

 Portal Coordenação Stricto	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS EMITIDO EM 12/05/2022 11:06	 SIGAA
---	--	--

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	MPPG00001 - MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS APLICADOS À PESQUISA - Turma: 01 (2022.1)
Docente(s):	338337 - UYGUACIARA VELOSO CASTELO BRANCO
Carga Horária:	45h
Créditos:	3
Horário:	4T345
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Pluralidade metodológica e o diálogo entre o qualitativo e o quantitativo nas ciências sociais. Metodologia, métodos e técnicas da investigação social. Planejamento de pesquisa. Organização de dados e construção de instrumentos de pesquisa. Coleta e sistematização de dados. Análise Exploratória de Dados. Fundamentos básicos de estatística descritiva. Fundamentos e técnicas de amostragem. Aplicação do Statistical Package for Social Sciences (SPSS) no tratamento e análise de dados de pesquisa em Ciências Humanas e Sociais; Formalização de Indicadores Educacionais.
Objetivos:	<p>Geral: Compreender os enfoques, etapas, procedimentos e técnicas em pesquisa científica, estabelecendo o diálogo entre teoria e metodologia. Específicos: a) Discutir e diferenciar os métodos e técnicas de pesquisa científica. b) Conhecer e analisar os enfoques de pesquisa, diferenciando-os. c) Identificar e compreender as etapas de uma pesquisa científica sob diferentes enfoques metodológicos. d) Conhecer as técnicas de coleta de dados e análise. e) Analisar indicadores educacionais e estatísticas oficiais.</p>
Conteúdo:	<p>1. Metodologia 1.1. Conhecimento científico e critérios de cientificidade 1.2. Método científico 1.2.1.1. Métodos de Abordagem 1.2.1.2. Métodos de Procedimentos 2. Pesquisa Científica 2.1. Definições, características e classificação das pesquisas 2.2. Etapas da pesquisa 3. Enfoques quantitativo e qualitativo 3.1. Definições, semelhanças e diferenças 3.2. Características 4. Planejamento de pesquisa 4.1. Etapas iniciais 4.2. Enfoque quantitativo 4.2.1. Planejamento 4.2.2. Desenvolvimento e construção do marco teórico 4.2.3. Tipo de investigação: exploratória, descritiva, correlacional ou explicativa 4.2.4. Formulação de hipóteses 4.2.5. Desenho da investigação 4.2.6. Amostragem 4.2.7. Coleta e análise de dados: validade e confiabilidade, instrumentos de medição ou coleta de dados 4.3. Enfoque qualitativo 4.3.1. Planejamento, revisão da literatura, surgimento de hipóteses e pesquisa decampo 4.3.2. Amostragem 4.3.3. Coleta e análise de dados: instrumentos 4.3.4. Desenhos da investigação 4.4. Enfoque misto 4.4.1. Planejamento 4.4.2. Revisão da literatura 4.4.3. Hipóteses 4.4.4. Desenhos da investigação 4.4.5. Amostragem 4.4.6. Coleta e análise de dados 5. Análise de Dados 5.1. Fundamentos básicos de estatística descritiva 5.2. Fundamentos e técnicas de amostragem 5.3. Aplicação do Statistical Package for Social Sciences (SPSS) no tratamento e análise de dados 6. Aplicação: análise de indicadores educacionais e de outros dados oficiais 7. Introdução à Cartografia e construção de mapas educacionais: discutindo seus usos e sua importância para a análise de indicadores educacionais"</p>
Habilidades e Competências:	<p>COMPETÊNCIAS: Capacidade de leitura e escrita, na forma de redação científica, dos fundamentos teórico-metodológicos de sua dissertação, abrangendo métodos, técnicas, planejamento de pesquisa, organização e construção de instrumentos de coleta de dados, análise e sistematização de dados; Capacidade de análise e síntese teórico-metodológica, identificando categorias de análise de seu projeto de pesquisa, enfoque metodológico e modelo referencial de abordagem. HABILIDADES: Identificar métodos e técnicas de pesquisa, aplicando-os a realidade de seu projeto; Identificar e aplicar os enfoques de pesquisa; Descrever as etapas da pesquisa científica, nos diferentes enfoques metodológicos, aplicando-as ao enfoque escolhido em sua pesquisa; Escolher as técnicas mais adequadas à coleta e análise de seu projeto; Analisar indicadores educacionais, índices e dados oficiais do Censo da Educação Superior, como ferramenta de análise documental.</p>
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Serão utilizadas diferentes estratégias de ensino-aprendizagem de acordo com os conteúdos trabalhados, tais como: exposição dialogada, leitura e discussão de textos, apresentação e discussão dos projetos de pesquisa e aulas práticas em computador pessoal
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será feita a partir de dois componentes básicos: assiduidade e desempenho. A assiduidade compreende não apenas a frequência a 75% das aulas como a participação nas discussões e apresentações em sala de aula. O desempenho será mensurado através da realização de atividades práticas, envolvendo organização e análise de dados, e da apresentação e entrega do capítulo metodológico da dissertação, com a adequação teórico-metodológica, de acordo com os conteúdos desenvolvidos na disciplina.
Horário de atendimento:	Terças-feiras 14 às 17 horas
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
23/03/2022	23/03/2022	Apresentação do curso, definição do cronograma, organização das atividades e apresentação do material bibliográfico do curso
30/03/2022	30/03/2022	Escrita de uma síntese dos projetos de pesquisa para apresentação: Tema, Problema de Pesquisa, Objetivos geral e específicos, Proc. metodológicos
06/04/2022	20/04/2022	Apresentações em sala de aula dos projetos de pesquisa, com os elementos descritos na aula do dia 30/03
27/04/2022	27/04/2022	1. Metodologia; 2. Pesquisa Científica; 3. Enfoques quantitativo e qualitativo - ELEMENTOS INTRODUTÓRIOS
04/05/2022	04/05/2022	4. Planejamento de pesquisa e seus subitens (4.1. Etapas iniciais 4.2. Enfoque quantitativo)
11/05/2022	11/05/2022	Apresentação de experiências de egressos com enfoque quantitativo
18/05/2022	18/05/2022	4.3. Enfoque qualitativo e 4.4. Enfoque misto
25/05/2022	25/05/2022	Apresentação de experiências de egressos com enfoque qualitativo
01/06/2022	01/06/2022	5. Análise de Dados: 5.1. Estatística descritiva; 5.2. Amostragem; 5.3. Aplicação do SPSS no tratamento e análise de dados
08/06/2022	08/06/2022	Aplicação de conhecimentos: análise de indicadores educacionais e de outros dados oficiais
15/06/2022	15/06/2022	Introdução à Cartografia e construção de mapas educacionais: discutindo seus usos e sua importância para a análise de indicadores educacionais
22/06/2022	22/06/2022	Apresentação dos elementos componentes do Capítulo Metodológico a ser entregue como trabalho final da disciplina
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
29/06/2022	14:00	Avaliação 1 - Capítulo Metodológico da dissertação
06/07/2022	14:00	Reposição
27/07/2022	14:00	Exame Final
06/07/2022		Reposição
27/07/2022		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista.. Metodología de La investigación . 5 ed.. McGraw Hill. 2010	
Livro	PRODANOV, Cleber Cristiano.. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico . 2 ed.. Feevale. 2013	
Livro	MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria.. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos . 7 ed.. Atlas. 2011	
Livro	RODRIGUES-SILVEIRA, R.. Representación espacial y mapas . . Centro de Investigaciones Sociológicas. 2013	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	