



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS

PROGRAMA

Disciplina: Francês IV

Curso: Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais - LEA

Código: 1404343

Período: 2016.2

Carga horária: 75 horas/aula

Créditos: 05

Requisito: Francês III

Horário: 3^{as} das 15:50 às 17:30 e 4^{as} das 13:10 às 15:40

Professora: Alyanne de Freitas Chacon

E-mail: lychacon.ufpb@gmail.com / lychacon@cchla.ufpb.br

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível pré-avançado, considerando: a adequação do discurso às mais variadas situações comunicativas; o aperfeiçoamento dos conhecimentos morfosintáticos, semânticos, fonético-fonológicos e discursivos que proporcionem a fluência da compreensão e expressão orais; a ampliação do conhecimento da cultura e civilização dos países francófonos.

Objetivos:

Geral: estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas também a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas. Aprimoramento de conhecimentos adquiridos no nível 3.

Objetivos específicos:

A) Linguístico: Dar acesso às competências compatíveis ao nível B1/B2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como compreender artigos e relatos tratando de assuntos da atualidade nos quais o autor expressa um ponto de vista pessoal; acompanhar conferências e debates, mesmo que complexos, sobre assuntos familiares; assistir jornais de TV francófonos.

B) Comunicativo: Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.

C) Intercultural: Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na via cotidiana e profissional, em culturas diferentes.

Metodologia:

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e aperfeiçoamento da produção escrita a partir de temas atuais de interesses diversos.

Avaliação:

Dois avaliações escritas em que constam: compreensão escrita, compreensão oral, produção escrita e questões abordando o novo sistema linguístico com o qual estão se familiarizando (estruturas formais, gramaticais, vocabulário). Os alunos também farão avaliações de expressão oral, nas quais serão demandados conhecimentos acerca das situações estudadas em sala de aula.

Conteúdo:

- *Conditionnel présent*
- Expressão da causa
- Pronomes indefinidos: *quelqu'un/ personne/ quelque chose/ rien*
- Expressão da hipótese
- Discurso indireto no presente
- *Plus que parfait*
- Pronome relativo *dont*
- Voz passiva
- Subjuntivo presente
- Advérbios em *-ment*
- Concordância do particípio passado com o verbo *Avoir* e os pronomes COD
- Gerúndio
- Expressão da consequência
- Revisão dos tempos do passado

Bibliografia:

DUBOIS, A-L. TAUZIN, B. *Objectif Express 2. Le monde professionnel en français - B1/B2.1.* Vanves : Hachette, 2016.

GODARD, E et al. *Les Clés du Nouveau DELF B1.* Barcelone : Difusión, 2006.

MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français.* Paris : CLE International, 2003.

MIQUEL, C. *Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire.* Paris : CLE International, 2007.

PENFORNIS, J-L. *Français.com - Niveau Intermédiaire.* Paris : CLE International, 2011.

Sites Internet

www.tv5.org

www.RFI.fr

www.leplaisirdapprendre.com

www.bnf.fr

www.lemonde.fr

www.bonjourdefrance.fr

www.dictionnaire.sensagent.com

www.francaisfacile.com

www.leconjugueur.com