



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS DE AÇÃO COMUNITÁRIA



**ORIENTAÇÕES PARA A AVALIAÇÃO DE MÉRITO DOS
PROJETOS DE EXTENSÃO SUBMETIDOS E APTOS DO EDITAL
PROEX Nº 09/2024 – UFPB NO SEU MUNICÍPIO**

O processo avaliativo de projetos de extensão é crucial para a qualificação e o sucesso dessas iniciativas, pois permite um aprimoramento contínuo e uma maior eficácia no cumprimento de seus objetivos.

Para tanto a Pró-Reitoria de Extensão elaborou o presente documento com vistas a orientar o avaliador dos projetos de extensão do Edital UFPB no seu Município.

PERÍODO DA AVALIAÇÃO: 23/05/2024 a 28/05/2024

O proponente avaliador deverá acessar, no período indicado, o **SIGAA, na aba Extensão > Comissão de Avaliadores Membros do Comitê > Avaliar Propostas**, na qual aparecerão as propostas a serem avaliadas, mediante aferição de notas e emissão de parecer **obrigatório**.

Os avaliadores deverão atribuir notas que podem variar na escala de **0,00 (zero) a 10,00 (dez)**, sendo o **zero** a indicação de que está em **total discordância** e **10,0** em **total concordância** com a clareza na apresentação dos critérios nos elementos que estruturam a proposta do projeto, **com obrigatória emissão de parecer**.

ARQUITETURA DA AVALIAÇÃO NO SIGAA

UFPB NO SEU MUNICÍPIO 2024			
Descrição do Item Avaliado	Nota	Máximo	Peso
001. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Apresenta intervenções que envolvam preferencialmente as comunidades externas à UFPB e que estejam vinculadas à formação do estudante. - Justificar no parecer	8,0	10,0	1,0
002. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Informa de maneira clara a proposta de interiorização da extensão, bem como informa qual ou quais os municípios paraibanos com menos de 150 mil habitantes com o(s) qual(is) o projeto vai atuar. Justificar no parecer	10,0	10,0	0,5
003. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Apresenta interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões presentes no contexto social, voltados para o desenvolvimento local, regional, nacional e/ou internacional. Justificar no parecer	8,7	10,0	1,0
004. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Articula ensino/extensão/pesquisa, ancorados em processo pedagógico, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico. - Justificar no parecer	9,3	10,0	1,0
005. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Descreve os impactos da extensão na formação do discente (teórico, metodológico e/ou profissional) estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável. - Justificar no parecer.	7,1	10,0	1,0
006. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Estimula a produção de mudanças na própria instituição e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais. - Justificar no parecer.	8,5	10,0	1,0
007. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Possui alinhamento com as políticas institucionais de internacionalização, de educação ambiental e com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS - Justificar no parecer	8,3	10,0	0,5
008. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Apresenta alinhamento entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados. - Justificar no parecer	9,0	10,0	1,0
009. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto: - Recursos humanos; - Recursos materiais; - Local para realização; - Logística de transporte; - Parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, dentre outros.); - Parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, dentre outros); - Convênios, termos de cooperação e congêneres; - Mecanismos de divulgação do projeto; - Outros indicadores apresentados. - Justificar no parecer.	8,7	10,0	2,0
010. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Apresenta mecanismos e formas de monitoramento e avaliação da ação, como também da equipe organizadora e, sobretudo, do discente com vistas à creditação da extensão. - Justificar no parecer.	7,8	10,0	0,5
011. UFPB NO SEU MUNICÍPIO: Apresenta nos resultados esperados os produtos provenientes da ação de extensão proposta (livros, anais, artigos, textos, revistas, manual, cartilhas, jornal, relatório, vídeos, filmes, programas de rádio e TV, softwares, CDs, DVDs, partituras, arranjos musicais, dentre outros). - Mencionar quais no parecer	8,8	10,0	0,5
Total: 8.5			

- O parecer deve ter **justificativa** clara da nota atribuída para cada critério de avaliação. Sem o parecer as propostas avaliadas não tramitarão no sistema. Limite de **2000 caracteres**.
- Todos os critérios precisam ser justificados no parecer, sobretudo quando a nota for inferior a 10,0
- Cuidado ao lançar a nota, antes de finalizar a avaliação, verifique se as notas foram lançadas corretamente. O formato de notas do SIGAA permite a fração de notas em uma casa decimal. EXEMPLO: 9,5.
- É importante ressaltar que a avaliação, em que pese sua finalidade classificatória, ela deve partir da premissa do caráter pedagógico/educativo (propor o melhoramento, a qualificação/refinamento da proposta).

PARECER

Parecer: *

Você pode digitar 2000 caracteres.

<< Voltar

CONFIRMAÇÃO:

- Será exigida a confirmação de dado que poderá ser de **TRES TIPOS**:

IDENTIDADE (RG) + SENHA ou
CPF + SENHA ou
DATA DE NASCIMENTO + SENHA.

Parecer:
texto do parecer com até 2000 caracteres

CONFIRME SEUS DADOS

Identidade: *

Senha: *

<< Voltar

- Para compreender melhor a estrutura do projeto de extensão em correlação com os critérios de avaliação recomendamos a leitura do documento **DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO E SUBMISSÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO**:
<https://proex.ufpb.br/proex/contents/documentos/diretrizes-e-orientacoes-para-elaboracao-de-projetos-de-extensao.pdf>

6.7.1. Critérios para avaliação do Mérito da ação (avaliadores internos e externos)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MÉRITO			
CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO COMO DE EXTENSÃO		Peso	Pontuação
1	<p>Apresenta intervenções que envolvam preferencialmente as comunidades externas à UFPB e que estejam vinculadas à formação do estudante.</p> <p>- Justificar no parecer</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO: Deve estar clara no projeto a proposta de intervenção com definição/caracterização dos grupos, comunidades/instituições/pessoas, dentre outros, assim como deverá estar evidente a relação da ação com a formação dos discentes. Esse critério poderá estar contextualizado em todos os itens textuais do projeto (resumo, justificativa, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e resultados esperados).</p>	1.0	0,00 a 10,0
2	<p>Informa de maneira clara a proposta de interiorização da extensão, bem como informa qual ou quais os municípios paraibanos com menos de 150 mil habitantes com o(s) qual(ais) o projeto vai atuar.</p> <p>Justificar no parecer</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO: Importante ressaltar que não se confunda espaço de realização (que pode ser o próprio campus da UFPB) com o público-alvo da ação e/ou município atendido. Os municípios devem ser citados ou constar carta de anuência. Esse critério poderá estar contextualizado em todos os itens textuais do projeto (resumo, justificativa, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e resultados esperados).</p>	0,5	0,00 a 10,0
3	<p>Apresenta interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões presentes no contexto social, voltados para o desenvolvimento local, regional, nacional e/ou internacional. Justificar no parecer</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO: Devem estar evidentes no projeto as estratégias e sobretudo o itinerário metodológico pautado no diálogo</p>	1.0	0,00 a 10,0

	<p>permanente com os setores da sociedade envolvidos na ação extensionista. A ação extensionista deve buscar não somente a disseminação de saber acadêmico, mas envolver os membros da comunidade em um processo colaborativo de aprendizado mútuo e engajamento social. Aspectos como a caracterização do público-alvo, territórios e municípios atendidos e de que forma contribuirão para o alcance dos objetivos propostos deverão ser considerados. A correlação da proposta com o Eixo Temático escolhido deve estar evidenciada. Esse critério poderá estar contextualizado em todos os itens textuais do projeto (resumo, justificativa, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e resultados esperados).</p>		
4	<p>Articula ensino/extensão/pesquisa, ancorados em processo pedagógico, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.</p> <p>- Justificar no parecer</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>É importante observar que a proposta contextualize essa articulação e delineie claramente em que momento cada dimensão acadêmica se destaca. Considerar aspectos como:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abordagem Pedagógica: pautada nas experiências de aprendizagem ativa e profunda para todos os participantes.2. Interdisciplinaridade: interconexão entre distintos campos do saber, combinando múltiplas perspectivas e métodos para enfrentar desafios complexos de forma holística e eficiente.3. Dimensão Político-Educacional: a capacidade da educação de promover transformações sociais balizadas em metas educacionais que reforcem a consciência social, a equidade de oportunidades e o crescimento pessoal pleno.4. Aspecto Cultural: valorização das variadas manifestações culturais, promovendo o diálogo entre culturas e o respeito recíproco. Mesmo não sendo o objeto central do projeto, mas como estratégia de interação entre a sociedade e os atores do projeto.5. Inovação Científica e Tecnológica: a capacidade investigativa da ciência e os avanços tecnológicos como meios para entender e enfrentar os desafios contemporâneos. A incorporação de tecnologias	1.0	0,00 a 10,0

	<p>inovadoras que visem soluções eficazes e duradouras à comunidade.</p> <p>Por fim é importante ressaltar pesquisas científicas podem integrar os projetos de extensão, contudo deve estar claro a garantia de que a proposta de projeto integrado é complementar à ação extensionista e não pode ser confundido com os fins do projeto de extensão proposto.</p> <p>Projetos que tenham viés de pesquisa, podem receber notas baixas pelo desvio de finalidade.</p> <p>Esse critério poderá estar contextualizado em todos os itens textuais do projeto (resumo, justificativa, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e resultados esperados).</p>		
5	<p>Descreve os impactos da extensão na formação do discente (teórico, metodológico e/ou profissional) estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável.</p> <p>- Justificar no parecer.</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>O processo formativo do discente deve estar descrito sobretudo na metodologia, pode ser destacado como um dos objetivos específicos, assim como contextualizado na justificativa e nos resultados esperados. A proposta deve evidenciar o desenvolvimento de competências teóricas, metodológicas, profissionais, não perdendo de vista a formação do aluno como cidadão crítico e responsável, por meio do incentivo à reflexão crítica sobre questões sociais e éticas, capacitando-os para se envolverem ativamente na busca por soluções para os problemas da comunidade.</p>	1.0	0,00 - 10,0
6	<p>Estimula a produção de mudanças na própria instituição e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais.</p> <p>- Justificar no parecer.</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>No desenvolvimento textual da proposta as mudanças e benefícios da ação a todos os atores envolvidos (internos e externos) devem ser evidenciados. O incentivo as atuações proativas por parte dos discentes, para promoção das mudanças positivas e de transformação da universidade; o estímulo a mudança</p>	1.0	0,00 – 10,0

	de paradigmas da instituição, visando sua expansão e consolidação nas comunidades; a evidência de parcerias estratégicas com outras instituições acadêmicas, organizações da sociedade civil, empresas e órgãos governamentais para ampliar o impacto do projeto e promover mudanças em diferentes esferas da sociedade.		
ESTRUTURA DO PROJETO		Peso	Pontuação
7	<p>Possui alinhamento com as políticas institucionais de internacionalização, de educação ambiental e com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS</p> <p>- Justificar no parecer</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>Nesse critério, o avaliador vai verificar se na proposta estão contextualizados/articulados o alinhamento com as políticas institucionais, recomendamos a leitura do documento DIRETRIZES E ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO (link informado acima).</p> <p>Internacionalização – observar se o projeto apresenta as variáveis de internacionalização.</p> <p>Educação Ambiental – perspectiva da promoção do desenvolvimento sustentável da UFPB e da sociedade, compativelmente com um meio ambiente saudável e ecologicamente equilibrado</p> <p>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) - são evidenciados esforços e contribuições para a oferta de educação de qualidade e formação de recursos humanos; desenvolvimento de iniciativas científicas e tecnológicas inovadoras; desenvolvimento de ‘tecnologias sociais’ e colaboração direta com a sociedade.</p>	0,5	0,00 – 10,0
8	<p>Apresenta alinhamento entre os objetivos, a metodologia, as atividades propostas e os resultados esperados.</p> <p>- Justificar no parecer</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>Verifique se para cada objetivo geral(ais) e específico(s) possui um método viável e adequado para sua execução, em seguida avalie se os resultados esperados estão alinhados com os objetivos e métodos propostos.</p>	1,0	0,00 – 10,0

9	<p>Apresenta indicadores claros de viabilidade e sustentabilidade do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos; - Recursos materiais; - Local para realização; - Logística de transporte; - Parcerias internas (laboratórios, órgãos suplementares, núcleos, dentre outros.); - Parcerias externas (órgãos públicos e privados, segmentos sociais organizados, dentre outros); - Convênios, termos de cooperação e congêneres; - Mecanismos de divulgação do projeto; - Outros indicadores apresentados. <p>- Justificar no parecer.</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>O ideal é que os indicadores estejam contextualizados na metodologia proposta. A sustentabilidade e exequibilidade do projeto estão diretamente ligadas a presença desses indicadores, todos ou em parte, levando em consideração ainda o alinhamento deles com os objetivos propostos.</p>	2.0	0,00 - 10,0
10	<p>Apresenta mecanismos e formas de monitoramento e avaliação da ação, como também da equipe organizadora e, sobretudo, do discente com vistas à creditação da extensão.</p> <p>- Justificar no parecer.</p> <p>COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO:</p> <p>É essencial para o êxito da ação e garantia do alcance dos objetivos a avaliação e o monitoramento contínuo das atividades propostas, para tanto é necessário informar quais as estratégias e ferramentas serão utilizadas para avaliação da equipe, do discente e até a própria comunidade envolvida/beneficiada. Cabe ressaltar que o discente é um protagonista da ação extensionista e poderá usar sua participação para aproveitamento em conteúdos flexíveis, dessa forma é fundamental sua avaliação contínua nas perspectivas acadêmica, profissional e cidadã.</p>	0.5	0,00 – 10,0
11	<p>Apresenta nos resultados esperados os produtos provenientes da ação de extensão proposta (livros, anais, artigos, textos, revistas, manual, cartilhas, jornal, relatório, vídeos, filmes, programas de rádio e TV, softwares, CDs, DVDs, partituras, arranjos musicais, dentre outros).</p> <p>- Mencionar quais no parecer</p>	0.5	0,00 – 10,0

	COMENTÁRIO SOBRE O CRITÉRIO: O produto é uma forma de comprovar que os objetivos propostos foram alcançados. São o resultado da ação proposta com a finalidade de difusão e divulgação cultural, científica ou tecnológica. O espaço indicado para relacionar os produtos é em resultados esperados, contudo é recorrente serem relacionados nos objetivos e metodologias propostas.		
TOTAL		Até 10,0	

O processo avaliativo de projetos de extensão é um elemento essencial para a qualificação dessas iniciativas. Ele contribui para a melhoria contínua, eficiência, relevância social e o desenvolvimento de competências, além de promover transparência e engajamento. Implementar uma avaliação sistemática e criteriosa é fundamental para garantir que os projetos de extensão alcancem seus objetivos e tragam benefícios duradouros para a comunidade e a universidade.

Maiores informações e esclarecimentos: secretariacopac@proex.ufpb.br

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO