

A Terapia Floral e o Instagram: rompendo fronteiras e sociabilizando saberes

Jose Roberto Szelmenczi¹, Yonel Ricardo de Souza¹, Geovane Fernandes Muniz¹, Bertha Garcez Rocha¹, Isadora dos Santos Maciel¹, Heloysa Waleska Soares Fernandes¹, Jessyca Gabrielle Albuquerque Virgolino¹, Joseane Lucas de Souza da Silva¹, Willian Carlos Porfírio Alves¹, Maria Socorro de Albuquerque Caldeira²

A Terapia Floral está fundamentada em um paradigma holístico, onde a divisão cartesiana entre corpo e mente é superada por uma perspectiva que integra esses dois elementos, numa dimensão em que a mente assume importância vital. Esta terapia considera a emoção positiva como essencial para se estabelecer a saúde, e o estado negativo no sentido de estimular doenças. Com o advento do isolamento social provocado pela pandemia da Covid-19 no ano de 2020, as redes sociais, ferramentas importantes nas relações interpessoais, tornaram-se fundamentais para que as instituições de ensino pudessem dar continuidade aos projetos de ensino, pesquisa e extensão. A necessidade de adaptação fez com que as atividades de extensão, que prezam pela troca de experiência entre discentes e comunidade, se adaptassem as novas ferramentas de uso comum e irrestrito, como o Instagram no intuito de ampliar a acessibilidade aos conteúdos trabalhados e como proposta de educação em saúde diante da estratégia virtual de compartilhar o saber. O Núcleo de Pesquisas Homeopáticas e Fitoterápicas da UFPB, Campus I, desenvolveu o projeto “A prática da Terapia Floral na Extensão Universitária”, objetivando realizar atendimento contínuo, a nível ambulatorial, e recrutar os discentes e terapeutas externos participantes para uma formação diante do estudo e de discussão de casos clínicos focando nos sistemas Florais de Saint Germain e Flor da Vida. Diante da readaptação do percurso laboral, as atividades e os atendimentos foram realizados em plataformas virtuais. O Instagram foi utilizado para divulgar as atividades do projeto, transmitir informação a respeito da Terapia Floral e estreitar o elo entre as comunidades acadêmica e externa. Desenvolvidos pelos discentes, foram realizadas 17 postagens relativas aos seguintes temas: conceito e história dos florais, sua aplicabilidade e princípio de funcionamento, públicos-alvo, execução do projeto de extensão, dúvidas mais frequentes, diferenças entre os tipos de florais e entre estes e outras terapias, curiosidades sobre o Sistema Florais de Saint Germain. Até o momento o Instagram @terapiafloral.ufpb consta com 383 seguidores e alcance semanal de 192 contas, exercendo assim a responsabilidade social no âmbito educacional em Saúde através de uma metodologia inclusiva e transfronteiriça. A necessidade de adaptação a uma nova realidade proporcionou aos extensionistas a sociabilização dos saberes diante de uma ferramenta virtual que foi de fundamental utilidade para a concretização das ações propostas no projeto, bem como para a experiência dialógica entre a academia e a comunidade. Desta forma, o projeto oportunizou a seus integrantes realizarem atendimento às pessoas da comunidade interna e externa da UFPB, desenvolver a formação no estudo de Práticas Integrativas e Complementares com base na Terapia Floral e ainda ampliar o conhecimento no que se refere ao manejo do adoecimento decorrente de fatores emocionais, através do enfoque em diferentes sistemas terapêuticos tendo o Instagram como um elemento de transposição das barreiras no subsídio das ações.

Palavras-Chave: Extensão Universitária. Florais de Saint Germain. Redes Sociais.

1. Jose Roberto Szelmenczi, aluno do Curso de Nutrição, voluntário, joseszelmenczi@gmail.com
1. Yonel Ricardo de Souza, discente do Curso de Medicina, voluntário, yonel.souza@gmail.com
1. Geovane Fernandes Muniz, aluno do Curso de Fonoaudiologia, voluntário, geovane.fm90@gmail.com
1. Bertha Garcez Rocha, discente do curso de Nutrição, bolsista, berthagr@gmail.com
1. Isadora dos Santos Maciel, aluna do curso de Enfermagem, voluntária, isadora.maciел@academico.ufpb.br
1. Heloysa Waleska Soares Fernandes, aluna do curso de Enfermagem, voluntária, heloysaf1997@gmail.com
1. Jessyca Gabrielle Albuquerque Virgolino, aluna do curso de Terapia Ocupacional, voluntária, jessycaufpb@gmail.com
1. Joseane Lucas de Souza da Silva, aluna do curso de Nutrição, voluntária, jose.luciano8a@gmail.com
1. Willian Carlos Porfírio Alves, aluno do curso de Odontologia, voluntário, willianporfirio12@gmail.com
2. Maria Socorro de Albuquerque Caldeira, orientadora, CRAS, socorocaldeira@hotmail.com