

EDITAL n° 01/2026 - PRG
PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN 2026

Processo de Seleção de Bolsistas e Voluntários do Projeto:

CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E
EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO

Professor Coordenador do Projeto: Dr. Caio Leite Faustino
Centro de Ciências Exatas e da Natureza
Departamento de Física

INSCRIÇÃO

1. As inscrições serão gratuitas e deverão ser realizadas no período de 09 a 13 de Fevereiro de 2026, até às 23h59min.
2. Para efetuar a inscrição no processo seletivo, os candidatos deverão enviar os seguintes documentos para caio.faustino@academico.ufpb.br:
 - Histórico Acadêmico atualizado;
 - Atestado de matrícula atualizado;
 - Declaração de NÃO vínculo a outro programa acadêmico interno ou externo a UFPB.
3. As inscrições estão condicionadas aos seguintes requisitos:
 - Estar regularmente matriculado no Curso de Física Licenciatura;
 - Apresentar o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) com valor maior ou igual a 7,0 (sete);
 - Ter disponibilidade para dedicação de 20 (vinte) horas semanais flexíveis às atividades do programa.

DO PROCESSO SELETIVO

- (i) O Processo de seleção será conduzido pela Comissão composta por 02 (dois) docentes, a saber:
Prof. Dr. Caio Leite Faustino
Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
- (ii) A seleção dos candidatos constará de três etapas: (1) Análise do Coeficiente de Rendimento Acadêmico; (2) Entrevista e (3) Redação Dissertativa.
- (iii) A Redação Dissertativa consiste na elaboração de uma dissertação original acerca do tema a ser definido pela Comissão de Seleção.
- (iv) A Redação Dissertação avaliará:
 - (a) Domínio da norma padrão da língua escrita;

- (b) Compreensão da proposta de redação e aplicação de conceitos das várias áreas doco-nhecimento para o desenvolvimento do tema nos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo;
 - (c) Capacidade de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
 - (d) Conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários à construção da argumentação;
 - (e) Elaboração de proposta de intervenção para o problema abordado, respeitados os direitos humanos;
 - (f) Capacidade de organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- (v) A Redação Dissertativa será avaliada com nota de 0 (zero) a 10 (dez).
- (vi) O candidato será eliminado se obtiver nota menor que 7 (sete) na Redação Dissertativa.
- (vii) A entrevista será avaliada com nota de 0 (zero) a 10 (dez).
- (viii) Para atribuição da média final do(a) candidato(a) será utilizada a média ponderada das notas da Redação Dissertativa, da Entrevista e do Coeficiente Acadêmico observando os seguintes pesos:
- (a) Redação Dissertativa (RD) - peso 3 (quatro);
 - (b) Entrevista (ENT) - peso 3 (três);
 - (c) Coeficiente de Rendimento Acadêmicos (CRA) - peso 4;
- (ix) A Média Final será obtida através da média ponderada:

$$MF = [(3 \times RD) + (3 \times ENT) + (4 \times CRA)] / 10$$

DO RESULTADO E DA BOLSA

- Será considerado(a) aprovado(a) e/ou classificado(a) o(a) candidato(a) que obtiver Média Final igual ou superior a 7,0 (sete).
- A classificação da seleção será feita em ordem decrescente da média final de cada candidato(a).
- Em caso de empate na média final, serão considerados classificados os candidatos que, obtiverem sucessivamente:
 1. Candidato(a) com maior idade.
 2. Candidato(a) com maior CRA.
 3. Candidato(a) com a maior nota na Entrevista.
 4. Candidato(a) com a maior nota na Redação Dissertativa.
 5. Persistindo o empate, será considerado classificado o candidato que esteja matriculado no período mais elevado.
 6. Havendo desistência de candidatos aprovados, deverão ser chamados o mesmo número de participantes aprovados fora do número de vagas, obedecendo a ordem de classificação.
- Serão selecionados os 05 (cinco) primeiros colocados na lista de classificação, sendo os 02 (dois) primeiros colocados como bolsistas e os 03 (três) restantes como não bolsistas/voluntários.

- O resultado do processo seletivo, com os nomes do(a)s candidato(a)s aprovado(a)s e classificado(a)s, será divulgado na página eletrônica do Departamento de Física da UFPB (<http://www.ccen.ufpb.br/fisica>), obedecendo à ordem decrescente das notas finais.
- A Comissão de Seleção enviará relatório final do processo seletivo, com a lista dos candidatos(as) aprovados(as) e com os respectivas documentos do/a(s) discente(s) para à Coordenação de Programas e Projetos Acadêmicos (CPPA/PRG) para homologação.
- O(A) estudante bolsista receberá mensalmente uma bolsa de R\$ 400,00 por um período de 8 meses, de Abril a Dezembro/2022.
- Os(as) estudantes não bolsistas (voluntários) estarão sujeitos aos mesmos requisitos de ingresso e permanência exigidos para o(a) estudante bolsista, inclusive quanto à participação no processo de seleção e às atribuições do(a) estudante bolsista.
- O(a) estudante não bolsista terá, no caráter de suplente e na ordem estabelecida pelo processo de seleção, prioridade para substituição de estudante bolsista, desde que preencha os requisitos para ingresso no PROLICEN/2022 à época da substituição.
- Após a homologação do resultado final da seleção, o(a) candidato(a) selecionado será contatado pelo Prof. Coordenador do Projeto para preencher e assinar o Termo de Compromisso.

RESUMO DO PROJETO

O desenvolvimento deste projeto tem por finalidade principal expor e solucionar alguns dos problemas relacionados ao processo de ensino-aprendizagem na Física do ensino médio. Neste tocante, é importante entender os motivos que fazem com que muitos estudantes ainda tenham dificuldade e/ou desinteresse na disciplina de Física, para que possíveis soluções, viáveis e eficientes, possam ser apresentadas, debatidas e implementadas. Desta forma, vamos explorar sugestões de mudanças na didática convencional, não apenas na forma verbal de apresentar os tópicos relacionados ao contexto da Física do ensino médio, como também na inserção de ferramentas úteis e acessíveis tais como os experimentos com materiais de baixo custo e uso de laboratórios virtuais de Física. O projeto será dividido em 4 fases: estudos e debates sobre a didática em Física; produção de materiais de baixo custo e domínio dos laboratórios virtuais de física disponíveis na internet; aplicação de questionário para levantamento das dificuldades e necessidades dos estudantes em algumas escolas da rede pública em João Pessoa; aplicação das ferramentas analisadas no processo de ensino. Esperamos ao final do estudo e desenvolvimento do projeto e relatar as mudanças significativas percebidas pelos estudantes das escolas públicas, bem como pelos estudantes e professores da UFPB envolvidos no projeto.