

TERAPIA COMPLEMENTAR: USO DE FLORAIS NA PROMOÇÃO À SAÚDE DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL

Alexandra Fraga Almeida, Alzira Elisa Dantas Maia, Maria do Socorro Albuquerque Caldeira,
Maria do Socorro Sousa, Risolene Dantas Maia

Baseados em vivências anteriores, satisfatórias tanto para a comunidade participante, quanto para os extensionistas, desenvolvemos o projeto Terapia Floral no Serviço de Atenção à Saúde, em uma escola pública, com o objetivo de contribuir para a promoção a saúde de adolescentes com faixa etária de doze aos dezesseis anos, visto que é nesta fase de transição para a vida adulta que ocorrem alterações nos níveis: social, mental e físico, necessitando o adolescente, de apoio familiar, segurança, boa alimentação, autoestima, reconhecimento e admiração. O estudo trata-se de um projeto de atendimento assistencial, desenvolvido no período de março a outubro de 2013, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Chico Xavier. Dos 13 adolescentes atendidos, dez referiram melhora das queixas emocionais, e três não referiram nenhuma melhora. A experiência pode ser considerada positiva, beneficiando uma parcela dos participantes ao mesmo tempo que propiciou experiência para os extensionistas com a prática desta terapia.

Palavras chave: Terapia Floral. Estudantes. Ensino Fundamental.

Apresentado no XIV Encontro de Extensão e XIV Encontro de Iniciação à Docência, Campus I, UFPB. João Pessoa-PB, 2013.