

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
EDUCAÇÃO INFANTIL**



**GUIA DE VIVÊNCIAS
EM TEMPOS DE PANDEMIA**

INFANTIL III

REEDIÇÃO DO VOLUME I DE MAIO/2020

Ficha Técnica

Equipe de Elaboração

Corpo Docente da Educação Infantil:

Cláudia Maria de Lima
Maria de Fátima Oliveira
Renata da Costa Lima
Simoni Castro Pontes
Teresa Cristina Dantas da Silveira
Thais Thalyta da Silva

Equipe de Sistematização e Revisão

Cláudia Maria de Lima
Renata da Costa Lima
Thais Thalyta da Silva

Diagramação

Cláudia Maria de Lima
Thais Thalyta da Silva

Reedição

Renata da Costa Lima
Thais Thalyta da Silva

Quem Somos?

Universidade Federal da Paraíba

Valdiney Gouveia - Reitor

Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Gildecil Alves de Lira - Superintendente

Direção do Centro de Educação

Adriana Valeria Santos Diniz - Diretor

Roberto Rondon - Vice-diretor

Departamento de Educação Básica

Verônica Nóbrega Cavalcanti da Fonseca - Chefe

Coordenação Geral

Emília Cristina Ferreira de Barros

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Corpo Técnico Administrativo

Secretaria

Ângela Maria Batista Rodrigues de Macedo

Coordenação Pedagógica

Déubia Souza Nascimento Martins - Pedagoga

Emily da Silva Nascimento - Psicóloga

Serviço Social

Joelma Alves Galvão Magalhães

Rayanna Beatriz da Silva Mendonça

Nutrição

Ana Lúcia de Souza Melo Assis

Érika Maria Gomes de Araújo Nóbrega

Enfermagem

Jânio Cavalcanti Rodrigues Júnior

Joana D'arc Torres de Brito

Corpo Docente

Educação Infantil

Bertyza

Maria de Fátima Oliveira

Renata da Costa Lima

Simoni Castro Pontes

Thaís Thalyta da Silva

Ensino Fundamental I

Alexsandra Carvalho de Souza

Ana Lúcia do Nascimento Pereira

Arlu Cavalcante Pequeno

Cláudia Maria de Lima

Maria Cristina Trajano Queiroz

Marlúcia Cabral dos Anjos

Maria das Graças Soares da Silva

Ranyeri D'ávila Alves Coelho

Ruttany de Souza Alves Pereira

Teresa Cristina Dantas da Silveira

João Pessoa-PB

2021

Às crianças



Querida Criança,

Que tal vivenciar uma rotina cheia de alegria, diversão e muito aprendizado? Para isso, sugerimos a você e a sua família momentos de muita interação, fantasia e imaginação, por meio de histórias, jogos, brincadeiras, música, dança, teatro e artes visuais.

Lembramos que, para vivenciar cada momento com alegria, você precisa acreditar no seu potencial enquanto criança, que pensa e age de uma maneira muito própria, por isso, necessita ser amada e respeitada. Use a sua imaginação e criatividade!

Com carinho, as professoras.



Para início de conversa...

Este Guia é uma reedição do Guia de Vivências Volume 1 (maio/20).

Trata-se de um material que busca potencializar com organização e ludicidade as rotinas das crianças do Infantil III que estão chegando na EEBAs.

Neste volume, traremos um conjunto de experiências que estão dentro da temática do 1º bimestre: Identidade e família. Os registros de cada criança deverão ser feitos no almanaque, disponível de forma impressa pela escola.



Como funciona o Guia?

Esse material se organiza em torno de 20 (vinte) vivências a serem realizadas com as crianças durante o primeiro bimestre do ano letivo de 2021.

Cada vivência, apresentará 3 (três) possibilidades de experiências, mobilizadas a partir dos eixos Interações e Brincadeiras. As vivências iniciam sempre a partir de uma História e é seguida por duas propostas de experiências, que podem variar entre:

IMAGINAÇÃO

Exploração do faz de conta.

ARTE

Experiências em música, teatro, dança e artes visuais.

JOGO

Criação e experimentação de jogos e brincadeiras.

MOVIMENTO

Brincadeiras de estímulo ao movimento corporal.

A cada 4 (quatro) vivências, propomos uma de cinema em família, seguida de um diálogo.



Por que escolhemos o tratar da Família?



Partimos do tema anual da escola: Esperançar e cuidar para transformar para mobilizar todas as vivências em torno da família.

O tema emerge do momento que estamos vivenciando, que nos desperta mais cuidado com nossas famílias, seja pela necessidade de maior aproximação ou pelo distanciamento para proteção. Aproveitem essa oportunidade para estreitar laços e promover momentos especiais de maior atenção e afetividade.

Como realizar as vivências?

Este Guia e o almanaque deverão ser utilizados no 1º bimestre (até o final de abril).

Março

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Abril

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

Siga a orientação:

Semana 1: Vivências 1 e 2

Semana 2: Vivências 3, 4 e 5

Semana 3: Vivências 6 e 7

Semana 4: Vivências 8, 9 e 10

Semana 5: 11 e 12

Semana 6: Vivências 13, 14 e 15

Semana 7: Vivências 16, 17

Semana 8: Vivências 18, 19 e 20

Os dias e momentos para realização a cada semana devem ser definidos pela família, considerando as possibilidades e rotina de todos.



Eu Tenho Uma Família
(versão: Hélio Ziskind)

<http://www.helioziskind.com.br/index.php?mpg=08.00.00&nfo=376&leta=M>

Quem é?
que veio cuidar de mim
quando eu chorei de dor
mas ela me acalmou
quem é?
quem é?
que tanto brincou comigo
que sempre foi meu amigo
e comigo sonhou
quem é?
quem é?
que vem sempre me ajudar
nas noites que eu sinto
medo
de ver assombração
quem é?
quem é?
minha família!
a que me teve em seus
braços
e me viu crescer
minha família!
é gente que me quer bem
e eu quero bem também
somos família!





VIVÊNCIAS

1º BIMESTRE DE 2021.

VIVÊNCIA 1

História: O Livro da Família

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg>



Conversa: Como são as famílias que aparecem na história? E como é a sua?

Arte:

Faça uma linda representação de sua família em seu almanaque. Para isso, você pode usar diferentes materiais como: palitos de picolé ou de fósforo, recortes de jornais ou de revistas, tintas, lápis de colorir, giz de cera, entre outros.

Agora observem essas obras de arte e a que você produziu. Todas as famílias apresentadas nas obras são iguais? O que tem de semelhante e diferente?

Onde essas famílias estão? O que fazem juntos?



Di Cavalcanti



Tarsila do Amaral

Jogo:

Você tem alguma foto de família? Que tal montar um quebra-cabeça com ela? Faça as marcas atrás da foto para recortar e separar as peças do quebra-cabeça. Depois disso, é só vocês montarem juntos. Caso preferiam, podem desenhar juntos a família em um papel e depois montar o quebra-cabeça.

VIVÊNCIA 2

História: Quintal da Cultura:
Minha família

Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=1ZM5EUcv2js>



Conversa: Quem são os membros da sua família? Vamos dizer o nome e o que eles são? Além de filho(a), você também é neto(a)? Primo(a)? O que mais?

Movimento:

Vamos brincar de mímica? Vocês podem imitar alguém da família para que o(s) outro(s) tente(m) adivinhar quem é.



Imaginação:

Hora de brincar de faz de conta em família. Imaginem que você é o papai ou a mamãe e eles são seus filhos. Brinquem de cuidar da casa, cuidar dos filhos, passear, entre outros. Se preferirem, podem usar bonecas(os) que tenham em casa para representar.

VIVÊNCIA 3

História: As famílias do mundinho

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=PAq8OTplqX8>



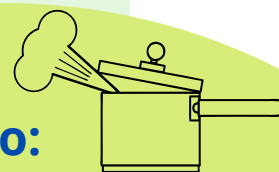
Conversa: O que você achou da História? Que parte mais gostou? Por quê? Todas as famílias são iguais?

Jogo:

A história mostra que as famílias podem ter características e preferências diferentes. Que tal pensar sobre como é sua família? Reflitam sobre o que vocês gostam? Quais são as comidas favoritas da sua família? Após a conversa, produzam juntos um jogo da memória com as comidas favoritas da sua família? Vocês precisarão recortar um papel em pares e desenhar duas vezes a mesma comida. Depois que todos os pares estiverem prontos, só virar as peças e começar a jogar.



Imaginação:



Vamos brincar de cozinhar? Organizem um cenário e prepare uma deliciosa comidinha para sua família com o que você tiver disponível. Brinque de montar pratinhos com as comidas que vocês gostam. Para esse momento, entreviste cada membro da sua família e pergunte: Qual a sua comidinha favorita? Que alimentos mais gostam? Sobre você, faça o registro no almanaque. Que tal levar o faz de conta para realidade e ajudar um familiar a preparar uma refeição ou a mesa? Aproveitem o momento!

VIVÊNCIA 4

História: Guigo descobre o que é família

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=DKhhmncM-8Q>



Conversa: Guigo descobriu o que é família. Agora é com vocês, converse com a mamãe e o papai sobre o que é família pra vocês. O que mais gostam de fazer juntos?

Arte:

Agora é sua hora de contar histórias sobre sua família através de um teatro de sombras. Com o enredo da história já em mente, vocês têm duas opções: a primeira é desenhar os personagens, recortá-los e fixá-los em palitos (picolé, churrasco, etc.) para em seguida projetar as sombras desses personagens - utilizando uma lanterna - em um tecido; a segunda opção é utilizar o próprio corpo para projetar as sombras no tecido.



Movimento:

Vamos brincar de estátua? Coloque uma música para dançar em família, quando a música parar todos devem ficar em posição de estátua, quem não conseguir, paga uma prenda ou sai da brincadeira. Agora vá ao almanaque.



CINEMA EM FAMÍLIA

Filme: Shrek para sempre

Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=Rs_pYSt2ZqU&list=PLL7Bumnk36yhbK8bT-1r6xMqZcn3xANzl&index=1



Você gostou do filme? Como vivia a família do Shrek? E na sua família, como é a convivência em família? Conversem sobre o que é legal e o que precisa melhorar na convivência familiar?

VIVÊNCIA 6

História: Um amor de família

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=tMhP9WccFnY>



Conversa: Quem apresenta a família? O que você achou dessa família?

Imaginação:



Reúna as pessoas da família e grave um pequeno vídeo apresentando todos da sua casa (Tudo bem se alguém não quiser aparecer). Se a família topa, poste na sala da turma. No almanaque, faça um registro do seu nome, que é a palavra que mais te representa.

Jogo:

Vamos jogar 'Quem é?'

Desenhem algumas pessoas da família para ser as cartas do jogo. No início da partida cada jogador tira uma carta com a carinha que o adversário terá que adivinhar e a esconde consigo. A ideia é descobrir a identidade do seu adversário. Faça as perguntas certas e, a cada resposta do adversário, elimine os suspeitos, para chegar mais perto de descobrir quem é. Cada jogador faz uma pergunta de cada vez. Mas tome cuidado para não adivinhar errado, senão perderá a partida. Quem acertar primeiro qual a carinha do adversário, vence a partida.

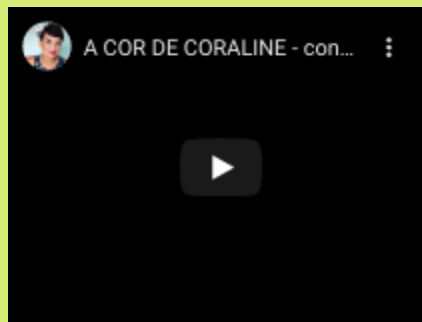


VIVÊNCIA 7

História: A cor de Coraline

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7pOjeqVMOY>

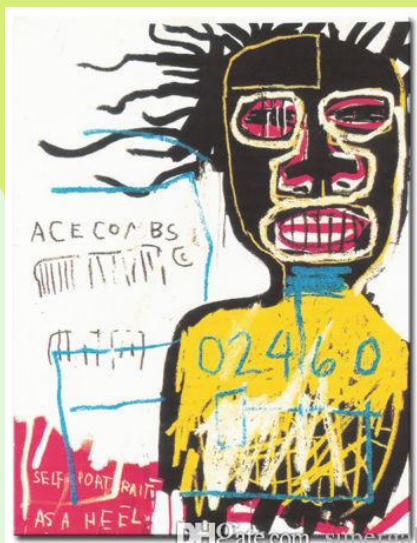


Conversa: O que você achou dessa história? Na sua família todos têm a mesma cor de pele? Que cores tem sua família?

Arte:

Convide as pessoas de sua família para fazer um autorretrato. Primeiro, olhem-se bem no espelho e vejam sua cor e características de seu rosto. Agora, tentem representá-las. Depois coloquem todas as produções juntas para uma exposição em família. Faça também um registro seu no almanaque.

Veja algumas obras de artistas que também já fizeram um autorretrato:



Jean Michel Basquiat



Lasar Segall



Autorretrato dedicado al Dr Eloesser, Frida Kahlo, 1940

Frida

Movimento:

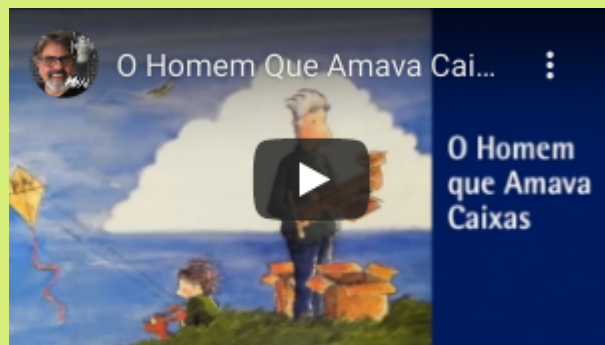
Vamos brincar de Elefante Colorido? Todos ficam em roda e o líder da vez fala: – Elefante colorido! Os outros perguntam: – Que cor? O líder deverá escolher uma cor e as outras pessoas deverão tocar em algo que tenha esta cor. Se não achar esta cor o líder irá pegá-lo.

VIVÊNCIA 8

História: O homem que amava caixas

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=UJ1tnReCF74>



Conversa: O que você achou desse homem? Você também ama caixas ou outros objetos? Você já tentou transformar um objeto em outro?

Jogo:

Como o homem que transformava caixa, construir um jogo junto pode ser uma forma de demonstrar amor. Vamos montar um boliche com os membros da família? Junte algumas garrafas e tente caracterizar como alguém de sua família, pode ser colocando o nome ou enfeitando de outra forma. Depois, é só organizar e arremessar uma bola (que você já tenha ou de papel amassado) e ver quais familiares vão cair mais. A cada rodada, não esqueçam de contar quantos ficaram de pé e quantos caíram.



Movimento:

Vamos brincar de caça-objetos? Cada integrante da família escolhe algum objeto que ame e esconde pela casa para os outros saírem à procura. Você pode dar dicas usando o termo 'frio' para indicar que está longe ou 'quente' para dizer que está perto de encontrar.

VIVÊNCIA 9

História: Adivinha quanto eu te amo

Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=8cTgo8_3LXk



Conversa: O quanto você gostou dessa história? O que lhe chamou mais atenção? Quanto você ama sua família? Você sabe o quanto eles te amam?

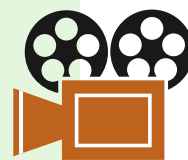
Imaginação:

Vamos viajar em família? Mas sem sair de casa! Tem familiares que você ama, mas não estão com você nesse período? Que tal fazer de conta que vocês irão visitá-los? Crie um carrinho, barquinho ou avião com papel ou outro material disponível para fazer esse passeio de faz de conta. Depois que brincar, cole o transporte no almanaque e desenhe o cenário da viagem.

Arte:

Escute essa música <https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y> sobre saudade. Ela te faz pensar em alguém? Que tal gravar um vídeo ou áudio usando-o para demonstrar suas saudades a um familiar que esteja distante? Ao terminar é só enviar para ele(a).





CINEMA EM FAMÍLIA

Filme: Os Incríveis

Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=liGjeM-9zk&list=PLBUxsZ3636aFbb2v1k3R_bQIvBZMuFsLY



Que assunto o filme aborda?
Como vivem as mulheres heroínas da sua família? Que tal brincar de super-heróis juntos? Vistam suas capas e organizem um plano infalível para enfrentar em família essa pandemia.

VIVÊNCIA 11

História: Família de A a Z

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oyty-tfckLM>



Conversa: O que você achou da história? Na história, cada família tem uma quantidade diferente de pessoas. Registre a quantidade de pessoas da sua família no almanaque e também a sua letra.

Imaginação:

Vamos fazer Esculturas da família?

Para preparar a massa utilize: papel higiênico, água sanitária e cola - siga as instruções do vídeo.

Caso não tenha cola, veja o vídeo para aprender a fazer uma cola caseira.

Agora é a vez de fazer a escultura dos membros da família, observe as imagens e use sua imaginação.



Imaginação::

Junte as esculturas prontas e brinquem com elas, recriando cenas cotidianas de sua família.

VIVÊNCIA 12

História: Amigãozão - Família Especial

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=9wi0UWxnMOA>



Conversa: Você gostou da História? Sua família é grande ou pequena? Quantas pessoas têm?

Jogo:

Façam uma lista dos familiares e preparem um bingo com o nome da sua família. Escolham alguns familiares para anotar o nome e façam cartelas com nomes diferentes para cada jogador. Um adulto deve escrever todos os nomes e ir sorteando as palavras.



Movimento:

Vamos brincar de coelhinho sai da toca? Vocês podem delimitar um espaço para cada 'coelhinho' ficar (uma cerâmica, por exemplo); e apenas uma pessoa vai ficar de fora. Ela que deverá gritar "coelhinho sai da toca" para todos saírem e trocar de lugar. Quem fica de fora vai gritando e movimentando a brincadeira.



VIVÊNCIA 13

História: Aquitã, o indiozinho

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=kxM0xIN8y8o>



Conversa: Qual é o medo de Aquitã? Quem o ajuda? Você também tem algum medo? Para quem você pede ajuda?

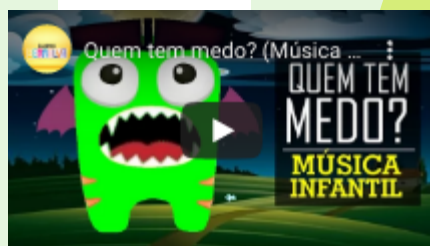
Arte:

Primeiro vocês vão fazer caretas. Será que sua careta assusta? Vejam algumas caretas nesse videoclipe: <https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc>. Dancem a música e façam as suas caretas. Depois, cada um pode interpretar uma expressão (medo, alegria, tristeza, empolgação, raiva...). Os outros podem tentar identificar as expressões. Vocês podem ir imitando livremente ou desenhar umas cartas com as expressões para cada um puxar e imitar, enquanto os outros integrantes da família tentam adivinhar.



Imaginação:

Escute essa música <https://www.youtube.com/watch?v=Cm8j6JlgySY> e pense sobre as coisas que você tem medo. Agora, faça de conta que você é um herói ou heroína, amarre uma capa, faça uma máscara e lute contra seus medos. Com as esculturas prontas e brinquem com elas, recriando cenas cotidianas de sua família. 23



VIVÊNCIA 14

História: A casa

Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4



Conversa: O que você achou da história?
Existe casa feia? A sua é? Por quê?

Jogo:

Vamos montar uma trilha de aventura para chegar até sua casa? Desenhem uma trilha em papel ou no chão e vão juntos criando os desafios (exemplo: ande duas casas, volte uma...) para chegar ao final da trilha. Veja como fazer um dado com rolo de papel higiênico para seu jogo:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=Tvt95LHJJFQ)

[v=Tvt95LHJJFQ](https://www.youtube.com/watch?v=Tvt95LHJJFQ)

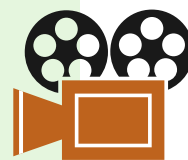


Depois da brincadeira, faça a trilha do seu almanaque.



Movimento:

Vamos brincar de pic-esconde em casa? Escolha um integrante da família para ser o caçador, este deve contar até dez, enquanto os participantes se escondem, logo após, o mesmo sai a procura. Assim que encontrar alguém, faça uma careta bem divertida. 24



CINEMA EM FAMÍLIA

Filme: Dumbo

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=n5mJQhwS0oc>



Filme DUMBO DUBLADO COMPLETO

Sinopse: Dumbo é um bebê elefante que nasceu com orelhas enormes e com a ajuda de Timóteo, um simpático ratinho, vai se transformar na principal...

YouTube / Filmes.tv.in.download / 1:02:53

Que emoções o filme causou em vocês? Qual a parte do filme que você achou mais emocionante? Sua família já ficou longe de alguém que amam muito? O que fazem para superar a tristeza?

VIVÊNCIA 16

História: Feliz aniversário

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=bMv13XIHxOM>



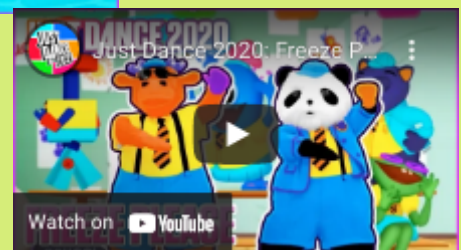
Conversa: Essa história fala sobre o que? De quem é o aniversário? Como o vovô se preparou para a festa? Você gosta de festa de aniversário?

Imaginação:

Sua família gosta de festa de aniversário? Que tal fazer uma festa de faz de conta? Façam os convites bem legais, convide suas bonecas(os) e preparem um ambiente bem alegre criando enfeites de festa, agora é hora de brincar. Não esqueça de vestir uma roupa bem legal como a do vovô da história. Divirtam-se! No almanaque, registre sua idade com velas no bolo.

Arte:

Uma festa animada tem que ter música e dança. Que tal dançar com o just dance? Siga os passos de dança e aproveite.



VIVÊNCIA 17

História: A família regrada

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=fq9Y3YYp9qQ>



Conversa: Você gostou da história? Na sua casa tem muitas regras? Quem dá as regras? Que regras são essas?

Jogo:

Que tal construir um jogo de regras para família? Você pode pensar juntos algumas regrinhas (Exemplo: Arrumar o quarto; Contar uma história...) para cada familiar seguir e ao final de cada dia vão marcando para ver quem está conseguindo cumprir. Ao final da semana vocês conferem a pontuação e podem fazer alguma premiação. Montem um quadro bonito e enfeitado para cada familiar.



Movimento:

Vamos brincar de Mestre Mandou. Alguém será o mestre e dirá o mestre mandou, dando uma ordem a seguir (exemplo: pular como sapo, ficar estátua, encontrar e trazer um brinquedo, fingir que tá dormindo). Quem não conseguir cumprir a ordem do mestre irá pagar uma prenda ou levar um ataque de beijos ou cócegas.

VIVÊNCIA 18

História: Menina bonita do laço de fita

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=UHR8SXhQv6s>



Conversa: A menina bonita é boa de resposta? Qual é mesmo o segredo da menina para ser tão pretinha? Você também se parece com as pessoas da sua família?

Imaginação:

Que tal olhar as fotos da família para lembrar dos familiares que se parecem com você? Depois disso, vocês podem montar um varal de fotos e brincar de desfile ou sessão fotográfica. Selecione algumas roupas, acessórios coloridos, fantasias e looks divertidos, para os figurinos e com o celular façam os registros. Vocês podem tentar reproduzir as fotos antigas e também fazer fotos imitando os membros da família que se parecem com você.



Arte:

Pesquisar em jornais, revistas ou livros reutilizável rostos de pessoas que possam se parecer com membros de sua família. Recortem os rostos e coleem em no seu almanaque para depois completar o corpo desenhando.

VIVÊNCIA 19

História: Nem tudo

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=YwySDY0xOWs>



Conversa: Na sua casa vocês tem muitas coisas? Usam tudo que tem ou não? Vocês tem algum instrumento musical?

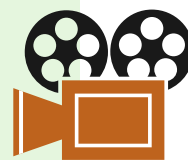
Imaginação:

Vamos fazer instrumentos musicais? Olhem as imagens abaixo e se inspirem, criando a partir de objetos que vocês tenham em casa.



Movimento:

Que tal brincar de morto ou vivo? Essa brincadeira envolve muita concentração. Todos ficam andando de forma livre no espaço da brincadeira e aleatoriamente quem comanda a brincadeira vai gritando “vivo” e todos ficam de pé, ou “morto” e todos se deitam no chão. Use o instrumento construído para fazer a marcação da chamada do “vivo” ou “morto”.



CINEMA EM FAMÍLIA

Filme: Os Croods

Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=8_zZfc_-2LM&list=PLSj8mv68vEwyzy304eH1JBHWf3cjF4Ojo)

[v=8_zZfc_-2LM&list=PLSj8mv68vEwyzy304eH1JBHWf3cjF4Ojo](https://www.youtube.com/watch?v=8_zZfc_-2LM&list=PLSj8mv68vEwyzy304eH1JBHWf3cjF4Ojo)



O que você achou do Filme?
Qual personagem você mais gostou? Por quê? O que os Croods faziam para manter a segurança da família? E na sua família, o que vocês fazem para se manter seguros?



Esse Guia de Vivências, fruto de reflexões e discussões no âmbito da Educação Infantil da EEBAS, foi elaborado com muito zelo e carinho. Desse modo, esperamos que o mesmo seja útil na rotina de nossas crianças e que suscite divertidas experiências em família.

Gratidão pela confiança e parceria.
Equipe de elaboração.

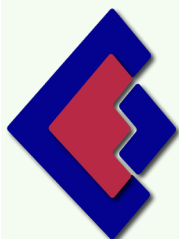




Universidade Federal da Paraíba

SEBTT

Superintendência de Ensino
Básico, Técnico e Tecnológico



Centro de Educação



Escola de Educação Básica