



Portal Coordenação
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/02/2024 09:49



SIGAA

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular	
Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Código:	SMPPG0006
Nome:	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Ativo:	Sim
Modalidade:	
Créditos Teóricos:	3 crs. (45 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)
CARGA HORÁRIA	
Carga Horária Teórica:	45 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	45 h.
Ementa/Descrição:	Políticas públicas da educação. Políticas Públicas da educação superior. Avaliação de políticas públicas na educação superior: teorias e estudos de caso.
Referências:	BIBLIOGRAFIA BÁSICA ALMEIDA DE CARVALHO, Cristina Helena. Estudo comparado sobre a expansão do ensino superior: Brasil e Estados Unidos. Buenos Aires: CLACSO, Conselho Latino Americano de Ciências Sociais, 2006. BRASIL. Pátria Educadora: A qualificação do ensino básico como obra de Construção Nacional. Brasília: Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, 2015. BRASIL. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2003. BRASIL. LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 8. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. GHIRALDELLI JUNIOR, Geraldo. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez, 2009. LOPES, Eliane Marta Teixeira; FILHO, Luciano Mendes Faria; VEIGA, Cynthia Greive (orgs). 500 anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. SOARES, Maria Susana Arrosa (Coord.). A Educação Superior no Brasil. Porto Alegre/Caracas: Instituto Internacional para a Educação Superior na América Latina e no Caribe IESALC – Unesco, 2002 VIEIRA, Sofia Lercher. Educação nas constituições brasileiras: texto e contexto. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, v. 88, n. 219, p. 291-309, maio/ago. 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani (orgs.). 14.ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2013. OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana. (orgs) Políticas Públicas e Educação: regulação e conhecimento. Belo Horizonte, Fino Traço, 2011. RANCIÈRE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. RICO, Elizabeth Melo. Avaliação de Políticas Sociais. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2007. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. 31. ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2013. SAVIANI, Dermeval. Educação Brasileira: estrutura e sistema. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. SGUISSARDI, Valdemar (org). Educação Superior: velhos e novos desafios. São Paulo: Xamã, 2001. SOBRINHO, José Dias; RISTOF, Dilvo (orgs). Avaliação democrática: para uma universidade cidadã. Florianópolis, Insular, 2002. TRINDADE, Helgio. Desafios, Institucionalização e Imagem Pública da CONAES. Brasília: UNESCO/MEC, 2007.
OUTRAS INFORMAÇÕES	
Matriculável "on-line":	Sim
Permite CH compartilhada entre Docentes:	Não
Horário Flexível do Docente:	Não
Pode criar turma sem solicitação:	Não
Permite criar subturmas:	Não

Dados Gerais do Componente Curricular

Quantidade de avaliações:

1