

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
O ARQUIVO DA PROFESSORA ESTELITA ANTONINO DE SOUZA:
FONTE PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA PARAÍBA
COORDENADORA DA PESQUISA: FRANCYMARA ANTONINO NUNES DE
ASSIS

CATALOGAÇÃO DAS FONTES
SÉRIE: CADERNOS ESCOLARES
REGISTRO SIMPLES

Título	Geometria.
Autora	Estelita Antonino de Assis*
Resumo	Caderno de Geometria. Ginásio Santa Rita, 19 de outubro de 1950, Areia, Paraíba. Não identifica a série. Contém exercícios de Geometria e anotações.
Descrição	O caderno pautado mede 22,3 centímetros de comprimento e 16,1 de largura, está com capa. Está preenchido com caneta tinteiro na cor azul, giz de cera vermelha e grafite. Contém 20 páginas. Item digitalizado por Raiane Coelho.
Data	1950
*Nome de solteira da educadora.	

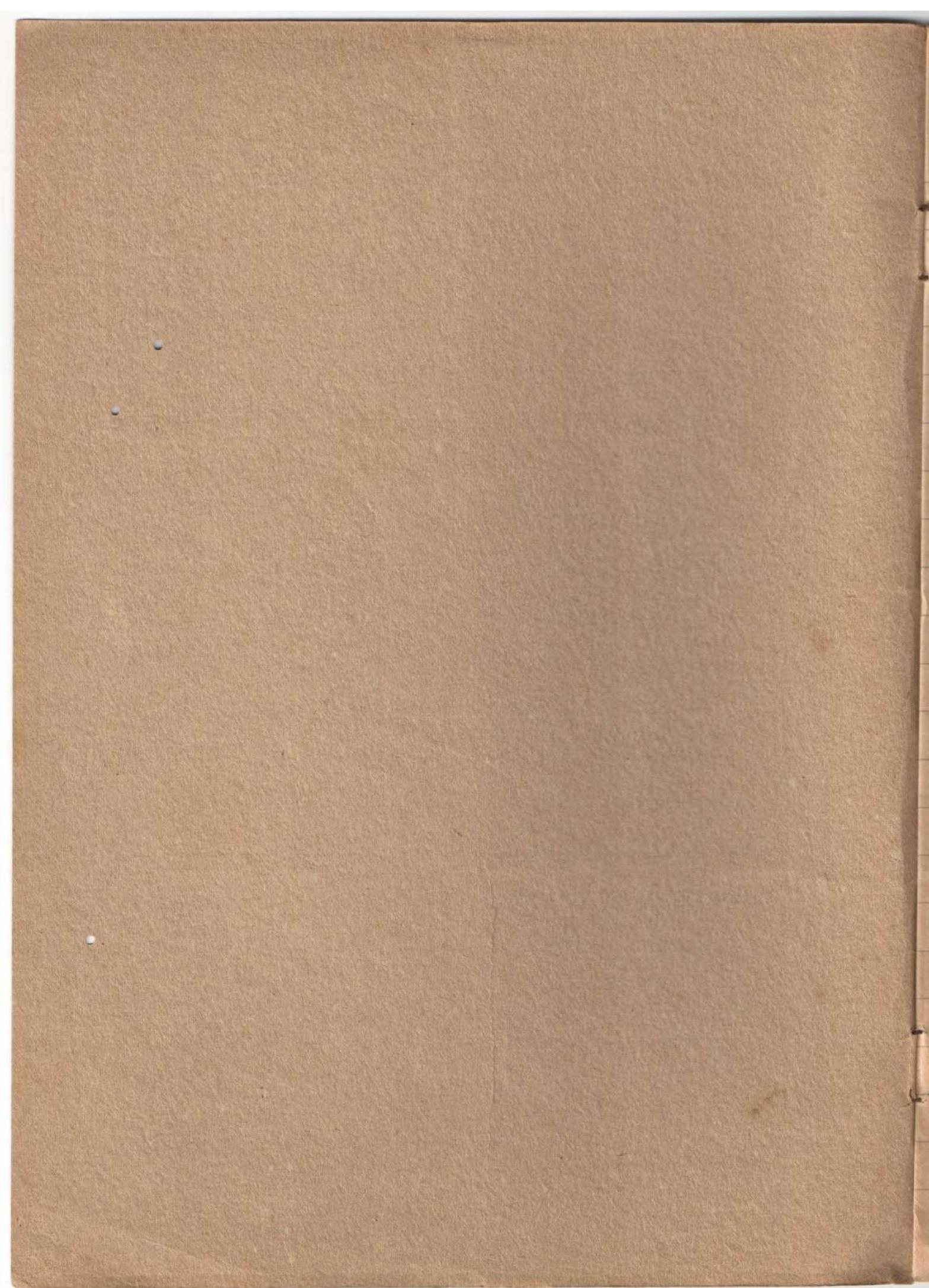
IV CONGRESSO INTERAMERICANO DE EDUCAÇÃO CATÓLICA



RIO DE JANEIRO
1951



Prova de
Geometria *Religião*
Estelita Antonino de Assis



Ginásio Santa Rita, 19 de Outubro de 1950

Superfícies das principais figuras planas.

1º.) Quadrado: $S = a^2$; $a = \sqrt{S}$
 $P = 4a$; $a = P \div 4$

2º.) Retângulo: $S = b \times h$; $b = S \div h$
 $P = (b+h) \times 2$; $h = S \div b$

3º.) Paralelogramo: $S = b \times h$ como no retângulo!

4º.) Losango: $S = \frac{D \times d}{2}$; $D = \frac{2S}{d}$
 $P = 4a$; $d = \frac{2S}{D}$

5º.) Triângulo: $S = \frac{b \times h}{2}$; $b = \frac{2S}{h}$
 $h = \frac{2S}{b}$

Ginásio Santa Rita, 22 de Outubro de 1950.

- 1º Que comprimento deve ter o lado dum quadrado para que a área seja igual a dum retângulo, cujas dimensões têm respectivamente 24 m e 12 m.

Solução: Aplicando a fórmula $a = \sqrt{S}$ temos: $24 \text{ m} \times 12 \text{ m} = 288 \text{ m}^2$
 $a = \sqrt{288} = 16,9 \text{ m}.$

Resposta: O lado do quadrado deve ter o comprimento de 16,9 m.

- 3º) Calcular a área de um quadrado, cuja diagonal mede 8 m.

Solução:

Aplicando a fórmula $S = a^2$ temos:
 $64 \text{ m}^2 = 2a^2$
 $a^2 = \frac{64 \text{ m}^2}{2} = 32 \text{ m}^2$

Resposta: A área do quadrado é de 32 m²

Solução: $r = \frac{C}{2\pi} = \frac{18m}{6,28} = 2,86$

Área do círculo = $r^2\pi = 2,86 \times 2,86 = 81,996m^2 \times 3,14$
 $= 257,46744m^2$

Resposta: A área do círculo é de: 257,46744m²

2º) A área de um círculo é $200m^2$. Calcular o comprimento da circunferência.

Solução: $r = \sqrt{\frac{A}{\pi}} = \sqrt{\frac{200m^2}{3,14}} = 7,97m$

$C = 2r\pi = 7,97 \times 2 = 15,94m \times 3,14 = 50,0516m$

Resposta: O comprimento da circunferência é de: 50,0516m.

3º) O perímetro de um quadrado é 14c. Calcular sua área.

Solução: $a = P \div 4 = 14c \div 4 = 3,5cm$.

$S = a^2 = 3,5cm \times 3,5cm = 12,25cm$.

Resposta: A area do quadrado é de 12,25 cm²

4º) As bases de um trapezio medem, respectivamente 12 e 10 cm. e sua altura é 4,8 cm. Calcular a area.

Solucao: $S = h \times \frac{B+b}{2} = \frac{22}{2} = 11 \times 4,8 \text{ cm}$
 $= 52,8 \text{ cm}$

Resposta: A area do trapezio é de 52,8 cm

8º) A área de um triângulo retângulo é de 24 m^2 e a hipotenusa tem 10 m . Determinar os catetos:

Solução:

31/11

6º) O trapézio: $P = B + b + 2 \text{ lados}$

$$S = h \times \frac{B+b}{2}$$

$$h = \frac{S \times 2}{B+b}$$

7º) A circunferência: $C = 2r\pi$ ou $d\pi$

$$r = \frac{C}{2\pi}; \quad d = \frac{C}{\pi}$$

8º) O círculo: $S = r^2\pi$ ou $\frac{d^2\pi}{4}$

$$r = \frac{\sqrt{S}}{\pi}; \quad d = \frac{\sqrt{S \times 4}}{\pi}$$

Exercícios

1º) O perímetro de um retângulo é $8,2 \text{ m}$ e um dos seus lados mede $2,7 \text{ m}$.

Calcular a área.

Solução: As duas bases medem
 $2,7 \text{ m} \times 2 = 5,4 \text{ m}$.

As duas alturas medem $= 8,2 \text{ m} - 5,4 \text{ m}$
 $= 2,8 \text{ m}$.

A altura mede $2,8 \text{ m} \div 2 = 1,4 \text{ m}$.

$$S = b \times h = 2,7 \text{ m} \times 1,4 \text{ m} = 3,78 \text{ m}^2$$

Resposta: A área do retângulo mede $3,78 \text{ m}^2$

2º) O raio de um círculo é $3,2 \text{ m}$. Calcular a área.

$$\begin{aligned} \text{Solução: } S &= r^2 \pi = 3,2 \text{ m}^2 \times 3,14 = \\ &10,24 \text{ m}^2 \times 3,14 = 32,1536 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

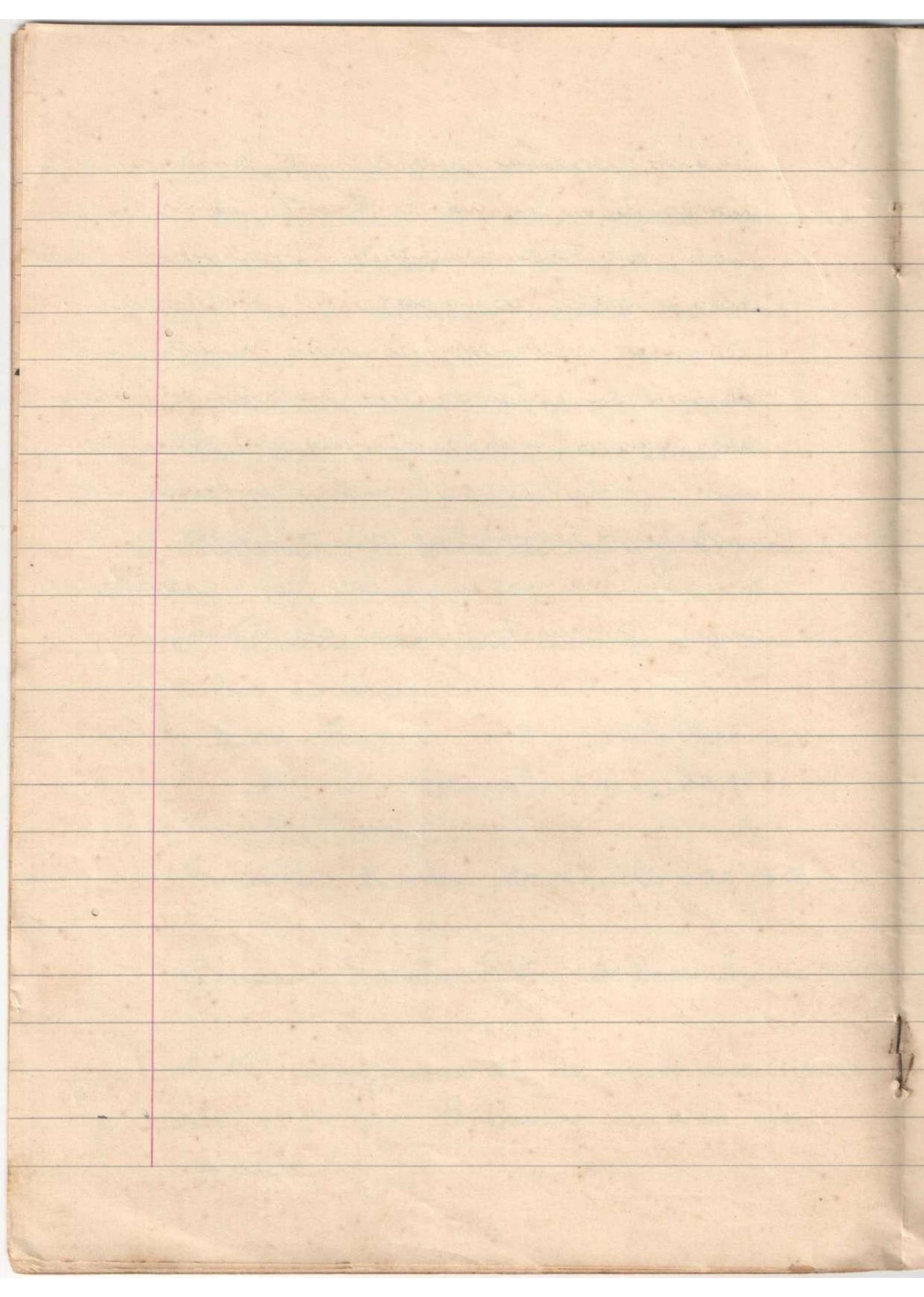
Resposta: A área do círculo = $32,1536 \text{ m}^2$

Ginásio Santa Rita, 1 de Novembro de 1950.

1º) O comprimento de uma circunferência é 18 m . Calcular a área do círculo.

Como jornalista, quero dizer ^{algo} para o nosso
jornalzinho "O Arauto" iniciando
por contar um belo exemplo de uma
das nossas companheiras de ideal.

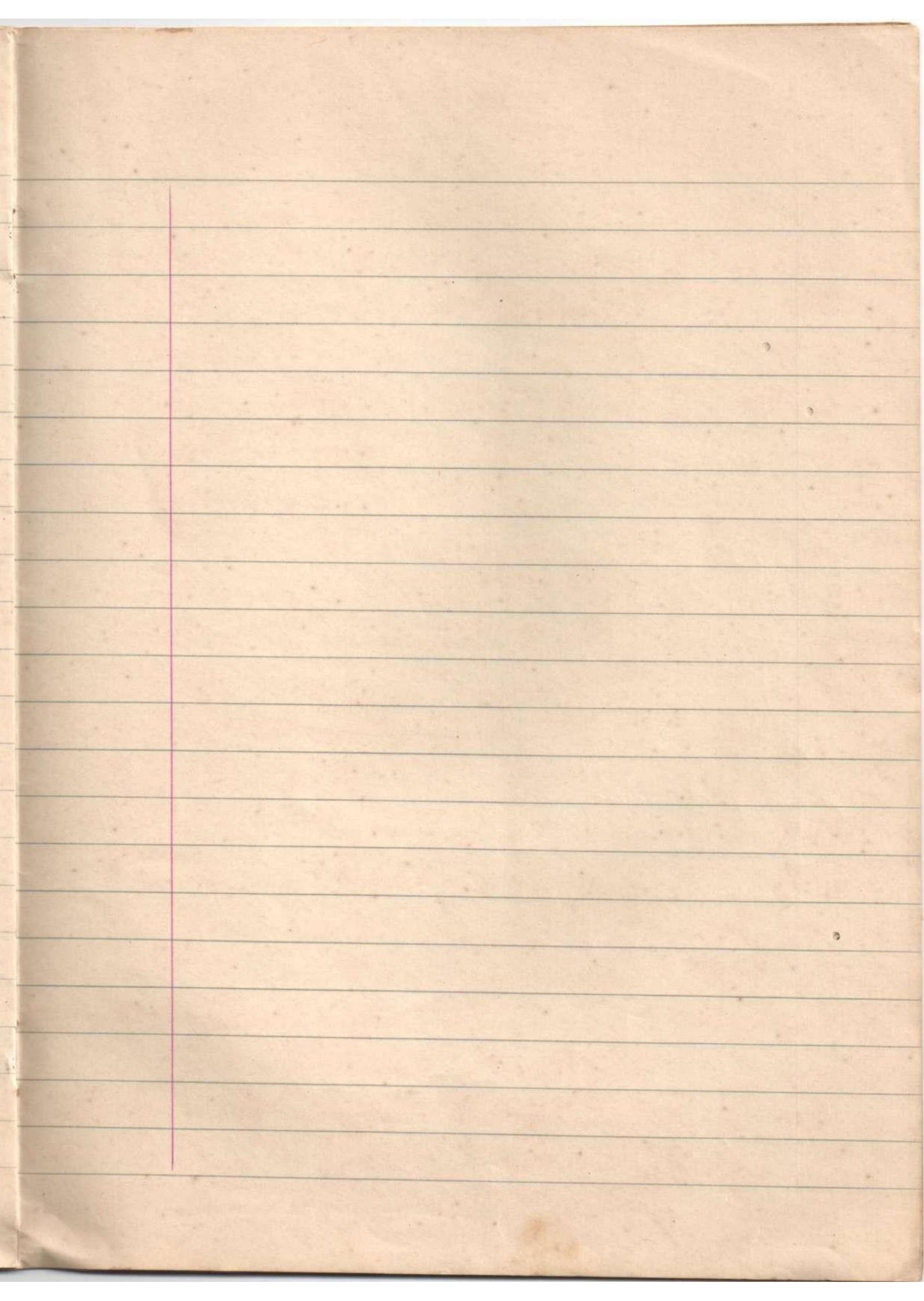
Somos jovens; por isso sonhamos
com um futuro brilhante e cheio
de risos e felicidades. Mesmo co-
mo apostolas de Cristo, as vezes nos
aparecem tamanhas dificuldades que
ficamos mesmas indecisas. Uma questão de
"amor", podem trazer um obstáculo,

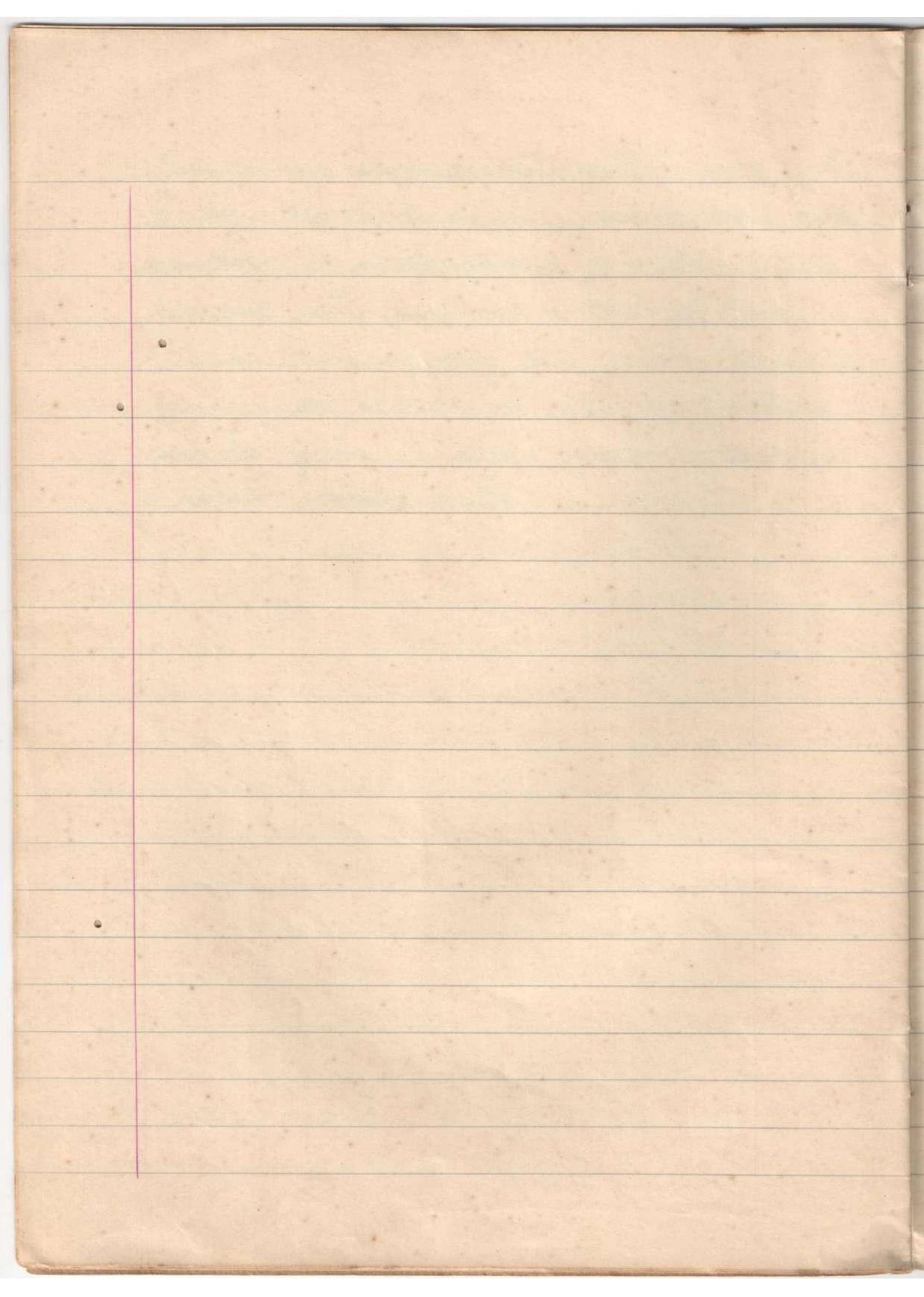


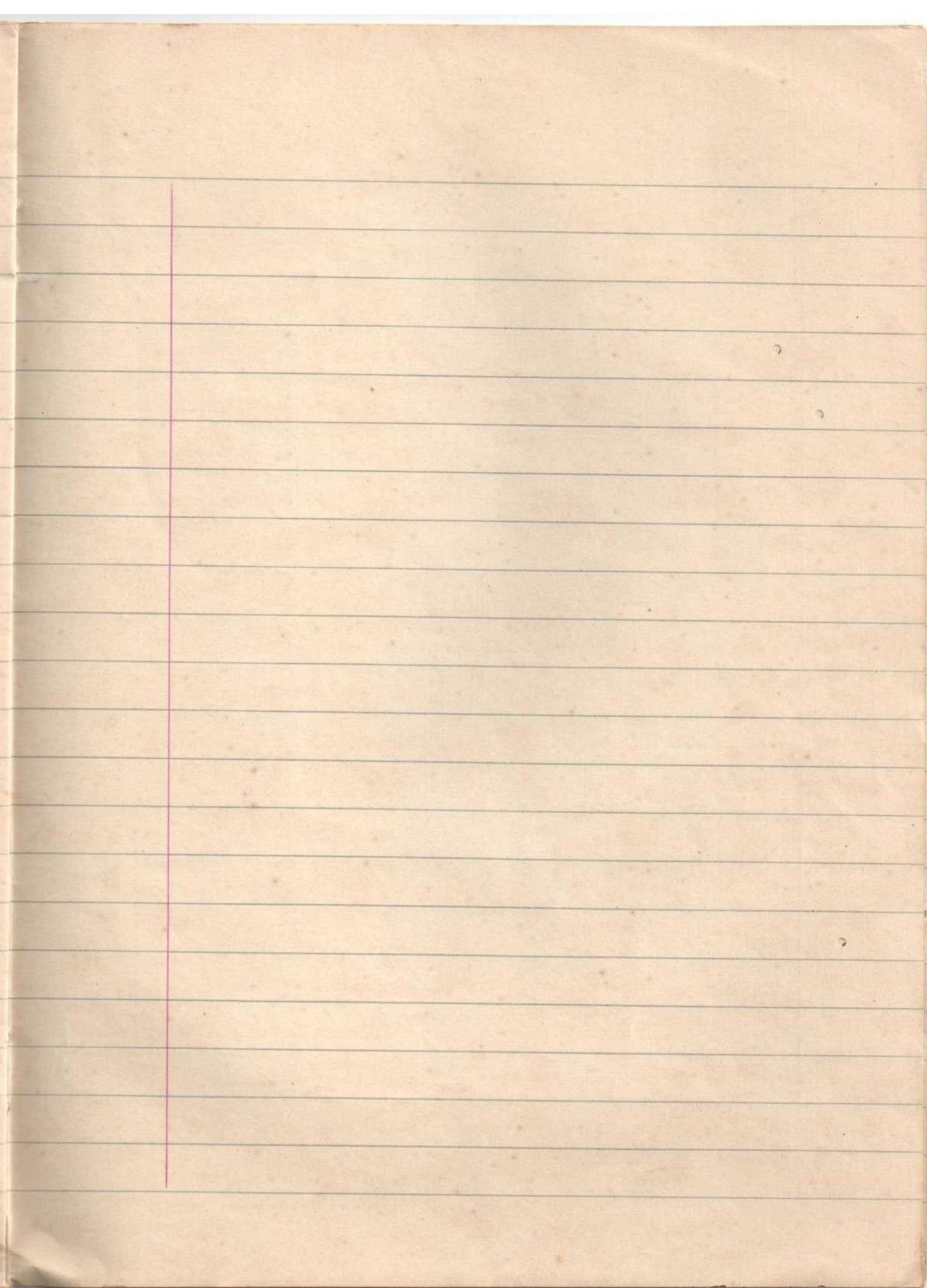
Como jecista, quero dizer algo para o
nosso jornalzinho "O Arauto", iniciando,
por uma despedida, às minhas queridas
companheiras de ideal. Há quatro anos,
que recebi com muita alegria o distinti-
vo da "jec" e vim me reunir às outras
jecistas que aqui havia, para traba-
lhar com ardor pela salvação das al-
mas, mantendo nas outras colegas o
o amor a Cristo. Mesmo como estu-
dantes, são inúmeras as ocasiões que
encontramos para exercer o nosso apos-
tolado. Devemos preliminarmente dar
o bom exemplo, cumprir os nossos deveres
de estudante, e assim animar os demais
para com imensa alegria, Termi-
naremos a tarefa iniciada.

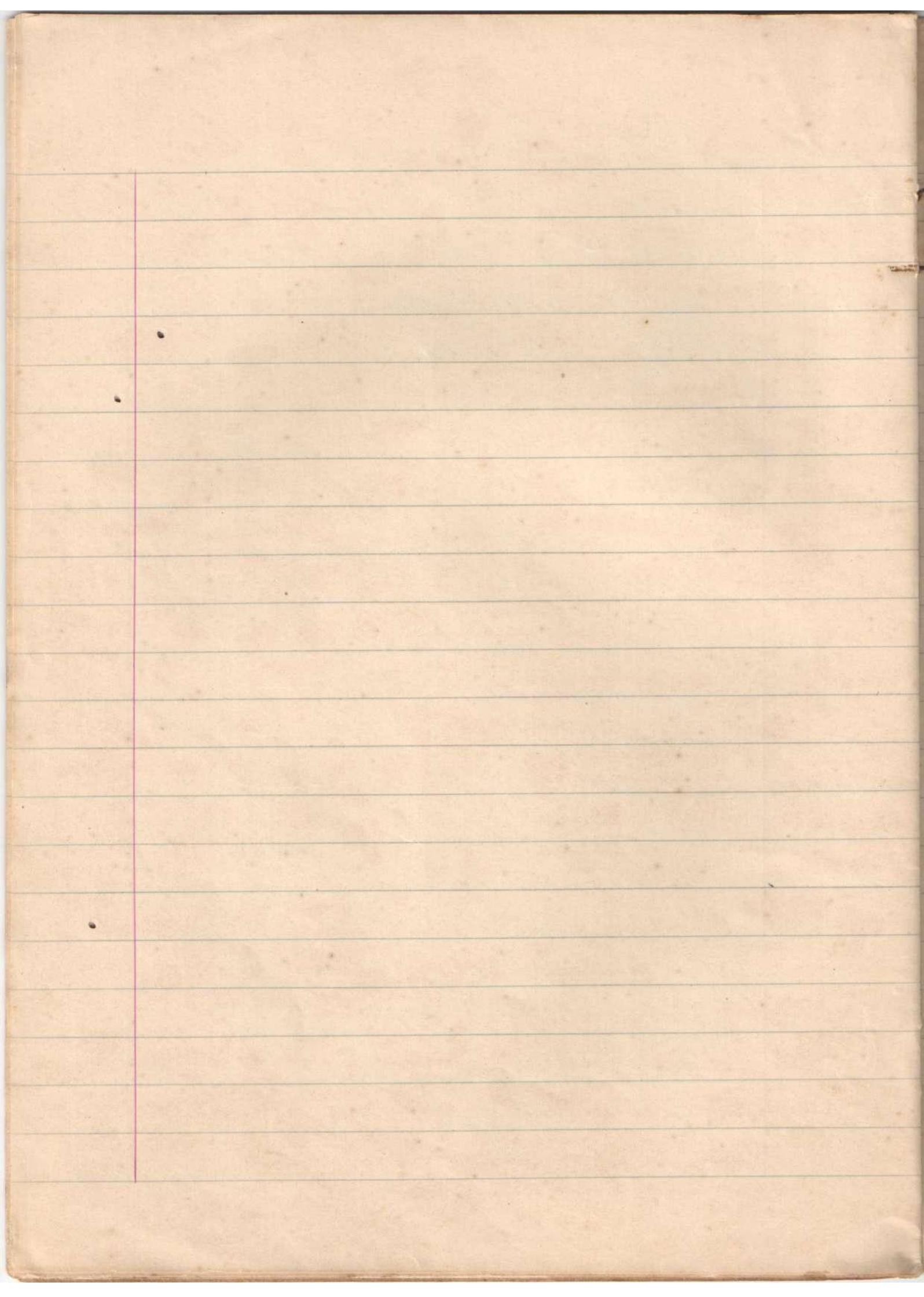
Neste educandário iniciei o meu curso
apesar das inúmeras dificuldades
surgidas, consegui vencê-las, porque
sempre tive confiança na Providência
Divina, e este ano irei terminá-lo.

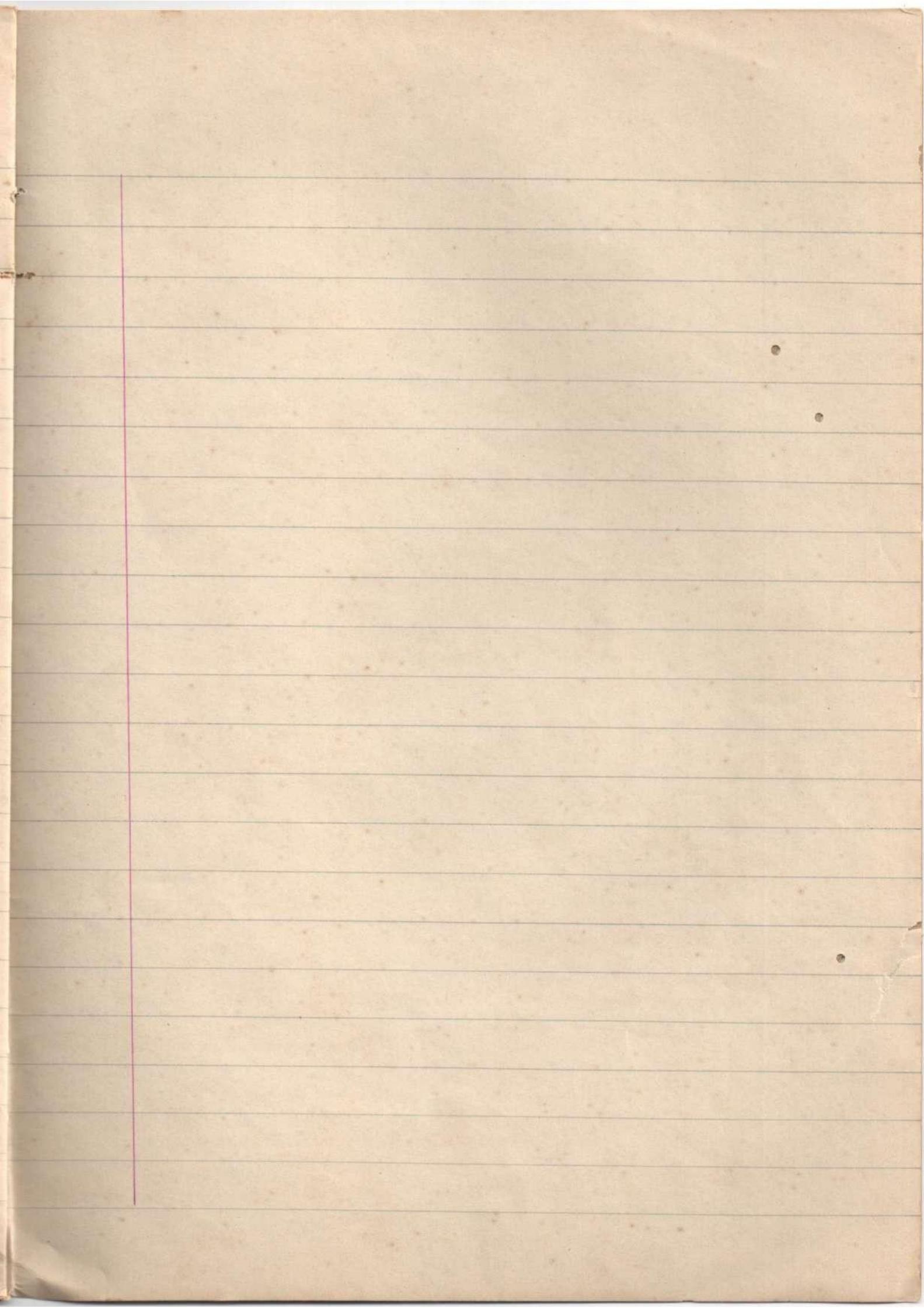
Sendo-me impossível, voltar para este
Colégio desejo desde já, dar o meu adens
santoso, às inseparáveis jeicistas. Mas
porque não pertencço a "jec" do "Gymásio
Santa Rita" afirmo que não deixarei
• jamais de exercer o meu apostolado,
pois lá fora é ainda mais necessário,
a nossa colaboração.

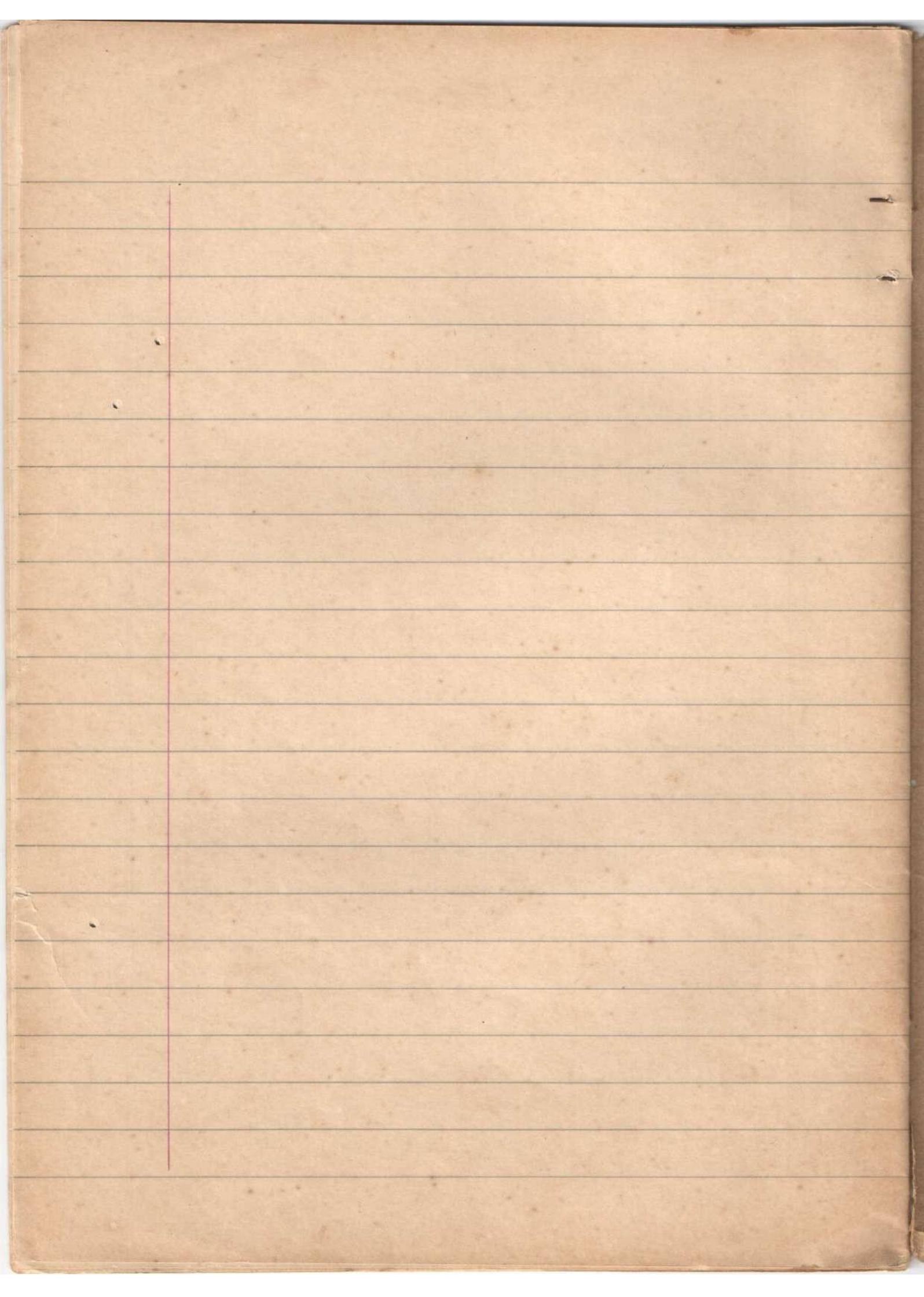


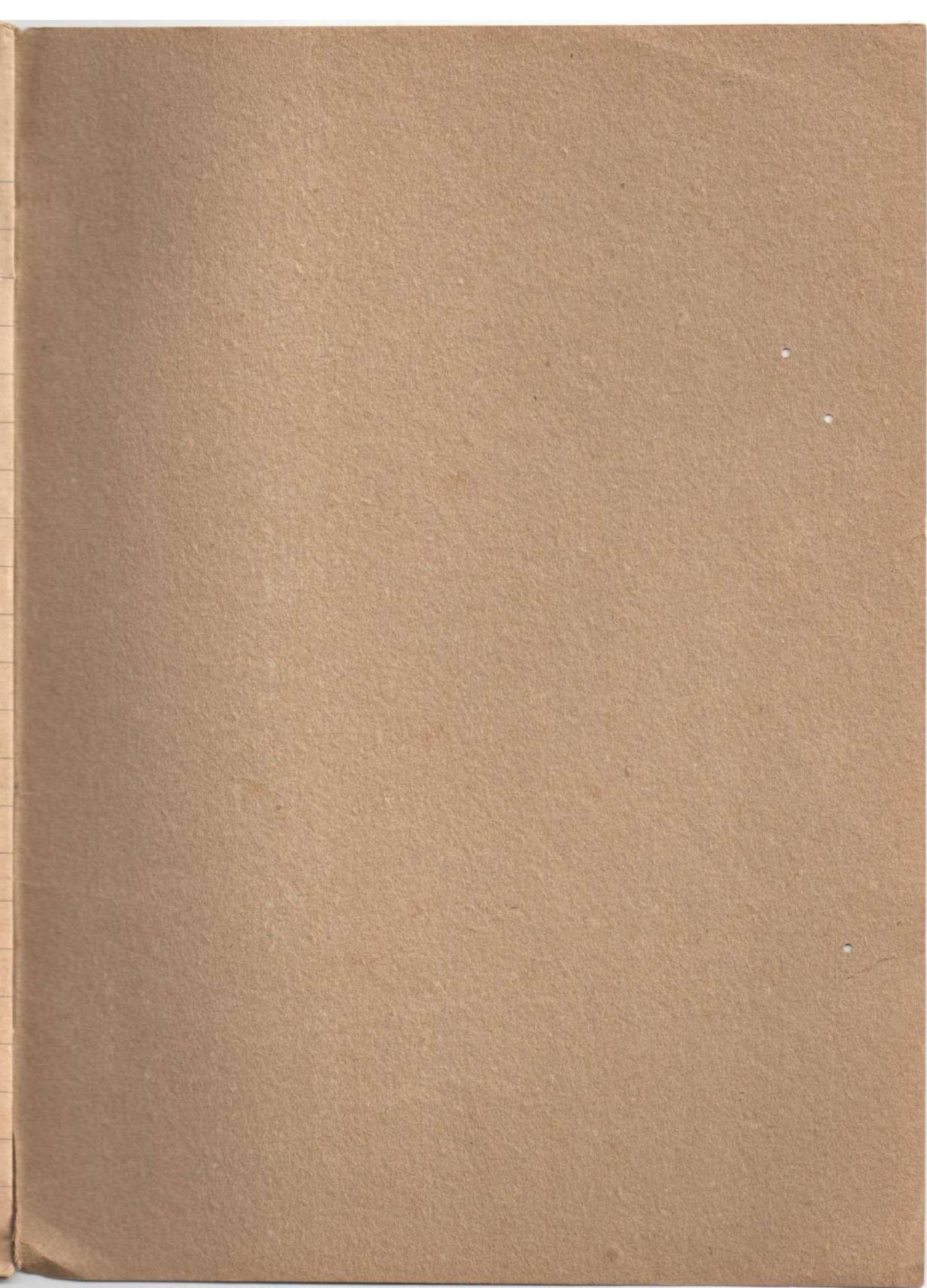












TRECHOS DA CARTA DO SANTO PADRE PIO XII, AO EMO. SNR.
CARDIAL D. JAIME DE BARROS CAMARA SOBRE O 4.º C. I. E. C.

"Sobremaneira grata para Nós foi a auspiciosa noticia do Congresso que a Confederação Interamericana de Educação Católica fará realizar, na cidade do Rio de Janeiro, em 1951, em prosseguimento aos que com tanto fruto, foram celebrados em Bogotá, Buenos Aires e La Paz.

☆ ☆ ☆

Estes Congressos, bem orientados, são efficacíssimos para promover o intercâmbio cultural, estreitam a união das vontades e esforços, realizando o anelo do Divino Mestre: "Ut sint unum", contribuem para o aperfeiçoamento e progresso constante dos conhecimentos e métodos pedagógicos.

☆ ☆ ☆

Preciosas consequências serão, também, a difusão entre todos os católicos da América, dos princípios da doutrina católica, no que se refere aos direitos da Igreja e da família; a sólida formação de professores leigos, que venham em auxílio do clero e educadores religiosos.

☆ ☆ ☆

O Divino Mestre, Via, Verdade e Vida, fundou a sua Igreja sôbre uma doutrina revelada, uma lei positiva e um Magistério vivo. Numa época, em que tanto se exalta a liberdade, a pedagogia católica insiste em lembrar que o exercício da liberdade é limitado, na sua origem, pelos deveres imutáveis, inerentes à nossa condição de criaturas.

☆ ☆ ☆

Os sábios preceitos de humanismo cristão, insistindo mais na formação do que na multiplicidade de conhecimentos e mais na educação do que puramente no ensino, evitarão o perigo dessas filosofias que a tantos tem levado a um reprovável pragmatismo.

☆ ☆ ☆

É digno de louvor conhecer as escolas modernas, mas procuremos, em primeiro lugar, o conhecimento íntimo da história e pedagogia da Igreja. Verificar-se-á que, muitas vezes, se admira nos outros, o que êles foram copiar na tradição cristã.

☆ ☆ ☆

Com estes sentimentos, fazemos os mais ardentes votos pelo bom resultado do 4.º Congresso Interamericano de Educação Católica e concedemos-te, de todo o coração, amado Filho Nosso, a todos os membros da Associação de Educação Católica do Brasil, ao Comité Executivo e aos seus dedicados colaboradores, a Benção Apostólica."

Vaticano, 7 de Maio de 1949.

Pius P. P. XII