



Portal Coordenação
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/02/2024 09:52



RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
Código:	SMPPG0011
Nome:	DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ECONÔMICO E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO SUPERIOR
Ativo:	Sim
Modalidade:	
Créditos Teóricos:	3 crs. (45 h.)
Créditos Práticos:	0 crs. (0 h.)

CARGA HORÁRIA

Carga Horária Teórica:	45 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	45 h.

Ementa/Descrição: Desenvolvimento econômico. A educação no processo de desenvolvimento econômico e social. Evolução das políticas públicas do ensino superior no contexto do desenvolvimento brasileiro. O financiamento público da educação superior no Brasil e sua distribuição regional.

Referências:

BIBLIOGRAFIA ALMEIDA DE CARVALHO, Cristina Helena. Estudo comparado sobre a expansão do ensino su Brasil e Estados Unidos. Buenos Aires: CLACSO, Conselho Latino Americano de Ciências Sociais, 2006. AMA Nelson Cardoso. Financiamento da educação superior – Estado x mercado. São Paulo: Ed. Cortez, 2003. AN Financiamento da Educação Superior Pública Federal. 1998. Disponível em: http://www.andifes.org.br/wp-content/files_flutter/Biblioteca_001_Financiamento_da_Educacao_Superior_Publica_Federal.pdf BRASIL. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. BRASIL. LDB : Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 8. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2013. BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. Brasil. Principais Ações e Programas de responsabilidade do Ministério da Educação no PPA 2012-2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&id=12498&Itemid=820 CHANG, H Chutando a escada. São Paulo: Ed. UNESP, 2004. COWEN Robert; KAZAMIAS Andreas M.. Educação comparada. São Paulo: Ed. UNESP, 2004. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002177/217707por.pdf> CUNHA, Luiz Antonio. A universidade e o ensino superior da Colônia à era de Vargas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1985. _____, Luiz Antonio. A universidade reformada: o golpe de 64 e a modernização do ensino superior. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1983. _____, Luiz Antonio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. São Paulo: Ed. Francisco Alves, 1988. _____, Luiz Antonio. O ensino superior na república populista. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1988. _____, Luiz Antonio. O ensino superior no octênio FHC. In Educação e sociedade, Campinas, vol. 24, n. 82, 2003. Dermeval Saviani e Outros. Desenvolvimento e Educação na América Latina: O desafio educacional. São Paulo: Cortez, 1989. GALA, Paulo. A teoria institucional de Douglass North. In Revista de Economia Política. São Paulo: Ed. Brasiliense, v. 23, n. 2, 2003. GERMANO, J Wellington. Estado militar e educação no Brasil. São Paulo: Cortez, 2011. GHIRALDELLI JUNIOR, Geraldo. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez, 2009. MILTONS, Michelle Merética; MICHELON, Ednaldo. Educação e crescimento econômico na Coreia do Sul. In Anais do XI encontro da ANPEC SUL. Disponível em: http://www.economiaetecnologia.ufpr.br/XI_ANPEC-Sul/artigos_pdf/a2/ANPEC-Sul-A2-08-educacao_e_crescimento_e.pdf MINTO, Lalo Watanabe. As Reformas do Ensino Superior no Brasil: o público e o privado em questão. Campinas: Ed. Autores Associados, 2006. MYRDAL, Gunnar. Teoria econômica e regiões subdesenvolvidas. Rio de Janeiro: Ed. Saga, 1968. PEREIRA, L. C. B. O conceito histórico de desenvolvimento econômico. 2006. Disponível em: <http://www.bresserpereira.org.br/papers/2006/06.7-ConceitoHistoricoDesenvolvimento.pdf> PEREIRA, Luiz. Desenvolvimento, Trabalho e Educação. São Paulo: Zouren, 1974 RIBEIRO, Darcy. A Universidade Necessária. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1975. ROMANELI, Otávia de Oliveira. História da Educação no Brasil. 31. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. SAVIANI, Dermeval. Educação e desenvolvimento no Brasil. Campinas: Ed. Autores Associados, 1996. SGUISSARDI, Valdemar (org). Educação Su e novos desafios. São Paulo: Xamã, 2001. SOARES, Maria Susana Arrosa (Coord.). A Educação Superior no Brasil. Porto Alegre/Caracas: Instituto Internacional para a Educação Superior na América Latina e no Caribe IESALC – Unesco, 2002 Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001393/139317por.pdf> ST JOHN, Joseph E. Globalização: como dar certo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. WIT, Hans de; JARAMILLA Christina; GACEL-ANILA, Joselyne; KNIGT, Jane. Higher education in Latin America: The international dimensions. Washington: The World Bank. 2005. Disponível em: http://siteresources.worldbank.org/EXTLACREGTOPEDUCATION/Resources/Higher_Ed_in_LAC_Intnl_Dime

OUTRAS INFORMAÇÕES

Matriculável "on-line":	Sim
Permite CH compartilhada entre Docentes:	Não
Horário Flexível do Docente:	Não
Pode criar turma sem solicitação:	Não
Permite criar subturmas:	Não
Quantidade de	1

Dados Gerais do Componente Curricular

avaliações:

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2024 |
producao_sigaa-4.sigaa-4 | 24.2.6