneros textuales y la producción escrita</li></ol>