

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**O ARQUIVO DA PROFESSORA ESTELITA ANTONINO DE SOUZA: FONTE**  
**PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA PARAÍBA**  
**COORDENADORA DA PESQUISA: FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE**  
**ASSIS**

CATALOGAÇÃO DAS FONTES  
SÉRIE: CADERNOS ESCOLARES  
REGISTRO SIMPLES

<b>Título</b>	Plano de aula.
<b>Autora</b>	Estelita Antonino de Souza
<b>Resumo</b>	Caderno de Plano de aula. Maio de 1972, Paraíba. Não apresenta o nível de ensino. O caderno contém a organização das atividades e objetivos. As atividades se referem a: entrada, oração, planejamento cooperativo, correção de deveres, exercícios, redação. Os objetivos são: formar hábitos de responsabilidade e respeito, avaliar aprendizagem, fixação, desenvolver na criança habilidade de ler com compreensão e rapidez.
<b>Descrição</b>	O caderno pautado possui formato retangular e está com capa. A capa possui o nome Piloto e alguns desenhos, apresenta "Plano de aula" e logo depois o nome "Estelita Antonino". Está preenchido com caneta esferográfica. Contém 28 páginas. Item digitalizado por Maria Laysa Conrado dos Santos e Rafaela da Costa Pessoa.
<b>Data</b>	1972



# PILOTO

MARCA REGISTRADA

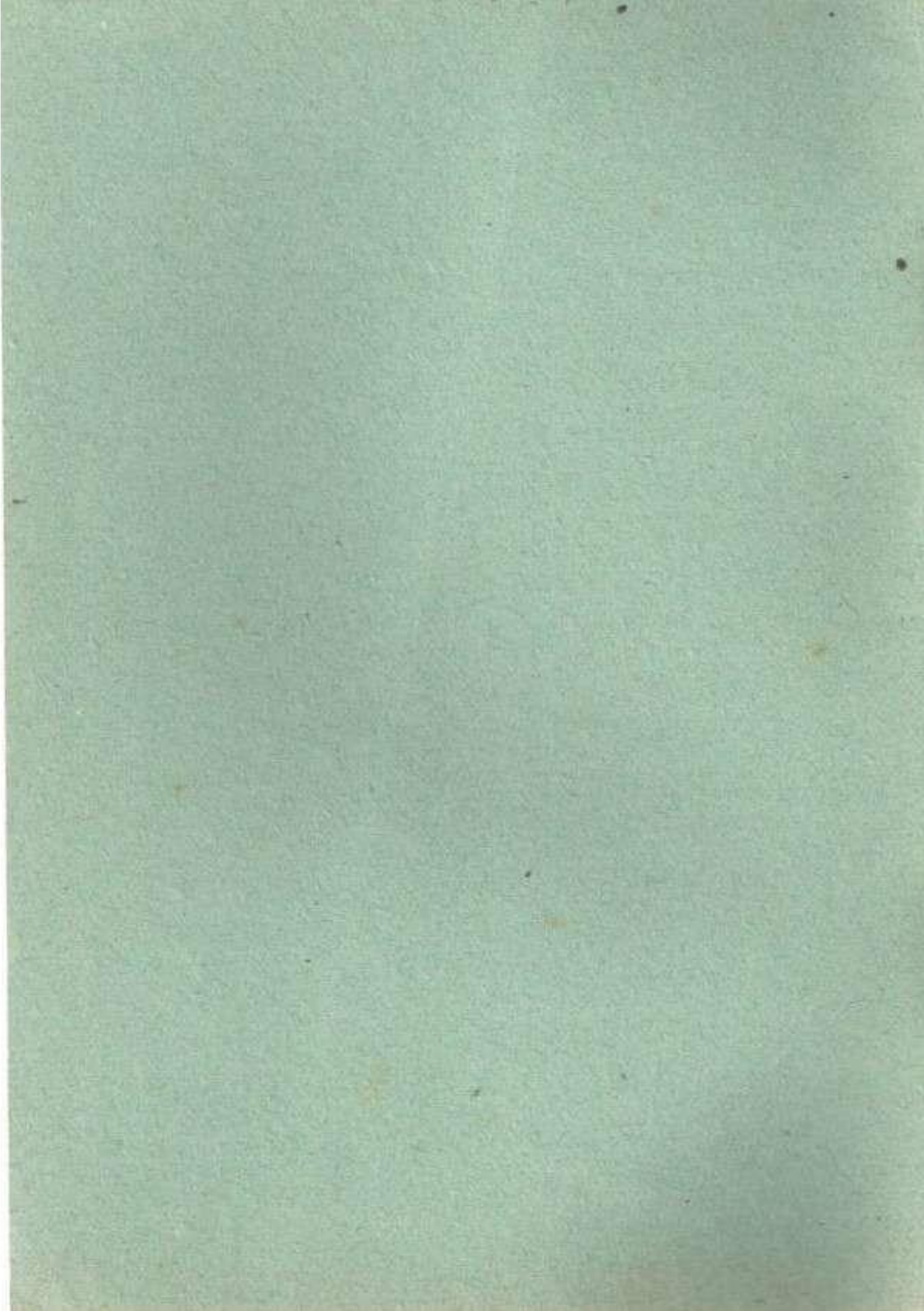


*Plano de Dula*

---

*Estelute Antouiro*





# Plano de aula

22.5.1972

Atividades	Objetivos
Entrada, Oracão, Lha, Formar bons hábitos na Planificação cooperativa na criança.	Formar bons hábitos
Correção do dever de casa	Avaliar a aprendizagem
Leitura	Enriquecer as experiências através da leitura
Ditado e Leitura silenciosa	Potar a criança de habilidade, necessárias à aprendizagem de ortografia e interpretação
Características regionais: alimentos peculiares, folclore e festas tradicionais da Região	Levar a criança a conhecer as características da região em alimentos peculiares
Resumo desse assunto	Fixação
Exercícios	Fixação

# Plano de aula

23-5-1972

Atividades	Objetivos
Entrada, Oracão, Hino da Planície cooperativa	Formar hábitos de disciplina
- Questionário sobre as características regionais	Avaliar a apreensão da aprendizagem
Fracção como partes iguais da unidade, de um grupo de coisas de vários inteiros	Levar a criança a compreender a aplicação de fracções na vida cotidiana
Função do numerador e denominador	Levar a entender o sentido exato do
Fracção própria, imprópria e aparente. Número misto	numerador e denominador, de fracção própria, imprópria e número misto
Estudo dos tempos simples do modo subjuntivo	Levar a criança a empregar fracções com os verbos no tempo do modo subjuntivo
Exercícios Problemas	Fixação Desenvolver a capacidade de raciocinar

# Plano de Aula

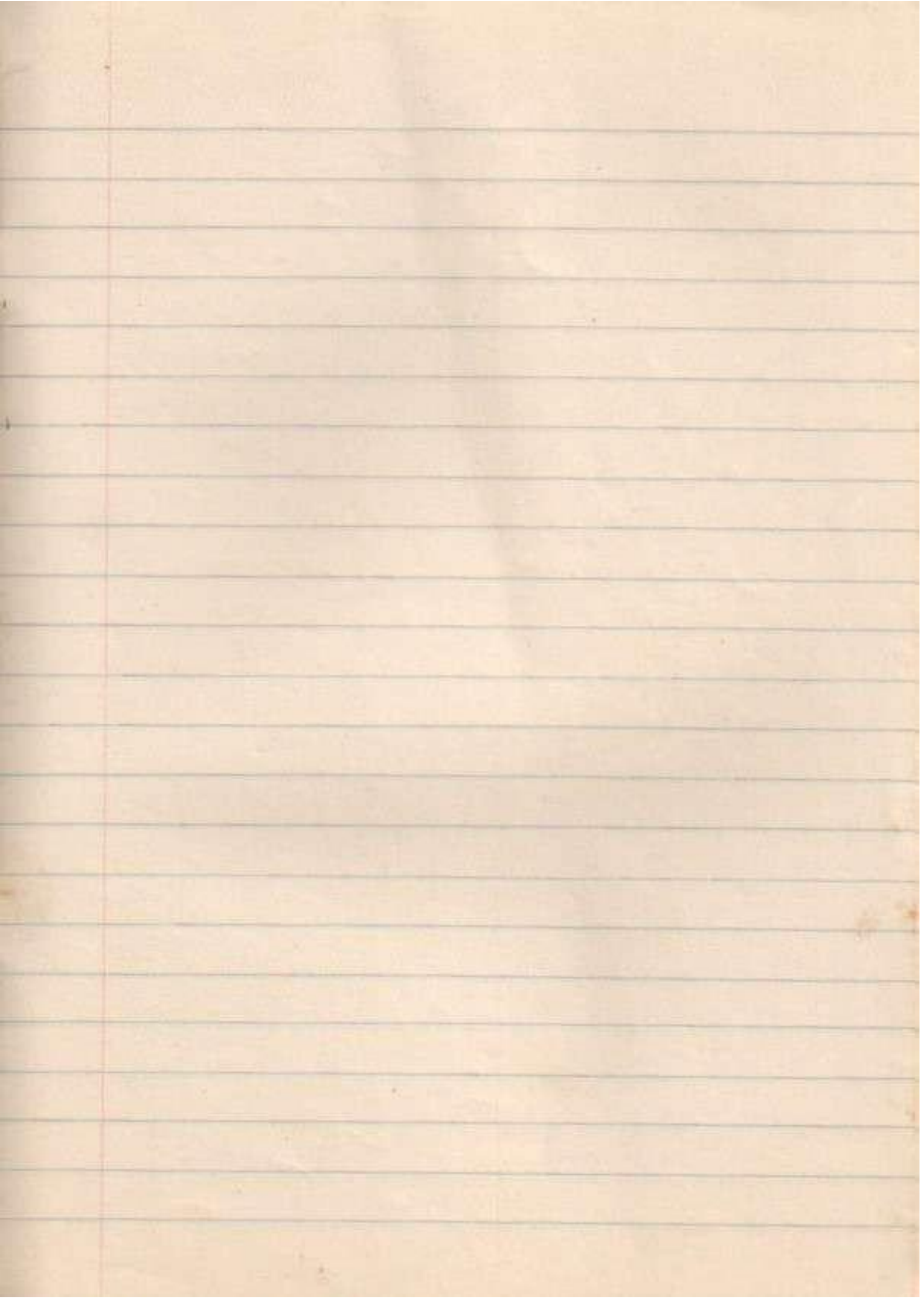
24 - 5 - 1971

Atividades	Objetivos
Entrada, Oração, Chamada, Planejamento cooperativo	Formar hábitos de responsabilidade e respeito.
- Correção dos deveres	Avaliar a aprendizagem
- Minerações no interior da	Levar a criança a conhecer as minerações existentes no Brasil
- Questionário	Fixação
- A caridade espiritual: Jesus deseja a caridade espiritual. É necessário amar a Missa e rezar mais e fazer o bem que nos fazemos e o mal	Levar a criança a compreender que para ser bom cristão é necessário que ir a Missa e rezar mais e fazer o bem que nos fazemos e o mal principalmente é preciso ter no coração o amor a Deus e aos outros
Exercícios	Fixação

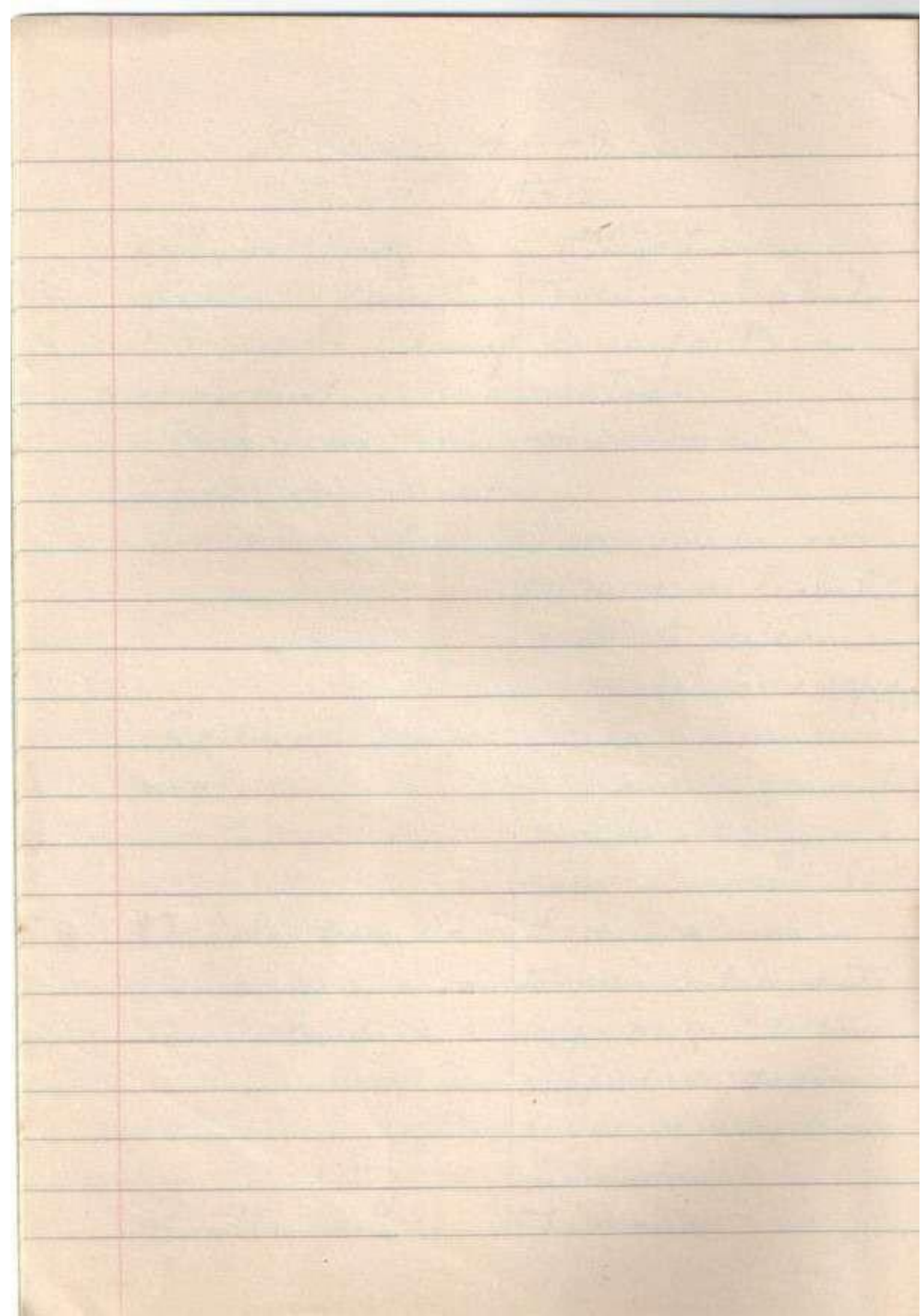
# Plano de aula

25 - 5 - 1972

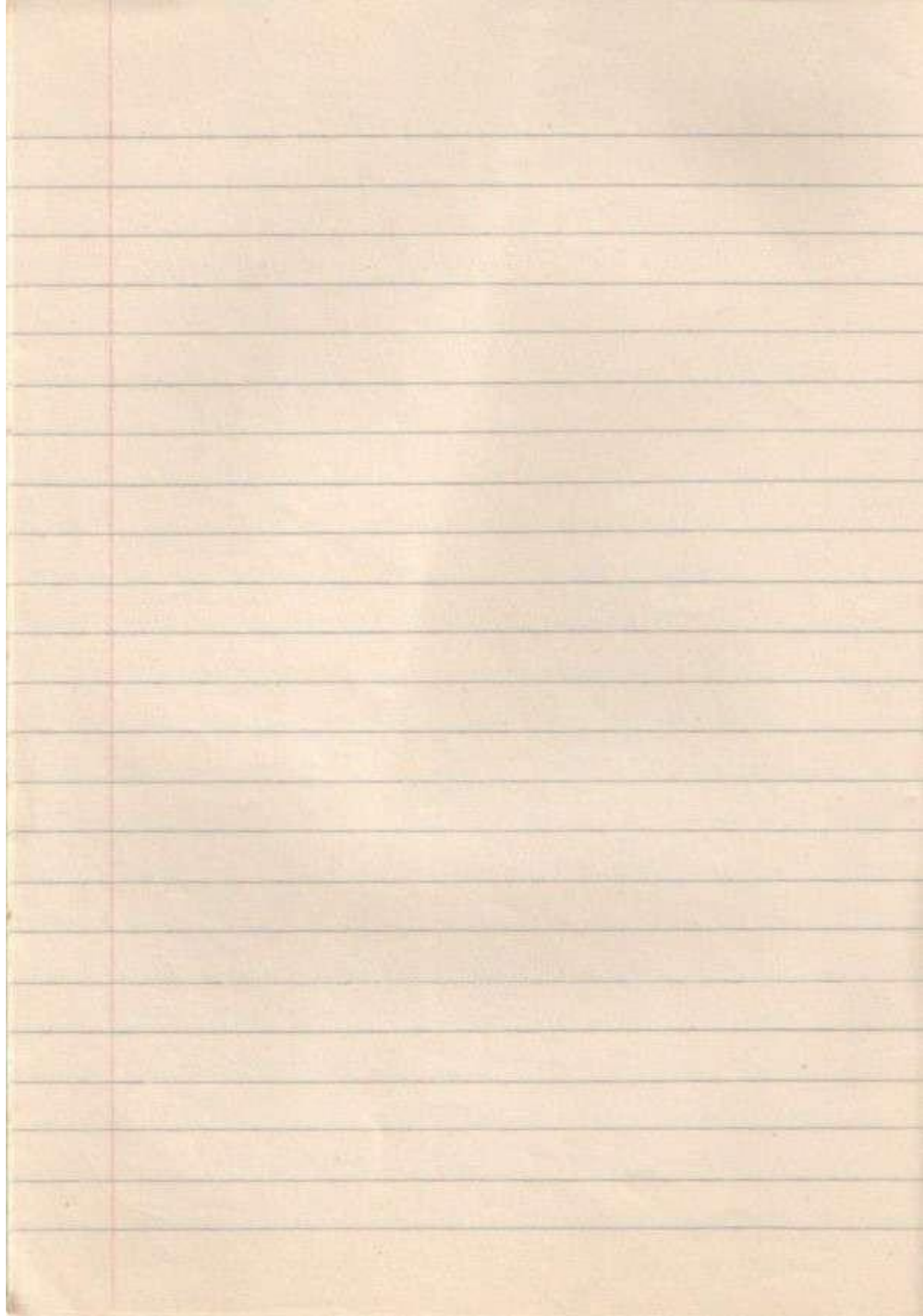
Atividades	Objetivos
Entrada Oracão, chamada, Planejamento cooperativo - correção do dever de casa Leitura	Formar hábitos de respeito e cortesia avaliação
Redação (Telegrama)	Desenvolver na criança a habilidade de ler com compreensão e rapidez Levar a criança a observar fórmulas nós de telegrama e saber preenchê-lo.
Os holandeses na Bahia ou 1.ª invasão holandesa	Levar os alunos a tomarem conhecimento dos povos que tentaram se apoderar do Brasil & como os brasileiros reagiram
Questionário	Fixação

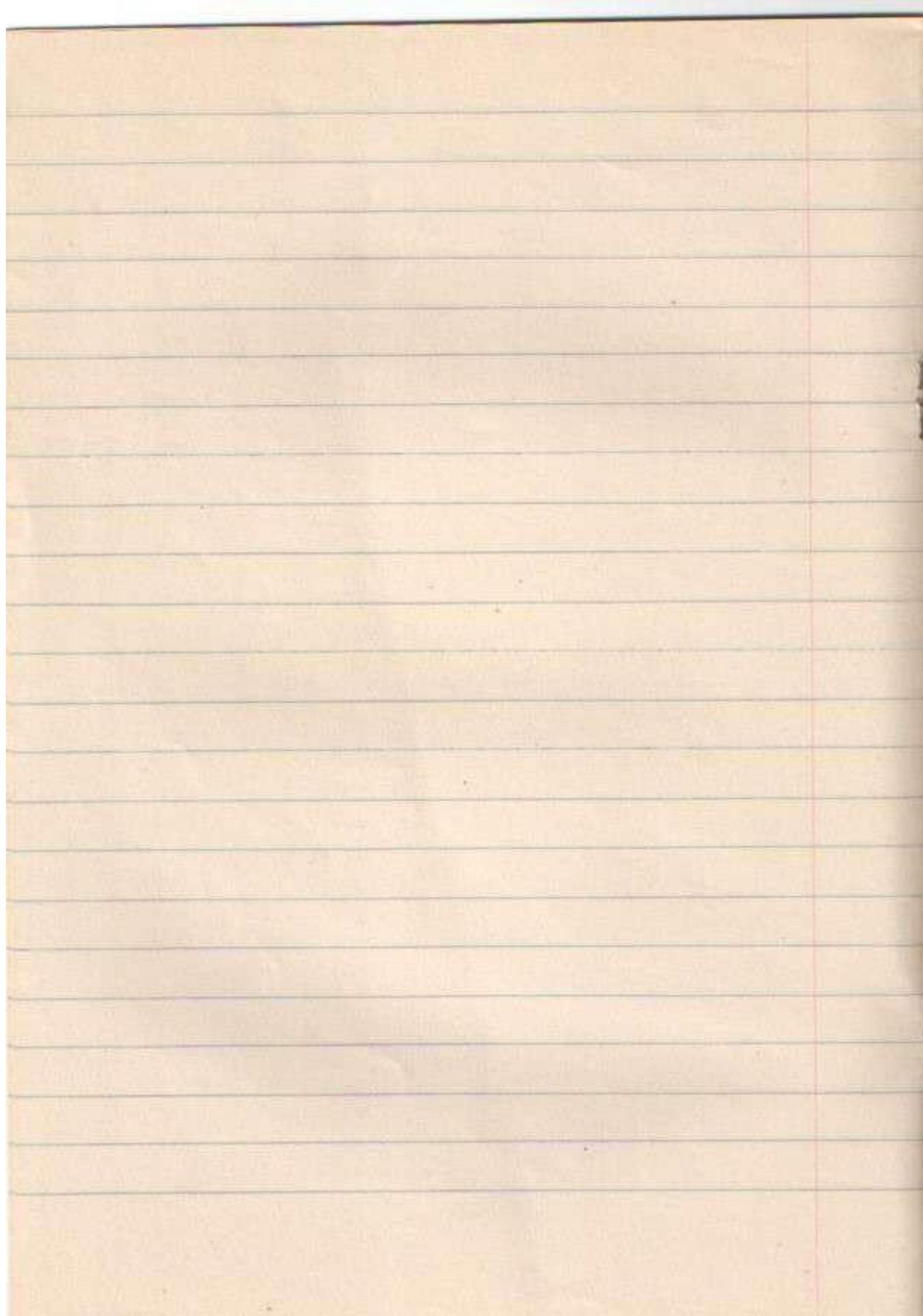


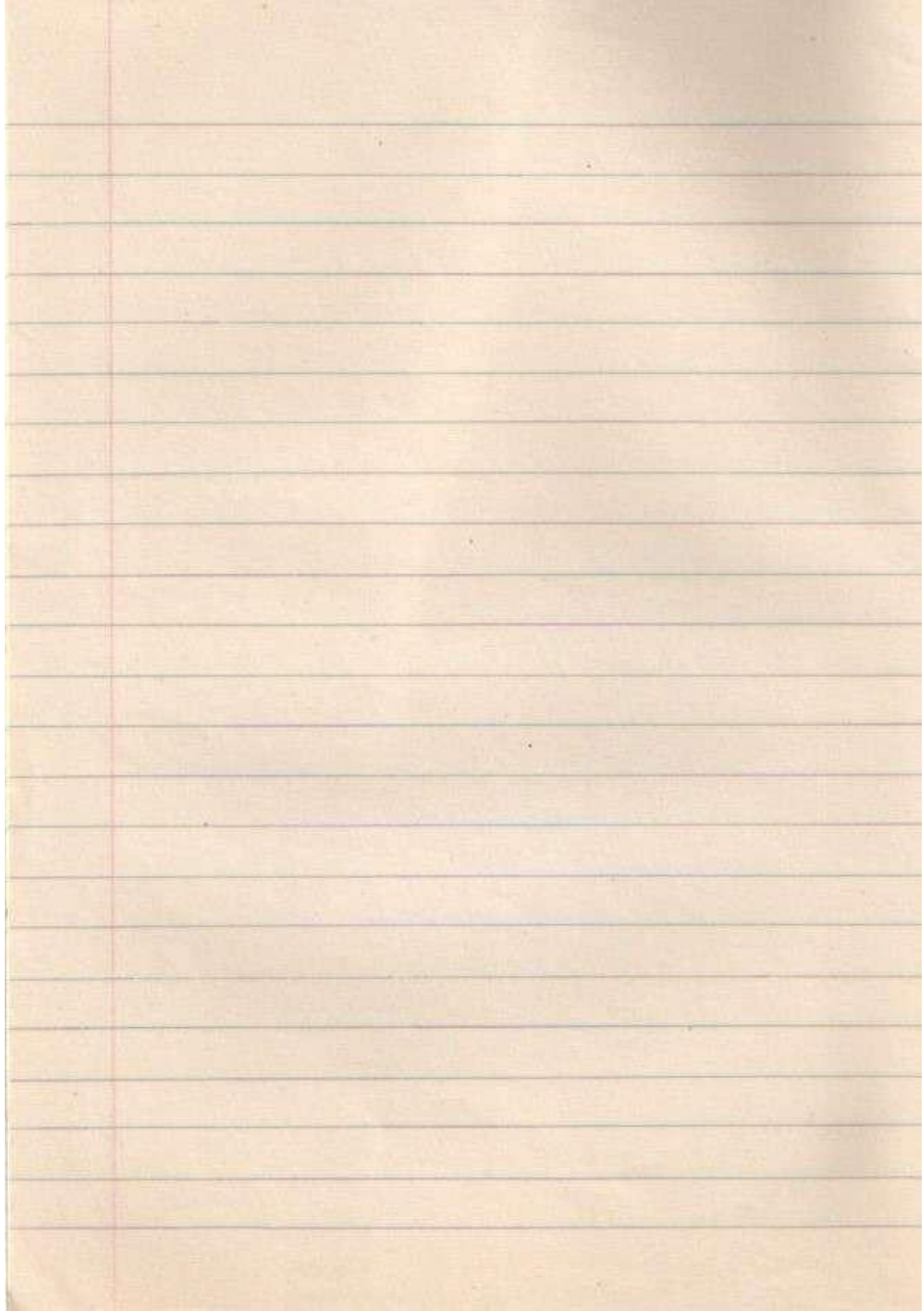


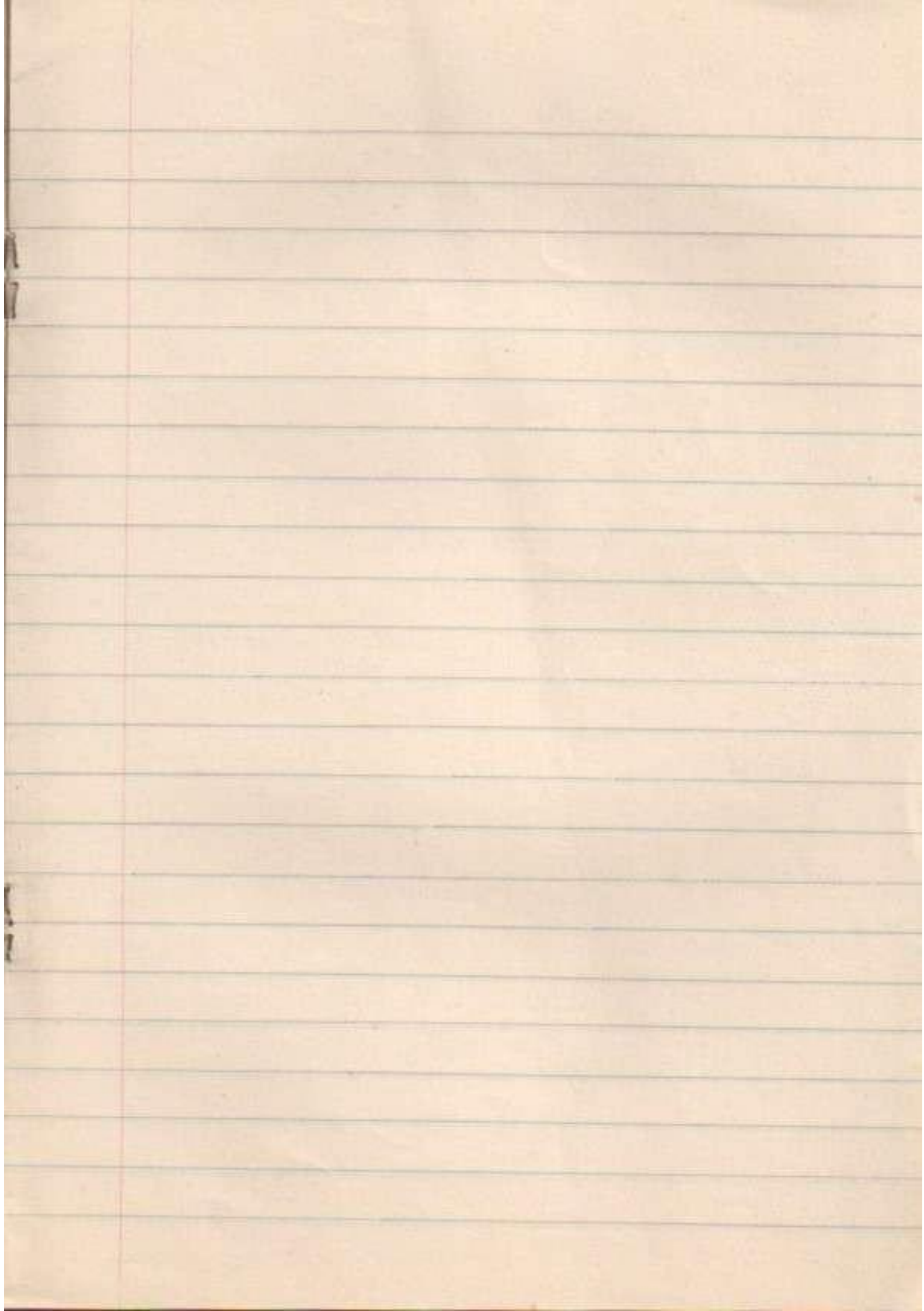


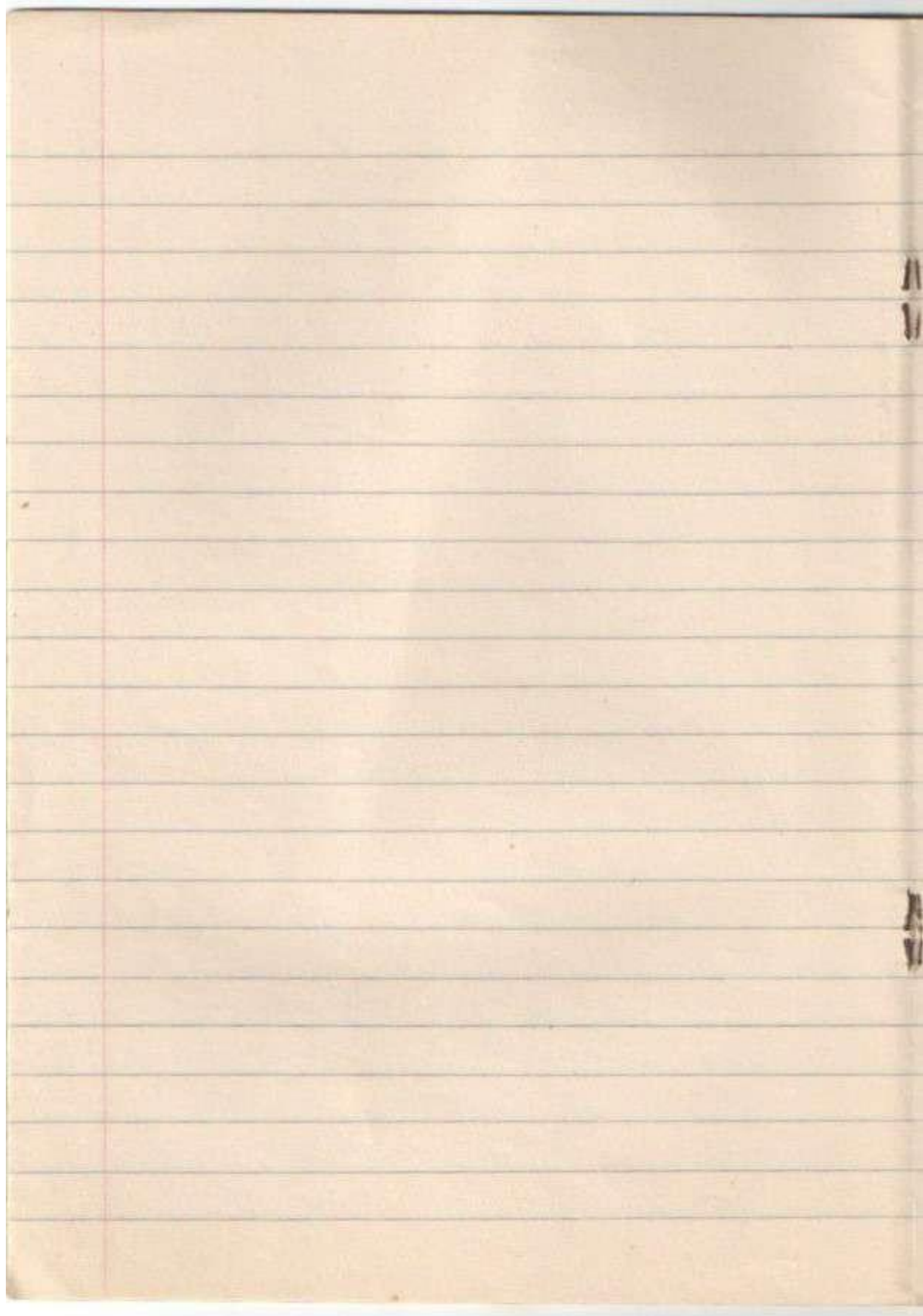


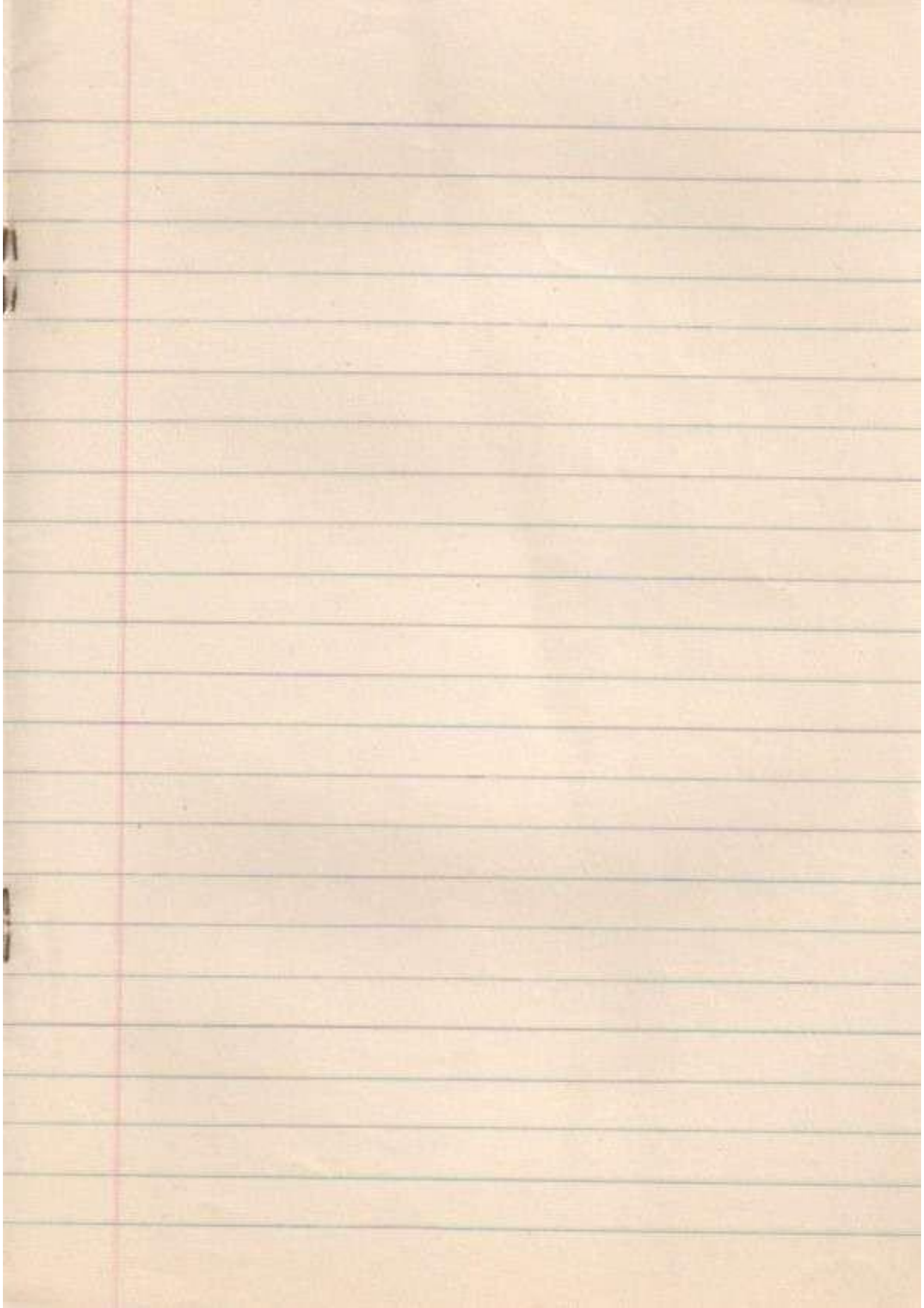




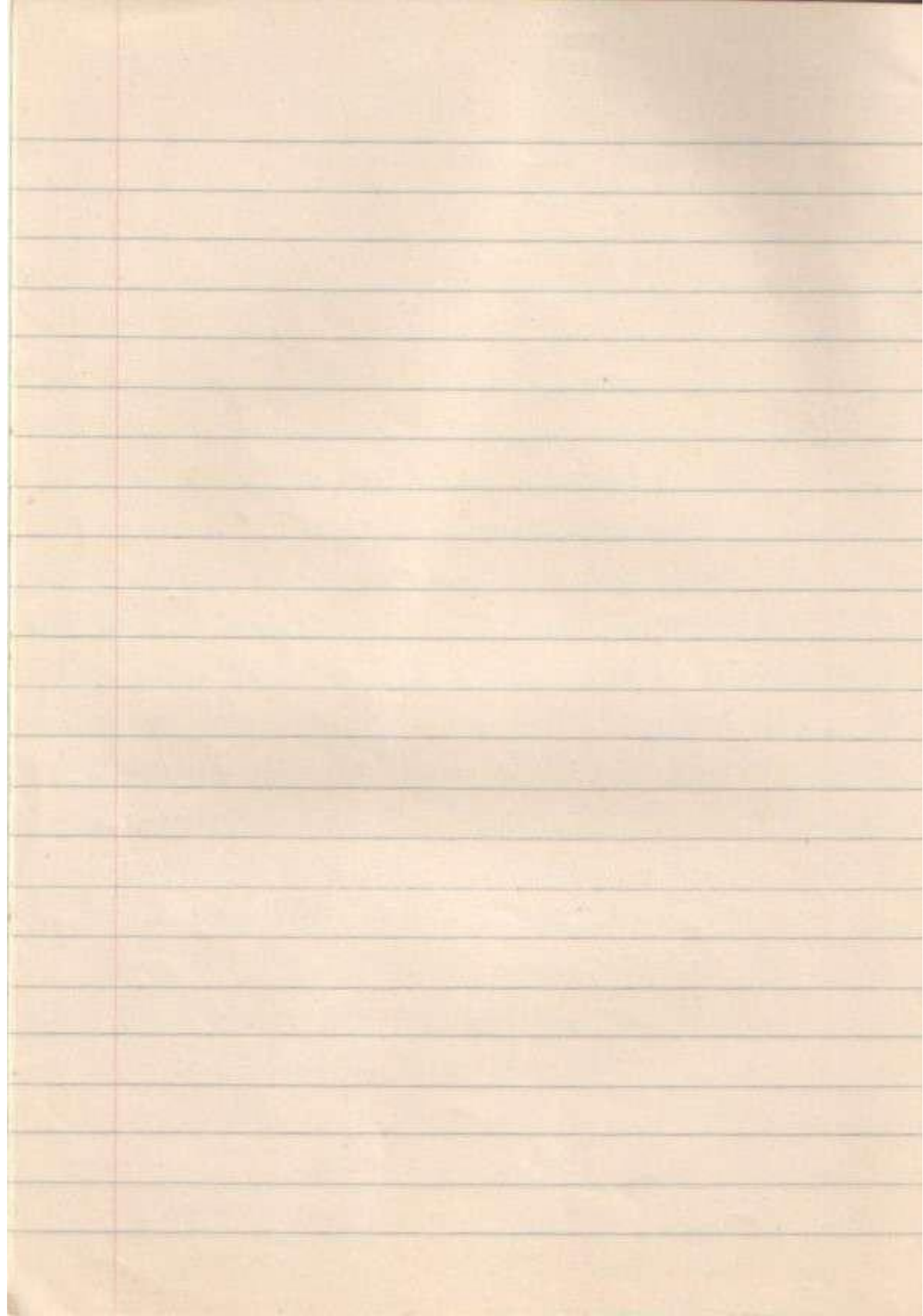


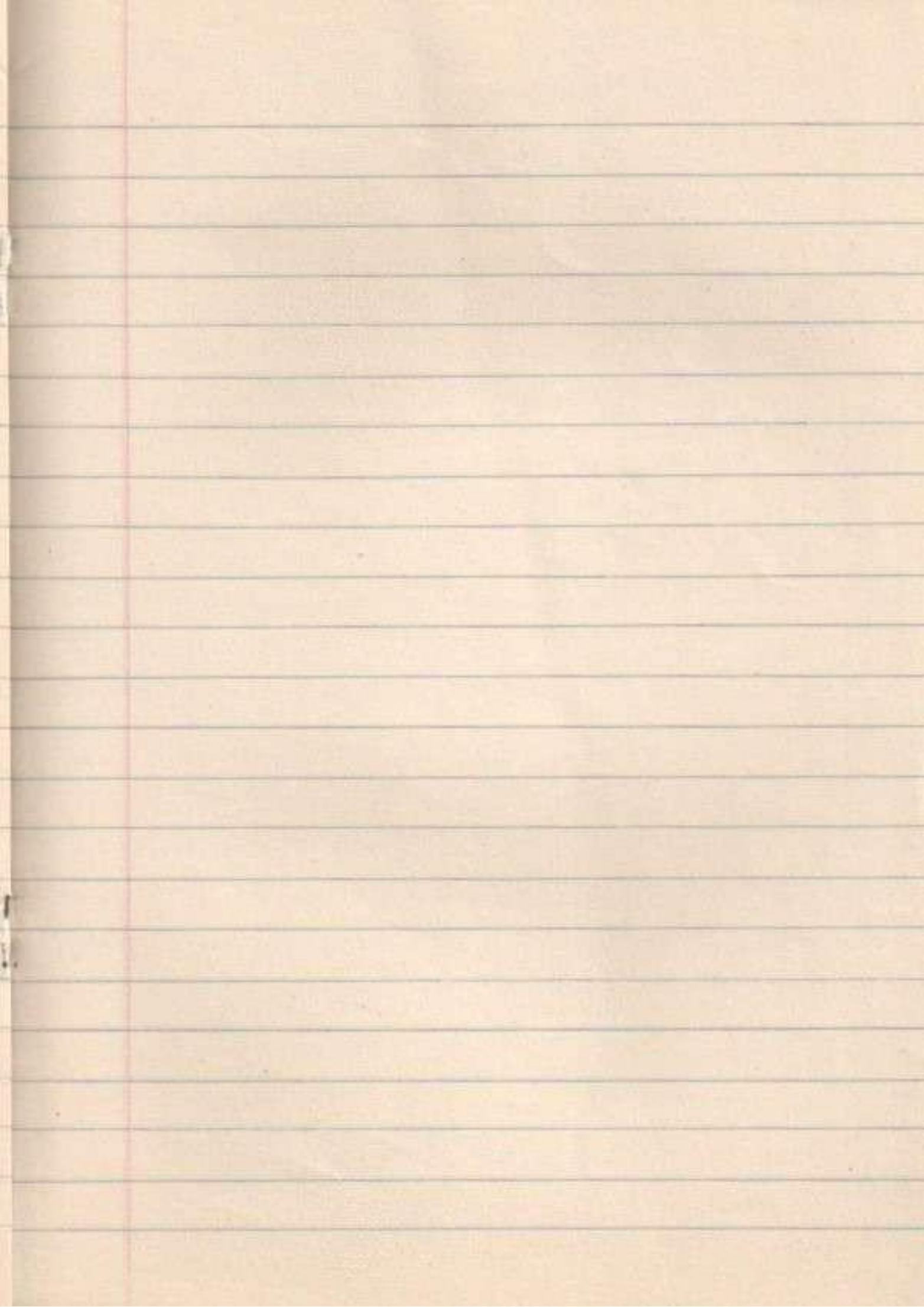


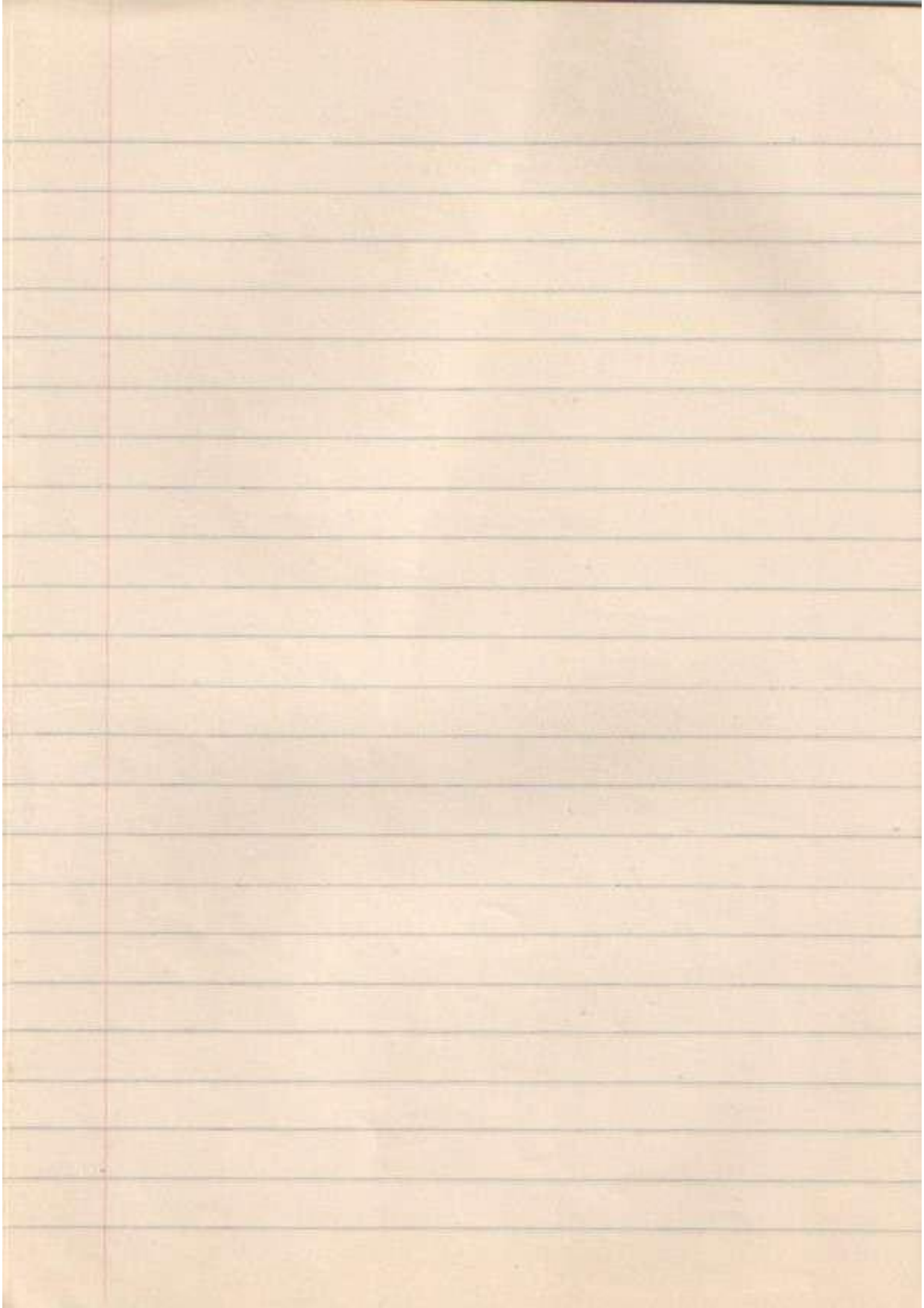


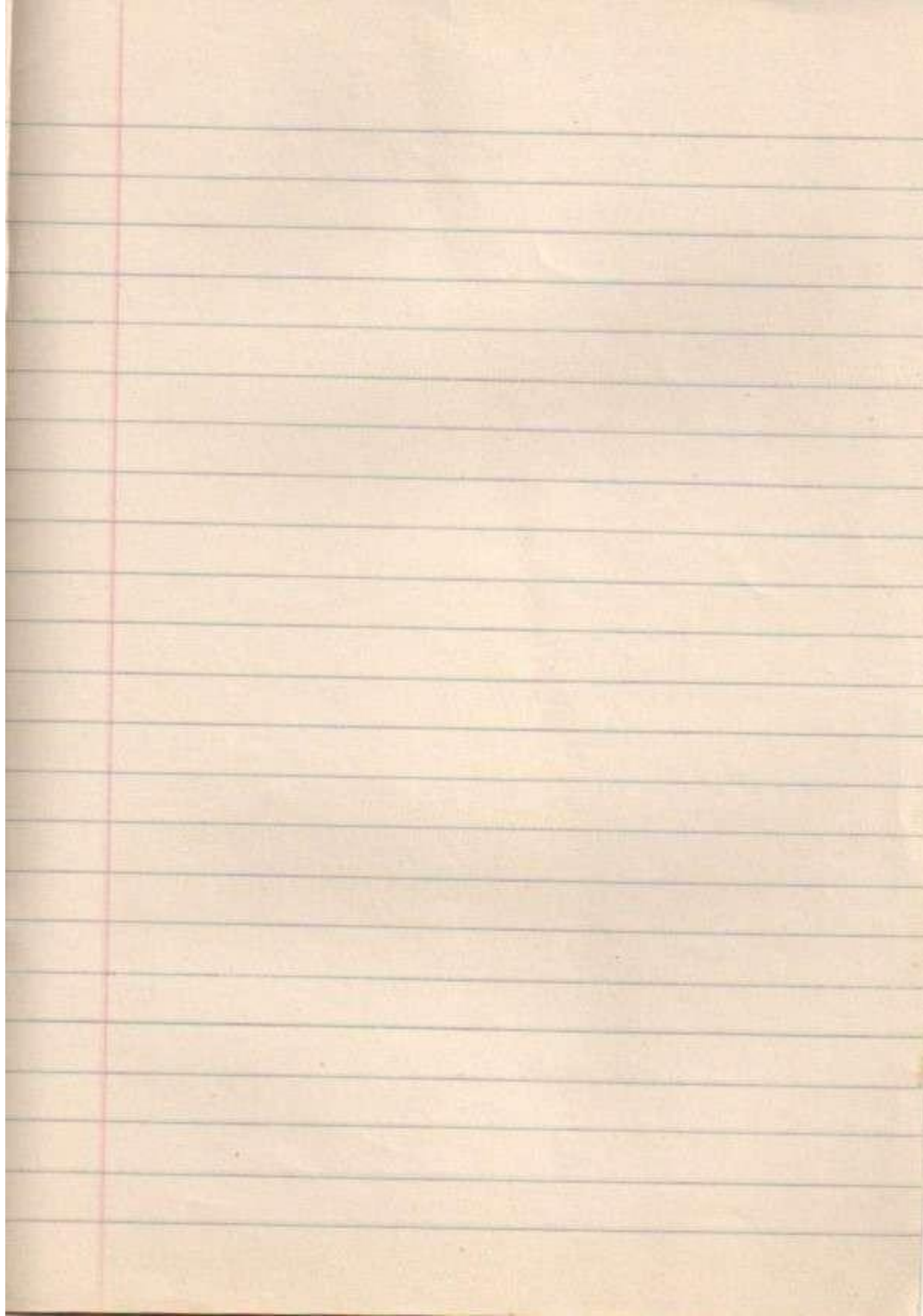




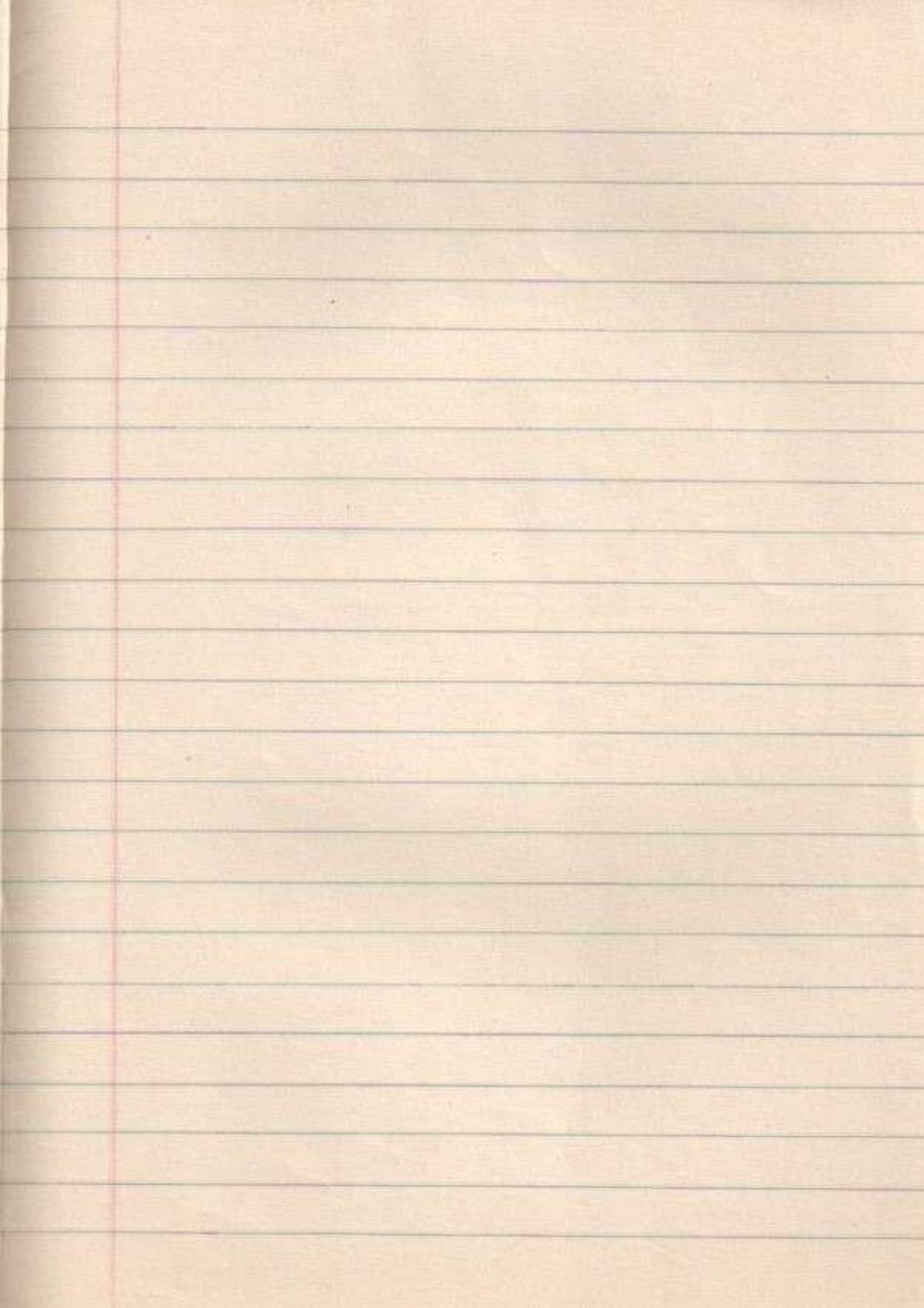


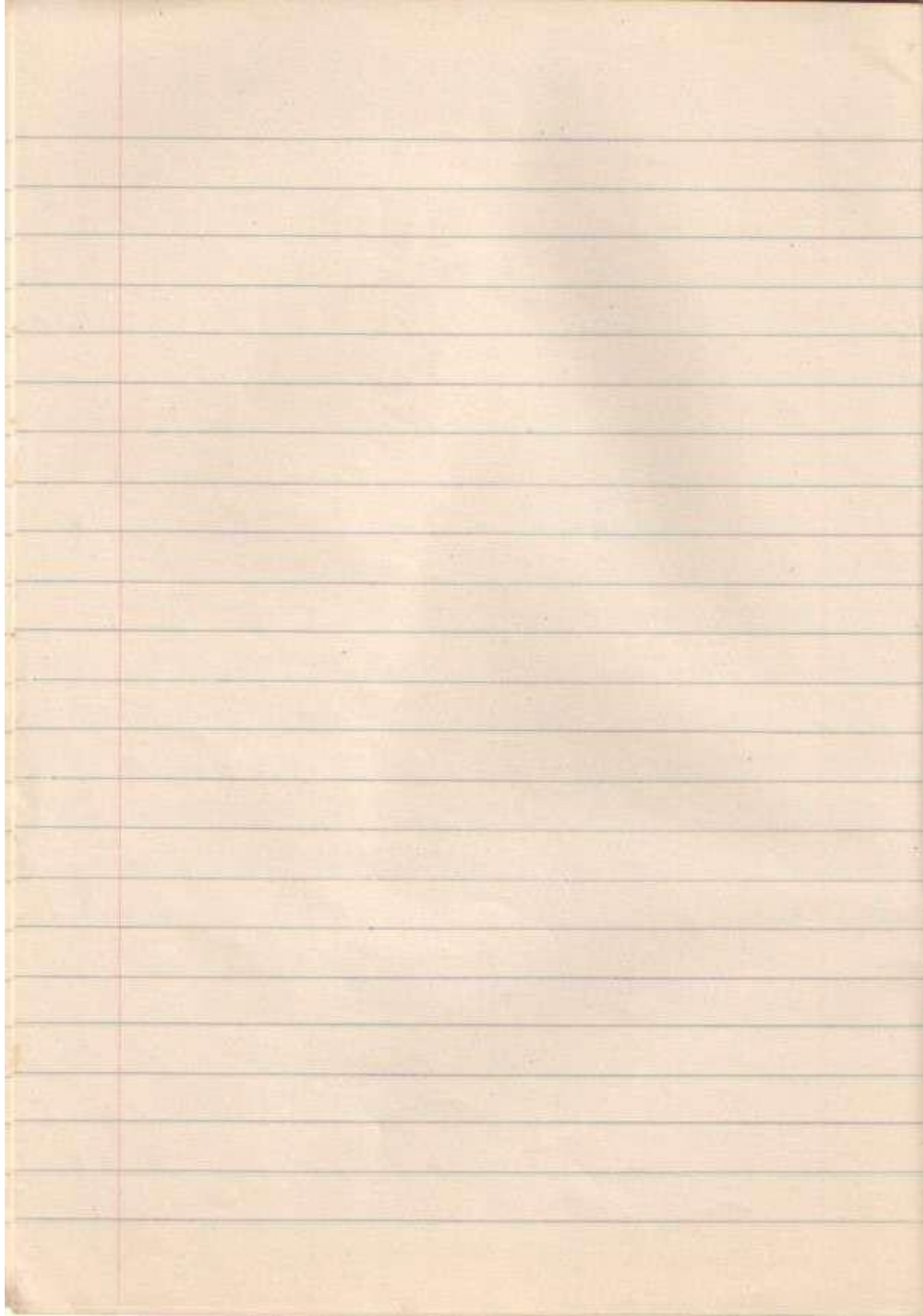






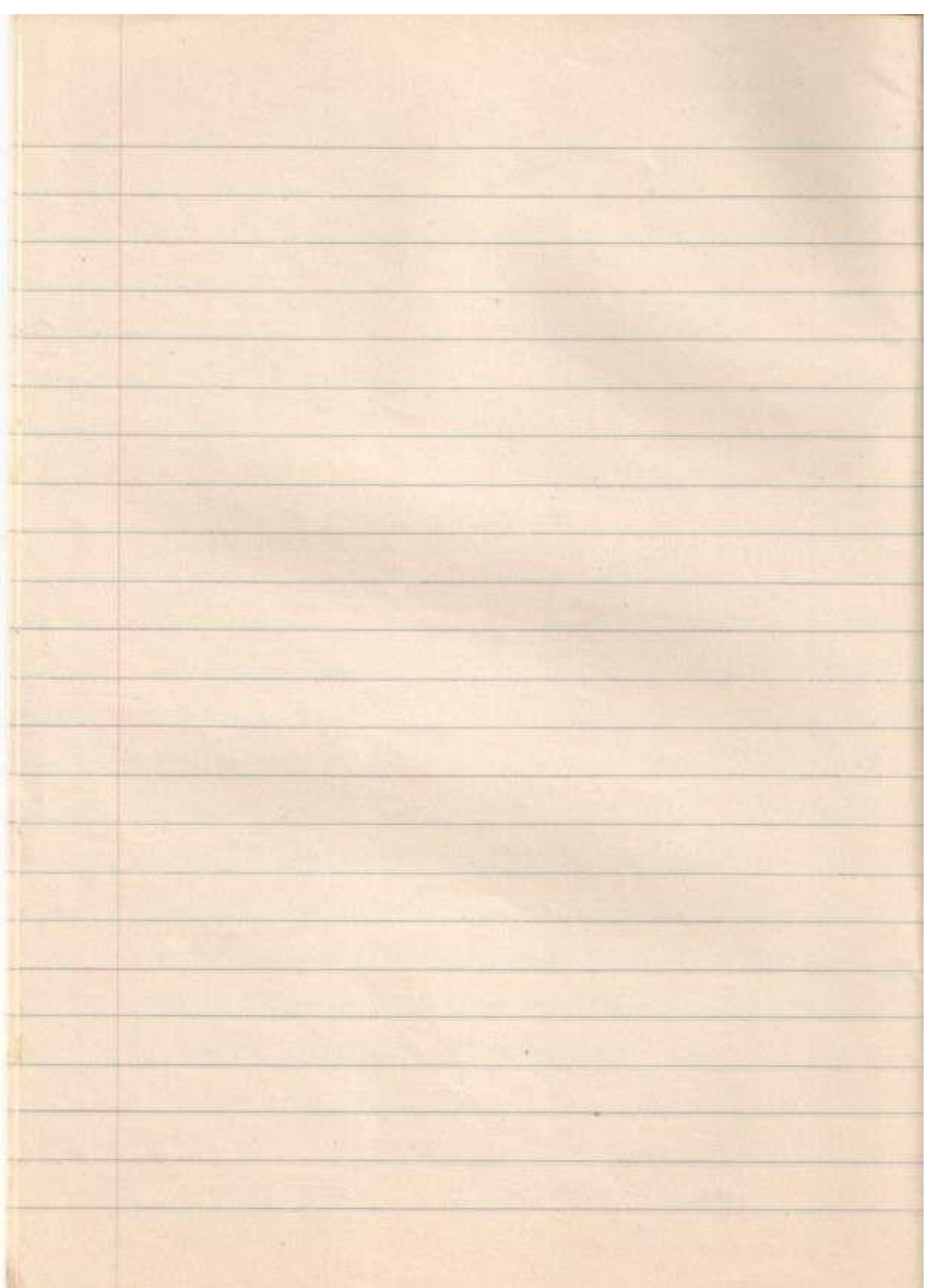


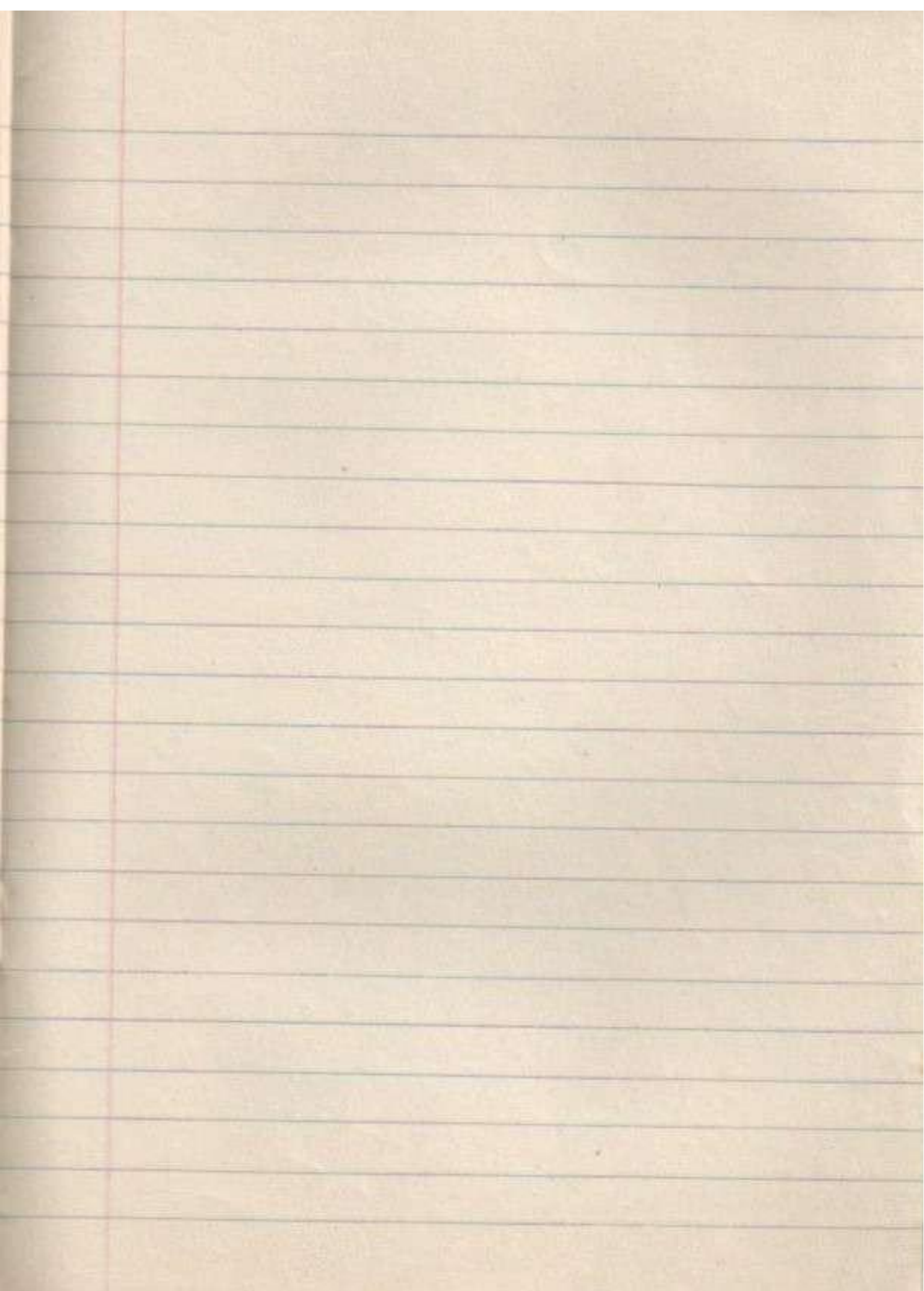


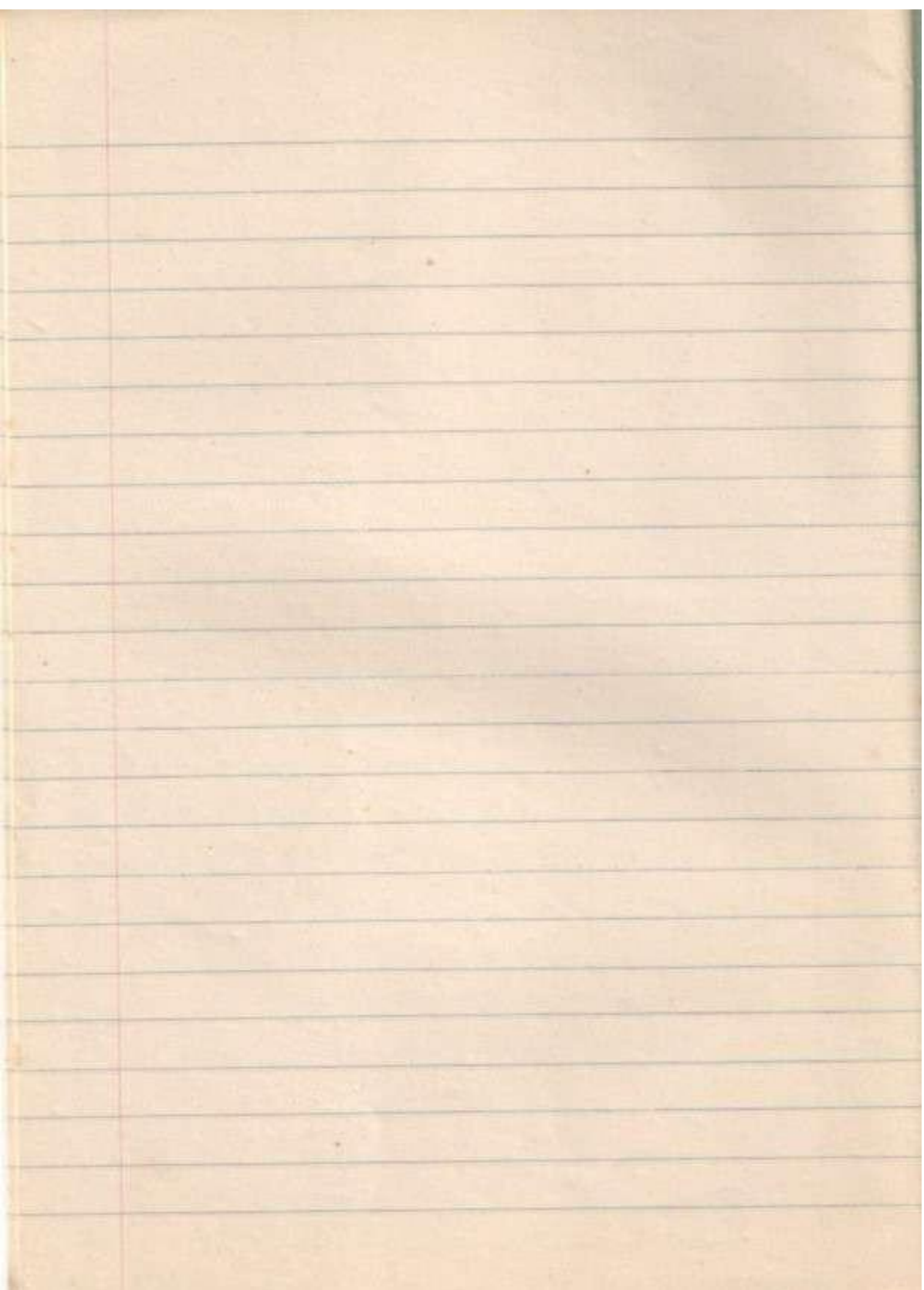


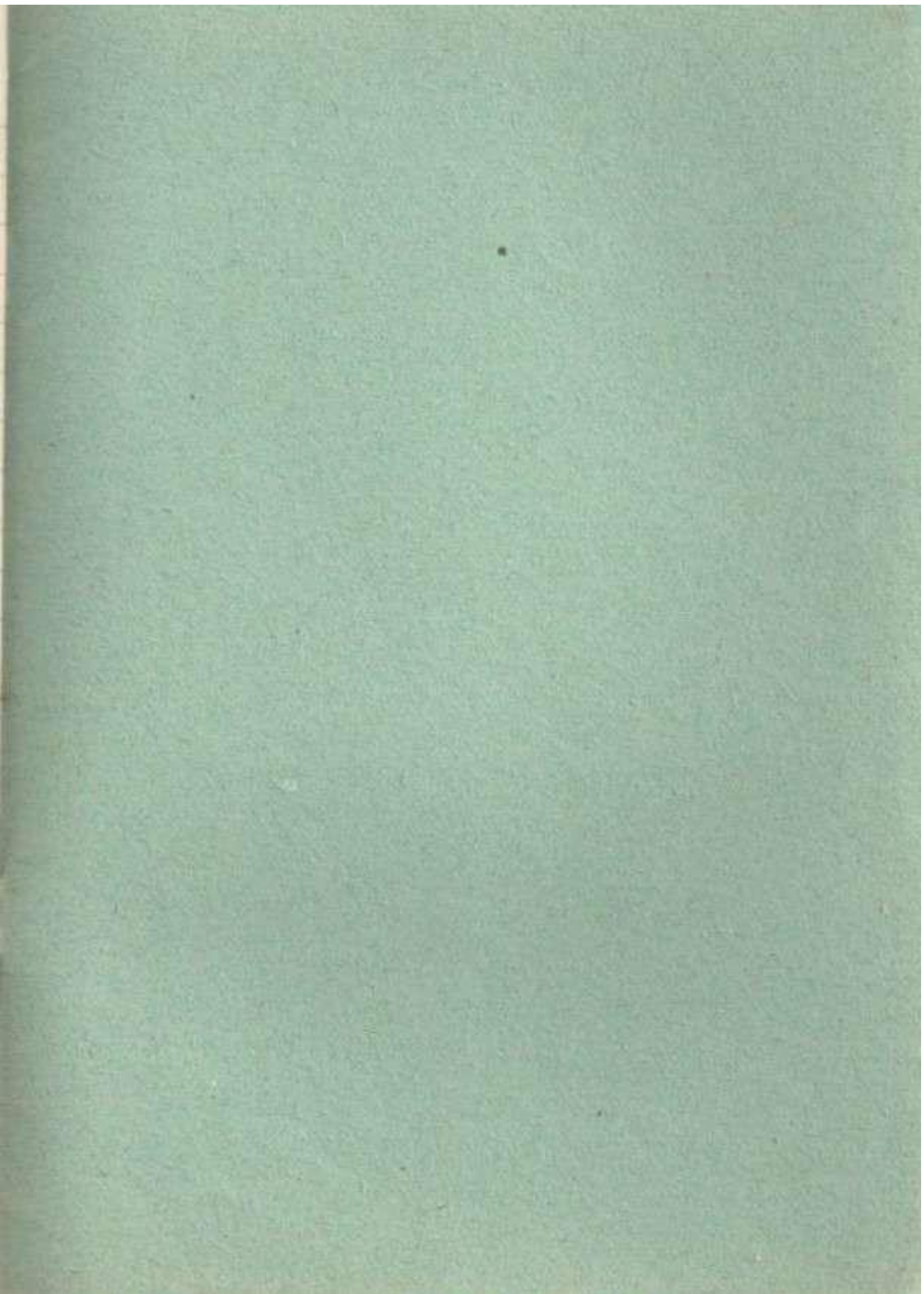












# HINO NACIONAL

Poema de Joaquim Osório Duque Estrada

## I

Ouviram de Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heróico o brado retumbante,  
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,  
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte,  
Em teu seio, ó Liberdade,  
Desafia o nosso peito a própria morte!  
Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido  
De amor e de esperança à terra desce,  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,  
A imagem de Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,  
És belo, és forte, impávido colosso,  
E o teu futuro espalha esta grandeza.

Terra adorada,  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

## II

Deitado eternamente em berço esplêndido,  
Ao som do mar e à luz do céu profundo,  
Fulguras, ó Brasil, florão da América,  
Luminado ao sol do Novo Mundo!

De que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores,  
"Nossos bosques têm mais vida",  
"Nossa vida" no teu seio "mais amores".

Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado,  
E diga o verde-louro desta flâmula  
— Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,  
Verás que um filho teu não foge à luta,  
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

