



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Relações Internacionais

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO T-20 DRI/UFPB -2023
(UFPB EDITAL Nº 107, DE 31 DE AGOSTO DE 2023)

RELATÓRIO DA COMISSÃO EXAMINADORA

Em cumprimento ao Edital UFPB nº. 107, de 31 de agosto de 2023, e conforme a Resolução CONSEPE nº 07/2017, a Comissão Examinadora formada pelos professores do quadro permanente do Departamento de Relações Internacionais da UFPB – Prof. Dr. Henry Iure de Paiva Silva (presidente), Prof. Dr. Lucas Milanez de Lima Almeida (membro examinador 1) e Profa. Dra. Xaman Korai Pinheiro Minillo (membro examinador 2) - deferiu as inscrições dos candidatos inscritos para o Processo Seletivo para Professor Substituto T-20, área de “Ciência Política e Relações Internacionais”, do Departamento de Relações Internacionais. Ao todo foram homologadas todas as 19 inscrições submetidas, sendo que nenhum candidato se declarou pessoa com deficiência e os candidatos Deisiane da Conceição Viana de Santana Valdevino, Jenifer Queila de Santana e Vlademir Monteiro dos Santos se autodeclararam negros ou pardos (conforme tabela abaixo). A documentação desses candidatos foi encaminhada para a Comissão de Heteroidentificação da UFPB, nos termos do item 7 do edital (processo SIPAC nº 23074.117399/2023-54).

	NOME	SITUAÇÃO	AUTODECLARADO PRETO OU PARDO	PESSOA COM DEFICIÊNCIA
1.	ALINE GOMES DE ALBUQUERQUE	DEFERIDA		
2.	ANDRÉ MENDES PINI	DEFERIDA		
3.	CAIO HENRIQUE PINHEIRO DE PAULA	DEFERIDA		
4.	CARLA ROSSANA DE ARAÚJO TORRES NOGUEIRA	DEFERIDA		
5.	DEISIANE DA CONCEIÇÃO VIANA DE SANTANA VALDEVINO	DEFERIDA	SIM	
6.	ELZE CAMILA FERREIRA RODRIGUES	DEFERIDA		
7.	FLÁVIA BELMONT DE OLIVEIRA	DEFERIDA		
8.	GABRIELA GONÇALVES BARBOSA	DEFERIDA		
9.	JENIFER QUEILA DE SANTANA	DEFERIDA	SIM	
10.	JOSÉ FRANCELINO GALDINO NETO	DEFERIDA		
11.	JULIA SILVA RENSI	DEFERIDA		
12.	KLEITON WAGNER ALVES DA SILVA NOGUEIRA	DEFERIDA		
13.	MARISOL PRISCILA INÊS DI VINCENZO	DEFERIDA		

1	SAMARA DANTAS PALMEIRA GUIMARÃES 4.	DEFERIDA		
1	SAMUEL ANDRÉ SPELLMAN CAVALCANTI DE FARIAS 5.	DEFERIDA		
1	THAIS SANTANA GALVÃO 6.	DEFERIDA		
1	THALITA FRANCIELY DE MELO SILVA 7.	DEFERIDA		
1	VANESSA HORÁCIO LIRA 8.	DEFERIDA		
1	VLADEMIR MONTEIRO DOS SANTOS 9.	DEFERIDA	SIM	

A Comissão fez divulgar a data para o sorteio do ponto objeto da prova didática e da ordem de apresentação dos candidatos no dia 9 de outubro de 2023, às 8h, na Sala de Videoconferência, localizada no andar térreo do Bloco B, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I, da Universidade Federal da Paraíba.

No dia 9 de outubro de 2023, a Comissão procedeu ao sorteio do ponto e da ordem de apresentação dos candidatos. O ponto sorteado foi o de nº 05 – Integração Regional. Nessa ocasião, foram ainda apresentadas as datas de realização da prova didática, a saber, os dias 10 e 11 de outubro de 2023. As candidatas Carla Rossana de Araújo Torres Nogueira e Thais Santana Galvão não compareceram ao sorteio da prova didática e foram eliminadas do processo seletivo.

Efetuada a prova didática, a Comissão atribuiu as notas dos candidatos presentes à prova de acordo com a tabela abaixo, destacando os aprovados, reprovados e ausentes:

	Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Presidente	Média
1	Julia Silva Rensi	100	100	100	100
2	Jenifer Queila de Santana	95	95	95	95
3	José Francelino Galdino	90	90	90	90
4	Samuel Andre Spellman Cavalcanti de Farias	90	85	90	88
5	André Mendes Pini	80	80	85	82
6	Thalita Franciely de Melo Silva	75	75	75	75
7	Gabriela Gonçalves Barbosa	75	70	75	73
8	Flávia Belmont de Oliveira	70	75	70	72
9	Kleiton Wagner Alves da Silva Nogueira	75	65	75	72
10	Vanessa Horácio Lira	70	75	70	72
11	Vlademir Monteiro dos Santos	70	75	70	72
	Reprovados(as)				
12	Marisol Priscila Inês di Vicenzo	60	68	65	64,3
13	Caio Henrique Pinheiro de Paula	60	65	60	62
14	Samara Dantas Palmeira Guimarães	50	60	60	56,6

15	Aline Gomes de Albuquerque	50	55	40	48
16	Deisiane da Conceição Viana de Santana Valdevino	40	50	30	40
Eliminada					
17	Elze Camila Ferreira Rodrigues	Ausente			

A candidata Elze Camila Ferreira Rodrigues comunicou a banca a desistência do concurso. Nos termos do item 8.3 e seguintes do edital, dois candidatos entram com pedido de reconsideração, a saber Marisol Priscila Inês di Vicenzo e Vlademir Monteiro dos Santos. Em suma, este último pediu a revisão das notas da prova didática e a primeira que fosse revista a condição de eliminada do certame por extrapolar os 50 minutos de aula. O professor Lucas Milanez foi sorteado para analisar e emitir o parecer do pedido de Vlademir Monteiro dos Santos e o professor Iure Paiva foi sorteado para analisar e emitir parecer do pedido de Marisol Priscila Inês di Vicenzo. A sessão pública de análise dos pareceres foi realizada dia 6 de novembro, através da plataforma Google Meet, às 9h da manhã. Os candidatos recorrentes não compareceram à sessão. O parecer do Prof. Lucas Milanez recomendou a manutenção das notas do candidato Vlademir Monteiro (processo SIPAC nº 23074.104694/2023-97), enquanto o parecer do Prof. Iure Paiva demonstrou que a Comissão já havia retificado o resultado e retirado a condição de eliminação da candidata Marisol di Vicenzo e atribuindo nota à sua prova didática (processo SIPAC nº 23074.102993/2023-46). Ambos os pareceres foram aprovados por unanimidade dos membros da Comissão, permanecendo sem alterações o resultado acima indicado.

No dia 6 de novembro de 2023, a Comissão procedeu com a realização da prova de títulos dos candidatos que obtiveram no mínimo média 70 (setenta), conforme estabelece o item 8.4 do Edital UFPB 107/2023. O resultado da prova de títulos é a que está na tabela logo abaixo.

	Candidato(a)	Pontuação	Nota
1	Samuel Andre Spellman Cavalcanti de Farias	104.5	100.0
2	Thalita Franciely de Melo Silva	78.8	75.4
3	André Mendes Pini	71.6	68.5
4	Kleitton Wagner Alves da Silva Nogueira	51.4	49.2
5	Gabriela Gonçalves Barbosa	45.3	43.3
6	Jenifer Queila de Santana	40.1	38.4
7	Vlademir Monteiro dos Santos	34.5	33.0
8	Julia Silva Rensi	32.9	31.5
9	Flávia Belmont de Oliveira	31.0	29.7
10	Vanessa Horácio Lira	30.0	28.7
11	José Francelino Galdino	22.2	21.2

Nos termos do item 8.5 do edital, o candidato Vlademir Monteiro dos Santos entrou com pedido de reconsideração da nota da prova de título. O professor Iure Paiva foi sorteado para analisar e emitir parecer. A sessão pública de análise dos pareceres foi realizada dia 17 de novembro, através da plataforma Google Meet, às 9h da manhã. O candidato recorrente não compareceu à seção e o parecer recomendou a manutenção das notas do candidato, sendo aprovado por unanimidade dos membros da Comissão, permanecendo sem alterações o resultado acima indicado (processo SIPAC nº 23074.114470/2023-82).

No dia 17 de novembro de 2023, a Comissão Examinadora publicou as notas finais conforme consta na tabela abaixo.

	Candidato(a)	Didática	Currículo	Nota final	Autodeclarado preto ou pardo	Pessoa com deficiência
1	Samuel Andre Spellman C. de Farias	88,3	100,0	93,0		
2	André Mendes Pini	81,7	68,5	76,4		
3	Thalita Franciely de Melo Silva	75,0	75,4	75,2		
4	Julia Silva Rensi	100,0	31,5	72,6		
5	Jenifer Queila de Santana	95,0	38,4	72,3	SIM	
6	Kleitton Wagner Alves da Silva Nogueira	71,7	49,2	62,7		
7	José Francelino Galdino	90,0	21,2	62,5		
8	Gabriela Gonçalves Barbosa	73,3	43,3	61,3		
9	Vladimir Monteiro dos Santos	71,7	33,0	56,2	SIM	
10	Flávia Belmont de Oliveira	71,7	29,7	54,9		
11	Vanessa Horácio Lira	71,7	28,7	54,5		

Considerando os termos do item 7 e seguintes do Edital, que trata “DAS INSCRIÇÕES PARA PESSOAS PRETAS OU PARDAS (PPP)”, a Comissão Examinadora recebeu o resultado do processo de heteroidentificação (em anexo), cujo pedido do candidato Vladimir Monteiro dos Santos foi deferido e a candidata Jenifer Queila de Santana não se apresentou à convocação, o que segundo o item 7.11 do edital implica em eliminação do certame, dispensada a convocação suplementar de pessoas candidatas não habilitadas. Assim sendo, o resultado do certame passa a ser aquele descrito na tabela abaixo.

	Candidato(a)	Didática	Currículo	Nota final	Autodeclarado preto ou pardo	Pessoa com Deficiência
1	Samuel Andre Spellman C. de Farias	88,3	100,0	93,0		
2	André Mendes Pini	81,7	68,5	76,4		
3	Thalita Franciely de Melo Silva	75,0	75,4	75,2		
4	Julia Silva Rensi	100,0	31,5	72,6		
5	Jenifer Queila de Santana	95,0	38,4	72,3	SIM	
6	Kleitton Wagner Alves da Silva Nogueira	71,7	49,2	62,7		
7	José Francelino Galdino	90,0	21,2	62,5		
8	Gabriela Gonçalves Barbosa	73,3	43,3	61,3		
9	Vladimir Monteiro dos Santos	71,7	33,0	56,2	SIM	
10	Flávia Belmont de Oliveira	71,7	29,7	54,9		
11	Vanessa Horácio Lira	71,7	28,7	54,5		

Por fim, segue na tabela abaixo o resultado nos termos do anexo II do Decreto nº 9.739/2019, ou seja, considerando que há 1 (uma) vaga prevista no edital para o cargo, tem-se a quantidade máxima de 5 (cinco) candidatos aprovados.

	Candidato(a)	Didática	Currículo	Nota final	Situação do Candidato(a)	Autodeclarado preto ou pardo	Pessoa com Deficiência
1	Samuel Andre Spellman C. de Farias	88,3	100,0	93,0	Aprovado e Classificado		
2	André Mendes Pini	81,7	68,5	76,4	Aprovado		

3	Thalita Franciely de Melo Silva	75,0	75,4	75,2	Aprovada		
4	Julia Silva Rensi	100,0	31,5	72,6	Aprovada		
5	Jenifer Queila de Santana	95,0	38,4	72,3	Aprovada	SIM	

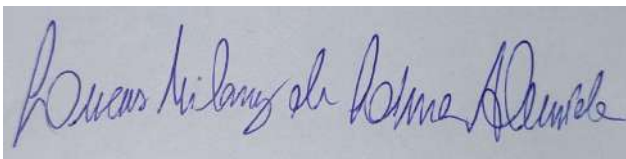
Estes são os termos conclusivos pela Comissão designada dos trabalhos do processo de seleção de professor substituto na área de Ciência Política e Relações Internacionais, referente ao Edital UFPB 107/2023, realizado no âmbito do Departamento de Relações Internacionais.

João Pessoa, 22 de dezembro de 2021.

Comissão Examinadora:



Prof. Henry Iure de Paiva Silva
Presidente



Prof. Lucas Milanez de Lima Almeida
Membro Examinador 1



Prof.a Xaman Korai Pinheiro Minillo
Membro Examinador 2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº IV DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
Edital no 107, de 31 de agosto de 2023, publicado originariamente no DOU nº 168, de
01 de setembro de 2023, Seção 3, p. 61.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES
INTERNACIONAIS**

DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE IMPEDIMENTO

Eu, Henry Iure de Paiva Silva, integrante da Comissão de Seleção de Processo Seletivo para a função de professor substituto, na área Ciência Política e Relações Internacionais, nomeado pela Portaria Nº 6/2023 – CCSA – DRI, declaro NÃO possuir qualquer impedimento para tal exercício, conforme o disposto no Art. 11 da Resolução nº 07/2017 – CONSEPE/UFPB, sob pena de responsabilização nas esferas civil, penal e administrativa.

João Pessoa, 02 de outubro de 2023.

Assinatura do membro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº IV DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
Edital no 107, de 31 de agosto de 2023, publicado originariamente no DOU nº 168, de
01 de setembro de 2023, Seção 3, p. 61.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES
INTERNACIONAIS**

DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE IMPEDIMENTO

Eu, Lucas Milanez de Lima Almeida, integrante da Comissão de Seleção de Processo Seletivo para a função de professor substituto, na área Ciência Política e Relações Internacionais, nomeado pela Portaria Nº 6/2023 – CCSA – DRI, declaro NÃO possuir qualquer impedimento para tal exercício, conforme o disposto no Art. 11 da Resolução nº 07/2017 – CONSEPE/UFPB, sob pena de responsabilização nas esferas civil, penal e administrativa.

João Pessoa, 02 de outubro de 2023.

Assinatura do membro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº IV DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
Edital no 107, de 31 de agosto de 2023, publicado originariamente no DOU nº 168, de
01 de setembro de 2023, Seção 3, p. 61.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES
INTERNACIONAIS**

DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE IMPEDIMENTO

Eu, Xaman Korai Pinheiro Minillo, integrante da Comissão de Seleção de Processo Seletivo para a função de professor substituto, na área Ciência Política e Relações Internacionais, nomeado pela Portaria Nº 6/2023 – CCSA – DRI, declaro NÃO possuir qualquer impedimento para tal exercício, conforme o disposto no Art. 11 da Resolução nº 07/2017 – CONSEPE/UFPB, sob pena de responsabilização nas esferas civil, penal e administrativa.

João Pessoa, 02 de outubro de 2023.

Assinatura do membro



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO T-20 DRI/UFPB -2023
(UFPB EDITAL Nº 107, DE 31 DE AGOSTO DE 2023)

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS
(após o prazo de interposição de recursos)

A Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto T-20 do Departamento de Relações Internacionais (Edital nº 107, de 31 de agosto de 2023), na área de Ciência Política e Relações Internacionais, no uso de suas atribuições, decorrido o prazo para interposição e analisados os pedidos de reconsideração, resolve homologar as solicitações de inscrições dos(as) candidatados(as) conforme o quadro abaixo.

Informamos que o sorteio dos pontos ocorrerá no dia 9 de outubro de 2023, às 8h, na Sala de Videoconferência, localizada no andar térreo do Bloco B, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I, da Universidade Federal da Paraíba. A presença do(a) candidato(a) no momento do sorteio é obrigatória, conforme o item 8.2.3., do edital UFPB Edital Nº 107, de 31 de agosto de 2023.

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

	NOME	SITUAÇÃO	AUTODECLARADO PRETO OU PARDO	PESSOA COM DEFICIÊNCIA
1.	ALINE GOMES DE ALBUQUERQUE	DEFERIDA		
2.	ANDRÉ MENDES PINI	DEFERIDA		
3.	CAIO HENRIQUE PINHEIRO DE PAULA	DEFERIDA		
4.	CARLA ROSSANA DE ARAÚJO TORRES NOGUEIRA	DEFERIDA		
5.	DEISIANE DA CONCEIÇÃO VIANA DE SANTANA VALDEVINO	DEFERIDA	SIM	
6.	ELZE CAMILA FERREIRA RODRIGUES	DEFERIDA		

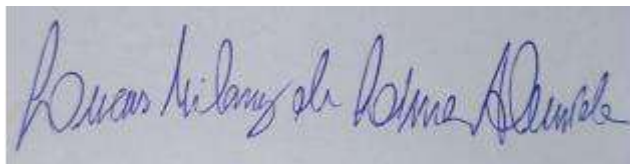
7.	FLÁVIA BELMONT DE OLIVEIRA	DEFERIDA		
8.	GABRIELA GONÇALVES BARBOSA	DEFERIDA		
9.	JENIFER QUEILA DE SANTANA	DEFERIDA	SIM	
10	JOSÉ FRANCELINO GALDINO NETO	DEFERIDA		
11	JULIA SILVA RENSI	DEFERIDA		
12	KLEITON WAGNER ALVES DA SILVA NOGUEIRA	DEFERIDA		
13	MARISOL PRISCILA INÊS DI VINCENZO	DEFERIDA		
14	SAMARA DANTAS PALMEIRA GUIMARÃES	DEFERIDA		
15	SAMUEL ANDRÉ SPELLMAN CAVALCANTI DE FARIAS	DEFERIDA		
16	THAIS SANTANA GALVÃO	DEFERIDA		
17	THALITA FRANCIELY DE MELO SILVA	DEFERIDA		
18	VANESSA HORÁCIO LIRA	DEFERIDA		
19	VLADEMIR MONTEIRO DOS SANTOS	DEFERIDA	SIM	

João Pessoa, 6 de outubro de 2023.

Comissão:



Prof. Henry Iure de Paiva Silva
Presidente



Prof. Lucas Milanez de Lima Almeida
Membro Titular



Prof.a Xaman Korai Pinheiro Minillo
Membro Titular



Universidade Federal da Paraíba
Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento de Relações Internacionais

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO T-20 DRI/UFPB -2023
(UFPB EDITAL Nº 107, DE 31 DE AGOSTO DE 2023)

ATA DO SORTEIO DOS PONTOS DA PROVA DIDÁTICA, DIA E HORA DA APRESENTAÇÃO

No dia 9 de outubro de 2023, às 8h, na Sala de Videoconferência, localizada no andar térreo do Bloco B, do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I, da Universidade Federal da Paraíba, reuniram-se os membros da Comissão e os candidatos para o sorteio: (1) do ponto da prova didática e (2) do dia e hora da apresentação de cada candidato.

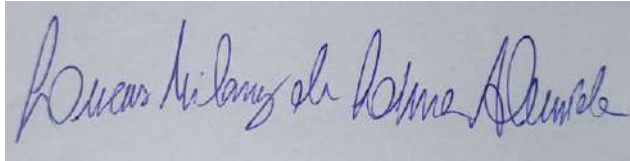
Na ocasião, os candidatos foram lembrados, pela Comissão, a respeito da obrigatoriedade da presença no sorteio, sob pena de desclassificação imediata, conforme divulgado no site do concurso. Os Candidatos foram informados sobre a necessidade de se fazerem presentes uma hora antes do início de sua apresentação, bem como sobre o limite máximo de 50 minutos para cada apresentação e que as apresentações serão filmadas e gravadas, em atendimento ao que prescreve o Edital.

O resultado do sorteio, isto é, o ponto sorteado da prova didática e a distribuição das apresentações, consta anexos à presente ata.

João Pessoa, 9 de outubro de 2023.

Comissão Examinadora:

Prof. Henry Iure de Paiva Silva
Presidente



Prof. Lucas Milanez de Lima Almeida
Membro Examinador 1



Prof.a Xaman Korai Pinheiro Minillo
Membro Examinador 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

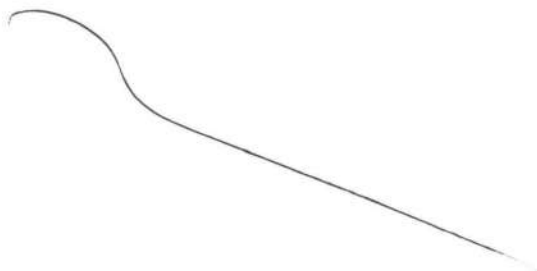
— SORTEIO DO TEMA PROVA DIDÁTICA —

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
T-20 DRI/UFPB -2023 (EDITAL Nº 107, DE 31 DE AGOSTO DE 2023)

Área de Conhecimento: Ciência Política e Relações Internacionais

	CANDIDATO	ASSINATURA
01	ALINE GOMES DE ALBUQUERQUE	Aline gomes de Albuquerque
02	ANDRÉ MENDES PINI	André Mendes Pini
03	CAIO HENRIQUE PINHEIRO DE PAULA	Caio Henrique Pinheiro de Paula
04	CARLA ROSSANA DE ARAÚJO TORRES NOGUEIRA	Carla Rossana de Araújo Torres Nogueira
05	DEISIANE DA CONCEIÇÃO VIANA DE SANTANA VALDEVINO	Deisiane da Conceição v. S. Valdevino
06	ELZE CAMILA FERREIRA RODRIGUES	Elze Camila F. Rodrigues
07	FLÁVIA BELMONT DE OLIVEIRA	Flávia Belmont de Oliveira
08	GABRIELA GONÇALVES BARBOSA	Gabriela G. Barbosa
09	JENIFER QUEILA DE SANTANA	Jenifer Queila de Santana
10	JOSÉ FRANCELINO GALDINO NETO	José Francelino Galdino Neto
11	JULIA SILVA RENSI	Julia Silva Rensi
12	KLEITON WAGNER ALVES DA SILVA NOGUEIRA	Kleitton Wagner Alves da Silva Nogueira
13	MARISOL PRISCILA INÊS DI VINCENZO	Marisol Priscila Inês Di Vincenzo
14	SAMARA DANTAS PALMEIRA GUIMARÃES	Samara Dantas Palmeira Guimarães
15	SAMUEL ANDRÉ SPELLMAN CAVALCANTI DE FARIAS	Samuel André Spellman Cavalcanti de Farias
16	THAIS SANTANA GALVÃO	
17	THALITA FRANCIELY DE MELO SILVA	Thalita Franciely de Melo Silva
18	VANESSA HORÁCIO LIRA	Vanessa Horácio Lira
19	VLADEMIR MONTEIRO DOS SANTOS	Vladimir Monteiro dos Santos

JOÃO PESSOA, 09 de OUTUBRO DE 2023.





SORTEIO DO TEMA E ORDEM DE APRESENTAÇÃO - PROVA DIDÁTICA (09/10/2023)

08:00hs

	CANDIDATO	DIA	HORA
01	ALINE GOMES DE ALBUQUERQUE	11/10/2023	10:00
02	ANDRÉ MENDES PINI	10/10/2023	09:00
03	CAIO HENRIQUE PINHEIRO DE PAULA	10/10/2023	15:00
04	CARLA ROSSANA DE ARAÚJO TORRES NOGUEIRA	—	—
05	DEISIANE DA CONCEIÇÃO VIANA DE SANTANA VALDEVINO	10/10/2023	12:00
06	ELZE CAMILA FERREIRA RODRIGUES	11/10/2023	09:00
07	FLÁVIA BELMONT DE OLIVEIRA	11/10/2023	14:00
08	GABRIELA GONÇALVES BARBOSA	11/10/2023	18:00
09	JENIFER QUEILA DE SANTANA	11/10/2023	15:00
10	JOSÉ FRANCELINO GALDINO NETO	11/10/2023	16:00
11	JULIA SILVA RENSI	11/10/2023	13:00
12	KLEITON WAGNER ALVES DA SILVA NOGUEIRA	10/10/2023	16:00
13	MARÍSOL PRISCILA INÊS DI VINCENZO	10/10/2023	11:00
14	SAMARA DANTAS PALMEIRA GUIMARÃES	10/10/2023	10:00
15	SAMUEL ANDRÉ SPELLMAN CAVALCANTI DE FARIAS	11/10/2023	08:00
16	THAIS SANTANA GALVÃO	—	—
17	THALITA FRANCIELY DE MELO SILVA	10/10/2023	14:00
18	VANESSA HORÁCIO LIRA	11/10/2023	11:00
19	VLADEMIR MONTEIRO DOS SANTOS	10/10/2023	17:00

TEMA: 05 - INTEGRAÇÃO REGIONAL

COMISSÃO

Prof. Dr. Henry Iure de Paiva Silva
(Presidente)

Prof. Dr. Lucas Milanez de Lima Almeida
(Membro Titular)

Prof. Dra. Xaman Korai Pinheiro Minillo
(Membro Titular)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
T-20 DRI/UFPB -2023 (EDITAL Nº 107, DE 31 DE AGOSTO DE 2023)

Área de Conhecimento: Ciência Política e Relações Internacionais

DIA	HORÁRIO	CANDIDATO	ASSINATURA
10/10/2023	09h	André Mendes Pini	
	10h	Samara Dantas Palmeira Guimarães	
	11h	Marisol Priscila Inês Di Vincenzo	
	12h	Deisiane da Conceição Viana de Santana Valdevino	
	14h	Thalita Franciely de Melo Silva	
	15h	Caio Henrique Pinheiro de Paula	
	16h	Kleiton Wagner Alves da Silva Nogueira	
	17h	Vladimir Monteiro dos Santos	

11/10/2023	08h	Samuel André Spellman Cavalcanti de Farias	
	09h	Elze Camila Ferreira Rodrigues	
	10h	Aline Gomes de Albuquerque	
	11h	Vanessa Horácio Lira	
	13h	Julia Silva Rensi	
	14h	Flávia Belmont de Oliveira	
	15h	Jenifer Queila de Santana	
	16h	José Francelino Galdino Neto	
	18h	Gabriela Gonçalves Barbosa	

COMISSÃO

Prof. Dr. Henry Iure de Paiva Silva
(Presidente)

Profa. Dra. Xaman Korai Pinheiro Minillo
(Membro Titular)

Prof. Dr. Lucas Milanez de Lima Almeida
(Membro Titular)

Universidade Federal da Paraíba

Bacharelado em Relações Internacionais

Plano de Aula – Processo Seletivo Simplificado para Professor
Substituto Edital Nº 107/2023

Curso: Bacharelado em Relações Internacionais
Ponto Sorteado: 5. Integração Regional
Candidato: André Mendes Pini
Tema da Prova Didática: A América do Sul enquanto espaço regional: integração ou fragmentação?
Pergunta Norteadora: Como as vicissitudes políticas, econômicas e sociais da América do Sul refletem em sua trajetória de integração regional?

Plano de Aula

1. A Construção Social da América do Sul.

Bibliografia:

GALVÃO, Thiago G. América do Sul: construção pela reinvenção (2000-2008). **Rev. Bras. Polít. Int.**, [S.L.], n. 52, v. 2, 2009.

PRIETO, Germán C. The constructivist IPE of regionalism in South America. In: VIVARES, Ernesto. **The Routledge Handbook to Global Political Economy**. Londres: Routledge, 2020.

2. A Trajetória da Integração regional Sul-Americana.

Bibliografia:

BRICEÑO-RUIZ, José. O Regionalismo Latino-Americano Depois do Regionalismo Aberto: Novos Eixos, Novas Estratégias, Modelos Diversos. In: CARMO, C. A. do; et al. **Relações Internacionais: Olhares Cruzados**. Brasília: FUNAG, 2014.

JUNQUEIRA, Cairo Gabriel Borges; NEVES, Bárbara Carvalho; SOUZA, Lucas Eduardo Silveira de. Regionalismo Sul-Americano nos anos 2020: o que esperar o que esperar em meio às instabilidades políticas?. **Revista Tempo no Mundo**, v. 23, p.93-122, 2020.

MALAMUD, Andrés. Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional / Concepts, theories and debates on regional integration. **Brazilian Journal Of International Relations**, v. 1, n. 3, p. 366-389, 2012. Faculdade de Filosofia e Ciências.

3. A América do Sul e a Fragmentação de seu espaço regional.

Bibliografia básica:

- ARAÚJO, Flávia L.; NEVES, Bárbara C. Regionalismo, crise venezuelana e a pandemia do COVID-19: o impacto da fragmentação regional no cenário atual (2013-2020). **Conjuntura Austral**, [S.L.], v.12, n. 58, p.19-37, 2021. Disponível em <https://seer.ufrgs.br/index.php/ConjunturaAustral/article/view/110583>. Acesso em: 09 de out. de 2023.
- POZO, Pedro C. El regionalismo a examen. La crisis global de la integración. **Revista de Fomento Social**, v. 74, n. 3, 2020.
- SARAIVA, Miriam G.; HERNANDEZ, Lorena G. La integración sudamericana en la encrucijada entre la ideología y el pragmatismo. In. CAETANO, Gerardo; SANAHUJA, Jose Antonio. (De)construyendo los procesos regionales de América Latina: el regionalismo en cuestión. **Revista Uruguaya de Ciencia Política**, v. 28, n. 1, 2019.

Bibliografia Complementar (títulos, periódicos, etc.)

- BRICEÑO RUIZ, José. Las teorías de la integración regional: más allá del eurocentrismo. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia: **Centro de Pensamiento Global**, 2018. ISSN: 2500-7696; 8
- FRENKEL, Alejandro. Prosur: el último Frankenstein de la integración sudamericana. **Nueva Sociedad**, jun./2020.
- FUCCILLE, Luis Alexandre.; MARIANO, Marcelo Passini; RAMANZINI Jr. Haroldo; ALMEIDA, Rafael Augusto Ribeiro de. O governo Dilma Rousseff e a América do Sul: a atuação brasileira na UNASUL (2011-2014). **Colombia Internacional**, Bogotá, v. 92, p. 43-72, 2017
- O'GORMAN, Edmundo. **A Invenção da América: Reflexão a respeito da estrutura histórica do Novo Mundo e do seu sentido do seu dever**. São Paulo: Editora UNESP, 1992
- RIBEIRO, Clarissa Correa Neto. 2016. 131 f. Overlapping regionalism e proliferação de instituições na América Latina: complementariedade e fragmentação nas agendas regionais. **Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais) -UNESP/UNICAMP/PUC – SP Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais San Tiago Dantas**, São Paulo, 2016.



UFPR
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS – CCSA
RELAÇÕES INTERNACIONAIS
PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO

Professora: Samara Dantas Palmeira Guimarães	Curso: Relações Internacionais	Período: 2º semestre	Disciplina: Integração Regional
Tema: Integração Regional em África: A União Africana e a Construção da Paz			Data/Hora: 10 de outubro de 2023, 10am 1 hora / aula (50 min)

1. PLANO

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
GERAL: Conhecer o processo de integração regional africano através da construção da paz (<i>peacebuilding</i>).	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conceito pan-africanismo;<input type="checkbox"/> Estrutura da União Africana;<input type="checkbox"/> Agenda 2063;<input type="checkbox"/> Principais estruturas da União Africana para construção da paz (<i>peacebuilding</i>);<input type="checkbox"/> Presença da União Africana na construção da paz (<i>peacebuilding</i>) em Moçambique (2019-);<input type="checkbox"/> Outra resposta regional: SADC (Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral) em Moçambique;<input type="checkbox"/> Desafios para a integração africana (e) pela paz.
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compreender o pan-africanismo;<input type="checkbox"/> Conhecer a estrutura da União Africana e seus principais órgãos;	RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Projetor multimídia;<input type="checkbox"/> Impressões;

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conhecer a Agenda 2063; <input type="checkbox"/> Conhecer as principais estruturas da União Africana para a Construção da Paz (<i>peacebuilding</i>) em África; <input type="checkbox"/> Conhecer a presença da União Africana e da Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral (SADC) na construção da paz (<i>peacebuilding</i>) em Moçambique; <input type="checkbox"/> Identificar os principais desafios para a integração africana (e) pela paz. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Computador com <i>software</i> de apresentação
--	---

1. PROCEDIMENTOS

INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO
<p>A aula será iniciada com uma apresentação sobre o objetivo geral e objetivos específicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Após reflexão inicial sobre pós independência no continente africano, será apresentado o conceito pan-africanismo; <input type="checkbox"/> Após as definições do conceito, serão apresentados os principais órgãos da União Africana; <input type="checkbox"/> Será apresentada a Agenda 2063: a África que Queremos <input type="checkbox"/> Serão apresentadas as principais estruturas da União Africana para construção da paz (<i>peacekeeping</i> e <i>peacebuilding</i>); <input type="checkbox"/> Será apresentada a presença da União Africana e da Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral (SADC) na construção da paz (<i>peacebuilding</i>) em Moçambique; <input type="checkbox"/> Serão apresentados os principais desafios para a integração Africana (e) pela paz.

2. AVALIAÇÃO

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A avaliação dos alunos será realizada de forma continuada, levando em consideração a participação dos discentes nas questões propostas e nas discussões originadas ao longo da aula. <input type="checkbox"/> Também será avaliado de forma processual e sistemática a elaboração de um trabalho sobre os desafios enfrentados pela União Africana para a integração africana pela paz. Tal atividade será realizada ao longo da semana e retomada para finalização e início das apresentações na próxima aula.

3. INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

<p>Obrigatória: Murithi, T. (2017). <i>The African Union: pan-Africanism, peacebuilding and development</i>. Routledge, pp. 1-32.</p>
--

Nantambu, K. (1998). Pan-Africanism Versus Pan-African Nationalism: An Afrocentric Analysis. *Journal of Black Studies*, 28(5), 561-574.

Cissé, M., & de Aquino Alves, J. A. (2021). O legado dos pan-africanismos na União Africana: breves reflexões sobre desafios e perspectivas para os estados africanos. *AbeÁfrica: Revista da Associação Brasileira de Estudos Africanos*, 5(5).

Complementar:

Williams, P. D. (2009). The Peace and Security Council of the African Union: evaluating an embryonic international institution. *The Journal of Modern African Studies*, 47(4), 603-626.

Jeng, A. (2012). *Peacebuilding in the African Union: Law, philosophy and practice*. Cambridge University Press. pp. 110-140.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

PLANO DE AULA 5

DISCIPLINA: Integração Regional	DURAÇÃO AULA: 50 minutos	
CANDIDATA: Marisol Priscilla Ines Di Vincenzo	HORÁRIO: 11h	PERÍODO: Manhã

OBJETIVOS:

1. Conhecer conceitos principais sobre a Integração Regional.
2. Reconhecer o papel da Integração Regional.
3. Debater sobre o regionalismo no Brasil.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Tópico 1: Definição integração e das suas fases.
Tópico 2: Exemplo de política de integração: União Europeia.
Tópico 3: Teoria da Integração Regional.
Tópico 4: Debate sobre regionalismo.

HABILIDADES/COMPETÊNCIAS:

1. Praticar a oratória,
2. Debater sobre o respeito da diversidade de pensamento.
3. Simular de um debate no Comitê da União Europeia.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As atividades serão desenvolvidas através de uma aula dialogada apresentada com utilização de recursos multimídia.

AValiação DA APRENDIZAGEM

A avaliação será contínua e considerar a participação em aula. Além disso as seguintes atividades serão propostas: associação de imagens aos conceitos teóricos da Integração Regional, simulado debate Comitê da União Europeia e resolução de um questionário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Paulo Roberto "Do otimismo à resignação." Boletim de Economia e Política Internacional, BEPI n. 16, Jan./Abr. 2014.

APONTE-GARCÍA, Maribel y PUNTIEL, Gloria. **Origen y fruto del Nuovo Regionalismo Latinoamericano y Caribeño**, Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

- BASTOS, Romeu Costa Ribeiro. **A teoria dos jogos e o MERCOSUL**. Univ. Rel. Int., Brasília, v. 9, n. 1, p. 331-347. Doi: 10.5102/uri.v9i1.1387, 2011.
- BUENO, Clodoaldo; RAMANZINI, Haroldo; VIGEVANI, Tullo. **Uma perspectiva de longo período sobre a Integração Latino-Americana vista pelo Brasil**. Rio de Janeiro: Contexto Internacional, vol. 36, no 2, p. 549-583, 2014.
- BÖRZEL, T.; RISSE, T. **The Oxford Handbook of Comparative Regionalism**. Oxford University Press: Oxford, 2016.
- CAMARGO, S. de. **A União Europeia: uma comunidade em construção**, Rio de Janeiro, vol. 30, no 2, p. 467-522, 2008.
- CARVALHO; SENHORAS. **Crise do regionalismo sul-americano: discussões sobre Integração, fragmentação e desintegração**, 2020.
- CASTRO, Aline Conti. **A polarização do Regionalismo Econômico Sul-Americano: raízes históricas e fragmentação institucional**. Ed. UFPB, João Pessoa, 2019.
- CELLI JÚNIOR, U. **"Teoria Geral da Integração: em busca de um modelo alternativo"**. In: MERCADANTE, Araminta de Azevedo; CELLI JUNIOR, Umberto; ARAÚJO, Leandro Rocha de. (Orgs.). **Blocos Econômicos e Integração na América Latina, África e Ásia**. Curitiba: Juruá, 2006.
- DRAIBE, S.M. **Coesão social e integração regional: a agenda social do MERCOSUL e os grandes desafios das políticas sociais integradas**. Cadernos de Saúde Pública, 23 (Sup. 2): S174-S183, 2007.
- FARIA, C. A. P. **Políticas Públicas e Relações Internacionais**. Brasília: Enap, 2018.
- FERRES, V. P. **A solução do conflito de Itaipu como início da cooperação política argentino-brasileira na década de 80**. Proj. História, São Paulo, (29) tomo 2, p. 661-672, 2004.
- HURRELL, A. **O ressurgimento do regionalismo na política mundial**. Contexto Internacional, n 17, vol 1, 1995.
- HURRELL, A. *The Regional Dimension in International Relations Theory*. In: *Global Politics of Regionalism: theory and practice*. Farrell, Mary; Hettne, Bjorn and Van Langen Luck (Orgs.). London: Pluto Press, 2005.
- KEGEL, P. L., AMAL. **O Design Institucional da União Europeia e sua Repercussão nas Relações com a América Latina**. Revista Contexto Internacional Rio de Janeiro, vol. 34, no 1, p. 223-254, 2012.
- MALAMUD, A. *Conceptos, teorías y debates sobre La integración regional*. In: Norteamérica, Año 6, No 2, jul-dez. 2011.
- MARIANO, K.P. **Globalização, Integração e o Estado**. Lua Nova, 71: 123-168, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

MARIANO, M. P. **A política externa brasileira e a integração regional: uma análise a partir do Mercosul**. 1. ed. São Paulo: Editora da Unesp Digital, 2015.

MEDEIROS, M. A. **Por uma epistemologia dos processos de regionalismo**. Qual matriz disciplinar: Ciência Política ou Relações Internacionais. Recife: Ed. UFPE, 2021.

MENEZES, P. F. **Integração Regional: os blocos econômicos nas relações internacionais**. Rio de Janeiro: Elsevier, Capítulo 2 – União Europeia, 2006.

ONUJI, J; OLIVEIRA, A.J. **Eleições, política externa e integração regional**. Revista de Sociologia Política, 27: 145-155. 14, 2006.

PATRICIO, R. As relações em eixo – novo paradigma da teoria das relações internacionais? **Revista Brasileira de Política Internacional**, 49(2): 5-24, 2006.

SALGADO, B. **O Acordo De Associação Mercosul-União Europeia e a Política Externa Brasileira**, 2020.

SANAHUJA, J. A. **Regionalismo post-liberal y multilateralismo em Sudamérica: el caso de UNASUR**. Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Caribe, No. 8, 2012.

SANTOS, B. S. **Globalizations. Theory, Culture & Society** 23(2-3), 2006.

SARAIVA M.G.; BRICEÑO RUIZ. J. Argentina, Brasil e Venezuela: as diferentes percepções sobre a construção do MERCOSUL. **Revista Brasileira de Política Internacional**, 52(1): 149-166. 12, 2009.

SOARES, A. G. A União Europeia como potência global? As alterações do Tratado de Lisboa na política externa e de defesa. **Rev. bras. polit. int.** [online]. 2011, vol.54, n.1.

SOARES, M.S.A. **A diplomacia cultural no Mercosul**. **Revista Brasileira de Política Internacional**, 51(1): 53-69. 11, 2008.

VIGEVANI, T.; FAVARON, G. M. F.; JÚNIOR, H. R.; CORREIA, R. A. O papel da integração regional para o Brasil: universalismo, soberania e percepção das elites. **Revista Brasileira de Política Internacional**, 51 (1), 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

AULA DIDÁTICA:

1. Qual imagem refere-se ao conceito de regionalismo e globalização.



1

2

Após associar as imagens ao conceito, explique a diferença entre esses dois conceitos.

2. SIMULADO DE UM DEBATE DO COMITÊ DA UNIÃO EUROPEIA (Próxima aula)
Se conecte com o universo político internacional de negociação entre as nações.

DURANTE AS SIMULAÇÕES:

Discutir uma temática, buscando chegar, por meio do consenso, a uma resolução que beneficie o mundo todo.

TEMA:

Vantagens e desvantagem sobre acordos de integração regional entre Brasil e União Europeia.

OBJETIVO:

Aprofundamento do conhecimento sobre os acordos comerciais entre Brasil e União Europeia.

3. Questionário.

3.1 DEFINA OS NÍVEIS DE INTEGRAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

3.2 DEFINA AS TIPOLOGIAS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL:

3.3 Agora que definiu o conceito de integração regional, coloque em ordem as 5 fases do processo de integração.

UNIÃO MONETARIA E ECONÔMICA, UNIÃO ADUANEIRA, ZONA DE LIVRE COMÉRCIO, MERCADO COMUM, UNIÃO POLÍTICA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.4 Quais são as cinco liberdades do mercado comum?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.5 Quantos membros a União Europeia tem?

- a. 30;
- b. 28;
- c. 27.

3.6 Quais são as principais instituições da União Europeia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.7 Quais as principais teorias que estudam a integração regional?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3.8 Qual a melhor abordagem para estudar a integração regional?



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

- a. econômica;
- b. política;
- c. eclética.

3.9 Quando nasce o conceito de integração regional?

- a. após a Primeira Guerra Mundial;
- b. durante a Guerra Fria;
- c. após a Segunda Guerra Mundial.

3.10 No debate sobre regionalismo, quais são as principais teorias.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Bons estudos!
Professora Marisol Priscilla Ines Di Vincenzo



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PLANO DE AULA

Professora: Deisiane da Conceição V. S. Valdevino.

Disciplina: Integração Regional.

Tema da aula: Paz, Democracia e Integração Regional.

Duração da aula: 50 min.

Data: 10/10/2023

OBJETIVO DA AULA

- Demonstrar a importância de desenvolver senso crítico e refletir de forma transdisciplinar as relações internacionais. Ao articular os temas de paz, democracia e integração regional, busca-se oferecer ferramentas conceituais e analíticas para a compreensão dessas relações.

METODOLOGIA

- Aula expositiva/dialógica.

MATERIAL

- Pincel e quadro.

ETAPAS DA AULA

- **Perguntas norteadoras:** Momento inicial para propor questões fundamentais sobre a interrelação entre paz, democracia e integração regional.
- **Aportes teóricos:** noções básicas da paz, da democracia e da integração regional.
- **Desenvolvimento do tema:** Aula expositiva. Aprofundamento da análise.
- **Considerações finais:** Conclusões sobre o tema abordado com participação dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
EDITAL Nº 107/2023
PROVA DIDÁTICA – CARGO: PROFESSORA SUBSTITUTA

PLANO DE AULA

Professora: Thalita Franciely de Melo Silva
Email: thalita.fmelo@gmail.com
Data: de outubro de 2023
Duração da aula: 50 minutos
Disciplina: Integração Regional
Tema: A dimensão social do Mercosul a partir da proteção aos refugiados

1 OBJETIVOS

1.1 GERAL:

Compreender a dimensão social do Mercosul a partir da proteção aos refugiados.

1.2 ESPECÍFICOS:

- a) Explicar os aspectos gerais da integração do Mercosul;
- b) Explicar sobre o conceito de dimensão social dentro do Mercosul;
- c) Analisar a dimensão social do Mercosul a partir da proteção aos refugiados;
- d) Abordar a dimensão social do Mercosul a partir dos novos desafios migratórios.

2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA AULA

- I. Aspectos gerais da integração do Mercosul;
- II. A dimensão social do Mercosul;
- III. O tema de refúgio no Mercosul;
- IV. Foro Especializado Migratório do Mercosul;
- V. Novos desafios migratórios.

3 COMPETÊNCIAS

- Desenvolver a capacidade de síntese e coesão referentes ao processo de integração regional na América do Sul;
- Capacidade de argumentar de modo eficaz os conteúdos trabalhados em sala de aula;
- Compreender adequadamente as principais contribuições da dimensão social para a proteção dos refugiados.

4 ABORDAGEM METODOLÓGICA

A aula será expositiva, tendo a utilização da apresentação oral como principal meio e de apresentações de slides como a principal ferramenta de suporte. A exposição do conteúdo será seguida de discussão dos temas e textos propostos, para o que se encoraja a participação das/os alunas/os e a leitura dos textos obrigatórios e, quando possível, dos complementares. Todos os textos estarão disponíveis aos estudantes em formato pdf na pasta digital da disciplina.

5 AVALIAÇÃO

- Exercício de Compreensão e Fixação.

6 RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor com material visual;
- Quadro branco e pincel.

7 PROPOSTA DE ATIVIDADE

- Análise para compreensão e fixação

8 REFERÊNCIAS

- MERCOSUL. **La dimensión social del MERCOSUR**. Mercosul. 2013. Disponível em: <https://www.ismercosur.org/es/biblioteca/download-info/la-dimension-social-del-mercosur-marco-conceptual/>.
- VIEIRA, Luciana Kein; ROSA, Mariana de Almeida. Mobilidade e refúgio no MERCOSUL: a compatibilidade entre a política migratória regional e o direito internacional dos refugiados. **Rev. secr. Trib. perm. revis.**, Año 11, N° 20, e494, 2023.
- Podcast: **Episódio 06: O deslocamento forçado de pessoas em decorrência das mudanças climáticas**. Disponível em: <https://www.acnur.org/portugues/podcast/>

Mercosul "ampliado" se compromete a fortalecer espaço humanitário de proteção a refugiados

Os países membros do Mercosul e outros dois Estados Associados comprometeram-se a adotar políticas comuns de proteção a solicitantes de refúgio e refugiados na região.

4 Dec 2012



BRASÍLIA, 03 de dezembro de 2012 (ACNUR) – Os países membros do Mercosul e outros dois Estados Associados comprometeram-se a adotar políticas comuns de proteção a solicitantes de refúgio e refugiados e fortalecer o espaço humanitário na região. Tal compromisso foi formalizado com a assinatura da "Declaração de Princípios do Mercosul sobre Proteção Internacional dos Refugiados", no último dia 23 de novembro, em Fortaleza (CE).

Por meio da Declaração, os países signatários concordaram em adotar políticas migratórias não restritivas, identificar situações de refúgio em fluxos migratórios mistos, dar atenção especial às questões de gênero e idade (particularmente em casos de crianças desacompanhadas ou separadas de sua família) e não devolver refugiados e solicitantes de refúgio aos seus países de origem ou a territórios onde suas vidas corram perigo.

A Declaração foi assinada pelos Estados Membros do Mercosul (Argentina, Brasil, Uruguai e Venezuela) e por dois Estados Associados (Bolívia, Chile) durante reunião de ministros de Interior e de Justiça promovida pelo governo brasileiro, no último dia 23 de novembro, em Fortaleza (CE).

Entre outros compromissos assumidos pelos países signatários da Declaração estão a garantia de que refugiados poderão exercer os mesmos direitos de outros estrangeiros em situação regular, adoção de uma abordagem favorável a reunificação familiar de refugiados e o estabelecimento de mecanismos de cooperação entre as instituições que tratam do tema do refúgio em cada país.

Os países também concordaram em fortalecer os programas nacionais de reassentamento de refugiados, criar um programa de reassentamento em âmbito regional e adotar mecanismos alternativos aos previstos pelos instrumentos de proteção internacional de refugiados. Além disso,

concordaram em fortalecer institucionalmente as comissões nacionais que lidam com a temática dos refugiados por meio da capacitação de seus funcionários em escala regional.

A Declaração ressaltou a importância de harmonizar as legislações dos países para fortalecer as estruturas de proteção e integração dos solicitantes de refúgio e refugiados. Além disso, os países se comprometeram a redobrar esforços para garantir o respeito aos direitos humanos dos refugiados e suas famílias. Eles reconheceram ainda a necessidade de enfrentar desafios coletivamente para melhorar a proteção aos refugiados que chegam na região em busca de segurança.

"Temos compromisso em declarar a América do Sul como espaço privilegiado e solidário de proteção humanitária", disse o Secretário Nacional de Justiça e presidente do Comitê Nacional para Refugiados (CONARE) do Brasil, Paulo Abrão, um dos anfitriões do encontro em Fortaleza. Para ele, "a Declaração do Mercosul deve ser vista como o primeiro passo do esforço regional de preparação para celebrar os 30 anos da Declaração de Cartagena +30, em parceria com o ACNUR".

Na contramão do que tem acontecido em outras regiões do mundo, a "**Declaração de Princípios do Mercosul sobre Proteção Internacional dos Refugiados**" propõe que os países do Mercosul não apenas evitem a adoção de políticas migratórias restritivas, como possibilite alternativas para a regularização migratória, evitando assim a apresentação de solicitações que não tenham relação com situações de refúgio.

Ainda sobre a questão das políticas migratórias, o texto indica que os países signatários deverão adotar medidas comuns para identificar as pessoas que necessitam de proteção internacional no contexto do aumento e da complexidade dos movimentos migratórios mistos.

"A Declaração é um ótimo exemplo da vontade política dos países membros e associados ao Mercosul para manter a bandeira da solidariedade com os refugiados, em um contexto internacional de políticas restritivas tanto no tema dos migrantes, em geral, como com o tema dos refugiados em particular", afirmou o representante do ACNUR no Brasil, Andrés Ramirez.

Outros pontos importantes da Declaração são o reconhecimento da participação da sociedade civil na luta pelos direitos dos refugiados e a orientação de que todos os países da região adotem a definição ampla de refugiado proposta em 1984 pela Declaração de Cartagena.

Cartagena +30 – Durante a reunião de ministros de Interior e de Justiça ocorrida em Fortaleza, houve também a primeira reunião dos Comitês Nacionais para Refugiados (CONAREs) do Mercosul e Estados Associados, sob liderança do CONARE brasileiro e a participação do Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados no Brasil.

O encontro deu o pontapé inicial nas consultas para a comemoração dos 30 anos da Declaração de Cartagena sobre os Refugiados, marcada para 2014. A declaração é considerada um marco para a proteção de refugiados na América Latina e Caribe.

Segundo a Declaração de Cartagena, devem ser reconhecidos como refugiados, além das situações previstas na Convenção de 1951 e seu Protocolo de 1967, pessoas que deixaram seu país porque sua vida, segurança ou liberdade foram ameaçadas pela violência generalizada, agressão estrangeira, conflitos internos, violação maciça de direitos humanos e outras circunstâncias que tenham perturbado gravemente a ordem pública.

De acordo com o CONARE brasileiro, vivem no país cerca de 4.600 refugiados reconhecidos pelo governo brasileiro, vindos de 77 países diferentes. A maioria desses estrangeiros é de origem africana, principalmente angolanos e liberlandos – estes recentemente afetados pela cláusula de cessação do refúgio e em processo de obtenção de residência permanente no Brasil –, além de nacionais da República Democrática do Congo. Em seguida estão os refugiados das Américas, cujo maior grupo é formado por colombianos.

Por Karin Fusaro, de Brasília (DF)



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Departamento de Relações Internacionais

Processos de Integração Regional

PLANO DE AULA

Tema da aula: O Mercosul: evolução histórica e institucional e dilemas recentes

Natureza: Graduação em Relações Internacionais

Modalidade de oferta: Presencial

Período: 2023.2

Professor Responsável:

- **Caio Henrique Pinheiro de Paula**

Bacharel em Relações Internacionais pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestre em Ciência Política e Relações Internacionais pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais da UFPB.

EMENTA

Esta aula tem como objetivo fornecer aos alunos uma compreensão abrangente da evolução histórica e institucional do Mercosul, bem como explorar os dilemas e desafios recentes enfrentados pelo bloco regional. Os alunos serão capazes de analisar criticamente as origens, os desenvolvimentos e os debates contemporâneos em torno do Mercosul.

OBJETIVOS

- Recordar conceitos e elementos dos processos de integração regional;
- Conhecer a evolução histórica do processo de integração na América do Sul;
- Conhecer o desenvolvimento histórico do Mercado Comum do Sul (Mercosul);
- Analisar limites e dilemas do Mercosul;

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conhecer as principais discussões envolvendo a integração regional na região do Cone Sul e pensar criticamente sobre os processos.

Participar ativamente dos processos de ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula teórica presencial
- Metodologia ativa durante a aula: utilizando o método de Painel de Notícias
- Atividade assíncrona: Assistir ao filme documental *Passajeras* (Fran Rebelatto, 2021) para discussão na próxima aula.

Orientações para a atividade:

- ✓ Dividir a sala em 4 grupos
- ✓ Cada grupo ficará responsável por realizar uma análise de conjuntura de uma das notícias disponíveis e associar aos indicadores da análise multidimensional de HOFFMANN e COUTINHO (2008)
- ✓ Cada grupo deverá apresentar, brevemente, sua análise para a turma
- ✓ Esses mesmos grupos serão utilizados no debate sobre o filme *Passajeras* na próxima aula
- ✓ As duas atividades serão avaliadas e serão parte da terceira nota do semestre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de Integração Regional, suas motivações e tipos;
- Análise Multidimensional da Integração Regional
 - Dimensão econômica
 - Dimensão Político-Institucional
 - Dimensão Social
- Histórico da Integração Regional no Cone Sul
- O Mercosul
 - Tratado de Assunção (1991)
 - Protocolo de Ouro Preto (1994)
- Os 30 anos do Mercosul

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Paulo Roberto de (2013). *Integração Regional: uma introdução*. SP: Saraiva. Caps 3 e 4.

MARIANO, K. L. P.; MENEZES, R. G.. Três Décadas De Mercosul: Institucionalidade, Capacidade Estatal E Baixa Intensidade Da Integração. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, n. 112, p. 147-179, jan. 2021.

HOFFMANN, Andrea Ribeiro; COUTINHO, Marcelo and KFURI, Regina (2008). Indicadores e Análise Multidimensional do Processo de Integração do Cone Sul. *Rev. bras. polít. int.* [online]. 2008, vol.51, n.2, pp. 98-116.

Cúpula do Mercosul acaba com Uruguai fora de carta e críticas de Lula à UE

Encontro mostrou que há divergências políticas e econômicas entre os países do grupo, integração regional defendida por Lula é complexa



LXII

Da esquerda para a direita, Luis Arce (presidente da Bolívia), Santiago Peña (presidente eleito do Paraguai), Mario Abdo Benítez (presidente do Paraguai), Alberto Fernández (presidente da Argentina), Luiz Inácio Lula da Silva (presidente do Brasil), Luis Alberto Lacalle Pou (presidente do Uruguai) e Mark Anthony Phillips (primeiro-ministro da Guiana). Ao fundo, as Cataratas de Iguazú.

Mariana Haubert

Sergio Lima

enviados especiais à Puerto Iguazú, na Argentina

4 jul. 2023 (terça-feira) - 22h15

FONTE:

<https://www.h2foz.com.br/fronteira/cupula-do-mercossul-no-paraguai-e-marcada-por-divergencias-entre-os-paises/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PROFESSOR: KLEITON WAGNER ALVES DA SILVA NOGUEIRA

E-MAIL: kleiton_wagner@hotmail.com

NÍVEL: ENSINO SUPERIOR

PLANO DE AULA

TEMA

INTEGRAÇÃO REGIONAL

OBJETIVOS

Geral

- Abordar o fenômeno da Integração Regional e suas características

Específicos

- Refletir sobre aspectos históricos da Integração Regional;
- Apresentar distintos tipos de regionalização a partir dos dinamos da Economia Política Internacional;
- Demonstrar a atualidade da Integração Regional mediante exemplos empíricos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Integração Regional como parte das relações sociais de Produção;
- Lógica de fomentação da regionalização;
- Economia e Política como dinamos do fenômeno
- Exemplos concretos de integração regional;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aula será de caráter expositivo-reflexivo no qual teremos introdução; Desenvolvimento e Conclusão. A esse modo, iniciará com uma **introdução** contextualizada na qual haverá a **apresentação da relação** existente entre Relação Internacional e Integração Regional. No **Desenvolvimento** daremos prosseguimento a exposição dialogada do conteúdo de forma detalhada com o auxílio do projetor de mídia no qual será destacado a existência de um sistema de Estados que se interconectam mediante uma economia internacional capitalista

constituída, e que devido a esse fenômeno, de que modo a **integração regional** pode ser compreendido como um fenômeno que pode ser investigado. Na **conclusão**, a aula será finalizada com uma breve revisão do conteúdo ministrado e com a **explicação** de um estudo dirigido a ser realizado em caráter extra-sala pelos alunos e **alunas**. Esse estudo dirigido apresenta questões que irão nortear os estudantes no processo de aprendizagem e fixação do conteúdo de modo crítico, sendo uma forma de estímulo à reflexão para a aula subsequente.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Notebook
- Projetor de mídia
- Slide
- Ponteira laser
- Atividade impressa

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

A avaliação de aprendizagem ocorrerá por meio:

- Da efetiva participação, interação dos alunos e alunas em sala;
- Do estudo dirigido a ser realizada na aula do dia 17 de outubro de 2023

PREVISÃO DO TEMPO

50 minutos

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ALMEIDA, P. R. **Integração Regional**: uma introdução. São Paulo: Editora Saraiva, 2013.

JACKSON, R; SORENDEN, G. **Introdução às relações internacionais**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

MENEZES, A.M. **Integração regional**: Blocos Econômicos nas Relações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MOREIRA, C. S. A integração regional como resposta ao processo de globalização. **Gestão Contemporânea (FAPA)**, v. 7, p. 215-243, 2010. Disponível em: <https://l1nq.com/oS5YI>. Acesso em: 10 mar. 2023.

Bibliografia complementar

MARIANO, K. P. **Globalização, integração e o estado**. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, n. 71, p. 123-168, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ln/a/J5MPkrXppmjTLzM9pQgcN5G/#>. Acesso em: 9 out. 2023.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. 4ªed. São Paulo: Edusp. 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E
RELAÇÕES INTERNACIONAIS
PROFESSOR: KLEITON WAGNER NOGUEIRA
kleiton_wagner@hotmail.com

ATIVIDADE: Com base no conteúdo ministrado referente a aula do dia 10 de outubro de 2013, e considerando o texto de Almeida (2013) responda às questões a seguir:

1. Por que, metodologicamente, a Integração regional deve ser observada no marco da totalidade? O que isso significa?
2. Quais são os motivos que levam um determinado Estado a aderir a processos de Integração Regional?
3. Quais são os tipos de Integração Regional e quais suas características?
4. Pesquise pelo menos dois acordos de Integração Regional e explicita o tipo, Estados componentes, população e Produto Interno Bruto. Se possível, organize informações mais recentes, pelo menos, desde 2020. Alguns sites podem ajudar nesse exercício: <https://www.wto.org/>; <https://databank.worldbank.org/>; <https://www.cepal.org/en/datos-y-estadisticas>; <https://www.worldometers.info/>.
5. Na América Latina, quais tipos de Integração regional nós temos, e qual o ano de suas criações? Cite os países que compõem essas integrações.

Instruções para a realização da atividade

Observação 1: O texto para a realização da atividade está na copiadora do CCSA, mas também pode ser solicitado via e-mail kleiton_wagner@hotmail.com ou mediante o link: <https://drive.google.com/drive/folders/1P7A1y1999cPOWRBaYmWdmALsC5zgroD7?usp=sharing>

Observação 2: Não esqueça de, ao me enviar as respostas, criar um cabeçalho com nome da instituição, curso, disciplina e seu nome completo para identificação do professor. A atividade pode ser enviada ao e-mail: kleiton_wagner@hotmail.com

Referência para a atividade

ALMEIDA, P. R. Capítulo 4: Como são os acordos regionais? que tipos de integração econômica existem? In: ALMEIDA, P. R. **Integração Regional**: uma introdução. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. pp. 49–59.


UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
 CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
 DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
 ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS



INTEGRAÇÃO REGIONAL

Prof. Kelson Wagner Nogueira
 kelson_wagner@hotmail.com

João Pessoa, Paraíba
 10 de outubro de 2023

ELEMENTOS INTRODUTÓRIOS

- Relações Internacionais;
- Sistema de estados;
- Economia Internacional Constituída
- Integração Regional como Objeto de estudo;
- Regionalismo e Integração;
- Tipos de Integração: exemplos



RI E O SISTEMA DE ESTADOS

- Relações Internacionais: campo acadêmico
- Comunidades políticas; Formação dos Estados
- Sistema Estatal: sistema de relações sociais
- Nenhum relação Social para sobre o Espaço
- Espaço Geográfico: Fixos e fluxos conjunto indissociável de sistemas de objetos e de sistemas de ações.



RI E O SISTEMA DE ESTADOS

- Relações Internacionais e seu foco nas interações entre os Estados;
- Mundo dos Estados: território;
- Forma de organização com governos;
- Relações de poder;
- A relação dos Estados com:
 - *Segurança interna*
 - *Ordem: regras internacionais*
 - *Liberdade: independência*
 - *Justiça: direitos;*
 - *Bem-estar: Economia e Sociedade*



RIE O SISTEMA DE ESTADOS

- Sistema de Estados na ordem Internacional
- Direitos e deveres;
- Tratados e acordos;
- Compromissos e regras;
- Exemplo das guerras;
- Conflitos territoriais;



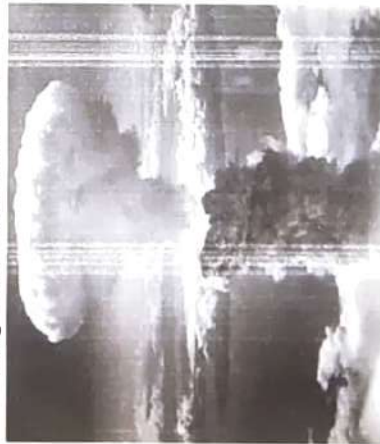
Jacques Escalier, 1993

Imagem 01 — Soldados na Primeira Guerra Mundial



Fonte: Carta Capital

Imagem 02 — Bomba Atômica



Fonte: BBC

Imagem 03—Áreas ucranianas sob controle russo

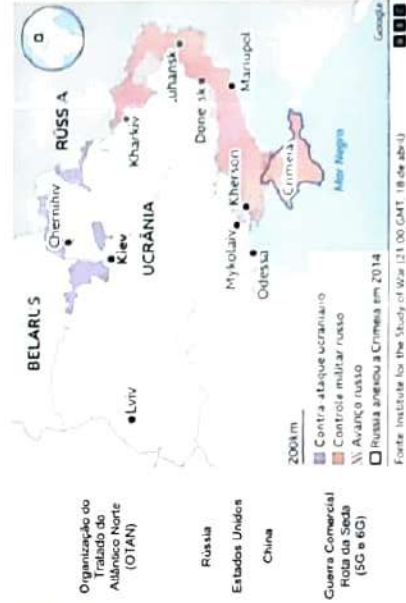
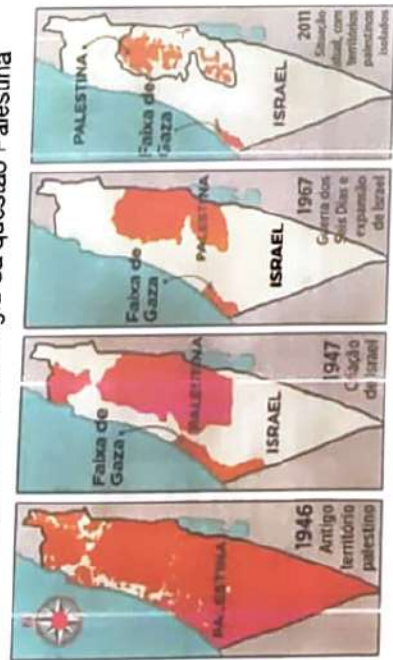


Imagem 04 - Cronologia da questão Palestina



Fonte: Toda matéria

ECONOMIA INTERNACIONAL CONSTITUÍDA

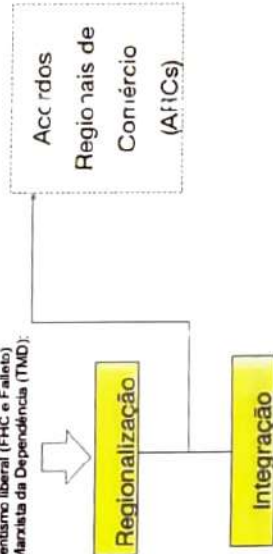
- Modo de Produção Capitalista;
- Desenvolvimento desigual;
- Economia Política Internacional;
- Formação de blocos;
 - o Comércio;
 - o Serviços;
 - o Política;
 - o Estratégia geopolítica



Menezes 2006 Almeida 2013

ECONOMIA INTERNACIONAL CONSTITUÍDA

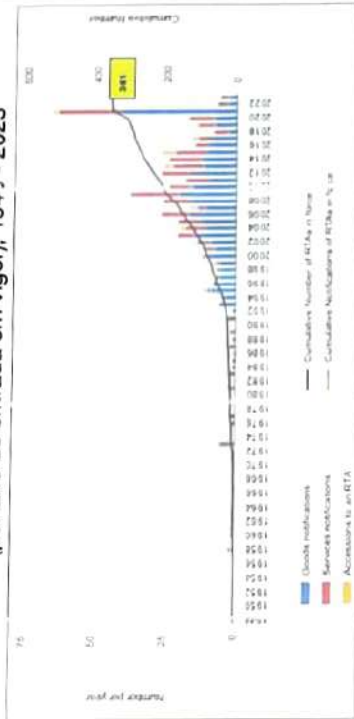
- Divisão Internacional do Trabalho (DIT);
- Relação Centro e Periferia;
 - o Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL);
 - o Desenvolvimento Dependente (FHC e Falletto);
 - o Teoria Marxista da Dependência (TMD);



Menezes 2006 Almeida 2013

ECONOMIA INTERNACIONAL CONSTITUÍDA

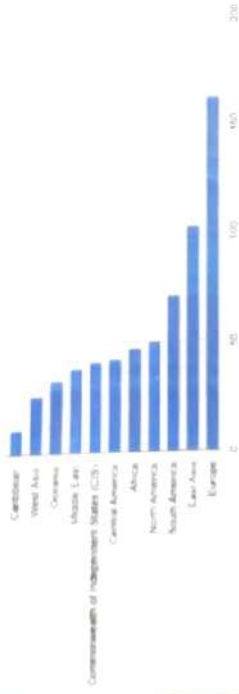
Imagem 05 - ARCs atualmente em vigor (por ano de entrada em vigor), 1943 - 2023



Fonte: Secretariado da OMC - 10 de outubro de 2023

ECONOMIA INTERNACIONAL CONSTITUÍDA

Imagem 06 - ARCs em vigor por região



Fonte: Secretariado da OMC - 10 de outubro de 2023

INTEGRAÇÃO REGIONAL COMO OBJETO DE ESTUDO

- Regionalismo: acordos de integração, para a construção da interdependência econômica contemporânea;
- Fenômeno histórico: Liga Ateniense, na Grécia Antiga; Liga Hansiática (Hansa) (Esquados alemães); Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan);
- Cooperação entre parceiros voluntários;
- Não precisam ser geograficamente contíguos;
 - o EUA e Israel - 1985 (livre comércio);
- Novo regionalismo: globalização
 - o Tempo e espaço (Geografia);



INTEGRAÇÃO REGIONAL COMO OBJETO DE ESTUDO

- Integração vem sofrendo novas interações nas últimas décadas;
- Natureza propriamente econômica, mais exatamente de cunho empresarial;
- Função dos mercados na integração.
 - o Década de 1970 (crise);
 - o Reconfiguração;
 - o Keynesianismo;
 - o Neoliberalismo;
- Acordos de livre comércio;



INTEGRAÇÃO REGIONAL COMO OBJETO DE ESTUDO

- Criação da Organização Mundial de Comércio (OMC) em 1993
- Acordo Geral de Tarifas e Comércio de 1994;
- Constituição de um Comitê de Acordos Regionais;
- padrões mínimos de conformidade com as cláusulas principais do sistema multilateral de comércio



Mercado 2023 - 10 de outubro de 2023

Mercado 2023 - 10 de outubro de 2023

REGIONALISMO E INTEGRAÇÃO

- Porque os países fazem acordos de integração?
 - Motivações económicas e políticas;
 - Social e cultural;
- Integração regional e totalidade
 - Dinâmica entre fatores políticos, económicos e sociais conjunturais e históricos;
- Vantagens e desvantagens.



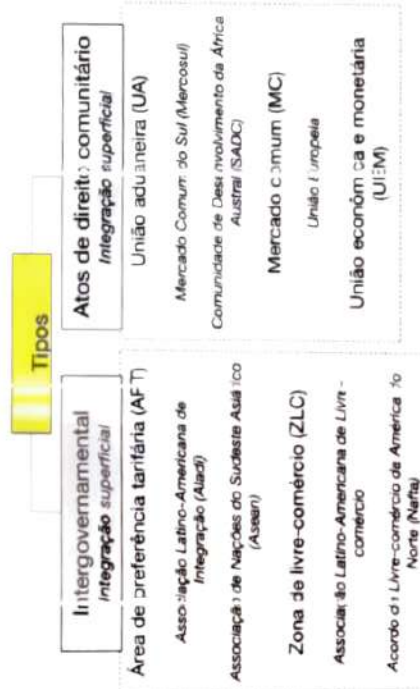
Almeida, 2002 - Almeida, 2003

REGIONALISMO E INTEGRAÇÃO

Aspectos positivos	Aspectos negativos
Eficiência produtiva devido à especialização nos acordos; Aproveitamento da economia de escala; Posicionamento de barganha na Economia Internacional; Mobilidade de recursos;	Renúncia de receitas fiscais e tribuções; Perda da autonomia sobre variáveis de políticas macroeconómicas; Efeitos do desinvestimento desigual sobre a estrutura interna do Estado.

Almeida, 2002 - Almeida, 2003

TIPOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL



Almeida, 2002 - Almeida, 2003

TIPOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL

	Estágios de Integração Regional	
1º estágio	Área de Livre Comércio	<ul style="list-style-type: none"> • Livre circulação de bens e serviços dentro do bloco • Inexistência de barreiras tarifárias e técnicas
2º estágio	União Aduaneira	<ul style="list-style-type: none"> • Livre circulação de bens e serviços dentro do bloco • Existência de uma Tarifa Externa Comum • Harmonização das políticas comerciais
3º estágio	Mercado Comum	<ul style="list-style-type: none"> • Livre circulação de bens, serviços e pessoas • Criação de instituições supra-nacionais • Harmonização da legislação fiscal e trabalhista • Criação de um orçamento comunitário para políticas comuns

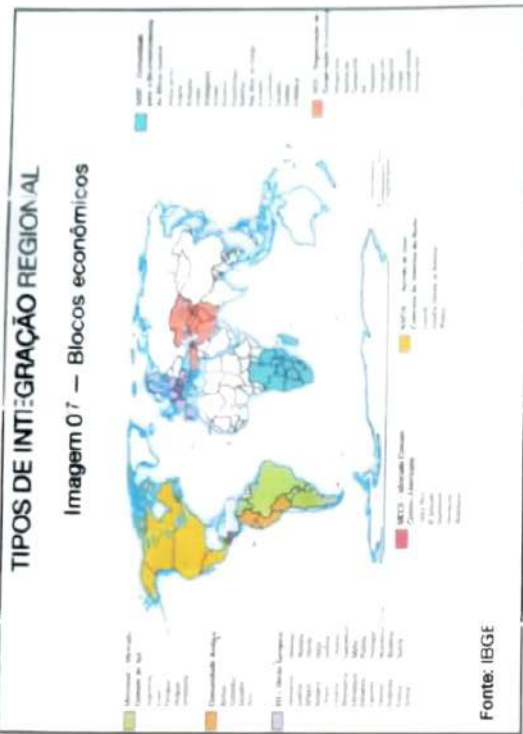
Almeida, 2002

TIPOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL

Estágios de Integração Regional

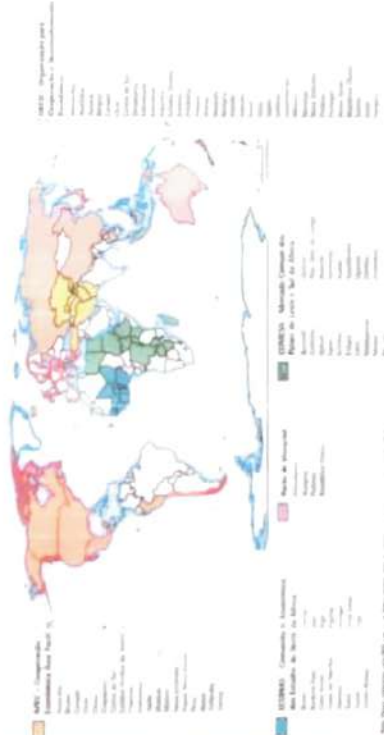
4º estágio	União Económica	<ul style="list-style-type: none"> • Livre circulação de todos os fatores d: produção • Coordenação conjunta das políticas económicas • Criação de um banco central da União • Harmonização da política fiscal e monetária • Criação de uma moeda única
5º estágio	Integração Económica Total	<ul style="list-style-type: none"> • Unificação completa das economias • Criação de uma política comum de relações externas • Criação de uma política de defesa e segurança comum • Unificação dos códigos de leis • Criação de uma autoridade supranacional • Unificação política

Fonte: IBGE



TIPOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL

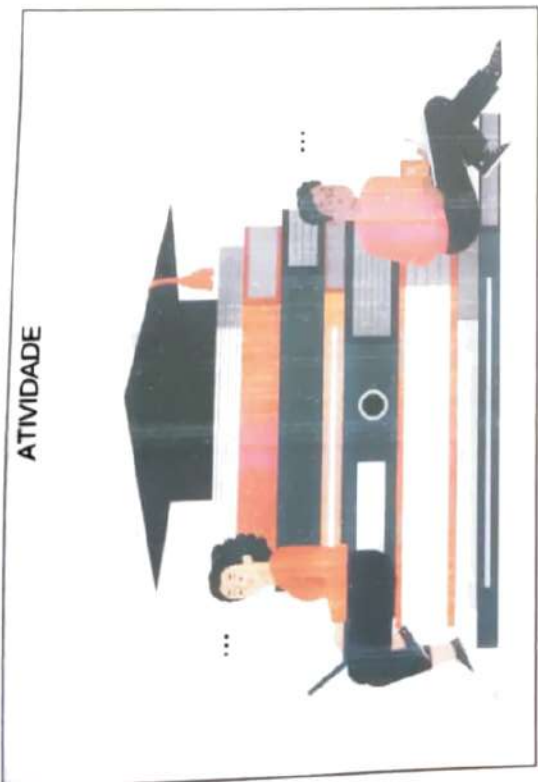
Imagem 08 - Blocos económicos



RETOMANDO O FIO CONDUTOR

- Integração Regional no marco da totalidade;
- Interação entre os Estados;
- Economia Internacional constituída;
- Integração Regional como objeto de estudo;
- Aspectos da regionalização e da integração;
- Tipos de Integração regional;
- Exemplos concretos.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

INTEGRAÇÃO REGIONAL

Prof. Fabiano Wagner Nogueira
KLEIN, fabiano@ufpa.br

Julio Pessoa, Paraíba
10 de outubro de 2023

The slide features the logo of UFPA (Universidade Federal do Pará) on the left, which consists of a shield with a sun, a river, and a tree. To the right of the logo is the university's name and the specific department and area of knowledge. In the center is a stylized world map. Below the map is the title 'INTEGRAÇÃO REGIONAL' in bold. At the bottom, there is contact information for Prof. Fabiano Wagner Nogueira and the date of the presentation, 10 de outubro de 2023, in João Pessoa, Paraíba.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

T-20 DRI/UFPA - 2023 (Edital n. 107/2023, 10/10/2023)

PLANO DE AULA (EXPOSITIVA DIALOGADA)

1. IDENTIFICAÇÃO

Área de conhecimento: Política Internacional	Disciplina: Integração Regional
Candidato: Vlademir Monteiro	

2. PLANO

Objetivos	Conteúdo	Recursos
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Expor a evolução da abordagem teórica neofuncionalista sobre integração regional. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar a filiação epistemológica do neofuncionalismo✓ Apresentar os principais autores da corrente teórica✓ Discutir os pressupostos do neofuncionalismo✓ Analisar como o <i>spillover</i> explica o desenvolvimento da integração regional✓ Identificar as críticas e o aprimoramento do neofuncionalismo	<p>✓ Abordagem neofuncionalista sobre a integração regional.</p>	<p>✓ Slides, quadro e pincel.</p>

3. PROCEDIMENTOS

Introdução	Desenvolvimento	Conclusão
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação do tema e do objetivo da aula. ✓ Realização de questionamento prospectivo sobre a capacidade explicativa das teorias tradicionais de RI a respeito da integração regional 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A aula se desenvolverá de forma expositiva e dialogada com base nos textos indicados na bibliografia básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Síntese dos principais pontos abordados na aula; ✓ Explicação de exercício;

4. AVALIAÇÃO

Como avaliação será solicitada uma análise escrita, individual, em que os discentes devem aplicar o conceito de *spilllover* a um projeto de integração regional.

A avaliação deverá ser entregue na aula seguinte.

5. REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica

NIEMANN, Arne; SCHMITTER, Philippe. Neofunctionalism. In: WIENER, Antje; DIEZ, Thomas (eds). *Theories of European Integration* (2ª ed.). Oxford: Oxford University Press, 2009, pp. 45-66

ROSAMOND, Bem. *Theories of European Integration*. New York: Saint Martin Press, 2000. Cap. 3

Bibliografia Complementar

BORZEL, Tanya. *The Disparity of European Integration: revisiting Neofunctionalism in honour of Ernst B. Haas*. Oxon: Routledge, 2006.

HAAS, Ernst. *The Uniting of Europe*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2004.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS I – JOÃO PESSOA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS
Processo Seletivo para Professor/Professora Substituto/Substituta

Quarta-feira, 08h00, 11 de outubro de 2023.

Candidato: Samuel André Spellmann Cavaleanti de Farias

Duração da Aula: 50 minutos

PLANO DE AULA

Tema Sorteado: Integração Regional

Componente Curricular: Processos de Integração Regional

Tema da Aula: O Novo Regionalismo Asiático e o Financiamento Multilateral ao Desenvolvimento: a centralidade da China na construção do Banco Asiático de Investimentos em Infraestrutura (AIIB)

EMENTA DA AULA: Exposição inicial sobre a transformação disciplinar dos 'Processos de Integração Regional' em perspectiva da conjuntura. Destacar as mudanças geoeconômicas no continente asiático e os processos de integração globais. O financiamento multilateral ao desenvolvimento e a sua interrelação com o regionalismo na Ásia. A transformação do regionalismo a partir da conjuntura geoeconômica e a falta de acesso crédito internacional nos anos 1990: crise na semiperiferia; queda no financiamento multilateral e a emergência dos novos doadores. Os novos doadores e as alternativas para o financiamento ao desenvolvimento. A China como país a capitanear a transformação do regionalismo a partir de meados dos anos 2000: foco na formação de estruturas minilaterais de negociação. A demanda dos países emergentes por democratização das instituições multilaterais. Exposição da formação e do funcionamento do Banco Asiático de Investimentos em Infraestrutura. O AIIB e o novo regionalismo asiático: atendimento das demandas de democratização; acesso ao crédito multilateral; resposta à pandemia do covid-19. Perspectivas para o financiamento multilateral na década de 2020.

➤ **Objetivos de Aprendizagem:**

- Recuperar o tema da transformação do regionalismo em perspectiva da queda do ímpeto dos processos de integração regional a partir dos anos 2000.
- Discutir o processo histórico de integração regional, apresentando o lugar ocupado pelos países emergentes e as necessidades de acesso ao crédito multilateral.
- Pautar a criação e o funcionamento do AIIB a partir da atuação chinesa no financiamento ao desenvolvimento no Sistema Internacional.
- Aprender as consequências da inserção internacional da China para os processos de integração regional, indicando como o país asiático: lidera o processo de formação de novas estruturas de financiamento ao desenvolvimento; apoia a transformação econômica das instituições multilaterais de crédito internacional; estimula a criação de novas estruturas de cooperação; e incita a formação de novos acordos bilaterais de comércio.

➤ **Estratégias e Instrumentos de Apreensão do Conteúdo:**

- Exposição oral dialogada da síntese do conteúdo situado nas referências.
- Recursos didáticos: Quadro Branco e Pincel; Apresentação Power Point.
- Atividade: coleta e demonstração gráfica. Deve-se acessar o portal do AIIB, visualizar os dez últimos projetos aprovados em 2023 e coletar as seguintes informações: preço total aprovado para financiamento; e monta de financiamento aprovado pelo AIIB. Após, deve-se criar demonstração gráfica que informe os percentuais de financiamento do banco em perspectiva da totalidade do orçamento do projeto.
- A atividade objetiva o exercício das habilidades de demonstração gráfica e de uso do ferramental analítico quali-quantitativo. Entrega para a aula subsequente. Máximo: 500 palavras (sem contar capa e referências); normas padrão ABNT. Pontuação integrante da terceira nota parcial: 5,0.

REFERÊNCIAS:

Bibliografia para a Aula

Gabusi, Giuseppe. Crossing the River by Feeling the Gold: The Asian Infrastructure Investment Bank Support to the Belt and Road Initiative. *Università degli Studi di Torino*, 2021. Disponível em: <http://hdl.handle.net/2318/1693314>. Acesso em 09 out. 2023.

Polido, Fabrício Bertini Pasquot. Regionalismo Asiático e os fundamentos do Direito de Integração: notas sobre a Organização de Cooperação Econômica do Pacífico Asiático (APEC). *Revista de Economia & Relações Internacionais*, v. 7, n. 14, p. 103-126, 2009.

Wihtol, Robert. Whither Multilateral Development Finance? *Asian Development Bank Institute Working Paper Series*. 2014. Disponível em: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/156346/adbi-wp491.pdf>. Acesso em 07 jul. 2023.

Bibliografia Complementar à Aula

Bhattacharyay, Biswa N. De, Prabir. Restoring the Asian Silk Route: Toward an Integrated Asia. *Asian Development Bank Institute Working Paper Series*, n. 140, 2009. Disponível em: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/155995/adbi-wp140.pdf>. Acesso em 06 jul. 2023.

Ji Xianbai. Promoting Development Bank Complementarity in Asia. In: _____. From Centralised to Decentralising Global Economic Architecture. *Palgrave Macmillan*, 2022, p. 87-112. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-19-2041-7_4

Söderbaum, Fredrik. Introduction: Theories of New Regionalism. In: _____. *Theories of New Regionalism*. London; Palgrave MacMillan, 2003, p. 1-21. DOI: https://doi.org/10.1057/9781403938794_1

Bibliografia Complementar para a Disciplina

Amin, Samir. *The Long Revolution of the Global South: Toward a New Anti-Imperialist International*. New York: Monthly Review Press, 2019, 408p.

Ether, Wilfred J. The New Regionalism. *The Economic Journal*, n. 108, p. 1149-1161, 1998. DOI: <https://doi.org/10.1111/1468-0297.00335>

Herrera, Remy. Fifty Years after the Bandung Conference: towards a revival of the solidarity between the peoples of the South? Interview with Samir Amin. *Inter-Asia Cultural Studies*, v. 6, n. 4, 2005, p. 546-556. doi: 10.1080/14649370500316844

Vadell, Javier Alberto. Lo Brutto, Giuseppe. Leite, Alexandre César. Crivelli, Eduardo. O papel da cooperação China na transformação estrutural do sul global. *Geosul*, v. 36, n. 77, p. 451-475, 2020. DOI: <http://doi.org/10.5007/2177-5230.2020v35n77p451>

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

PLANO DE AULA

DISCIPLINA: Processos de Integração Regional
Regional

DATA: 11 de outubro de 2023

DOCENTE: Aline Carmo de Albuquerque

CARGA HORÁRIA: 50 minutos

TEMA

Abordagem de integração europeia e suas críticas

CONTEÚDO

- Teorias de integração regional
- Contextualização da criação de teorias da integração regional
- Apresentação de contrapontos a teorias de integração europeias

OBJETIVO GERAL

- Apresentar as principais teorias de integração regional e o contexto de sua criação no cenário internacional

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Apresentar a ideia de integração regional
- Contextualizar as principais teorias de integração regional criadas no campo das Relações Internacionais
 - Explicar as particularidades dessas teorias e suas críticas
- Abrir espaço para o debate de entendimentos de integração regional fora do molde europeu

METODOLOGIA

A aula caminhará a partir da apresentação das chamadas Teorias de Integração Regional. Seguiremos para a contextualização de cada uma das teorias, abrindo espaço para críticas acerca de suas particularidades. A partir da apresentação de cada uma delas, partiremos com a noção de que essas teorias têm sua capacidade analítica ligada a experiência de integração europeia devido ao seu desenvolvimento. Com tais críticas em mente, seguiremos para ver o que a abordagem construtivista propõe a ideia de integração regional.

- 1º Apresentação do tema e definições básicas
- 2º Apresentação das teorias de integração regional
- 3º Federalismo
- 4º Funcionalismo
- 5º Neofuncionalismo
- 6º Neoinstitucionalismo
- 7º Intergovernamentalismo

8º Apresentação das críticas as particularidades dessas teorias

9º Contraponto da abordagem construtivista

10º Conclusões e abertura para questões

BIBLIOGRAFIA

GILPIN, Robert. The Political Economy of Regional Integration: IN: GILPIN, Robert. Global Political Economy. UNDERSTANDING THE INTERNATIONAL ECONOMIC ORDER. Princeton University Press, New Jersey, 2001, p. 341-361

MARIANO, Marcelo Passini; MARIANO, Karina I. Pasquariello. As teorias de integração regional e os Estados subnacionais. Impulso, n. 31, 2002

REISDOERFER, Bruna Rohr. O que vem antes das teorias da integração? A ideia de integração internacional no século XIX. Brazilian Journal of International Relations, v. 09, n. 03, 2020

RUIZ, José Briceño. Las teorías de la integración regional: más allá del eurocentrismo. Universidad Cooperativa de Colombia, Bogota, 2018.

SCHMITTER, Philippe C. Ernst B. Haas and the legacy of neofunctionalism. Journal of European Public Policy, v. 12, n. 02, 2005, p. 255-272.

SCHMITTER, Philippe C. A experiência da integração europeia e seu potencial para a integração regional. Lua Nova, n. 80, 2010, p. 09-44.

VIGEVANI, Tullo. RAMAZINI Jr, Haroldo. Autonomia, Integração Regional e Política Externa Brasileira: Mercosul e Unasul. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 57, n. 02, 2014, p. 517 a 552.

Plano de Aula

Integração Regional: Regionalismo Comparado

Vanessa Horacio Lira

Candidata

Resumo

Por que o regionalismo é mais forte em regiões como Europa, América Latina e África Sub-Saariana e não na América do Norte, Oriente Médio e Ásia? Para compreender os fenômenos atuais de regionalismo, é preciso entender as diferentes perspectivas teóricas que a área vai sendo abordada ao longo do tempo. Para isso é fundamental entender como essas abordagens variam a partir do contexto em que se inserem. Se, inicialmente, os estudos se pautavam a partir do modelo europeu de integração regional, moldando expectativas teóricas e empíricas, a complexidade de novos regionalismos passa a demandar a inclusão de novos fatores, como atores não-estatais e identidades. A partir dessa discussão, o objetivo da aula é apresentar a abordagem mais recente de regionalismo: o Regionalismo Comparado. Especificamente, essa aula aborda o fenômeno a partir do olhar da opinião pública, sugerindo uma possibilidade de analisar o regionalismo a partir das atitudes dos indivíduos.

1 Objetivos de ensino

Ao final da aula, os alunos deverão ter uma compreensão clara acerca das seguintes questões:

1. Compreender como o 'Novo Regionalismo' se diferencia do 'Velho Regionalismo'.
2. Como se caracteriza o Regionalismo Comparado.
3. Entender de onde surge a necessidade de olhar para o regionalismo além do Estado-nação.

4. Compreender as possibilidades para estudar regionalismo através da opinião pública.
5. Conhecer algumas evidências já identificadas pela literatura sobre as atitudes dos indivíduos (opinião pública) nas diferentes regiões do mundo.
6. Discutir os avanços e limitações do Regionalismo Comparado através do olhar sobre a opinião pública.

2 Conteúdos da aula

2.1 Parte I: Introdução

- Localização e roteiro da aula
- Definição de regionalismo
- Trajetórias do Regionalismo (inicial, antigo, novo e comparado)

2.2 Parte II: Regionalismo Comparado e nova agenda de pesquisa

- Entendimentos anteriores (regionalismo inicial e antigo)
- Características do Novo Regionalismo:
 - Como regiões são construídas?
 - De onde surge a necessidade de um 'novo regionalismo?'
 - O que há de novo no Regionalismo Comparado
 - A importância das elites e das identidades

2.3 Parte III: O papel da opinião pública

- Opinião Pública e Regionalismo
- Potenciais metodológicos para a compreensão da integração política a partir das atitudes dos indivíduos
- Algumas evidências já encontradas pelos estudos sobre as atitudes dos indivíduos sobre regionalismo nas diferentes regiões

- Reflexão a partir desses estudos
- Opinião Pública: desafios e oportunidades

2.4 Recapitulando

- Aplicação de um exercício no qual são retomados os principais pontos da aula.

3 Procedimento de ensino

- Apresentação oral: técnica expositiva com apresentação de slides.
- Sugestão de atividade prática sobre possibilidades de mensuração de regionalismo em pesquisas de opinião nas diferentes regiões do mundo.

Exercício:

Em grupos, os alunos irão pesquisar em pesquisas de opinião (LAPOP, ESEB, WVS, Atlas) como são mensuradas as percepções dos indivíduos em temas de integração regional. Cada grupo ficará responsável por uma pesquisa de opinião e por um país. O objetivo é, em sala de aula, comparar as percepções da opinião pública entre os países e ao longo do tempo. Os alunos devem observar os seguintes aspectos:

1. Como são as perguntas?
2. Quais são os temas das perguntas?
3. Houve mudanças nos últimos anos?

4 Avaliação

A avaliação será feita a partir da participação e exercício apresentado em sala de aula pela professora.

5 Bibliografia

Referências

- Acharya, A. (2012). Comparative regionalism: A field whose time has come? *The International Spectator*, 47(1):3–15.
- Alvarez, M. V. (2021). La opinión pública latinoamericana frente a la integración regional (1995–2018). *Estudios internacionales (Santiago)*, 53(199):33–60.
- Börzel, T. A. (2011). Comparative regionalism: A new research agenda.
- Börzel, T. A. and Risse, T. (2019). Grand theories of integration and the challenges of comparative regionalism. *Journal of European public policy*, 26(8):1231–1252.
- Fairbrother, M., Long, T., and Pérez-Armendáriz, C. (2022). Issue-areas, sovereignty costs, and north americans' attitudes toward regional cooperation. *Global Studies Quarterly*, 2(1):ksac011.
- Fawn, R. (2009). 'regions' and their study: wherefrom, what for and whereto? *Review of International Studies*, 35(S1):5–34.
- Guimarães, F. D. S., Fernandes, I. F., and Maldonado, G. (2020). Domestic attitudes toward regional leadership: a survey experiment in brazil. *Foreign Policy Analysis*, 16(1):98–117.
- Herz, M., Hoffman, A., and Tabak, J. (2015). *Organizações internacionais: história e práticas*. Elsevier Brasil.
- Nye, J. S. (1968). Comparative regional integration: Concept and measurement. *International organization*, 22(4):855–880.
- Söderbaum, F. (2016). Old, new, and comparative regionalism. *The Oxford handbook of comparative regionalism*, pages 16–41.
- Söderbaum, F. and Shaw, T. M. (2003). Conclusion: what futures for new regionalism? In *Theories of new regionalism: a Palgrave reader*, pages 211–225. Springer.

PLANO DE AULA

Nome: Julia Silva Rensi

Curso: Relações Internacionais

Disciplina: Processos de integração regional

Tema da Aula: O histórico, a estrutura e características atuais do MERCOSUL

Data da Aula:

10/11/2023

Hora Início:

13h

Hora Fim:

14h

Tipo de Atividade:

Aula Teórica

Conteúdo:

1. Conceito de integração regional;
2. Abordagens teóricas sobre integração regional;
3. O histórico, a estrutura e características atuais do MERCOSUL;

Objetivos:

Ao final pretende-se que o aluno seja capaz de:

1. Compreender o conceito de integração regional;
2. Analisar o histórico, a estrutura e características atuais do MERCOSUL;
3. Identificar os principais setores econômicos impactados pelo acordo MERCOSUL-União Europeia e os seus posicionamentos.

Estratégias de Ensino:

Aula expositiva dialogada

Sequência sugerida:

- Levantamento de conhecimentos prévios sobre integração regional.
- Exposição do conteúdo.
- Aplicação de estudo de caso em grupos de cinco alunos sobre a influência dos grupos de interesse no Acordo Mercosul-União Europeia
- Feedback das questões.
- Indicação de leitura para a próxima aula.

Materias e Equipamentos Necessários:

Lousa e projetor.

Avaliação:

Estudo de caso em grupos de cinco alunos sobre a influência dos grupos de interesse no Acordo Mercosul-União Europeia

Referências:

- HAAS, E. B. The study of regional integration: reflections on the joy and anguish of pretheorizing. *International Organization*, v. 24, n. 4, p. 606-646, 1970.
- HERZ, Mônica; HOFFMANN, Andrea R. *Integração Regional*. In: *Organizações Internacionais: história e práticas*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, pp.159-212.
- HURRELL, Andrew. Explaining the Resurgence of Regionalism in World Politics. *Review of International Studies*, Vol. 21, No. 4, 1995, pp. 331-358.
- MARIANO, Karina. *O Neoliberal Institucionalismo - um modelo teórico para a integração regional*. São Paulo: Cedec, 1995

Mercosul apresenta resposta às demandas da União Europeia para acordo de livre comércio

O Itamaraty apresentou à União Europeia, em nome de todo o Mercosul, uma resposta inicial às demandas do bloco europeu que estão barrando a implementação de um acordo de livre comércio entre os dois grupos. A CNN apurou junto a uma fonte graduada do governo brasileiro que o país “já adiantou aos europeus uma primeira reação às demandas apresentadas pelo bloco” durante uma reunião virtual realizada na semana passada.

Uma nova reunião entre negociadores técnicos dos dois grupos, desta vez presencial, foi então marcada para o dia 15 de setembro, em Brasília. Na ocasião, o Mercosul vai apresentar a resposta final, detalhada. O ministro das Relações Exteriores, Mauro Vieira, disse nesta quarta-feira (6) que estava otimista com a reunião, mas que não poderia “dar nenhuma garantia de que a União Europeia vai aceitar” a resposta sul-americana.

Em entrevista à empresa pública de comunicação EBC, ele disse que a intenção do Brasil é continuar negociando. O Brasil lidera as negociações pelo Mercosul porque ocupa a presidência rotativa do bloco até dezembro de 2023.

Demandas europeias

Os blocos fecharam as bases do acordo de livre comércio em 2019, depois de mais de 20 anos de negociações.

Mas em março deste ano, a União Europeia enviou uma “side letter”, uma espécie de adendo ao texto original, ao Mercosul colocando novas condições ambientais para a ratificação do tratado. As novas demandas europeias incluem a aplicação de sanções e restrições ao comércio entre os blocos em caso de desmatamento e desrespeito ao meio ambiente.

Os europeus dizem que a “side letter” leva em consideração sua nova legislação ambiental, que impede a importação pelos países membros de produtos originados em áreas de degradação ambiental. O Brasil, no entanto, rechaça essa posição dizendo que uma parceria estratégica não pode conter ameaças entre os signatários do acordo.

Segundo o ministro Mauro Vieira “o que nós queremos é uma flexibilidade na legislação [europeia], e que sejam feitos acordos quanto à aplicação dessa legislação tendo em vista que o Brasil tem desde o dia 1 de janeiro uma política de meio ambiente muito clara de preservação da Amazônia, de fim dos desmatamentos, fim total do desmatamento até 2030, e de recuperação das terras degradadas”.

Não será fácil, no entanto, para os europeus abrirem exceções às suas próprias leis ambientais. Alguns países, como a França, já viram seus parlamentos aprovarem moções pedindo que seus governos não ratifiquem o acordo. O Mercosul vê indícios de protecionismo nesses movimentos. Um outro ponto delicado no acordo diz respeito às compras governamentais. Pelo texto finalizado em 2019, todos os países deveriam abrir esse mercado para empresas de qualquer um dos blocos. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) é contra essa posição, defendendo uma reserva de mercado para compras do governo a empresas brasileiras.

Caso as discussões envolvam vários pontos do acordo, as negociações ficarão cada vez mais difíceis e o tratado, cada vez mais longe de se tornar realidade.



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO T-20
DRI/UFPB - 2023

Plano de Aula para prova didática

Flávia Belmont de Oliveira

Tema: Pensamento Brasileiro e Integração Regional

Turma: 4o período

Justificativa do conteúdo:

Situar historicamente e conceitualmente as tradições brasileiras de pensamento acerca da integração regional justifica-se em auxiliar os alunos a entender as origens e fundamentos de economia política e da política externa que são caros à interpretação sobre acontecimentos históricos e atuais da integração. Implica, também, em incentivar a articulação de argumentos e lógicas sobre a relação entre o pensamento de diplomatas e cientistas importantes, sua institucionalização e seus desdobramentos em práticas de governo.

Objetivos de aprendizagem:

- I) Geral: Associar o pensamento de política externa brasileira e seus diferentes fundamentos às posições sobre integração regional do país.
- II) Específicos: entender o impacto da economia política e seus conceitos principais, segundo intelectuais brasileiros, para a integração; situar conceitos e dilemas da integração no quadro histórico e político do Brasil; facilitar a compreensão de continuidades e rupturas nos paradigmas de integração através da exploração do *background* conceitual histórico próprio à tradição brasileira, com o intuito de incrementar o capacidade de análise dos alunos sobre acontecimentos atuais.

Procedimentos metodológicos:

Parte 1: Retomada e Introdução

Revisão de alguns conceitos da aula anterior, quais sejam, conceitos básicos e introdutórios de integração regional, estágios de integração e organizações. Interrelação entre o tema anterior e o tema da aula atual, discussão sobre importância do conhecimento sobre pensamento e tradição brasileira. A presente aula (**aula 2**) está contextualizada no seguinte planejamento temático:

Aula 1: Conceitos e mapeamentos históricos gerais
Aula 2: Pensamento brasileiro e integração regional
Aula 3: Dimensões teóricas do paradoxo soberania vs integração

Parte 2: Desenvolvimento

Discussão sobre o conteúdo e apresentação de ideias segundo o desenvolvimento do texto; debate sobre contextos históricos, relação entre tradição de pensamento e a prática da integração; articulação do pensamento da economia política para os desdobramentos de integração regional; identificação de marcos históricos da integração segundo temporalidade e relação com escolas de pensamento.

Parte 3: Contexto atual e exercícios

Dinâmica de leitura para identificação coletiva de conceitos e escolas de pensamento usando trechos incompletos do texto e atribuindo palavras-chave, na intenção de uma chuva de ideias; identificação de acontecimentos atuais e possibilidades de aplicação do conhecimento obtido; proposição de exercício para casa com finalidade de nota de participação (anexo).

Recursos didáticos: projetor e PowerPoint; quadro branco; exercícios coletivos em sala; exercícios avaliativos para casa.

Formas de avaliação da disciplina:

Exercícios de participação progressivos em sala de aula; curtos exercícios de casa (resenhas, perguntas e respostas); provas. Nos exercícios participativos e de casa, a avaliação do conhecimento não será relativa apenas à precisão da absorção do tema, mas à capacidade crescente de articular conceitos e pensamentos, considerando o amadurecimento da(o) própria(o) aluna(o) ao longo do tempo como critério, e não apenas parâmetros relativos a alunas(os) mais bem-sucedidas(os).

Referências Bibliográficas:

Vigevani, Tullo; Ramanzini Jr., Haroldo. *Pensamento Brasileiro e Integração Regional*. Contexto Internacional, v.32, n.2, p.437-487, 2010.

Leitura Complementar:

Honório, Karen. dos S.; Neves, Bárbara. C. *Regionalismo unilateralmente orientado: a dimensão da infraestrutura na política para a América do Sul dos governos Lula da Silva (2003-2010)*. Brazilian Journal of International Relations, Marília, SP, v. 9, n. 2, p. 224–253, 2020.

Anexo: Exercício para casa

Quais similaridades e diferenças podem ser encontradas entre as abordagens das escolas intelectuais abordadas no texto?

Como a pesquisa de Vigevani e Ramanzini Jr (2010), dentre outras, pode nos ajudar a lançar luz sobre processos de integração recentes? Escolha um exemplo e discorra.

Respostas: No máximo, uma página por pergunta. No mínimo, 25 linhas.

*Considerar, se quiser, leitura complementar e outras



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – CCSA
EDITAL Nº 107, DE 31 DE AGOSTO DE 2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

PLANO DE AULA

CANDIDATA: JENIFER QUEILA DE SANTANA

1. IDENTIFICAÇÃO:

ÁREA: Ciência Política e Relações Internacionais	DATA: 11/10/2023	CANDIDATA: Jenifer Queila de Santana	TEMPO: 50 minutos
PONTO SORTEADO: 05 – Integração Regional			

2. PLANO DE AULA

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	RECURSOS
Compreender os aspectos distintivos (ontológicos e estruturais) da Integração Regional Africana	Regionalismo e Integração Regional Africanos	Computador/ Projektor Slides
	União Africana	
	Teorias e conceitos de Integração Regional	

3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none">• Metodologia expositiva com natureza teórico-prática		
INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO
<ul style="list-style-type: none">• Tratar do assunto que será abordado, situando-o na disciplina;• Identificar caso da aula a partir de notícia recente publicada em Jornal de circulação nacional;• Apresentar panorama da aula dividida em 4 estágios:<ol style="list-style-type: none">1 - Linha do tempo: da OUA à UA2- Aspectos distintivos da Integração Regional Africana3 - Limitações do <i>mainstream</i> teórico para explicar caso africano4- Síntese e proposta de atividade;	<ul style="list-style-type: none">• Expor contexto histórico que propiciou indicativas de Regionalismo no continente africano;• Abordar linha do tempo da institucionalização da integração regional africana;• Explanar aspectos distintivos – ontológicos e estruturais - da integração regional africana;• Elucidar as limitações das teorias <i>mainstream</i> de Integração Regional para explicação dos casos não-europeus de Regionalismo;	<ul style="list-style-type: none">• Realizar uma síntese da aula e propor atividade.

4. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será realizado de forma sistemática tendo em vista acompanhar o desempenho dos alunos (as) nas atividades propostas:

- **2 Provas:** 50% da nota final
- **Lista de Atividades:** 20% da nota final
- Escrita de **artigo** em grupo articulando ao menos uma das Teorias de Cooperação e Integração Regional apresentadas na disciplina com casos e problemáticas atuais de Regionalismo: 30% da nota final

5. REFERÊNCIAS

ACHARYA, Amitav. **Regionalism beyond EU-centrism**. In: BÖRZEL, Tanja A., RISSE, Thomas. *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

ASSIS, Caroline Chagas de; RIBEIRO, Renata Albuquerque; GARCIA, Ana Saggiolo. **Integração regional africana: panorama, avanços e desafios**. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada: Boletim de Economia e Política Internacional, n. 32, Jan./Abr. 2022.

BÖRZEL, Tanja A. **Theorizing Regionalism: Cooperation, Integration, and Governance**. In: BÖRZEL, Tanja A., RISSE, Thomas. *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

BÖRZEL, Tanja A.; RISSE, Thomas. **Introduction: framework of the handbook and conceptual clarifications**. 2016. In: BÖRZEL, Tanja A., RISSE, Thomas. *The Oxford Handbook of Comparative Regionalism*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

HURRELL, Andrew. O ressurgimento do regionalismo na política mundial. *Contexto internacional*, v. 17, n. 1, p. 23, 1995.

MESQUITA, Rafael. **Regionalismo, Integração Regional e as Relações Internacionais: uma introdução teórica**. In: *Revista de Estudos Internacionais*, v. 10, n. 1, 2019.

Sites:

G20 admite União Africana como membro permanente em cúpula na Índia - <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/g20-admite-uniao-africana-como-membro-permanente-em-cupula-na-india/>

Índice de Integração Regional de África - https://au.int/sites/default/files/newsevents/workingdocuments/12582-wd-ea12439_port_0.pdf



Plano de Aula

Concurso para Seleção de Professor Substituto

Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Departamento de Relações Internacionais – DRI

Candidato: José Francelino Galdino Neto

Conteúdo programático: Integração Regional, uma introdução: conceitos, teorias e o caso da União Africana.

Objetivos de Ensino

- Contextualizar os conceitos e as teorias da integração regional dentro das perspectivas teóricas mais abrangentes em Relações Internacionais;
- Despertar a capacidade de análise crítica em relação às diversas iniciativas de integração, destacando que o processo não é “natural” como aparenta ser a partir da leitura das teorias tradicionais.
- Compreender que a integração regional é multidimensional e produto de escolhas estratégicas de governos, portanto, pode ser construída a partir de perspectivas distintas da inserção do país no sistema internacional;
- Apresentar exemplos de mecanismos de integração regional no continente africano, problematizando sua evolução a partir dos enquadramentos teórico-analíticos discutidos.

Conteúdos

1. **Introdução:** contextualização dos estudos de integração regional, dentro de uma literatura mais abrangente do curso de Relações Internacionais, com a discussão das principais características das perspectivas apresentadas.
2. **Desenvolvimento:**
 - O que é Integração Regional?
 - Quem são os atores e as temáticas da Integração Regional?
 - Tipos de Integração Econômica Regional.
 - Como a Integração se materializa?
 - Teorias sobre a Integração Regional.
 - Estudo de caso: União Africana.
3. **Síntese:** recapitulação de pontos discutidos, a partir da apresentação e discussão das iniciativas no âmbito da União Africana.

Procedimentos de Ensino

- Aula expositiva.

- **Atividade de fixação:** pesquisa em grupo sobre as comunidades econômicas regionais (CERs) que atuam em cooperação com a União Africana. A ideia é treinar a pesquisa acadêmica em diferentes tipos de fontes primárias, secundárias e cinzentas e a escrita acadêmica através da produção de um ensaio sobre o tema proposto.

Recursos

- Material audiovisual (apresentação data show e quadro).

Referências Bibliográficas

Acharya, Amitav. Regionalism beyond EU-centrism. In: Borzel, Tanja; Risse, Thomas (Eds.). **The Oxford handbook of comparative regionalism**. Oxford: Oxford University Press, 2016, p. 109-130.

Adi, Hakim. **Pan-Africanism: a history**. London: Bloomsbury Academic, 2018.

Assis, Caroline et al. Integração regional africana: panorama, avanços e desafios. **Boletim de Economia e Política Internacional**, n. 32, 2022, p. 135-183.

Balassa, Bela. **The Theory of Economic Integration**. Londres: George Allen & Unwin Ltd., 1969.

Diallo, Mamadou. **África Ocidental: oportunidades e desafios da integração regional**. São Paulo: Hucitec, 2020.

Edo, Victor; Olanrewaju, Michael. An Assessment of the Transformation of African Unity (OAU) to the African Union (AU), 1963-2007. **Journal of the Historical Society of Nigeria**, v. 21, 2012, p. 41-69.

Escosteguy, Pedro. **A nova arquitetura africana de paz e segurança: implicações para o multilateralismo e para as relações do Brasil com a África**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011.

Haas, Ernst. **Beyond the Nation-State: Functionalism and International Organization**. Stanford: Stanford University Press, 1964.

Herz, Mônica et al. Integração Regional. In: _____. **Organizações Internacionais: histórias e práticas**. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda., 2015, p. 136-189.

Moravcsik, Andrew. Liberal intergovernmentalism and integration: a rejoinder. **J. Common Mkt. Stud.**, v. 33, 1995.

Murithi, Tim (Ed.). **Handbook of Africa's international relations**. New York: Routledge, 2014.

Nwangwu, Chikodiri et al. Regionalism in world politics: interrogating the relevance of the ECOWAS in global political economy. **Central European Journal of International and Security Studies**, v. 13, n. 2, 2019, p. 111-133.

Linklater, Andrew. A European civilising process. In: Hill, Christopher; Smith, Michael. (Eds.). **International relations and the European Union**, 2005, p. 367-387.

Schmitter, Philippe. Neo-neofunctionalism. In: Wiener, Antje; Diez, Thomas. **European integration theory**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

UNCTAD – UNITED NATIONS CONFERENCE ON TRADE AND DEVELOPMENT. **World Investment Report 2021: investing in sustainable recovery**. New York: United Nations, 2021.

Wallerstein, Immanuel. Larger unities: Pan-Africanism and regional federations. In: _____. **Africa: the politics of independence and unity**. New York: Vintage Books, 1967, p. 103-119.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Processo seletivo simplificado para professor substituto

Candidata: Gabriela Gonçalves Barbosa

PLANO DE AULA

11 de outubro de 2023

Ponto:

Integração Regional (50min)

Tema:

Integração regional: introdução ao processo de formação da União Europeia

Objetivo da aula (geral):

- Apresentar aspectos gerais do processo de formação da União Europeia.

Objetivo de aprendizagem (específicos):

- Compreender as raízes do processo de formação da União Europeia;
- Promover a percepção de que apesar do processo de integração europeia ser considerado o mais completo atualmente, não está isento de crises internas e críticas.

Apresentação e recursos didáticos: Aula expositiva, com utilização de data-show.

Plano de apresentação

1. Origens do processo de integração europeu (anos 1940-50)
2. Crise política e econômica (anos 1960-70) e retomada do processo de integração (anos 1980)
3. Criação da União Europeia (Tratado de Maastricht, 1992)
4. Crises no século XXI: indícios de uma *desintegração regional*?

Referências:

BÖRZEL, T. A., RISSE, T. (Eds.). *The Oxford Handbook on Comparative Regionalism*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

CAPORASO, James A. Europe's Triple Crisis and the Uneven Role of Institutions: the Euro, Refugees and Brexit. *Journal of Common Market Studies*, vol. 56, n. 6, 2018.

FAWCETT, L., HURRELL, A. (eds.). *Regionalism in world politics. Regional organization and international order*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

NUGENT, Neill. *The Government and Politics of the European Union*. Londres: Palgrave MacMillan, 2010.

PATRICIO, Raquel. As relações em eixo – novo paradigma da teoria das relações internacionais? In: *Revista Brasileira de Política Internacional*, vol. 49, n. 2, 2006.

SCHMITTER, Philippe C. A experiência da integração europeia e seu potencial para a integração regional. In: *Lua Nova*, vol. 80, n. 9, 2010.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	8	31
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	41
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	3	44
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	52
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	3	10
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	13
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	17
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	21
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	9
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	3	12
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		8,5
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: ANDRÉ MENDES PINI		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 09:00 Término: 09:40		40 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	7	7
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	14
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	21
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	29
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	31
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	36
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	9
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	13
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	16
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		6,0
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: SAMARA DANTAS PALMEIRA GUIMARÃES		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 09:59 Término: 10:55		56 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	9	9
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	16
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	23
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	30
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	34
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	9	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	5
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	7
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	2	12
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	14
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	4	4
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		65
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: MARISOL PRISCILA INÊS DI VINCENZO		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 11:04 Término: 11:56		52 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	5	5
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	3	8
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	3	11
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	3	14
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	16
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	21
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	1	2
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	3
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	0	3
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	1	4
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	1	5
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	4
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		30
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: THALITA FRANCIELY DE MELO SILVA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 12:04 Término: 12: 29		25 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	9	22
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	29
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	36
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	38
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	9
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	4	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: THALITA FRANCIELY DE MELO SILVA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 14:10 Término: 14:56		46 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	17
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	24
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	31
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	35
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	41
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	3
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	4
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	5
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	8
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	11
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	4	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		60
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: CAIO HENRIQUE PINHEIRO DE PAULA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 15:08 Término: 15:53		45 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	18
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	25
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	34
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	36
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	7	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: KLEITON WAGNER NOGUEIRA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 16:01 Término: 16:47		46 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	9	9
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	16
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	23
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	31
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	3	34
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	40
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	3	9
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	12
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	12
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		70
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: VLADEMIR MONTEIRO DOS SANTOS		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 17:07 Término: 17:57		50 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	14	14
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	9	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	9	32
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	42
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	46
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	7	53
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	3	3
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		90
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: SAMUEL ANDRÉ SPELLMAN CAVALCANTI DE FARIAS		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 08:08 Término: 08:57		49 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	8	8
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	4	12
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	4	16
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	4	20
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	3	23
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	4	37
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	3
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	4
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	5
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	2	7
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	9
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	4
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		40
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: ALINE GOMES DE ALBUQUERQUE		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 09:55 Término: 10:21		25 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	12	12
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	20
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	27
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	35
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	39
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	45
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	7
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	9
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	13
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	16
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	3	9
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		70
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: VANESSA HORÁCIO LIRA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 11:02 Término: 11:43		41 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	25
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	10	35
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	45
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	50
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	60
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	10
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	16
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		100
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: JULIA SILVA RENSI		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 13:07 Término: 13:57		50 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	12	12
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	19
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	26
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	33
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	35
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	41
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	5
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	7
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	9
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	13
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	16
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	4	4
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		70
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: FLÁVIA BELMONT DE OLIVEIRA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 14:09 Término: 14:57		48 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	10	33
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	43
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	48
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	58
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	3	3
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		95
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: JENIFER QUEILA DE SANTANA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 15:08 Término: 15:57		49 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	9	24
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	9	33
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	42
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	47
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	9	56
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	3	9
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	12
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	16
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	20
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	4	4
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	14
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		90
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: JOSÉ FRANCELINO GALDINO NETO		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 16:12 Término: 17:00		48 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE


FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	21
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	8	28
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	36
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	40
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	48
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	3	9
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	12
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	16
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	3	3
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	2	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Henry Iure de Paiva Silva				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: GABRIELA GONÇALVES BARBOSA		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 18:03 Término: 18:39		36 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	30
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	40
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	42
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	50
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	3	11
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		80	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Andre Mendes Pini	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 10/10/2023	Início: 09:00 Término: 09:40		40 min	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	6	6
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	6	12
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	6	18
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	25
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	1	26
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	4	30
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	7
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	0	7
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	10
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	12
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		50
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Samara Dantas P. Guimarães		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 09:59 Término: 10:55		56 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	9	9
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	5	14
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	6	20
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	27
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	31
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	9	40
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	0	6
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	9
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	1	10
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	12
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	4	4
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA:	NOTA ATRIBUÍDA:		60	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Marisol Priscila Inês di Vicenzo	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 10/10/2023	Início: 11:04 Término: 11:56		52 MINUTOS	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	8	8
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	3	11
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	3	14
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	3	17
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	19
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	25
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	2	2
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	5
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	6
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	0	6
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	1	7
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	9
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	3	3
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	6
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		40
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Deisiane da Conceição Viana de Santana Valdevino		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 12:04 Término: 12: 29		25 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE


FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	5	28
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	37
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	1	38
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA:	NOTA ATRIBUÍDA:		75	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Thalita Franciely de Melo Silva	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 10/10/2023	Início: 14:10 Término: 14:56		46	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	17
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	24
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	31
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	35
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	41
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	3
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	4
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	5
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	8
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	11
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	4	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		60
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Caio Henrique Pinheiro de Paula		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 15:08 Término: 15:53		45



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	27
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	36
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	38
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		75	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Kleiton Wagner Alves da Silva Nogueira	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 10/10/2023	Início: 16:01 Término: 16:47		46 MINUTOS	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	17
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	24
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	32
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	3	35
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	40
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	1	1
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	12
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		70	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Vlademir Monteiro dos Santos	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 10/10/2023	Início: 17:07 Término: 17: 57		50 MINUTOS	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	14	14
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	24
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	8	32
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	42
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	46
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	7	53
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		90
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Samuel Andre Spellman Cavalcanti de Farias		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 08:08 Término: 08:57		49 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	6	16
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	6	22
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	6	28
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	3	31
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	37
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	3
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	4
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	5
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	2	7
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	9
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	4
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		50
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Aline Gomes de Albuquerque		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 09:55 Término: 10:21		26 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	17
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	24
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	32
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	36
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	42
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	3	10
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		70
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Vanessa Horácio Lira		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 11:02 Término: 11: 43		41 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	25
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	10	35
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	45
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	50
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	60
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	10
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	16
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		100	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Julia Silva Rensi	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 11/10/2023	Início: 13:07 Término: 13:57		50 MINUTOS	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	17
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	24
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	32
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	1	33
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	38
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	9
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	14
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		70
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Flávia Belmont de Oliveira		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 14:09 Término: 14:57		48 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	10	33
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	43
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	48
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	58
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		95	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Jenifer Queila de Santana	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 11/10/2023	Início: 15: 08 Término: 15:57		49 MINUTOS	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	9	24
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	9	33
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	43
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	48
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	56
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	12
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	16
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	20
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	14
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA:		NOTA ATRIBUÍDA:		90
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: José Francelino Galdino		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 16:12 Término: 17:00		48 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	14	14
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	21
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	8	29
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	37
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	42
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	50
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	17
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	4	4
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Gabriela Gonçalves Barbosa		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 18:03 Término: 18:39		36 MINUTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	30
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	40
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	42
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	50
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	3	11
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		80
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Andre Mendes Pini		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 09:00 Término: 09:40		40 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	7	7
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	14
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	21
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	29
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	31
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	36
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	9
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	13
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	16
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		60
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Samara Dantas P. Guimarães		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 09:59 Término: 10:55		56



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	6	16
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	23
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	31
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	36
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	46
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	0	6
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	9
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	2	11
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	14
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	4	4
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		68
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Marisol Priscila Inês di Vicenzo		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 11:04 Término: 11:56		52 min



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	10	10
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	5	15
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	5	20
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	5	25
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	29
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	35
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	2	2
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	5
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	6
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	0	6
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	1	7
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	9
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	3	3
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	6
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		50
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Deisiane da Conceição Viana de Santana Valdevino		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 12:04 Término: 12: 29		25



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	5	28
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	37
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	1	38
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Thalita Franciely de Melo Silva		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 14:10 Término: 14:56		46



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	20
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	27
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	36
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	40
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	46
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	3
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	4
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	5
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	8
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	11
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	4	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		65
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Caio Henrique Pinheiro de Paula		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 15:08 Término: 15:53		45



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	3	3
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	13
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	5	18
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	27
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	1	28
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	33
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	3	11
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	15
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	19
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		65
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Kleiton Wagner Alves da Silva Nogueira		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 16:01 Término: 16:47		46



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	20
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	27
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	35
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	3	38
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	7	45
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	1	1
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	12
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Vlademir Monteiro dos Santos		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 10/10/2023		Início: 17:07 Término: 17: 57		50



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	14	14
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	24
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	31
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	41
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	2	43
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	48
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		85
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Samuel Andre Spellman Cavalcanti de Farias		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 08:08 Término: 08:57		49



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	12	12
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	6	18
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	25
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	7	32
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	36
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	42
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	1	1
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	3
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	4
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	1	5
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	2	7
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	2	9
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	2	4
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	0	4
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		55	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Aline Gomes de Albuquerque	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 11/10/2023	Início: 09:55 Término: 10:21		26	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	21
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	28
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	37
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	4	41
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	6	47
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	3	10
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Vanessa Horácio Lira		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 11:02 Término: 11:43		41



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	10	25
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	10	35
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	45
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	50
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	60
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	10
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	16
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		100
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Julia Silva Rensi		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 13:07 Término: 13:57		50



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	13	13
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	21
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	7	28
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	9	37
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	1	38
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	5	43
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	2	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	2	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	2	10
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	14
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	18
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	4	9
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	5	14
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 		NOTA ATRIBUÍDA:		75
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Flávia Belmont de Oliveira		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 14:09 Término: 14:57		48



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	8	23
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	10	33
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	43
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	48
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	10	58
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	4	4
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	8
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	4	12
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	16
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	20
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	24
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	2	2
2. Habilidade na formulação de propostas		5	5	7
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	13
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA:	NOTA ATRIBUÍDA:		95	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Jenifer Queila de Santana	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 11/10/2023	Início: 15: 08 Término: 15:57		49	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	15	15
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	9	24
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	9	33
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	10	43
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	48
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	56
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	4	7
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	1	8
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	4	12
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	4	16
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	4	20
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	5	5
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	8
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	6	14
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		90	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: José Francelino Galdino	HORÁRIOS:		DURAÇÃO:	
DATA: 11/10/2023	Início: 16:12 Término: 17:00		48	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VI DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 - CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA COM PONTUAÇÃO POR ITENS

I. DOMÍNIO DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 60 PONTOS)				
			VALOR (PONTOS)	
ITEM	HABILIDADE REQUERIDA	MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
PROFUNDIDADE	Conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do tema exposto	15	14	14
	Apresenta habilidades de análise e síntese	10	7	21
ATUALIZAÇÃO	Situa o conteúdo no contexto adequado e estabelece relação com o conhecimento atual	10	8	29
	Utiliza de maneira correta a terminologia científica no estágio atual	10	8	37
	Faz adequação da bibliografia ao tema abordado	5	5	42
SÍNTESE	Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual o tema faz parte	10	8	50
II. SEQUÊNCIA LÓGICA E COERÊNCIA DO CONTEÚDO (VALOR MÁXIMO: 24 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Inicia a partir de uma tese, conceituação ou contexto histórico e/ou social e/ou político		4	3	3
2. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou em práticos		4	3	6
3. Apresenta argumentos convergentes e divergentes		4	0	6
4. Propicia a elaboração de conclusões		4	0	6
5. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano		4	3	9
6. Aborda o tema de modo a atingir os objetivos do plano		4	3	12
III. CONCISÃO (VALOR MÁXIMO: 16 PONTOS)				
ITEM – HABILIDADE REQUERIDA		MÁXIMO	ATRIBUÍDO	SUBTOTAL
1. Correção na linguagem e clareza de comunicação		5	3	3
2. Habilidade na formulação de propostas		5	3	6
3. Exposição dentro da duração típica de aula padrão		6	2	8
NOME DO MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO: Xaman Korai Pinheiro Minillo				
ASSINATURA: 	NOTA ATRIBUÍDA:		70	
NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Gabriela Gonçalves Barbosa		HORÁRIOS:		DURAÇÃO:
DATA: 11/10/2023		Início: 18:03 Término: 18:39		36



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS




A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40	40
Diploma de Mestre	20	
Certificado de Especialização	8	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8	
Certificado de Aperfeiçoamento	5	
	SUBTOTAL A:	40

B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1.0 / ano	10	3
Exercício de Magistério em Educação Básica	0.3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0.2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0.2 / item	2	0.6
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4.0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2.0 / tese	10	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2.0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1.0 / tese	5	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0.5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0.2 / monografia	2	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0.2 / monografia	---	1
Orientação de grupo PET	0.5 / grupo-ano	2	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0.2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0.2 / bolsista- ano	2	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0.2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0.5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0.3 / tese	3	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0.3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0.2 / dissertação	2	

Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0.3 / concurso	1.5	
Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0.5 / projeto	3	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0.2 / curso	2	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0.2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			4.6

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6.0 / livro	---	6
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3.0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3.0 / capítulo	---	6
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2.0 / livro	---	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9.0 / artigo	
	A2	7.5 / artigo	
	A3	6.0 / artigo	12
	A4	4.5 / artigo	
	B1	3.5 / artigo	
	B2	3.0 / artigo	3
	B3	2.5 / artigo	
	B4	2.0 / artigo	
	B5	1.5 / artigo	
C	1.0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1.0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0.2 / trabalho	2	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0.1 / trabalho	2	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0.5 / relatório	2.5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0.5 / trabalho	8	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0.5 / prêmio	5	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0.5 / consultoria	4	
Artigos especializados publicados na imprensa	0.2 / artigo	2	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0.4 / item	4	
Participação em congressos e seminários	0.2 / participação	2	
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6.0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1.0 / patente	3	
SUBTOTAL C:			27

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Reitoria	1.0 / ano	6	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0.5 / ano	3	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0.2 / ano	1	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0.2 / ano	1	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0.2 / ano	1	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0.2 / ano	1	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: ANDRÉ MENDES PINI	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	71.6
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS




A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20

B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	0,4
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	

Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	
Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			0.4

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	9
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	
	A4	4,5 / artigo	
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
	C	1,0 / artigo	
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	1
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	0.6
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			10.6

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: FLÁVIA BELMONT DE OLIVEIRA	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	31
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	3
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	0.6
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			3.6

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	18
	A4	4,5 / artigo	
	B1	3,5 / artigo	3.5
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	0.2
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			21.7

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: GABRIELA GONÇALVES BARBOSA	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	45.3
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	1
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	1.6
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			2.6

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	3
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	9
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	
	A4	4,5 / artigo	4.5
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	0.2
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	0.8
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			17.5

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: JENIFER QUEILA DE SANTANA	NOTA TITULOS TOTAL (A+B+C+D):	40.1
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	1
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	0.2
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			1.2

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	
	A4	4,5 / artigo	
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	1
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			1

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: JOSÉ FRANCELINO GALDINO	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	22.2
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20

B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	3
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	0.2
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	1
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	1
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			5.2

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	
	A4	4,5 / artigo	4.5
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	3
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	0.2
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			7.7

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: JULIA SILVA RENSI	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	32.9
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	0.4
SUBTOTAL B:			0.4

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	9
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	9
	A2	7,5 / artigo	7.5
	A3	6,0 / artigo	
	A4	4,5 / artigo	
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	3
	B3	2,5 / artigo	2.5
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			31

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Kleiton Wagner Alves da Silva Nogueira	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	51.4
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	1
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	2
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	0.5
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	0.4
SUBTOTAL B:			3.9

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	9
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	18
	A2	7,5 / artigo	7.5
	A3	6,0 / artigo	24
	A4	4,5 / artigo	4.5
	B1	3,5 / artigo	10.5
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	2.5
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo	1	
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	1
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	0.2
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	0.2
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	2
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			80.4

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	0.2
SUBTOTAL D:			0.2

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Samuel Andre Spellman Cavalcanti de Farias	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	104.5
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	4
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	0.2
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	4.8
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	0.4
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	
SUBTOTAL B:			9.4

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	15
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	9
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	12
	A4	4,5 / artigo	
	B1	3,5 / artigo	7
	B2	3,0 / artigo	3
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	1
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	0.4
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	2
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			49.4

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Thalita Franciely de Melo Silva	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	78.8
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS

A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20




B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	
Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	

Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	0.2
SUBTOTAL B:			0.2

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	9
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	
	A4	4,5 / artigo	
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
C	1,0 / artigo		
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	0.8
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			9.8

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA

Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Vanessa Horácio Lira	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	30
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ANEXO Nº VII DA RESOLUÇÃO Nº 07/2017 – CONSEPE

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS COM PONTUAÇÃO POR ITENS




A. TÍTULOS ACADÊMICOS OBTIDOS (apenas o maior título será utilizado para pontuação):	PONTUAÇÃO	
	VALOR	ATRIBUÍDA
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	40,0	
Diploma de Mestre	20,0	20
Certificado de Especialização	8,0	
Certificado de Residência Médica credenciada pelo MEC	8,0	
Certificado de Aperfeiçoamento	5,0	
	SUBTOTAL A:	20

B. ATIVIDADES DE ENSINO E DE EXTENSÃO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Exercício de Magistério em Ensino Superior	1,0 / ano	10,0	
Exercício de Magistério em Educação Básica	0,3 / ano	---	
Atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica em Educação Básica	0,2 / ano	---	
Participação em ensino não regular (conferências, mesas redondas, cursos, etc.) na área/subárea do concurso	0,2 / item	2,0	
Orientação de tese de doutorado aprovada na área/subárea do concurso	4,0 / tese	---	
Orientação de tese de doutorado aprovada fora da área/subárea do concurso	2,0 / tese	10,0	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada na área/subárea do concurso	2,0 / tese	---	
Orientação de dissertação de mestrado aprovada fora da área/subárea do concurso	1,0 / tese	5,0	
Orientação de monografia de especialização aprovada na área/subárea do concurso	0,5 / monografia	---	
Orientação de monografia de especialização aprovada fora da área/sub-área do concurso	0,2 / monografia	2,0	
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação na área/subárea do concurso	0,2 / monografia	---	
Orientação de grupo PET	0,5 / grupo-ano	2,0	
Orientação de bolsista de iniciação científica ou de iniciação à docência na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Orientação de bolsista de monitoria	0,2 / bolsista- ano	2,0	0,4
Orientação de bolsista de extensão na área/subárea do concurso	0,2 / bolsista- ano	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado na área/subárea do concurso	0,5 / tese	---	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado fora da área área/subárea do concurso	0,3 / tese	3,0	
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado na área/subárea do concurso	0,3 / dissertação		
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado fora da área/subárea do concurso	0,2 / dissertação	2,0	

Participação como membro efetivo de comissão examinadora de concurso público para o magistério superior	0,3 / concurso	1,5	
Coordenação de projeto de extensão ou de iniciação à docência	0,5 / projeto	3,0	
Coordenação de curso de extensão de duração mínima de 15 horas-aula	0,2 / curso	2,0	
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, ou atividade de extensão	0,2 / semestre	---	0.2
SUBTOTAL B:			0.6

C. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Autoria de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	6,0 / livro	---	
Organização de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / livro	---	
Autoria de capítulo de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	3,0 / capítulo	---	3
Tradução de livro sobre assunto de interesse do concurso, publicado em editora com corpo editorial	2,0 / livro	----	
Artigo completo publicado em periódico científico ou apresentação artística em mostras ou similares, na área/subárea do concurso, classificado no Estrato do Qualis Área CAPES como nível:	A1	9,0 / artigo	
	A2	7,5 / artigo	
	A3	6,0 / artigo	6
	A4	4,5 / artigo	4.5
	B1	3,5 / artigo	
	B2	3,0 / artigo	
	B3	2,5 / artigo	
	B4	2,0 / artigo	
	B5	1,5 / artigo	
	C	1,0 / artigo	
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais na área/subárea do concurso	1,0 / trabalho	---	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo expandido publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,2 / trabalho	2,0	
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo simplificado publicado em anais ou em revistas especializadas na área do concurso	0,1 / trabalho	2,0	
Relatório técnico de pesquisa publicado	0,5 / relatório	2,5	
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	0,5 / trabalho	8,0	
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	0,5 / prêmio	5,0	
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	0,5 / consultoria	4,0	
Artigos especializados publicados na imprensa	0,2 / artigo	2,0	
Manuais e outros instrumentos didáticos com ISBN ou publicados em mídia com corpo editorial	0,4 / item	4,0	
Participação em congressos e seminários	0,2 / participação	2,0	0.4
Patente nacional ou internacional concedida na área/subárea do concurso	6,0 / patente	---	
Patente nacional ou internacional submetida na área/subárea do concurso, desconsiderando multiplicidade de registros nos vários países	1,0 / patente	3,0	
SUBTOTAL C:			13.9

D. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TÉCNICA, ARTÍSTICA E CULTURAL NA ÁREA OU SUBÁREA DO CONCURSO:	PONTUAÇÃO		
	POR UNIDADE	MÁXIMA	ATRIBUÍDA
Reitoria	1,0 / ano	6,0	
Vice-reitoria, direção de Centro ou Pró- reitoria	0,5 / ano	3,0	
Outros cargos de administração, como direção de departamentos de Pró- Reitorias ou assemelhados	0,2 / ano	1,0	
Participação como membro de Conselho Superior de Universidades	0,2 / ano	1,0	
Chefia de departamento, coordenação de Colegiado de Curso de Graduação ou de Programa de Pós-graduação de caráter permanente	0,2 / ano	1,0	
Coordenação de Curso de Especialização de caráter permanente ou eventual	0,2 / ano	1,0	
SUBTOTAL D:			0

NOME OU CÓDIGO DO CANDIDATO: Vlademir Monteiro dos Santos	NOTA TÍTULOS TOTAL (A+B+C+D):	34.5
NOMES DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	ASSINATURAS DOS MEMBROS DA COMISSÃO DE SELEÇÃO:	
HENRY IURE DE PAIVA SILVA		
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA		
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO		
DATA:	06/11/2023	

Emitido em 22/12/2023

RELATÓRIO Nº 1/2023 - CCSA - DRI (11.01.13.07)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 17:46)
LUCAS MILANEZ DE LIMA ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2701703

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 17:27)
HENRY IURE DE PAIVA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1890044

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 17:18)
XAMAN KORAI PINHEIRO MINILLO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1990487

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**,
ano: **2023**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **22/12/2023** e o código de verificação:
510b9dbde6