

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
O ARQUIVO DA PROFESSORA ESTELITA ANTONINO DE SOUZA: FONTE
PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA PARAÍBA
COORDENADORA DA PESQUISA: FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE
ASSIS

CATALOGAÇÃO DAS FONTES
SÉRIE: CADERNOS ESCOLARES
REGISTRO SIMPLES

Título	Provas de português.
Autora	Estelita Antonino de Assis*
Resumo	Caderno de provas de português. Junho de 1966, Paraíba. 3ª e 4ª séries ginasiais. O caderno contém provas de português com questões sobre adjetivos, período composto, análise fonética, adjunto adnominal, predicativo do sujeito, ditado, separação de sílabas e análise sintática.
Descrição	O caderno pautado possui formato retangular e está com capa. Está preenchido com caneta esferográfica. Contém 74 páginas. Item digitalizado por Maria Laysa Conrado dos Santos e Rafaela da Costa Pessoa.
Data	1966-1967
*Nome de solteira da educadora.	

250

Lucy 977

Lucy 977

Lucy 977
Odeon

Caderno Espiral
50 folhas

GUARININHA
 BARRA

Escola Provas de Português
 Aluno 3.ª e 4.ª séries ginasiais
 Série 1966 Turma _____

Estelita Antonino de Aguiar

1.ª e 2.ª séries - 1967

8
6
—
54

P

1-D

das

grif

a)

b)

2-6

ou

a)

b)

a)

b)

3-

gan

Prova de Português - 3ª série junho 1966

1. Diga em que grau estão os adjetivos das frases abaixo, depois que os grifar:

a) Serra Branca é maior que Lumé
grau comparativo

b) Este livro é ótimo.
grau superlativo.

2. Empregar os participios regulares ou irregulares nas frases:

a) Ele tem os benefícios (agradecer)

b) Este dever foi por mim (fazer)

a) O pássaro foi pelo caçador (matar)

b) Ele tem o convite (aceitar)

3. Completar a frase abaixo, empregando uma palavra conveniente:

a) Nada há de novo (a - à - há)

b) O homem mau não é estimado.
(mal, mau)

4. Dê a classificação dos verbos defectivos:

a) florescer.

trovejar

b) há flores

Convém que estudes.

5. Escrever o plural da seguinte frase:

a) Venho convidá-lo para a festa.

Vimos convidá-los para as festas.

b) Convida Teus familiares à reunião.

Convidai vossos familiares às reuniões.

Corrija as seguintes frases:

6 a) Tem aula hoje.

Há aula hoje.

b) A gente queremos jogar.

A gente quer jogar.

7 a) João e Lúcia foi à cidade
João e Lúcia foram à cidade.
b) Eu e você foi ao cinema.
Eu e você fomos ao cinema.

8. Escreva, no modo e tempo indicados a forma apropriada do verbo haver:

a) como (pres. ind) de fazer meu trabalho se não (pres. ind) material.

b) Eles não se ~~bem~~ (pret. perf. ind) bem, por isso (pret. perf. ind) desordem.

9. Analisar sintaticamente o seguinte período:

Choveu no Ceará; o povo está muito feliz.

Período composto por coordenação

1ª oração: Choveu no Ceará
Oração primordial

Sujeito inexistente

Predicado verbal: Choveu no Ceará

Adjunto adverbial de lugar: no Ceará

2ª oração: O povo está muito feliz.
Oração coordenada assindética

Sujeito simples - o povo

Predicado nominal - está muito feliz

Predicativo do sujeito - muito feliz

Adjunto adnominal - o

Adjunto adverbial de intensidade - muito

Teste. 3ª série agosto de 1966

Escreva na linha em branco, na forma conveniente, o verbo indicado entre parêntese:

1 - a) Nós é que fizemos isso.
(Fazer, pretérito perfeito)

b) Eu é que fiz isso
(Fazer, pretérito perfeito)

2 - a) Eu e meu amigo vamos hoje ao cinema
(Ir, presente do indicativo)

b) Tu e ele partireis amanhã
(Partir, futuro do presente)

3 - a) Um e outro sabe(sabem) isso.
(Saber, presente do indicativo)

b) Mais de mil estão armados.
(Estar, presente do indicativo)

4-a) Louais de vós sois... felizes
(Ser, presente do indicativo)
b) Foram êles quem disseram a verdade.

5-a) Eu e V. Ex^a somos quem
vende melhor os seus livros.
(Vender - presente do indicativo)
b) Gemidos, brados, prantos nada
disso chega aos ouvidos dos
homens que exercem o poder nesta
terra.

Prova de Português - 4^a série
agosto 4^a série 1966

1- Análise fonética da palavra
BÔCA

B - consoante oclusiva, bilabial, sonora
oral

Ô - vogal posterior, fechada, tónica
oral

C - consoante oclusiva, velar, surda, oral
A - vogal média, reduzida, 'átona', oral

5. Que são fonemas consonantais?
São os que soam com as consoantes.

6. Escreva cinco fonemas consonantais.

7. Escreva 1 palavra que contenha sílaba tônica, subtônica e átona, indicando-as.

8. Qual dos dois é o certo?
Nos pares de palavras seguintes, cancele a forma errada.

abób^xoda
bandeja
lagart^xixa
entretela

abóbaba
bañ^xdeja
lagartixa
ent^xetela

cãibos caibros

9 - Assinale a pronúncia correta, acentuando ou indicando a vogal tônica:

batavo cânor - década - rubrica
grácil

10 - Passar à 3ª pessoa do singular o tratamento da frase abaixo:

Dize-me com quem andas, que te direi quem é.

Diga-me com quem anda, que lhe direi quem é.

Prova de Português 3ª série, agosto de 1966

Escreva na linha em branco o adjetivo (entre parêntese) na forma conveniente:

1-a) O campo estava de uma beleza,
de uma frescura maravilhosas (a) (maravilhosa)
b) A História enaltece o povo e a
gente romana. (os) (romano)

2-a) Foi aprovado... (aprovado) o
aluno e a aluna.

b) No rosto daquela moça vejo pintada
(pintado) incerteza e medo.

Explique a concordância irregular
nos seguintes exemplos:

3- Estes bravos são o orgulho
do Brasil.

O predicativo deixa de concordar
com o sujeito porque é um substan-
tivo abstrato.

4- A mesa eram uns paus.

Deixa de concordar porque o sujei-
to é nome de coisa.

Explique a concordância do verbo com o sujeito nas seguintes frases:

5- A limpeza e o asseio não é pecado.

Sujeito composto de palavras sinônimas, o verbo fica no singular.

6- Eu, tu e ele seremos aprovados.

Sujeito composto de 1.^a, 2.^a e 3.^a pessoas o verbo fica na 1.^a pessoa do plural.

7. Dar três exemplos de três oxítonos sem acento e dois com acento.

8. Dar exemplo de dois paroxítonos sem acento e três com acento.

Dizer a função sintática das palavras ou expressões sublinhadas abaixo:

9-a) Encontrei-os enraivecidos.
Predicativo do objeto

b) Deus é poderoso.
Predicado nominal

10-a) Para nós, não haverá fadiga mental.

Objeto direto

b) João encontrou-a solitária.
Predicado verbo-nominal

Prova de Português 3.ª série setembro de 1966.

1. Quando podem dois verbos ter o mesmo complemento?

Dê um exemplo. Tendo a mesma regência.

Corrigir as frases:

2. Assisti uma sessão.

Assisti a uma sessão

3- Ajudei-lhe no serviço
Ajudei-o no serviço.

4- Mandei-ê estudar, para não
estar pensando em tu.

Mandei-o estudar, para não estar
pensando em Ti.

Fazer frases empregando os verbos:

5- Abracar - No sentido de apertar
entre os braços:

6- Contar - No sentido de confiar:

7- Interessar - No sentido de tirar
lucro, proveito:

8- Tonha na ordem direta:

Na criação moral do homem
os recursos mais poderosos são oração
e trabalho.

Oracão e Trabalho são os recursos mais poderosos na criação moral do homem.

9 - Coloque convenientemente o verbo entre parênteses:

Vossa Excelência dê suas ordens. ^(dê)

Vossa Senhoria seu desejo. (manifestar)

10 - Preencher os claros com o pronome de tratamento conveniente:

Desejamos que V. Excia. . . . , o Governador, compareça à nossa festa.

Disse o orador ao cardeal:

→ O povo católico muito espera do apostolado de V. Eminência.

Português - 4.ª série - setembro de 1966.

1. Como se chamam as línguas que foram substituídas pelo latim popular e quais as principais?

2. De que origem é o nosso vocabulário em sua quase totalidade?
De que outras origens existem vocábulos na nossa língua?

3. Dê 4 palavras e diga a sua origem.

4. Quais os modos de composição das palavras. Dê um exemplo de cada um.

5. Dê 4 prefixos vernáculos e com eles forme palavras.

6 - Dê 4 palavras formadas com prefixos latinos. Sublinhe-as.

7 - Escreva abaixo palavras formadas com os seguintes sufixos: al - dade - eza - inho - ecer.

8 - Que é derivação parassintética? Dê um exemplo.

Corrigir as frases:

9 - Elas devem estarem meia alegres.

Elas devem estar meio alegres.

10. Comigo não posso viajar em virtude de ti andar depressa.

Com você não posso viajar em virtude de você andar depressa.

Prova. 3ª série - outubro de 1966

coloque convenientemente os pronomes átonos:

1- ... Estuda os; porque te almejam todo o bem. (os, te)

2. Eu fui ... abrigar-me à sombra do bosque. (me)

Justifique a colocação dos pronomes oblíquos:

3. Ela corria a abraçar-nos.

Usa-se o pronome enclítico com os verbos no infinitivo puro ou regido da preposição a.

4. Não lhe perdoarei.

Usa-se o pronome proclítico nas frases negativas.

5- Explique por que é incorreta a expressão: Não há discordâncias entre eu e tu.

6- Construa uma oração com o pronome mirri.

7- Dê uma frase com um pronome átono exercendo a função de objeto direto

8- Uma frase com o pronome funcionando como objeto indireto

Dizer a função sintática do se nestas frases:

9- Vive-se bem no Brasil.

Partícula de indeterminação do sujeito.

10- Ele se arrependeu dos pecados.
Objeto direto.

Português - 4ª série - outubro 1966

1. Que é semântica?

Explique a significação destas palavras?

2. Judas:
Lei da dilatação do sentido

3. brasileiro:

Lei da restrição do sentido.

4. Dê três regras para o emprego da letra inicial maiúscula.

5. Dê os exemplos referentes às regras.

Coloque a vírgula nas seguintes frases. Explique o motivo da existência da mesma.

6- Pedro estuda Francês, gerge, Inglês.
Para indicar elipse do verbo.

4- Venha, disse êle, venha o grande homem.
Para separar as orações intercaladas.

8- Faça o dever, mesmo que fique errado.
Para separar orações subordinadas
adverbiais.

9- Coloque os sinais de pontuação.

- Olá! Ana, como vais?

- Vou bem. E tu?

10- Disse comigo: Fiquei alegre com
a aprovação do menino.

Prova final de Português 3.^a série - 1966

1-2- Redigir um telegrama de parabéns.

3- Dizer a função sintática das palavras ou expressões sublinhadas:

3-a) Não se encontrou o objeto perdido.

Pronome apassivador

b) Os alunos reuniram-se com a rapidez do relâmpago

4- Ninguém me viu

Objeto direto

Deus te dá um futuro brilhante e feliz

Objeto indireto

5- A nossa casa é arejada

Adjunto adnominal

Eu não irei ao colégio, porque estou doente.

Oração principal

6 - Corte o pronome átono mal colocado. Justifique a colocação dos mesmos.

6 - Todos me têm-me ajudado nas horas difíceis
6 - Neste ano, iniciei uma nova matéria, que me está-me dando muitas facilidades.

7 - Quando chegou a notícia, nenhum deles foi-se apresentar-se.

8 - Empregue convenientemente o infinitivo pessoal ou impessoal. Mencione porque empregou esse infinitivo.

Lição fácil de _____
(estudar)

9. Mudar para a 3ª pessoa do singular o tratamento das seguintes frases:

(Espero-te para ler comigo)
(Espero-o para ler comigo).

Dir-te-ei tudo, se me interrogares.
Dir-lhe-ei tudo se me interrogar.

Não desejo aborrecer-te
Não desejo aborrecê-lo

10. Corrigir as frases:

Espero-te com seus irmãos
para você assistir o filme
Espero-te com teus irmãos para
assistires ao filme.

Apresento-o a moça que ensi-
nou-me a escrever.

Apresento-lhe a moça que me
ensinou a escrever.

Português - Prova final - 4.ª série 1966

B

Prova final - Português - 4.ª série 1966

12. Redigir um cartão de convite.

3.4 Análise fonética da palavra BÔLO

5- Onde cairá a vírgula dentro das orações? Explique o motivo da existência da mesma

Qual o motivo da sua existência?

Dorme, filhinho, a mamãe vela por ti

6- A tarde, Paulo saiu

Classificar as orações abaixo:

7- Gosto de que me procures

Oração subordinada substantiva objetiva indireta

O homem, que tem vida mortal

curta usa a inteligência
Oração principal

8. Admiro as pessoas que são caridosas.

Oração subordinada adjetiva restritiva

Apenas caíram as primeiras chuvas, o solo ficou fértil.

Oração subordinada adverbial temporal

9. Forme 3 frases com as palavras compostas por prefiguração, justaposição e aglutinação.

10. Por que podemos empregar:
A bela Recife. O Nossa Senhora do Carmo? Esta figura chama-se

Que pode observar na frase:
"No mar tanta tormenta e tanto

dano!"

O nome da festa figura é. - - -

Teste - 1.^a série - abril de 1967

1. Cite os tipos de língua.

- a) língua culta - b) língua popular
c) língua regional - d) língua falada
e) língua escrita - f) língua literária

2a) Que é idioma? é a língua de uma nação.

b) A gramática está dividida em três partes: fonética, morfologia e sintaxe.

3. Substitua por sinônimos as palavras grifadas:

a) Quando estive de férias, aconteceu

comigo um fato interessante (episódio)

b) Preciso descansar das fadigas da viagem. (cansadas)

1967
4 - Sublinhe uma palavra de cada linha que for sinônima da primeira.

soturno - noturno, lúgubre, escuro, profundo
emergir - mergulhar, aparecer, envergar
reclamar

5 - Preencha as lacunas corretamente:
com s, c, ç, ou ss.
ex...e...ad - re...into - ascen...ãõ -
pre...épio - mu...u so...êgo

com s ou z.

pre...épio - gá... - polide...
rapa... - análi...e.

Teste - 2ª série - abril de 1967

Dê a junção sintática das palavras sublinhadas:

1-a) Sacha lhe deu uma casa
Objeto indireto

b) A casa era prisa
Predicado nominal

2-a) Fabiano desejou matá-lo
Predicado verbal

b) Fabiano meteu a faca na bainha
Adjunto adverbial de lugar

3-a) A viagem procedia bem
três léguas.
Adjunto adnominal

b) Eles estavam cansados.

Predicativo do sujeito

4.a) O pirralho não se mexeu.
Sujeito simples

b) Deus, nosso protetor, escreve certo,
por linhas tortas.
Apôsto

5.a) O menino foi elogiado pelo pai.
Agente da passiva

b) Os insetos são prejudiciais ao povo.
Complemento nominal.

Prova de Português - 1ª série - 1967
- abril -

Ponha dois pontos ou travessão
onde for necessário

1- Eis os três grandes mestres infalíveis

a alegria o exercício suave e a
refeição frugal.

Disse o lobo ao cordeiro:

- Por que sujás a água que
eu bebo?

2. Os fonemas se dividem em:
vogais. semi-vogais. consoantes.

Dê 2 exemplos de cada divisão.

3. Separe as sílabas dos vocábulos
e ponha um \hat{t} sobre a sílaba
tônica:

pneu-má-tico, ô-mi-bus, nas-cer,
má-goa, já-ca-rê-gião

4. Separe os vocábulos tônicos e
oxítonos

pôr-pântano. pelo-me-manhã-

a saúde - ca^tpezal - má^ts - jardim
digno - nos - ex^tceção - felizmente
carretéis - céu^t - sá^tbio - il^tseu

que
5- Ditongo crescente é constituído de - semivogal e vogal na mesma sílaba.

m:
Dê um exemplo.

6- Ditongo decrescente é constituído de vogal + semivogal na mesma sílaba.

aba
Dê um exemplo

cey
7- Os ditongos orais podem ser:

abertos - fechados

Dê dois exemplos de cada um.

ese
8- Substitua as palavras sublinhadas por sinónimos:

ã-
O índio curvou-se sobre a borda

da canoa (extremidade)

Peri tomou Cecília nos seus braços e ia entranhar-se pela mata virgem. (penetrar.)

9. Escreva cinco palavras que contenham encontros vocálicos que possam ser hiatos ou ditongos.

Ditado

10. Escreva corretamente:

responsáveis - século - assegurar,
característico - máximo.

Prova de Português - 2.ª série 1967
abril.

1. Forme uma frase com uma destas expressões:
necessidade de - proveitoso a -
util a, para.

Os complementos destas palavras chamam-se _____.

2. Classifique quanto à predica-
ção os verbos das seguintes frases
^{substituindo e} escrevendo os nomes dos seus complementos.

2. Pedro era um gênio.

3. Gostamos de poesias.

4. Recebi um prêmio do Diretor.

5. Resolveste o problema?

6 - Classificar o período separando as orações:

Trabalhou e enriqueceu porque era econômico

7 - Classificar as orações grifadas dos períodos:

Eu falo, tu ouves
Adoecem, mas ficou bom.

8 - Escreva duas frases com os sinônimos de:
medrou - berrasca.

9 - Escreva a sentença: Vais à escola
no -

Preterito perfeito: - - -

Imperativo afirmativo - - -

10 - Escreva corretamente:
econômico - escassez - xarope - enriquecer
discussão.

Teste - 1.ª série - maio 1967

1 - Separe as palavras que Tem timbre aberto e fechado:

abóio - pretêto - corpos - povos -
aparelho - tijolos - bôles - ferrolhos
verêda - cêrvo

2 - Quanto à zona de articulação as consoantes classificam-se em

Classifique as consoantes das palavras.

3 - pato

4 - lenha.

5 - deve

6. navo face

7. Escreva 5 palavras que tenham dígrafo.

8. 5 palavras com encontros consonantais.

9. Dê o sinônimo:

As verdejantes campiñas do Rio Grande do Sul. (extensas planícies)

10. Eles esperam o momento azado para atirar-se sobre os viajantes.

Teste - 2ª série - maio de 1967

Classifique os períodos que se seguem, explicando os motivos das respectivas classificações:

1. Uma vitória compensa várias derrotas.

2. Estudarei as lições se me emprestares o livro.

3. Estuda pouco e aprende facilmente, porque tem inteligência.

Classifique as orações sublinhadas:

4. O homem atravessou a sala, apanhou a cadeira, e sentou-se.

5. As árvores dão frutos saborosos.
Amã os pobres e pratica o bem

6- O solo ficou fértil, quando caíram as primeiras chuvas.
7- Marta é tão aplicada quanto Lélia.

7- Entre os verbos:

dizer - fazer - servir - dormir -
poder. quais os fracos e os fortes.
Por que?

8- Mude o tratamento das frases para você:

Vai à cidade levando tua família.
Vá a cidade levando sua família.

Dize-me com quem andas.
Diga-me com quem anda.

9- ~~Eu~~ Disseste a verdade ao teu amigo.

Disse a verdade ao seu amigo

Traze o presente que me prometeste
Traga o presente que me prometam.

10- Escreva no lugar dos pontos o
verbo entre parênteses no imperativo:

Na hora da dificuldade não
_____ os vossos inimigos
(abandonar)

Não _____ os vossos inimigos
(perseguir)

Prova de Português - maio de 1967

1. Sublinhe as palavras com encon-
tros consonantais e marque com
uma cruz os dígrafos:

necessidade - coxilha - empregada -
tribo - escravo - gaúcho - istmo -
digno - quero - guerra.

2- Escreva 1 palavra com a letra x representando:

(ch) ----- (=ch) ----- (=g)
----- (=ss) ----- (=cs)

3- Separe as sílabas das palavras cost comodamente e avistar e classificando cada sílaba: uma.

4- Separe os monossílabos átonos e tônicos.

^tsol - ^ame - ^olhe - ^tré, ^tjá - ^anos - ^tios
^tsi - ^asê ^tmal.

5- Sublinhe as palavras proparoxítonas e queira acentuá-las.

rápido - passaredo - canário -
ir^gaf^gada - próprio - lampada

Opisicionomia - ~~pass~~ fenômeno.

6 - Sublinhe as palavras paroxítonas:

Os brasileiros não são conhecedores dos hábitos e da tática empregada pelos habitantes das campinas do Sul.

Accentue as palavras, explicando o motivo da sua acentuação.
novel, fizeram

8 - viuro - caiste

9 - Diga por que estão acentuadas
amá-lo - recebê-lo.

10 - Complete as frases:

Não acentua a palavra irapu-
ru porque - - - -

Acentua a palavra século porque...

Ped

Prova - junho 1967 - 2ª série ginásial

3 Redigir um bilhete de convite.

De 19 junca
Análise sintática: dos termos ligados

5 O menino distraindo lê o livro,
mas não o entende.

6- Forme uma oração com o
verbo dar no sentido de encon-
trar ou perceber.

7- Quizar e classificar as
orações substantivas

7. É necessário que trabalhes muito
Oração subordinada subs. subjetiva

A nossa felicidade depende de que
pratiquemos o bem
Oração subordinada subs. objetiva indireta

8. Meu desejo é que sejas feliz
Oração subordinada subs. predicativa

Maria tinha medo de que não soubesse
a lição.

Oração subordinada subs. completiva nominal

9. Sublinhe e classifique as orações
do período:

Há muitos alunos que não estudam.

10. O sol, que é um astro, ilumina

a Terra.

10 - Preencha as lacunas com os verbos entre parenteses, no tempo pessoa e modo convenientes:

----- (prevenir) seus comandados para que não ----- (transgredir) os regulamentos

Prova de História - junho de 1967 - 1.º colegial

2. Fale sobre o reinado de Dário

2. Que sabe sobre Salomão

3. Numerar corretamente:

- 1 (1) Os Dez Mandamentos
- (2) Diáspora
- (3) Bisma
- (4) Salomão
- (9) Religião dos hebreus
- (2) Dispersão dos judeus pelo mundo

- (4) Construiu o Templo (6) Josué
 (5) Compôs os Salmos (3) Divisão dos hebreus em
 dois reinos
 (6) Sucessor de Moisés (8) Abraão
 (7) Primeiro rei hebreu (1) Decálogo
 (8) O primeiro patriarca (5) Davi
 (9) Mosaísmo (7) Saul
 (10) O último juiz (4) Samuel

4 - Depois do Cisma deu-se
 o enfraquecimento dos reinos hebreus
 com:

2. ~~4~~ Bomis agiu com os judeus
 Sargã II e Nabucodonosor.

8 - Genais os deuses persas, os elementos
 sagrados?

De acordo o mas deísmo - que a contença
 com alma do homem após seu falecimento?

10 Como se deu a dominação

dos judeus pelos romanos?

Prova - junho de 1967 - 1ª série ginasial

1 - Àquêle cidadão é espanhol.
Aquela cidadã é espanhola.

2 - O leão feroz devora qualquer criança.

A leoa feroz devora qualquer criança.

3 - Passe para o plural as expressões:

junil grande - réptil nojento -
pão bom - lápis azul -
papelzinto útil.

4 - Separe os nomes da lista em:

algoz - normalista - cônjuge -
estudante - onça - alpinista -

testemunha - anta - jacaré -
criança -

1) so brecomuns:

2) epícenos

3) comuns de dois

5. Sublinhe os substantivos.

As manhãs nessa época são incomparáveis de largo sol abegre de viraçã fresca, de robusta vida.

6. Complete

A flexã dos substantivos pode designar-lhes o - - - - , o - - - - e o - - - - .

7. Ponha no grau aumentativo:

Abriu a boca e ingeriu um copo de vinho com uma fatia de pão.

8 - Substitua pelo coletivo o que está grifado:

a) Na sociedade de sábios, todos falam e se entendem.

b) Gosto de estudar no lugar onde se guardam livros.

9 - Ponha no grau diminutivo o que está grifado:

Por trás da árvore um animal bebia gotas de orvalho.

10 - Sublinhar os substantivos abstratos:

coragem - dinheiro - sonho - vingança
alma - morte - lapis - bondade

Teste - 1º ginasial - agosto de 1967

12. Escreva corretamente:

Existência, infortúnio, recebê-lo,
álcool - santificador - feri-lo,
agradável - árdua, reticência
mágoa.

13. Dê as abreviações dos pronomes
de Tratamento: e a sua aplica-
ção:

3. Vossa Eminência - V. Em^a
Para cardeais

3. Vossa Excelência Reverendíssima
V. Ex^a Rev. ma - para bispos
5. Senhor, Senhora - Sr. Sra.
com pessoas de cerimônia

4. A qual pessoa são esses pronomes:

lhe - nos - te - os - me

5. Sublinhe os pronomes da oração e se são substantivos ou adjetivos.

Alguém bateu à minha porta.

Prova de Português - 1.ª série ginásial
agosto de 1967

1. Escreva por extenso no ordinal os números: 512 e 231

2. Classificar as palavras sublinhas:

2. Chamei o menino e entreguei

cinco livros.

3. Ele estava ao pé de uma árvore.

4. Traze o que me prometeste.

5. Não o encontrei no colégio.

Preencha as lacunas com pronomes convenientes:

6. livro custa cinco cruzeiros.
Não sabemos vai ser a próxima vítima.

7. choram porque apanham;
..... porque não lhe dão.

8. Classifique estes pronomes dizendo as pessoas:

este caderno

Beijo tuas mãos

9. Dê o aumentativo de ~~es~~
homem nobre.

10. Transforme esta sentença empregan-
do o pronome relativo conveniente:

Na rua 7 há uma casa, nessa
casa me criei.

2ª série ginásial - agosto de 1967

1. Forme uma oração com o
verbo chamar no sentido de
mandar vir.

2. Dê a regência do verbo bater
nestas orações.

Bateram na porta.
Bateram à porta

3.

Substituir os termos grifados pelos pronomes convenientes:

3- Pedi as canetas a Paulo

4- Bonbeco esta môça
bonbeco - a

5- Obedeco aos meus superiores.
Obedeco - lhe.

6- Colocar o artigo definido antes das palavras:

o. telozonema - o. ferrugem -
o. omoplata - o. guaraná
a. análise

7 Forme uma oração com a palavra o cabecá

8. A guia

9. Faca a concordância

Eu e ele amigos
pres. ind. cer

10. A gente alegres
com a prova ^{ficar. pres. ind.} de Português

Teste 1.º ginásial setembro 67

Complete as frases atendendo as indicações feitas dentro dos parênteses.

1. a Não tenhas dívida tua palavra.

(cumprir - imperativo afirmativo)

2. b) Somente tu e Luísa o trabalho

(terminar - pret. perfeito indicativo)

2) a) Os modos do verbo são

b) O verbo reconhecer pertence a ... conjugação porque ^{termina em} ~~termina em~~ ^{em} ~~em~~ a ^{oração}: Tu compras o livro.

3 a) Pretérito perfeito do indicativo

b) Pretérito mais-que-perfeito composto

4 - Escreva o verbo entre parêntese no imperativo afirmativo ou negativo

Não ~~temer~~ (temer) e não ~~perseguir~~ (perseguir) os vossos inimigos.

5 a) Imperativo afirmativo

b) Futuro do subjuntivo

Teste - 2ª série ginásial - Setembro de 1967

1a) Qual a irregularidade dos verbos terminados em iar

b) Quais os verbos que apresentam essa irregularidade?
Quais os tempos que têm essa irregularidade?

2a) Escrever no espaço em branco o verbo indicado; no presente: do indicativo

b) Há muitos ~~anos~~ que eu não
--- (passar) por aqui.

3a) Ora! Todos vós --- (ansiar) por isso.

b) Ninguém --- (incendiar) a casa.

4a) O tempo em que nós

967
..... (passar) é bem aprovei-
tado.

b) O professor (premiar)
o bom aluno

5 a, no imperativo

..... (odiar) os maus procedimentos
do teu colega.

Não (odiar) o inimigo.

Prova-1.ª série setembro de 1967

Passa para a voz passiva

1 a) O cristão amou a filha do sertão.

Em que vezes encontram-se os verbos
das orações:

b) Transportavam-se as mercadorias
com dificuldade. *passiva*

~~2~~ a) Tracema com a volta do
espôso reanimou-se *reflexiva*

2) Escreva corretamente:

excelência - desprezivelmente - esqueceu-se
heranca - estêreis - benefício -
comprá - las prêmio - existência
ouvi-lo

3.a) Diga em que tempo e modo
se encontram os verbos:

houvesse partido -

b) tendo visto

4 a) haviam chegado

b) terei sido amado.

5 Forne orações com o verbo elogiar e receber na 2ª pessoa sing. do imperativo afirmativo

Prova, 2ª série - setembro de 1967

1. Redigir um telegrama de convite.

(Escreva, na forma conveniente, o verbo indicado entre parênteses.)

Explique como foi feita a concordância nas orações:

2a) O povo - estava triste.

(estar - imperfeito indicativo)

O sujeito é coletivo o verbo fica no singular

b) Foguilo são palavras sem sentido

O sujeito é representado pelo

pronome aquilo o verbo fica no plural.

3. Escreva corretamente

ovos estalados	-	ovos estrelados
pertubar	-	perturbar
treicó	-	tercol
trebentina	-	terebintina
dezamar	-	dizamar
carneção	-	carnicão
quarador	-	coradouro
lagaticha	-	lagartixa
cangote	-	coçote
apelídio	-	apelido.

4-a Passe os verbos da voz passiva com o auxiliar para a voz passiva sintética (com pronome apassivada).
Foram anuladas as decisões.
Anularam-se as decisões.

Aqui são aceitas orações.
Aceitam-se orações.

5º - Corrigir as seguintes orações:

a) Venho convidar-lhe para vir à festa.

Venho convidá-la para vir à festa.

b) Espero-te com seus irmãos para assistir o filme.

Espero-te com Teus irmãos para assistires ao filme

Teste 1.º ginásial - outubro de 1967

Sublinhe e classifique os advérbios: e as palavras de classificação especial:

1 - Você fez muito bem.

2a) Eu é que (mas ^{sabia} o que ia acontecer
me a ser morto).

3b) Quando chegaste?

3- Não sei ainda porque te
aborrecesse.

4- Conjugue o verbo entender no
imperativo afirmativo com o pro-
nome o.

5- O verbo comprar no futuro
do presente.

Prova 2ª série - outubro de 1967

1. Preencha o espaço:

Quem nasceu em Goiás - . . . goiano

" " Nordeste nordestino

Equador - equatoriano

Brasilienses - brasiliense

Suíça - suíço

b) Classifique

Uruguai

Suécia

Guatemala

Austria

João Pessoa

^{Sublinhe} 2. Classifique as orações subordinadas dos seguintes períodos:

a) Uma a Terra em que nasceste
Oração subordinada adjetiva

b) O solo ficou fértil, quando caíram as primeiras chuvas.
Oração subordinada adverbial

b) Para que todos aprendessem, a professora fez um esforço titânico.
Oração subordinada adverbial final

3- Decomponha em seus elementos

tes morfológicos

empobrecer.

em- prefixo

pobr- radical

ecer- sufixo

empobrece- tema

r - desinência

4. Separar as palavras formadas por composição e derivação.

a) pontapé - purificar - embora - bisavô
planoalto - subdelegado - gentil-homem
aquardente - fidalgo - conde-flor.

(b) Escreva cinco palavras formadas por derivação.

5a) Escreva cinco palavras com formadas com prefixos. *

~~cinco com sufixos sublinhando-os.~~

4a. A composição pode ser feita por e

~~Diga por qual forma de composição~~

b) Palavras formadas por composição

5b) Usando ~~estes~~ radicais, forme novas palavras acrescentando sufixos.

árvore - escuro - louco - puro - terra

Prova. 1ª série - outubro de 1967

Sublinhe e classifique as conjunções existentes nas frases seguintes:

1. Mal raiava o sol, êles iam para o trabalho e, à medida que trabalhavam, enriqueciam.

2 - a) Escreva no caderno conforme as recomendações do professor.

b) Aquêlê rapaz escreve, porém não lê.

3 - Diga o tempo o modo e a pessoa em que se encontram:

rissesem - decidirá

b) Ditado:

Desprezar - asseado - presépio
pulseira - sossego - enxoval -
enxada - vesícula - ânsia - falsidade

4 - Conatizar as palavras sublinhadas:

Pousou numa laranjeira
de frente, e ~~de~~ ~~de~~ desprendeu o juco

de Tôdas as Tardes, entou um canto.

5- Ainda que haja boa vontade,
para que se consiga algo é preciso
trabalhar.

Prova final - 2ª série ginasial - 1967

Redação - Narração: Uma festa social

1-2 - Análise sintática

Estudarei as lições, quando me
emprestares o livro

3 - Dê a regência dos verbos das orações
a) Pedimos perdão a Deus.

Transitivo direto e indireto.

b) Alguém perguntou por mim?

Transitivo indireto

Sublinhe e classifique as orações

substantivas subordinadas:

4. a) Sabemos que estás em situação difícil

b) Espero que sejas meu amigo.

5. a) O sol, que é um astro, ilumina a Terra

b) Facamos o bem, para que sejamos recompensados

6. Explique a concordância nestas orações.

a) O ouro, os diamantes, as pérolas, tudo é Terra e da Terra

b) Aquilo são palavras sem sentido.

7. Passe para o plural; as frases:

Homem anti-social

Quebrou-se o pára-lama do carro.

8. Coloque convenientemente os pronomes

a) Não contaram a história (me)

b) Direi a verdade (lhe)

9 - a) Forme novas palavras acrescentando prefixos aos radicais:

virgem - puro - escuro - manso -

9a Escreva 5 palavras compostas por justaposição

b) Com estes prefixos forme novas palavras:

de - in - sub - re - des.

Corrija as frases:

Me mostre os novos retratos.

Mostre-me os novos retratos

le) Venhas logo, que, aqui, lhe espero
Vem logo, que, aqui, te espero

ero

ro

