



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 23/08/2017 10:31

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma

Turma: GDMI0102 - INGLÊS APLICADO À TRADUÇÃO II - Turma: 01 (2016.2)
Docente(s): 2338723 - EVELINE ALVAREZ DOS SANTOS
Carga Horária: 60h
Créditos: 4
Horário: 24M45

Programa do Componente Curricular

Ementa:

1. Desenvolver a capacidade comunicativa em língua inglesa, integrando o estudo das quatro habilidades, reading, writing, listening, speaking; 2. Aprimorar o conhecimento léxico-gramatical da língua inglesa; 3. Refletir sobre aspectos linguístico-culturais da tradução no par inglês-português; 4. Desenvolver a autonomia do aluno em seu processo de aprendizagem e como pesquisador de temas referentes à Tradução.

Objetivos:

Unidades 1 a 6 do livro New Framework, nível 4, Upper Intermediate (Ver Bibliografia).
 Speaking Unit 1: Answering a questionnaire; free time activities; role-play memory loss; professional lookalikes. Unit 2: Telling an anecdote; talking about films; describing celebrations; childhood memories. Unit 3: Talking about famous travellers; Discussing transport systems; planning a visit to Sydney. Unit 4: Discussing identity and upbringing; talking about gender stereotypes; predictions about the distant future; reacting to predictions. Unit 5: Discussing headlines; discussing about blogs x traditional media; debating the role of the press; presenting a news report. Unit 6: Talking about dedicated people; discussing similarities in cultures; retelling a fairy tale. Listening: Unit 1: People talking about identity; describing clothes at work and in free time; memory problems; mystery person. Unit 2: News stories; people talking about a film and a news story; anecdotes. Unit 3: People talking about travel problems; couple talking about holiday competitions; visiting a city; interview with a trixista; couple visiting Sydney. Unit 4: Lecture on gender stereotypes; people making predictions about 2050. Unit 5: Radio broadcasts; people discussing article about blogging; people talking about a controversial picture; a radio news interview; song: News of the World. Unit 6: People talking about an exhibition; alternative version of a fairy tale. Writing: Unit 1: Questionnaire; report hobbies and interests; celebrity profile. Unit 2: News story; Summary of a film; writing a story. Unit 3: A holiday brochure. Unit 4: A discursive essay; writing about opinions. Unit 5: A news report; a blog posting. Unit 6: Writing informal emails. Reading: Unit 1: Report: class survey; 'Nurse identifies Dr Who'; celebrity profile; How to make small talk. Unit 2: Unusual news stories; film reviews; 'A family Christmas'; anecdotes. Unit 3: Article about two explorers; holiday competition webpage; 'Travel in a trixi'; Australia; how to improve your English on the internet. Unit 4: 'Nature or nurture?'; differences between the sexes; article about Heroes. Unit 5: 'News stories; the four most influential blogs'; 'Your news, your views'; how to interpret newspaper headlines. Unit 6: 'Stalking cat'; email from a friend in Japan; extract from novel about Africa; two traditional stories. Language Focus Unit 1: Using the to-infinitive; Recycling: auxiliary verbs and tenses. Unit 2: Past habits; Recycling: narrative tenses. Unit 3: Future predictions & intentions; question tags; Unit 4: Causative have; future perfect & future continuous; Recycling: The continuous aspect. Unit 5: Passive constructions; conjunctions of purpose & reason; Recycling: the passive tenses. Unit 6: be used to / get used to; certainty & uncertainty; Recycling: Modals of deduction. Vocabulary: Unit 1: Free-time activities; compound adjectives; The Real Thing: you know Unit 2: Reporting verbs; descriptive adjectives; expressions with in; communication; The Real Thing: the thing is Unit 3: Means of transport; leisure activities; describing holidays and places; The Real Thing: like Unit 4: Health and lifestyle collocations; The Real Thing: even Unit 5: Using the internet; news and newspapers; The Real Thing: You know what I mean Unit 6: Talking about people; descriptive adjectives; describing a character; The Real Thing: reckon "

Conteúdo:

Habilidades e Competências:

Aprimoramento do estudo das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:

A base metodológica do curso é comunicativa, visando a uma prática capaz de integrar as capacidades comunicativas do aluno de língua inglesa, bem como suas habilidades e conhecimentos léxico-gramaticais, de modo a propiciar um aprendizado de caráter social e autônomo.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Serão realizadas três avaliações, abordando conteúdo das quatro habilidades (listening, reading, speaking and writing). Também será levada em consideração, para as avaliações oral e escrita, a participação do aluno nas discussões em sala de aula, a execução e entrega pontual das tarefas extraclasse, bem como apresentação de seminários.

Dados Gerais da Turma

Horário de atendimento:

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
16/01/2017	16/01/2017	Aula Inaugural
18/01/2017	18/01/2017	Introdução ao Componente Curricular
23/01/2017	23/01/2017	Atividade de Leitura
25/01/2017	25/01/2017	Discussões acerca dos diferentes tipos de identidade
30/01/2017	30/01/2017	Aula de Conversação
01/02/2017	01/02/2017	Takeaway English
06/02/2017	06/02/2017	Usos do Infinitivo
08/02/2017	08/02/2017	Sherlock Holmes
13/02/2017	13/02/2017	Unit 1 - Grammar Focus
15/02/2017	15/02/2017	Unit 1
20/02/2017	20/02/2017	Atividade audiovisual
22/02/2017	22/02/2017	Reading and Listening - Unit 2
27/02/2017	27/02/2017	Question Tags
01/03/2017	01/03/2017	Future Predictions
06/03/2017	06/03/2017	Past habits
08/03/2017	08/03/2017	Film reviews
13/03/2017	13/03/2017	Reading/Article
15/03/2017	15/03/2017	Describing holidays & places
20/03/2017	20/03/2017	Anecdotes
22/03/2017	22/03/2017	Listening Exercises - Unit 2
27/03/2017	27/03/2017	Leisure activities -New Framework 4
29/03/2017	29/03/2017	Phrasal Verbs with get
03/04/2017	03/04/2017	Get + adjective
05/04/2017	05/04/2017	Início da Unidade 3 - Globetrotting
10/04/2017	10/04/2017	Unit 3 - Speaking
12/04/2017	12/04/2017	Unit 3 - Continuação
17/04/2017	17/04/2017	Unit 4 - Nature or Nurture
19/04/2017	19/04/2017	Unit 4 - Differences between sexes
24/04/2017	24/04/2017	Unit 4 - - Article about heroes - page 30
26/04/2017	26/04/2017	Primeira Semana de Cultura e Interculturalidade da UFPB
01/05/2017	01/05/2017	Unit 5 - In the news - Início
03/05/2017	03/05/2017	Sherlock Holmes - Discussão acerca das últimas histórias
08/05/2017	08/05/2017	Seminários - Speaking
10/05/2017	10/05/2017	Exibição de Vídeo para discussão em sala de aula
15/05/2017	15/05/2017	Passive Tenses
17/05/2017	17/05/2017	Passive Constructions - Unit 5
22/05/2017	22/05/2017	Future Perfect X Future Continuous - Part I
24/05/2017	24/05/2017	Future Perfect X Future Continuous - Part II
29/05/2017	29/05/2017	Apresentação de Seminários dos alunos - Parte I - Unit 5
31/05/2017	31/05/2017	Apresentação de Seminários dos alunos - Parte II Unit 6
05/06/2017	05/06/2017	James Joyce's short story

Avaliações

Data	Hora	Descrição
06/03/2017	9:40	1ª Avaliação
15/03/2017	8h	2ª Avaliação
02/06/2017	8h	3ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	JEFFERY, Peter; LLOYD, Mark; GOLDSTEIN, Ben.. New Framework 4: Upper intermediate.. . London: Richmond Publishing,, 2009.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
------------------	-----------

