



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Educação
Programa de Pós-Graduação em
Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior-
Mestrado Profissional
MPPGAV



Maria José Rodrigues Paiva

PORTAL DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS ELETRÔNICOS DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA: Estado da Arte e Subsídios para
Estabelecimento de Uma Política

João Pessoa

2018

Maria José Rodrigues Paiva

PORTAL DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS ELETRÔNICOS DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA: Estado da Arte e Subsídios para
Estabelecimento de Uma Política

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior, em nível de Mestrado Profissional, sob a responsabilidade do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba, como requisito para obtenção do título de Mestre.

Linha de Pesquisa: Avaliação e Financiamento da Educação Superior

Orientadora: Dra. Ana Paula Romão de Souza Ferreira

João Pessoa

2018

Catálogo na publicação
Seção de Catalogação e Classificação

P149p Paiva, Maria Jose Rodrigues.

Portal de Periódicos Científicos Eletrônicos da
Universidade Federal da Paraíba: estado da arte e
subsídios para estabelecimento de uma política / Maria
Jose Rodrigues Paiva. - João Pessoa, 2018.

200 f. : il.

Orientação: Ana Paula Romão de Souza Ferreira.
Dissertação (Mestrado) - UFPB/CE.

1. Produção científica - avaliação. 2. Comunicação
científica. 3. Periódicos científicos - Estudo de caso
- UFPB. 4. Gestão da publicação científica. 5.
Periódicos Científicos Eletrônicos - Avaliação. 6.
Políticas públicas - ensino superior. I. Ferreira, Ana
Paula Romão de Souza. II. Título.

UFPB/BC

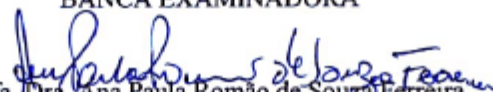
MARIA JOSÉ RODRIGUES PAIVA

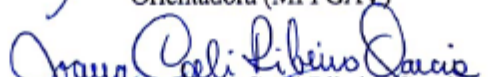
PORTAL DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS ELETRÔNICOS DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA: Estado da Arte e Subsídios para
Estabelecimento de Uma Política

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior, em nível de Mestrado Profissional, sob a responsabilidade do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba, Linha de Pesquisa Avaliação e Financiamento da Educação Superior, como requisito para obtenção do título de Mestre.

Aprovada em: 28/02/2018

BANCA EXAMINADORA


Profa. Dra. Ana Paula Romão de Souza Ferreira
Orientadora (MPPGAV)


Profa. Dra. Joana Coeli Ribeiro Garcia
Membro Titular (Externo) (PPGCE/UFPB)


Prof. Dr. Isac Almeida de Medeiros
Membro Titular (Interno) (MPPGAV)

Profa. Dra. Uyguciara Veloso Castelo Branco
Membro Suplente (interno) (MPPGAV)

Profa. Dra. Wilma Martins de Mendonca
Membro Suplente (Externo) (PPGDH)

João Pessoa
2018

Ao meu Senhor e Salvador, Jesus Cristo!

RESUMO

Os periódicos necessitam atender a alguns requisitos e contar com certas padronizações, que viabilizem a inserção e permanência em Bases de Dados relevantes e qualificadoras. Em razão disto, a ideia central deste trabalho é averiguar as práticas de gestão do Portal de Periódicos Científicos Eletrônicos, da Universidade Federal da Paraíba (PPCE/UFPB), a política para inclusão dos periódicos, a disseminação da informação quanto aos instrumentos de visibilidade e fomento para os periódicos, com um olhar mais próximo e cuidadoso quanto às realidades daqueles que se encontram nos estratos A1, A2, B1 e B2, ligados aos Programas de Pós-Graduação. Consta, ainda, da identificação de agências de fomento à pesquisa e pós-graduação. Identifica os requisitos exigidos pelas Bases de Dados DOAJ, RedALyC, LATINDEX, INDEX COPERNICUS, e SPELL (ANPAD), para aceite dos periódicos. Apresenta conceitos sobre Estado, políticas públicas e produção científica, como também apresenta a história do surgimento das universidades, a modernização do ensino superior, pós-graduação, e o caminho para a publicação científica. É uma pesquisa de natureza aplicada, exploratória, qualitativa – estudo de caso do PPCE/UFPB –, e de método monográfico, com procedimentos documental e bibliográfico. O Materialismo Dialético é usado para este estudo, de forma a compreender a dinâmica do PPCE/UFPB e as contradições existentes, sendo enfatizado conhecer as dificuldades e/ou facilidades apontadas por editores por ocasião da submissão de periódico ao PPCE/UFPB bem como a gestão do periódico, quais os Programas de Pós-Graduação da UFPB que dispõem de periódicos no PPCE/UFPB e, destes, quais estão classificados no Qualis 2017. Fez-se uso do método qualitativo dialógico para análise das informações coletadas. A coleta dos dados foi realizada exclusivamente através de questionário, sendo possível identificar: a) existência de uma política incipiente para inclusão dos Periódicos no PPCE/UFPB; b) dificuldade dos editores para cumprir as regras exigidas para inclusão do periódico no PPCE/UFPB; e c) ausência de profissional bibliotecário para conduzir o processo de inserção em Bases de Dados internacionais e nacionais. Ao mesmo tempo, este trabalho apresenta sugestões para institucionalização e gestão do PPCE/UFPB e indica e anexa documentos normativos de Portais de Periódicos Científicos utilizados em instituições congêneres: UFPE, UFRN, UFRGS e UFSC. Por fim, oferece um Glossário referente à área de produção de periódicos científicos.

Palavras-chave: Produção científica – avaliação. Comunicação científica. Periódicos científicos – Estudo de caso - UFPB. Gestão da publicação científica. Periódicos científicos eletrônicos - avaliação. Políticas públicas – ensino superior.

ABSTRACT

Periodicals need to meet certain requirements and standardizations, these in turn, enable their insertion and permanence of in relevant and qualifying databases. Thus, the main idea of this work is to investigate management practices on behalf of the Portal of Electronic Scientific Periodicals, of the Federal University of Paraíba in João Pessoa-Brazil. The research dealt with periodical inclusion policy, information dissemination and visibility and promotion issues, especially considering those present in: A1, A2, B1 and B2 strata regarding periodicals connected to Postgraduate studies. The research also dealt with the identification of research development agencies. The work identifies the requirements made by the DOAJ, RedALyC, LATINDEX, INDEX COPERNICUS, and SPELL (ANPAD) databases, regarding the acceptance of periodicals. The work presents concepts about State, public policies and scholarly production, points out historical aspects on the emergence of universities, modernization of higher education and post-graduation, and the path to scientific publication. The research is of applied, exploratory nature, uses a qualitative method and presents a case study, applies a monographic method with the use of documental and bibliographic procedures. Dialectical Materialism is used in order to understand the dynamics of the aforementioned Portal and the existing contradictions. The difficulties and/or facilities pointed out by editors when submitting a periodical to the Portal were emphasized as well as aspects related to management practices of the participating Postgraduate Programs of in the Federal University of Paraíba regarding those who were classified in *Qualis* 2017 indicators. The information gathered was analyzed via qualitative dialogical method. Data collection was done through a questionnaire. It was possible to identify that: a) periodical inclusion policy is incipient in the Portal b) editors demonstrate difficulties to comply with the rules required to include periodicals in the Portal and c) absence of a professional librarian to conduct the insertion process in national and international Databases. At the same time, this research presents suggestions for institutionalization and management of the Portal at the Federal University of Paraíba and indicates and annexes normative documents that rule Scientific Periodical Portals used in similar institutions such: UFPE, UFRN, UFRGS and UFSC. Lastly, it offers a Glossary of terms that refer to the production area of scholarly journals.

Keywords: Scholarly production - Evaluation. Scholarly communication. Scientific journals - Case Study - UFPB. Management of scientific publication. Electronic Scholarly Periodicals - Evaluation. Public Policies - Higher Education.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	
2	ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS, ENSINO SUPERIOR E PRODUÇÃO CIENTÍFICA	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2.1	SURGIMENTO DAS UNIVERSIDADES	
2.1.1	Modernização do ensino superior.....	
2.2	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO SUPERIOR E A CIÊNCIA.....	
2.2.1	A sociedade do conhecimento e a tecnologia da informação.....	
2.2.2	A política de pós-graduação no Brasil.....	
2.3	A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E O PERIÓDICO CIENTÍFICO ELETRÔNICO.....	
2.3.1	Surgimento e evolução do periódico científico.....	
2.3.2	Características desejadas no periódico científico eletrônico.....	
2.4	GESTÃO DA PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA.....	
3	METODOLOGIA.....	
4	ANÁLISE DE DADOS E INFORMAÇÕES QUANTO AO ATENDIMENTO DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	
4.1	POLÍTICA PÚBLICA E GESTÃO DO PPCE/UFPB.....	
4.2	DIFICULDADE E/OU FACILIDADE PARA PUBLICAÇÃO NO PPCE/UFPB.....	
4.3	PRODUÇÃO TÉCNICA CONTINUADA.....	
5	DISCUSSÃO E CONSIDERAÇÕES À GUIA DE CONCLUSÃO DESTE NICHOS DE INVESTIGAÇÃO.....	
	REFERÊNCIAS.....	27
	GLOSSÁRIO.....	
	APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO APLICADO.....	
	APÊNDICE B – E-MAIL ENVIADO AO GESTOR (PRÓ-REITORIAS)	
	APÊNDICE C – E-MAIL ENVIADO AO CRIADOR/APOIADOR DO PPCE/UFPB	
	APÊNDICE D – E-MAIL ENVIADO AO GESTOR (ÓRGÃO DE GESTÃO GERAL DO PPCE/UFPB).....	
	APÊNDICE E – E-MAIL ENVIADO A EDITORES DE PERIÓDICO.....	
	APÊNDICE F – CRITÉRIOS PARA INCLUSÃO DE PERIÓDICO NOS PORTAIS DE PERIÓDICOS DA UFPB, UFPE, UFRN, UFSC E UFRGS	

ANEXO A - AUTORIZAÇÃO DE RESPONDENTE PARA IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.....	
ANEXO B - APROVAÇÃO PELO COMITÊ DE ÉTICA	
ANEXO C – PORTAL DE PERIÓDICOS DA UFPE	
ANEXO D – PORTAL DE PERIÓDICOS DA UFRN.....	
ANEXO E – DADOS PARA INCLUSÃO NO PORTAL DE PERIÓDICOS DA UFRN	
ANEXO F – PORTAL DE PERIÓDICOS DA UFRGS.....	
ANEXO G – PORTAL DE PERIÓDICOS DA UFSC	
ÍNDICE REMISSIVO	

REFERÊNCIAS

- ALECRIM, E. O que é Creative Commons? **InfoWester**. 2017. Disponível em <<http://www.infowester.com/col010206.php>>. Acesso em: 10 jan. 2018.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6021**: informação e documentação: publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação. Rio de Janeiro, 2015.
- AGUADO-LÓPEZ, E.; ROGEL-SALAZAR, R.; BECERRIL-GARCÍA, A. Limites e potencialidades da avaliação científica: crítica epistemológica à cobertura de bases de dados e à construção de indicadores. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. G. (Org.). **Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas**. São Paulo: Senac São Paulo / Cengage Learning, 2010. p. 213–257.
- AMBINDER, D. M. **Artigos científicos digitais na web**: novas experiências para apresentação, acesso e leitura. 2012. 165 f. Dissertação (Mestrado)-Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2012. Disponível em: <http://www.ci.uff.br/ppgci/arquivos/Dissert/Dissertacao_Debora_Ambinder.pdf>. Acesso em: 23 jan. 2018.
- ARELLANO, M. Á. M.; FERREIRA, S. M. S. P.; CAREGNATO, S. E. Editoração eletrônica de revistas científicas com suporte do Protocolo OAI. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. DAS G. (Org.). **Preparação de revistas científicas**: teoria e prática. São Paulo: Reichmann & Autores, 2005. p. 195–229.
- AZOULAY, P.; BONATTI, A.; KRIEGER, J. L. The career effects of scandal: Evidence from scientific retractions. **Research Policy**, v. 46, n. 9, p. 1552–1569, 2017. Disponível em: <<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048733317301154>>. Acesso em: 12 fev. 2018.
- BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO (BID). **A política das políticas públicas**: Progresso econômico e social na América Latina: Relatório 2006. Rio de Janeiro, Washington - DC: Elsevier, BID, 2007. Disponível em: <http://cursos.ufrj.br/grad/admpublica/files/2015/08/A_politica_das_politicas_publicas.pdf>. Acesso em: 7 abr. 2017.
- BAPTISTA, A. A. et al. Comunicação científica: o papel da Open Archives Initiative no contexto do Acesso Livre. **Encontros Bibli**: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, p. 1–17, 2007. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/pdf/147/14720411010.pdf>>. Acesso em: 3 set. 2017.
- BARBALHO, C. R. S. Periódico científico: parâmetros para avaliação de qualidade. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. DAS G. (Org.). **Preparação de revistas científicas**: teoria e prática. São Paulo: Reichmann & Autores, 2005. p. 123–158.
- BARRETO, A. **Aldo Barreto**: entrevista. Entrevistador: Luciano Melo. [S.l: s.n.], 2002. Disponível em: <<http://aldobarreto.wordpress.com/>>. Acesso em: 8 jan. 2012.
- BARROS, E. M. C. DE. **Política de Pós-Graduação**: um estudo da participação da comunidade científica. São Carlos, SP: Editora da UFSCar, 1998.

BERNHEIM, C. T.; CHAUI, M. DE S. **Desafios da universidade na sociedade do conhecimento**: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001344/134422por.pdf>>. Acesso em: 30 jan. 2018.

BIOJONE, M. R. **Os periódicos científicos na comunicação da ciência**. São Paulo: Educ; Fapesp, 2003.

BOBBIO, N. Sociedade Civil. In: BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. (Org.). **Dicionário de Política**. 11. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998. p. 1206–1211. Disponível em: <https://mpassosbr.files.wordpress.com/2013/03/dicionario_de_politica.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2017.

BOMFÁ, C. R. Z. **Modelo de gestão de periódicos científicos eletrônicos com foco na promoção da visibilidade**. 2009. 238 f. Tese (Doutorado)-Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/92734/270199.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

BRANDÃO, E. R. **Publicidade on-line, ergonomia e usabilidade**: o efeito de seis tipo de banner no processo humano de visualização do formato do anúncio na tela do computador e de lembrança da sua mensagem. 2006. 400 f. Dissertação (Mestrado) Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006. Disponível em: <http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=9116@1>. Acesso em: 13 fev. 2018.

BRASIL. **Lei nº 9.394**, de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 4 ago. 2016.

_____. Ministério da Ciência e Tecnologia. **Sociedade da Informação no Brasil**: livro verde. Brasília, DF: Ministério de Ciência e Tecnologia, 2000.

BUSH, V. As We May Think. **The Atlantic**, p. 101–108, 1945. Disponível em: <<http://link.springer.com/10.1007/s00125-017-4541-7>>. Tradução de Fábio Mascarenhas e Silva. Disponível em: <<http://www.uff.br/ppgci/editais/bushmaythink.pdf>>. Acesso em: 28 out. 2012.

CAFÉ, L.; LAGE, M. B. Auto-arquivamento: uma opção inovadora para a produção científica. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v. 3, n. 3, p. 9, 2002. Disponível em: <<http://repositorio.ibict.br/bitstream/123456789/280/1/CAFE2002.pdf>>. Acesso em: 21 jan. 2018.

CAMBI, F. **História da Pedagogia**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

CAPURRO, Rafael. Epistemologia e ciência da informação. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5., 2003, Belo Horizonte. Tradução Ana Maria Rezende Cabral et al. Disponível em: <http://www.capurro.de/enancib_p.htm>. Acesso em: 8 nov. 2012.

CARNOY, M. et al. **Expansão das universidades em uma economia global em mudança**:

um triunfo dos BRIC? Brasília: Capes, 2015.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. Ed. rev. atual. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

CASTRO, R. Indexação de revistas científicas em bases de dados. In: POBLACIÓN, D. A. et al. (Org.). **Revistas científicas: dos processos tradicionais às perspectivas alternativas de comunicação**. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2011. p. 109–126.

CHARLE, C.; VERGER, J. **História das universidades**. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1996.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. **Chamada CNPq/CAPES nº 26/2017**. 2017. Disponível em: <http://cnpq.br/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas&detalha=chamadaDivulgada&idDivulgacao=7582>. Acesso em: 30 jan. 2018.

CUNHA, L. A. Ensino superior e universidade no Brasil. In: LOPES, ELIANE MARTA TEIXEIRA; FARIA FILHO, LUCIANO MENDES DE; VEIGA, C. G. (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. p. 151–204.

CUNHA, M. B. DA. **Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, 2016.

CUNHA, M. B. DA; CAVALCANTI, C. R. DE O. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2008.

DAVENPORT, T. H.; PRUSAK, L. **Conhecimento empresarial: como as organizações gerenciam o seu capital intelectual**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, NORMAN K.; LINCOLN, Y. S. (Org.). **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, Bookman, 2006. p. 15–41.

DICIONÁRIO Online de Português. Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/>>.

DIAS, G. A.; GARCIA, J. C. R. Revistas científicas: financiamento, recursos tecnológicos e custos. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. DAS G. (Org.). **Mais sobre revistas científicas: em foco a gestão**. São Paulo: Senac São Paulo / Cengage Learning, 2008. p. 73–95.

DU MONT, R. R. Ethics in librarianship: a management model. **Library Trends**, v. 40, n. 2, p. 201–215, 1991. Disponível em: <https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7767/librarytrendsv40i2c_opt.pdf?sequence=1>. Acesso em: 22 fev. 2017.

EISEN, M. B. Research Bought, Then Paid For. **The New York Times**, jan. 2012. Disponível em: <http://www.nytimes.com/2012/01/11/opinion/research-bought-then-paid-for.html?_r=2&scp=1&sq=PLoS NIH&st=cse>. Acesso em: 3 fev. 2018.

ENTENDA: Brics. **G1 - Economia**, jul. 2014. Disponível em:

<<http://g1.globo.com/economia/noticia/2014/07/entenda-brics.html>>. Acesso em: 23 jan. 2018.

ESTEVEVES, B. Pé de guerra. **Revista Piauí**, fev. 2012. Disponível em: <<http://piaui.folha.uol.com.br/questoes-da-ciencia/pe-de-guerra/>>. Acesso em: 3 fev. 2018.

FACHIN, G. R. B. **Modelo de avaliação para periódicos científicos on-line**: proposta de indicadores bibliográficos e telemáticos. 2002. 170 f. Dissertação (Mestrado)-Universidade Federal de Santa Catarina, 2002. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/83088>>. Acesso em: 24 fev. 2018.

FACHIN, G. R. B.; HILLESHEIM, A. I. A. **Periódico científico**: padronização e organização. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

FREIRE, I. M. Um olhar sobre a produção científica brasileira na temática epistemológica da Ciência da Informação. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 1, n. 1, 2008. Disponível em: <<http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/article/viewArticle/9>>. Acesso em: 13 jun. 2017.

FREITAS, M. H. Considerações acerca dos primeiros periódicos científicos brasileiros. **Ciência da Informação**, v. 35, n. 3, p. 54–66, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652006000300006>. Acesso em: 15 nov. 2016.

FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. [S.d.]. **Portal de Periódicos CAPES/MEC**: Quem participa. Disponível em: <http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_pcontent&view=pcontent&alias=quem-participa&Itemid=101>. Acesso em: 30 jan. 2018.

FUNDAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Resultado da Avaliação Quadrienal 2017**. 2017. Disponível em: <<http://avaliacaoquadrienal.capes.gov.br/resultado-da-avaliacao-quadrienal-2017-2>>. Acesso em: 6 nov. 2017.

GARCIA, R. Preço de acesso a pesquisas impede inovação. **Folha de S.Paulo**, fev. 2012. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/26273-preco-de-acesso-a-pesquisas-impede-inovacao.shtml>>. Acesso em: 3 fev. 2018.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GOMES, R. Análise e interpretação de dados de pesquisa qualitativa. In: MINAYO, M. C. DE S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. (Org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 34. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2015. p. 79–108.

GONÇALVES, A.; RAMOS, L. M. S. V. C.; CASTRO, R. C. F. Revistas científicas: características, funções e critérios de qualidade. In: POBLACION, D. A.; WITTER, G. P.; SILVA, J. F. M. DA (Org.). **Comunicação & Produção Científica**: Contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara, 2006. p. 163–190.

GONZÁLEZ DE GÓMEZ, M. N. A globalização e os novos espaços da informação. **Informare**, v. 3, n. 1/2, p. 23–39, 1997. Disponível em: <<http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/view/0000004592/920f5151bbd1fd3a62>>

67c4c6cf207e7f>. Acesso em: 23 abr. 2017.

GUÉDON, J.-C. Acesso aberto e divisão entre ciência predominante e ciência periférica. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. G. (Org.). **Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas**. São Paulo: Senac São Paulo / Cengage Learning, 2010. p. 21–77.

HARNAD, S. Free at Last: The Future of Peer-Reviewed Journals. **D-Lib magazine.**, v. 5, n. 2, p. 8, 1999. Disponível em: <<http://www.dlib.org/dlib/december99/12harnad.html>>. Acesso em: 21 jan. 2018.

HÖFLING, E. DE M. Estado e Políticas (Públicas) Sociais. **Cadernos Cedes**, v. 21, n. 55, p. 30–41, 2001. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539.pdf>>. Acesso em: 6 abr. 2017.

JEZINE, E. **A crise da universidade e o compromisso social da extensão universitária**. João Pessoa: Ed. Universitária, 2006.

KRZYŻANOWSKI, R. F.; FERREIRA, M. C. G. Avaliação de periódicos científicos e técnicos brasileiros. **Ciência da Informação**, v. 27, n. 2, p. 165–175, 1998. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/propeq1/sobrelinks/arquivos/Aval_Per_Cien_Tec.pdf>. Acesso em: 2 jul. 2016.

LANCASTER, F. W. The Evolution of Electronic Publishing. **Library Trends**, v. 43, n. 4, p. 518–527, 1995. Disponível em: <https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7981/librarytrendsv43i4c_opt.pdf?sequence=1>. Acesso em: 11 mar. 2017.

LARA, M. L. G. DE. Termos e Conceitos da área de Comunicação e Produção Científica. In: POBLACION, D. A.; WITTER, G. P.; SILVA, J. F. M. DA (Org.). **Comunicação & Produção Científica: Contexto, indicadores e avaliação**. São Paulo: Angellara, 2006. p. 387–414.

LE COADIC, Y.-F. **A ciência da informação**. 2 ed. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2004.

LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Ed. 34, 1999. Disponível em: <http://www.giulianobici.com/site/fundamentos_da_musica_files/cibercultura.pdf>. Acesso em: 30 jan. 2018.

MARTÍNEZ, D. El bibliotecario incrustado (the embedded librarian) en las bibliotecas de la Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech. **SBPA - Servei de Biblioteques, Publicacions i Arxius - Articles de revista**, 2013. Disponível em: <<http://upcommons.upc.edu/handle/2117/18042>>. Acesso em: 3 maio 2017.

MEADOWS, A. J. **A comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 1999.

MENDONÇA, S. R. DE. Estado. In: CALDART, R. S. et al. (Org.). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 349–355. Disponível em: <<http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>>. Acesso em: 31 mar. 2017.

MINAYO, M. C. DE S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Chamada MCTI/CNPq/MEC/CAPES nº 25/2014**. 2014. Disponível em: <http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=encerradas&detalha=chamadaDivulgada&idDivulgacao=5462>. Acesso em: 10 mar. 2017.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Chamada MCTI/CNPq Nº 24/2015**. 2015. Disponível em: <http://cnpq.br/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas&detalha=chamadaDivulgada&idDivulgacao=6162>. Acesso em: 5 fev. 2018.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. 16. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.

MUELLER, S. P. M. A comunicação científica e o movimento de acesso livre ao conhecimento. **Ciência da Informação**, v. 35, n. 2, p. 27–38, 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v35n2/a04v35n2.pdf>>. Acesso em: 3 set. 2017.

MUELLER, S. P. M. O periódico científico. In: CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. p. 73–95.

MUGNAINI, R. Avaliação da produção científica nacional: contextualização e indicadores. In: POBLACIÓN, D. A. et al. (Org.). **Revistas científicas: dos processos tradicionais às perspectivas alternativas de comunicação**. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2011. p. 43–68.

NUNES SOBRINHO, G. **O papel da CAPES no fomento à produção científica brasileira**. p. 28, 2017. Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_pdocuments&Itemid=110>. Acesso em: 30 jan. 2018.

OLIVEIRA, É. B. P. M. Periódicos científicos eletrônicos: definições e histórico. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 18, n. 2, p. 69–77, 2008. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/1701/2111>>. Acesso em: 13 jun. 2017.

OLIVEIRA, F. DE. O surgimento do antivisor: capital, força de trabalho e fundo público. **Novos Estudos**, n. 22, p. 8–28, 1988. Disponível em: <http://novosestudos.uol.com.br/v1/files/uploads/contents/56/20080623_o_surgimento_do_antivisor.pdf>. Acesso em: 21 jul. 2016.

OLIVEIRA, J. F. DE. A política de ciência, tecnologia e inovação, a pós-graduação e a produção do conhecimento no Brasil. In: JEZINE, E.; BITTAR, M. (Org.). **Políticas de educação superior no Brasil: expansão, acesso e igualdade social**. João Pessoa: Editora da UFPB, 2013. p. 258–271.

PACKER, A. L. et al. Os Critérios de indexação do SciELO alinham-se com a comunicação na ciência aberta. **SciELO em Perspectiva**. Disponível em: <<http://blog.scielo.org/blog/2018/01/10/os-criterios-de-indexacao-do-scielo-alinham-se-com-a-comunicacao-na-ciencia-aberta/#.WmVUEKinHIW>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

PACKER, A. L.; MENEGHINI, R. Visibilidade da produção científica. In: POBLACION, D.

A.; WITTER, G. P.; SILVA, J. F. M. (Org.). **Comunicação & Produção Científica: Contexto, indicadores e avaliação**. São Paulo: Angellara, 2006. p. 235–259.

PACKER, A. L.; SANTOS, S.; MENEGHINI, R. **SciELO Preprints a caminho**. 2017. Disponível em: <<http://blog.scielo.org/blog/2017/02/22/scielo-preprints-a-caminho/#.WmUr0KinHIU>>. Acesso em: 11 jan. 2018.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

POPLADE, Thaiana. Acessibilidade na web: Como tornar seu site acessível. - Artigos sobre HTML, JavaScript, CSS e desenvolvimento web. **Tableless**, 2015. Disponível em: <<https://tableless.com.br/acessibilidade-na-web-atualizando-como-tornar-seu-site-acessivel/>>. Acesso em: 23 fev. 2018.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. DE. **Metodologia do Trabalho Científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2 ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL. **Criterios de evaluación**. 2017 Disponível em: <<http://www.redalyc.org/redalyc/editores/criterios.html>>. Acesso em: 11 fev. 2018.

RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL. **Acerca de Redalyc**. 2017. Disponível em: <http://www.redalyc.org/redalyc/media/redalyc_n/Estaticas3/mision.html>. Acesso em: 22 fev. 2018.

RIGHETTI, S. Após manifestação de cientistas, editora reduz preço de artigos. **Folha de S.Paulo**, fev. 2012. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/28406-apos-manifestacao-de-cientistas-editora-reduz-preco-de-artigos.shtml>>. Acesso em: 3 fev. 2018.

RUA, M. DAS G. **Políticas públicas**. Florianópolis, Brasília: DCA-UFSC/Capes/UAB, 2009. Disponível em: <http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36102140/Apostila_GP_-_Políticas_Publicas.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1491521778&Signature=gAu%2BWYNOsM3F9stt6Dh%2BV2oGiYQ%3D&response-content-disposition=inline%3B filename%3DPOLITICAS_>. Acesso em: 6 abr. 2017.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. DEL P. B. **Metodologia de pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SANDES-GUIMARÃES, L. V. DE; DINIZ, E. H. Gestão de periódicos científicos: estudo de casos em revistas da área de Administração. **R.Adm.**, v. 49, n. 3, p. 449–461, 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rausp/v49n3/a02v49n3.pdf>>. Acesso em: 21 jan. 2018.

SANTOS, B. DE S. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

SAYÃO, L. F. Interoperabilidade das bibliotecas digitais: o papel dos sistemas de identificadores persistentes - URN, PURL, DOI, Handle System, CrossRef e OpenURL. **Transinformação**, v. 19, n. 1, p. 65–82, 2007. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v19n1/06.pdf>>. Acesso em: 12 fev. 2018.

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. Curadoria digital: um novo patamar para preservação de dados digitais de pesquisa. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 22, n. 3, p. 179–191, 2012.

Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/12224/8586>>. Acesso em: 21 jan. 2018.

SCHWARTZMAN, S. A política brasileira de publicações científicas e técnicas: reflexões.

Revista Brasileira de Tecnologia, v. 15, n. 3, p. 25–32, 1984. Disponível em:

<http://www.schwartzman.org.br/simon/pol_pub.htm>. Acesso em: 14 fev. 2018.

SCHWARTZMAN, S. O viés acadêmico na educação brasileira. In: BACHA, E. L.;

SCHWARTZMAN, S. (Org.). **Brasil: a nova agenda social**. Rio de Janeiro: LTC, 2011. p. 254–269.

SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE. Figshare e SciELO estabelecem parceria para posicionar dados suplementares na vanguarda. **SciELO**, 16 jan. 2018, p. 3. Disponível em:

<<https://us4.campaign-archive.com/?u=f26dcf71797dd37381acb4aa5&id=5e8e500644>>.

Acesso em: 22 jan. 2018.

SECCHI, L. **Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2015.

SILVA, J. F. M.; SANTOS, M.; PRAZERES, A. P. P.. Incubadora de Revistas Científicas. In: POBLACIÓN, D. A. et al. (Org.). **Revistas científicas: dos processos tradicionais às perspectivas alternativas de comunicação**. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2011. p. 69–90.

SILVA JÚNIOR, L. P. DA. **Os Repositórios Institucionais das Universidades Federais do Brasil: Um Modelo de Política de Preservação Digital**. 2017. 189 f. Tese (Doutorado)-

Universidade do Porto, Faculdade de Letras, Porto, 2017. Disponível em: <<https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/105842/2/202343.pdf>>. Acesso em: 3 set. 2017.

SONDAK, A.; SCWARTZ, M. Electronic Publishing of Professional articles: Attitudes of academics and implications for the scholarly communication industry. **Journal of The American Society for Information Science**, v. 45, n. 2, p. 73-100, 1973.

SOUZA, C. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, n. 16, p. 20–45, 2006.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16>>. Acesso em: 6 abr. 2017.

SOUZA, D. H. F. DE. **Publicações periódicas: Processos Técnicos, Circulação e Disseminação Seletiva da Informação**. Belém, PA: Universidade Federal do Pará, 1992.

SPINAK, E. **Diccionario Enciclopédico de Bibliometría, Cienciometría e Informetría**.

Caracas: UNESCO, 1996. Disponível em:

<<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002433/243329S.pdf>>. Acesso em: 12 set. 2017.

STIGLITZ, J. E. **A globalização e seus malefícios: a promessa não-cumprida de benefícios globais**. São Paulo: Futura, 2002.

STUMPF, I. R. C. et al. Usos dos termos cienciometria e cientometria pela comunidade

científica brasileira. In: POBLACIÓN, D. A.; WITTER, G. P.; SILVA, J. F. M. (Org.). . **Comunicação & Produção Científica**: Contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara, 2006. p. 341–369.

TARGINO, M. G. Artigos científicos: a saga da autoria e co-autoria. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. G. (Org.). **Preparação de revistas científicas**: teoria e prática. São Paulo: Reichmann & Autores, 2005. p. 35–54.

TARGINO, M. G.; GARCIA, J. C. R. O editor e a revista científica: entre o “feijão e o sonho”. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. G. (Org.). **Mais sobre revistas científicas**: em foco a gestão. São Paulo: Senac São Paulo / Cengage Learning, 2008. p. 41–72.

TARGINO, M. G.; GARCIA, J. C. R.; PAIVA, M. J. R. Repositórios Institucionais Brasileiros: entre o sonho e a realidade. **Revista FSA**, v. 11, n. 1, p. 117–133, 2014. Disponível em: <<http://www4.fsanet.com.br/revista/index.php/fsa/article/view/320/143>>. Acesso em: 12 fev. 2018.

TEIXEIRA, E. C. **O Papel das Políticas Públicas no Desenvolvimento Local e na Transformação da Realidade**. [S.l.: s.n.], 2002. Disponível em: <http://www.dhnet.org.br/dados/cursos/aatr2/a_pdf/03_aatr_pp_papel.pdf>. Acesso em: 8 abr. 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. **Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPB – 2014-2018**. João Pessoa: [s.n.], 2014. Disponível em: <http://www.ufpb.br/sites/default/files/pdfs/PDI UFPB 2014-2018_Final3 -27.05.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. **Portal de Periódicos Científicos Eletrônicos**. 2017. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/>>. Acesso em: 21 dez. 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. **Resolução n° 007/2002**, de 01 de outubro de 2002. Aprova o Estatuto da Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa: Conselho Universitário, 2002. Disponível em: <<http://www.ufpb.br/sods/contents/paginas/estatuto>>. Acesso em: 24 fev. 2017.

VALERIO, P. M. O periódico científico. **Da Pesquisa**: Revista de investigação em artes, v. 1, n. 2, p. 3, 2004. Disponível em: <<http://archive.is/ZrWDw>>. Acesso em: 31 dez. 2017.

VANTI, N. Indicadores web e sua aplicação à produção científica disponibilizada em revistas eletrônicas. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. G. (Org.). **Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas**. São Paulo: Senac São Paulo / Cengage Learning, 2010. p. 175–212.

VOGT, C. A Espiral da cultura científica. **Com Ciência**, v. 45, 2003. Disponível em: <<http://www.comciencia.br/dossies-1-72/reportagens/cultura/cultura01.shtml>>. Acesso em: 6 maio 2017.

VOGT, C. Ciência, comunicação e cultura científica. In: VOGT, C. (Org.). **Cultura científica**: desafios. São Paulo: FAPESP, 2006. p. 18–26.

VOGT, C. **Difusão e divulgação do conhecimento científico**: a espiral da cultura científica. In SEMINARIO IBEROAMERICANO CIENCIA, TECNOLOGÍA, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD. Buenos Aires, 2014. Disponível em: <http://neuromat.numec.prp.usp.br/sites/default/files/difusao_e_divulgacao_do_conhecimento_cientifico.pdf>. Acesso em: 13 fev. 2018.

WEITZEL, S. DA R.; FERREIRA, S. M. S. P. Percepção sobre acesso e visibilidade dos repositórios digitais e das revistas eletrônicas. In: FERREIRA, S. M. S. P.; TARGINO, M. G. (Org.). **Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo/Cengage Learning, 2010. p. 119–171.

YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

ZIEGLER, M. F. **SciELO anuncia adoção de preprint em 2018**. Disponível em: <http://agencia.fapesp.br/scielo_anuncia_adocao_de_ipreprint_i_em_2018/26896/>. Acesso em: 22 jan. 2018.