



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS

## PROGRAMA

**Disciplina: Francês I**

**Curso:** Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais - LEA

**Código:** 1404312

**Período:** 2016.1

**Carga horária:** 75 horas/aula

**Créditos:** 05

**Requisito:** nenhum

**Horário:** 2ª das 15:50 às 17:30 e 4ª das 15:50 às 18:20

**Profa:** Alyanne de Freitas Chacon – [lychacon@cchla.ufpb.br](mailto:lychacon@cchla.ufpb.br)/ [lychacon.ufpb@gmail.com](mailto:lychacon.ufpb@gmail.com)

**Ementa:** Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, considerando a integração de habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países francófonos como facilitadores da comunicação eficaz.

**Objetivos:**

**Geral:** estudar a língua francesa dentro de uma perspectiva que contemple não somente a aquisição de um novo código linguístico, mas também a preparação do aluno iniciante para enfrentar situações profissionais e/ou cotidianas.

**Objetivos específicos:**

- a) **Linguístico:** Dar acesso às competências compatíveis aos níveis A1 e A2 do Referencial Europeu de Aprendizagem de Línguas, tais como falar de si e de seu cotidiano utilizando expressões/frases simples, escrever cartas, responder a questionários, compreender anúncios e reportagens curtas sobre fatos do cotidiano, manter uma conversa breve.
- b) **Comunicativo:** Levar o aluno, através de uma abordagem ativa, co-acional, a agir ao entrar em contato com situações concretas, realizando atividades úteis na sua vida cotidiana e profissional.
- c) **Intercultural:** Tomar consciência das diferenças de comportamento em situações análogas, na vida cotidiana e profissional, em culturas diferentes.

**Metodologia:**

Aulas expositivas, exercícios de compreensão oral e escrita, utilização da WEB como suporte de aprendizagem em autonomia, atividades comunicativas que exijam a participação dos pares (interação), produção oral e escrita a partir de temas atuais de interesses diversos.

**Avaliação:**

- 2 provas escritas;
- 2 provas orais.

Avaliações de compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita; e gramática.

**Conteúdo:**

- Formas de apresentação e saudação (diferenciar o *vous* do *tu*);
- expressão de preferências (aimer/ détester/ préférer);
- negação;
- pronomes tônicos;
- masculino e feminino dos substantivos e adjetivos;
- preposições de lugar (à, au, en, aux, chez, dans...);
- perguntas e respostas simples (do formal ao informal);
- preenchimento de formulários e fichas de identificação;
- os verbos être/ avoir/ aller / faire / pouvoir / vouloir / prendre/ venir/ partir/ vivre, etc ;
- artigos definidos e indefinidos, o feminino dos substantivos e adjetivos;
- adjetivos possessivos;
- prépositions (chez, dans, sur, sous, à côté, devant, derrière...)
- interrogação: où/ quand/ comment/ quel/ qui/ quoi...;
- numerais;
- indicadores de tempo (aujourd'hui, demain, après...);
- advérbios de frequência (toujours, souvent, parfois, jamais...).
- imperativo dos verbos em -er ;

**Bibliografia:**

- DUBOIS, A-L; TAUZIN, B. *Objectif Express – Le monde professionnel en français. A1-A2*. Paris : Hachette, 2013.
- GIRARDET, J. PÉCHEUR, J. *Écho A1*. Paris: CLE International, 2010.
- Le Nouveau Petit Robert*, 2009, électronique.
- MINRAN, R. POISSON-QUINTON, S. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLE International, 2003.
- MIQUEL, C. *Grammaire en dialogues*. Paris : CLE Internationale, 2011.
- PENFORNIS, J-L. *Français.com. Niveau débutant*. Paris: CLE International, 2011.
- RENAUDINEAU, P. et al. *Exercices de Grammaire en Contexte*, Paris : Hachette, 2000

**Sites Internet**

<http://www.tv5.org>

<http://www.RFI.fr>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.lepointdufle.net>

[www.dictionnaire.sensagent.com](http://www.dictionnaire.sensagent.com)

[www.leconjugueur.com](http://www.leconjugueur.com)