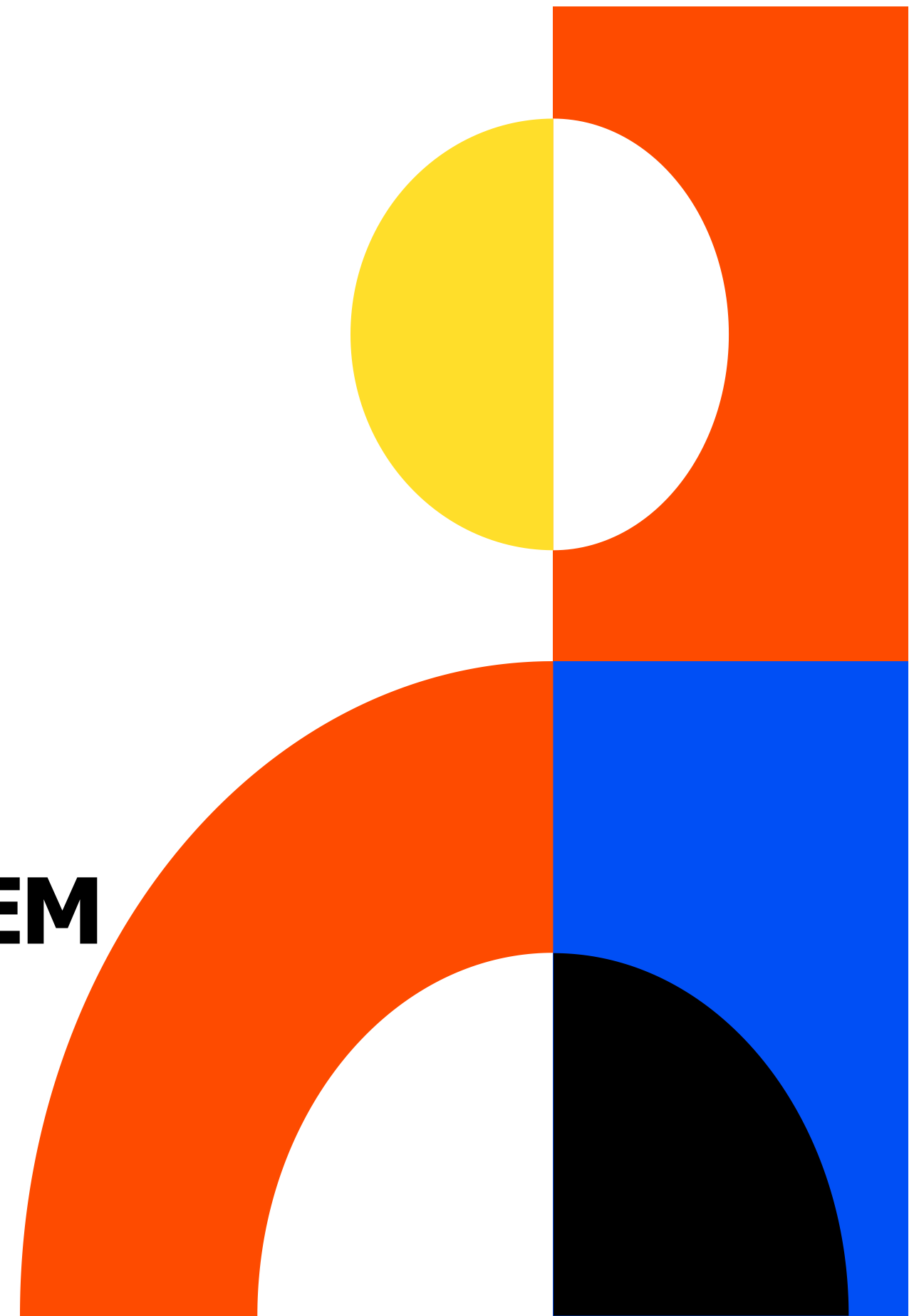




APRESENTAÇÃO DOCENTE

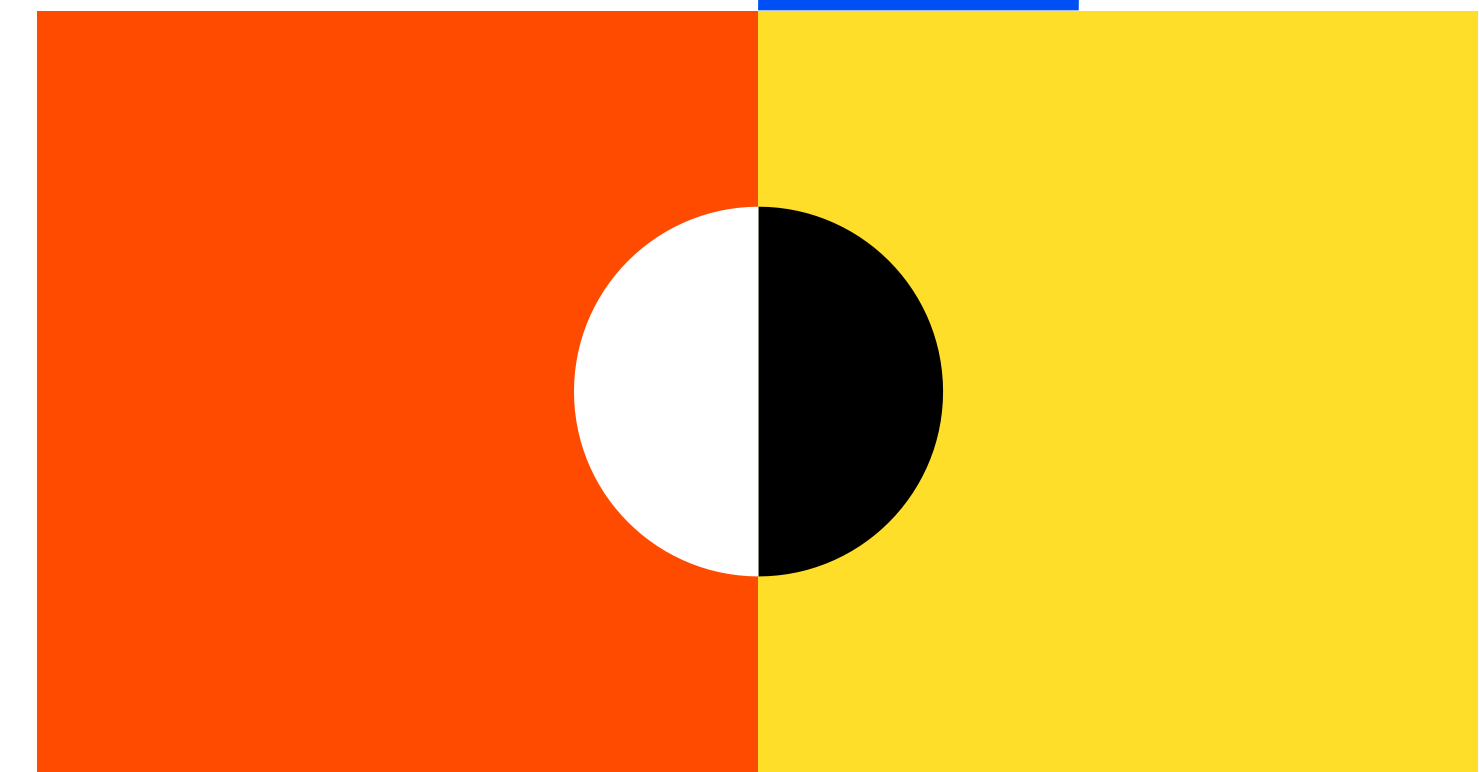
LINHA DE PESQUISA:

PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM



Edna Gusmão de Góes Brennand

Professora Titular da Universidade Federal da Paraíba. Realizou Pós-Doutorado nas seguintes Instituições: Université Catholique de Louvain-UCL Bélgica ; Universidade de València - Espanha; Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias- ULHT - Portugal . Possui Doutorado em Sociologia - Université Paris I Panthéon Sorbonne . Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba. Atuou junto ao Groupe de Recherches en Médiation des Savoirs - GReMS du Centre de Recherche en Communication de l'Université Catholique de Louvain e do grupo de Teoría Crítica da Universidade de València. Coordena a Rede Interdisciplinar de Estudos sobre Violências - RIEV em parceria com a Universidade Federal da Santa Catarina - UFSC; Universidade de València - Espanha. É Bolsista de Produtividade de Pesquisa do CNPq. Coordena o grupo de pesquisa Cultura Digital, Violências e Educação. Seus atuais interesses de pesquisa estão voltados para as abordagens interdisciplinares entre a cultura digital violências e educação com destaque para: processos educativos e a construção dos direitos humanos; Habermas e a educação; ação comunicativa e processos deliberativos; práticas sociais e violências, net-ativismo, ação comunicativa e violências; inteligência artificial, ecologias cognitivas e aprendizagem; ciberdemocracia e cibercrimes. Consultora do CNPq, da CAPES e da Universidade Aberta do Brasil - UAB. Membro do Conselho Científico do Instituto de Creatividad y Innovaciones Educativas - IUCIE da Universidade de València - Espanha. Membro do Conselho Científico e Pesquisadora do Laboratório de Aplicações de Vídeo Digital /LAVID-UFPB. Membro do Comitê de Governança Digital da UFPB. Foi Coordenadora Técnica do Projeto Africanidade desenvolvido na África em Cabo Verde e Guiné Bissau. Coordenadora da Biblioteca Digital Paulo Freire . Idealizadora e Coordenadora Geral do Programa de Televisão - Conexão Ciência na TVUFPB canal 43. Foi Coordenadora dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da UFPB, Coordenadora do Mestrado Profissional em Gestão nas Organizações Aprendentes-MPGOA, Presidente do Fórum Nacional da Área de Pedagogia CAPES/UAB e Presidente do Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação do Norte e Nordeste.



Eduardo Jorge Lopes da Silva

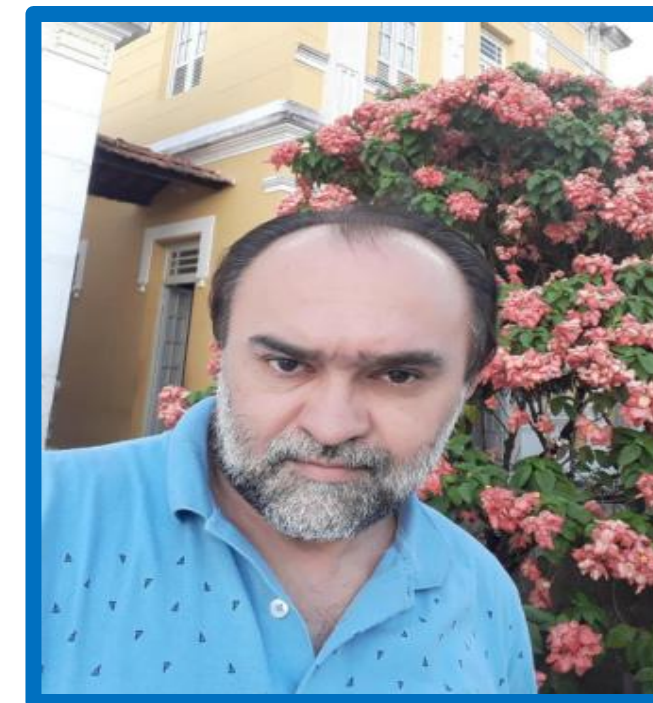


Brasileiro. NORDESTINO. Filho de Manuel Lopes da Silva Neto (in memoriam) e Maria da Penha da Silva, ambos analfabetos e migrantes. Primeiro de 5 irmãos e 2 irmãs a ingressar na Educação Superior. Ex-faxineiro em casa de família e empregado do comércio. Em 2011, obteve o título de Doutor em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE/PPGE); Em 2003, Mestrado em Educação, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB/PPGE); Em 2022, Especialista em Sociologia pela Faculdade Serra Geral|MG; Em 2022, licenciado em Sociologia pelo Centro Universitário UNINTER; E, em 1999, licenciado em Pedagogia, também pela UFPB. Professor Associado da UFPB, lotado no Departamento de Fundamentação da Educação, do Centro de Educação (DFE | CE). Professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE | UFPB), linha de pesquisa Processos de Ensino-Aprendizagem. Vice-coordenador do PPGE (2023-2024). Possui experiência na área de Educação/Educação de Jovens e Adultos (EJA): formação inicial e permanente de professores, seja em movimentos sociais, espaços formais e não formais de educação; Sujeitos e Diversidade (Camponês, LGBTQIA+, indígenas e pessoas com deficiências, em suma: com os EXCLUÍDOS). Editor da Revista EDUCARE do DFE-CE-UFPB. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas de Práticas Educativas na Educação de Jovens e Adultos | GEPPEEJA. Investigador convidado do CEAD - Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária, situada na Universidade de Algarve, Faro, Portugal.

<<https://cead.ualg.pt/site/investigadores-convidados/>>. Membro do Centro Paulo Freire: estudos e pesquisas - Recife-PE.

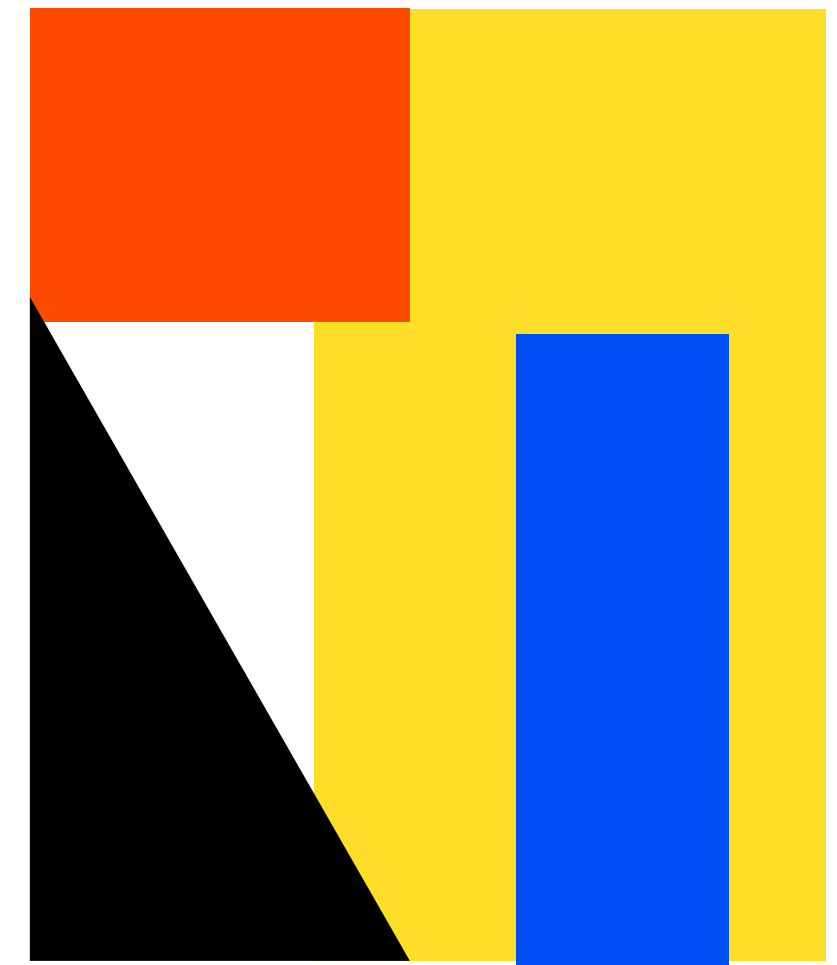
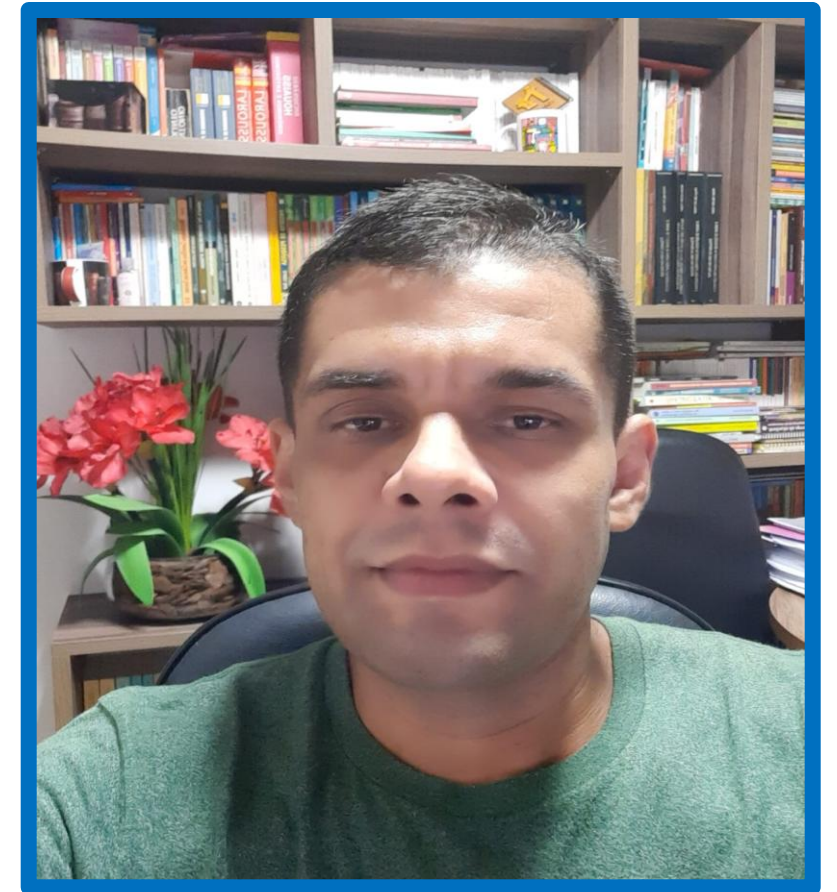
Francisco José Pegado Abílio

Professor Titular do Departamento de Metodologia da Educação, do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Bacharel em Ciências Biológicas pela UFPB (1994), Licenciado em Ciências Biológicas pela UFPB (2001), Mestre em Ciências Biológicas (Zoologia) pela UFPB (1997), Doutor em Ciências pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar - São Paulo) (2002) e Pós-Doutor em Educação (Educação Ambiental) pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT - Cuiabá, 2011) sob a supervisão da Profa. Dra. Michèle Sato. Tem atuado nos seguintes temas: Educação e Meio Ambiente; Educação Ambiental (Formal, Não Formal e Informal); Ensino de Biologia e Ciências; Formação Continuada de Professores; Estágio Supervisionado em Docência no ensino de Ciências e Biologia; Formação Docente: educação permanente, (re)profissionalização docente; Educação Contextualizada para o semiárido e Bioma Caatinga. Também tem experiências em Malacologia (biologia, ecologia, taxonomia e EtnoMalacologia). Lider do Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental, Ensino de Ciências/Biologia e Biodiversidade Malacológica (GPEBioMA).



Joseval dos Reis Miranda

Doutor e Mestre em Educação pela Universidade de Brasília- UnB. Master en Promoción de la Salud Sexual pela Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED. Posuo Especialização em Psicopedagogia Aplicada a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Especialização em Supervisão Escolar; Especialização em Alfabetização e Letramento nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa; Especialização em Educação Sexual e outras mencionadas no meu currículo *lattes*. Sou Licenciado em Pedagogia e Letras. Considero como um fator determinante na minha trajetória profissional ter cursado o Antigo Magistério. Estas influências formativas contribuem para a minha constituição nessa caminhada, com vistas à formação do professor, profissional, pesquisador, intelectual e transformador que tento ser a cada dia. Atualmente sou professor e pesquisador Associado II, em Regime de Dedicção Exclusiva da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Centro de Educação - CE no Departamento de Metodologia da Educação - DME. Atuo no Programa de Mestrado Profissional em Letras-PROFLETRAS/UFPB, na unidade Mamanguape, *Campus IV*- Litoral Norte (a partir de 2014 até a presente data) e também no Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE/CE/UFPB (a partir de julho/2019 até a presente data). Os termos mais frequentes na contextualização da minha produção acadêmica são: Didática, Formação de Professores, Avaliação das aprendizagens, Organização do Trabalho Pedagógico, Alfabetização e Letramento, Currículo, Educação de Jovens e Adultos e Educação e diversidade Sexual.





José Leonardo Rolim de Lima Severo

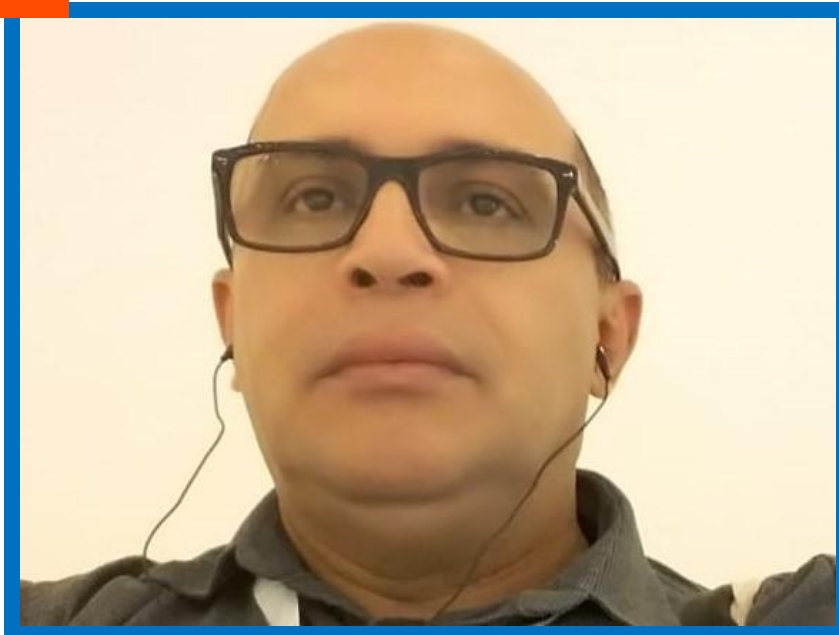
Pós-Doutorado em Teoria da Pedagogia no Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP), sob supervisão da Profa. Selma Garrido Pimenta. Doutor e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com estágios doutorais na FEUSP e na UNED, em Madrid - Espanha. Licenciado em Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Teoria da Pedagogia, políticas e práticas de Desenvolvimento Curricular e Didática, Educação Integral, Pedagogia do Ensino Superior e Educação Não Escolar. É Professor Adjunto em regime de dedicação exclusiva no Departamento de Habilitações Pedagógicas (DHP) e do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação na Universidade Federal da Paraíba, onde lidera o Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia, Trabalho Educativo e Sociedade (GEPPTES-UFPB). Integra o corpo diretivo da Rede Nacional de Pesquisadorxs em Pedagogia (RePPed). É membro da Associação Nacional de Didática e Práticas de Ensino (ANDIPE), integrando seu Conselho Fiscal. Integra a junta diretiva da Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS). É associado da ANPED e membro do GT 4 (Didática), do qual é vice-coordenador (2022-2023). Na administração institucional, tem experiência como vice-chefe (2021-2023) e chefe (2023-2025) do Departamento de Habilitações Pedagógicas. E-mail: jose.leonardo@academico.ufpb.br

Maria das Graças de Almeida Baptista

Possui Pós-doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Doutora e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba (PPGE/UFPB) e Psicóloga e Licenciada em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Professora do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UFPB) na Linha de Pesquisa Processos de Ensino-Aprendizagem e do Departamento de Fundamentação da Educação do Centro de Educação (UFPB) na área de Psicologia da Educação. Orientadora de Projetos PIBIC e PROLICEN acerca do tema a relação teoria e prática. Desenvolve pesquisas sobre Formação de professores, Teorias da Educação, Práxis Educacional. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Filosofia e Psicologia da Educação – ÁGORA.



Marsílvio Gonçalves Pereira



Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo/FEUSP (2018). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (setembro/2011). Mestre em Agronomia (Ciência do Solo) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (Julho/2011). Especialista em Ciências Ambientais pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (1995). Bacharel (1989) e Licenciado (1990) em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Professor do Departamento de Metodologia da Educação, do Centro de Educação (CE) da UFPB. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Biologia (GEPEB) da Faculdade de Educação, da Universidade de São Paulo (FEUSP) e líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Biologia, Educação Científica e Ambiental (GEPEBio) do CE UFPB. Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação do CE da UFPB. Áreas de Interesse: Ensino e Aprendizagem de Ciências e Biologia em Espaços Formais e Não Formais; Educação em Saúde e Ambiental; Ensino por Investigação; História e Natureza da Ciência no Ensino; Alfabetização Científica, Práticas Científicas, Epistêmicas e Interações Discursivas; Formação de Professores; Materiais e Livros Didáticos; Currículo de Biologia; Ambientalização Curricular; Estudos de Estado da Arte e Revisão Sistemática. Conselheiro no Conselho Municipal de Educação e no Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB-CACS/SEDEC-J. Pessoa/PB. Membro efetivo da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC), Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) e European Science Education Research Association (ESERA).

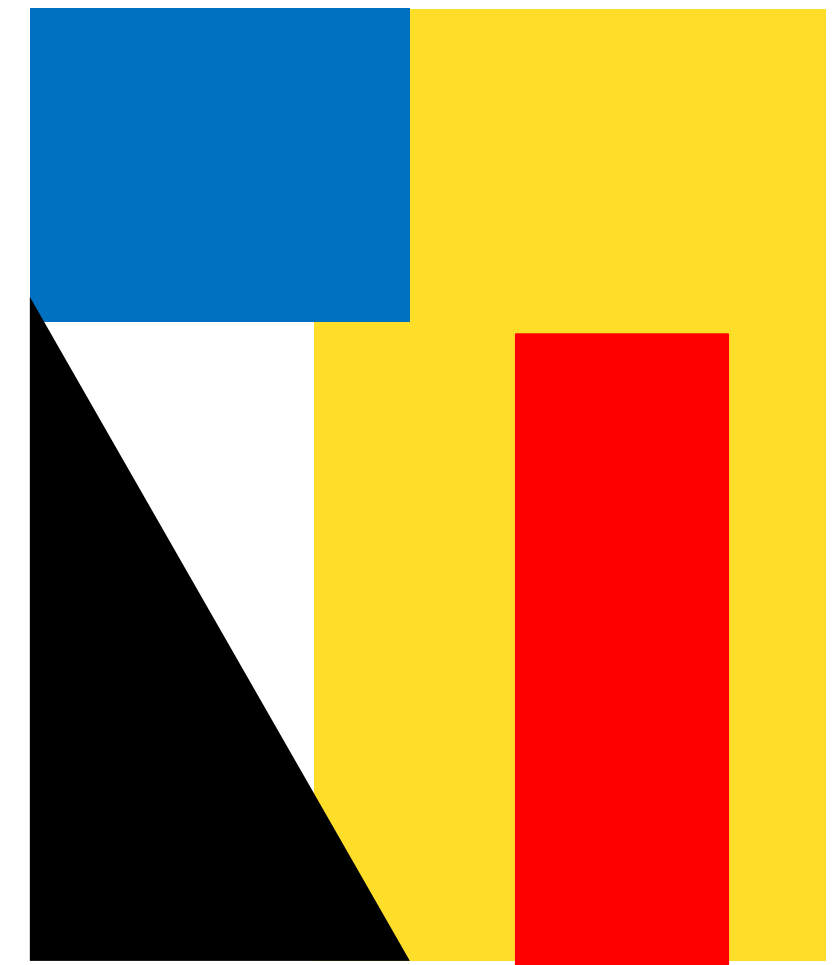
MunIQUE Massaro

Professora Adjunto do departamento de Habilitações Pedagógicas e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba, campus João Pessoa. Doutora em Educação, linha Educação Especial, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), campus de Marília, com doutorado sanduíche na Universidade de Oslo - Noruega (2016). Mestre em Educação, linha Educação Especial no Brasil, pela UNESP (2012). Graduada em Pedagogia com Habilitação em Deficiência Física pela UNESP (2009). Atuo na área da Educação Especial, principalmente na temática Comunicação Suplementar e Alternativa na Escola e Inclusão na Educação Infantil. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Especial (GEPE) da Universidade Federal da Paraíba e membro do Observatório de Redes de Apoio à Inclusão Escolar da Universidade Federal de Minas Gerais.



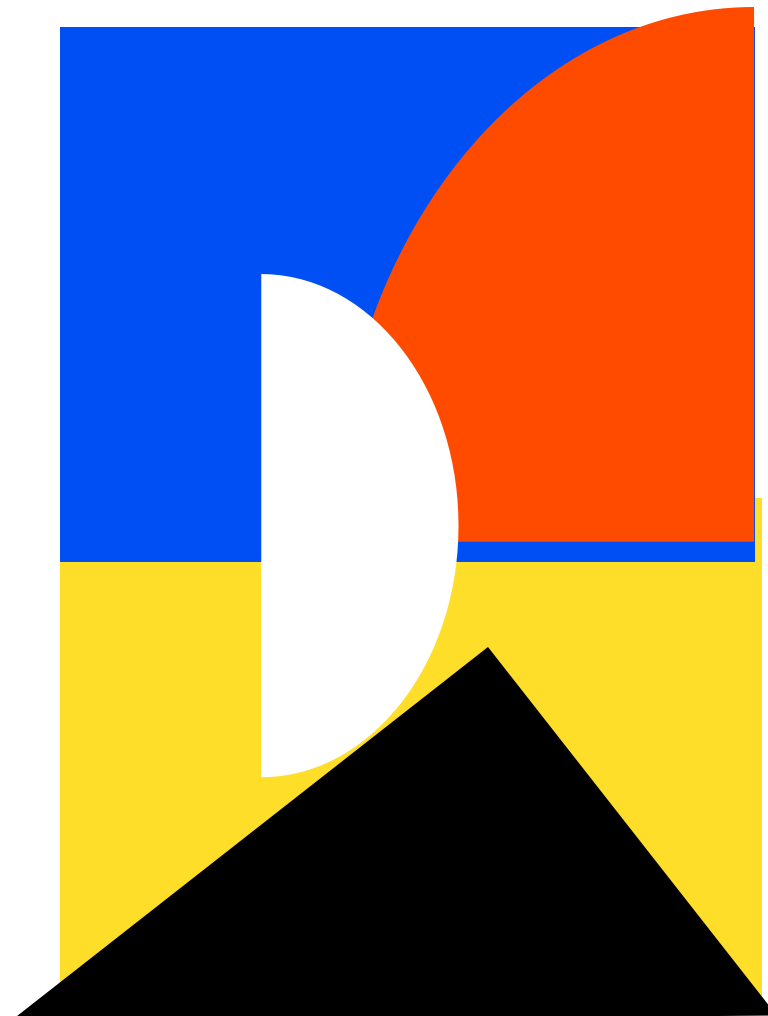
Nilvânia dos Santos Silva

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (1998), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Universidade Federal da Paraíba (2002) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2009). Atualmente é professora do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba e credenciada no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) do Campus I.



Tânia Rodrigues Palhano

Doutorado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (2008), mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (2002), graduação em Filosofia pela Universidade Federal da Paraíba (1985). Pós-Doutorado na Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP (2015). Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação na linha de processos de ensino e aprendizagem e do Departamento de Fundamentação em Educação da Universidade Federal da Paraíba. Com experiência no ensino na área de Filosofia da Educação e Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação para os cursos de formação de professores. Líder do grupo ÁGORA de estudos e pesquisa em filosofia e psicologia da educação, e atua em pesquisa, principalmente com temas em ética e educação, ensino de filosofia, pragmatismo e educação e experiência educativa.



Obrigado!

