

Carta Proposta

Chapa: Diálogo e participação: respeitando a diversidade

Emília Cristina Ferreira Barros - Coordenadora
Rayanna Beatriz Barbosa da Silveira Mendonça - Coordenadora Adjunta



Reafirmamos a defesa por uma escola pública,
gratuita, laica, diversa e inclusiva

Gestão Democrática e participativa

- υ 1 - Consolidar uma Gestão democrática, participativa e transparente entre a equipe administrativa, pedagógica e a comunidade escolar da EEBAS, de modo que, cada vez mais, possamos fortalecer o diálogo e as parcerias nas tomadas de decisão;
- υ 2 - Melhorar o fluxo de informações e comunicações oficiais institucionais, através das plataformas de email; site institucional; e notificações via SIGAA;
- υ 3- Reforçar junto ao STI a efetivação do uso do SIGAA para a gestão acadêmica dos docentes e equipe técnica;
- υ 3 - Potencializar o planejamento de forma estratégica a fim de otimizar os recursos disponíveis e buscar ampliação deste junto às instâncias da Universidade (Direção de Centro; Superintendência do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, e, Reitoria);

- u 4 - Lutar pela inclusão da EEBAS no CONDICAP com vistas a instituição do colégio de Aplicação;
- u 5 - Manter os diálogos e as parcerias com a Direção de Centro; Superintendência do Enisno Básico, Técnico e Tecnológico, e, Reitoria;
- u 6 - Efetivar o diálogo e parcerias com os Conselhos Municipal e Estadual de Educação, bem como as Secretarias Municipal e Estadual a fim de fortalecer ainda mais a EEBAS em João Pessoa;
- u 7- Estimular e apoiar o trabalho colaborativo entre os núcleos de ensino-pesquisa-extensão no âmbito do trabalho pedagógico e administrativo da EEBAS, por meio de uma gestão compartilhada;
- u 8- Buscar código para reorganização do quadro de pessoal da secretaria;

Núcleo de Pesquisas e Extensão

- 1- Estimular os docentes e profissionais da escola na promoção de atividades de extensão no âmbito da UFPB e em parcerias com as redes municipais de ensino da Paraíba;
- 2- Criar e implementar na EEBAS, um Núcleo de Pesquisas e Práticas Inclusivas-NUPPI voltado para os alunos com deficiências, transtornos globais e altas habilidades e superdotação, buscando viabilizar: a) a implementação da Sala de Recursos Multifuncionais, a fim de proporcionar o Atendimento Educacional Especializado aos alunos público-alvo da Educação Especial (PAEE); b) projetos de extensão que possibilitem a capacitação e a captação de alunos da graduação a fim de atuar na mediação pedagógica junto aos alunos PAEE; c) contribuir na formação continuada da equipe escolar, ancorando numa perspectiva colaborativa e inclusiva, visando refletir sobre os processos inclusivos destes alunos; d) apoiar as famílias no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos junto as turmas e classes regulares, e por fim, e) contribuir no desenvolvimento de pesquisas no campo da educação inclusiva tanto na Educação Infantil, como no Ensino Fundamental.

- u 3 - Estabelecer parceria com a Brinquedoteca do Centro de Educação na promoção de projetos integrativos e de extensão;
- u 4 - Ampliar a parceria com o Departamento de Educação Física, na promoção de projetos de extensão entre os departamentos na viabilização de práticas desportivas diversas (futebol, natação, balét, ginástica, dentre outros);
- u 5- Construir parceria com o Lemi/UEPB e o Departamento de Música da UEPB para intensificação de atividades de extensão de musicalização infantil com as crianças da EEBAS;
- u 6- Intensificar parceria com o Departamento de Línguas na promoção na promoção de atividades de extensão para o oferecimento de uma segunda língua da educação infantil ao ensino fundamental;
- u 7- Realizar atividades de extensão para profissionais da educação das diversas redes de ensino no estado da Paraíba;
- u 8- Elaborar política interna para oferta de estágio não remunerado e intensificar as ações de estágios junto aos diversos departamentos no âmbito da UEPB;

Núcleo de Ensino

- u 1 - Atualização do \Projeto Político Pedagógico - PPP e do Regimento Interno através de debates com toda a comunidade escolar;
- u 2- Finalização e aprovação do Projeto pedagógico do Curso - PPC da instituição;
- u 3 - Instituir o Programa de Formação Continuada junto aos profissionais da equipe administrativa, pedagógica e de apoio cadastrado na PROGEP e internamente;
- u 4- Intensificar o diálogo e parceria com as Instituições Federais de Educação Infantil e Escolas de aplicação nas diversas regiões do país, intensificando a participação e promoção de eventos integrativos, como palestras, seminários, webinários, dentre outros;
- u 5- Promover fóruns de debates junto às famílias;
- u 6- Organizar e promoção um Seminários de pais com vistas a intensificar a parceria escola-comunidade;
- u 7 - Lutar para ampliação dos códigos de vagas para profissionais do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da equipe técnica escolar junto às instancias superiores; Prezar pela instituição de concursos públicos para preenchimento de vagas em casos de vacância e aposentadorias com vistas a garantir qualidade na oferta;

- u 8 - Criar reuniões bimestrais entre a EEBAS e o Departamento para promoção de avaliação interna, dos Planos Individuais Docentes e do Plano de Metas para ano vigente,
- u 9 - Reestruturar o planejamento didático-pedagógico no âmbito da instituição dando protagonismo aos docentes via planejamento colaborativo;
- u 10 - Promoção de eventos institucionais que viabilizarem o protagonismo infantil;
- u 11 - Instituição de projetos permanentes de incentivo Leitura, Educação Emocional, Arte, Movimento dentre outros;
- u 12- Estimular a criação de grêmios estudantis e da eleição de representantes de sala nas turmas do fundamental;
- u 13- Promover anualmente o Seminário da Educação Básica para partilha das experiências construídas pelo coletivo da instituição;
- u 14- Criar coordenação de áreas para atender as especificidades da Educação Infantil e Ensino Fundamental

Adequações estruturais

- ↳ Buscar apoio junto à Superintendência de Infraestrutura - SINFRA, para implantação de placas de orientação para se chegar a escola nas diversas entradas do Campus; Criação de mais áreas verdes nos pátios; Construção no Parque infantil de uma praça coberta com bancos e palco com vistas a intensificar as experiências e convivências entre as crianças; Colocar portas e janelas de vidro para ampliar a iluminação e ventilação das salas de aula; Aquisição de mais bebedouros; Cerâmica nas paredes das salas; Isolamento do refeitório externo com telas, para oportunizar um maior conforto as crianças; Aquisição de gerador de energia e readequação as instalações elétricas da escola; Criar campo de futebol na área externa das salas, colocação de gramas e traves;
- ↳ Buscar parcerias para aquisição de novos materiais literários considerando as faixas-etárias infantis;
- ↳ Criação de um ateliê de artes;
- ↳ Ampliação das salas de educação infantil;

“

OBRIGADA!

”

