



Portal Coordenação
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/02/2024 09:16



SIGAA

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Código:	SMPPG0002
Nome:	UNIVERSIDADE E SOCIEDADE
Ativo:	Sim
Modalidade:	
Créditos Teóricos:	3 crs. (45 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)

CARGA HORÁRIA

Carga Horária Teórica:	45 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	45 h.

Ementa/Descrição: Sociedade. Universidade. Instituição Social. Universidade Brasileira. Cultura Brasileira. Desenvolvimento Regional e Nacional. O saber e o Poder. Compromisso Social. Universidade Filosofia e Política.

Referências: BIBLIOGRAFIA BÁSICA MOROSINI, M. C. Universidades empreendedoras, sustentáveis e "acreditação": constatações do mundo desenvolvido. Relatório da participação no 24º Annual EAIR Fórum. Porto Alegre: CAPES, 2002. CAÔN, Giovana Fonseca et FRIZZO, Heloisa Cristina Figueiredo. Acesso, equidade e permanência no Ensino Superior: desafios para o processo de democratização da educação no Brasil http://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/vertentes/v.%2019%20n.%202/Giovana_e_Heloisa.pdf 2013. BROCCO, Ana Karina et UNOCHAPECO, Nadir Zago. Condição do Estudante de Camadas Populares no Ensino Superior. http://xanpedsul.faed.udesc.br/arq_pdf/776-0.pdf 2014. _____. Qualidade da educação universitária. Interface: comunicação, saúde e educação. Botucatu: Fundação UNI Botucatu/UNESP, v.5, n.9, p. 89-102, 2001 SANTOS, Boaventura de Souza. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000 TRINDADE, H. (org.). Universidade em ruínas: na república dos professores. Petrópolis, RJ: Vozes / Rio Grande do Sul: CIPEDS, 1999 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira (org) Ensino Superior: expansão e democratização. 1. Ed. Rio de Janeiro: 7Letras, 2014. MANCEBO, Deise et FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. Universidade. Políticas, avaliação e trabalho docente. São Paulo: Cortez, 2004. SOUZA SANTOS, Boaventura. A Universidade do Século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 2ª Ed. São Paulo: Cortez.2005. _____. A Globalização e as Ciências Sociais. São Paulo: Cortez. 2002. MATTOS, Valéria. Pós-Graduação em tempos de precarização do Trabalho. São Paulo: Xamã, 2011. MELLO, Alex Fiúza de. Globalização, sociedade do conhecimento e educação superior. Brasília: Universidade Brasília, 2011.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Matriculável "on-line":	Sim
Permite CH compartilhada entre Docentes:	Não
Horário Flexível do Docente:	Não
Pode criar turma sem solicitação:	Não
Permite criar subturmas:	Não
Quantidade de avaliações:	1