

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**O ARQUIVO DA PROFESSORA ESTELITA ANTONINO DE SOUZA: FONTE**  
**PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA PARAÍBA**  
**COORDENADORA DA PESQUISA: FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE**  
**ASSIS**

**CATALOGAÇÃO DAS FONTES**

**SÉRIE: CADERNOS ESCOLARES**

**REGISTRO SIMPLES**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Título</b>    | Planos de aula.   |
| <b>Autora</b>    | Estelita Antonino de Souza  |
| <b>Resumo</b>    | Caderno de Planos de aula. 9 de setembro de 1971, Paraíba. 1º série. O caderno contém planos de aula que preveem: duração, atividades e objetivos. Aborda temas relacionados à: Religião, Linguagem, Matemática, Ciências e Estudos Sociais. Contém textos, poesias e canção. |
| <b>Descrição</b> | O caderno pautado possui formato retangular e está com capa. A capa possui o nome FENAME. Está preenchido com caneta esferográfica. Contém 108 páginas. Item digitalizado por Maria Laysa Conrado dos Santos e Rafaela da Costa Pessoa.                                       |
| <b>Data</b>      | 1971  |

*Planos de Aula 1ª série primária*  
*Este lista Antonino*

**FENAME-** FUNDAÇÃO NACIONAL  
DE MATERIAL ESCOLAR

*Continuação do programa*

fundação nacional  
de material escolar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

aluno \_\_\_\_\_

professor \_\_\_\_\_

disciplina \_\_\_\_\_

série \_\_\_\_\_ turma \_\_\_\_\_

colégio \_\_\_\_\_

# Plano de Aula

9. 8. 1971

## 1ª série Linguagem, Ciências

| Duração | Atividades  | Objetivos   |
|---------|---|---|
| 30 min  | Entrada lântico<br>Oracão, chamada e hábitos de<br>Planej cooperativo                         | Formar na criança<br>responsabilidades.   |
| 30 min  | Cópia da leitura<br>ra  | Habilitar a criança<br>a escrever com rapidez<br>e legibilidade.                              |
| 40 min  | Orações completas<br>através de composição  | Reconhecer orações<br>completas e distin-<br>guir das incompletas.                            |
| 30 min  | Interpretar estória<br>lida pelo professor  | Desenvolver a<br>linguagem oral.  |
| 40 min  | Levar a criança<br>a formular ora-<br>ções descreven-<br>do os aspectos<br>diferentes do céu. | Expressar idéias<br>independentes<br>através do que<br>viu no céu durante<br>o dia e a noite. |
| 20 min  | O sol nos dá luz<br>e calor   | Levar a criança a<br>observar o céu em dias<br>de sol.  |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação   |

# Plano de aula

10.9.1971

1ª série: Religião, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada cântico, Oração, chamada, Planej. cooperativo   | Socializar a criança. Formar bons hábitos  |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | Avaliar o aproveitamento   |
| 40 min  | Recordar um pouco a vida de Jesus. Ele falava ao povo. Jesus ama as crianças, as pessoas que sofrem, as felizes, todas as pessoas | Levar a criança a querer imitar Jesus obedecendo por amor e procurar amar aos outros |
| 50 min  | Leitura do trecho do livro básico   | Adquirir hábitos de boa pronúncia e pontuação  |
| 30 min  | História da vida de Jesus   | Estimular na criança o amor de Jesus por nós   |
| 30 min  | Dever de casa   | Fixação  |

# Plano de Aula

13 - 9 - 1971

1ª série: Linguagem, Est. Sociais

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada cantando<br>Oração, chamada,<br>Planej. cooperativa                                       | Desenvolver hábitos de disciplina e cooperação.  |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | avaliação  |
| 30 min  | Cópia da leitura  | Desenvolver na criança atitude favorável à escrita   |
| 50 min  | Leitura do trecho do livro básico   | Compreender o conteúdo pela leitura  |
| 20 min  | Revisão da gramática  | Fixação  |
| 30 min  | Comentário sobre tipos de transportes usados na localidade para transportar pessoas e mercadorias | Desenvolver na criança a ideia da utilidade dos transportes comparando com os de antigamente |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação  |

# Plano de Aula

14 - 9 - 1971

## 1.ª Serie Linguagem, Matemática

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada cantando<br>Oracão, chamada,<br>Planej. cooperativo  | Formar hábitos de disciplina e responsabilidade                          |
| 60 min  | Teste de Linguagem   | Avaliação  |
| 30 min  | Correção do dever de casa.                                   | Desenvolver hábitos de pontualidade                                      |
| 40 min  | Adição e subtração de números representados por 2 algarismos | Usar com compreensão, o vocabulário relacionado com a adição e subtração |
| 30 min  | Exercícios   | Fixação  |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

### Teste de Linguagem

- 1- Nós dizemos:  
Uma criança feliz.  
Duas . . . . . felizes

O menino é bom  
A ..... é boa.

2. Ponha em ordem:  
fruta a laranja uma é.  
menina Esta bonita é

3. Sublinhe a palavra de  
três sílabas.  
casa escola pão - livro

Separe as sílabas de  
banco

4. Escreva um nome de pessoa

Um nome de animal:

5. Ditado:

boneca

ratinho

putava

Renato



Plano de aula  
15 - 9 - 1971

1ª Série: Linguagem Matemática

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, bântico, Oração, bhamada, Planej. cooperativo | Formação de bons hábitos. Ideia de cooperação                |
| 60 min  | Teste de Matemática                                    | Avaliar o aproveitamento                                     |
| 40 min  | Exercícios relacionados com o trecho da leitura        | Desenvolver a habilidade de ortografar palavras flexionadas. |
| 30 min  | Correção do dever de casa                              | Avaliação  |
| 30 min  | Leitura das orações do exercício                       | Ampliar o vocabulário  |
| 20 min. | Dever de casa  | Fixação  |

Teste de Matemática

1- O numeral 125 tem .... alga-

ris mes.

125 tem ..... centena ..... dezenas  
e ..... unidades

2 - Complete:

3 - 6 - ~~-----~~ -----

5    10    -----    -----

3 - Ditado:

53 - 95 - 143 - 15

4 - Paulo comprou 6 fogos, já  
saltou 4.

Restam ----- fogos

Eu tinha 5 lápis, ganhei  
2 de meu tio.

Fiquei com ----- lápis.

5 - Efetue:    3

2

+ 1

Forme com o  
número 7, três  
subconjuntos.

# Plano de aula

16 - 9 - 1971

1ª série: Test. Sociais, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada bântico,<br>Oração, chamada,<br>Plany cooperativo | Formar hábitos<br>de respeito e<br>cortesia.             |
| 60 min  | Teste de Est.<br>Sociais                                  | Avaliar o<br>aproveitamento                              |
| 30 min  | correção do dever<br>de casa                              | Avaliação  |
| 30 min  | Cópia da leitura  | Desenvolver na<br>criança atitude<br>favorável à escrita |
| 30 min  | Ditado de palavras  | Fixar a imagem<br>motora das palavras                    |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação  |

## Teste de Est. Sociais

1. Assinalar as autoridades  
do seu município;

Prefeito - Padeiro - Delegado juiz

O Dia do Soldado é homenagem a:

D. Pedro I - Tiradentes - Duque de Caxias

2 - A Pátria é a - - - - -  
onde nascemos.

Quem nasce no Brasil é:  
brasileiro - americano - inglês

3 - Os símbolos da nossa Pátria são:

Bandeira - Globo - Hino Nacional

D. Pedro gritou a Independência do Brasil a:

13 de maio - 7 de setembro - 25 de agosto.

4 - 25 de agosto é o dia da Pátria (- - -)

José Bonifácio lutou pela Independência (- - -)

lixeiros - padeiros - soldado - leiteiro

5 - Eu faço pão.

Sou

Eu vendo leite

Sou

Plano de aula

17 - 9 - 1971

1ª Série: Lições Religiosas

| Duração | Atividades   | Objetivos                    |
|---------|--|------------------------------|
| 30 min  | Entrada bíblica<br>Oração chamada de disciplina<br>Planej. cooperativo e cooperação. | Desenvolver hábitos          |
| 60 min  | Fest. de Lições  | Avaliar e aproveitamento     |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliação                    |
| 60 min  | Fest. de Religião  | Avaliar o aproveitamento     |
| 30 min  | Audiotópicos   | Desenvolver a linguagem oral |

## Teste de Ciências

1. Sou uma parte da planta vivo debaixo da terra.

Quem sou eu? \_\_\_\_\_

Empilho as casas e jardins.

Quem sou eu? \_\_\_\_\_

2. A terra é aquecida: pela sua fogo - estrelas - sol.

O sol nos dá \_\_\_\_\_ e calor

3. O que se vê no céu durante o dia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ durante a noite? \_\_\_\_\_ e as estrelas.

4. O nome do lugar onde o sol nasce;

sul - leste - norte - oeste

Onde o sol se põe:

norte - sul - leste - oeste

5. Desenhe o sol iluminando a Terra.

Separe a parte iluminada pelo sol da não iluminada.

## Teste de Religião

Sim - não

1 - Quem nos ensinou o Pai Nosso  
foi Adão? ( )

Na missa rezamos o Pai Nosso  
( - - - )

2 Complete:

Pai nosso que estais no  
santificado seja o Vosso

3 - Deus é nosso \_\_\_\_\_

Somos filhas de \_\_\_\_\_

4 - Jesus \_\_\_\_\_ as crianças  
Jesus falava ao \_\_\_\_\_

5 - Escrava certo no certo e  
E no errado.

Jesus não ama as pessoas  
que sofrem. ( - - )

Jesus ama todas as pessoas  
( - - - )

# Plano de Aula

20 - 9 - 1971

1ª série; Linguagem, Est. Sociais

| Duração | Atividades  | Objetivos   |
|---------|---|---|
| 30 min  | Entrada lântica, Oração, Chamada, Planaj cooperativo          | Formar hábitos de respeito e cortesia.  |
| 30 min  | Comentário sobre os meios de comunicação usados na localidade | Despertar na criança o modo como as pessoas da localidade se comunicam com pessoas de outros lugares. |
| 30 min  | Cartas dos meios de transporte e comunicação                  | Estimular a criança ao trabalho de cooperação   |
| 30 min  | Cópia da leitura  | Desenvolver na criança uma atitude favorável à escrita  |
| 60 min  | Leitura   | Ampliar o vocabulário   |
| 30 min  | Dever de casa   | Fixação   |



# Plano de Aula

21-9-1971

1ª Serie: Linguagem, Matemática

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 30 min | Entrada bântica,<br>Oração, chamada,<br>Planej cooperativo e responsabilidade | Formar hábitos<br>de disciplina  |
| 30 min | Correção do dever<br>de casa  | Avaliar o aprova-<br>tamento   |
| 40 min | Exercícios da<br>leitura,<br>composição                                       | Desenvolver habi-<br>lidades necessárias<br>à interpretação da<br>leitura  |
| 30 min | Leitura do exercício  | Ampliar o interesse<br>pela leitura  |
| 30 min | Adição e subtra-<br>ção de números re-<br>presentados por 3<br>algarismos     | Levar a criança a<br>compreender a adi-<br>ção e subtração de<br>números formados<br>de 2 ou 3 algarismos<br>sem reagrupamento |
| 30 min | Resolver problemas e lu-<br>trando as operações no<br>quadro Valor do lugar   | Desenvolver habili-<br>dade de compreensão<br>e fixação  |
| 20 min | Dever de casa   | Fixação  |

# Plano de Aula

22 - 9 - 1971

1ª série: Linguagem, Ciências

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada, Cântico<br>Oração, chamada<br>Planej. cooperativo  | Formar hábitos de disciplina e cooperação.   |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | Avaliar o aproveitamento   |
| 40 min  | Comentário sobre a lua e as estrelas<br>A lua é redonda mas sua forma parece mudar.<br>Falar sobre as fases da lua.<br>Quanto dias dura cada fase | Despertar na criança a curiosidade para observação da lua nas suas diversas fases.<br>Levar a observar a lua dias seguidos para verificar se a informação está certa |
| 30 min  | Desenhar as fases da lua  | Despertar na criança o sentido do belo através da capacidade de observação   |
| 30 min  | Cópia do texto  | Habilitar a criança a escrever com legibilidade  |
| 50 min  | Leitura   | Ampliar o vocabulário  |

# Plano de Aula

23 - 9 - 1971

1ª série: Linguagem, Matemática

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico<br>Oracão, chamada<br>Planej. cooperativo                     | Socializar a<br>criança. Desenvol-<br>ver bons hábitos   |
| 30 min  | Comerção do de-<br>ver de casa   | Avaliar o apro-<br>veitamento  |
| 30 min  | Resolver proble-<br>mas ilustrando<br>as operações no<br>Quadro Valor do Lugar | Levar a criança a<br>concluir que unidades<br>devem ser adicionadas<br>a unidades, dezenas e<br>dezenas etc. e que |
| 30 min  | Fazer intermediário<br>no subtraendo ou em<br>parcelas                         | Adicionando ou<br>tirando um zero<br>de um um número<br>qualquer o resultado<br>será o mesmo número                |
| 30 min  | Histórias contada<br>pelo professor  | Desenvolver a lin-<br>guagem oral  |
| 30 min  | Cópia da lantura   | Treinar as habil-<br>dades da escrita  |
| 30 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de aula

24 - 9 - 1971

1ª Série: Religião, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada Cântico<br>Oração, Chamada,<br>Planej cooperativo   | Formar hábitos de respeito e cortesia  |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | Avaliar o aproveitamento.  |
| 40 min  | Jesus manda:<br>Amar aos outros<br>como Jesus nos ama<br>Dar exemplos como<br>Jesus deseja que<br>amemos todas as<br>pessoas. Pedir a<br>Jesus que nos ajude<br>a amar aos outros | Despertar e incen-<br>tivar a criança<br>a amar aos<br>outros. Exemplos<br>de como uma pessoa<br>pratica uma<br>obra de caridade |
| 30 min  | Leitura do Evangelho de<br>S. Lucas   | Recordar a vida<br>de Jesus  |
| 50 min  | Leitura   | Desenvolver o vocabulário  |
| 30 min  | Auditório   | Discutir e ajustar<br>a criança à escola<br>e ao meio social   |

# Plano de aula

27 - 9 - 1971

## 1ª Série: Linguagem, Est. Sociais

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrega bônus, Oração, chamada, Planaj. cooperativo                                    | Desenvolver hábitos de disciplina e responsabilidade.                                      |
| 30 min  | Dever de casa  | Hábitos de pontualidade.   |
| 40 min  | Exercício da leitura. Tema orações   | Desenvolver habilidades na interpretação.  |
| 30 min  | Leitura do exercício   | Ampliar o entendimento pela leitura.   |
| 40 min  | Comentário dos meios que dispõe a local. (parques infantis, praças de esporte, cinema) | Desenvolver na criança senso de responsabilidade na conservação desses meios de recreação. |
| 20 min  | jogos  | Conduzir a criança à prática de atividades recreativas.                                    |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de Aula

28. 9. 1971

1ª Série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, Planif. cooperativo                               | Formar hábitos de respeito e cortesia  |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliar o aproveitamento   |
| 40 min  | Adição de números representados por 2 ou mais algarismos                             | Levar a criança a adquirir habilidade de efetuar operações envolvendo reserva de adição com reserva. |
| 20 min  | Revisão dos conhecimentos sobre reagrupamento (reserva das unidades para as dezenas) | Levar a criança a fixar bem, que haver dez unidades forma uma dezena e vai para a casa das dz.       |
| 30 min  | Cópia da leitura   | Desenvolver atitude favorável à escrita  |
| 40 min  | Leitura  | Desenvolver a capacidade de avaliar o que leu  |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de aula

29 - 9 - 1971

1ª série linguagem, lições

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico<br>Oração, chamada<br>Planej cooperativo para a aula.   | Formar hábitos de disciplina e cooperação.   |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliar o aproveitamento   |
| 30 min  | Ditado de palavras de lição  | Fixar a imagem motora das palavras   |
| 40 min  | Leitura  | Ampliar o vocabulário  |
| 30 min  | Fonte de luz natural - o Sol<br>Fontes artificiais de luz - vela, lâmpada, foguete, lamparina, lanterna elétrica | Levar a criança a observar o que nos ilumina durante o dia e a noite, as inventadas pelo homem e a que o homem não pode fazer. |
| 20 min  | H. das novidades   | Desenvolver a linguagem oral   |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de Aula

30 - 9 - 1971

1ª série Linguagem, Matemática

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada, bantico<br>Oração, chamada                         | Socializar a criança.<br>Formar bons hábitos   |
| 30 min  | Planif. cooperativas<br>Correção do dever<br>de casa        | Incentivar a pon-<br>tualidade nos deveres.  |
| 30 min  | Adição de números<br>de 2 ou mais algarismos<br>com reserva | Fixação. Levar a<br>criança a adquirir<br>habilidades e efetuar<br>operações de adição<br>com reserva. |
| 60 min  | Leitura   | Ampliar o vocabu-<br>lário   |
| 30 min  | Quêz história<br>e interpretá-la                            | Desenvolver a<br>linguagem oral  |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação  |



# Plano de aula

1-10-1971

1ª série: Linguagem, Religião

| Duração | Atividades   | Objetivos   |
|---------|--|---|
| 30 min  | Entrada, Cântico<br>Oração, Chamada,<br>Planif. cooperativa  | Desenvolver hábitos de disciplina e responsabilidade  |
| 30 min  | Barreiras do dever de casa   | avaliar o apre-<br>ver Tamentos.  |
| 40 min  | Exercício da<br>leitura  | Desenvolver habili-<br>dades necessárias à<br>interpretação da leitura  |
| 30 min  | Desenho  | Desenvolver o<br>senso criador  |
| 40 min  | Comentar o que Je-<br>sus fez por nós<br>lembrar a criança<br>que na Semana<br>Santa comemoramos<br>a morte de Jesus | Levar a criança<br>a sentir que Jesus<br>deu a vida por nós<br>para irmos ao céu e<br>que devemos agradecer<br>a Jesus evitando<br>o pecado |
| 20 min  | Cântico  | Desenvolver o senso rítmico   |
| 20 min  | Dever de casa  | Tarefa  |

# Plano de aula

4 - 10 - 1971

1ª série; Est. Sociais, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos   |
|---------|--|---|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, oração, chamada, oração   | Incentivar na criança o espírito de Planear cooperativo respeito e cooperação |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Desenvolver a capacidade de avaliar o que lê.                                 |
| 30 min  | Comentários sobre a criança  | Atividade de enriquecimento   |
| 60 min  | as igrejas da nossa localidade, Respeito é a casa de Deus. Como nos comportar respeito de todas na Igreja. |   |
| 60 min  | Leitura do livro básico.   |   |
| 30 min  | Excursão   |   |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação   |

Plano de Aula  
5 - 10 - 1971

1.ª série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada lúdica<br>Oração chamada<br>Planejamento cooperativo e cooperação  | Formar hábitos de responsabilidade   |
| 30 min  | Separação de um conjunto maior em conjuntos menores<br>Conjuntos menores nos conjuntos iguais formar um conjunto maior | Levar a criança a adquirir habilidade de separar ou combi-<br>nar conjuntos menores nos conjuntos iguais |
| 40 min  | Exercícios sobre conjuntos iguais<br>Qual o total? quantos conjuntos? quantos em cada conjunto                         | Fixação  |
| 30 min  | Quadrinhas para o dia da Criança   | Desenvolver a linguagem oral   |
| 60 min  | Leitura  | Ampliar o vocabulário  |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de aula

6-10-1971

1.ª série: Linguagem, Ciências

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada cantando<br>Oração, hamedy de respeito e<br>Planej cooperativo disciplina   | Formar hábitos   |
| 30 min  | Correção do<br>dever de casa  | Avaliar e apro-<br>vadamente   |
| 40 min  | Exercícios da<br>leitura  | Desenvolver habilidades<br>necessárias à inter-<br>pretação da leitura   |
| 40 min  | Estações do ano<br>Primavera - temp. flores<br>Verão - quente - calor<br>outono - temp. - frutas<br>inverno - frio<br>Vestimentas adequadas | Levar a criança<br>a entender que<br>durante o ano<br>o tempo muda e<br>apresenta coisas<br>diferentes. Usar ves-<br>tuário de acordo<br>com o tempo |
| 40 min  | Copiar canções<br>para o Dia da criança<br>canticos   | Desenvolver o senso<br>rítmico   |
| 30 min  | Dever de casa   | Fixação  |

# Plano de Aula

7 - 10 - 1971

1ª Serie : Linguagem Matemática

| Duração | Atividades   | Objetivos   |
|---------|--|---|
| 30 min  | Entrada, cântico<br>Oração, chamada de disciplina,<br>Planej. cooperativo  | Formar hábitos de disciplina, respeito e cortesia.  |
| 40 min  | Compreensão do significado do dobro de um número. de um número é a metade se o número tomado 2 achar dividindo um conjunto em 2 iguais | Conduzir a criança a ver que o dobro de um número é a metade de um número tomado 2 vezes. e que um conjunto dividido em 2 partes iguais, cada uma é a metade. |
| 30 min  | Exercícios   | Fixação   |
| 50 min  | Leitura em grupo   | Ampliar o interesse pela leitura  |
| 40 min  | Poesias, ensaios de canções e coro falado para o Dia da Criança  | Despertar nelas o valor da Criança  |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação   |

# Para o Dia da Criança

## Menino Jesus

O menino Jesus que amou  
No mundo as criancinhas  
Desejou que todas fossem  
Muito, muito amiguinhos.

Que vivassem sempre juntos,  
A brincar e a correr  
Mas que Papai do Céu  
Não deviam esquecer

Quando à noitinha cansados,  
Fossem felizes dormir,  
Fizessem uma oração  
Para ele no céu ouvir

12. de outubro - Dia da Criança

Uma com fé e orgulho a Terra  
em que nasceste, Criança não  
verás país nenhum como este

Festejamos as crianças, futuros  
homens que trabalharão por  
um Brasil melhor.

## Bôro falado

Tenho um bonito lambor  
Quem me deu foi a mamã (1.º g)  
Nêle toco todo dia  
Pá-tá-plã. Pá-tá-plã (2.º grupo)

Papaizinho deu-me um carro  
Uma bola e um cavalinho (1.º g)  
Tenho uma linda peteca  
presente de meu padrinho (2.º grupo)

Gosto tanto dos brinquedos  
meus companheiros queridos (1.º g)  
Puxo o carro chuto a bola  
Meus dias são divertidos

## Poesia

M. Jorge Almeida

Não batas numa criança,  
Abre teus olhos à luz,  
Ela é a mensagem, a esperança,  
que vem do céu de Jesus!

Na face de uma criança  
brota um solbo inesfável  
Irradiando a bondade  
De uma fonte inesgotável

As próprias feras se curvam  
Quando lhe surgem a criança  
E as nuvens nos céus se turvam  
Se uma desgraça lhe alcança

## Poesia

A hora de dormir

Quando acabo de brincar  
na cama vou-me deitar,  
se um dos sapatos esquecer,  
Mesmo assim logo adormeço



## Ôro Talado

Tique-taque, tique-taque  
Lanta alegre o relóginho  
Marcar as horas de brincar  
É também de trabalhar.  
É sempre com companheiro  
Lanta canta o dia inteiro:  
Tique-taque, tique-taque.

## Minha cama

Tenho uma cama  
pequenininha;  
por isto mesmo  
ela é só minha  
Papai é grande  
Mamãe também;  
- nesta caminha  
só cabe o Nenem.

Sinh'cininha diz que tem  
(Música de Ciranda Brandenburg)

Sinh'cininha diz que tem  
Sete saias de balão  
É mentira ela não tem  
Nem dinheiro pro sábado.

Sinh'cininha diz que tem  
Pulseirinha de coral  
É mentira ela não tem  
Nem dinheiro pro mingau.  
Ai, ai, ai! Ai, ai, ai!  
Nem 'dinheiro pro mingau.

Sinh'cininha diz que tem  
Chinelinhas de cetim  
É mentira ela não tem  
Nem dinheiro pro carmin.  
Ai, ai, ai! Ai, ai, ai.  
Nem 'dinheiro pro carmin.

## Canção

Brianca feliz que vive a cantar  
Alegre a embalar  
Seu sonho infantil  
Oh! meu bom Jesus!  
Que a todos conduz,  
Olhai as crianças,  
Do nosso Brasil

Brianca com alegria  
Qual um bando de andorinha  
Ouviram Jesus que dizia  
Vinde a mim as crianças

Hoje do céu num aceno  
Os anjos dizem Amen  
Porque Jesus Nazareno  
Foi criança também

# Plano de Aula

8 - 10 - 1971

## 1ª Série Religião, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos   |
|---------|---|---|
| 30 min  | Entrada bíblica<br>Oração, lhamada<br>Planej cooperativo  | Formar hábitos de disciplina e aque<br>sicaã de responsabilidade  |
| 30 min  | Barrecaã do de-<br>ver de casa  | Avaliar o apre-<br>veitamento   |
| 40 min  | Falar as orações<br>que Jesus foi sepultado<br>mas ressuscitou ao<br>3º dia. Os apóstolos<br>nãã acreditaram e<br>Jesus aparece aos Apóstolos | Levar a criança a<br>saber a que aconte-<br>ceu com Jesus depois<br>da sua morte. A ale-<br>guia que Jesus<br>trouxe para todos |
| 20 min  | Desenho   | Desenvolver na criança<br>habilidades de criar  |
| 40 min  | Noção de concordã<br>ciã do sujeito com<br>o predicado nos<br>casos de sujeito simples e<br>composto.   | Levar a criança<br>a observar os casos<br>de concordãcia nos<br>composições   |
| 30 min  | Ensaio de cânticos<br>para o Dia da Criança   | Desenvolver o gosto pela<br>música  |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixaçãã   |

# Plano de aula

11 - 10 - 1971

1ª série: Est. Sociais, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, Planejamento cooperativo e cooperação                     | Desenvolver senso de responsabilidade                                  |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Valorizar o aproveitamento   |
| 30 min  | Lugares que servem à nossa localidade: mercado, farmácia, lojas, mercearia, açougue, padaria | Levar a criança a entender a utilidade desses lugares para as famílias |
| 30 min  | Cópia da litura  | Desenvolver atitudes favoráveis à escrita                              |
| 60 min  | Leitura  | Desenvolver o vocabulário  |
| 30 min  | Ensaio de poesias, Coro falado, Canções para o Dia da Criança                                | Desenvolver a linguagem oral e a sensibilidade artística               |

# Plano de aula

13 - 10 - 1971

1ª Série: Linguagem, Ciências

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, Planejamento cooperativo                  | Socializar a criança. Formar bons hábitos  |
| 30 min  | Contar a estória da leitura com as próximas palavras                         | Desenvolver a linguagem oral   |
| 40 min  | Exercícios de leitura  | Despertar na criança o desejo de falar e escrever corretamente                                 |
| 40 min  | O corpo humano. Os órgãos dos sentidos. Apresentar gravuras do corpo humano. | Levar a criança a conhecer as partes do corpo humano, os órgãos dos sentidos e a sua utilidade |
| 40 min  | Cópia da leitura   | Habituar a criança a escrever com rapidez e legibilidade                                       |
| 30 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de Aula

14-10-1971

1.ª série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada cantando, Oração, chamada e Planejamento cooperativo              | Formar hábitos de respeito e cortesia.   |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | Avaliar o aproveitamento   |
| 30 min  | Noções da metade do inteiro. O inteiro pode ser dividido em partes iguais | Levar a criança a adquirir habilidade de reconhecer a metade como uma das duas partes iguais de um inteiro. Saber encontrar a metade de um inteiro, de um conjunto |
| 40 min  | Exercícios para encontrar a metade  | Fixação  |
| 50 min  | Leitura   | Ampliar o interesse pela leitura   |
| 30 min  | Dever de casa   | Fixação  |

# Plano de Aula

18-10-1971

1ª Série: Est. Sociais, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Contrada bântica<br>Dracão, b'hamada<br>Planij. cooperativo   | Socializar a crian.<br>ca. Formar hábitos<br>de disciplina.  |
| 30 min  | Correção do dever<br>de casa  | Avaliar o apro-<br>veitamento  |
| 30 min  | Que é uma fazenda<br>Para que serve como<br>é. As dependências<br>de uma fazenda cur.<br>rais e leiteiro, pasto, can-<br>pois 'para o plantio | Levar a criança<br>a observar o aspecto<br>físico de uma<br>fazenda, tipos de<br>trabalho, os ani-<br>mais e outras coisas |
| 30 min  | Revisão de Lin-<br>guagem (gramática)   | Avaliação  |
| 30 min  | Cópia da Lei-<br>tura   | Habituar a criança<br>a escrever com legi-<br>bilidade e rapidez   |
| 40 min  | Leitura do livro  | Ampliar o interesse<br>pela leitura  |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação  |



# Plano de aula

19-10-1971

1ª série - Linguagem, Matemática

Tema

| Duração | Atividades   | Objetivos   |
|---------|--|---|
| 30 min  | Entrada bântica, oração, chamada, planejamento cooperativo | Desenvolver na criança hábitos de ordem e disciplina  |
| 60 min  | Teste de Linguagem   | Avaliação   |
| 30 min  | Correção do teste de casa                                  | Avaliar o aproveitamento  |
| 30 min  | Metade das medidas, metade do metro                        | Levar a criança a usar o metro, observar que no metro há divisões em 100 chamadas centímetros. No meio metro há 50 centímetros. |
| 30 min  | Exercícios de revisão de matemática                        | Fixação   |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação   |

## Teste de Linguagem

1- Escreva nos quadriculhos o nú-

mero de sílabas de cada palavra

porquinho

casa

pé

cavalo

2. Os porquinhos vivem:

no chiqueiro  no galinheiro

na colheira

Os bois vivem no:

no pomal  no chiqueiro

no curral

3. Complete

\_\_\_\_\_ gata muito

Ana e Maria \_\_\_\_\_ muito

4. O plural de sapato \_\_\_\_\_

O feminino de boi \_\_\_\_\_

5. Ditado

primo galinha

comida - casa

# Plano de aula

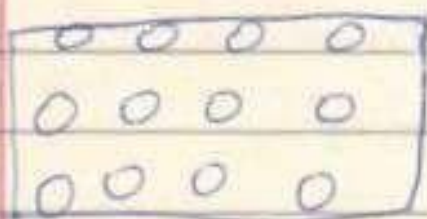
20-10-1971

1.ª série: Matemática, Linguagem.

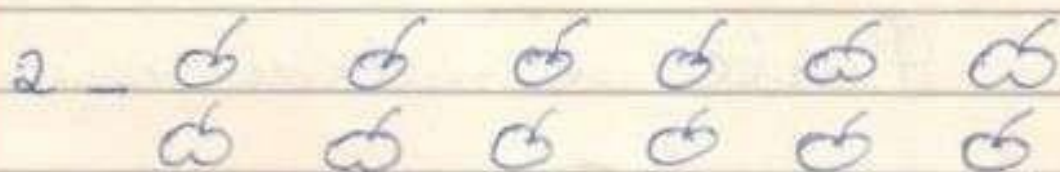
| Duração | Atividades  | Objetivos   |
|---------|---|---|
| 30 min  | Entrada cantando<br>Oração, chamada<br>Planej cooperativo | Desenvolver hábil-<br>tes de discipli-<br>na e cooperação           |
| 60 min  | Teste de Matemá-<br>tica                                  | Avaliar o apreo-<br>veitamento                                      |
| 30 min  | Correção do de-<br>ver de casa                            | Avaliação.  |
| 40 min  | Exercício sobre<br>o plural dos no-<br>mes                | Desenvolver habilida-<br>de de ortografar pa-<br>lavras flexionadas |
| 30 min  | Ler uma estória<br>contar com suas<br>palavras            | Desenvolver a<br>linguagem oral                                     |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação   |

Teste de Matemática

1. Forme 4 conjuntos iguais



Cada conjunto tem  
\_\_\_\_\_ bolinhas.



Há \_\_\_\_\_ maçãs em cada  
linha.

$$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Mariana tem 8 flores. Julio  
vai dar-lhe mais 5.

Mariana ficará com \_\_\_\_\_ flores

|             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| 28          | Tinha      | 28          |
| <u>- 13</u> | Teve       | <u>- 13</u> |
|             | Tigues com |             |

4. Desenhe o dobro de:



Ao metade de

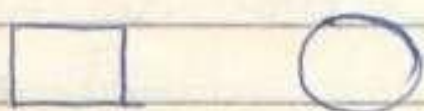


5 - O dobro de

5 é \_\_\_\_\_

2 é \_\_\_\_\_

Printe a metade dessas figuras



Plano de Aula

21 - 10 - 1971

1.ª série: Estudos Sociais e Matemática

| Duração | Atividades  | Objetivos   |
|---------|---|---|
| 30 min  | Entrada bântico<br>Oracão, bhamads,<br>Planej. cooperativo  | Formar bons<br>hábitos na<br>criança.   |
| 60 min  | Teste de Estudos<br>Sociais   | Avaliar o apq.<br>veritamento   |
| 30 min  | Conceção do dever<br>de casa.   | Formar hábitos<br>de responsabilidade.  |
| 40 min  | Metade do quilo e<br>do litro, em 1 quilo<br>há 2 meios quilos. Usar<br>atividades relaciona-<br>das ~ dinheiro | Levar a criança<br>a adquirir habili-<br>dade de conhecer<br>o instrumento<br>adequado a cada<br>medida |

|        |  |         |
|--------|--|---------|
| 30 min | Exercícios de quilo<br>litro e mil litros rela-<br>cionados com dinheiro | Fixação |
| 20 min | Dever de casa  | Fixação |

## Teste de Estudos Sociais

Sublúntio

1. Tipos de transporte usados na  
nossa localidade.

trem - ônibus - aviãõ - caminhãõ.

Os meios de transportes modernos:  
ônibus - carroça de boi - aviãõ.

2. Sim ou não;

O telefone é um meio de comu-  
nicacãõ usado na nossa  
localidade. ( - - - - )

O sinal vermelho diz;  
perig pode passar ( - - - - )

3. Os parques infantis sãõ

meios de recreação ( - - - - )

A igreja é um lugar de  
recreação ( - - - - )

4- O pão é feito na - - - -  
Vende-se remédios na - - - -

5- Comemora-se o Dia da Criança  
em:

outubro - junho - maio

O nome da minha escola é  
- - - -

## Plano de aula

22 - 10 - 1971

1ª série: Ciências Religião

| Dia    | Atividades                               | Objetivos                                       |
|--------|--|---|
| 30 min | Entrada, cântico,<br>Oração, chamada     | Desenvolver hábitos de disciplina               |
| 60 min | Planej. cooperativo<br>Festa de Ciências | e responsabilidades<br>Avaliar o aproveitamento |

30 min Correção do dever Avaliação  
de casa

60 min Teste de Religião Avaliar o aproveitamento.

30 min Dever de casa Fixação.

### Teste de Ciências

1. O \_\_\_\_\_ é fonte de luz natural

Escreva o nome ou desenhe uma luz inventada pelo homem (artificial) \_\_\_\_\_

2. Sublinhe o nome do objeto que usamos para nos abrigar da chuva:

balde - guarda-chuva - piadado.

É objeto de uso individual  
sombriinha - escova de dentes -  
relógio de pulso.



3. Sim ou não

No verão devemos usar roupas quentes ( - - - )

O inverno é uma estação fria ( - - - )

4. Escreva o nome de uma fase da lua \_\_\_\_\_

Desenhar as fases da lua.

5) A lua é \_\_\_\_\_ mas sua forma parece mudar.

Desenhar o que vemos no céu durante a noite.

## Teste de Religião

1. Complete:

a) Devemos pedir a \_\_\_\_\_ que nos ajude a amar aos outros

b) Jesus deu a \_\_\_\_\_ por nós, para virmos para o céu.

2 - A Semana Santa é a  
Semana em que comemoramos  
a \_\_\_\_\_ de Jesus.  
Jesus ressuscitou ao terceiro  
sublento.

3 - Festa da Ressurreição de Jesus  
sábado - sexta-feira - domingo,  
quinta-feira.

Festa da morte de Jesus.  
domingo - quinta-feira - sábado  
sexta-feira.

4 - Escreva sem eu nad:

Depois da morte de Jesus seu  
corpo foi sepultado ( - - - )

As santas mulheres encon-  
traram Jesus no túmulo ( - - - )

5 - Jesus para nos salvar morreu  
pregado numa \_\_\_\_\_  
Nossa Senhora estava ao \_\_\_\_\_  
da cruz.

# Plano de aula

25-10-1971

1ª série; Linguagem, Est. Sociais

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada cantico, Oracão, chamada, Planej. cooperativo   | Formar hábitos de respeito e cortesia  |
| 40 min  | Exercício da lição<br>Grau dos nomes  | Desenvolver habilidade de interpretação.<br>Noção do tamanho dos seres.              |
| 30 min  | Leitura dos nomes   | Desenvolver o vocabulário.   |
| 30 min  | A vida na fazenda<br>Quem trabalha, como trabalham, como plantam os alimentos, como colhem, que máquinas usam | Levar a criança a compreender a importância do trabalho do campo para a vida humana. |
| 40 min  | Cópia da leitura  | Desenvolver na criança atitude favorável à escrita                                   |
| 20 min  | Estória   | Desenvolver a linguagem oral   |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação  |

# Plano de aula

26-10-1971

1ª série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada cantica, Oracão, chamada de disciplina e Planej. cooperativo                       | Formar hábitos de disciplina e cooperação.   |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | avaliar o aproveitamento   |
| 30 min  | Conhecimento de varios tipos de metros, balança, litro, relógio e a finalidade de cada um. | Dar a criança oportunidade de conhecer diversos tipos de instrumentos usados para medir. |
| 40 min  | Exercícios   | Relacionar os conhecimentos de metro, litro, meio metro com dinheiro.                    |
| 60 min  | Leitura do livro básico  | Ampliar o vocabulário e o interesse pela leitura.  |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de Aula

27 - 10 - 1971

1ª série: Ciências, Linguagem.

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada lântica<br>Oração, chamada<br>Planej. cooperativo  | Socializar a criança. Formar bons hábitos.                             |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliar o aproveitamento   |
| 30 min  | Ar. Pessoas, animais, plantas não podem viver sem ar. Ele está em toda parte<br>Vento - ar em movimento. | Levar a criança a observar a utilidade do ar.<br>Ar. mistura de gases. |
| 30 min  | Levar a criança a elaborar um comitê para uma festa.   | Expressar ideias independentes   |
| 50 min  | Leitura  | Desenvolver a capacidade de avaliar o que lê                           |
| 20 min  | Quiz estônico e repouzar a língua  | Desenvolver a linguagem oral   |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação  |

# Plano de aula

29 - 10 - 1971

1ª série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos   |
|---------|--|---|
| 30 min  | Entrada bíblica, Oração, chamada, Planejamento cooperativo.                  | Formar hábitos de respeito e disciplina.                          |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliação   |
| 30 min  | Medida de Tempo. O relógio. Reconhecimento das horas, hora e meia hora       | Levar a criança a saber as horas reconhecendo-as no relógio.      |
| 30 min  | Desenhos de relógios feitos pela criança marcando as atividades importantes. | Aproveitar para formar na criança o hábito de pensar a qualidade. |
| 40 min  | Exercício da leitura. Orações dando qualidades aos nomes.                    | Relacionar com o conhecimento das horas. Reconhecer o adjetivo.   |
| 30 min  | Ouvir estória e reproduzi-la   | Desenvolver a linguagem oral.                                     |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação   |

# Plano de Aula

3 - 11 - 1971

1.ª série: Ciências, Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos                            |
|---------|--|--------------------------------------|
| 30 min  | Entrada lântica<br>Oração l'hamada de disciplina<br>Planej. cooperativo e respeito | Formar hábitos<br>de disciplina      |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliação                            |
| 30 min  | Revisão de Ciências; Dia e Noite<br>Estações, Fonte de luz.                        | avaliar o aproveitamento             |
| 30 min  | Ditado   | Desenvolver a ortografia             |
| 30 min  | Leitura das palavras e formação de frases com as palavras                          | Desenvolver a linguagem oral.        |
| 40 min  | Leitura individual   | Desenvolver e ampliar o vocabulário. |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação                              |

# Plano de aula

4-11-1971

1ª Série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, Planejamento cooperativo                                   | Tornar a criança pontual e responsável.  |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | Avaliar o aproveitamento.  |
| 30 min  | Os calendários marcam os dias da semana, do mês e do ano, e de quantos meses é formado o ano. | Levar a criança a ver no calendário: o nome dos meses - os nomes dos dias da semana, os dias do mês. |
| 30 min  | Escrever os nomes dos dias da semana e dos meses  | Fixação  |
| 30 min  | Cópia da leitura  | Habituar a escrever com legibilidade   |
| 40 min  | Leitura   | Ampliar o interesse pela leitura   |
| 20 min  | Dever de casa   | Fixação  |



# Plano de aula

5-11-1971

## 1ª Série: Religião e Linguagem

| Duração | Atividades   | Objetivos   |
|---------|--|---|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, Planej. cooperativo   | Formar hábitos de disciplina e cooperação                                       |
| 30 min  | Correção do dever de casa  | Avaliação   |
| 30 min  | O que Jesus nos prometeu<br>— o Espírito Santo<br>— que nunca nos abandonará<br>— a vida eterna.<br>Vida eterna e estar no Céu para sempre com Deus.<br>Jesus sobe ao céu 40 dias após sua morte | Levar a criança a entender que a maior felicidade de estar com Deus para sempre |
| 40 min  | Leitura  | Ampliar o vocabulário.  |
| 20 min  | Dever de casa  | Fixação   |
| 60 min  | Excursão a um sítio  | Observar tipos de trabalho, os animais etc.                                     |

# Plano de aula

8-11-1971

1.ª série: Est. Sociais, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada bíblica<br>Oração chamada<br>Planej. cooperativo  | Socializar a criança.<br>Formar bons hábitos   |
| 30 min  | Correção do dever de casa   | Avaliação  |
| 40 min  | Aspectos físicos de fazendas, riachos, muros, serras. Para onde são enviados os produtos; as cidades. Como são transportados. Como as pessoas se distraem, como se comunicam. Diferenças e semelhanças entre a vida da fazenda e da cidade. | Conversas e comentários sobre esses assuntos para que a criança fique conhecendo alguns aspectos da vida na fazenda. |
| 40 min  | Exercício da leitura  | Interpretação e concordância das orações   |
| 50 min  |   |  |

|        |               |                       |
|--------|---------------|-----------------------|
| 50 min | Leitura       | Ampliar o vocabulário |
| 20 min | Dever de casa | Fixação               |

## Plano de Aula

9 - 11 - 1971

1.ª série: Matemática, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos  |
|---------|---|--|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração, chamada, Planij. cooperativo  | Desenvolver hábitos de disciplina e responsabilidade   |
| 40 min  | Reconhecimento das cédulas, conceito do troço, Leitura e escrita de quantia, Desdobramento de uma mesma quantia | Levar a criança a compreender que: to dos os objetos têm va- lor monetário, o nos- so dinheiro chama-se Cruzeiro Novo. Adquirir habilidade de aplicar conhecimentos de dinheiro na vida. |

|        |                              |   |
|--------|------------------------------|---|
| 40 min | Exercícios com quantias      | Adquirir habilidade de ler e escrever quantias.<br>Formar hábitos de conferir troco |
| 50 min | Leitura                      | Ampliar o interesse pela leitura  |
| 30 min | Ouvir estória e reproduzi-la | Desenvolver a linguagem oral  |
| 20 min | Dever de casa                | Fixação   |

Plano de Aula  
10 - 11 - 1971

1ª série: Ciências, Linguagem

| Duração | Atividades  | Objetivos                             |
|---------|---|---------------------------------------|
| 30 min  | Entrada Cântico<br>Oração 'bhamada',<br>Planej. cooperativo | Formar hábitos de respeito e cortesia |
| 20 min  | Correção do dever de casa                                   | Avaliação                             |
| 40 min  | Exercício com   | Levar a criança                       |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | palavras antônimas a conhecer e e sinônimas | distinguir palavras que querem dizer a mesma coisa e o contrário |
| 30 min | Revisão de Ciências                         | Fixação da aprendizagem  |
| 50 min | Leitura                                     | Desenvolver a leitura  |
| 20 min | Estória                                     | Desenvolver a linguagem oral                                     |
| 20 min | Dever de casa                               | Fixação  |

## Plano de aula

11 - 11 - 1971

1ª série: Matemática e Língua Portuguesa

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico, Oração chamada, Planejamento cooperativo | Formar hábitos de disciplina e responsabilidades |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 40 min | Reconhecimento das diferentes formas dos objetos. Identificar o quadrado, círculo, triângulo, cubo, esfera e cilindro. | Levar a criança a compreender que as coisas tem formas diferentes. Há figuras planas e sólidas. |
|        | Reconhecer a diferença entre figuras planas e sólidas.   | Adquirir habilidade de ver a diferença entre o quadrado, cubo, círculo e esfera.                |
| 30 min | Correção do dever de casa  | avaliar a aprendizagem.   |
| 40 min | Revisão de Matematica  | Fixação   |
| 50 min | Leitura  | Desenvolver a capacidade de avaliar o que lê.   |
| 20 min | Dever de casa  | Fixação.  |

Plano de aula  
12. 11 - 1971

1ª série : Linguagem, Religião

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada, cântico,<br>Oração, chamada,<br>Planej. cooperativo   | Formar bons<br>hábitos na<br>criança   |
| 30 min  | Correção do dever<br>de casa   | Avaliação  |
| 30 min  | Jesus nos dá a<br>vida: o Batismo<br>Com o Batismo re-<br>cebemos a vida de Jesus<br>- somos filhos de Deus.<br>- pertencemos à Igreja | Levar a criança<br>a entender o que<br>faz o sacerdote<br>para batizar<br>Falar em mostias<br>a Pia Batismal |
| 40 min  | Revisão geral  | Fixação  |
| 30 min  | Exercício de<br>leitura  | Conhecer o dimi-<br>nutivo, o mascu-<br>lino e o feminino<br>dos nomes                                       |
| 50 min  | Leitura  | Ampliar o voca-<br>bulario   |

# Plano de Aula

16 - 11 - 1971

1ª série: Linguagem, Matemática

| Duração | Atividades   | Objetivos  |
|---------|--|--|
| 30 min  | Entrada lântica<br>Oracão, chamada<br>Planej cooperativo | Formar hábitos de disciplina e responsabilidades.  |
| 40 min  | Exercícios orais<br>para revisão<br>de Matemática        | Fazer avaliação do aproveitamento e fixação        |
| 50 min  | Leitura  | Desenvolver o vocabulário e interesse pela leitura |
| 40 min  | Revisão de Linguagem                                     | Avaliação e fixação                                |
| 30 min  | Ditado   | Desenvolver a ortografia                           |
| 20 min  | Formar orações<br>à vista de gravuras                    | Desenvolver a linguagem oral.                      |



Unidade de Trabalho  
Área: Estudos Sociais  
Assunto: Semana da Pátria  
Séries: 1º e 2º

### I - Justificativa:

Familiarizar a criança com os fatos históricos ocorridos na luta pela Independência do Brasil.

### II - Iniciação:

- Leitura pela professora de um trecho pitoresco relacionado com a Independência do Brasil.

- Levantamento de perguntas com o intuito de despertar na criança o interesse pelo estudo.

### III - Desenvolvimento:

## Conteúdo

- Idéia da Pátria

- A Pátria é a terra onde nascemos.
  - O Brasil é nossa Pátria
  - Quem nasce no Brasil é brasileiro.
  - Dia da Pátria. Símbolos
- Atividades sugeridas

Partir da noção do lar para introdução do estudo.

[A Pátria é o nosso lar]

- Mostrar o Brasil no mapa
- Comparar o Termo "Brasileiro" com os nomes das famílias

Ex. Joãozinho pertence a família dos Távora; por isso seu nome é João Távora.

[Maria nasceu no Brasil, por  
tanto ela é brasileira]

- Inculcar na criança a atitude  
de respeito à nossa Pátria.

[Toda criança tem uma Pa-  
tria: seja ela pobre ou rica,  
branca ou preta]

- O Brasil é o lugar onde  
moramos.

[O Brasil é a nossa Pátria]

- Fixação da data, apresenta-  
ção no mural.

- Desenhos espontâneos dos  
símbolos da Pátria

## Conteúdo

- Figura de D. Pedro
- Biografia
- Independência
- Influência de José Bonifácio na Independência do Brasil
- História sobre o Grito da Independência do Ipiranga.

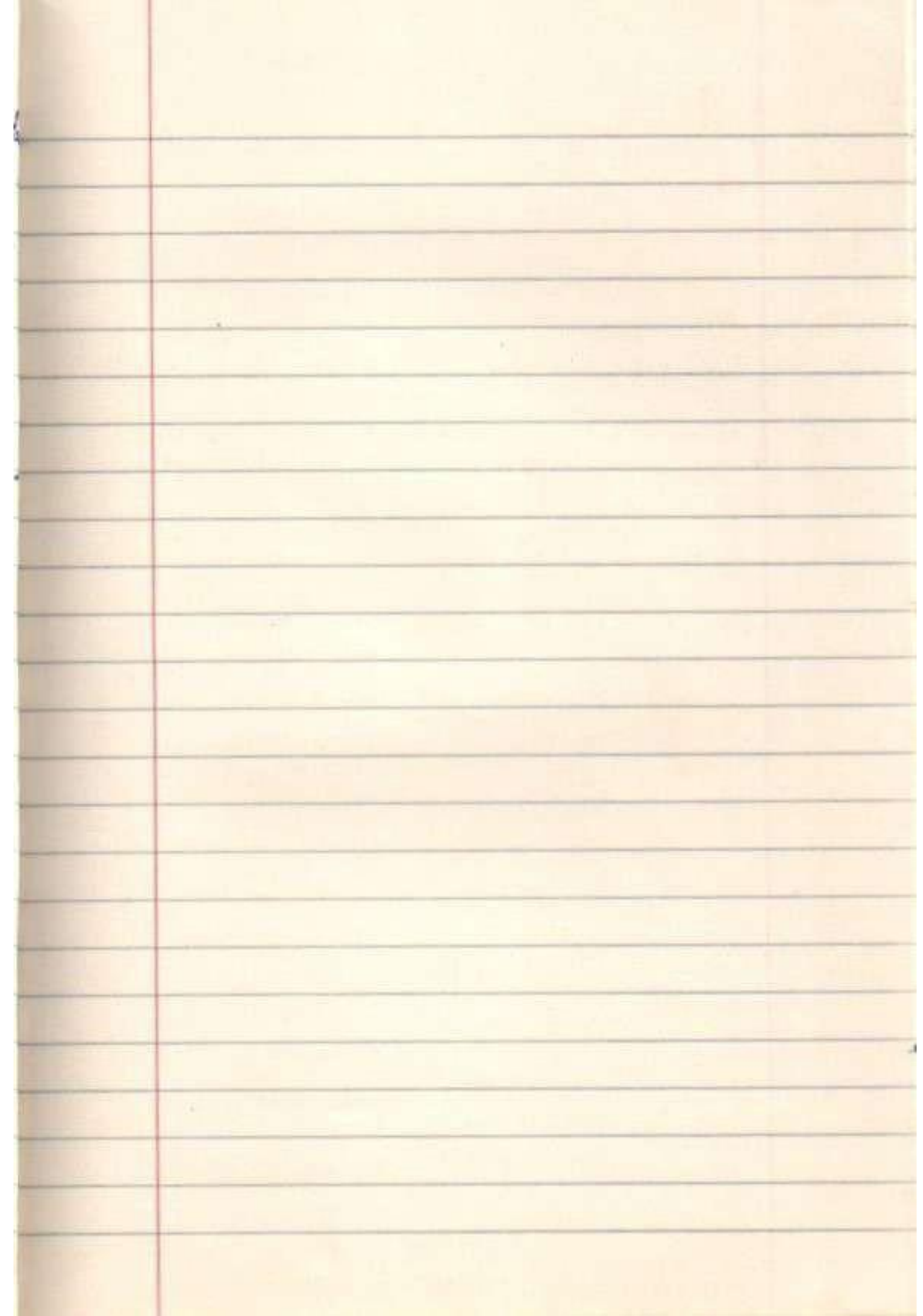
## Atividades sugeridas

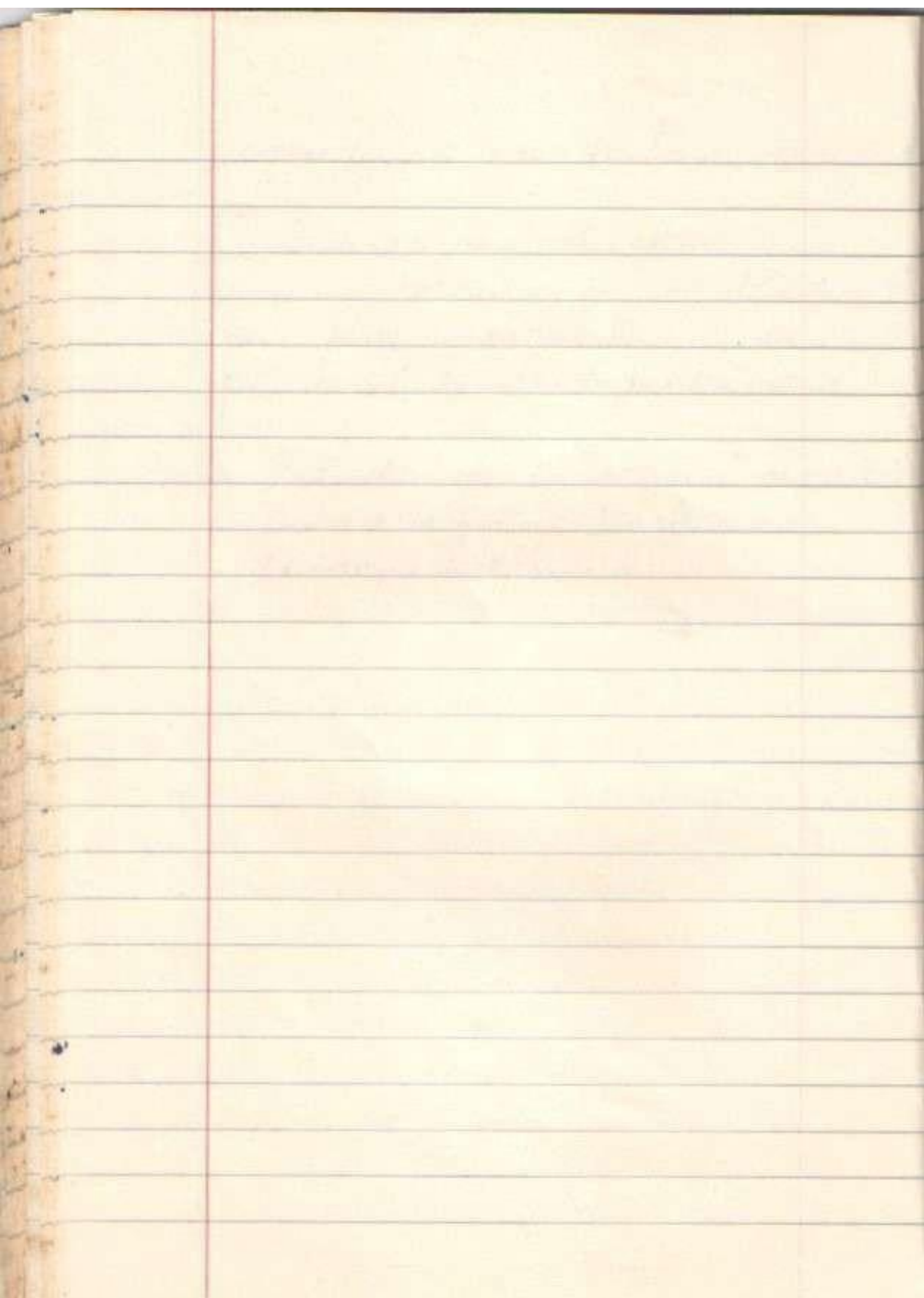
- Palestras proferida pela Diretora da Escola sobre a pessoa de D. Pedro
- Leitura sobre a biografia de D. Pedro.
- Apresentação de quadro mural de datas alusivas a Independência do Brasil.
- Estudo sobre José Bonifácio.
- Registro no quadro pela professora, das palavras proferidas por D. Pedro e em

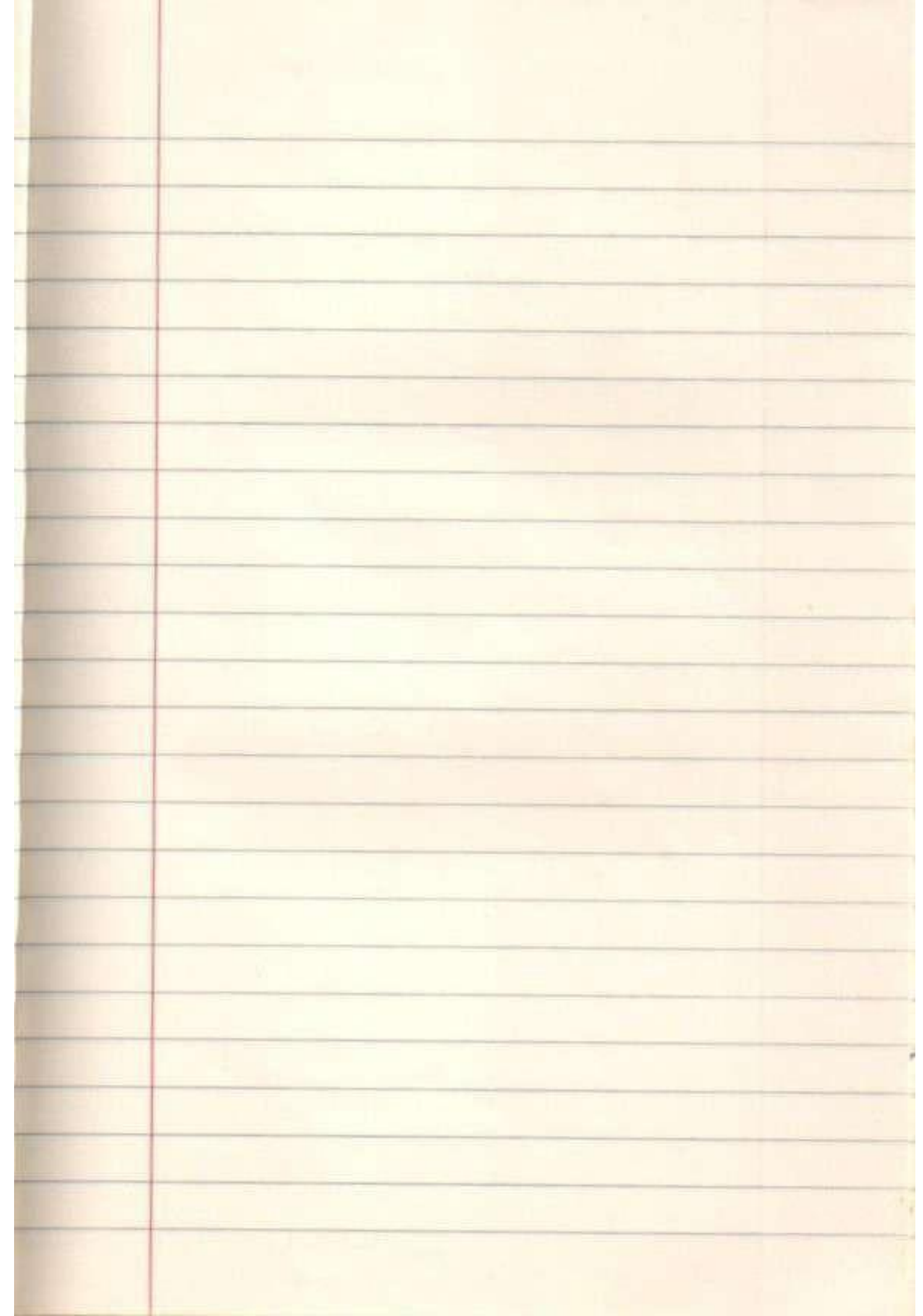
seguida, uma leitura dirigida

[ "Camaradas! Lisboa quer  
mesmo escravizar o Brasil.  
Cumpra portanto declarar  
já a sua Independência" ]

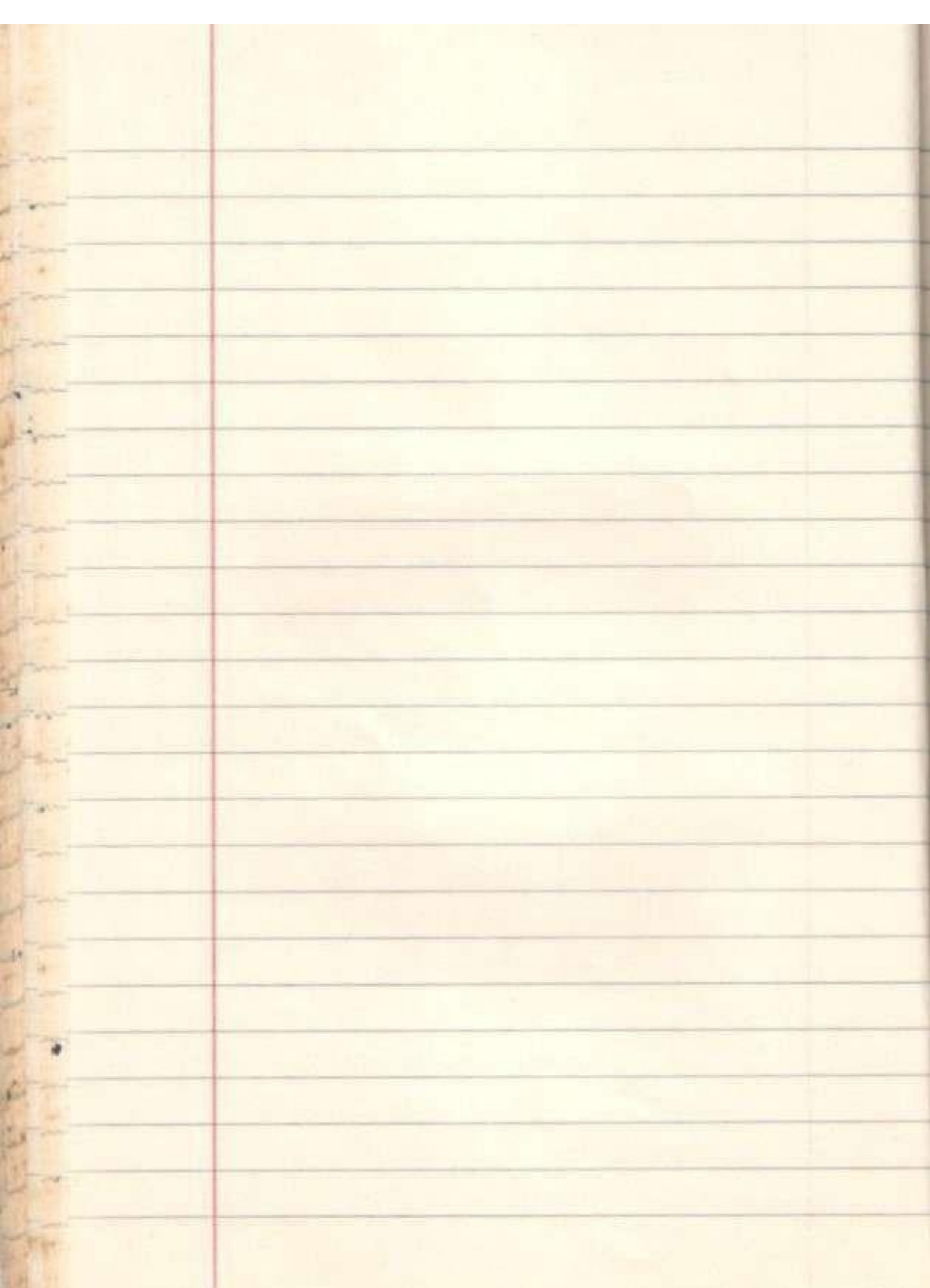
- Estudo de palavras novas
- Escravizar, Declarar  
Independência.

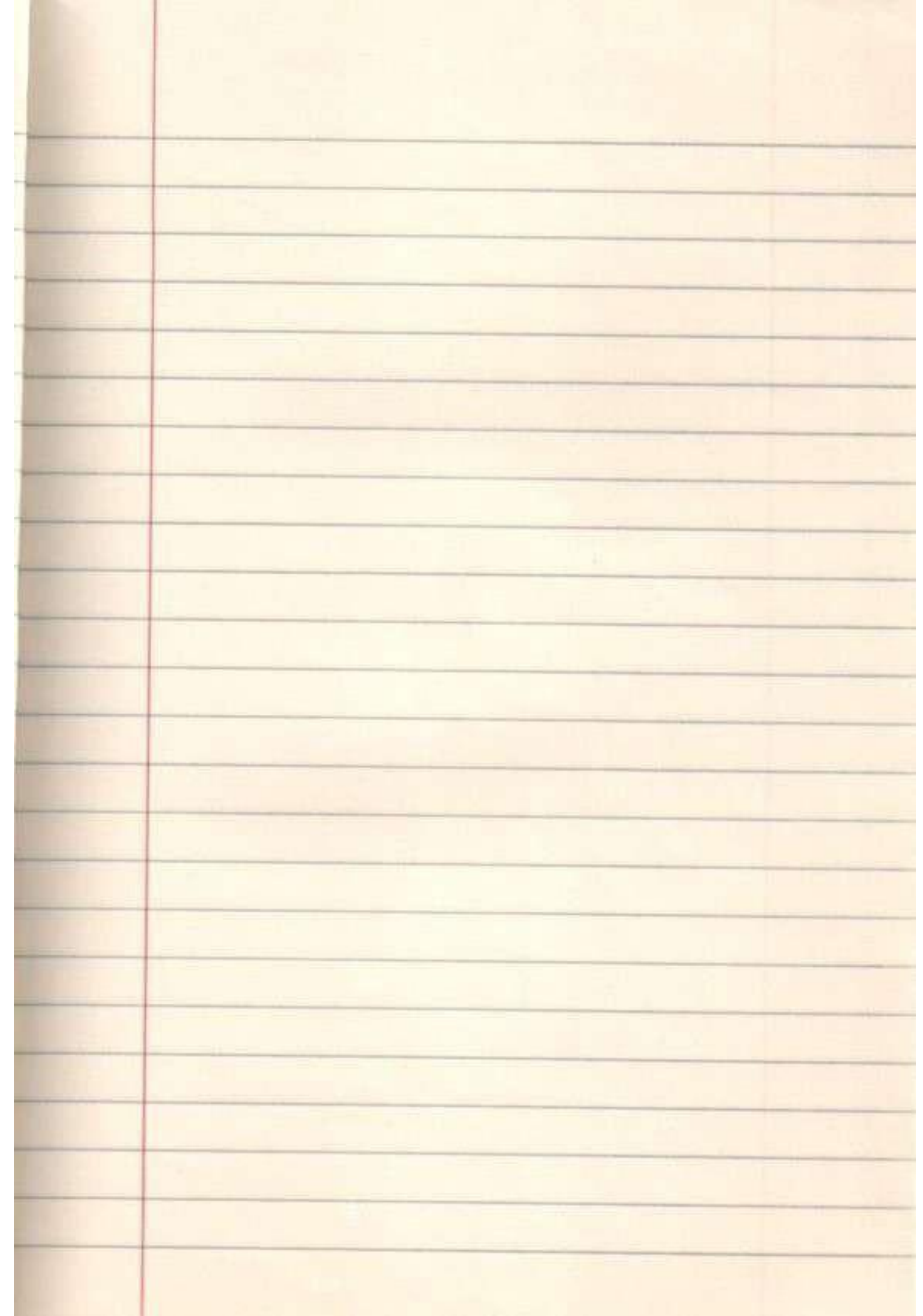


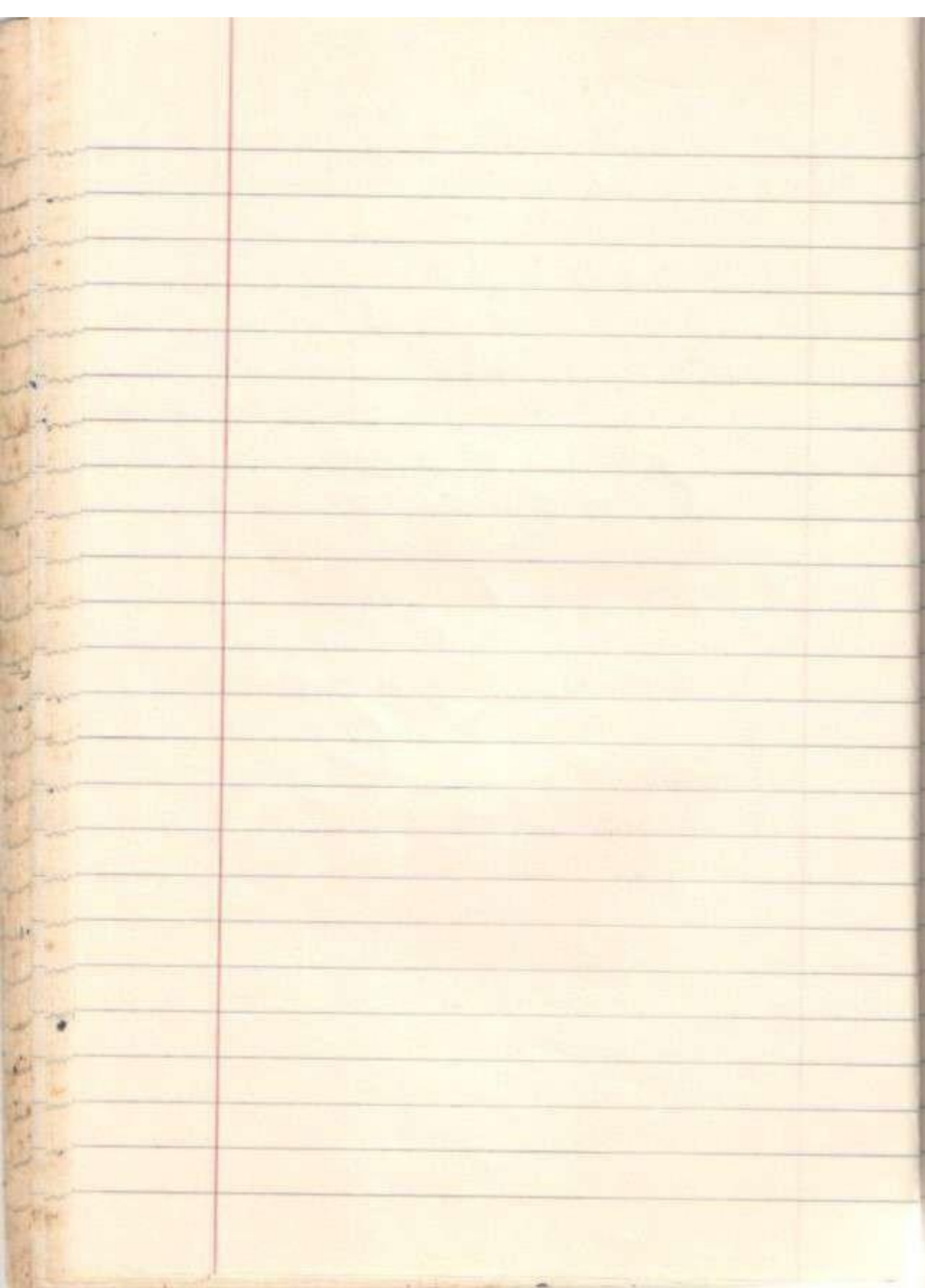


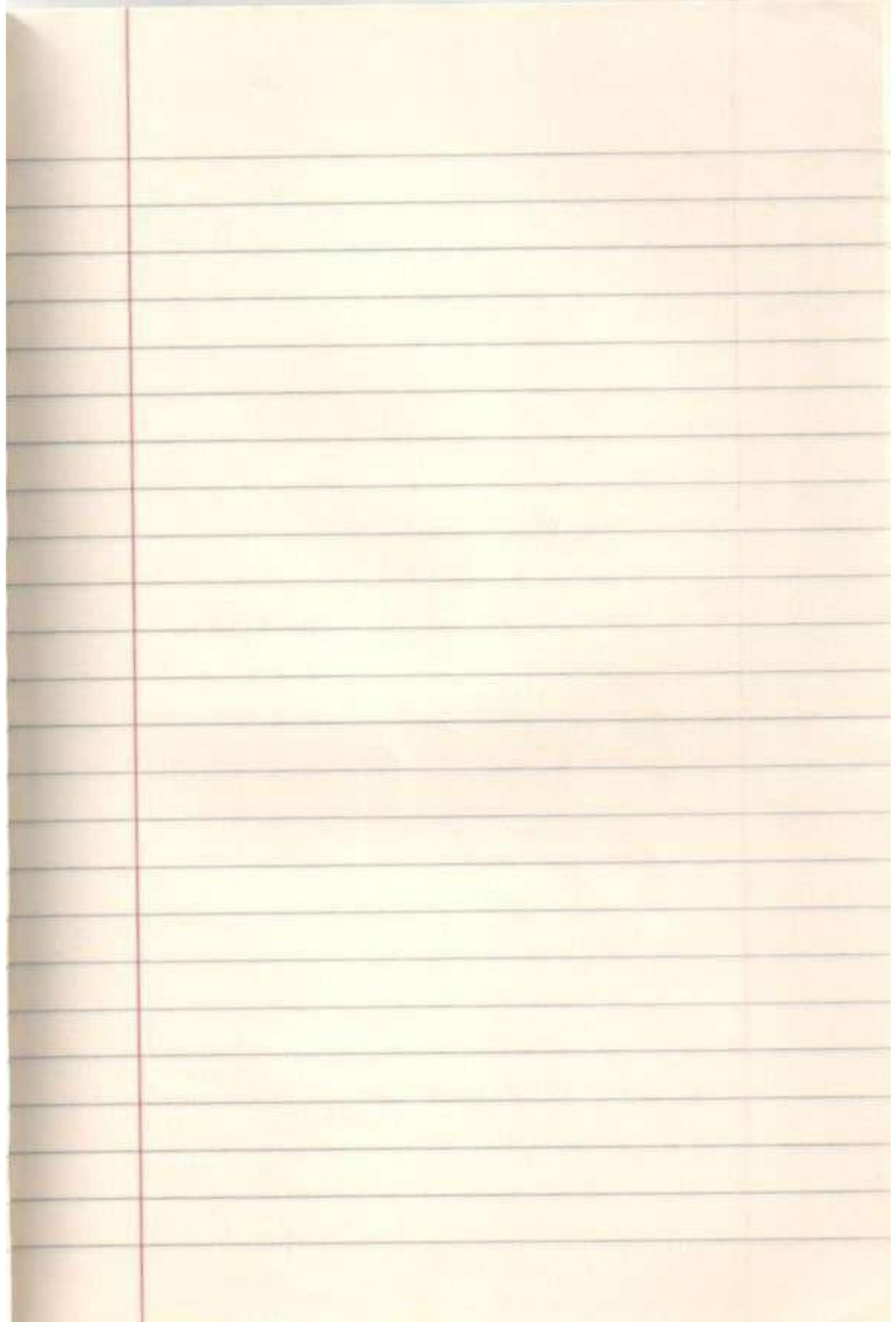


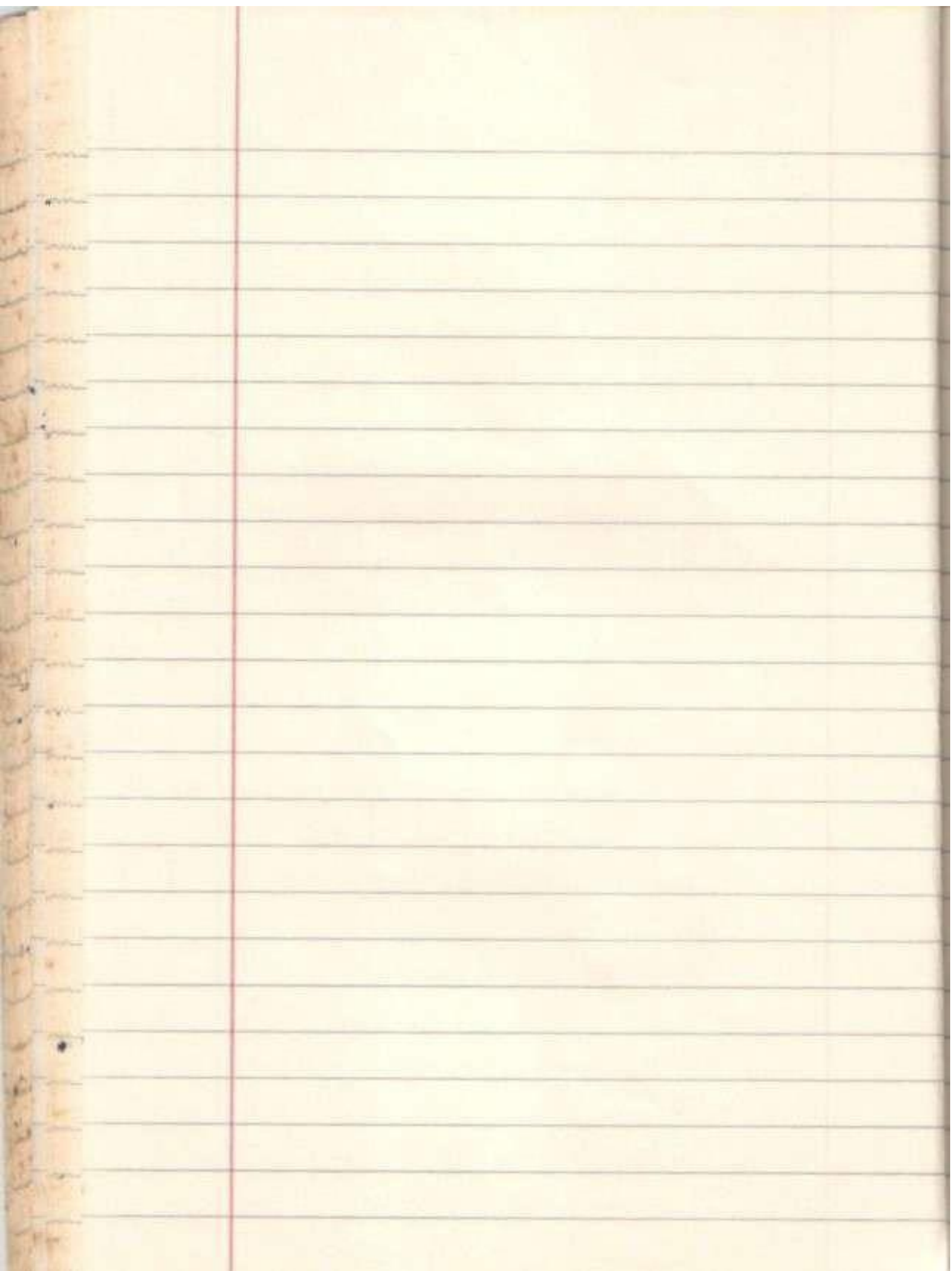


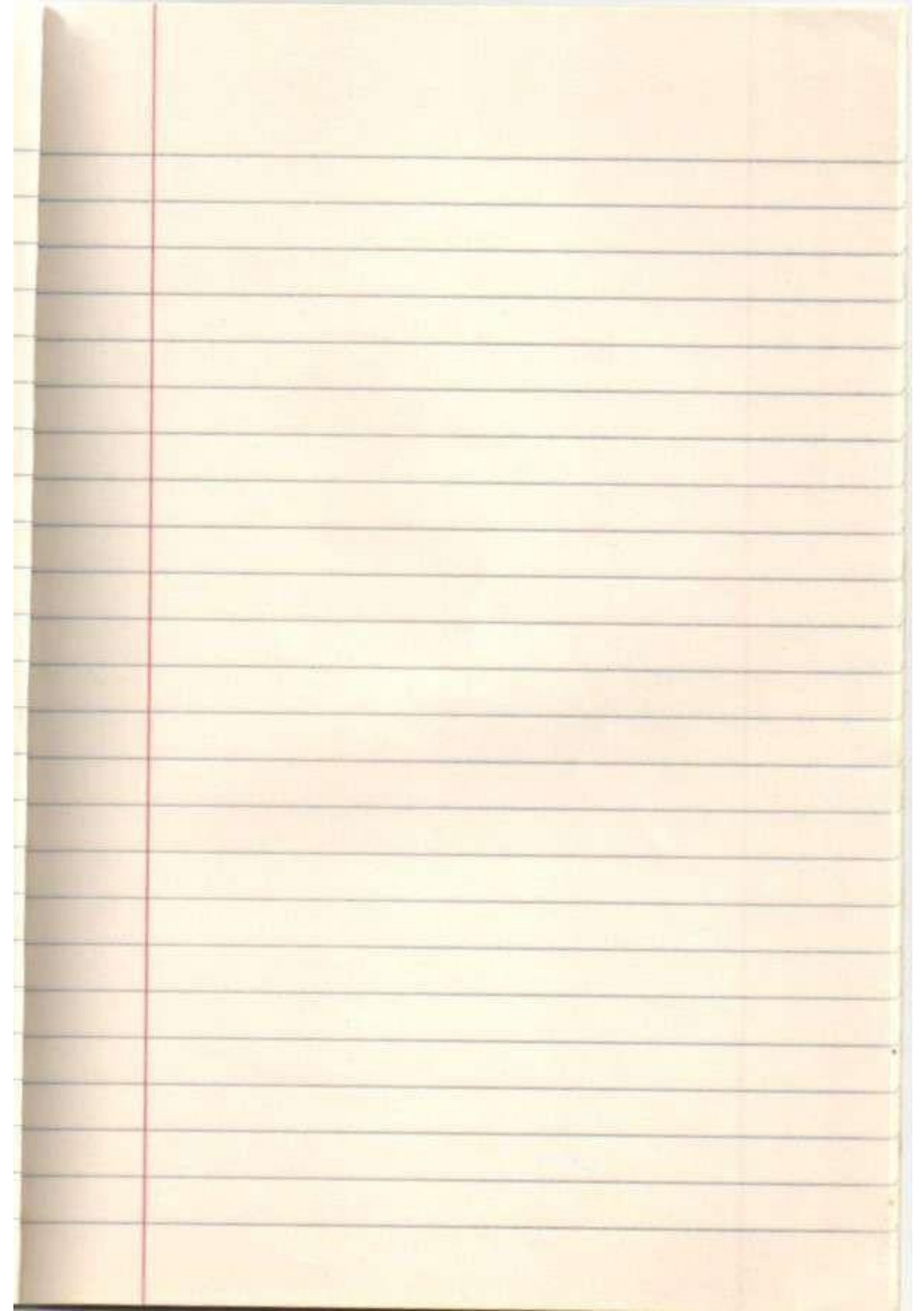


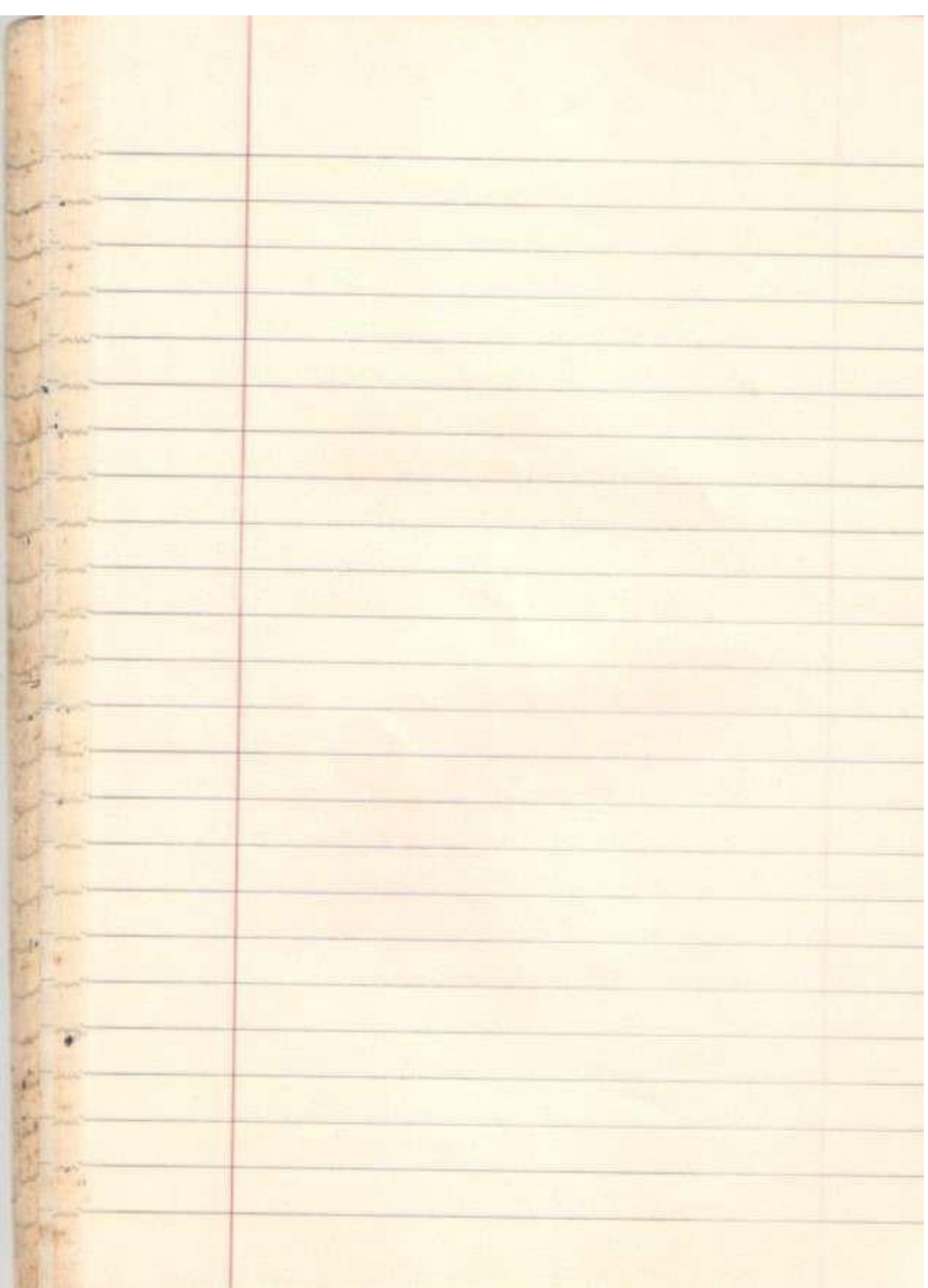


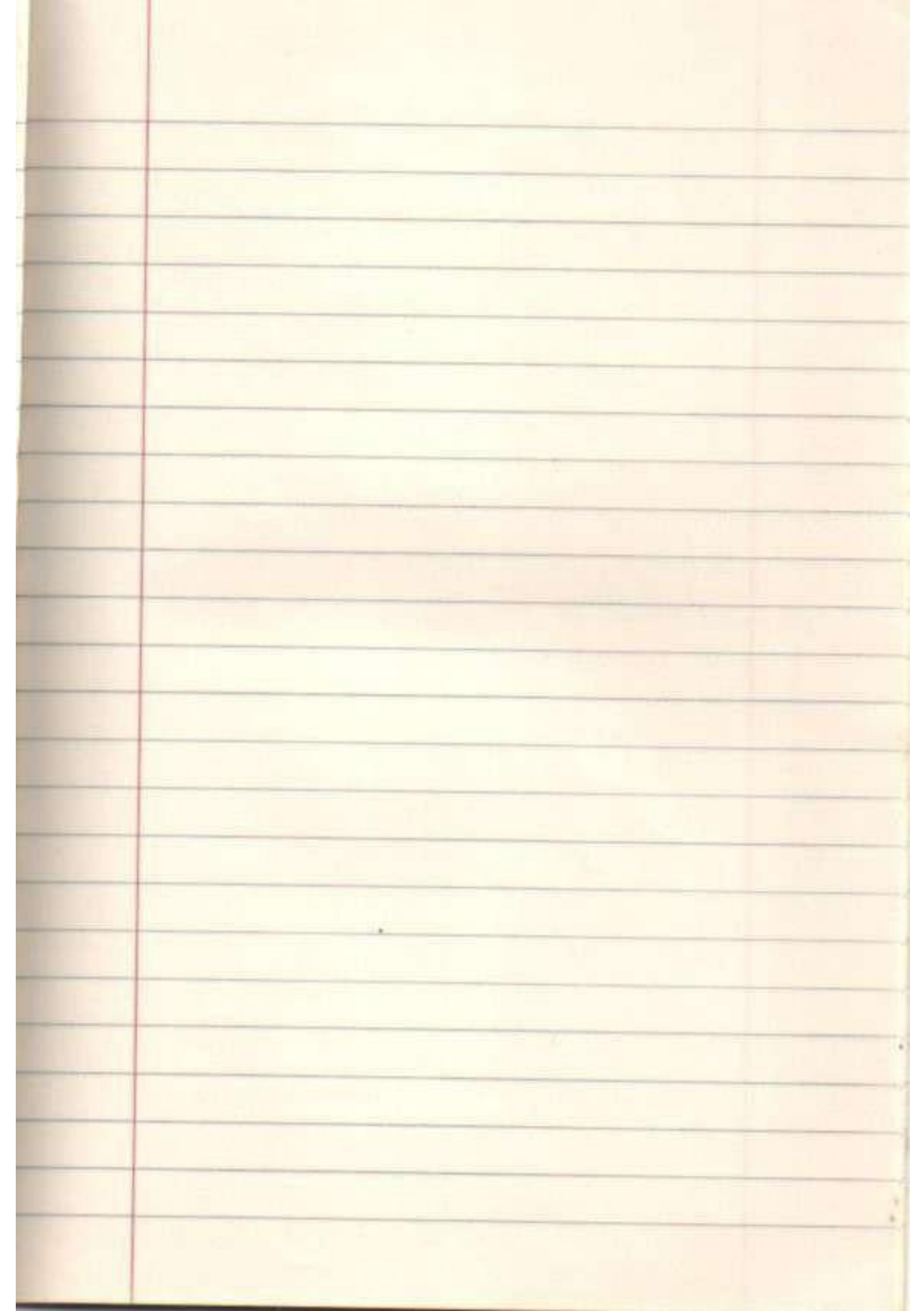




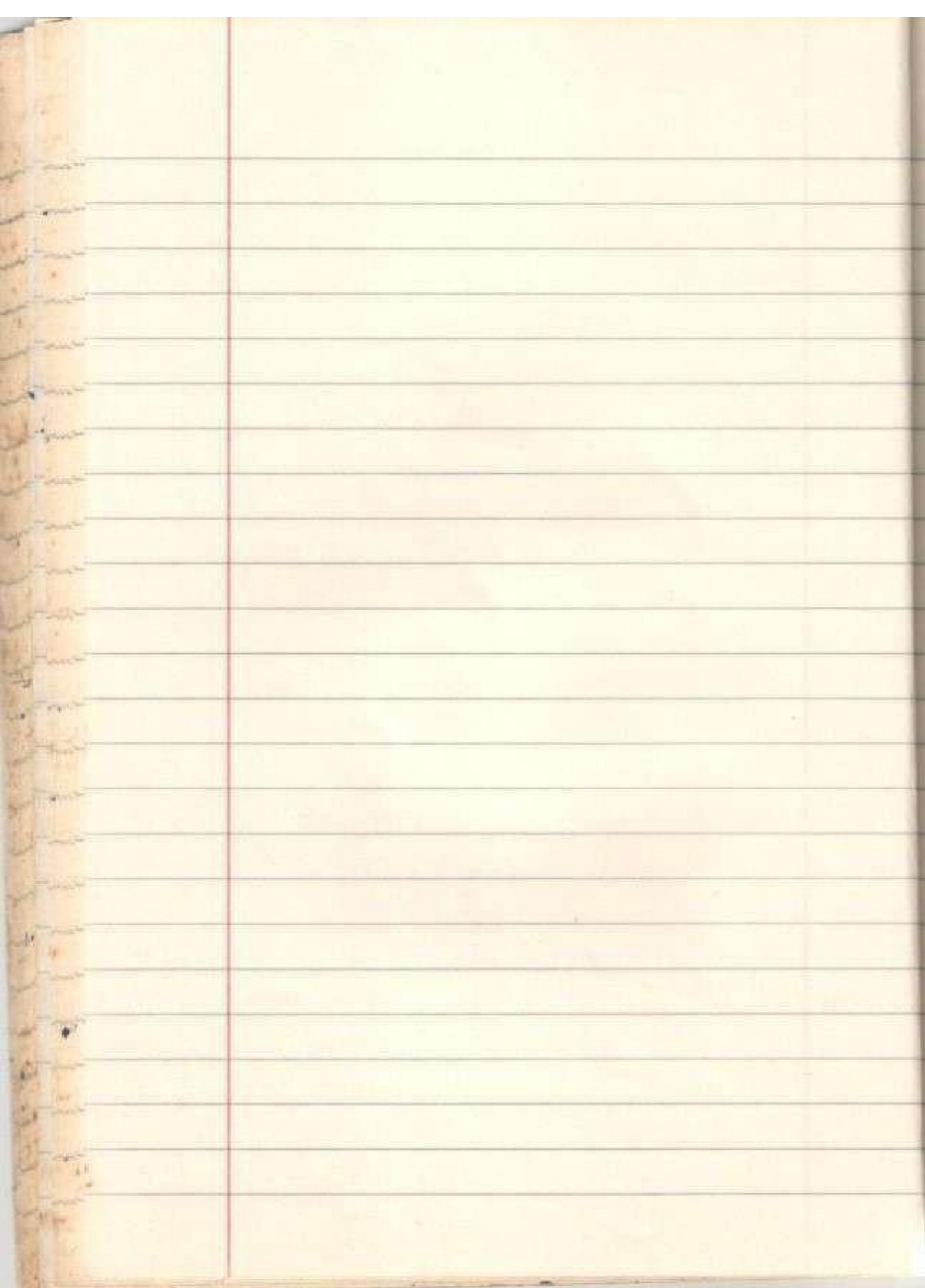


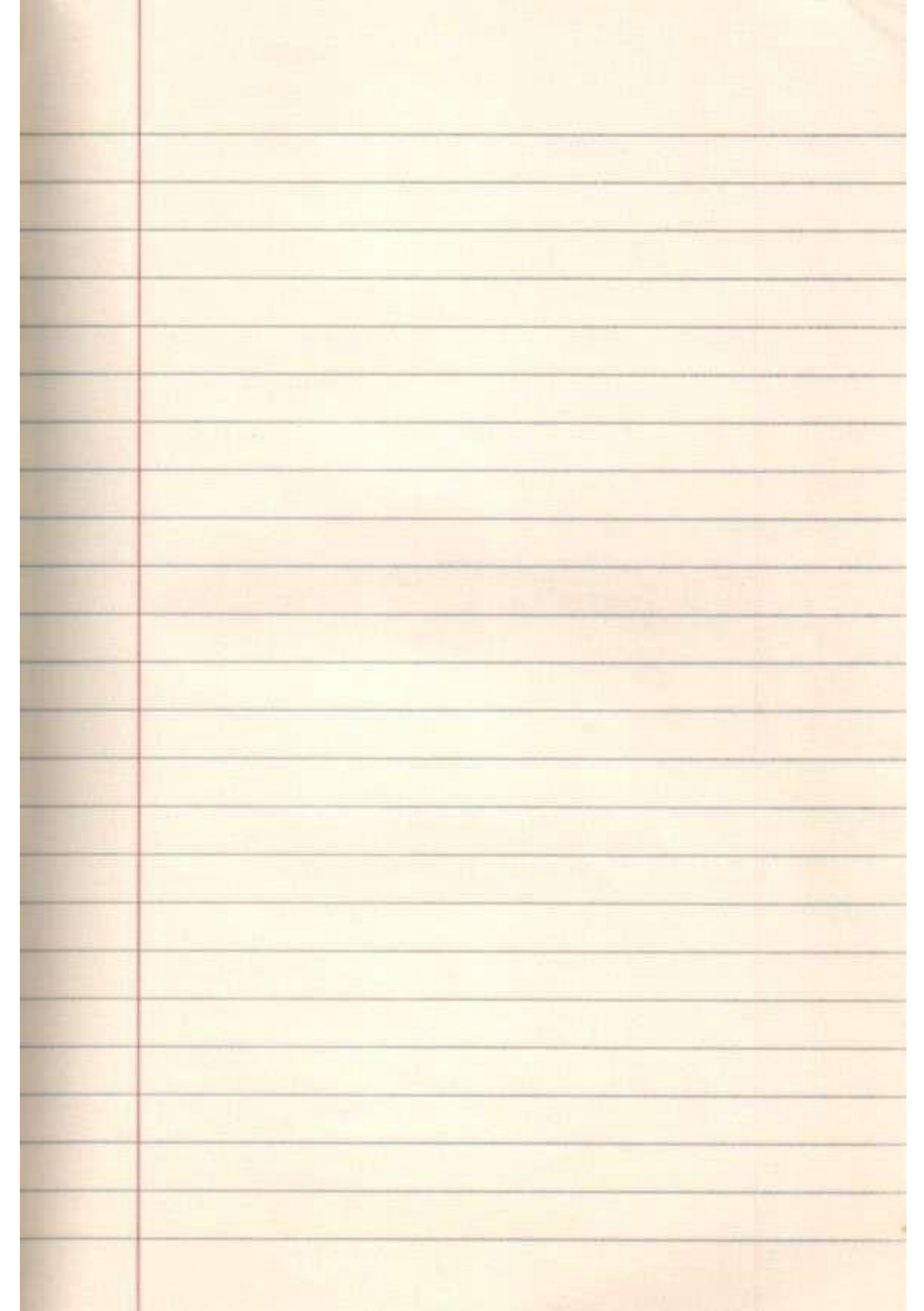


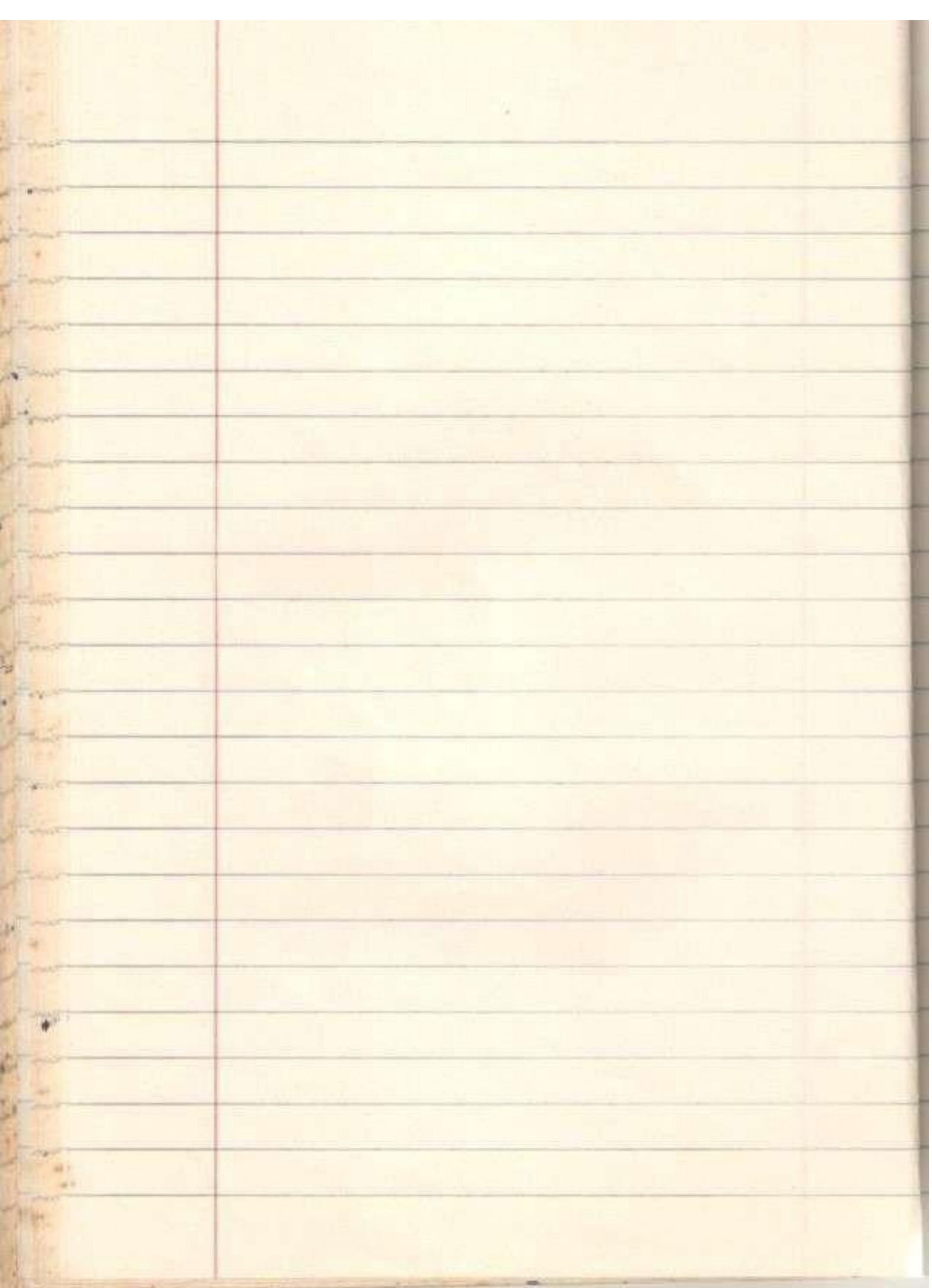


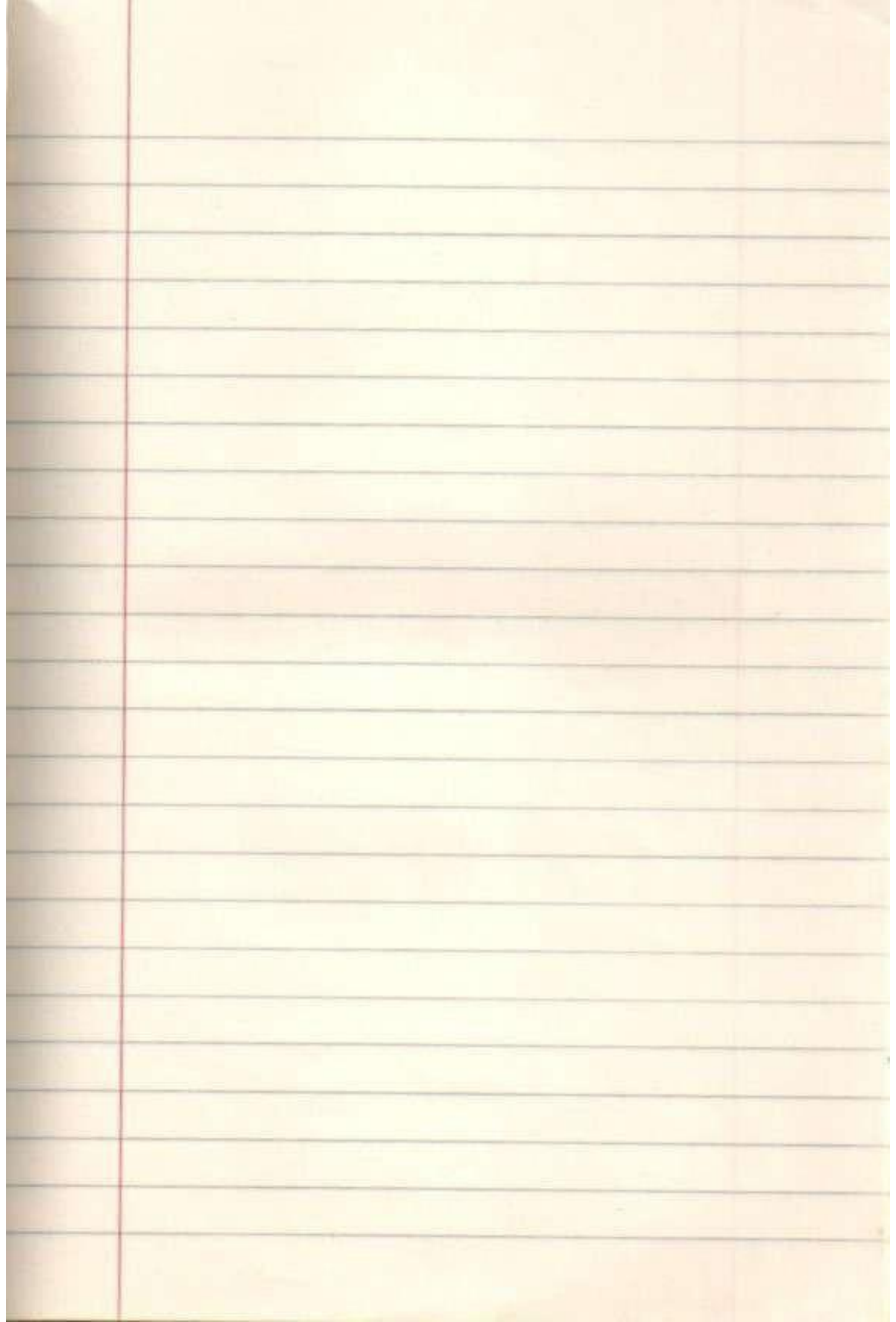


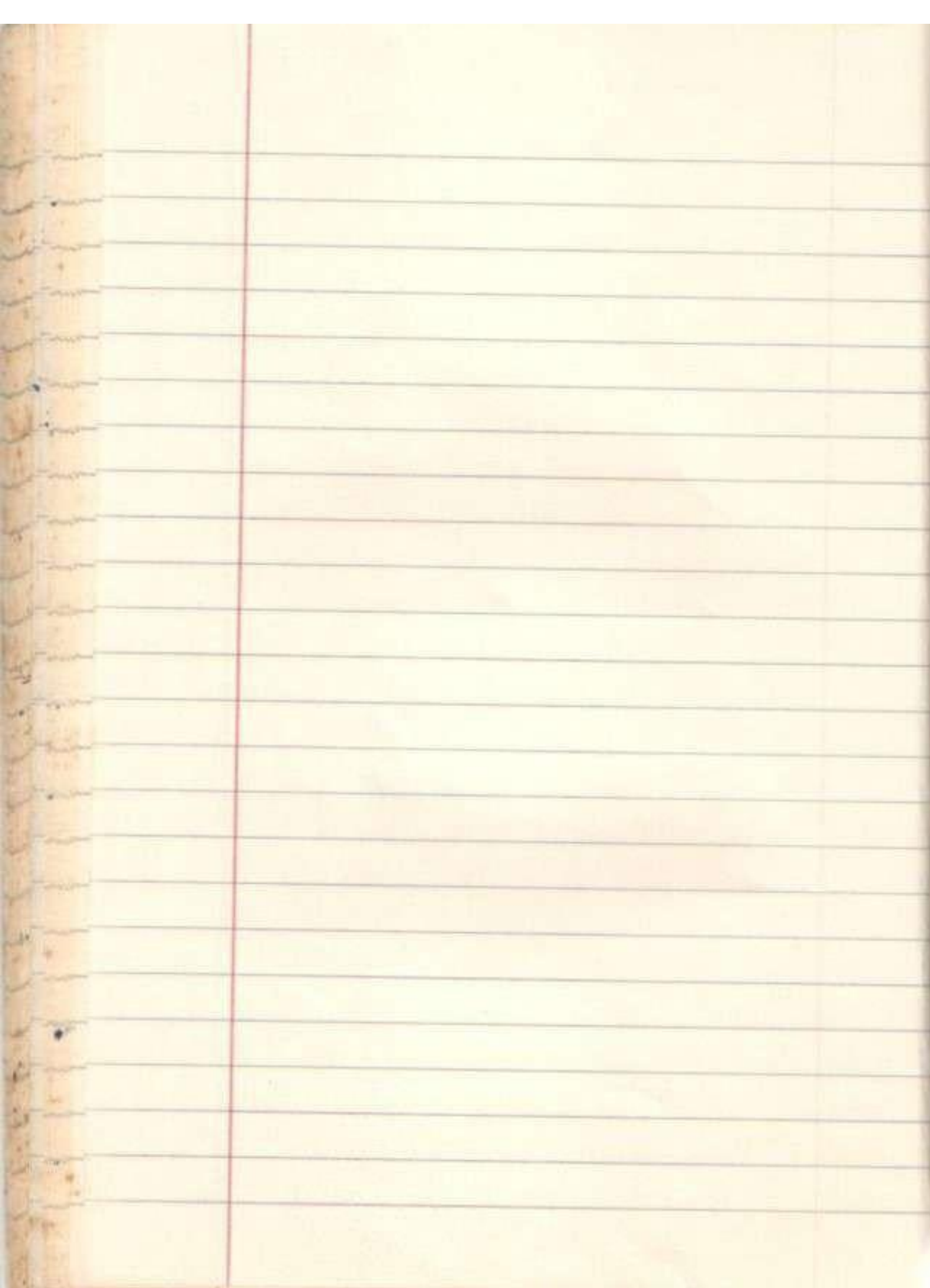


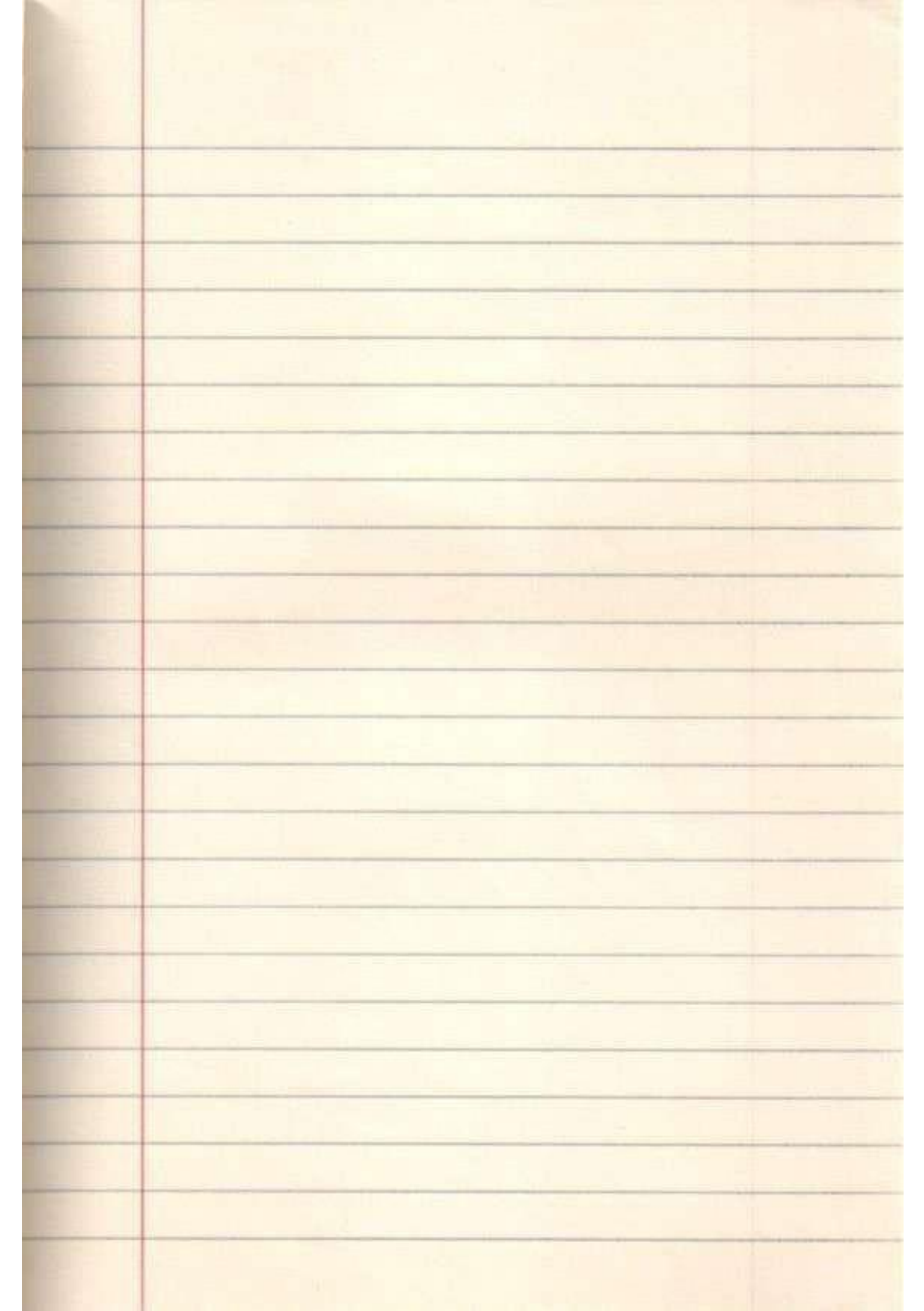


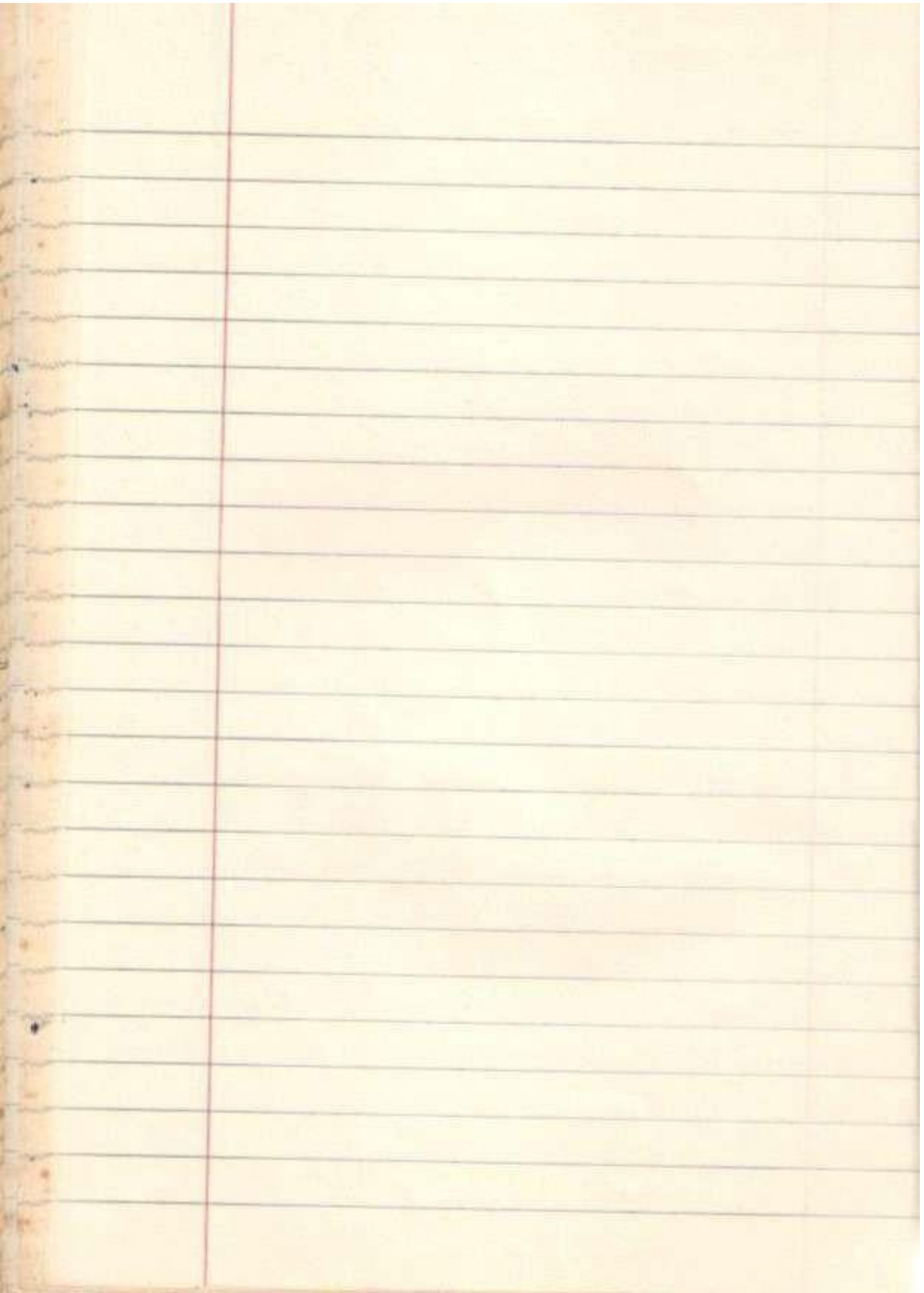


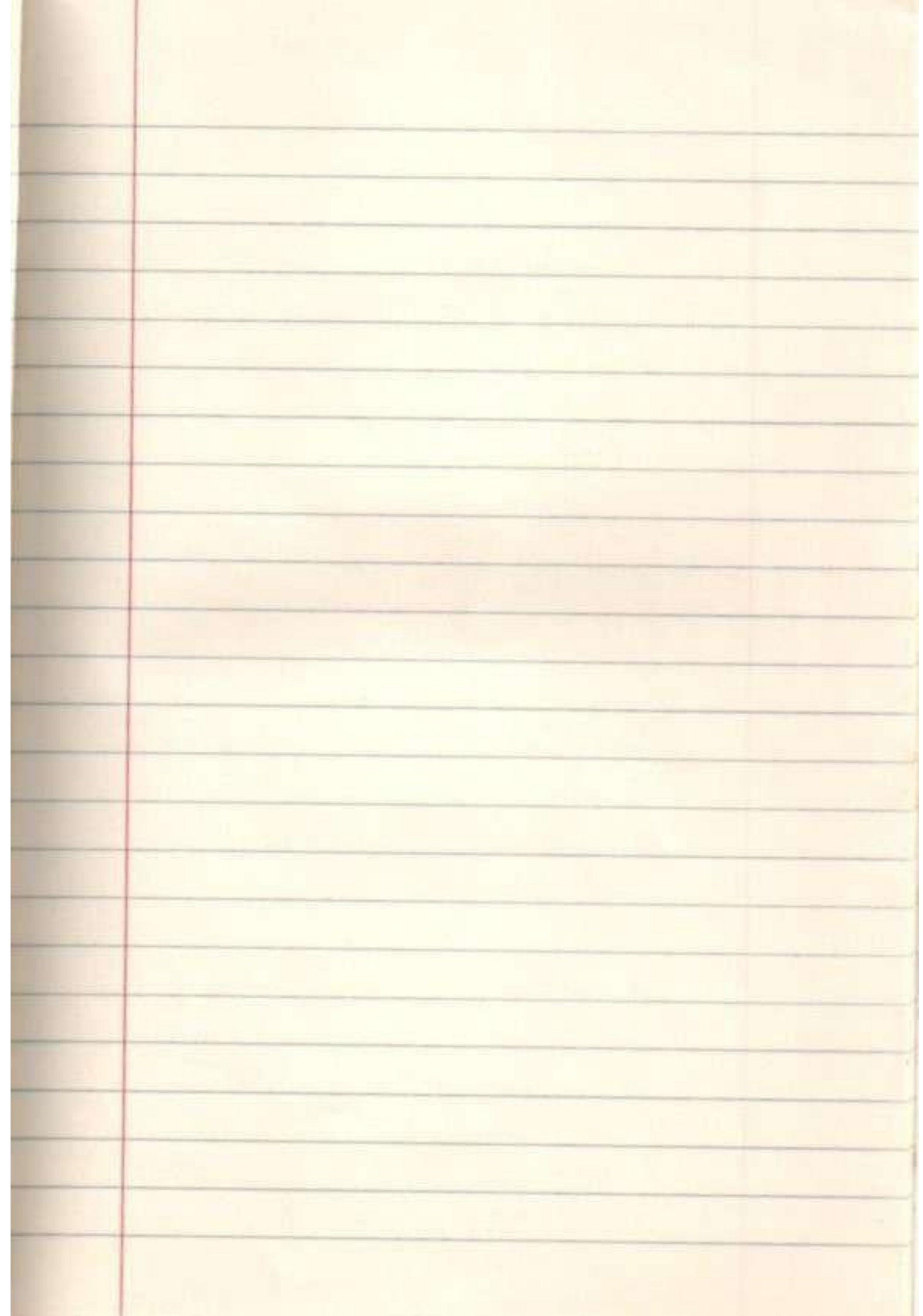




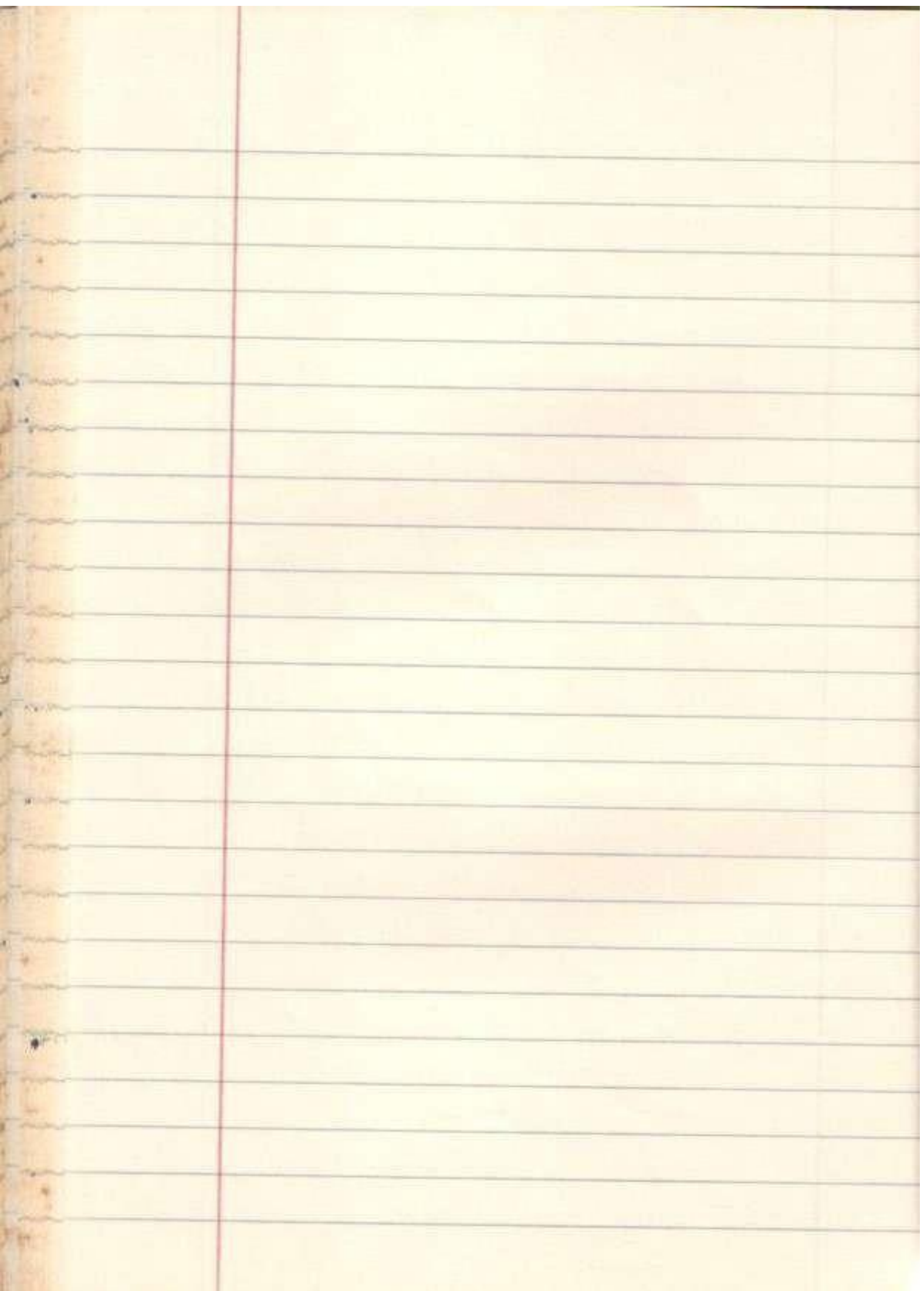


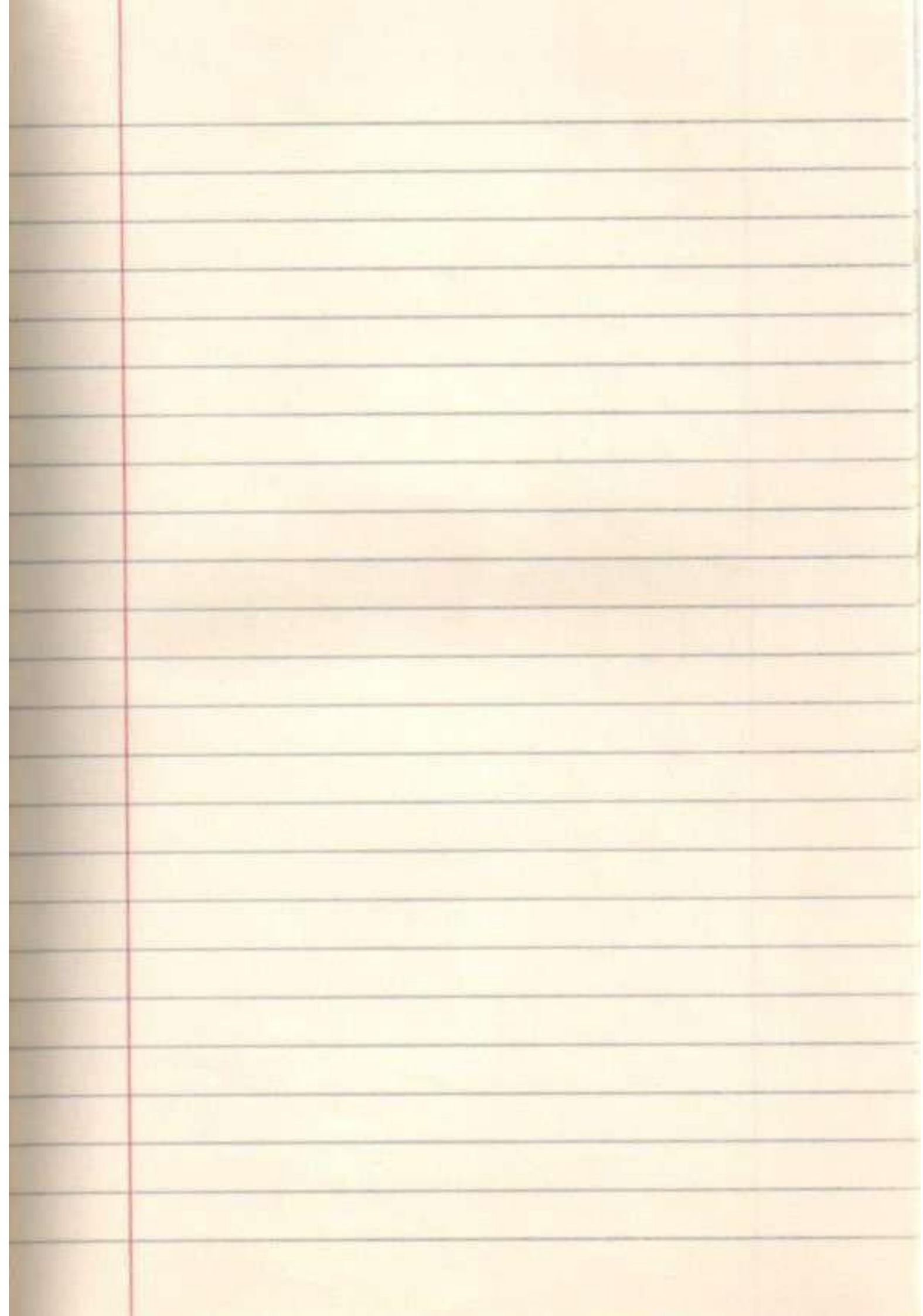


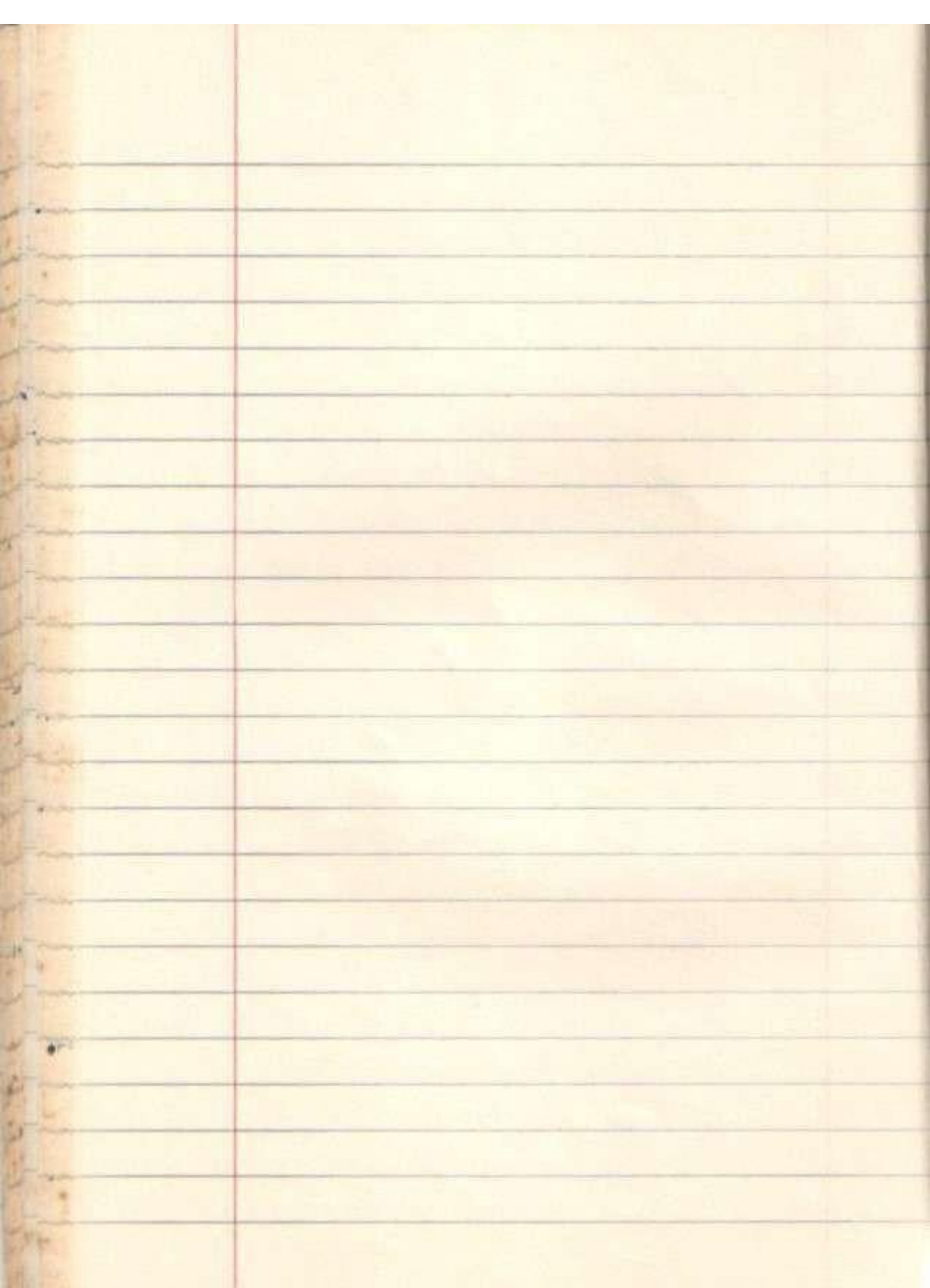


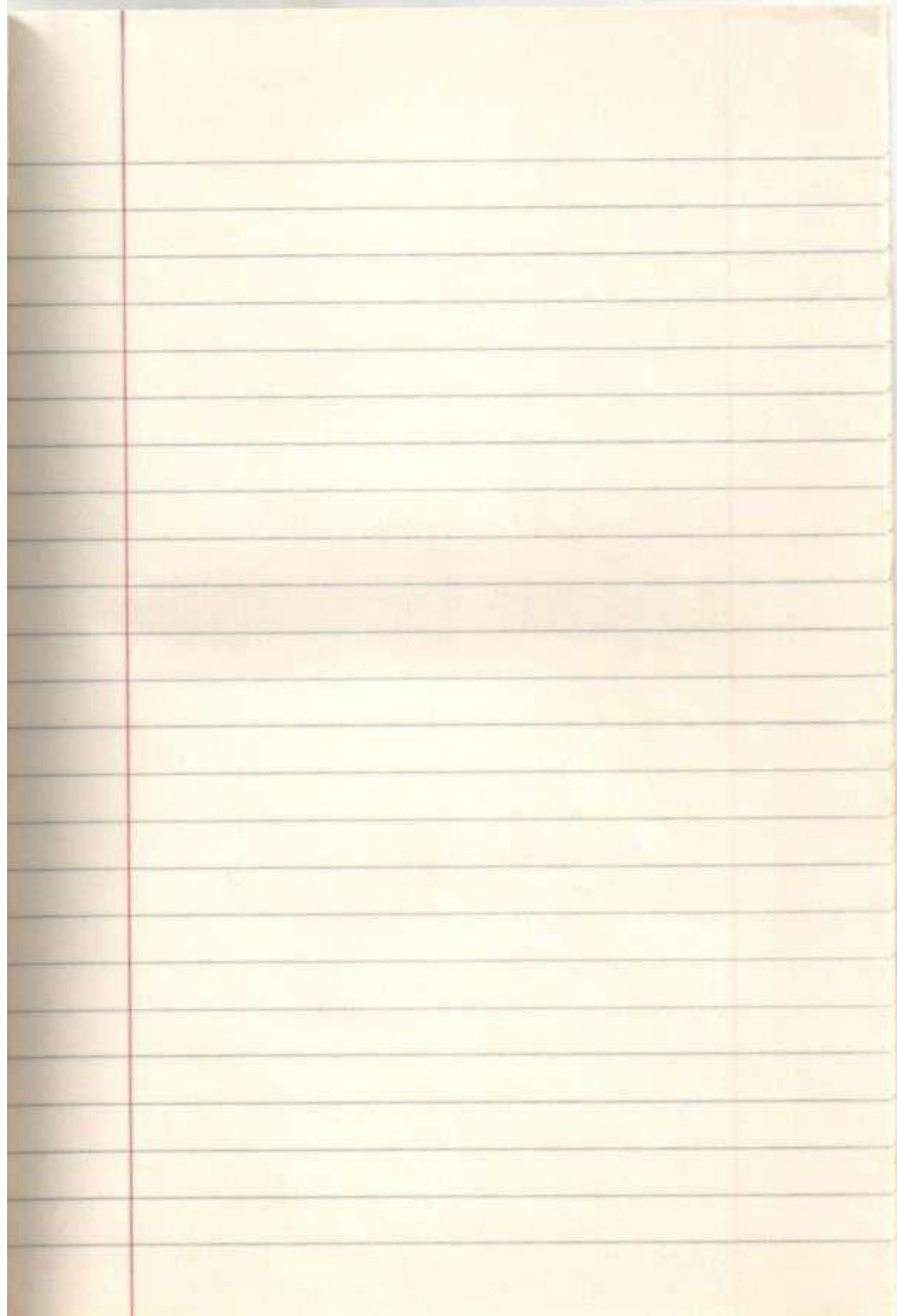


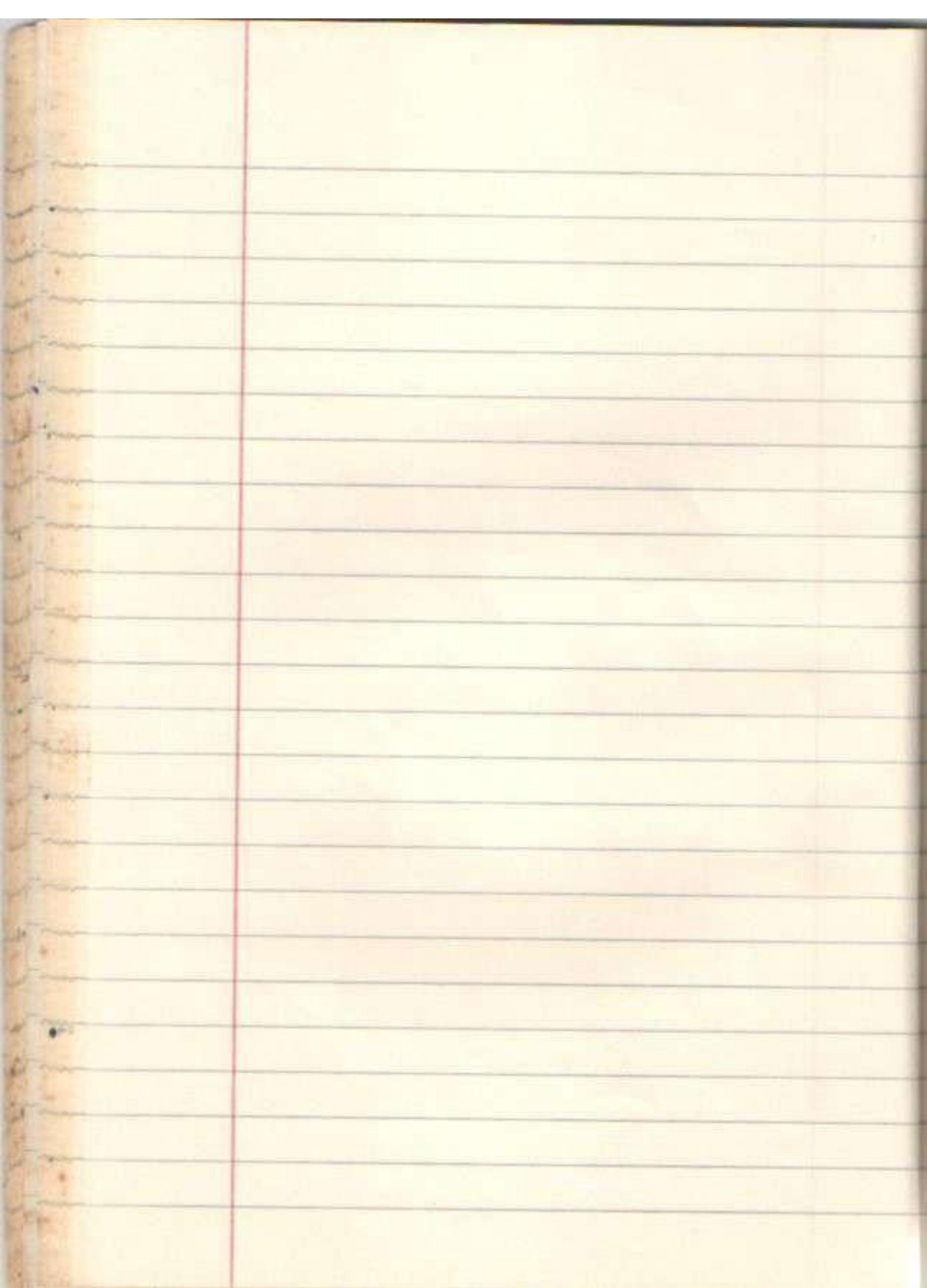


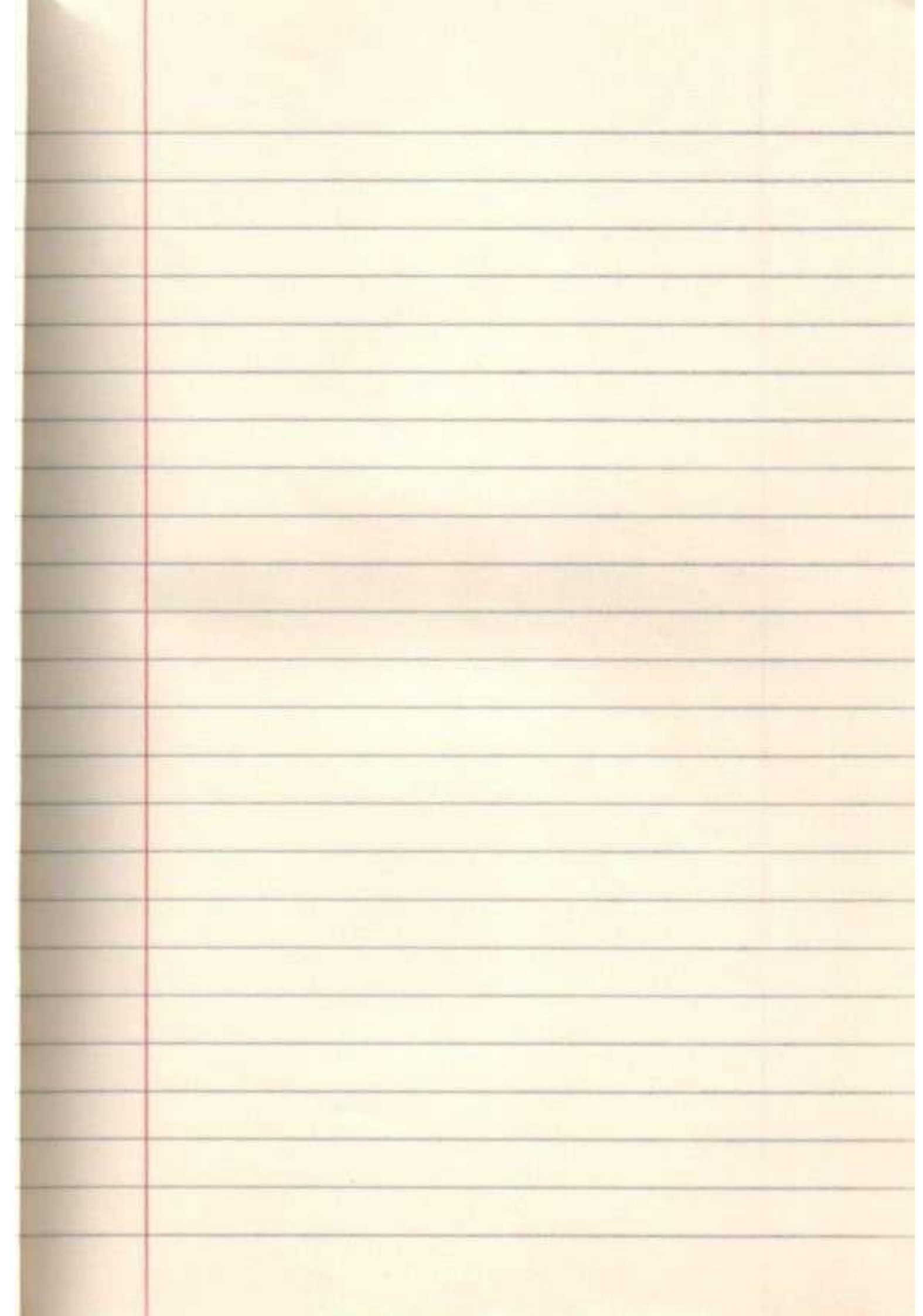


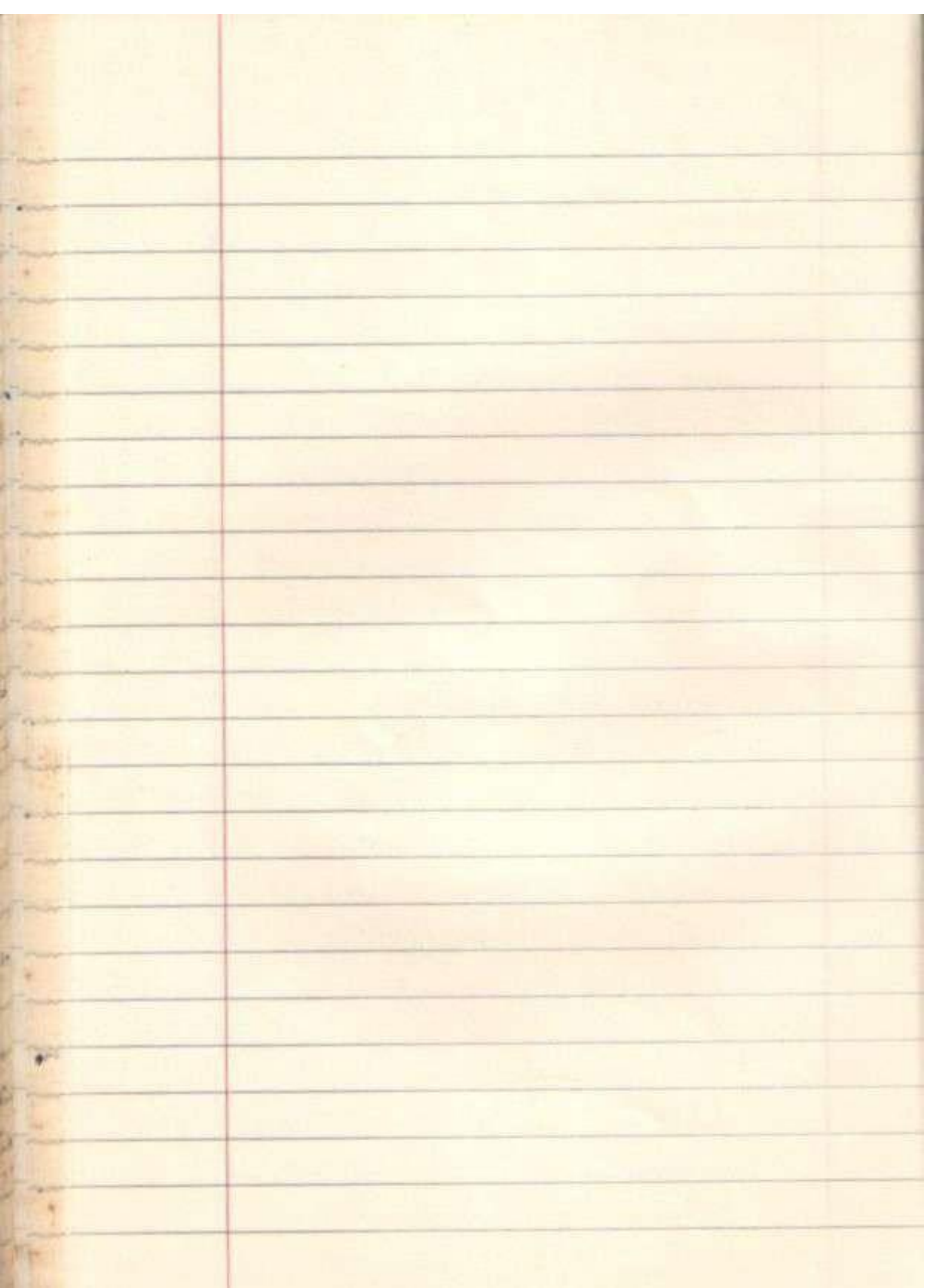


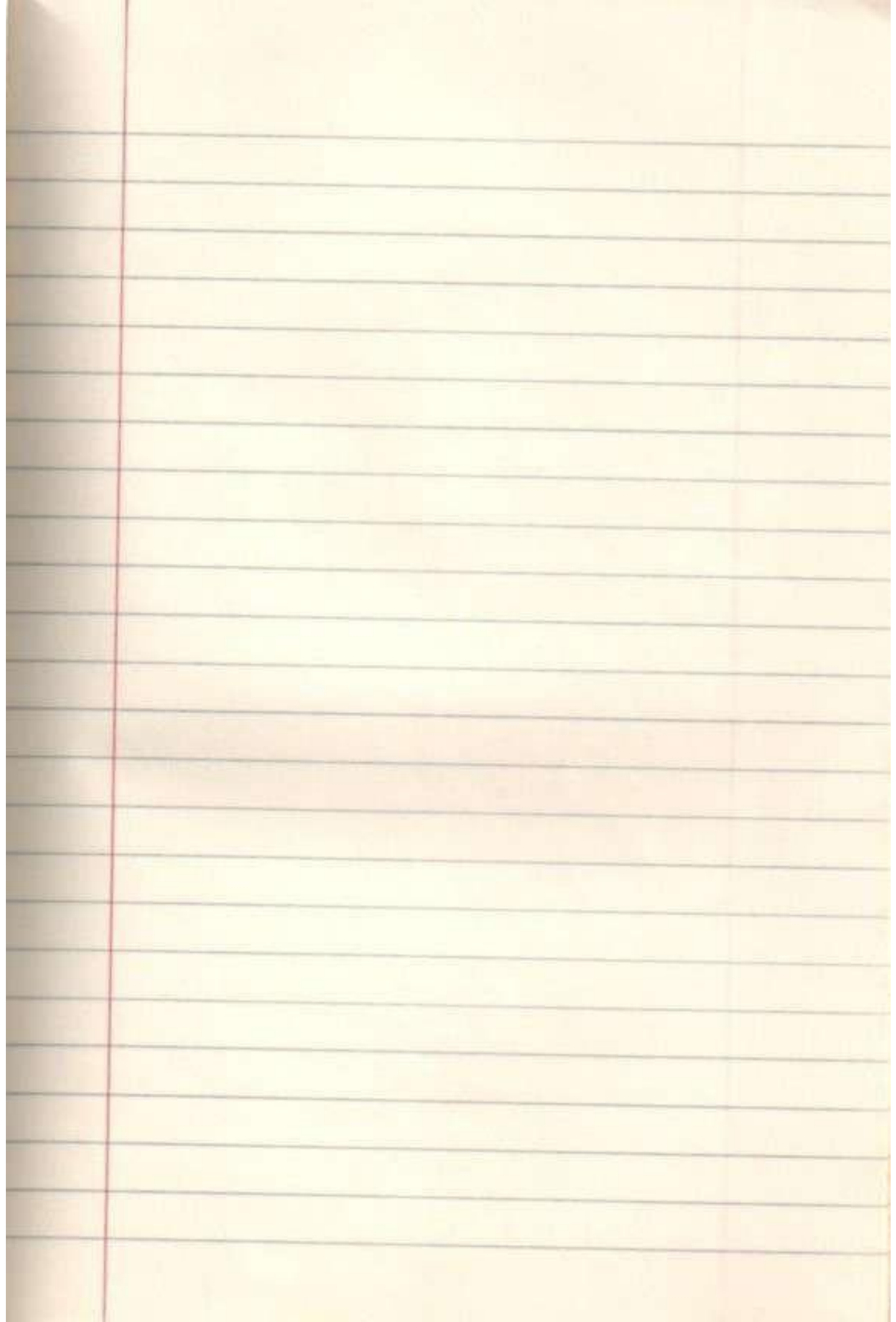




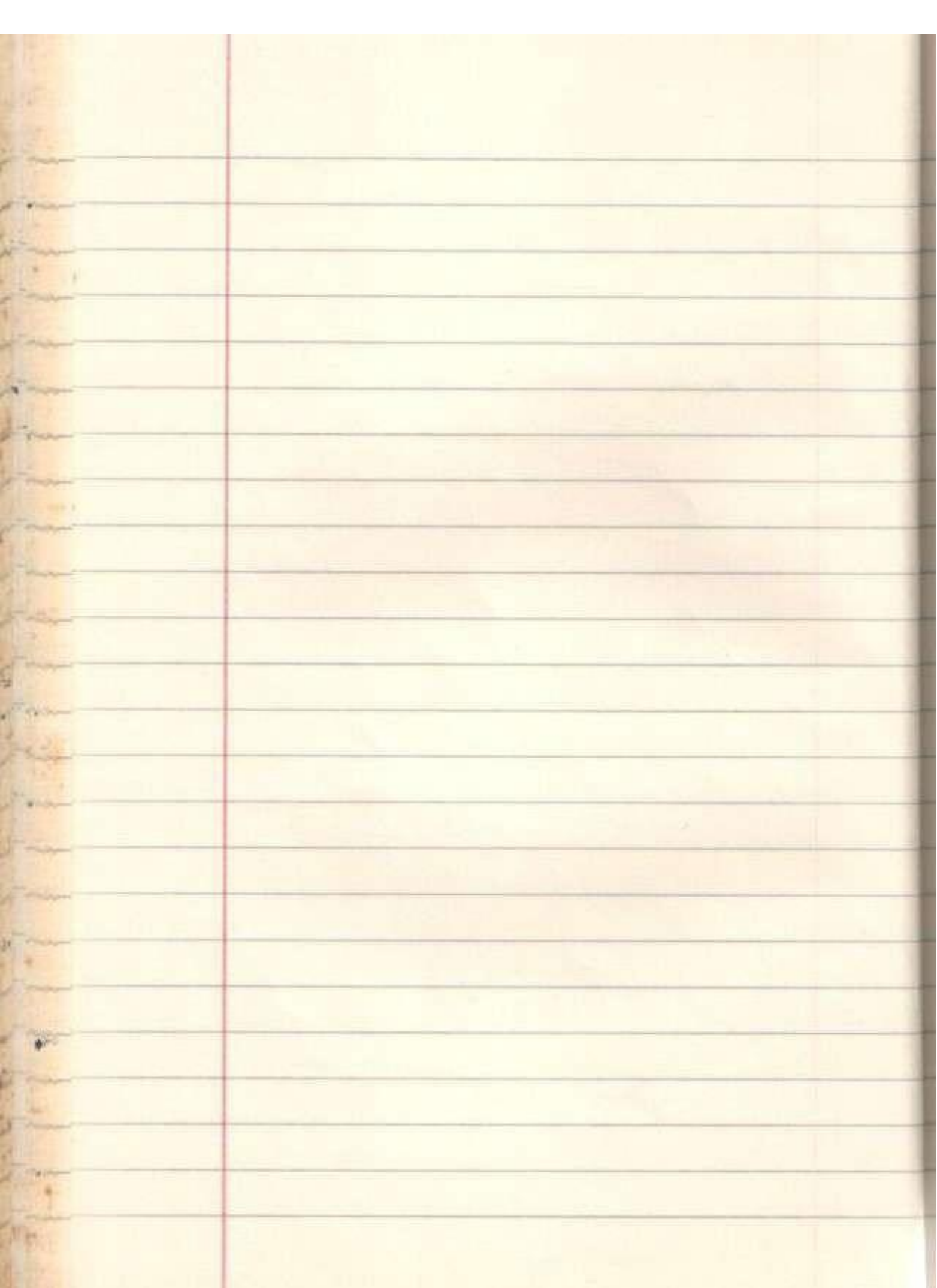


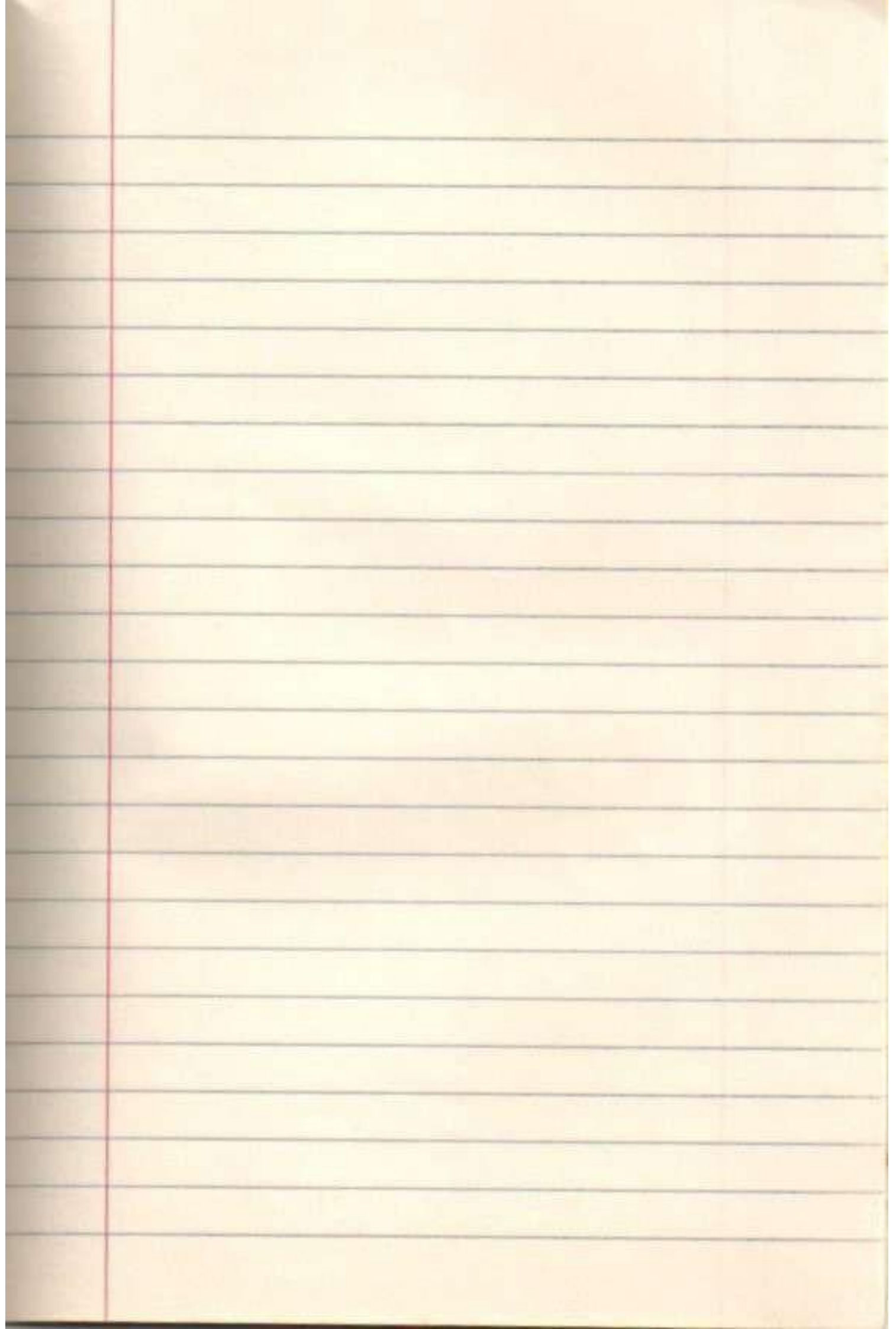


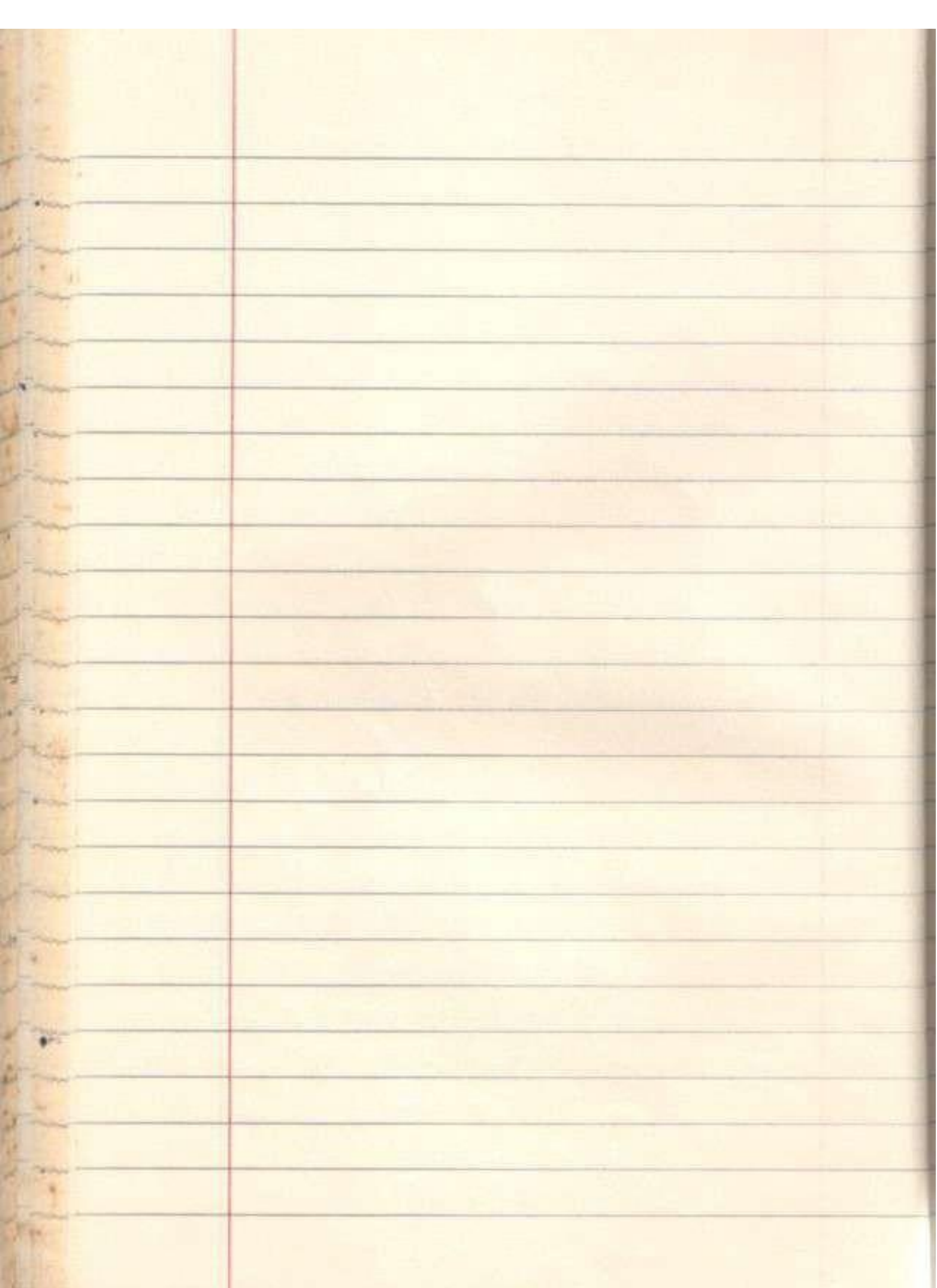


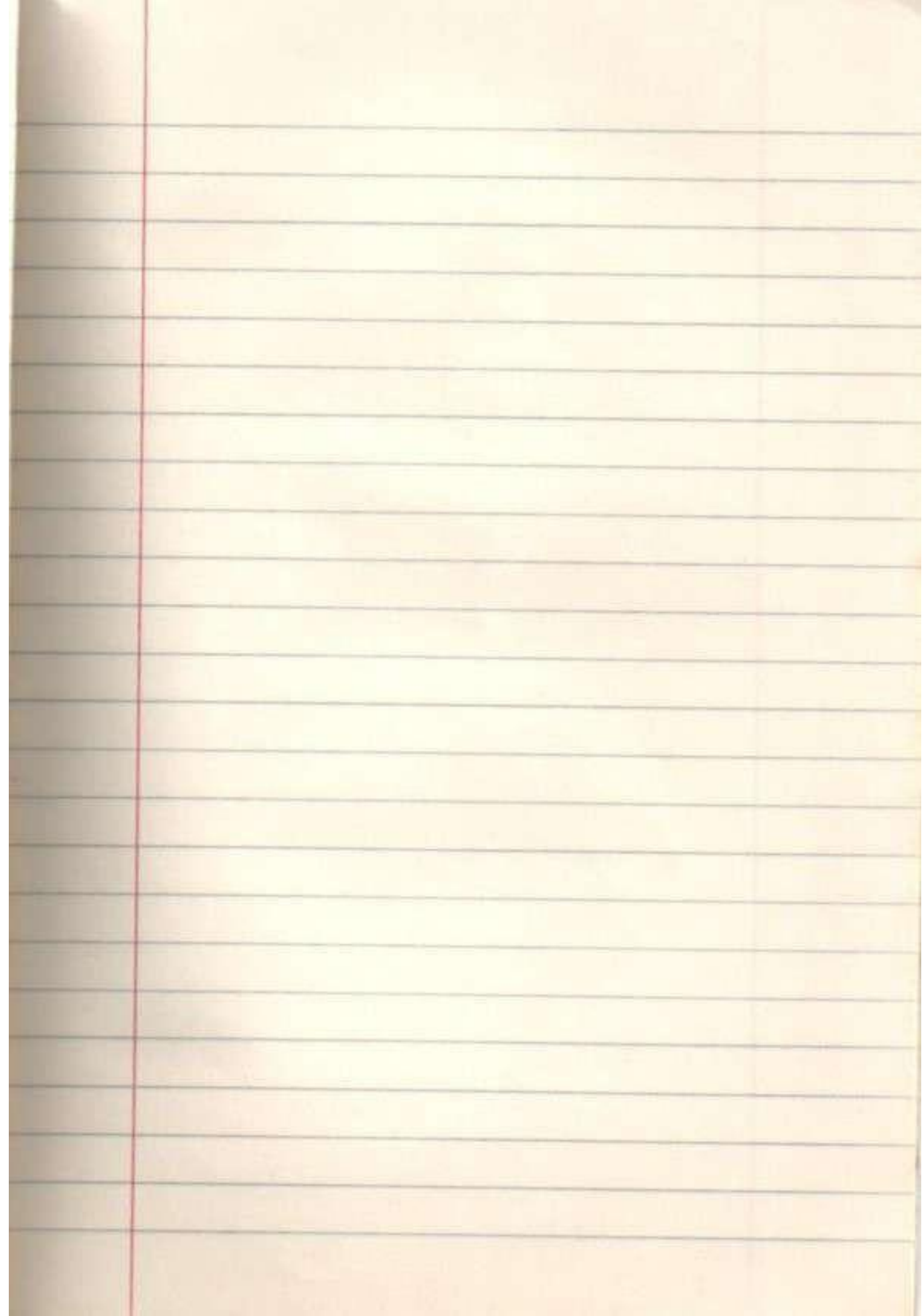


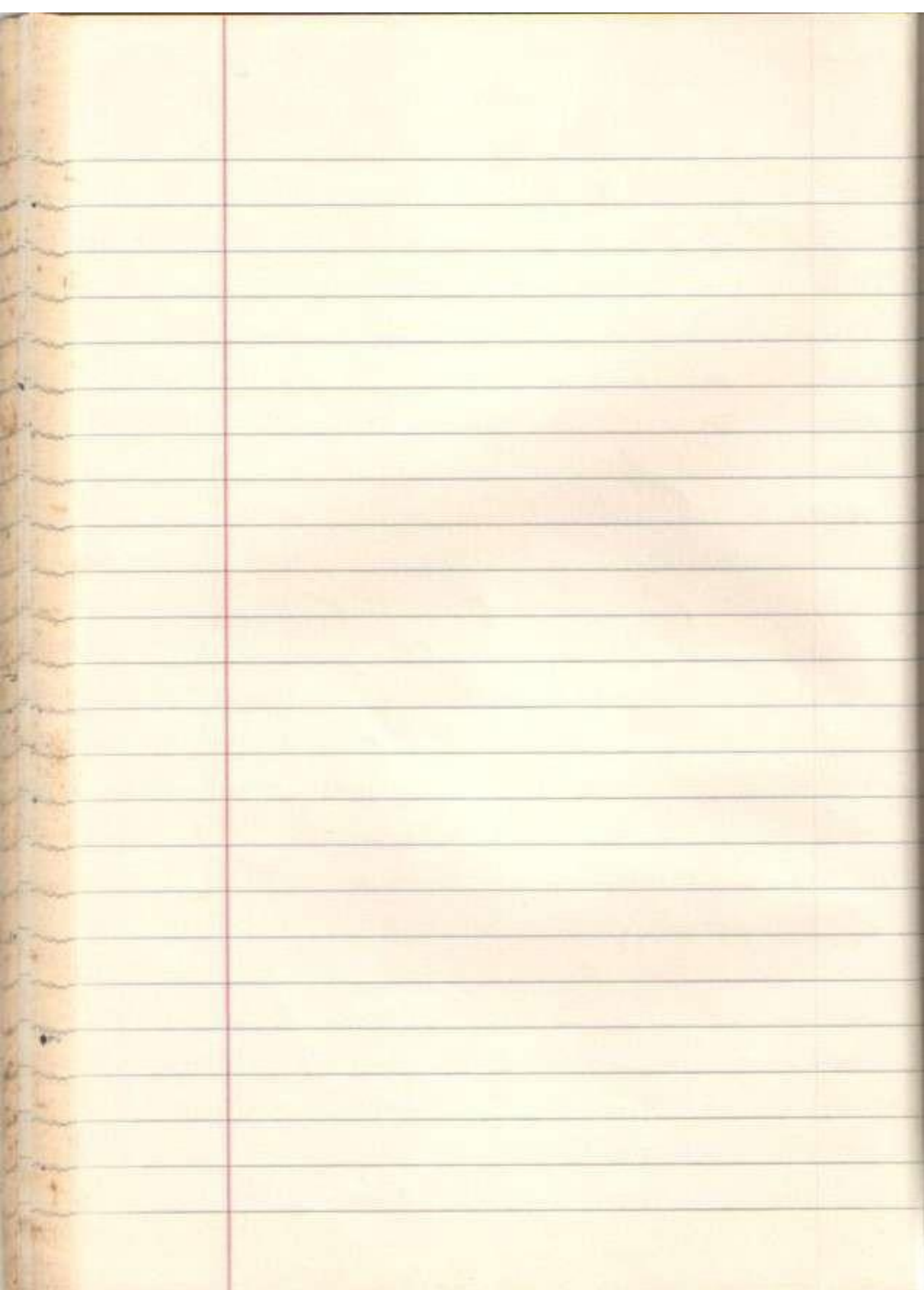


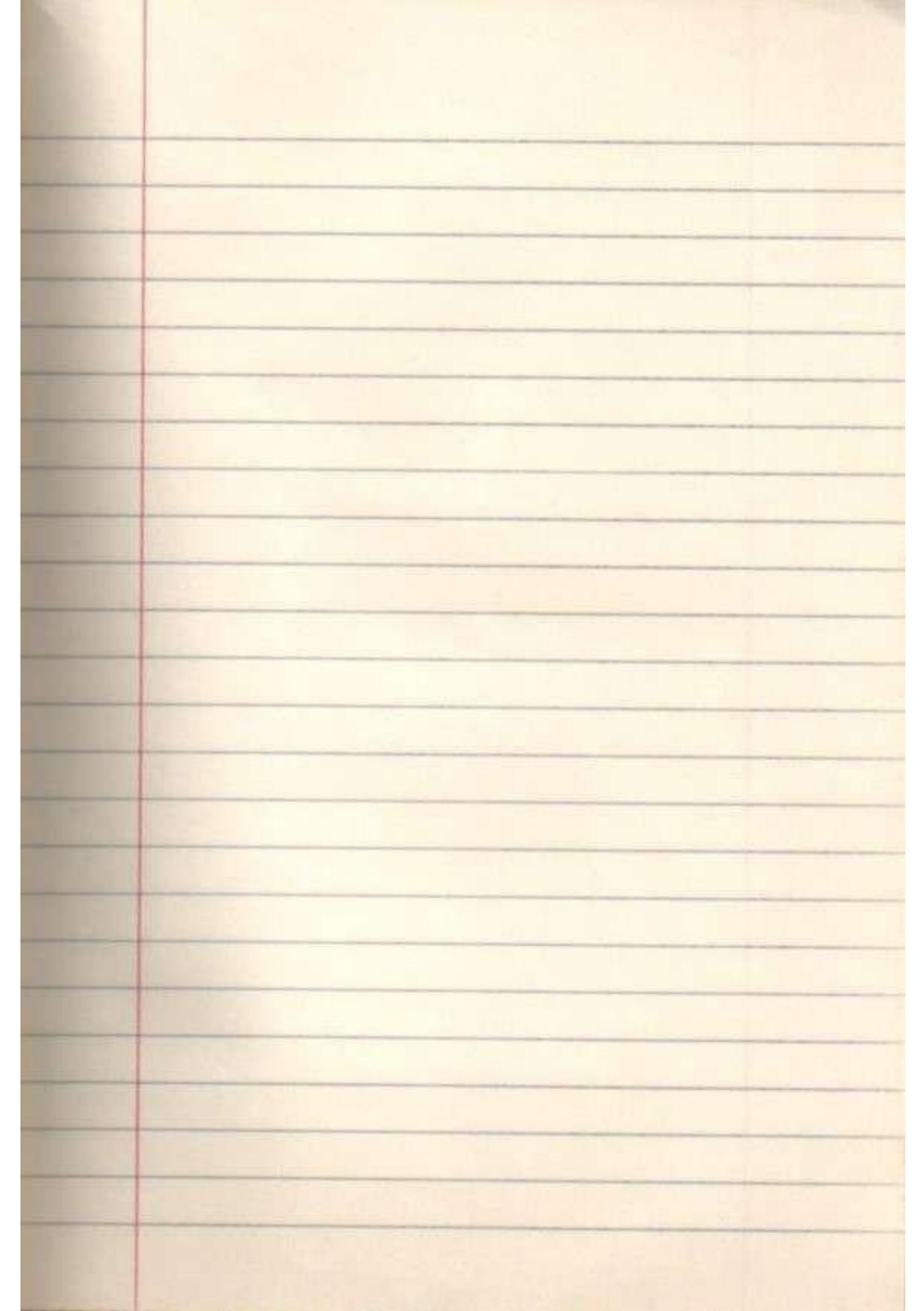


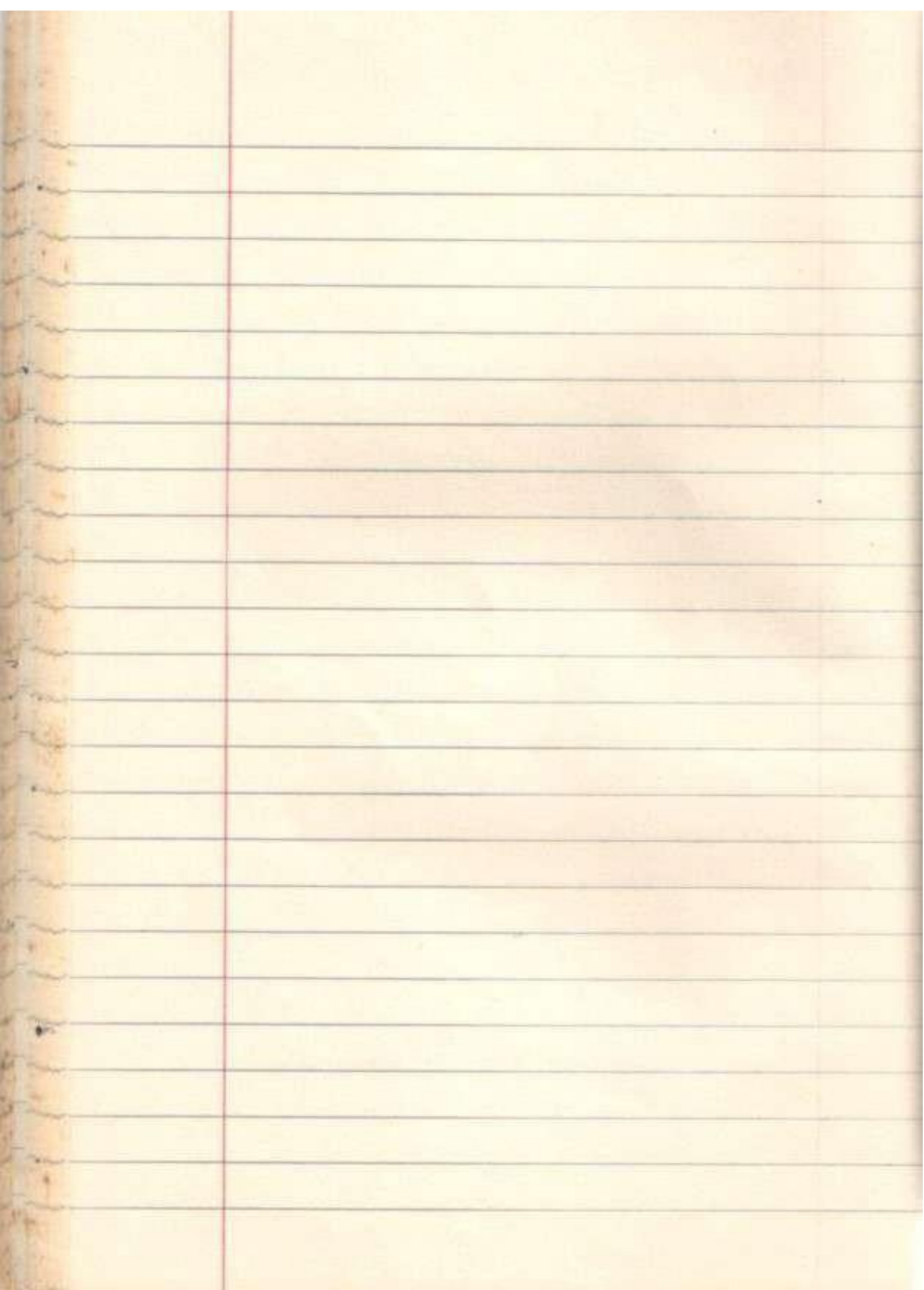












## Estados Sociais

27) Norte, sul, leste oeste

12) 12 de outubro

9) enxada

10) fazem limpeza



1) Pombom é a menor ovelhinha do campo.

2) De bambus

3) Um grato

4) É a soma grande cantora

5)

6) Usar setas de flores no pescoço e ouvir música

7) Pombom faz horas e horas muito quietinha, com os olhinhos arregalados

8) Porque tem a voz desafinada

9) Mulheres

10) Polvos

11) Res

12) An

13) !

14) Apollonense de repar

15) Pombom

16) Mandrasta

17)

18)

19) Cravura e tablado

20) Nois

21) eu

22)

# Ditado

Matemática

- 23) Honreasse 1) ou B 3,75
- 24) Balança 2) 2.448
- 25) Pesari 3) 3.90
- 26) Bens 4) 89
- 27) Malas 5) 2
- 28) Igual 6) 4
- 29) Homens 7) Vazio
- 30) Contentes 8) 100 cm
- 31) Invejando 9) 25 cm
- 32) Athlia 10) 100 anos
- 33) Alegria 11) 4/7
- 34) Sofrimento 12) 2/6

## Crências

- 13)
- 14)
- 15) 32
- 16) 15
- 17) 200
- 18) 12 meses
- 19)
- 20) 20

6) Evaporou  
7) Água  
11) lavar as mãos com Sa  
Lito

Reunião do Diretor 7 e 8  
Visita-clínica  
Material didático  
Plano de aula completo  
Cântico de saudação

Hino Sê, sê, sê jovial  
Nada de rancor  
Será sorrir, sorrir sorrir  
Mostra teu valor

A criança é a alegria do lar

Saudemos nesse dia todas as  
criancinhas do mundo

O coração de uma criança é  
um santuário onde se encontra  
ternura e amor.

Criança sim, feliz, riso, e  
alegria

## Hino Nacional

O Hino Nacional Brasileiro — música de Francisco Maspel da Silva (1795-1865) e poema de Joaquim Osório Duque Estrada (1870-1927) — é o símbolo sonoro da Pátria e, como tal, tem as suas versões musicais, a sua execução e a sua apresentação regulamentadas em lei (Decreto-Lei n.º 4.545, de 31-7-42).

Oficializado desde 1890 por determinação do Governo Provisório da República, através do Decreto n.º 171 de 20-1-1890, sua existência data, entretanto, dos primeiros decênios do século passado. Por ocasião da abdicação de D. Pedro I, em 1831, o povo já o cantava nas ruas, adotando-o espontaneamente, a partir de então, como Hino Nacional.

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heróico o brado retumbante,  
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,  
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade  
Conseguimos conquistar com braço forte,  
Em teu seio, ó Liberdade,  
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vivido  
De amor e de esperança à terra desce,  
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,  
A imagem do Cruzeiro resplandece.

Gigante pela própria natureza,  
És belo, és forte, impávido colosso,  
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

Deitado eternamente em berço esplêndido,  
Ao som do mar e à luz do céu profundo,  
Fulguras, ó Brasil, florão da América,  
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida  
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;  
"Nossos bosques têm mais vida",  
"Nossa vida" no teu seio "mais amôres".

Ó Pátria amada,  
Idolatrada,  
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O lábaro que ostentas estrelado,  
E diga o verde-louro desta fâmula:  
— Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,  
Verás que um filho teu não foge à luta,  
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,  
Entre outras mil,  
És tu, Brasil,  
Ó Pátria amada!

Dos filhos deste solo és mãe gentil,  
Pátria amada,  
Brasil!

ministério da educação e cultura

Cr\$ 0,35