

MOVIMENTO BRINCANTE



QUEM SOMOS?

Direção do Centro de Educação

Wilson Honorato Aragão - Diretor
Swamy de Paula Lima Soares - Vice-Diretor

Departamento de Psicopedagogia

Norma Maria de Lima - Chefe de Departamento
Adriana de Andrade Gaião e Barbosa - Vice-Chefe de Departamento

Coordenação do Curso de Psicopedagogia

Celia Maria Cruz Marques Chaves

Projeto de Extensão

PSICOMOTRICIDADE E DESENVOLVIMENTO: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenação Geral

Profa. Andréia Dutra Escarião
Profa. Sandra Cristina Moraes de Souza

Discentes

- Aíla Eurides dos Santos Falcão
- Ana Paula da Silva Andrade
- Beatriz Meireles Waked de Holanda
- Bianca Moreno Espínola Rocine
- Brenno Eloy da Cunha Maribondo
- Henrique Pereira dos Anjos Castilho
- Julliane Rayara da Silva Vieira
- Lucas Coelho de Lima
- Lucas Raphael da costa Queiroz
- Natália Dias de Oliveira
- Rogéria Kauanne Elias de Fontes
- Victoria Isabella Rodrigues Silva

Colaboradora

Yone Wanderley da Nóbrega Gouveia



O nosso grupo é formado por 12 estudantes e duas professoras da Universidade Federal da Paraíba, do Curso de Psicopedagogia. O projeto faz parte das ações de extensão e tem como objetivo, desenvolver atividades lúdicas, no âmbito da psicomotricidade, que favorecem o desenvolvimento e a aprendizagem da criança pequena. Pretendemos também contribuir com a formação contínua dos professores e professoras, por meio da troca de conhecimentos acerca da psicomotricidade e das ações desenvolvidas com as crianças, além de orientar os pais acerca do desenvolvimento psicomotor e suas potencialidades para o processo de aprendizagem.



ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE

O guia desenvolvido pelo projeto Movimento Brincante tem como objetivo favorecer a interação das crianças com as suas famílias, por meio de atividades lúdicas pensadas a partir dos nossos estudos sobre psicomotricidade. No vol. 5 do nosso guia teremos como foco a Coordenação Motora Ampla, Coordenação Motora Fina, Equilíbrio, Ritmo, Coordenação Visomotora, Organização Espacial e Organização Temporal que serão desenvolvidos através da interação, imaginação e criatividade, apresentados a partir do tema "Brincadeiras Populares". As figuras que apresentamos abaixo representam os elementos da psicomotricidade que resolvemos enfatizar esse mês. Para aprender mais sobre a importância da psicomotricidade no desenvolvimento da criança, siga o nosso instagram [@movimentobrancante](https://www.instagram.com/movimentobrancante).

Coordenação
Motora Ampla



Equilíbrio



Ritmo



Coordenação
Visomotora



Coordenação
Motora Fina



Organização
espacial



Organização
temporal



BRINCADEIRAS POPULARES



Quem é que nunca brincou? Pular, correr, saltar, jogar... É neste movimento de vai e vem que a brincadeira acontece. Marinho (2007, p. 33) comenta que: “A brincadeira é considerada uma atividade que assume características peculiares no contexto social, histórico e cultural”. Quem brinca, também faz história! As brincadeiras populares fazem parte da nossa construção social, elas aparecem a todo momento em nossa história, assim como os brinquedos populares. Amado (2008, p.87-88) classifica os brinquedos populares como aqueles que “são produzidos, em geral, pelas próprias crianças, num exercício frequente de colaboração mútua e com base num conhecimento que é transmitido ao longo dos séculos como patrimônio cultural.” Se você ainda não conheceu nenhuma brincadeira ou brinquedo popular, se prepare! Preparamos um guia repleto de idéias para você! Tudo bem se você não é mais criança, este é o momento para recordar a sua infância e construir memórias para o futuro. Lembre-se que, segundo Oliveira (2007, p.128), “(...) na vivência de uma brincadeira, está a expressão e a produção cultural de um povo e nelas estão representados importantes saberes populares”. Faça deste momento um registro afetivo!

CANTIGAS DE RODA



Cai cai balão

Cai, cai, balão! Cai, cai, balão!
Aqui na minha mão
Não Cai, não! Não cai, não! Não cai, não!
Cai na rua do sabão
Cai ,cai, balão! Cai, cai, balão!
Aqui na minha mão
Não Cai, não! Não cai, não! Não cai, não!
Cai na rua do sabão
Capelinha de melão é de São João
É de cravo, é de rosa, é de manjericão
São João está dormindo, não me ouve, não
Apagai, acordai, acordai, João...



Ciranda, cirandinha

Ciranda, cirandinha,
Vamos todos cirandar,
Vamos dar a meia volta,
Volta e meia vamos dar



O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou,
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou.

Pirulito que bate bate

Pirulito que bate bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu



Pirulito que bate bate
Pirulito que já bateu
A menina que eu gostava
Não gostava como eu.

Carangueijo não é peixe

Carangueijo não é peixe,
Carangueijo peixe é
Carangueijo só é peixe
Na enchente da maré



Palma, palma, palma, / Pé, pé, pé, /
Roda, roda, roda, / Carangueijo peixe é.



CABRA-CEGA



Materiais:

Para brincar é necessário apenas um lenço ou venda para tapar os olhos

Sugestão de como brincar: Reúna todos que estiverem em casa. Posicionados em círculo, segurando as mãos, escolham por sorteio ou por indicação a “cabra-cega” que se dirigirá ao centro da roda como os olhos vendados. Depois de dar três voltas sobre si mesma, a “cabra-cega” tentará pegar alguém. O grupo poderá se espalhar para impedir que a cabra pegue alguém. Quando conseguir pegar alguém, a “cabra-cega” deverá tentar reconhecer a pessoa, e então trocará de lugar com ela. O importante é que a cabra-cega reconheça seus amiguinhos pelo tato, e que não permaneça muito tempo com os olhos vendados.

ELEMENTOS PSICOMOTORES:



BILBOQUE

Materiais:

garrafa PET; fita adesiva;
barbante; papel; tesoura.

Sugestão de como brincar:

corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda, para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela, para deixá-la firme. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e outra dentro da garrafa. Por fim, jogue o bilboquê para cima, sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo.



ELEMENTOS PSICOMOTORES:



PIÃO



Materiais:

Tampa de detergente, tampa de garrafa, cd velho, fita adesiva ou cola, materiais para decorar (papel, canetinha, cola colorida, etc).



Frente



Verso

Sugestão de como brincar: Retire o bico na tampa de detergente, cole a tampa do detergente de um lado e a tampa de garrafa do outro, agora faça uma arte bem bonita. Segurando a tampa de garrafa e com a ponta do detergente voltada para o chão, dê uma giradinha para o pião rodar.

ELEMENTO PSICOMOTOR:



ELEFANT E COLORIDO

Materiais:

Chame todas as pessoas que estiverem na sua casa para brincar com você.

Sugestão de como brincar: Um participante é escolhido para comandar. Ele fica na frente dos demais e diz: “Elefantino colorido”, o grupo responde: “que cor?”. O comandante escolhe uma cor e os demais saem correndo para tocar em algo que tenha a tonalidade escolhida, o último jogador que tocar uma cor sai do jogo até só restar um.

ELEMENTOS PSICOMOTORES:

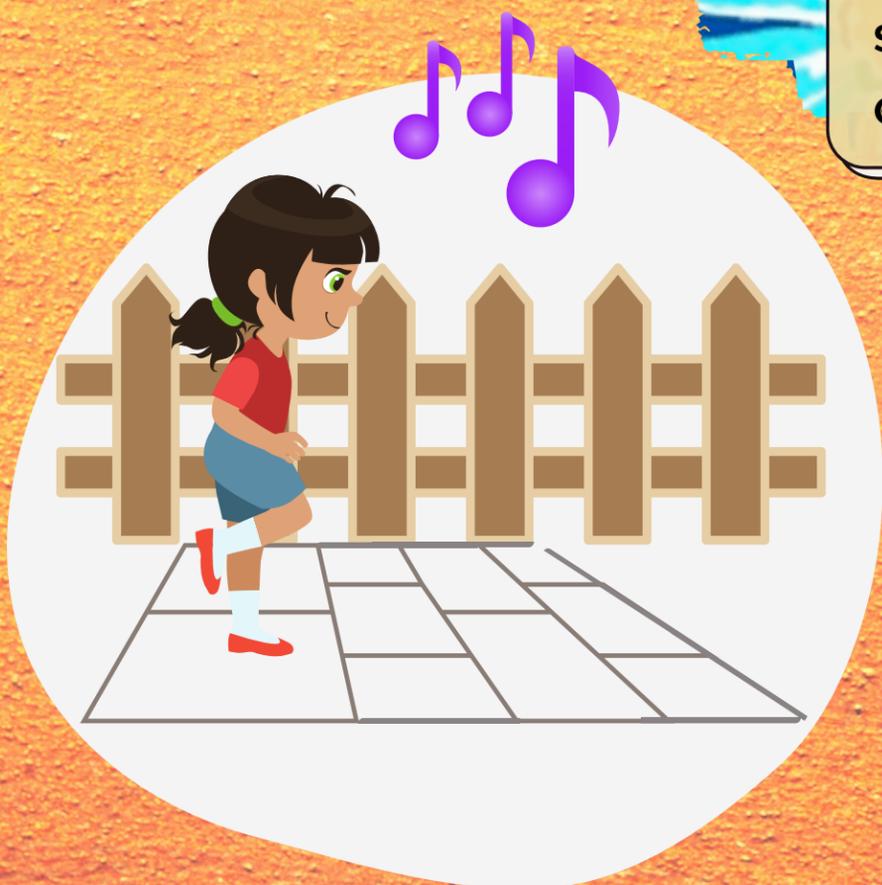


AMARELINHA AFRICANA

Materiais:

Giz, fita adesiva ou qualquer chão que tenha quadrados.

Sugestão de como brincar: É formada uma fila no início do quadrado, e uma criança dentro do primeiro quadrado, a criança vai pulando os quadrados que estão ao lado, assim que terminar, ela pula de volta nos mesmos, e quando chegar no início no quadrado que ela estava primeiro, ela vai pular para o quadrado da frente, e outro participante entra no quadrado e repete a mesma sequência, e assim sucessivamente cada participante vai entrando no jogo.



Música

Amarelinha
Africana - Integral

EF1

CLIQUE NO NOME DA
MÚSICA PARA OUVIR

ELEMENTOS PSICOMOTORES:

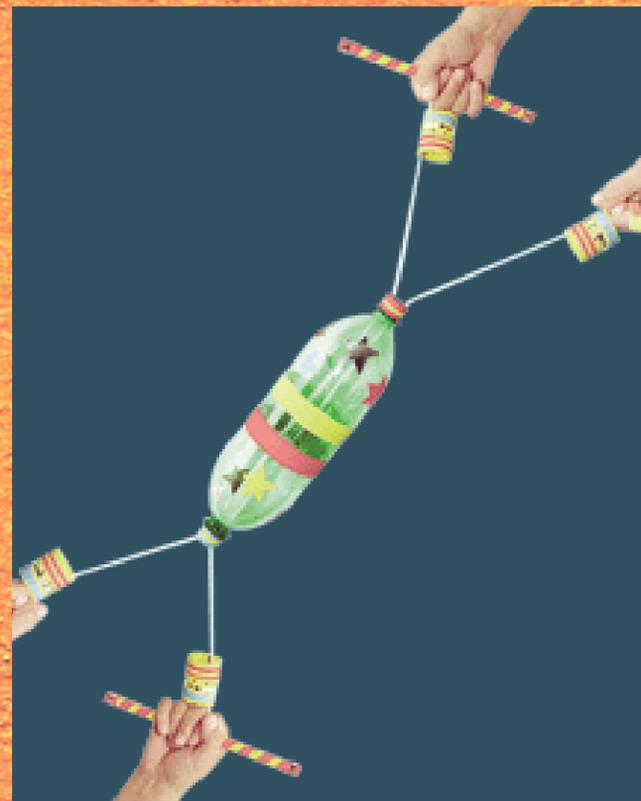


VAI E VEM DE GARRAFA PET

Materiais:

Duas garrafas plásticas. Uma corda de varal de plástico; tesoura; fita adesiva para prender as metades do vai-e-vem; Quatro argolas (você encontra bem baratinho em casas do tipo 1,99. Ou você pode aproveitar de chocalhos e brinquedos comuns de bebês. Sempre tem uma argola por ali).

Sugestão de como brincar: Tire as tampas das garrafas. Corte dois pedaços da corda de varal no comprimento que achar melhor, conforme o tamanho das crianças. Agora é o momento de unir as duas metades das garrafas. O melhor é encaixar uma metade na outra e passar a fita adesiva para ficar bem preso. Conte com a ajuda das crianças para decorá-lo. Para finalização do vai-e-vem, pregue as quatro argolas em cada uma das pontas dos fios de varal com fita adesiva. Se você for comprar ou reutilizar argolas prefira as de tamanho grande o suficiente para as crianças segurarem sem apertar as mãos. Prontinho! Seu vai-e-vem está montado.



ELEMENTOS PSICOMOTORES:

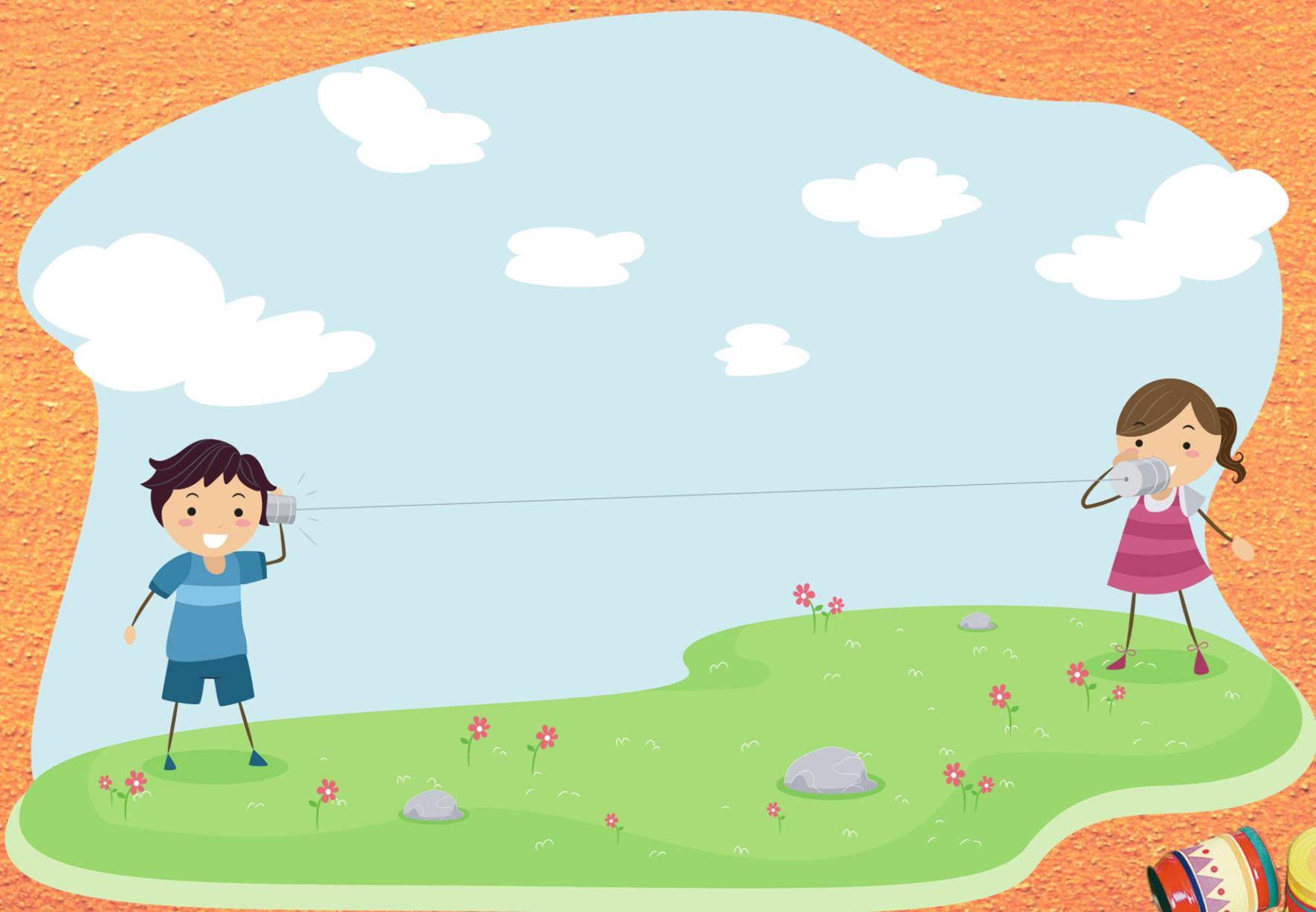


TELEFONE COM FIO

Materiais:

Fio ou corda e dois copos plásticos

Sugestão de como brincar: Primeiro é preciso cortar o fio de acordo com o tamanho desejado, depois fazer dois furos no fundo dos copos escolhidos, encaixar as pontas da corda no copo e dar um nó na parte de dentro. Feito isso é só começar a brincadeira. Vamos conversar?



ELEMENTO PSICOMOTOR:



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

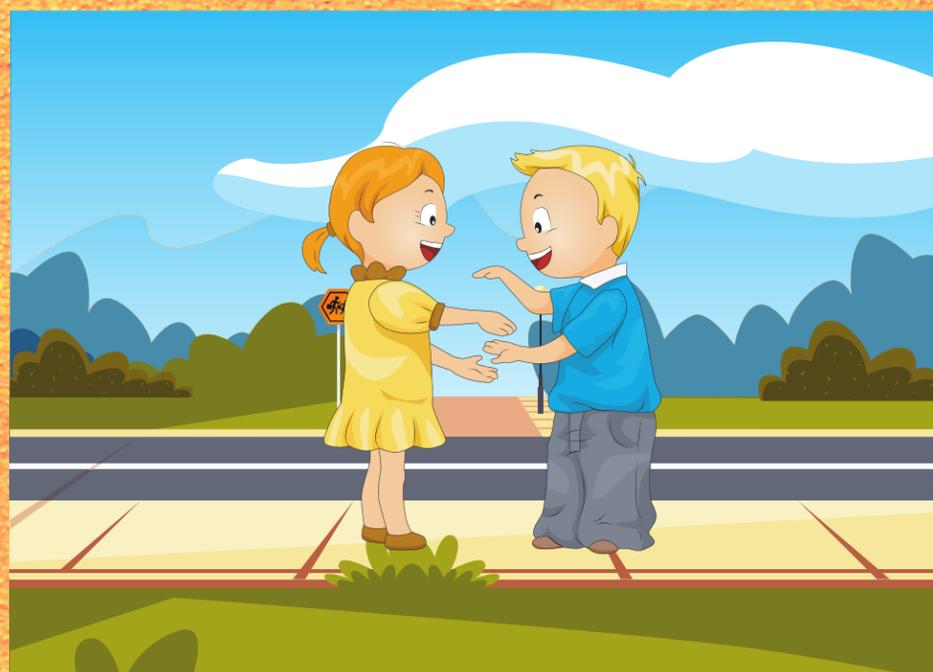
Materiais:

Você vai precisar apenas de um espaço para deixar o vídeo passando enquanto se diverte.

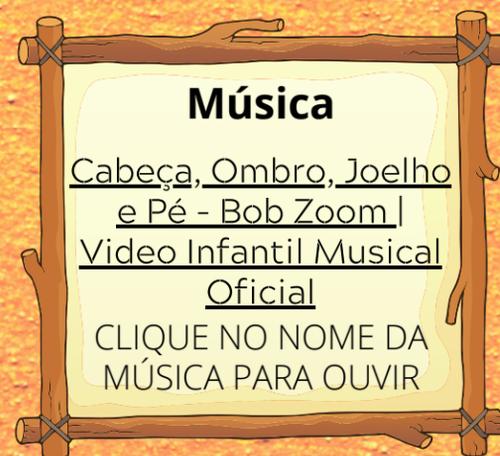
ELEMENTOS PSICOMOTORES:



Sugestão de como brincar: Com essa brincadeira temos o objetivo de proporcionar à criança uma atividade de aprendizagem em grupo, sugerimos que ao colocar a música para tocar, deixe a criança experienciar uma vez, e então uma conversa informal seja iniciada, com perguntas do tipo "Vamos conhecer o nosso corpo?" "Aponte para os seus pés, nariz, ouvido, braços, joelhos...", "Nós somos todos do mesmo tamanho?", "Nós somos iguais?", depois chame a criança para cantar, aproveite para gesticular enquanto canta identificando as partes do corpo.



ALGUMAS PARTES DO NOSSO CORPO



ANEXO



VAMOS COLORIR



REFERÊNCIAS

-Brincadeiras - **Elefantinho Colorido**. QDivertido.com.br. 2018. Disponível em: <<http://www.qdivertido.com.br/verbrincadeira.php?codigo=53>>. Acesso em: 07 de out. de 2020.

- **Brinquedo caseiro**: aprenda a fazer um vai-vem de garrafa pet. Lunetas, 2020. Disponível em: <<https://lunetas.com.br/brinquedo-caseiro-vai-vem-de-garrafa-pet/>>. Acesso em: 10 de out. de 2020.

-**Diversidades na Amarelinha Africana**. TEMPOJUNTO, 2019. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2019/07/24/diversidade-de-culturas-na-brincadeira-de-amarelinha-africana/> . Acesso em: 10 de outubro de 2020.

-GABRIELA. **Como fazer um pião reciclável**. Reciclando com Gabi, 2012. Disponível em <<http://reciclandocomgabi.blogspot.com/2012/08/como-fazer-um-piao-reciclavel.html?m=1>>. Acesso em 09 de out. de 2020.

-**Mapa do Brincar**. Disponível em: <https://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/construir/175-bilboque>. Acesso em: 09 de out. de 2020.

-MEDINA, Vilma. **Cabra-cega Brincadeiras para crianças**. Guia Infantil, 2015. Disponível em: <<https://br.guiainfantil.com/materias/educacao/jogos/cabra-cega-brincadeiras-para-criancas/>>. Acesso em: 06 de out. de 2020.

-Telefone com fio. **Vamos brincar**, 2020. Disponível em: <<https://vamosbrincar.org.br/brincadeira/telefone-com-fio/>>. Acesso em: 10 de out. de 2020.

GOUVEIA, Yone Wanderley da Nóbrega. Cantigas de roda e o desenvolvimento psicomotor. In: FARIA. Evangelina Maria Brito de (org.). **Educação Infantil**: espaços, ações e linguagens. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010.

CRIANÇAS BRINCANDO. Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/r9cWYC5DLs5WqpTi9>>. Acesso em: 27 de out. de 2020.