



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE MEDIAÇÕES INTERCULTURAIS

PROGRAMA

Disciplina: **LINGUA ESPANHOLA 1 (A1)**
Curso: **LEA - Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais**
Código: 1404196
Turma: 01
Período: 2016.1
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4 créditos
Requisito: Não
Horário: 4ª 14h (2 horas/aula); 6ª 14h (2 horas/aula)
Professor: SILVIA RIBEIRO
Atendimento: Ambiente 58 - CCHLA (horário a combinar)

Ementa: Desenvolvimento da competência comunicativa do aluno em nível elementar, considerando: a integração das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita; a integração de estruturas básicas de gramática, fonética, fonologia e vocabulário; a introdução de estratégias comunicativas e de aprendizagem que fomentem a autonomia do aprendiz; introdução de elementos culturais dos países hispano-falantes como maior facilitador da comunicação eficaz.

Objetivo Geral: Estudar a língua espanhola em nível iniciante desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos lingüísticos e sócio-culturais.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver as competências léxica, gramatical, fonética, ortográfica e funcional em nível iniciante.
- Desenvolver as habilidades de compreensão oral e escrita e produção oral e escrita em nível iniciante.
- Estudar a língua espanhola enquanto elemento cultural do mundo hispânico.

Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas, atividades de leitura e produção de textos curtos, atividades de compreensão auditiva e atividades de breve produção oral.

Avaliação: Serão realizadas três avaliações, sendo duas delas compostas de avaliação escrita e oral, das quais será feita uma média para compor a primeira e a segunda notas, e a terceira nota será composta de avaliação contínua a ser realizada durante todo o curso, através de atividades propostas que serão entregues pelos alunos à professora e aos monitores.

Conteúdo:

- Competência lexical: dados pessoais, nacionalidades, profissões e postos de trabalho, família, adjetivos de caráter, números até os milhares, cidade, estabelecimentos públicos, comerciais e profissionais, verbos de ações cotidianas, localização no espaço, partes do dia, horas, dias da semana, meses do ano, comunicação por telefone, características profissionais, organização e dinâmica de uma empresa, correspondência, planificação de uma agenda.
- Competência gramatical: pronomes interrogativos, verbos “ser” e “estar”, adjetivos possessivos, gênero e número dos substantivos e adjetivos, artigos definidos e indefinidos, demonstrativos, preposições, Presente do Indicativo de verbos regulares e irregulares, verbos especiais “llamarse”, “gustar” e “parecer”, “hay/está-n”, números ordinais, preposições com expressões de tempo, pronomes pessoais com e sem preposição, estruturas comparativas, “estar” + gerúndio, verbos irregulares no Presente do Indicativo, comparativos.
- Competências fonética e ortográfica: alfabeto, acentuação, questões de pronúncia e entonação elementares.
- Competência funcional: perguntar e informar sobre dados pessoais, falar de sua ocupação, descrever o físico e o psicológico, apresentar formalmente a outras pessoas, expressar gostos e falar da frequência de atividades, descrever uma cidade, perguntar um endereço e informar, situar os lugares segundo a distância, falar da frequência, perguntar e

informar sobre a hora, marcar um encontro, combinar, comparar, falar por telefone.

- Competência sócio-cultural: sobrenomes, nomes familiares, saudações e despedidas formais e informais, usos de “tú” e “usted”, formas de cortesia na Espanha e na América Hispânica, chamar a atenção e dar informação, horários comerciais, formas de saudação, aceitar e recusar um convite, diferenças culturais no âmbito empresarial, pautas para uma conversa por telefone.

Bibliografia:

ARAGONÉS, L.; PALENCIA, R. **Gramática de uso de español para extranjeros**. Teoría y práctica. Nivel elemental e intermedio. Madrid, SM,2003.

ARIAS, Sandra. **Como conjugar verbos em espanhol**. 4.ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BERLINER, Claudia; BRANDÃO, Eduardo; STAHEL, Monica. **Señas**: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

COLLIN, P. H. **Dicionário de termos de negócios**: espanhol: espanhol-português, português-espanhol. São Paulo: PubliFolha, 2005.

GONZÁLEZ, M.; MARTÍN, F.; RODRIGO, C. VERDÍA, E. **Socios Nivel A1/A2**. Barcelona: Difusión, 2007.

RAYA, Rosario Alonso; CASTRO, Alejandro Castañeda; GILA, Pablo Martinez; LOPEZ, Lourdes Miquel; OLIVARES, Jenaro Ortega; CAMPILLO, José Plácido Ruiz. **Gramática básica del estudiante de español**. A1-B1. Barcelona, Difusión, 2006.

Bibliografia complementar:

GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

INDURÁIN PONS, Jordi; ACERBO GARCÍA, Sofia. **Esencial**: Diccionario de la Lengua Española. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del espanol**. Nueva ed. rev. Madrid: Edelsa, 2006.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

SARMIENTO, Ramon; SANCHEZ, Aquilino. **Gramática básica del espanol**: norma y uso. 13. ed. Madrid: SGEL, 2006.