



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 02/06/2023 09:23



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma		
Turma:	GDMI0106 - PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA - Turma: 01 (2020.2)	
Docente(s):	1194198 - ROBERTO CARLOS DE ASSIS	
Carga Horária:	60h	
Horário:	5M23 6M1 6T2	
Programa do Componente Curricular		
Ementa:	Leitura e produção de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa. Análise da estrutura e funcionamento textual e de suas especificidades tipológicas.	
Objetivos:	De modo bastante amplo o curso almeja habilitar o(a) aluno(a) a desenvolver habilidades de leitura e escrita para analisar e produzir diferentes tipos de textos utilizados no universo acadêmico. Mais especificamente, o curso objetiva ensinar: técnicas de leitura voltadas para a apreensão de significados globais e específicos, controle e planejamento do processo de escrita, estratégias de geração e desenvolvimento de ideias, formas de auto avaliação, revisão e aprimoramento da produção textual.	
Conteúdo:	A construção de significados no texto; o processo de leitura e escrita; estratégias de geração e desenvolvimento de ideias; os conceitos de propósito comunicativo e audiência; diferenças estilísticas/ retóricas no par linguístico inglês/português; planejamento e organização de ideias para produção textual; a estrutura da oração em inglês; a estrutura do parágrafo em inglês; a estrutura do ensaio em inglês; gêneros textuais. "	
Habilidades e Competências:	Ao final do curso, espera-se que o/a aluno/a seja capaz de reconhecer e produzir textos pertencentes a diversos gêneros textuais em língua inglesa. Espera-se, ainda, que o/a aluno/a seja capaz de identificar diferenças estilísticas e retóricas no par linguístico inglês/português.	
Metodologia de Ensino e Avaliação		
Metodologia:	Aulas colaborativas; Discussão de textos propostos; Apresentação oral pelo(a) aluno (a) dos tópicos abordados; Por motivos advindos da emergência de saúde pública decorrente do Covid-19 e apoiado na Resolução CONSEPE 19/2020 e Portaria do Gabinete do Reitor GR 231/2020, as aulas serão ministradas remotamente com suporte do Google Meet, com atividades síncronas e assíncronas e as atividades publicadas pela plataforma SIGA-A UFPB.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A média final será calculada com base na média aritmética de 3 (três) trabalhos e/ou provas escritas a serem feitas em casa, por meio de tarefas postadas na Plataforma SIGA. Todos os trabalhos e/ou provas receberão uma nota no valor de zero à dez, sendo 70% da nota referente à clareza na elaboração de ideias, criatividade e organização estrutural e 30% referente à exatidão lexical e gramatical. A avaliação, portanto, será feita de forma continuada e levará em conta, também, a participação, assiduidade, compromisso com as atividades propostas e qualidade das atividades feitas em sala de aula.	
Horário de atendimento:	de Segunda à sexta-feira, de 14h00 às 17h00, sob agendamento pelo e-mail roberto.assis@academico.ufpb.br	
Cronograma de Aulas		
Início	Fim	Descrição
04/03/2021	01/04/2021	Módulo I
08/04/2021	06/05/2021	Módulo II
07/05/2021	02/07/2021	Módulo III
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
01/04/2021	8h00	Avaliação Módulo I
14/05/2021	8h00	Avaliação Módulo II
17/06/2021	8h00	Avaliação Módulo III
01/07/2021	8h00	Reposição
08/07/2021	8h00	Exame Final
01/07/2021		Reposição

Dados Gerais da Turma		
Data	Hora	Descrição
08/07/2021		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	Adam WORCESTER; Lark BOWERMAN; Jeff ZETER. Building skills for the Toefl IBT: writing . . Compass Publishing. 2009	
Livro	Alice OSHIMA; Ann HOGUE. Writing academic English . . Addison-Wesley Publishing Company. 1983	
Livro	BAKER, Mona. In Other Words: A Coursebook on Translation . London: Routledge, 2006. 304p. ISBN: 0415030862.	
Livro	Beatrice S. MIKULECKY; Linda JEFFRIES. More reading power . . Addison-Wesley Publishing Company. 1996	
Livro	Justine Brehm CRIPPS. Targeting the source text: a coursebook in English for translator trainees . . Universitat Jaume I. 2007	
Livro	Sam MCCARTER; Norman WHITBY. Improve your IELTS: reading skills . . Macmillan. 2007	
Livro	Sam MCCARTER; Norman WHITBY. Improve your IELTS: writing skills . . Macmillan. 2007	
Artigo	Some remarks on comparative stylistics applied to translation from English into Portuguese.	
Artigo	Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	CHRISTIANSEN, Thomas. Cohesion: a discourse perspective . . Peter Lang. 2011	
Livro	FOWLER, Roger; HODGE, Bob; KRESS, Gunther; TREW, Tony. (eds.). Language and Control . . Routledge & Kegan Paul. 1979	
Livro	HALLIDAY, M.A.K.; HASAN, Ruqaiya. Language, context, and text: aspects of language in a social-perspective . . Deakin University. 1985	
Livro	MARTIN, J. R.; ROSE, D.. Working with discourse: meaning beyond the clause . . Continuum. 2003	
Artigo	Padrões de textualização em português e inglês: mecanismos de coesão em um corpus comparável de processos sociossemióticos	
Artigo	Shifts of cohesion and coherence in translation	

Número do documento: **797113**

Data de emissão: **02/06/2023**

Código de verificação: **c2fecffb4e**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação