



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PROGRAMA

Disciplina: Língua Espanhola Nível intermediário III

Prof.

Código 1404204;

Curso - Letras

Créditos - 04

Carga horária - 60h

Requisito – Intermediário II

Ementa

Estudo das estruturas simples da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

Objetivos gerais

1 – Estudo da língua espanhola segundo o uso. 2 – Promover a autonomia e a crítica metalinguística pragmática. 3- Desenvolver as capacidades de linguagem. 4- Desenvolver o relativismo linguístico e a tolerância social.

Objetivos específicos

1- Estudar especificidades da Língua Espanhola segundo o uso da comunidade linguística. 2- Desenvolver a capacidade de interpretar e expressar diferentes perspectivas. 3- Desenvolver a consciência metalinguística pragmática a partir do uso da linguagem dentro de um contexto de interação. 5- Incentivar a consciência de diferenças pragmáticas entre os elementos textuais.

Conteúdos:

Componente pragmático- estratégias: 1-. Organização textual: mecanismos associados às propriedades de coesão e coerência discursivos. O tempo. Falar do presente, passado e perspectivas para o futuro. 2- Organização textual e diferentes perspectivas diante dos fatos. Intenção e inferência: marcadores discursivos no processo de produção textual. 3- Expressão de mudança. 4- Usos discursivos diferentes: interpretação do discurso que faz referência (introdução). 5- Mecanismos de focalização de unidades informativas: tema, rema, tópico e foco.

Componente linguístico-descritivo:

Conteúdo programático: 1 – Estudo dos elementos discursivos complexos: conetivos discursivos adverbiais; classes semânticas. Conetivos adversativos e contra-argumentativos; Conetivos aditivos e de precisão ou particularização. 2 – Estudo de construções sintáticas: construções condicionais, concessivas, temporais, adversativas, causais, finais e modais. Características gerais. Aspectos semântico-pragmáticos. Relações entre estas construções. Tempo e modo verbal. Outras construções (preposicionais, locucionais) de sentido condicional, adversativo, consecutivo, final. 3- Verbos de

câmbio (estado e condição)- expressões predicativas; construções semi-copulativas. Análise contrastiva espanhol-português. 4- Estilo direto e indireto: transposição no uso de nexos, tempos e modos verbais, déicticos. 5- Complemento direto preposicional. Complementos de pessoa e coisa personificada. Indefinitude. Fatores semânticos.

Gêneros discursivos e produtos textuais :

Apresentar texto expositivo, entrevista, texto explicativo; apresentar instruções e prescrições, descrever ações. Sustentar ou refutar textos de opinião, carta de leitor, carta de reclamação. Narrar e relatar experiências, reportagens ou notícias.

Metodologia

Avaliação: calendário e critérios

Bibliografia básica.

Dicionários

Clave. Diccionario de uso del español actual (1996). Ed. SM: Madrid.

Real Academia Española (1992). *Diccionario de la lengua española*. Ed. Espasa: Madrid.

Também disponível em www.rae.es

Señas. Diccionario para la enseñanza de español para brasileños (2000). Ed. Martins Fontes: São Paulo.

Gramáticas

ALARCOS LLORACH, E. (1995): *Gramática de la lengua española*. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid.

MATTE BON, F. (1995): *Gramática Comunicativa del español. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua*. Ed. Edelsa: Madrid.