



Portal Coordenação  
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/02/2024 09:15



RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular	
<b>Tipo do Componente Curricular:</b>	DISCIPLINA
<b>Unidade Responsável:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
<b>Código:</b>	SMPPG0001
<b>Nome:</b>	ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS
<b>Ativo:</b>	Sim
<b>Modalidade:</b>	
<b>Créditos Teóricos:</b>	3 crs. (45 h.)
<b>Créditos Práticos:</b>	0 crs. (0 h.)
<b>CARGA HORÁRIA</b>	
<b>Carga Horária Teórica:</b>	45 h.
<b>Carga Horária Prática:</b>	0 h.
<b>Carga Horária Total:</b>	45 h.
<b>Ementa/Descrição:</b>	Perspectivas analíticas sobre a formação do Estado (marxismo, weberianismo e pluralismo). O Estado contemporâneo frente à globalização: Welfare State, Neoliberalismo e Neo-desenvolvimentismo. Reforço do Estado e formas de intervenção estatal: patrimonial, burocrática e gerencial. Planejamento e políticas públicas no Brasil contemporâneo. Análise de políticas públicas: teorias e estudos de caso.
<b>Referências:</b>	BIBLIOGRAFIA BÁSICA BAUER, Adriana. Avaliação de impacto no Brasil. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 21, n. 46, p. 229-252, maio/ago. 2010. Disponível em < <a href="http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1576/1576.pdf">http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1576/1576.pdf</a> > Acesso em 15 jan 2015. BAUER, Adriana; SOUSA, Sandra Zákia. Indicadores para avaliação de programas educacionais: desafios metodológicos. Ensaio: aval.pol públ.Educ., Rio de Janeiro, v. 23, n. 86, fev. 2015. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-40362015000100259&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-40362015000100259&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 16 mar. 2015. Epub Mar-2015 BOBBIO, Norbert "O modelo jusnaturalista". In BOBBIO, Norberto & BOVERO, Michelangelo. Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1996. BRESSER-PEREIRA, Luiz C. A construção política Brasil. São Paulo: Editora 34, 2014. BRESSER-PEREIRA, Luiz C. Construindo o Estado republicano: democracia e reforma da gestão pública. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. Caps. 10, 12, 14 e 15. CABALLERO, José Francisco. La teoría de la Justicia de John Rawls. Voces e contextos. n. II, año I, 200 Disponível em < <a href="http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/2/pdf/francisco_caballero.pc">http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/2/pdf/francisco_caballero.pc</a> > Acesso em fevereiro de 2014. GOMES, Alfredo Macedo e MORAES, Karine Nunes de. Educação superior no Brasil contemporâneo: transição para um sistema de massa. Educ. Soc. [online]. 2012, vol.33, n.1 pp. 171-190, 2012. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&amp;pid=S0101-73302012000100011&amp;lng=pt&amp;nrm=iso&amp;tng=em">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sciarttext&amp;pid=S0101-73302012000100011&amp;lng=pt&amp;nrm=iso&amp;tng=em</a> > Acesso em jun. 2014. JESSOP, Bob. O Estado, o poder, o socialismo de Poulantzas como um clássico moderno. Rev. Sociol. Polit., Curitiba, v. 17, n. 33 jun. 2009. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-44782009000200010&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-44782009000200010&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 16 mar. 2015. MEDICI, Rita. Gramsci e o Estado para uma releitura do problema. Rev. Sociol. Polit., Curitiba, n. 29, nov. 2007. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-44782007000200004&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-44782007000200004&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. acessos em 19 mar. 2014. OLIVEIRA, Francisco de. O surgimento do antivalor. Capital, força de trabalho e fundo público. Novos Estudos. N. 22. Out. de 198 Disponível em < <a href="http://novosestudos.uol.com.br/v1/files/uploads/contents/56/20080623_o_surgimento_do_antivalor.p">http://novosestudos.uol.com.br/v1/files/uploads/contents/56/20080623_o_surgimento_do_antivalor.p</a> > Acesso em fev. 2015. RICO, Elizabeth Melo. Avaliação de Políticas Sociais. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001. Caps. 2 e 3. SANTOS, Boaventura de Sousa e AVRITZER, Leonardo. "Para ampliar o cânone democrático" In SANTOS, Boaventura de Sousa. Democratizar a democracia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. STIGLITZ, Joseph E. A globalização e seus malefícios. 4 ed. São Paulo: Futura, 2002. TAYLOR, Charles. A política do reconhecimento. In: TAYLOR, Charles. et. al. Multiculturalismo. Epistemologia E Sociedade. Lisboa: Instituto Piaget, 1998. WEBER, Max. Economia e Sociedade. Vol. 1. 4.ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2004. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ARMIJO, Marianela & BONNEFOY, Juan Cristóbal Indicadores de desempenho en el sector público. Santiago: CEPAL/ILPES, 2005. BID. A Política das Políticas Públicas. Campus Editora, 2006. BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. Construindo o Estado republicano: democracia e reforma da gestão pública. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; WILHEM, Jorge; SOLA, Lourdes. Sociedade e estado em transformação. São Paulo: Unesp, 1999. DAGNINO, Evelina et TATAGIBA (orgs). Democracia, sociedade civil e participação. Chapecó: Argos, 2007. GIDDENS, Anthony. O debate global sobre a terceira via. São Paulo, UNESP, 2007. PRZEWORSKI, Adam. Capitalismo e Social-Democracia. São Paulo, Companhia das Letras, 1995. WEBER, Max. Economia e Sociedade. Vol. 1. 4.ed. São Paulo: Imprensa Oficial, 2004. WEFORT, Francisco (org.). Os clássicos da política. vol. 2. São Paulo, Ática, 2007. WEFORT, Francisco (org.). Os clássicos da política vol. 1. São Paulo, Ática, 2006.
<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>	

**Dados Gerais do Componente Curricular**

<b>Matriculável "on-line":</b>	Sim
<b>Permite CH compartilhada entre Docentes:</b>	Não
<b>Horário Flexível do Docente:</b>	Não
<b>Pode criar turma sem solicitação:</b>	Não
<b>Permite criar subturmas:</b>	Não
<b>Quantidade de avaliações:</b>	1