

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
O ARQUIVO DA PROFESSORA ESTELITA ANTONINO DE SOUZA: FONTE
PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA PARAÍBA
COORDENADORA DA PESQUISA: FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE
ASSIS

CATALOGAÇÃO DAS FONTES
SÉRIE: CADERNOS ESCOLARES
REGISTRO SIMPLES

Título	Provas de português.
Autora	Estelita Antonino de Assis*
Resumo	Caderno de Provas. Outubro de 1965, Paraíba. 2º,3º e 4º séries ginasiais. O caderno contém perguntas e respostas. Apresenta conteúdos relacionados a: Objeto direto, adjetivos, substantivos, período composto por coordenação, ordinal e verbo.
Descrição	O caderno pautado possui formato retangular e está com capa. A capa possui o símbolo do clube de futebol Vasco da gama, acima do símbolo apresenta o nome "estádio", apresenta o título do caderno, as séries, o nome Estelita Antonino e os anos 1965-1966. Está preenchido com caneta esferográfica. Contém 28 páginas. Item digitalizado por Maria Laysa Conrado dos Santos e Rafaela da Costa Pessoa.
Data	1965-1966
*Nome de solteira da educadora.	

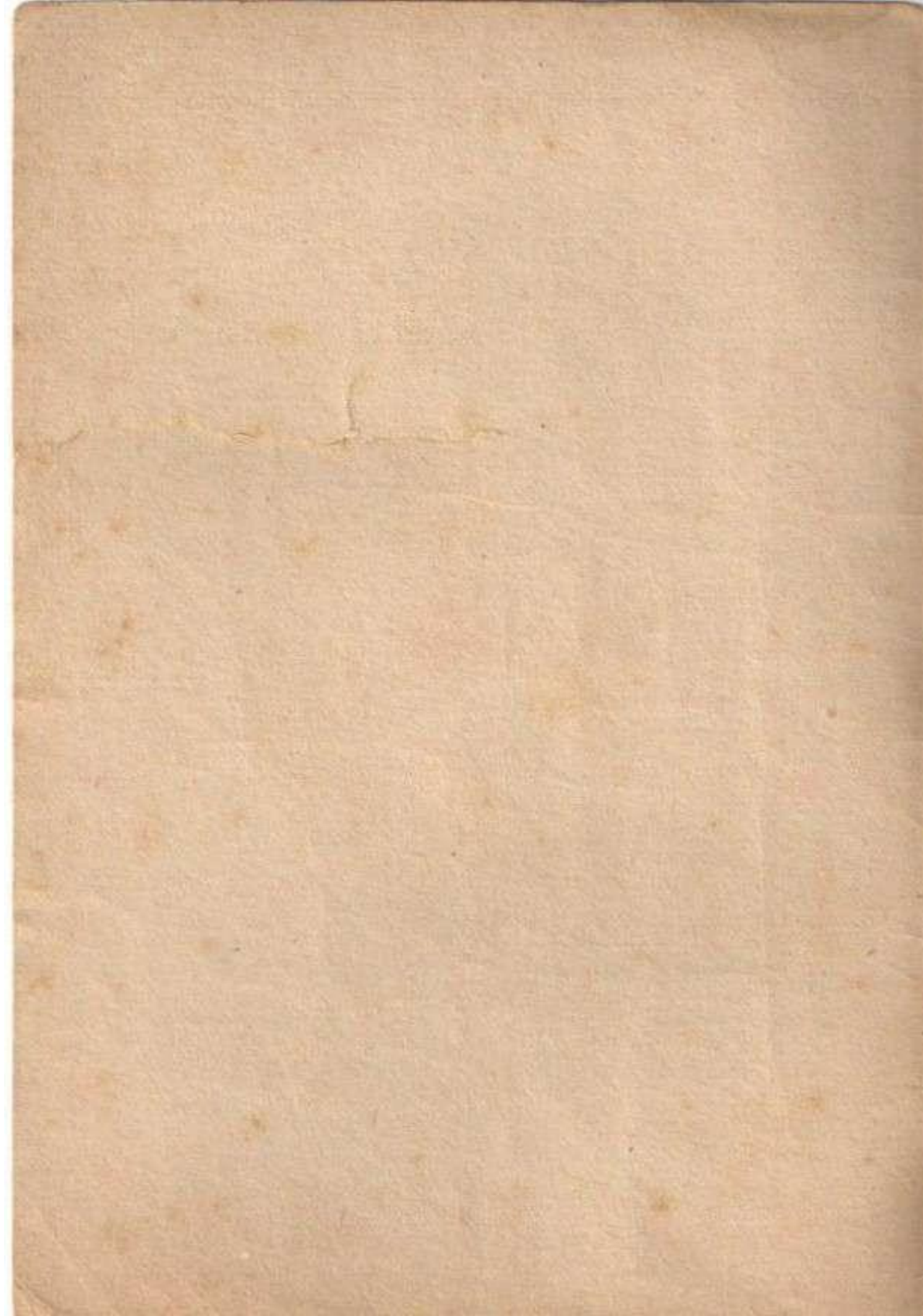
ESTADIO



*Aluno Provas de Português da 2ª e
3ª séries ginásias - 1965*

Estelita Antonino

3ª e 4ª séries ginásias - 1966.



3ª série - outubro de 1965

1.2. Análise sintática:

Julgávamos que soubesses as lições

Oração principal - julgávamos

Sujeito simples - 'nós' (oculto)

Predicado verbal - julgávamos que soubesses as lições.

Objeto direto: que soubesses as lições.

2ª oração - Oração subordinada substantiva objetiva direta:

Que soubesses as lições:

Sujeito simples - tu (oculto)

Predicado verbal - soubesses as lições

Objeto direto: - as lições

Adjunto adnominal - as.

3. Explique por que é incorreta a expressão:

Não há discordâncias entre eu e tu.
R. Os pronomes eu e tu funcionam exclusivamente como sujeito, razão por que não podem ser regidos de preposição.

4. Ponha na ordem direta:

Na criação moral do homem os recursos mais poderosos são oração e trabalho.

R. Oração e trabalho são os recursos mais poderosos na criação moral do homem.

Determinar as funções sintáticas dos pronomes átonos nas seguintes orações:

5. Ninguém me disse a verdade.
Objeto indireto

6. Não se encontrou o objeto perdido.
Partícula apassivadora

7. Há pessoas que se aborrecem facilmente
Objeto direto

8. Forme frases com o adjetivo pobre
antes e depois do substantivo
Diga o que significa.

Corrigir as seguintes frases:

9. Deus lhe ajude.
Deus o ajude.

10. Assisti os ofícios divinos
Assisti aos ofícios divinos

Prova final 2.ª série - 1965

1-2. Redigir um bilhete, pedindo
um favor.

3-4. Análise sintática
O menino lê o livro, mas não
o entende.

Período composto por coordenação

1ª Oracão: O menino lê o livro
Oracão primordial.

Sujeito simples - O menino
Predicado verbal - lê o livro
Objeto direto - o livro
Adjuntos adnominais - O. o

2ª oracão: mas não o entende
Oracão coordenativa adversativa

Sujeito simples - ele (oculto)
Predicado verbal - não o entende
Objeto direto - o
Adjunto adverbial de negação - não

Corrigi as seguintes frases:

5 - Venhas logo, que, aqui, lhe espero.
Ven logo, que, aqui, te espero.

6. Verbo convidar - lhe para vir à festa.

Verbo convidá - la para vir à festa.

Escreva na linha em branco, na forma conveniente o verbo indicado entre parênteses:

Explique como foi feita a concordância.

7. A multidão estava triste.

(Estar - imperfeito do indicativo)

O sujeito é coletivo, o verbo fica no singular.

8. O rapaz e a moça fizeram suas obrigações.

O sujeito composto leva o verbo para o plural.

Colocar o pronome indicado usando convenientemente a próclise, ênclise ou mesóclise.

9. Espero que me procurem...

me

Mario tinha-se esforcado.

D^{se}eu a verdade.

D^{the}i-the-ei a verdade

10 Formar uma frase com uma palavra composta por justaposição

Forme palavras derivadas usando prefixo ou sufixo.

laranja - ligar - justo - viver -
folha.

Prova final - 3ª série - 1965

1.2. Redigir um bilhete de desculpa.

3. Substitua as formas viciosas pelas corretas:

Desfiz êles. Desfí-los

Abandono ela. Abandono-a

4 - Substitua as expressões grifadas pelos pronomes convenientes:
Desobedeço a vocês: Desobedeço-lhes.
Julgam a moça delicada.
Julgam-na delicada.

Empregue convenientemente o infinitivo pessoal ou impessoal:
Mencione porque empregou esse infinitivo:

5. Os homens de bem devem contribuir para o engrandecimento da Pátria.

R. O infinitivo não tem sujeito próprio, nem pode ser desdobrado em oração subordinada, fica invariável.

6 - Trabalhos pécios de educar.
Fica invariável porque tem sentido passivo.

7 - Escreva, na linha em branco,

a forma verbal conveniente do verbo
entre parênteses:

Embora desse fazer isso, não
o poderia. (deser)

Mesmo que quisse (querer) não
será atendido.

8. Justifique a colocação dos pronome
s oblíquos:

Sei que me estimas.

Está proclítico pela atracção da
conjunção subordinativa.

Ela corria a abraçar-nos.

O pronome fica enclítico porque
o verbo está no infinitivo.

9 - Dê a função sintáctica das pala
vras grifadas:

Genero que se dedique aos
estudos.

Objeto directo.

A saúde é uma felicidade
Predicativo do sujeito

10 - corrigir a seguinte frase:

Apresento-o a moça que ensi-
nou-me a escrever.

Apresento-lhe a moça que me
ensinou a escrever.

3ª série ginásial - 1966

1- Dê flexão numérica aos nomes:

A

amor-perfeito, amôres-perfeitos
corre-corre, corre-corres

B

guarda-noturno, guardas-noturnos
água-de-colônia, águas-de-colônia

2- Diga a regra que justifica o plural
de:

A - o cola-tudo, os cola-tudo

B. amarelo-limão, amarelos-limões

3. Separe os substantivos masculinos (femininos)
pela significação e terminação:

A
Amaz^tonas - tint^teiro - cir^sco, abril
peru^t -

B
Eur^topa - hartelã^t - mes^ta - Marajó^t - saúde^t

4. Escreva os multiplicativos correspondentes
a:

A
9) nômuplo
11) undécuplo

B
7- sétuplo
12. duodécuplo

5. Escreva o ordinal correspondente a:

A 767º) septingentésimo sexagésimo sétimo

B 549º) quingentésimo quadragésimo nono

6. Escreva o plural da seguinte frase:

A
Pus o lápis sobre a estante.

Pusemos os lápis sobre as estantes.

B
O rapaz gentil é admirado.

Os rapazes gentis são admirados.

7 - Dizer em que grau está o substantivo grifado abaixo:

A

Seu nariz está ferido

Grau aumentativo sintético

B

Conheci uma cidade pequena.

Grau diminutivo analítico

8 - Dê o superlativo absoluto sintético e superlativo relativo de:

A - nobre -

B - sábio -

9 - Faça análise léxica das palavras grifadas:

A. A ociosidade é a mãe de todos os vícios.

B. A vida sertaneja enchia as caatingas

4ª série - 1966

1. a) Classifique a conjunção grifada no seguinte período

a) "Dize-me com quem andas que te direi quem és

conjunção coordenativa aditiva

b) Não é admissível que faças o
que pretendes.
Conjunção subordinativa integrante.

Classificar os seguintes períodos:

2-a) A casa em que habitas, foi construída
no século passado

Período composto por subordinação

b) Estuda pouco e aprende facilmente,
porque tem inteligência.

Período misto

3-a) Fez o exame e logrou nota sur-
preendente.

Período composto por coordenação

b) Ele protege os pobres e ajuda os
miseráveis

4 - Converta em orações reduzidas
as seguintes subordinadas.

a) Insisto ~~para~~ ~~se~~ que não vás
à casa dele.

Insisto para não ir à casa dele.

b) Trabalhe, para que seja independente.

Trabalhe, para ser independente.

5-a) Quando caiu, quebrou o braço
Quando quebrou o braço.

b) Quando abriu a boca, expressou
palavras sentidas.

Do abrir a boca, expressou palavras
sentidas.

6-a) Disseram-me que você vai viajar
Conjunção subordinativa integrante

b) Tão grande era a sua preguiça,
que ficou paralisada.

Conj. subordinativa consecutiva

7 - Classificar as orações grifadas.

a) Tenho amigos, os quais me são
muito caros.

Oração principal

b) Para que todos aprendessem, a
professora fez um esforço titânico.

Oração subordinada adverbial.

8.a) Gosto de que me suças
(Oração subordinada substantiva)

b) O homem fez pesquisas, mas nada encontrou.

Oração primordial

9.a) Tem bons livros, porém não procura lê-los.

(Oração coordenada sindética adversativa)
b) Os peixes que pescamos são pequenos.

10-a) Contei tudo como se passou.

(Oração subordinada adverbial)

b)

É conveniente que não demores.

(Oração subordinada substantiva)

Teste - 3ª série - maio - 1966

Mudar para a 3ª pessoa do singular o Tratamento das frases:

1. a) Traze aquilo que mees deste.
Traga aquilo que me deu

b) Espero-te para leres comigo
Espero-o para ler comigo.

2. a) Vai ao cinema e leva teu pai contigo.
Vá ao cinema e leve seu pai com você.

3. Como e por que assim se chamam os verbos dos seguintes exemplos:

a) A lição ainda está por estudar.

b) Tu andas a trabalhar muito.

4. Escreva, o modo e o tempo em que estão os verbos sublinhados das frases:

4. b) Faze tuas obrigações que não te arrependeras
Faca suas obrigações que não se arrependera.

a) O menino tenha feito o trabalho com perfeição.

R) (mais g. perf. composto do indicativo)
b) Embora tenha estudado não fez boa prova.

pret. perf. composto do subjuntivo)

5. Ditado:

balsa - cortesia - fracasso - descanso
vizinhança.

4.ª série Prova maio 1966

1. Ditado: Misericórdia - fachada -
brisa - desunião - instantâneo

2. Escrever corretamente as palavras:

a) decascar - de coca - ~~menstrug~~ fadigado
descascar - de cócoras - mastuz - fatigado

b) cargo - deréia - orela - prepa
córrego - diarréia - ourela - felpa.

- 3a) Em que consiste a silepse?
b) Em que consiste a elipse?

4. Explique os casos de silepse nos exemplos seguintes:

- a) O campo está edificada às margens do Paraíba.
b) Vossa Senhoria está constipado.

5. Escreva o nome da figura de sintaxe desta frase:

- a) Tu é que és patriota (pleonasmos)
b) Não sei que fazer com este menino (elipse)

Prova - 3ª série - maio 1966

1. herói - inconsolável, assembléia, fachada, próximo.

2. Escrever uma frase com uma forma perifrástica, sublinhando-a.

3. Escreva com o verbo no plural, as

seguintes frases:

a) Assim que cheguei, procurei um hotel.
Assim que chegamos, procuramos um hotel.

b) Não faças o que não desejas que te façam.
Não façais o que não desejais que vos façam.

4. Empregando o verbo passear, construa uma oração:

a) no modo imperativo afirmativo
b) no modo imperativo negativo.

5. Com os elementos ir à escola construa uma oração no:

a) presente do indicativo.
b) futuro do presente.

Complete:

a) Se caídes em tentação podereis obter o perdão do Criador. (cair)

b) Quando vires o sol nascer, lembra-te de contemplar a sua beleza. (ver)

1 a) É necessário que creiamos em Deus para que ele nos salve. (crer)

b) Não diríamos o que aconteceu, se fôssemos interrogados. (dizer)

8- Escreva o tempo e o modo dos verbos sublinhados:

a) Se tiveres obedecido serás recompensado.
(Futuro composto do subjuntivo.)

b) Se tivesse estudado, teria feito boa prova. (pret. m. 3. perf. composto do subjuntivo)

9. Passar para a segunda pessoa do singular o tratamento das frases:

9.a) Se você vir Pedro, dê-lhe o meu recado.

Se tu vires Pedro, dá-lhe o meu recado.

b) Peça a seu pai para ficar estudando aqui.

Pede a teu pai para ficares estudando aqui.

10 a) Escreva-me dizendo como vai.
Escreve-me dizendo como vais.

b) Agradeço-lhe sua cooperação e abraço-o com estima.
Agradeço-te tua cooperação e abraço-te com estima.

Continuação da prova da 4ª série
maio de 1966

6-a) Quando dizemos o patriarca da Independência por José Bonifácio temos uma figura de pensamento chamada antonomásia.

b) Quando dizemos ler Camões significa livro escrito por Camões dá-se a metonímia.

7 - Como pode ser Tomada a palavra sublinhada na frase:

a) A juventude é a esperança do Brasil (gente jovem)

b) Ele reside numa rua movimentada (determinada casa da rua).

8. Esta figura chama-se - - - -

Preencher as lacunas com a, à, há

9-a) Daqui - a - dois anos pretendo ir a Roma.

b) O côr desse automóvel é igual à côr do meu.

10-a) Cheguei da Europa - há cêrca de seis meses.

b) Queremos parabenizar a aniversariante.

Prova da 3ª série maio de 1966

Passar para a 3ª pessoa do singular o Tratamento das frases.

9-a) Espero que te portes elegante.

mente no cinema.

Espero que se foite elegantemente
no cinema

b) Manda-me dizer se foite bem
recebido.

Mande-me dizer se foi bem rece-
bido.

10. a Não desejo maltratar-te.
Não desejo maltratá-lo.

b) Tem paciência com teu pai.
Tenha paciência com seu pai.

Prova. 4ª série - junho - 1966

1. Classifique as vogais ^{gritadas} da
palavra abaixo:

America
a e i o

2. Escreva três palavras com vogal
aberta e reduzida:

a) vogal aberta:

b) vogal reduzida

3 a) Como se classificam as consoantes quanto ao modo de articulação?

b) quanto ao papel das cordas vocais?

4 a) Escreva as consoantes bilabiais.

b. " " " " linguodentais

5 a) Escreva um período composto por coordenação e classifique a primeira oração.

b) Escreva um período composto por subordinação e classifique a primeira oração.

Destacar as orações dos períodos abaixo:

6 a) O homem, que é mortal, vive pouco.

1.ª oração: O homem vive pouco.

2.ª " " que é mortal

b) Todos queriam que fosses nosso amigo.

1.ª oração: Todos queriam

2.ª " " que fosses nosso amigo

7 a) É conveniente que sejas estudioso:
1.ª oraçãõ: É conveniente:
2.ª " " que sejas estudioso:

b) O menino que estuda, está preparando o futuro.

1.ª oraçãõ: O menino está preparando o futuro.
2.ª " " que estuda.

Classificar as orações grifadas nos seguintes períodos:

8 a) Teus pais confiam em que serás um grande patriota.

Oraçãõ ~~subordinada~~ subordinada substantiva objetiva indireta

b) Até quando digas o contrário, não acreditarei em você,

Oraçãõ subordinada adverbial concessiva

9 a) Ditas algumas palavras retirei-me.
Oraçãõ reduzida participial.

b) Ama a Terra em que nasceste.

Oração subordinada adjectiva restritiva

10 Escrever a frase:

a) Agora, tu te arrependes do que fiz conosco mesmo.

Agora, tu te arrependes do que fizeste com nós mesmos.

b) Se você ver José, dá-lhe o meu recado.

Se você vir José dê-lhe o meu recado.

46 200
 80 500
 102.200
 72.100
 106.400
 98 000
 80.000
 102.200

 687.600
 100 000
 787 600



PARA FINS DIDÁTICOS

