



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

CPF DO/A CANDIDATO/A	LINHA	NOTA FINAL (APP+DPP)/10	PARECER/ SITUAÇÃO
XXX.044.194-XX	EDUCAÇÃO POPULAR	<b>5,50</b>	<b>Parecer:</b> Embora o projeto apresente temática relevante, apresenta um objeto de pesquisa recorrente no PPGE, o que implica ausência de um aprofundamento teórico. A entrevista também não acrescentou muito para dirimir as lacunas do projeto. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.846.674-XX	EDUCAÇÃO POPULAR	<b>6,00</b>	<b>Parecer:</b> O projeto apresenta tema atual e relevante, porém, a ausência de fontes pode prejudicar a viabilização do projeto. A entrevista também não apontou muitas saídas para as lacunas do projeto. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.374.514-XX	EDUCAÇÃO POPULAR	<b>4,50</b>	<b>Parecer:</b> Ainda que apresente um tema extremamente relevante, o projeto foi estruturado nos moldes de um mestrado profissional e não acadêmico, pois não havia proposta de pesquisa e sim de intervenção. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.582.523-XX	EDUCAÇÃO POPULAR	<b>5,00</b>	<b>Parecer:</b> O tema não inibia. Falta profundidade teórica sobre a temática, bem como sobre conceitos apresentados no texto do



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

			projeto. A entrevista também não conseguiu avançar sobre essa lacuna. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.131.684-XX	EDUCAÇÃO POPULAR	6,00	<b>Parecer:</b> O tema tem relevância, porém, não demonstra viabilidade real de execução, sobretudo, por ausência de delimitação metodológica. O foco no tema “sujeitos coletivos” se apresenta de forma muito ampla. Durante a entrevista a candidata não soube apontar saídas para tal problemática. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.825.354-XX	EDUCAÇÃO POPULAR	5,50	<b>Parecer:</b> O projeto carece de aprofundamento teórico-metodológico. A entrevista também não acrescentou muito para dirimir as lacunas do projeto de pesquisa. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.878.354-XX	POLÍTICAS EDUCACIONAIS	5,50	<b>Parecer:</b> O projeto e a defesa na entrevista demonstram limitações conceituais, teórico metodológicas e argumentativas. Além de dificuldade de indicar a contribuição da proposta da pesquisa para o campo de produção do conhecimento das políticas educacionais. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.080.074-XX	POLÍTICAS EDUCACIONAIS	4,50	<b>Parecer:</b> O projeto e a defesa na entrevista demonstram limitações conceituais, teórico metodológicas e argumentativas. Além de



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

			<p>dificuldade de indicar a contribuição da proposta da pesquisa para o campo de produção do conhecimento das políticas educacionais. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).</p>
XXX.950.974-XX	POLÍTICAS EDUCACIONAIS	5,00	<p><b>Parecer:</b> O domínio da literatura pertinente à área de políticas educacionais mostrou-se superficial, com um referencial teórico pouco robusto e desatualizado, aquém do rigor esperado. o projeto e a defesa na entrevista demonstram limitações conceituais, teórico metodológicas e argumentativas. Além de dificuldade de indicar a contribuição da proposta da pesquisa para o campo de produção do conhecimento das políticas educacionais. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).</p>
XXX.638.064-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,00	<p><b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta problemas na formulação adequada do problema. Fragilidade teórica e metodológica sem explicitação adequada de como seria feita a coleta e análise dos dados. Objetivo geral adequado, porém os objetivos específicos ainda parecem descritivos e não operacionais. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).</p>
XXX.463.544-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,00	<p><b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta problemas na delimitação adequada do problema. A fundamentação teórica não é consistente e ainda</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

			carece de diálogo entre os autores apresentados. Fragilidade metodológica sem explicitação adequada de como seria feita a coleta e análise dos dados. Objetivos específicos não operacionais. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.919.464-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6,00	<b>Parecer:</b> O tema apresenta atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta fragilidade da literatura para estruturação do problema. Não estrutura os objetivos específicos de forma a responder o objetivo geral. Fragilidade metodológica sem explicitação adequada de como seria feita a coleta e análise dos dados. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.105.524-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,00	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta problemas na delimitação adequada do problema. A fundamentação teórica não é consistente e ainda carece de diálogo entre os autores apresentados. Fragilidade metodológica sem explicitação adequada de como seria feita a coleta e análise dos dados. Objetivos específicos não operacionais. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

XXX.774.454-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,00	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto a fundamentação teórica não é consistente e carece de diálogo entre os autores apresentados. Fragilidade metodológica sem explicitação adequada de como seria feita a coleta e análise dos dados. Objetivos geral e específicos frágeis. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.665.754-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6,00	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta fragilidade teórica-conceitual que implica na estruturação do problema de pesquisa e inviabiliza que a lacuna que o estudo pretende preencher. Não estrutura os objetivos específicos de forma a responder o objetivo geral. Fragilidade metodológica em relação à coleta e análise dos dados. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.018.094-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,00	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto o projeto apresenta-se demasiadamente amplo não condizente com a formulação de um problema de pesquisa. Os objetivos específicos parecem descritivos e não operacionais. Fragilidade teórica e metodológica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

			<b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.315.794-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	<b>6,00</b>	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto o problema de pesquisa não indica a lacuna que o estudo pretende preencher, assim como apresenta fragilidade da literatura para estruturação do problema. Não estrutura os objetivos específicos de forma a responder o objetivo geral. Fragilidade metodológica em relação à coleta e análise dos dados. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.102.107-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	<b>0,00</b>	NÃO COMPARECEU. <b>Situação:</b> Não aprovado.
XXX.350.824-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	<b>5,00</b>	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta fragilidades na formulação adequada do problema. A fundamentação teórica carece de diálogo entre os autores apresentados. Fragilidade metodológica na construção do corpus e dos procedimentos de análise a coleta e análise dos dados. Objetivos geral e específicos frágeis. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

XXX.989.184-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6,00	<b>Parecer:</b> O tema tem atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta problemas na formulação adequada do problema de pesquisa e não indica a lacuna que o estudo pretende preencher. Não estrutura os objetivos específicos de forma a responder o objetivo geral. Fragilidade metodológica em relação à coleta e análise dos dados. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.939.464-XX	PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6,00	<b>Parecer:</b> O tema apresenta atualidade e relevância social/acadêmica, entretanto apresenta fragilidades quanto ao aprofundamento teórico-conceitual que subsidie o problema de pesquisa, sugerindo a necessidade de ampliar o diálogo entre autores. Não estrutura os objetivos específicos de forma a responder o objetivo geral. Fragilidade metodológica sem explicitação adequada de como seria feita a coleta e análise dos dados. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
XXX.520.804-XX	ESTUDOS CULTURAIS DA EDUCAÇÃO	6,00	<b>Parecer:</b> Apesar de conter muitas fragilidades e escrita confusa, com frases incompletas ou truncadas, o projeto foi considerado para entrevista. Porém nela o candidato não acrescentou elementos que viessem a superar as lacunas teórico-conceituais (a exemplo dos conceitos de currículo e educação para a sexualidade e para as relações etnicorraciais, e a necessária articulação entre corpo, gênero



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 8/2025 - SELEÇÃO PPGE 2026 (QUARTA RETIFICAÇÃO)

**TERCEIRA ETAPA:  
ANÁLISE E DEFESA DE PRÉ-PROJETO  
(ETAPA ELIMINATÓRIA)**

**MESTRADO**

**RELAÇÃO DE NÃO-APROVADOS(AS)**

			e sexualidade), a indefinição do problema de pesquisa (corpo e identidade étnicorracial e sexual de estudantes periféricos/as negros/as bissexuais), assim como as lacunas metodológicas referentes à escuta e análise de discursos/narrativas desses/as jovens no “currículo real”. <b>Situação:</b> Não aprovado(a).
--	--	--	---

LEGENDA:

**APP** - ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO

**DPP** - DEFESA DE PRÉ-PROJETO

João Pessoa, 17 de novembro de 2025.

**Eduardo Jorge Lopes da Silva**  
SIAPE 2459627  
Presidente do Processo Seletivo PPGE 2026