

**Programa de Pós-Graduação em Educação  
Centro de Educação  
Universidade Federal da Paraíba**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**Proposta da Comissão de Diagnóstico e Avaliação Permanente Docente e  
Discente para os semestres 2024.1 e 2024.2**

Coordenador: Prof. Dr. Jorge Fernando Hermida

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Eduardo Jorge Lopes da Silva

Comissão de Diagnóstico e Avaliação Permanente Docente e Discente:

Profa. Dra. Munique Massaro

Profa. Dra. Alda Castro

Prof. Dr. Diego Reis

Prof. Dr. Marcus Quintanilha da Silva

Profa. Dra. Giovanna Barroca (representante discente)

Prof. Francisco Pereira de Lacerda Sales (representante técnico-administrativo)

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## Assunto: PROGRAMA ACADÊMICO

Diagnóstico/motivação	Meta	Dado quantificável	Responsável
Regularizar situação dos novos docentes	Regularizar situação dos novos docentes	Regularizar situação dos novos docentes	Regularizar situação dos novos docentes
(1) Avaliar a produção docente dos professores recentemente credenciados para ver quais serão permanente e quais serão colaboradores	Regularizar a situação dos novos docentes ingressantes no PPGE no ano de 2023	Avaliar e concretizar as duas categorias (permanente ou colaborador). Credenciamento na Plataforma Sucupira dos professores permanentes	Coordenação do PPGE
(2) Alinhamento dos novos docentes às demandas do PPGE	Cumprir a normativa vigente de que cada professor credenciado tenha orientandos e se insira numa das comissões permanentes do PPGE	A linha de estudos culturais da educação precisa garantir orientação para seus professores permanentes  Os novos professores devem inserir-se numa comissão no mês de maio	Coordenação do PPGE
(3) Inserção dos novos docentes na dinâmica do PPGE	Promover a participação dos novos docentes nas Comissões existentes no PPGE	Concretizar a meta no 2024.1	Coordenação do PPGE

Diagnóstico/motivação DOCÊNCIA	Meta DOCÊNCIA	Dado quantificável DOCÊNCIA	Responsável DOCÊNCIA
(4) Percebe-se que existem planos de ensino que continuam sem incorporar referências estrangeiras/em idioma estrangeiro.	TODOS os planos de ensino deverão incluir na sua proposta referências internacionais e atuais	O 15% das referências deverão ser em língua estrangeira. Reapresentar os planos atualizado no Colegiado do mês de maio.	TODOS os docentes que ministram disciplinas nos semestres 2024.1 e 2024.2
(5) Ampliar o alcance das atividades do PPGE em diálogo com a comunidade e sociedade	TODAS as disciplinas deverão realizar uma aula que será transmitida pelo Canal YouTube do	O professor deverá comunicar à Coordenação a data do mês de maio ou junho que a atividade acontecerá e também deverá	TODOS os docentes que ministram disciplinas nos semestres 2024.1 e 2024.2

	PPGE (Projeto PPGE na Comunidade).	providiciar informações sobre a aula para que a estagiária possa elaborar os materiais de divulgação nas mídias sociais.	
(6)Contribuir para o processo de internacionalização do PPGE	TODAS as disciplinas deverão ter no mínimo UMA AULA com convidado ESTRANGEIRO, a ser transmitida pelo Canal YouTube do PPGE.	O professor deverá comunicar à Coordenação a data e informações sobre a aula e convidado INTERNACIONAL. Tentar já fazer isso neste semestre.	TODOS os docentes que ministram disciplinas nos semestres 2024.1 e 2024.2
(7)Unificar procedimentos nos processos de planejamento docente	Padronizar modelos de planos de ensino, de modo que possam ser preenchidos pelos professores ministrantes	Publicação dos planos de ensino com seus modelos uniformizados Apresentação das propostas contendo a proposta de diálogo com a comunidade e a proposta de convidado internacional, para ser aprovadas NO PRÓXIMO COLEGIADO DO CURSO	TODOS os docentes que ministram disciplinas nos semestres 2024.1 e 2024.2
(8)Cumprimento da LDBEN Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, tornar-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Implementar a lei 11645/2008 que prevê conteúdos para o Ensino Superior	Deverá fazer parte dos planos de ensino o tema da educação das relações étnico-raciais	Criação de Tópicos que tratem sobre esse tema  100% das disciplinas deverão prever esse tipo de conteúdo, como conteúdo temático ou sendo tratado numa perspectiva transversal  Redefinição das ementas das linhas de pesquisa até junho 2024	TODOS os docentes que ministram disciplinas nos semestres 2024.1 e 2024.2  Debate em assembleia docente da futura resolução do PPGE TODOS OS DOCENTES
(9)Criação de comissão de monitoramento das ações afirmativas	Criação da Comissão de Acompanhamento das Ações Afirmativas (ingresso e permanência)	Concretizar sua implantação no semestre 2024.1, garantindo a participação dos movimentos comunitários e sociais	Coordenação do PPGE
(10)O Fórum dos Programas de Pós-graduação está debatendo e em breve deverá aprovar nova	Atualizar a Resolução 04/2022 do PPGE de modo compatível com as	Efetivar as definições dos conteúdos da futura resolução em até 90 dias após ser aprovada a	Coordenação do PPGE e todos os docentes

Resolução Geral para todos os PPG da UFPB	novas exigências da nova Resolução dos PPG da UFPB e também às demandas da internacionalização	Resolução Geral dos PPG da UFPB	
---	--	---------------------------------	--

Diagnóstico/motivação	Meta	Dado quantificável	Responsável
<b>Articulação entre objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa</b>	<b>Articulação entre objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa</b>	<b>Articulação entre objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa</b>	<b>Articulação entre objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa</b>
(11) Redefinição da ementa das linhas de pesquisa	As linhas de pesquisa deverão refletir suas especificidades em sintonia com os saberes docentes	Todas as ementas das linhas deverão ser reformuladas para incorporar no futuro regimento do PPGE até o 30 de junho de 2024	TODAS as linhas de pesquisa
(12) Precisamos adequar os projetos de pesquisa de modo que tenham abrangência regional e nacional	Redefinição da ementa dos projetos de pesquisa pois muitos não tem aderência com as especificidades das linhas de pesquisa e do nível de estudo	100% dos projetos de pesquisa precisam cumprir com a meta, adequando-se às demandas de uma pós-graduação nível doutorado	TODOS os docentes
(13) Precisamos adequar a produção docente às demandas da linha de pesquisa e da grande área (educação)	Redefinição da produção docente, de modo que seja compatível com as ementas dos projetos de pesquisa	80% da produção do docente deverá ser compatível com a área do PPGE	TODOS os docentes
(14) Precisamos garantir a participação discente e dos egressos dos últimos cinco anos nos grupos de pesquisa	Incorporar TODOS os discentes e parte dos egressos nos grupos de pesquisa	100% dos discentes devem fazer parte do projeto do professor 50% dos egressos devem engajar-se nas atividades dos grupos de pesquisa	TODOS os docentes
(15) Promover a participação ativa das linhas no PPGE	Incentivar um encontro mínimo de cada linha de pesquisa	Reunião mínima cada dois meses (ideal no começo do semestre via Semana Pedagógica e no encerramento do semestre)	TODOS os docentes

<b>Diagnóstico/motivação</b>	<b>Meta</b>	<b>Dado quantificável</b>	<b>Responsável</b>
<b>Intensificar a relação do PPGE com os cursos de graduação</b>	<b>Intensificar a relação do PPGE com os cursos de graduação</b>	<b>Intensificar a relação do PPGE com os cursos de graduação</b>	<b>Intensificar a relação do PPGE com os cursos de graduação</b>
(16)Melhorar o percentual de docentes que tem projetos aprovados no PIBIC	Incentivar ao corpo docente para que enviem suas propostas para os editais abertos na UFPB	Mínimo de 75% dos docentes deverão ter projeto em andamento que conte com a participação ativa dos discentes do PPGE	TODOS os docentes
(17)Promover a participação discente nos projetos dos professores	Engajamento dos discentes nos projetos PIBID, PIBIC, PROLICEN, PROEXT	50% dos discentes deverão fazer parte dos projetos citados	TODOS os docentes
(18)Promove a integração com os cursos de graduação (licenciatura)	Contribuir com a formação inicial dos licenciados através da socialização de estudos e pesquisas de egressos do PPGE e de estudantes ativos, com temáticas aderentes aos componentes curriculares dos professores do PPGE atuantes na graduação  Promover a colaboração entre os docentes que atuam no PPGE com os demais colegas, em relação à meta anterior	100% dos professores do PPGE deverão concretizar a meta neste primeiro semestre	TODOS os docentes
(19)Contribuir para a formação crítica dos discentes na docência e na pesquisa	Incentivar a participação discente e de egressos na qualidade de coorientador de estudos monográficos  Incentivar a participação de discentes e egressos nas bancas de defesa de monografias e/ou TCC	100% dos professores do PPGE deverão concretizar a meta com algum orientando seu a partir deste primeiro semestre  100% dos professores do PPGE deverão concretizar a meta com algum orientando seu a partir deste primeiro semestre	TODOS os docentes  TODOS os docentes

(20)Promover a divulgação da função social do PPGE na colaboração com a graduação	Incentivar elaboração de relatos de experiência	Que egressos e discentes ativos possam ser autores desses relatos/artigos	TODOS os docentes
---	---	---	-------------------

Diagnóstico/motivação Internacionalização	Meta Internacionalização	Dado quantificável Internacionalização	Responsável Internacionalização
(21)Ampliar a internacionalização	Promover a participação docente na internacionalização institucionalizada junto à <i>Red de Programas de Posgrado en Educación de América Latina</i> (REDPEEL)	50% professores devem integrar com a REDPEEL suas propostas de pesquisa e de produção científica	TODOS os docentes
(22)Integrar membros externos internacionais nas bancas de defesa de Mestrado e de Doutorado do PPGE	Concretizar a participação de membro de outro país nas bancas de defesa do PPGE	40% professores devem convidar membro externo nas bancas	TODOS os docentes
(23)Fazer parte das redes de pesquisa internacionais	Promover pesquisas na perspectiva de estudos comparados com outros países (REDPEEL, etc)	Ingresso dos docentes nas pesquisas promovidas pela REDPEEL	TODOS os docentes
(24)Promover a produção dos egressos nas publicações e eventos da REDPEEL	Elaborar editais para promover a produção dos egressos nas diversas publicações promovidas pela REDPEEL	Garantir a participação dos egressos nos quatro livros organizados pela REDPEEL para o ano de 2024	Docentes ex-orientadores dos egressos do PPGE
(25)Valorização da internacionalização institucionalizada no PPGE	Promover a integração dos docentes do PPGE no evento da REDPEEL a ser organizado na cidade de Campinas/SP	Garantir uma presença mínima de docentes do PPGE no evento da REDPEEL	Docentes do PPGE
(26)Integrar ao PPGE no programa MOVE LA AMÉRICA	Participar propositivamente através da oferta de vagas para coorientar trabalhos de Mestrado e de	Que mais do 50% do corpo docente possa oferecer vaga nos idiomas inglês e Espanhol no	Mínimo de 50% do corpo docente do PPGE

	Doutorado de outras instituições latino-americanas  Ingresso do PPGE no Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)  Promover a participação dos docentes do PPGE em disciplinas de pós-graduação ministradas em rede com outras universidades de outros países	programa  Concretizar o ingresso do PPGE na CLACSO no segundo semestre de 2024  Concretizar como mínimo a oferta de uma disciplina de Tópicos com outros programas de pós-graduação da América Latina	Coordenação do PPGE
(28) Ampliar os horizontes da docência dos professores do PPGE			Coordenação do PPGE
(29) Ampliar as atividades extensionistas para além das fronteiras	Concretizar a oferta de cursos de extensão virtuais com a participação de docentes e pesquisadores de outros países	Garantir a realização do Curso de Extensão <i>Educación y Política en América Latina</i> , assim como também a oferta de outras propostas no semestre 2024.2	Docentes do PPGE
(30) Criação de comissão específica para tratar da internacionalização	Criação da Comissão de Internacionalização, com a participação de docentes que tenham diálogo com América Latina, África e a Europa	Primeiro semestre de 2024	Coordenação do PPGE