

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS  
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO POPULAR  
NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA E  
EDUCAÇÃO POPULAR  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

GRUPO DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR

– EXTELAR –

RELATÓRIO (2022)

JOÃO PESSOA

2024

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
1. INTRODUÇÃO.....	3
2. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022.....	7
3 CONSIDERAÇÕES .....	27
ANEXOS .....	28

# APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta um relato, com consequente sistematização, do conjunto de atividades, iniciativas e reflexões construídas em 2022 no contexto do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular – EXTELAR da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, o qual conforma parte do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e Educação Popular – NUPLAR, sendo vinculado à Pro-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – PRAC/UFPB, estando cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa – CNPq e no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE do Centro de Educação – CE da UFPB.

Como introdução, inicialmente apresentaremos breve caracterização dos princípios e fundamentos que sustentam o EXTELAR. Logo em seguida, passaremos a relatar uma descrição das atividades e ações empreendidas pelo grupo no exercício do ano de 2022.

## 1. INTRODUÇÃO

O Grupo de Pesquisa EXTELAR tem sua origem articuladas a iniciativas de *extensão* voltadas aos setores populares da sociedade, desenvolvidos pela UFPB e outras entidades no Estado. Ou seja, nasce de um amplo movimento de ideias e experiências e do entendimento que as questões geradas nesses trabalhos sociais requerem estudo, sistematização e aprofundamento.

A Carta de Princípios do Grupo, aprovada em janeiro de 1999, destaca como seus objetivos:

- Estimular o desenvolvimento de projetos que favoreçam a interação entre iniciativas de extensão popular;
- Analisar criticamente experiências e formulações teóricas no campo da extensão, de modo que se viabilize a interdisciplinaridade e o enriquecimento da formação acadêmica dos membros do grupo;
- Elaborar produções teórico-acadêmicas voltadas para a extensão popular resultantes de investigações e estudos realizados no âmbito do grupo;

- Reforçar e consolidar a perspectiva de que o produto proveniente da realização de ações de extensão é fundamento ontológico do ensino e da pesquisa na universidade;
- Reforçar a importância da discussão e do fomento da extensão na UFPB, na direção de seu inter-relacionamento com as dimensões do ensino e da pesquisa;
- Potencializar e promover o debate sobre o papel social da universidade;
- Incentivar a autonomia de iniciativas direcionadas à implementação de ações educativas promotoras da cidadania ativa e crítica.

### 1.1 IDEIAS ORIENTADORAS SOBRE PESQUISA E GRUPO DE PESQUISA

O conjunto de componentes do EXTELAR compreende a *pesquisa* como um convite provocador a atividade de pensamento e investigação científica, ressaltando um processo de produção do conhecimento que seja, ele mesmo, também pensado, refletido e intensamente analisado.

Em tal sentido, cumpre destacar que o Grupo preza pela construção de conhecimentos dedicados a encontrar respostas quanto ao desafio de trazer uma nova perspectiva teórica e epistemológica para as ações encampadas na universidade, sejam elas desenvolvidas na dimensão do ensino, da pesquisa ou da extensão. Conhecimentos com os quais se possam apontar caminhos para outras realizações na relação Universidade-Sociedade, que estejam pautados firmemente na busca por uma abordagem solidária, humanizada e amorosa, com a qual seja possível ensaiar respostas fortes contra movimentos de significação dos homens e das mulheres como valores de mercado. De modo em que se possa exercitar um olhar ampliado e conjuntural para a sociedade e os problemas sociais.

A condução da ação investigativa nesses moldes embasa a pesquisa expressando uma atitude de admiração do fenômeno estudado, perpassado pela contemplação e busca de possíveis colaborações para seus desvelamentos. De maneira distinta, prima-se pela constituição de outro modo de fazer e pensar a pesquisa, configurada como um caminho comprometido com mudanças e rumo à realização de utopias sonhadas e compartilhadas coletivamente.

Diante do exposto, destaca-se que são com base nessas compreensões que definem-se os temas trabalhados no âmbito da pesquisa e do ensino que serão realizados no interior do grupo.

## 1.2 TEMAS PARA PESQUISA E ENSINO

### **Na Pesquisa:**

- Fundamentos da extensão universitária e extensão popular;
- Relações entre extensão e sociedade;
- Práticas educativas (educação popular) em empreendimentos da economia solidária;
- Metodologias participativas;
- Avaliação qualitativa das atividades em extensão universitária e extensão popular.

### **No Ensino/Estudo:**

- Cursos à comunidade nos campos da educação e economia solidária;
- Cursos na Pós-Graduação com ênfase nas disciplinas tópicas no campo dos fundamentos e dos movimentos sociais populares;
- Estudos teóricos internos ao grupo (metodologias de pesquisa, extensão, extensão popular, educação popular, teoria do conhecimento e economia solidária);
- Categorias teórico-políticas norteadoras das atividades do grupo: *categorias da dialética, trabalho, hegemonia, identidade e resistência*;
- Estudos da Dialética e da Hermenêutica.

### **Na extensão popular:**

- Inserção dos membros do grupo em iniciativas de extensão popular ou em algum movimento social popular;
- Encontro anual de Pesquisa em Extensão, promovido juntamente com o CE, PRAC e PPGE.

### **São Linhas de Pesquisa atinentes ao EXTELAR:**

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores

Educação Popular	3	12
Educação Popular em Saúde	6	10
Educação Popular na Formação Universitária	0	4
Educação, formação e processo de trabalho em saúde	1	5
Extensão Popular	5	5
Participação, Movimentos Sociais, Práticas Populares e Comunitárias	7	14
Práticas educativas em Nutrição Social e Segurança Alimentar e Nutricional	1	1
Práticas educativas na Atenção Primária à Saúde.	5	7
Trabalho, Ambiente e Saúde	1	4

### 1.3 PRODUÇÃO ACADÊMICA:

- Monografias, dissertações e teses voltadas às temáticas do Grupo;
- Sistematização de experiências práticas dos membros do Grupo de Pesquisa;
- Textos gerados para apresentações em eventos nacionais (Encontros, Seminários, Congressos de Extensão etc.) e nos encontros anuais de Pesquisa em Extensão Popular;
- Livros individuais ou coletâneas com os produtos das pesquisas desenvolvidas pelos membros do Grupo.

### 1.4. EIXOS DE AÇÃO DO EXTELAR

Diante dos elementos dispostos anteriormente, bem como considerando a continuidade de ações de anos anteriores e ainda a abertura de novas frentes de trabalho, os eixos de ação do EXTELAR são os seguintes:

- 1) Projeto de pesquisa “Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” (nova denominação do projeto anteriormente intitulado “Antologia da Educação Popular paraibana”);
- 2) Seminários semestrais de Educação Popular e construção do conhecimento;
- 3) Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular (SENAPOP);
- 4) Processos formativos em disciplinas da pós-graduação, oficinas e em cursos de extensão;
- 5) Produções coletivas de artigos científicos, livros e capítulos de livros nas temáticas inerentes ao Grupo, incluindo Dossiês de Revistas e Periódicos Científicos;
- 6) Diálogos e parcerias interinstitucionais e internacionais.

## 2. ATIVIDADES REALIZADAS EM 2022

MÊS	ATIVIDADE
<b>FEVEREIRO</b>	<p>- Planejamento coletivo das atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano de 2022, incluindo: IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular - extensão popular e a construção compartilhada do conhecimento: contribuições, desafios e possibilidades; Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação; Tenda Paulo Freire Itinerante; aulas públicas; momentos de formação teórico-metodológica dos membros do Grupo, dentre outras ações;</p> <p>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</p> <p>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</p> <p>- Construção de proposta para execução do Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação e publicização no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPB.</p>
<b>MARÇO</b>	<p>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Planejamento da execução da Tenda Paulo Freire Itinerante, para distribuição de livros sobre Educação Popular e Extensão, para democratização do acesso ao conhecimento.</li> <li>- Planejamento da “Roda De Conversa Virtual: caminhos na construção da pesquisa e seus desafios no cotidiano das escolas e dos movimentos sociais”, proposta para o dia: 27 e 28 de abril de 2022.</li> <li>- Organização do II Curso de formação “movimentos populares e práticas sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas”, previsto para o dia: 28 de Abril de 2022</li> <li>- Reuniões para alinhamento e organização do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular - extensão popular e a construção compartilhada do conhecimento: contribuições, desafios e possibilidades, previsto para: 08 a 10 de Junho de 2022.</li> <li>- Organização do Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação - proposto para o dia 03 de junho de 2022.</li> </ul>
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Reuniões para alinhamento e organização do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular - extensão popular e a construção compartilhada do conhecimento: contribuições, desafios e possibilidades, previsto para: 08 a 10 de Junho de 2022.</li> <li>- Organização do Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação - proposto para o dia 03 de junho de 2022.</li> <li>- Realização da Tenda Paulo Freire Itinerante, na UFPB, para distribuição gratuita de livros em Educação Popular em Saúde.</li> <li>- Realização da “Roda De Conversa Virtual: caminhos na construção da pesquisa e seus desafios no cotidiano das escolas e dos movimentos sociais”, no dia: 27 e 28 de abril de 2022; sob mediação de Nara Raquel Barbosa da Silva. Convidado: Dr. Tiago Zanqueta (UNIUBE).</li> </ul>



	<p>- Início do II Curso de formação “Movimentos populares e práticas sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas”, no dia 28 de Abril de 2022, sob o tema: “O protagonismo dos movimentos sociais na construção de territórios saudáveis e sustentáveis”. Sob apresentação do Prof. Dr. Pedro Cruz e do Prof. Dr. Danilo Fernandes.</p>
<b>MAIO</b>	<p>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</p> <p>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</p> <p>- Organização e planejamento do Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação - proposto para o dia 03 de junho de 2022.</p> <p>- Reuniões para alinhamento e organização do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular - extensão popular e a construção compartilhada do conhecimento: contribuições, desafios e possibilidades, previsto para: 08 a 10 de Junho de 2022.</p> <p>- Continuação do II Curso de Formação “Movimentos populares e práticas sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas”, com aulas de número 2 a 5;</p>
<b>JUNHO</b>	<p>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</p> <p>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</p> <p>- Realização da Tenda Paulo Freire Itinerante, na Praça da Alegria - CCHLA/ UFPB, para distribuição gratuita de livros em Educação Popular em Saúde, no dia 01 de junho.</p> <p>- Continuidade do II Curso de formação “movimentos populares e práticas sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas”, com realização dos encontros de número 6 a 8.</p> <p>- Realização do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular - extensão popular e a construção compartilhada do conhecimento: contribuições, desafios e possibilidades, dos dias 08 a 10 de Junho de 2022.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, no dia 03 de junho de 2022;</li> <li>- Realização de defesa de dissertação de Klebson Felismino Bernardo, intitulada: “Extensão comunitária: analisando alternativas e desafios para o aprofundamento da participação da comunidade na gestão de projetos de extensão popular da UFPB”;</li> <li>- Realização de defesa de dissertação de Ane Flávia de Souza Rodrigues, intitulada: “Limolaygo Toype: nossa educação é nossa resistência, educação indígena e a pedagogia decolonial, Povo Xukuru do Ororubá, PE”.</li> </ul>
<b>JULHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> <li>- Continuidade e conclusão do II Curso de formação “Movimentos populares e práticas sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas”, com promoção dos encontros de número 9 e 10.</li> <li>- Realização da Aula Pública “Educação popular e o debate em torno das drogas: enfoques e perspectivas”, no dia 29 de julho. Sob mediação de: Ione Gomes; Convidados: Dênis Petuco (Redutor de Danos, Sociólogo e Pesquisador em saúde pública) e Kadydja Menezes (Professora da Educação Básica e Mestra em Direitos Humanos). Tema: Educação Popular e o debate em torno das drogas.</li> <li>- Reunião para planejamento do Podcast Extensamente Popular - pautado na democratização do acesso a diálogos e discussões em Educação Popular.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Lançamento do episódio piloto do Podcast Extensamente Popular, nas plataformas Spotify e Youtube. Título: “Afiml, o que é extensão popular?” com a fala de: José Francisco de Melo Neto (UFPB);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defesa de Tese de Lupércia Jeane Soares, intitulada: “Educação emocional na abordagem ao baixo rendimento escolar na educação básica: um olhar a partir da concepção da educação popular”;</li> <li>- Defesa de Tese de Leila Bezerra de Araújo, com tema: “A dança como expressão da educação popular na construção da libertação de corpos femininos”.</li> </ul>
<b>SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Realização da Tenda Paulo Freire Itinerante, em ambiente do CCS/UFPB, em prédio popularmente conhecido como Elefante Branco, para distribuição gratuita de livros em Educação Popular em Saúde, no dia 14 de Setembro.</li> <li>- Podcast Extensamente popular - Lançamento dos episódios: “Educação popular e o debate das drogas”. Com as falas de: Dênis Petuco (Redutor de Danos, Sociólogo e Pesquisador em saúde pública) e Kadydja Menezes (Professora da Educação Básica e Mestra em Direitos Humanos); e “Educação popular na universidade: um sonho possível?”, com a fala de: Alder Júlio Ferreira Calado;</li> <li>- 2ª AULA PÚBLICA, com tema: As Aproximações e os Diálogos entre a Educação Quilombola e a Educação Popular no contexto escolar</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado.</li> <li>- Podcast Extensamente popular - Lançamento do episódio: “Desafios da extensão universitária na atualidade: perspectivas a partir do legado de Paulo Freire”;</li> <li>- AULA PÚBLICA com tema Educação no Campo, Educação Popular e Movimentos Sociais: as contribuições para o debate em torno da Educação Pública brasileira.</li> </ul>

<b>NOVEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de estudos e pesquisas para a sistematização das entrevistas coletadas no contexto da construção do Projeto de pesquisa “Coleção Saberes em Educação Popular: educadoras e educadores da Paraíba” visando a transcrição, revisão e adequação do material, na direção da consecução de um livro;</li> <li>- Orientações semanais dos docentes pesquisadores aos estudantes orientandos em nível de graduação (monografia/TCC/iniciação científica), mestrado e doutorado;</li> <li>- Realização da Tenda Paulo Freire Itinerante, na praça do Centro de Educação, CE/ UFPB, para distribuição gratuita de livros em Educação Popular em Saúde, no dia 09 de Novembro.</li> <li>- Podcast Extensamente popular - Lançamento do episódio: “As aproximações e os diálogos entre a Educação quilombola e a Educação popular no contexto escolar”.</li> <li>- 4ª AULA PÚBLICA com tema Educação no Campo e Educação Popular: Perspectivas da Decolonialidade e suas Contribuições à Extensão Universitária;</li> <li>- Colaboração com a ABRASCO na organização da Ágora “Curricularização da Extensão na Saúde Coletiva: quais princípios ético-políticos?”.</li> </ul>
<b>DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de avaliação do ano de 2022 e de planejamento inicial e perspectivas para 2023;</li> <li>- Defesa de Dissertação de Edileuza Ricardo da Silva, intitulada: “Saberes e práticas populares em saúde: uma experiência compartilhada com o Quilombo Caiana dos Crioulos”;</li> <li>- Encontro de confraternização do Extelar;</li> <li>- Colaboração com a ABRASCO na organização das Ágora “Aprendizados e legados de experiências históricas de curricularização da extensão na Saúde Coletiva”, “Caminhos e desafios de experiências atuais da construção da curricularização da Extensão na Saúde Coletiva” e “Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação na formação em Saúde Coletiva”.</li> </ul>

## **2.1. IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular (SENAPOP)**

O Grupo de pesquisa em Extensão Popular (Extelar) trabalhou, conjuntamente com o Projeto de Extensão Práticas de Educação Popular integradas a pesquisa e a construção de territórios saudáveis e sustentáveis, no planejamento e organização do IV Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular - SENAPOP. O objetivo principal foi fortalecer a integração entre pesquisa, extensão e ensino.

O Seminário ocorreu de forma online nos dias 8, 9 e 10 de junho, com o intuito de fomentar discussões sobre as contribuições, desafios e oportunidades relacionadas à extensão popular e à construção colaborativa do conhecimento.

O evento registrou um total de 192 inscritos, dos quais 145 concluíram o pagamento da taxa de inscrição, enquanto 47 não confirmaram a participação. O SENAPOP reuniu representantes de 5 países, incluindo Brasil, Chile, Portugal, Costa Rica e Uruguai, além de contar com a presença de representantes de 22 dos 27 estados brasileiros.

Dentro desse contexto, 16 estados brasileiros enviaram trabalhos para serem apresentados nos Grupos de Trabalho (GTs), totalizando 44 trabalhos aceitos para apresentação durante o Seminário.

O evento contou com a organização de três grupos de trabalho:

GT 1: Teorias em Extensão Popular: Este GT se propôs a ser um espaço para a troca de ideias e aprofundamento das discussões sobre os componentes e os fundamentos teórico-práticos da Extensão Popular. O objetivo era auxiliar na evidenciação, problematização e aprimoramento dessa abordagem, estimulando a reflexão sobre seus caminhos teóricos.

GT 2 - Metodologias em Extensão Popular: O segundo GT concentrou-se na reflexão sobre as metodologias utilizadas na promoção da extensão popular. O foco foi o debate sobre abordagens participativas que promovem o diálogo, o compartilhamento de conhecimentos e a integração entre instituições e sociedade.

GT 3 - Experiências e Vivências em Extensão Popular: Este GT criou um espaço de integração entre teoria e metodologia por meio de experiências e vivências. Foi um canal de diálogo para discentes, docentes, técnicos e membros da comunidade compartilharem os diversos saberes produzidos em diferentes contextos.

Dentro de cada GT, foram apresentados resumos, artigos completos e relatos de experiências, seguindo as normas estabelecidas pela comissão científica do evento.

Programação:

Dia 08/06:

- Minicursos e oficinas, conforme edital publicado.
- Mesa de abertura (cerimônia de abertura).
- Palestra de Abertura: "Extensão e Educação Popular: a construção compartilhada do conhecimento".

Dia 09/06:

- Mesa de debate 1: "Quais os rumos teóricos para uma Universidade Popular?".
- Mesa de debate 2: "A Extensão na Construção de Territórios Sustentáveis".
- Apresentação dos trabalhos dos Grupos de Trabalho (GTs).

Dia 10/06:

- Mesa de debate 3: "As universidades diante das Desigualdades Sociais e da necropolítica: qual o papel da Extensão Popular?".
- Rodas de Conversa sobre diversos temas.
- Apresentação dos trabalhos dos GTs.
- Conferência de Encerramento: "O papel da Universidade junto aos movimentos sociais populares: desafios e perspectivas".
- Encerramento e Momento cultural.

## **2.2. Tenda Paulo Freire Itinerante**

As Tendas Paulo Freire representam um espaço de colaboração no qual o conhecimento é construído coletivamente e a Educação Popular (EP) encontra visibilidade. Essas tendas têm desempenhado um papel fundamental ao proporcionar oportunidades enriquecedoras para a troca de experiências e a promoção de uma abordagem democrática e participativa na geração de conhecimento. Elas têm se destacado em diversos eventos e encontros relacionados à saúde, educação e áreas afins.

Inspirada na história, no legado e nos impactos transformadores da Tenda Paulo Freire em seus mais de 20 anos de atuação no Brasil, a Tenda Paulo Freire Itinerante tem como missão disseminar esses espaços de intercâmbio de experiências e compartilhamento de conhecimentos em Educação Popular. Isso ocorre em diferentes locais da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e em outras instituições sociais e educacionais públicas do estado.

A Tenda Paulo Freire Itinerante é realizada mensalmente, abrindo um espaço aberto para encontros, diálogos e conversas sobre educação, suas conquistas e possibilidades. Isso ocorre principalmente no que diz respeito ao conhecimento adquirido através de experiências e à contribuição para a abordagem de políticas públicas e ações de serviços públicos, como educação, saúde e assistência social, entre outros. Essa atividade tem como público-alvo uma ampla gama de participantes, incluindo professores, estudantes, funcionários, membros da comunidade, movimentos sociais, ativistas e todos aqueles interessados na Educação Popular e suas implicações. Os

encontros e eventos são agendados com antecedência e amplamente divulgados para garantir a participação do maior número possível de pessoas.

Durante essas ocasiões, são distribuídas gratuitamente obras impressas, como livros, cartilhas e guias, relacionados à Educação Popular e áreas correlatas. Além disso, são realizadas rodas de conversa para promover a troca de experiências e a reflexão sobre as práticas de Educação Popular em diversos campos.

O principal objetivo dessa iniciativa é ampliar o acesso a publicações em Educação Popular e estimular discussões e diálogos sobre aspectos teóricos, conceituais e metodológicos, bem como compartilhar relatos de experiências em áreas como Extensão, Educação Popular, Formação em Saúde e Movimentos Sociais Populares e Saúde.

Teve início no primeiro semestre de 2022 e tem sido realizada continuamente, tanto em eventos da UFPB quanto em atividades comunitárias. Ao longo do ano de 2022, foram realizadas quatro edições da tenda, abrangendo os centros CCS, CCHLA e CE da UFPB, nos meses de Abril, Junho, Setembro e Novembro de 2022. Nesse período, mais de 900 livros foram distribuídos, demonstrando o impacto significativo dessa iniciativa na disseminação do conhecimento em Educação Popular e áreas relacionadas.









#### **2.4. Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação.**

O Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, realizado de forma virtual em 03 de junho de 2022, marcou um momento importante na agenda acadêmica da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Organizado pela Comissão de Integração e Articulação Social do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) do Centro de Educação (CE), o evento teve como principal foco a exploração dos "Aspectos teórico-metodológicos para a construção integrada entre extensão, pesquisa e pós-graduação".

A escolha desse tema reflete a crescente importância da integração entre esses pilares fundamentais da educação superior. Afinal, extensão, pesquisa e pós-graduação desempenham papéis cruciais no desenvolvimento acadêmico e na contribuição para a sociedade. A compreensão de como essas áreas podem trabalhar de forma sinérgica é essencial para o avanço do conhecimento e o impacto positivo na comunidade.

O seminário foi dividido em dois encontros virtuais, realizados das 09:00 às 12:00 e das 15:00 às 17:00. Um dos destaques do evento foi a Mesa Redonda, que reuniu especialistas com significativa contribuição na área: José Francisco de Melo Neto (UFPB), Edineide Jezine (UFPB) e Olgamir Amancia Ferreira (UnB), que também ocupava, na ocasião, o cargo de Presidenta do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. A condução da Mesa Redonda ficou a cargo de Klebson Bernardo, discente do PPGE/UFPB e integrante do EXTELAR, que desempenhou um papel fundamental na facilitação das discussões e no direcionamento das conversas.

Durante a Mesa Redonda, os palestrantes compartilharam suas percepções e perspectivas sobre os aspectos teórico-metodológicos que permeiam a integração entre extensão, pesquisa e pós-graduação. Suas apresentações estimularam debates frutíferos e incentivaram a audiência a refletir sobre como essas áreas podem colaborar de forma mais eficaz.

Vale ressaltar que o evento foi disponibilizado online, permitindo um amplo alcance de participantes. A transmissão pode ser acessada em <https://www.youtube.com/watch?v=KKBcsKhVY90>.

O Seminário de Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação desempenhou um papel significativo na comunidade acadêmica ao promover discussões cruciais sobre a construção integrada desses pilares. A participação de palestrantes de renome e a eficaz mediação de Klebson Bernardo tornaram o evento não apenas enriquecedor, mas também produtivo. Link de divulgação: <http://www.ce.ufpb.br/ppge/contents/noticias/seminario-de-integracao-extensao-pesquisa-e-pos-graduacao>

## **2.5. Podcast Extensamente Popular**

Objetivando ampliar o alcance e a visibilidade das discussões sobre educação popular promovidas pelo Grupo de Pesquisa em Extensão Popular, foi proposta a divulgação de conteúdos em formato de podcast nas principais plataformas de streaming, como o YouTube e o Spotify.

Essa iniciativa foi desenvolvida em colaboração com as atividades de extensão realizadas pelo Grupo, em especial o Projeto de Práticas de Extensão Popular Associadas à Pesquisa e à Construção de Territórios Saudáveis e Sustentáveis, coordenado por Danilo Fernandes, membro do Extelar.

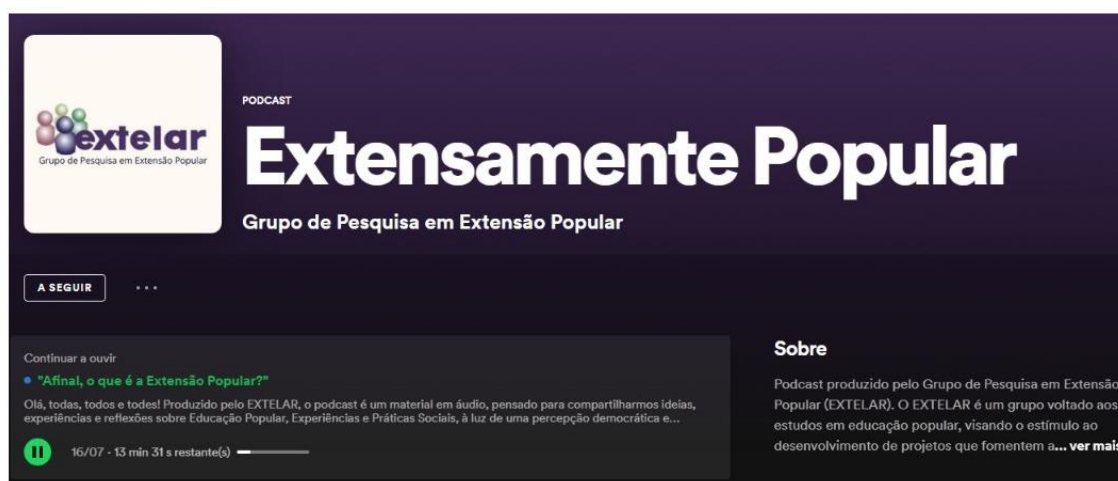
No período de julho a novembro de 2022, foram produzidos oito episódios do podcast, abordando diversos temas relacionados à educação popular.

Os episódios foram disponibilizados nas plataformas YouTube e Spotify, ampliando o acesso às discussões e fortalecendo o compromisso do grupo com a divulgação e a promoção da educação popular. Abaixo os episódios:

1. Boas vindas ao Podcast Extensamente Popular
2. “Afinal, o que é extensão popular?” - [https://youtu.be/ebCJC\\_zZA00](https://youtu.be/ebCJC_zZA00)
3. Como se faz extensão popular? Convidado: Pedro Cruz - <https://youtu.be/RdbP3f1eAec>
4. Extensão universitária dialógica e as contribuições de Paulo Freire. Convidada: Olgamir Amancia - <https://youtu.be/7dVppQb3FBo>
5. Educação Popular e o debate das Drogas. Convidados(as): Denis Petuco e Kadydja Menezes - <https://youtu.be/g6jGOblXWW8>
6. Educação Popular na universidade: um sonho possível? Convidado: Alder Calado - <https://youtu.be/iAvKe5FOHec>
7. Desafios da extensão universitária na atualidade: perspectivas a partir do legado de Paulo Freire Convidada: Dirley Siqueira. <https://youtu.be/7dVppQb3FBo>
8. As aproximações e os diálogos entre a educação quilombola e a educação popular no contexto escolar. Convidados(as): Valdeci Chagas e Luciene Tavares - <https://youtu.be/ZeHvkp7TDEs>

link do spotify:

<https://open.spotify.com/show/0BhAJvRQ0AIqhyzD0xwUm4?si=JRXIHgsARGWSTjKFUjpACA>



## 2.7 Aulas Públicas

No dia 29 de julho de 2022, às 15h, o Grupo de Pesquisa EXTELAR/UFPB realizou uma Aula Pública com o tema "Educação Popular e o Debate sobre Drogas." O

evento contou com a presença de dois destacados palestrantes: Dênis Petuco, Redutor de Danos e Sociólogo em saúde pública, e Kadydja Menezes, Professora da Educação Básica e Mestra em Direitos Humanos. A mediação do evento foi conduzida por Ione Gomes, integrante do grupo EXTELAR.

A Aula Pública teve como objetivo promover uma discussão significativa sobre a interseção entre Educação Popular e o debate em torno das drogas. Os palestrantes ofereceram diversas perspectivas e abordagens pertinentes à temática, enriquecendo o conhecimento dos participantes.

A transmissão ocorreu no canal do EXTELAR no YouTube e teve uma duração de 2 horas. O vídeo está disponível para acesso através do seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=cB9PxrINJhY>

A Aula Pública "Educação Popular e o Debate sobre Drogas," promovida pelo Grupo de Pesquisa EXTELAR/UFPB, foi um sucesso. Proporcionou uma valiosa oportunidade para acadêmicos e o público em geral debaterem temas relevantes no contexto das drogas e da educação popular.



No dia 25/11 (sexta-feira), às 16h, aconteceu a 4ª AULA PÚBLICA promovida pelo Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR/UFPB) com o(a)s convidado(a)s - Maria do Socorro (Doutora em Educação na UFPI e Professora da Licenciatura em Educação do Campo no LEDOC-UFPI) e Thaynan Santos (Graduado em Educação do Campo na UFPI e Mestrando em Ciências e Sustentabilidade na UFSB), para debater conosco sobre Educação no Campo e Educação Popular: Perspectivas da Decolonialidade e suas Contribuições à Extensão Universitária.

Link para acesso: [https://www.youtube.com/watch?v=uR\\_CUM5gnfY](https://www.youtube.com/watch?v=uR_CUM5gnfY)



No dia 07/10 (sexta-feira), às 15h, o EXTELAR promoveu a AULA PÚBLICA promovida pelo Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR/UFPB) com o(a)s convidado(a)s - Michelle Capuchinho (Assistente Social, Doutoranda pela UFJF e Educadora Popular) e o Prof. Severino Bezerra da Silva (Doutor em Ciências Sociais e Coordenador da linha de pesquisa em Educação Popular na UFPB), para debater conosco sobre Educação no Campo, Educação Popular e Movimentos Sociais: as contribuições para o debate em torno da Educação Pública brasileira. O link para a atividade pode ser acessado aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=6pSSlwDQEX8>



No dia 16/09 (sexta-feira), às 15 h, o Grupo realizou a 2ª AULA PÚBLICA, contando com o(a)s convidado(a)s - Waldeci Chagas (historiador, professor da UEPB - Campus Guarabira) e de Luciene Tavares (quilombola da comunidade Caiana dos Crioulos - PB, pedagoga e supervisora na Rede de Ensino de João Pessoa) - para debater conosco sobre As Aproximações e os Diálogos entre a Educação Quilombola e a Educação Popular no contexto escolar.



## **2.7. II Curso de Formação "Movimentos Populares e Práticas Sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas"**

O II Curso de Formação "Movimentos Populares e Práticas Sociais na construção da emancipação humana: conhecimentos, ideias e práticas" foi realizado pelo Projeto de Extensão "Práticas de Educação Popular integradas à pesquisa e à construção de territórios saudáveis e sustentáveis", em colaboração com o Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (Extelar), ambos ligados à Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Este curso representa a continuidade de um processo formativo bem-sucedido realizado no ano anterior, com foco na discussão das realidades dos movimentos sociais sob a perspectiva de seus protagonistas.

O curso teve como principal objetivo o desenvolvimento e aprimoramento da formação nas categorias da Participação, da Educação Popular e da Promoção da Saúde. Para atingir esse objetivo, o curso buscou explicitar os saberes, ideias e práticas dos movimentos sociais populares brasileiros, enfocando seus conhecimentos, saberes e reflexões. Além disso, através da Educação Popular, buscou-se potencializar a criticidade,

a valorização do Sistema Único de Saúde (SUS), a emancipação e a humanização nas práticas de educação e saúde, comprometidas com a justiça social e com os grupos socialmente excluídos.

O curso foi realizado nas quintas-feiras à noite, das 18:30h às 20:00h, com início em 28/04/2022. Todos os encontros ocorreram na plataforma online Google Meet. Ao longo do curso, foram realizados 10 encontros, cada um com 1:30 horas de duração, totalizando 15 horas de momentos síncronos. Além disso, os participantes foram estimulados a realizar 13 horas de leitura e reflexão assíncrona, através de textos previamente disponibilizados de acordo com a temática abordada na semana. Assim, o curso totalizou 28 horas de carga horária.

O público participante do curso incluiu estudantes, profissionais da educação e de diversas áreas sociais, trabalhadores da saúde, protagonistas de movimentos sociais e populares, técnicos administrativos e integrantes de projetos com interesse no tema ou envolvidos com práticas e experiências em Educação Popular nos domínios do SUS. O curso atraiu uma média de 60 participantes por encontro.

Cada encontro do curso começava com uma atividade de abertura, frequentemente uma mística trazida pelos participantes. Em seguida, um convidado, proveniente de movimentos sociais populares, apresentava e desenvolvia os temas geradores de ensino e aprendizagem. A ênfase estava na abertura de espaços de debates e compartilhamento de ideias e perspectivas sobre os temas, buscando aprofundar, problematizar e sistematizar experiências. Após cada apresentação, havia um momento para a participação dos cursistas com discussões relacionadas ao tema, promovendo uma troca entre os participantes e os convidados.

No geral, o curso proporcionou um espaço valioso para o reconhecimento mútuo e o fortalecimento mútuo entre participantes de diferentes origens e realidades. No entanto, apenas cerca de 9% dos inscritos obtiveram a certificação devido aos requisitos de presença e entrega de atividades. Abaixo, a Programação do curso:

Aula 1 - 28/04 - “O protagonismo dos movimentos sociais na construção de territórios saudáveis e sustentáveis”. Convidado: Danilo Fernandes Costa, UFPB.

Aula 2 - 05/05 - “Movimento dos(as) Atingidos(as) por Barragens”. Convidado: Osvaldo Bernardo; Mediação: Klebson Felismino, UFPB.

Aula 3 - 12/05 - “Movimento Negro”. Convidada: Mariana Costa; Mediação: Nara Barbosa, UFPB

Aula 4 - 19/05 - “Movimento Indígena”. Convidado: Pedro Lôbo dos Santos, Índio Potiguara. Mediação: Edileuza Ricardo da Silva.

Aula 5 - 26/05 - Círculo de Cultura: “Desafios dos Movimentos Sociais Populares e o debate do Brasil em 2022”. Mediação: Carlos Silvan (UPE); Felipe Marques da Silva (UFPB); Nara Barbosa (UFPB).

Aula 6 - 02/06 - “Movimento LGBTQIA+”. Convidado: Cleudo Gomes

Aula 7 - 09/06 - “Movimento de Marisqueiros(as)”. Convidado: Elionice Sacramento, Movimento dos Pescadores; Josana, MPP; Mediação: Danilo Costa, UFPB

Aula 8 - 30/06 - Apresentação da Dissertação: “Limolaygo Toype: Nossa Educação é nossa Resistência. Educação Indígena e a pedagogia decolonial na aldeia Cana Brava, Povo Xuruku do Ororubá, PE”. Convidada: Ane Flávia Rodrigues, UFPB; Mediação: Pedro José Santos Carneiro Cruz, UFPB.

Aula 9 - 07/07 - Círculo de Cultura: “O que queremos para a reconstrução do Brasil? perspectivas do olhar dos movimentos sociais populares”. Mediação: Felipe Marques da Silva, UFPB; Pedro José Santos Carneiro Cruz, UFPB

Aula 10 - 14/07 - Avaliação do curso e encaminhamentos. Mediação: Danilo Fernandes Costa, UFPB; Felipe Marques da Silva, UFPB; Pedro José Santos Carneiro Cruz, UFPB.

Mais informações e materiais do curso podem ser encontrados no link: <http://www.prac.ufpb.br/nuplar/contents/menu/ii-curso-de-formacao-movimentos-populares-e-praticas-sociais-na-construcao-da-emancipacao-humana-conhecimentos-ideias-e-praticas>





### **2.8. III Roda de Conversa Virtual: "Caminhos na construção da pesquisa e seus desafios no cotidiano das escolas e movimentos sociais"**

A III Roda de Conversa Virtual, intitulada "Caminhos na construção da pesquisa e seus desafios no cotidiano das escolas e movimentos sociais," foi realizada pelo Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR) em parceria com a Comissão de Integração e Articulação Social do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). O evento teve como propósito promover o diálogo em torno das experiências e desafios na construção da pesquisa no campo da Educação.

Sua realização ocorreu nos dias 27 e 28 de abril de 2022, horário: 19h às 21h, por via online - Google Meet.

A III Roda de Conversa consistiu em ciclos de conversas cujo objetivo era compartilhar experiências e discutir os desafios enfrentados na realização de pesquisas. Além disso, o evento buscou reunir uma diversidade de participantes, incluindo trabalhadores, estudantes, professores de escola pública e membros de movimentos sociais populares, com o intuito de identificar potenciais áreas de pesquisa no contexto do cotidiano.

Especificamente, a Roda de Conversa teve como foco o apoio às pessoas envolvidas com escolas públicas e movimentos sociais populares que desejam empreender projetos de pesquisa em seus contextos de atuação. O evento proporcionou um espaço para encontros, diálogos e aprendizados, com a intenção de fortalecer o protagonismo daqueles que atuam na área da educação, bem como nos movimentos sociais, no desenvolvimento de estudos e pesquisas.

O evento alcançou seu objetivo ao promover discussões enriquecedoras sobre os desafios enfrentados na pesquisa em educação e criar uma atmosfera de colaboração e aprendizado mútuo. A III Roda de Conversa Virtual contribuiu para o fortalecimento do compromisso com a pesquisa e a produção de conhecimento em prol da educação e dos movimentos sociais populares.



## 2.9. Colaboração com a ABRASCO na organização de Ágoras sobre Curricularização da Extensão na Saúde Coletiva

No ano de 2022, o EXTELAR colaborou com a Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco) na organização de uma série de painéis para debater a temática da curricularização da extensão universitária e seus significados na formação em saúde coletiva. As atividades foram transmitidas como parte da programação Ágora Abrasco, e estão disponíveis na TV Abrasco.

A participação do EXTELAR se deu, especialmente, no apoio na articulação e mobilização das Ágoras, juntamente com vários integrantes da Abrasco, e na comunicação com convidados e dialogistas participantes dos momentos de encontro. Ademais, o conjunto de atividades deverá compor pesquisa-ação de autoria de Aline Zorzi Freitas Schulttheis, integrante do EXTELAR e doutoranda em Educação pelo PPGE/UFPB.

A Ágora “Curricularização da Extensão na Saúde Coletiva: quais princípios ético-políticos?” teve como convidados: Anelise Rizzolo (UnB/GT ANSC Abrasco), Alexandre Pessoa (Fiocruz/ GT Saúde e Ambiente Abrasco), Humberto Tommasino (Universidad de la República, Uruguai) e Elias Silva (Extensão Comunitária/Espaço Ekobe/UECE), com mediação de Vera Dantas (SMS-Fortaleza/GT EdPopSaúde Abrasco) e pode ser conferida no link <https://www.youtube.com/watch?v=YLHkt9QFlmo>.

Por sua vez, a Ágora “Aprendizados e legados de experiências históricas de curricularização da extensão na Saúde Coletiva” teve como dialogistas Eliana Cyrino (Unesp/Fórum de Graduação em Saúde Coletiva Abrasco), Eymard Vasconcelos

(UFPB/GT EdPopSaúde Abrasco), Idalice Nunes (MST-MT), Renata Pekelman (GHC-RS/GT EdPopSaúde Abrasco) e mediação de Reni Barsaglini (UFMT/GT Racismo e Saúde Abrasco/Diretoria Abrasco), e está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=trm9bbU5Dm0> .

A atividade da Ágora “Caminhos e desafios de experiências atuais da construção da curricularização da Extensão na Saúde Coletiva” foi realizada com a participação de Adalberto Floriano Greco Martins Pardal (MST-RS), Durval Maurino (Estudante de Medicina da UNESP), Maria Eneida de Almeida (UFFS/GT Racionalidades Médicas e Práticas Integrativas Abrasco) e Vanessa de Almeida (UFMG/ GT Promoção da Saúde Abrasco), com mediação de Nivaldo Carneiro Junior (FCMSCSP e CPPGS/Abrasco) e está disponível no site: <https://www.youtube.com/watch?v=hSYf-Vz6lpQ> .

Finalmente, a Ágora “Integração Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação na formação em Saúde Coletiva” contou com a presença dos dialogistas Rachel Luíza S. Moura (ISC/UFBA), Leny Trad (ISC/UFBA) e Lívia Souza (UFPE e Fórum de Graduação em Saúde Coletiva Abrasco), com mediação de Pedro Cruz (UFPB/ GT Ed.Pop Saúde Abrasco), e pode ser acessada aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=7gKpTlrVhxA>

### **3 CONSIDERAÇÕES**

O Grupo de Pesquisa EXTELAR defende a pesquisa como um ato crítico e rigoroso de investigação da realidade, visando uma compreensão mais profunda para promover sua transformação. Sua abordagem baseia-se na construção de conhecimento com aplicabilidade explícita, direcionada para contribuir com o desenvolvimento local e a criação de tecnologias sociais em benefício da maioria da população, que depende inteiramente de seus esforços diários para sobreviver.

Por fim, reafirmamos o compromisso do EXTELAR em buscar a construção de conhecimento dedicado a desvendar os desafios e trazer uma nova perspectiva teórica e epistemológica para as atividades universitárias relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão.

## ANEXOS

### IV SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EXTENSÃO POPULAR (SENAPOP)

Link do site do evento: <https://www.even3.com.br/senapop2022/>

Links para acesso aos vídeos do evento:

IV SENAPOPOP - Conferência de Abertura - Extensão e Educação Popular: construção compartilhada - [https://www.youtube.com/watch?v=ARcU\\_1x8DGM](https://www.youtube.com/watch?v=ARcU_1x8DGM)

IV SENAPOPOP - Mesa de debate 1: Quais os caminhos teóricos para uma Universidade Popular? - [https://www.youtube.com/watch?v=Ekx\\_d0C\\_mB4](https://www.youtube.com/watch?v=Ekx_d0C_mB4)

IV SENAPOPOP: Mesa de debate 2: A Extensão na Construção de Territórios Sustentáveis - <https://www.youtube.com/watch?v=ABGapFsPDr4>

IV SENAPOPOP: Mesa de debate 3: As universidades diante das Desigualdades Sociais e da necropolítica - <https://www.youtube.com/watch?v=UObBx7zmrV4>

IV SENAPOPOP: Mesa de debate 4- Pesquisa e Extensão Popular: um diálogo possível? - <https://www.youtube.com/watch?v=5TSEI9rGMMI>

IV SENAPOPOP: Roda de conversa sobre Metodologias em Extensão Popular, com Oscar Jara (CEAAL) - <https://www.youtube.com/watch?v=FF80lsKFP2I>

IV SENAPOPOP: Conferência de Encerramento: O papel da Universidade junto aos movimentos sociais - <https://www.youtube.com/watch?v=y3BqfoVKASA>

Cursos do senapop:

Os saberes, os conhecimentos, as lutas e os processos educativos na perspectiva dos povos indígenas - <https://www.youtube.com/watch?v=RvJeEUwf8jo>

Identidade, mulheres negras e o fortalecimento do ciberativismo no movimento negro na Paraíba - <https://youtu.be/3Unr6UZybKk>



**IV SEMINÁRIO NACIONAL  
DE PESQUISA EM  
EXTENSÃO POPULAR**

EXTENSÃO POPULAR E CONSTRUÇÃO COMPARTILHADA  
DO CONHECIMENTO: CONTRIBUIÇÕES, DESAFIOS E  
POSSIBILIDADES

**8-10 JUN | ONLINE**

APOIO:



ORGANIZAÇÃO:



**SENAPOP  
2022**

**Composição do Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (2022)**

<b>Pesquisadores</b>	<b>Titulação máxima</b>	<b>Data inclusão</b>
Ailza de Freitas Oliveira	Doutorado	08/10/2017
Alexandre Soares de Sousa	Mestrado	13/09/2019
Andrea Alice da Cunha Faria	Doutorado	09/12/2014
Bruna Grasielle da Silva Nascimento	Mestrado	29/09/2021
Bruno Oliveira de Botelho	Mestrado	19/05/2016
Danilo Fernandes Costa	Doutorado	01/09/2019
Fernando Abath Cananéa	Doutorado	09/12/2014
Francisco Xavier Pereira da Costa	Doutorado	29/09/2021
Islany Costa Alencar	Mestrado	08/10/2017
José Francisco de Melo Neto	Doutorado	27/11/2014
Lucicléa Teixeira Lins	Doutorado	10/06/2019
Marcilane da Silva Santos	Mestrado	29/09/2021
Pedro José Santos Carneiro Cruz	Doutorado	09/12/2014
Renan Soares de Araújo	Mestrado	29/09/2021
Roseni Pinheiro	Doutorado	20/12/2021
Severino Pedro Felipe	Graduação	03/07/2016
Volmir José Brutscher	Doutorado	15/12/2014
<b>Estudantes</b>	<b>Nível de Treinamento</b>	<b>Data inclusão</b>
Aline Zorzi Schultheis de Freitas	Doutorado	09/07/2021
Felipe Marques da Silva	Graduação em andamento	01/05/2021
Ana Paula Maia Espíndola Rodrigues	Mestrado	14/03/2021
Ane Flávia de Souza Rodrigues	Mestrado	23/01/2020
Celâny Teixeira de Mélo	Não há formação em andamento	10/06/2019
Edileuza Ricardo da Silva	Especialização	22/01/2020
Heloísa Marinho Cunha	Doutorado	09/07/2021
Ione Gomes da Silva	Doutorado	18/04/2018
Iris de Souza Abílio	Não há formação em andamento	14/03/2021
José Augusto de Sousa Rodrigues	Mestrado	14/09/2019

<b>Pesquisadores</b>	<b>Titulação máxima</b>	<b>Data inclusão</b>
José Ledy Carvalho Santos	Mestrado	09/07/2021
Klebson Felismino Bernardo	Mestrado	22/01/2020
Leila Bezerra de Araújo	Doutorado	01/09/2019
Lupercia Jeane Soares	Doutorado	01/09/2019
Nara Raquel Barbosa da Silva	Especialização	09/07/2021

<b>Técnicos</b>	<b>Formação acadêmica</b>	
<b>Colaboradores estrangeiros</b>	<b>País</b>	<b>Data inclusão</b>
Hélène Laperrière	CANADA	14/03/2021

--