



Portal Coordenação  
Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/02/2024 09:52



SIGAA

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular	
<b>Tipo do Componente Curricular:</b>	DISCIPLINA
<b>Unidade Responsável:</b>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
<b>Código:</b>	SMPPG0013
<b>Nome:</b>	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
<b>Ativo:</b>	Sim
<b>Modalidade:</b>	
<b>Créditos Teóricos:</b>	3 crs. (45 h.)
<b>Créditos Práticos:</b>	0 crs. (0 h.)
<b>CARGA HORÁRIA</b>	
<b>Carga Horária Teórica:</b>	45 h.
<b>Carga Horária Prática:</b>	0 h.
<b>Carga Horária Total:</b>	45 h.
<b>Ementa/Descrição:</b>	A avaliação da Educação Superior no Brasil: histórico. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os três eixos do SINAES: avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.
<b>Referências:</b>	BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Censo da educação superior 2012: resumo técnico. – Brasília : Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2014. 133 p. : il. _____. Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007. FELTRAN, Regina Célia de Santis. (org). Avaliação na educação superior. Campinas, SP: Papyrus, 2002. GUIMARAES, MARIA HELENA DE OLIVEIRA. Avaliação: impactos sobre o ensino superior. Belo Horizonte: Editora c/ Arte, 2003. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: ArtMed, 1999 SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que Avaliar? Como Avaliar?: Critérios e Instrumentos. Petrópolis : Vozes, 1995. SOBRINHO, José Dias. Avaliação da educação superior. Petrópolis: Vozes, 2000. COSTA, Frederico Lustosa da; CASTANHAR, José Cezar. Avaliação de programas públicos: desafios conceituais e metodológicos. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 37, n. 5, p. 962-969, set./out. 2003. SUHR, INGE RENATE FROSE. Processo avaliativo no ensino superior. Curitiba: Editora BPEX, 2008. BRASIL. Relatório de Avaliação trienal dos programas de pós-graduação do Brasil. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPG 2011-2020 / Coordenação de Pessoal de Nível Superior. – Brasília, DF: CAPES, 2010. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR SOBRINHO, José Dias. Avaliação da educação superior. Petrópolis: Vozes, 2000. ROCHA NETO, Ivan. Prospectiva da Pós-Graduação no Brasil (2008 - 2022). RBPG, Brasília, v. 7, n. 12, p. 58 - 79, julho de 2010. NEGRET, Fernando. A identidade e a importância dos mestrados profissionais no Brasil e algumas considerações para a sua avaliação. RBPG, Brasília, v. 5, n. 10, p. 217-225, dezembro de 2008. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano Nacional de Pós-Graduação – PNPG 2011-2020 / Coordenação de Pessoal de Nível Superior. – Brasília, DF: CAPES, Vol. I e Vol. II, 2010. BRASIL. Relatório de Avaliação trienal dos programas de pós-graduação do Brasil. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Plano Nacional de Pós-Graduação / Coordenação de Pessoal de Nível Superior. – Brasília, DF: CAPES, 2013. <a href="http://www.avaliacaotrienal2013.capes.gov.br/">http://www.avaliacaotrienal2013.capes.gov.br/</a> . Postado em 22 de out de 2013 10:51 por Diretoria de Avaliação
<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>	
<b>Matriculável "on-line":</b>	Sim
<b>Permite CH compartilhada entre Docentes:</b>	Não
<b>Horário Flexível do Docente:</b>	Não
<b>Pode criar turma sem solicitação:</b>	Não
<b>Permite criar subturmas:</b>	Não

## Dados Gerais do Componente Curricular

Quantidade de avaliações:

1