



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES  
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 02/06/2023 09:31



SIGAA

PLANO DE CURSO

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	GDMI0181 - LÍNGUA ESPANHOLA APLICADA ÀS NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS I - Turma: 01 (2021.1)
<b>Docente(s):</b>	3575427 - SILVIA RENATA RIBEIRO
<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Horário:</b>	3T3456
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Competência comunicativa em nível elementar. Habilidades de compreensão e expressão oral e escrita. Estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário. Introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem. Introdução de elementos linguístico-culturais dos países de língua espanhola. Temas complementares, atuais e emergentes, e tendências na área.
<b>Objetivos:</b>	Objetivo Geral: Estudar a língua espanhola em nível iniciante desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos lingüísticos e sócio-culturais. Objetivos Específicos: • Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível iniciante. • Desenvolver as habilidades de compreensão oral e escrita e produção oral e escrita em nível iniciante. • Estudar a língua espanhola enquanto elemento cultural do mundo hispânico.
<b>Conteúdo:</b>	Conteúdo: • Competência lexical: dados pessoais, nacionalidades, profissões e postos de trabalho, família, adjetivos de caráter, números até os milhares, cidade, estabelecimentos públicos, comerciais e profissionais, verbos de ações cotidianas, localização no espaço, partes do dia, horas, dias da semana, meses do ano, comunicação por telefone, características profissionais, organização e dinâmica de uma empresa, correspondência, planificação de uma agenda. • Competência gramatical: pronomes interrogativos, verbos "ser" e "estar", adjetivos possessivos, gênero e número dos substantivos e adjetivos, artigos definidos e indefinidos, demonstrativos, preposições, Presente do Indicativo de verbos regulares e irregulares, verbos especiais "llamarse", "gustar" e "parecer", "hay/está-n", números ordinais, preposições com expressões de tempo, pronomes pessoais com e sem preposição, estruturas comparativas, "estar" + gerúndio, verbos irregulares no Presente do Indicativo, comparativos. • Competências fonética e ortográfica: alfabeto, acentuação, questões de pronúncia e entonação elementares. • Competência funcional: perguntar e informar sobre dados pessoais, falar de sua ocupação, descrever o físico e o psicológico, apresentar formalmente a outras pessoas, expressar gostos e falar da frequência de atividades, descrever uma cidade, perguntar um endereço e informar, situar os lugares segundo a distância, falar da frequência, perguntar e informar sobre a hora, marcar um encontro, combinar, comparar, falar por telefone. • Competência sócio-cultural: sobrenomes, nomes familiares, saudações e despedidas formais e informais, usos de "tú" e "usted", formas de cortesia na Espanha e na América Hispânica, chamar a atenção e dar informação, horários comerciais, formas de saudação, aceitar e recusar um convite, diferenças culturais no âmbito empresarial, pautas para uma conversa por telefone."
<b>Habilidades e Competências:</b>	Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, considerando: a integração das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países hispano-falantes como maior facilitador da comunicação eficaz.
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	Utilizaremos a metodologia da sala de aula invertida, centrada na organização das atividades realizada pela professora e no estudo autônomo por parte dos alunos. Durante os momentos síncronos, serão realizadas atividades individuais ou em grupo, tais como leitura e produção de textos curtos, atividades de compreensão auditiva e atividades de breve produção oral.
<b>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b>	1. Avaliação contínua a partir das atividades realizadas durante a disciplina. 2. Avaliação oral realizada a partir de entrevistas individuais ou em grupo, com conteúdo e data definidos previamente. 3. Produção de portfólio ao final da disciplina, com apresentação oral à professora, conforme calendário.
<b>Horário de atendimento:</b>	
<b>Cronograma de Aulas</b>	

## Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
10/08/2021	10/08/2021	Apresentação do programa da disciplina
17/08/2021	17/08/2021	UNIDAD 01 - Fonética básica de la Lengua Española
24/08/2021	24/08/2021	UNIDAD 01 - Pedir y dar informaciones personales/de una empresa - Saludos y despedidas
31/08/2021	31/08/2021	UNIDAD 01 - Repaso Gramatical - Verbos regulares, pronombres personales, artículos y preposiciones
07/09/2021	07/09/2021	Não Haverá Aula
14/09/2021	14/09/2021	UNIDAD 02 - Planificar una agenda/Describir la rutina - Días de la semana, meses del año, horas
21/09/2021	21/09/2021	Instrucciones para la primera evaluación
28/09/2021	28/09/2021	Não Haverá Aula
05/10/2021	05/10/2021	Primeira avaliação
12/10/2021	12/10/2021	Não Haverá Aula
19/10/2021	19/10/2021	UNIDAD 03 - Descripción de espacios físicos
26/10/2021	26/10/2021	Elementos culturales de lengua española - Película: Cuento Chino
02/11/2021	02/11/2021	Não Haverá Aula
09/11/2021	09/11/2021	UNIDAD 03 - Pedir y dar informaciones - El Imperativo
16/11/2021	16/11/2021	UNIDAD 04 - Expresión de gustos y opiniones
23/11/2021	23/11/2021	UNIDAD 04 - Repaso Gramatical - Expresión de gustos y opiniones
30/11/2021	30/11/2021	Segunda avaliação
07/12/2021	07/12/2021	Consolidação da avaliação contínua - Reposição

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
28/09/2021	15:00	Avaliação - Módulo 1
23/11/2021	15:00	Avaliação - Módulo 2
30/11/2021	15:00	Consolidação - Avaliação contínua
07/12/2021	15:00	Reposição
14/12/2021	15:00	Exame Final
07/12/2021		Reposição
14/12/2021		Exame Final

## Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	BERLINER, Claudia; BRANDÃO, Eduardo; STAHEL, Monica. <b>Señas</b> :diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. 1510p. ISBN: 9788578273392.
Livro	MARTÍN, Felipe; RODRIGO, Conchi; VERDÍA, Elena. <b>Socios 1</b> :curso de español orientado al mundo del trabajo, libro del alumno. Nueva Edición. Barcelona: Difusion, 2007. 180 p. ISBN: 9788484434153.

## Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
------------------	-----------

Número do documento: **797132**

Data de emissão: **02/06/2023**

Código de verificação: **04cbe9334f**

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação