



VI OLIMPÍADA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO
FINANCEIRA

NIVEL 1 - FASE 2

Aluno (a): _____

Escola: _____

Série: _____ Turno: _____

INSTRUÇÕES

- A duração desta prova é de **1h30** (uma hora e trinta minutos).
- As questões possuem alternativas de resposta (a, b, c, d, e) e somente uma delas está correta.
- O caderno contém 15 questões, a resposta certa deve ser marcada no gabarito com a  linha totalmente preenchida. Dessa forma:
- Leia com atenção a sua prova.

1. Michael começou a perceber que o seu salário estava “sumindo” da sua conta e no final do mês lhe sobrava muito pouco. Ele lembrou de quando ouviu um amigo falar sobre educação financeira e decidiu começar a colocar em prática. Por onde ele pode começar? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Anotar todos os seus gastos constantemente e diariamente.
- b) Continuar comprando da mesma maneira que antes.
- c) Pedir dinheiro emprestado quando faltar.
- d) Comprar produtos que ele deseja, mas que não são necessários.
- e) Utilizar o cartão de crédito para pagar apenas no próximo mês.

2. Jessica ouviu desde criança falarem a ela sobre cartões de crédito. Quando completou 18 anos, decidiu ter um e pediu seu cartão de crédito ao banco. Se Jessica chegasse até você e perguntasse como ela deveria usar esse cartão, o que você responderia? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Deve usar sempre, afinal, o banco dá dinheiro para você gastar.
- b) Deve ser usado quando não se tem dinheiro e quer comprar algo não necessário.
- c) Deve ser usado como emergência: quando o gasto é necessário, mas não se tem recursos.
- d) Deve ser usado quando você quer comprar algo não necessário que não está no seu orçamento e precisa parcelar.
- e) Deve usar apenas para comprar na internet.

3. Joaquina deseja comprar uma bicicleta com o dinheiro de suas economias, de acordo com os conceitos da educação financeira, o que ela deve fazer? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Comprar na primeira loja que encontrar a bicicleta desejada.
- b) Comprar na mesma loja que suas amigas, já que todas estão comprando.
- c) Analisar seu orçamento e pesquisar preços em lojas diferentes para economizar.
- d) Pedir dinheiro emprestado.
- e) Pedir um cartão de crédito emprestado

4. João tem um cartão de crédito e comprou um brinquedo que custa R\$100,00. Ele sabe que precisará pagar esse valor no mês seguinte. O que João deve fazer para usar o cartão de crédito de

forma responsável? Marque a alternativa CORRETA.

- a) Comprar mais coisas no cartão de crédito, porque ele só precisa pagar depois.
- b) Pagar o valor total da fatura do cartão de crédito no mês seguinte.
- c) Não pagar a fatura do cartão de crédito para economizar dinheiro.
- d) Pedir outro cartão de crédito para comprar mais brinquedos.
- e) Não usar o cartão de crédito e pedir dinheiro emprestado aos amigos.

5. Prof. Wenner fez uma vaquinha com mais três professores para comprar um bolo e passar uma tarde diferente, para isso cada um contribuiu com R\$ 7,00. Ainda sobrou R\$ 4,00 que deve ser devolvido de forma igual para cada professor. Quanto custou o bolo e quanto cada um recebeu de volta.

- a) O bolo custou R\$ 32,00 e cada um recebeu de volta R\$ 2,00.
- b) O bolo custou R\$ 33,00 e cada um recebeu de volta R\$ 1,50.
- c) O bolo custou R\$ 26,00 e cada um recebeu de volta R\$ 1,33.
- d) O bolo custou R\$ 24,00 e cada um recebeu de volta R\$ 1,00.
- e) O bolo custou R\$ 28,00 e cada um recebeu de volta R\$ 2,00.

6. A feira de Jaguaribe na PB é famosa pelo preço baixo das verduras e frutas, a profa. Ani veio visitar João Pessoa e foi lá conferir. Ela descobriu que uma banana na feira estava sendo vendida ao preço de R\$ 1,75. Ela se pergunta quanto custa uma dúzia de bananas

- a) R\$ 10,50
- b) R\$ 12,00
- c) R\$ 17,50
- d) R\$ 21,00
- e) R\$ 24,00

7. A olimpíada esse ano aconteceu na França em Paris, qual é a moeda que os brasileiros precisavam levar para assistir as competições?

- a) Dólar
- b) Libra
- c) Peso
- d) Real
- e) Euro

8. Guardar as moedinhas que se recebe ao longo do mês com trocos de compras feitas, faz uma diferença enorme. O pai de Pedro fez um acordo com ele, e cada moeda que ele recebesse daria para Pedro guardar no cofrinho. No final do mês, Pedro abriu o cofrinho e tinha 16 moedas de R\$0,25; 5 moedas de R\$ 0,50 e 9 moedas de R\$ 1,00 quanto Pedro tinha em seu cofrinho?

- a) R\$ 4,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 11,50
- d) R\$ 13,50
- e) R\$ 15,50

9. Estou estudando muito Educação Financeira, fiz meu próprio orçamento para comprar meu primeiro notebook. Só que no fim eu me arrependi porque o notebook não era o que eu esperava, e acabou dificultando as minhas condições financeiras, foi com esse arrependimento que entendi que o consumo tem impacto sobre nós mesmos, sobre a economia, sobre a sociedade e o meio ambiente, e que é necessário consumir de forma responsável. O consumo responsável acontece quando as escolhas são feitas considerando quatro pontos, marque a opção com os pontos corretos.

- a) Consumir pela vontade, consumir daqui a três meses, que preço terá esse consumo e os impactos desses consumos.
- b) O que vamos consumir, quando vamos consumir, que preço terá esse consumo e os impactos desses consumos.
- c) Consumir para gastar, quando vamos consumir, que preço terá esse consumo e os impactos desses consumos.
- d) Consumir por prazer, que preço terá esse consumo e os impactos desses consumos.
- e) O que vamos consumir, consumir explorando o ambiente, que preço terá esse consumo e os impactos desses consumos.

10. Analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso): Para sair do endividamento excessivo, deve-se:

- () Analisar seu orçamento e definir suas prioridades.
- () Reduzir os gastos, especialmente naquilo que é essencial, e não gerar novas dívidas.

() Analisar a possibilidade de buscar fontes de renda extra.

() Se necessário, buscar alternativas de crédito que possam ter um custo maior para quitar as dívidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) F, V, F, F.
- b) V, V, V, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, V.
- e) V, F, V, F.

11. Analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso):

São estratégias para fazer com que o dinheiro renda mais:

- () Não pensar antes de comprar.
 - () Fazer compras inteligentes.
 - () Eliminar pagamentos que acumulem juros.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) F, V, V
- b) V, F, V
- c) F, V, F
- d) F, F, V
- e) V, V, V

12. Moana é fornecedora de quentinhas caseiras. Ela produz diariamente 50 quentinhas, no valor R\$15,00 cada. Qual será o lucro líquido obtido após sete dias, sabendo que ela tem as seguintes despesas semanais:

As despesas são:

Manutenção	R\$ 380,00
Materiais para produção	R\$ 1.260,00
Luz	R\$ 60,00
Água	R\$ 50,00
Salário do entregador	R\$ 500,00

- a) R\$ 2.250,00
- b) R\$ 2.700,00
- c) R\$ 3.000,00
- d) R\$ 3.250,00
- e) R\$ 4.000,00

13. Antônia conversa com seus pais sobre o que havia aprendido sobre educação financeira na escola, que era importante fazer um orçamento familiar, que eles deviam tentar fazer um, juntos, e que ela podia colaborar também, então seus pais lhe perguntaram de quem maneira ela poderia colaborar? Marque qual foi a resposta de Antônia de como ela poderia colaborar com seus pais.

- a) Ela poderia colaborar em casa mesmo, diminuindo no tempo no banho, ligando objetos eletrônicos quando não estavam em uso, não desperdiçando alimentos e assim ajudando aos seus pais a diminuir gastos com energia, água e alimentação.
- b) Ela poderia colaborar em casa mesmo, diminuindo no tempo no banho, desligando objetos eletrônicos quando não estavam em uso, não desperdiçando alimentos e assim ajudando aos seus pais a diminuir gastos com energia, água e alimentação.
- c) Ela poderia colaborar em casa mesmo, aumentar o tempo no banho, desligando objetos eletrônicos quando não estavam em uso, não desperdiçando alimentos e assim ajudando aos seus pais a diminuir gastos com energia, água e alimentação.
- d) Ela poderia colaborar em casa mesmo, aumentando o tempo no banho, ligando objetos eletrônicos quando não estavam em uso, não desperdiçando alimentos e assim ajudando aos seus pais a diminuir gastos com energia, água e alimentação
- e) Não tem como ela ajudar, pois ela é uma criança e não pode fazer nada.

14. Alice e Bia são amigas, e tiveram a ideia de constituir uma empresa voltada para fabricação de sabonetes artesanais, que tem capacidade produtiva mensal é de 400 unidades e são vendidas a R\$ 10,00 cada. Para fabricar os sabonetes eles apresentam os seguintes gastos semanais:

Base glicerinada.	R\$ 50,00
Essência.	R\$ 10,00
Corante cosmético.	R\$ 6,00
Lauril.	R\$ 30,00
Folhas, flores ou ervas desidratadas.	R\$ 18,00
Embalagem	R\$ 40,00
Energia elétrica	R\$ 42,00
Água	R\$ 30,00

Considerando que elas venderam 300 unidades no mês e as informações dadas qual o valor da receita de vendas e do lucro bruto, respectivamente.

- a) R\$ 3.000,00 e R\$ 2.774,00
- b) R\$ 3.000,00 e R\$ 1.983,00
- c) R\$ 2.000,00 e R\$ 2.096,00
- d) R\$ 3.000,00 e R\$ 2.096,00
- e) R\$ 2.000,00 e R\$ 1.983,00

15. Esse senhor chamado Lucas sempre anota seus gastos e seus ganhos. Ele organiza tudo separando em receitas, despesas necessárias e despesas supérfluas, mas está com dificuldade para classificar esses itens listados abaixo. Ajude Lucas colocando (1) para receitas, (2) para despesas necessárias e (3) para despesas supérfluas. Depois marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Alimentação
- () Salário do trabalho
- () Energia Elétrica
- () Relógio

- a) 2 - 1 - 3 - 1
- b) 1 - 3 - 2 - 1
- c) 2 - 1 - 3 - 2
- d) 3 - 2 - 3 - 1
- e) 2 - 1 - 2 - 3



VI OLIMPÍADA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO
FINANCEIRA

GABARITO

Aluno (a): _____

Escola: _____

Série: _____

Turno: _____

	A	B	C	D	E
1 -	<input type="radio"/>				
2 -	<input type="radio"/>				
3 -	<input type="radio"/>				
4 -	<input type="radio"/>				
5 -	<input type="radio"/>				
6 -	<input type="radio"/>				
7 -	<input type="radio"/>				
8 -	<input type="radio"/>				

	A	B	C	D	E
9 -	<input type="radio"/>				
10 -	<input type="radio"/>				
11 -	<input type="radio"/>				
12 -	<input type="radio"/>				
13 -	<input type="radio"/>				
14 -	<input type="radio"/>				
15 -	<input type="radio"/>				