**FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**

(Necessário para informações do grupo)

**Realização:**



**GPEMAIS**

O saber matemático tem importância capital no desenvolvimento e no uso de tecnologias, as quais têm funcionado como um fator importante no estabelecimento e na manutenção de desigualdades. A superação das desigualdades e o exercício pleno da autonomia e da soberania exigem, portanto, a apropriação democrática dos conhecimentos matemáticos (Campos e Nunes, 1994).



**GPEMAIS**

Grupo de Pesquisa em Educação Matemática nos Anos Iniciais

Programação - 2019.

Coordenação:

Maria Alves de Azerêdo DME/CE

Francisca Terezinha O. Alves – DED/CCAE

**Abertura: 19 de julho (19:00)**

**Auditório do PPGE - CE**

**APRESENTAÇÃO**

Em 2019, continuamos osestudos sobre o ensino de Matemática, organizado, agora no Grupo de Pesquisa em Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - GPEMAIS. Os objetivos deste grupo são:

* fomentar espaços de discussão, reflexão sobre o ensino e a aprendizagem de matemática;
* estimular e orientar a produção de pesquisas na área, abrangendo graduandos e pós-graduandos, professores da educação básica, bem como pesquisadores da universidade;
* contribuir com a formação de profissionais da educação básica ou daqueles que estão em formação inicial, com foco para a melhoria do ensino em redes públicas;
* possibilitar a criação de grupos colaborativos, entre pesquisadores da Universidade (docentes e estudantes) e professores de escolas públicas, proporcionando um espaço de aprendizagem e ensino para todos os participantes.

**ORGANIZAÇÃO/PERÍODO**

Para este ano, teremos 13 (treze) encontros presenciais com temáticas conduzidas pelos professores pesquisadores do **GPEMAIS**. Os encontros ocorrerão no período de junho a dezembro, **às terças-feiras, no horário das 15:30 às 18:30**.

**LOCAL DOS ENCONTROS**

**LEPPI** – Laboratório de Estudos e Práticas Pedagógicas Interdisciplinares, no CE – Campus I. Fica no bloco da Psicopedagogia 1º andar.

**PROGRAMAÇÃO DOS ENCONTROS**

* **1º encontro - JUNHO - 18 de junho**

Apresentação da proposta de trabalho aos participantes, com distribuição de textos e tarefas.

**Temática 1:** Formação de Professores que ensinam matemática

Textos teóricos e pesquisas na área.

* **JULHO – 02, 16 e 30**

**Temática 2:** Resolução de Problemas e Pensamento Algébrico

Textos teóricos e pesquisas na área.

* **AGOSTO – 06 e 20**
* **SETEMBRO 03 e 17**

**Temática 3:** Operações aritméticas e registros de representação semiótica

Textos teóricos e pesquisas na área.

* **OUTUBRO – 01 e 22**
* **NOVEMBRO – 05 e 19**

**03 de DEZEMBRO** – Avaliação das atividades realizadas no grupo e confraternização.

