



# APRESENTAÇÃO

## DOCENTE

**LINHA DE PESQUISA:**

**HISTÓRIA DA**

**EDUCAÇÃO**

16 DE MAIO DE 2023





# **Charliton José dos Santos Machado**

## **VISÃO GERAL**

**Professor Titular da Universidade Federal da Paraíba/UFPB, lotado no Departamento de Metodologia da Educação - DME no Centro de Educação/CE. Investigador Convidado do Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD) da Universidade do Algarve/Portugal (<https://cea.ualg.pt/site/investigadores-convidados/>). Pós-Doutorado em Educação pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra/Portugal (2021). Pós-Doutorado em História e Filosofia da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp/2009). Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN/2001). Mestre em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB/1997). Licenciado em Ciências Sociais (UFPB/1994). Professor com atuação permanente nos seguintes Programas de Pós-Graduação: Educação (PPGE) e Sociologia (PPGS), ambos da UFPB, atuando como orientador (Mestrado e Doutorado), principalmente nos seguintes temas: Educação, História, Cultura e Gênero. Foi Vice-Coordenador e Coordenador do PPGE/UFPB, entre os anos de 2008-2012. Supervisionou pós-doutorados de professores de diversas universidades brasileiras (entre as quais UFC, UECE, UFRB, UFRR, UFCG, UEPI). É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C - CA ED - Educação. Membro da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE), desde a fundação, em 1999. Sócio Permanente da Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres (APEM). Foi Membro Titular do Comitê de Assessoramento de Educação (CA-ED) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq e docente pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisas "História da Educação da Paraíba" (HISTEDBR/GT-PB), desde 2005. Autor e coautor de vários livros e artigos em periódicos nacionais e internacionais**

# Fabiana Sena da Silva

## VISÃO GERAL

**Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba (2002). Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (2005). Doutorado em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (2008). Pós-doutorado em História da Educação pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (2013). Professora Associada III no Departamento Metodologia da Educação, da Universidade Federal da Paraíba. Professora credenciada no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPB para orientar mestrandos e doutorandos. Vice coordenadora do PPGE/UFPB a partir de 26 de julho de 2018 até 15 de julho de 2020. Coordenadora do PPGE/UFPB de 01 de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2022. Editora da Revista Temas em Educação, do PPGE/UFPB de 2018 a 2020 e de 2022 a... Coordenadora do Projeto referente ao Edital 09/2021 - Demanda Universal, da FAPESQ (2022-2024). É associada da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE) e da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Integrante do Grupo de Pesquisa Educação de Mulheres nos Séculos XIX e XX (UFRN/UERJ). Líder do Grupo de Pesquisa Memória, História e Educação (CNPq/UFPB). Apresenta experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Pesquisa, Avaliação da Aprendizagem e Didática. Atua principalmente nos seguintes temas: História e Prática de Leitura, Viagens Pedagógicas, Imprensa e Imprensa Pedagógica, História dos Intelectuais e História da Educação.**





# Jean Carlo de Carvalho Costa

RK

## VISÃO GERAL

**Doutor em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco (2003). Estágio Pós-Doutoral Sênior no Instituto de Educação, na área de História da Educação, na Universidade de Lisboa, no biênio 2015/2016, subsidiado pela fundação CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Professor Associado IV, na área de Sociologia da Educação, no Departamento de Fundamentação da Educação (Centro de Educação). É professor pesquisador, habilitado a orientar nos Cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação (Centro de Educação) na Universidade Federal da Paraíba na Linha de História da Educação desde 2008. Coordenador da Linha de História da Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE-UFPB) no biênio 2016-2018 e no triênio 2018-2021. Membro do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE\_UFPB) no período compreendido entre 2018 e os dias atuais. Membro Titular do CONSEPE (Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão) no biênio 2019-2021. Desenvolve pesquisas e estudos sobre História Intelectual e dos Intelectuais, História Conceitual, Teoria e História da Educação, Democracia, Liberalismo, Perspectivas Pós-Socialistas e as suas interfaces com a Teoria do Reconhecimento. Integra no Diretório do CNPq o HISTED-BR (Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, atuando na Linha História Intelectual e dos Intelectuais, (auto) biografias e Estudos de Gênero, além de também o GHENO (Grupo de Pesquisa História da Educação no Nordeste Oitocentista), constituído por professores dos Programas de Pós-Graduação em Educação e História, ambos na UFPB, bem como o Grupo História das Instituições e dos Intelectuais da Educação no Brasil (PUC-SP). Membro da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE).**



# Maria Elizete Guimarães Carvalho

## Visão Geral

**Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, graduação em Direito pela Universidade Potiguar, Especialização em Literatura Brasileira pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Especialização em Administração Educacional pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Especialização em Direito Público pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. É Pós-Doutora em Política Educativa, com fulcro em Educação e Direitos Humanos pela Universidade do Minho/PT. Atualmente é professora associada/aposentada da Universidade Federal da Paraíba e credenciada aos Programas de Pós-Graduação em Educação, PPGE/UFPB e de Pós-Graduação em Direitos Humanos, PPGDH/UFPB. É pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas História da Educação Brasileira- HISTEDBR - GT/PB e do Grupo de Estudos Memória, História e Educação - GEMHE. Membro do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos, Linha Cultura e Educação em Direitos Humanos/UFPB. Tem experiência em Educação e Direito, atuando nas seguintes áreas: história da educação, direitos humanos e educação em direitos humanos.**

# Surya Aaronovich Pombo de Barros

## VISÃO GERAL

**Historiadora pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (2002) e mestra (2005) e doutora (2017) em História e Historiografia da Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Professora adjunta no Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba, atuando nas áreas de Política Educacional, História da Educação e Relações Raciais. Integrante do GHENO - Grupo de Pesquisa História da Educação no Nordeste Oitocentista (UFPB) e do NIEPHE - Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História da Educação (USP). Integrante do NEABI - Núcleo de Estudos e Pesquisas Afrobrasileiro e Indígena da Universidade Federal da Paraíba. Professora Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UFPB). Professora e Coordenadora (2022-2024) do Programa de Pós-graduação em História (PPGH/UFPB). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7109-0264>**



# Obrigado

# !

